

پارژدی و کاربرد آن در زبان و ادب فارسی

الله شکر اسداللهی (استاد زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه تبریز)

سحر و فائی تاج خاتونی (دانشجوی دوره دکتری زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه تبریز)

مقدمه

در این گفتار، با توجه خاص به نظریه ترامتنیت ژرار ژنت، تعاریفی که ارسطو و او و چند تن از اهل ادب معاصر ایرانی از پارژدی و انواع آن به دست داده‌اند ارائه شده و شواهدی با توضیحات لازم از شاعران و نویسندگان دوران کلاسیک زبان فارسی به دست داده شده که حجم درخور توجهی از متن مقاله را دربر می‌گیرد و جایگاه این نوع ادبی را در تاریخ ادبیات فارسی نشان می‌دهد.

این پژوهش با استفاده از منابعی معتبر از صاحب‌نظران فرانسوی و ایرانی و مرور متون نظم و نثر فارسی صورت گرفته و می‌تواند گامی در راه آشنایی با یکی از انواع کنجکاوای برانگیزی شمرده شود که هم در متون سنتی هم در مطبوعات معاصر و روابط گفتاری جا خوش کرده و نقش نسبتاً مؤثری در روابط اجتماعی ایفا کرده است.

جمع آراء نظریه‌پردازان خارجی و پژوهشگران ایرانی در این مقاله می‌تواند آن را منبع نسبتاً جامع و درخور اعتنایی سازد و پژوهندگانی را که به ورود در این مبحث علاقه‌مندند از رجوع به شماری از آنها بی‌نیاز سازد.

پارُدیا در یونان باستان

parodie (در زبان فرانسه) از واژه لاتینی *parodia* متناظر واژه یونانی *παρωδία* به معنی «تقلید هزل‌آمیز قطعه شعری معین» است. این واژه در لاتینی مرکب است از دو جزء *para* به معنی «پهلوی، مجاور، نزدیک» و *ode* به معنی «آواز، ترانه، نغمه، تصنیف». (GENETTE, p. 24) →
این واژه را ظاهراً اول بار ارسطو، در بخش دوم بوطیقا آورده و نخستین سراینده اشعار پارُدیائی را هِژْمُن تائوسی^۱ شناسانده است (Aristote, p. 37) →. وی، در جدول انواع ادبی، به صورت زیر

رابطه	نمایشی	گفتاری
فرادستی	تراژدی	حماسه
فروdstی	کمدی	پارُدی

به اعتبار شأن روایت به شأن مخاطب نوع ادبی را به فرادستی و فروdstی همچنین، به اعتبار شکل اجراء، آنها را به نمایشی و گفتاری تقسیم کرده است. بدین قرار، پارُدی نوع ادبی فروdstی و گفتاری شمرده می‌شود. (GENETTE, p. 27) →

تعریف و توصیف پارُدیا

پارُدی در نسبت پارُدیائی، اثر دانیل سانگسو، چنین تعریف شده است:
پارُدی در لغت به معنای ترانه‌ای است که به تقلید ترانه‌ای دیگر سروده شده باشد. از این رو، آن را بر اشعاری اطلاق کرده‌اند که اشعاری دیگر را از منظری متفاوت به طنز بکشاند. (SANGSUE, p. 30) →

در زبان فارسی نقیضه^۲ را معادل و متناظر *parodie* گرفته‌اند و تعاریفی به شرح زیر برای آن آورده‌اند:

واژگونه جواب گفتن شعر کسی را، مهاجات، هجوگویی. (فرهنگ فارسی محمد معین)

1) Hegemon de Thaus

۲) نقیضه در زبان عربی به معنی «شکستن استخوان، از هم گسالتدن، شکستن عهد و پیمان» آمده است.

