

نقش علم الهی در آفرینش جهان*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۵/۱۱ تاریخ تایید: ۱۳۹۷/۱۲/۰۶

* * * * *

محمدحسن قدردان قراملکی*

چکیده

یکی از صفات مؤثر در فاعلیت فاعل، صفت علم است که در این مقاله نقش آن از حیث امکان و چگونگی آن در فاعلیت خداوند مورد بررسی قرار می‌گیرد. در تبیین اصل تأثیر و چگونگی آن بین متکلمان و فیلسوفان دیدگاه‌های مختلفی وجود دارد. در این مقاله بعد از بحث از اصل امکان نقش علم در فاعلیت، پنج دیدگاه (فاعلیت بالقصد، بالعنایه، بالرضا، بالعنایه و بالتعجلی) و چگونگی آن مورد تحلیل قرار می‌گیرد. همچنین تعریف متکلمان از فاعل بالقصد بودن خدا به معنای وجود داعی زاید مورد تحلیل قرار گرفته، خاطرنشان خواهد شد که تعریف فوق با تأمل دقیق در آن قابل توجیه و دفاع است.

واژگان کلیدی: خلا، علم، خلقت، فعل، فاعلیت بالقصد، فاعلیت بالعنایه، فاعلیت بالرضا، فاعلیت بالتعجلی.

* بخشی از تحقیق «فاعلیت خدا» است که بهزودی توسط پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی منتشر خواهد شد.

** استاد گروه کلام پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ghadrdang@yahoo.com

مقدمه

یکی از اقسام فاعل، فاعلی است که به فعل خویش عالم و آگاه است که از آن به فاعل عالم تعبیر می‌شود. موضوع این مقاله درباره تأثیر و نقش صفت علم در صدور فعل از فاعل عالم مطلق، یعنی خداوند و چگونگی آن است که برخی منکر آناند و بعضی دیگر به آن معتقدند. متكلمان به لزوم تحقق صفت علم در فاعلیت خدا قایل اند و بر این اساس فاعلیت خدا را بالقصد توصیف می‌کنند. اندیشوران در مواضع مختلف و آن هم به صورت ضمنی و نه مستقل در تبیین فاعلیت خدا به نقش صفات کمالی مثل قدرت، علم، جود و اراده پرداخته‌اند. در این مقاله نگارنده درباره توصیف علم الهی به علم فعلی (علم علت صدور فعل) و انکار برخی، نظریه سومی ارائه نموده است که به موجب آن حقیقت علم بما هو علم، حیثیت حکایت‌گری و کاشفیت دارد؛ لذا نمی‌توان از علم فعلی (موجب لزوم صدور فعل) سخن گفت؛ لکن از آنجاکه صفات خدا با ذاتش مساویست دارند، می‌توان علم خدا را با لحاظ اتحاد آن با ذات الوهی مبدأ فعل تلقی نمود.

تبیین

بررسی امکان نقش علم در فاعلیت

نخست باید به این نکته پردازیم که آیا علم افرون بر خاصیت کشف و حکایت‌گری از واقعیتی، نقش فعلی و ایجابی در انجام فعل هم می‌تواند داشته باشد؟ مثلاً انسان یا هر فاعل عالم دیگر به صرف علم به امری آیا آن را انجام می‌دهد؟ در صورت پاسخ مثبت، بحث دیگر در میزان تأثیرگذاری آن است که آیا در حد علت تامه یا علت ناقصه و اقتضایی است؟ در پاسخ پرسش فوق دو دیدگاه موافق و مخالف وجود دارد. قبل از ورود به بحث نخست به تعریف علم فعلی و انفعالی می‌پردازیم.

اگر در ابتدا معلوم مثل درخت در عالم خارج وجود داشته باشد، سپس علم با توجه و التفات به معلوم، در ذهن عالم تحقق پیدا کند، آن علم انفعالي است؛ چراکه تحت تأثیر وجود خارجی در ذهن متلبس به جامه وجود- از نوع وجود ذهنی- شده است؛

درواقع این معلوم است که در علم اثر گذاشته است؛ البته اثر آن نه از نوع ایجادی و مباشر بلکه از نوع اعدادی است که زمینه قابلیت نفس برای دریافت صور ذهنی مجرد از عقل فعال را فراهم می‌کند.

اما اگر نسبت بر عکس باشد، یعنی نخست علم و صورت ذهنی باشد، مثل صورت ذهنی نقشه ساختمان، سپس در خارج به وجود آید، در این صورت این علم (صورت ذهنی) است که مبدأ فعل و معلوم می‌شود که از آن به علم فعلی تعبیر می‌شود (فخر رازی، ۱۴۱۱، ج ۱، ص ۳۶۶).

اکنون این پرسش مطرح است که آیا تقسیم فوق واقعاً صحیح است و یک قسم علم جنبه ایجادی دارد؟ در صورت مثبت مقصود از آن چیست؟ آیا نقش آن در حد علت ناقصه است یا تامه؟

۱. علم فاقد نقش ایجادی و فعلی

برخی قایل‌اند که ویژگی علم، نما و آینه‌بودن است؛ به این معنا که علم متعلق و معلوم خود را آن‌گونه که هست، مانند آینه کشف و حکایت می‌کند و هیچ‌گونه تأثیری به ویژه از نوع الزام و جبر بر معلوم خود ندارد؛ به دیگر سخن علم پیرو معلوم خود است و تابع و پیرو نمی‌تواند در متبع خود اثرگذار باشد؛ برای مثال اینکه خداوند از ازل علم به افعال الف داشته است، این علم الاهی مانند علم منجم، خصوصیت روایت و حکایت‌گری دارد و سبب جبری‌بودن فعل نمی‌شود. خواجه نصیر در پاسخ لزوم جبر از تعلق علم پیشین خدا به افعال انسان می‌گوید: «و الجواب الحق ان العلم بالشيء ربما لا يكون سبباً فان منْ عَلِمَ انَّ الشَّمْسَ تَطْلُعَ غَدَّاً لَا يَكُونُ عِلْمَهُ سبباً لِطَلَوعِهَا وَ اذَّلَمْ يَكُنْ لِلْعِلْمِ اثْرٌ فِي الْفَعْلِ بالجبر او الایجاد و الله اعلم» (همو، ۱۹۸۵، ص ۴۷۸).

جامی فاعل فعل را نه صرف علم فاعل بلکه ذات فاعل با مبادی فعل اختیاری توصیف می‌کند:

انْ مَجْرَدَ عِلْمَنَا بِمَا يَجُوزُ صَدُورَهُ عَنَّا لَا يَكُنُ فِي وَقْوَعَهُ بَلْ نَجْدٌ فِي أَنْفُسِنَا حَالَهُ
نَفْسَانِيَّ تَابِعٌ لِلْعِلْمِ بِمَا فِيهِ مِنَ الْمُصلَحَةِ ثُمَّ نَحْتَاجُ إِلَى تَحْرِيكِ الْأَعْضَاءِ بِالْقُوَّةِ

المنبئه في العضلات. فذاتنا هو الفاعل والقوه العضليه هي القدرة، وتصور ذلك الشيء هو الشعور بالمقدور و معرفه المصلحة هي العلم بالغايه، و الحاله النفسيه المسماه بالميلان هي التابعه للسوق المتفرع على معرفه الغايه (جامى، ١٣٥٨، ص ١٩٥).

٢. علم دارای نقش ايجابي و فعلی

دیدگاه ديگر بر نقش ايجابي علم تأكيد دارد؛ چنان‌که در فلسفه علم به دو بخش فعلی و انفعالي تقسيم می‌شود (صدرالمتألهين، ١٤١٩، ج ٣، ص ٣٨٣ و ج ٦، ص ٢٨٣ و ج ٨، ص ٢٨٣ /٧٣ ميرداماد، ١٣٧٤، صص ١٣٥ و ٤٣٦ /سبزواري، ١٣٨٢، ص ١٣٤). مقصود از علم فعلی - چنان‌که اشاره شد - علمی است که تصور آن عامل و سبب تحقق معلوم شود؛ برای مثال کسی که در بالای پرتگاهی قرار گرفته، به مجرد تصور سقوط، از آن سقوط می‌کند. اين علم يعني تصور سقوط، علت سقوط (معلوم) است. مثال ديگر نفس انسان است که به مجرد التفات و توجه به معلوم خارجي ذهن با استمداد از عقل مجرد صورت ذهنی و مجرد آن را ايجاد می‌کند. از ظاهر عبارات برحی از فلاسفه نقش ايجابي علم الهی در فعل استفاده می‌شود؛ چنان‌که ابن‌سینا در تقریر علم عنائی خدا می‌نويسد: «فالعنایه هي إحاطه علم الأول بالكل، وبالواجب أن يكون عليه الكل حتى يكون على أحسن النظام و بأن ذلك واجب عنه وعن إحاطته به فيكون الموجود وفق المعلوم على أحسن النظام من غير انبعاث قصد و طلب من الأول الحق. فعلم الأول بكيفيه الصواب فى ترتيب وجود الكل متبوع لفيضان الخير فى الكل» (ابن‌سینا، ١٣٧٥، ص ١٣٣).

جامى می‌گويد: «حكما چون علم حق را به نظام احسن علم فعلی و منشاً وجود اشيا دانند، لهذا همان علم را مصدق اراده گيرند؛ زيرا که انبعاث قصد و اراده به سوي فعل را در ذات حق محال دانند» (جامى، ١٣٥٨، ص ١٩٥). صدر/ هم می‌نويسد: «قد ثبت علمه تعالى بالأشياء كلها في مرتبه ذاته قبل وجودها فعلمها بالأشياء الممكنه علم فعلی سبب لوجودها في الخارج لما علمت أن علمه بذاته هو وجود ذاته و ذلك الوجود بعينه علم بالأشياء و هو بعينه سبب

۳. نظریه مختار

داوری درباره صحت نظریه تابعیت مطلق علم از معلوم خود و نظریه میرداماد و صدرا در انکار تابعیت در علم فعلی، متفرع بر تفسیر شفاف از حقیقت علم است که اکنون به تبیین آن می‌پردازیم:

الف) کاشفیت، حقیقت علم

به نظر می‌رسد حقیقت علم از حقایق و مفاهیم ذات اضافه است^{*} که طرف اضافه و متعلق خود، یعنی معلوم را ارائه می‌کند و آن را به نوعی به تصویر می‌کشد؛ چراکه علم یعنی دانستن و به تعبیر فلسفی، حضور یک شیء پیش شیء دیگر که یک دانسته و حضور یک حاضر را لازم دارد که با این نسبت و حضور، علم شأن حکایت و روایت-گری را می‌یابد و مانند آینه، صورت و متعلق خود را نشان می‌دهد: «ولیس العلم الا حضور شیء لشیء» (طباطبایی، ۱۳۶۴، فصل ۱۱، مرحله ۱۲).

اما اینکه علم افرون بر خصوصیت و نقش پیشین دارای خصوصیت و نقش فعل و ایجاد یا انفعالی است، به نظر می‌رسد این دو خصوصیت از ماهیت و حقیقت علم خارج است و دو وصف پیشین نه به صورت وصف لازم یا جزء حقیقت علم، بلکه به شکل وصف بیرونی مقارن مطرح است؛ به این معنا که علم گاهی به تناسب ظرف و عاقل خود و دیگر صفات آن مقارن و به تعبیر دقیق معدّ فعلی می‌شود (علم فعلی) یا عامل تحقق علم وجودات خارجی است که از طریق انفعال ذهن و نفس انسانی

* فرق بین اینکه علم از مقولات اضافی است یا ذات اضافه این است که در صورت اول - که مختار بعضی فلاسفه از جمله فخر رازی است - حقیقت وجودی علم فی نفسه نخواهد بود که با طرف اضافه متقوم است؛ اما صورت دوم برای علم، وجود جوهری قابل است، نهایت آن را با طرف اضافه (معلوم) ملازم می‌داند (حائری یزدی، ۱۳۷۹، ص ۱۲۴). بدین جهت محقق طوسی می‌گوید: «والعلم لا يعقل الا مضافا» (طوسی، [بی‌تا]، ص ۱۷۴ / قوشچی، [بی‌تا]، ص ۲۸۳).

ب) علم از مبادی معلوم

علم می تواند در ایجاد معلوم خود مؤثر واقع شود؛ به این معنا که چون بحث ما درباره فاعل عالم است و نه جاهل، فعل اختیاری و عالمانه فاعل بر اراده متوقف است و یکی از مبادی اراده تصور فعل و تصدیق فایده است که هر دو جزء حقیقت علم را تشکیل می دهند. پس تحقق معلوم خارجی بر علم فاعل متفرع است؛ چراکه مادامی که فاعل تصور و تصدیقی از حقیقت فعل ندارد، معقول نیست به فعل اختیاری و عالمانه ای دست زند. از این حیث باید پذیرفت که علم فاعل از فعل در تحقق معلوم مؤثر است؛ درواقع نقش علم در حد اقتضا مطرح است و تتحقق معلوم به مبادی دیگر مثل شوق، عزم و اراده و نیز قدرت فاعل وابسته است. در همان مثال صورت ذهنی نقاش یا مهندس، صرف صورت ذهنی علت تامه تحقق معلوم (نقاشی و ساختمان خارجی) نیست، بلکه افزون بر علم بر مقدمات دیگری نیازمند است.

درواقع می توان چنین بیان کرد که علم بستر و زمینه ایجاد معلوم خارجی را برای فاعل هموار می کند، اما علت تامه آن نیست؛ لذا نمی توان از تابعیت معلوم از علم سخن گفت، بلکه چه بسا فاعل از علم خود عدول نموده، صورت دومی بلکه چندین صورت

حاصل می شود (علم انفعالی). گاهی هم علم، از دو خصوصیت پیش گفته خارج می شود؛ مانند علم مجردات به ذات خود و حالات و صفات آن مثل صفت حی و قدرت (علم مطلق).

صدرالمتألهین سه خصوصیت و حالت پیشین را به صورت سه قسم گوناگون علم تفسیر کرده است: «من العلم ما هو فعلی و منه ما هو انفعالي و منه ما ليس با حددهما ...» (صدرالمتألهین، ۱۴۱۹، ج. ۳، ص ۳۸۳)؛ درحالی که همان طور که گفته شد، حقیقت علم همان کشف، دانستن و حضور است که وصف فعل و ایجاب، خارج از حقیقت آن است. به دیگر سخن نفس تقسیم علم به سه بخش پیش گفته دلیل بر این است که مقسم یعنی ذات علم در برابر اقسام خود «الابشرط» است.

را در ذهن می‌سازد و درنهایت یکی را برگزیده و با لحاظ مبادی دیگر، آن صورت را به مرحله فعل می‌رساند و اگر مقصود فلسفه از علم فعلی آن باشد، امر مقبولی است؛
لکن نباید مدعی شد که علم حتی علم فاعل ایجادی نسبت به معلول خویش نقش
علت تامه جبری دارد. محقق لاهیجی در این باره می‌نویسد:

العلم من حيث انه علم و حکایه للمعلوم لا يكون له اقتضاء لوجوده و مدخلیه فيه
لكنه من حيث انه یصیر وسیله الى اختيار الفعل و ارادته یکون له مدخل فی
وجوده و هذا معنی کونه فعلیا (lahijji, [بی‌تا]، ص ۴۲۱ / طوسی، ۱۳۸۳،
صص ۷۴ و ۱۴۱). (۱۴۰۵).

ج) ذات خدا با وصف علم، علت فعل

تفسیر فوق را می‌توان در علم باری تعالی مدعی شد که علم پیشین الاهی فقط
خصوصیت حکایت از معلومات آینده خود را دارد و آنچه باعث تحقق و ضرر و
جهان ممکن از جمله افعال آدمی می‌شود، افزون بر صفت علم، دیگر صفات الاهی
مانند قدرت، جود، عشق و حب، مشیت و اراده است که مجموعه آن علت فعل
می‌شود. گفتنی است، از این حيث که صفات الاهی مانند علم، مشیت و اراده با ذات
الاهی حقیقت واحدی را تشکیل می‌دهند، می‌توان علت واحد را همان ذات الاهی ذکر
کرد و نمی‌توان ذات الاهی را به علم، باقطع نظر از صفت قدرت و اراده تفسیر و آن را
علت حدوث جهان ممکن توصیف کرد.

به نظر می‌رسد مقصود فلسفه از توصیف علم الہی به علم فعلی نه ذات علم بما هو
علم، بلکه علم الہی متحد با ذات است که آن قول مختار است. جامی به این نکته اشاره
دارد:

اما الحكماء فاثبتو له ذاتا و علمها بالأشياء هو عين ذاته و يجعلون الذات مع العلم
كافيين في الایجاد فعلمها عين ذاته و عين قدرته و عين ارادته. اذ هو كاف في
الصدور وليس له حاله شبيهه بالميلان النفسياني الذي للانسان فما يصدر بالنسبة
الينا من الذات مع الصفات يصدر عنه بمجرد الذات فهذا معنی اتحاد الصفات مع

الذات (جامی، ۱۳۵۸، ص ۱۹۶).

