

شناسایی مؤلفه‌های اخلاقی کشتی گیر ایرانی

محمد صادق افروزه^۱، داود عسگریپور^۲

۱. استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه جهرم (نویسنده مسئول)

۲. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لارستان

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۰/۱۱

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۱/۱۸

چکیده

ورزش با رویکرد اخلاق در جامعه امروزه از ضروریات است که می‌تواند ضامن بقا و توسعه روزافزون آن گردد. با توجه به خصوصیات پهلوانی ورزش کشتی در ایران هدف این تحقیق شناسایی مؤلفه‌های اخلاق کشتی گیر ایرانی بود. این تحقیق آمیخته و جامعه آماری آن در دو طیف نخبگان و در مرحله بعد کشتی گیران بودند که نخبگان به صورت هدفمند و کشتی گیران به صورت تصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزار تحقیق شامل پرسش‌نامه حاصل از روش دلفی با نخبگان بود که با روایی حاصل از نظر اساتید، توسط نمونه‌های آماری تکمیل و داده‌ها توسط نرم‌افزار اس پی اس اس و لیزرل تحلیل گردید. نتایج نشان داد اخلاق در یک کشتی-گیر ایرانی می‌تواند شامل چهار مؤلفه احترام به خود، حریف، کشتی و جامعه باشد. همچنین احترام به خود شامل دوپینگ، بهداشت بدن، سلامت روح؛ احترام به حریف شامل دست دادن، صبوری و مراعات؛ احترام به کشتی شامل مرشد شناسی، فلسفه محوری، قانون‌مندی؛ و احترام به جامعه شامل هواداران، آشنایی با رسانه و کمک‌های محلی بود. بنابراین طیف وسیعی از اخلاقیات در گذر زمان می‌تواند در یک ورزشکار متجلی گردد که بنابر نسبی و یا مطلق بودن شاخص‌های اخلاقی و عرفی وجود و یا عدم وجود آن را در گذر زمان و مکان می‌توان بررسی کرد. کشتی‌گیران ایرانی بنا به فلسفه کشتی در بطن تاریخ و فرهنگ کشور که منشعب از منش پهلوانی است طیف وسیع‌تری از اخلاقیات را در خود جمع دارند که به عنوان یک الگوی اخلاقی ورزشی یاد می‌شود. بنابر پیشنهاد می‌گردد مربیان و ورزشکاران پایه از ابتدا دو مقوله جسم و اخلاق را توأمان سرلوحه تدریس قرار دهند تا این میراث گرانبها حفظ و توسعه یابد.

واژگان کلیدی: احترام به جامعه، احترام به حریف، احترام به خود، اخلاق، کشتی‌گیر

1. Email: sadegh.afroozeh@jahromu.ac.ir

2. Email: asskarpour@yahoo.com

مقدمه

پیشرفت علم و تکنولوژی در جهان معاصر، بسیاری از عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی را تحت تأثیر قرار داده و باعث تحولات، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی شده است و ورزش به عنوان پدیده‌ای انکار ناپذیر و در عین حال تأثیرگذار، از این تغییرات بی‌بهره نبوده است (ندایی و علوی، ۲۰۱۱، ۱۸۸). از طرفی ورزش در بسیاری از جوامع از شکل سنتی خود فاصله گرفته و به سوی جهانی شدن و تعاملات فرهنگی و اجتماعی روی آورده است (شعبانی بهار، ۲۰۰۵، ۱۵۶). چنانچه ورزش شامل طیف گسترده‌ای از خصوصیات فرهنگی و اجتماعی است که تصویری عینی از جامعه را در اختیار می‌گذارد و اجزای تشکیل‌دهنده آن نه تنها بیانگر موارد متعددی از جامعه است که به ندرت در نظام‌های نمادین دیگر جامعه مشاهده می‌شود. همچنین ورزش امکان تشخیص اجتماعی را نیز برای اعضای جامعه به صورت‌های گوناگون فراهم می‌کند (ویس^۱، ۱۹۹۹، ۱۴۹). از طرفی بوکسیل^۲ (۲۰۰۳) فیلسوف معاصر، ورزش را همچون آینه‌ای منعکس‌کننده خوبی‌ها و بدی‌ها می‌داند، با این تفاوت که این پدیده اجتماعی می‌تواند ضمن تأثیرگذاری، از ارزش‌های جامعه نیز تأثیر پذیرد. امروزه موضوعات مختلفی در ورزش در حال بررسی است؛ از جمله در ورزش‌های رقابتی موضوعاتی مانند استفاده از بدن، اخلاق ورزشی و پیروزی به هر قیمتی مورد توجه است (هوگس و کاکلی^۳، ۱۹۹۱، ۳۲۰). بنابراین یکی از رویکردهای مورد توجه در ورزش، مقوله اخلاق است که علاوه بر ورزش در نظام ارزش‌های کلی مکاتب نیز همواره مورد بحث بوده است. چنانچه انتظار می‌رود تعاریف اخلاق از جنبه‌های گوناگون متفاوت است. گاهی به مجموعه‌ای از رفتارها که منطبق بر معیارهای تأیید شده نظریه‌های اخلاقی است و گاهی نیز به مجموعه‌ای از ملکات نفسانی اطلاق می‌گردد (علامه طباطبایی، ۲۰۰۲، ۴۰۲). این تعریف در ورزش می‌تواند متفاوت باشد، چرا که طیف وسیعی از افراد در ورزش شامل مدیران، مربیان، داوران، هواداران، حامیان و سیاستمداران می‌توانند درگیر مسایل اخلاقی باشند. هر چند هواداران تیم‌ها نیز با توجه به فرهنگ‌های مختلف درک متفاوتی از اخلاق هواداری دارند (اسمیت و لرد^۴، ۲۰۱۷، ۵۸) اما مهمترین رکن ورزش، ورزشکاران هستند که مورد تأکیدند و نقطه ثقل شکل‌گیری ورزش هستند. البته ورزش همیشه موجب ارتقاء فضایل اخلاقی ورزشکاران نمی‌شود و برخی تضادهای نیز در این زمینه مشاهده شده‌اند. چنانچه یکی از مهمترین تضادهای ورزش‌ها و یا اخلاقیات عرفی است که می‌تواند در فرهنگ دیگر ورزشکاران یک سجیه اخلاقی نباشد و بدین ترتیب، اخلاقیات در ورزش به یک امر

-
1. Weiss
 2. Boxill
 3. Hughes, R., and J. Coakley
 4. Smith B., Lord J

پیچیده تبدیل شده است (مورگان^۱، ۱۹۹۳). بدین ترتیب مقولات و مؤلفه‌های گوناگونی برای پدیده اخلاق در ورزش می‌توان متصور بود. از جمله برخی مؤلفه‌ها در اخلاقیات که از بدیهیات جامعه ورزش و فرهنگ‌های گوناگون است، دوپینگ را می‌بایست نام برد که آروانیتی^۲ (۲۰۰۶) از آن به عنوان یک پدیده جهانی و چند بعدی نام برده که ورزش و جنبش المپیک را تحت تأثیر قرار داده است. اما مسایل دیگری نیز در این راستا در محدوده اخلاق شناسایی شده است. از جمله ولراند، بریر، بلانچارد و پروونچر^۳ (۱۹۹۷) که با بهره‌گیری از واژه منش ورزشی آن را به پنج بخش احترام به قوانین، احترام به حریف، تعهد فرد به ورزش و تعهد به توافق نانوشته عمومی و تعهد فرد به ورزش تقسیم بندی کردند. مسایلی دیگری نیز در بررسی محققان دیگر مورد کنکاش قرار گرفته است که از جمله می‌توان به افول اخلاق و معنویت، رشد اعتیاد، رواج فحش، تاتو و پوشش‌های نامناسب از مصائب اخلاقی در ورزش اشاره کرد (احمد زاده و همکاران، ۲۰۱۴، ۲۵). حتی در مواردی ادامه بازی با وجود درد و آسیب‌دیدگی از مصادیق اخلاق در ورزشکاران زن نام برده شده است (برگ، میگلایو و آنزین واریسیو^۴، ۲۰۱۴، ۱۷۸). از طرفی کلرت، مک نیم و پیج^۵ (۲۰۱۵) موارد مالی را نیز جزیی از چالش‌های اخلاقی می‌دانند و اعتقاد دارند که مواردی چون شرط‌بندی‌های غیر مجاز و تمارض‌ها نیز در طیف اخلاق گنجانده می‌شوند. هر چند ارزش‌های ورزشی مفهومی است که اغلب برای توجیه اقدامات و سیاست‌ها توسط تعدادی از سازمان‌های متشکل از مربیان و معلمان و یا مدیران تدوین می‌شود اما از دیدگاه فلسفی، این ارزش‌ها باید با مراقبت‌های زیادی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد تا اطمینان حاصل شود که نوع ارزش و یا رسیدن به آنها برای طیف مورد نظر قابل درک باشد (کلرت و مک نیم^۶، ۲۰۱۲، ۵) علاوه بر این هالمن و پتری^۷ (۲۰۱۳) نشان داده‌اند چالش‌های اخلاقی در سطوح بالای ورزش قهرمانی وجود دارد که شامل مشکلاتی مانند دوپینگ، خشونت و فساد مالی است. در این راستا، وزارت آموزش و فرهنگ کشورها تلاش‌های زیادی را در راستای رهایی از این معضل انجام داده‌اند. با این حال سازمان‌های ورزشی بین‌المللی هر ساله به توسعه مسایل اخلاقی فراملیتی در ابعاد گوناگون مانند تعیین بازی منصفانه در سال ۱۹۸۸ پرداخته‌اند (گورست و آتالی^۸، ۲۰۱۱، ۵۱۷). محققان نیز به توسعه راهکارهای ترویج اخلاقیات همت داشته‌اند.

-
1. Morgan
 2. Arvaniti
 3. Vallerand, R. J., Briere, N. M., Blanchard, C., & Provencher, P
 4. Berg, E. C. Migliaccio, T. A. Anzini-Varesio, R
 5. Cleret, L. McNamee, M. Page, S.
 6. Cleret, L. McNamee, M.
 7. Hallmann & Petry
 8. Grosset, Y. Attali, M

از آن جمله گراوس^۱ (۲۰۱۸) اذعان کرد اگر ورزشکاران به اصالت مسیحیت پایبند باشند می‌توانند روح این دین که همانا دوست داشتن همه حتی رقیب است را در خود تکامل بخشند. مامفورد و همکاران^۲ (۲۰۱۵) طی تحقیقی ارزش‌های مذهبی اجتماعی را در چارچوب ارزش‌های فردی قرار دادند و دریافتند این ارزش‌ها می‌توانند در تشخیص موقعیت، بحران و در نهایت ساخت احساس پیش از تصمیم‌گیری اخلاقی مؤثر باشند. کلابیر و رابرتس^۳ (۲۰۱۶) در تحقیق خود با عنوان "اثرات تجربه ورزشی در توسعه شخصیت اجتماعی" به این نتیجه رسیدند که تأکید بیش از حد بر پیروزی، مشکلات اخلاقی برای ورزشکاران ایجاد می‌کند و جامعه‌پذیری آنها را کاهش می‌دهد. شریعتی (۲۰۱۶) در تحقیق خود به بررسی نقش اخلاق در تربیت بدنی و ورزش پرداخت و پی برد که ضرورت توجه به آموزش‌های اخلاقی برای ورزشکاران و مربیان و همچنین تدوین دروسی با عنوان اخلاق کاربردی در ورزش ضروری به نظر می‌رسد. البته عبدالله پور (۲۰۱۶) در تحقیق خود که با هدف بررسی اهمیت اخلاق در ورزش انجام داد، به این نتیجه رسید که ورزش علاوه بر بهبود عملکردهای بدنی، محلی برای پرورش مجموعه‌ای از فضایل اخلاقی نیز می‌باشد. رزاقی، مهرابی و هنری (۲۰۱۵) نیز منش ورزشی را در پنج مؤلفه احترام به حریف، روابط، تعهد به ورزش، عدم رویکرد منفی و مسئولان شناسایی و تأیید کردند. به هر حال حفظ و رعایت قوانین بازی به همراه بازی به شکل واقعی و منصفانه می‌تواند اولین گام در جهت توسعه و پیشرفت ورزش در جهت اخلاقی شدن باشد. این امر می‌تواند متناسب با فرهنگ و نوع ورزش متفاوت باشد. ورزشکاران رشته‌های متنوع با توجه به نوع و سبک و پیشینه دارای ارزش‌های اخلاقی گوناگونی می‌توانند باشند؛ چرا که ارزش‌های اخلاقی در بین ورزشکاران رشته‌های خاص مانند فوتبال نیز از وزن کمی برخوردار است (کمائی و اکبری، ۲۰۱۳، ۲۶۳) اما ورزشی مانند کشتی که ریشه در تاریخ و فرهنگ ایران دارد، می‌تواند موارد اخلاقی بیشتر و یا متفاوت با ورزش‌های بومی سایر ملل داشته باشد. کشتی به عنوان ورزش ملی ایرانیان می‌باشد و در فتوت نامه سلطانی از آن به عنوان مبدل آدم به اخلاق یاد شده است، چنانچه واعظ کاشفی (۲۰۱۰) دوازده آداب از جمله نیک نیت، نیک معاش، راستگو، اطاعت خدا، خدمت استاد، نیکو سیرت، جوینده دل، دوری از حسد، دوری از بخل، همدلی، ناخشنودی از باخت حریف و عدم غرور را برای کشتی‌گیران ذکر کرد. مواردی که در سایر ملل به عنوان خصایص شخصیتی افراد مورد تأکید است در کشتی ایران از ارکان تبدیل شدن کشتی‌گیر به مرتبه پهلوانی است. حال با توجه به متغیر بودن حد و مرز اخلاقیات و تعاریف مختلف آن باید راهبردهای موثرتری را جستجو کرد. به

-
1. Graves
 2. Mumford
 3. Kleiber & Roberts

خصوص در ایران با شرایط خاص فرهنگی و اجتماعی حاکم و تأکید بر نقش ارزش‌های اسلامی، وجود کجروی‌های اخلاقی در ورزشکاران شاخص مبانی اخلاقی، اعتقادی و ارزشی جامعه را مورد هدف قرار می‌دهد و باعث تزلزل اعتقادات معنوی در جامعه می‌گردد. بنابراین این تحقیق در پی شناسایی حیطه‌های اخلاق در کشتی‌گیر ایرانی و شناسایی عوامل مؤثر در این حیطه‌ها است. این شناسایی می‌تواند به بازخورد مناسب در قالب یک منشور، کشتی‌گیر را از افتادن در حیطه‌های فساد دورتر و وی را به کمال انسانی که مطلوب کشتی به سبک ایرانی است نزدیک نماید.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر بر مبنای هدف کاربردی و از نوع تحقیقات توصیفی بود که به روش آمیخته گردآوری گردید. جامعه آماری پژوهش را در دو بخش نخبگان و کشتی‌گیران بزرگسال استان فارس تشکیل دادند. ابتدا از روش کتابخانه‌ای صفات اخلاقی ورزشکاران و کشتی‌گیران با بررسی اسناد و پیشینه‌های تحقیق مشخص شد. سپس با تشکیل گروه نخبگان این شاخص‌ها در اختیار آنان (کارشناس کشتی ۱ نفر، اعضای هیئت علمی ۳ نفر، روان‌شناس ۱ نفر، جامعه‌شناس ۱ نفر، کشتی‌گیر ۱ نفر) قرار گرفت. در سه مرحله به روش دلفی شاخص‌ها و سؤالات تأیید شد. به این ترتیب که سؤالات اولیه حاصل از پیشینه به صورت حداکثری به گروه نخبگان ارسال و بعد از نظر خواهی، درجه اهمیت هر سؤال مشخص شد. در مرحله بعد رتبه‌بندی‌ها مجدداً ارسال و نظر گروه نخبگان در در مورد حذف، اصلاح و یا تعدیل سؤالات و درجه اهمیت آنان در دور اول اعمال شد. این روش تا سه مرحله ادامه یافت تا گروه به توافق نهایی رسیدند. اما در مرحله تعیین حجم نمونه کشتی‌گیران باید گفت که به طور کلی حجم نمونه در روش‌شناسی مدل‌یابی معادلات ساختاری می‌تواند بین ۵ تا ۱۵ مشاهده به ازای هر متغیر اندازه‌گیری شده تعیین شود. بنابراین تعداد نمونه در این تحقیق ۲۰۰ کشتی بود. در نهایت پس از انجام اصلاحات، پرسش‌نامه تأیید و سپس توزیع و جمع‌آوری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها ابتدا از نرم‌افزار اس پی اس برای تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد تا عوامل به صورت دقیق تعیین شوند. پس از تعیین دقیق عوامل، پایایی ابعاد از طریق آزمون آلفای کرونباخ بررسی شد که در بخش یافته‌ها گزارش می‌گردد. در مرحله بعد جهت برآورد روایی سازه، از تحلیل عاملی مرتبه اول در نرم‌افزار لیزرل کمک گرفته شد. در این مرحله توانایی تبیین عوامل توسط سؤالات سنجیده شد. در مرحله آخر نیز برای شناسایی شاخص‌های مؤثر در اخلاق کشتی‌گیران از تحلیل عاملی مرتبه دوم کمک گرفته شد. در انتها جهت خلاصه‌سازی کیفی و گزینشی نتایج، تیم تحقیق بعد از اطمینان از تأیید سؤالات به روش آماری و طبقه‌بندی، مجدداً از اعضای نخبگان خواست که مقوله‌ها را نیز شناسایی و طبقه‌بندی نمایند تا به مفاهیم دقیق‌تری برسد.