نقیضه‌ساز یا پاژدی‌پرداز سبک و سیاق یک اثر ادبی را تقلید می‌کند یا ادای آن را درمی‌آورد به قصد هجو و تخطئه و تحقیر آن یا اشاره به مسخرگی و شوخ‌طبعی خودش. نقیضه‌گاه به نثر مسجع است و گاه نظمی است که با نوعی وزن همراه است و قافیه‌های نامرتب در جای جای عبارات آن به کار رفته است هرچند که این قاعده کلیت ندارد. (حلی، ص ۷۱)

نقیضه‌گونه‌ای جواب است که به تقلید از اثر ادبی دیگری گفته شده و، در آن، شاعر یا نویسنده نقیضه‌ساز - ضمن شباهت تقلیدی (متن تقلیدی) با اثر اصلی (متن تقلیدشده) - سبک، لحن، نگرش یا افکار شاعر - نویسنده را مسخره می‌کند یا خنده‌دار نشان می‌دهد. (انوشه، ذیل نقیضه) اما اخوان ثالث نقیضه را معادل دقیقی برای پاژدی یا نشناخته و آن را به نقیضه‌جد و نقیضه‌هزل تقسیم کرده که می‌رساند تشخیص و تصوّر درست‌تری از این مفهوم داشته است.

او، در تعریف نقیضه‌جد و نقیضه‌هزل آورده است:

نقیضه در شعر به معنی نقض و شکستن و جواب مخالف و جد و جدالی برای مقابله و نظیره‌گویی و یا رد و تخطئه شاعر دیگری و یا کلاً اثر ادبی و فکری دیگری اعم از شعر و نثر [است] که بهتر است این را نقیضه‌جد بنامیم.

[نقیضه] به معنی پاژدی فرنگیان نقیضه‌هزل می‌نامیم. غرض و غایت یک دسته از نقیضه‌ها تنها استهزا و مسخره کردن محض است و نقیضه‌کسوت هزلی است برای نزدیک شدن به هجا مثل نقایض سوزنی و به معنی آثار عبید. (اخوان، ص ۲۹-۳۱)

در ادبیات فارسی، نقیضه‌جد غالب و محبوب بوده است. زرین‌کوب گونه‌ای از آن را که به قصد جوابگویی و هماوردجویی سروده می‌شود نقد جدلی می‌خواند. نمونه‌های شاخص آن را در اشعار خاقانی شروانی و سوزنی سمرقندی می‌توان یافت. سوزنی قصد و غرض خود را از سرودن نقیضه اشعار سنائی به صراحت بیان کرده است:

ای سنائی تو کجایی که به خون تو دریم تا به نیمور هجا نفعه شعرت بدریم
هر کجا شعر تو یابیم نقیضه بکنیم و تو را نیز بیابیم به... بدریم

(سوزنی، ص ۳۹۹)

این نوع جدل‌های کلامی، در جدول ژرار ژنت، parodie stricte خوانده شده است. پس از مرور تعاریف متعددی که از پاژدی به دست داده شده و برخی از آنها را نقل کرده‌ایم، به این نتیجه رسیدیم که تعریف ژنت به مراتب کاربردی‌تر و روشن‌تر و جامع‌تر است.

