

زشتی

رونالد مور
مشیت علایی

عموم مردم چنین تصور می‌کنند که زشتی صرف تضاد زیبایی است، و در طیف ارزش‌های زیباشناختی درست در قطب مقابل آن جای دارد. چنین تصوری ظرافت و پیچیدگی ذاتی این موضوع را خدشه‌دار می‌کند – ویژگی‌هایی که نظریه پردازان زیبایی‌شناسی را طی قرن‌های متعددی مجدوب خود و در عین حال آشفته کردند. بی‌تردید، زیبایی و زشتی معارض یک دیگرند، اما معارض مزبور را می‌توان به طرق مختلف دریافت؛ و با آن که زیبایی با نهایت مثبت‌بودن ملائمت دارد، تجلی زشتی گاه به گونه‌ای است که آثار و عوارض آن پکسره منفی نیستند. تأملات فلسفی درباره‌ی ماهیت زشتی – به متابه مقوله‌ی از زیبایی‌شناسی – حول سه مسئله صورت گرفته‌اند: ۱. مسئله‌ی هستی‌شناختی، یعنی مشخص کردن این موضوع که آیا زشتی وجود دارد، یعنی آیا می‌توان چیزی یافت که حقیقتاً زشت باشد، و اگر چنین است، چگونه می‌توان آن را مشمول حکم زیبایی‌شناختی کرد؛ و ۲. مسئله‌ی انتقادی، یعنی توجیه آثار مطبوع زشتی در داخل و خارج دنیای هنر.

تحلیل زشتی: چنین می‌نماید که زشتی را نمی‌توان به گونه‌ی انتزاعی با بعضی ویژگی‌های مشترک و خاص کلیه‌ی چیزهای زشت یکسان دانست. یک دلیل این است که چیزهای زشت و نحوه‌ی نمود زشتی بسیار گوناگون است؛ دلیل دیگر آن که تصور عموم غالباً متوجه ویژگی چیزهای زشت نیست، بلکه ناظر به عکس العمل ما در قبال آن‌هاست. شاید این عکس‌المعلم، که بیان

بی‌مهری یا ناخشنودی جدی یک امر زیبایی‌شناختی است، خود بتواند شرط معزف زشتی باشد؛ اما در عین حال، نمونه‌های متعددی از زشتی – نظریه مقوله‌ی گروتسک در آثار هنری – نه فقط مجرد ناخشنودی نمی‌شوند، که احساس کاملاً مغایر آن را در ما بر می‌انگیرند. به این ترتیب، جای تعجب نیست که دیدگاه غالب در سراسر تاریخ مباحثات این مفهوم حاکی از آن بوده است که تلاش‌های به عمل آمده به منظور تحلیل زشتی براساس فلان ویژگی امر زشت با عکس العمل ما در مقابل چنین امری ناموفق بوده‌اند مگر آن که تحلیل مزبور را بیانی از مکملیت این ویژگی‌ها یا واکنشی در برآور زیبایی قلمداد کنیم، و همان‌گونه که همه می‌دانند، این امر ناشی از آن است که نکته‌ی اصلی در طرح این مفهوم توجه به تعارض مشخص میان امور زشت و زیباست. مل، هنگامی که چیزی را زشت می‌خوانیم دست‌کم منظورمان این است که پدیده‌ی مزبور نازیبایست، یا در تعارض با زیبایی است، اما چگونه می‌توان این تضاد را دریافت؟ تلقی‌های کاملاً متفاوت از زشتی ناشی از شیوه‌های مختلف تقابل آن با زیبایی است، و مجادلات صورت گرفته بر سر این تفاوت‌ها ساقه‌ی دراز دارند. این مناقشات به ظهور چهار دیدگاه یا مکتب انجامیده‌اند. موافق دیدگاه اول، زشتی مقوله‌ی عدمی است. یعنی در نبود یا فقدان زیبایی است که ما امری را زشت می‌شماریم، همان‌گونه که سرما چیزی جز نبود گرما نیست. خاستگاه این نظریه به افلاطون بازمی‌گردد که زشتی را کاستی زیبایی می‌دانست، یعنی امری که از تناسب یا ارزش عملی لازم بی‌بهره باشد. فلوبطین قول افلاطون را از منظری اخلاقی-دینی چنین تشریح کرده است:

مصادیق نازیبایی و بی‌قوارگی چون قبول صورت و هیئت کنند، تا زمانی که متعلق عقل و مثال واقع نشوند، و یکسره در قبضه‌ی عقل قرار نگیرند؛ و هیولا از کل جهات و به تمامی قبول صورت مثالی نکرده باشد، از آن جاکه از فکر عقل کل بی‌پهراهند شایسته‌ی اطلاق زیبایی نیستند ... حتی می‌توان گفت که زیبایی همان اعیان ثابت است. و زشتی مقوله‌یی است که با وجود متعین در تنازع است. و امر زشت همان شر بینایی است. بر این پایه، متصاد زشتی هم زیبایست هم خیر، و نتیجتاً زیبایی و خیر ملائم یکدیگرند، هم چنان که زشتی و شر، بر همین منوال، آگوستین قدیس زشتی را صورت مقلوب زیبایی و مصادق «عدم صورت» می‌پنداشت، و غالب حکمای قرون وسطی، از آن میان توماس آکویناس قدیس، بر همین باور بودند. به‌زعم اینان، اصل حاکم بر زیبایی و زشتی یکی بیش نیست: بهنحوی که وجود یا عدم یکی از این دو، یا غلبه‌ی یا کاستی آن‌ها عملاً عدم یا وجود، یا کاستی یا غلبه‌ی دیگری را سبب می‌شود. اسکال اساسی این دیدگاه آن است که نمی‌تواند خنثی بودن یا بی‌طرفی را تبیین کند. همه‌ی آن چیزهایی که زیبا قلمداد نمی‌شوند الزاماً زشت به حساب نمی‌آیند. در واقع، چیزهایی هستند (مثل عدد سیزده) که نازیبا قلمداد می‌شوند بی‌آن که زشت باشند.

دیدگاه دوم، درحقیقت در حکم پاسخ به این مسئله است، و مطابق آن، زشتی صرفاً وضعیت قلب شده‌ی مقیاس زیبایی نیست؛ بلکه زشتی و زیبایی قطب‌های مخالف یک مقیاس واحد از ارزش زیبایشناختی است که مدرج آن در سیری نزولی به سمت وسط، خالی از ارزش‌های مثبت یا منفی،

میل می‌کنند. طبق این نگرش، زیبایی و زشتی بیشتر ارتباط میان لذت والم است تا گرما و سرمه، و همان‌گونه که بعضی تجارب نه لذت‌بخش‌اند نه ناخوشایند، اشیاء یا پدیده‌هایی نیز هستند که نه زشت‌اند، نه زیبا. ظاهراً فلسفه‌ی مرحله متقدم دوران نوین، نظری توماس هایز، دیوید هیوم، و ادموند برک بیش‌تر به چنین موضعی گرایش داشته‌اند. متفکران دوره‌ی اخیر، با درآمیختن این موضع با قضاوتهای اخلاقی و سودمندانه، بر پیچیدگی آن افزوده، طریقی مشتمل بر زیبایی و زشتی هر دو را ارائه کرده‌اند. مثلاً، جان دیوی زیبایی را صفت چیزی می‌دانست که در خدمت هدفی درآید، و مقابلاً زشتی خصیصه‌ی هر آن چیزی است که مانع تحقق آن هدف شود. دیوی، در کتاب هنر به مثابه تجربه، با ذکر مثالی این تمایز را نشان می‌دهد.

یک صندلی می‌تواند وسیله‌ی نشستن در وضعیتی خوب و راحت باشد، بی‌آن که نیاز دیداری ما را مرتفع سازد. بر عکس، اگر همین صندلی مانع دید باشد، صرف نظر از کیفیت مطلوب آن برای نشستن، در نظر ما زشت جلوه می‌کند.

اما از این مثال پیداست که موافق نگرش دیوی بعضی مصنوعات نه از چنان طرح پیچیده‌یی برخوردارند که بتوان آن‌ها را زیبا قلمداد کرد و نه چنان طرح ناسنجیده‌یی دارند که سزاوار عنوان زشت باشند. در این تلقی دوم از تضاد یا تقابل، همه‌ی آنچه که شایسته‌ی عنوان زیبا می‌دانیم از زشتی مشتق نمی‌شود؛ با این حال، به هیچ وجه نمی‌توان آنچه را زیبا به نظر می‌آید زشت پنداشت، و بر عکس، به این ترتیب، این نظریه هم، مثل نظریه‌ی پیشین، چندان به فهم این مدعایم نمی‌کند که فلاں شیء می‌تواند همزمان زشت و زیبا باشد.

دیدگاه سوم امکان این درآمیختگی را پذیرفته، زشتی و زیبایی را در مقیاس واحدی قرار می‌دهد، و می‌گذارد این دو مقوله به نهایت خنثی بودن خود دست یابند. در این حالت، پیوند میان زشتی و زیبایی بسیار شبیه ارتباط میان فروتنی و غرور است؛ شاید بعضی اعمال صرفاً از سر تواضع محض یا غرور محض صورت گیرند، اما پاره‌یی کنش‌ها را به درستی می‌توان حاکی از غرور متواضعانه یا، بالعکس، تواضع آمیخته به غرور دانست. بر پایه‌ی این دیدگاه دو نظریه‌ی مهم شکل گرفته است. در نظریه‌ی اول، زشتی یک گونه‌ی منفی از زیبایی قلمداد می‌شود که جنبه‌های منفی آن را از گونه‌ی مقبول و مثبت آن متمایز می‌سازد. جوچ سانتایانه، برقرار بوسانکت، و استیس از جمله کسانی هستند که به این نظریه پای بند بوده‌اند، اما بیش از همه، ساموئل الکساندر این دیدگاه را محور نگرش زیبایی‌شناختی خود قرار داده است: «زشتی – بخشی از زیبایی هنری است، همان‌طور که تنافر یا ناهمخوانی نتها در موسیقی یا صحنه‌های هولناک در تراژدی چنین‌اند. زشتی به مثابه نوعی از زیبایی هنگامی صورت می‌پذیرد که ماهیتاً تغییر یافته باشد. چنین زشتی زیبایی دشوار است.» (الکساندر، ۱۹۶۸). از این دیدگاه، زشتی در تأثیر مثبت زیبایی سهیم است، زیرا از عقل می‌خواهد که با شیوه‌های نامعمول به پدیده‌هایی پاسخ دهد که در آن‌ها عناصر جاذب و دافع با یکدیگر درآمیخته‌اند. چنین دیدگاهی بخشی از اعتبار خود را بی‌گمان مدیون روان‌شناسی نوین است، بررسی نقش سازنده‌یی که عناصر تجربه‌های نامعمول و ناگوار می‌توانند داشته باشند (شایان

ذکر است که بعضی نظریه‌پردازان، نظریه برک، بر این باورند که زیبایی و زشتی اضداد مانعه‌الجمع‌اند، اما می‌پذیرند که زشتی و مقوله‌ی شکوهمندی تا حدی وجه مشترک دارند. دیگران، نظریه اوگوست شلگل، معتقدند که به رغم تضادهای میان این دو مقوله، عناصری از زیبایی را می‌توان در اشکال خاصی از زشتی سراغ کرد). جریان دوم، به جای علوم تجربی، از ایده‌آلیسم هگلی نشأت می‌کرده و زشتی را یکی از مراحل فرایند دیالکتیکی می‌داند که به کمک آن زیبایی عینیت کامل تری می‌یابد. از این دیدگاه، که بلندپرواز‌انه‌ترین وجه آن را در فلسفه‌ی زیبایی‌شناسی بندتو کروچه می‌توان یافت، «زشتی» در فرایند تکاملی روح به سوی مقصد نهایی خود، حکم همتای زیبایی را دارد، و نقش آن را در این سیر فرارونده تبدیل می‌کند. درست همان طور که آگاهی فرد در صورتی بر چیستی خود وقوف حاصل می‌کند که دریابد چه چیز نیست، یعنی باید چیستی خود را از طریق آنتی‌تر (برنهاده‌ی) خود پشناسد، زیبایی نیز نیازمند ارزشی متفاصل است تا از طریق سنتز با چیزی که از هر دو فراتر می‌رود مسیر تکامل روح یا اندیشه را بپیماید. درک دیالکتیکی از این مقوله هرگز زشتی را حریف یا معاند زیبایی به شمار نمی‌آورد بلکه عموماً از مشارکت سازنده‌ی آن دو، بهمیزه در قالب پیوند هنری آن‌ها، یاد می‌کند. به گفته‌ی کارل رزنکرانتس «اگر هنر نخواهد روح یا اندیشه را بهنحو یک‌جانبه و معتبرضانه‌یی به نمایش بگذارد، ناگزیر از پرداختن به زشتی است ... اگر بنا باشد ذهن و طبیعت در تعامل ژرف و همسویه‌ی خود مجال تجلی یابند، در این صورت بهنچار باید امور زشت، شر، و شیطانی را نیز لحظاظ کند.» (زیبایی‌شناسی امروزش، ۱۸۵۳).

ایراد عده به هر دو تلقی نگرش سوم آن است که موضع آن درخصوص منفی‌بودن زشتی بهقدر کافی روشن نیست. مدافعان این نگرش سعی در اثبات این مدعای دارند که وقوف یا درک زیبایی‌شناختی امر زشت ارزش‌مند است؛ و لاجرم اظهار می‌دارند که زشتی هم خوشایند و هم ناخوشایند است، هم جذاب و هم مشعترکنده استه همچنان که هم مثبت است هم منفی. اما در برایر می‌توان چنین استدلال کرد که دیدگاه مزبور بیش از آنچه امتیازی برای پیچیدگی زیبایی‌شناختی قائل باشد، نتیجه‌ی خلط جنبه‌های زشت یک چیز با جنبه‌های دیگری است که در هم‌جواری کامل با آن‌ها به سر می‌برند. درست همان‌گونه که ممکن است یک انسان بد، کار خوبی انجام دهد چرا که گاه انگیزه‌یی جز شرارت محرك اوسط، یک امر زشت هم می‌تواند جنبه‌های جناب و حتی زیبا داشته باشد بی‌آن که «به‌گونه‌یی منفی زیبا» یا بهنحوی زیبا زشت شود.

دیدگاه چهارم با نفی این عقیده که زیبایی و زشتی به مقیاس واحدی از ارزش‌های زیبایی‌شناختی تعلق دارند از پذیرش تلاقي آن دو اختیار می‌کند. شاید بتوان تقابل میان این دو را با تقابل میان امر مضمون و امر غمیبار مقایسه کرد. ویزگی‌های دو امر مزبور موازین جداگانه‌یی را می‌طلبدند، چنان‌که می‌توان گفت حدود مضمونکبودن و غمناکبودن یک موضوع متناظر هم‌اند؛ با این حل، تضاد میان این دو رو به کاهش است، چنان‌که در یک جامعه‌ی مدنی درک وضعیتی که به راستی غمیبار باشد مانع از خنده می‌شود، و آن را کاری ناشایست و دور از نزاکت تلقی کنند به همین صورت، زشتی و زیبایی شاید دو مفهوم متمایز از یکدیگر باشند، اما در بعضی زمینه‌ها تأثیر

قابل ملاحظه‌ی بود که دیدگاه به عقاید شلگل و بوسانکت برمی‌گردد. این دو عقیده داشتنند که زیبایی و زشتی هر دو حاکی از ارزش‌های مثبت‌اند، اما شیوه‌ی ارائه‌ی این دو کاملاً با هم تفاوت دارند. در دوره‌های اخیر، استیون پیر تعابیر میان زشتی و نازبایی در هنر را چنین بیان کرده است که مقوله‌ی زشتی متنضم نکوهش یا تقبیح اخلاقی است، و حال آن که این امر در مورد نازبایی صدق نمی‌کند به عقیده‌ی او، اثر هنری را زمانی می‌توان زشت انگاشت که هنرمند به‌عدم یکپارچگی و سلامت آن را با تحریف و مخدوش کردن نگاه مخاطب خود در هم ریخته، نوعی «ریاکاری زیبایی‌شناختی» را به نمایش گذارد. از مدافعین سرخست این نظریه مارک کازنز است، که عقیده دارد تحلیل زشت را باید از غیر زیبایی‌شناختی انتظار داشته، چرا که این رشته به زشتی جز از منظر نفی زیبایی نمی‌نگرد. بیان ساختارشکنانه و روان‌کاوانه‌ی خود او زشتی را مقوله‌ی می‌داند که ناظر به عدم تناسب و به هم‌ریختگی است. «امر زشت امری است که متعلق تجربه‌ی ما واقع می‌شود، اما در عین حال می‌دانیم که نباید در آن جایی که هست واقع شود؛ به عبارت دیگر، امر یا مقوله‌ی زشت چیزی است که در جای خود قرار ندارد» (کازنز، ۱۹۹۶). هرچند براین اساس زشتی نسبتی با زیبایی ندارد، نوعی ارتباط مبتنی بر تضاد را می‌توان در حدی از تجربه میان آن دو بازشناخت، زیرا در حالی که نیروی جابه‌جاکننده‌ی زشتی ارتباط ما به جهان را «نایابی‌دار» جلوه می‌دهد، نیروی تعديل‌کننده و جبرانی زیبایی از نایابی‌داری آن می‌کاهد.

ایراد آشکاری که به نظریه‌های مبتنی بر تفاوت ملاک‌های زشتی و زیبایی وارد است آن است که اعمال این ملاک‌ها سبب می‌شود مفهوم تضاد مکمل نادیده انگاشته شود، مفهومی که بدون آن زشتی از زیبایی جدا شده، به خیل آشفته‌ی از ارزش‌های دیگر بیوند می‌خورد. اگر زشتی نسبتی با زیبایی نداشته باشد، محصلی برای بیان هرگونه حس انتزجار زیبایی‌شناختی می‌شود، و نیروی آن در تلونات و فراز و نتیجه‌های دالقه، شهود و ایدئولوژی هدر می‌رود. مدافعان دیدگاه مبتنی بر تفاوت ملاک‌ها کوشیده‌اند با حفظ بخشی از این تقابل، تضاد میان زشتی و زیبایی را «طبیعی» قلمداد کنند. این تدابیر ظاهراً ناموفق بوده‌اند؛ شاید هم افسای ناخواسته ناتوانی فروگذاشتن چیزی باشند که مورد قبول قرار نگرفته است.

هستی‌شناسی زشتی. ایرادی که عموماً به نظریاتی از این قسم وارد است – نظریه‌هایی که زشتی را مترادف با عدم زیبایی می‌دانند – آن است که در چنین نگرشی واقعیت زشتی یکسره مورد انکار قرار می‌گیرد. اگر همه چیز به تفاریق زیبا هستند – یعنی به نسبت والا بودن صورت‌شان – در این صورت زشتی چیزی نیست مگر حدی فرضی بر ضریب‌های زیبایی، غیبت فراسوی کمترین حضور آن. اما این غیبت، نظیر خود بی‌شکل بودن واقعیت ندارد، پس هیچ چیز نیست که حقیقتاً زشت باشد. البته، چنین نتیجه‌یی با آن تصور عام مطابقت نمی‌کند که بسیاری از اشیاء واقعی زشت‌اند؛ این نتیجه را عموماً تحويل به مجال نظریه‌ی زشتی بهمنزله‌ی امر عدمی می‌دانند. با این وصف، همه واقعی نبودن زشتی را نامقبول نمی‌دانند، چه وسد به آن که آن را امری لتو و باطل به شمار آورند، از باب نمونه، آگوستین قدیس زشتی را بازتاب قبول این مسئله می‌داند که

آفریده‌های خدا در این جهان به خیر زیبا شناختی و اخلاقی هر دو آراسته‌اند، و اگر چیزی هست که نازیبا جلوه می‌کند، باید آن را گواه بر تقصی قوه‌ی ادراک یا درک ناقص ما از نظم و هماهنگی صوری حاکم بر اعیان این جهان دانست. برای خفیف شمردن واقعیت زشتی در ارتباط با قصور حواس، نیازی به داشتن دیدگاه دلگرمکننده و امیدبخش آگوستین نیست. برای نمونه، بوسانکت زشتی را صرفاً ناتمام بودن بیان می‌داند که از تلاش ناموفق انسان برای برقراری ارتباطی کامل و آزاد با متعلقات شناخت حاصل می‌شود از این دیدگاه نظر به این که همه‌ی متعلقات شناخت تابعه‌ی در بیان گر چیزی هستند، و از آن جا که بیان و زیبایی ملائم یکدیگرنده، آنچه نخست زشت می‌نماید، در واقع حکم تکانه‌ی دارد که تلاش زیبایی شناختی مشاهده‌گر را سبب می‌شود – تلاشی که در صورت موقیت، زشتی ابتدا را به زیبایی تبدیل می‌کند. نیازی به فلسفه‌های آرمان‌گرا نیست تا چنین موضعی را اتخاذ کنیم، پیر همه‌ی ارزش‌های منفی زیبایی شناختی را مردود می‌داند چرا که بدمعقیده‌ی او زندگی سراسر ارزش است. فرانسیس کوچ، با تأسی به دیوبی، چنین استدلال می‌کند که زشتی چیزی نیست مگر حد و مرزی برای زیبایی چیزهای زیبا، یعنی وضعیتی که به تبع موافع یا نقيصه حاصل می‌آید، و اگرچه ممکن است چنین وضعیتی بر لطف یا عمق تجربه به‌طور کلی بیفزاید، اما خود وجود عینی ندارد، و در واقع فقط نقيصه اشیاء واقعی است.

فیلسوفان تنها کسانی نیستند که واقعیت زشتی را انکار می‌کنند. برخی از هنرمندان با صراحة اظهار می‌دارند که نوع خاصی از آگاهی پردازه‌ی زیبایی شناختی سبب می‌شود که آن‌ها زیبایی را در همه چیز ببینند، و به این ترتیب زشتی‌هایی را که دیگران می‌بینند کان لم یکن می‌پندازند. براین اساس، برای نمونه، جان کنستابل ظاهراً لافیده است: «نه، خانم، چیز زشتی وجود ندارد؛ من هرگز چیز زشتی در زندگی ندیده‌ام؛ زیرا شکل و قواره‌ی یک چیز هر طور که باشد، نور، سایه و پرسپکتیو آن را زیبا جلوه می‌دهند». غالباً بمحضت می‌توان از گفته‌ی هنرمندان چنین نتیجه گرفت که از دید آن‌ها امر زشت وجود دارد یا خیر؛ و دیگر این که آیا چیزهای زشت را می‌توان با جادوی استعداد آن‌ها متحول کرد و به صورت زیبا نشان داد؟ در واقع، پیداست در میان نظریه‌پردازان هنر و هنرمندانی که منکر واقعیت زشتی‌اند، چنین افکاری تبعات واقعی خود را ندارد؛ از این رو عموماً توجه به بخش ایجادی این استدلال سودمندتر است تا به بخش سلبی آن، بهطور کلی، میان دیدگاه اثباتی، که ناظر به وجوب و پذیرش شیء است از یک سو، و دیدگاه سلبی که دایر به نفی و طرد آن است از سوی دیگر، تفاوت نامحسوسی وجود دارد.

من توان گفت که نظریه‌پردازان مدافعانه واقعیت زشتی به دو جناح منشعب شده‌اند: عینی‌گرایان (که قائل به وجود زشتی در اشیاء و خصوصیات آن‌ها بینند، و ذهنی‌گرایان که زشتی را ناشی از عکس العمل ذهن در برابر ادراک شیء می‌دانند، در کنار نگرشی کانتی، تحولات تاریخی مواضع نظری در نظریه‌ی زیبایی را هماهنگ می‌سازند). البته، چنین تصوری خطاست. نظریه‌پردازان زشتی، بعد از کانت، به شدت ذهنی‌گرا بوده‌اند، و پیش از او، اکثر آن‌ها وجود بالاستقلال زشتی را یکسره انکار می‌کردند. در نتیجه، عملاً نظریه‌ی عینی‌گرا در باب زشتی وجود ندارد. همه‌ی مباحثات جالب میان

مدافعین دیدگاه ایجادی بر سر تلقی‌های متعارض فرایند تجربی بوده‌اند که در آن ارزیابی زشت، و نه محل زشتی، مورد نظر بوده است.

بخشن از این نظریه، ارزیابی زشت را گونه‌ی متمایزی از تجربه‌های دردناک قلمداد می‌کند، که عموماً متصمن نوعی درد است؛ اما این درد، از مقایسه با لذت حاصل از زیبایی اندراک می‌شود، و به همین سبب در سطحی متفاوت از درد ناشی از تجارت ناخوشایند قرار می‌گیرد. و. ت. استیس از مدافعین بر جسته‌ی این دیدگاه است، که رگه‌هایی از آن را از تأملات ارسطو در خصوص ارزش رنج زیبایی‌شناختی اقتباس کرده است. جریان دیگری در چارچوب همین نظریه، به جای ناخشنودی بر مذمت تأکید دارد و زشت را با چیزی که نامتناسب، پست، و ناشکل است مساوی می‌داند. نظریه‌پردازان نظریه شلگل، کروچه، کازنز از مدافعان این دیدگاه‌اند گاهی مذمت و تقویح صبغه‌ی اخلاقی به خود گرفته، ارزیابی هنری و قضایت اخلاقی در می‌آمیزند، مثل وقتی که هایز زشت را با دناثت متراوف می‌شمارد یا زمانی که مور آن را مذاقه‌ی تحسین‌آمیز امر شیطانی می‌داند. جریان دیگری هم تجربه‌ی زشت را تجربه‌ی به شمار می‌آورد که عمدتاً متصمن لذت است، نهایت آن که این لذت قسم خاصی از جذبه، سرگرمی، یا کنش است که دچار اعوجاج گشته است. ظاهراً ساتیانا به چنین دیدگاهی متمایل بوده است، زیرا در جایی می‌گوید: «همه چیز قابلیت آن را دارد که تا حدودی توجه ما را به خود جلب کند» – شماری از هواداران وی نیز با آغوش باز از آن استقبال کرده‌اند. البته، پیش از این یادآور شدیم که زشتی، از دید هگل، ویژگی هیچ‌یک از قوای انسان، واکنش او، یا داوری قوه‌ی ذوق او نیست، بلکه بخشی مکرر از کنش پیچیده و دیالکتیکی است که بسیاری از عناصر آگاهی را دربر می‌گیرد. دیدگاه‌های دیگری نیز هست – شاید به تعداد نظریه‌های شناخت. فراوانی این دیدگاه‌ها در همان حال که نشان‌دهنده‌ی عمق منازعات تاریخی بر سر سازوکار مفهوم داوری زیبایی‌شناختی است، از گستردگی تلاش‌هایی نیز حکایت دارد که صرف استحصال ارزش از زشت در جریان اعمال این سازوکار شده است، چرا که در اکثر موارد نظریه‌پردازانها در حالی نظریه‌پردازی کرده‌اند که هدف دیگری را هم مذ نظر داشته‌اند: تجربه‌ی ما از زشت، صرف نظر از خصلت ذاتاً منفی آن، می‌تواند تجربه‌ی آموزنده‌ای باشد.

از زشن ڈشتی: اگر تماس ما با چیزهای زشت عموماً یا همیشه نامطبوع یا ناگوار است، منطقاً باید بخواهیم این تماس را به حدائق ممکن رسانده یا کاملاً از آن اجتناب کنیم. احسان ناخوشایندی که برایر چنین تجربه یا تماسی عارض ما می‌شود چیزی بیش از صرفاً یک حس ناخوشایندی یا بدسلیقگی است؛ این احسان حاکی از انزجار معرفتی ماست نسبت به چیزی که به غلط قالب‌گیری شده و نتیجتاً معیوب یا فلجه‌کننده است. با این وصف، شگفت‌آور است که تجربه‌یی که برایر مواجهه و تماس با امر زشت برای ما حاصل می‌شود غالباً مطبوع، دلہذیر، و حتی مایه‌یی اعتلاست، و این کیفیتی است که شاید بتوان آن را «پاراداکس زشتی» نامید، و اصطلاح رایج‌تر «پاراداکس تراژدی» در آن ریشه دارد. اصطلاح اخیر حاکی از عکس العمل ویژه‌یی ماست در مقابل نمایش هنری امر یا رفتاری که زشت، تلغی، و نفرت‌انگیز است، و حال آن که اصطلاح نخست دایر به نحوه‌یی عکس العمل

ما در برابر اشیاء و رویدادهای زشتی است که ما در همه جا با آن‌ها روبرو می‌شویم، توضیحات مربوط به چگونگی تحسین برانگیزیدن زشتی در هنر، به محسن مطرح شدن شی «یا موضوع قابل تحسین، دچار نارسانی شده، توجه ما را به مهارت یا قوه‌ی ابتکار هنرمند معطوف می‌دارند، و نتیجتاً از خود امر زشتی که به تصویر درآمده غفلت می‌ورزند. هنرمند معطوف می‌دارند، و نتیجتاً زشت قلمداد می‌شد زیبا جلوه دهد؛ و چگونه است که چنین امری تأثیر خواشیدی بر ما می‌گذارد؟ پرسش‌هایی از این دست اهمیت و جذابیت این پرسش را ندارند که علت تأثیرگذاری ثابت و پرقدرت زشتی – خواه در قالب هنر، خواه غیر آن – چیست. دست کم چهار پاسخ به این پرسش‌ها داده شده است:

یکی از جریان‌های پرقدرت نخستین، که در تلقی ارسسطو از تأثیرات شفابخش عناصر ناگوار تراژدی ریشه داشت، مسئله‌ی منفی بودن زشتی را جدی می‌انگاشت، و آثار سازنده و مطبوع زشتی را در حکم پادزه رقلمداد می‌کرد. موافق این دیدگاه، تجربه کردن چیزها و افعال زشت مثل مایه‌کوبی است که سبب می‌شود مقاومت‌مان در برابر ابتلاء به زشتی‌های خطرناک افزایش یابد، لذتی که از چیزهای زشت حاصل می‌شود و نشانه‌ی رضایت خاطری است که به حق از احساس امنیت در برابر خطر به ما دست می‌دهد، خطرهایی که یا از جهان پیرامون و یا از درون ناآگاه و غافل ما بر می‌خیزند. پس از رنسانس، هم‌زمان با شکل‌گیری فردگرایی و در تبوتاب حاصل از ناآرامی‌های فضای جدید، که تبیین کامل و همه‌جانبه‌ی قوای درونی انسان و تعامل آن‌ها را می‌طلبد، پاسخ‌های دیگری عرضه شدند. از منظر جدید، چون زشتی فرد را با تنشی‌های درونی می‌سیان این قوا آشنا می‌سازد پدیده‌ای سودمند به شمار می‌آمد، چرا که واکنش تند حاکی از انزواج در قبال یک چیز نه تنها فرد را از دلایل چنین حسی آگاه می‌کند، بلکه او را بدشیوه‌ی خاص ملاحظه و کنترل این عکس‌العمل نیز وقف می‌سازد. در عصر حاضر، تحلیل کانت از مقوله‌ی امر فاخر (شکوهمند) و متعال زمینه‌ی پیشایش چنین موضعی را فراهم کرده است. هنگامی که امر متعال را تجربه می‌کنیم، ترس حاصل از چنین تجربه‌ای عنصری حیاتی است که از طریق آن چگونگی منزلت انسانی بر ما آشکار می‌شود. به همین ترتیب، زشتی می‌تواند زوایای پنهان قدرت‌های ما را که در مواجهه با پدیده‌های تلغی و ناگوار و چیرگی بر آن‌ها قوام می‌یابند، نشان دهد. در مرحله‌ای دیگر، جریان‌های هگلی درخصوص عکس‌العمل‌های خودآگاهانه بر این باور بودند که زشتی را جز در ارتباط متقابل با عناصر دیگر، نظیر امر زیبا، فاخر، مفسحک، و غیره، نمی‌توان شناخت.

سومین پاسخ را واقع‌گرایی دوران بعد از انقلاب صنعتی ارائه داد. پاسخ واقع‌گرایان حاکی از واکنش تند در مقابل زیاده‌روی‌های نظریه در دوره‌های پیشین بود. اگر بمعزum فلاسفه، زشتی از جمله امور عدمی بود و در واقع قسم نامتعارف و غریبی از زیبایی محسوب می‌شد، یا این که فقط بخشی از فرایند عظیم تکامل انسان بهشمار می‌آمد، در این صورت به عقیده‌ی واقع‌گرایان فلاسفه راه خطا رفته‌اند، چرا که جهان آن‌گونه که به تجربه‌ی معمول مردمان در می‌آید، بی‌پرده، ناهموار، آشفته، و چنان زشت است که هرگز از یاد نمی‌رود. به‌زعم اینان، جهان را باید چنان که هست دید، نه

آن گونه که در خیال آن را متصور می‌شویم؛ در این صورت است که از نتایج این رویت صادقانه – بردباری هستی‌شناسانه، و حرمت نهادن به نظم طبیعی اشیاء – بهره‌مند می‌شویم. آنها همچنین متأثر از غلبه‌ی علم‌باوری (بهویژه در زمینه‌ی روان‌شناسی) بر این باور تأکید می‌ورزیدند که باید زشتی را، همچون مرگ، بدخواهی، و بیماری، به جای انکارکردن پذیرفت.

در دوران اخیر، زشتی، بهمنزله‌ی مفهومی که بیان‌گر ناخستین زیبایی‌شناختی است. اهمیت خود را از دست داده، و بار منفی پیشین آن عمدتاً به حوزه‌ی اخلاقیات واگذار شده است. ادبیات و هنر، هم‌زمان با پیدایش جریان موسوم به «انحطاط» در پایان سده‌ی نوزدهم، شاق‌کهنه میان خوب و بد را به چالش طلبیدند، و از ما خواستند تا چیزهای زشت را با چشم‌هایی که متراصد یافتن زیبایی است تماشا کنیم. شاید درست‌تر باشد که بگوییم هنر و ادبیات از ما می‌خواستند به‌هنگام تماشای اشیاء هیچ یک از دو مفهوم زیبایی و زشتی را لحاظ نکنیم تا بتوانیم جهان را فارغ از اعوجاج حاصل از دخالت این مفاهیم نظاره کنیم. آنچه زمانی حرمت واقع‌گرایان در قبال زشتی، و بخشی از تجربه‌ی عام انسان بود جای خود را به شیفتگی آوانگاردها به زشتی، به‌مثابه مرز هیجان‌انگیز تجربه‌ای نامعمول داد. درک این نکته دشوار نیست که از خلال تجربه‌ی موقعیت‌هایی که عموماً زشت تلقن می‌شوند تأثیرات مثبت و مطبوعی عاید می‌شود. این آثار در واقع همان ابعاد نامکشوف اشیائی هستند که فقط با تلاش تصورات کهنه و دوقطبی ظهور می‌یابند. پس امروز نیسم تنها جریانی نیست که به چنین حمله‌ی علیه جیبه‌های کهنه‌ی نظریه دست زده است. نظریه‌پردازان زیبایی‌شناس تحملی، همچون گی سیرچلو، نیز به این جریان پیوسته، گفته‌اند آنچه از تجربه‌های مرتبط با زشتی عاید می‌شود بسیار شبیه چیزی است که از تجربه امور زیبا برای ما حاصل می‌شود؛ و آن وقوف بیش‌تر به کیفیات و ابعادی است که بیش از همه در جهان پیرامون ما شایان توجه‌اند.

هر یک از این رویکردها وجوهی از پژوهش‌های انجام گرفته در زمینه‌ی نقش زشتی در ادراک زیبایی‌شناختی را روشن می‌سازد؛ و بی‌گمان، هر پاسخ قانع‌کننده به پارادکس زشتی باید همه‌ی آن رویکردها را لحاظ کند. بی‌تردید، مذاقه در مقوله‌های زشت زندگی مترتب بر نتایج ارزش‌مندی است. آنچه در مباحثات اخیر محل اعتمنا قرار گرفته این است که چه بخش از این مذاقه باید متنضم نفی زشتی به‌منفع زیبایی و دیگر ارزش‌های مثبت زیبایی‌شناختی باشد، و چه بخش را باید به التضاد از لذات رمزآلود و غریب آن اختصاص داد.

* این مقاله ترجمه‌ای است از مدخل *ugliness* از دایرةالمعارف زیبایی‌شناسی، آکسفورد، ۱۹۹۸.

منابع:

- Alexander, Samuel. *Beauty and Other Forms of Value*, New York, 1968.
Beardsley, Monroe C. *Aesthetics from Classical Greece to the Present*, New York, 1966.
Bosanquet, Bernard. *Three Lectures on Aesthetic*. London, 1915.

- Cousins, Mark. "The Ugly." *AA Files*, 28, (1996), pp. 61-64; 29, (1996), pp. 3-6.
- Garvin, Lucius. "The Problem of Ugliness in Art" *Philosophical Review*, 17, (1948), pp. 404-409.
- Kovach, Francis J. *Philosophy of Beauty*. Norman, Okla., 1974.
- Pepper, Stephen C. *The Basis of Criticism in the Arts*. Cambridge, Mass., 1945.
- Stace, W.T. *The Meaning of Beauty*. London, 1929.
- Stolnitz, Jerome. "On Ugliness in Art." *Philosophy and Phenomenological Research*, 1.1, (September 1950), pp. 1-24.
- Stolnitz, Jerome. "Ugliness." In *Encyclopedia of Philosophy*, edited by Paul Edwards, vol. 8, pp. 174-177. New York, 1967.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی