

الحذف في البناء النحويّ لآيات الأحكام وتأثيره الدلاليّ

فرامرز ميرزايي*^١، قدرت الله نيازي^٢، حسن اكبري آذر شرباني^٣

تاريخ الوصول: ١٤٣٥/١/٢٤

تاريخ القبول: ١٤٣٥/١١/١

إنّ الحذف ظاهرة عامة في كل اللغات الحية ومنها العربية، فلا يمكن فهم النص إلا بدرك موقعه في الجملة وتقديره فيها، لأنّه يؤديّ إلى التقديرات المختلفة لتلقّي المعاني المختلفة وأحياناً المتناقضة. قد تتضاعف خطورة الحذف وتقديره في فهم معاني الآيات التي سُميت بآيات الأحكام في القرآن الكريم، ذلك لأنّ اختلاف العلماء في تقدير المحذوف قد يسبّب كثرة المعاني المتولدة، وبالتالي كثرة الأحكام الصادرة. فتكمن مشكلة البحث في تقدير ما يحذف من الكلام في مثل هذه الآيات، لأنّه يؤديّ إلى معانٍ مختلفة ثم إنّ كثرة ما في هذه الآيات من أنواع الحذف كحذف حرف أو كلمة أو جملة، أو أركان الجملة... وكثرة التقديرات الناتجة منها، تؤتي لمثل هذه الدراسة أهميتها الخاصة. فليس عندنا من البحث العلمي ما يغنينا عن إجابة أسئلة عن مدى وقوع الحذف في آيات الأحكام وأنواعها وأكثرها وقوعاً وأشدّها تأثيراً، إذن لا بد من البحث عما يتصل بهذه الآيات من بناء نحوي لحذف أركان الجملة ودلالاتها في تقدير المعاني المختلفة، حسب منهج وصفي تحليلي ليؤكد البحث على أنّ حذف الحرف مع قلة وقوعها أشدّ تأثيراً في تقدير المعاني وأنّ حذف الاسم أكثر وقوعاً من سائر أنواع الحذف وأقلّ تقديراً للمعاني المقدره منها.

الكلمات الرئيسية: البناء النحوي، دلالية الحذف، آيات الأحكام، المعنى.

Mirzaeifaramarz@yahoo.com

Gh.niazi@mailfa.com

Akbarihasan61@yahoo.com

١. أستاذ في اللغة العربية وأدائها بجامعة بوعلی سینا، همدان-إيران

٢. أستاذ مساعد في الفقه وأصول الشريعة الإسلامية بجامعة بوعلی سینا، همدان-إيران

٣. طالب الدكتوراه في اللغة العربية وأدائها بجامعة بوعلی سینا، همدان- إيران

١- إشكالية البحث

قد يحذف في اللغة العربية كاللغات الأخرى بعض عناصر الجملة اعتماداً على دلالة السياق (ضيف، ٢٠٠٣: ٢٣٥) فعلى المخاطب كشف المحذوف بمساعدة القرائن والدلائل وباستعانة من علوم اللغة المتنوعة كالنحو والصرف والبلاغة، مما جعل علماء البلاغة وعلماء اللغة القدامى يعنون بها عناية كثيرة. فأورد ابن جني مبحثاً خاصاً في باب الشجاعة العربية تحدث فيه عن الحذف وفصل فيه القول وجعله من باب المجاز الذي يسميه ضرباً من الاتساع في اللغة ونوعاً من فصاحة عذبة (ابن جني، ١٩٩٠: ٣٦٢/٢) وقد وصف عبدالقاهر الجرجاني الحذف وصفاً حسناً بقوله: «إنه ما من اسم أو فعل نجده حذف ثم أصيب به موضعه وحذف، في حال ينبغي أن يحذف فيها إلا وأنت تجد حذفه أحسن من ذكره وترى إضماره في النفس أنس من النطق به» (الجرجاني، ١٤٠٧: ١٦٢) والتفتازاني رأى أن في الحذف إمكانية حمل الكلام على أكثر من معنى واحد زيادة في الفائدة (التفتازاني، ١٣٩٨: ٥٧) ويرى الزركشي أن الإيجاز والاختصار من أهم فوائد الحذف الكثيرة (الزركشي، ١١٩/٣-١٢٠). ولعل ابن هشام الأنصاري أكثر النحاة اهتماماً بالحذف، فقد فصل فيه القول وتعرض إلى أنواعه وشروطه ذاكراً أمثلة لكل نوع (ابن هشام، ٦٠٣/٢-٦٣٤). وأما المحدثون من النحاة فلم يعنوا به عنايةً وكرروا ما قال القدماء عن أسباب الحذف ودواعيه عند العرب فلم يخرجوها عن معاني الإيجاز والاختصار الذي يكسب العبارة قوة ويجنبها الثقل إلا شوقي ضيف في كتابه «التجديد في النحو» حيث أفرد للحذف عنواناً خاصاً به، في ١١ صفحة، مشيراً إلى ١٣ نوعاً من الحذف النحوي.

تتضاعف أهمية الحذف في فهم آيات الأحكام، لأنها مصدر أساسي لاستخراج الأحكام الإسلامية لبناء مجتمع

إسلامي على أساسها، فمن الطبيعي أن الإجماع والغموض الناتجين من التقدير الملازم للحذف قد يؤدي إلى مشاكل عديدة في فهم معاني الآيات ومدلولها، وبالتالي، صدور الأحكام الفقهية المختلفة وأحياناً المتناقضة. هذا مما يبين أهمية الحذف وفهمه في البنية النحوية لآيات الأحكام كما أن كثيراً من خلافات المفسرين يرجع إلى الخلافات النحوية وإلى انتمائهم إلى الاتجاهات النحوية ومدارسها المتعددة. فمثلاً في الآية: ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصَلُّوا بِئِنَّ النَّاسَ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٢٤) ففي «موضع (أن تبرؤوا) ثلاثة أوجه: النصب والجر والرفع (ابن الأنباري، ١٩٨٠: ١/١٥٥)

فلكل هذه الأوجه الثلاثة معنى يختلف عن الآخر حسب ما يقدر من محذوف، وأما الرفع فعلى «أن تكون أن وصلتها مبتدأ وخبره محذوف وتقديره أن تبروا وتصلحوا بين الناس أمثل وأولى من تركها» (م.ن) أو خير لكم من أن تجعلوه عرضةً لأيمانكم. فأما النصب «فعلى تقدير لئلا تبروا فحذفت «لا» وإن شئت على تقدير كراهة أن تبروا» (م.ن) فقيل: إرادة أن تبروا. قال الرازي في تفسيره: «فقوله: (أن تبروا) أي إرادة أن تبروا. (الرازي، لاتا، ٧٥/٦) وأما الجر على «تقدير حرف الجر وإعماله لأنه يحذف مع أن كثيراً لطول الكلام ونظائره كثيرة» (ابن الأنباري، ١٩٨٠: ١/١٥٥)

فتقديره: ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أو لأقسامكم على أن تبروا. (الرازي، لاتا، ١٢٧/٦) أو لأن تبروا والتقدير: ولا تجعلوا الله معرضاً ومتبدلاً لأقسامكم على البر والتقوى والإصلاح التي هي أوصاف جميلة خوفاً من الحنث، فكيف بالأقسام على ما ليس فيه بر ولا تقوى وهذا الوجه هو ما رجحه السمين الحلبي. (عطية، ١٤٣٠: ١٢٧) نستنتج من هذه التقديرات أن تقدير المعنى على الرفع يدل على نهي القسم مطلقاً في فعل الخير أو تركه، وتقديره على النصب

يدل على نهي القسم كراهة على ترك فعل الخير أي لا تجعلوا أيمانكم مانعةً وحائلةً عن فعل البر؛ وتقديره على الجر يدل على النهي عن جعل اسم الله تبارك وتعالى عرضة للقسم في فعل الخير وقاية من الأقسام على ما ليس فيه بر ولا تقوى.

إذن تكمن مشكلة البحث في تقدير ما يحذف من الكلام في آيات الأحكام لأهمية هذه الآيات في تأسيس القواعد الفقهية، ثم إنّه لم يكن من الواضح- حتى الآن- مدى وقوع الحذف فيها وكم من حذف وقع في مضمار الحرف أو الاسم أو الفعل وأنها أكثر وقوعاً وأشد تأثيراً في تعدد القراءات ودلالية المعنى؟ إذن لابد من البحث حسب المنهج الوصفي التحليلي لاستقراء آيات الأحكام وتقسيمه حسب وقوع أنواع الحذف.

٢- الدراسات السابقة

تعرض لأمر الحذف علماء البلاغة في بحثهم عن الإيجاز وذكر المسند إليه والمسند وحذفهما أو ذكر متعلقات الفعل وحذفها (الفتازاني، ١٣٩٨: ٨٥) ولكنّ النحاة لم يتعرضوا إليه ولم يخصصوا له فصلاً في بحثهم النحويّ إلا قليلاً جداً منهم شوقي ضيف في كتابه «تجديد النحو» وابن هشام في «مغني اللبيب» وإنما ذكروا ذلك في كتبهم بشكل عام لا يفي بالغرض المطلوب.

١- قد أدرك بعض الباحثين كعلي أبو المكارم خطورة الأمر فوضع كتابه المعنون بـ«الحذف والتقدير في النحو العربي» ودرس فيه أنواع الحذف وشروطه وأسبابه حسب نظرية العامل النحوي.

٢- هناك أطاريح جامعية حول هذا الموضوع فأطروحة جامعية معنونة بـ«ظاهرة الحذف في كتب إعراب القرآن ومعانيه حتى القرن الرابع للهجرة (دراسة نحوية ٢٠٠٦)» وأطروحة الدكتوراه تقدم بها الطالب علي أكرم قاسم يحيى إلى

مجلس كلية التربية في جامعة الموصل لنيل شهادة دكتوراه في اللغة العربية ودرس فيها علاوة على ما درسه على أبو المكارم، علاقة الحذف بالمعنى. وأخرى لخليل إسماعيل عبدالرزاق المعنونة بـ«الحذف للتخفيف في الجملة القرآنية (١٤٣٣)» وذلك لنيله شهادة الماجستير في جامعة الموصل ودرس فيها أنواع الحذف في آيات القرآن مع ذكر شواهد من شعر الشعراء. وأخرى معنونة بـ«الأثر الدلالي لحذف الفعل في القرآن الكريم (٢٠٠٩)» لزهراء ميري حمادي الجنابي فناقشت في أطروحتها الأثر الدلالي لحذف الفعل في المعنى وأخيراً أطروحة جامعية للحصول على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن في الجامعة الإسلامية في غزة المعنونة بـ«أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن (١٤٣٠)» لهديل محمد عطية ويوسف المنياوي التي ناقشا فيها أثر القراءات المختلفة في استنباط المعاني المستخرجة من هذه الآيات.

٣- هناك مقالات نشرت كـ«الحذف في القرآن الكريم (٢٠٠١)» لعبدالكريم حميد ودرس فيها ظاهرة الحذف لكن أغفل الجانب النحوي والدلالي للحذف. ومقالة لمحمد وليد سيف الدين المعنونة بـ«أسلوب الحذف على ضوء الدراسات القرآنية والنحوية (٢٠١٠)» فإنّها ركزت على الجانب النحوي، وأغفلت الجوانب الأخرى كعلاقة الحذف بالمعنى ودوره في إيجاد معانٍ مختلفة خاصة في الآيات التي يُستنبط منها الأحكام الإسلامية.

إذن يبدو من الضروري الاهتمام بهذا البحث والمزج بين التنظير والتطبيق وإحصاء مواطن الحذف بأنواعه في آيات الأحكام الشريفة وهذا مما تقوم به في مقالنا هذه فدرسنا، علاوةً على ما قال الأولون، أنواع الحذف في آيات الأحكام والجوانب الدلالية لها في قوائم تفي بالغرض المطلوب إن شاء الله.

٣- الحذف والتقدير وشروطهما

٣-١- الحذف وشروطه

الحذف: الإسقاط (الزبيدي، مادة حذف) وهو باب واسع في اللغة العربية يشمل حذف الجملة والمفرد والكلمة (ابن جني، ٢/٣٦٠) أهم شروط الحذف عند النحاة وجود دليل على المحذوف، ينزله منزلة المظهر، وإلا كان ضرباً من التكلف. فلا يمكن الحذف إلا بعد علم المخاطبين به ووضوح معناه في أذهانهم والشروط الأساسي هو أن لا يؤدي الحذف إلى الغموض واللبس في الكلام (ابن هشام، ٢/٢٦٠).

قد اختلف المنظور النحوي عن المنظور البلاغي لظاهرة الحذف؛ ففي الحذف النحوي «لا يؤدي الحذف إلى تغيير حكم فيما بقي من الكلام» (الجرجاني، ١٤٠٧: ٤١٦) نحو: «زيد منطلق وعمر منطلق» فيحذف الخبر (منطلق) دون أي تغيير بحسب في الخبر، خلافاً للحذف البلاغي المسمى بالاتساع أو المجاز لنقل الكلمة عن حكم لها إلى حكم ليس هو بحقيقة فيها مثل «واسأل القرية» (يوسف/٨٢) أي «أهل القرية» فالحكم الذي يجب للقرية في الأصل وعلى الحقيقة هو الجر، والنصب فيها مجاز (الجرجاني، ١٤٠٧: ٤١٦) أي أن المجاز لا يتحقق عن طريق الحذف وحده، بل من الضروري أن يصاحبه تغيير في الحكم ولكن الحذف النحوي لا يصاحبه تغيير الحكم ولا يوصف بالمجاز لأنه يتضمن حذفاً دون تغيير في الحكم الإعرابي (برامو، ٢٠٠٦: ٥٧) إلا في مواضع قليلة كمنصوب بنزع الخافض. وهذا ما أكده السيوطي في التمييز بين الاتساع والحذف بعد أن جعل الأول ضرباً من الثاني مع فارق هو أنّ في الاتساع، يقام المتوسع مقام المحذوف وفي الحذف، يحذف العامل فيه وتدع ما عمل فيه على حاله من الإعراب (السيوطي، ١٤٠٦: ٢٩/١) لأجل ذا لا يمكن فهم الحذف البلاغي دون إدراك الحذف النحوي.

ثم إنّ الحذف نوعان: الواجب والجائز، فالواجب ما

يوجهه النظام النحوي للجملة، حيث ذكر المحذوف خطأ؛ والجائز ما يقتضيه الموقف الاستعمالي، حيث الذكر غير ممنوع في الصناعة لكنّه يضر بالمعنى المقصود من المتكلم، ولكن لا يحذف شيء من الأشياء إلا لقيام قرينة، سواء كان الحذف جائزاً أو واجباً (ابن حاجب، ١٩٧٨: ١٩٨). ويلزم الحذف النحوي «الإضمار» و«التقدير» وما يشابههما من المصطلحات كالإخفاء والقطع والاشتغال والاختصاص وهي مصطلحات نحوية تدل على حذف العامل النحوي.

٣-٢- التقدير وشروطه

التقدير هو تأويل العناصر الخفية والمراد به رد الفرع إلى الأصل لتزيم معنى الجملة بكاملها (برامو، ٢٠٠٦: ٥١) ويجب أن يراعى فيه أمران أساسيان: «المعنى والصناعة النحوية، أي الأصول النحوية العامة والقواعد الخاصة المتفق عليها» (حمودة، ١٩٩٨: ١٥٥) لذلك حسب ما جاء به ابن هشام فإنّ عملية التقدير انطلقاً من الصناعة النحوية تشمل: بيان مكان المقدر ومقداره وكيفيته وكون المحذوف من لفظ المذكور مهما أمكن (ابن هشام، ٢٧٠/٢-٢٧٥) و«ينبغي أن يقدر الشيء في مكانه الأصلي؛ وذلك لئلا يخالف الأصل من وجهي الحذف ووضع الشيء في غير موضعه» (أبوالكارم، ٢٠٠٨: ٢٠٦) ومن يتوسل إلى هذه القيود عند التقدير يضمن لتأويلاته قدراً كبيراً من الدقة.

رغم أن مصطلحي الحذف والتقدير قد يدلان على معنيين مختلفين أحياناً عند النحاة فمن «الممكن أن نجد أرضاً مشتركة كقيلة بأن تعيد تشكيل الظاهرة فتحدد أبعادهما معا ككل متكامل لا كاصطلاحين متنافرين» (م.ن: ٢٠٩) لأن كلاً منهما أسلوب من أساليب التأويل النحوي وواحد من طرقه التي استخدمها النحاة لتبرير الاختلاف بين الواقع اللغوي والقواعد النحوية.

٤- دلالية الحذف في آيات الأحكام

إنّ دلالية الحذف وعلاقته بالمعنى جعلتاه ذا أهمية بالغة في علمي النحو والبلاغة لأنّ «العنصر المحذوف يترك فجوة على مستوى البنية التركيبية يمكن ملؤها من مكان آخر في النص» (نظري، أنصاري، ١٤٣٤: ٧٠) فيملاً ذهن المخاطب هذه الفجوة، كعامل لغوي، بالرجوع إلى ما سبقه من «العناصر المفوظة، فهذه المرجعية السابقة تجعل النص بعناصره المختلفة منسجماً ذا علاقة دلالية لغوية» (المصدر نفسه: ٦٩) وهذا ما يؤدي إلى الربط بين «العناصر المكوّنة لنص كعنصر اتسافي يقترب مما يبرز في العديد من البحوث البلاغية من الإيجاز أو حذف المسند والمسند إليه وغيره من العناصر اللغوية» (المصدر نفسه: ٧١). فالحذف بناء على هذا، متوقف على أمرين: الأول نحوي والآخر معنوي، وهو وجود المرجح له، فمرجعه إلى المعنى؛ لأنّه لا يقع الحذف من دون توافق معه (عتيق ٢٠٠٣: ١٣٣)، وكلا الأمرين معتمد في البحث عن الحذف ودلالته في آيات الأحكام.

هذا ما أشار إليه ابن جني في الفرق بين الإعراب وتفسير المعنى قائلاً: «إنّ هذا الموضوع كثيراً ما يستهوي من يضعف نظره إلى أن يقوده إلى إفساد الصنعة، وذلك كقولهم في تفسير قولنا: أهلك والليل معناه: الحقّ أهلك قبل الليل، فربّما دعا ذلك من لادرية له إلى أن يقول (أهلك والليل) فيجرحه وإنّما تقديره: "الحقّ أهلك وسابق الليل"» (ابن جني، ١٩٩٠: ٢٨٠/١) أي: إنّ التقدير في المعنى الدلالي الحقّ أهلك قبل حلول الليل بظلامه وليس المراد أنّ الليل هنا مجرّوز، فجيء بالمثال: الحقّ، للتقدير والتقريب، وهذا تفسير المعنى لا تقدير الإعراب. يميّز ابن جني في هذا النص بين المعنى النحوي أو ما سمّاه بالإعراب أو الصنعة، وبين المعنى الدلالي أو المنطقي، ويدعو العبرين إلى عدم الخلط بينهما، وهو في هذا يشير إلى أنّ العلاقة بين المعنى والحذف والإعراب علاقة تلاصق

وارتباط؛ فالمعنى هو الذي يوجه الإعراب.

قد يفرض السياق والمعنى الملازم له تقدير محذوف لا يمكن تجاهله لاستنباط الحكم الصحيح منه وهذا ظاهر في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً...﴾ لبيان حكم المريض الذي يضره استعمال الماء الموجود عنده، فيجوز له التيمم مادام في حاله و«احتج الجمهور على مذهبهم بأن الضمير في قوله (فلم تجدوا) عائده على المسافر ومن ذكر بعده في الآية فقط فلا يشمل شرط عدم وجود الماء المريض، لأنّ في الكلام صفة محذوفة، والتقدير: وإن كنتم مرضى، لاتنظيرون استعمال الماء، فجملة (لاتستطيعون) في محل نصب صفة لمرضى وهذه الصفة المقدرة قد أخرجت المريض من اشتراط عدم وجود الماء في إباحة التيمم ويبقى الضمير عائداً على المسافر ومن بعده فقط... حيثذا يصير معنى الآية: وإن كنتم مرضى لاتستطيعون الماء فتيتموا أو على سفر أو محدثين فلم تجدوا ماءً فتيتموا، لأنّ الضمير وإن كان عائداً إلى جميع المذكورين إلا أنّ حال المريض يرحح تقدير الصفة التي تخرج المريض من عود الضمير إليه، فالمعروف من حال المريض أنّه قد لا يستطيع استعمال الماء» (سعدني، ٢٠٠٠: ١٧٥).

فعلى هذا الأساس في كثير من آيات الأحكام، الفعل المذكور يدل بحسب تعديته على معموله المحذوف، والمعمول المذكور مع قرائتنا لنص يدل على عامله المحذوف، وينتج عن ذلك أداء موجز بليغ، أخذه مفسرو آيات الأحكام بنظر الاعتبار، فمنه قوله تعالى: ﴿لاتنصّر والدة بولدها ولا مولوداً له﴾ (البقرة/٢٣٣) وحيث لا يصحّ أن يكون "مولود" معطوفاً على "والدة" لأجل تاء المضارعة، أو للأمر، فالواجب في ذلك أن يقدر مرفوعاً بمقدر من جنس المذكور، أي ولا يضر مولود له (الزركشي، ٢٠٠٣/٣).

ومنه قوله تعالى ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ﴾ (البقرة/١٨٥) تختم كلمة (شهر) وجهين من الإعراب، الأول: شهر (مبتدأ) والذي أنزل فيه القرآن (خبره) والثاني: شهر (خبر لمبتدأ محذوف) ويظهر الاختلاف واضحاً في المعنى بين الوجهين. فالأول فيه إخبار عن شهر رمضان بأنه قد نزل فيه القرآن وفي هذا بيان لفضيلة هذا الشهر. أما الثاني ففيه تحديد للأيام المعدودات التي أمر الله تعالى بصيامها، فيكون شهر رمضان على هذا الوجه هو المنصوص عليه بالصيام دون غيره. وهو الذي يبدو راجحاً. (القرطبي، ١٤٢٤: ١/١/٦٠١). فإن أي تغيير أو عدول عن الأصل يتبعه تغيير في المعنى والقصد الدلالي لأنّ الكلام يختلف دلالاته باختلاف المعاني الجزئية التي يحددها التغيير الإعرابي بين معنى وآخر.

ومنه قوله تعالى ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ﴾ (البقرة/١٨٥) تختم كلمة (شهر) وجهين من الإعراب، الأول: شهر (مبتدأ) والذي أنزل فيه القرآن (خبره) والثاني: شهر (خبر لمبتدأ محذوف) ويظهر الاختلاف واضحاً في المعنى بين الوجهين. فالأول فيه إخبار عن شهر رمضان بأنه قد نزل فيه القرآن وفي هذا بيان لفضيلة هذا الشهر. أما الثاني ففيه تحديد للأيام المعدودات التي أمر الله تعالى بصيامها، فيكون شهر رمضان على هذا الوجه هو المنصوص عليه بالصيام دون غيره. وهو الذي يبدو راجحاً. (القرطبي، ١٤٢٤: ١/١/٦٠١). فإن أي تغيير أو عدول عن الأصل يتبعه تغيير في المعنى والقصد الدلالي لأنّ الكلام يختلف دلالاته باختلاف المعاني الجزئية التي يحددها التغيير الإعرابي بين معنى وآخر.

٥- الحذف في آيات الأحكام وأنواعها

قال (ابن مضاء ١٩٨٨: ٦٩) نقلاً عن ابن جني «إنّ في القرآن الكريم نيفاً على ألف موضع في الحذف ولكنه لا يجوز في كل موضع بل في موضع دون آخر»؛ وهذا يدل على أنّ باب الحذف في آيات الأحكام أيضاً باب واسع ملفت للنظر.

٥-١- حذف الفعل

يُحذف الفعل وجوباً في: الاختصاص، والاشتغال، والتحذير والاعراض، والنعت المقطوع والمصادر التي تنوب عن أفعالها وسماعياً نحو: أهلاً وسهلاً (الجنابي، ١٤٣٠: ٦١-٦٣) حذف الفعل ظاهرة واسعة في النحو العربي، فوقف النحاة على مواقع حذفه كثيراً، لكونه عمدة (مستنداً) في الكلام، فلا بد من تقديره لتوقف مبنى الجملة الفعلية عليه، ثم لكونه عاملاً محتاجه صناعة النحو من تعليل وقياس، فلا بد من تقديره أيضاً على هذا الأساس، غير أنّ من المواضع ما اختلف النحاة فيها بين تقدير فعل محذوف وعدم تقديره؛ بحسب نظر النحاة إلى الصنعة وما فيها من تعليل وقياس فحسب،

قد تدل البنية النحوية للجملة الخبرية على المعنى الشرطي إذا كان المبتدأ فيها «يتضمن معنى الشرط والجزاء والمبتدأ إذا تضمن معنى الشرط والجزاء دخلت في خبره الفاء» (ابن- الأنباري، ١٩٨٠: ١/٢٩٠) هذا ما نجده في قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقِ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (المائدة/٣٨) وقد اختلف النحويون في تفسير الرفع فيهما. قال سيبويه وكثير من البصريين: إن هذا وقوله ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً﴾ (النور/٢) مرفوعة على معنى: «وفيما فرض الله عليكم السارق والسارقة والزاني، أو السارق والسارقة فيما فرض الله عليكم» (سيبويه، ١/١٤٣) أي رفعهما على الابتداء والخبر محذوف عنده؛ وجعل الزمخشري ارتفاعهما «بالابتداء والخبر فاقطعوا أيديهما، ودخول الفاء لتضمنها معنى الشرط لأنّ المعنى: والذي سرق والتي سرقت فاقطعوا أيديهما والاسم الموصول يضمن معنى الشرط» (الزمخشري،

حذف الفعل في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْبَثْتُمُوهُمْ فَنُدُّوا الرِّقَابَ فِيمَا مَنَّا بَعْدُ وَإِنَّمَا فِدَاءٌ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أوزَارَهَا ذَلِكَ... محمد/٤﴾ يدل على تأكيد المعنى، فضرب الرقاب مصدر منصوب حذف فعله و"أصله فاضربوا الرقاب ضرباً" فحذف الفعل وقدم المصدر فأنيب منابه مضافاً إلى المفعول، وفيه اختصار مع إعطاء معنى التوكيد، لأنك تذكر المصدر وتدل على الفعل (زمخشري، ١٤٠٧: ٣١٩/٤) ومجيء الكلام في هذه الآية على هذه الصورة يدل على التأكيد بالتزام هذا الأمر وعلى طلب المسارعة في الامتثال. وسبب هذا التأكيد على المسلمين في المسارعة بقتل الكفار عند لقاءهم في ساحة القتال يعود إلى أن المسلمين كانت تربطهم علاقات قرابة أو مصاهرة أو غيرها مع هؤلاء الكفار، وذلك قد يجعلهم فيتردد مقتلهم، فلذلك جاء الأمر الإلهي بقتلهم على نحو التأكيد والمبالغة. (الجنابي، ١٤٣٠: ١٥٧)

أو مراعاة صحة المعنى معها.

ثم إن للمعنى حكماً في ذلك؛ لأن علاقة النحو باللغة قائمة على وضع المعاني بسلاسة وجزالة ووضوح، مثلاً في موضوع إضمار الفعل قالوا: «إن الشيء إذا أضمر ثم فسر كان أفصح مما إذا لم يتقدم إضماره، ألا ترى أنك تجد اهتزازاً في نحو قوله تعالى: وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ (الزركشي، ٩٠/٣). ولا تجد مثله إذا قلت: (وإن استجارك أحد من المشركين فأجره) إذ الفعل المفسر في تقدير المذكور مرتين». علاوة على هذا لما كانت الجملة تتكون من اسم وفعل والاسم يفيد الثبوت والفعل يفيد الحدوث فعند حذف الفعل، تحذف معه دلالاته على التجدد والحدوث ليبقى معموله الاسم ودلالته على الثبوت والدوام ومن ذلك قوله تعالى: إن أحد... (الجنابي، ١٤٣٠: ٨٤)

قد يحذف الفعل دلالة على المعنى وتأكيداً له ففي قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (إسراء/٢٣) إحساناً مصدر بمعنى الأمر، فعله محذوف تقديره "أحسنوا بالوالدين إحساناً" وقد حذف الفعل واقترن ذكر الوالدين بذكر الله سبحانه تعظيماً لأمرهما وإشعاراً بدخول الإحسان إليهما فيحكم القضاء بعبادته فمناسبة اقتران بر الوالدين بإفراد الله بالعبادة من حيث إنه تعالى هو الموجد حقيقة والوالدان وساطة في إنشائه وهو تعالى المنعم بإيجاد هو رزقه، وهما ساعيان في مصالحة (زمخشري، ١٤٠٧: ٦١٥/٢) فيدل حذف الفعل فيها على وجوب اتصال الإحسان إلى الوالدين واستمراره في كل حال، ثم لحذفه دلالة على دوام الإحسان للوالدين وثبوته في كل الأحوال حتى وإن كانا كافرين، فتعظيمهما، وإن كانا كافرين، أمر واجب اتفق عليه أكثر العلماء. (الجنابي، ١٤٣٠: ٨٤)

قائمة حذف الفعل

ملاحظات	المصدر	تقدير المحذوف	الآية
يحذف عامل المفعول المطلق إذا دل على الأمر والنهي (حامد، ٢٠١٠: ٥٧)	الأخفش: ١/١٢٧ الزجاج: ١/١٦٣	أحسنوا إحسانا	﴿وَقَصَى رَيْثُكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الْوَالِدِينَ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ اسراء ٢٣
من مواضع حذف الفعل جوازاً هي: جواب الاستفهام (حامد، ٢٠١٠: ٥٧)	الفراء: ١/٩٤١ الزجاج: ١/١٩٣	ينفقون العفو او انفقوا العفو	﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ البقرة/١٩٩
حذف الفعل لدلالة السياق	الأخفش: ١/١٧٨	فصلوا رجلا أو فصلوا ركبانا	﴿فَإِنْ جُفْتُمْ فِرْجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنتُمْ فَأَدْكُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة/٢٣٩
وصية هنا قائمة مقام المصدر هو الإيضاء. وتقديره يوصون الوصية (أبي البركات، ١٦٣/١) يحذف عامل مفعول المطلق إذا دل على الأمر والنهي (حامد، ٢٠١٠: ٥٧)	الفراء: ١/١٥٦	ليوصوا أزواجهم وصية	﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مِنكُم مِّتْرًا وَيَدْرُونَ أَرْوَاجَهَا وَصِيَّةً لِأَرْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَا فِي أَنفُسِنَا مِن مَّعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ البقرة/٢٤٠
من المصادر التي يحذف عاملها في باب مفعول مطلق وجوبا هي: حقاً	الأخفش: ١/١٧٩ النحاس: ١/٢٧٥	أحق ذلك حقاً	﴿وَاللَّمْطَلَقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ (٢٤١) كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ البقرة/٢٤١
حذف عامل نصب نصيباً: لأنه واقع موقع المصدر وعمل فيه معنى ما تقدم، والثاني: على الحال، والثالث: على الاختصاص، والرابع: بإضمار فعل (أوجبت) أو (جعلت)، والخامس: إنه مصدر صريح أي: نصبته نصيب (ابن أنباري، ١٦٨/١)	الأخفش: ١/٢٢٧	فرض الله ذلك نصيباً مفروضاً	﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ النساء/٧
دلالة السياق وهي سماعية	النحاس: ١/٤٢١	إن كنتم مرضى أو على سفروكمتم إلى الصلاة فتميموا صعيداً طيباً	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً...﴾ النساء/٤٣
	الفراء: ١/٢٧٣	ولئن كان لهم أو ولو كان لهم نصيب لايؤتون الناس إذا نقيراً	﴿أَمْ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّنَ الْمَلَكِ فَإِذَا لَا يُؤْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا﴾ النساء/٥٣
"امرأة" فاعل بفعل محذوف على شريطة التفسير، والتقدير: "وإن خافت امرأة" (ابن أنباري، ٣٩٥/١) يحذف الفعل إذا يلي المرفوع أداة	النحاس: ١/٤٥٨- ٤٥٩	إن خافت امرأة- الا ان يصلحها بينهما فيصلح الامر صلحاً	﴿وَإِن امْرَأَةٌ خَافَتْ مِن بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ...﴾ النساء/١٢٨

ملاحظات	المصدر	تقدير المحذوف	الآية
خاصة بالفعل (إن، إذا وهل) ويفسره الفعل قد جاء بعده (حامد، ٢٠١٠: ٥٣)			
في الشرح حذف الفعل بعد الشرط إن فسرته فعل. يحذف الفعل إذا يلي المرفوع أداة خاصة بالفعل (إن، إذا وهل) ويفسره الفعل قد جاء بعده (حامد، ٢٠١٠: ٥٣)	الأخفش: ٣٢٧/٢ النحاس: ٥/٢	وان استجارك أحد من المشركين استجارك فأجره	﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ النوبة/٦
	النحاس: ٢٥٥/٢	واقم قرآن الفجر	﴿اقِمِ الصَّلَاةَ لِلدُّلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ الاسراء/٧٨
حذف الفعل خاصاً وعماماً. الخاص في المدح والذم. العام في كل منصوب دل عليه الفعل لفظاً أو معناً أو تقديراً وتقديره هنا "أذكر" (حامد، ٢٠١٠: ٨١) وفي الثاني عامل الحذف دلالة السياق وهذا ليس نحوياً.	الزجاج: ٣٠٤/٣	اذكر التي أحصنت فرجها- صوموا أياماً	﴿وَالَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوْحِنَا وَجَعَلْنَاهَا وَابِنَهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ﴾ الانبياء/٩١ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَياماً معدوداتٍ﴾ (بقرة/١٨٣)
يجوز حذف خبر كاد وأخواتها (حامد، ٢٠١٠: ٥٦) وحذف عامل المفعول المطلق فعلاً	الأخفش: ٤٥٤/٢	يمسح مسحاً	﴿رُدُّوْهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ ص/٣٢﴾
حذف عامل المفعول المطلق لأن المصدر إذا وقع تفضيلاً لعاقبة ما تقدمه يحذف عامله "متوا" (حامد، ٢٠١٠: ٥٧)	الزجاج: ٥/٦-٧	فاضربوا ضرب الرقاب - متوا متاً	﴿فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَتَخْتَرْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الرِّقَابَ فَإِنَّمَا مَتَا بَعْدَ وَإِنَّمَا فِدَاءٌ حَتَّى تَضَعَ الرِّقَابَ أَوْزَارَهَا ذَلِكَ وَ... محمد/٤﴾

٢-٥- حذف الفاعل

يحذف الفاعل في ثلاثة مواضع: ١. صيغة الفعل المجهول ٢. إذا تلا الفاعل فعل تسلط على فاعله فجعله فاعلاً له أو مفعولاً مثل: قام وقعد الطالب، ٣. أفعال (قل-كثر- طال) لفاعل لها حين تتصل بها ما الكافة (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٣٨) والذي يمكن أن نستخلصه أن الفاعل عمدة من عمد الكلام؛ إذ إن كل فعل يحتاج إلى فاعل، ولكنه قد يُحذف جوازاً أو وجوباً في مواطن لداع يقتضي ذلك، منها: أن يكون عامله مبنياً للمجهول، كما قال شوقي ضيف، نحو: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ (البقرة/١٨٣)، وأصل الكلام "كُتِبَ الله عليكم"، ثم بُني الفعل للمجهول وجوباً، وحل محله نائبه، وهذا المثال يدخل في باب ما لم يسم فاعله؛ كما يسميه بعض القدماء، أو نائب الفاعل؛ كما يُسميه آخرون. وأمثلة ذلك في آيات الأحكام كثير نحو: كتب عليكم القتال... وكتب عليكم القصاص... وكتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت. وفي باب حذف الفاعل يفرق النحويون بين الإضمار والحذف ويقولون إنَّ الفاعل يضمُر ولا يحذف. فإن كانوا يعنون بالضمير ما لا بد منه والمحذوف ما قد يستغنى عنه، فهم يقولون هذا ينتصب بفعل (محذوف) لا يجوز إظهاره والفعل الذي بهذه الصفة لا بد منه ولا يتم الكلام إلا به وهو الناصب فلا يوجد منصوب إلا بناصب وإن كانوا يعنون بالضمير الأسماء ويعنون بالمحذوف الأفعال، ولا يقع الحذف

الحذف في البناء النحوي لآيات الأحكام وتأثيره الدلالي — مجلة دراسات في العلوم الإنسانية، ١٤٣٥/٢٠١٤، السنة الواحدة والعشرون، العدد ١ (٢)

إلا في الأفعال أو الجمل دون الأسماء. فهم يقولون في قولنا "الذي ضربت زيد" أنّ المفعول محذوف تقديره "ضربته" فإنّ الفرق بينهما بما هو مقطوع بأنّ المتكلم أراد به وما يظن أنّ المتكلم أراد به ويجوز أن لا يريد به فهو فرق. هذا إذا كان في

قائمة حذف الفاعل

الآية	تقديره	المصدر	ملاحظات
﴿إِنْ تَبَدُّوا الصَّدَاقَاتِ فَبِعِمَا هِيَ وَإِنْ تُخَفُّوْهَا وَتُؤْتُوْهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيَكْفُرْ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ البقرة/٢٧١	فنعم ما هي	الكسائي: ٩٥	
﴿وَلَا تَرِزْ وَأَرِزْ وَرِزْ أُخْرَى﴾ فاطر/١٨	نفس وازرة	النحاس: ٢/٤٩٣	
﴿شَهْرٌ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ...﴾ البقرة/١٨٥ ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ البقرة/١٨٠ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ البقرة/١٨٣ ﴿أَحَلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثَ إِلسَانِكُمْ﴾ البقرة/١٨٧ ﴿لَا تَكُلْفُ نَفْسٌ إِلَّا وَسْعَهَا لَا تَضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا﴾ البقرة/٢٣٣ ﴿وَلَا يَأْتِ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا بَضَارٌ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ﴾ البقرة/٢٨٢ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ - فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ﴾ البقرة/١٧٨ ﴿فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمَانَتَهُ﴾ البقرة/٢٨٣	أنزل الله القرآن	الكسائي: ٨٤ الافخفش: ١/١٥٩	حذف الفاعل وجوباً إذا بنى الفعل للمجهول (حامد، ٢٠١٠: ٥٧) في الأمثلة التالية بنى الفعل للمجهول وحذف الفاعل

٥-٣- حذف المبتدأ والخبر

١-٥-٣ حذف المبتدأ

يكثر حذف المبتدأ بدلالة السياق في مواضع منها: جواب الاستفهام- بعد فاء الجزاء- في صيغ محفوفة (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٣٦-٢٣٧) يجوز حذف المبتدأ والخبر معاً إذا علماً، ومنه قوله تعالى: ﴿وَاللَّامِي لَمْ يَحْضُرْ﴾ (الطلاق/ ٤) أي: فعِدَّتْهُنَّ ثلاثة أشهرٍ، فحذف المبتدأ والخبر؛ لدلالة ما تقدّم عليه؛ أي: قوله تعالى: ﴿وَاللَّامِي يَمْسَنَ مِنَ الْمَجِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبَسْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ﴾ (الطلاق/٤) كما قلنا إنّ جملة

الاسمية تدل على الثبوت وحذف المبتدأ لم يخلّ في دلالة الجملة الاسمية، مثلاً في الآية التالية إتيان الجملة الاسمية وحذف مبتدأها تدل على ثبوت علاقة الأخوة بينهم يعني إنهم إخوانكم في كل الأحوال وحذف المبتدأ جوازاً في قوله تعالى: ﴿إِنْ تَخَالَطَوْهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ﴾ (البقرة/٢٢٠)، والتقدير "فهم إخوانكم"، "فإخوانكم" خبر للمبتدأ المحذوف، أي فهم إخوانكم والمعنى: فهم إخوانكم خالطتموهم أو لمتخالطوهم (القرطبي، ١٩٨٨: ٣/٤٦٠)

يحذف المبتدأ كثيراً بعد فاء جواب الشرط (سيوطي،

في الزواج من أهل الكتاب، بل هو من باب الترخيص، وفرق كبير بين الترغيب والترخيص، وهذا معتمد على قول بعض المفسرين: قد أكثر الله المسلمات وإنما رخص لهم يومئذ (أبوحيان، ١٤٢٠: ٤٣٢/٣) ولعل المعنى والسياق هما الفصل في ذلك.

ومن حذف الخبر جوازاً قوله تعالى: ﴿وَاللَّائِي لَمْ يَحْضُنْ وَأُولَاتِ الْأَحْمَالِ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ (الطلاق/٤) أي واللأئي لم يحضن كذلك، فحذف الخبر "كذلك" جوازاً لاقتضاء السياق (الراوندي، ١٣٦٤: ١٥٢/٢) ومنه أيضاً ﴿وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ (المائدة/٥) بمعنى جعل لكم المحصنات، فمما يظهر بجلاء نظرهم إلى الدليل الدال على المحذوف، كأن يكون من قرائن السياق، أو قرائن الحال كالإفادة من أسباب النزول، أو يكون من المفاهيم الفكرية والاقتضاءات العقلية، واللوازم الذهنية. مثلاً في قوله: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ﴾ (البقرة/١٩٦) ومعناه: "فحلَّق فعليه فدية" وإنما جاز الحذف لعلم المخاطبين بالمحذوف ودلالة الخطاب عليه. (الراوندي، ١٣٦٤: ١٥٧/١)

قد يحتمل حذف نوعين (المبتدأ أو الخبر) وهذا يكثر بعد الفاء نحو: وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ (المجادلة/٣) و﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ (البقرة/١٨٤) و﴿فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ﴾ (البقرة/١٩٦)

١٩٩٨: ٣٨/٢) لتقدّم ما يدلّ عليه في جملة الشرط، فضلاً عما يؤدّيه من معنى وبيان، ومما جاء على ذلك قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ﴾ (فصلت/٤٦) فالمبتدأ محذوف بعد (الفاء) وتقدير الجملة عليه (فالعامل الصالح لنفسه) ﴿إِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلًا وَامْرَأَتَانِ﴾ (البقرة/ ٢٨٢) أي فالشاهد رجل، فرجل خبر لمبتدأ محذوف. هنا كمواضع كثيرة من القرآن الكريم حذف فيه المبتدأ في جواب الشرط نكتفي بما ذكرناه.

