

نقدی بر نظریه «قیام امام حسین (ع) برای تشکیل حکومت» در کتاب شهید جاوید

محسن رنجبر*

چکیده

از دیدگاه‌های مطرح در چند دهه اخیر درباره فلسفه و هدف قیام امام حسین (ع) دیدگاه «قیام برای تشکیل حکومت» است که در کتاب شهید جاوید به آن پرداخته شده است. این دیدگاه، که در مقابل دیدگاه «تعبد به شهادت» مطرح شده بود، موجی از اعتراض و نارضایتی در محافل دینی و روحانی و مجالس خطبا و عاظ شیعه ایجاد کرد و نقدها و ردیه‌های بسیاری را از سوی نویسندهان و حتی برخی از علماء و فرهیختگان حوزه در چند دهه گذشته در ایران به خود اختصاص داد، اما صاحب این نظریه کوشش گسترده‌ای را برای اثبات نظریه خود انجام داده است. پژوهش حاضر، در صدد تعریر این نظریه و نقد و بررسی آن با رویکرد تاریخی است. قیام عاشورا همانند نهضت‌ها و انقلاب‌های دیگر نیست که رهبران و نقش‌آفرینان آن افراد عادی و غیرمعصوم باشند. ویژگی برجسته این قیام منحصر به فرد در رهبر آن خلاصه می‌شود که انسانی است برگزیده از سوی خدا و برخوردار از مقام و منصب امامت و به سبب دارابودن دو شان علم و عصمت، هیچ‌گونه خطبا و لغزشی از او صادر نمی‌شود. بنابراین، نمی‌توان سیره و رفتار او را با دیگران مقایسه کرد، بلکه سیره او ملاک و معیار رفتار برای دیگران است.

کلیدواژه‌ها: امام حسین (ع)، تشکیل حکومت، شهید جاوید، عاشورا، فلسفه قیام.

* استادیار گروه تاریخ، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، Ranjbar@qabas.net
تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۸/۱۵، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۹/۲۸

۱. مقدمه

از زمان رخداد واقعه عاشورا، پرسش‌هایی در میان نخبگان و اندیشمندان و حتی عموم مسلمانان درباره این واقعه مطرح بوده است؛ از جمله انگیزه اصلی امام (ع) از قیام مسلحانه چه بوده است؟ آیا دعوت کوفیان فلسفه قیام آن امام بوده یا قیام امام (ع) علت دعوت کوفیان؟ آیا دست‌یابی به حکومت علت اصلی و غایت نهایی این نهضت بوده است یا ایجاد اصلاحات و تغییرات محدود در ساختار حکومت اسلامی هم می‌توانست هدف امام (ع) را تأمین کند؟ اگر هدف اصلی قیام اصلاح وضعیت امت و جامعه اسلامی بود، آیا امام نمی‌توانست به شیوه مسالمت‌آمیز به هدف خویش جامعه عمل بپوشاند تا مردم شاهد ریختن خون فرزندان پیامبر (ع) و به اسارت رفتن اهل بیت (ع) آن امام نباشند؟ این پرسش‌ها و امثال آن حاکی از نگرش‌ها و دیدگاه‌های خاص افراد به این واقعه است.

البته، از علل فزونی پرسش‌ها و تعدد دیدگاه‌ها درباره فلسفه و هدف قیام آن امام را باید در پیچیدگی خاص و چندبعدی بودن این نهضت جست. نهضتی که طی تاریخ اسلام نظری نمی‌توان برای آن یافت. بر این اساس، تاکنون درباره اهداف و فلسفه قیام عاشورا دیدگاه‌های گوناگونی از سوی اهل سنت و شیعه مطرح شده است که تقریر و نقد و بررسی آن‌ها پژوهش‌های مستقلی را می‌طلبند.^۱ اما از باب اشاره، از دیدگاه‌هایی مانند «دبیگرایانه»، «عارفانه و صوفیانه»، «مسیحیانه یا کلیساپی»، «تعبد به شهادت»، «تكلیف ویژه بودن قیام»، و «قیام برای تشکیل حکومت» می‌توان یاد کرد، اما موضوع این پژوهش نقد و بررسی نظریه «قیام برای تشکیل حکومت» از نظریه‌های مطرح درباره فلسفه قیام امام حسین (ع) در چند دهه اخیر است که در کتاب شهید جاوید به آن پرداخته شده و در زمان طرح آن، انتقادات و جنجال‌های بسیاری را در محافل شیعه برانگیخته است^۲ و هنوز هم گاهی بر طبل این دیدگاه در برخی محافل کوییده می‌شود.

۲. تقریر نظریه

از دیدگاه‌های مهم درباره فلسفه و چراجی قیام امام حسین (ع)، که به ویژه در چند دهه اخیر مطرح شده است، دیدگاه «قیام به انگیزه پیروزی نظامی و تشکیل حکومت» است. این دیدگاه اگرچه در سخنان برخی از اندیشمندان متقدم شیعه هم‌چون شیخ مفید، سید مرتضی،

و شیخ طوسی ریشه دارد، تا زمان یادشده کسی در میان اندیشه‌وران شیعه به تغیر و شرح این نظریه نپرداخته بود.

براساس دیدگاه نویسنده، درباره قیام عاشورا دو دیدگاه افراطی برقرار است: اول، دیدگاه اهل سنت که قیام امام (ع) را قیامی نارس و نسنجیده دانسته و بر این باورند که آن امام در محاسبات خود به خطأ رفته است (صالحی نجف‌آبادی ۱۳۶۱: ۱۷۷). دوم، دیدگاه برخی از نویسنده‌گان شیعه که معتقدند قیام امام (ع) تابع محاسبات رایج و عقلایی نبود، بلکه آن امام به پیروی از فرمان غیبی دست به قیام زد و کسی در این باره حق پرسش و چون و چرا ندارد. هیچ‌یک از این دو تفسیر، بهویژه تفسیر دوم، را صاحب این نظریه نمی‌پذیرفت. از این‌رو، کوشید تا با نقد و بررسی و تحلیل اخبار تاریخی و خدش‌واردکردن به برخی مفروضات رایج، نظریه خود را ارائه کند. او با طرح مقدماتی به این نتیجه می‌رسد که پس از مرگ معاویه، بستری برای تشکیل حکومت اسلامی فراهم شده بود. از این‌رو، امام (ع) احساس مسئولیت بیشتری کرد و بر خود لازم دانست که برای زنده‌کردن اسلام اقدام کند و با تشکیل حکومتی نیرومند، وضع موجود را تغییر دهد و اسلام و مسلمانان را از چنگال ستم‌گران برهاند.

اما در نگاهی کلی، براساس این نظریه،

پیروزی نظامی [تشکیل حکومت اسلامی] برای امام (ع) مطلوب درجه یک و صلح شرافت‌مندانه، مطلوب درجه دو و شهادت مطلوب درجه سه بوده است. با این تفاوت که آن حضرت ابتدا برای پیروزی نظامی و بعدها برای صلح فعالیت کرد، ولی برای کشته‌شدن هیچ‌گونه فعالیتی نکرد، بلکه این عمال حکومت ضد اسلام بودند که فرزند پیامبر (ص) را کشتن و چنین خسارت بزرگی را بر جهان اسلام وارد ساختند (همان: ۱۵۹).

