

## دو اثر کوتاه در ادبیات نامفهوم از میرزا حبیب اصفهانی

مریم ط. قشقایی

میرزا حبیب اصفهانی (۱۲۵۰-ح ۱۳۱۱ق)، که شهرت خود را مدیون ترجمه درخشنان حاجی بابای اصفهانی است<sup>۱</sup>، پیش از انقلاب مشروطه دار فانی را وداع گفت. وی، در پرتو سلطُط بر زبان‌های فرانسه و عربی و ترکی، بسیار پیشتر از دیگران از ادبیات جدید اروپایی آگاهی یافت و شیوه‌ای نو در آثار ترجمه‌ای و نوشته‌ها و سروده‌های خود برگزید. یکی از مهم‌ترین مسائل در ادبیات مدرن اروپایی نگارش به ساده‌ترین صورت بوده است. نویسنده‌گان عصر روشنگری سعی می‌کردند هرچه بیشتر توجه عامه مردم را به نوشته‌های خود جلب کنند، لذا به ساده‌نویسی روی می‌آورdenد. ظاهراً میرزا حبیب نیز، که تا حدودی تحت تأثیر روشنگری بود، همان سبک را می‌خواست اختیار کند. در ادامه این مقال خواهیم دید که چگونه میرزا حبیب این طرز سخن را در دو اثر خود به زبان فارسی بازتاب داده است.

میرزا حبیب دفترچهٔ یادداشتی داشت که، در آن، نوشته‌های پراکندهٔ خود را گرد

۱) این ترجمه خواندنی را ابتدا به شیخ احمد روحی، دوست نزدیک میرزا حبیب، نسبت داده‌اند و چندین بار هم در کلکته به نام و کام وی به چاپ رسیده است. مجتبی مینوی ترجمه این اثر را که به خط خود میرزا حبیب بود، از کتابخانه استانبول گرفت و، بر اساس نامه‌ای که شیخ احمد روحی در آن زمان به ادوارد براون نوشته بود، مترجم آن را میرزا حبیب معزفی کرد. برای اطلاعات بیشتر → مینوی، پانزده گفتار، ص ۲۸۳-۳۱۲.

آورد<sup>۲</sup>. این نوشته‌ها هم به نظم است و هم به نثر، هم هزل هم جد. پاره‌ای از هزلیاتش در تذکرۀ مدینة‌الاُدب<sup>۳</sup> به چاپ رسیده است. در میان این یادداشت‌ها، دو اثر کوتاه به نثر و تا حدودی به طنز وجود دارد که ظاهراً هر دو از میرزا حبیب است<sup>۴</sup>. یکی از این دو اثر نوشته مهم‌ملی است که جملات آن دستوری و از لحاظ صوری کاملاً منطقی و صحیح است اما الفاظ ربط معنایی ندارند. اثر دیگر مقامه‌گونه‌ای است که میرزا حبیب، در آن، سعی کرده است نشان دهد که زبان اهل مدرسه و علمای نحو به دلیل کثرت استعمال الفاظ شاذ و مغلق برای عامة خوانندگان مفهوم نیست.

میرزا حبیب، در هر دو اثر، کوشیده است نشان دهد زبان گهگاه از مقصود اصلی خود بازمی‌ماند. زبان وسیله‌ای است برای تفہیم و تفہم یا انتقال معانی به دیگران، در شرایطی، چه‌بسا، در این انتقال، مانع به وجود آید و زبان از ایفای نقش اصلی خود بازماند. یکی از این موانع می‌تواند ربط نداشتن معانی الفاظ به یکدیگر باشد و اینکه گوینده یا نویسنده به‌عمد یا به‌سه‌و عبارات و جملات را در جای درست آنها ننشاند. مانع دیگر نامه‌هوم و متکلف بودن هریک از الفاظ در عبارات و جملات است. میرزا حبیب سعی کرده است در دو اثر کوتاه خود کم و بیش شبیه به مقامه‌های کوتاه مقامه‌نویسان قدیم نظیر مقامات حریری و مقامات حمیدی، این دو مانع را عملاً نشان دهد. این دو اثر را عیناً از روی دستنوشته‌ها به همراه مقدمه‌ای کوتاه در اینجا نقل می‌کنیم.

