

حسین جلودار\*

تاریخ دریافت: ۹۲/۲/۱۵

تاریخ پذیرش: ۹۲/۴/۱۸

## روایت تصویری در قرآن

(با بررسی سوره‌هایی از قرآن با آغازی روایی- تصویری)

### چکیده

از بررسی اجمالی سوره‌های قرآن چنین برمی‌آید آیات زیادی بر پیامبر اسلام نازل گردیده که دارای ساختاری روایی- تصویری‌اند؛ به عبارت دیگر ویژگی‌های تصویری و تجسمی آیه‌ها، هم‌تراز حنبه‌های دیگرزانی با تصویرسازی، ذهن خواننده را برای دریافت پیام آیات آمده می‌سازند. تصویر حرکت ابرها، ظهور روشنایی، پایان تاریکی، لرزش زمین، گریختن مردمان، شکافت آسمان، خروج محتویات از زمین، حرکت کشتی‌ها بر روی دریا، اسبان در حال حرکت، فروپاشی کوه‌ها، شکافته شدن قبرها، رهاسازی کودک شیرخوار، درهم پیچیدن خورشید، جرقه‌ی سم اسبان و انبوهی از تصاویر دیگر که در متن آیات سوره‌های قرآن مجید قابل مشاهده‌اند، همگی حاکی از به‌کارگیری ظرفیت‌های فراوان شیوه‌ی تصویری- روایی برای زمینه‌سازی جهت تشریح دقیق‌تر وقایع و رویدادهایی است که برای انسان سرنوشت سازند. در پژوهش پیش‌رو سوره‌هایی از قرآن بررسی گردیده که در آیات ابتدایی سوره از شیوه‌ی روایی- تصویری بهره برده‌اند و سایر «سور» کتاب مقدس مورد نظر نبوده است. روش تحقیق، مبتنی بر شیوه‌ی تطبیقی بوده و با بررسی ویژگی‌های ساختاری آیات مورد نظر با مبانی و اصول هنرهای تصویری (سینما) و هنرهای تجسمی (عکاسی، گرافیک، نقاشی و...) نشان می‌دهد کارکردهای تصویرگرایانه آیه‌های مذکور ازدقت، مناسبت، جذابیت و هدف‌گذاری‌های کم‌نظیری برخوردارند، اما هیچ‌گاه پرداخت تکنیکی به غایت تبدیل نگشته و صرفاً در راستای بیان مفاهیم والایی از قبیل: قیامت، تقواییشگی و خداترسی به کار رفته است. در خصوص پیشنهای پژوهش لازم به یادآوری است، غالب تحقیق‌های انجام گرفته از زاویه‌ی بررسی ویژگی‌های تصویری قرآن در ارتباط با کتابت، تذهیب و نگارگری بوده و از منظر هدف این مقاله فقط اثری از سید قطب قبل تأمل می‌باشد. منابع ترجمه و تفسیری مورد استفاده از دانشمندان و عالمان برجسته‌ای همچون؛ مرحوم علامه طباطبایی (تفسیر المیزان)، آیت‌الله مکارم شیرازی (تفسیر نمونه)، آیت‌الله جوادی آملی (تفسیر موضوعی)، آقای بهاءالدین خرمشاهی و آقای عزت‌الله فولادوند (ترجمه قرآن) بوده است.

### واژگان کلیدی:

قرآن

سوره

هنرهای تجسمی

هنرهای تصویری

روایت تصویری

## مقدمه

قرآن، کتاب آسمانی مسلمانان همواره جذایت‌های فراوانی برای محققان حوزه‌های مختلف علوم انسانی داشته است تا از زوایایی گوناگونی بدان پرداخته شود. ادبیان، زبان‌شناسان، جامعه‌شناسان، روان‌شناسان و تاریخ نویسان مسلمان و غیرمسلمان پرشماری به این مهم همت گماشته‌اند. در کتاب‌ها و مقالات بسیاری به وجود متفاوتی از ویژگی‌های قرآن کریم اشاره نموده‌اند که این ماجرا همچنان پرهیجان و جذاب ادامه دارد.

قرآن از آن جایی که تنها منبع غیرقابل تردید در نزد مسلمانان عالم است و در واقع متقن‌ترین سند تبیین و تشریح آرمان‌های دین اسلام است، پس همیشه مورد کنکاش و تحلیل همگان قرار خواهد گرفت و از آن مهم‌تر در متن مقدس بارها به تدبیر همیشگی و تفکر عمیق در آن توصیه‌های مؤکدی شده است!

پژوهش حاضر در پی طرح و پاسخ‌گویی به پرسش‌های مهمی است از قبیل: چگونه ظرفیت‌های تصویر قرآن به تبیین دقیق و محسوس فحوای اصیل و بنیادین آیات الهی یاری رسانده است؟

- آیا بررسی تطبیقی میان ساختار روایی-تصویری آیات قرآن با اصول و مبانی هنرهای تصویری (سینما) و هنرهای تجسمی (عکاسی، گرافیک و ...) امکان‌پذیر است.

## پیشینه تحقیق

با بررسی منابع موجود در می‌باییم که یکی از شناخته شده‌ترین آثار در این حوزه توسط سید قطب نویسنده مصری با عنوان *التصوير الفنی في القرآن* در سال ۱۹۴۵ به رشته تحریر در آمده است که در آن سید قطب به برخی از جنبه‌های ادبی، هنری و زیبایی‌شناسانه آیات قرآن اشاره نموده است.

قرآن کریم از حیث جنبه‌های زیبایی‌شناسنی و هنری از دیرباز مورد توجه هنرمندان، علاقه‌مندان و شیفتگان خود بوده است و از همان قرون اولیه با رونق یافتن کتابت، صفحه‌آرایی، تذهیب و جلدسازی باعث ظهور و بروز استعدادهای درخشانی در طول تاریخ پیدایش اسلام بوده است. اما با پیدایش هنرهای مدرن نیز اقتباس از ذخایر غنی قرآن در جهت تولید آثار فاخر هنری هم آغاز گردید و علی‌رغم حساسیت‌های خاصی که بر تولید این گونه محصولات همواره سایه افکنده، فیلم‌ها و اینیمشن‌ها و تصویرسازی‌های فراوانی به ویژه با الهام از داستان‌های قرآن مجید عرضه گردیده است.

نکته‌ی مهمی که باید به آن توجه نمود بهره‌گیری از عناصر هنری و زیبایی‌شناسانه‌یی است که قرآن در بیان مقاصد و اهداف مطلوب خود از آن‌ها سود جسته است؛ به عبارت دیگر قرآن فقط منبع اقتباسی برای سایرین نبوده، بلکه خود نیز از ظرفیت‌های زبانی موجود در ساختار قرآن برای تبیین و تشریح پیام‌هایش حداکثر بهره را برده است. یکی از جنبه‌های برجسته‌ی شاکله‌ی قرآن، پردازش تصویری و قایع است. به این معنا که با بیانی موجز و با شیوه‌ای روایی-تصویری «Narrative Pictorial» ذهن مخاطبی را آماده‌ی دریافت نکاتی می‌نماید که فهم و توجه دقیق او را طلب می‌کند.

با نگاه به متن قرآن در می‌باییم؛ آیات زیادی با زبانی تصویری در کتاب آسمانی آورده شده است که از بار معنایی چندلایه‌ای برخوردارند؛ مثلاً تصویرسازی از بهشت و جهنم

«واقعه» سیمای مومنان و گناهکاران در روز قیامت «واقعه» افول ستارگان «تجم» معراج پیامبر «اسرا» شکافتن آسمان و زمین «انشقاق، زلزله» خروج مردگان از قبرها «عادیات» حرکت کشتی‌ها و وزش باد «جائیه» پراکندگی مردمان در روز قیامت «قارعه» فروپاشی کوهها «قارعه» تیرگی و روشنی شب و روز «لیل، ضحی» و... که همگی برای تبیین روشن‌تر اهداف کلان قرآن مورد استفاده بوده‌اند.

قرآن کریم جدا از این که در درون متن سوره‌هایش به تصویرسازی اهتمام داشته است، قریب به سی سوره از قرآن با شیوه‌ی تصویری - روایی آغاز شده‌اند که شامل حدود یک سوم سوره‌ها می‌شود و می‌توان از سوره‌های مبارکه‌ی رعد، اسراء، حج، سباء، صفات، جائیه، واقعه، الرحمن، قمر، نجم، طور، ذاریات، مجادله، فیل، قارعه، عادیات، زلزله، ضحی، لیل، شمس، فجر، غاییه، طارق، بروج، انشقاق، انفطار، تکویر، نازعات، مرسلات، مدثر و مزمول نام برد. اهمیت موضوع از آن جا ناشی می‌شود که بیش از ۱۴ قرن پیش در پیکره‌ی نوشتاری کتاب آسمانی مسلمانان با سیاقی خلاقانه برای طرح موضوع‌هایی که آمیخته با پیچیدگی، رمزوراز و گره‌های ناگشودنی است تمہیدات دیداری «Visual Effects» ویژه‌ای به کار رفته است.

برای مثال؛ در آغاز برخی سوره‌ها «قارعه، زلزله» برای ایجاد توجه و تمرکز در ذهن خواننده و شنونده‌ی آیات از شیوه‌ی کارساز آشنازی زداینده هوشمندانه استفاده شده است. بدین معنا که با تخریب تصویر مثبت و با شکوهی که مخاطب از پدیده‌های آشنا مثل کوه و زمین دارد و با ایجاد وضعیتی پرتنش اهمیت مسئله‌ی روز جزا را به خوبی مطرح می‌نماید. قرآن در سوره‌ی «حج» نیز با به چالش کشاندن سابقه‌ی ذهنی ارتباط عاطفی عمیق و ناگسستنی میان مادر و فرزند، با ارائه‌ی تصویری تیره و سیاه و نمایش فضایی سرشار از تضاد از رخداد عظیم قیامت، بر تفکر در سرانجام بشر تأکید می‌ورزد. همچنین قرآن در سوره‌ی «جائیه» با شیوه‌ی مستندگونه و مشابه با آن‌چه در فیلم‌های علمی و مستند دیده‌ایم با تحریک قوه‌ی تفکر مخاطب و برانگیختن حس کنجکاوی و جستجوگری وی به وقایع طبیعی و روزمره حیات اشاره می‌نماید تا از دل این روایت تصویری، معانی و مفاهیم اصیل خود را به خواننده منتقل کند.

## شاخص انتخاب سوره‌ها

مبانی انتخاب سوره‌ها بر این منوال بوده است که شروع «سور» مورد بررسی با آیاتی باشد که دارای ساختار تصویری آشکاری‌اند. در برخی از سوره‌ها مثل صفات، شمس، لیل و ضحی از همان نخستین آیه، تصویرسازی دیده شده و در مواردی دیگر به مانند سوره‌های حج و سبا از آیه‌ی دوم تصویرگری شروع می‌شود. در هر رو اساس انتخاب، متناسب با تعداد آیات سوره‌ها به گونه‌ای است که نخستین آیه‌ی مربوطه را بتوان به عنوان آیات آغازین سوره فرض کرد و در واقع آیات مورد بحث در جهت توصیف و تبیین آیه‌های قبل و پس از خود نقش ایفا نمایند و در هر صورت، حداقل از آیه‌ی شماره ۴ و یا ۵ هر سوره فراتر نرود.

## شاخص تصویری آیات منتخب

اساس گزینش سوره‌هایی که دارای آیات آغازینی با ساختار تصویری هستند به این صورت بوده که در مرحله‌ی نخست، ساختار آیه برطبق مبانی هنرهای تصویری «سینما» و

هنرهای تجسمی «عکاسی، گرافیک، نقاشی و...» بی توجه به باطن و معنا و تأویل احتمالی و صرفاً به علت روایت تصویری «Pictorial Narration» و توصیف ظاهری رویدادها و اتفاقات پیش آمده و یا در پیش رو مورد توجه قرار گرفته است. در مرحله‌ی بعد با استفاده از ترجمه‌ها و تفاسیر معتبر قرآنی و نیز کاربست اصول تجزیه و تحلیل هنرهای تصویری به تشریح وجود ارتباط احتمالی و نسبی میان جنبه‌های تصویری و وجود معنایی آیات اشاره شده است.

در توضیح جنبه‌های روایی- تصویری آیات به نمونه‌هایی مانند آیات ۱-۶ سوره‌ی لیل (والیل اذا يغشى – والسماء و ما بنها...) و آیات ۲-۱ سوره‌ی ضحی (والضحی – والیل اذا سجى) و آیات ۱-۶ سوره‌ی زلزله (اذا زلزلت الارض زلزالها – و اخرجت الارض اثقالها...) و نیز به آیات ۱-۵ سوره‌ی عادیات (والعادیات ضبحا – فالموريات قدحا- فالغميرات صبحا...) می‌توان اشاره نمود که در این آیه‌ها از وقایعی همچون غلبه‌ی شب، تجلی روز، بنا شدن آسمان، گستراندن زمین، لرزیدن زمین، تخلیه‌ی محتوای زمین سراسیمگی مردم و... روایت تصویری داده شده و براین اساس آشکار می‌شود که قرآن در جای جای متن خود و بنا به ضرورت از زبان تصویر در جهت ثبت و تقویر آموزه‌های الهی استفاده‌ی ابزاری کرده است.

### بررسی موردهای سوره‌های قرآن

با توجه به آن‌چه در مقدمه آورده شد نزدیک به ۳۰ سوره از قرآن با آیاتی آغاز شده که از ساختاری روایی- تصویری برخوردارند و این مقاله تحلیل علمی- هنری خود را به تعدادی از سوره‌های جزء سی ام و برخی سوره‌های اختصاص داده که آیه‌های مورد نظر این پژوهش، غالباً از همان آیه‌ی نخست سوره یافته‌اند.

نکته مهم این که در طول دو قرن اخیر به واسطه‌ی پیدایش عکاسی و سینما و رونق یافتن گرافیک نوین از یک سو و همچنین گسترش بی‌حد و مرز رسانه‌های ارتباط جمعی مخاطب امروزی در معرض تماشا و تجربه‌ی آثار روایی- تصویری بی‌شماری قرار گرفته که درک وی از مباحث این نوشه را آسان‌تر می‌سازد.

### سوره‌ی نصر، پیشواز زمانی

متن سوره‌ی نصر

بسم الله الرحمن الرحيم \* اذا جاء نصر الله و الفتح \* و رأيت الناس يدخلون في دين الله

افواجاً \* فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان تواباً

ترجمه‌ی سوره نصر «آیت الله مکارم شیرازی»

هنجگاهی که یاری خدا و پیروزی فرا رسد،

و بیینی که مردم گروه گروه وارد دین خدا شوند،

پروردگارت را تسبیح و حمد کن و از او آمرزش بخواه که او بسیار توبه پذیر است.

نکات تفسیری سوره نصر(تفسیر المیزان، علامه طباطبائی ج:۰، ۶۵۱)

سوره مدنی است و بعد از صلح حدیبیه و قبل از فتح مکه نازل شده است.

منظور از فتح و نصر، فتح مکه توسط پیامبر و مسلمانان است.

متن سوره اشاره به واقعه‌ای دارد که در آینده‌ی نزدیک روی خواهد داد و منجر به فتح مکه می‌شود.

## ساختار روایی- تصویری سوره‌ی نصر

متن سوره‌ی نصر، از حیث روایی به وقوع حادثه‌ای در آینده اشاره دارد که در واژگان هنر سینما از آن به عنوان «نگاه به آینده» نام برده می‌شود و مقصود، نمایش رخدادهایی است که بنا به ضرورت داستان فیلم، تماشاگر با سفردر زمان از آن‌ها آگاهی می‌یابد، به عبارت دیگر گاه بیننده پیش‌تر از شخصیت‌های فیلم از وقوع اتفاقات باخبر شده و این پیش‌آگاهی هیجان لذت تماشای داستان را دو چندان می‌کند (ولیام فیلیپس، ۱۳۸۸: ۱۲۱).

علامه طباطبایی در تفسیرالمیزان با اشاره به واژه‌ی «اذا» معتقد است که این کلمه به وقوع حادثه‌ای در آینده‌ی خیلی نزدیک دلالت دارد که همانا فتح مکه است. در واقع مسلمانان به واسطه‌ی نزول آیات نصر از پیروزی بزرگی در آینده وقوف می‌یابند که مشرکان مکه از آن بی‌خبرند و در اثر مشهور سینمایی از «مصطفی عقاد» کارگردان اهل لیبی با نام «محمد رسول الله» این پیروزی به خوبی بازسازی شد.

- در آیه‌ی دوم سوره با ارائه‌ی تصویری قطعی ازاقبال گستردۀ و پرتعداد مردم به دین حق، گویی حجم عظیمی از گروندگان را درنمای باز «Long shot» مشاهده می‌کنیم که دسته دسته به اسلام تشرف می‌یابند و چینن نمایی در ساحت تصویر، شکوه و عظمت یک واقعه را مجسم می‌سازد و در ادامه با یک برش زمانی و جادشه از فصل «Sequence» با شکوه گرویدن مردم و ایجاد تضاد موقعیت، پیامبر (ص) را به نیایش و استغفار دعوت می‌کند.

- درساختار روایی سوره‌ی نصر، نوعی رابطه‌ی علت و معلولی بین وقایع یافتنی است، بدین معنا که در پایان سوره، موضوع تسبیح و استغفار پیامبر را به تحقق پیروزی بزرگ که همانا فتح مکه است، منوط می‌نماید تا منطق روایی آیه‌ها و تصویرسازی که بناست در ذهن مخاطب ساخته گردد از استحکام لازم برخودار باشد.

## سوره‌ی فیل / نگاه به گذشته «Flash Back»

متن سوره‌ی فیل

بسم الله الرحمن الرحيم \* الْمَ تَرْكِيفُ فَعْلِ رِبِّكَ بِاصْحَابِ الْفَيْلِ \* الْمَ يَجْعَلُ كِيدِهِمْ فِي تَضْلِيلٍ \* وَارْسَلَ عَلَيْهِمْ طِيرًا أَبَايِلَ \* تَرْمِيهِمْ بِحَجَارةٍ مِنْ سُجَيلٍ \* فَجَعَلَهُمْ كَصْفَ مَا كَوَلَ \*

ترجمه سوره‌ی فیل «بهاءالدین خرمشاهی»

آیا ندانسته‌ای که پروردگارت با پل سواران چگونه رفتار کرد؟

آیا نبرنگشان را بی اثر نساخت؟

و بر سر آنان پرندگانی فوج فوج فرستاد،

که برآنان سنگ‌بریزه‌هایی از سنگ- گل فرو انداختند.

و سرانجام آنان راه‌مچون کاه جویده ساخت

## نکات تفسیری سوره (مکارم شیرازی، تفسیر نور، جلد ۲۷۶: ۳۴۳-۳۲۶)

اشاره به داستان تاریخی حمله‌ی سپاه ابرهه در سال تولد پیامبر به خانه‌ی کعبه یادآوری این حادثه به کافران و مشرکان مکه و اشاره به ضعف آنان در برابر قدرت خداوند

خداوند لشکریان ابرهه را با لشکری به ظاهر کوچک و ناچیز درهم کویید.

ابایل برخلاف تصور رایج نام پرنده نبوده و معنای و صفتی داشته و منظور، پرنده‌گان دسته دسته است که به صورت متفرق به سپاه ابرهه هجوم آوردند.

منظور از تعبیر «ماکول» جویده شدن چندباره‌ی کاه در دهان حیوان می‌باشد.

سوره‌ی فیل به مجازات سهمناکی اشاره می‌نماید که به واسطه‌ی فرود عذاب‌های طبیعی از قبیل سیل و طوفان و زلزله نیست.

ساختار روایی - تصویری سوره‌ی فیل / بازگشت به گذشته (Flash Back)

در سوره‌ی فیل برخلاف شیوه‌ی روایی سوره‌ی «نصر» به وقوع حادثه‌ای بزرگ در زمان گذشته می‌پردازد که در فرهنگ واژگان سینمایی و نمایشی «نگاه به گذشته» گفته می‌شود و هدف آن بیان و نمایش واقعی و رویدادهای واقعی، خیالی و افسانه‌ای است که در گذشته دور ویا نزدیک رخ داده و بیننده از زاویه‌ی دید خالق اثر هنری در جریان آن قرار گرفته و به واسطه‌ی آن ماجراها را دنبال می‌کند (ویلیام فلیپس، ۱۳۸۸، ۱۲۰). در طول تاریخ سینما، همواره آثار فراوان و پرفوشی ساخته شده که محور اصلی آن هجوم حیوانات و جانوران و بلایای طبیعی به محیط زندگی انسانی بوده است که فیلم مشهور پرنده‌گان «آفرده‌هیچکاک» از زمرة مشهورترین و تاثیرگذارترین فیلم‌های این گونه محصولات سینمایی است که در طول ماجرا، یک شهر مورد هجوم پرنده‌گان کوچک قرار گرفته و تعدادی از اهالی شهر کشته می‌شوند (بهزاد رحیمیان، ۱۳۷۹: ۵۲۷).

در سوره‌ی فیل قرآن از داستانی واقعی از هجوم سپاهی یمنی برای ویران کردن خانه‌ی کعبه خبر می‌دهد که به استناد منابع تاریخی در سال ولادت پیامبر(ص) روی داده و اهالی کهن سال مکه شاهد این انفاق بوده‌اند. در متن سوره با بیانی موجز و با تأکید بر آگاهی پیشینی پیامبر از این حادثه و بی‌آنکه به تفصیل بدان پرداخته شود با روایتی تصویری به موضوع می‌پردازد.

چنان‌که در اشارات تفسیری آمد پرنده‌گانی کوچک جثه، متفرق و پراکنده به سپاهی عظیم و به غایت مجهز هجوم برده و همه‌ی سپاهیان و توان نظامی آن را به روایت تصویری قرآن با شلیک و پرتاب سنگ‌ریزه‌هایی کوچک و ناچیز همچون کاههایی که بارها جویده وله شده‌اند مضمحل می‌کنند. در متن سوره‌ی فیل تمہیدات روایی و تصویری متعددی قابل تشخیص است.

در آیه‌ی نخست سوره بر پیش‌آگاهی پیامبر (و دیگر مخاطبان) از اصل داستان تأکید شده است و زیرکانه از مخاطب خود به عنوان شاهد بهره می‌برد و با مشارکت دادن وی بر کشمکش «Conflict» و جذابیت درونی قصه می‌افزاید.

در ساختار روایی - تصویری سوره از عنصر تضاد و تقابل اجزای حادثه به خوبی استفاده شده تا بر مبنای اصول هنرهای تجسمی با برگسته‌تر شدن تفاوت‌ها، هیبت و شکوه مهاجمان در پایان روایت به شدت مخدوش گردد. مثلا؛ با تأکید بر شکست سپاه فیل‌سوار، منظم، مستحکم و با برگ و ساز فراوان از پرنده‌گانی با جثه‌ای کوچک برآهمیت موضوع تأکید می‌ورزد. در ساختار تصویری سوره، گونه‌ای تدوین درچیدمان صحنه‌ها قابل مشاهده است؛ به عبارت دیگر با انتخاب کلیدی‌ترین نمایه‌ای واقعه و برش‌های تصویری در سه نما - سکانس هجوم پرنده‌گان (وارسل طیراً ابایل)، پرتاب سنگ‌ریزه‌ها (ترمیهم بحجاره من سجیل) و اضمحلال سپاه ابرهه (فعله‌هم کعصف ماکول) ماجراهی خود را روایت می‌نماید تا در درون این شیوه‌ی بیانی؛ نمای نزدیک «Close Up» و نمای متوسط «Medium Shot»

## سوره‌ی قارعه / جلوه‌های ویژه «Special Effect

متن سوره‌ی قارعه

بسم الله الرحمن الرحيم \* القارعة \* مالقارعة \* وما ادرىك مالقارعة \* يوم يكون الناس  
كالفراش المبثوث \* و تكون الجبال كالمعنى المنفوش \* فاما من نقلت موازينه \* فهو في  
عيشه راضيه \* واما من خفت موازينه \* فامه هاویه \* وما ادرىك ماھیه \* نارحامية  
ترجمه‌ی سوره‌ی قارعه «مکارم شیرازی»

آن حادثه‌ی کوبنده

و چه حادثه‌ی کوبنده‌ای!

و تو چه می‌دانی که حادثه‌ی کوبنده چیست؟

روزی که مردم مانند پروانه‌های پراکنده خواهند بود.

و کوه‌ها مانند پشم حلاجی شده رنگین می‌گردد.

اما کسی که (در آن روز) ترازوی اعمالش سنگین است،

در یک زندگی خشنود کننده خواهد بود.

واما کسی که ترازوه‌هایش سبک است،

پناهگاهش «هاویه» است.

و تو چه می‌دانی «هاویه» چیست؟

آتشی سوزان است.

اشارات تفسیری سوره‌ی قارعه (علامه طباطبائی، تفسیرالمیزان، جلد ۲۰: ۵۹۴-۵۹۸)

این سوره تهدید به عذاب قیامت و بشارت به ثواب آن است ولی جانب تهدیدش بر  
شارتش می‌چربد.

پرسش از درک مفهوم «قارعه» به منظور بزرگ نشان دادن امر قیامت است.

منظور از «فراش مبثوث» ملخ‌های متفرق است.

معنای واژه‌ی «هاویه» بر مفهوم سقوط دلالت می‌کند.

در آیه‌ی (فامه هاویه) منظور از مادر خواندنِ هاویه آن است که مادر ماوای فرزند بوده  
و او به دامان ما در پناه می‌آورد و فرد جهنمی در هر رو در «آتش هاویه» گرفتار خواهد بود.

## ساختار روایی - تصویری سوره‌ی قارعه

در ساحت هنرهای تصویری، کاربرد جلوه‌های ویژه صوتی - تصویری جایگاه مهمی داشته و همواره توانسته در ایجاد جذابیت و تمایل مخاطب به ارتباط افزون تر با کلیت اثر هنری نقش بارزی ایفا نماید. جلوه‌های ویژه با گونه‌ای اغراق و برجسته کردن عناصر دیداری و شنیداری و سوق دادن حواس تماساًگر به سوی آن، فضایی ذهنی، احساسی و عاطفی را خلق می‌کند که می‌تواند برای هر اثر هنری دارای خصلتی یکه باشد.

برای مثال در آثار سینمایی و عکاسی با برهم‌گذاری چند تصویر «Super Impose» فضایی رویاگونه ساخته می‌شود و در سینما و نمایش با تلفیق جلوه‌های صوتی، موقعیت وهم‌آلود و یا خوفناک ایجاد می‌شود و با اضافه کردن صداهای پس زمینه برای تماساًگر تداعی‌گری‌های متوالی اتفاق می‌افتد. به این مثال‌ها باید، انبوهی از جلوه‌های رایانه‌ای را اضافه نمود که در آثار هنری به وفور به کاربرده می‌شوند تا بیننده تجربه‌ی انحصاری از مواجهه با اثر را درک کند (پ. ۵).

با دقت در ساختار روایی - تصویری سوره‌ی «قارعه» رگه‌های پرنگی از جلوه‌های صوتی و تصویری قابل شناسایی است. با شروع سوره و از آیه‌ی یکم تا سوم، کاربرد واژه‌ی پرقدرت «القارعه» و طینین آوایی که تولید می‌نماید به سان یک سازکوبه‌ای\* و همگون با پژواک آواها عمل کرده و تکرار کلمه‌ی «قارعه» در هیبت هشدار و پرسش‌گری جدی، همه‌ی توجه‌ها را به یکباره به سوی آیات بعدی جلب می‌کند. در اقطع سوره با مقدمه‌ای تکان دهنده و ترساننده آغاز شده و با تحریک شدید حس کنجکاوی مخاطب خود، تصویرسازیش از مسئله‌ی «قیامت» را زمینه‌سازی می‌نماید.

در آیه‌ی ۵ (یوم یکون الناس کالفراش المیثوث)، تصویری مشوش از مفهوم عام مردم (ناس) به دست می‌دهد که مبتنی بر آشنایی زدایی از این نهاد اجتماعی است\* و مردم به پروانگانی (ملخ‌هایی) گسسته از هم، پراکنده و ترسییده تشبيه شده و گویی این تلاشی از طینین کلمه‌ی «قارعه» نشات گرفته و آدمیان سبک وزن پروانه‌سان را به اطراف می‌پراکند. در آیه‌ی ۶ (وتکون الجبال كالعهن المنفوش)، روایت تصویری هوناکی از فروپاشی مستحکم‌ترین ارکان آفرینش، یعنی کوه‌ها که نماد و نشانه‌ای از پایداری است به دست می‌دهد و آن را به مانند پنبه‌هایی زده شده و سبک و بی‌مقدار به تصویر می‌کشاند. این تصویر برای خواننده‌ی امروزی آیات، بسیار آشناست چرا که در آثار فراوانی از محصولات هنری و سینمایی به کمک تمهیدات تکنیکی، بدلی از چنان وقایع را رویت کرده\* و این جدای از تجربه‌هایی است که در رخداد بلاایی طبیعی، بشر در طول تاریخ تجربه کرده است. در آیات ۶ و ۷ (فاما من ثقلت موازینه \* فهو فی عیشة راضيَة)، پس از شروعی نفس‌گیر و طاقت‌سوز با روایتی امیدساز، قدری از عبوسی و تلخ مزاجی کلام کاسته شده و این بار در نقطه‌ی مقابل کمزونی و وارتگی مظاهر افتخار و ثبات، بر سنگینی و وزانت تاکید می‌ورزد و روایت تصویری از ترازو به عنوان نماد حساب‌گری و در ادامه زندگی مرفه در بهشت را مجسم می‌سازد.

در آیات ۸ تا ۱۱ (و اما من خفت موازینه \* فامه هاویَة \* ادریک ماهیَه \* نار حامیَة)، بار دیگر با رجوع به لحن آغازین سوره و بیانی گزندۀ نسبت به کسانی که اعمالشان خفیف و دست‌شان تهی است، آن‌ها را به جایگاهی آتشین حوالت می‌دهد. شیوه‌ی بیانی سوره‌ی «قارعه» خصلتی سینوسی دارد و دائمًا مخاطب را در اوج و فرود و گره‌افکنی‌های مکرر، معلق می‌سازد.

### سوره‌ی عادیات/ نمای نزدیک / Close Up

متن سوره‌ی عادیات(آیات ۱-۶)

بسم الله الرحمن الرحيم \* والعاديات ضبحاً \* فالموريات قدحاً \* فالغيريات صباحاً \* فاثرين

به نقعَا \* فوسلطن به جمعاً \* ان الانسان لربه لكتنود \*

ترجمه سوره‌ی عادیات(بهاءالدین خرمشاهی)

سوگند به اسیان نیزتک(جهادی) که نفس نفس می‌زنند.

و سوگند به اخگرانگیزان (از برخورد سمه‌ها)

و سوگند به تکاوران بامدادی

که در آنجا گرد برانگیزند.

و با هم به میانه‌ی آن (معركه) درآیند.

که انسان در برابر پروردگارش ناسپاس است.

### اشارات تفسیری سوره‌ی عادیات(علامه طباطبائی، تفسیرالمیزان، جلد ۲۰: ۵۷۸-۵۹۳)

این سوره درباره‌ی ناسپاسی انسان و کفران نعمت‌های پروردگارش است.

سوره‌ی عادیات به شهادت سوگندهاش در مینه نازل شده است.

واژه «عادیات» به دوین با سرعت زیاد دلالت می‌کند.

کلمه‌ی «صبح» به نفس زدن‌های پرشمار اسباب اشاره می‌نماید.

بنا بر بعض اقوال، این سوره به مناسبت حضور ظفرمند حضرت علی(ع) در نبرد «ذات السلاسل» نازل شده است.

### ساختار روایی - تصویری سوره‌ی عادیات

در هنرهای تصویری، توجه به جزئیات و بخش‌هایی از واقعیت که ممکن است از دید مخاطب دور بماند، اهمیت درخوری دارد. بدین معنا که با برجسته‌شدن اجزای کوچک‌تر تصویر و بیان اغراق آمیز، موجبات ارتقا عمیق‌تر بینندۀ با اثر را فراهم می‌سازد و اصطلاحاً درنمایی «Shot» بسته‌تر و با تجمیع انرژی موجود در تصویر، تأثیرات دیداری و شنیداری را دوچندان می‌سازد. برای مثال درنمایی خیلی بسته «Insert» از یک صحنه‌ی فیلم و با تاکید بر چشم‌مان اشک‌بار شخصیت مغموم قصه، تماساًگر را با حذف واسطه‌ها با او رو و رساخته و بارعاطفی و احساس‌هنمذات‌پنداری با شخصیت داستان را افزایش می‌دهد و یا در نمایی درشت از دستان پینه‌بسته‌ی کشاورز در یک عکس و با تاکید بر جزیمات آن همراهی مخاطب با اثر را به دنبال دارد.

در ساختار روایی - تصویری سوره‌ی «عادیات» در چند آیه با کاربرد تمہید تصویری نمای بسته و نمای متوسط «Medium Shot» فضای ذهنی مخاطبش را تحریک کرده و او را برای دریافت پیام سوره مهیا می‌کند. در آیه‌ی ۱ (والعادیات ضحا) روایتی تصویری از حرکت اسباب مجاهدان می‌دهد که گویی در نزدیکی چشم و گوش خواننده‌ی آیات در حال اتفاق افتادن است، چرا که فقط آن گاهی می‌توان، صدای نفس‌های اسبی را شنید که در فاصله‌ای بسیار اندک از مخاطب قرار گرفته باشد و این وضعیت که در فیلم‌ها گاهی با استفاده از نمای تعقیبی «Traveling» گرفته می‌شود از هیجان و شور فراوانی سرشار است. در آیه‌ی ۲ (فالموریات قدح)، برق جرقه‌ی سم اسباب جنگ آوران مسلمان به تصویر در آمده که روایت چنین صحنه‌ای در هنرهای تصویری در نمای از مکان پذیرخواهد بود تا تحرک و پویایی و چابکی سوارکاران، مخاطبان را برسرذوق آورد (پ ۶).

در آیه‌ی ۳ (فالغمیرات صبح)، تصویری اسطوره‌ای از مجاهدان ارائه می‌شود، و در شاهت با نمایی ضدنور «Sihluete»

و در حالی که خورشید صبح گاهی از پشت‌سر، هاله‌ای از نور را بر ساخته و برآنان می‌تاباند، طلوع می‌کند و در ساختار این قبیل تصاویر به علت حذف جزیمات و ایجاد سطحی تیره، جلوه‌ای با شکوه و باعظمت از موضوع به دست می‌آید. در آیه‌های ۴ و ۵ (فاثرن به نفعاً و فوسطن به جمعاً) و گویی در فصلی «Sequence» جدید و درنمایی باز و برخلاف آیات قبلی، تصویری عمومی از حرکت، تجمع و هجوم مجاهدان به دشمنان را روایت می‌کند که از قبیل این تجمع، گرد و غبار غلیظی به اطراف برخاسته است.

## سوره‌ی حج / روایت قبل و بعد»After- Before«

متن سوره‌ی حج (آیات ۱ - ۵)

بسم الله الرحمن الرحيم \* يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعه شئ عظيم ... \* يا ايها

الناس ان كنتم فى ريب منبعث ...

ترجمه‌ی سوره‌ی حج، آیات ۱-۲-۳-۴-۵(فولادوند)

ای مردم از پروردگار خود پروا کنید که زلزله‌ی رستاخیز، امری هولناک است.

روزی که آن را بینید، هر شبرده‌نده‌ای، آن را که شیر می‌دهد فرومی‌گذارد و هر آبستنی

بارخود را فرو می‌نهاد و مردم را مست می‌بینی در حالی که مست نیستند، ولی عذاب

خدادید است و...

ای مردم اگر درباره‌ی برانگیختن درشکید، پس (بدانید) که ما شما را از خاک آفریده‌ایم، سپس از نطفه و بعد از خون بسته شده، سپس از مضغه (چیزی شبیه گوشت جویده شده) که بعضی دارای شگل و خلقت است و بعضی بدون شکل، تا برای شما روشن سازیم (که برهرچیز قادریم) و جنین‌هایی را که بخواهیم تا مدت معینی در رحم‌های (مادران) قرار می‌دهیم و (آنچه را بخواهیم ساقط می‌کنیم). بعد شما را به صورت طفل بیرون می‌اوریم، سپس هدف این است که به حد رشد و بلوغ خود برسید. در این میان بعضی از شما می‌میرند و بعضی آنقدر عمر می‌کنند که به بدترین مرحله زندگی (پیری) می‌رسند. آن چنان که بعد، از علم و آگاهی چیزی نمی‌دانند. از (سوی دیگر) زمین را (درفصل زمستان) خشک و مرده می‌بینی، اما هنگامی که آب باران بر آن فرو می‌فرستیم به حرکت درمی‌آید و می‌روید و از هرنوع گیاه زیبا می‌رویاند.

اشارات تفسیری (علامه طباطبائی، جلد ۱۴: ۴۸۳ - ۴۹۰)

سوره‌ی حج از سور مکی قرآن است.

منظور از «زلزله‌ی الساعه» آن است که زلزله از نشانه‌های روزقیامت است.

مراد از واژه‌ی «مرضعه» اشاره به زنی است که درحال شیردادن به فرزندش است و سینه‌اش در دهان کودک باشد.

منظور از مستی مردم در روز قیامت آن است که به علت بروزناگهانی و غیرمتربقه‌ی روز جزا، چنین حالتی به مردمان دست می‌دهد.

## ساختار روایی - تصویری سوره‌ی حج (آیات ۱ - ۵)

در هنرهای تصویری، پرداختن به موضوع در قالب یک مجموعه اثر و یا در چند پرده «Episode» بسیار رایج است و به مخاطب اجازه می‌دهد تا بتواند، داستان نقاشی‌ها، عکس‌ها و فیلم‌ها را از زوایای گوناگون و از منظری متفاوت بازخوانی نماید. با این شیوه، بیننده به صورت مجازی در زمان‌ها، دوره‌ها و اوضاع گاه متناقضی با اثرهنری مواجه شده و دریافت‌های چندگانه‌ای را از متن هنری به مثابه یک کلیت منسجم تجربه می‌کند. درهنر، اصطلاح قبل و بعد «After - Before» به دامنه‌ای از رویدادها در گذشته‌ی دور و نزدیک اشاره می‌کند که برای توصیف و تفسیر موقعیت زمانی حال موضع و نیز آینده‌اش، اهمیت دوچندانی دارد.

در سوره‌ی حج سرانجام یکی از مهم‌ترین و حساس‌ترین روابط انسانی، در قالب تصویری شگفت‌آور روایت می‌شود. قرآن در تشریح آغاز روز رستاخیز با برهم‌زدن هنجار‌ذهنی که

مخاطبیش از رابطه‌ی قلبی و عاطفی و غریزی میان مادر و فرزند در سردادر به روزگار تلخ و سرد انسان در روز قیامت می‌پردازد (سوره‌ی حج، آیه ۲). در این آیه، تصویری خوفناک از اضمحلال، فروپاشی و گسست میان دنیا ای مادر و فرزند روایت شده که کم نظری است. در طول تاریخ بارها دیده و یا خوانده‌ایم؛ مادران به گاه مصیبت و بلاهای رعب‌آور همانند زلزله، سیل، جنگ و آتش سوزی، حتی به قیمت از دست دادن جان خود تا آخرین لحظه از کودکانشان محافظت کرده و شهامت غریزی خود را به نمایش می‌گذارند. اما بر مبنای روایت سوره‌ی «حج» به هنگام وقوع قیامت و بی‌آن که مادران مورد سرزنش قرار گیرند، آشکار می‌گردد که همه‌ی مردمان به سانِ حالت مستی و بی‌هوشی، سراسیمه و نافرجام به اطراف می‌گریزند و هرانسانی فقط به عاقبت و سرانجام محتوم خویش می‌اندیشد.

اما قرآن با ظرافت بی‌بدیلی، در آیه ۵ سوره‌ی حج، با روایت تصویری به داستان آفرینش و تولد انسان اشاره می‌نماید تا راه را برسوئ ظن و قضاوی خطا از سوی مخاطب بسته نگاه دارد. به عبارت دیگر قرآن با پرداخت نکته سنجانه به مقوله‌ی چگونگی مراحل شکل‌گیری تولد، رشد و بلوغ انسان یادآور می‌شود؛ همان خدایی که شما را آفرید و از رحم مادران خارج ساخت و چگونگی زندگانی تان را رقم زد و عشق و عواطف عمیق مادرانه را در بشر به ودیعه نهاد، آن زمان که برای محاسبه‌ی اعمال خویش در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردد، هیچ یک از پیوندهای دنیوی، مانع از پریشان احوالی و وحشت‌تان از روز قیامت نخواهد شد.

در حقیقت، قرآن با ارائه‌ی تصویری مبتنی بر شیوه‌ی «قبل و بعد» و در دو پرده‌ی «Episode» کاملاً متفاوت، از کنارهم قراردادن داستان قیامت «پرده‌ی اول» و سیر شکل‌گیری و خلقت انسان «پرده‌ی دوم» به توصیف و تشریح واقعه‌ی قیامت می‌پردازد و همزمان هم عواطف و هم عقل مخاطبیش را مورد خطاب قرار می‌دهد. واقع مطلب این که انسان همواره با ترس از دست داشته‌ها و علایقش زیست می‌کند و علقه‌های عاطفی و درونیش در مرکز چنین اضطراب همیشگی است و تاکید قرآن بر نابودی چنان دلستگی‌هایی در قالب روایت تصویری دهشت‌ناک برآمده از شناخت خالق هستی از موجودی می‌باشد که بنا بر توصیف آیه‌ی پنجم، خود موجد تمامی مراحل خلقتی است.

## سوره‌ی رعد / مستندنگاری

متن سوره‌ی رعد(آیات ۴-۲)

الله الذى رفع السموات بغير عمد ترونها ثم الستوای على العرش و سخر الشمس و القمر  
كل يحرى لاجل مسمى يدير الامر يفصل الایات لعلكم بلقاء ربكم توقون\* و هو  
الذى مذاارضُ و جعل فيها رواسى و انهارا و من كل الشمرات جعل فيها زوجين اثنين  
يغشى الليل النهار ان فى ذلك لایات لقوم يتكلرون\* و فى الارض قطع متجررات و جنات  
من اعناب و زرع و نخيل صنوان و غير صنوان يسكنى بماء واحد و نفضل بعضها على بعض  
فى الاكل ان فى ذلك لایات لقوم يعقلون\*

ترجمه‌ی سوره‌ی رعد آیات ۴-۲(مکارم شیرازی)

۲- خدا همان کسی است که آسمان‌ها را بدون ستون‌هایی که برای شما دیدنی باشد، برافراشت. سپس برعرش استیلا یافت و خورشید و ماه را مسخرساخت که هر کدام تا زمان معینی حرکت دارند. کارها را

او تدبیرمی کند؛ آیات را (برای شما) تشریح می نماید؛ شاید به لقای پورودگارتان یقین پیدا کنید.

۳- واو کسی است که زمین را گسترد و در آن کوهها و نهرهایی قرارداد و در آن از تمام میوه‌ها جفت آفرید. شب را بروز می پوشاند، در این‌ها آیاتی است برای گروهی که تفکر می کنند.

۴- و در روی زمین، قطعاتی کنار هم قرار داد که با هم متفاوتند و (نیز) باغ‌هایی از انگور و زراعت و نخل‌ها که گاه برقیک پایه می‌رویند و گاه بر دو پایه. همه‌ی آن‌ها از یک آب سیراب می‌شوند و با این حال بعضی از آن‌ها را از جهت میوه بر دیگری برتری می‌دهیم. در این‌ها نشانه‌هایی است برای گروهی که عقل خویش را به کار می‌گیرند.

#### اسارات تفسیری (علامه طباطبائی، جلد ۱۱: ۳۸۷-۴۰۳)

بنا بر ساختار سوره‌ی رعد، چنین مستفاد می‌گردد که از سوره‌کی قرآن کریم است.

مراد از آیاتی که کلمه‌ی «تلک» به آن‌ها اشاره می‌کند، همین عالمِ کون و اشیای خارجی است که در نظامِ عام الهی مسخر شده‌اند.

سنت اسباب «وجودِ علت» در تمامی اجزای عالم جریان دارد، حتی اگر در برافراشتنِ آسمان، بدون رویتِ ستون‌های نامرئی باشد.

آیات نخستین سوره‌ی رعد قصد دارد تا فطرتِ خواب رفته بشر را بیدار کرده و درپی جستجو برای یافتن علت مخلوقات به خدای سبحان برسد.

کلمه‌ی رواسی جمع «راسیه» و از ماده‌ی «رسی» است و به معنای ثابت و استوار و برقار است و مراد از آن در این جا کوهها هستند که در جایگاه خود ثابت و استوارند.

منظور از کلمات «قطع متجاوزات» قطعه زمین‌هایی است که در کنارهم قرار گرفته‌اند که ممکن است یکی حاصل‌خیز و دیگری شوره‌زار باشد.

#### ساختار روایی تصویری سوره‌ی رعد (آیات ۲-۴)

هنرهای تصویری از دیرباز در کنار نمایش خلاقیت، احساسات و عواطف بشری در جایگاه ابزاری رسانه‌ای که سودای بیان حقیقتی را در سر می‌پوراند، عمل کرده‌اند. نقاشان از روزگاران کهن همواره تلاش کرده‌اند تا در کنار جهت‌گیری‌های خلاقه و ذهنی، با واقع‌نمایی، از اتفاقات، شخصیت‌ها و طبیعت و حتی روایت‌های تاریخی- مذهبی، آثاری تا حد امکان ممکن به حقیقت تولید نمایند (حليمی، ۱۳۸۵: ۱۷). عکاسی توانسته با ساخته شدن تجهیزات پیشرفته و کارآمدتر، از کلیه‌ی زوایای آفرینش و زندگی انسان، حیوانات و طبیعت تصاویری دقیق، شگفت‌انگیز، مستند و قابل اتکا خلق نماید. به واقع می‌توان گفت؛ تصویرجهان، بدون حضورش در میان هزاران میلیون تصویری که از حدود دویست سال قبل از آن بر جای مانده، بسیار دشوار است. سینما موجودیتش را با ساختن فیلم‌های مستند اعلام می‌نماید و با به تصویر کشاندن وقایع روزمره و آن هم با روایتی متحرک و برخلاف منشِ نقاشی، رویکرد نوینی را در ثبت مستندات تازه‌ای از جهان، بنیان می‌نهد که تا پیش از آن بی‌سابقه بوده است.

در قرآن یکی از راه‌های شناخت خداوند، از راه «آفاقی» است که به معنای دعوت از انسان، جهت تدبیر در اسرار طبیعت و نظم شکرگفت جهان، تفکر در آفرینش آسمان‌ها، زمین، کوه‌ها، دریاها و حیوانات است و امتیاز راه آفاقی از سایر راه‌های دیگرآسانی و قابل فهم بودن آن برای همگان است (جوادی آملی، ۱۳۹۱، ۵۰:).

در آیات ۲ الی ۴ سوره‌ی رعد، قرآن در دل بیان توحیدی از خصیصه‌ی آفرینندگی خالق هستی، رازهایی از آفرینش را برای انسان برملا می‌کند و البته با ظرفت، فقط به بخشی از اسرار اشاره می‌نماید. قرآن با ارجاع پیوسته‌ی ذهن مخاطب به نشانه‌هایی که در تمام روزها و شب‌های سال در اطراف زندگی انسان، حضور پرنگی داردند به چیزهایی دلالت می‌کند که شناخت و شناسایی آن‌ها توسط اکثربت مردم آسان است. در حقیقت، خداوند در متن کتاب آسمانی با بر جسته‌سازی مناظری که می‌تواند در چشم آدمیان به جلوه‌هایی تکراری بدل گردد، با مرتبط ساختن جایگاه نشانه‌های جهان به مرتبت آفرینندگی پروردگار به آن‌ها اعتبار و منزلت بی‌نظیری می‌بخشد. شگفتی این آیات در نگاه نخست، توصیف چنین تصاویری برای مردمانی است که در جاهلیت و انسوای تاریخی و فرهنگی مزمنی به سر می‌بردند.

در آیه‌ی ۲ سوره‌ی رعد، قرآن روایت تصویری اش را با شرح برا فراشتن آسمانی آغاز می‌نماید که ستون‌های نگهدارنده‌اش دیدنی نیستند و در ادامه برای اطمینان یافتن مخاطب خود از مستند بودن کلام به نشانه‌های تصویری آشکار و محسوسی به مانند؛ حرکتِ معین و هدفمند خورشید و ماه اشاره می‌کند تا از راه ایجاد ربطِ منطقی میان محسوسات و پدیده‌های نادیدنی بر آفریننده‌ی یگانه‌ی هر دو وجه خلقت تأکید شده باشد.

در متن آیه‌ی ۳ خداوند ضمن توصیف تصویری زمین، نهرها، کوه‌ها و میوه‌ها با ظرفت کم‌نظری با طرح موضوع پوشانده شدن روز با شب و به بیان دقیق تر با قطع موقعتِ ارتباط بصری چشم‌ها با مشاهدات روزانه، زمینه را برای تفکر و اندیشیدن مخاطب مهیا می‌داند.

در آیه‌ی ۴ سوره‌ی رعد با ارائه‌ی نشانه‌ها و تصاویرِ مستندی از پدیده‌های (زمینی، گویی انسان را برای وارسی و شناخت از پیرامون خویش، ترغیب نموده و در اینجا با تأکید بر بعضی از تفاوت‌های شکلی و ماهیتی میان مخلوقات، ذهن پرسش گران انسان را تحریک می‌نماید. این رویکرد پنهان و آشکار در قرآن کریم دقیقاً همان جهت‌گیری کلانی است که در تولیداتِ روایی تصویری مستند، خالقان اثر در پی آن می‌باشند.

## نتیجه‌گیری

بنا بر آن چه در مقاله آورده شد، در می‌یابیم که در شاکله‌ی قرآن کریم، خداوند با به کارگیری ظرفت‌های صناعتی متنوع، زمینه‌ی بیان مقصودش فراهم شده است. روایت تصویری هم به مثابه یکی از ابزارهای کارآمدِ تشریح آموزه‌های الهی در حد کمال خود در جای جای مقدس به کارگرفته شده و بی‌آنکه بهرمندی از شیوه‌های روایی به گونه‌ای مستقل در ساختار قرآن بتواند عرض اندام کند، تماماً در خدمت تبیین اهداف و غایتی است که مورد نظر حضرت باری تعالی بوده است. این مسئله یکی از چالش‌های همیشگی آثار هنری بوده که در موارد متعددی جذابیت‌های فنی و شکلی بمحبتوا و ماهیت بنیادین اثربخشی گرفته و ساختاربرهیت

معنایی چیره شده است. از سوی دیگر، گاه اهمیت و سترگی آموزه‌ها و محتوای اثر به واسطه‌ی استفاده از زبانِ روایی الکن و نارسا در انعکاس دقایقِ متن اثر هنری ناموفق بوده و به نظر می‌آید، قرآن کریم در میانه‌ی این چالشِ محتوایی و ساختاری با مهارت و زیبگی مثال‌زدنی، توانسته بر قامت معنایی آیات مقدس، لباس فاخری از روش‌ها و منش‌های روایی جلوه‌نما و با شکوه برتن کند.

## منابع

- طباطبلایی، محمدحسین، (۱۳۹۱) *تفسیرالمیزان*، نسخه‌ی الکترونی در پایگاه [www.andishehqom.com](http://www.andishehqom.com)
- ناصر، مکارم شیرازی، (۱۳۹۱) *تفسیر نمونه*، نسخه‌ی الکترونی در پایگاه [www.andishehqom.com](http://www.andishehqom.com)
- جوادی آملی، عبدالله، (۱۳۹۱) *تفسیر موضوعی*، نسخه‌ی الکترونی در پایگاه [www.esra.ir](http://www.esra.ir)
- جوادی آملی، عبدالله، (۱۳۹۱) *تفسیر ترتیبی*، نسخه‌ی الکترونی در پایگاه [www.esra.ir](http://www.esra.ir)
- قراتشی، محسن، (۱۳۹۱) *تفسیرنور*، نسخه‌ی الکترونی در پایگاه [www.qaraati.ir](http://www.qaraati.ir)
- خرمشاهی، بهادریان، (۱۳۷۵) *ترجمه‌ی قرآن کریم*، تهران: انتشارات نیلوفر
- ایتی، محمد، (۱۳۹۱) *ترجمه‌ی قرآن کریم*، نسخه‌ی الکترونی در پایگاه [www.andishehqom.com](http://www.andishehqom.com)
- سویین، دوایت وی، (۱۳۸۲) *نگارش فیلم‌نامه‌ی مستند*، مترجم؛ عباس اکبری، امیر پوریا، چاپ اول، تهران: نشرساقی
- مشتاقی، سمانه، (۱۳۸۱) *۲۰۰ فیلم پرفروش تاریخ سینما*، تهران: نشرماکان
- وولن، پتر، (۱۳۸۹) *نشانه‌ها و معنا در سینما*، مترجم؛ عبدالله تربیت، بهمن طاهری، چاپ پنجم، تهران: نشرسروش
- ارجمند، مهدی، (۱۳۸۲) *طراحی صحنه*، چاپ اول، تهران: نشر سارنگ
- نوبل، ویلیام، (۱۳۸۷) *تعليق وکنش داستانی*، مترجم؛ مهرنوش طلابی، چاپ اول، تهران: نشر رسشن
- بکولا، ساندرا، (۱۳۸۷) *هتر مدرنیسم*، مترجم؛ روین پاکباز و دیگران، تهران: نشر فرهنگ معاصر
- مک کوایل، دنیس، (۱۳۸۲) *مخاطب شناسی*، مترجم؛ مهدی منتظرقائ姆، تهران: نشر مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها
- بوردول، دیوید، (۱۳۸۳) *تاریخ سینما*، مترجم؛ روبرت صافاریان، چاپ اول، تهران: نشر مرکز رحیمیان، بهزاد، (۱۳۷۹) *راهنمای فیلم*، جلد اول، چاپ اول، تهران: نشر روزنه
- رحیمیان، بهزاد، (۱۳۸۵) *راهنمای فیلم*، جلد سوم، چاپ اول، تهران: نشر روزنه

## پاورقی

- در متن قرآن کریم، در آیات پرشماری بر اهمیت و فضیلت تفکر و اندیشه‌ین اشاره شده است از جمله؛ آیات ۲۱-۲۰ سوره‌ی ذاریات، آیه‌ی ۱۹۰ آل عمران، آیه‌ی ۴۳ ذاریات، آیه‌ی ۴ جاثیه، آیات ۳۶-۳۵ سوره‌ی طور، آیه‌ی ۲ سوره‌ی جمعه و...