مؤلفه‌ها به مقوله‌های متناسب با تحقیق تقسیم‌بندی شد و در نهایت چهار مؤلفه شناسایی شده به ۱۲ مقوله تقسیم و طبقه‌بندی شدند.

نتایج

ابتدا به شناسایی ویژگی دموگرافیک پاسخگویان پرداخته شد. چنانچه در جدول ۱ مشاهده می‌شود، بیشتر کشتی‌گیران پاسخگو بین بیست تا سی سال سن داشتند و بین پنج تا ده سال در کشتی فعال بودند. همچنین اکثر آنان در سطح مسابقات استانی فعال و تحصیلات کارشناسی داشتند.

جدول ۱- ویژگی‌های دموگرافیک کشتی‌گیران

متغیرها	تعداد	درصد
سن	زیر بیست سال	۸۲
	بین بیست تا سی سال	۱۰۵
	بالای سی سال	۱۳
سابقه	زیر پنج سال	۴۵
	بین پنج تا ده سال	۸۶
	بالای ده سال	۶۹
سطح مسابقه	سطح شهرستان	۵۷
	سطح استان	۱۲۳
	سطح ملی	۲۰
	زیر دیپلم	۴۱
سطح تحصیلات	دیپلم	۲۹
	کارشناسی	۱۱۵
	کارشناسی ارشد	۱۳
	دانشجوی دکتری	۲

در بخش اول از شاخص کایزر-مایر-الکین استفاده شد. نتایج نشان داد مقدار $KMO: ۰/۸۹۵$ و $Sig: ۰/۰۰۰۱$ است که با توجه به مقدار KMO شدت همبستگی بین سؤالات جهت انجام تحلیل عاملی مناسب بود ($KMO \geq ۰/۷$). بنابراین برای تحلیل داده‌ها از تحلیل عاملی استفاده شد. قبل از انتخاب آزمون‌های آماری با بررسی چولگی و کشیدگی مشخص شد داده‌ها از توزیع طبیعی برخوردار هستند و می‌توان از آزمون‌های پارامتریک استفاده کرد. در ادامه برای تحلیل اکتشافی از چرخش

واریمکس استفاده شد. بر پایه ملاک کیسر، عواملی که دارای ارزش ویژه بیشتر از یک هستند، می‌توانند به عنوان عامل استخراج شوند. با توجه به پیشینه پژوهش ۴ عامل مدنظر قرار گرفت. این چهار عامل ۵۸ درصد واریانس کل را تبیین می‌کردند که ۱۶/۱۰ درصد توسط عامل اول، ۱۶/۰۵ درصد توسط عامل دوم، ۱۵/۹۶ درصد توسط عامل سوم و ۹/۸۹ درصد توسط عامل چهارم تبیین شد. برای شناسایی سؤالات مربوط به هر بعد از چرخش واریمکس استفاده شد. بارهای عاملی پس از چرخش واریمکس در جدول (۱) مشخص شده است. لازم به ذکر است بار عاملی مبنا ۰/۳ تعیین شد.

جدول ۲- تحلیل اکتشافی شناسایی مولفه‌های اخلاقی کشتی‌گیران

ردیف	گویه	عامل ۱	عامل ۲	عامل ۳	عامل ۴
۱	از روش‌های کاهش و یا افزایش وزن علمی استفاده می‌کنم	۰/۳۰۳			
۲	مواد نیروزای مجاز و غیر مجاز را می‌شناسم	۰/۴۹۲			
۳	از مواد غیر مجاز نیروزا استفاده نمی‌کنم	۰/۶۹۶			
۴	از استعمال سیگار، مواد مخدر دوری می‌کنم	۰/۶۶۸			
۵	از نوشیدنی‌های الکلی دوری می‌کنم	۰/۷۶۵			
۶	در فضاهای ورزشی و غیرورزشی پوشش مجاز را رعایت می‌کنم.	۰/۶۸۲			
۷	اخلاق حسنه بیرونی را سرلوحه زندگی قرار می‌دهم	۰/۶۹۳			
۸	به سلامت نفس درونی اهمیت می‌دهم	۰/۵۱۳			
۹	از تاتو و خالکوبی استفاده نمی‌کنم	۰/۵۳۵			
۱۰	بهداشت فردی را رعایت می‌کنم	۰/۵۴۶			
۱۱	به دست دادن با حریف در ابتدا و انتهای مبارزه پایبندم	۰/۵۱۵			
۱۲	به دست دادن با مربیان حریف معتقدم	۰/۴۶۷			
۱۳	در برابر تشویق هواداران حریف صبر دارم	۰/۵۵۳			
۱۴	اعتماد به مربیان خود را سرلوحه خود کرده‌ام	۰/۴۷۰			
۱۵	از تمارض کردن دوری می‌کنم	۰/۳۲۶			
۱۶	به برتری و پیشرفت حریف احترام می‌گذارم	۰/۶۲۵			
۱۷	در مبارزه با حریف‌های تمرینی مواظب سلامتی حریف هستم	۰/۳۴۱			
۱۸	رعایت حریف مصدوم را می‌کنم	۰/۵۳۷			

ادامه جدول ۲- تحلیل اکتشافی شناسایی مؤلفه‌های اخلاقی کشتی‌گیران

ردیف	گویه	عامل ۱	عامل ۲	عامل ۳	عامل ۴
۱۹	با مبارزه نکردن مقابل رژیم اسرائیل، به مصالح کشورم احترام می‌گذارم		۰/۵۰۶		
۲۰	پهلوانان نامی و قدیمی کشتی را می‌شناسم			۰/۴۱۹	
۲۱	به پیشکسوتان و مربیان ورزش کشتی احترام می‌گذارم			۰/۷۶۷	
۲۲	تلاش برای بهتر بودن و توسعه مهارت‌های کشتی سرلوحه من است			۰/۷۶۱	
۲۳	احترام به تشک کشتی را جدی می‌گیرم			۰/۸۲۲	
۲۴	جنگندگی برای برد واقعی را جدی می‌گیرم			۰/۸۱۷	
۲۵	به قوانین کشتی مسلط هستم			۰/۶۴۶	
۲۶	شرط بندی در کشتی را غیراخلاقی می‌دانم			۰/۷۳۳	
۲۷	جهت تصویب قوانین معقول به کارشناسان مشورت می‌دهم			۰/۳۵۸	
۲۸	به شفافیت قراردادهای مالی خود علاقه مندم			۰/۳۹۱	
۲۹	به همه هواداران خود و حریف در جامعه احترام می‌گذارم			۰/۷۳۱	
۳۰	فضای مجازی (اینستاگرام و وبلاگ‌های...) خود را مدیریت می‌کنم			۰/۶۱۱	
۳۱	مشکلات را با هواداران در میان می‌گذارم			۰/۶۷۱	
۳۲	رعایت حدود حضور در رسانه‌ها را می‌شناسم			۰/۶۸۹	
۳۳	بازنده و برنده بودن را به جامعه سرایت نمی‌دهم			۰/۵۹۷	
۳۴	مهارت‌های کشتی را به جامعه آموزش می‌دهم			۰/۳۰۶	
۳۵	مسئولیت‌های اجتماعی یک ورزشکار را انجام می‌دهم			۰/۳۳۴	
	درصد واریانس	۱۶/۱۰	۱۶/۰۵	۱۵/۹۶	۹/۸۹

به طور کلی ده سؤال روی عامل اول با بار عاملی بیشتر از ۰/۳۰۳، نه سؤال روی عامل دوم با بار عاملی بیشتر از ۰/۳۲۶، نه سؤال روی عامل سوم با بار عاملی بیشتر از ۰/۳۵۸ و هفت سؤال روی عامل چهارم با بار عاملی بیشتر از ۰/۳۰۶ قرار گرفت. انطباق سؤالات با عوامل از پیش در نظر گرفته شده برای صفات اخلاقی کشتی‌گیران نشان می‌دهد عامل نخست را می‌توان، احترام به خود، عامل دوم را احترام به حریف، عامل سوم را احترام به کشتی و عامل چهارم را احترام به جامعه نام‌گذاری کرد. پس از تعیین عوامل و تأیید آن، برای بررسی پایایی ابعاد هر عامل از شاخص آلفای کرونباخ استفاده شد (جدول ۳).