نقیضه و ترامتنیت^۳

ژرار ژنت اصطلاح بی سابقه ترامتنیت را اول بار در الواح بازنوشتنی^۴ به کار برد. از دیدگاه او، متن با هر آنچه پیرامون او و مربوط به اوست معنای کامل پیدا می‌کند. ترامتنیت، به تعریف او، «هر آنچه را، پنهان یا آشکار، متن را با دیگر متن‌ها مربوط می‌سازد» دربر می‌گیرد (GENETTE, 1982, p. 7). او برای ترامتنیت پنج گونه قایل شده است که یکی از مهم‌ترین آنها بیش‌متنیت^۵ است که پارژدیا در بستر آن شکل می‌گیرد. در واقع، پارژدیا زیرمجموعه سلسله روابط بیش‌متنی است و در همان بستر، با ویژگی‌های تمایزدهنده خود تعریف می‌شود. بیش‌متنیت می‌توان گفت عنصری جهانی universal از ادبیت است. هر اثر ادبی به درجه‌ای در پیدایش آثار دیگر کمابیش دخیل است. لذا همه آثار ادبی متقدم نسبت به آثار ادبی متأخر پیش‌متن شمرده می‌شوند. نسبت نقیضه‌کننده به نقیضه‌شونده بیش‌متنی (parodiant) و نسبت نقیضه‌شونده به نقیضه‌کننده پیش‌متنی parodié است. ژنت، در پرهیز از برداشت کلی نسبت همه آثار پیش‌متنی و بیش‌متنی که بررسی آن عملاً ممتنع است، بیش‌متنیت را بر پایه اشتقاق مطرح می‌سازد؛ سپس انواع بیش‌متن را برمی‌شمارد. او دایره مصادیق بیش‌متنیت را محدود می‌سازد و برای بازشناخت آن خصایص تمایزدهنده‌ای می‌آورد و می‌گوید: «اشتقاق بیش‌متن از پیش‌متن باید در خور توجه و آشکار باشد و تمامی یکی از دیگری مشتق شده باشد». (Ibid, p. 17)

کاربرد پارژدیا

ژنت ریز پارژدیا parodie minimale یا پارژدیای کلامی را مهم‌ترین و اصلی‌ترین گونه پارژدیا می‌شناسد. ریزپارژدیا حاصل وامگیری از متنی است شناخته‌شده به شرطی که در بافت متن جدیدی قرار گیرد و تغییر معنی یابد. در آن، تغییر شکل ظاهری کافی نیست و دگرگونی معنایی نیز شرط است. پارژدیا بر اساس رابطه پیش‌متن و بیش‌متن شکل می‌گیرد و این رابطه زمانی برقرار می‌گردد که خواننده به آن دست یابد. حتی گاه پیش‌متن می‌آید که

3) transtextualité

4) Les Palimpsestes

5) hypertextualité

خواننده در تقدّم و تأخّر آن دو سردرگم می‌ماند و چه‌بسا پارودیا را متن مستقل اصیل بپندارد. تازه اگر هم خواننده متن را پارودیا شده بازشناسد، تا زمانی که به متن پارودیاکننده دست نیابد نمی‌تواند زیبایی کلامی و ارزش هنر پارودیا سازنده را بسنجد و دریابد. شناخت کامل روابط پارودیائی مستلزم شناخت متن پارودیا شده و ویژگی‌های آن است. پارودیا، به اعتبار شمار و گونه‌های پیش‌متن آن و چگونگی رابطه‌اش با پیش‌متن به انواع زیر تقسیم‌پذیر است:

۱. متن واحد

این‌گونه از پارودیا بر یک متن متمرکز است، مانند ویرژیل تراوستی^۶ اثر پُل اسکازن^۷، پارودیای آیناس نامه^۸ اثر ویرژیل^۹. در این نوع، پارودیا از پیش‌متن چندان فاصله نمی‌گیرد و بیشتر به آن گرایش دارد که با ریزپارودیاهای و متناقض‌نماها محتوای پیش‌متن را دگرگون سازد. در بیشتر حالات، پاره‌های اصلی و برجسته پیش‌متن برگزیده و تکرار می‌شود و در نهایت دگرگون می‌گردد.

۲. همه آثار یک نویسنده یا همه آنها

در این نوع، خواننده به شناخت جزئیات آثار پیش‌متن نیاز ندارد و کافی است با آثار مهم از میان آنها و سبک و سیاق نویسنده آنها آشنایی کلی داشته باشد.