از نظر وی، احادیثی مانند «إِنَّى لَا أُرِيَ الْمَوْتَ إِلَّا شَهَادَة» (طبری ۱۴۰۳ ق: ج ۴، ۳۰۵)، که از آن برای اثبات دیدگاه شهادت‌طلبانه امام (ع) استفاده می‌شود، در اصل ناظر به این مرحله است (صالحی نجف‌آبادی ۱۳۶۱: ۱۵۹). بنابراین، امام حسین (ع) با توجه به مراحل مختلف قیام خود سخنان متفاوتی بر زبان آورده است که باید آن‌ها را براساس این تغییر اهداف تفسیر کرد.

تأکید بسیاری که در این دیدگاه شده آن است که شهادت هدف از نهضت امام حسین (ع) نبوده است، زیرا شهادت از واجبات دینی نیست و متعلق تکلیف قرار نمی‌گیرد،

بلکه در اسلام امر به جهاد شده که ممکن است به پیروزی یا شهادت بینجامد (همان: ۴۰۰). این نظریه روایاتی که دیدگاه «تعبد به شهادت» را تأیید می‌کند بررسی و نقد کرده است (همان: ۹۷-۱۰۶، ۳۶۷-۴۳۷) و ضمن نادرست شمردن چنین برداشتی از انگیزه قیام سیدالشہدا (ع)، یادآور می‌شود که برخی از علماء و فقهاء بر جسته قرن چهارم و پنجم هجری قمری همانند شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی نیز بر این باور بودند که هدف از قیام امام حسین (ع) شهادت نبوده است و امام نمی‌دانست در راه سفر به کوفه شهید می‌شود. این قول در حدود سه قرن بین علماء و اندیشمندان شیعه مشهور بوده است و هیچ‌یک از عالمان شیعه با این دیدگاه مخالفت نکرده‌اند، اما در قرن هفتم هجری قمری، سید بن طاووس با تألیف کتاب *المالهوف علی قتلی الطفوف* نظریه «قیام به انگیزه شهادت» را مطرح کرد که با ترویج آن از آن زمان تاکنون به یک باور مشهور تبدیل شده است (همان: ۴۵۵). طرفداران این دیدگاه برای اثبات نظریه خویش به دلایل و شواهدی تمسک کرده‌اند (همان: ۴۶-۵۰، ۱۰۱-۱۰۵).

اما او در رد دیدگاه شهادت نوشته است:

اگر کسی بگوید کشته شدن در راه دین مطلوب خداست، جوابش این است که کشته شدن مطلوب خدا نیست، بلکه دفاع و حمایت از دین، مطلوب خداست که گاهی به کشته شدن می‌انجامد. پس، آن‌چه مطلوب است و خدا خواسته، دفاع از دین است، نه کشته شدن (همان: ۴۰۰).

براساس این دیدگاه، شهادت «یک حالت افعالی قهری است که در اختیار مجاهد نیست [...]، بنابراین ممکن نیست امر خدا به شهادت تعلق بگیرد که خدا به مجاهد بگوید تو مسئولیت داری و مأمور هستی که شهید شوی» (صالحی نجف‌آبادی ۱۳۸۴: ۲۱۳). هدف مجاهد پیروزی است، اما ممکن است به این هدف نرسد و «بنابراین، شهادت مرگی است که بر شهید تحمیل می‌شود» (همان: ۲۱۱).

۳. نقد و بررسی این دیدگاه

این دیدگاه در ظاهر مترقبیانه و نوگرایانه به نظر می‌رسد، اما در محرّف و وارونه جلوه‌دادن انگیزه نهضت امام حسین (ع)، دست‌کمی از نظریات دنیاگرایانه برخی از نویسنده‌گان اهل سنت هم‌چون ابن‌عربی، ابن‌کثیر، و ابن‌خلدون ندارد. بنابراین، این دیدگاه به دلایل ذیل پذیرفتگی نیست.

۱.۳ انکار علم تفصیلی امام (ع) به فرجام کار خویش

نویسنده اساس نظریه خویش را بر انکار علم تفصیلی امام (ع) استوار ساخته است، زیرا او بر این باور است که اگر آن امام آگاهی کامل به سرنوشت خویش (شهادت) داشت، چگونه چنین آگاهی با مشی و سیر طبیعی امام (ع) در مراحل مختلف نهضت و درنهایت تلاش برای تشکیل حکومت اسلامی سازگار است؟ بهدیگر سخن، اگر آن امام به فرجام کار و سرنوشت خویش آگاهی کامل داشت، چرا از مدینه به مکه و سپس به سوی کوفه حرکت کرد؟ و چرا به دعوت کوفیان پاسخ مثبت داد و درنتیجه در پاسخ به این دعوت، جناب مسلم را به کوفه فرستاد و سپس، به گزارش اولیه مسلم اعتماد کرد؟ هم چنین به چه علت آن امام در مراحل مختلف قیام هر ملاقات‌کننده‌ای را به یاری می‌طلبید و از او دعوت به شرکت در قیام می‌کرد؟ مگر نه این است که او می‌دانست که این تلاش‌ها به نتیجه‌ای نخواهد رسید و پایان این قیام به شهادت خود و خاندان و یارانش می‌انجامد، پس چرا براساس آنچه آگاهی داشت، عمل نکرد و چنین کوشش‌هایی به ظاهر بی‌نتیجه و حتی، نعوذ بالله، بیهوده کرد؟ آیا جایز است که امام (ع) دانسته خود را به کشنن دهد و به دست خویش زمینه را برای وقوع یکی از زشت‌ترین کارها طی تاریخ بشریت فراهم آورد؟

صاحب این نظریه برای فرار از این پرسش‌ها و شباهات و نیز ارائه تفسیری از نهضت عاشورا، که به‌گمان خویش منطبق با موازین و قواعد فقهی شیعه باشد، تنها راه حل این مشکل را در انکار علم تفصیلی امام (ع) (نه علم اجمالی به اصل شهادت) به فرجام قیامش دانسته است (صالحی نجف‌آبادی ۱۳۶۱: ۴۵۵-۴۵۶؛ همان ۹۹-۱۳۸۴). زیرا براساس چنین دیدگاهی، معنا ندارد که حتی یک انسان عادی که تصمیم به انجام‌گرفتن کاری می‌گیرد و آگاهی کامل به پی‌آمد़ها و فرجام کار خویش دارد، در همان زمان، تصمیم به انجام‌دادن کار دیگری بگیرد که پی‌آمدَهای آن با پی‌آمدَهای کار نخستین منافات داشته باشد تا چه رسد به امام معصوم که بنابر باور مسلم شیعه، از خطأ و اشتباه مصون است (صالحی نجف‌آبادی ۱۳۷۹: ۱۴۹-۱۸۳، ۱۵۰-۱۹۰؛ صالحی نجف‌آبادی ۱۳۸۴: ۱۲۰-۱۲۱).

بنابراین، در قضیه عاشورا نمی‌توان پذیرفت که امام حسین (ع) از آنچه برایش رخ داد، آگاهی کامل و تفصیلی داشت، زیرا لازمه اعتقاد به این گونه آگاهی آن است که تمام فعالیت‌های امام (ع) درجهٔ جذب و مشارکت مسلمانان در همهٔ مراحل نهضت عاشورا، نعوذ بالله، عبث و بی‌معنا باشد. از این‌رو، معنا ندارد که امام (ع) از سویی یقین به شهادت

خویش داشته باشد و از سوی دیگر از مسلمانان برای یاری خویش در برپایی قیام عليه نظام ستم‌گر و سلطه‌گر اموی دعوت کند.