جدول ۳- وضعیت پایایی ابعاد پرسش‌نامه

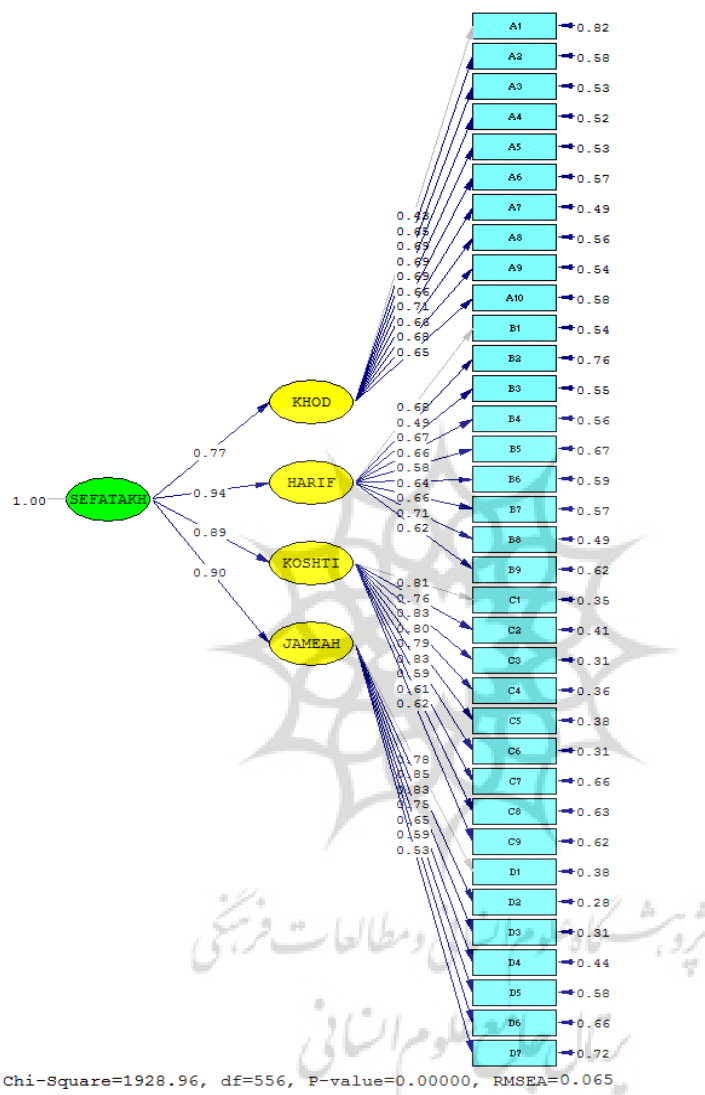
ابعاد	احترام به خود	احترام به حریف	احترام به کشتی	احترام به جامعه	کل
الفای کرونیباخ	۰/۸۸	۰/۸۵	۰/۹۱	۰/۸۸	۰/۹۵
وضعیت پایایی	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول

جهت تحلیل عاملی مرتبه اول پرسش‌نامه، در ابتدا هر مؤلفه با عامل مربوط به خود مورد بررسی قرار گرفت. در مدل استاندارد، میزان روابط بین سازه و بعد، بعد و شاخص نشان داده می‌شود. در صورتی که رابطه بالاتر از ۰/۳ باشد، می‌توان گفت سؤالات مورد نظر از قدرت تبیین خوبی برخوردار است.

جدول ۴- بار عاملی و مقدار تی در تحلیل عاملی مرتبه اول

سؤالات	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
مقدار t	۶/۰۰	۹/۸۱	۱۰/۶۲	۱۰/۶۲	۱۰/۶۸	۹/۹۵	۱۱/۱۵	۱۰/۰۸	۱۰/۵۶	۹/۹۸	۱۰/۷۵	۷/۲۷
بار عاملی	۰/۴۳	۰/۶۵	۰/۶۹	۰/۶۹	۰/۶۹	۰/۶۵	۰/۷۱	۰/۶۶	۰/۶۸	۰/۶۵	۰/۶۹	۰/۵۰
سؤالات	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24
مقدار t	۱۰/۶۹	۱۰/۳۸	۸/۶۵	۹/۵۵	۹/۶۲	۱۰/۹۴	۹/۱۴	۱۳/۴۸	۱۲/۴۹	۱۴/۱۸	۱۳/۳۷	۱۳/۰۰
بار عاملی	۰/۶۹	۰/۶۷	۰/۵۸	۰/۶۳	۰/۶۳	۰/۷۰	۰/۶۱	۰/۸۰	۰/۷۶	۰/۸۳	۰/۸۰	۰/۷۶
سؤالات	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	
مقدار t	۱۴/۱۶	۸/۹۶	۹/۳۶	۹/۵۳	۱۲/۹۱	۱۴/۵۰	۱۴/۴۹	۱۲/۴۰	۹/۸۵	۸/۸۷	۷/۷۳	
بار عاملی	۰/۸۳	۰/۵۹	۰/۶۱	۶۲	۰/۷۸	۰/۸۵	۰/۸۸	۰/۷۶	۰/۶۴	۰/۵۹	۰/۵۳	

همان‌طور که در جدول ۴ مشاهده می‌شود و با توجه به تحلیل عاملی مرتبه اول، همه سؤالات مقدار t بالاتر از ۱/۹۶ داشتند که نشان‌دهنده معناداری مسیر بود. همچنین بار عاملی همه سؤالات بالاتر از ۰/۳ بود. بنابراین همه سؤالات تأیید شدند. سپس برای شناسایی صفات اخلاقی کشتی‌گیران از مدل اندازه‌گیری استفاده شد.



شکل ۱- شناسایی صفات اخلاقی کشتی گیران (تحلیل عاملی مرتبه دوم)

با توجه به مدل اندازه گیری، صفات اخلاقی کشتی گیران تعیین شد و در جدول شماره ۵ مشاهده می شود.

جدول ۵- مقدار بار عاملی و t در تحلیل عاملی مرتبه دوم

ابعاد	احترام به خود	احترام به حریف	احترام به کشتی	احترام به جامعه
بار عاملی	۰/۷۷	۰/۹۴	۰/۸۹	۰/۹۰
مقدار t	۵/۵۷	۹/۹۳	۱۱/۷۳	۱۱/۶۲

در آزمون نیکویی برازش، تناسب مجموعه داده‌ها بررسی می‌شود. با توجه به جدول شماره ۶ نسبت خی دو به درجه آزادی، برابر با ۳/۴۶ و ریشه میانگین مربعات خطاهای تخمین برابر با ۰/۰۶۵ است.

جدول ۶- بررسی شاخص‌های برازش

RMSEA	خی دو	درجه آزادی	خی دو					
			به درجه آزادی	NFFI	IFI	NFI	AGFI	GFI
۰/۰۶۵	۱۹۲۸,۹۶	۵۵۶	۳/۴۶	۰/۹۲	۰/۸۹	۰/۹۵	۰/۸۶	۰/۸۹

مقدار ریشه میانگین مربعات خطاهای تخمین و سایر شاخص‌های برازش نشان می‌دهد برازش مدل در سطح مطلوبی قرار دارد. بنابراین مدل اندازه‌گیری پژوهش به لحاظ شاخص‌های برازش مناسب است و تمامی عامل‌های مطرح شده می‌توانند در مدل مجتمع شوند. در نهایت عوامل تأیید شده در یک بررسی توسط تیم تحقیق و نخبگان به مقوله‌های زیر طبقه‌بندی شد. چنانچه در جدول ۷ گزارش شده است احترام به خود شامل دوپینگ، بهداشت بدن، سلامت روح؛ احترام به حریف شامل مصافحه، تشویق‌سازی و رعایت‌گزینی؛ احترام به کشتی شامل مرشدشناسی، فلسفه‌یابی قانون‌مندی؛ و احترام به جامعه شامل هواداران، رسانه‌شناسی و کمک‌های محلی بود.

جدول ۷- مقوله‌بندی مؤلفه‌های شاخص‌های اخلاقی کشتی‌گیران

مقوله اصلی	مقوله فرعی	شاخص‌ها
	دوپینگ و مواد مخدر	از روش‌های کاهش و یا افزایش وزن علمی استفاده می‌کنم مواد نیروزای مجاز و غیر مجاز را می‌شناسم از مواد غیر مجاز نیروزا استفاده نمی‌کنم از استعمال سیگار و مواد مخدر دوری می‌کنم از نوشیدنی‌های الکلی دوری می‌کنم در فضاهای ورزشی و غیرورزشی پوشش مجاز را رعایت می‌کنم.
احترام به خود	بهداشت بدن	بهداشت فردی را رعایت می‌کنم به سلامت نفس درونی اهمیت می‌دهم از تاتو و خالکوبی استفاده نمی‌کنم اخلاق حسنه بیرونی را سرلوحه زندگی قرار می‌دهم
	سلامت روحی	به دست دادن با حریف در ابتدا و انتهای مبارزه پایبندم به دست دادن با مربیان حریف معتقدم در برابر تشویق هواداران حریف صبر دارم به پیشرفت و برتری حریف احترام می‌گذارم از تمارض کردن دوری می‌کنم اعتماد به مربیان خود را سرلوحه خود می‌کنم در مبارزه با حریف‌های تمرینی مواظب سلامتی حریف هستم رعایت حریف مصدوم را می‌کنم با مبارزه نکردن مقابل رژیم اسرائیل، به مصالح کشورم احترام می‌گذارم
	دست دادن	
	صبوری	
احترام به حریف	مراعات	
	مرشد شناسی	پهلوان نامی و قدیمی کشتی را می‌شناسم به پیشکسوتان و مربیان ورزش کشتی احترام می‌گذارم فلسفه‌ی من بهتر بودن از طریق کشتی است به محیط و تشک کشتی احترام می‌گذارم به تلاش برای برد اهمیت می‌دهم به قوانین کشتی مسلط هستم
	فلسفه محوری	
احترام به کشتی	قانون‌مندی	شرط بندی در کشتی را غیر اخلاقی می‌دانم جهت تصویب قوانین معقول به کارشناسان مشورت می‌دهم به شفافیت قراردادهای مالی خود علاقه مندم