۳. گونه‌ها^{۱۰} و زیرگونه‌های^{۱۱} ادبی پیش‌متن

گونه‌هایی همچون رُمان، نمایشنامه، شعر و زیرگونه‌هایی همچون رُمان تاریخی، عشقی، زندگی‌نامه‌ای؛ نمایشنامه‌های تراژدی، کمدی، ملودرام؛ و اشعاری در قالب قصیده، غزل، مثنوی، رباعی، رثائیه، بَثُّ الشَّکْوَى. وَغْ وَغْ سَاهَبْ هِدَايَت و فرزاد را می‌توان نمونه درخشان آن در ادبیات فارسی شمرد.

۴. مکتب ادبی دوره‌ای یا جریان ادبی

این قسم پارودیا از کُل جریان‌های ادبی تفکیک‌ناپذیر است از این رو که به محض ظهور جریان یا مکتب ادبی جدید چه‌بسا مکتب رایج پیشین زیر سؤال رود و اصول آن به طنز و

6) *Virgile travesti*

7) Paul Scaron

8) *Énéide*

9) *Virgile*

10) genre

11) sous-genre

پژدیا کشیده شود. در این حالت، بیشتر فراورده‌های ادبی متعلق به مکتب پیشین است که آماج قرار می‌گیرد نه نویسندگان و اثرآفرینان.

۵. اثر خود نویسنده پژدیا

در این حالت، از «خودپژدیا»^{۱۲} سخن می‌رود و از انتقاد از خود^{۱۳}. چنین پژدیایی محبوب ریموند کنو^{۱۴}، نویسنده قرن بیستم فرانسوی است و نشان از نگرانی او از آفریده‌های ادبی خود به خصوص نوشتار ادبی دارد^{۱۵}.

نقیضه در زبان فارسی

نقیضه در زبان فارسی، طی تاریخ آن به صور گوناگون در نظم و نثر جلوه گر شده است. میرصادقی، در واژه‌نامه هنر شاعری (۱۳۱۶) انواع نقیضه‌ها در آثار ادبی زبان فارسی را، ذیل مدخل نقیضه، به اعتبار مقصودی که از آن در نظر بوده تقسیم‌بندی کرده و با نقل شواهد به شرح زیر نشان داده است:

۱. استهزا و تمسخر

این نوع یکی از نخستین اشکال نقیضه در ادبیات فارسی و مقصود سازنده در آن بیشتر تمسخر پیش‌متن است. نمونه‌های بارز آن را در اشعار سوزنی سمرقندی می‌توان یافت که به خصوص آنچه در آن سنائی آماج گرفته شده نمونه‌ای شاخص به نظر می‌رسد.

۲. انتقاد اجتماعی و سیاسی

نمونه‌های آن را در رساله‌های اخلاق‌الاشراف و تعریفات عبید زاکانی می‌توان سراغ گرفت. عبید در رساله دلگشا نیز اوضاع زمانه را به زبانی تند و نیشدار نقد کرده است.

۳. نقیضه‌هایی که هدف آنها اجتماعی محض و فاقد آماج شخصی و خصوصی است.

نمونه‌های آن را در اشعار یغمای جندقی (۱۱۹۶-۱۲۷۶ق) و بیشتر اشعار محمدحسن

12) auto-parodie

۱۳) auto-critique (به تعبیر شادروان باستانی پاریزی، خودمشت مالی)

14) Raymond QUENEAU

۱۵) در پژدیای نوشتار، سبک نوشتار معینی به عنوان پیش‌متن اختیار می‌شود و ناظر به کل آن است. نمونه‌اش ریموند کنو که اثر خود نوشتار فرانسه را به نقد و پژدیا کشاند و برای تجدید آن اظهار تمایل کرده است.

سیرجانی قارانی (۱۳۳۰-۱۳۱۰ق) معروف به نبی السّارقین می توان یافت.

۴. تفریح و تفنّن

این نوع، در میان انواع نقیضه‌ها به پاژدیا از نظر ژنت از همه نزدیک‌تر است.

در این بخش از مقاله، بیشتر به نمونه‌هایی از اشعار دو تن نقیضه‌پرداز قرن نهم بسحاق اطعمه و نظام قاری توجه داریم که نقیضه در آنها به مفهوم منظور نظر ما از پاژدیا نزدیک‌تر است.