در پاسخ باید گفت که در جوامع حدیثی شیعه در ابواب علم ائمه (ع)، احادیث متعددی درباره علم تفصیلی امامان (ع) به حوادث روزگار خویش و از جمله به فرجام کارشان در دست است (صفار قمی ۱۴۰۴ ق: ۱۱۴-۱۶۱؛ کلینی ۱۳۶۳: ج ۱، ۲۵۵-۲۶۵؛ ۲۷۹-۲۸۳؛ مجلسی ۱۴۰۳ ق: ج ۱۱۷-۱۰۹، باب ۶). همچنین احادیث فراوانی از آگاهی معصومان (ع) به «جفر» و «جامعه» و «مصحف فاطمه (س)» (مجموعه‌های حاوی مطالب غیبی) خبر داده‌اند (صفار قمی ۱۴۰۴ ق: ج ۱۷۰-۱۸۱؛ کلینی ۱۳۶۳: ج ۱، ۲۳۹-۲۴۱؛ مجلسی ۱۴۰۳ ق: ج ۱۸-۲۶ به بعد؛ برای آگاهی از ماهیت و حقیقت جفر، بنگرید به برکات العاملی ۱۴۱۶ ق). افزون‌براین، در منابع تاریخی و حدیثی شیعه و اهل سنت، اخبار فراوان و متعددی درباره آگاهی و خبردادن پیامبر اسلام (ص) و انبیای پیشین (ع)، امیرالمؤمنین (ع) و امام حسن (ع) از شهادت امام حسین (ع) در دست است^۳ (طبرانی ۱۴۰۴ ق: ج ۳، ۱۰۵-۱۱۱؛ خوارزمی ۱۴۱۸ ق: ج ۱، ۲۳۱-۲۴۷؛ مجلسی ۱۴۰۳ ق: ج ۴۴، ۲۲۳-۲۶۷). چنان‌که روایات متعدد دیگری نیز، در حد تواتر معنوی، در مأخذ تاریخی و کلامی و حدیثی کهن‌آمده است که به روشنی دلالت می‌کند امام حسین (ع) از فرجام کار خویش کاملاً آگاه بود و از آن در مقاطع مختلف قیام با تعبیرات و شیوه‌های مختلف خبر داده است (منظمه الاعلام الاسلامی ۱۳۷۳ ش: ۲۹۰ به بعد). با ملاحظه و بررسی مجموع اخبار و روایات یادشده، آگاهی تفصیلی ائمه (ع) از جمله امام حسین (ع) به فرجام زندگی و کار خویش دانسته می‌شود.

افزون‌بر این روایات، به نظر می‌رسد که مناسب‌ترین پاسخ در رد شبۀ فوق تقریری و تبیینی است که یکی از اندیشمندان معاصر اسلامی درباره ماهیت و گستره علم ائمه (ع) با بهره‌گیری از برخی از روایات ارائه کرده است. به‌نظر می‌رسد که توجه و فهم تقریر یادشده مسئله و معضل ماهیت و گستره علم ائمه (ع) را به درستی حل کند. توضیح آن‌که در کتاب حجت کافی، بابی درباره علم امام با این عنوان آمده است: ائمه اطهار (ع) هرگاه بخواهند بدانند، می‌دانند: «إِنَّ الْأَئُمَّةَ (ع) إِذَا شَأْوُا أَنْ يَعْلَمُوا عَلِمُوا». این روایات به این معنایند که ائمه (ع) از مقام و جایگاهی برخوردارند که علم به آن‌چه را بخواهند در دست‌رس آن‌هاست، اما اگر مصلحت در ندانستن چیزی باشد، کاری نمی‌کنند که آن را بدانند. بنابراین، در پاسخ این پرسش که آیا مثلاً ائمه (ع) می‌دانستند آن‌چه را می‌آشامند یا می‌خورند، مسموم هست یا نه، باید گفت که آنان هم می‌دانستند و هم نمی‌دانستند، زیرا در

آن موقعیت، آگاهی عادی به این قضیه نداشتند. از این‌رو، می‌توان گفت نمی‌دانستند، اما اگر آنان می‌خواستند، می‌توانستند بدانند. بنابراین، می‌توان گفت که می‌دانستند. بنابراین، علم ائمه (ع) به گونه‌ای نیست که همه حوادث جزئی و کلی عالم برای آنان چنان معلوم باشد که در ظرف آگاهی ذهن‌شان حاضر باشد، بلکه ائمه (ع) ابزاری برای آگاهی در اختیار دارند که هرگاه توجه کنند و از خدا بخواهند، خدا به آنان تعلیم می‌دهد.

پرسش دیگر آن که خواستن یا نخواستن امام (ع) چگونه محقق می‌شود؟ انسان برای این که چیزی را بخواهد باید انگیزه داشته باشد و هر کسی برای دانستن حقایق انگیزه دارد. پس، چگونه ممکن است کسی با این که ابزار دانستن حقیقت را دارد، نخواهد که آن را بداند؟ به تعبیر دیگر، چگونه ائمه اطهار (ع) برخی وقت‌ها می‌خواهند بدانند و بعضی زمان‌ها نمی‌خواهند؟ چه چیزی برای زمان خواستن یا نخواستن آنان در دانستن تعیین‌کننده است؟ در پاسخ باید گفت که مصالح زندگی انسانی در این عالم به گونه‌ای است که نباید درباره برخی مسائل حضور ذهن داشته باشد. بنابراین، اگر در قبال آن‌ها حضور ذهن داشته باشد، آن مصلحت تحقیق پیدا نمی‌کند. برای نمونه، اگر حضرت ابراهیم (ع) می‌دانست که به جای اسماعیل فدیه‌ای خواهد آمد و اسماعیل سالم خواهد ماند، آیا به قربانگاه بردن اسماعیل امتیازی برای حضرت ابراهیم (ع) محسوب می‌شود؟ آن‌چه سبب شد تا حضرت ابراهیم (ع) به آن مقامات عالی برسد، این بود که گمان می‌کرد فرزندش به اراده خدا قربانی می‌شود و با این اعتقاد، آماده ذبح اسماعیل شد، اما اگر آن حضرت می‌خواست بداند، خدا به او تعلیم می‌داد.

چرا حضرت ابراهیم نخواست که بداند؟ پاسخ آن است که خدای متعال برای بندگانش این امکان را فراهم ساخته است که اگر آنان اختیارشان را به خدا واگذارند، خدا آن‌چه را در مصلحت آنان است، مقدر خواهد ساخت و آن‌چه را لازم باشد بفهمند به آنان می‌فهماند و اگر مصلحت آنان در ندانستن برخی امور باشد، آن را به یادشان نمی‌آورد. در حدیث معروف به قرب نوافل خدای متعال می‌فرماید: «[...] إِنَّهُ لَيَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّافَةِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحِبَّتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَلِسَانَهُ الَّذِي يُنْطِقُ بِهِ [...]» (کلینی ۱۳۶۵: ج ۲، ۳۵۲؛ بندۀ من با اعمال مستحب به تدریج به من نزدیک می‌شود تا جایی که او را دوست می‌دارم و چون دوست‌دار او شدم، گوش او می‌شوم، همان گوشی که با آن می‌شنود و چشم او می‌شوم، همان چشمی که با آن می‌بیند و زبانش می‌شوم، همان زبانی که با آن سخن می‌گوید.

