

اسطوره‌پیرایی در تلمیحات نوغزل‌های بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی

دکتر احمد کنجوری^۱

دکتر علی نوری^۲

دکتر محمدرضا روزبه^۳

چکیده

انسان مدرن نه اسطوره‌ها را در هیئت ظاهری‌شان می‌پذیرد و نه می‌تواند به‌کلی ترک کند و از آن‌ها رهایی یابد. گروهی از شاعران امروز، به‌ویژه نوغزل‌سرایان، از تلمیحات اسطوره‌ای به‌عنوان سرمایه و پشتوانه‌ای معرفتی و عرصه و فضایی خیال‌انگیز و رازآمیز، بسیار استفاده می‌کنند. مسئله اصلی این جستار، آن است که نوغزل‌سرایان، از جمله بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی با اسطوره‌ها و تلمیحات اسطوره‌ای چگونه رفتار می‌کنند تا هم آن‌ها را پذیرفتنی و روزآمد کنند و هم از آن‌ها چونان خمیرمایه‌ای برای طرح و بیان مافی‌الضمیر خود، سود برند؟ مفروض مقاله این است که شاعران یادشده رویکردی دوگانه به تلمیح و اساطیر تلمیحی دارند: گاه در تلمیحات، تغییر چندان مهمی اعمال نمی‌کنند؛ اما گاه به تغییر در عناصر ساختاری و بنیادین اسطوره‌ها و تلمیحات اسطوره‌ای، تلفیق و یا کم و زیاد کردن بخش‌هایی از آن‌ها به روش‌های گوناگون که فی‌الجمله در این مقاله آن را «اسطوره-پیرایی» خوانده‌ایم، روی می‌آورند. نتایج نشان می‌دهد که در تلمیحات بازتاب‌یافته در نوغزل‌های این چهار شاعر، اسطوره‌پیرایی به شیوه‌هایی چون «وارونه‌سازی عناصر اصلی اساطیر»، «جاب‌جایی اولویت تقابل‌های دوگانه در آن‌ها»، «تقویت ابعاد و عناصر کم‌اهمیت-تر اساطیر»، «تغییر طرح اسطوره»، «تهی شدن عناصر اسطوره‌ای از ماهیت خویش» و «ناکارآمد دانستن برخی از اسطوره‌ها در شرایط امروزی» رخ داده است.

کلیدواژه‌ها: غزل نو، اسطوره، اسطوره‌پیرایی، تلمیح، بهبهانی، نیستانی، بهمنی، منزوی.

ahmad1360514@gmail.com

nooria67@yahoo.com

rayan.roozbeh@yahoo.com

۱. دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

۲. دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان (نویسنده مسئول)

۳. دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۳/۱۲ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۲/۴

مقدمه

درباره واژه اسطوره، نظرهای مختلفی ارائه شده است. برخی بر آنند که «اسطوره واژه‌ای است معرب از یونانی *Historia* به معنای جستجو، آگاهی و داستان از مصدر *Historian* به معنای بررسی کردن و شرح دادن. واژه اروپایی برابر آن *myth* در انگلیسی به معنای شرح، خیر و قصه گرفته شده است» (بهار، ۱۳۶۲: بیست و دو). به طور کلی می‌توان گفت: «اسطوره، روایتگر تاریخ مقدس» (الیاده، ۱۳۸۸: ۹۶) و داستانی است که سرگذشت قدسی و مینوی نخستینه‌ها را بیان می‌دارد. «اسطوره (*myth*) همچنین شامل داستان‌های کهنی است که زمانی در نزد اقوام باستانی حقیقت تلقی می‌شده است؛ اما امروز جنبه افسانه‌ای یافته و کسی بدان‌ها باور ندارد؛ چنانکه این معنا از نسبت اسطوره با تاریخ و داستان نیز برمی‌آید: «اسطوره زمانی تاریخ (هیستوری) بوده است و امروزه جنبه داستانی (استوری) یافته است» (شمیسا، ۱۳۷۸: ۲۳۳). اسطوره‌ها ریشه در آرمان‌ها و آرزوهای قومی و جمعی انسان‌ها دارند و جلوه‌گاه باورهای دینی، ملی، عامیانه و... اقوام و ملل گوناگون‌اند. میرچا الیاده مهم‌ترین کارکرد اسطوره را «کشف و آفتابی کردن سرمشق‌های نمونه‌وار همه آیین‌ها و فعالیت‌های معنادار آدمی؛ از تغذیه و زناشویی گرفته تا کار و تربیت، هنر و زندگی» می‌داند (الیاده، ۱۳۶۲: ۱۷).

اساطیر، تبلور خرد جمعی، بازتاب نهان روان بشری و جلوه‌گاه نمادین بیم و امیدها و آرمان‌های اقوام مختلف‌اند. به باور برخی از صاحب‌نظران، اسطوره‌ها با شعر و هنر اقوام و ملت‌ها نسبتی دوسویه و تأمل برانگیز دارند: «شعر بر قامت اسطوره لباس نوآیین می‌پوشاند و بدان شکوه و جاذبه می‌بخشد و در برابر، اسطوره به گسترش معنوی و رسایی و رسالت شعر مدد می‌رساند. به طور کلی، کیفیت تلقی شعر از اساطیر و چگونگی رویارویی و یا هم‌قدمی این دو، در ادب، رابطه مستقیم با نحوه نگرش شاعر به محیط بیرون و شیوه واکنش او در برابر زندگی داشته است؛ یعنی همیشه ضرورت‌های محیط بوده که تکلیف شاعر را در برابر نوع اسطوره‌ها و زمینه کاربرد آن معین کرده است» (یاحقی، ۱۳۵۲: ۷۹۴). حال آنکه به تعبیر برخی دیگر «در متون نقد و بلاغت قدیم، اشاره‌ای به جایگاه اسطوره در شعر نشده است؛ تنها مبحثی که می‌توان موضوع اسطوره را در ذیل آن گنجانند، صنعت تلمیح است؛ بدین معنی که بلاغیان، آوردن اشارات و عناصر افسانه‌های اسطوره‌ها را از زمره تلمیح می‌شمرده‌اند» (فتوحی، ۱۳۸۶: ۲۷۸).

سؤالات پژوهش

در این تحقیق، دو پرسش اساسی مد نظر است. نخست آنکه نگاه و رویکرد بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی -به‌ویژه در تلمیحات مندرج در نوغزل‌هایشان- به اساطیر چگونه است؟ دیگر آنکه مهم‌ترین گونه‌ها و شیوه‌های اسطوره‌پیرایی در نوغزل‌های آنان کدامند؟

فرضیه‌ها

- ۱- شاعران نوغزل‌پرداز، غالباً به اسطوره و تلمیحات اسطوره‌ای رویکردی دوگانه دارند: ۱. رویکردی رایج و کلیشه‌ای؛ ۲. رویکردی هنجارشکنانه.
- ۲- اسطوره‌پیرایی در نوغزل‌های شاعران یادشده به شیوه‌های گوناگونی همچون خروج از حوزه اقتدار روایاتی خاص از رویدادها، برخورد ساختارشکنانه با روایت اسطوره‌ای، تغییر دادن خویشکاری عناصر اسطوره‌ای و... جلوه می‌کند.

اهداف و ضرورت تحقیق

این مقاله، ضمن اشاره به رویکردهای نوغزل‌پردازان به اسطوره و تلمیحات اسطوره‌ای، با بررسی یکی از شیوه‌ها و شگردهای شاعرانه عمق‌بخشی، اثرگذاری و توسعه فکری، معنایی و فرهنگی به سخن (اسطوره‌پیرایی و گونه‌های آن)، در نوغزل‌های شاعران یاد شده، زوایای کم و بیش ناگشوده و ناشناخته‌ای از غزل نو را روشن می‌سازد و در شناخت و درک بهتر ظرفیت‌های معنایی و ظرافت‌های ساختاری شعر و به تبع آن، در التذاذ هنری مخاطبان غزل نو تأثیری آشکار دارد.

روش تحقیق

در این مقاله برآنیم که به روش تحلیلی-توصیفی، وجوه و روش‌های اسطوره‌پیرایی را در تلمیحات موجود در نوغزل‌های بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی -که هر یک به لحاظی از موفق‌ترین و اثرگذارترین شاعران نوغزل‌پردازند و رویکرد آنان به اسطوره و تلمیحات اسطوره‌ای نیز درخور توجه است- بررسی کنیم. بر این اساس، با بهره‌گیری از مبانی مکتب‌های نقد ادبی ساختارگرا و پساساختارگرا و با نگاهی به نظریه بینامتنیت و نظریه عام کلیشه‌ها، ضمن بیان رویکردهای شاعران

یادشده به اسطوره، گونه‌های اسطوره‌پیرایی در تلمیحات این نوغزل‌پردازان، استخراج، دسته‌بندی و بررسی می‌شود.

پیشینه تحقیق

شمیسا (۱۳۷۱) در مقدمه کتاب فرهنگ تلمیحات مباحث ارزنده‌ای درباره تلمیحات آمده است. در متن کتاب نیز برخی از اشارات اسطوره‌ای شرح داده شده است. محمدحسین محمدی (۱۳۸۵) در پیشگفتار کتاب فرهنگ تلمیحات شعر معاصر، نمونه‌هایی از دخل و تصرف در تلمیحات اسطوره‌ای را آورده است.