نگارنده بعد از تدوین نظریه مختار (نقش ذات خدا در فعل با عنایت به صفات ذاتی مثل علم و قدرت)، موضع استاد جعفری را نیز موافق آن یافت که به دلیل اهمیت آن گزارش می‌شود:

علم خداوند نمی‌شود که علت صدور کار باشد؛ چون انکشاف واقعیات برای خدا که همان علم است، نه انگیزه کار ماست؛ زیرا ما آن کارها را برای اینکه خدا عالم است، انجام نمی‌دهیم و نه اثر طبیعی واقعی دارد؛ زیرا منکشفشدن حوادث و سایر موجودات در علم خداوند مانند آئینه صورت‌های آنها را نشان می‌دهد. اما اینکه علت وجود آنها چیست، مسئله دیگری است. روشن‌ترین دلیل این مسئله آن است که خداوند پیش از آفرینش موجودات و پس از آنها تغییری در علمش واقع نمی‌گردد و فرض اینکه علت وجود موجودات و حوادث، علم خداوندی است نه مشیت و اراده خداوندی، فرض غلطی است که بعضی از فلاسفه کلاسیک بدان مبتلا بوده‌اند؛ زیرا اگر مجرد علم، آن موجودات را ایجاد کند، پس چه احتیاجی به مشیت و اراده وجود دارد (جعفری، ۱۳۵۲، ص ۲۳۱).

وی درباره ارجاع صفت اراده به علم و نظام هستی که فیلسوفان مطرح کردند، می‌گوید: «آنان که اراده خداوندی را علم به نظام هماهنگ جهان هستی می‌دانند، نه خدایی کرده‌اند و نه شاگردی خدایی. آنان برای مصون‌ماندن عده‌ای از اصول‌شان مجبور شده‌اند چنین تأویلی را درباره اراده- که نتیجه آن، انکار اراده و مشیت می‌باشد- قایل شوند» (همان، ص ۲۳۱-۲۳۲).

بعد از بیان اصل امکان نقش علم خدا در فاعلیت اینجا به تبیین دیدگاه‌های مختلف متکلمان و فیلسوفان در چگونگی نقش علم الهی در فاعلیت می‌پردازیم.

دیدگاه اول: دیدگاه کلامی (فاعل بالقصد)*

تعریف ابتدایی فاعل بالقصد این است که فاعل به طور اجمال فعل خویش را قصد کرده باشد؛ به تعبیری محل بحث در فاعل عالم مرید و مختار است که آن مختار متکلمان اعم از اشعاره، معتزله و امامیه است. در ابتدای امر چنین به نظر می‌رسد تعریف متکلمان از فاعل فوق مورد اتفاق است؛ چنان‌که مفاهیم از مدعیات سایر دین‌پژوهان است؛ لکن با دقت در عبارات اشعاره، امامیه و معتزله و توجه در مبانی آنان- از جمله قول معتزله و امامیه در پذیرفتن وجود غایت برای فاعل بلکه ضرورت آن و رد آن توسط اشعاره- روشن می‌شود قرائت دو طیف فوق کلامی (اشعاره با گرایش ظاهرگرایی و معتزله و امامیه با گرایش عقلگرایی) از فاعل بالقصد قرائت مختلف است*** که اینجا به توضیحش می‌پردازیم:

۱. دیدگاه معتزله و امامیه (علم به فعل و غایت)

۱۳
تبیین

دروازه‌های
معجزه‌ها

معزله و امامیه به علت پذیرش حسن و قبح عقلی، فعل الهی را واجد و صفت حکمت، اتقان و غایت انگاشته، ذات الوهی را از خلاف آن (فعل غیر حکیمانه و عبث) منزه می‌دانند. بر این اساس پیش آنان فاعل بالقصد فاعلی است که برای انجام فعل علاوه بر شرایط ابتدایی - مثل قدرت- و تصور فعل، باید غایت و فایده آن را هم قصد و لحاظ کند، درواقع متعلق علم، افزون بر فعل، باید غایت و فایده آن هم باشد تا آن انگیزه و داعی انجام فعل باشد و در پرتو آن فاعلیت از قوه به فعلیت متحول گردد (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۹۶۳، ج. ۵، ص ۱۶۳ / زمخشری، ۱۴۰۷، ج. ۳، ص ۱۱۱ / حلی، ۱۳۹۳ ص ۱۵۱ و [بی‌تا]، ص ۳۰۷). قایلان به فاعل بالقصد در تبیین آن لزوم غایت برای فعل و قصد آن را

* ما در اینجا در صدد بحث از معنا و ملازمه فاعل بالقصد «خدا» با علم فاعل هستیم. اما اینکه آیا خدا به عنوان فاعل دارای غایت و هدفی از فعل خویش است، نگارنده بحث تفصیلی آن را در کتاب راز خلقت و بقا در فصل مستقلی ارائه داده است.

** برخی از محققان فاعل بالقصد را به معتزله نسبت داده و اشعاره را مقابل آن توصیف کردند که ضعفیش به خاطر عدم تکیک دو قرائت فوق است (رحمیان، ۱۳۸۱، ص ۳۲۴، پاورقی).

مورد توجه قرار می‌دهند و در پاسخ شبهه توجه نقص به فاعلیت خدا در صورت پذیرفتن غایت و قصد آن متذکر می‌شوند که چون غایت نه به ذات فاعل که به مخلوق بر می‌گردد، اشکال فوق متوجه نمی‌شود. «احتاج المخالف بأن كل فاعل لغرض و قصد فإنه ناقص بذاته مستكمل بذلك الغرض والله تعالى يستحيل عليه النقصان (و الجواب) النقص إنما يلزم لو عاد الغرض والنفع إليه أما إذا كان النفع عائدا إلى غيره فلا كما نقول إنه تعالى يخلق العالم لنفعهم» (حلی، ۱۴۰۷، ص ۴۲۲).

نکته قابل اشاره اینکه در منابع کلامی امامیه اصطلاح «فاعل بالقصد» بهندرت به کار رفته است. آنان در تبیین فاعلیت خدا ضمن اشاره به وجود غایت و داعی، آن را به علم خدا بر مصالح فعل و منافع راجع به مخلوق توجیه کرده‌اند (سید مرتضی، ۱۴۰۵، ج ۲، ص ۲۷۴ / فاضل مقداد، ۱۴۰۵، ص ۱۱۸ / خفری، ۱۳۷۸، ص ۲۹). به تعبیر فلسفی فعل علاوه بر نیاز به علت فاعلی به علت غایی نیز نیازمند است و با وجود قدرت و اختیار و سایر شرایط، فاعل تا قصد فعل و داعی را نکند، فعلی از او صادر نخواهد نشد؛ مانند انسانی که مدامی که انگیزه‌ای از آب خوردن مثل رفع تشنگی نداشته باشد، سراغ آب نخواهد رفت؛ اما به مجرد حصول داعی مانند آب خوردن یا اعطای آن به دیگری فعل صادر خواهد شد. لازمه لحظ وصف «قصد» لحظ وصف علم است؛ چراکه قصد همراه با تصور داعی و منفعت است که آن مستلزم لحظ علم است.

فاعلیت خدا نیز مصدق فاعلیت بالقصد است؛ به این معنا که خدا قبل از خلقت، علم و غایتی از خلقت داشته که آن داعی و انگیزه فعلش شده است؛ به نحوی که اگر آن غایت نبود، خلقت عبث می‌شد. بنابراین علمی که هم به فعل و هم به جهت و غایت آن تعلق گرفته باشد، در فاعلیت خدا نقش ایفا می‌کند.

۲. دیدگاه اشاعره (علم به فعل)

از آنجاکه اشاعره منکر حسن و قبح عقلی هستند، معتقدند خدا در فعل خویش لازم نیست ملاکات حسن و قبح عقلی را مراعات کند، بلکه هر آنچه انجام دهد، آن نیکو و

حسن خواهد بود، «هرچه آن خسرو کند، شیرین بود». آنان لزوم داشتن غایت و غرض بر فعل الهی را منکر شده و بر این باورند که فقدان فایده و غرض در افعال الهی نقص و قبح برای خداوند محسوب نمی‌شود (طوسی، ۹۸۵، ص ۳۴۳ جرجانی، ۱۴۱۵، ج ۸)؛ آنان تصریح می‌کنند که لازمه فاعل مختار، علم به فعل و قصد آن است (تفتازانی، ۱۴۰۹، ج ۴، ص ۱۱۱ جرجانی، ۱۴۱۵، ج ۳، صص ۱۷۹ و ۱۸۴ آمدی، ۲۰۰۳، ج ۳، ص ۳۲۹ و ۳۴۷ و ج ۴، ص ۵۹)؛ ازین‌رو فاعلیت بالقصد خدا نزد اشعاره فاعلی است که علم، اراده و اختیار فعل را قصد کرده باشد و در تحقق آن لحاظ غایت نه تنها غیرلازم، بلکه نقص تلقی می‌شود. فخر رازی هم می‌نویسد: «لایجوز ان يفعل الله شيئاً لغرض خلافاً للمعترله و لاكثر الفقهاء» (طوسی، ۱۹۸۵، ص ۳۴۳ جرجانی، ۱۴۱۵، ج ۸ ص ۲۰۲). آنان تصریح می‌کنند که لازمه فاعل مختار، علم به فعل و قصد آن است

تحلیل و بررسی (کاستی‌های فاعل بالقصد)

۱۵
تبیین

نسبت فاعلیت فوق برای خدا مستلزم اشکالات و لوازم باطل ذیل است:

۱. نیاز فاعلیت خدا به داعی

با تأمل در فاعلیت فوق روشن می‌شود که در تحقق فاعلیت فاعل، صفات ذاتی فاعل کفایت نمی‌کند، بلکه فاعل به عامل بیرونی مثل قصد مطلوب و داعی نیازمند است؛ در حالی که اولاً قبل از خلقت هیچ فعل و غیری - ماورای خدا - وجود ندارد تا خدا قصد آن نموده و آن غایت و مقصد خدا باشد؛ ثانیاً در صورت پذیرفتن وجود غیری، لازم می‌آید قصد آن، به عنوان متمم و مکمل فاعلیت خدا مطرح شود که آن نوعی اعلام نیاز خدا به آن و تکامل خدا با آن است (لاهیجی، ۱۳۷۵، ص ۳۰۸)؛ چراکه خدا غایت ندارد تا در صدد تحصیل آن برآمده باشد. به دیگر سخن فاعل بالقصد در مقابل فاعل بالذات است که در فاعلیت آن داعی زاید بر ذات دخالتی ندارد.

اگر غیر از خداوند سبحان در تجلی و فاعلیت او دخیل باشد، پس خداوند به

۳. لزوم اضطرار فاعل

چنان‌که از حقیقت فاعل عالم مادی بر می‌آید، قصد غایت بلکه اصلًا خود فعل قصد از تأمل، تفکر، تروی و حرکت مبادی فکری - از معلوم به مجھول - تشکیل شده است که آن مستلزم نقص، جهل، جسمانیت و فقدان فاعل است؛ چیزی را که ندارد، به دنبال تحصیل آن است و آن بر واجب الوجود محال است (حسن‌زاده آملی، ۱۳۷۳، ج ۵، ص ۱۸۱).

۲. قصد مستلزم نیاز و مادیت فاعل

ذات خود فاعل نیست و فاعل بالذات نمی‌باشد و در این صورت برای فاعل شدن نیازمند به تأثیر غیر، نظیر مصلحت خارجی و مانند آن می‌باشد و تأثیر غیر، خلاف فرض فاعلیت بالذات اوست؛ زیرا بنا بر فرض مزبور او فاعل محض است (جوادی آملی، ۱۳۸۶، ج ۱-۵، ص ۴۰۳).

۴. لزوم محل حوادث بودن ذات الوهی

اگر در ذات الوهی قصد و داعی زاید بر ذات تحقق یابد، لازم می‌آید وصفی عارض بر ذات گردد و به تعبیری ذات الوهی محل حلول حوادث می‌شود که آن مستلزم ترکیب (ذات + قصد) و کثرت و محال است (حسن‌زاده آملی، ۱۳۷۶، ص ۴۰۲ / جوادی آملی،

۱۳۸۶، ج ۲، ۴، ص ۸۵).

۵. اختصاص قصد به فاعل اعدادی

با دقت در فاعل موجوده و معدّه روشن می‌شود لزوم وجود قصد و داعی در فاعل، به فاعل عالم اعدادی و موثره اختصاص دارد و فاعل موجوده به علت نشئت‌گرفتن فاعلیت از صرف ذات فاعل، نیازی به غایت و داعی ندارد. «قصد از فاعلی بالاراده قادر تواند شد که علت حقیقیه و فاعل حقیقی معلول نبود؛ بلکه به قصد خود تهیه ماده کند تا مستعد شود مر فیضان وجود معلول را از علت حقیقیه» (لاهیجی، ۱۳۷۵، ص ۳۰۸).

۶. توجیه تعریف فاعلیت خدا به فاعلیت بالقصد و دفاع از آن

به نظر می‌رسد می‌توان از نظریه فاعل بالقصد اجمالاً دفاع نمود و به توجیه قایلان آن پرداخت. مخالفان فاعل بالقصد مدعی اند مقصود متکلمان از فاعل بالقصد فاعلی است که داعی بیرونی و به عبارتی زاید بر ذات را لحاظ می‌کنند. درواقع آنان (فلسفان) فاعل بالقصد را مقابل فاعل بالذات قرار دادند که لازمه‌اش اشکالات پیش‌گفته است (صدراء، ۱۴۱۹، ج ۲، صص ۲۱۲ و ۲۲۳ و ج ۳، ص ۱۱ / حسن‌زاده آملی، ۱۳۷۳، ج ۵، ص ۴۷). اما به جرئت می‌توان مدعی شد که ممکن است مقصود متکلمان یا دست‌کم برخی از آنها چنین فاعلی نباشد که توضیح آن در نکات ذیل قابل ارائه است:

الف) علم پیشین و ذاتی، متعلق قصد خدا:

منظور متکلمان خدای فاعلی است که پیش از خلقت در ذات خود علم به کاینات و مصلحت و خیربودن آن داشته که خود چنین علمی به اضافه صفات کمالی دیگر مثل قدرت و جود موجب خلقت آن می‌گردد؛ لذا فاعل بالقصد را هم می‌توان فاعل ذاتی نامید و اشکال فقدان مقصود «متعلق قصد» وارد نیست؛ چنان‌که فلاسفه طرفدار فاعل بالعنایه و بالتجلى در توجیه صدور عالم معتقدند خدا با علم به ذات خویش - که جامع کمالات از جمله عالم به نحو بسیط است - و تعقل نظام احسن در ذات خود، مبدأ

صدور فعل و عالم می‌شود. ادعای فوق را قرایین ذیل تأیید می‌کنند:

۱. بر این مدعا عبارات متکلمان مبنی بر اینکه قصد باید پیش از خلق جهان و مقارن آن باید باشد، دلالت می‌کند؛ افزون بر اینکه آنان استدلال می‌کنند در صورت تحقق «مقصود» اشکال تحصیل حاصل لازم می‌آید (حلی، ۱۳۶۴، صص ۳۱ و ۵۲ / فخر رازی، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۳۲۶ / جرجانی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۱۷۹ / حلی، [بی‌تا]، ص ۱۱۵).

۲. متکلمان «داعی» در خدا را به وصف علم برگردانده، معتقدند داعی که نقش متمم فاعلیت الهی را ایفا می‌کند، همان علم خدا به مصالح فعل و مخلوق است (غزالی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۲۰۵ / فخر رازی، ۱۳۹۶، ص ۳۶۰ / تفتازانی، ۱۴۰۹، ج ۴، ص ۸۹ / سید مرتضی، ۱۴۰۵، ج ۲، ص ۲۷۴ / فاضل مقداد، ۱۴۰۵، ص ۱۱۸). محقق خبری در تبیین دیدگاه خواجه طوسی درباره نحوه فاعلیت خدا و ضرورت فعلش به لحاظ ذات به اضافه علم به مصلحت می‌نویسد: «و أَمَّا إِيْجَادُ الْحَادِثِ فَعِنْهُ لَا يَتَوَقَّفُ عَلَى شَرْطِ حَادِثٍ، بَلْ يَكْفِي عَلَمُ الْفَاعِلِ بِالْمَصْلُحَةِ فِي تَرْجِيحِ إِيْجَادِ الْعَالَمِ فِي الْوَقْتِ الَّذِي أَوْجَدَهُ، فَهُوَ قَابِلٌ بِإِيْجَادِ الْخَاصِّ، وَهُوَ إِيْجَادُ وُجُودِ الْحَادِثِ بِالنَّظَرِ إِلَى عِلْمِ الْفَاعِلِ بِنَظَامِ الْخَيْرِ وَمَصَالِحِ الْغَيْرِ» (خفری، ۱۳۷۸، ص ۲۹). مدعای فوق (تفسیر جدید از فاعل بالقصد) با دیدگاه فلاسفه و امامیه در باب عینیت ذات و صفات الوهی مناسب‌تر است تا با نظریه تغایر صفات و ذات الوهی که اشعاره و جمعی از معترله پیرو آن‌اند.

ب) ارجاع قصد به مشیئت و اراده مقصود از «قصد» نه قصد به معنای تفکر و تروی (تأمل ذهنی و عروض تفکر بر ذات که لازمه عزم است)، بلکه مقصود مشیئت، اراده و احباب ذات و فعل و علم خدا به مخلوقات آینده است (ابن سینا، ۱۳۶۳، صص ۲۰، ۳۲، ۷۵)؛ از این‌رو اشکال لزوم مادیت لازم نمی‌آید. به دیگر سخن اشکال فلاسفه بر فاعل بالقصد در صورتی لازم می‌آید مقصود از آن مانند فاعل بالقصد در فاعل انسانی باشد، در حالی که متکلمان بین دو فاعل «خدا و انسان» تفاوت قایل‌اند.

ج) عدم لزوم جبر و اضطرار

با توجه به دو نکته فوق (تفسیر تعلق قصد خدا به ذات خویش و تعقل آن و تفسیر

قصد به مشیت، اراده و علم پیشین خدا) اشکال لزوم اضطرار هم متوجه نمی‌شود. به تقریر دیگر اینکه لحاظ «قصد» و «مقصود» و نقش آن در فاعلیت خدا در حد اقتضا یا علت تامه و الزام است، باید گفت با توجه به نکته پیش گفته (تفسیر و تحلیل قصد به علم به ذات به عنوان مبدأ جهان و نظام علمی و عینی) اشکال اضطرار (اکراه و جبر بیرونی) لازم نمی‌آید؛ چراکه عامل بیرونی قبل از خلقت متصور نیست تا موجب اضطرار در خدا گردد. اما اینکه آیا خود قصد و به تعبیر دقیق‌تر علم و تعقل ذات و نظام علمی جهان موجب اضطرار و سلب اختیار خدا می‌گردد، در جواب آن می‌توان گفت در صورت لزوم اشکال فوق، آن مشترک بوده و باید قایلان به هر نوع فاعلیت خدا مثل بالعنایه، بالرضا و بالتجلى بدان پاسخ دهنند. تفصیل مطلب فوق و نیز اینکه آیا از لیت جهان ممکن لازمه ذات الوهی و فاعل ذاتی است، پاسخ هرچه باشد، باید بدان ملتزم شد.

د) عدم ورود اشکال محل حوادث بودن ذات الوهی

اشکال محل حوادث بودن ذات الوهی با توجه به تفسیر قصد به معنای پیش‌گفته نیز لازم نمی‌آید.

پیش

ه) تقسیم «قصد» به ذاتی و فعلی

می توان صفت قصد را مانند علم و اراده به دو بخش ذاتی و فعلی تقسیم کرد و گفت
قصد ذاتی خدا همان معنا و حقیقت علم و اراده در مقام ذات و قبل از خلقت است که
از باب اینکه خدا علم به ذات جامع صفات کمالی و نظام علمی جهان دارد و بدان
حب و عشق دارد، در مقام خلق و صدور فعل و فیض بر می آید که از آن به «قصد
ذاتی» می توان تعبیر نمود. اما بعد از آفرینش، باز هم علم و اراده و قصد خدا به صدور
افعال به صورت تدریجی متعلق می شود که آن «قصد فعلی» است که درواقع از «قصد
ذاتی» متشعشع و نشئت می گیرد.

و) صدق فاعل بالذات بر فاعل بالقصد

در صفحات آینده اشاره خواهیم کرد که قایلان به فاعل بالتجی از آن به فاعل بالذات یا فاعل ذاتی تعبیر می‌کنند که وجهش به صدور فعل و تجلی از ذات الوهی بر می‌گردد.

به نظر می‌آید فاعل ذاتی مطلق بوده و شامل هر فاعلی می‌شود که صدور فعل فقط به ذات فاعل مستند باشد. در این صورت آن فاعل بالقصد- به معنای پیش‌گفته- را هم شامل می‌شود؛ به تعبیر دیگر فاعل ذاتی اعم بوده و حتی می‌توان مدعی شد فاعل بالطبع را هم در بر می‌گیرد؛ نهایت می‌توان گفت فاعل بالطبع در صورت علم و رضایت از فعل خویش، از آن به فاعل بالقصد، بالعنایه و التجلی می‌توان نام برد.

دیدگاه دوم: دیدگاه فلسفه مشاء (فاعلیت بالعنایه)

در فاعل بالقصد، علاوه بر ذات، قصد و داعی بیرونی و توجه- به نوعی- به عوض و تحصیل غایت در فعل لازم است؛ اما در این فاعل هیچ داعی زاید بر ذات لازم نیست و فقط ذات فاعل با وصف علم کفايت می‌کند؛ به تعبیری فاعل غیر از عنایت و لطف غایتی از فعل خود ندارد. البته از آنجاکه ذات فاعل مجرد و عالم به خویش و در عین حال مبدأ کمالات و سایر وجودات است، عالم به سلسله نظام خیر اس، و آن در صدور فعل کافی است. فلاسفه مشاء در قول به نقش داعی، غایت و عوض در صدور فعل از خدا با متكلمان مخالفت کردند و معتقدند در صدور فعل از خدا غیر از ذات و صفت علم، هیچ شیئی نقش و دخالت ندارد و به تعبیری صدور فعل از خدا صرفاً با توجه به لطف و عنایت الهی و بدون لحاظ غایت و عوضی انجام می‌گیرد. فلاسفه در تبیین بیشتر چگونگی تأثیر علم خدا در فعلش، علم به ذاتش را مطرح می‌کنند که خدا از طریق علم به ذات و علم به «صور مرتسمه» به نظام کلی و کلیات علم پیشین به جهان ممکن پیدا می‌کند که آن زمینه صدور فعل الهی را مهیا می‌نماید. در این دیدگاه نقش علم در صدور فعل نقش ایجابی و الزامی است که مثال معروف آن سقوط از پرتگاه است که به مجرد علم محقق می‌شود. در دیدگاه فوق علم خدا به نظام احسن و فعل خویش و به تعبیری علم به صرف عنایت و خیریت نقش علت تامه و اخیر را در صدور فعل اینها می‌کند. به تعبیر برخی «عنایت این است که فاعل در فعل خود، عوض نخواهد و آن که در فعل خود عوض خواهد، به فعل خود مستکمل است و باری تعالی

چون تمام و فوق التمام است و کامل الذات و فوق الکمال است، در فعل وی عوض راه ندارد. پس فاعل کل، فاعل بالعنایه است نه بالعوض؛ یعنی ایجادش عنایت صرف و صرف عنایت است» (حسن‌زاده آملی، ۱۳۷۳، ج ۵، ص ۱۸۲).

در فاعل فوق علم پیشین به فعل تحقق داشته، موجب ضرورت صدور فعل می‌گردد که وجه اضطراری بودن فعل از مثال سقوط به پرتگاه از موضع مرتفع روشن می‌شود. ابن‌سینا علم پیشین خدا به مخلوقات را از راه علم به علل و اسباب به نحو کلی تبیین می‌کند که علل نیز بعد از طی نظام مسلسل‌وار خود به ذات خدا متنه می‌شود که جملگی صادر و معلوم و لازمه ذات حق و آن نیز مبدأ و هستی بخش تمام کاینات است (ابن‌سینا، ۱۴۰۴، ص ۱۲۰). درواقع علم خدا مانند علم پیشین منجم است که از طریق نظام خاص صورت گرفته است، نه مثل علم مردم به کسوف در لحظه کسوف. نکته دیگری که شیخ تأکید می‌کند، رابطه مخلوقات با ذات خداست که رابطه صدوری و به تعبیری رابطه علت فاعلی با معلوم خود است که به علت بساطت ذات خدا تحقق مخلوقات در ذات حق به صورت جزئی نیست تا از آن ترکیب و کثرت لازم بیاید (همان، ۱۴۰۴، ص ۱۲۰-۱۲۱).

تبیین

دین و اسلام
و ادب ایرانی
و ادب اسلامی

تحلیل و بررسی

نقش مؤثر علم پیشین در ایجاد فعل در فاعل عنایی (ترتب و تعقب فعل بر علم) قدر مตیقن است؛ لکن نکته ظریف در مقدار و وزن آن است؛ به این معنا که آیا صدور فعل از فاعل بعد از علم، به صورت اضطراری* است یا اختیاری؟

ظاهر دو مثال فوق (سقوط از بالای پرتگاه و دیوار) تحقق و صدور فعل از فاعل به صورت جبری و اضطراری است؛ لکن می‌توان مثالی پیدا کرد که صدور فعل از فاعل هرچند مستند به علم پیشین است، به نحو اختیاری انجام می‌گیرد؛ مثلاً انسان متمكن و

* فعل جبری یا اجباری فعلی است که عامل خارجی موجب فعل می‌شود، اما در فعل اضطراری عامل بیرونی مطرح نیست، بلکه عامل درونی مثل علم به معلوم دخیل است.

دیدگاه سوم: دیدگاه فلسفه اشراق (فاعل بالرضا)

اشاره شد که علم خدا به اشیا قبل از خلقت دو قسم می‌تواند باشد؛ قسم اول علم پیشین اجمالی و قسم دوم علم پیشین تفصیلی. از منظر مکتب اشراق علم پیشین خدا فقط اجمالی است و علم تفصیلی اش تنها با تحقق معلوم در خارج معنا و صدق پیدا می‌کند؛ لذا علم اجمالی پیشین در صدور فعل خدا مؤثر است. با این توضیح که از آنجاکه علم ذات مجرد به ذات خود و علم علت به معلول خویش علم حضوری است و معلومات الهی از جمله مخلوقات پیش از خلقت به تمام وجود خود و نه صور علمیه آنها در ذات الهی متحقّق است، لذا شرط و ملاک علم حضوری یعنی وجود معلوم نزد عاقل متحقّق است (شیخ اشراق، ۱۳۷۲، ج. ۱، صص ۷۳ و ۴۸۹). شیخ اشراق کوشیده علم الهی را از طریق علم به ذات و لوازم خود تبیین کند، با این تفاوت که بر خلاف مکتب مشاء، در مکتب وی خبری از علم خدا از طریق صور علمیه زاید بر ذات نیست، بلکه آنان علم خدا را از طریق لوازم ذات توجیه کرده‌اند. این نظریه

خیر به مجرد علم به حالات نیازمندی انسان فقیر، فوراً به وی احسان و جود می‌کند. یا انسانی به مجرد آگاهی از تشنگی مفرط و قریب به مرگ انسان دیگر، بالفور به وی آب می‌دهد. یا انسانی که به فن شنا وارد است، به مجرد مشاهده غرق شدن انسان دیگر، خود را به آب می‌اندازد.

با توجه به نکات فوق می‌توان گفت که صدور فعل از فاعل انسان عالم به فعل به دو صورت اضطراری و اختیاری انجام می‌گیرد. اما صدور فعل از خدا هرچند مستند به علم خدا باشد، باز از آن جبر استنتاج نمی‌شود؛ چراکه در تحقیق حقیقت جبر وجود فاعل و عامل جبر (موجب) لازم است، درحالی که در فرض بحث غیر خدایی وجودی ندارد تا به عنوان عامل جبر آن هم برای خدا تصور شود. درواقع اگر لزوم صدور فعل از خدا مطرح است، آن به ذات الوهی و علمش مستند است و در اصطلاح از آن به جبر تعبیر نمی‌شود.

تکمیل نظریه مشائیون و به تعبیر دقیق‌تر تکمیل بخشی و نسخ بخش دیگری در باب علم پیشین است (مطهری، [بی‌تا]، ج ۸ ص ۳۵۸).

تحلیل و بررسی

۱. نفی علم تفصیلی پیشین الهی از مقام ذات خدا

شیخ اشراف مناطع علم تفصیلی خدا را حضور معلومات در محضر مقام ربوبی و تعلق علم اشرافی به آنها ذکر می‌کند. ظاهر چنین علمی ضرورت وجود بالفعل متعلق علم یعنی معلوم در خارج است که آن با علم بعد از خلقت ملائمت دارد؛ به تعبیر دیگر علم خدا به اشیا از منظر شیخ اشراف از طریق علم اشرافی ممکن می‌شود.

میرزا مهدی آشتیانی در اکثر مواضع اشکالات صدرا بر شیخ اشراف را ناموجه دانسته است؛ اما در بحث مورد نظر حق را به صدرا داده و متذکر شده است که تفسیر شیخ از علم پیشین الهی به علم حضوری درست نیست؛ چون آن علم از ذات متأخر است (آشتیانی، ۱۳۶۷، ص ۵۰ / جوادی آملی، ۱۳۸۲، ج ۳، ص ۱۷۳). یکی از اشکالات علامه طباطبائی بر نظریه فوق لازمه باطل آن، یعنی خلو ذات متعالی از مرتبه علم تفصیلی قبل از خلقت است؛ در حالی که ذات حق وجود صرف و کامل است: «أن قصر العلم التفصيلي بالأشياء في مرتبة وجوداتها يوجب خلو الذات المتعالية الفياضه لكل كمال تفصيلي في الأشياء عن تفصيلها و هي وجود صرف جامع لكل كمال وجودي بنحو أعلى وأشرف» (طباطبائی، ۱۳۶۴، ص ۲۹۱).

۲. عدم حضور مادیات در صقع الوهی

در موضع خود اثبات شده است که حقیقت علم وجود و حضور شیئی نزد شیء دیگری است. در علم حصولی معلوم بالذات نه معلوم خارجی که معلوم متحد با نفس است که امر مجرد می‌باشد. از آنجاکه امر مادی با وصف مادیتش متعلق ادراک و معرفت واقع نمی‌شود- به دلیل تعریف حقیقت علم به امر مجرد- امور مادی نیز به تبع آن در

ص ۲۹۱).

خزینه علم الهی واقع نمی شود. پس این ادعای شیخ اشراق که مادیات متعلق علم اشراقی خدا قرار می گیرند، خالی از ضعف نیست (و فیله اولاً آن قوله: «بحضور المادیات له تعالی» منوع فالمادیه لاتجام الحضور علی ما بین فی مباحث العاقل و المعقول» (همان،

تفاوت اعتبار علم، اراده و قصد در فاعل بالقصد و بالعنایه

در قول به اعتبار «قصد و داعی» در فاعلیت خدا اشکال زیادت آن بر ذات الوهی و نیز لزوم استکمال فاعل در صورت نیاز و توقف فعل به قصد مطرح است؛ لکن ممکن است این پرسش از طرف متكلم طرح شود که در فاعلیت بالرضا نیز فعلیت فاعل به علم تفصیلی و تعلق اراده ذات فاعل به نظام خیر مشروط است. درواقع فاعلیت خدا بعد از حصول علم تفصیلی پیشین و اراده ذاتی و فعلی محقق خواهد شد که با دقت در آن معلوم می گردد علم و اراده پیشین به نظام خیر در حکم داعی و علت غایی خداوند است.

فلسفه در جواب سؤال فوق متذکر شدن علم پیشین و اراده نظام خیر از ذات و علم به ذات و صفات کمالی آن نشئت می گیرد؛ درحالی که متعلق قصد در فاعل بالقصد، نه ذات الوهی بلکه دواعی بیرونی و زاید بر ذات‌اند. به تعبیر لاهیجی معنا و حقیقت اراده در خدا، رضای خدا به خلق نظام خیر است و نه قصد آن. درواقع اراده و رضا می‌تواند به فعل سافل متعلق شود، بدون اینکه اشکال لزوم استکمال فاعل لازم آید؛ اما در صورت تعلق قصد فاعل به فعل سافل محظوظ فوق (استکمال) عود می‌کند: شک نیست که واجب‌الوجود عالم است به ذات خود و به اینکه ذات او خیر محض و مبدأ فیضان خیر مشتمل بر وجود نظام خیرات است؛ پس لامحاله اراده ذاتی او متعلق باشد به فیضان او و چون اراده ذاتی قصد نمی‌تواند بود بنا بر لزوم استکمال - چنان‌که دانسته شد - پس اراده مذکوره رضا باشد و این است معنای قول حکما که واجب‌الوجود فاعل بالرضاست نه فاعل بالقصد؛ چه رضا اراده‌ای است که متعلق به سافل تواند شد و

مستلزم استکمال نیست، به خلاف قصد) (lahiji, ۱۳۷۵، ص ۳۱۲).

البته ما در صفحات پیشین ذیل عنوان فاعل بالقصد از طرف متكلمان از اشکال فوق جواب داده، اشاره کردیم که مقصود متكلمان از «قصد» نه قصد عرفی و مادی بلکه قصدی است که با صفات ذاتی خدا مثل علم، اراده و حب و عشق قابل تطبیق و همخوان است.

دیدگاه چهارم: دیدگاه عرفا (اعیان ثابت)

عرفا معتقد‌نند مقام احادیث الهی مقام بسیط و جامع تمام وجودها و کمالات است؛ لکن مقام واحدیت مقامی است که در آن کثرات مربوط به اسماء و صفات الوهی قابل تصور و اعتبار است. اسمای فوق موجب کثرات تکوینی امکانی و به تعبیری خلقت و ظهور و تجلی حق تعالی می‌شود. هر آنچه در عالم امکان و طبیعت متحقق است، همه آنها نمود و مظهر ماهیات و حقایق عوالم غیبیه و نشئه تجردیه است که از آن عوالم می‌توان به عالم واحدیت، حضرت علمیه و عالم اسماء تعبیر کرد.

از باب تشییه و تقریب به ذهن می‌توان به هسته‌های مختلف گیاهان و درختان در زمین مثال زد. مبدأ درختان و گیاهان در دل زمین در وجود هسته مخصوص واقع شده است و هر هسته‌ای استعداد و قابلیت خاص خود را دارد. فیاض مطلق هم با توجه به استعداد و قابلیت‌های آنها وجود مناسب با خودشان را به آنها اعطای کند. «العطیات بقدر القابلیات» (ابن‌فاری، ۱۳۷۴/فرغانی، ۴۳۱، ص ۲۴۳). این هسته‌ها با زبان حال می‌گویند اگر زمینه رشد ما از قبیل آب، خاک و مواد معدنی کافی فراهم آید، ما به درختان و گیاهان مختلف تبدیل خواهیم شد.

ما در ازل به عشق تو افسانه بوده‌ایم *** ما مست و رند و عاشق و فرزانه بوده‌ایم

پیش از ظهور عالم و آدم به بزم انس *** با تو حریف ساغر و پیمانه بوده‌ایم

نام و نشان ز لیلی و مجانون نبود که ما *** از عشق عقل سوز تو، دیوانه بوده‌ایم

در اصطلاح عرفانی به وجود تجردی وجودهای امکانی در حضرت علمیه الهی

تبیین

زنگنه اسلامی

دیدگاه پنجم: حکمت متعالیه (فاعلیت بالذات و بالتجلى)

حکمت متعالیه فاعلیت خدا را بر اساس مشرب عرفانی (فاعلیت بالتجلى) تفسیر می‌کند و بر این باور است که خدا فاعلی است که فاعلیتش از ذاتش نشئت گرفته و هیچ عامل بیرونی در آن نقش و تأثیری ندارد (صدرالمتألهین، [بی‌تا]، ص ۲۲۸ و ۱۳۶۷، ج ۴، ص ۸۸ / جوادی آملی، ۱۳۸۶الف، ج ۵-۱، ص ۴۰۳ و ج ۲-۳، ص ۳۱۱ و ۳۲۰). بر اساس اصل وحدت و بساطت وجود و تشکیک آن، در مقام تحقق، یک وجود بیشتر نیست که البته مراتب آن مختلف و تشکیک‌پذیر است؛ به گونه‌ای که وجود حقیقی، کامل، مطلق و خالص در وجود خداوند منحصر شده است و سایر موجودات از آن وجود بر حسب قابلیت خودشان به صورت مستقیم در معلول اول و با واسطه در معالیل دیگر نشئت می‌گیرند. روشن است وجود کامل به نحو کمال مشتمل بر وجودهای ناقص است.

«اعیان ثابت» اطلاق می‌شود. درواقع «اعیان ثابت» همان اسماء و مظاهر ذات حق تعالی است که مقتضی تجلی و صدور ممکنات هستند. محی‌الدین دراین‌باره می‌گوید: «واجب الوجود مبدأ كلّ فيض و هو ظاهر [على ذاته بذاته]، فله الكلّ من حيث لا كثرة فيه، فهو - من حيث هو - ظاهر، فهو ينال الكلّ من ذاته، فعلميه بالكلّ بعد ذاته و علميه بذاته نفس ذاته، فتكثّر علميه بالكلّ كثرة بعد ذاته و يتّحد الكلّ بالسبة الى ذاته، فهو الكلّ في وحده» (محی‌الدین عربی، ۱۳۷۰، ص ۵۹). قیصری هم در این مورد می‌گوید: «بل الاعیان صور الاسماء الالهیه و مظاهرها فی العلم» (قیصری، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۳۷۰ و مقدمه، ص ۱۲۷). استاد جوادی‌آملی در تبیین نظریه می‌گوید:

اهل عرفان معتقدند ماهیّات قبل از تحقق در عالم خارج در حضرت علمیه به صورت اعیان ثابت حضور دارند و مراد از حضرت علمیه علم تفصیلی خارج از ذات و بعد از مرتبه احادیث و در زیر پوشش واحدیت است؛ زیرا در واحدیت اسمای حسینیا متکثرند و هر یک از آنها لوازمی دارند و این لوازم اعیان ثابت نامیده می‌شوند (جوادی آملی، ۱۳۸۶الف، ج ۵-۱، ص ۳۶۰).

صدراء و فلاسفه متاخر از آن به «بسیط الحقيقة كل الأشياء» تعبير می‌کنند (صدرالمتألهین، ۱۴۱۹، ج ۲، ص ۳۶۸ و ج ۳، ص ۴۰، ج ۶، ص ۱۱۰ / سبزواری، ۱۳۸۲، ص ۱۰۳ / طباطبائی، ۱۳۶۴، ص ۲۷۷ / مطهری، [بی‌تا]، ج ۸، ص ۱۳۰ و ۱۳۸۳، ص ۳۹۶). به تعبیر عرفی «چون که صد آمد، نود هم پیش ماست». اما عکس آن صادق نیست؛ یعنی وجود ناقص مثل نور ضعیف شامل وجود کامل و نور برتر نیست.

بعد از توضیح اجمالی فاعل بالتجلى در تبیین نقش علم در مکتب فوق در فاعلیت خدا باید گفت که: حکمت متعالیه موجودات متحقق در خارج را مقتضی و لازمه ذات الهی می‌داند که جملگی آن در مقام الوهی پیش از خلقت تحقق داشته است؛ لکن از آنجاکه ذات الهی وجود بسیط است، تحقق وجودات امکانی در ذات به نحو وجود بسیط و اجمالی و اندماجی خواهد بود. برای تشبیه می‌توان به علم یک دانشمند به اصول و قواعد مربوط به علم و حوزه تخصص وی مثال زد که علمش به صورت بسیط است؛ اما وقتی شخصی از یک یا چند قاعده علمی سؤال کند، شخص عالم با توجه به وجود علم پیشین بسیط خود فوری به پاسخ پرسش می‌پردازد؛ چراکه همه آن را پیش تر - البته به نحو بسیط - در ذات خود داشته است. این قسم از علم یکی از اقسام و مراتب علم حضوری است (فارابی، ۱۴۰۵، فصل ۱۰، ص ۵۸ / فیاض لاهیجی، ۱۳۷۵، ص ۲۷۴ / صدرالمتألهین، ۱۳۶۰، ص ۱۲ و ۱۴۱۹، ج ۶، ص ۱۸۱).

نکته دیگر اینکه علم نه از سخن مقولات (کیف نفسانی مختار مشائین) بلکه از سخن وجود مجرد است که هر ذات مجردی به علت حضور ذاتش پیش خود عالم به ذات است (صدرالمتألهین، ۱۴۱۹، ج ۳، ص ۲۹۸) که در تبیین آن اصل اتحاد «عقل»، «معقول» و «عقل» مطرح می‌شود که تبیین آن مجال دیگری می‌طلبد (همان، ص ۳۲۱ / سبزواری، ۱۳۸۲، ص ۱۵۰ / طباطبائی، ۱۳۶۴، مرحله ۱۱، فصل ۲)؛ از این رو چون خداوند مبدأ و علت هستی بخش کاینات است و به تعبیری تمام کاینات با وصف وجودی شان و بدون وصف عدمی در ذات حق تعالی به نحو بساطت و اندماجی و اجمالی وجود و تحقق داشته و دارند، خداوند با علم به ذاتش، عالم به کاینات پیش از خلقت نیز است؛ به تعبیر دیگر چون حقیقت علم حضور شیئی نزد شیء دیگر است و تمام کاینات در مبدأ

نتیجه‌گیری

هستی بخش به نحو بسیط الحقيقة حضور دارند، می‌توان مدعی شد که خداوند پیش از خلقت به علت حضور کاینات در ذاتش و نیز علم به ذاتش - که جامع اصل وجودات امکانی است - به کاینات نیز عالم بوده است (صدرالمتألهین، ۱۴۱۹، ج ۶، صص ۱۷۹ و ۲۷۰).

به نظر می‌رسد دو نظریه اخیر (عرفا و حکمت متعالیه) از یک روح و حقیقت برخودار بوده و قابل دفاع است و بدون محذور عقلی یا نقلی است.

روشن شد که وصف علم بما هو علم نمی‌تواند علت تامه فعل فاعل قلمداد شود، بلکه نقش علم حکایت‌گری است؛ اما چون وصف علم در خدا با ذاتش عینیت دارد، می‌توان علم پیشین خدا را با لحاظ اعتبار فوق علت صدور فعل توصیف کرد. اندیشوران در تبیین چگونگی نقش آفرینی علم در فاعلیت خدا دیدگاه‌های مختلفی ارائه کرده‌اند که در این مقاله به پنج دیدگاه اشاره شد.

علم در مکتب متکلمان نقش اقتضایی و علت ناقصه دارد و در صدور فعل افزون بر علم، مقدمات دیگری مثل اراده و مصلحت دخالت دارد. اشاره شد که نقد فلسفه بر متکلمان در توصیف فاعلیت خدا بالقصد وارد نیست؛ چراکه معنای «قصد فاعل» به علم قابل تحويل است. فلاسفه مشاء در تبیین چگونگی تأثیر علم خدا بر فعلش، علم به ذاتش را مطرح می‌کنند که خدا از طریق علم به ذات و علم به «صور مرتسمه» به نظام کلی و کلیات اشیا علم پیشین به جهان ممکن پیدا می‌کند که آن زمینه صدور فعل الهی را مهیا می‌نماید. در این دیدگاه نقش علم در صدور فعل نقش ایجابی و الزامی است که مثال معروف آن سقوط از پرتگاه است که به مجرد علم محقق می‌شود؛ اما فلاسفه اشراف علم اجمالي خدا به کائنات را می‌پذیرند و علم پیشین تفصیلی را انکار می‌کنند و معتقدند علم تفصیلی خدا با حضور و خلقت اشیا تحقق پیدا می‌کند. در این صورت نقش علم الهی در فعلش به علم اجمالي منحصر خواهد شد.

عرفا و حکمت متعالیه با توصیف جهان به تجلی الهی به نوعی به انکار فاعلیت خدا پرداخته و به صورت تسامح از تجلی خدا به خلقت و ایجاد تعییر می‌کنند. به هر حال آنان نقش علم را در تجلی یا ایجاد پذیرفته و با قول به حضرت علمیه مبدأ هستی را متحقق در خزینه علم الهی - البته به صورت وجود بسیط و اندماجی و با عنوان اعیان ثابت‌هه - توصیف می‌کنند که آنها مقتضی تجلی و ظهورند و از آنجاکه خدا عالم به ذات و مقام علمی خویش و به تبع آن عالم به طلب و استدعای وجود اعیان ثابت‌هه است، آن مقتضی ظهور و وجود تفصیلی جهان هستی می‌شود. حاصل بررسی نظریات این شد که نظریه عرفا و حکمت متعالیه از یک روح و حقیقت برخودار بوده و قابل دفاع است و بدون محذور عقلی یا نقلی است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ

١. آشتینانی، میرزامهدی؛ تعلیقه علی شرح المنظومه؛ تهران: انتشارات حکمت، ۱۳۶۷.
٢. آمدی، سیف الدین؛ ابکار الافکار فی اصول الدین؛ بیروت: دارالكتب العلمیه، ۲۰۰۳م.
٣. ابن سینا؛ التعليقات؛ بیروت: مکتبه الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ق.
٤. —؛ الاشارات و التنبيهات؛ قم: نشر البلاغه، ۱۳۷۵.
٥. —؛ المباحثات؛ انتشارات بیدار، ۱۳۷۱.
٦. —؛ الهیات شفا؛ تهران: نشر ناصرخسرو، ۱۳۶۳، ٧.
٧. —؛ المبدأ و المعاد؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۳.
٨. ابن عربی، محی الدین؛ فصوص الحكم؛ تعليقات ابوالعلاء عفیفی؛ تهران: انتشارات الزهراء، ۱۳۷۰.
٩. ابن فنازی، محمد بن حمزه؛ مصباح الأنیس (شرح مفتاح الغیب)؛ تصحیح محمد خواجوی؛ تهران: انتشارات مولی، ۱۳۷۴.
١٠. ابن ابی الحدید؛ شرح نهج البلاغه؛ تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم؛ [بی جا]: دار احیاء الكتب العربیه، ۱۹۶۳.
١١. تفتازانی، سعدالدین؛ شرح المقاصد؛ قم: انتشارات شریف رضی، ۱۴۰۹ق.
١٢. جامی، عبدالرحمن؛ الدره الفاخره؛ تهران: مؤسسه مطالعات اسلامی، ۱۳۵۸.
١٣. جرجانی، سیدشریف؛ شرح المواقف؛ قم: انتشارات رضی، ۱۴۱۵ق.
١٤. جعفری، محمد تقی؛ جبر و اختیار؛ قم: انتشارات دارالتبلیغ، ۱۳۵۲.

۱۵. جوادی آملی، عبدالله؛ رحیق مختوم، قم: مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۶الف.
۱۶. —؛ رحیق مختوم؛ قم: مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۶ب.
۱۷. —؛ سرچشمہ اندیشه؛ قم: مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۲.
۱۸. حائری یزدی، مهدی؛ نظریه شناخت در فلسفه اسلامی؛ تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، ۱۳۷۹.
۱۹. حسن زاده آملی، حسن، الالهیات من کتاب الشفا؛ قم: بوستان کتاب، ۱۳۷۶.
۲۰. —؛ دروس اتحاد عاقل و معقول؛ تهران: انتشارات حکمت، ۱۴۰۴ق.
۲۱. —؛ هزار و یک کلمه؛ ج ۵، قم: بوستان کتاب، ۱۳۷۳.
۲۲. خفری، آقا جمال خوانساری و محقق سبزواری، الحاشیه علی حاشیه الخفری علی شرح التجوید؛ تصحیح رضا استادی؛ قم: نشر مؤتمر المحقق الخوانساری، ۱۳۷۸.
۲۳. رحیمیان، سعید؛ فیض و فاعلیت وجودی از فلوطین تا صدرالمتألهین؛ قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱.
۲۴. زمخشیری، محمود بن عمر؛ الکشاف؛ بیروت: دارالکتاب العربي، ۱۴۰۷ق.
۲۵. سبحانی، جعفر؛ جبر و اختیار؛ به قلم علی ربانی گلپایگانی؛ قم: مؤسسه تحقیقاتی سیدالشهداء، ۱۳۷۸.
۲۶. سبزواری، ملاهادی؛ اسرار الحكم؛ تهران: کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۸۲.
۲۷. سید مرتضی؛ رسائل الشریف المرتضی؛ قم: دار القرآن الکریم، ۱۴۰۵ق.
۲۸. شیخ اشراق؛ مجموعه مصنفات؛ ج ۱ و ۳، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۷۲.
۲۹. صدرالمتألهین، محمد؛ اسرارالآیات؛ تهران: انجمن حکمت و فلسفه، ۱۳۶۰.
۳۰. —؛ اسفار؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۱۹ق.
۳۱. —؛ الحاشیه علی الهیات الشفا؛ قم: بیدار، [بی تا].
۳۲. —؛ شرح اصول الکافی؛ تصحیح محمد خواجه؛ تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۷.

٣٣. طباطبائی، سید محمدحسین؛ نهایه الحکمه؛ قم: انتشارات اسلامیه، ١٣٦٤.
٣٤. طوسی، خواجه نصیرالدین؛ اجویه المسائل النصیریه؛ تهران: پژوهشگاه علوم انسانی، ١٣٨٣.
٣٥. —؛ تلخیص المحصل؛ بیروت: دار الأضواء، ١٩٨٥م.
٣٦. —؛ قواعد العقائد؛ قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه، ١٤١٦ق.
٣٧. —؛ مصارع المصارع؛ قم: مکتبه آیه الله المرعشی النجفی، ١٤٠٥ق.
٣٨. علامه حلی، انوار الملکوت فی شرح الیاقوت؛ قم: انتشارات شریف رضی، ١٣٦٣.
٣٩. —؛ کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ تحقیق حسن حسن زاده آملی، قم: نشر اسلامی، ١٤٠٧ق.
٤٠. غزالی، محمد؛ الأربعین فی اصول الدین؛ بیروت: دار الكتب العلمیه، ١٤٠٩ق.
٤١. فارابی، ابونصر؛ فصوص الحکم؛ قم: انتشارات بیدار، ١٤٠٥ق.
٤٢. فاضل مقداد؛ ارشاد الطالبین الی نهج المسترشدین؛ قم: کتابخانه آیه الله مرعشی النجفی، ١٤٠٥ق.
٤٣. فخر رازی؛ المطالب العالیه؛ قم: انتشارات رضی، ١٤٠٧ق.
٤٤. —؛ لوامع البینات؛ قاهره: مکتبه الكلیات الازھریه، ١٣٩٦ق.
٤٥. —؛ المباحث المشرقیه؛ قم: انتشارات بیدار، ١٤١١ق.
٤٦. فرغانی، سعد الدین؛ مشارق الدراری؛ قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ١٣٧٩.
٤٧. قاضی سعید قمی؛ شرح توحید صدقی؛ ج ٢، تصحیح و تعلیق نجفقلی حبیبی؛ تهران: وزارت ارشاد، ١٤١٦ق.
٤٨. قدردان قراملکی، محمدحسن؛ اسماء و صفات خدا؛ تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ١٣٩٣.

٤٩. قوشجی، علاء الدین؛ شرح التجربید؛ [بی جا]، چاپ سنگی، [بی تا].
٥٠. قیصری، داود؛ شرح فصوص الحکم؛ تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ١٣٧٥.
٥١. لاهیجی، عبدالرزاق؛ شوارق الالهام؛ اصفهان: انتشارات مهدوی، چاپ سنگی،

[بی‌تا].

۵۲. —؛ گوهر مراد؛ تهران: انتشارات وزارت ارشاد، ۱۳۷۲.

۵۳. مطهری، مرتضی؛ مجموعه آثار؛ ج ۲۳، ۲۳، تهران: مؤسسه صدراء، ۱۳۸۳.

۵۴. —؛ مجموعه آثار؛ ج ۸، تهران: مؤسسه صدراء، [بی‌تا].

۵۵. میرداماد، محمدباقر؛ القبسات؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۴.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی