

پیش‌بینی عمل به باورهای دینی براساس سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی

nassimmohammadi@vatanmail.ir

zbadalpoor154@gmail.com

vahid_noroozzadeh@yahoo.com

F.micheali.manee@Gmail.com

گه نسیم محمدی / دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه محقق اردبیلی
زینب بدالپور / کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه محقق اردبیلی
وحید نوروززاده / دانشجوی دکتری روان‌شناسی عمومی دانشگاه ارومیه
فرزانه میکائیلی منبع / دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه ارومیه
دریافت: ۱۳۹۴/۰۶/۲۹ - پذیرش: ۱۳۹۴/۱۲/۱۶

چکیده

هدف این پژوهش، بررسی رابطه بین عمل به باورهای دینی، با سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی در بین زنان متأهل شهر رشت بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. کلیه زنان متأهل شهر رشت در سال ۱۳۹۴ جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می‌دادند. از میان آنها با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس ۲۰۰ زن انتخاب شده و به پرسش‌نامه سبک‌های مقابله‌ای جالوویس، پرسش‌نامه عمل به باورهای دینی نیلسون و پرسش‌نامه خودکارآمدی شرز و همکاران پاسخ دادند. پس از جمع‌آوری اطلاعات، نتایج به دست آمده نشان داد که بین سبک‌های مقابله‌ای رویارویی، آرام‌کننده و خودکارآمدی با عمل به باورهای دینی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد و بین سبک مقابله‌ای هیجانی با عمل به باورهای دینی همبستگی معنادار نشان داده نشد. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که زنان متأهل، بهتر است با پشتکار، رفتارهای مذهبی را در خود بالا ببرند تا به هنگام مواجهه با موقعیت‌های استرس‌زا، از سبک‌های مقابله‌ای رویارویی و آرام‌کننده استفاده کنند و بدین طریق میزان سلامت روانی خود را افزایش دهند.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های مقابله‌ای، باورهای دینی، زنان متأهل.

مقدمه

بر اساس نظریه‌های بسیاری از جامعه‌شناسان، از جمله ویر، گینز و بردوو، و بر خلاف نظر مارکس، امروزه تنها عامل اقتصادی نمی‌تواند تعیین کننده شیوه زندگی افراد باشد، بلکه سایر عوامل از جمله سرمایه‌های مذهبی، در سبک زندگی انسان مؤثرند (استوری، ۱۳۸۹، ص ۴۳). مذهب به عنوان نظام اعتقادی سازمان یافته، همواره با مجموعه‌ای از آینین‌ها و اعمال تعریف شده است که تعیین کننده شیوه پاسخ‌دهی افراد به تجربه زندگی است (Zulling) (Kelley، ۲۰۰۶). مذهب و باورهای دینی شامل کیفیاتی است که به بافت دینی - ستی فرد اشاره دارد (کلی

(Kelley)، ۲۰۰۸) و در شکل‌گیری هویت فردی مؤثر است (نجفی و همکاران، ۱۳۸۵).

رفتار مذهبی، یکی از رفتارهای پیچیده انسانی است که کمتر مورد توجه قرار گرفته بود؛ در حال حاضر اهمیت آن برای متخصصان روان‌شناختی و متفکران دین ثابت شده است که عمل به باورهای دینی، عامل بازدارنده محکمی برای بسیاری از بیماری‌ها، بخصوص بیماری‌های روانی می‌باشد (غباری‌بناب، ۱۳۷۴).

در زمینه رابطه عمل به باورهای دینی، با سبک‌های مقابله‌ای نیز می‌توان گفت: باور به دین بعد مهمنی از سلامت و بهزیستی در افراد است. عمل به باورهای دینی، به زندگی افراد معنا می‌بخشد و به عنوان منبع مقابله‌ای مهم به شمار می‌آید و در مدیریت موقعیت‌ها به افراد کمک می‌کند (Tse و همکاران، ۲۰۰۷). رفتارهای مذهبی موجب کاهش استرس روانی و بالا رفتن سرعت بهبودی اختلالات هیجانی و خلقی می‌شود (کوئینگ، ۲۰۰۸).

به نظر می‌رسد، افراد مذهبی و غیرمذهبی میزان فشار روانی مشابهی را تجربه می‌کنند. اما افراد مذهبی بهتر می‌توانند با رویدادهای منفی زندگی و عوامل فشارزای روانی مقابله کنند. باورهای مذهبی، همچون یک «سپر» در برابر استرس‌های زندگی عمل می‌کنند و از این طریق، به فرد در انتخاب مقابله‌ای مناسب و مؤثر یاری می‌رسانند. اگرچه همه افراد مشکلات و عوامل استرس‌زا را در زندگی‌شان تجربه می‌کنند و باید شیوه‌هایی برای مقابله با این مشکلات پیدا کنند. اینکه مردم چگونه با استرس مقابله می‌کنند، از شخصی به شخص دیگر متفاوت است (چراغی و همکاران، ۱۳۹۱).

سبک‌های مقابله‌ای، به سه دسته مسئله محور، هیجان محور و اجتناب محور تقسیم می‌شوند. در سبک مسئله‌مدار، فرد در جست‌وجوی اطلاعات بیشتر در مورد مسئله و برنامه‌ریزی خاص برای حل آن است. در سبک هیجان‌مدار، فرد بر خود متمرکز شده و تلاش‌های او متمرکز بر کاهش احساسات ناخوشایند است. از سوی دیگر، رفتارهای اجتنابی ممکن است به صورت روی آوردن و درگیری در یک فعالیت تازه و یا به شکل روی آوردن به اجتماع و سایر افراد ظاهر شود (هرن و میشل (Haren & Mitchell)، ۲۰۰۳؛ به نقل از جعفرنژاد و همکاران، ۱۳۸۴). افراد به کمک این سبک‌ها، در مقابل رویدادهای فشارزای روانی، به سازگاری لازم دست می‌یابند. درواقع، پاسخ انسان به فشار روانی تحت تأثیر برداشت از رویداد فشارزای روانی قرار می‌گیرد. مقابله با فشار روانی، مستلزم این است که فرد از منابع سازش خود استفاده کند تا بتواند با خواسته‌های درونی و برونی انطباق یابد.

در سال ۲۰۰۰، نتیجهٔ ۶۱ مطالعه از ۱۰۱ مطالعه انجام شده نشان داد که میزان افسردگی افراد دارای عمل به باورهای دینی کمتر از سایر گروه‌ها است؛ در ضمن سرعت بیهوی افسردگی آنها، بیشتر از سایر گروه‌ها بود (کوئینگ (Koeng)، ۲۰۰۸). در مطالعه‌ای که روی جانبازان جنگی صورت گرفت، نتایج نشان داد که این افراد برای کنترل علائم افسردگی، اضطراب و داشتن سلامت روانی پایدار در طول جنگ، از فعالیت‌های مذهبی و دینی به عنوان شیوه‌های مقابله‌ای مثبت و انطباقی استفاده می‌کردند (هاسانوویک و پاجویک، ۲۰۱۰).

عمل به احکام دینی و دین محور بودن، نیاز به ویژگی‌های شخصیتی مانند خودکارآمدی دارد. نتایج تحقیقات محققان نشان می‌دهد که عمل به باورهای دینی، بر خودکارآمدی تأثیر مثبت دارد (فرانسیس و همکاران، ۲۰۰۱). خودکارآمدی یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های کسب موفقیت و سازش‌یافتنی است و در قلمرو روان‌شناسی مثبت جای می‌گیرد (اشنایدر و لویز، ۲۰۰۲). سازهٔ خودکارآمدی—باور به اینکه من می‌توانم به اعتقادات فرد، مبنی بر توانایی انجام تکالیف در شرایط خاص اشاره دارد. افرون بر این، نوع دیگر خودکارآمدی، به باور کلی فرد در مورد توانمندی و قابلیت‌های خود اشاره دارد (ر.ک: مادوکس، ۲۰۰۲). نظریهٔ خودکارآمدی بر این فرض مبتنی است که باور افراد در مورد توانایی‌ها و استعدادهایشان، آثار مطلوبی بر اعمال آنها دارد و مهم‌ترین عامل تعیین‌کننده رفتار است (بندورا، ۱۹۸۹). خودکارآمدی، بر انتخاب رفتار، تلاش و پشتکار و پیگیری اهداف مؤثر است و چگونگی مواجهه با موانع و چالش‌ها را تعیین می‌کند. طبق نظریه بندورا، خودکارآمدی نقش مهمی در سازگاری روان‌شناختی، مشکلات روانی، سلامت جسمانی و نیز راهبردهای تغییر رفتار خودرهمون و مشاوره دارد (ر.ک: مادوکس، ۲۰۰۲). پایین‌دست بودن به ارزش‌های زندگی، در جست‌وجوی معنی زندگانی بودن، از مفاهیم دیر آشنایی هستند که در زندگی صنعتی امروزی رنگ و بوی خود را از دست داده‌اند، اما صرف‌نظر از تأثیری که این مفاهیم در زندگی شخصی فرد دارند، اثر مثبت و سازنده آنها در سلامت جسمی و افزایش خودکارآمدی اهمیتی دوباره یافته است (آفاجانی و همکاران، ۱۳۸۶، ص ۵۶ و ۵۷). افراد مذهبی از طریق این احساس که خداوند آنها را دوست دارد، حامی آنها است و موجب می‌شود که آنها از خودکارآمدی بالاتری نسبت به سایر گروه‌ها برخوردار باشند (Ricardz و Bergin (Richards & Bergin)، ۱۹۹۹). مذهب، به افراد مذهبی نوعی احساس کنترل و کارآمدی می‌بخشد که ریشهٔ خدایی دارد. این امر می‌تواند کاهش‌یافتنی کنترل شخصی را جبران کند (Jang و Jansson (Jang & Johnson)، ۲۰۰۴). همچنین دیوریز و همکاران معتقدند که میزان عزت‌نفس، خودکارآمدی، سازگاری بین‌فردی و رضایت از زندگی در افراد دیندار بالاتر می‌باشد (Dieriez) و همکاران، ۲۰۰۴). سمالز و بوئن (به نقل از آفاجانی و همکاران، ۱۳۸۶، ص ۵۶ و ۵۷) اعتقاد داشتند که ایمان به وجود قدرت لایزال الهی موجب افزایش خودکارآمدی افراد مذهبی می‌شود (همان).

با توجه به اینکه، بررسی نگرش عمل به باورهای دینی در زنان متأهل و ارتباط آن، با شیوه‌های مقابله و

خودکارآمدی، موضوعی مهم در این پژوهش است، این پژوهش به ارتباط بین عمل به باورهای دینی، شبکهای مقابله و خودکارآمدی در زنان متأهل می‌پردازد.

روش پژوهش

طرح پژوهش حاضر، توصیفی و ارزنونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات نیز از ابزارهای زیر استفاده شد: مقياس عمل به باورهای دینی: این مقياس توسط نیلسون (۱۹۹۵) برای روش تحلیل عوامل ساخته شده است که ۲۳ سؤال دارد. مواد آزمون، در چهار حوزه رفتار مذهبی شخصی، رفتار مذهبی جمعی، رفتار عملی و دینی می‌سنجد. ضریب آلفای کرونباخ مقياس رفتار مذهبی و ایمان ۹۲ درصد گزارش شده است. ضریب آلفای کرونباخ، رفتار مذهبی شخصی ۸۸ درصد، رفتار مراسم دینی ۸۸ درصد، رفتار عملی ۸۹ درصد و ایمان ۹۵ درصد گزارش شده است. همچنین این مقياس با مقياس دلسوی همبستگی مثبت و با مقياس دلبستگی رابطه منفی داشت (نزیمانی و ابوالقاسمی، ۱۳۸۴، ص ۲۰۱). در ایران/برهیمی و غفاری این آزمون را هنجاریابی کردند و ضریب آلفای کرونباخ آزمون، ۸۷ درصد به دست آوردند (ابرهیمی و غفاری، ۱۳۸۴). همچنین در مطالعه فنی اصل و رجبی (۱۳۸۷) ضریب آلفای کرونباخ پرسش نامه، ۸۸ درصد به دست آمده است.

مقابله ای جالوویس: این مقياس توسط جالوویس و پاورز (۱۹۸۴) ساخته شده است. روایی و پایایی مقياس، شیوه‌های مقابله‌ای استاندارد جالوویس توسط انبویی زهری و عزیز نژاد در داخل کشور و چین در خارج از کشور سنجش و تأیید شده است. شبکهای مقابله‌ای موجود در این مقياس، برای دستکاری استرس مورد استفاده قرار می‌گیرد. این مقياس، ۳۹ آیتم دارد و هر آزمودنی، به این آیتم‌ها به صورت هرگز «۰»، گاهی اوقات «۱»، اغلب اوقات «۲» و همیشه «۳» پاسخ می‌دهد. پرسش‌نامه مقابله، سه شبک مقابله را به شرح زیر می‌سنجد:
 ۱. شبک مقابله رویارویی: در این شبک، بر دستکاری موقعیت آشفته تمکز می‌شود و شامل مواجهه مستقیم با مسائل تجربه شده می‌شود. این شبک مقابله، توسط ۱۳ آیتم (۲، ۱، ۶، ۹، ۸، ۷، ۶، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۱۹) مورد سنجش قرار می‌گیرد.
 ۲. شبک مقابله آرام‌کننده: این شبک شامل پیگیری تنش‌های میانجی حاصل از یک مسئله با تلاش جهت ادراک آن بدون مواجهه مستقیم با آن می‌شود. این شبک مقابله، توسط ۱۴ آیتم (۳، ۴، ۱۱، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۸، ۳۱) مورد سنجش قرار می‌گیرد.

۳. شبک مقابله هیجانی: این شبک شامل بیان هیجانات و ابراز برخی از این ناراحتی‌ها توسط موقعیت به منظور تداوم عملکرد ایجاد می‌شود. این شبک مقابله، ۹ آیتم دارد (۱۴، ۱۲، ۲۳، ۲۴، ۲۲، ۲۷، ۲۹، ۳۰، ۳۲، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۸) مورد سنجش قرار می‌گیرد.
 ۴. مورد سنجش قرار می‌گیرد.

اعتبار سازه و پایایی این پرسش‌نامه بسیار خوب و مناسب گزارش شده است در مطالعه گوستاوسون ضریب الگای کرونباخ سبک مواجهه ۰/۸۰؛ سبک هیجانی ۷۲٪ و سبک آرام‌کننده ۶۵٪ به دست آمده است. در مطالعه گوستاوسون و همکاران، بین سبک‌های مقابله‌ای در بیماران دارای آشفتگی هیجانی و بیماران بدون آشفتگی هیجانی، تفاوت معناداری به دست آمده است.

پرسش‌نامه خودکارآمدی: برای سنجش خودکارآمدی از پرسش‌نامه خودکارآمدی شررو و مادوکس (۱۹۸۲) استفاده شد. این پرسش‌نامه، در مقیاس لیکرت و با ۱۷ سؤال تدوین شده است که در مقابل هر سؤال، ۵ گزینه از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف وجود دارد. پایین‌ترین نمره ۱۷ و بالاترین نمره ۸۵ می‌باشد. بهادری خسروشاهی و هاشمی نصرت‌آباد (۱۳۹۱)، در پژوهش خودآلفای کرونباخ این مقیاس را ۰/۸۱ به گزارش کردند. پایایی این مقیاس در پژوهش برتری، ۰/۷۹، عبدي‌نیا ۰/۸۵ به دست آمد، که این پژوهش‌ها به نقل از گنجی ارژنگ و نقی فراهانی (۲۰۰۹) می‌باشد. نجفی و فولادجنگ (۱۳۸۶)، میز ۳۰ نفر از آزمودنی‌ها را به طور تصادفی جدا و آزمون خودکارآمدی را برای آنها اجرا کرد. آلفای کرونباخ برابر ۰/۸۳ به دست آمد و از طریق روش اسپیرمن بروان نیز ۰/۸۳ به دست آمد.

یافته‌های پژوهش

تعداد ۲۰۰ زن با میانگین سنی ۴۲/۷۹ سال و انحراف معیار ۹/۷۲ در این پژوهش شرکت داشتند.

جدول ۱. میانگین، انحراف معیار نمرات آزمودنی‌ها در باورهای دینی و سبک‌های مقابله و خودکارآمدی

متغیرها	میانگین	انحراف معیار
مقابله‌ای رویارویی	۲۱/۹۰	۴/۰۲
مقابله‌ای آرام‌کننده	۱۸/۶۴	۴/۱۴
مقابله‌ای هیجانی	۱۱/۵۸	۳/۲۷
خودکارآمدی	۲۶/۴۶	۴/۴۸
باورهای دینی	۱۰/۲۰	۳۳/۰۶

جدول ۲. ضرایب همبستگی نمرات آزمودنی‌ها در سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی و باورهای دینی

متغیرها	۱	۲	۳	۴	۵
مقابله‌ای رویارویی	۱				
مقابله‌ای آرام‌کننده	۰/۳۹*** ۰/۰۱	۱			
مقابله‌ای هیجانی	۰/۹۶* ۰/۰۵	۰/۳۱*** ۰/۰۱	۱		
خودکارآمدی	۰/۲۶*	۰/۲۵*	۰/۲۱*	۰/۰۵	۱
باورهای دینی	۰/۰۵	۰/۰۱	۰/۰۹*	۰/۰۵	۰/۴۵*

*p<۰/۰۵ **p<۰/۰۱

با توجه به نتایج جدول ۲، بین عمل به باورهای دینی و سبک مقابله‌ای رویارویی ($p=0.05 < 0.01$) و سبک مقابله‌ای آرام‌کننده ($p=0.01 < 0.02$) و خودکارآمدی ($p=0.05 < 0.045$)، همبستگی مثبت و معنی‌دار وجود دارد.

جدول ۳. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام به روش همزمان جهت پیش‌بینی عمل به باورهای دینی

Sig	F	R2	R	مدل
0.0001	19/245	0.10	0.32	1

نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد که تقریباً ۱۰ درصد از واریانس عمل به باورهای دینی، بر اساس متغیرهای سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی قابل پیش‌بینی است. نسبت F نیز بیانگر این است که رگرسیون متغیر عمل به باورهای دینی، بر اساس متغیرهای سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی معنادار می‌باشد.

جدول ۴. نتایج تحلیل رگرسیون عمل به باورهای دینی بر اساس سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی

آماره‌های همخطی		P	T	□	SE B	B	متغیرهای پیش‌بین	متغیر ملاک
VIP	تحمل							
		0.001	9/62		6/30	60/71	مقدار ثابت	عمل به باورهای دینی
1/18	0.84	0.01	2/55	0.21	0.47	1/20	سبک مقابله‌ای رویارویی	
1/13	0.88	0.09	1/68	0.13	0.41	0/69	سبک مقابله‌ای آرام‌کننده	
1/12	0.88	0.01	-2/52	-0.2	0.49	-1/23	سبک مقابله‌ای هیجانی	
1/21	0.82	0.35	0/93	0.08	0.53	0/49	خودکارآمدی	

نتایج ضرایب رگرسیون نیز نشان می‌دهد که تنها α حاصل از سبک‌های مقابله‌ای رویارویی، سبک‌های مقابله‌ای آرام‌کننده و خودکارآمدی معنادار است؛ به این معنی که این سه متغیر می‌توانند به صورت معنی‌داری عمل به باورهای دینی را پیش‌بینی کنند. آماره‌های خطی هم نشان می‌دهند که متغیر پیش‌بین سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی، به صورت خطی مستقل از هم می‌باشند.

بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به اهمیت باورهای دینی در زندگی انسان‌ها، این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین عمل به باورهای دینی بر اساس سبک‌های مقابله و خودکارآمدی در زنان متأهل شهر رشت انجام گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین سبک‌های مقابله‌ای آرام‌کننده و رویارویی و خودکارآمدی، با عمل به باورهای دینی زنان متأهل همبستگی مثبت معناداری وجود دارد ($p < 0.01$). همچنین، نتایج تحلیل رگرسیون نیز روش کرد که ۱۰ درصد از کل واریانس عمل به باورهای دینی، به وسیله متغیرهای سبک‌های مقابله‌ای و خودکارآمدی پیش‌بینی می‌شود. در ادامه به بحث و نتیجه‌گیری پیرامون این یافته‌ها می‌پردازیم.

با توجه به نتایج به دست آمده، بین باورهای دینی و سبک‌های مقابله‌ای آرام‌کننده و رویارویی رابطه وجود دارد. این یافته، با یافته‌های غفاری و همکاران (۱۳۹۰)، صدیقی/رعی و همکاران (۱۳۹۱) و هاسان‌نوبیک و پاچویک

(۲۰۱۰) همسو می‌باشد. در تبیین این یافته می‌توان گفت: افراد دارای باورهای دینی بالا و یا به عبارت دیگر، افراد دیندار در مواجهه با موقعیت‌های استرس‌زا، بیشتر از سبک‌های مقابله‌ای رویارویی و آرام‌کننده استفاده می‌کنند. فردی که در مواجهه با موقعیت‌های آشفته، از سبک مقابله رویارویی استفاده می‌کند، سعی می‌کند بر دستکاری موقعیت آشفته تمرکز کند و با مسائل به صورت مستقیم مواجه شود و برای حل مسائل، راه حلی پیدا کند.

همچنین، ضریب همبستگی نشان داد که بین سبک مقابله‌ای هیجانی، با عمل به باورهای دینی همبستگی وجود ندارد؛ افرادی که نتوانند با موقعیت‌های آشفته به صورت مستقیم مواجه شوند و نتوانند بر دستکاری موقعیت آشفته تمرکز کنند، بیشتر از این سبک استفاده می‌کنند. این سبک (سبک هیجانی)، شامل بیان هیجانات و ابراز برخی از ناراحتی‌هایی است که توسط موقعیت برای تداوم عملکرد ایجاد می‌شود. پس افراد دارای باورهای دینی بالا، کمتر از این سبک در مواجهه با موقعیت‌های آشفته استفاده می‌کنند.

در تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت: روان‌شناسی بهداشت، در سال‌های اخیر اهمیت زیادی برای نقش راهبردهای مقابله و سبک زندگی افراد، در چگونگی سلامت جسمانی و روانی آنها قائل شده است. شیوه‌های مقابله، توانایی‌های شناختی و رفتاری هستند که توسط فرد در معرض استرس برای کنترل نیازهای خاص درونی و بیرونی که فشارآور بوده و فراتر از منابع فرد می‌باشند، به کار گرفته می‌شوند. در همین راستا، مقابله مذهبی به عنوان روشی که از منابع مذهبی مانند دعا و نیایش، توکل و توسل به خداوند... برای مقابله استفاده می‌کند، تعریف شده است. یافته‌های اخیر نشان داده‌اند از آنجاکه این نوع مقابله‌ها هم به عنوان حمایت عاطفی و هم وسیله‌ای برای تفسیر مثبت حوادث زندگی هستند، می‌توانند به کارگیری مقابله‌های بعدی را تسهیل نمایند. از این‌رو، به کارگیری آنها برای بیشتر افراد مفید می‌باشد. به طور کلی، مقابله مذهبی متکی بر باورها و فعالیت‌های مذهبی است و از این طریق، در کنترل استرس‌های هیجانی و ناراحتی‌های جسمی به فرد کمک می‌کند، داشتن معنی و هدف در زندگی، احساس تعلق داشتن به منبعی والا، امیدواری به کمک و یاری خداوند، در شرایط مشکل‌زای زندگی، برخورداری از حمایت‌های اجتماعی، روحانی... همگی از جمله منابعی هستند که افراد مذهبی با برخورداری از آنها می‌توانند در مواجهه با حوادث فشارزای زندگی، آسیب کمتری را متحمل شوند. بنا به اعتقاد علامه طباطبائی «انسان در صورت پذیرفتن توحید و عمل به قوانین دین ظرفیت روانی اش گسترشده‌تر می‌شود، در غیر این صورت زندگی تیره و تاری خواهد داشت» (کوئینگ، ۲۰۰۸).

بنابراین، دینداری و باورهای مذهبی به عنوان یک مفروضه می‌تواند جنبه‌های سخت زندگی را تنظیم کند و به عنوان یک پشتیبان، برای مقابله با عوامل استرس‌زا و مشکلات قلمداد شوندن (Tudros) و همکاران، (۲۰۱۳). در همین راستا، نتایج پژوهش کید و همکاران (۲۰۰۳) نشان می‌دهد مردمی که هیچ دینی ندارند، بیشتر از اختلال و علائم افسردگی رنج می‌برند (به نقل از: احمدی گتاب (AhmadiGatab)، ۲۰۱۱)

یافته دوم مبنی بر رابطه خودکارآمدی و عمل به باورهای دینی، با یافته‌های تسى و همکاران (۲۰۰۵)، پاول (Powell) و همکاران (۲۰۰۸)، یه و بال (۲۰۰۹) و برکستون (Braxton) و همکاران (۲۰۱۰) همسو است. در تبیین یافته می‌توان گفت: بر اساس نظریه‌های روان‌شناختی، راهبردهای مقابله‌ای آرام‌کننده و رویارویی، نقش مهمی در کاهش استرس و در نتیجه سلامت روان افراد دارند (جعفری و همکاران، ۱۳۹۳). به عبارت دیگر، هرچه منابع افراد برای مقابله بیشتر باشد، کمتر احتمال وجود دارد تا گرفتار موقعیت‌هایی شوند که در آنها آسیب‌پذیر هستند. افراد برخوردار از شیوه‌های مقابله‌ای رویارویی و آرام‌کننده، به خوبی قادر هستند رویدادهای زندگی را مدیریت کنند، در تصمیم‌گیری توانند باشند و اعتماد به نفس بالایی داشته باشند. باورهای دینی، یک نوع پردازش شناختی و یافتن معنا در زندگی است. عمل به باورهای دینی، سیستم‌های حمایتی زیادی را در جهت کمک به افراد معرفی می‌کند. این کار موجب تقویت راهبردهای مقابله‌ای در آنان می‌شود. افرادی که دارای نظام ارزشی قوی هستند، اعتقاد دارند که خداوند حامی آنها است و آنها را دوست دارد. این احساس، به افراد مذهبی نوعی احساس کنترل و کارآمدی می‌بخشد، که این احساس خودکارآمدی، ریشه خدایی دارد و می‌تواند کاهش یافتنگی کنترل شخصی آن را جبران کنند. به طور خلاصه، پیچیدگی عصر حاضر موجب شده است که انسان به طور مداوم در برابر نامالیات از خود ناسازگاری نشان دهد. یکی از شیوه‌های مؤثر برای افزایش استعداد و ظرفیت انسان، برای برخورد با این استرس‌ها عنصر دین است. همواره ایمان و اعتقاد مذهبی دارای اهمیت بوده، درمان مبتنی بر ایمان به خداوند، به عنوان نیروی ماقوّق طبیعت سابقهای دیرینه در بین پیروان مذاهب گوناگون داشته است. از آن می‌توان برای کاهش استرس و افزایش خودکارآمدی استفاده کرد که خودکارآمدی بالا، هم به نوبه خود می‌تواند میزان استرس را کمتر سازد.

منابع

- ابراهیمی، عادل و غلامرضا غفاری، ۱۳۸۴، رابطه بین رفتار مذهبی و خودکارآمدی با میزان استرس ادراک شده در دانشجویان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده، اردبیل، دانشگاه حقوق اردبیل.
- استوری، جان، ۱۳۸۹، *مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه*، ترجمه حسین پایند، تهران، آگام.
- آقاجانی، سیف‌الله و همکاران، ۱۳۸۶، مذهب و سلامت روان‌شناختی، اردبیل، باغ رضوان.
- بهارדי خسروشاهی، جعفر و تورج هاشمی نصرت‌آباد، ۱۳۹۱، «رابطه اضطراب اجتماعی، خوشبینی خودکارآمدی با بهزیستی روان‌شناختی در دانشجویان»، مجله پژوهشکی ارومیه، سال دوم، ش ۳، ص ۱۱۵-۱۲۲.
- جهفرتزاده، پروین و همکاران، ۱۳۸۴، «بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت، سبک‌های مقابله‌ای و سلامت عمومی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه تربیت معلم تهران»، *روان‌شناسی و علوم تربیتی*، سال سی و پنجم، ش ۱، ص ۵۱-۷۴.
- جهفری، عیسی و همکاران، ۱۳۹۳، «رابطه عمل به باورهای دینی و بهزیستی معنوی با سلامت عمومی و شیوه‌های مقابله در سربازان وظیفه»، طب نظامی، سال شانزدهم، ش ۴، ص ۹۱-۱۹۶.
- چراغی، مهرآذر و همکاران، ۱۳۹۱، «رابطه جو عاطفی خانواده با شیوه‌های مقابله با استرس دانشجویان»، در: مجموعه مقالات ششمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، رشت، دانشگاه گیلان.
- صدیقی ارفعی، فریزروز و همکاران، ۱۳۹۱، «رابطه جهت‌گیری مذهبی، سبک‌های مقابله و شادکامی در دانشجویان، روان‌شناسی و دین، سال پنجم، ش ۳، ص ۱۳۵-۱۶۳.
- غباری‌بناب، باقر، ۱۳۷۴، «باورهای مذهبی و اثرات آن در بهداشت روان»، *اندیشه و رفتار*، سال اول، ش ۴، ص ۴۸-۵۴.
- فرهانی، محمدنقی، ۱۳۸۷، «رابطه بین استرس شغلی و خودکارآمدی با رضایت از زندگی در کارگران شرکت گاز استان اصفهان»، پژوهش در سلامت روان‌شناختی، سال دوم، ش ۳، ص ۱۰۷-۱۱۵.
- فی‌اصل، عباس و سوران رجبی، ۱۳۸۷، «نقش روزه در تأمین سلامت روانی پرسنل اداری دانشگاه»، *روان‌شناسی و دین*، سال اول، ش ۴، ص ۱۲۹-۱۴۲.
- کوئینگ، ۲۰۰۸، «اعمال مذهبی و سلامتی»، ترجمه مظفر غفاری و اکبر رضایی، تحقیقات علوم رفتاری، سال نهم، ش ۴، ص ۳۴-۴۳.
- نجفی، محمود و محبوبه فولاچنگ، ۱۳۸۶، «رابطه خودکارآمدی و سلامت روان در دانش‌آموzan دیپرستانی»، *دانشور رفتار*، سال چهاردهم، ش ۲۲، ص ۶۹-۸۱.
- نجفی، محمود و همکاران، ۱۳۸۵، «بررسی رابطه کارایی خانواده و دیناری با بحران هویت»، *دانشور رفتار*، سال سیزدهم، ش ۱۶، ص ۱۷-۲۶.
- نریمانی، محمد و عباس ابوالقاسمی، ۱۳۸۴، آزمون‌های روان‌شناختی، اردبیل، باغ رضوان.
- AhmadiGatab, T, 2011, Studying the relationship between life quality and religious attitude with students general health, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, v. 30, p. 1976-1979.
- Bandura, A, 1989, *Self-efficacy: The exercise of control*, New York, Freeman.
- Duriez B, et al, 2004, Personality, identity styles, and religiosity: an integrative study among late adolescents in Flanders (Belgium), v. 72(5), p. 877-910.
- Francis, L. J, et al, 2001, God images and self-worth among adolescents in Scotland, Mental

- Health, *Religion & Culture*, v. 4(2), p. 103-108.
- Hasanovic M, & Pajevic I, 2010, Religious moral beliefs as mental health protective factor of war veterans suffering from PTSD, depressiveness, anxiety, tobacco and alcohol abuse in comorbidity, *Psychiatr Danub*, v. 22 (2), p. 203-210.
- Jang, S. J, & Johnson, B. R, 2004, Explaining religious effects on distress among African Americans, *Journal for the Scientific Study of Religion*, v. 43(2), p. 239-260.
- Kelley, B. S, 2008, Life Satisfaction, Religiosity/Spirituality, and the Relationship with Parents in Adolescents and Young Adults, *Dissertation Abstract International*, v. 69(10), p. 119.
- Maddux, J. E, 2002, *The power of believing you can*. Handbook of positive psychology, Oxf Uni press.
- Richards, P. S, & Bergin, A. E, 1999, *A spiritual strategy: for counseling and psychotherapy*, 3rd ed. Washington, DC: American Psychological Association.
- Snyder, C. R, & Lopez, S. H, 2002, *Handbook of positive psychology*, Oxf Uni press.
- Tedrus, G. M. et al, 2013, Spiritual/religious coping in patients with epilepsy: Relationship with sociodemographic and clinical aspects and quality of life, *Epilepsy & Behavior*, v. 28(3), p. 386-390.
- Tse, S, et al, 2007, Exploration of Australian and New Zealand indigenous people's spirituality and mental health, *Aust Occup Ther Journal*, v. 52(3), p. 181-7.
- Veghry, A, 2000, *The relationship between self-efficacy and styles crisis in married students at universities in Tehran*, Tehran: University of Tarbiat moalem.
- Zulling, K. J., et al, 2006, The association between perceived spirituality, religiosity and life satisfaction: The mediating role of self-rated health, *Social Indicators Research*, v. 79, p. 255-274.