مهرداد بهار (۱۳۷۳) از دگرگونی، شکستگی و ادغام اساطیر ایرانی و نیز ورود عناصر بیگانه به آن‌ها بحث کرده است. میرجلال‌الدین کزازی (۱۳۸۴) مواردی از اسطوره‌پیرایی و خردگرایی در شاهنامه را بررسی کرده است.

فاطمه مدرسی و رقیه کاظم‌زاده (۱۳۸۹) انواع تلمیح در غزل‌های حسین منزوی و سیمین بهبهانی را در پنج حوزه (تلمیحات مرکزی، قرآنی، دینی، اساطیری و تاریخی) دسته‌بندی کرده‌اند؛ اما به اسطوره‌پیرایی‌های این شاعران اشاره نکرده‌اند. پروین سلماحقی (۱۳۸۹) به نمونه‌هایی از تقویت و تضعیف نمادهای اسطوره‌ای (اسطوره‌شکنی) در شعر دو شاعر یادشده اشاره کرده است که البته در تطبیق با مقاله حاضر، باید گفت با وجود شباهت در برخی مفاهیم، هم شاعران منتخب، هم دسته‌بندی‌ها و هم روش بررسی متفاوت و دیگرگونه است. فیض شریفی (۱۳۹۳) نیز به نمونه‌های انگشت‌شماری از اسطوره‌زدایی در سروده‌های حسین منزوی اشاره کرده است. نگین بی‌نظیر و محمدعلی خزانه‌دارلو (۱۳۹۴) با تکیه بر سرنمون‌ها و کهن‌الگوهای همچون جادودرمانی، انسان-درخت، آنیما و زمین-مادر به اسطوره‌زایی و نمونه‌هایی از اسطوره‌زدایی در داستان‌های بیژن نجدی پرداخته است. علی نوری و احمد کنجوری (۱۳۹۵) نیز ابعاد و چند و چون شالوده‌شکنی در شعر حسین منزوی را تبیین کرده‌اند.

مبحث «اسطوره در غزل منزوی» از کتاب سیب نقره‌ای ماه (کاظمی، ۱۳۸۸: ۱۱۳-۱۱۸) با مقاله حاضر اشتراکاتی دارد؛ بدین صورت که کاظمی پس از آوردن مطالبی کلی درباره اسطوره، به ذکر پانزده بیت دارای تلمیح اسطوره‌ای که فقط دو سه مورد از آن‌ها از جهاتی آشنایی‌زدایانه‌اند بسنده

کرده است. دیگران نیز ابعادی از اشارات و تلمیحات اسطوره‌ای در غزل نو را نمایانده‌اند؛ اما تا کنون درباره‌ی اسطوره‌پیرایی در تلمیحات موجود در نوغزل‌های بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی، پژوهش مستقل و قابل توجهی انجام نشده است.

بحث و بررسی

مبانی نظری

بهره‌گیری از ره‌یافت‌ها و نظریه‌های زبان‌شناسانه در خوانش متون از مهم‌ترین شیوه‌های نقد ادبی در دهه‌های اخیر است. یکی از نتایج بهره‌گیری از یافته‌های زبان‌شناسی در نقد ادبی، تکیه بر خود متن و تعیین «هم‌سازه‌ها»^۱ و واحدهای سازنده‌ی روایت به‌منظور شناخت صورت است. فرمالیست‌های متأخر و ساختارگرایان برآنند که «آغازگر کار منتقد ادبی باید شکل و سیستم ساختاری اثر ادبی باشد.» (احمدی، ۱۳۷۰: ۱۸۹) اسطوره‌ها و تلمیحات اسطوره‌ای نیز ساختار و اجزایی دارند؛ چنانکه گفته‌اند: در هر تلمیح، هم‌سازه‌ها یا خشت‌ها و اجزایی وجود دارد که هم‌نشینی آن‌ها ساخت تلمیح را به وجود می‌آورد (شمیسا، ۱۳۷۱: ۴۲).

امروزه نظریه «بینامتنیت»^۲ از رویکردهای مهم ساختارگرایانه و روایت‌شناسانه به متون به‌ویژه متون ادبی - و نقد و بررسی آن‌هاست. سرچشمه نظریه بینامتنیت را باید در نشانه‌شناسی فردینان دوسوسور (۱۸۵۷-۱۹۱۳) زبان‌شناس سوئیسی جست (صفوی، ۱۳۸۰: ۲۶). میخائیل باختین، ژولیا کریستوا، رولان بارت و ژرار ژنت از مهم‌ترین نظریه‌پردازان رویکرد «بینامتنیت» به شمار می‌روند. بر اساس نظریه بینامتنیت، هیچ متنی خودبسنده نیست؛ بلکه با متون پیشین در ارتباط است. «بینامتنی یا میان‌متنی از رابطه‌ای صحبت می‌کند که میان متنی با متن‌های دیگر وجود دارد. چنین رابطه‌ای در چگونگی فهم متن مؤثر است» (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۸۵). ژرار ژنت بینامتنیت را به دو دسته تقسیم می‌کند: ۱- بینامتنیت آشکار (صریح)؛ مانند تضمین، گفت‌وورد (نقل قول)، اقتباس و...؛ ۲- پنهان (ضمنی). به باور ژنت تلمیح گونه‌ای از بینامتنیت است که کمترین صراحت را دارد (Genette, 1982: 8). «از نظر ژنت، تلمیح بینامتنی جنبه سازندگی و تکوینی دارد؛ زیرا شیوه‌ای برای نه‌فقط

1. Syntagm

2. Intertextuality

هم‌حضور یکی متن در متن دیگر است بلکه به زایش متن‌های تازه نیز کمک می‌کند» (نامور مطلق، ۱۳۹۵: ۶۲).

زبان‌شناسان فرانسوی، در اوایل قرن بیستم «نظریه عام کلیشه‌ها»^۱ را در معنای سازه‌های زبانی آماده و پیش‌ساخته مطرح کردند (Rozhdestvensky, 1979: 259). نظریه عام کلیشه‌ها که رویکردی صورت‌گرایانه به ادبیات عامیانه دارد، بیشتر در پی تحلیل ساختاری واحدهای ادبیات عامیانه - از کوچک‌ترین واحد (ضرب‌المثل) تا بزرگ‌ترین واحد (افسانه) - است. جی. ال. پرمیاکوف^۲ زبان‌شناس و نویسنده روسی، با نوشتن کتاب «از مثل تا قصه‌های عامیانه» و با عنوان فرعی «یادداشت‌هایی درباره نظریه عام کلیشه‌ها» (۱۹۶۸) چارچوب نظری این نظریه را ارائه کرد. وی ضرب‌المثل، چیستان، کلمات قصار، حکایت، کنایه، قصه، افسانه، لطیفه و به‌طور کلی عبارات قالبی و پیش‌ساخته زبان را عناصر بازتولیدی زبان (کلیشه) نامید که «بهره‌گیری از آنها یا انتقال به نسل‌های بعدی، فقط از راه بازتولید، یعنی به خاطر آوردن و بیان کردن امکان‌پذیر است» (حسن‌زاده میرعلی و دیگران، ۱۳۹۳: ۵۷).

در برابر عناصر بازتولیدی، متون تولیدی و خلاقانه زبان، قرار می‌گیرد (Rozhdestvensky, 1979: 258-68).

به‌طور کلی تمام روایت‌های پیش‌متنی، از جمله تلمیحات که صورت‌هایی از اشاره به متون قالبی و پیش‌ساخته هستند، قابلیت بررسی شدن در چارچوب نظریه کلیشه‌ها را دارند. در زمان یادآوری و بیان پیش‌متن‌ها در متن‌های جدید، اگر تغییرات در خور توجهی در معنا و ساخت متداول، همگانی و پذیرفته‌شده آنها ایجاد نشود، با متنی قالبی و پیش‌ساخته (کلیشه) روبه‌رو هستیم؛ در غیر این صورت، متنی تولیدی (دارای آشنایی زدایی) پیش روی ماست.

رولان بارت (۱۹۱۵-۱۹۸۰) از ساختارگرایان بنام، معتقد بود که آثار ادبی برجسته، مفروضات و انگاره‌های ذهنی و ثابت را به چالش می‌کشند. به نظر بارت متون خلاق «از آنجاکه با انگاره‌های فکری و فرهنگی خواننده فهمیم به چالش می‌پردازند و هر لحظه و هر زمان به او دیدی تازه و توسعه‌یافته عطا می‌کنند، به او سرمستی‌ای غیر قابل وصف پیشکش می‌کنند؛ چراکه خواننده مدام با کشف دیدگاه‌های

1. General theory of clichés

2. Permyakov, G.L

تازه بر اساس بازی بی‌پایان دال‌ها و مدلول‌ها، گویی در هر زمان معمایی لاینحل را گشوده و در نتیجه لذتی عمیق احساس می‌کند» (شایگان‌فر، ۱۳۸۶: ۹۸).

روایت‌ها چون «صرفاً اتفاق نمی‌افتند؛ بلکه به وسیله شخصی بازگو می‌شوند و این شخص، از زاویه دید خاصی وقایع را نقل می‌کند» (گرین و لیبهان، ۱۳۸۳: ۱۱۲)، ممکن است دستخوش تغییر شوند. اسطوره‌ها نیز چنین‌اند. آدمی در روند رشد و تحول زیستی و فکری و تکامل تمدن و فرهنگ، غالباً در مواجهه با روایات اسطوره‌ای، واکنش‌هایی متفاوت و روبه‌رشد نشان داده است؛ به این صورت که به تدریج، از اسطوره‌باوری منفعل، به سوی تأمل فلسفی و فکری در اسطوره‌ها و سپس، نفی و انکار جنبه اسطوره‌ای و رازآمیز آن‌ها (اسطوره‌زدایی) یا نقد و تحلیل و بازخوانی آن‌ها (اسطوره‌پیرایی) روی آورده است. رویکرد شاعران هر دوره به اساطیر و تلمیحات اسطوره‌ای، هم از نُه‌توی روان سراینده‌گان و راویان آن‌ها حکایت می‌کند و هم پژواک روح و روحیه مسلط بر ادوار مختلف است. امروزه برای ملموس کردن اسطوره‌ها و نیز برای سازگار کردن اسطوره‌ها با تفکر امروزی، اسطوره‌ها را در قالب‌ها و قالب‌هایی دیگر ارائه می‌کنند و حتی گاه جنبه قدسی و مینوی آن‌ها انکار یا فراموش می‌شود. اسطوره‌پیرایی تعبیری است ناظر به نگاهی دیگرگونه به اساطیر که طی آن، برخلاف رویکرد تقلیدی و منفعل سنتی، اساطیر، آن‌گونه که به ما رسیده‌اند، پذیرفته نمی‌شوند و مبنای تفکر و حتی تخیل قرار نمی‌گیرند؛ بلکه با توجه به این‌که زاویه دید خاص روایتگر یا شاعر و نویسنده تحت تأثیر عوامل متعدد فردی، اجتماعی، فرهنگی و تاریخی، ممکن است سبب دور شدن از اصل روایت شود، در اصالت ساختار و صحت و سقم این روایت‌ها نیز تردید می‌شود و این وضعیت، یا به بازآفرینی و ارائه دیگرگونه و غالباً هنرمندانه روایات اسطوره‌ای و عرضه تصاویری هنجارشکن و عادت‌ستیز از آن‌ها می‌انجامد یا به تقلیل، نفی رازوارگی و وارونه‌خوانی این روایات منجر می‌شود.

رویکردهای شاعران یادشده به تلمیحات اسطوره‌ای

شاعران نوغزل‌سرا، در تلمیحات اسطوره‌ای‌شان در مجموع، دو رویکرد کلی به اسطوره دارند: رویکرد منفعل و کلیشه‌ای و رویکرد فعال و ابتکارآمیز؛ که در ادامه بدان پرداخته می‌شود.

رویکرد منفعل و کلیشه‌ای

نوغزل‌پردازان عموماً و شاعران یادشده خصوصاً، در مواردی به تناسب محتوا، موضوع و فضای شعر و نیز نوع اسطوره، با همان نگاه و شیوه‌های رایج و کلیشه‌ای، از تلمیحات اساطیری استفاده می‌کنند. در این رویکرد، شاعر، روایتگری به اصطلاح امین است که در تلمیحات، تغییر چندان مهمی اعمال نمی‌کند و این تلمیحات را صرفاً چونان بستری برای تصویرسازی به کار می‌گیرند؛ مثلاً در این نمونه-ها:

دو مار بود ضحاک‌ی دو شاه‌رگ روان تا سر گشوده کام خون‌پالا به بوی مغز آگاهم
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۹۵۱)

در چنین مواردی، نوغزل‌سرایان گاه به مقایسه و تشبیه بسنده می‌کنند و گاه با حدیث نفس، برآند که اسطوره‌واره‌ای از خویشتن بسازند. نمونه‌های زیر نیز چنین‌اند:

سیاوش‌وار بیرون آمدم از امتحان گرچه دل سودابه‌سانت هرچه آتش بود با خودداشت
(بهمنی، ۱۳۹۵: ۴۴۷)

من دیو شدم به آسمان رفتم من دود که تا ستارگان رفتم
(نیستانی، ۱۳۹۳: ۳۹۳)

اسطوره‌ها و افسانه‌ها، ظرفیت شاعرانه، نمادین و در نتیجه تأویل‌پذیری دارند و «در هر دوره‌ای برحسب شرایط و اوضاع خاص اجتماعی، می‌توانند بار معانی جدید را بپذیرند و از طریق تأویلی جدید، سمبل بعضی افکار و حوادث نو در زمینه رخدادهای سیاسی و اجتماعی جامعه و عواطف شخصی گردند. برداشت سمبلیک و استعاری از داستان‌ها و افسانه‌ها و اساطیر نیز بستگی مستقیم به قدرت تخیل شاعر در تطبیق آن‌ها با زیر و بم رویدادهای اجتماعی و احوال روحی و عاطفی وی دارد» (پورنامداریان، ۱۳۸۱: ۲۸۲). در مواردی، اسطوره و تغزل و دید اجتماعی در هم می‌آمیزد و عشق در بستری از مباحث سیاسی-اجتماعی جلوه می‌کند:

رودابه من رودگری کن که فتانند در چاه شغادان زمان تهمتانانت
(منزوی، ۱۳۹۵: ۴۳)

در بیت زیر، استفاده از عناصر سپاهیگری در تشبیه ابرو به کمان و مژه به تیر در غزل امروز، یادآور تصاویر کلیشه‌ای ادبیات کهن فارسی و به‌ویژه سروده‌های عصر غزنویان (شفیعی کدکنی،

۱۳۷۲: ۳۰۴ - ۳۱۶) است که نشان می‌دهد نوغزل‌پردازان مورد بحث، در عین نونگری و نوآوری و پیروی از قواعد شعر امروز، میلی غمیادوار (نوستالژیک) نیز به ادبیات کهن فارسی دارند. این عناصر سپاهیگری، زمینه و بهانه تشبیه معشوق یا همسر به آرش کمانگیر می‌شود که تصویری نوآیین است؛ اما در عناصر ساختاری داستان سیاوش، تغییری ایجاد نشده و به تعبیری، این اسطوره بازآفرینی نشده است:

ابرو کمان تیر مژه! مرزمان کجاست؟ ای زن که پاکباخته چون آرش آمدی
(همان: ۶۹)

رویکرد فعال و ابتکارآمیز

در این رویکرد، شاعر از نقل امانت‌دارانه و بدون تصرف اشارات اسطوره‌ای رویگردان است و تلمیح اسطوره‌ای را با طیفی از تغییرات-از تلفیق و آمیزش اسطوره‌ها گرفته تا تاریخی و واقعی دانستن آن‌ها (اسطوره‌زدایی)، تغییر در شخصیت‌ها، رویدادها و دیگر عناصر اساطیری و اصلاح و تحریف و اصطلاحاً بازخوانی و بازسرایي عناصر اساطیری (اسطوره‌پیرایی) و حتی واسازی و ساخت‌شکنی- در سخنش درج می‌کند؛ بنابراین، «اسطوره‌پیرایی»، از فروعات رویکرد فعال و ابتکارآمیز است و در این مقاله، ذیل همین عنوان بررسی می‌شود.

نوغزل‌سرایان در موارد متعددی، از رهگذر رویکرد متفاوت به اساطیر و تلمیحات اسطوره‌ای و دخل و تصرف در آن‌ها، به دنبال نوآوری در ساخت و سامان اسطوره‌ها و گاه تقلیل و نفی رازوارگی و حتی واژگون‌سازی آن‌ها و به عبارت بهتر، در پی «اسطوره‌پیرایی» هستند و در این رویکرد با دخل و تصرف در اساطیر و تغییر طرح و پیرنگ آن‌ها، روایتی نوآیین و عادت‌ستیز می‌آفرینند.

در غزل نو، گاه نمادها و شخصیت‌های اساطیری از کنش متعارف خویش تهی و از ماهیت و هویتشان جدا می‌شوند. نوغزل‌پردازان مبتکر برآنند که با ترسیم چهره‌ای تازه و دیگرگونه از عناصر اسطوره‌ای، تلمیحاتی تازه و تصاویری نغز بیافرینند؛ به همین دلیل گاه ابعاد و محورهای خاصی از اساطیر را تقویت یا تضعیف می‌کنند.

در نوغزل‌های شاعران مورد بحث، گاه تعمداً تلمیح دینی غیرایرانی (مانند داستان حضرت سلیمان) با تلمیح اسطوره‌ای ایرانی (مانند جام جهان‌نمای کیخسرو) تلفیق می‌شود و از رهگذر این

با هم آمیزی تلمیحات، تصویری تأمل برانگیز جلوه گر می شود که با مقتضیات و الزام های اجتماعی روزگار سراینده هم خوانی دارد:

نیافته است بدان دیده جهان بینی اگر چه جام جهان بین به دست اهرمن است
(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۲۹)

اسطوره پیرایی در این بیت، رهاورد تلفیق دو اسطوره «جام کیخسرو» و «خاتم سلیمان» است. گاه در اسطوره پیرایی، جنبه هایی از اسطوره را کم رنگ می کنند و ابعاد جدیدی بدان می افزایند تا سبب مفهوم افزایی به اساطیر شوند؛ مانند بیت زیر از سیمین بهبهانی که زنده بودن ضحاک زمان اسطوره را محتمل دانسته است:

ای کوه ای بند ضحاک شاید که آن تازی زنده است و در ظلمت خاک ظلمش به فرمان هست
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۹۵۹)

به طور کلی می توان گفت: شاعران امروز در مواجهه با تلمیحات اسطوره ای، در مواردی، این نوع روایات را منفعلانه، با اغراض مختلف و بدون دخل و تصرف در ساختار و محتوا نقل می کنند؛ و در موارد دیگر فعالانه عمل می کنند. شاعران دسته دوم رویکردهای متفاوت و متنوعی دارند که مهم ترین آن ها در ادامه آورده می شود.

گونه ها و شیوه های اسطوره پیرایی نوغزل سرایان

در آثار نوغزل سرایانی چون بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی، نمونه هایی از دخل و تصرف و دستکاری در تلمیحات (اسطوره پیرایی) دیده می شود. تقویت ابعاد و عناصر کم اهمیت تر اساطیر، تغییر طرح اسطوره، وارونه سازی، جابه جایی اولویت تقابل ها، تهی کردن عناصر اسطوره ای از ماهیت خویش و ناکارآمد دانستن برخی از اسطوره های کهن در شرایط امروزی از آن جمله اند.

تقویت ابعاد و عناصر کم اهمیت تر اساطیر

در جهان صنعتی امروز، از جهاتی ابزار بر انسان تفوق دارد؛ نوغزل سرایانی چون بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی نیز گاه در روند اسطوره پیرایی و برای همسویی و همنوایی با مقتضیات زمانه، به جای شخصیت اسطوره ای، ابزار او را برجسته می کنند. در این گونه موارد، شاعر از دریچه ای دیگرگون،

اساطیر را می‌نگرد و با تقویت بعد کم‌اهمیت‌تر اسطوره و تضعیف بعد مسلط و مهم‌تر آن، نوآوری می‌کند:

تا بر هدف چون تیر بنشیند ابزار یا بازو چه می‌بینید شاید به جای آرشی دیگر باید کمانی دیگر اندیشید
(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۸۸)

بهبهانی نیز وجود رستم را به‌تنهایی کافی ندانسته و نبود رخس، او را برانگیخته است تا از رستمی دیگر افسانه بگوید:

باید افسانه گفت از دیگر رستمی اینجا گر رستمی رخشی اما کجا؟
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۷۱۵)

تغییر طرح اسطوره

برخی از منتقدان ادبی معتقدند که در ادبیات فارسی، تلمیحات و عناصر داستانی آن‌ها «در طول تاریخ تغییر چندانی نکرده است؛ زیرا در ساخت داستان‌ها تصرف نشده است و در نتیجه همسازه‌ها معمولاً بدون تغییر باقی مانده‌اند» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۴۷). اما رویکرد نوغزل‌پردازان در استفاده از تلمیحات و به‌ویژه تلمیحات اسطوره‌ای، این نظر را رد می‌کند. هرچند در دیدگاهی کلی، این روش منحصرراً از آن نوغزل‌سرایان نیست و «معمولاً هر ذهنی هنگام نقل قول مطلبی که آن را شنیده یا خوانده است در آن مطلب، به‌نوعی، دخل و تصرف می‌کند. این دخل و تصرف‌ها از چند حالت خارج نیست؛ به‌این ترتیب که یا چیزی بر مطلب اصلی افزوده می‌شود؛ یا چیزی از آن کاسته می‌شود؛ و یا در قسمت‌هایی از آن تغییر ایجاد می‌شود» (محمدی، ۱۳۸۵: ۱۷). شاعران یادشده، گاه طرح و ساخت اسطوره را دیگرگون می‌کنند:

سیمین بهبهانی، خطاب به کولی می‌گوید:

سیمرغ بودی که خورشید از سینه‌ات نور نوشید در خاکسار حضيضی اوج آفرین شهرت ریخت
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۶۴۹)

کانت «تغییر شکل را جزء لاینفک هنر ناشی از نبوغ می‌داند» (وانت، ۱۳۷۹: ۱۳۲). در اینجا نیز با گونه‌ای از تغییر طرح تلمیح مواجهیم؛ بدین صورت که به جای زال، خورشید از سینه سیمرغ

(=کولی) نور نوشیده است. در این گونه ابیات، توأمان هم شاهد زدودن ابعاد و عناصری از اسطوره و هم بازآفرینی دیگرگونه آن‌ها هستیم.

من آن شبانم که گر شبی فغان برآرم که «آی گرگ» به روز دشمن یقین کند که گرگ را دوش خورده‌ام (همان: ۱۰۹۶)

در بیت اخیر، تغییر طرح تلمیح (اشاره به قصه چوپان دروغگو که اصل آن در افسانه‌های ازوپ آمده است)، شاعرانگی و تأثیرگذاری را دوچندان می‌کند.

در شعر دیگری از بهبهانی نیز، در همسویی با وضع موجود که به‌زعم شاعر، شب‌زده است، اسطوره آرش دچار دگرگونی طرح و روند رخدادها می‌شود:

از کمانگیر شهابش کس نمی‌بیند نشان تیرهایش را که بشکست و کمانش را که برد؟ (بهبهانی، ۱۳۸۲: ۴۴۱)

گفتنی‌ست، در همه موارد این بیت، مرجع ضمیر پیوسته «ش»، شب است.

گاه نیز شاهد درهم‌آمیزی اسطوره‌ها و تغییر عناصر تلمیحی موجود در آن‌ها هستیم:

به زخم تیشه فرهادهای فریادش به سایه‌سار هم البرز، بی‌کمان بشکست (نیستانی، ۱۳۹۳: ۳۳۸)

در این بیت علاوه بر بهره‌گیری از اضافه تشبیهی -در ترکیب موسیقایی «تیشه فرهادهای فریاد»- واژه «فرهادها» -که نشانه جمع دارد- هنجارگريزانه است؛ نیز با در کنار هم قرار دادن فرهاد و کوه البرز - به جای بیستون - طرح داستانی متن تغییر یافته و قرائتی جدید آفریده شده است که یادآور اسطوره آرش نیز هست. همین تلفیق و با هم‌آیی تلمیحات به‌ظاهر ناهمگون فرهاد و آرش، تلمیحی عاشقانه-حماسی را نیز با جلوه‌ای غمگانه شکل داده است.

در بیت زیر:

زانو زده بر سینه سهرابی‌ام ای عشق زخم از تو چه زخمی است که من این همه سنگم (بهمنی، ۱۳۹۵: ۵۱۹)

عشق به رستم شباهت داده شده است که در حال زخم زدن بر سینه سهراب‌وار شاعر (عاشق) است. در ادامه با تغییر طرح روایت، سخن از سنگی سهراب در عین زخم خوردن به میان آمده است.

اینجاست که عشق با تشبیه تفضیل بر رستم برتری داده شده است. پنهان بودن این تفضیل، شاعرانگی بیت را افزوده است.

بهمنی، در بیت زیر اگرچه از ضحاک نامی نمی‌برد، ویژگی او را به روزگار نسبت می‌دهد؛ به گونه‌ای که می‌توان ادعا کرد که بهمنی، ماردوش آدم‌کش را به روزگار که «اشتهای مار به دوش» است، تأویل می‌کند یا آنکه روزگار به ضحاک تشبیه می‌شود:

با این همه ما را به کام خویش می‌خواهد این روزگار این اژدهای مار بر شانه
(بهمنی، ۱۳۹۵: ۴۳۱)

در اینجا «روزگار» برخلاف اسطوره ماردوش که فقط مغز جوانان را به خورد ماران می‌داد، ماردوشی است که همگان را به کام خویش می‌کشد.

گاه عناصر اسطوره‌ای تأویلی عاشقانه می‌شوند:

بین که وقت جهان‌بینی است و جان‌بینی کنون که آینه چشم دوست جام جم است
(منزوی، ۱۳۹۵: ۲۱۱)

در این تلمیح، ابتدا چشم دوست به آینه تشبیه شده؛ سپس این اضافه تشبیهی (آینه چشم) با «جام جم» یکی دانسته شده است. البته جان‌بینی را در کنار جهان‌بینی از ویژگی‌های چشم دوست برشمرده است تا با مفهوم افزایی به عناصر تلمیح اسطوره‌ای، تصویری نوآیین تر خلق کند. گفتنی است منزوی به تأسی از ادبیات کلاسیک فارسی جام کیخسرو را به جمشید نسبت داده است. این انتساب نادرست، در بیت زیر از بهمنی نیز هویدا است:

تا بیش و کم شوق و غم را بشناسم هر آینه، هر آینه جام جم من شد
(بهمنی، ۱۳۹۵: ۷۲۲)

با توجه به انعکاس تعابیر و ترکیباتی چون «آینه سکندر» در توازن با «جام جم» و «جام کیخسرو»، در سنت و امهات متون ادبی، می‌توان گفت در دو بیت اخیر، غیر مستقیم به آینه سکندر نیز اشاره شده است؛ یا دست کم آینه سکندر را نیز به ذهن تداعی می‌کند.

منزوی گاه مخاطب شعر را به عناصر و اموری دینی و اسطوره‌ای سوگند می‌دهد که کمتر در

ادبیات کلاسیک و معاصر دیده شده است:

به رمز پروری خاتم سلیمانی به رازگستری جام جم ببخش مرا
(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۰۴)

در این بیت ضمن با هم آیی دو گونه تلمیح ایرانی و غیرایرانی، تقابل و تضاد کارکرد عناصر تلمیحی (رمزپروری خاتم سلیمان در برابر رازگستری جام کیخسرو) می‌تواند معناهای گوناگون بدهد؛ گویی مخاطب را «به همه چیز» سوگند می‌دهد. در اینجا نیز شاهد آنیم که جام کیخسرو به جمشید نسبت داده شده است.

گاه برای بیان مسائل سیاسی-اجتماعی و عواقب تفرقه، به تقابل رستم و سهراب اشاره می‌شود و با تغییر طرح داستان، پدران، تهمتن‌هایی ناجوانمرد تلقی می‌شوند که دانسته به پسرکشی روی آورده اند؛ و بدین سان ضمن اسطوره‌پیرایی و بازآفرینی اسطوره، اوج دردناک بودن رخدادها به تصویر کشیده می‌شود:

دانسته بس پدر دل فرزند بردرید کاری که هیچ تهمتنی با پسر نکرد
(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۶۶)

در بیت زیر با شیوه‌ای مشابه، مرگ پاکان و آزادی خواهان بی‌شماری با داستان سیاوش سنجیده می‌شود؛ اما بر خلاف پیرنگ اصلی اسطوره سیاوش، امروزه تهمتنی نیست که به پاس خون سیاوش‌ها و آزادگان، از تورانیان زمانه انتقام بگیرد:

شد طشت پر ز خون سیاوش‌ها ولی یک تن به پایمردی اینان خطر نکرد
(همانجا)

در بسیاری از این گونه تلمیحات، طنین تکرار واژگانی چون «این بار»، «دیگر»، «ولی» و... آغازگر و نشان‌دهنده گونه‌هایی از اسطوره‌پیرایی، هنجارشکنی و عادت‌ستیزی در کلام شاعر است.

در ذهن سراینده، ضحاک پس از انقلاب کاوه، باز هم زمام امور را در دست دارد و انقلاب و اقدام کاوه را فراموش کرده است. این ضحاک زمانه، خفقانی ایجاد کرده و آزادی بیان را از همگان گرفته است:

ضحاک زمان ز یاد برده است آن را که درفش کاویان گفت

از پاره‌واژگونه دیگر — نتوان به زبان واژگان گفت
(بهمنی، ۱۳۹۵: ۳۲۶)

وارونه‌سازی

وارونه کردن جایگاه و رفتار عناصر و شخصیت‌های اسطوره‌ای، از دیگر شیوه‌های اسطوره‌پیرایی با تغییر طرح است.

نوغزل «صورتگر چیره‌دست» با مطلع:

صورتگر چیره‌دست نقشی پدیدار کرد / وین هرچه هستی که هست وارونه انگار کرد
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۵۵۶)

اسطوره‌پیرایی در خور تأملی دارد؛ چنانکه در اینجا هم با وارونه‌سازی و جابه‌جا کردن تقابل‌ها و هم با تغییر طرح اسطوره مواجه هستیم:

آن کاویانی درفش در دست ضحاک داد / نقش فریدون کشید بر دوش او مار کرد
(همان: ۵۵۶)

در این نمونه، اسطوره ضحاک، برای هماهنگی با نیت سراینده و برای بیان وضع و حال زمانه، کاملاً دچار تغییر ساختار شده و نمودی دیگرگون یافته است.

این مفهوم‌زدایی‌ها و نعلِ باژگون‌زدن‌ها، از سویی نشانه‌آراده شاعر برای نهایت تغییر و دستکاری همه‌جانبه تا حد واژگون‌سازی در اسطوره تلمیحی است و از دیگر سو نمود منفی‌نگری، مخالف‌خوانی و عصیان است که در تار و پود زندگی متجدد نفوذ کرده و به تبع آن در هنر مدرن بروز یافته است. فرضیه لیونل تریلینگ^۱ نیز آنجا که می‌گوید: «ادبیات مدرن، ادبیات خشونت و دشنام، اخلال و تخریب است؛ هجمه‌ای همه‌جانبه و آشتی‌ناپذیر به ارکان و بنیان‌های فرهنگی بشری‌ست» (فلسکی، ۱۳۹۴: ۱۶۳) گویای این بازنگری در باورها و بازگویی هنجارشکنانه روایات پیشین است.

وارونگی در باور اسطوره‌ای «رویش گل از خون سیاوش» نیز در بیت زیر جلوه‌ای هنرمندانه و

نوآیین دارد:

1. Lionel Trilling

این داستان که از خون گل بیرون دمد خوش است اما خوش تر که سر برون آرد خون از گل سیاوشم
(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۳۵)

منزوی در این بیت، در عین اسطوره‌پیرایی، گویی اسطوره‌ تازه‌ای آفریده است.

جابه‌جایی اولویت تقابلهای

تقابل‌های دوگانه، اساسی‌ترین مبحث در ساختارگرایی است. «به نظر ساختارگرایان، اساساً تفکر انسانی بر این بنیاد است: بد/خوب، زشت/زیبا... در طبیعت هم چنین است: شب/روز، سفید/سیاه... بشر در نظامات اجتماعی هم از این منطق استفاده می‌کند: چراغ قرمز/چراغ سبز (علامت توقف و حرکت)، سیگار کشیدن ممنوع/آزاد... پس باید در آثار ادبی هم به دنبال تقابل‌های دوگانه بود... یکی از عوامل بسیار مهم در فهم متون همین توجه به تقابل‌های دوگانه است» (شمیسا، ۱۳۷۸: ۱۸۳). شالوده‌شکنان، از جمله دریدا برآنند که تقابل‌های دوگانه «... همواره در پایگانی (سلسله مراتبی) جای دارند که در آن ارزش یکی برتر از دیگری است: نیکی از بدی و زیبایی از زشتی برترند؛ یعنی با ارزش‌ترند» (احمدی، ۱۳۸۰: ۳۸۴).

«مهم‌ترین نظریه دریدا این است که نگرش انسان به موضوعات مختلف همیشه از زاویه‌ای بوده است که آن را بدیهی انگاشته [...] است [...]». از نظر دریدا می‌توان شالوده‌شکنی کرد؛ یعنی امر بدیهی را رها کرد و از سویه غایب و مغفول یا حتی خارج از این دو سویه به جهان نگریست. در این صورت است که نگاه ما به جهان تغییر می‌یابد» (شایگان‌فر، ۱۳۸۶: ۲۰۰). ساخت‌شکنان به دنبال تغییر یا وارونه‌سازی اولویت میان تقابل‌های دوتایی یاد شده هستند. آنان، توانایی ایجاد تزلزل در اجزای ثابت ساختارهای کهن را دارند. با این روش «معنای قطعی متن در هم می‌شکند و چندگانگی و ابهام جایگزین وضوح و منطق می‌شود» (کلیگز، ۱۳۸۸: ۹۱).

از این رو «شالوده‌شکنی مناسبی است میان اندیشه فلسفی و سخن ادبی» (احمدی، ۱۳۸۰: ۴۶۵). نوغزل‌سرایان یادشده، گاه در تلمیحات، همچون شالوده‌شکنان، در پی جابه‌جایی اولویت تقابل‌های دوگانه هستند. آشنایی‌زدایی از تفکر دوقطبی و حتی جابه‌جایی و تغییر کارکرد قطب‌ها، ضمن تفکرآفرینی، نوآیین است. «در متنی که شالوده‌اش شکسته است، سالاری یک وجه دلالت بر سویه‌های دیگر دلالت، از میان می‌رود. متن به این اعتبار چند ساحتی می‌شود» (احمدی، ۱۳۸۰: ۳۸۸).

منزوی، در غزلی با مطلع «باز آن سمند زخم‌خورده بی‌سوار آمد/ با شیهه‌ای خونین و چشمی اشکبار آمد» برای تأکید بر عمق فاجعه، اولویت تقابل دو گانه «رستم/ اسفندیار» را از جهاتی به هم می‌ریزد:

بفکن پر سیمرخ در آتش که رخس این بار بی‌صاحب از هنگامه اسفندیار آمد

(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۸۵)

در اساطیر کهن، برتری و اولویت از سوئی با اسفندیار است که حامی و مبلغ دین زرتشت است و از دیگر سو با رستم است که جهان‌پهلوان، تاج‌بخش و پشت و پناه ایرانیان محسوب می‌شود. با اینکه هردو در روایت شاهنامه نیز گرمی‌اند، نزد بیشینه مردم ایران و حتی شخص فردوسی، رستم همچنان گرمی و ستودنی است و دست کم رفتار اسفندیار ناستوده و ناپسند است (حمیدیان، ۱۳۸۷: ۲۳۱-۲۵۲). منزوی در پایان‌بندی «رزم‌نامه» رستم و اسفندیار، از جهاتی دست به شالوده‌شکنی زده است؛ هرچند این شالوده‌شکنی کامل و واسازانه نیست و همچنان اسفندیار خیره‌سر معرفی می‌شود: این بار رفت رستم و اسفندیار ماند سیمرخ نیز مکر و فسونش اثر نکرد و آن تیر گز به ترکشمان آخرین امید این بار اثر به دیده آن خیره سر نکرد (همان: ۴۴۶)

در هر دو تلمیح یاد شده، از اشاره به فرجام نبرد رستم و اسفندیار، برای بیان نمادین وضعیت موجود استفاده شده و در هر دو، حماسه با نگاهی تازه به عرصه غزل کشانده شده است. در آن‌ها این دو (حماسه و غزل) چنان استادانه در هم تنیده شده‌اند که دوگانگی و بیگانگی‌شان را احساس نمی‌کنیم. تغییر طرح داستان -به‌ویژه با ظنن تکرار عبارت «این بار»- گویای درجاتی از اسطوره‌پیرایی و هنجارشکنی شاعرانه است.

تهی کردن عناصر اسطوره‌ای از ماهیت خویش

بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی، گاه در محور جانشینی و استعاری، از عناصر اساطیری برای ابراز مقاصد خویش بهره می‌گیرند و با مبالغه که همواره با اسطوره‌ها همراه و همساز است، از نمادهای اسطوره‌ای مفهوم‌زدایی می‌کنند و وضعیت موجود را در برابر وضع و حال عناصر اسطوره‌ای، بسیار سهمگین‌تر، دردناک‌تر و دشوارتر می‌دانند:

صد مفاک خامش در او، خون صد سیاوش در او با سرشت گرسیوزی وه چه نابکاری کند
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۵۵۸)

مرجع ضمیر او، «شب» است با مفهوم نمادین و هاله‌های معنایی آن. در بیان تاریکی‌ها، خفقان‌ها، کشتارها و وضعیت سیاسی-اجتماعی، با «خون سیاوش» مضمون‌پردازی شده است. تعبیر «خون صد سیاوش» مبالغه‌آمیز و نمونه‌ای از مفهوم‌زدایی از عنصر اسطوره‌ای در نوزله‌های بهبهانی است. منزوی نیز با آوردن همین تعبیر، با اندک شمردن ویژگی شخصیت اسطوره‌ای، با اغراق شاعرانه و مفهوم‌زدایی، تقویت معنا را به ارمغان آورده است:

تا نبینم و نبویم و نگویمت به کس خون صد سیاوشم گشوده از رگ حواس
(منزوی، ۱۳۹۵: ۵۱۲)

در غزل نو، با اسطوره‌پیرایی از «هفت‌خان»، انسان امروز «گمشده در وادی هفتاد خان» دانسته می‌شود:

با هفت‌خان این تو به تویی نیست شاید ما گم شده در وادی هفتاد خانیم
(همان: ۸۱)

در این بیت، با گونه‌ای از اسطوره‌پیرایی مواجه هستیم که می‌توان آن را نمادسوزی نامید: عنصر اسطوره‌ای «هفت‌خان» با تمام ظرفیت دلالتی و توش و توان معنایی و نمادین خود در بیان وضعیت امروزی، کم رفق و ناتوان نموده شده است.

ترکیب اغراق‌آمیز «هفتاد خان» در بیت زیر نیز جلوه‌گر است. شاعر روی جانب عشق دارد و او را یاریگر خویش برای غلبه بر وادی پر خوف و خطر هفتاد خان می‌داند:

نام تو را باطل‌السحر هر مکر و هر خلدعه کردیم تنها نه از «هفت‌خان» بلکه از هفتاد خان هم گذشتیم
(همان: ۱۶۱)

در تصویر شاعرانه و عاشقانه زیر شاهد تغییر پیرنگ و بن‌مایه تلمیح هستیم:

بر سر راهش ای پری ته‌مستن از نیاوری سنگ چه افکنی دگر بر سر بیژن؟ این مکن
(منزوی، ۱۳۹۵: ۲۲۱)

در اینجا، منیژه (معشوق) برای همسویی با وضعیت شاعر/عاشق-از ماهیت و هویت اصلی خود (دل‌داری و پرستاری) تهی شده و اکنون آزار دهنده بیژن/عاشق شده است.

سیمین بهبهانی، در پی اسطوره‌سازی از خویشتن، با تشبیه مضمهر و تفضیل، از منیژه نمادزدایی می‌کند:

نامه عاشقانه نویسم تا ز شور قصه عشقم در زمان ز سکه بیفتد قصه منیژه و بیژن
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۸۲۶)

ذهن منزوی، در تلمیح زیر، ضمن بررسی تطبیقی دو داستان دینی غیرایرانی و اسطوره‌ای ایرانی (یوسف^ع و سیاوش)، بر آن است که حتی این دو شخصیت نیز در برابر وسوسه‌های معشوق، به‌ناچار رام خواهند بود و بدین‌سان طرح و پیرنگ هر دو روایت به هم می‌ریزد. اسطوره‌پیرایی از مسیر تهی شدن عناصر اسطوره‌ای از ماهیت خویش و نمادسوزی، در بیت زیر نمایان است:

ناچار رام وسوسه‌های تو می‌شود پرهیز اگر ز یوسف اگر از سیاوش است
(منزوی، ۱۳۸۹: ۵۶)

در دو بیت زیر نیز ویژگی‌های بارز عناصر اساطیری در مقایسه با جلوه‌ها و عناصر امروزی بی‌اثر می‌شود و از این رهگذر معنا تقویت می‌گردد و تأکیدی اغراق‌آمیز می‌یابد:

می‌پوسم از حسرت درون خانه‌ای که دلتنگی و حسرت به چاه بیژن آموخت
(همان: ۹۷)

لبت زین‌سان که بی‌پروا به مهمانیم می‌خواند سیاوش نیز اگر باشم ز کف رفته است پرهیزم
(همان: ۱۰)

در این نمونه‌ها از چاه بیژن (نماد تنگی و تاریکی) و نیز پرهیزگاری سیاوش مفهوم‌زدایی شده است؛ تا شاعر بدین شیوه، بر تاریکی و دلتنگی خانه و نیز فریبایی لبان محبوب خود تأکیدی مبالغه‌آمیز کند.

ناکارآمد دانستن برخی از اسطوره‌های کهن در شرایط امروزی

به گفته محمدعلی بهمنی، «زمان، زمان افسانه‌های طی شده نیست» (۱۳۹۵: ۶۱۰) شاعران مورد بحث، بسیاری از تلمیحات کهن را با همان ریخت و طرح افتخارکننده و پاسخگوی نیازهای روانی خویش و به‌طورکلی انسان امروزی نمی‌دانند؛ بنابراین گاه آن‌ها را فرومی‌ریزند و از خشت آن‌ها در زمین و فضای امروز، بنایی نو می‌سازند:

مجنون بیابان‌ها افسانه مهجوری است لیلای من اینک من، مجنون خیابان‌ها
(منزوی، ۱۳۹۵: ۱۰۶)

سرایندگان غزل نو، گاه در مقام اسطوره‌پیرایی و اسطوره‌سازی، تصاویری عادت‌ستیز و هنرمندانه ارائه می‌کنند. در این گونه موارد، باورداشت‌های کهن و روایات عادت شده و تکراری را به چالش می‌کشند و با شکستن ساختار روایت و گسستن روند منطقی رویدادها یا با اعمال تغییر در عناصر تلمیحی، آن‌ها را با تجربه‌های مشترک انسان‌های امروز، منطبق می‌کنند و با این شگردها و شیوه‌ها کارکردی زیباشناختی را رقم می‌زنند. روان عصیانگر غزل‌پردازان معاصر، خزیدن در انزوای اساطیر کلیشه‌ای و مکرر را برنمی‌تابد و بسیاری از تلمیحات کهن را پاسخگوی نیازهای روانی انسان امروزی نمی‌داند:

دیگر برای دم زدن از عشق باید زبانی دیگر اندیشید باید کلام دیگری پرداخت باید بیانی دیگر اندیشید
تا کی همان عذرا و وامق‌ها؟! آن خسته‌ها آن کهنه عاشق‌ها باید برای این بیابان نیز دیوانگانی دیگر اندیشید
تا چند شیرین داستان باشد؟ افسونگری نامهربان باشد باید برای دل شکستن نیز نامهربانی دیگر اندیشید
از هر که و از هر زبان دیگر، تکراری است این داستان دیگر یا دست باید برد در طرحش یا داستانی دیگر اندیشید
(همان: ۵۹)

در این ابیات، تکرار واژه «دیگر»، نشان دهنده تغییر شرایط اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و... جهان امروز است؛ و مکرر شدن قید «باید» لزوم تغییر و نوآیین شدن را فریاد می‌زند.
در نگره سیاسی-اجتماعی سیمین بهبهانی، چرم آهنگر انقلابی شاهنامه، «بی‌برگ و نوا افتاده» و از کاوه نشانی نیست:

این چرم رها افتاده بی‌برگ و نوا افتاده گویی که ز خود می‌پرسد: پس کاوه آهنگر کو؟
(بهبهانی، ۱۳۸۲: ۵۸۵)

در این موارد، با جداسازی اجزای پیوسته اساطیر که همراه و ملازم غیرمنفک بوده‌اند، شرایط کنونی اجتماع شاعر آینگی می‌شود. سراینده به‌عنوان روشنفکر، با استفهامی انکاری، از نبود وضعیت مطلوب شکوه می‌کند. به‌طور کلی می‌توان گفت انسان معاصر و به‌ویژه هنرمند و شاعر امروز در بسیاری موارد، با هرچیز -از جمله اسطوره- برخوردی فعالانه و آشنایی‌زدایانه دارد: «انسان مدرن نه

می‌تواند از اسطوره خلاص شود و نه می‌تواند آن را در شکل ظاهریش بپذیرد. اسطوره همواره با ما خواهد بود؛ اما همیشه باید با آن برخوردی انتقادی داشته باشیم» (ریکور، ۱۳۷۳: ۱۰۱).

بسامد بهره‌گیری از تلمیحات اسطوره‌ای

تلمیحات گونه‌های مختلفی دارد. سیروس شمیسا تلمیحات را بر اساس خاستگاه، به ایرانی، سامی و جز اینها (یونانی و هندی) تقسیم کرده است و بر آن است که «هرکدام از اینها را می‌توان به لحاظ غنایی و حماسی نیز تقسیم کرد» (شمیسا، ۱۳۷۱: ۸). شفیعی کدکنی بر آن است که «بر روی هم دو گونه اسطوره، در میان اساطیر مورد نظر شاعران می‌توان یافت؛ نخست اسطوره‌های غنایی و دیگر اسطوره‌های قهرمانی و حماسی. این دو نوع اساطیر به دو نوع دیگر نیز قابل تقسیم است: اساطیر سامی و اساطیر ایرانی» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: ۲۴۱). شباهت نظر شفیعی کدکنی و شمیسا در این دسته‌بندی‌ها آشکار است.

بر اساس محتوا و مضمون، تلمیح را می‌توان به گونه‌های اساطیری، تاریخی، ادبی، دینی و عرفانی دسته‌بندی و هر یک را به دو نوع ایرانی و غیر ایرانی تقسیم کرد. از مهم‌ترین گونه‌های تلمیح، تلمیحات و اشارات اسطوره‌ای است. در نوغزل‌های بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی، بسامد تلمیحات و اشارات اسطوره‌ای چنین است:

جدول ۱. درصد بهره‌گیری از تلمیح اسطوره‌ای در نوغزل‌های سیمین بهبهانی، منوچهر نیستانی، محمدعلی بهمنی و حسین منزوی.

نوع‌پرداز	سیمین بهبهانی	منوچهر نیستانی	محمدعلی بهمنی	حسین منزوی
تعداد ابیات نوغزل‌ها	۳۱۷۰ بیت	۳۵۸ بیت	۱۰۶۱ بیت	۳۶۶۴ بیت
تعداد تلمیحات اسطوره‌ای	۴۱	۵	۹	۶۲
درصد به کارگیری تلمیحات اسطوره‌ای	۱,۲۹	۱,۳۸	۱,۳۱	۱,۶۹

فراوانی و بسامد نمونه‌ها گویای آن است که از بین شاعران مورد بررسی، بیشترین درصد بهره‌گیری از تلمیحات اسطوره‌ای در نوغزل‌های حسین منزوی جلوه‌گر است.

پس از منزوی، منوچهر نیستانی، محمدعلی بهمنی و سیمین بهبهانی، به ترتیب، بیشترین درصد بهره‌گیری از تلمیحات اسطوره‌ای را به خود اختصاص داده‌اند. این نوغزل‌پردازان که پشتوانه فرهنگی تلمیح را هنرمندانه در خدمت زمینه عاطفی و حوزه معنوی شعر به کار گرفته و در مواردی با نوآوری در به‌کارگیری تلمیح، محور افقی و عمودی خیال را گیرایی، زیبایی و انسجام بخشیده‌اند، خود نیز پشتوانه‌ای فرهنگی برای پیروان و دیگر شاعران محسوب می‌شوند.

جدول ۲. بسامد بهره‌گیری از گونه‌های تلمیح اسطوره‌ای در نوغزل‌های سیمین بهبهانی، منوچهر نیستانی، محمدعلی بهمنی و حسین منزوی.

ردیف	سراینده	تعداد ابیات	گونه‌های تلمیح اسطوره‌ای	بسامد	درصد
۱.	سیمین بهبهانی	۳۱۷۰ بیت	ایرانی	۳۴	۱,۰۷
			غیر ایرانی	۷	۰,۲۲
۲.	منوچهر نیستانی	۳۵۸ بیت	ایرانی	۴	۱,۱۱
			غیر ایرانی	۱	۰,۲۷
۳.	محمدعلی بهمنی	۱۰۶۱ بیت	ایرانی	۱۰	۰,۹۴
			غیر ایرانی	۴	۰,۳۷
۴.	حسین منزوی	۳۶۶۴ بیت	ایرانی	۵۱	۱,۳۹
			غیر ایرانی	۱۱	۰,۳۰

از شاعران یاد شده، منزوی بیشترین درصد بهره‌گیری از تلمیحات اسطوره‌ای ایرانی را به خود اختصاص داده است. بخش اعظم تلمیحات اسطوره‌ای منزوی رنگ و بوی ایرانی دارد؛ از آن جمله‌اند اشاره به اساطیری همچون: سیاوش، رستم، اسفندیار، سیمرغ، آرش، ضحاک، هفت‌خوان، کاهو، منیژه و... به نسبت تعداد ابیات، محمدعلی بهمنی در فراخوانی عناصر غیرایرانی، گوی سبقت را ربوده است. در نوغزل‌های وی اشاره به ققنوس پربسامد است. از اسطوره‌های ایرانی انعکاس یافته در سروده‌های بهمنی می‌توان جام جهان‌نما، شغاد، رستم، گردآفرید، سیاوش و سیمرغ را می‌توان نام برد. بیشترین درصد فراخوانی عناصر اسطوره‌های غیرایرانی، پس از بهمنی از آن منزوی است. اسطوره سیزیف، زیگفرید، آشیل، اطلس، ابوالهول و... از جمله اسطوره‌های غیر ایرانی است که در نوغزل‌های منزوی جلوه‌گرند.

«چشمه حیوان» تنها تلمیح اسطوره‌ای غیر ایرانی است که نیستانی بدان توجه کرده است. برخی از اعلام و عناصر تلمیحی را می‌توان در ذیل دو یا چندگونه از تلمیحات جای داد؛ نمونه آن همین «چشمه حیوان» (آب حیات / آب خضر / چشمه خضر و...) است که می‌توان جزو تلمیحات اساطیری یا دینی و یا عرفانی به حساب آورد.

در سروده‌های سیمین بهبهانی به دلیل بسامد بالای موضوعات سیاسی-اجتماعی، عناصر مربوط به اسطوره کاوه آهنگر مکرر است.

در کل تلمیحات اسطوره‌ای به کار رفته در نوغزل‌های شاعران یادشده، گونه ایرانی بر غیر ایرانی، چیرگی دارد. یک دلیل آن، این است که غزل نو، به عاطفه فردی و احساسات سطحی و رمانتیک توجه مفرط دارد و اکثر نوغزل‌پردازان و شاعران معاصر، برخلاف بیشتر شاعران کهن، لزوماً فردی فاضل، حکیم و دانشمند نیستند؛ بنابراین به جای نمایان کردن دانسته‌های خود از تاریخ، عرفان، ادبیات و... سایر ملل، ترجیح می‌دهند به اشارات و تلمیحات آشنا برای مخاطب (معشوق / خواننده) بسنده کنند تا هم حسی بیشتری ایجاد شود. توجه به عناصر اسطوره‌ای برگرفته از فرهنگ ایرانی به دلیل زنده بودن این عناصر در ذهن خواص و عوام- سبب ایجاد ارتباطی مؤثرتر و صمیمانه‌تر با مخاطب می‌شود.

نتیجه‌گیری

- نوغزل‌سرایان غالباً به اسطوره و تلمیحات اسطوره‌ای، رویکردی دوگانه دارند: گاه با همان نگاه و شیوه منفعل و کلیشه‌ای با تلمیحات اساطیری برخورد می‌کنند. این رویکرد، تغییر چندان مهمی در ساختار و محتوای روایت (پیش‌متن) ایجاد نمی‌کنند؛ گاه نیز رویکردی فعالانه دارند؛ بدین معنی که یا با نفی جنبه رازآمیز، پرمعنا و کهن‌الگویی اسطوره‌ها (اسطوره‌زدایی) و یا با تلفیق اساطیر و دستکاری و تحریف و اصطلاحاً بازخوانی و بازسرای آن‌ها (اسطوره‌پیرایی) نوآوری می‌کنند.

- در رویکرد فعال و عادت‌ستیز، نوغزل‌پردازان، از رهگذر اسطوره‌پیرایی، باورداشت‌های کهن و روایات عادت شده و تکراری را به چالش می‌کشند و با خروج از حوزه اقتدار روایاتی خاص از اسطوره‌ها، شکستن ساختار روایات و تأمل در روند تثبیت‌شده رویدادها یا با جابه‌جایی و تغییر نقش

و خویشکاری شخصیت‌ها، فضاها و دیگر عناصر تلمیحی، آن‌ها را با تجربه‌های مشترک و معمول انسان‌های امروز، منطبق می‌کنند و با این شگردها و شیوه‌ها، کارکردی زیباشناختی را رقم زده، غالباً تصاویری نوآیین، هنجارشکن و عادت‌ستیز ارائه می‌کنند.

- اسطوره‌پیرایی در تلمیحات به‌کاررفته در نوغزل‌های بهبهانی، نیستانی، بهمنی و منزوی به شیوه‌هایی چون «وارون‌سازی عناصر اصلی اساطیر»، «جابه‌جایی اولویت تقابل‌های دوگانه در آن‌ها»، «تقویت ابعاد و عناصر کم‌اهمیت‌تر اساطیر»، «تغییر طرح اسطوره»، «تهی شدن عناصر اسطوره‌ای از ماهیت خویش» و «ناکارآمد دانستن برخی از اسطوره‌ها در شرایط امروزی» رخ داده است.



کتابنامه

- احمدی، بابک. (۱۳۷۰). *از نشانه‌های تصویری تا متن*. تهران: مرکز.
- _____ (۱۳۸۰). *ساختار و تأویل متن*. چ ۱۱، تهران: مرکز.
- الیاده، میرچا. (۱۳۶۲). *چشم‌اندازهای اسطوره*. ترجمه جلال ستاری. چ ۳. تهران: توس.
- _____ (۱۳۸۸). *مقدس و نامقدس، ماهیت دین*. ترجمه بهزاد سالکی. تهران: علمی و فرهنگی.
- بهار، مهرداد. (۱۳۶۲). *مقدمه‌ای بر اساطیر ایران*. چاپ دوم. تهران: توس.
- _____ (۱۳۷۳). *جستاری چند در فرهنگ ایران*. تهران: فکر روز.
- بهبهانی، سیمین. (۱۳۸۲). *مجموعه اشعار سیمین بهبهانی*. تهران: نگاه.
- بهمنی، محمدعلی. (۱۳۹۵). *مجموعه اشعار محمدعلی بهمنی*. چ ۳. تهران: نگاه.
- بی‌نظیر، نگین و محمدعلی خزانه‌دارلو. (۱۳۹۴). «جهان اسطوره‌ای و اسطوره‌زایی و اسطوره‌زدایی در داستان‌های بیژن نجدی». *ادبیات پارسی معاصر*. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. سال پنجم. شماره چهارم. زمستان ۱۳۹۴. صص ۱-۲۴.
- پرین، لارنس. (۱۳۷۶). *درباره شعر*. ترجمه فاطمه راکعی. چ ۲. تهران: اطلاعات.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۱). *سفر در مه*. تهران: نگاه.
- حسن‌زاده میرعلی، عبدالله و حسن اکبری بیرق، هادی یاوری، محمد صادقی. (۱۳۹۳). «درآمدی بر نظریه عام کلیشه‌ها». *فصلنامه نقد ادبی*. س ۷. ش ۲۷. پاییز ۱۳۹۳. صص ۲۹-۶۷.
- حمیدیان، سعید. (۱۳۸۷). *درآمدی بر اندیشه و هنر فردوسی*. چ ۳. تهران: ناهید.
- روزبه، محمدرضا. (۱۳۷۹). *سیر تحول در غزل فارسی: از مشروطه تا انقلاب اسلامی*. تهران: روزنه.
- ریکور، پل. (۱۳۷۳). *زندگی در دنیای متن*. ترجمه بابک احمدی. تهران: مرکز.
- سلاجقه، پروین. (۱۳۸۹). *نقد نوین در حوزه شعر*. تهران: مروارید.
- شایگان‌فر، حمیدرضا. (۱۳۸۶). *نقد ادبی: معرفی مکاتب نقد*. چ ۳. تهران: دستان.
- شریفی، فیض. (۱۳۹۳). *شعر زمان ما (۱۴)*. حسین منزوی. تهران: نگاه.
- شفیعی کدکنی. (۱۳۷۲). *صور خیال در شعر فارسی*. چ ۵. تهران: آگاه.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۱). *فرهنگ تلمیحات (اشارات اساطیری، داستانی، تاریخی، مذهبی در ادبیات فارسی)*. چ ۴. تهران: فردوس.
- _____ (۱۳۷۸). *نقد ادبی*. تهران: فردوس.
- _____ (۱۳۸۱). *نگاهی تازه به بدیع*. چ ۱۳. [ویرایش ۲]. تهران: فردوس.

- صفوی، کورش. (۱۳۸۰). *از زبان‌شناسی به ادبیات*. جلد اول (نظم). چ ۲. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.
- فتوحی رود معجنی، محمود. (۱۳۸۶). *بلاغت تصویر*. تهران: سخن.
- فلسکی، ریثا. (۱۳۹۴). *کارکردهای ادبی*. برگردان مهدی شفقتی. تهران: آوند دانش.
- کاظمی، روح‌الله. (۱۳۸۸). *سیب نقره‌ای ماه: نقد غزل‌های حسین منزوی*. تهران: مروارید.
- کزازی، میر جلال‌الدین. (۱۳۸۴). *نامه باستان (جلد سوم: داستان سیاوش)*. چ ۲. تهران: سمت.
- کلیگز، مری. (۱۳۸۸). *درسنامه نظریه ادبی*. چ ۱. ترجمه جلال سخنور و دیگران. تهران: اختران.
- گرین، کیت و جین لبیهان. (۱۳۸۳). *درسنامه نظریه و نقد ادبی*. ترجمه لیلا بهرانی محمدی و دیگران. ویراسته حسین پاینده. تهران: روزنگار.
- محمدی، محمدحسین. (۱۳۸۵). *فرهنگ تلمیحات شعر معاصر*. چ ۲. تهران: میترا.
- مدرسی، فاطمه و رقیه کاظم زاده. (۱۳۸۹). «انواع تلمیح در غزل‌های حسین منزوی و سیمین بهبهانی». *زیان و ادبیات فارسی*. دوره ۱. شماره ۱. بهار ۱۳۸۹. صص ۱۲۳ - ۱۳۹.
- منزوی، حسین. (۱۳۸۹). *همچنان از عشق*. به کوشش محمد فتحی. تهران: آفرینش.
- _____ (۱۳۹۵). *مجموعه اشعار حسین منزوی*. به کوشش محمد فتحی. چ ۴. تهران: نگاه.
- میرصادقی، جمال و میمنت میرصادقی. (۱۳۸۸). *واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی: فرهنگ تفصیلی اصطلاح‌های ادبیات داستانی*. تهران: کتاب مهناز.
- نامورمطلق، بهمن. (۱۳۹۵). *بینامتنیت: از ساختارگرایی تا پسا مدرنیسم*. تهران: سخن.
- نوری، علی و احمد کنجوری. (۱۳۹۵). «شالوده‌شکنی در تلمیحات به کار رفته در غزلیات حسین منزوی». *مجله علمی-پژوهشی پژوهشنامه ادب غنایی*. مقاله ۱۱. دوره ۱۴. شماره ۲۶. بهار و تابستان ۱۳۹۵. صص ۲۰۳-۲۲۰.
- نیستانی، منوچهر. (۱۳۹۳). *مجموعه اشعار منوچهر نیستانی*. به اهتمام صالح سجادی، اصلاحات و اضافات: تیرنگ نیستانی. تهران: نگاه.
- وانت، کریستوفر. (۱۳۷۹). *کانت: قدم اول*. ترجمه حمیدرضا آبک. چ ۲. تهران: شیرازه.
- ویتلا، استوارت. (۱۳۸۹). *اسطوره و سینما*. کشف ساختار اسطوره‌ای در ۵۰ فیلم به یاد ماندنی. ترجمه محمد گذرآبادی. تهران: هرمس.
- یاحقی، محمدجعفر. (۱۳۵۲). «اسطوره در شعر امروز ایران». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد*. سال دوازدهم. شماره چهارم. ۱۳۵۲. صص ۷۸۲-۸۰۹.

- Genet, Gerard. (1982); Palimpsestes: literature au second degre, Seuil. paris.
- Permyakov, G.L. (1979). From Proverb to Folk-tale, Notes on the General Theory of Cliché. Translated from the Russian by Y.M. Filippov. Moscow.
- Rozhdestvensky, Y.V. (1979). "What is the General Theory of Cliché" in From Proverb to Folk-tale. Notes on the General Theory of Cliché. by G.L. Permyakov. Translated from the Russian by Y.M. Filippov. Moscow. Pp. 259-284.