بسحاق اطعمه

شیخ ابواسحاق حلاج شیرازی مشهور به شیخ اطعمه، شاعر نقیضه‌پرداز و طنزگوی قرن نهم هجری است. دیوان اطعمه، حاوی نقیضه‌هایی است از دو غزل از مولانا، بیست و شش غزل از حافظ، هفده غزل از سعدی، سه غزل از شاه‌نعمت‌الله ولی، بیست و پنج غزل از سلمان ساوجی، پنج غزل از امیرحسین دهلوی، چهار غزل از کمال خجندی، هشت غزل از عماد فقیه، دو غزل از خواجو، و دو غزل از عراقی. (← رستگار فسایی، ص ۴۹) داستان دیدار بسحاق اطعمه با شاه‌نعمت‌الله ولی و نقیضه‌پردازی برای شعر او مشهور است.

حکایت - آورده‌اند که وقتی این شطح شاه‌نعمت‌الله ولی که گفته است:

گوهر بحر بیکران ما ئیم گاه موجیم و گاه دریائیم
ما بدان آمدیم در عالم که خدا را به خلق بنمائیم

(شاه‌نعمت‌الله ولی، ص ۴۳۳)

به مولانا بسحاق اطعمه رسید، به شیوه خود، شطح را چنین نقیضه کرد:

رشته لاک معرفت ما ئیم گاه خمیریم و گاه بُغرائیم
ما از آن آمدیم در مطبخ که به ماهیچه قلیه بنمائیم

(بسحاق اطعمه، ص ۱۶۶)

شاه‌نعمت‌الله که وصف نقایض و این نقیضه بسحاق را شنیده بود، چون به شیراز رسید و بسحاق را بدید، پرسید: «این رشته لاک معرفت شما نیست؟» بسحاق جواب داد: «ما نمی‌توانیم از الله گفت، از نعمت‌الله می‌گوییم». (← پورجوادی، ص ۱۱۰)

یکی از لوازم نقیضه‌سازی توجّه تامّ و تمام به پیش‌متن است. برای کسانی که با پیش‌متن دست‌کم آشنائی اجمالی داشته باشند تشخیص نقیضه آن باید آسان باشد. در واقع، نقیضه، یا تقلید سیاق پیش‌متن، آن را تداعی می‌کند. بسحاق اطعمه از معدود نقیضه‌سازانی است که، در عین توجّه به پیش‌متن و مضامین آن، سبک خود را حفظ کرده است.

اخوان نمونه‌ای دیگر از شعر شاه‌نعمت‌الله ولی را، که بسحاق به درایت و دقّت نقیضه کرده، چنین نقل کرده است:

شاه‌نعمت‌الله ولی را غزلی است شطح‌آمیز و حماسی، سخت مشهور که این ابیات از آن غزل است:

ما خاکی راه را به نظر کیمیا کنیم صد درد را به گوشه چشمی دوا کنیم
در حبس صورتیم و چنین شاد و خرمیم بنگر که در سراچه معنی چه‌ها کنیم
موج محیط و گوهر دربار عزتیم ما میل دل به آب و گیل خود چرا کنیم
کمال خجندی، که ظاهراً به سید بی‌اعتقاد نبوده، آن را گرفته و چنین ساخته است:
دارم امید آن که نظر بر من افکنند آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند
ماییم خاکی راه بزرگان پاکدین آیا بود که گوشه چشمی به ما کند
اما حافظ، که گویا اعتقادی به شاه‌نعمت‌الله ولی نداشته، غزل‌های او را با تعریض‌های تند و کنایه‌های سخت‌گوشه‌دار جواب گفته است:
آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند

آیا بود که گوشه چشمی به ما کند ؟
دردم نهفته به ز طیبیان مدعی
باشد که از خزانه غیبیم دوا کنند
حالی درون پرده بسی فتنه می‌رود
تا آن زمان که پرده برافتند چه‌ها کند ؟
چون حُسن عاقبت نه به رندی و زاهدی است

