

## اختلال‌های یادگیری (از نظریه تا عمل)

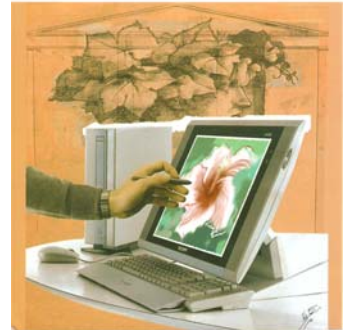
دکتر حسن احدی و دکتر علیرضا کاکاوند

محتوای کتاب حاضر به چهار قسمت اصلی تقسیم شده است: اولین قسمت به معرفی حوزه اختلال‌های یادگیری و قلمرو آن می‌پردازد؛ قسمت دوم، اختلال‌های یادگیری را در قالب نظریه‌های متفاوت مورد توجه قرار می‌دهد؛ قسمت سوم: رویکردهای درمانی مختلف برای رویارویی با این گروه از کودکان را معرفی می‌کند؛ و بخش چهارم، راهکارهایی عملی را به والدین و معلمان، جهت حل و فصل مشکلات کودکان و دانش‌آموزان معرفی می‌نماید. خواندن این کتاب را به دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، کودکان استثنایی، درمانگران کودک، روان‌شناسان مدارس، معلمان تعلیم و تربیت و والدینی که نسبت به سلامت روان فرزندان خود احساس مسئولیت می‌کنند، توصیه می‌نماییم.

نشر ارسباران، چاپ اول، تابستان ۱۳۸۲

۱۶۰ صفحه، بها ۱۲۰۰ تومان

اختلال‌های یادگیری  
(از نظریه تا عمل)  
مؤلفان: دکتر حسن احدی و دکتر علیرضا کاکاوند



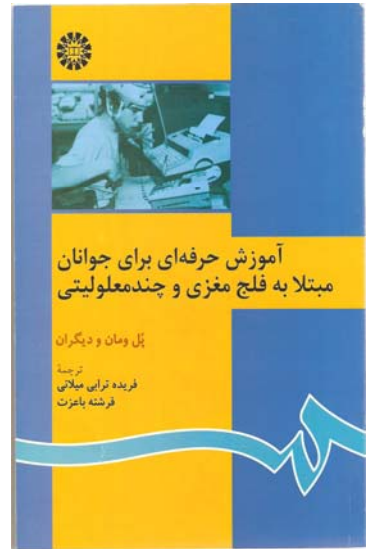
## آموزش حرفه‌ای برای جوانان مبتلا به فلج مغزی و چند معلولیتی

پل ومان و دیگران ترجمه فریده ترابی میلانی / فرشته باعزت

تجربه مولفان این اثر که شامل ۱۱ فصل است نشان می‌دهد که عامل مهم در جایگزینی شغلی موفقیت آمیز و سازش با محیط برای مبتلایان به فلج مغزی، استفاده از شیوه حل مسئله است. خدمات فناوری بازپروری در اشتغال و زندگی مستقل این افراد، پل مهمی به شمار می‌رود. امروزه کارشناسان اشتغال و مهندسان بازپروری در جستجوی ابداع وسایل و مناسب سازی‌های ارزان قیمت هستند تا فرصت‌های شغلی را برای مبتلایان به فلج مغزی در اداره‌ها، کارخانه‌ها، بانک‌ها، محل‌های کسب و کار کوچک و شرکت‌های بزرگ فراهم آورند.

سازمان چاپ و انتشارات، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی چاپ اول، تابستان ۱۳۸۴

