

اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر
اساس ذهن آگاهی بر نشخوار فکری و احساس تنها
زنان با سندروم پیش از قاعده‌گی

مرجانه دیهیمی^{۱*} و محمد نوری^۲

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی بر نشخوار فکری و احساس تنها بر زنان با سندروم پیش از قاعده‌گی انجام شد. روش پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون – پس‌آزمون و گروه کنترل بود. جامعه پژوهش شامل کلیه زنان مراجعه‌کننده به مرکز زنان و زایمان دکتر نصر تهران در ششم ماهه نخست سال ۱۳۹۷ بودند که از بین آن‌ها ۳۰ نفر به صورت نمونه‌گیری دردسترس و با توجه به ملاک‌های ورود و خروج، انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل به نسبت یکسان گمارده شدند. افراد گروه آزمایش در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای (هفت‌های یک جلسه) برنامه درمانی را دریافت کردند؛ گروه کنترل به مدت دو ماه در لیست انتظار قرار گرفت. به‌منظور جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های نشخوار فکری و احساس تنها اجتماعی و عاطفی بزرگسالان در دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون استفاده شد. داده‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغیری تحلیل شد. یافته‌های حاصل از پژوهش نشان داد با کنترل اثر پیش‌آزمون، بین میانگین نمرات پس‌آزمون گروه‌های آزمایش و گروه کنترل در متغیرهای نشخوار فکری، احساس تنها و مؤلفه‌های آن شامل؛ تنها‌ی رمانیک، تنها‌ی خانوادگی و تنها‌ی اجتماعی، تفاوت معناداری وجود دارد. نتایج نشان می‌دهد به کارگیری فنون درمان مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی در کاهش علائم نشخوار فکری و احساس تنها زنان با سندروم پیش از قاعده‌گی، مؤثر است.

کلیدواژه‌ها: تنها، ذهن آگاهی، سندروم پیش از قاعده‌گی، نشخوار فکری

۱. نویسنده مسئول: کارشناس ارشد مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران
marjanday7@gmail.com

۲. هیئت علمی، گروه روان‌شناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.
تاریخ ارسال: ۱۳۹۷-۱۰-۱۷
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸-۰۸-۰۸
DOI: 10.22051/psy.2019.23964.1821
<https://psychstudies.alzahra.ac.ir>

مقدمه

اکثر زنان در سینین باروری اختلالات خلقی و رفتاری مرتبط با چرخه قاعدگی به نام سندروم پیش از قاعدگی^۱ (PMS) را تجربه می‌کنند که با برخی از جنبه‌های زندگی آن‌ها تداخل ایجاد می‌کند (آرافا، سنوسی، هلمنی و محمد^۲، ۲۰۱۸). علائم این سندروم طی ۷-۱۰ روز قبل از شروع قاعدگی مشاهده می‌شوند و بعد از شروع خوبیزی یا قاعدگی کوتاه‌مدت بعد از آن فروکش می‌کنند. شدت این علائم به حدی است که می‌تواند تأثیر منفی بر کیفیت زندگی، خواب، بهره‌وری، کار، روابط خانوادگی و فعالیت‌های اجتماعی زنان داشته باشد (پنگ، ینگ، ینگیتیگا، هایا^۳ و همکاران، ۲۰۱۸). علائم این سندروم بسیار شایع هستند و حدود ۷۲/۶ درصد از زنان در طول چرخه قاعدگی‌شان، یک یا چند علامت این سندروم را با شدت مختلف تجربه کرده‌اند (زایرا، آندریا، دانیل و مونیکا^۴ و همکاران، ۲۰۱۸).

تغییرات رفتاری و خلقی در این دوره به احساس تنها^۵ و انزواج زنان از خانواده و اجتماع منجر می‌شود و همین احساس تنها، آشتگی‌های ذهنی را در این افراد ایجاد می‌کند که اثرات آن شامل ناسازگاری با همسر، بدرفتاری با فرزند و انجام رفتارهای جنائی است (نیان و نامبیار^۶، ۲۰۱۷). احساس تنها به وجود آمده که عمدّه آن به خاطر احساس تعارض درباره فاصله بین روابط بین‌فردی که فرد تمایل دارد آن را داشته باشد و روابطی که او در حال حاضر دارد (تاف، برینخوف، سیگریست و فیکیت^۷، ۲۰۱۸)، مشکلات روان‌شناسی و جسمانی شدیدی را برای این گروه از زنان به وجود می‌آورد و سلامت روان آن‌ها را تحت تأثیر قرار داده و حالات ناخوشایندی مانند خشم، نفرت، ترس، نگرانی، نشخوار فکری و غم را در آن‌ها ایجاد می‌کند (بولاند، استج، لابلی، شاپرو، ویز^۸ و همکاران، ۲۰۱۶).

-
1. premenstrual syndrome
 2. Arafa, Senosy, Helmy and Mohamed
 3. Peng, Ying, Yingyinga and Haia
 4. Zaira, Andréia, Daniel and Monica
 5. loneliness
 6. Nyan and Nambiar
 7. Tough, Brinkhof, Siegrist and Fekete
 8. Boland, Stange, LaBelle, Shapero and Weiss

نشخوار فکری^۱ از متغیرهای مهمی است که با علائم اختلال سندروم پیش از قاعده‌گی در ارتباط است (چلبانلو، عبدالی، حقیقتی و پاک، ۱۳۹۶). نشخوار فکری به عنوان اشتغال دائمی به یک اندیشه یا موضوع و طبقه‌ای از افکار آگاهانه و منفعانه و تکراری است که بر علل و نتایج علائم تعریف می‌شود و مانع از حل مسئله سازگارانه و افزایش افکار منفی می‌انجامد (آمبرلی، دافن، آماندا، نیکول^۲ و همکاران، ۲۰۱۵). زنان با اختلال سندروم پیش از قاعده‌گی همواره به دنبال قضاوت درباره افکار و احساسات خود هستند و این کلی افکار و احساسات را وقایع ذهنی پیچیده‌ای می‌دانند که همواره باقی خواهند ماند و این افکار را به عنوان قسمتی از خودشان یا انعکاسی از واقعیت در نظر می‌گیرند (نیان و نامبیار، ۲۰۱۷).

درمانگران با رویکردهای نظری مختلف از روش‌های متفاوتی برای کترول و درمان احساس تنها‌یی و نشخوار فکری در جمعیت‌های مختلف استفاده می‌کنند. یکی از درمان‌های روان‌شناسی که در سال‌های اخیر در درمان اختلالات خلقی به آن توجه شده، درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی^۳ (MBSR) است که کارآیی زیادی را از نظر تطبیق‌پذیری نشان داده (درسخوان و وزیری، ۱۳۹۵)، برای پیشگیری اولیه در سلامتی یا مجموعه‌های مشابه آن مفید بوده است و بهترین نتایج را در بیماران با علائم استرس، اضطراب، افسردگی و عواطف منفی (گونزالو، اوسیاس و ژواخیوم^۴، ۲۰۱۶؛ میرزاوی و شعیری، ۱۳۹۷) به دست آورده است. در آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی، مراجعان یاد می‌گیرند که چطور با افکار و احساسات غیرمنطقی خود رابطه برقرار کنند و روی تغییر محتوای افکار متمرکز شوند و آن‌ها را تغییر دهند (کابات - زین^۵ و همکاران، ۲۰۱۷).

اخیراً مطالعات انجام شده در زمینه اثربخشی درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی نشان داده است که این درمان تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر کاهش شدت ۷ مورد از ۱۱ علامت سندروم پیش از قاعده‌گی (به ویژه افسردگی، ناامیدی و احساس بی‌ارزش بودن) دارد (بلوثر،

-
1. rumination
 2. Amberly, Daphne, Amanda and Nicole
 3. Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)
 4. Gonzalo, Ausiàs and Joaquim
 5. Kabat-Zinn

گابلورد، جوین، بانویسکا^۱ و همکاران، (۲۰۱۵). همچنین نتایج مطالعات انجام شده گویای این امر است که آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی تأثیر چشمگیری در کاهش افسردگی و اضطراب (فرهادی و پسندیده، ۱۳۹۶؛ انزوای اجتماعی و احساس تنها^۲ (عباسی و خادملو، ۱۳۹۷؛ نشخوار فکری (میرزایی و شعیری، ۱۳۹۷؛ مقتدر، ۱۳۹۵)؛ نگرش‌های ناکارآمد (گاتینگ، چو، باسچباچ، بنسون^۳ و همکاران، ۲۰۱۵) و بهبود شدت علائم و کاهش فاجعه پنداشی درد (باقری و سجادیان، ۱۳۹۷؛ ژوزف و گلدن^۴، ۲۰۱۶)؛ استرس ادراک شده (شجاعی زند و طبیی، ۱۳۹۶) و ادراک درد (باقری و سجادیان، ۱۳۹۶) در زنان مبتلا به سندرم پیش از قاعده‌گی دارد.

با توجه به نتایج پژوهش‌های فوق و با در نظر داشتن اینکه احساس تنها^۵ و نشخوار فکری نقش تعیین کننده‌ای در سلامت روان زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی دارند و شیوع زیاد این سندرم در جامعه و تأثیرات آن بر روی کارکرد فردی و اجتماعی مبتلایان با توجه به نقش مهم فردی و اجتماعی که زنان در خانواده و جامعه دارند و شواهد متعددی که در رابطه با جدید بودن این روش درمانی و اهمیت مفهوم ذهن آگاهی در کاهش نشخوار فکری و احساس تنها^۶ وجود دارد (بلوٹ و همکران، ۲۰۱۵)، استفاده از این شیوه درمانی برای زنان مبتلا به این سندرم در جهت ارتقای توانمندی‌های روان‌شناسی آن‌ها ضرورت داد. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی بر نشخوار فکری و احساس تنها^۷ زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی انجام شد.

در این پژوهش فرضیه زیر بررسی شد:

گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی بر کاهش نشخوار فکری و احساس تنها^۸ زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی تأثیر دارد.

1. Bluth, Gaylord, Nguyen and Bunevicius

2. Gotink, Chu, Busschbach and Benson

3. Joseph and Golden

روش

روش پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون – پس‌آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش شامل کلیه زنان مراجعه‌کننده به مرکز زنان و زایمان دکتر نصر تهران در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۷ بودند که به صورت نمونه‌گیری در دسترس از بین آن‌ها ۱۲۱ نفر انتخاب و به پرسشنامه غربالگری علائم قاعده‌گی و علائم قبل از قاعده‌گی پاسخ دادند. ۳۰ نفر از زنانی که بر اساس این پرسشنامه تشخیص اختلال سندرم پیش از قاعده‌گی را دریافت کردند، با توجه به ملاک‌های ورود و خروج به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ملاک‌های ورود عبارت بود از: داشتن میانگین سنی ۲۰-۳۵؛ نداشتن اختلالات حاد شخصیتی و انواع روان‌پریشی‌ها (به تشخیص روان‌پزشک بیمارستان)؛ تمایل آگاهانه به شرکت در پژوهش. ملاک‌های خروج شامل: مصرف مواد مخدر و روان‌گردان‌ها (خودگزارش‌دهی)؛ عدم دریافت مداخلات روان‌درمانی، دارودرمانی و طب سنتی به صورت همزمان؛ داشتن تجربه حوادث ناگوار و استرس‌زا در طی شش ماه اخیر (فوت اقوام و آشنايان، تصادف و طلاق)؛ غیبت بیشتر از دو جلسه. به کلیه شرکت‌کنندگان درباره محظمانه ماندن اطلاعات اطمینان خاطر داده شد. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از:

پرسشنامه غربالگری علائم قبل از قاعده‌گی^۱ (PSST): این پرسشنامه را استینر، مک دوگال و برون^۲ (۲۰۰۳) ساخته‌اند و شامل ۱۹^۳گویه است که دارای دو بخش (بخش اول که شامل ۱۴ علامت خلقی، جسمی و رفتاری است و بخش دوم که تأثیر این علائم را بر زندگی افراد می‌سنجند و شامل ۵ گویه) است. برای تشخیص ملال پیش از قاعده‌گی سه شرط ذیل باید با هم وجود داشته باشد: ۱- گزینه ۴-۱ حداقل یک مورد شدید؛ ۲- علاوه بر مورد قبلی از گزینه ۴-۱ حداقل ۴ مورد متوسط تا شدید؛ ۳- در بخش تأثیر علائم بر زندگی (۵گزینه آخر) یک مورد شدید وجود داشته باشد. دامنه پاسخ برای هر گویه، ۴ درجه از ۱ (acula) تا ۴ «شدید» است. در آزمون تعیین پایایی این پرسشنامه بر روی دانشجویان ایرانی

1. Premenstrual Symptoms Screening Tool (PSST)

2. Steiner, Macdougall and Brown

توسط سیه‌بازی، حریری، منتظری، مقدم بنائیم (۱۳۹۰)، سازگاری درونی ابزار با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، در بخش علائم ۰/۹۰ و در بخش تأثیر علائم بر زندگی ۰/۹۱ و در کل پرسشنامه ۰/۹۳ بهدست آمد. همچنین همبستگی درون خوش بین دو بخش ۰/۸۰ بود. در بخش روایی که از دو شاخص نسبت روایی محتوا و شاخص روایی محتوا استفاده شد، مقادیر این دو شاخص به ترتیب ۰/۷۰ و ۰/۸۰ بهدست آمد. در پژوهش حاضر میزان ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس برابر با ۰/۸۷ بهدست آمد.

مقیاس پاسخ‌های نشخواری^۱ (RRS): این مقیاس را نولن و مارو^۲ (۱۹۹۱) با هدف بررسی تمایل افراد برای نشخوار نشانه‌های هیجانات منفی‌شان طراحی کردند. این پرسشنامه ۲۲ گویه دارد که از پاسخ‌دهندگان خواسته می‌شود که به هر گویه بر اساس مقیاس لیکرت از ۱ (هرگز) تا ۴ (اغلب اوقات) پاسخ دهند. این مقیاس نشان می‌دهد که وقتی فرد افسرده می‌شود، چقدر در هر فکر یا رفتار نشخواری درگیر می‌شود. بر پایه شواهد تجربی، مقیاس پاسخ‌های نشخواری، پایابی درونی بالایی دارد. ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس در پژوهش نولن و مارو (۱۹۹۱) ۰/۹۲ و همبستگی درون طبقه‌ای پنج دفعه اندازه‌گیری آن، ۰/۷۵ گزارش شده است. این مقیاس را در ایران باقرونی نژاد، صالحی و طباطبائی (۱۳۸۹) به فارسی ترجمه کردند و اعتبار آن به واسطه ضریب آلفای کرونباخ به عنوان شاخصی از همسانی درونی ۰/۸۸ گزارش شده است. در پژوهش حاضر میزان ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس برابر با ۰/۸۱ بهدست آمد.

مقیاس احساس تنهایی اجتماعی و عاطفی بزرگسالان^۳ (SELSA-S): این پرسشنامه را دی‌توماسو، برانن و بست^۴ (۲۰۰۴)، به منظور فراهم کردن رویکرد چندگانه برای سنجش تنهایی ساخته‌اند. این پرسشنامه شامل ۱۵ گویه و سه زیر مقیاس است: (۱) تنهایی رمانیک^۵، (۲) تنهایی خانوادگی^۶ و (۳) تنهایی اجتماعی^۷. دامنه پاسخ به هر گویه ۵ درجه از ۱ «کاملاً

1. Ruminative Responses Scale (RRS)
2. Nolen and Morrow
3. Social and Emotional Loneliness Scale for Adults (SELSA-S)
4. DiTommaso, Brannen and Best
5. emotional loneliness
6. family loneliness
7. social loneliness

مخالفم» تا ۵ «کاملاً موافقم» است. برای به دست آوردن نمره کلی پرسشنامه، مجموع نمرات تک تک گوییها با هم و برای به دست آوردن نمره هر بعد، مجموع نمرات مربوط به گوییهای آن بعد با هم محاسبه می شوند. احساس تنهایی عاطفی مجموع نمرات مربوط به ابعاد تنهایی رمانتیک و تنهایی خانوادگی است و احساس تنهایی اجتماعی مربوط به بعد تنهایی اجتماعی است. نمرات پایین تر در هر بعد نشان دهنده احساس تنهایی بیشتر فرد پاسخ دهنده در آن بعد است و بالعکس. در پژوهش پاتو، حقیقت و حسن آبادی (۱۳۹۱)، ویژگی های روان سنجی این پرسشنامه بررسی شد و مقادیر آلفای کرونباخ برای خرد مقیاس تنهایی اجتماعی ۰/۶۶، تنهایی خانوادگی ۰/۷۵ و تنهایی رمانتیک ۰/۷۳ به دست آمد که نشان دهنده اعتبار نسبتاً مناسب آن بود. در پژوهش حاضر میزان ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس برابر با ۰/۸۶ به دست آمد.