ادامهٔ جدول ۷- مقوله‌بندی مؤلفه‌های شاخص‌های اخلاقی کشتی‌گیران

مقوله اصلی	مقوله فرعی	شاخص‌ها
احترام به جامعه	هواداران	به همه هواداران خود و حریف در جامعه احترام می‌گذارم مشکلات را با هواداران در میان می‌گذارم فضای مجازی (اینستاگرام و وبلاگ‌های...) خود را مدیریت می‌کنم
	آشنایی با رسانه	رعایت حدود حضور در رسانه‌ها را می‌شناسم بازنده و برنده بودن را به جامعه سرایت نمی‌دهم
	کمک رسانی محلی	سعی می‌کنم با مهارتم در رابطه با کشتی را به جامعه آموزش دهم
		مسئولیت‌های اجتماعی یک ورزشکار را انجام می‌دهم

در ادامه می‌توان شاخص‌های اخلاقی یک کشتی‌گیر را در الگوی زیر تحت عنوان الگوی اخلاقی کشتی‌گیر ایرانی ارائه کرد. در این الگو اندازه چهار مؤلفه شناسایی شده با توجه به میزان اهمیت آنان تغییر کرده است.



شکل ۲- الگوی شاخص‌های اخلاقی کشتی‌گیر ایرانی

چنانچه در شکل ۲ مشاهده می‌گردد، نتایج به صورت خلاصه گزارش و ترسیم شده است. در الگو مقوله‌های اصلی و فرعی به صورت شماتیک و با توجه به امتیاز کسب شده ارائه شده است. همچنین این الگو نشان می‌دهد احترام به حریف با بیشترین امتیاز بزرگتر و احترام به خود کوچک‌ترین حجم را به خود اختصاص داده است.

بحث و نتیجه‌گیری

مقوله اخلاق در جامعه و به تبع آن در ورزش از دیرباز مورد توجه بسیاری از محققان و جامعه پیرامونی آن مثل تماشاگران بوده است. از دیرباز در ایران باستان پهلوانان دارای خصایص اخلاقی والا داشتند و مورد احترام مردم بودند. به مرور زمان این پهلوانان در رشته ورزشی کشتی تعلیم دیده‌اند و امروزه مردم انتظار دارند که این ورزشکاران دارای اخلاق بهتر و عام‌پسندی نسبت به ورزشکاران دیگر رشته‌ها باشند. بنابراین هدف از این پژوهش شناخت و الگوی اخلاقی یک کشتی‌گیر ایرانی بود. نتایج آن منجر به شناسایی چهار مقوله احترام به خود، حریف، کشتی و جامعه شد. مهمترین مؤلفه شناسایی شده احترام به حریف بود که شامل سه مقوله دست دادن، صبوری و مراعات بود. در واقع یکی از مهمترین شاخص‌های یک کشتی‌گیر، بازی جوانمردانه است که گورست و آتالی (۲۰۱۱) نیز به این مورد اشاره کرده و خواستار احترام همه ورزشکاران به این قانون اخلاقی شده‌اند. از طرف دیگر نیز باید توجه داشت بازی جوانمردانه در ورزش‌های گوناگون مصادیق مختلفی دارد و از نظر برخی محققان مانند متوارکو^۱ (۲۰۱۴) ارائه قوانین تمام بازی‌های ورزشی بدون در نظر گرفتن مسائل گوناگون عرف، سن و جنسیت خود مظهر بی‌عدالتی است. همچنین یکی از ابعاد اخلاقی کشتی‌گیر ایرانی عدم مبارزه به حریف‌های تمرینی از سرزمین‌های اشغالگر به دست آمد که با نظر برخی محققان مانند گلاوس و لیویلین^۲ (۲۰۱۳) همخوانی ندارد. به عقیده آنان ملی‌گرایی و به رسمیت نشناختن حریفان با هر مذهب و ملیت از ارکان اخلاق به دور است و ورزشکاران را از استانداردهای جهانی ورزش تهی می‌سازد. باید توجه داشت احترام به عرف و قوانین سرزمینی یک ورزشکار، مانند فرهنگ دفاع از مظلوم چنانچه سیره بسیاری از بزرگان دینی و اخلاقی ایرانی است، خود جلوه والایی از ارزش اخلاقی‌های و مصداق بارز بازی جوانمردانه است. چنانچه متوارکو (۲۰۱۴) نیز صرفاً احترام به قوانین بازی را اخلاقیات ندانسته است. عدم رویارویی کشتی‌گیران ایرانی با رژیم صهیونیستی خود نمادی از اخلاق را به نمایش می‌گذارد. همچنین با توجه نتایج مامفورد و همکاران (۲۰۱۵) تشخیص تصمیم‌گیری‌های اخلاقی باید در چارچوب ارزش‌های مذهبی-اجتماعی باشد که

1. Motoarca, I, R

2. John Gleaves & Matthew Llewellyn

در خصوص مبارزه با کشورهای اشغالگر، در کشتی‌گیران ایرانی با توجه به پشتوانه مذهبی و اجتماعی صادق است. شیلدز و بردمایر^۱ (۲۰۰۷) در تحقیق خود اشاره داشتند توجه به حریف و کمک به او در مواقع مورد نیاز از جمله حیاتی‌ترین مسائل در اخلاق ورزشی است. بنابراین می‌توان چنین استنباط نمود که نتایج تحقیق حاضر با نتایج تحقیق شیلدز و بردمایر (۲۰۰۵) و همچنین نتایج تحقیق اسیفنز (۲۰۰۱) همخوانی دارد. پروئیو و آتانائیلیدی^۲ (۲۰۰۶) در تحقیقی با عنوان "سِمَت ورزشی، نوع ورزش، سابقه ورزشی و رشد اخلاقی" هیچ تفاوت معناداری بین آزمودنی‌ها با توجه به سِمَت ورزشی (مربی، داور یا بازیکن)، نوع ورزش (بسکتبال، هندبال و فوتبال)، سابقه ورزشی (۱ تا ۶ سال، ۷ تا ۱۴ سال، ۱۵ تا ۳۰ سال)، در زمینه رشد منطق اخلاقی مشاهده نکردند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد قوانین دست دادن با حریف در قالب پروتکل‌های انجام مسابقه در تمامی سنین اعمال گردد. هر چند اجبار در چنین مسائلی شاید از معنویت و عمق اخلاقی آن بکاهد. همچنین ایجاد قوانین داوری در قالب محدود کردن تمارض‌ها می‌تواند در دراز مدت به فرهنگ اخلاقی این رشته منجر گردد.

مؤلفه بعدی اخلاقی یک کشتی‌گیر ایرانی احترام به جامعه، شناسایی شد و شامل سه مقوله هواداران، آشنایی با رسانه و کمک‌رسانی محلی بود. باید توجه داشت امروزه رسانه تأثیر بسیاری مهمی در زندگی عادی و حرفه‌ای هر ورزشکار دارد که گاهی این تأثیر ناشی از استفاده خود ورزشکار از فضای مجازی است. چنانچه شعبانی (۲۰۱۸) همچنین نشان داد بین استفاده افراطی از رسانه‌های مجازی با ابعاد آسیب اجتماعی شامل طلاق، اعتیاد، بیکاری و انحرافات جنسی همبستگی معناداری وجود دارد. گاهی رسانه‌ها هستند که می‌توانند باعث کج رفتاری در برخی ورزشکاران گردند. چنانچه زارع و حیدری نژاد (۲۰۱۷) نشان دادند بین نقش رسانه‌های جمعی و رفتارهای خرافی همبستگی منفی وجود دارد. با وجود رسانه‌های مختلف در دسترس ورزشکار، هواداران نیز می‌توانند تعامل گسترده‌ای با آنان برقرار نمایند. گاهی این امر باعث ارتقاء برند و گاهی تخریب شخصیت می‌شود. فردریک و همکاران^۳ (۲۰۱۲) به بررسی مصرف‌کنندگان یک وبلاگ مشهور مرتبط با هنرهای رزمی پرداختند و شش دلیل اصلی برای دسترسی به وبلاگ را شناسایی کردند که شامل ارزیابی (انتقاد از وبلاگ و سازمان هنرهای رزمی ترکیبی)، جامعه (به اشتراک گذاردن عالی و تجارب)، جمع‌آوری اطلاعات (به دست آوردن اخبار در مورد هنرهای رزمی ترکیبی)، نمایش سطح دانش (نشان دادن سرمایه فکری فرد در مورد هنرهای رزمی ترکیبی به دیگران) بود. بنابراین با این رویکرد احتمالاً ورزشکار باید مدیریت صحیحی را برای راه‌اندازی و حدود استفاده از رسانه داشته باشد تا بتواند به هواداران با توجه به اهداف مراجعه آنان به رسانه خدمات متناسب ارائه نماید. پس پیشنهاد می‌گردد از نخبگان رسانه

-
1. Shields & Bredemeier
 2. Proios&AthanaillidiS
 3. Frederick

بهره گیرند. علاوه بر آن خود ورزشکاران نیز به دلایل گوناگون جذب رسانه‌های مختلف می‌شوند. همبریک و همکاران^۱ (۲۰۱۰) با استفاده از روش تحلیل محتوا به بررسی این موضوع پرداختند که چرا ورزشکاران حرفه‌ای از کانال رسانه اجتماعی مانند توئیتر استفاده می‌کنند. بر اساس یافته‌های آنها ورزشکاران حرفه‌ای به شش دلیل از توئیتر استفاده می‌کردند که شامل برقراری تعامل (رابطه مستقیم با دیگر ورزشکاران و تماشاگران)، تفریح (ارائه اطلاعاتی که ارتباطی با ورزش ندارند)، به اشتراک گذاردن اطلاعات (ارائه دیدگاه‌هایی در مورد مربیان، هم تیمی‌های خود و ورزش)، برقراری حلقه ارتباطی با محتوا (نشان دادن مکان‌های مورد علاقه در فضای اینترنت)، طرفداری (نشان دادن طرفداری از دیگر ورزش‌ها و هواداران) و تبلیغات (روابط عمومی، اعم از مبارزات انتخابی و بازی‌هایی که قرار است در آینده انجام شوند) بود. همه این موارد در صورتی رویکرد فرهنگی می‌یابد که بتواند اخلاق را در هر شش قالب ترویج دهد. علاوه بر این یکی از معیارهای اخلاقی که برای یک کشتی‌گیر شناسایی شد کمک‌های محلی است که می‌تواند در قالب مسئولیت‌های اجتماعی ارائه گردد. افروزه و همکاران (۲۰۱۷) یکی از رویکردهای مسئولیت اجتماعی را کمک‌های محلی در قالب‌های گوناگون آموزش و خیریه توسط باشگاه‌ها و ورزشکاران می‌دانند و توسعه آن را ضامن بقای ورزش و حسن نیت جامعه محلی می‌دانند. بنابراین چنانچه از اسم ورزش کشتی و روحیه پهلوانی آن برمی‌آید، اخلاق در کشتی از الزامات ایم ورزش بومی می‌باشد. سولبرگ و هامرولد^۲ (۲۰۰۸) اشاره داشتند وجود هوادار بیشتر به رونق بیشتر آن ورزش می‌انجامد. بنابراین وجود خطوط ارتباطی ایمن و نزدیک با رعایت اصول حرفه‌ای و اخلاقی می‌تواند به توسعه بیشتر ورزش کشتی در بطن جامعه بیانجامد. علاوه بر این با توجه به نتایج ایلپام و همکاران^۳ (۲۰۱۲) ایجاد هواداری می‌تواند به رونق مشارکت ورزش کلی آحاد جامعه و نیز رونق مشاغل ورزشی منجر گردد. بنابراین پیشنهاد می‌گردد کشتی‌گیران با توجه به بضاعت علمی و ملی خود همواره سهم اندکی را در توسعه ورزش کشتی و یا رونق اجتماعی ایفا نمایند تا علاوه بر ایجاد حسن نیت به ورزش کشتی در بین جامعه، به صورت عملی جامعه نیز از ورزش منتفع گردد.

مؤلفه سوم شناسایی شده احترام به ورزش کشتی است که نشأت گرفته از احترام به فلسفه این رشته قدیمی و پهلوانی در کشور ایران است. احترام به ارزش‌های یک ورزش می‌تواند ناشی از درک ارزش‌ها و احترام به ارزش‌های یک عرف، سمبل، نماد و یا باورهای یک جامعه باشد. بسیاری از صاحب‌نظران مسائل تربیتی معتقدند فعالیت‌های ورزشی ارزش‌ها را آموزش می‌دهند و از طریق این فعالیت‌ها رفتار

-
1. Hambrick, M. E
 2. Solberg, H., & Hammervold
 3. Aelbaum, G., Cain, M., Darling, E., & Stanton, S.

ورزشی، کار گروهی، انضباط، اعتماد به نفس و ... آموخته می‌شود. همچنین بر این باورند که ورزش برای زندگی سالم ایده‌آل است و صفاتی که از طریق ورزش فراگرفته می‌شوند برای رشد اخلاق عمومی، اساسی تلقی می‌شوند (صبوری، ۲۰۰۴). از طرف دیگر امروزه بیشتر ورزش‌ها به موارد فساد آلوده شده‌اند، چنانچه کلرت و همکاران (۲۰۱۵) به طیفی اشاره دارند که موارد فسادانگیز مالی را نیز در آن دخیل می‌داند. آنان اعتقاد دارند مواردی چون شرط‌بندی‌های غیر مجاز و تمارض‌ها نیز در طیف اخلاق گنجانده می‌شوند. شرط‌بندی در ورزش به دلیل مرتبط بودن با تبانی و در نتیجه فساد و انحراف در رقابت‌های ورزشی، توجه ویژه دانشمندان علوم حقوق و ورزش جهان را در سال‌های اخیر به خود معطوف داشته است. رئیس کمیته بین‌المللی المپیک، «قمار مرتبط با تبانی» را بعد از دوپینگ، بزرگ‌ترین تهدید برای ورزش توصیف کرده و آن را به یک «سرطان» تشبیه کرده است که باید از طریق تلاش و کوشش متحدانه سازمان‌های ورزشی و حقوقی نابود شود. همچنین از آنجا که کشور ایران در حال حاضر گذر از سنت به مدرنیته است، با تغییرات و دگرگونی‌های عظیم جوامع، به ویژه توسعه شهرنشینی، صنعتی شدن، دگرگونی‌های فرهنگی، تغییر در سبک زندگی، تحول در ساخت اجتماعی و وظایف و کارکردهای فرهنگی این نهادها، انحرافات متعددی در جامعه بروز پیدا می‌کند. باید گفت هر یک از جوامع انسانی، فرهنگ خاص خود را دارد که در طول تاریخ شکل گرفته است و همین فرهنگ، هویت دهنده یک جامعه است (عباس زاده و همکاران، ۲۰۱۴). بر این اساس، در بسیاری از کشورها، متولیان امور سیاسی و اقتصادی، در کنار اتخاذ روش‌های غیرسرکوب‌گرانه، از حقوق کیفری به عنوان ابزاری جهت مبارزه با پدیده شرط‌بندی استفاده کرده و قوانین جزایی بعضاً شدیدی برای مقابله با آن پیش‌بینی کرده‌اند (حبیب زاده و همکاران، ۲۰۱۰). به طور کلی مشکلات اقتصادی و اجتماعی ناشی از قمار عبارتند از افزایش ورشکستگی، خودکشی، اعتیاد به قمار، طلاق، کودک آزاری، خشونت علیه کودکان، خشونت خانوادگی و افزایش کلی جرایم جنایی (پایگاه اطلاع رسانی جرایم اقتصادی در فضای مجازی، ۱۳۹۴). همچنین احترام به بزرگ‌تر در فرهنگ کشور ایران وجود دارد که در قالب کشتی نیز هویدا شده است. شوقی (۲۰۰۸) اشاره دارد که احترام به پیشکسوتان و قهرمانان، احترام به کشتی و باعث عزت کشتی کشور می‌شود. از قدیم در رویکرد تعریف از پیشکسوت واژه احترام به وی نیز مستتر بوده است و این فرهنگ سینه به سینه توسط کشتی‌گیران و پهلوانان به ورزش کشتی حرفه‌ای منتقل شده است. همچنین آگاهی به فلسفه ورزش می‌تواند ورزشکار را از کشیده شدن به ورطه نابودی نجات دهد. در فلسفه مورد نظر تمام روحيات و اخلاقیات نیز جاری است و لحاظ شده است و تماشاگران و بینندگان به خوبی می‌توانند قهرمانان واقعی خود را توسط احترام به پایه‌های ورزش کشتی از بقیه متمایز کنند.

آخرین مؤلفه شناسایی شده کشتی‌گیر ایرانی، احترام به خود است و شامل سه مقوله دوری از دوپینگ، توجه به سلامت جسمانی و سلامت روحی می‌شود. به عقیده آروانیتی (۲۰۰۶) دوپینگ یکی از مهمترین ابعاد اخلاق در ورزش روز جهان است که مبنای بسیاری از اخلاقیات در تمام حوزه‌های مرتبط با ورزش است. امروزه استفاده نادرست از داروها به معضل پیچیده‌ای تبدیل شده است. دوپینگ، تنها سوءمصرف مواد دارویی نیست بلکه با جنبه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی ارتباط دارد. استفاده از مواد و روش‌های غیرمجاز، عملی غیراخلاقی و مغایر با رقابت شرافتمندانه است و در عین حال که ارزش‌ها را برهم می‌زند، ممکن است سلامت ورزشکاران را نیز به خطر اندازد (موترام^۱، ۲۰۰۳) طبق مطالعات انجام شده در مورد دانش ورزشکاران پیرامون دوپینگ به نظر می‌رسد ورزشکاران به طور معمول دانش کافی در حوزه دوپینگ ندارند، به خصوص آشنایی ورزشکاران با عوارض جانبی استروئیدهای آنابولیک بسیار اندک است. به طوری که کمتر از یک سوم کشتی‌گیران با شایع‌ترین عوارض جانبی این داروها آشنایی دارند و بیش از ۴۰ درصد کشتی‌گیران به طور کامل از عوارض این داروها اظهار بی‌اطلاعی کردند. در این میان، بیشترین آشنایی ورزشکاران با عوارض جانبی مانند بزرگ شدن پستان در مردان، عقیمی و جوش پوستی است که تظاهرات عینی و سریع دارند و با عوارضی مانند یرقان و توقف رشد که ممکن است به صورت دیررس ظاهر شوند، کمتر آشنا هستند (حلب‌چی، استقامتی و منصورنیا، ۲۰۰۹). پوشش نوعی از توجه به بهداشت بدن است و لباس افراد از اولین ابزار است که موجب شناخته شدن و تشخیص هویت آنان می‌شود (حمیدی و فرجی، ۲۰۰۹). از نظر کریک (۲۰۰۵) و مکوی (۲۰۰۰) پوشاک ابزاری برای رهایی از محدودیت‌های فرهنگی و کنترل اجتماعی در نیم قرن گذشته بشمار می‌آید. در این مورد می‌توان به ایجاد سبک‌های خرده فرهنگی اشاره کرد. سبک پوشش برای اثبات فردیت و راهی برای بنا ساختن تمایز او با دیگران است. بنابراین پیشنهاد می‌شود آموزش‌هایی جهت ارتقاء سطح آگاهی کشتی‌گیران در راستای فهم تأثیر پوشش فردی در جامعه توسط مربیان و فدراسیون‌ها ارائه گردد. از موارد دیگر که می‌تواند در الگوی اخلاق کشتی‌گیر ایرانی به فعلیت برسد عنصر سلامت روح است؛ چرا که گراوس^۲ (۲۰۱۸) ورزشکار با اخلاق را فردی دارای مشخصه‌های یک فرد مذهبی و سالم ترسیم می‌نماید که می‌تواند بسیاری از این فداست‌ها را در ورزش همه‌گیر نماید. بنابراین حفاظت ورزشکاران از خود منجر به نوعی جو اعتمادی نیز می‌گردد؛ چنانچه از نظر گیدنز (۲۰۱۴)، جو دارای اعتماد، پيله حفاظتی تولید می‌کند که در حقیقت، نوعی پوشش اطمینان‌بخش است که به حفظ و تداوم محیط پیرامونی ما کمک می‌کند. در واقع وقتی اعتماد بالاست، افراد برای حفظ اعتماد به همدیگر سعی

-
1. Mottram
 2. Graves

می‌کنند با رعایت هنجارها، اعتماد طرف مقابل را جلب کنند. شبکه‌های مشارکت در جامعه، هزینه عهدشکنی را افزایش می‌دهد، لذا فرصت‌طلبی و خودخواهی، منافع فرد را به خطر می‌اندازد و از سوی دیگر، این شبکه‌ها، هنجارهای قوی معامله متقابل را تقویت می‌کنند. لذا می‌توان نتیجه گرفت سرمایه اجتماعی، آنومی‌های ورزشی را کاهش داده و به تبع آن جرم و کجروی را نیز کاهش می‌دهد. کانو و سامز^۱ (۲۰۱۰) تاتو و خالکوبی را نشانه‌ای از خودخواهی، خودنمایی و حاصل تبلیغات بازار می‌دانند. استرین و همکاران^۲ (۲۰۰۶) در مطالعه خود در بین جوانان آلمانی که تاتو کرده بودند به این نتیجه رسیدند اکثر آنان رابطه کمی با کلیسا دارند و بیشتر آنان با مسایل کاهش سلامت روحی دست به گریبانند. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت تاتو می‌تواند گاهی نشانه‌ای از ناملایمات روحی باشد که به کاهش وجهه اخلاقی یک ورزشکار منجر می‌گردد. به هر حال کلاس‌های آموزشی عمومی و تخصصی در سطوح مختلف استانی، ملی و بین‌المللی در جهت شناخت عوارض مواد نیروزا باید مورد توجه باشگاه‌ها و فدراسیون قرار گیرد تا با آگاهی دادن در خصوص رعایت بهداشت بدن و سلامت روح بر ارتقا توان جسمانی و انگیزشی، ورزشکار را به توسعه آن ترغیب نماید.

تاکنون بسیاری از پژوهش‌های مرتبط با حوزه اخلاق در ورزش به صورت کلی همه ورزش‌ها را مورد بررسی قرار داده‌اند و بسیاری از مسائل به صورت عام مطرح و شناسایی شده است. این پژوهش با توجه به پیشینه قوی و حمایت توده مردم از ورزش کشتی به شناسایی شاخصه‌های منحصر به فرد یک کشتی‌گیر پرداخت که در نهایت چهار منظر جامعه، ورزشکار، کشتی و حریف شناسایی شد.

منابع

1. Abbaszadeh. M, Alizadeh Aghdam. M, Aghayariehir. B, Najafzadeh. T, Nakhjavanloo. I. (2014). Cultural Disturbance and Its Related Factors Among High School Boys in Tabriz. *Sociology Studies*, 7(25): 25 -38. (Persian).
2. Abdollahpour. H. (2016) the Importance of Ethics in Sports, 2nd National Conference on Sports Science and Physical Education of Iran, Tehran, PP: 120-122
3. Aelbaum, G., Cain, M., Darling, E., & Stanton, S. (2012). What is the identity of a sports spectator? *Journal of Personality and Individual Differences*, (52): 422-427.
4. Afroozeh. M. S, Mozaffari. S.A, Njaf Aghae. A, Saffari M. (2017). Identify Domains and Factors Affecting on Social Responsibility of Professional Football Clubs Iran. *Sport management and development*, 5(2): 69-89. (Persian)
5. Ahmadzadeh, A., Dousti, M., & Farzan, F. (2012). Identifying of sport cultural challenges in Iran (Case study: Mazandaran province). *International Journal of Sport Studies*, 2: 250-254. (Persian)

1. Cano, C. R. and Sams, D
2. Stirn, A. Hinz, A. and Brahler, E.

6. Arvaniti, N. (2006). Ethics in Sport: The Greek Educational Perspective on Anti-doping. *Sport and society*, 9(2): 354-37.
7. Berg, E, C. Todd A. Migliaccio, T, A. Rosemary Anzini-Varesio, R. (2014). Female football players, the sport ethic and the masculinity-sport nexus. *Sport in Society*, 17(2):176-189.
8. Boxill, Jan. (2003). *The Ethics of Competition, Sport Ethics*, Oxford: Blackwell Publisher, First Edition. London, P:120
9. Cano, C. R. and Sams, D. (2010). "Body Modifications and Young adults: Predictors of Intentions to Engage in Future Body Modification". *Journal of Retailing and Consumer Services*, 17:80-87.
10. Cleret, L. McNamee, M. Page, S. (2015). Sports Integrity' Needs Sports Ethics (And Sports Philosophers and Sports Ethicists Too). *Sport, Ethics and Philosophy*, 9(1): 1-5.
11. Craik, j. (2005). *Uniforms Exposed: From Conformity to Transgression*. Oxford: Berg publisher, 1st Edition. London, P:142
12. Frederick, E. L., Clavio, G. E., Burch, L. M., and Zimmerman, M. H. (2012). "Characteristics of users of a mixed-martial-arts blog: A case study of demographics and usage trends". *International Journal of Sport Communication*, 5:109-125.
13. Giddens, A. (2014). *Modernization and Detachment*. Translation by Naser Mofeghian, Nayer Rey Publisher. Tehran, P:112 (Persian).
14. Gleaves, J & Llewellyn, M. (2013). Ethics, Nationalism, and the Imagined Community: The Case Against Inter-National Sport View all notes. *Journal of the Philosophy of Sport*, 41(1):1-9.
15. Graves, S. (2018). Love Your Opponent as Yourself: A Christian Ethic for Sport. *Sport, Ethics and Philosophy*, 12(1): 50-69.
16. Grosset, Y. Attali, M (2011) The International Institutionalization of Sport Ethics, *global society*, 48:517-525
17. Habibzadeh. J, Purgholam. H, Omrani. S. (2010) Gambling crime analysis in jurisprudence and law of Iran, *speciality journal of Islamic jurisprudence and Islamic law*, (20): 47-68
18. Halabchi. F, Esteghamati. A, Mansournia, M.A. (2009). Investigating the knowledge of the wrestlers of Tehran's clubs about doping and their estimation of the current prevalence in the country. *Journal of Biological Sciences*. 1: 105-121. (Persian)
19. Hallmann, Kirstin and Petry, Karen (2013). *Comparative Sport Development*. New York, NY: Springer Verlag
20. Hamidi, N, & Faraji, M. (2009). "Women's attitudes towards the common types of coverage". Tehran: Pub Islamic Propagation Organization. P: 14 (Persian)
21. Hambrick, M. E., Simmons, J. M., Greenhalgh, G. P., and Greenwell, T. C. (2010). "Understanding professional athletes' use of Twitter: A content analysis of athlete tweets". *International Journal of Sport Communication*, 3: 454-471.
22. Hughes, R., and J. Coakley. (1991). "Positive Deviance among Athletes." *Sociology of Sport Journal*, 8 (4): 307- 325.
23. Kamani, S, Akbari, A. (2013). Examining Ethical Values of Soccer Teams, *National Conference of Ethics in Sport*, Tehran, P: 263-265. (Persian)

24. Kleiber, D.A. & Roberts, G.C. (2016). The effects of sport experience in the development of social character: A preliminary investigation. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 3:114-22.
25. Léa Cléret, L. McNamee, M. (2012). Olympism, The Values of Sport, and the will to Power: De Coubertin and Nietzsche Meet Eugenio Monti. *Sport, Ethics and Philosophy*, 6(2):183-194.
26. McVeigh, B. (2000). *Wearing Ideology: State, Schooling and Self Presentation in Japan*. Berg publisher, Oxford, London, P: (55)
27. Morgan, W.J. (1993). Amateurism and Professionalism as Moral Languages: In Search of a Moral Image for Sport. *Quest*, 45(4): 270-493.
28. Mottram, Dr. (2003). *Drugs in sport*. 3rd Ed. London: routledge
29. Motoarca, I, R. (2014). Kinds of Fair Play and Regulation Enforcement: Toward a Better Sports Ethic. *Journal of the Philosophy of Sport*. 42(1):121-136.
30. Mumford, M.D., S. Connelly., R.P. Brown., S.T. Murphy., J.H. Hill., A. L. Antes., E.P. Waples. & L.D. Devenport. (2007). Ethics Training for Scientists: Effects on Ethical Decision-Making. *Ethics and Behavior*, 18 (4):315-339
31. Nedae, t. Alawi, Kh. (2011). The ethics of sport with a fair game approach. *Quarterly Journal of Qom University*, 10(2):188-220. (Persian)
32. Razaghi, M, E. Mehrabi, G. Honari, H. (2015). Reliability and Validity of Persian Version of Sportspersonship Orientations Questionnaires. *Psychology Studies*, (9): 81-92.
33. Sabouri. H. (2004) *Ethics in Sports*, Sabouri Publisher, Tehran, P: 85
34. Shabani. A. (2018) Study of the Effects of Virtual Media on the Performance of Young Athletes. *Journal of Communication Management in Sports Media*, 6(21): 1-10. (Persian)
35. Sha'bani Bahar, Gh. (2005). *Principles of Fundamentals of Physical Education*. Hamadan University Publisher, 1th Edition, Hamadan, P: 18 (Persian).
36. Shariati. A. (2016). The Role of Ethics in Physical Education and Exercise, 2nd National Congress of Sport Sciences and Physical Education of Iran, Tehran, Association for the Promotion of Basic Sciences and Techniques, (Persian).
37. Shields, D. L., & Bredemeier, B. L. (2007). *Can sports build character?* In D. Smith & M. Bar-Eli (Eds.), *Essential readings in sport and exercise psychology*, Human Kinetics. p. 423-432
38. Shoghi, M. (2008). Respect for the secretary is respect for the wrestle, Available at <http://www.hamshahrionline.ir/news>
39. Smith, B., & Lord, J. (2017). Personal Ethics of Today's Sport Fans: Connecting Cultural Values, Ethical Ideologies, and Ethical Intentions. *Developments in Marketing Science: Proceedings of the Academy of Marketing Science*, 58-58. doi:10.1007/978-3-319-50008-9_14
40. Solberg, H., & Hammervold, R. (2008). TV Sports Viewers – Who Are They? *Nordicom Review*, (29): 95-110.
41. Stirn, A. Hinz, A. and Braehler, E. (2006). "Prevalence of Tattooing and Body Piercing in Germany and Perception of Health, Mental Disorders, and Sensation Seeking among Tattooed and Body - Pierced Individuals". *Journal of Psychosomatic Research*, 60: 531 -534.

42. Tabatabai, M. H. (2003) *Tesir al-Mizan*, Islamic Publications Office Publisher, Tehran. P:402
43. The Economic Criminals Information Center in Cyberspace. (2015). *The Loss of Gamble Casualties on Family and Society*, Available at (<https://www.iranhoshdar.ir>)
44. Vaez Kashani. M, Sabzavari. M, Jafari. M. (1971). *Introduction to Photographer Thaname Sultani*. Iranian Culture Foundation. Tehran. 213
45. Vallerand, R. J., Briere, N. M., Blanchard, C., & Provencher, P. (1997). Development and validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientations Scale. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 19: 197- 206.
46. Weiss, O. (1999). *The Basics of Sociology of Sport*. Translation of Karmat Allah Rasekh, 2010, Ney Publisher, Tehran, P: 149 (Persian).
47. Zare, A, Heydarinezhad, S. (2017). The Relationship of the Mass Media and the Appearance of Humorous Behaviors among Football Players. *Journal of Communication Management in Sports Media*, 5(18):13-27. (Persian).

ارجاع دهی

افروزه محمدصادق، عسگریور داود. (۱۳۹۹). شناسایی مؤلفه‌های اخلاقی کشتی‌گیر ایرانی. پژوهش در ورزش تربیتی، ۸(۱۹): ۶۲-۱۴۱. شناسه دیجیتال: 10.22089/res.2019.6853.1596

Afrozeh M. S, AsgarPour D. (2020). Identification Ethical Components of Iranian wrestlers. *Research on Educational Sport*, 8(19): 141-62. (Persian). DOI: 10.22089/res.2019.6853.1596

Identification Ethical Components of Iranian wrestlers'

M.S. Afroozeh¹, D AsgarPour²

1. Assistant Professor at Jahrom University (Corresponding Author)
2. M.S sport management, Azad University branch of Larestan

Received: 2019/01/01

Accepted: 2019/04/07

Abstract

Sport with the ethical approach in society today is a necessity that can guarantee the survival and development of it. The aim of this research was to identify the Iranian wrestler's morality elements, due to the charisma of wrestling in Iran. This research was mixed and its statistical population was in two sections include of expert of this area and then the wrestlers selected, the experts were chosen purposefully and wrestlers were randomly selected. The research instrument was a Delphi-elite questionnaire, which was completed with appropriate reliability and validity by statistical sampling and analyzed by SPSS and LISREL software. The results showed that ethics in an Iranian wrestler could include four components of self-respect, opponent, wrestle and society. Self-respect includes doping, body health, mental health, respect for the opponent, including shuffling, patience and observance, respect for the wrestle, including mastership, philosophy, the rule of law and respect for the community including supporters, media familiarization and help Was local. Therefore, a wide range of ethics over time can be embedded in an athlete, which can be examined by the relative or absolute nature of the ethical and normative indicators of existence or absence of it over time and place. Iranian wrestlers, based on the philosophy of the wrestle in the heart of the history and culture of the country, which is a source of paradise, combines a broader range of morals, which is referred to as a sporting moral model. Accordingly, it is suggested that base trainers and athletes teach the two categories of body and ethics from the beginning to preserve and develop this precious heritage.

Keywords: Respect for Society, Respect for the Opponent, Respect for Oneself, Ethics, Wrestle

-
1. Email: sadegh.afroozeh@jahromu.ac.ir
 2. Email: asskarpour@yahoo.com