۳۷۶ صفحه، بها ۲۳۵۰۰ تومان



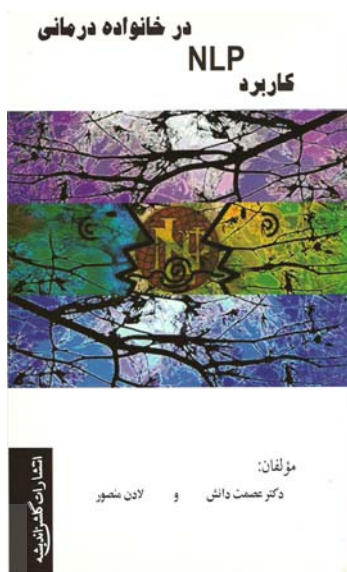
## کاربرد NLP در خانواده درمانی

دکتر عصمت دانش و لادن منصور

هدف از نوشتن این کتاب که شامل ۵ فصل است ارائه اطلاعات در زمینه ان. ال. پی، به علاقه مندان، زن ها، شوهرها و همچنین تاکید بر امکان « تغییر در تمامی انسان ها است ». در این کتاب تعدادی از مهمترین مهارت ها، طرحواره ها، الگوها، روش ها و راهکارهایی که امکان تغییر در انسان را در دنیای متحول و پیچیده فراهم می سازد، معرفی می شوند؛ تا بتوان با استفاده از مفاهیم قدرتمند ان. ال. پی، برای روبرو شدن با خود و با دیگران، در زندگی شخصی، خانوادگی و حرفه ای سود جست. ان. ال. پی، نحوه تبدیل جهان اطراف را به یک مفهوم، ادراک و تجربه از طریق حواس پنجگانه، می شناساند. به این ترتیب انسان را قادر می سازد در خصوص چیزهایی که بسیار ذهنی هستند ارتباط عینی تری برقرار کند.

انتشارات گلشن اندیشه، چاپ اول، مرداد ۱۳۸۵

۱۳۵ صفحه، بها ۱۳۰۰ تومان



## نهج البلاغه و بهداشت روان

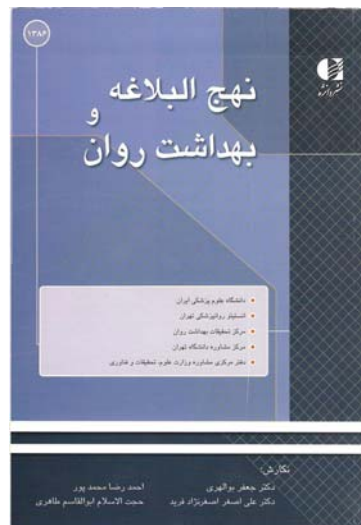
دکتر بوالهیری، احمدرضا محمد پور، دکتر علی اصغر نژاد فرید و

حجت الاسلام ابوالقاسم طاهری

پژوهش و چاپ این کتاب که شامل ۶ فصل است با حمایت مالی و سفارش انستیتو روانپزشکی تهران، مرکز تحقیقات بهداشت روان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران و دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و زحمات های برخی از کارکنان این مرکز صورت گرفته که امید است معنویت ماه های مبارک رمضان و شب های پرمعنای قدر ره توشه نویسندگان، همکاران و یاران و بهره گیران این اثر گردد.

انتشارات طیف نگار، چاپ اول، سال ۱۳۸۶

۸۸ صفحه، بها ۱۰۰۰ تومان

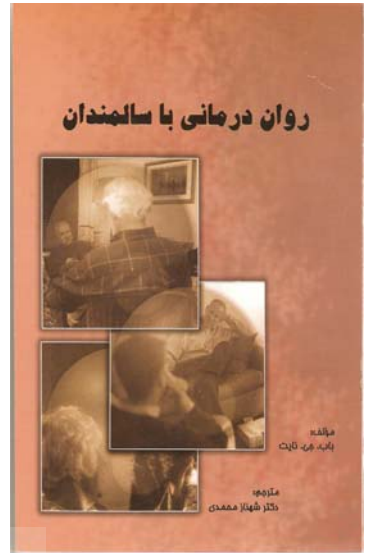


## روان درمانی با سالمندان

باب.جی. نایت ترجمه: دکتر شهناز محمدی  
در این چاپ نیز که شامل ۱۱ فصل است مانند چاپ های قبلی، یافته های مربوط به روان شناسی رشد در پهنه زندگی و علم پیری شناسی مطرح می شود تا نیازهای روان درمانی در زمینه انطباق یافتن با سالمندان شناسایی شود. تمایز بین سالمندی با سایر عوامل تاثیر گذار بر رفتار و تفکر سالمندان، گاهی چشمگیر و گاهی بسیار ظریف و نامحسوس است، اما همیشه برای درک صحیح این معنا که فرد سالم چه کسی است، اهمیت زیادی دارد. همانطور که مطرح شده است، این تمایز هم برای درمانگر مهم است و هم برای مراجع. کار با سالمندان، یک چالش استو غالبا از تجربه متاثر می شود. مشکلاتی که مراجعان سالمند با آن ها روبرو می شوند، معمولا مرزهای بین پزشکی، روان شناسی و خدمات اجتماعی را قطع می کند.

انتشارات آثار معاصر، چاپ اول ۱۳۸۶

۳۹۷ صفحه، بها ۳۵۰۰ تومان



## سوء مصرف مواد خاستگاه ها و مداخلات

ترجمه: دکتر مسعود محمدی، محسن راه نجات، نسرين پارسا، مجيد قرباني، دکتر الهه ميرزايي، دکتر فرشاد نعمتي و ...  
کتاب سوء مصرف مواد که مبتنی بر پژوهش و اصل کار گروهی از اندیشمندان حوزه پیشگیری و درمان اعتیاد است یکی از آثار معتبری است که با استفاده از آخرین اطلاعات و پژوهش های حوزه سوء مصرف مواد توسط گلانتز و هارتل تدوین شده است. این اثر که شامل ۱۷ فصل است در زمان خود کتابی منحصر به فرد و حاوی اطلاعات جدیدی بود به اکثر جنبه های جدید پژوهش در مورد سوء مصرف مواد پرداخته است تا حدی که پس از گذشت حدود ۵ سال از انتشار، تازگی بعضی از حوزه های آن همچنان حس می شود و هنوز در منابع فارسی اثری هم وزن آن یافت نمی شود.

انتشارات مطالعات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر، چاپ اول، زمستان ۱۳۸۶



معرفی پایان نامه ها: دانشگاه شهید بهشتی، گروه روان شناسی

موضوع: رابطه ابعاد شخصیتی درونگرایی / برونگرایی / آیزنگ با گرایش به انتخاب نوع مواد ( کند کننده / محرک )

کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی (زمستان ۸۲)

استاد راهنما: دکتر عصمت دانش پژوهش و نگارش: حمید رضا آزادی  
این پژوهش در مورد افرادی اجرا شد که دست کم وابستگی روانی نسبت به مواد محرک از قبیل سیگار، قهوه و چای و یا نسبت به مواد کندکننده مانند الکل و تریاک داشتند. روش نمونه گیری از نوع در دسترس و هدفمند و نمونه اولیه ۷۴ نفر و نمونه اصلی ۶۰ آزمودنی، ۳۰ نفر مصرف کننده مواد کندکننده و ۳۰ نفر مواد محرک (در هر گروه ۱۵ مرد و ۱۵ زن) بود. ابزار پژوهش پرسشنامه اطلاعاتی محقق ساخته و شخصیتی آیزنگ ( فرم A) بود. نتایج نشان دادند رابطه معناداری بین درون گرایی و گرایش به انتخاب مواد کندکننده از یک سو و برون گرایی و گرایش به انتخاب مواد محرک از سوی دیگر وجود دارد. اما تفاوتی بین زنان و مردان در گرایش به انتخاب مواد کندکننده یا محرک از لحاظ درونگرایی / برونگرایی پیدا نشد. به طور کلی زنانی که به مصرف مواد اعم از محرک یا کندکننده گرایش دارند برون گراتر از مردان همین گروه هستند.

موضوع: تاثیر سن، سابقه کار و نوبتکاری بر تعارض نقش شغلی - خانوادگی، سلامت

عمومی و محدود شدن روابط اجتماعی نوبتکاران

کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی (اسفند ۱۳۸۳)

استاد راهنما: دکتر شهرناز مرتضوی پژوهش و نگارش: مریم قانع نیا

برای انجام این پژوهش پیمایش مقطعی و از نوع علی- مقایسه ای ۱۹۰ نفر با روش تصادفی منظم از شرکت پتروشیمی بندر امام انتخاب شدند. نتایج نشان داد، نوبتکاران جوان و کم سابقه، تعارض نقش شغلی - خانوادگی بیشتری را نسبت به نوبتکاران مسن و با سابقه تجربه می کنند. همچنین سن و سابقه کار بر سلامت عمومی و مولفه های آن تاثیر دارد. سابقه نوبتکاری بر سلامت عمومی کلی و بعد سلامت جسمانی موثر است. نوبتکاران کم سابقه و با نوبتکاری پایین تر محدودیت بیشتری در زندگی اجتماعی خود احساس می کنند، اما سن بر محدودیت اجتماعی تاثیر ندارد. بومی بودن یا نبودن نوبتکاران و همسرانشان و داشتن یا نداشتن فرزند زیر ۶ سال در تعارض نقش شغلی خانوادگی نوبتکاران تاثیر دارد. به علاوه بین افراد مجرد و متأهل در تجربه تعارض نقش شغلی خانوادگی تفاوتی وجود ندارد و رضایت از زندگی خانوادگی با تعارض نقش شغلی خانوادگی رابطه منفی دارد.

موضوع: نقش خودکارآمد پنداری در رابطه بین افسردگی و تفکر غیر منطقی در

گروهی از دانش آموزان دوره متوسطه

کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی (۸۴-۱۳۸۳)

استاد راهنما: دکتر سیما فردوسی پژوهش و نگارش: صفر شیرزادی

هدف پژوهش شناسایی نقش تعدیل کنندگی خودکارآمد پنداری در رابطه افسردگی و تفکرات غیر منطقی است. جامعه آماری تمامی دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان شهرضا بود که، تعداد ۳۸۹ نفر از دو جنس به صورت تلفیقی از نمونه گیری خوشه ای و طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش از پرسشنامه خودکارآمد پنداری بندورا، پرسشنامه تفکرات غیر منطقی جونز و پرسشنامه افسردگی بک بود. یافته ها نشان داد خودکارآمد پنداری نقش تعدیل کنندگی در رابطه بین افسردگی و تفکرات غیرمنطقی دارد. و همبستگی بین افسردگی و تفکرات غیرمنطقی ۰/۱۸، افسردگی و خودکارآمد پنداری ۰/۳۱- و تفکرات غیر منطقی و خودکارآمد پنداری ۰/۲۰- است. به علاوه میزان خودکارآمد پنداری به طور معناداری در پسران بالاتر از دختران، و برعکس افسردگی به طور معناداری در دختران بالاتر از پسران است، ولی تفاوت معناداری در متغیر تفکرات غیرمنطقی در دو جنس یافت نشد.

موضوع: رابطه باورهای خودکارآمدی، مسند مهارگذاری با موفقیت تحصیلی

کارشناسی ارشد (بهار ۱۳۸۳)

استاد راهنما: دکتر محمد کریم خدایپناهی نگارش و پژوهش: طاهره اصغر نژاد

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین خودکارآمدی عمومی و مسند مهارگذاری با موفقیت تحصیلی است. نمونه آماری شامل ۳۹۰ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی بود که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش مقیاس خودکارآمدی عمومی شرر (G.S.E.S)، مقیاس مسند مهارگذاری راتر (I.E.S)، پرسشنامه جمعیت شناختی و معدل واحدهای گذرانده به عنوان سطح موفقیت تحصیلی بود. نتایج پژوهش نشان داد بین خودکارآمدی عمومی، مسند مهارگذاری و موفقیت تحصیلی، و بین خودکارآمدی عمومی، مسند مهارگذاری، ارتباط معنادار است. دانشجویان پسر در مقایسه با دختران از مسند مهارگذاری درونی برخوردارند ولی این تفاوت در مورد خودکارآمدی عمومی معنادار نیست. گروه ریاضی در مقایسه سایر گروه های تحصیلی از مسند مهار گذاری بیرونی برخوردار است ولی در زمینه خودکارآمدی عمومی تفاوت معناداری بین آن ها مشاهده نگردید.

موضوع: رابطه میزان وابستگی به اینترنت با نظام ارزشی دانشجویان کارشناسی ارشد

ورودی ۱۳۸۲ دانشگاه شهید بهشتی

کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی (۱۳۸۴-۱۳۸۳)

استاد راهنما: دکتر شهریار شهیدی پژوهش و نگارش: رضا کرامتی مقدم

نمونه مورد پژوهش ۱۴۰ دانشجوی کارشناسی ارشد شامل ۶۰ دختر و ۸۰ پسر بود که به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. میزان وابستگی با مقیاس دیویس و ارزشی با مقیاس لطف-آبادی و نوروژی اندازه گیری شد. نتایج حاکی از وجود ارتباط بین وابستگی به اینترنت و نظام ارزشی بود. در مجموع یافته های پژوهش چشم انداز جدیدی در زمینه به کارگیری و استفاده از اینترنت و تحولات ارزشی افراد ارائه می دهد. این نتایج لزوم تدبیر در برنامه ها و برنامه ریزی ها برای جلوگیری از تبعات منفی وابستگی به اینترنت را برجسته می کند.

موضوع: تاثیر آموزش های رفتاری شناختی بر کاهش اضطراب های نابارور اولیه

تحت درمان ZIFT و GIFT

کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی (خرداد ۱۳۸۲)

استاد راهنما: دکتر محمد علی مظاهری پژوهش و نگارش: وجیهه قرائی

هدف از این پژوهش تعیین تاثیر یکی از فنون درمان رفتاری - شناختی بر کاهش اضطراب ۶۰ خانم نابارور اولیه بود که در بخش نازایی بیمارستان شریعتی تهران تحت درمان GIFT و ZIFT بودند، و به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند. دو گروه در ابتدای مطالعه ( روز ۲۱ دوره قاعدگی ) آزمون اضطراب آشکار و پنهان اسپیل برگر را تکمیل کردند. سپس گروه آزمایشی آموزش های رفتاری - شناختی را که شامل باز سازی شناختی و آرام سازی تنفسی بود به مدت ۱۵ تا ۲۰ روز دریافت داشتند در گروه گواه مداخله ای اعمال نشد. سپس میزان اضطراب آشکار و پنهان دو روز قبل از عمل GIFT و ZIFT ( روز ۱۰ دوره قاعدگی ) و دو روز بعد از انجام عمل GIFT و ZIFT در هر دو گروه مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته های مطالعه نشان داد که خانم های نابارور تحت مداخله آموزش های رفتاری شناختی در پایان مطالعه دارای اضطراب کمتر و درمان موفقیت آمیز بیشتری بودند.



## کنگره ها و همایش های علمی

- ۱۰-۷ جولای ۲۰۰۹: " یازدهمین کنگره روان شناسی نروژ "، نروژ  
Website: <http://WWW.Ecp2009.no>
- ۲۴-۲۶ ژوئن ۲۰۰۹: " کنگره بین المللی علوم شناختی و رفتاری "، نروژ  
Website: <http://WWW.IccpBs 2009>
- ۱۷-۱۴ آوریل ۲۰۰۹: " چهارمین کنفرانس بین المللی مددکاری اجتماعی در مدارس "، آکلند، نیوزیلند  
Website: <http://4i.sswc.massey.ac.nz/>
- ۱۳-۱۶ سپتامبر ۲۰۰۹: " تغییر چشم اندازها، ظهور چالش ها "، اسوانسی انگلستان  
Website: <http://WWW.baspcan.org.uk>
- ۳۰-۲۶ ژانویه ۲۰۰۹: " بیست و سومین کنفرانس سالانه بین المللی سان دیه گو در مورد بد رفتاری های خانواده و کودک "، سان دیه گو، ایالات متحده آمریکا  
Website: <http://WWW.chadwickcenter>
- ۱۵-۱۸ نوامبر ۲۰۰۹: " کنفرانس صلح آسیا در مورد سوء استفاده و غفلت از کودکان "، پرت، استرالیا  
Website: <http://WWW.napcan.org.au>
- ۷-۴ مارس ۲۰۰۹: " هفدهمین کنگره بین المللی خانواده درمانی "، پرتورز، اسلونی  
Website: <http://WWW.paragon-converntions.com/ifta2009>
- ۲۲-۱۸ اگوست ۲۰۰۹: " هفدهمین کنفرانس اروپایی روان شناسی تحولی "، ویل نیوز، لیتوانی  
Website: <http://WWW.ecdp2009.com/index.php?id=28>
- ۲۸-۲۶ مارس ۲۰۰۹: " ششمین کنفرانس بین المللی حمایت از رفتار مثبت "، جکسون ویل، فلوریدا، ایالات متحده آمریکا  
Website: <http://apbs.org>



## فصلنامه روان شناسی کاربردی

فصلنامه گروه روان شناسی  
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

### خواننده گرامی

در صورت تمایل به خرید و مطالعه مداوم فصلنامه روان شناسی کاربردی، فرم زیر را پر کنید.

### برگ درخواست اشتراک

نام و نام خانوادگی:	مدرک تحصیلی:
نشانی کامل:	
استان:	خیابان:
کوچه:	کدپستی:
تلفن تماس:	

تقاضای اشتراک یک دوره از سال اول فصلنامه روان شناسی کاربردی را دارم.

برای اشتراک ۴ شماره اول مبلغ ۴۰/۰۰۰ ریال در وجه حساب شماره ۳۴۲۲۸۲۵۵۵ بانک تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی به نام درآمد اختصاصی دانشگاه کد ۳۴۲۰ واریز و اصل فیش بانکی به انضمام برگ اشتراک به نشانی: تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، جنب دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، ساختمان شماره ۲، اتاق ۲/۱، دفتر مجلات دانشکده ارسال فرمایید.  
برای دانشجویان کپی کارت تحصیلی باید ضمیمه درخواست اشتراک باشد.