بنابراین خدای متعال و عده داده است که بندگانی که خود را در اختیار او بگذارند، خدا تدبیر امورشان را به عهده می‌گیرد. وقتی آنان اختیارشان را به دست خدا دادند، آن‌جایی که باید چیزی را بخواهند، خدا زمینه‌ای را فراهم می‌کند تا این خواست در دل آنان پدید آید. امام حسن عسکری (ع) در این باره می‌فرماید: «فُلُوْبَنَا أُوْعِيَةً لِمَشِيَّةِ اللَّهِ فَإِذَا شَاءَ شِئْنَا» (طوسی ۱۴۱۱ ق: ۲۴۷)؛ دل‌های ما ظرف خواست خداست. پس خدا آن‌چه را هر زمان بخواهد و صلاح بداند، خواست او در دل ما تحقق پیدا می‌کند. یعنی هرچه ما می‌خواهیم همان است که خدا خواسته است و اگر خواست چیزی در دل ما پیدا نشد، از این‌روست که خدا صلاح ندانسته که ما آن را بخواهیم: «وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ» (انسان: ۳۰؛ تکویر: ۲۹). این مطلب به معنای مجبوری‌بودن اولیای خدا نیست، زیرا مقدمات این امور، یعنی سپردن اراده در دست خدا، اختیاری است. آنان کوشیده‌اند تا این‌گونه شده‌اند تا خدا نیز ولایت آنان را پذیرفته است. بنابراین، چون این مقدمات اختیاری است، نتایج اموری که با اختیار انجام می‌شود، نیز اختیاری است. بنابراین، ائمه (ع) به جزئیات امور آگاهی دارند، اما هر زمان که خدا بخواهد، آنان می‌دانند و اگر در مواردی آنان اظهار بی‌خبری کرده‌اند، به این علت است که خدا نخواسته است آنان بدانند (صبحاً یزدی ۱۳۹۱: ۱۲۳-۱۳۱؛ برگرفته از سخنان آیت‌الله مصباح یزدی ۱۴۳۶ ق: درس‌های اخلاق، جلسه هجدهم، علم امام (ع)).

۱۱.۳ پاسخ دیگر

پاسخ دیگری که در اثبات علم تفصیلی ائمه (ع) داده شده آن است که انبیا و امامان معصوم (ع) دو گونه علم و آگاهی داشتند؛ علم ظاهری و علم باطنی. آنان در مقام ظاهر مکلف به رعایت ظاهر بودند و وظایف اجتماعی خویش را براساس این تکلیف ظاهری انجام می‌دادند، اما در مقام آگاهی باطنی براساس علمی که خداوند درجهٔ انجام‌گرفتن رسالت و امامت در اختیار آنان قرار داده است و از پایان حوادث و وقایع و از جمله سرنوشت خویش باخبرند. البته این نوع علم تکلیف‌آور نبود، زیرا تکلیف جایی است که اختیار باشد. در حالی که علم غیبی امامان (ع)، باعتقاد برجخی از اندیشمندان بزرگ شیعه، علم به لوح محفوظ است که تخلف ناپذیر است. از این‌رو، امام (ع) دیگر اختیاری ندارد تا خلاف آن علم عمل کند. تقسیم و تفکیک علم به ظاهری و باطنی و این‌که علم غیبی تکلیف‌آور نیست امری است که علماً و متكلمان شیعی از جمله علامه‌مجلسی، علامه طباطبایی، و مطهری آن را پذیرفته‌اند (برای آگاهی بیشتر، بنگرید به تاریخ قیام و مقتول جامع ۱۳۹۱: ج ۱، ۳۱۳-۳۱۶).

با این تقسیم و تمایزی که درباره تکالیف ائمه (ع) گفته شد، هیچ‌گونه تناقضی به میان نمی‌آید، زیرا در تناقض باید «وحدت در جهت» که مقتضای طبع تناقض است، برقرار باشد (مظفر ۱۳۸۸ ق: ۱۹۱). درحالی که در اینجا، دو تکلیف با دو جهت مطرح است؛ تکلیف به شهادت از جهت باطن و تکلیف به تلاش برای تشکیل حکومت اسلامی از جهت ظاهر. بنابراین، حرکت امام حسین (ع) از مدینه به مکه و از آن جا به سوی کوفه براساس تکلیف ظاهري آن امام بوده است، گرچه تکلیف باطنی آن بزرگوار شهادت در راه خدا بوده است، زیرا امام حسین (ع) مأمور به سیر و حرکت طبیعی در مراحل گوناگون قیام خویش بوده تا برای مسلمانان «اتمام حجت» شده باشد. بنابراین، هرچند فرجام حرکت امام (ع) «شهادت» بوده است، چنین مقدر و طراحی شده بود که این حرکت، همانند بسیاری از آزمون‌های الاهی، به گونه‌ای انجام شود که تجلی یکی از بزرگ‌ترین آزمایش‌ها در نظام هستی باشد تا پس از عرضه حقیقت به مردمان، صفات مدعیان واقعی از دنیاپرستان و مدعیان دروغین جدا شود. بدیهی است جامه عمل پوشاندن به چنین هدفی با توجه به بُعد بشری امام (ع) و الگوبودن حرکت ایشان برای تمام بشریت تا ابد جز این راه که امام حرکت خویش را از طریق مجاری طبیعی و عادی به نمایش بگذارند، امکان‌پذیر نبود.

افزون‌بر دو پاسخ یادشده، اموری همانند لطف الاهی، ضرورت اتمام نعمت، و شاهدبودن پیامبر (ع) و امام (ع) بر احوال امت نیز مقتضی آگاهی امامان (ع) از جزئیات حوادث است.

۲.۳ اتهام جهل و ندانی به امام (ع)

این نظریه بر این باور استوار است که اگرچه ارزیابی امام (ع) در موازنۀ قوا و شرایط قیام مطابق با واقع بوده، از حوادث پیش‌بینی نشده و پشت پرده آگاه نبوده و این امر به شکست نهضتش منجر شد (صالحی نجف‌آبادی ۱۳۶۱: ۵۶، ۵۷). بنابراین، امام (ع) از نگاه این نظریه، شخصی است که حتی به اندازه افرادی که از روی دلسوزی از وی می‌خواهند از رفتن به عراق و برپایی نهضت در آن‌جا منصرف شود، قدرت لازم برای پیش‌بینی حوادث غیرمتربقه را نداشته است. روشن است که اگر حتی امام (ع) فاقد علم غیب فرض شود، باز نمی‌شود او را آن‌قدر ناآگاه و اشتباه‌کار دانست و در مسائل بسیار مهمی که با مصالح خود و خاندان و جامعه‌اش ارتباط حیاتی داشت، حتی به میزان نصیحت‌گویان قدرت تشخیص حوادث آینده را نداشته باشد. چنان‌چه هم این مقدار اشتباه‌کاری در حق امام (ع) مجاز

دانسته شود، در این صورت دیگر نمی‌توان او را شایسته امامت و زمامداری مسلمانان دانست، زیرا امامی که از علم غیب بپردازد نباشد و درک و آگاهی ظاهری اش نیز از نصیحت‌گویان عادی کم‌تر باشد، نه تنها هرگز نمی‌تواند راهبر اصلاحات باشد، بلکه بی‌تر دید چنین کسی منشأ انواع بدینختی و نابهسامانی است (فرحی ۱۳۷۵: ۳۲۲).