آن به که کار خود به عنایت رها کنند
در اینجا نمونه کامل از اصل شعر شاه‌نعمت‌الله و استقبال معتقدانه منسوب به کمال و جواب جدّ پرطعن و تعریض حافظ آورده شد؛ اما نقیضه بسحاق اگرچه بیشتر نقیضه غزل

حافظ می‌نماید، اما با یک واسطه یا بی‌واسطه، نقیضه غزل شطحی شاه‌نعمت‌الله ولی هم هست و شعر بسحاق چنین است:

گیپا سحر که سر کله واکنند «آیا بود که گوشه چشمی به ما کنند»
حیران در آن زُرُئینِ دندان کله‌اند «آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند!»
چون دُنبه را از صحبت سختوگریز نیست آن په که کار دُنبه به سختو رها کنند
(← اخوان ثالث، ص ۱۳۵)

نظام قاری یزدی

از نظام قاری یزدی، نقیضه‌پرداز قرن نهم هجری فراوان سخن گفته شده است. در فرهنگنامه ادبی فارسی، ذیل مدخل نقیضه، از او به عنوان شاعر نقیضه‌ساز، چنین یاد شده است:

محمود بن امیراحمد، معروف به نظام قاری، شاعر قرن نهم، با کاربرد اسامی و اصطلاحات جامه‌ها و لباس‌ها، به تقلید از شعر شاعران دیگر، نقیضه‌هایی سروده است. (انوشه، ص ۱۳۸)
دیوان اطعمه بسحاق و دیوان البسه قاری یزدی، هر دو، حاوی گونه‌های شاخص نقیضه‌اند. سراینده اشعار دیوان البسه سروده‌های خود را تلویحاً برتر از اشعار دیوان اطعمه قلمداد کرده آنجا که می‌گوید:

ای که از اطعمه سیری ز پی البسه رو که تن از رخث عزیزست و شکم‌پرور خوار
(قاری، ص ۱۱)

نظام قاری، به این منظور که خواننده پیش‌متن‌های نقیضه‌ها را آسان‌تر بازشناسد، اشعاری زبانزد از شاعرانی مشهور چون فردوسی، خواجه‌ی کرمانی، سلمان ساوجی، کمال‌الدین خجندی، سعدی، مولانا، حافظ برای نقیضه‌سازی برگزیده است. برای مثال، در جواب غزل حافظ به مطلع واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند. (دیوان، غزل ۱۹۹)
می‌گوید:

نازکان کاین موزه برجسته برپا می‌کنند چکمه را بهر تنعم زیر و بالا می‌کنند
(نظام قاری، ص ۵۸)

نظام قاری صد پند عبید زاکانی را نیز در رساله کوتاه صد وعظ به نقیضه جواب گفته است:

ای عزیزان، لباسی که خلاف سنت باشد پوشید.
اعتماد به قماش باریک در محل تاریخ مکنید.
در عزاها رخت پاره مکنید که نقصان جامه است.
جامه دوخته از بازار مستانید که از چند علت خالی نیست. (همان، ص ۱۶۵-۱۶۸)

نقیضه به عنوان نوع ادبی و زیرگونه

نقیضه گاه به صورت نوع ادبی ظاهر می شود و آثار بسیاری را در مجموعه ای گرد می آورد. در جنب آن، زیرگونه در ادبیات فارسی محبوبیت یافته و، به حیث تفنن ادبی به فراوانی در متون جاخوش کرده است. شاید و غوغا ساهاب یکی از نادرترین آثاری باشد که، در آن، ضمن حفظ شأن نوع ادبی، از ریزپارڈیا نیز استفاده شده است.

مؤلفان این اثر زیرگونه های متفاوتی از زمان را به نقیضه کشانده اند، از جمله زمان های تاریخی را که، بر اساس تحقیقات تاریخی معتبر، با تصور درستی از این نوع ادبی ساخته نشده اند. لازمه بازشناسی نقیضه مطالعات ادبی همزمانی است. خواننده باید با زمان های به اصطلاح «تاریخی» زمان پدید آمدن و غوغا ساهاب دست کم اجمالاً آشنا باشد تا، در آن، نقیضه ها و ریزپارڈیاها را بازشناسد. زمان هایی از آن قماش، در واقع، تقلیدهای ناشیانه ای از ترجمه رمان های تاریخی به زبان فرانسه همچون سرگذشت تلماک، بوسه عذرا، کنت مونت کریستو، سه تفنگدار، لویی چهاردهم و نظایر آنهاست که بیشتر به قصد سرگرم کردن خواننده ساخته شده اند.

برای نمونه، قطعه ای از و غوغا ساهاب را نقل می کنیم:

همین قدر که در سنوات اتفاقات مهم، اشتباه نمودی در زمره خاصان این فن برای خویشتن
جائی ربودی. دیگر کاریت نیست جز آن که مطالب دیگران را در قالب دیگر بریزی و با عبارات
و اصطلاحاتی از آن زبان خارجی برآمیزی یا اساس واقعه ای در مخیله خویشتن بسازی و
کتابی با حواشی مفصل در آن باب پردازی. اگر هم از قوه ابداع یکباره خود را بی بهره بینی،
همانا توانی که در گوشه ای به فراغت بنشین و بیهوده زحمت نبری و افکار عبارات دیگران را
عیناً به اسم خود به رشته پاکنویس درآوری. (هدایت و فرزاد، ص ۱۴۰)

از دیگر نمونه های پارڈیا و زیرگونه «ناظر به مکتب» آن - که پیشتر به آن اشاره رفت -
در و غوغا ساهاب می توان نقیضه زمان های عشقی را مثال آورد که، در آن زمان، به تأثیر

مکتب رُمانتیسیم زبان فرانسه و رُمان‌های سانتیمان‌تال نوشته می‌شد. در قِضیهٔ عشق پاک^{۱۶}، گونه‌ای پارُدیا از رُمان‌های عشقی آن زمان را می‌یابیم که، در آن، توصیف‌هایی رُمانتیک از مناظر و احساسات تقلید شده است. نمونه‌هایی از نقیضهٔ این توصیف‌هاست:

غروب دور از چشم اغیار ای پسر	بوی گل‌ها در هوا می‌زند پال و پر
بلبل چهچه می‌زد روی شاخه‌ها	ابرها تیکه‌پاره بود روی هوا
محبوبهٔ من درون آسیا	شده بود پنهان مثل دختران باحیا
قلب من در قفس سینه تنگنا	تپشان موحشی انداخته بود راه
اشعار ویکتور هوگو و لامارتین	می‌خواندم من همچو عشاق حزین
دامن گریه نمودن پسرها	گوله‌گوله اشک می‌ریخت از این چشم‌ها
هیچ‌کس نبود حال من را ببینه	یا که یکدم پهلوی من بنشینه ...

(همان، ص ۱۲۸)

حاصل سخن

تعاریفی که از پارُدیا در فرهنگنامه‌های فارسی آمده چندان روشن نیستند و همهٔ انواع آن را در بر نمی‌گیرند. مع الوصف برخی از توصیف‌ها و به خصوص آثار و شواهدی که از این پدیدهٔ ادبی در ادبیات فارسی اعم از سنتی و معاصر جدید وجود دارد و پژوهشگرانی با بررسی آنها کوشیده‌اند معنای روشنی از پارُدیا و گونه‌های آن از آنها استخراج و استنباط کنند تا حدّ قابل قبولی تصوّر نسبتاً جامع و دقیقی از آن به دست می‌دهند.