۲) این دفترچه یا مجموعه «نفائس» نام دارد و دست نوشته است. نسخه‌ای از آن در کتابخانه مجتبی مینوی نگهداری می‌شود. برخی از مندرجات این مجموعه را سید محمد هاشمی، در رساله کارشناسی ارشد خود در دانشگاه آزاد نجف‌آباد اصفهان، تصحیح کرده است ولی دو اثر کوتاهی که در اینجا نقل می‌شود و برخی دیگر از آثار میرزا حبیب در رساله مزبور نیامده است. ایرج افشار، درس‌واد ویاض، محتویات این مجموعه را معزّفی کرده است. (افشار، سواد ویاض، مجموعه مقالات، ص ۱۶۸-۱۷۳)

۳) نائینی، ذکرۀ مدینة‌الاُدب، جلد ۲، ص ۷۳۵-۷۴۰.

۴) وجه تردید در انتساب این آثار به میرزا حبیب وجود سه نوع خط در مجموعه نفائس است که دقیقاً مشخص نمی‌کند کدام آنها از میرزا حبیب است. البته با توجه به نسخ خطی متعددی که از ریل بلس و حاجی بابای اصفهانی، به چند خط در کتابخانه مجتبی مینوی موجود است، و اینکه شیخ احمد روحی و میرزا آفاخان کرمانی از دوستان نزدیک میرزا حبیب بودند و گاهی در کارِ کتابت و ترجمه به یکدیگر کمک می‌کردند، ممکن است در کتابت این آثار نیز به میرزا حبیب کمک کرده باشند.

نوشته نخست «از جایی نقل شده است» عنوان دارد ولی ظاهراً از جایی نقل نشده بلکه خود میرزا حبیب آن را نوشته است. داستان مقامه‌وار از دکان پنجه‌فروشی آغاز می‌شود و لی دنباله آن ربطی به پنجه و پنجه‌فروشی ندارد. در این دکان، نویسنده میل انگور دارد و می‌خواهد کفش خود را قلمی کند. سپس به حوادث دیگری اشاره می‌کند که هیچ‌کدامشان نمی‌تواند واقعی باشد چون نویسنده تعمدآخواسته است منطق بر جمله‌ها یا گزاره‌ها حاکم باشد و محمول بی‌آنکه با موضوع ربط داشته باشد بر آن حمل شود. خبر بی‌آنکه به مبتدا ربط داشته باشد به دنبال آن می‌آید. حتی قید زمان با زمان فعل همخوانی ندارد. در اوّلین جمله آن می‌گوید: «پس فردا در دکان پنجه‌فروشی نشسته بودیم» به جای «دیروز» یا «پریروز» یا «روزی» «در دکان پنجه‌فروشی نشسته بودیم». در دکان پنجه‌فروش است ولی به دنبال «سرکه‌دوز» می‌گردد و «سرکه‌دوز» را برای این می‌خواهد که کفش خود را نعل کند. «گرسنگی» در عبارت: «به جهت آن که آدمی هرچند گرسنه شود جامه کوتاه نمی‌تواند پوشید» چه ربطی به «جامه کوتاه پوشیدن» دارد.

این نوشته کم و بیش دارای سجع است و، در آن، گاهی کلمات به عمد به جای هم به کار رفته‌اند. مثلاً در «چشم خود را کوسه و ریش خود را ازرق مساز» «کوسه» و «ازرق» عمدآ به جای یکدیگر نشانده شده‌اند. این نوع بی‌منطقی را نویسنده تا آخر مقامه خود دنبال می‌کند. ظاهراً این اثر چندان طنزآمیز نیست ولی در باطن آن طنز انتقادی تلحی نهفته است. انتقاد از مقامه‌نویسان یا در واقع کسانی که سعی می‌کردند از مقامه‌نویسان تقلید کنند ولی استعداد کافی برای آن نداشتند و نتیجه کار آن می‌شده که نوشته یا گفته نامفهوم و دشواریاب گردد.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### \* ۱. در دکان پنجه‌فروش

پس فردا در دکان پنجه‌فروشی نشسته بودیم. میل انگور داشتیم. هرچند تردد کردیم که کفسن بانی پیدا شود که کفش ما را قلمی\*\* کند آنچنان سرکه‌دوزی نیافتیم که نعل تواند کرد. آخر این راه را پیاده خراب\*\*\* کردیم به جهت این که کیفیت ما را معجون نکرده بودند و تخمه‌های خربزه بیرون آمد و نتوانستیم آن اسب را سواری کرد به جهت آن که آدمی هرچند گرسنه شود جامه کوتاه نمی‌تواند پوشید. با وجود این که نبیره دختر عموی پسر بی‌بی کوچیک