افزون بر این دلیل عقلی، دلایل و شواهد تاریخی فراوانی در دست است که صحت نظریه فوق را به صراحت رد می‌کند. برای نمونه، می‌توان به پاسخ‌های امام (ع) به اعلام خطرهای نصیحت‌گویان اشاره کرد. امام دربرابر هشدارهای آنان نه تنها نفرمود اعلام خطرهای شما درست نیست یا من به پیروزی ظاهري خوبیش اطمینان دارم، بلکه اعلام خطرهای آنان را با این‌گونه جملات تصدیق کرد: «صَدَقْتُ» (طبری ۱۴۰۳ ق: ج ۴، ۲۹۰؛ مفید ۱۴۱۳ الف: ج ۲، ۶۷؛ ابن‌اعثم ۱۴۱۱ ق: ج ۵، ۷۰-۷۱؛ خوارزمی ۱۴۱۸ ق: ج ۲، ۳۲۱-۳۱۸): «راست می‌گویی؟؛ تکلمتَ بِعْقُلٍ» (طبری ۱۴۰۳ ق: ج ۴، ۲۸۷): «از روی اندیشه سخن می‌گویی؟؛ لَيْسَ يَخْفِي عَلَى الرَّأْيِ» (همان: ۳۰۱؛ مفید ۱۴۱۳ الف: ج ۲، ۷۶): «آن‌چه می‌گویی بر من نیز مخفی نیست». هم‌چنین در منزل «تعلییه» آن امام به مردم کوفی، که ظاهراً می‌خواست امام را از رفتن به کوفه به‌سبب کشته شدن در آن‌جا منع کند، گفت: «ای مرد کوفی، سرچشمۀ دانش نزد ماست. آیا آنان (مردم) می‌دانند (فرجام ما را) و ما نمی‌دانیم! این امر ممکن نیست» (صفار قمی ۱۴۰۴ ق: ۲؛ کلینی ۱۳۶۳ ق: ج ۱، ۳۹۸؛ مجلسی ۱۴۰۳ ق: ج ۴۵، ۹۳). این پاسخ‌های صریح به درستی بیان‌گر آن است که آن امام از نظر پیش‌بینی مسائل خطرساز آینده فراتر از نصیحت‌کنندگان بود و تفاوت اساسی آن امام با آنان در این بود که او به اندازه‌ای به حفظ مصالح اسلام و حمایت از دین جدش اهتمام می‌ورزید که حاضر بود برای حفظ خط اصیل اسلام، که از جدش به پدر و برادر بزرگوارش رسیده بود و آنان به او سپرده بودند، جهاد کند، هرچند فرجام این جهاد به شهادتش منجر شود. از این‌رو، دربرابر اعلام خطر آن‌ها می‌فرمود: «وَاللَّهِ أَنِّي لَأَرْجُو أَنْ يُكُونَ خَيْرًا مَا أَرَادَ اللَّهُ بِنَا قُتِلْنَا أَمْ ظَفَرْنَا» (طبری ۱۴۰۳ ق: ج ۴، ۳۰۶): «به خدا سوگند، امید دارم آن‌چه خدا درباره ما اراده کرده خیر باشد، چه کشته شویم و چه پیروز شویم».

۳.۳ پیروزی و شکست ظاهري، ملاک و معیار اصلی ارزیابی قیام

براساس چنین دیدگاهی، جهاد اسلامی همانند نبردهای سایر حکومت‌ها و ملل غیراسلامی با پیروزی‌ها و شکست‌های ظاهري ارزیابی می‌شود و از بُعد اساسی جهاد، که هدایت

انقلابی جامعه اسلامی علیه قدرت‌های ستم‌گر و فاسد باشد، غفلت شده است، در حالی که انسان‌های الاهی، همچون حسین بن علی (ع)، بُعد اصلی جهاد را ملاک حرکت خویش قرار می‌دهند. از این‌رو، در شرایط ضروری با تمام توان خویش برای تحریک مردم به جهاد، اقدام می‌کنند، هرچند خودشان را در معرض خطر و کشته‌شدن و حکومت‌های ستم‌گر را در ظاهر پیروزمند ببینند.^۴ زیرا آنان به آثار معنوی نهضت خویش (اگرچه دیررس باشد) اهمیت خاصی می‌دهند. از دیدگاه آنان ادای تکلیف، در صورت فراهم‌بودن شرایط آن، بزرگ‌ترین پیروزی است، هرچند تکلیف مزبور نتایج ظاهری نداشته باشد و حتی پی‌آمدّها و مشکلات دنیاگی فراوانی را به‌بار آورد. اشتباه طرفداران این نظریه ظاهربینی‌شان است که تصور کرده‌اند هدف از نهضت‌های الاهی فقط رسیدن به پیروزی ظاهری و نظامی است و بر این اساس معتقد‌ند که ممکن نیست مردان خدا همچون حسین (ع) بدون اطمینان به پیروزی نظامی نهضت کنند و با نثار جان خویش مردم را برای مبارزه با حاکمان دین‌ستیز اموی تهییج کنند. از این‌رو، می‌کوشند تا سخنان، خطبه‌ها، نامه‌ها، و وصیت‌نامه امام (ع) را که درباره اهداف قیامش بیان کرده یا نوشته است، با شواهد تاریخی ضعیف و گاه توجیهات سست حمل بر اطمینان امام حسین (ع) به پیروزی ظاهری و تشکیل حکومت اسلامی به‌شیوه پدرش علی (ع) کنند و شواهد و دلایل مخالف را تاحد امکان مردود جلوه دهنند. البته ریشه این کژاندیشی را باید در درک‌نکردن حقیقت و باطن نهضت حسینی جست.

۴.۳ فراهم‌بودن تشکیل حکومت اسلامی

این پندار که امام حسین (ع) می‌توانست با امکانات اندکش قدرت جهنمی یزید را در هم کوبد و با تشکیل حکومت ایده‌آل اسلامی، جامعه عریض و طویل مسلمانان را با آن همه فساد و انحطاطی که بیش‌تر در عصر عثمان و بیویژه در زمان معاویه رواج یافته بود، اصلاح کند، پندار بی‌اساس و ساده‌لوحانه‌ای است که برای آن نمی‌توان شاهد موافقی یافت، زیرا صاحبان چنین اندیشه‌ای به فضای پراختناق و دین‌ستیزانه حکومت اموی، که تمام ارزش‌های الاهی را واژگونه جلوه داده بود، توجه نداشته و نتوانسته‌اند این واقعیت را درک و هضم کنند که در جامعه‌ای که خدامحوری جای خود را به شرک‌محوری داده است، تشکیل حکومت عدل الاهی و احیای ارزش‌های اصیل اسلامی کار بسیار دشواری است. همچنان که علی (ع) در عصر خویش برخلاف میل باطنی خویش در پذیرش خلاف، با توجه به دشواری‌هایی که در پیش داشت، چنین تجربه‌ای را آزمودند و بالین که امکانات و