٢-٣-٥- حذف الخبر

يحذف الخبر بدلالة السياق في الصيغ التالية "في جواب الاستفهام- مع لولا- في إذا الفجائية- في صيغة معينة تكرر كثيراً في لغتنا اليومية وفيها يلي المبتدأ او عطف ومعطوف عليه دون ذكر خبر مثل كل شخص وحظّه. (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٣٦)

ومن هذا الحذف أيضاً على اختلاف دلالاته ومعناه ما جاء في قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ (المائدة/٥) وكذلك حذف الخبر هنا للعلّة النحوية نفسها من عطف المبتدأ على جملة ذكر فيها الطرفان، وتقدير المحذوف في آخر ما ذكر من الآية (حل لكم) لدلالة المذكور عليه. وأما من جهة المعنى، فيختلف الأمر عما عليه الآية المذكورة آنفاً، فإذا دل الحذف هناك على الإطلاق والسعة في الوصف فإنه هنا يراد منه التحديد، وأعني به عدم الترغيب

قائمة حذف المبتدأ

الآية	تقديره	المصدر	ملاحظات
﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ...﴾ البقرة/١٨٥	هي شهر رمضان وشهر رمضان فصوموا	الكسائي: ٨٤ الأخفش: ١٥٩/١	
﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَسَتْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاتَّكَبُوا وَلْيَكْتَبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُبْلِغَ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ...﴾ البقرة/٢٨٢	فرجل وامرأتان يقومون مقامهما وفالذي يستشهد رجل وامرأتان	النحاس: ٢٩٧/١-٢٩٨	يجوز حذف المبتدأ بعد "فاء" الشرط (حامد، ٢٠١٠: ٤٦)
﴿فَلْيَتَعَلَّوْا آتِلَ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِنَّهُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وصَّأَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ﴾ الانعام/١٥١	كراهة أن تشركوا وهوان لا تشركوا به شيئاً	النحاس: ٥٩١/١	يكثر و يجوز حذف المبتدأ بعد القول (حامد، ٢٠١٠: ٤٦)
﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَرْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ النور/٦	فعليلهم أن يشهد أحدهما أربع شهادات فالأمر أن يشهد أحدهم أربع شهادات	النحاس: ٤٣٣/٢	يجوز حذف المبتدأ بعد "فاء" الشرط (حامد، ٢٠١٠: ٤٦) الذين هنا يعني "من" الشرطية
﴿فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَتَّخِذْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِنَّمَا مَنَّا بَعْدُ وَإِنَّمَا فِدَاءٌ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَرْوَاقَهَا ذَلِكَ وَم...﴾ محمد/٤	الأمر ذلك وافعلوا ذلك الحكم اتباع فالأمر نظرة هذا الحكم لمن أزواجهم يتريصن صدقاتكم للفقراء	الزجاج: ٦-٧ حامد: ٨٨	يكثر و يجوز حذف المبتدأ في القطع (حامد، ٢٠١٠: ٤٦)
﴿فَاتَّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ﴾ البقرة/١٧٨		حامد: ٨٨	يجوز حذف المبتدأ بعد "فاء" الشرط (حامد، ٢٠١٠: ٤٦)
﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾ البقرة/٢٨٠		حامد: ٨٨	
﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِمَّ الرِّضَاعَةَ﴾ البقرة/٢٣٣		حامد: ٨٨	
﴿وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنكُمُ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ﴾ البقرة/٢٣٤		حامد: ٨٩	
﴿لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ﴾ البقرة/٢٧٣		حامد: ٩٠	
﴿وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَقْبُوضَةٌ﴾ البقرة/٢٨٣	المستوثق به	حامد: ٩١	
﴿إِنْ تَبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَبِعَمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ مِّنْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾ البقرة/٢٧١	هو يكفر	حامد: ٩٢	يجوز حذف المبتدأ بعد "فاء" الشرط (حامد، ٢٠١٠: ٤٦)
﴿فَمَا اسْتَسْمَرَ مِنَ الْهَدْيِ﴾ البقرة/١٩٦	فالواجب	حامد: ٩٢	
﴿الطَّلَاقِ مَرَّتَانٍ فِيمَا سَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَشْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ﴾ البقرة/٢٢٩	فالواجب		
﴿فَبِضْفٍ مَا فَرَضْتُمْ﴾ البقرة/٢٣٧	فالواجب		

قائمة حذف الخبر

الآية	تقديره	المصدر	ملاحظات
﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبُ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أُجْبِهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٍ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ البقرة/١٧٨	فعلية اتباع بالمعروف	النحاس: ٢٣٢/١	يجوز حذف الخبر إذا دل عليه قرينة وحذف الخبر كذلك جوازاً لا اقتضاء السياق (الراوندي، ١٣٤٤: ١٥٢/٢)
﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصَلِّحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ البقرة/٢٢٤	ولا تجعلوا الله عرضة لإيمانكم ، أن تبروا وتتقوا وتصلحوا أولى	الزجاج: ٣٠٠/١	
﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرْتَضْنَ أَلْفَنَّهُنَّ أَرْبَعَةً أَوْ سِتًّا مِنْهُنَّ فَإِذَا بَلَغَ الْأَجَلُ مِنْهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ البقرة/٢٣٤	والذين يتوفون منكم ويدرون أزواجاً يترصن بانفسهن بعدهم أو بعد موتهم أربعة أشهر وعشرة	النحاس: ٢٧٠-٢٩٦/١	
﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَيَصْنَفْ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْتُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عَقْدَةُ الزَّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ البقرة/٢٣٧	فعليةكم نصف ما فرضتم	النحاس: ٢٧١/١	نفس العامل
﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فِدْيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ النساء/٩٢	فعلية تحرير رقية وفدية مسلمة وصيام شهرين	النحاس: ٤٤٤/١	نفس العامل
﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ المائدة/٣٨	وفيما فرض عليكم	الزجاج: ١٧٢-١٧١/٢ النحاس: ٤٩٥/١	
﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَغْلِبُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَ مِنْكُمْ مُمْتَعِدًا فَجِزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ﴾ المائدة/٩٥	فعلية جزاء	الزجاج: ٢٠٧/٢	نفس العامل
﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴿٢﴾ وَاللَّعْنَةُ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةَ﴾ البقرة/١٧٩ ﴿فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾ البقرة/٢٧٩ ﴿وَاللِّزْجَالِ عَلَيْهِمْ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ البقرة/٢٢٨ ﴿وَاللِّمْتَطَلِّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ البقرة/٢٤١ ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلزَّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ البقرة/٢٢٨ ﴿وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ﴾ البقرة/٢٣٣	فيما فرض عليكم الزانية والزاني وفيما أقص عليكم الزانية والزاني موجودة موجودة موجودة موجودة	الزجاج: ٢٧/٤ النحاس: ٤٣٢-٤٣١/٢ الأخفش: ٧٧/١ حامد: ٩٣ حامد: ٩٣ حامد: ٩٣ حامد: ٩٤ حامد: ٩٤	يحذف الخبر وجوباً إذا دل على العام و ذلك في الظرف و المجرور على الجار إذا وقعا خيراً ويجوز حذفه إذا كان خاصاً و دل عليه دليل (حامد، ٢٠١٠: ٤٩)
	موجودة	حامد: ٩٤	نفس العامل يعتبر في كل هذه الأمثلة

الحذف في البناء النحوي لآيات الأحكام وتأثيره الدلالي — مجلة دراسات في العلوم الإنسانية، ١٤٣٥/٢٠١٤، السنة الواحدة والعشرون، العدد ١ (٢)

ملاحظات	المصدر	تقديره	الآية
	حامد: ٩٥	موجود	﴿عَلَى الْمَوْسِعِ قَدْرُهُ وَعَلَى الْمُقْتَرِ قَدْرُهُ﴾ البقرة/٢٣٤
	حامد: ٩٥	موجود	﴿الَّذِي يَبْدِيهِ غَفْدَةُ النَّكَاحِ﴾ البقرة/٢٣٧
	حامد: ٩٥	موجودة	﴿فِي الْقَتْلِ الْخُرُّ بِالْخَرْ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى﴾ البقرة/١٧٨
	حامد: ٩٦	موجود	

٤-٥- حذف المفعول به

يحذف المفعول به في ثلاثة مواضع "إذا دلّ عليه السياق - لا يعلمون (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٤٩)، ليس حذف المفعول به إذا تسلط فعلا على مفعول به واحد - إذا أراد المتكلم معنى الفعل وحده دون تعلقه بمفعول به معين أو أكثر" كقوله تعالى: قل هل يستوي الذين يعلمون والذين

التالي:

قائمة حذف المفعول به

ملاحظات	المصدر	تقديره	الآية
حذف المفعول للدلالة السياق (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٤٩)	النحاس: ٤٨٤/١	مما أمسكته عليكم	﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْخَبْرَاتِ مُكَلِّبِينَ تَعَلَّمُونَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللَّهُ فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ المائدة/٤
	النحاس: ٤٢٢/٢	يقول قول الحق	﴿وَمَا جَعَلَ اللَّهُ لِرِجَالٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي حُوفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمْ اللَّائِي تَظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ﴾ الاحزاب/٤
حذف المفعول للدلالة السياق (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٤٩)	النحاس: ٣٧٣/٣ ابن هشام: ٢٩٠/٢	فمن لم يجد الرقيقو فمن لم يستطع الصوم	﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِإِطْعَامَ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ المجادلة/٤
	حامد: ص ١٠٤	إذا آتيتهم المراضع أجورهن	﴿مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ﴾ البقرة/٢٣٣
	حامد: ص ١٠٤	ما فرضتموه	﴿فَيَصِفُ مَا فَضَّضْتُمْ﴾ البقرة/٢٣٧
	حامد: ص ١٠٥	فيما فعلنه	﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَا فِي أَنْفُسِنَا بِالْمَعْرُوفِ﴾ البقرة/٢٣٤
حذف المفعول للدلالة السياق (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٤٩)	حامد: ص ١٠٨ زمخشري: ٣٨٢	لم يجد الهدى فمن شهد منكم المصر في الشهر	﴿فَمَا اسْتَسْتَسْرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ﴾ البقرة/١٩٦ ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ البقرة/١٨٥

٥-٥- حذف الحرف

(ما) في: (إما انت منطلق انطلقت)(ابن هشام، ٢/٢٩٥) لأنّ (ما) عوض عن محذوف.

لعل أشهر مثال لتأثير حذف الحرف في المعنى قوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُثَلِّي عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَأَمَّى النِّسَاءِ اللَّائِي لَا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾ (نساء/١٢٧). فإنّ العجيب في هذا النظم مجيء قوله (وتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ) فالفعل (رَغِبَ) حُفُّهُ أَنْ يَقْتَرِنَ بِحَرْفِ الْجَرِّ لِيُفْهَمَ مَعْنَاهُ، فَهُوَ يَقْتَرِنُ بِ(فِي)، (رَغِبَ فِي) لِلدَّلَالَةِ عَلَى طَلَبِ الشَّيْءِ، وَيَقْتَرِنُ بِ(عَنْ)؛ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْانْتِصَافِ عَنِ الشَّيْءِ (رَغِبَ عَنْ)، وَقَدْ تَقَرَّرَ عِنْدَ النَّحَاةِ أَنَّهُ لَا يَجُوزُ حَذْفُ حَرْفِ الْجَرِّ عِنْدَ اللَّبْسِ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي هَذَا السِّيَاقِ، يَقُولُ ابْنُ عَقِيلٍ «فَإِنْ لَمْ يَتَّعَيْنِ الْحَرْفُ لَمْ يَجُزْ الْحَذْفُ نَحْوُ: (رَغِبْتَ فِي زَيْدٍ)، فَلَا يَجُوزُ حَذْفُ (فِي) لِأَنَّهُ لَا يَدْرِي حِينَئِذٍ هَلْ التَّقْدِيرُ (رَغِبْتَ عَنْ زَيْدٍ) أَوْ (فِي زَيْدٍ)» (ابن عقيل، ١٩٨٥: ٢١٨) وعند إنعام الفكر وإمعان النظر في سياق الآية يتضح أنّ اللبس هنا مؤشر أسلوبى مقصود؛ لأنّ البيّمة الغنيّة لا يخلو إما أن تكون جميلةً فيرغب وليها في زواجها والاستئثار بما لها فيكون المعنى (رغب في)، وإما أن تكون قبيحةً فيرغب عن زواجها، ولكنّه يعضلها بمنعها عن الزواج ليستمتع بما لها فيكون المعنى (رغب عن)، فالمال مطلوب للولي في الحالتين، سواء صاحبه الزواج بالجميلة أم الرفض للقيحة (عتيق، ٢٠٠٣: ١٤٥) لذا جاء التعبير على هذا النحو (وتَرْغَبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ) ليجمع الدالّتين معاً (رغب في ورغب عن) وهذا من بديع الإيجاز في اللفظ، والاتساع في المعنى ليوافق المقال مقتضى الحال، وما ظهره عدم الاحتراز هو نفسه عين الاحتراز. ويرد السياق وسيلةً من وسائل الاحتراز للمعنى في الوقوف على تقدير المحذوف المناسب لسياق النظم القرآني (حسان، ٢٠٠٧: ٢٠٥). وقد يحذف فاء الجزاء وهو مختص بالضرورة كقوله:

عدّ حذف الحرف في كلام العرب منافياً للقياس لأنّ دخوله في الكلام للاختصار وحذفه منه اختصار للمختصر لكنّ روى حذفه في كلام العرب الفصح فابن جني لا يرى كون هذا الحذف أو الزيادة حذفاً وزيادةً على قياس (ابن جني، ١٩٩٠: ٢/٢٧٥) إلا أنّ كثرة الشواهد واطراد حذف الحرف في مواضع معينة يرحح قياس حذفه كحذف حروف الجر مع أنّ وأن، وأمثلتها أكثر من أن تحصر.

وكذلك ما أورده علماء العربية من ذكر المواضع الكثيرة للحذف منها حذف حرف الجر حذفاً قياسياً، وهم يصرحون بكلمة (الحذف القياسي) أو (المطرّد) (ابن يعيش، ٥١/٨). وإنّ سيويوه لم يمنع حذف الجار وإبقاء عمله (سيويوه، ١٤٤/٢) وقيل إنّ حذف الجار والجازم والناصب لا يكون إلا في المواضع التي كثر فيها استعماله ولا يجوز القياس على ذلك (ابن هشام، ٢/٢٩٧) ولحذف الحرف شروط، منها:

أولاً: وجود دليل على الحذف، والدليل إما أن يكون حالياً، أو مقالياً، والحالي. وهذا الشرط يخص حذف الجملة أو أحد ركنيها، أو لفظاً يفيد معنى فيها وهي مبنية عليه، كما في حذف (لا) من قوله تعالى: ﴿تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذُكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾ (يوسف/٨٥) التقدير: (لا تفتأ) فالجملة مبنية على النفي.

ثانياً: لا تحذف الحروف العاملة لأنّها عوامل ضعيفة، ويشترط في حذف العوامل أن تكون قوية، والحروف ليست كذلك، فلا يحذف الجار، والجازم، والناصب للفعل إلا في مواضع قويت فيها الدلالة وكثر فيها استعمال تلك العوامل.

ثالثاً: ألا يكون الحرف مؤكداً، فلا يجوز حذف المؤكّد للجملة؛ لأنّه إنّما جيء به للتأكيد، وحذفه ينافي ذلك.

رابعاً: ألا يكون الحرف عوضاً عن شيء محذوف، فلا تحذف

الحذف في البناء النحوي لآيات الأحكام وتأثيره الدلالي — مجلة دراسات في العلوم الإنسانية، ١٤٣٥/٢٠١٤، السنة الواحدة والعشرون، العدد ١ (٢)

﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا
الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾
(البقرة/١٨٠) (ابن هشام، ٢/٢٩٢)

قائمة حذف الحرف

الآية	تقديره	المصدر	
﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ عَرَافَاتٍ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ...﴾ البقرة/١٩٨	ليس عليكم جناح في أن تبغوا	الكسائي: ٨٦ الزجاج: ٢٧١/١	يحذف حرف الجرّ وجوباً قبل "أن" و "أن" مصدريتين (حامد، ٢٠١٠: ٦٦)
﴿وَلَا تَجْمَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصَلِّحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ البقرة/٢٢٤	بأن تبروا	الكسائي: ٩٠	يحذف حرف الجرّ وجوباً قبل "أن" و "أن" مصدريتين (حامد، ٢٠١٠: ٦٦)
﴿... فَإِنْ أَرَادَا فِضَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ البقرة/٢٣٣	أن تسترضعوا اجنبية لأولادكم	النحاس: ٢٦٨/١	
﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنُتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِيمٌ اللَّهُ أَنْتُمْ سَتَّارُونَ وَهُمْ لَا يُؤَاعِدُهُمْ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَّعْرُوفًا وَلَا تَعْرِفُوا عَهْدَ النِّكَاحِ حَتَّى...﴾ البقرة/٢٣٥	على عقدة النكاح	النحاس: ٢٧٠/١ الزجاج: ٣١٨/١	
﴿إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَبِعَمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُم مِّن سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ البقرة/٢٧١	وان يكفر عنكم	النحاس: ٢٧١/١	تحذف أن وجوباً بعد أحرف العطف (أو، فاء السببية، واو المعية) (حامد، ٢٠١٠: ٦٧)
﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذَكَرَ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُررْتُمْ إِلَيْهِ وَإِنْ كَثُرَ لِيَصِلُونَ بِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ﴾ الانعام/١١٩	لأن لا تاكلوا	النحاس: ٥٧٧/١	يحذف حرف الجرّ وجوباً قبل "أن" و "أن" مصدريتين (حامد، ٢٠١٠: ٦٦)
﴿لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لِمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رِجَالٌ يُحْيُونَ أَنْ يَبْتَظَّهُرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ التوبة/١٠٨	بأن تقوم فيه	الزجاج: ٤٦٩/٢ النحاس: ٤٠/٢	يحذف حرف الجرّ وجوباً قبل "أن" و "أن" مصدريتين (حامد، ٢٠١٠: ٦٦)
﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَهِمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ الاسراء/٢٣	بأن لا تعبدوا	الفراء: ٣/٢	نفس العامل
﴿أَلَا تَطَعُوا فِي الْمِيزَانِ﴾ الرحمن/٨	بأن لا تطعوا	النحاس: ٣٠٢/٣	نفس العامل
﴿إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ البقرة/١٨٠	فالوصية	حامد: ٦٨	نفس العامل سماعي

٥-٥- حذف المضاف

ليس من هذه الأبواب في التنزيل أكثر من هذا(مضاف) فقله تعالى: ﴿وَأَدَاءَ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ﴾ (البقرة/١٧٨) مرتفع بالابتداء وخبره له هي مضمرة في تقدير الفاعل أن يؤدي إليه أخوه والجار في إحسان متعلق بمضمر في موضع حال. والتقدير: متلبساً بإحسان أي محسناً. ولا يتعلق بالمصدر نفسه لأنه قد تعلق به إلى والضمير في إليه راجع إلى "مَنْ عَفِيْلُهُ" ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾ (البقرة/١٦٩) أي: في استيفاء القصاص أو في شرع القصاص. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ﴾ أي: انتهاك حرمة الشهر الحرام. ﴿والحرمت قصاص﴾ أي: ذات قصاص. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿الحج أشهر معلومات﴾ أي: أشهر الحج أشهر وإن شئت: الحج حج أشهر. وإن شئت كان: الحج نفس الأشهر مجازاً واتساعاً لكونه فيها. ومن ذلك قوله: "قل فيهما إثم كبير" أي في استعمالهما. ووقع في الحجة: في استعمالهما وهو فاسد لأن استعمالهما كفر واستعمالهما إثم، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي﴾ أي: ليس من أهل ديني، ومن ذلك قوله: ﴿سَأَلَكُمْ حَرْثَ لَكُمْ﴾ أي "فروج نسائكم". ومن ذلك ما نسب فيه حكم شرعي إلى ذات لأن الطلب لا يتعلق إلا بالأفعال نحو: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ اللَّاتِي أَرْزَعْتُمْ﴾ (النساء/٢٣) أي "استمتاعهن" و﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالِدُ وَالْحَمُّ الْحَنْزِيرُ وَمَا أَهْلٌ لِعَجْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْحَنِفَةُ وَالْمَوْفُودَةُ وَالْمُتَرَدِّبَةُ وَالنَّطِيخَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ﴾ (المائدة/٣) أي "أكلها" و﴿حُرِّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ﴾ (النساء/١٦٠) أي "تناولها" لا أكلها، و﴿وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَامٌ وَحَرْثٌ حِجْرٌ لَا يَطْعُمُهَا إِلَّا مَنْ نَشَاءُ بَرِّعِيهِمْ وَأَنْعَامٌ حُرِّمَتْ طُهُورُهَا﴾ (الأنعام/١٣٨) أي

"منافعها" ليتناول الركوب والتحميل ومثله في ﴿وَأُحِلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُشْلَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ﴾ (الحج/٣٠) ومن ذلك ما علق فيه الطلب بما قد وقع نحو: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ (المائدة/١) و﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْفُسُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا﴾ (النحل/٩١) فإنهما قولان قد وقعا فلا يتصور فيهما نقض ولا وفاء وإنما المراد الوفاء بمقتضاهما. (ابن هشام، ٢/٢٧٨)

٥-٧- حذف جواب الشرط أو الخبر من جملة جواب الشرط

تُحذف جملة جواب الشرط مع «إن، لو، إذا» كثيراً ويصبح ذلك إذا تقدم عليها الجواب مثل "اصنع ما تشاء لو استطعت" فالجمل السابقة لتلك الأدوات جميعاً لو تأخرت عنها وعن فعل الشرط معها لكانت هي الجواب بدخول الفاء عليها لأن الجملة الأولى جملة اسمية والثانية والثالثة فعلاً أمراً فلا بد من فاء رابطة بين الجواب والشرط، وهي جميعاً لا تعرب جواب شرط تقدمها بل يقال جواب الشرط محذوف لدلالة السياق عليها. (ضيف، ٢٠٠٩: ٢٢٥)

على أساس قول شوقي ضيف في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ﴾ (البقرة/٢٣٧) فالخبر محذوف من جملة جواب الشرط تقديره(فنصف ما فرضتم لمن) لا كل الجواب، وإذا ما علمنا ما اشتملت عليه هذه الجملة من حكم شرعي لا يوصف بالثبات بل بالتغيير، بدليل ما ورد بعده من استثناء يتضمن إمكان عفو أحد الجانبين عن حقه، فلا يكون هناك نصف، بل تكون الفريضة كلها لأحدهما دون الآخر، فإذا ما نظرنا في ذلك، أدركنا حينئذ سر هذا الحذف؛ وذلك لما في

لأنّ تتبع المحذوف — من حيث المبدأ — أمر تقتضيه صناعة النحو ويطلبه المعنى على حد سواء وهذا يثبت علاقة الحذف بالنحو.

٢- فرض التقدير اسماً أو فعلاً أو حرفاً يسهم في إيجاد القراءات المتعددة وبالتالي يسهم في إيجاد الدلالات المتعددة التي تولد المعاني المتعددة. وبهذا، لتقدير المحذوف دور هام في بيان دلالة الآيات على الثبوت والدوام أو على التجدد والاستمرار والمعاني المتولدة منها.

٣- حذف الاسم في آيات الأحكام أكثر وروداً من حذف الفعل والحرف حسب ما وجدناه. فالاسم ٦٣ مرة، حيث يشمل: المبتدأ ١٥ مرة، والخبر ١٧، والفاعل ١٠، والمفعول ٨، والمضاف ١٣؛ والفعل، ١٥ والحرف ١٢.

٤- حذف الفعل والمضاف مع كثرة حذفهما وتقديرهما من الأسلوب النحوي وكونه سبباً أصلياً لإيجاد القراءات المتعددة وبالتالي إيجاد المعاني المتعددة في آيات الأحكام، لا يسبب اختلافاً هاماً في استنباط الأحكام، خلافاً لحذف الحرف وتقديره، فإنّه مثار للجدل فحذف الحرف، مع قلته، يسبب في عملية فهم النص واستنباط الحكم مشاكل عديدة، لأنّ الفعل قد يدلّ على المعاني المختلفة حسب حروف تلتها وحذفها يصيب النص بالغموض والإبهام في دلالة الفعل.

الخبر (لهن) من معنى التملك أو التخصيص، فلو ذكر لكان هناك تأكيد ووجوب على لزوم هذا المقدار، في حين أنّه متغير، فحذف الخبر للدلالة على جواز هذا الحكم من دون الوجوب.

و من أمثلة حذف جواب الشرط ﴿وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة/٢٢٧) أي "فلا تؤذوهن بقول ولا فعل فإنّ الله يسمع ذلك و يعلمه". (ابن هشام، ٣٠٥/٢)

الخاتمة

سننتج في خاتمة هذه الدراسة التفصيلية النتائج التالية:

١- بما أنّ الحذف متوقف على أمرين: الأول نحوي والآخر معنوي، وهو وجود المرجح له، فمرجعه إلى المعنى، إذن لا بد من اعتبار كلا الأمرين في البحث عن دلالية الحذف وعلاقته بالمعنى في آيات الأحكام، ليستقيم الأمر لاستنباط المعنى القريب من الصواب للآية، لأن المعاني المعجمية والمعاني النحوية العامة كالخبر والطلب بأنواعه، ثابتة بالعرف والقواعد، أما التقديرات الدلالية والأسلوبية فمتحركة بحسب المقام والسياق والحال والظروف المحيطة بعملية الكلام واستطاعة المتكلمين الأمر الذي يؤدي إلى اختلاف في نوع التقدير وموضعه ومن ثم إلى اختلاف المعنى واستنتاجه، إذ أنّ التقدير الأمثل هو ما ناسب أحكام النحو ومعانيه،

المصادر والمآخذ

إعراب القرآن، تحقيق: طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

[٤] ابن جني، أبو الفتح عثمان (١٩٩٠) الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، بغداد.

[٥] ابن حاجب، عثمان بن عمر (د.ت) شرح الرضي على

[١] القرآن الكريم

[٢] ابن أثير، نصرالله بن محمد (د.ت) المثل السائر في أدب الكتاب والشاعر، دار نضرة مصر، القاهرة.

[٣] ابن الأنباري، أبو البركات (١٩٨٠) البيان في غريب

- التربية للبنات، قسم اللغة العربية.
- [١٧] حامد، نوال (٢٠١٠) ظاهرة التأويل بالحذف في النحو العربي (سورة البقرة أنموذجاً)، جامعة أبي بكر بلقايد، الجمهورية الجزائرية.
- [١٨] حسان، تمام (٢٠٠٧) اجتهادات لغوية، عالم الكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى.
- [١٩] حسان، تمام (٢٠٠٩) البيان في روائع القرآن، عالم الكتاب، القاهرة.
- [٢٠] حمد حسن، عبد الوهاب (٢٠٠١) دلالة المعنى <http://www.minshawi.com/other/abdalwahab10.htm>
- [٢١] حمودة، طاهر سليمان (١٩٩٨)، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، اسكندرية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع.
- [٢٢] الرازي، محمد بن عمر (لاتا)، التفسير الكبير، دارالكتب العلمية، طهران، الطبعة الثانية.
- [٢٣] الزبيدي، مرتضى (١٤١٤)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: علي شيري، دار الفكر، بيروت.
- [٢٤] الزجاج، أبو إسحق إبراهيم بن السري (١٩٨٨) معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: د. عبد الجليل عبده شلي، بيروت.
- [٢٥] الزركشي، محمد بن عبد الله (د.ت) البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، لبنان، الطبعة الثانية.
- [٢٦] زرخشري، محمود بن عمر (١٤٠٧) الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، دارالكتب العربي، بيروت.
- [٢٧] سعدي، عبد القادر (٢٠٠٠) أثر الدلالات النحوية في استنباط الاحكام من آيات القرآن، دار عمار، الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، دار المجتبي، قم.
- [٦] ابن عقيل، عبد الله (١٩٨٥) شرح ابن عقيل، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، دمشق.
- [٧] ابن مضاء، عبد الرحمن (١٩٧٩) الرد على النحاة، تحقيق: محمد إبراهيم البناء، دار الاعتصام، الطبعة الأولى.
- [٨] ابن هشام، عبد الله (د.ت) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة.
- [٩] ابن يعيش، ابن علي (د.ت) شرح المفصل، المطبعة المنيرية، مصر، الطبعة الأولى.
- [١٠] ابوالمكارم، علي (٢٠٠٨)، الحذف والتقدير في النحو العربي، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- [١١] ابوحيان، محمد بن يوسف (١٤٢٠) البحر المحيط، مكتبة الرشد، رياض.
- [١٢] أخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعده (١٩٨١) معاني القرآن، تحقيق: نائز فارس، دارالبشير، الكويت، الطبعة الثالثة.
- [١٣] برامو، بوشعيب (٢٠٠٦) "ظاهرة الحذف في النحو العربي محاولة للفهم"، مجلة عالم الفكر، العدد ٣٣، المجلد ٣٤، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- [١٤] التفنازاني، سعد الدين بن عمر (١٣٩٨) شرح المختصر على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني، طهران.
- [١٥] الجرجاني، عبدالقاهر (١٤٠٧) دلائل الإعجاز، تحقيق: د. محمد رضوان الدايه، دمشق.
- [١٦] الجنابي، زهراء ميري الحمادي (١٤٣٠) الأثر الدلالي لحذف الفعل في القرآن الكريم، جامعة كوفة، كلية

الحذف في البناء النحوي لآيات الأحكام وتأثيره الدلالي مجلة دراسات في العلوم الإنسانية، ١٤٣٥/٢٠١٤، السنة الواحدة والعشرون، العدد ١ (٢)

- عمان. [٣٤] القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري (١٤٢٤) الجامع لأحكام القرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- [٢٨] سيبويه، عمرو بن عثمان (١٣٩٧) الكتاب، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مصر.
- [٢٩] السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (١٤٠٦) الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق: د. عبدالعال سالم مكرم، بيروت، ط ١
- [٣٥] قطب الراوندي، سعيد بن هبة الله (١٣٦٤) فقه القرآن، تحقيق: أحمد الحسيني، مكتبة آيت الله مرعشي، قم.
- [٣٠] ضيف، شوقي (٢٠٠٩) تجديد النحو، دار المعارف، الطبعة الخامسة.
- [٣٦] الكسائي، علي بن حمزة (١٩٩٨) معاني القرآن، جمع: د. عيسى شحاتة عيسى، القاهرة.
- [٣١] عتيق، عبدالعزيز (٢٠٠٣) علم المعاني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- [٣٧] نحاس، أحمد بن محمد (١٩٨٠) إعراب القرآن، تحقيق: زهير غازي زاهد، بغداد.
- [٣٢] عطية، هديل محمد-المنيراوي، يوسف (١٤٣٠) أثر اختلاف الإعراب في تفسير القرآن، الجامعة الإسلامية، غزة.
- [٣٨] نظري، عليرضا-أنصاري، نرجس (١٤٣٤) "الحذف كعنصر اتساق في نهج البلاغة"، مجلة العلوم الإنسانية الدولية، العدد ٢٠ (٢).
- [٣٣] فزاء، يحيى بن زياد (د.ت)، معاني القرآن، تحقيق: محمد علي نجار وأحمد يوسف نجاتي، دار المصرية للتأليف والترجمة، الطبعة الأولى.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

References

- [1] The Holy Qur'an.
- [2] Abu Al-Makarem, Ali (2008). *Deletion and Appreciation in the Arabic*, Cairo: Gharib Publications. First Edition.
- [3] Abu Hayyan, Mohammad Ben Yusef (1999). *Ocean*. Riyadh: Rasheed Library.
- [4] Akhfash, Al-Avsat Abu Al-HasanSaeed Ben Mosade (1981). *Meaning of The Qur'an*. Research by Naez Fares, Kuwait: Bashir Publications. Third Edition.
- [5] Al-Gartabi, Abu Abd-Allah Mohammad Ibn Ahmad al-Ansari (2003). *Combined with Provisions of the Qur'an*. Beirut: Fekr Publications.
- [6] Al-Jenabi, Zahra-Miri Al-Hemadi (2009). *Semantic Impact to Omission Act in the Qur'an*. Kufe University. College of Education for Girls, Department of Arabic Language.
- [7] Al-Jorjani, Abd al-Gaher (1987). *Signs of Miracles*. Research by Mohammad Rezvan Al-Daye. Damascus.
- [8] Al-Razi, al-Emam al-Fakhr (Undated). *Tafsir al-Kabir*. Tehran: Scientific Books Publications. Second Edition.
- [9] Al-Sadi, Abd al-Qader (2000). *The Impact of Semantic Grammatical Judgments Derived from the Verses of the Qur'an*. Oman: Ammar Publications.
- [10] Al-Siuti, Jalal Al-Din Abd Al-Rahman Ibn AbiBakr (1986). *Likes and Isotopes in Syntax*. Research by
- [11] Abd Al-Aal Salem Mokram. Beirut: First edition.
- [12] Al-Taftazani Sad Al-Din (1978). *A Brief Explanation of Talkhis Al-Meftah Khatib Gazvini*. Tehran.
- [13] Al-Zajjaj, Abu Eshag Ibrahim Ibn al-Sara (1988). *Meanings of Qur'an*. Research by Abd al-Jalil Abde. Beirut.
- [14] Al-Zarkeshi, Badr Al-Din Mohammad Ibn Abd Allah (Undated). *Proof of Science in the Qur'an*. Research by Mohammad Abu Al-Fazl Ibrahim. Lebanon. Second Edition.
- [15] Al-Kasaei, Ali Ibn Hamzeh (1998). *Qur'an Meanings*. Collection by Isa Shahanat Isa. Cairo.
- [16] Atig, Abd al-Aziz (2003). *The Meaning of Science*. Arab Renaissance Publication. First Edition.
- [17] Atiyye, Hadil Mohammad-Al-Meniravi, Usef (2009). *The Effect of Expressing Difference in the Interpretation of Qur'an*. Islamic University of Gaza.
- [18] Bramo, bu Shaib(2006). *Deletion Phenomenon in Arabic*. *Journal of World of Thought*. Issue 3. Volume 34. Kuwait: National Council for Culture, Arts and Letters.
- [19] Farrae, Abu Zakariya Yahya Ibn Ziyad (Undated). *Meaning of Qur'an*. Research by Mohammad Ali Najjar. Egypt Publications. First Edition.
- [20] Gotb al-Ravandi, Saeed Ibn Hebat Allah (1945). *Jurisprudence of the*

- Qur'an. Investigation. Ahmad, Al-Hoseyni. Qom: Marashi Library.
- [21] Hamed, Naval (2010). *Interpretation of Omission Phenomenon in Arabic*. Algeria: AbiBakr University.
- [22] Hessian, Tamam (2007). *Linguistic Judgments*. Cairo: World Writers' Publications. First Edition.
- [23] Ibn Aqil, Bahae al-Din Abd Allah (1985). *Explanation of Ibn Aqil*. Investigation: Mohammad Mohye al-Din Abd Al-Hamid. Damascus: Fekr Publications.
- [24] Ibn-Al Anbari, Abu Al-Barakat.(1980). *Strange Koranic Expression*. Investigation: Taha Abd Al-Hamid Taha. Egyptian Public Authority for Books.
- [25] Ibn Hajib, Othman Ibn Amr (Undated). *Explanation of Al-Razi for Al-Kafiye*. Investigation: Yusef Hasan Omar. Qom: Mojtaba Publications.
- [26] Ibn Hisham, Abu Mohammad Abd Allah Jamal al-Din Undated). Moghni al-Labib. Investigation: Mohammad Mohye al-Din Abd al-Hamid. Cairo.
- [27] Ibn Jenni, Abu al-Fath Othman (1990) *Al-Khasaes*. Investigation: Mohammad Ali Najjar. Baghdad.
- [28] Ibn Madhae, Abi al-Abbas Abd al-Rahman (1979). *Responding to the Grammarians*. Investigation: Mohammad Ibrahim Al-Bana. First Edition.
- [29] IbnYaish, Ibn Ali. (Undated).). *Explanation of al-Moffassal*. Egypt: The Moniriye Printing Press. First Edition.
- [30] Motaza Al-Zobeydi, Mohamad Ibn Mohamad (1993).Taj al-Aroos .Investigation: Ali Shiri Beirut: Fekr Publications.
- [31] Nahhas, Abu Jafar Ahmad Ibn Mohammad (1980).*Express of Qur'an*. Investigation: Zahir Ghazi Zahedi. Baghdad.
- [32] Nazari, Alireza-Ansari, Narjes (2013). Deletion as an Element in the Nahj al-Balaghe, The International Journal of Humanities. Issue 20 (2).
- [33] Sibaveyhe, Abu Bashar Ibn Othman.(1977). *Al-Ketab* . Investigation: Abd al-Salam Mohammd Haroon. Egypt.
- [34] Zamakhshari, Mahmud (1987). *Al-Kashshaf*. Beirut: Arab Books Publications.
- [35] Zeyf, Shogi (2009).Renewal of Syntax. Beirut: Maaref Publications. Fifth Edition.
- Electronic Sources:**
- [36] Hamd Hasan, Abd al-Vahhab (2001) Indication of Meaning.www.minshawi.com

حذف در ساخت نحوی آیات الاحکام و تاثیر معنایی آن

فرامرز میرزائی*^۱، قدرت الله نیازی^۲، حسن اکبری آذر شریبانی^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۹/۶

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۶/۴

«حذف» پدیده‌ای همگانی در زبان‌های زنده‌ی دنیا از جمله زبان عربی می‌باشد. از این رو درک درست معنای جمله بستگی به فهم صحیح حذف و جایگاه آن در جمله دارد. زیرا حذف زمینه‌ی برداشت‌های متفاوت و احیانا متضاد را از یک جمله امکان‌پذیر می‌سازد. اهمیت بحث حذف و تقدیر معنای آن در آیاتی که در قرآن به «آیات الاحکام» مشهور شده‌اند، دو چندان است. چرا که اختلاف علماء در حدس و تقدیر آنچه که حذف شده است باعث به وجود آمدن معانی متفاوت و به دنبال آن موجب صدور احکام متفاوت می‌گردد. مساله و مشکل اصلی بحث در این آیات که باعث به وجود آمدن معانی متفاوت می‌گردد، حدس و تقدیر محذوف می‌باشد. فراوانی حذف موجود در این آیات از حذف حرف، کلمه و جمله گرفته تا حذف ارکان جمله و در نتیجه فراوانی گمانه‌زنی‌ها در مورد آنچه که حذف شده، اهمیت خاصی به این پژوهش داده است. پژوهشی علمی که به رزفای مساله‌ی حذف در آیات الاحکام پرداخته و پاسخی درخور به پرسش‌هایی زیر داده باشد وجود ندارد: کدام نوع از انواع حذف بیشترین کاربرد را در آیات الاحکام دارد و کدامیک تاثیرگذارتر بوده است؟ با بررسی ساختار نحوی آیات الاحکام و تاثیر معنایی حذف در این آیات بر اساس روش تحلیلی - توصیفی نتیجه می‌گیریم که حذف حرف علی‌رغم کم بسامدی‌اش، بیشترین تاثیر را در ایجاد معانی گوناگون داشته است و حذف اسم با وجود فراوانی‌اش، کمترین تاثیر را در این زمینه دارد.

کلید واژه‌ها: ساخت نحوی، معنا، دلالت معنایی، حذف، آیات الاحکام.

Mirzaefaramarz@yahoo.com

Gh.niazi@mailfa.com

Akbarihasan61@yahoo.com

۱. استاد گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان.

۲. استادیار گروه فقه و مبانی اسلامی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

۳. دانشجوی دکترا، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

OMISSION IN SYNTACTIC STRUCTURE OF AYAT-OL-AHKAM AND ITS SEMANTIC EFFECT

Faramarz Mirzaei^١, Ghodrat-o- Allah Niazi^٢,
Hasan Akbari Azarsharbyani^٣

Received: 2013/11/27

Accepted: 2014/8/26

Omission as a public phenomenon is common in all languages including Arabic. In such cases, knowing right meaning of sentences depends on the right understanding of omission and its place because omission results in different hypotheses leading to different understandings and likely opposite understandings. Importance of omission and guessing is double in verses named as Ayat-ol-Ahkam. Different opinions of religious authorities in guessing what is omitted result in different meaning and following it issuing different Commands (Ahkam). The major and complex point of discussion in these Verses that lead to different meanings is the guessing what is omitted. Existing abundance of omissions in these Verses including letter and word as well as sentences and as a result abundance of dowsing about what is omitted have made the current research important. There is no scientific research that could deeply study omission issue in Ayat-ol-Ahkam and answer questions such as what kind of omission has more effects and applications. So, we have no choice than to study the syntax structure of Ayat-ol-Ahkam and semantic effect of omission in these Verses by analytic-explanatory method.

Keywords: Syntax Structure; Omission Semantic Denotation; Ayat-ol-Ahkam; Meaning.

-
1. Professor of Arabic Language and Literature, Bu-Ali Sina University. E-mail: Mirzaefaramarz@yahoo.com
 2. Assistant Professor of Jurisprudence and Principles of Islamic Law, Bu-Ali Sina University. E-mail: Gh.niazi@mailfa.com
 3. PhD Student, Dept. of Arabic Language & Literature, Bu-Ali Sina University. E-mail: Akbarihasan61@yahoo.com