و بی‌بی‌بزرگ که برادرزاده استاد حاجی محله‌باف باشد. گفتم ای برادر اسب مردم را بی‌سجاف مدواون و به ناشتا خنده مکن. چشم خود را کوسه و ریش خود را ازرق مساز. کلید استاد گازر را به خندق تراش هر نصف صبح گرد مکن. این سخن را نشنید یک و نیم مثقال خربیده الحال که گز می‌کنی صد درم کم می‌آید فاما اگر ماست را بر زردالو پیوند می‌کرد اسب بور او خوب می‌دوید و تیر او قبضه نمی‌شکست. کمان او سخت غلاف نمی‌شد. این گناه از غول... که داماد ملا... بوق پشم بن پانزده است که گاو پسر بازاری مرا پیاده به سیر برده چون نیک ملاحظه می‌کنی گناه او هم نیست به واسطه این که روز عید است کم از این نمی‌دهند. حال دو روز دیگر دیروز می‌شود پهلوان ... کور ورزش خوب نداشت. مادیان او خوب آهو نمی‌دوید. هرچند قماش کهنه شود برابر شال کشمیری کیفیت ندارد اگرچه نیک خراسان شهرت دارد اما زنجیر یزد پیش از آن قماش دارد. اگرچه می‌گوید که ما کمان تو را می‌کشیم که توان اسب خود کم از صد تومان نمی‌شناسیم آخر سودای ما و او راست نیامد به جهت آن که ما راست برات می‌دادیم و او چیزی کم نمی‌کرد. گفتم ای برادر مادر دور آن آب بریندی و سایه ما را صد چوب زنی درین بودیم که ناگاه شخصی از در درآمد و گفت روزی من به بازار خاکینه پردازان تبریز رفته بودم. استاد عین الدین گیوه کور را دیدم با استاد نجم الدین ... تراش می‌گفت که ای برادر مرا درین صباح ولب خشک زنان را کباب می‌کنی؟ گفت: مرا بیست و دو از عمر گذشته هرگز دکان بقالی در سر دکان عصاری مرا نعلبندی می‌کند. گفت: تو بدین شیرین زبانی کیستی؟ گفت: پسر استاد عبدالکاه ملک‌دوز. گفت: آن عبدالکاه ملک‌دوز که از پایین به بام افتاد به چارپاره شد؟ گفت: در کدام سر از باغچه محله می‌باشد؟ گفت: در محله خمره‌بندان که از قاز اشتها گذشتی و به خانه سیمین نرسیدی آن خانه‌ها که در باغچه دو درخت کشکی سر از باغچه بیرون آمده و جوان ریش سفیدی در پای آن درخت نشسته عصایی از چوب نمایین می‌تراشد و موزه از چوب نمایین در پا کشیده هنوز بانگ نماز صباح مؤذن راه شام نگرفته بودند خبر آوردند که در میدان صفاری‌افان موشک می‌دونند و گرگ می‌سوزنند مبادا که به شما مضرتی برسد که آبلیمو دفع صفرا می‌کند.

\* عنوان «در دکان پنبه‌فروشی» به جای عبارت «از جایی نقل شده است» برای این حکایت انتخاب

گردید. ایرج افشار، در مقاله‌ای چند سطری از این حکایت را نوشته است. (→ سواد و بیاض، ص ۱۷۰)

\*\* «قلعی» هم می‌توان خواند. \*\*\* این کلمه «خواب» هم خوانده می‌شود.

قصّه دوم یعنی حکایت «نحوی و کفسگر»<sup>۵</sup> مقامه‌گونه‌ای طنزآمیز است و میرزا حبیب از آن به حیث وسیله‌ای استفاده کرده است تا، همچون مقامه‌نویسان، لغات متجانس و مترادف و جملات متقارب و متوازن را جفت یکدیگر سازد چندان که، در نهایت، معنا و مقصود اصلی در لابه‌لای هجوم الفاظ و ترکیبات گم شود. از نظر میرزا حبیب، این دقیقاً همان کاری بوده که اهل مدرسه و علمای نحو به هنگام نوشتن و گفتن انجام می‌داده‌اند. هدف وی از آوردن این حکایت توجه به ساده‌نویسی و ساده‌گویی و ردّ کسانی بوده که اهل تکلف در نوشه و کلام خود بوده‌اند.

چنانکه اشاره شد، آشنائی میرزا حبیب با ادبیات مدرن اروپایی تأثیر بسزایی در آثارش داشته است. با خواندن آثار قلمی او در این دفتر به خصوص حکایت «نحوی و کفسگر» متوجه خواهیم شد که میرزا حبیب از پیشگامان در عرصه ساده‌نویسی بوده است. وی شیوه نویسنده‌گان اروپایی در عصر روشنگری، یعنی ساده‌نویسی را، چه در متون ادبی و چه در متون علمی و مذهبی، به نویسنده‌گان فارسی‌زبان توصیه می‌کند. میرزا حبیب، در این باب، نگاهی همچون نگاه عنصرالمعالی کیکاووس داشت که می‌گوید:

اگر نامه پارسی بُود، پارسی که مردمان اندر نیابند منویس که ناخوش بود خاصه پارسی که معروف نباشد، آن خود نباید نوشتند به هیچ حال و آن ناگفته بِه و تکلف‌های نامه تازی خود معلوم است که چون باید نوشت و در نامه تازی سجع‌ها هتر است و سخت نیکو و خوش آید. لیکن در نامه پارسی سجع ناخوش آید. اگر نگویی بهتر بود. (کیکاووس بن وشمگیر، ص ۱۵۲)

میرزا حبیب در حکایت خود شخصی را به عنوان نحوی معروف می‌کند که به دکان کفاشی رفته و سفارش کفش می‌دهد. اما این سفارش کفش با دشوارترین لغات و مترادفات عربی از زبان نحوی بیان شده است. کفسگر، که چیزی از این جملاتِ نحوی نمی‌فهمد، عصبانی می‌شود و به زبان طنز عبارات و جملات و کنایه‌های عادی مردم کوچه و بازار و حتی گاه رکیک را نثار نحوی می‌کند. نویسنده، از این راه، اعتراض خود را

(۵) ایرج اشار در مقاله‌ای در معزّفی مجموعه نفائس چند سطری از این حکایت را نقل کرده است.  
(← سواد و بیاض، ص ۱۷۰-۱۷۱)

به تکلف‌گویی و تصنیع در گفتار و نوشتار بیان می‌کند.

می‌توان گفت که میرزا حبیب، در این حکایت، نظری هم به «ماجرای نحوی و کشتبان» (دفتر اول مشتوی معنوی) مولانا داشته است. البته شباهت از جهت ساده‌نویسی نیست چرا که مقصود مولانا آن نبوده است بلکه از این جهت است که نحویون و اهل مدرسه گمان می‌کردند حال که علم نحو می‌دانند و هرچه کتاب عربی و غیره در این مبحث به زبان عربی و جز آن بوده خوانده‌اند، پس همه‌چیز می‌دانند و از این حیث برتر از دیگرانند. شبیه حکایت «نحوی و کفسنگر» را بعدها در داستان کوتاه «فارسی شکر است» از نویسنده معروف محمدعلی جمالزاده ملاحظه می‌کنیم. در داستان جمالزاده هم مسئله ساده‌نویسی و ساده‌گویی از دغدغه‌های نویسنده آن بوده است. چه بسا جمالزاده، پیش از نگارش آن داستان کوتاه، نگاهی به حکایت میرزا حبیب کرده باشد. اما این دو اثر، به لحاظ استحکام متن و نگارش و هم به لحاظ شیوه طنزپردازی، متفاوت‌اند: نوشتۀ میرزا حبیب به مراتب از داستان کوتاه «فارسی شکر است» جذاب‌تر و شیرین‌تر و نثر آن محکم‌تر است.

## ۲. نحوی و کفسنگر

نحوی به در دکان کفسنگری ظرف رفت و گفت: «آیت اللعن<sup>۶</sup> و اللعن يأباك<sup>۷</sup>». «رحم الله أُمّك و اباك»<sup>۸</sup>. اینک تحیت عرب پیش از اسلام؛ ولیکن به آیین امروزه: «علیک افضل البرکات والسلام»، چه چونان که توابی، شایسته‌ای به این عزّت و اکرام.

بدان که من قاری قرآن و مفسر آن در مقامات حریری و درّة نادری و کشاف زمخشری و امثال میدانی و نحوذونوادر(؟) تفتازانی تتبع و تصفح<sup>۹</sup> کامل دارم و لغات عربیه را از کتب و مصنفات سیبیویه<sup>۱۰</sup> و فقطویه<sup>۱۱</sup> و خالویه<sup>۱۲</sup> و قاسم بن کمیل و نضر بن شمیل<sup>۱۳</sup> فراگرفته‌ام. الجا و ضرورت مبرم به حضور توان رانده یا خوانده لعل از لطف حکمت و حسن صفت خود

۶) یکی از تھیاتی که عرب جاهلی به ملوک می‌گفتند (← لسان العرب، ذیل آیت). معنی عبارت: امیدوارم کاری نکنی که موجب لعن و نفرین گردی.

۷) لعنت پرهیز کند از اینکه سراغ تو آید.

۸) رحمت خدا بر مادر و پدرت باد.

۹) تأمل کردن در چیزی و نگریستن در صفحات آن.

۱۰) از نحویون سده دوم هجری قمری است.

۱۱) از مشاهیر ادب و شعرای قرن چهارم هجری قمری است.

۱۲) جد حسین بن احمد نحوی.

۱۳) ابوالحسن نضر بن شمیل از راویان و زبان‌شناسان ایرانی در قرن دوم است.

مرا مدادسی<sup>۱۴</sup> رافع ضر و دافع شر تحفه و ارمغان سازی امّا اوّلاً و بالذات حقیقت اسم این مسمّاً را به تحقیق و تدقیق به تو بازنمایم تا در شبّه و شانبه نمانی.

بدان که به موجب اخبار متین این اسم را در فراهنگ لغات، اسماء مؤتلفه است و در السنّة جماهیر تعابیر مختلفه. شرذمه‌الناس<sup>۱۵</sup> او را مدارس گویند و عادت اکثر امّم به تهیّت اوست به سنت قوم. در این بلد امر شده او را سرموزه نامند. ... خطاب می‌کنم... قوم ولا علیک اللوم، که ای مولای من مرا سرموزه باید نازکتر از حریر و در وقت حرکت خالی از صریب<sup>۱۶</sup>. قوی‌تر از فتوای خالیه‌البوashi... الحوشی که وشیش<sup>۱۷</sup> تبدیل نکند و مشیش تحول نپذیرد. و مور در زیرش نیازارد و در مرطوب و مبلول<sup>۱۸</sup> اثر پا نگذارد. تقلش به پا نسنجد و پا از تقل او نرنجد. منفرج باشد نه منزعج<sup>۱۹</sup> از غایت انمله<sup>۲۰</sup> تا تحت ارجله نرهد و بی پاشنه لغزش ولزقه<sup>۲۱</sup> نپذیرد و بی نید(؟) در بَطْح عَرَج<sup>۲۲</sup> و لقوه نگیرد؛ ظاهرش معصری ماننده زعفران و باطنش محمّراللون کمثل شقايق نعمان. اخفّ<sup>۲۳</sup> از ریش طیر<sup>۲۴</sup> و شدید الائنس على السیر طویل الكعب<sup>۲۵</sup> عالیه الاعتاب(؟)، از اسحاق<sup>۲۶</sup> و نفوذ تراب و نشو ماء سحاب مأمون<sup>۲۷</sup> و مصون بود. صریرش صریرباب را ماند و لمعانش<sup>۲۹</sup> لمعان سواب را. ادیمش نیز از غیر ادیم چراب<sup>۳۰</sup> بود. جلد<sup>۳۱</sup> شن یا از جلد بز و یا از کیمخت<sup>۳۲</sup> و پوست مزغفر مخروز<sup>۳۳</sup> با خُرَز(؟)<sup>۳۴</sup> و منقوش با نقوش. با منطقه حریر مسمّر باشد<sup>۳۵</sup> و در ارض مزلقه<sup>۳۶</sup> مشیت<sup>۳۷</sup> و مُستقر<sup>۳۸</sup>. بطانه<sup>۳۹</sup> اش مانند جلود اخیله<sup>۴۰</sup> و حمیر<sup>۴۱</sup> مژش(؟) خمیر باشد نه افطر من فطیر. ظهاره<sup>۴۲</sup> اش خفیف باشد نه کثیف».

چون نحوی سخن بدین جا رسانید کفشنگر را دیگر حوصله شنیدن نماند و طاقتمند طاق

- 
- (۱۴) مدادس: کفش.  
(۱۵) گروه اندکی از مردم.  
(۱۶) صدا، بانگ.  
(۱۷) وشی: آراستگی، خوبی.  
(۱۸) ترکرده، نمناک.  
(۱۹) بی آرام، پریشان، مضطرب.  
(۲۰) سرانگشتان، ناخن و چنگال.  
(۲۱) لرق: معرب لیز است.  
(۲۲) جوی آب که در آن سنگریزه باشد.  
(۲۳) لنگیدن.  
(۲۴) سیک‌تر.  
(۲۵) پر منغ.  
(۲۶) کعب جمع کعب: غوزک پا. هر چیز مرتفع و بلند. شاید منظور از عبارت «طویل الكعب» مجازاً «ساق بلند» باشد.  
(۲۷) سائیده شدن، کهنه شدن.  
(۲۸) در امان.  
(۲۹) درخشش.  
(۳۰) چراب: انبان، توشه‌دان، مطلق ظرف.  
(۳۱) پوست.  
(۳۲) پوست کفل و ساغری اسب و خر است که به نوعی خاص دباغت کنند.  
(۳۳) دوخته شده.  
(۳۴) خُرَز: بخیه.  
(۳۵) حریر: ظ حرارت بسیار. مسمّ: میخ دوز شده. مسمّر گردانیدن: کنایه از استوار و محکم کردن.  
(۳۶) مزلقه، مزلق: جای لغزان و لغزیدن.  
(۳۷) مشیت: خوب راه رفتن.  
(۳۸) ثابت‌شونده در جایی.  
(۳۹) آستر.  
(۴۰) اسبان.  
(۴۱) حمیر: یَرَنْدَاق: تسمه و دوال.  
(۴۲) رویه، مقابل آستر و بطانه.

گردید، از جای برخاست<sup>۴۳</sup> و با شدت تمام بدین سوی و آن سوی روان، دندان به دهان می‌فشد و آوازش در گلو گره می‌شد، از دکان بیرون جست و گریبان نحوی بگرفت.  
نحوی گفت: «البته خواهش مرا به اجابت آمدی».

کفشهگر گفت: «نه! به قضای حاجت آمد».  
نحوی گفت: «بگوی و کم گوی و فصیح گوی و واضح گوی».  
پس کفشهگر روی به نحوی آورد که:

ای آخوند ملا زرمدی<sup>۴۴</sup>، ای نستعلیق گوی<sup>۴۵</sup> مزخرف باف، ای قلمبه خوان جفجاف<sup>۴۶</sup>،  
ای کلپتره گوی<sup>۴۷</sup> قلبوس، ای قولنج ایلدوس<sup>۴۸</sup>. ای یابوی مندبور<sup>۴۹</sup>، ای مرده‌سگ لندهور.  
ای گوساله کاوناتراشیده<sup>۵۰</sup>، ای نره خر ناخراشیده، ای صیغه<sup>۵۱</sup> نپخته، ای نخالة نمالیده، ای کم  
از گوسفند در مقطع الدبر<sup>۵۲</sup>، ای گورستان گرد حلواخور، ای هرزه گوی<sup>۵۳</sup> هرزه‌چانه، ای کرم  
آبدست خانه، ای قنیر<sup>۵۴</sup> کنج مدرسه، ای طالب غرب و سوسه<sup>(?)</sup>، ای شیشی پرتوپیر و  
شیطنت، ای ابیان دریله فساد<sup>(?)</sup> و ملعنت<sup>۵۵</sup>، ای مفت خور غول دنگ<sup>۵۶</sup>، ای دنگال<sup>۵۷</sup>  
الدنگ<sup>۵۸</sup>، ای ترجمة اللعن نامربوط و جفنگ، ای جبلنیای<sup>(?)</sup> پفیوز<sup>۵۹</sup>، ای بد پک و پوز، ای  
دبگ<sup>۶۰</sup> دبنگوز<sup>۶۱</sup>، ای غوز بالای غوز، ای ایام بردا العجوز، ای جالاق<sup>۶۲</sup> گوشه بام، ای  
صرطی<sup>۶۳</sup> خزانه حمام، ای کاسه لیس<sup>۶۴</sup> نائینی، ای گرز دسته نقاشی<sup>(?)</sup>، ای پلشت خرگدا، ای  
معتكف زاویه گرد خلا، ای ماست کش، ای بز اخفش<sup>۶۵</sup>، ای نره خر جوز علی، ای ماست و

۴۳) در اصل: برخواست.

۴۴) لفظی توهین آمیز است برای رد کردن کسی که به قهر می‌رود با تهدید به رفتن می‌کند.

۴۵) کسی که با تکلف فصیح سخن گوید.

۴۶) بسیار بیمهده گوی.

۴۷) آن که سخنان بی معنی و پراکنده و بیمهده گوید.

۴۸) قولنج ایلاقوس: به لغت یونان قسمی از قولنج است و آن مهلک می‌باشد.

۴۹) مفلوک و بی دولت و سیاه‌بخت بود.

۵۰) کنایه از مردم درشت و ناهموار و ناقبول و بی اصول و بی ادب.

۵۱) اشکنه. ۵۲) عقب و پشت دم هر چیز.

۵۳) یاوه گوی.

۵۴) کسی که قیافه افسرده و غم زده به خود گرفته.

۵۵) کاری که سبب لعنت گردد.

۵۶) غول تشنگ، آدم قلبند و بد ترکیب.

۵۷) دنگال: اسب درازگردان بی اندام.

۵۸) بلندبالا و نادان، احمق، لوده و بی غیرت.

۵۹) سست و ضعیف.

۶۰) احمق و نالایق و بی غیرت.

۶۱) مرادف دبنگ اما با مفهومی توهین آمیزتر.

۶۲) جالاق: آن که جلت زند.

۶۳) صُرطه: تیز، گوز، صُرطی: تیز دهنده.

۶۴) مردم دون‌همّت و خوش آمدگوی.

۶۵) مثل بز اخفش: آن که نادانسته و درنیافته تصدیق سخنان کند.

موسیر ملایقین علی، ای شکم‌گنده دوال‌با، ای آروغ‌بُر ملا، ای سرخر انگل، ای گاو پایگاه  
تنبل، ای فلان‌کش بلخی، ای دبنگوز مغربی، ای چرک گوز دبنگی، ای لجن کوچه پلنگی،  
مرده‌شور کله خرت را ببرند، اگر کفش می‌خواهی آدموار بگو که کفش می‌خواهم و گرنه برو در  
کنج مدرسه باد شکم خود را بخور و بت مرگ و بیهوده در دسر مردم مده.  
نحوی فریاد برآورد که: الله اکبرا! این چه لغات و چه بیان هاست.  
کفشدگر گفت: «پاسخ آن نامریوط‌ها و آن هذیان هاست.

نمونه‌های دیگری از این نوع داستان‌ها در ادبیات عامیانه، داستان‌هایی است که دکتر نصرالله پورجوادی در «دو نمونه از ادبیات هیچاهیچ در فرهنگ مردم کرمان» معرفی کردند (پورجوادی، ص ۱۲۹-۱۳۴). از آقای دکتر نصرالله پورجوادی که با نگاه خاص خود توجه مرا به این نوع نوشه‌ها جلب کردند تشکر می‌کنم.

## منابع

- افشار، ایرج، سواد و بیاض، انتشارات دهدخدا، تهران ۱۳۴۴.  
پورجوادی، نصرالله، نگاهی دیگر (مقالات و نقدها)، دو نمونه از ادبیات هیچاهیچ در فرهنگ مردم کرمان، ص ۱۲۹-۱۳۴، روزبهان، تهران ۱۳۶۷.  
کیکاووس بن وشمگیر، عنصرالمعالی، قابوسنامه، با مقدمه و حواشی به قلم سعید نفیسی، مطبوعه مجلس، تهران ۱۳۱۲.  
لغت‌نامه دهدخدا.  
المنجد.  
مولانا، مثنوی معنوی، تصحیح عبدالکریم سروش، انتشارات علمی فرهنگی، تهران ۱۳۸۰.  
مینوی، مجتبی، پانزده گفتار، انتشارات توس، تهران ۱۳۸۳.  
نائینی، عبرت، مدینة الأدب، ج ۲، کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی، تهران ۱۳۷۶.  
نجفی، ابوالحسن، فرهنگ فارسی عامیانه، انتشارات نیلوفر، تهران ۱۳۸۷.