آنچه مسلم است، صرف نظر از آنکه مفهوم پارُدیا به اسم و رسم در تحقیقات ادبی متأخر مورد توجه بوده، مصادیق آن در گونه‌ها و زیرگونه‌های متعدّد در آثار منظوم و منثور زبان فارسی از قرون گذشته تا عصر جدید وجود داشته است.

در این مقاله، ضمن توجه خاص به بررسی‌ها و آراء ژرار ژنت در این عرصه، خلاصهٔ پژوهش‌های محققان معاصر با نقل نمونه‌های شاخص انواع پارُدیا گزارش شده است. در مقاله حاضر سعی شده است نتایج همهٔ تحقیقات درونی و بیرونی در این مبحث

۱۶) قِضیه در و غوغا ساهاب هدایت و فرزند، همان نقیضه است.

در دسترس علاقه‌مندان در سطح دانشگاهی قرار گیرد و نقش خیزگاهی برای پژوهش‌های بعدی ایفا کند.

در مقاله، از منابع موثق و معتبر در طرح و پرورش موضوع استفاده شده و برای هر یک از مباحث آن شواهد لازم برای روشن شدن مطالب نقل شده است.

منابع

- اخوان ثالث، مهدی، نقیضه و نقیضه‌سازان، به کوشش ولی‌الله درودیان، انتشارات علمی، تهران ۱۳۷۴.
- انوشه، حسن، فرهنگنامه ادبی فارسی: گزیده اصطلاحات، مضامین و موضوعات ادب فارسی، ج ۲، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران ۱۳۷۶.
- بسحاق اطعمه، کلیات بسحاق اطعمه شیرازی، به تصحیح منصور رستگاری فسایی، میراث مکتوب، تهران ۱۳۸۲.
- پورجوادی، نصرالله، «بسحاق اطعمه را بهتر بشناسیم»، یغما، شماره ۳۲ (۱۳۵۴).
- حافظ، شمس‌الدین محمد، دیوان حافظ شیرازی، به تصحیح محمد قزوینی و قاسم غنی، لوح محفوظ، تهران ۱۳۸۱.
- حلی، علی‌اصغر، مقدمه‌ای بر طنز و شوخ‌طبعی در ایران، بیک ترجمه و نشر، تهران ۱۳۴۶.
- رستگار فسایی، منصور، «اطعمه شیرازی و سعدی»، سعدی‌شناسی، دفتر پنجم، بنیاد فارس‌شناسی، مرکز سعدی‌شناسی، شیراز ۱۳۸۱، ص ۱۹-۵۹.
- زرین‌کوب، عبدالحسین، از چیزهای دیگر، سخن، تهران ۱۳۷۹.
- سوزنی سمرقندی، دیوان، به تصحیح ناصرالدین شاه‌حسینی، امیرکبیر، تهران ۱۳۳۸.
- شاه‌نعمت‌الله ولی، نعمت‌الله بن عبدالله، کلیات اشعار، تصحیح جواد نوربخش، انتشارات خانقاه نعمت‌اللهی، تهران ۱۳۴۷.
- قاری، مولانا نظام‌الدین محمود، دیوان البسه، شرکت مؤلفان و مترجمان ایران، تهران ۱۳۵۹.
- نامور مطلق، بهمن، «ترامتنیت مطالعه روابط یک متن با دیگر متن‌ها»، نشریه ادبیات و زبان‌ها، شماره ۵۶، زمستان ۱۳۸۴، ص ۸۳-۹۸.
- هدایت، صادق و مسعود فرزاد، و غوغاها، امیرکبیر، تهران ۱۳۴۱.
- ARISTOTE, (1980) *La poétique*, traduction R. Dupont-Roc et J. Lallot, Seuil, coll, "poétique".
- SANGSUE, D., (2007), *La Relation Parodique*, Paris, José Corti.
- GÉRARD, G., (1982), *Palimpsestes*, Collection "Points Essais", Paris, Seuil.
- (1979), *Introduction à l'architexte*, "poétique".

