

محمد رضا ضياء

اوراق پریشان ۸

۶۹-۶۱



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی

رضا ضیاء

چکیده: نویسنده در نوشتار حاضر در قالب هشتمین سلسله انتشارات با عنوان اوراق پژوهشان، چندین مسئله را مطرح کرده است که بدین شرح اند:

- نکته ای در باب حکایت پنجم گلستان سعدی (باب عشق و جوانی)
- نکته ای کوتاه پیرامون کتاب سلیم نیساري در زمینه گزارش غزل های حافظ شیرازی
- اصلاح غلط رایج در غزل منسوب به حافظ
- مذاقه ای کوتاه بر کتاب حافظ دل ها به قلم محمد مهدی فولادوند در حوزه حافظ پژوهی
- رسم الخط نادرست بیتی از حافظ.

کلیدواژه: گلستان سعدی، حکایت پنجم گلستان، سلیم نیساري، حافظ شیرازی، غزل های حافظ، حیدر بقال شیرازی، حافظ پژوهی، کتاب حافظ دل ها.

— Scattered Papers (8)

By: Rezā Zia'

Abstract

In the form of the eighth article of a series of publications titled "Scattered papers", the author has presented several matters which are as follows:

A note on the fifth anecdote of Sa'di's Golestan (love and youth chapter)

A short note on Salim Neisari's book, and about its report of Hafiz' ghazals

The correction of a common mistake in a ghazal attributed to Hafiz.

A brief look at *Hafiz-e Delhā*, by Muhammad Mahdi Fuladvand, which is a book in the area of Hafiz studies.

The incorrect orthography of one of Hafiz's verse.

Key words: fifth anecdote, Sa'di's Golestan, Salim Neisari, Hafiz, Hafiz's ghazals, Heidar Baqqāl Shirāzi, Hafiz studies, *Hafiz-e Delhā*, Sanāie, vilifying wine

رضا ضیاء

یطرح الكاتب في مقالة الحالي - الذي يحمل الرقم ۸ من سلسلة مقالاته تحت عنوان أوراق مبعثرة - عدداً من المسائل بالترتيب التالي:

- ۱- ملاحظة في باب الحكاية الخامسة من گلستان سعدی (باب العشق والشباب).
- ۲- ملاحظة قصيرة حول كتاب سليم النيساري في مجال نقل غزليات حافظ الشيرازي.
- ۳- إصلاح أحد الأخطاء الشائعة في الغزل المنسوب إلى حافظ.
- ۴- نقد مختصر على كتاب حافظ دلها (= حافظ القلوب) بقلم محمد مهدی فولادوند، أحد الكتب الخاصة بالدراسات عن حافظ.
- ۵- تدوين خاطئ لأحد أبيات حافظ الشعرية.

المفردات الأساسية: گلستان سعدی، حکایة الگلستان الخامسة، سلیم نیساري، حافظ الشیرازی، غزلیات حافظ، حیدر بقال الشیرازی، الدراسات عن حافظ، کتاب حافظ دلها (= حافظ القلوب)، سنائی، ذم الخمر.

اوراق پریشان ۸

محمد رضا ضیاء

دمی در گلستان

یکی را از علما پرسیدند که کسی با ماهرویی در خلوت نشسته و درها بسته و رفیقان^۱ خفته و نفس طالب و شهوت غالب، چنان‌که عرب گوید: «الثمرُ يانعُ و الناطُورُ غيرُ مانع» هیچ باشد که به قوت پرهیزگاری از وی به سلامت بماند؟

گفت: اگر از مه رویان به سلامت ماند از بدگویان نماند.

وَإِن سَلِمَ الْإِنْسَانُ مِن سَوْءِ ظُنُونٍ مَدْعَى لَيْسَ يَسْلَمُ^۲

لِكَنْ نَتَوَانَ زِبَانَ مَرْدَمَ بَسْتَنَ شَایِدَ پَسْ كَارْخَوِيشَتْنَ بَنْشَيْسْتَنَ

این حکایت در باب پنجم گلستان سعدی (باب عشق و جوانی) آمده است. ظاهرش نکته خاصی ندارد. شارحان گلستان هم به معنی کلمات دشوار و آن دو عبارت عربی بسته کرداند و ظاهرآ نکته قابل عرضی در آن نیافته‌اند. داستان هم ساده به نظر می‌رسد: کسی از یکی از علما (مسئله‌ای پرسیده و گفته: یکی با ماهرویی در خلوت است، آیا به سلامت خواهد ماند؟ آن عالم هم جوابی داده که در ظاهر چندان مربوط نمی‌نماید: اگر هم از وسوسه ماهرو به سلامت بماند، از دست بدگویان نمی‌ماند.

