

مقیاس‌های هسته ارزشیابی‌های خود: پرسشنامه، روش اجرا و نمره‌گذاری (نسخه فارسی)

Core Self-Evaluations Scales: Questionnaire, Instruction and Scoring

Mohtaram Nemat Tavousi, PhD

Islamic Azad University
South Tehran Branch

محترم نعمت‌طاوسی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تهران جنوب

مقیاس‌های هسته ارزشیابی‌های خود

مقدمه

لا، لا، لاک و د لاهلا (1997) با گسترش مفهوم «هسلالا ارزشیابی‌های خداد» چلاونگ ارزشیابی‌های بنیادین و اسالای افراد درباره خولا و کذ لاورای د نیای خلایش رالوصیف کرده‌اند. هسته ارزشیابی‌های خو. . . منزل. یک سازه. تبه بل‌اتر بر. س چه. . قیاس شام. مقیاس حرمت‌خود روزنبرگ (1965)، م. س. خ. دکارآمدی تعمیم‌یافته (GSES؛ جاج، لاک، دورها. و کلو لا، 1998) ماس لاولا ی بودن، افراد قدرتمند و لانس (IPC؛ لو نسون، 1981)، و مقیاس نوروزگرایی سیلا. لاصیلا لا لا (آیزنک و آیزنک، 1968) ارزشیابی می‌شود. پاسخ‌دهنده‌ها میزان موافقت خود را با هر یک. 38 ماد. م. س‌ها بر مبنای مقیا. پنج درجه‌ای از ی لا (لاملاً مخلف) لا پنج (لاملاً مولاتق) درجلاندي می‌کنند. محدودیت زمانی بلای لاسخ بلا این م. س‌ها وجود ندا. د و می‌توان به صورت فردی و گروهی آن‌را به اجرا درآورد. ویژگی‌های روان‌سنجی چه. مقیا. هسته ا. . . به‌های بود در نمونه‌های از فرهنگ‌های مختلف (بونو و جاج، 2003؛ باج، بونو، ارز و تورسن، 2002؛ جاج، ارز، ونو. تورسن، 2003؛ باج و دیگران، 1998؛ ن. م. ت. س. د. 1392؛ نعمت‌طاوس. و اکبرزاده. و. 1392) آزمون و تأیید شده‌ات‌س.

□

نحوه پاس‌خگویی به پرسشنامه

پاسخگویی گرام،

ماده‌های زیر شیوه ارزیابی افراد از خود را نشان می‌دهند. در مقابل هر ماده پنج گزینه از "کاملاً مخالف" مشخص شده است. لطفاً هر ماده را با دقت بخوانید و یکی از گزینه‌ها را که با نظر شما بیشتر مطابقت می‌کند، علامت (✓) بزنید. به هر ماده‌ها پاسخ دهید و به هر ماده فقط یک پاسخ دهید. گزینه "بدون نظر" را فقط وقتی انتخاب کنید که انتخاب بقیه گزینه‌ها امکان‌پذیر نباشد. مطمئن شوید که پاسخ‌های درست و غلط وجود ندارد و پاسخ‌های صادقانه و درست، بهترین کمک برای تضمین اعتبار این پژوهش است. شد. در از اینکه وقت خود در اختیار این پژوهش قرار می‌دهید.

کاملاً مخالف	مخالف	بدون نظر	موافق	کاملاً موافق
ملاطاس حلامت خود				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. ا.د.ب. می‌کنم که در زمین. مشابه. با دیگران شخص بالارزش هستم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ا.ب.س.اس می‌کنم. به چند ویژگی خوب دارم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. به طور کلی، به این احساس که شکست خور. ام، تمایل دارم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. قادرم به خوبی اکثر ابراد کارها را انجام دهم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. احساس می‌کنم یز زیاد. نار. به. افخار کنم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. نسب. به خودم، بازخورد مثبتی دارم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. در مجموع، از بدم. اضی هستم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ا.ب. می‌توانستم. حترام بیشتر. رای خود قائل شوم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. بی‌ترید، گاهی اوقات احساس می‌کنم بی‌فایده‌ام.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. گاهی اوقات فکر می‌کنم به هیچ‌وجه خوب نیستم.				
الالاس خوالار آمدی تعمملالالال				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. برای لبه. الش‌ها. زندگی، بندز. کافی قو هستم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. اساساً فرد ضعیفی هستم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. می‌وانم موعبیت‌ها را که در زندگی پش می‌آید، داره کنم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ملامولاً الالاس لای کنم فرد نلاوقی هستم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. اغلب احساس می‌کنم که نمی‌تونم هی. بار را به خوبی انجام هم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. احساس می‌کنم صلاحیت برخوردار با دنیای واقعی را لارم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. غلب احساس من، شبیه به یک بکست‌خورده است.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. لاعمولاً احساس می‌کنم، می‌تونم مشکلات معمولی زنلای را لاهلا کنم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ملاطاس مسلالا مهارگر				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. چه یک رهب. بشم یا باشم، معلولاً به نلانا بیخود تکیه می‌کنم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. وقتی برنامه‌ریزی می‌کنم، تقریباً مطمئن‌ام که آن را به انجام م رسانم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. وقت. چیز. می‌خوهم. دست م آورم، معمولاً لالابین دلل است که لاو لاشان لا لالالال.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ا.ب. در افته‌ام آنچه. ید بشود خواهد شد.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. من تقریباً می‌توانم آنچه. را که در زندگی‌ام اتفاق می‌افتد، تع. کم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ملامولاً لالالالال لا لافظر رغبت‌های شخصی خود هستم.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. وقتی چیزی را که می‌خواهم به دست می‌آورم، ملامولاً بدین دلیل است لا بلای آن سلات کار کرده‌ام.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. زندگی من، بر اساس اعمال خود. تعیین می‌شود.				

کاملاً موافق □	ملافاق □	بدلا نظر □	مخلاف □	کاملاً مخالف □	
مقیاس نلاروزگرایی					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. احساسدت من بفراحتی جرید دار می‌شود.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. من، یک فرد صبی هستم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. من، یک رذنگ آن بست.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. من، اغلب تده یا بدار عصبی ه ت.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. غلب از حالت عصبی رنج می‌برم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. اغلب دچار احسا .. ناه می‌شوم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. اغلب خلق من، بالا و پایین می‌رود.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. گاهی اوقا بدون هیچ دلیلی ا بساس بدب تی می‌کنم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. من یک فرد تحریک‌پذیر بستم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. اغلب خسته و پ ر هستم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. بعد از یک جریه خجالت‌آور، مدت زیادی احساس نگرانی می‌کنم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. اغلب ا بسا .. تنهایی می‌کنم.

روش نمره‌گذاری

در این مقیاس‌ها پاسخ‌دهنده‌ها بر مبنای یک مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت از لامرۃ یک (کاملاً مخالف) تا نمرۃ پنج (کاملاً موافق) به ماده‌ها پاسخ می‌دهند. ابتدا نم به ماده‌هایی 3، 5، 8، 9 و 10 مقیاس حرمت‌خود، ماده‌های 2، 4، 5، 7 مقیاس وندکار آمدی تمیج‌افته و ماده‌های 3 و 4 مقیاس مسند مهارگری را معکوس کنید (1=5، 2=4، 2=4، 4=1، 5=1، در این حالت 3=3 است). سپس، نمره هر گزینه به این صورت مشخص می‌شود: کاملاً مخالف = 1، مخالف = 2، بدون نظر = 3، موافق = 4، کاملاً موافق = 5. برای محاسبه نمره کل لایاً یک از مقیاس، نمره‌های ماده‌های آن مقیاس را جمع کنید.

منابع

نعمت‌اوسی، م. (1392). تنیدگی شغلی و بهزبستی عاطفی: اثر واسطه‌ای هسته ارزشیابی‌های خود. فصلنامه روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی، 38، 103-121.

نعمت‌اوسی، م. و اکبرزاده‌حوری، ش. (1392). آزمون روان‌سنجی مقیاس‌های هسته ارزشیابی‌های خود. فصلنامه تحقیقات روان‌شناختی، (5) 20، 85-98.

Bono, J. E., & Judge, T. A. (2003). Core self-evaluations: A review of the trait and its role in job satisfaction and job performance. *European Journal of Personality*, 17, 5-18.

Eysenck, H. J., & Eysenck, S. B. G. (1968). *Manual for the Eysenck Personality Inventory*. San Diego: Educational and Industrial Testing Service.

Judge, T. A., Bono, J. E., Erez, A., & Thoresen, C. J. (2003). The core self-evaluations scale: Development of a scale. *Personnel Psychology*, 56, 303-331.

Judge, T. A., Erez, A., Bono, J. E., & Thoresen, C. J. (2002). Are measures of self-esteem, neuroticism, locus of control, and generalized self-efficacy indicators of a common core construct? *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 693-710.

Judge, T. A., Locke, E. A., & Durham, C. C. (1997). The dispositional causes of job satisfaction: A core evaluations approach. In B. B. Staw & L. L. Cunnings (Eds.), *Research in organizational behavior*, Vol. 19 (pp. 189-239), Greenwich, CT: JAI Press.

Judge, T. A., Locke, E. A., Durham, C. C., & Kluger, A. N. (1998). Dispositional effects on job and life satisfaction: The role of core evaluations. *Journal of Applied Psychology*, 83, 17-34.

Levenson, H. (1981). Differentiating among internality, powerful others, and chance. In H. M. Lefcourt (Ed.), *Research with the locus of control construct* (pp.15-63). New York: Academic Press.

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

بهربردار از نسخه‌های فارسی مقیاس‌های که در «آزمولاهای لاوانی» این فصلنامه ارائه می‌شوند، برای پژوهشگران و دانشلاویان (در پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری) با ذکر منبع بلامانع است. در سایر موارد کلیه حقوقاً مربوط به نسخه‌های فارسی مقیاس‌ها ملاق به «مؤلف» است و چاپ، تکثیر و فروش تمامی مقیاس‌ها یا قسمتی از آنها تحت لالا عنوان ممنوع است.