شرایط در مقایسه با دوران فرزندش، حسین (ع)، بیشتر بود و به جز شام بر سراسر قلمرو اسلامی تسلط داشت، ظاهراً موفق به تأسیس حکومت فراغیر اسلامی که در سایه آن حتی مردم فاسد و دنیاگرای شام اصلاح شوند و تن به ارزش‌های الاهی دهنده، نشد، تا آن‌جاکه برادر دیسیسه برخی از مردم به اصطلاح موافق اما کژاندیش به شهادت رسید. بنابراین امکان موقفیت در تشکیل حکومت اسلامی برای حسین بن علی، که به مراتب امکانات کم‌تر و محدودیت فزون‌تر از دوران پدرش، علی (ع)، داشت و مردم نیز به سبب حاکمیت بیست‌ساله معاویه فاسدتر و بی‌اعتنایر به مسائل دینی شده بودند، بسیار ضعیف بود. از این‌رو، دیدگاه نویسنده تثییع در مسیر تاریخ صحیح به نظر می‌رسد:

مطالعه و تجزیه و تحلیل دقیق حوادث کربلا به طور کلی این حقیقت را نشان می‌دهد که حسین (ع) از همان آغاز نقشه ایجاد انقلاب کامل در وجودان مذهبی مسلمین را می‌کشید. تمام اعمال و کردار حسین (ع) نشان می‌دهد که وی کاملاً از این حقیقت آگاه بود که پیروزی از طریق قدرت و امکانات نظامی همسه موقتی است، زیرا قادر نیرومندتری وجود دارد که بتواند آن را در جریان زمان نابود کند، ولی پیروزی که از طریق رنج و جانبازی به دست آید، ابدی است و در وجودان بشری، اثری جاودان می‌گذارد (محمد جعفری ۱۳۷۳: ۲۴۰).

۵.۳ ناهم‌خوانی هدف با واقعیت

براساس این دیدگاه، هدف اصلی نهضت امام حسین (ع) در آغاز تشکیل حکومت اسلامی و سرنگونی حکومت یزید بوده است و امام (ع) حتی تا هنگامی که سپاه حُر را به همراهی خویش فراخواند، این هدف را دنبال می‌کرد، اما آن‌چه درواقع اتفاق افتاد، قیام امام حسین (ع) به سرنگونی یزید و حاکمیت آن امام متنه نشد. بنابراین، چاره‌ای نمی‌ماند جز این که نهضت امام (ع) را نهضتی شکست خورده بدانیم، زیرا آن امام به آن‌چه هدف و غایت نهضت (تشکیل حکومت اسلامی) را تشکیل می‌داد، دست نیافت و ازسوی دیگر، هر آن‌چه پس از نهضت به وقوع پیوست (اعم از آثار مطلوب و نامطلوب) جزء اهداف نهضت نبود. حال آیا واقعاً چنین بوده است؟ آیا این نظریه را با این چنین لازمه‌ای می‌توان پذیرفت و از آن دفاع کرد؟

درباره دیدگاه برخی از علمای متقدم، همچون شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی درباره قیام امام حسین (ع)، و استناد به آن دو نکته شایسته توجه است؛ نخست آن‌که این

اندیشمندان در مقام اقناع و پاسخ‌گویی به اهل سنت چنین دیدگاهی را مطرح کردند، زیرا اهل سنت بر این باورند که امام (ع) مانند مردمان دیگر برپایه گمان خویش عمل می‌کند و به علت اجتهادش (چه به صواب رفته باشد و چه به خطأ) شایسته پاداش است، جز این‌که پاداش او در انتخاب صواب بیشتر است (برای آگاهی از دیدگاه‌های این اندیشمندان در این‌باره، بنگرید به مفید ۱۴۱۳ ب: ج ۶، ۷۱؛ علم‌الهـدـی ۱۳۸۰: ۲۶۹-۲۷۳؛ طوسی ۱۳۸۳ ق: ج ۴، ۱۸۱-۱۸۸). بنابراین، هدف این اندیشمندان این بوده که به ایرادهایی که به قیام امام حسین (ع) می‌شده با معیارهای کلی و ظاهری پاسخ دهند تا فرقه‌های غیرشیعی هم که امام حسین (ع) را امام نمی‌دانستند و به قیام وی معارض بودند، قانع شوند، زیرا آنان در شرایط و جامعه‌ای به سر می‌بردند که افکار اهل سنت حاکم و اندیشه‌های شیعی در انزوا قرار گرفته بود. از این‌رو، از نظر اجتماعی و سیاسی ناچار بودند که قیام امام حسین (ع) را نه به منزله یک قیام شیعی، بلکه دست کم به منزله قیام شخصیتی اسلامی، که اوضاع را ظاهراً مناسب دید و قیام کرد، شرح کنند تا آن را از آماج تهمت‌های گوناگون برخی از فرقه‌های اسلامی برهانند (فرحی ۱۳۷۵: ۳۱۲-۳۱۳). شاهد بر این مدعای سخن سیدمرتضی در آغاز تنزیه الانبیاء است، آن‌جا که می‌نویسد:

خدایت توفیقی نیکو دهد که از من خواستی کتابی را در عصمت پیامبران و امامان (ع)
از همه گناهان کوچک و بزرگ و رديه‌اي را بر مخالفان اين مسئله، باوجود اختلاف آرا
و تعدد مذاهب آنان، املا کنم (علم‌الهـدـی ۱۳۸۰: ۳۳).

نخست، چنان‌که ملاحظه شد سیدمرتضی کتاب یادشده را با توجه به اختلاف در اعتقادات و دیدگاه‌های مذاهب املا و تدوین کرده است.

دوم آن‌که با اذعان به عظمت علمی این اندیشمندان بزرگوار و احترام به دیدگاه آنان، باید توجه داشت که در مسائل نظری و حوادث و جریانات تاریخی، همواره باب بحث و بررسی و اجتهاد باز است و هیچ محققی ملزم نیست بدون بررسی مبانی نظری و شواهد و ادله تاریخی نظریه‌ای به صرف عظمت علمی صاحب دیدگاه تعبداً آن را پیذیرد و به لوازم آن ملتزم شود، هم‌چنان‌که خود آنان نیز در بسیاری از این‌گونه موارد، باهم اتفاق نظر نداشته و برخی از آنان نظریات استاد خود را نقد کرده‌اند (مانند شیخ مفید در مورد الاعتقادات شیخ صدوق و شیخ طوسی درباره برخی از دیدگاه‌های استادش، سیدمرتضی، در تلحیص الشافعی). بنابراین، خود آنان نیز همانند سایر محققان منصف اذعان دارند که ممکن است در اندیشه‌ها و اجتهاداتشان اشتباهاتی باشد و نیز معتبراند که اجتهاد مجتهدان حتی در مسائل

فقهی برای فقهای دیگر حجت نیست تا چه رسید به اظهارنظر درباره جریان‌ها و حوادث تاریخی که حتی برای غیر مجتهدان الزام‌آور نیست و هرگز با توجه به توان و استعدادش می‌تواند با مطالعه و تعمق در حادث تاریخی و ارائه شواهد و استدلال‌های متقن، نظریه‌ای را درباره موضوعات مورد مطالعه انتخاب کند و آن‌ها را تأیید یا حتی رد کند.