روش اجرا: گروه درمانی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر اساس روش ارائه شده توسط کابات- زین (۲۰۰۴) (مطابق با جدول ۱) بر روی گروه آزمایش، هفت‌های یک‌بار در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای اجرا شد؛ گروه کنترل به مدت دو ماه در لیست انتظار قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری استفاده شد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

جدول ۱: خلاصه محتوای جلسات درمانی

| هدف | محظوظ | تغییر رفتار مورد انتظار | تکالیف منزل |
|---|---|---|--|
| معارفه و هدایت خودکار | برقراری ارتباط و مفهوم‌سازی، ارائه آگاهی نسبت به توپیحات درباره اختلال سندرم پیش از قاعده‌گی، لزوم استفاده از آموزش ذهن آگاهی، ارائه توضیحاتی در مورد هدایت خودکار. | تمرين وارسی بدن | تمرين وارسی بدن |
| رویارویی با موانع | پس دادن پس خوراند و بحث درمورد آن، انجام مراقبه ذهن آگاهی نفس. | کاهش اهمیت افکار منفی | تمرين ۱۰-۱۵ دقیقه‌ای مراقبت نشسته |
| حضور ذهن از تنفس | تنفس با حضور ذهن ۱۵-۱۰ دقیقه، آموزش تکنیک دم و بازدم همراه با آرامش توجه به رفتارهای ذهنی | کسب توانابی | ثبت افکار روزانه ۵ ستونی، تمرين هفت دقیقه‌ای «دیدن یا شنیدن» |
| اجرای تکییک ذهن آگاهی گسلیده ^۱ | مرابطه‌نشسته (آگاهی از تنفس، صدا، بدن و افکار) بررسی آگاهی از واقع خوشایند و ناخوشایند بر احساس، افکار و حس‌های بدن. | تمرکز بر حال، کاهش نشخوار فکری | ثبت افکار روزانه ۷ ستونی، تمرين تنفس و اجرای تمرين خانگی تن آرامی ادامه تمرين هفت دقیقه‌ای «دیدن یا شنیدن» |
| اجازه/ مجوز حضور | یوگای هشیارانه، بحث متفاوت دیدن افکار یا افکار جانشین، مراقبه نشسته (صدا و ارتباط افکار). | تمایل به برقراری | نهیه فهرستی از فعالیت‌های لذت بخش |
| افکار حقایق نیستند | بهداشت خواب، تنفس با حضور ذهن ۱۵ دقیقه. | کاهش آشتفتگی‌های هیجانی | نوشتن تجربیات منفی و مثبت روزانه بدون قضاوت در مورد آنها |
| آموزش ذهن آگاهی افکار | آموزش توجه به ذهن، افکار منفی و مثبت، آرامش عضلانی و خوشایند و ناخوشایند بودن افکار، اجازه آگاهی کامل از نشانه‌های اختلال دادن به ورود افکار منفی و مثبت به ذهن و به آسانی خارج کردن آنها از ذهن بدون سندرم پیش از قضاوت و توجه عمیق به آنها. | آرامش عضلانی و خوشایند و ناخوشایند بودن افکار، اجازه آگاهی کامل از نشانه‌های اختلال دادن به ورود افکار منفی و مثبت به ذهن و به آسانی خارج کردن آنها از ذهن بدون سندرم پیش از قضاوت و توجه عمیق به آنها. | تکرار تمرينات هفته قبل |
| پذیرش و تغییر | مرور تکلیف هفته یگذشت، تمرين وارسی بدن، جمع‌بندی جلسات و اجرای پس آزمون‌ها. | آگاهی از احساسات، کاش اعمال و عواطف منفی و کاربست ذهن آگاهی | |

1. detached mindfulness

یافته‌ها

آماره‌های توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) متغیرهای مورد مطالعه در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲: میانگین و انحراف استاندارد نمرات نشخوار فکری و احساس تنهاي در دو مرحله پيش آزمون و پس آزمون

| متغیرها | گروه آزمایش | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | پس آزمون | | پيش آزمون | |
| | پس آزمون میانگین(انحرافمعیار) | پيش آزمون میانگین(انحرافمعیار) | پس آزمون میانگین(انحرافمعیار) | پيش آزمون میانگین(انحرافمعیار) |
| نشخوار فکری | (۱۸/۲۱) ۵۶/۱۲ | (۱۷/۸۷) ۵۶/۶۰ | (۱۱/۰۷) ۴۰/۲۱ | (۱۸/۰۳) ۵۷/۳۱ |
| احساس تنهاي | (۹/۰۴) ۵۳/۷۷ | (۹/۳۹) ۵۳/۰۱ | (۹/۱۲) ۴۳/۱۲ | (۹/۱۰) ۵۳/۱۳ |

قبل از ارائه نتایج تحلیل آزمون کوواریانس، پیش فرض های آزمون های پارامتریک سنجیده شد. نتایج آزمون لوین برای بررسی تساوی واریانس گروه ها در متغیرهای نشخوار فکری و احساس تنهاي نشان داد، سطح معناداری به دست آمده در متغیرهای وابسته پژوهش بزرگ تر از $0/05$ است. بنابراین، با $0/95$ اطمینان می توان قضاوت کرد که گروه های آزمایش و کنترل از نظر پراکندگی نمرات نشخوار فکری و احساس تنهاي در مرحله پيش آزمون یکسان هستند. همچنین نتایج آزمون کلموگروف - اسپیرنوف به منظور بررسی نرمال بودن توزيع نمرات متغیرهای نشخوار فکری و احساس تنهاي نشان داد، شرط نرمال بودن توزيع نمرات متغیرهای وابسته در مرحله پس آزمون رعایت شده است ($0/05 > P$). در ادامه نتایج آزمون فرض همگنی شبیه رگرسیون نشان داد، داده ها از فرضیه همگنی شبیه رگرسیون در سطح $(P < 0/05)$ پشتیبانی می کنند. به منظور بررسی تفاوت میانگین نمرات گروه های آزمایش و کنترل از آزمون لامبادی ویکلز استفاده شد که نتایج نشان داد، آزمون لامبادی ویکلز با مقداری برابر با $0/39 = F$ و $0/55 = p$ با حذف اثر متغیرهای همپراش، تفاوت در اثربخشی دوره درمانی، حداقل در یکی از متغیرهای وابسته پژوهش معنادار است ($0/01 < p < 0/05$). با توجه به نتایج جدول ۲، با کنترل اثر پيش آزمون، بین میانگین نمرات پس آزمون گروه های آزمایش و گروه کنترل در متغیرهای نشخوار فکری $0/55 = \eta^2$ و $0/06 < p < 0/006$ و $0/93 = F$ و احساس تنهاي $0/51 = p < 0/049$ و $0/19 = F$ ، تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر درمان کاهش

استرس مبتنی بر ذهن آگاهی موجب کاهش نشخوار فکری و احساس تنهایی افراد گروه آزمایش شده است.

جدول ۳: تحلیل کوواریانس چندمتغیره تأثیر درمان کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر نشخوار فکری و احساس تنهایی زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی

| متغیر | مرحله | مجموع مجذورات | درجه آزادی | میانگین مجذورات | F | سطح معناداری | Eta ² | توان آزمون |
|--------|-----------|---------------|------------|-----------------|--------|--------------|------------------|------------|
| نشخوار | پیش آزمون | ۱۳۴۳/۲۳ | ۱ | ۱۳۴۳/۲۳ | ۹۶/۰۶ | ۰/۰۲۱ | ۰/۴۹ | ۰/۴۹ |
| فکری | گروه | ۱۹۸۷/۷۳ | ۱ | ۱۹۸۷/۷۳ | ۱۶۹/۹۳ | ۰/۰۰۶ | ۰/۵۵ | ۰/۹۴ |
| خطا | | ۵۷۶۲/۷۵ | ۲۷ | ۵۷۶۲/۵ | - | - | - | - |
| احساس | پیش آزمون | ۷۱/۲۲ | ۱ | ۷۱/۲۲ | ۹۱/۷۶ | ۰/۰۱ | ۰/۲۳ | ۰/۴۵ |
| تنهایی | گروه | ۴۴۶۱/۶۵ | ۱ | ۴۴۶۱/۶۵ | ۱۰۸/۱۹ | ۰/۰۴۹ | ۰/۵۱ | ۰/۸۸ |
| خطا | | ۸۹۷ | ۲۷ | ۸۹۷ | - | - | - | - |

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی بر نشخوار فکری و احساس تنهایی زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد، به کارگیری فنون درمان مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی در کاهش علائم نشخوار فکری و احساس تنهایی زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی مؤثر است. این یافته‌ها همسو با نتایج مطالعات عباسی و همکاران (۱۳۹۷)؛ میرزایی و شعیری (۱۳۹۷)؛ باقری و همکاران (۱۳۹۷)؛ شجاعی زند و همکاران (۱۳۹۶)؛ فرهادی و همکاران (۱۳۹۶)؛ باقری و همکاران (۱۳۹۶)؛ مقتدر (۱۳۹۵)؛ گونزالو و همکاران (۲۰۱۶)؛ ژوزف و گلدن (۲۰۱۶)؛ بلوت و همکاران (۲۰۱۵) و گاتینگ و همکاران (۲۰۱۵) است.

در تبیین اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی بر کاهش نشخوار فکری می‌توان گفت در این روش به افراد آموزش داده می‌شود که افکار و احساس‌های خود را بدون قضاوت مشاهده کنند و آن‌ها را واقعی ذهنی ساده‌ای بینند که می‌آیند و می‌روند، به جای آن‌ها را به عنوان قسمتی از خودشان یا انعکاسی از واقعیت در نظر بگیرند. این نوع نگرش به شناخت‌های مرتبط با مشکلات، مانع تشدید افکار منفی در

الگوی نشخوار ذهنی می‌شود. استفاده از این درمان به بیماران این توانایی را می‌دهد تا افکار خود را شناسایی و تغییر دهن. آموزش انعطاف‌پذیری بر روی توجه، غنی‌سازی ذهنی، توقف نشخوار فکری، اصلاح باورهای مثبت و منفی غلط و همچنین چالش با باورهای منفی مربوط به هیجانات باعث کاهش نشخوار فکری می‌شود. در واقع این شیوه درمانی از طریق تمرکز بر زمان حال و با توجه به اتفاقات مثبت کمک می‌کند تا بیماران با اختلال سندرم پیش از قاعده‌گی کمتر به افکار منفی توجه و آن‌ها را در ذهن نشخوار کنند و از این طریق بر کنترل افکار خود توانمندتر شوند. تکرار ذهنی افکار منفی از جمله ویژگی‌های زنان با اختلال سندرم پیش از قاعده‌گی است و این مسئله همچنان به افزایش نشخوار فکری در آن‌ها منجر می‌شود. در درمان ذهن آگاهی، تکنیک آموزش توجه به کسب آگاهی و کنترل انعطاف‌پذیر بر تفکر نشخواری کمک می‌کند. در جریان کنترل انعطاف‌پذیر، توجه به بیمار آموزش داده می‌شود تا با افکار یا احساسات مزاحم درونی خود، به عنوان سر و صدای ای رفتار کنند. از روش آموزش توجه نه برای توجه برگردانی از برانگیزانده‌ها، بلکه به عنوان روشی برای حفظ آگاهی از آن‌ها بدون محدود کردن توجه به پاسخ‌های نشخوار فکری استفاده می‌شود.

در تبیین اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی بر کاهش احساس تنها‌ی می‌توان گفت که، احساس تنها‌ی و کمرویی محصول شناخت غلط از خود و دیگران، خود کم‌بینی افراطی به توانمندی‌ها، ناآگاهی از مهارت‌های اجتماعی و باورهای نادرست از مسخره‌شدن و طرد شدن از سوی دیگران به ویژه خانواده است (تاف و همکاران، ۲۰۱۸) که به سازش نایافتنگی‌های اجتماعی افراد در محیط‌های مختلف منجر می‌شود. بنابراین، با شناخت توانمندی‌های خود و آگاهی نسبت به باورها و افکار غیرمنطقی و منفی، می‌توان به مطلوب‌ترین سطح سازش‌یافتنگی اجتماعی و مؤثرترین شکل ارتباط با دیگران به ویژه با خانواده دست یافت. جلسات درمانی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی برای این دسته از بیماران فرصت مناسبی برای رهایی از شناخت‌ها و باورهای نادرست است. چرا که در این درمان، مشاهده و نظارت افکار، احساسات و حس‌های بدنی به عنوان رویدادهای گذرا نه به عنوان افکار واقعی تأکید می‌شود. این مهم باعث می‌شود، این بیماران بیش از آنکه در صدد تغییر افکار خودانتقاضایی و ادراکات منفی خود باشند، مشاهده‌گر آن بوده و تلاش کنند تا این افکار را به عنوان جریان ناپایدار در نظر بگیرند. آگاهی افراد از بدن، احساسات و افکار باعث

مقابله مؤثر با رویدادهای منفی را فراهم می‌کند و از سوی دیگر خودپذیری، انعطاف‌پذیری، واقع‌گرایی و حساسیت‌پذیری را بهبود می‌بخشد و سبب گشودگی نسبت به تجربه می‌شود. این حالت در شرایط مختلف، باعث افزایش اعتمادبه نفس، خودباوری و در نهایت موجب کاهش غمگینی، احساس تنها، کمرویی و گوشگیری بیماران در ارتباطات اجتماعی می‌شود.

از جمله محدودیت‌های این پژوهش می‌توان به جامعه مورد مطالعه پژوهش اشاره کرد که زنان مبتلا به سندرم پیش از قاعده‌گی بودند که در تعیین یافته‌های پژوهش به زنان با سایر اختلالات و بیماری‌ها باید احتیاط کرد. علاوه بر این، در این پژوهش اثرات درمانی به علت عدم دسترسی به افراد گروه آزمایش، در فواصل زمانی مختلف پیگیری نشد. در مجموع با توجه به نتایج حاصل از پژوهش، پیشنهاد می‌شود که گروه درمانی مبتلى بر کاهش استرس بر اساس ذهن آگاهی، به عنوان مداخله‌ای مؤثر در بهبود مشکلات روان‌شناسی زنان با سندرم پیش از قاعده‌گی در مراکز زنان و زایمان یا مراکز مشاوره توسط مشاوران و روان‌درمان‌گرها در نظر گرفته شود.

تقدیر و تشکر

در پایان نویسندگان این مقاله برخود لازم می‌دانند تا از کلیه زنانی که به عنوان شرکت‌کننده با مشارکت و همکاری خود ما را در اجرای این پژوهش یاری رسانند، کمال قدردانی را به عمل آورند.

منابع

باقری، سودابه و سجادیان، ایلناز (۱۳۹۶). کاهش استرس مبتلى بر ذهن آگاهی و ادرارک درد در دانشجویان مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعده‌گی. *فصلنامه روان‌شناسی معاصر*، ۱۲(ویژه نامه): ۲۹۱-۲۹۷.

باقری، سودابه و سجادیان، ایلناز (۱۳۹۷). اثربخشی درمان کاهش استرس مبتلى بر ذهن آگاهی بر شدت علائم و فاجعه-پنداری درد در دانشجویان مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعده‌گی. *فصلنامه بیهوشی و درد*، ۶۵-۵۲(۳۹).

باقری نژاد، مینا، صالحی فدردی، جواد و طباطبایی، سید محمود (۱۳۸۹). رابطه بین نشخوار فکری و افسردگی درنمونه‌ای از دانشجویان ایرانی. مجله مطالعات تربیتی و روان‌شناسی، (۱)۳۸-۳۱.

پاتو، مژگان.، حقیقت، فرشته و حسن آبادی، حمیدرضا (۱۳۹۱). بررسی نقش کیفیت ارتباط زوجین در پیش‌بینی احساس تنها. دو فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، (۴)۳: ۵۶۵-۵۴۳.

چلیانلو، غلامرضا، عبدی، رضا، حقیقی، فروغ و پاک، راضیه (۱۳۹۶). نقش هیجان‌های منفی، نشخوار ذهنی و بازداری رفتاری در پیش‌بینی علائم اختلال ملال قبل از قاعده‌گی در دانشجویان دختر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، سال ۶۹. فصلنامه سلامت جامعه، (۱۱)۲: ۱۹-۱۰.

درسخوان، مینا و وزیری، شهرام (۱۳۹۵). اثربخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر احساس انسجام روان و سبک مقابله‌ای در افراد مبتلا به آسم، فصلنامه اندیشه و رفتار، (۱۱)۱۱: ۸۵-۴۷.

سیه بازی، شیوا، حریری، فاطمه زهراء، منتظری، علی و مقدم بنائی، لیدا (۱۳۹۰). استانداردسازی پرسشنامه غربالگری علایم قبل از قاعده‌گی PSST: ترجمه و روان‌سنجی گونه ایرانی. نسخه پاییش، (۱۰)۴: ۴۲۷-۴۲۱.

شجاعی زند، نجمه و افшиین طبی (۱۳۹۶). اثربخشی ذهن آگاهی مبتنی بر کاهش استرس بر استرس ادراک شده در زنان مبتلا به سرطان سینه. کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی، کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، ایران. عباسی، رضوانه و خادملو، محمد (۱۳۹۷). اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر طرحوارة نقص/شرم، نشخوار ذهنی و انزوای اجتماعی زنان کمال‌گرا. فصلنامه مطالعات روان‌شناختی، (۱)۱۴: ۱۴۶-۱۲۷.

فرهادی، مریم و پستنده، محمد مهدی (۱۳۹۶). اثربخشی درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی در کاهش استرس، اضطراب و افسردگی و افزایش خودکارآمدی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس. دوفصلنامه روان‌شناسی بالینی و شخصیت، (۱۵)۲: ۱۵-۷.

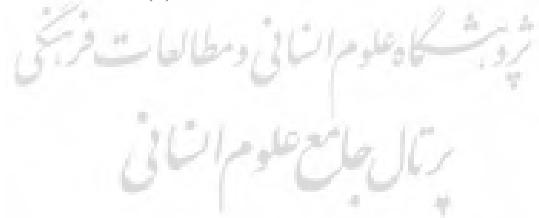
مقندر، لیلا (۱۳۹۵). بررسی اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر کاهش نشخوار فکری، نگرش ناکارآمد و افکار خودآیند منفی در افراد مبتلا به اضطراب فرگیز. مجله پژوهش‌های ارومیه، (۹)۲۷: ۸۳۵-۸۲۵.

میرزایی، الهام و شعیری، محمد رضا (۱۳۹۷). بررسی اثربخشی الگوی درمانی کاهش استرس براساس ذهن آگاهی بر عواطف مثبت و منفی و نشانگان افسردگی. *مجله علوم پزشکی دانشگاه مشهد*. ۸۶۴-۸۷۶: ۱(۱).

- Abbasi, R. and Khademloo, M. (2018). The effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on schema fectiveness / shame, rumination and social isolation of women perfectionist. *Quarterly Journal of Psychological Studies*, 14(1): 127-146 (Text in Persian).
- Amberly, K.P., Daphne, A.D., Amanda, M.R., Nicole, A.S. and Norman, B.S.(2015). The role of cognitive processes of rumination. *Personality and Individual Differences Journal*, 8(6): 277-281.
- Arafa, A. S., Senosy, S.A., Helmy, H. K. and Mohamed, A. A.(2018). Prevalence and patterns of dysmenorrhea and premenstrual syndrome among egyptian girls (12–25 years). *Middle East Fertility Society Journal*, 23(4): 486-490.
- Bagheri, S. and Sajjadian, I. (2017). Mindfulness-based stress reduction treatment on pain in students with premenstrual dysphoric disorder. *Quarterly journal of contemporary psychology*, 12(Special Letter): 297-291(Text in Persian).
- Bagheri, S. and Sajjadian, I. (2018). Effectiveness of mindfulness-based stress reduction treatment on the severity of symptoms and pain catastrophizing in students with premenstrual dysphoric disorder. *Journal of Anesthesiology and Pain*, 9(3): 52-65 (Text in Persian).
- Bagherinezhad, M., Salehi Fadardi, J. and Tabatabayi, S. M. (2010). The relationship between rumination and depression in a sample of Iranian student . *The Journal of Foundations of Education*, 1(1): 31-38 (Text in Persian).
- Bluth, K., Gaylord, S., Nguyen, K., Bunevicius, A. and Girdler, S. (2015). Mindfulness-based stress reduction as a promising intervention for amelioration of premenstrual dysphoric disorder symptoms. *Mindfulness Meditation New York Collaborative Journal*, 6(6): 1292-1303.
- Boland, E.M., Stange, J.P., LaBelle, D. R., Shapero, B. G., Weiss, R. B. and Abramson, L. Y., et al. (2016). Affective disruption from social rhythm and Behavioral Approach System (BAS) sensitivities: A test of the integration of the social zeitgeber and BAS theories of bipolar disorder. *Journal of Clinical Psychological Science*, 4(3): 418-432.
- Chalbianloo, G. R., Abdi, R., Haghghi, F. and Pak, R. (2017). The role of negative emotions, mental rumination, and behavioral inhibition system In prediction of the symptoms of premenstrual dysphoric disorder among female students of azarbajian shahid madani university in 2015. *Journal of Community Health*, 11(2): 10-19 (Text in Persian).
- Darskhan, N. and Vaziri, S. (2016). Discriminant analysis of rumination, pathological anxiety and cognitive emotional regulation strategies based on

- positive and negative affectivity levels. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 11(42): 47-85 (Text in Persian).
- DiTommaso, E., Brannen, C. and Best L. A. (2004). Measurement and validity characteristics of the short version of the social and emotional loneliness scale for adults. *Educational and Psychological Measurement Journal*, 64(1):99-119.
- Farhadi, M. and Pasandideh, M. M. (2018). Mindfulness based cognitive therapy in reducing stress, anxiety, depression and increase self-efficacy in female patients with multiple sclerosis. *Clinical Psychology & Personality Journal*, 15(2): 7-15 (Text in Persian).
- Gonzalo, H., Ausiàs, C. and Joaquim, S. (2016). Mindfulness-based psychological interventions and benefits: State of the art. *Clinica y Salud Journal*, 27(3): 115-124.
- Gotink, R.A., Chu, P., Busschbach, J.J., Benson, H., Fricchione, G.L. and Hunink, M.G. (2015). Standardised mindfulness-based interventions in healthcare: an overview of systematic reviews and meta-analyses of RCTs. *Journal Published by the Public Library of Science*, 10(4):e0124344.
- Joseph, J. J. and Golden, S. H. (2016). Cortisol dysregulation: the bidirectional link between stress, depression, and type 2 diabetes mellitus. *Annals of the New York Academy of Sciences*. 10.1111/nyas.13217.
- Kabat-Zinn, J. (2004). *Full catastrophe living: The program of the Stress Reduction clinic at the university of Massachuset medical center*. NewYork : Dell publishing.
- Kabat-Zinn, J., Santorelli, S. F., Blacker, M., Brantley, J., Florence-Meleo-Meyer, Grossman, P. and et al. (2017). *Training teachers to deliver mindfulness-based stress reduction. Principles and standards*. <http://www.umassmed.edu/cfm/training/principles--standards/>
- Mirzaee, E. and Shairi, M. R. (2018). Evaluation of effectiveness of mindfulness-based stress reduction model on Positive and Negative Affects and Depression syndrome. *Medical Journal of Mashhad University*, 16(1): 864-876 (Text in Persian).
- Moghtader, L. (2016). The effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on reducing rumination, dysfunctional attitude and negative automatic thoughts in patients stricken with generalized anxiety. *The Journal of Urmia University of Medical Sciences*, 27(9): 825-835 (Text in Persian).
- Nolen, S. and Morrow, J. (1991). A preospective study of depression and posttraumatic stress symptoms after a natural disaster: the 1989 loma prietaearthquake, *Journal of Personality and Social Psychology*, 6(1): 115-121.
- Nyan, L. and Nambiar, C. S. (2017). Management of premenstrual syndrome. *Obstetrics, Gynaecology & Reproductive Medicine Journal*, 27(1): 1-6.
- Patoo, M., Haghigat, F. and Hassanabadi, H. R. (2013). The role of couple

- relationship quality in predicting of loneliness. *Journal of Family Counseling and Psychotherapy*, 3(4): 543-565 (Text in Persian).
- Paula, K. (2007). Premenstrual syndrome. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 20(4): 3-12.
- Peng, L., Ying, W., Yingyinga, F., Haia, L., GeliangaL, W., Duan, R., Deng, G. and QinWeia, D. (2018). Cortical and subcortical changes in patients with premenstrual syndrome. *Journal of Affective Disorders*, 23(5): 191-197.
- Shojaee Zand, N. and Tayebi, A. (2017). The effectiveness of mindfulness based on stress reduction on perceived stress in women with breast cancer. *National Conference on Modern Research in Management, Economics and Humanities*, Kazeroun, Islamic Azad University, Kazeroon, Iran (Text in Persian).
- Siahbazi, S., Hariri, F. Z., Montazeri, A. and Moghaddam Banaem, L. (2011). Translation and psychometric properties of the iranian version of the premenstrual symptoms screening tool (psst). *The Journal of Payesh*, 10(4): 421-427 (Text in Persian).
- Steiner, M., Macdougall, M. and Brown, E. (2003). The premenstrual symptoms screening tool (PSST) for clinicians. *Journal of Archives of Women's Mental Health*, 6(3):203-209.
- Tough, H., Brinkhof, M .W.G., Siegrist, J. And Fekete, C. (2018). The impact of loneliness and relationship quality on life satisfaction: A longitudinal dyadic analysis in persons with physical disabilities and their partners. *Journal of Psychosomatic Research*, 1(10): 61-67.
- Zaira, F.M., Nicolau Andréia, G., Bezerra Daniel, N., Polesel Monica, L., Andersen' L. B., Sergio, T. and Helena, H. (2018). Premenstrual syndrome and sleep disturbances: Results from the Sao paulo epidemiologic sleep study. *Journal of Psychiatry Research*, 26(4): 427-431.



Abstracts

Psychological Studies
Faculty of Education and Psychology,
Alzahra University

Vol.15, No.3
Autumn 2019

Efectiveness of Group Therapy of Mindfulness -Based Stress Reduction on Rumination and Loneliness of Women with Premenstrual Syndrome

Marjane Deihimi*¹ and Mohammad Noori ²

Abstract

The present study was conducted to investigate the effectiveness of group therapy of mindfulness -based stress reduction (MBSR) on rumination and loneliness of women with premenstrual syndrome. The research design was based on a semi-experimental with pre-test-post-test approach and control group. The statistical research population consisted of all women who referred to Dr. Nasr's Obstetrics and Gynecology Center, Tehran, during the first six months of 2018. Of these women, 30 cases were selected as sample using convenience sampling method and based on the inclusion and exclusion criteria, and then, were randomly assigned into an experimental group and a control group ($n=15$). Participants in experimental group received therapeutic program in eight 90 min-sessions (one session per week); the control group was put on the wait-list for 2 months. In order to collect data, Ruminative responses and social and emotional loneliness for adults scale were used in pre-test-post-test. Multivariate analysis of covariance was used for analyzing the data. Findings from research showed that by controlling the effect of pre-test, a significant difference is observed between the mean of post-test scores of experimental group and control group in variables of rumination, loneliness and its components, including romantic loneliness, family loneliness and social loneliness. Results show that the use of therapeutic techniques of mindfulness -based stress reduction significantly affects the reduction of rumination symptoms, and the loneliness of women with premenstrual syndrome.

Keywords: Loneliness, mindfulness, premenstrual syndrome, rumination

1.*Corresponding author: M.A.Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran. marjanday7@gmail.com

2. Department of Clinical Psychology, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

Submit Date :2019-01-07 Accept Date:2019-10-30

DOI: 10.22051/psy.2019.23964.1821

<https://psychstudies.alzahra.ac.ir>