اما در این حکایت آنچه نظر مرا به خود جلب کرد، طراحی داستان توسط سعدی است که قاعداً نکته آموزندۀ‌ای هم که سعدی از آن می‌خواسته همین بوده. شما سؤال آن شخص را بپرسید. او در قالب استفتاء و در پوشش سؤال، خودش جواب را مطرح کرده. یعنی لابد از خودش فکر کرده اگر همین طوری چنین چیزی را بپرسم احتمانه به نظر خواهد رسید و من هم به جواب نمی‌رسم: برای همین سؤالش از ابتدا «جهت دار» است! او مثل بچه‌آدم نمی‌پرسد که: آیا می‌توان از دست ماهرویان در خلوت، به سلامت دل و دین به در برد؟ می‌گوید: «یک نفر» (با این کار، ذهن به یک آدم مشخص جهت می‌یابد) ۱. در خلوت نشسته ۲. در شرایطی که «درها بسته»^۳. آن هم وقتی «رفیقان / رقیبان^۴ خفته» اند، (یعنی آنها هم که باید مراقب معشوق باشند حواس‌شان نیست) ۴. «نفس طالب» است، (یعنی دلش هم می‌خواهد) و ۵. «شهوت هم غالب» شده (سؤال‌کننده به خودش حق می‌دهد که از خصوصی‌ترین حالات مردم سر در بیاورد و در آن زمینه قضاویت کند و اظهار اطلاع بنمایند). با این همه باز هم می‌بیند انگار حق مطلب ادا نشده، برای همین به جناب عالم، بالسان عرب (که زبان علمی عالم است) تذکر می‌دهد اوضاع چنان است که به قول عرب‌ها: «الثمرُ يانعُ و الناطُورُ غيرُ مانع» (یعنی: خرما رسیده است و باغبان هم مانع نیست). حالا در این شرایط «هیچ باشد که به قوت پرهیزگاری ازو به سلامت بماند؟»

عاقلان متوجه می‌شوند که این آقا سؤال نمی‌کند. دارد جواب می‌دهد. آن «عالم» هم که خوب می‌داند در شرایط عادی هم نمی‌شد به چنین سؤالی پاسخ گفت، الان حواس‌ش هست که به این آدم اصلانمی‌شود

۱. در چاپ فروغی و انوری و خرائلی و آتنی و اسلامیه «رقیبان» آمده است.

۲. اگر انسان از بدی نفس خود نیز امام باید، از سوء ظن مدعی در امام نیست.

۳. رقیب در متن قدیم یعنی «مراقب»، نگهبان.

روزگار شناخته شد بود) ارائه شده. این کاری است که اگر بنا بود به صورت دولتی انجام شود، میلیاردها تومان هزینه برمی‌داشت و احتمالاً هم به جای دوفندر پنجه جلد منتشر می‌شد و آخرسرا هم این قدر دقیق و قابل اتکان نمی‌شد. جالب تر اینکه هزار نسخه چاپی این کتاب بی نظیر از سال‌ها به تمامی فروش نرفت. حقاً خود این آمار فروش، نشان‌گر جامعه‌ای است که در آن به حرفِ حساب توجه نمی‌شود.

باری، تنها عیبِ این می‌آید که این کتاب فقط حاوی گزارش ۴۲۴ غزل خواجه است و شامل قطعات و قصاید و... نیز نیست. استاد توضیح خاصی دربارهٔ چرایی این مسئله نداده‌اند.^۵ هر چند این حذف بارها مورد نقد حافظ پژوهان واقع شده، (از جمله در موضع متعددی از شرح شوق استاد حمیدیان)، به هر حال دلیلشان هرچه بوده، ما را از دیدن نسخه‌بدل‌های این اشعار محروم ساخته است. با توجه به وضعیت جسمی و سن و سال حضرت استاد (که هماره پایینه باد)، بعيد می‌دانم ایشان خود دیگر دست به تحقیق و پژوهش در این باره بزنند، ولی از همین جا از ایشان خواهش می‌کنم که: اولاً اگر ممکن است این مجموعه نسخه را به یکی از مراکز پژوهشی ای که خود صلاح می‌دانند بسپارند تا از آسیب و گزند روزگار مصنوع بماند. چون تا جایی که می‌دانم بعضی تصاویر این نسخه سیار نادر و کمیاب است و تهیه اش محتاج عزم و اراده کسی چون خود ایشان است که امروزه نادر کالمعدوم است. دوم اینکه چند نفر از دانشجویان یا استادان مستعد دست به کار شوند و کلیه اشعاری را که در این پنجه نسخه (به اضافه چند نسخه نویافته) وجود دارد، با همان روش استاد روایت کنند. اگرچنین شود بعيد می‌دانم تا سال‌ها کاری به اندازه و اهمیت و مفیدی آن انجام گردد.

اصلاح غلطِ رایج در غزل [منسوب به] حافظ

المنة لله كه در ميکده بازست
زان رو كه مرا بردر او روی نيازست ...

از او همه مسـتـى و غـرـورـسـتـ و تـكـبرـ
وزـماـ هـمـهـ بـيـچـارـگـىـ و عـجزـوـ نـيـازـسـتـ

این غزل به غلط در دیوان خواجه وارد شده و در اصل از حیدر بقال شیرازی، شاعر معاصر حافظ است. این مسئله هم نکته نویافته‌ای نیست و نخستین بار نیز استاد میرافضلی در مجله نشر دانش آن را

۵. دوست عزیزم سعید لیان در جایی اشاره کرده که گویا اوزان کوتاه و غزل‌های ملتع م در اوپویت حذف بوده‌اند. (نقل به مضمون)

جواب داد. برای همین می‌گوید:

اگر از مه رویان هم به سلامت بماند، از دستِ زبانِ امثالِ تودر امان نخواهد ماند.^۶ یعنی یکی مثلِ تواخرش می‌خواهی حرف خودت را بزنی و برای مردم پرونده‌سازی کنی. توهم جوابِ من برایت مهم نیست. می‌خواهی حکم بدھی و اصلاً حکم را پیش پیش صادر کرده‌ای. به همین جهت، من جوابِ استفتای تورانمی دهم. توپیش از اینکه به قاضی بروی حکم را صادر کرده‌ای و من باید منویات تورا اجرا کنم.

از این جهت فکر می‌کنم سعدی در این حکایت شاهکار کرده. او بدون اینکه هیچ دخالتی در روند قضه داشته باشد و به عنوان نویسنده و دانای کل حرفی زده باشد، سخن‌ش را در قالبِ قهرمان داستان زده است، آن هم بدون هیچ گونه شعارزدگی و تصنیع.

راستش از اول که می‌خواستم این مطلب را بنویسم همین طور در ذهنم بود که بگوییم: ما امروز هم در جامعه فراوان شاهد این مشکل هستیم. در صدا و سیما و موارد مشابه، سؤال به نحوی مطرح می‌شود که از قبل حاکم و محکوم و جهت پاسخ مشخص است. حتی چند نمونه استفتاء از مراجع هم آماده کرده بودم که به عنوان مثال بیاورم که ببینید سؤالی که از «علماء» می‌پرسند چقدر جهت دار است و اصلاً جوابش از قبل مشخص است، ولی وقتی دیدم سعدی این همه به شعور مخاطب احترام گذاشته و لقمه را آماده در دهانش قرار نداده، من هم خجالت کشیدم پیش از این به موضوع مستقیماً اشاره کنم.

سخنی با استاد سلیم نیساری

سلیم نیساری برای من مصداق آدم‌های کاری و بی‌سرو صداست. شما ببینید برای حافظ این همه هیاهو شده و این همه کتاب و مقاله نوشته شده که انصافاً نو درصدشان انشاء بافی محض است، ولی سلیم نیساری بی‌آذعاً و با آرامش کتابی در دو جلد منتشر کرد که در آن گزارش پنجه نسخه حافظ قرن نهمی (که تا آن

۴. جوابِ عالم در نهایت ایجاز است. حتی در بعضی نسخه بعدی جواب را به این صورت دارآورده‌اند که «... از بذگویان به سلامت نماند». (ص ۱۱۹ گلستان سعدی، نسخه پکن، به کوشش برات زنجانی، انتشارات امیرکبیر) در این نسخه و بسیاری نسخه متأخر، دائم ایجاز سعدی را به اطناب تبدیل کرده‌اند. یقین دارم اکراموز کسی این ماجرا را بی می‌کرد می‌نوشت: عالم گفت: «... آن بزرگوار گفت: «... آن استاد گفت: «... ولی سعدی فقط می‌نویسد: «گفت» و مابقی را به عهده مخاطب می‌گذارد تا خودش بفهمد چه کسی گفت.

(قـیـب) شـدـه است (صـ ۱۷) و در فـصـول مـخـتـلـف از «حدـود اـعـتمـاد به نـسـخـهـهـاـی مـاـدـر» سـخـنـگـهـتـه و «معـیـارـتـشـخـیـص اـصـیـل اـزـدـخـیـل و سـخـنـپـست اـزـوـالـا در دـیـوـان خـواـجـهـشـیرـاز» رـا بـرـشـمـرـدـه و بـهـشـدـت اـزـرـوشـ استـادـان مـسـلـم اـینـرـشـتـه مـانـنـدـقـزوـیـیـ و خـانـلـرـیـ اـنـقـادـکـرـدـه و ثـمـرـهـ کـارـعـلـامـهـقـزوـیـیـ رـا در تـصـحـیـحـ و تـحـشـیـ حـافـظـ حتـیـ در حدـ «لغـتـ معـنـیـ چـنانـ کـهـ درـ زـمـانـ قـدـیـمـ مـرـسـومـ بـودـ» هـمـ نـدانـسـتـهـ وـ گـفـتـهـ کـهـ: «متـأـسـفـانـهـ آـنـ مـرـحـومـ دـشـوارـیـهـاـیـ لـغـوـیـ مـقـدـمـهـ رـاـحـلـ نـکـرـدـهـ اـسـتـ،ـ فـقـطـ کـوـشـیدـهـ مـنـشـأـ وـ مـأـخـذـ مـنـقـولـ عـنـهـ عـبـارـاتـ آـنـ رـاـ بـاـآـورـدـنـ نـسـخـهـبـدـلـهـایـ مـتـعـدـدـ وـ خـسـتـهـکـنـنـدـهـ ذـکـرـکـنـدـ وـ فـقـطـ وـقـتـیـ وـاـژـهـ یـاـ تـعـبـیـرـآـسـانـیـ درـ مـتـنـ آـمـدـ،ـ فـورـاـ مـعـنـایـ آـنـ رـاـ درـ زـبـرـصـفـحـهـ نـگـاشـتـهـ اـسـتـ».ـ (صـ ۳۸)

اوـحتـیـ درـادـامـهـ،ـ دـیـگـرـکـارـهـایـ قـزوـیـیـ رـاـهـمـ درـحدـ «مـفـرـدـشـتـانـیـ» دـانـسـتـهـ وـ گـفـتـهـ کـهـ اوـهـرـگـرـنـتوـانـسـتـهـ «پـایـ درـ آـسـتـانـ پـژـوهـشـ اـبـتـکـارـیـ بـگـذـارـدـ».ـ (صـ ۳۹)ـ نـیـزـدـربـارـهـ روـشـ دـکـترـخـانـلـرـیـ مـرـقـومـ دـاشـتـهـ اـنـدـ:ـ «ایـرـادـیـ کـهـ بـهـ نـسـخـهـ آـقـایـ خـانـلـرـیـ وـاردـ اـسـتـ،ـ مـانـنـدـ هـمـهـ نـسـخـهـهـایـ خـواـجـهـشـیرـازـ(ـکـنـاـ)ـ تـکـرـارـاـغـلـاطـ اـسـتـ وـاـینـ یـعنـیـ درـایـتـ رـاـفـدـایـ روـایـتـ کـرـدـنـ وـ نـیـزـعـدـمـ عـنـایـتـ کـافـیـ بـهـ مـعـانـیـ اـبـیـاتـ».ـ (صـ ۱۹)ـ نـوـیـسـنـدـهـ دـرـفـصـلـیـ دـیـگـرـنوـشـتـهـ کـهـ کـتـابـشـ درـ چـاـپـهـایـ آـینـدـهـ باـعـثـ بـرـانـداـختـنـ «نـسـخـهـبـدـلـهـایـ بـیـرـبـطـ وـسـسـتـ»ـ مـیـشـودـ وـ «گـهـ اـزـ بـرـخـیـ نـسـخـهـهـایـ مـجـعـولـ»ـ مـیـگـشـایـدـ؛ـ زـیـرـاـ «بـهـ یـارـیـ سـنـگـ مـحـکـمـ کـهـ ماـمـعـرـفـیـ کـرـدـهـ اـیـمـ»ـ،ـ «فـرقـ نـظمـ سـخـیـفـ اـزـ شـعـرـ لـطـیـفـ باـزـشـناـختـهـ خـواـهـدـ شـدـ».ـ درـادـامـهـ نـیـزـپـیـشـبـینـیـ کـرـدـهـ کـهـ «شـایـدـ تـادـهـ سـالـ دـیـگـرـکـتابـ «حـافظـ دـلـهـ»ـ بـهـ دـسـتـ فـارـسـیـ زـیـانـانـ بـرـسـدـ.ـ اـزـ اـیرـانـ گـرفـتـهـ تـاـ اـفـغـانـسـتـانـ،ـ هـنـدـ،ـ پـاـكـسـتـانـ،ـ قـفـقـازـ،ـ تـاجـیـکـسـتـانـ وـ دـیـگـرـنـقـاطـ جـهـانـ وـ حتـیـ گـروـهـیـ اـزـ خـاـوـرـشـنـتـاسـانـ.ـ وـ آـنـ رـاـپـاسـدارـگـرـدـنـدـ وـ...ـ اـزـ نـسـخـهـهـایـ مشـکـوـکـ دـلـ بـکـنـنـدـ».ـ (صـ ۱۰۰)

قصدـ نـقـدـ کـتـابـ درـمـیـانـ نـیـسـتـ کـهـ اـنـصـافـاـ گـلـچـینـیـ اـزـ مـطـالـبـ غـرـیـبـ وـبـیـ رـبـطـ اـسـتـ.ـ مـثـلـاـ درـفـصـلـیـ باـ عنـوانـ «صـفـحـهـ کـلـیـدـ»ـ اـسـتـادـ بـهـ تـوـضـیـحـ بـرـخـیـ کـلـمـاتـ وـ تـرـکـیـبـاتـ دـیـوـانـ حـافـظـ (ـنـهـ بـاـمـذـهـبـ منـسـوـخـ اـمـشـالـ قـزوـیـیـ،ـ بـلـ بـاـمـذـهـبـ مـخـتـارـ خـودـشـانـ)ـ پـرـاـخـتـهـ اـنـدـ.ـ اـینـکـ چـنـدـ نـمـوـنـهـ اـزـ آـنـهاـ (ـمـیـکـوـشـ تـاـ مـیـ تـوـانـ تـوـضـیـحـیـ اـضـافـهـ نـکـنـمـ):ـ

صـ ۱۳۸:ـ آـنـکـهـ:ـ اوـ،ـ توـ،ـ شـاهـدـ هـرـجـایـیـ،ـ نـگـارـ،ـ جـانـانـ،ـ لـعـبـتـ شـهـسـوـارـ،ـ دـلـبـرـ،ـ جـانـ جـهـانـ وـوـیـ،ـ هـمـهـ بـهـ مـعـنـیـ خـدـاـ اـسـتـ.

صـ ۱۳۹:ـ اـبـرـوـ:ـ دـوـ کـمـانـ زـیـبـاـ وـ هـلـلـگـونـهـ کـهـ مـایـهـ تـکـمـیـلـ زـیـبـایـیـ چـشـمـ اـسـتـ وـ غـیرـاـزـ آـنـکـهـ مـانـعـ دـخـولـ گـردـ وـ غـبـارـ بـهـ چـشـمـ مـیـشـودـ،ـ نقـشـ اـشـارـتـگـرـیـ رـاـنـیـزـاـیـفـاـ مـیـکـنـدـ.

(وـکـسـ درـپـارـسـیـ تـوـضـیـحـیـ بـدـینـ جـامـعـیـتـ وـ مـانـعـیـتـ اـزـ اـبـرـوـ بـهـ دـسـتـ نـدادـ)

صـ ۱۴۰:ـ بـادـهـ فـروـشـ:ـ کـسـیـ کـهـ بـادـهـ مـیـ فـروـشـدـ ...ـ

صـ ۱۴۰:ـ بـلـبـلـ:ـ مـرـغـ خـوـشـنـواـ،ـ پـرـنـدـهـ شـیدـاـ،ـ عـاشـقـ گـلـ،ـ شـیدـاـیـ مـعـشـوقـ (=گـلـ)،ـ عـاشـقـ وـ شـاعـرـتـرانـهـ پـرـدـازـ باـشـیدـ!ـ (ـدـرـمـعـنـایـ مـجاـزـیـ کـلمـهـ)ـ،ـ خـوـشـسـخـنـ،ـ بـلـیـغـ،ـ «مـرـغـ عـاشـقـ طـرـبـ انـگـیـزـبـودـ گـفـتـارـشـ»ـ.

صـ ۱۴۴:ـ چـشـمـ:ـ عـضـوـبـینـایـیـ،ـ قـوـّهـ بـاـصـرـهـ ...ـ

صـ ۱۴۶:ـ خـامـ:ـ نـقـطـهـ مـقـابـلـ بـخـتـهـ ...ـ

صـ ۱۴۹:ـ درـبـانـیـ:ـ خـدـمـتـگـزارـ،ـ خـادـمـ،ـ حـاجـبـ:ـ گـرـچـهـ درـبـانـیـ مـیـخـانـهـ فـراـوـانـ کـرـدـ.

(گـذـشـتـهـ اـزـ بـدـیـهـیـ بـودـنـ تـوـضـیـحـ،ـ عـجـیـبـ اـسـتـ کـهـ اـسـتـادـ بـیـنـ درـبـانـ وـ درـبـانـیـ تـفاـوتـیـ نـمـیـبـینـنـدـ)

ص ۱۵۸: قلندر: احتمالاً از ریشه کلانتر= بزرگ‌تر، یا کلون در (!) می‌آید.

توضیح آنکه علامتِ تعجب در اصل کتاب مندرج است، یعنی استاد، خود حرفی زده و خود نیز تعجب کرده‌اند و این نشانه هنرمندی ایشان است.

ص ۱۶۷: «در همین تاریخ [۷۵۸] عبید زاکانی کتاب موش و گربه را سروده وزعم قوى آنست که ابراسحق موش و مبارزالدین گربه باشد».

در ادامه چند فصل دیگر هست که کوچک‌ترین ارتباطی با تصحیح حافظ ندارد و کتاب راشبیه به کشکولی ساخته که جریان سیال ذهن نویسنده در آن از سویی نوید داده که «به یاری خدا در کتاب جداگانه‌ای ... راه درستی را که باید «شعرنو» در پیش گیرد را» (کذا) مطرح خواهد کرد (ص ۱۰۳) و از سوی دیگران تقدیمات تندوتیزدیگری از «استعمار بداندیش» (ص ۱۰۰) تا جریان واژه‌سازی (ص ۱۰۴) و ... نموده است. نویسنده پس از این همه آسمان و ریسمان بافت، نهایتاً ۹۹ غزل حافظ را که معادل «رقم اسماء الله» است برگزیده و در پایان کتاب آورده است. طرفه آنکه این ۹۹ غزل عیناً و بی‌هیچ کم کاستی از «حافظ انجوى» نقل شده در حدی که حتی علامت سجاونندی آن چاپ نیز تغییرنکرده! کتاب با شعری از نویسنده در ستایش «خواجه شیراز» پایان یافته که بیت آخرش این است:

عذرِ شاعر پذیر اگر ناچار قافیت رابه شایگان زده است

رسم الخطی که همه را به اشتباہ اند اخنه

جناب شجربیان در آلبوم «پیام نسیم» شعر حافظ را با این صورت خوانده‌اند:

«نکتهٔ روح فرا» از دهن دوست بگو «نامهٔ خوشخبر از عالم اسرار بیار

اولاً‌که در خوانشِ استاد، بین «روح» و «فرا» فاصله‌ای در خواندن افتاده که کمی بیت را برای مخاطب دچار تعقید کرده است. ترکیب باید پشت سرهم خوانده می‌شد؛ «روح‌فرا» نه به صورت روح / فرا. دیگر اینکه هر دو کلمه باید به صورت نکره خوانده می‌شد: نکته‌ای / نامه‌ای. از فضای بیت پیداست که دلیلی ندارد این دو کلمه به صورت مفرد ادا شود. شاعر می‌گوید: نکته‌ای روح‌فزا و نامه‌ای خوش‌خبر بیاور. توضیح اینکه در رسم الخط قدمًا تفکیکی بین این دو قائل نمی‌شده‌اند و هر دو را به یک صورت می‌نوشته‌اند و خود در هنگام خواندن آن را تفکیک می‌کرده‌اند. مثلاً می‌نوشته‌اند: «بر در شاهم، گدایی، نکته در کار کرد / گفت بر هر خوان که بنشستم، خدا رزاق بود»، ولی می‌خوانده‌اند: «نکته‌ای در کار کرد.

البته بخشی از تقصیر هم برگردان مصححان متون کهن است که در این مورد برخورد دوگانه می‌کنند، به این صورت که بعضی را نکته و بعضی را نکته‌ای ضبط می‌کنند. (در باره علامه قزوینی در تصحیح حافظ، نمی‌توانم در این باره به درستی قضاوتن کنم؛ چون حتی هر دو چاپ معتبر مصحح ایشان (زوار و اساطیر) هم دچار تحریفات رسم الخطی شده است، ولی عیوضی و نیساری به درستی «نکته‌ای / نامه‌ای» ضبط کرده‌اند). به نظرم برای اینکه هم جانب امانت رعایت شود و هم مخاطب به اشتباہ نیفتد، باید موارد مشکوک را با همان صورتی که در نسخه هست آورد و در پائین صفحه، تکلیف خواننده را برای چگونه خواندن روشن کرد. مصحح در این مورد نباید به سلیقهٔ خودش اتکا کند؛ زیرا چنان‌که خواهم آورد همیشه با قطعیت نمی‌شود حکم داد و بهتر همان است که رسم الخط نسخه را حفظ کند؛ چون این رسم الخطها خود حاوی نکات ریزی است که گاه با این یکسان‌سازی‌ها از بین می‌رود. نگارنده در هنگام تصحیح «سفینه شاعران قدیم» به یکی از این موارد برخورد کردم که اگر بر اساس فرمول یکسان‌سازی عمل می‌کردم،

جناسِ موجود در شعر ضایع می‌شد:

زین دلشدۀ شعبدۀ آموخته
یاری دارم چو شمع، افروخته
او عاشق دیگری و من عاشق او
پروانه صفت سوخته سوخته

پیداست که مصraig آخر را باید چنین خواند «پروانه صفت، سوخته، سوخته‌ای»، ولی در این صورت جناس ظاهری موجود از میان می‌رفت. (در مصraig دوم نیز شبیه این مسئله هست) لذا بنده هم در هنگام چاپ به همین صورت مذبور آن را آوردم.

البته گویا گاهی خود مصححان هم متوجه این نبودند که در بسیاری از این موارد باید به صورت نکره خواند. مثلاً دکتر یوسفی در گلستان سعدی (ص ۷۵) نوشتند: «طایفۀ حکمای یونان اتفاق کردند که مر این مرض را دوایی نیست مگر زهره آدمی ...»، در حالی که احتمالاً «طایفۀ ای» صحیح است؛ چون بعد است همه حکمای یونان چنین حکمی کرده باشند. (خزائلی: طایفۀ ای) نیز در ص ۸۲ «با طایفۀ بزرگان به کشتی در نشسته بودم ... آمده که منطقاً «طایفۀ ای» صحیح است (خزائلی نیز همین را آورده)؛ چون بعد است کل بزرگان یک طایفۀ بوده باشند. در ص ۱۴۹ «با طایفۀ دانشمندان در جامع دمشق بحثی همی‌کردم» آورده‌اند، در حالی که باید «طایفۀ ای ...» خواند. (خزائلی: طایفۀ ای)

چنان‌که در ص ۶۰ نیز به درستی «طایفۀ ای دزادِ عرب ...» و «وقتی طایفۀ ای حراث مصراشکایت آوردن» (ص ۸۴) و «مرا در آن قربت با طایفۀ ای یاران اتفاق سفرافتاد ...» (در ص ۷۱) ضبط کرده‌اند. دکتر انوری تمامی شش مورد بالا را عیناً مطابق با چاپ یوسفی آورده‌اند.

نکته گفتنی دیگر این‌جاست که اگر دقت کرده باشید در چاپ علامه قزوینی (و بسیاری دیگر)، غزل‌هایی مانند «از من جدا مشوکه توام نور دیده‌ای» در بخش غزل‌های با قافیه «ه» آمده است (بعد از «دوش رفتم به در می‌کده خواب آلدۀ» و قبل از «دامن‌کشان همی‌شد در شرب زرکشیده»). دلیلش همین است که در اصل نسخه خطی «.... که توام نور دیده» آمده بوده و لذا در بخش حرف «ه» قرار دارد.

نمونه دیگری که گویا هیچ‌یک از مصححان حافظ (به جزء حروم عیوضی و خرم‌شاهی / جاوید و دکتر قیصری در دیوان حافظ چاپ جوانه رشد) به آن توجه نکرده‌اند و بدخوانی آنان به خوانندگان نیز سرایت کرده، بیت زیبای ساقی نامه حافظ است:

فریبِ جهان قصۀ روشن است
بیین تا چه زايد، شب آبستن است

در اینجا هم شهram ناظری آن را در آلبوم «ساقی نامه / صوفی نامه» به همین صورت خوانده و در چاپ‌های حافظی هم که بنده دیدم جملگی با همین صورت روایت شده،^{۱۳} در حالی که قرائت «... قصه‌ای روشن است» به صحّت نزدیک تراست.

جمشید مظاہری (سروشیار)

ادیب و مورخ و استاد بازنیستۀ دانشگاه اصفهان. ۱۳۹۶-۱۳۲۱

آن سوز کمترک شد و آن اندھان برفت
روزی سه چهار ماتم او داشت هرکسی
بیچاره صدر دین، که به قهر از میان برفت
آزاد و بنده با سرِ شغل و عمل شدند

^{۱۳}. من چاپ‌های سایه و خانلری و راست‌گو و قزوینی و مجاهد و قریب و انجوی و قیصری و یکتایی و قدسی را دیدم.

مظاہری از نسل در حال انقراض (و بله منقرض شده) آدم‌های شفاهی بود. کمتر کسی می‌توانست فقط از طریق نوشته‌هایش به عمق فصلش پی ببرد. مگر آنکه در آن رشتہ تخصصی داشت و مطالعش را با دقّت پی‌گیری می‌کرد. ولی اگر با او دمخور بودی، می‌فهمیدی چه دریای عمیقی است. شاید بزرگ‌ترین خصوصیت اورا بتوان بی‌اعتنایی اش برشمود؛ بی‌اعتنایی به زمین و زمان، به شهرت، به «اهمیت». برای همین هم بود که وقتی دوره کارشناسی ارشدش را تمام کرد، دیگر برای دکترا هیچ اقدامی نکرد و بالاصله به تدریس در مدرسه‌ای در سده (خمینی شهر) اصفهان پرداخت و اگرپیگیری مرحوم معتمدی، (ریاست وقت دانشگاه اصفهان) نبود، شاید تا آخر معلم همان مدرسه باقی می‌ماند. از همین جهت هم بود که با وجود فضل و سعادت‌بیسیار، هیچ‌گاه «شاگرد اول» و اهلی تلاش برای «بیست شدن» نبود. اهمیت ندادنش به این معنا بود که مثلاً فکر نمی‌کرد این موضوعی که در آن دقیق شده، چقدر از نظر جامعه یا تاریخ مهم است. برای اونفس پرسش مهم بود و به دنبالش می‌رفت. استاد جویا جهانبخش می‌گفت که یکبار از ایشان درباره تلفظ جایی پرسیده بوده و گفته بود که استاد همایی به صورتی وایشان به صورتی دیگران را نوشت‌هند. مدتی بعد که می‌بیندشان، ایشان می‌گوید: من دوباره به آن منطقه رفتم و با اهالی صحبت کردم بین خودشان به آن منطقه چه می‌گویند، دیدم بعضی شان مثل من و بعضی به صورتی که همایی گفته تلفظ می‌کنند. جناب جهانبخش می‌گفت: من اصلاً موضوع را فراموش کرده بودم و باورم نمی‌شد که برای این پرسش ساده، ایشان این طور پیگیری کرده باشد. شبیه این موارد هم کم نبود و بسطی نداشت که پرسش‌گر، جویا باشد، یا یک دانشجوی ساده دوره کارشناسی. همین اخیراً یکی از شاگردانشان (خانم سمیرا رکنی‌زاده) می‌گفت که در یکی از جلسات آخر سال، هیچ دانشجویی به جزا در کلاس حاضر نشده و استاد بی‌اعتنایی به این غیبیت همگانی، تا آخر کلاس به تدریس برای همین یک نفر پرداخته بود! از همین جهت هم بود که کتاب «تاریخ اصفهان» (میرزا حسن خان جابری انصاری) را برای حاشیه‌نویسی و چاپ انتخاب کرد. حتی به ایشان گفته بود که شما این همه نکته درباره گلستان سعدی پیدا کرده‌اید و اگر این همه زحمت به جای تاریخ اصفهان بر گلستان سعدی صرف شده بود، چقدر کار مهم‌تری صورت می‌گرفت. ولی برای او پسند زمانه و بُرید تأثیر مطلقاً اهمیتی نداشت و تنها در پی رسیدن به پاسخ مشکلاتی بود که ذهنش را مشغول کرده بود. این حرف‌ها را در مقام تجویز و تأیید و توصیه عرض نمی‌کنم، فقط دارم توصیف می‌کنم. کما اینکه خودم به این مسائل نقد داشتم و حقیقتاً آزو می‌کردم به جای این کارها، همان گلستان، یا خاقانی یا ناصرخسرو را تصحیح کرده بود.

پرتال جامع علوم انسانی