۴. تبیین دیدگاه مختار

در بررسی تاریخ عاشورا و سخنان امام حسین (ع) درباره انگیزه قیام خود، به این نتیجه می‌توان رهنمون شد که آن امام از آن‌رو حاضر به بیعت نشد که بیعت با یزید، که مظہر همه زشتی‌ها و پلیدی‌ها و رذایل اخلاقی بود، به منزله تأیید همه اعمال و رفتار دین‌ستیزانه او بود، درحالی که امام (ع) مظہر و جلوه همه خوبی‌ها و فضایل اخلاقی بود و در عصر خویش مقتدا و رهبر اسلام اصیل بود. بنابراین، آن امام نمی‌توانست با یزید که مظہر همه گونه پلیدی و رذایل اخلاقی بود، بیعت کند، چنان‌که خود فرمود: «مثلی لا یایع لمله» (ابن‌اعثم ۱۴۱۱ ق: ج ۵، ۱۴).

به‌تعییر دیگر، براساس اسناد و شواهد متعدد تاریخی، یزید برای تأیید حکومت خود و فرونشاندن هرگونه اعتراض و انتقاد معتبرضان و مخالفان، به‌ویژه امام حسین (ع)، به بیعت آنان نیاز داشت. اما بیعت امام حسین (ع) با یزید، به منزله تأیید هرگونه رفتار و عملکرد خلاف شرع خلیفه بود و جای هیچ‌گونه اعتراضی را برای آن امام نمی‌گذاشت، زیرا بیعت براساس آموزه‌های دینی و عرف آن روزگار، همانند معاهدات و پیمان‌های امروزی بود که شخص یا گروه بیعت‌کننده می‌بایست متعهد و پای‌بند به محتوا یا مواد آن باشند و هرگونه تخلف و تخطی نقض آن به‌شمار می‌رفت و شخص یا گروه مخالف می‌باشد و آمد و آثار آن را پذیرا باشد. بنابراین، یزید با درخواست بیعت به‌دبیال منع قانونی و نامشروع دانسته هرگونه اعتراض و رویارویی از سوی مخالفان و به‌ویژه آن امام با حاکمیتش بود و بیعت آن امام به منزله همسویی با این اقدام یزید و تأیید همه اعمال و رفتار باطل و دین‌ستیزانه‌ی بود. از این‌رو، امام حسین (ع) دو راه بیشتر نداشت یا باید بیعت می‌کرد و تن به هرگونه ذلت و زیونی می‌داد یا مخالفت می‌کرد که با توجه به جایگاه امام (ع) و برخورداری از مقام و منصب عصمت و امامت، راه دوم را برگزید و فرجام کار وی با قیام مسلحانه و شهادت خود و یارانش رقم خورد. چنان‌که فرمود: «أَلَا وَ إِنَّ الدَّعْيَ أَبْنَ الدَّعْيِ قَدْ رَكَزَ بَيْنَ أَثْتَنْيَنِ بَيْنَ السَّلَةِ وَ الذَّلَّةِ وَ هَيَّهَاتَ مِنَ الذَّلَّةِ يَأْبَى اللَّهُ ذَلِكَ لَنَا وَ رَسُولُهُ وَ الْمُؤْمِنُونَ [...]»

(مسعودی ۱۴۲۶ ق: ۱۶۶؛ طبرسی ۱۳۸۶ ق: ج ۲، ۲۴؛ ابن نما ۱۳۶۹ ق: ۴۰؛ ابن ابیالحدید ۱۳۷۸ ق: ج ۳، ۲۴۹-۲۵۰؛ سید بن طاووس ۱۳۸۳: ۱۵۶): آگاه باشید که زنازاده، فرزند زنازاده (بن زیاد)، بر یکی از دو چیز پای می‌فسردد: یا کشتن و یا پذیرش ذلت (ازسوی ما); دور است از ما که ذلت را برگزینیم و به پستی تن دهیم. خدا و رسولش و نیاکان پیراسته و دامنهای پاک و سرفرازان غیور و بامناعت (این امر را) نمی‌پذیرند و پیروی از فرومایگان را بر کشته شدن شرافتمندانه برنمی‌گزینند.

به تعبیر سوم، پیشوای سوم با بیعت نکردن با یزید و به رسمیت نشناختن حکومت وی بایستی خود را برای پی‌آمد آن، که رویارویی مسلحانه باشد، آماده می‌کرد. البته، فرجام کار امام حسین (ع) یا با ساقط کردن حکومت یزید و حاکمیت حکومت اسلامی رقم می‌خورد یا به شکست ظاهری و شهادتش منجر می‌شد که آن امام خود را برای هردو آماده کرده بود. بنابراین، آن‌چه آن امام مأمور انجام گرفتن آن بود، دفاع از اسلام اصیل و ارزش‌های الاهی بود که جدش، پیامبر (ص)، به مثابة رسالت الاهی، آن را در میان امت خود به امانت گذاشته بود. فرجام چنین مأموریتی یا پیروزی و حاکمیت امام (ع) بود یا شکست ظاهری و شهادت وی. براساس چنین طرحی و برنامه‌ای، آن امام راه کوفه را در پیش گرفته و در میانه راه افراد را به یاری طلبید، اما چون در محاصره لشکر حر قرار گرفت و درنهایت عمر سعد مأمور تسلیم ذلیلانه یا کشتن امام (ع) شد، آن امام گفت: «بگذارید در این زمین گستره بروم تا ببینم کار مردم به کجا می‌کشد» (طبری ۱۴۰۳ ق: ج ۴، ۳۱۳). اما، ابن زیاد فقط به کشتن یا تسلیم ذلیلانه آن امام خشنود بود که امام (ع) تن به تسلیم ذلیلانه نداد و شجاعانه و باعترت راه شهادت را برگزید.

۵. نتیجه‌گیری

حاصل سخن این که اگرچه صاحب نظریه «قیام برای تشکیل حکومت» تحلیلی جدید و تعریری نو در حوزه فلسفه قیام عاشورا در روزگار خویش ارائه کرده است، با توجه به این که این نظریه همانند بسیاری از نظریه‌ها در این‌باره اشکالات و نارسایی‌های بسیاری دارد، نمی‌توان به منزله نظریه پذیرفته شده و قابل دفاع از آن یاد کرد، زیرا قیام عاشورا همانند نهضت‌ها و انقلاب‌های دیگر نیست که رهبران و نقش‌آفرینان آن‌ها افراد عادی و غیرمعصوم باشند، بلکه ویژگی برجسته این قیام منحصر به فرد در رهبر آن خلاصه می‌شود که انسانی است برگزیده ازسوی خدا و برخوردار از مقام و منصب امامت است که

هیچ‌گونه خطأ و لغشی به سبب دارابودن دو شأن علم و عصمت از او صادر نمی‌شود. بنابراین، نمی‌توان سیره و رفتار او را با دیگران مقایسه کرد، بلکه سیره او ملاک و معیار رفتار برای دیگران است. بر این اساس، هر نظریه‌ای درباره اهداف و انگیزه قیام عاشورا ارائه شود، باید براساس و لحاظ مقام و منصب امامت آن امام، که دو شأن علم غیب و عصمت از لوازم این مقام‌اند، ارائه شود تا در تحلیل فلسفه و چراجی قیام عاشورا بی‌راهه و یا کثراهه نرفته باشد و نظریه‌ای مناسب و در شأن رهبر نهضت باشد.

پی‌نوشت‌ها

۱. برای آگاهی از این دیدگاه‌ها، بنگرید به تاریخ قیام و مقتل جامع سید الشهداء (ع)، ج ۱، بخش اول، فصل ششم: فلسفه قیام امام حسین (ع)؛ جریان‌شناسی تاریخی قرائت و رویکردهای عاشورا؛ از صفویه تا مشروطه از نگارنده.
۲. دراین‌باره، بنگرید به رضا استادی، سرگذشت کتاب شهید جاوید و رسول جعفریان، جریان‌ها و سازمان‌های مذهبی-سیاسی ایران، تهران: خانه کتاب، ۱۳۸۷ ش، ۹۳۳-۹۴۸.
۳. علامه امینی و علامه عسکری بخشی از این اخبار را جمع‌آوری کرده‌اند؛ عبدالحسین امینی، سیرتنا و ستننا، بیروت: دارالغدیر للمطبوعات و دارالكتاب الاسلامي، ۱۴۱۲ ق، ۴۹-۱۵۰؛ سیدمرتضی عسکری، معالم المارستین، تهران: مؤسسه العشّة، ۱۴۰۸ ق، ج ۳، ۲۶، ۴۴. محقق معاصر محمودی نیز این اخبار را با مصادر جدیدتر آورده است: محمدباقر محمودی، عبرات المصطفئین فی مقتل الحسين (ع)، قم: مجمع احیاء الثقافة الاسلامية، ۱۴۱۵ ق، ج ۱.
۴. این مطلب در عصر امام علی (ع) نیز شواهدی دارد؛ برای نمونه، امام حسین (ع) از سویی به مردم عراق می‌گفت: «سَيَظْهُرُ عَلَيْكُمْ بَعْدِي رَجُلٌ رَّحْبُ الْبَلْعُومٍ مُّدَحِّقُ الْبَطْنِ يَأْكُلُ مَا يَجِدُ وَيَطْلُبُ مَا لَا يَجِدُ»؛ (بهزادی مردی گلوگشاده و شکم‌بزرگ بر شما مسلط خواهد شد که هرچه بیابد می‌خورد و هرچه ندارد، تلاش می‌کند به دست آورده) و از سوی دیگر، در ادامه سخنان خود می‌گوید: «فَاقْتُلُوهُ وَلَنْ تُقْتَلُوهُ»؛ (او را بکشید، ولی هرگز نمی‌توانید او را بکشید) (نهج البلاعه ۱۳۸۷ ق: خطبه ۵۷).

کتاب‌نامه

قرآن کریم.

ابن ابی الحدید، عزالدین عبدالحمید بن محمد (۱۳۷۸ ق)، شرح نهج البلاعه، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، بیروت: دار احیاء الکتب العربیة.

ابن اعثم کوفی، ابو محمد احمد (۱۴۱۱ ق)، کتاب *التفوح*، تحقیق علی شیری، بیروت: دارالا ضواء.

ابن نما حلی، نجم الدین محمد بن جعفر (۱۳۶۹ ق)، *مثیر الاحزان*، نجف: مطبعة الحیدریة.

برکات العاملی، اکرم (۱۴۱۶ ق)، *حقیقتہ الجھر*، تقدیم سید جعفر مرتضی العاملی، بیروت: دارالصفوة.

پایگاه اطلاع رسانی آثار علامه مصباح یزدی، بخش درس‌ها: درس‌های اخلاق: نجواهای دلتنگی (شرح دعای چهل و پنجم صحیفه سجادیه)، رمضان ۱۴۳۶ ق، جلسه هجدۀ علم امام.

خوارزمی، ابوالمؤید موفق بن احمد (اخطب خوارزم) (۱۴۱۸ ق)، *مقتل الحسین (ع)*، تحقیق محمد السماوی، قم: دارانوار الهدی.

سید بن طاووس، علی بن موسی بن جعفر (۱۳۸۳)، *المأهوف علی قتلى الطفوف*، تحقیق فارس حسون، تهران: دارالا ضوء.

صالحی نجف‌آبادی، نعمت الله (۱۳۸۴)، *قضاؤت زن در فقه اسلامی*، تهران: امید فردا.

صالحی نجف‌آبادی، نعمت الله (۱۳۶۱)، *شیعیان جاوید*، تهران: رسایل.

صالحی نجف‌آبادی، نعمت الله (۱۳۷۹)، *نگاهی به حماسه حسینی استاد مظہری*، تهران: کویر.

صفار قمی، محمد بن حسن (۱۴۰۴ ق)، *بصائر الدرجات*، تصحیح و تعلیق میرزا محسن کوچه‌باغی، تهران: منشورات اعلمی.

طبرسی، احمد بن علی بن ابی طالب (۱۳۸۶ ق)، *الاحتجاج*، سید محمد باقر خرسان، نجف: دار النعمان.

طبری، محمد بن جریر (۱۴۰۳ ق)، *تاریخ الامم والملوک*، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.

طوسی، محمد بن حسن (۱۳۸۳ ق)، *تاخیص الشافعی*، تحقیق و تعلیق سید حسین بحرالعلوم، نجف: مکتبة الآداب.

طوسی، محمد بن حسن (۱۴۱۱ ق)، *الغیبة*، قم: مؤسسه المعارف الاسلامیة.

علم الهدی، سید مرتضی (۱۳۸۰)، *تنزیه الانبیاء*، تحقیق فارس حسون کریم، قم: بوستان کتاب قم.

فرحی، سید علی (۱۳۷۵ ش)، *بررسی و تحقیق پیرامون نهضت حسینی*، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

کلینی رازی، محمد بن یعقوب (۱۳۶۵-۱۳۶۳)، *الکافی*، تصحیح و تعلیق علی اکبر غفاری، تهران: دارالکتب الاسلامیة.

تاریخ قیام و مقتل جامع سید الشہداء (ع) (۱۳۹۱)، به اهتمام گروهی از تاریخ پژوهان، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳ ق)، *بحار الانوار*، بیروت: مؤسسه الوفاء.

محمد جعفری، سید حسین (۱۳۷۳)، *تشیع در مسیر تاریخ*، ترجمه سید محمد تقی آیت‌الله‌ی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

مسعودی، علی بن الحسین (۱۴۲۶ ق)، *ابات الوصیة للامام علی بن ابی طالب (ع)*، قم: انصاریان.

مصطفی یزدی، محمد تقی (۱۳۹۱)، *صهیان حضور؛ شرح دعای چهل و چهارم صحیفه سجادیه*، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ع).

۲۲۰ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال هجدهم، شماره اول، فروردین ۱۳۹۷

مظفر، محمدرضا (۱۳۸۸ ق)، المنطق، قم: افست انتشارات چاپ خانه علمیه.

منظمة الاعلام الاسلامی؛ موسوعة کلمات الامام الحسین (ع) (۱۳۷۳)، تحقیق معهد تحقیقات باقرالعلوم (ع)، قم: دارالمعروف.

مفید، محمد بن محمد بن النعمان (۱۴۱۳ الف)، الارشاد فی معرفة حجج الله علی العباد.

مفید، محمد بن محمد بن النعمان (۱۴۱۳ ب)، المسائل العکریة، فی: مصنفات الشیخ المفید، تحقیق علی اکبر الاهی خراسانی، قم: المؤتمر العالمی للافیة الشیخ المفید.

نهج البلاعه (۱۳۸۷ ق)، تحقیق صبحی صالح، بیروت.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی