

بازسازی افق انتظار آثار هنری کاربردی ایران در عصر اسلامی (به استناد متون ادب فارسی)

نغمه حسین قزوینی*

دانشجو دکتری پژوهش هنر دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

نصرور حسامی

دانشیار دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

چکیده

افق انتظار در تفکر هانس روپرت یاوس به معیاری گفته می‌شود که مخاطبین برای قضایت، ارزش‌گذاری و تفسیر آثار ادبی یک عصر به کار می‌برند؛ و معتقد است که می‌توان آن را با دستورالعملی سه مرحله‌ای بازسازی نمود. این روش برای آثار تجسمی نیز به کاررفته است، ولی بدون داشتن مدارک مستند از دریافت مخاطبین، فقط می‌توان به حدس‌هایی از انتظارات مردمان هر عصر نسبت به آثار هنری بستنده نمود. حال فرض این مقاله چنین است که می‌توان به استناد متون ادبی (که آینه‌دار دریافت مخاطبین از آثار هنری است) افق انتظار مردمان هر عصر را نسبت به آثار هنری بازسازی نمود. در این پژوهش افق انتظار طاس به عنوان نمونه یکی از متعددترین آثار هنری کاربردی دوران اسلامی ایران و همچنین یکی از پردریافت‌ترین آثار در متون ادب فارسی بازسازی گردید. البته ازانجاكه بر بدنی برخی از طاس‌های عصر صفوی اشعاری نگاشته شده که بهنوعی حاصل دریافته‌های متمادی این طرف است از بحث زنجیره دریافت (سیر بسط و تکامل آثار در سلسله دریافته‌های متواال) و کارکرد اجتماعی ادبیات (ورود آثار ادبی به ساخت افق فهم افراد جامعه) در آراء یاوس نیز در مرحله سوم بازسازی افق انتظار نیز بهره گرفته شده است. نتیجه این پژوهش نشان می‌دهد با استناد به متون ادبی می‌توان اطلاعات گسترده، متنوع و مستندی از افق انتظار مخاطبین آثار هنری کاربردی دوران اسلامی ایران کسب نمود. همچنین ازانجاكه جزئی‌ترین انتظارات مخاطبین هر عصر از آثار هنری کاربردی مبنای سیاری از استعارات و تشییهات در متون ادب فارسی شده‌اند، با این رهیافت می‌توان به دریافتی کامل‌تر از متون ادبی گذشته دست یافت.

واژگان کلیدی:

متون ادب فارسی، آثار هنری کاربردی دوران اسلامی ایران، بازسازی افق انتظار، هانس روپرت یاوس، طاس.

* مسئول مکاتبات: تهران-ده ونك، دانشگاه الزهرا، کد پستی: ۱۹۹۳۸۹۳۹۷۳

پست الکترونیکی: qnaghmeh@gmail.com



این سه عامل می‌توان افق انتظار یک اثر را بازسازی نمود.
(Makaryk, 2014, p.342)

البته از آنجاکه در این مقاله دلیل اشعاری که حاصل زنجیره دریافت طاس در متون ادبی بر طاس‌های عصر صفوی بودند، از دو مبحث زنجیره دریافت و کارکرد اجتماعی ادبیات از آراء یاوس بهره گرفته شد؛ لازم است توضیحاتی در مورد این مباحث نیز داده شود. در تعریف مختصر مبحث زنجیره دریافت باید گفت، از دیدگاه یاوس زنجیره دریافت‌ها از یک اثر می‌تواند نسل به نسل، بسط و گسترش یافته و پرمایه‌تر شود که این امر می‌تواند اهمیت تاریخی اثر را تعیین و جایگاه آن اثر را در سلسله‌مراتب زیبایی‌شناختی معین کند. بنابراین مورخ هنر در زیبایی‌شناسی دریافت باید تاریخ «دریافت‌های پیاپی» و ویژگی پرماجرای اثر هنری را ثبت نماید (Tadie, 1999, p.212).

به گونه‌ای که حتی مورخ هنر می‌تواند با بررسی زنجیره دریافت‌ها از یک اثر هنری، مسائل حل نشده و بی‌پاسخی را باید که در سیر زنجیره دریافت‌های متولی، تکامل یافته‌اند (Jauss, 1982, p.183).

در مورد بحث کارکرد اجتماعی ادبیات در آراء یاوس نیز باید گفت؛ کارکرد اجتماعی ادبیات، زمانی اتفاق می‌افتد که اثر ادبی به افق انتظارات تجربه زندگی خوانندگان وارد شده و در فهم آنان از جهان به اجرا درآید و همچنین رفتار اجتماعی آن‌ها را شکل دهد. البته از نظر گرفته شده است. در بین آراء یاوس و آیزر بنیان‌گذاران مکتب کنستنس، آراء یاوس از آنجاکه تاریخ‌دارانه‌تر است، می‌تواند برای مطالعات تاریخ هنر دوران اسلامی مناسب‌تر باشد. چنانچه او در یکی از مهم‌ترین متن‌هایش «تاریخ ادبیات چالشی برای نظریه ادبی» ادعا می‌کند که تاریخ دریافت یک اثر، نقشی کامل در یافتن معنا و جایگاه زیبایی‌شناختی آن، بازی می‌کند (Iser Wolfgang, 2005, p. 721).

Motlagh, 1999, p.94) یاوس معتقد است یک اثر، شیء قائم‌به‌ذات نیست که همه مخاطبان آن در تمام دوره‌ها یک دیدگاه واحد را نسبت به آن اثر داشته باشند؛ و خواهان تاریخ هنری است که به جای آفرینش به دریافت تمرکز دارد. او اولین گام برای نگارش تاریخ دریافت از آثار را، کتاب کذاشتن اصول و مبانی زیبایی‌شناسی سنتی در تولید و عرضه، و حرکت به سمت زیبایی‌شناسی دریافت و تأثیر می‌داند (Jauss, 1982, p.165).

خوانندگان را هدایت کرده است (Tadie, 2011, p.111).

لازم به ذکر است از روش بازسازی افق انتظار برای مطالعه آثار هنری کمتر بهره گرفته شده است. یکی از محدود مطالعاتی که بر اساس این روش صورت پذیرفته است، بررسی افق انتظار مجسمه‌های رومی است. در این پژوهش برای گردآوری اطلاعات برای بازسازی افق انتظار، از مطالعه فرمایستی بر روی مجسمه‌ها و همچنین اطلاعات کلی در زمینه شرایط اجتماعی، فرهنگی و مذهبی آن دوران، بهره گرفته شده است؛ در این پژوهش به نواقصی در بازسازی افق انتظارات مجسمه‌های رومی اشاره شده است. از جمله این نواقص، مشخص نبودن پایگاه اجتماعی مخاطبین، ناکارآمد بودن این

آثار هنری کاربردی دوران اسلامی ایران، عموماً در کتاب‌های تاریخ هنر با مشخصات ظاهری، کارکردهای اصلی و نهایتاً پیشینه آن‌ها معرفی و در فرهنگ‌های لغت نیز بسیار کلی و با ذکر مشخصات و کارکردهای اصلی آن‌ها توصیف شده‌اند. این در حالی است که می‌توان به استناد گنجینه عظیم متون ادب فارسی، ویژگی‌های مختلف ظروف، را شناسایی و به جایگاه زیبایی‌شناختی آن‌ها نزد مخاطبینشان (کاربرانشان) پی برد و از این اطلاعات حاصل شده برای دمیدن روح حیات به آثار خاموش موزه‌ای بهره گرفت. چراکه ادب فارسی مشحون از توصیف اشیائی است که در دنیای کوئی مهجوی بوده و بدون شناخت ویژگی‌های واقعی آن‌ها نمی‌توان به میزان و یا حتی درک درستی از خیال پردازی‌های شاعرانه در مورد آن‌ها دست یافته.

حال در مورد چارچوب نظری این مقاله باید گفت، نظریه دریافت هانس روبرت یاوس (Jauss Robbert Hans) از تناسب مطلوبی با این پژوهش برخوردار است او اولین نظریه‌پردازی است که به مسئله مخاطب در بررسی آثار ادبی پرداخته است. یاوس همراه با ولگانگ آیزر (Iser Wolfgang) (که هر دو از استادی دانشگاه کنستنس آلمان بوده‌اند) مکتب کنستنس (Constance) را در نیمه دوم قرن بیستم، پدید آورد. در این مکتب، با تکیه بر موضوع زیبایی‌شناسی دریافت و اهمیت خوانش آثار، جایگاهی ویژه برای مخاطب در نظر گرفته شده است. در بین آراء یاوس و آیزر بنیان‌گذاران مکتب کنستنس، آراء یاوس از آنجاکه تاریخ‌دارانه‌تر است، می‌تواند برای مطالعات تاریخ هنر دوران اسلامی مناسب‌تر باشد. چنانچه او در یکی از مهم‌ترین متن‌هایش «تاریخ ادبیات چالشی برای نظریه ادبی» ادعا می‌کند که تاریخ دریافت یک اثر، نقشی کامل در یافتن معنا و جایگاه زیبایی‌شناختی آن، بازی می‌کند (Namvar, Rafey, 2005, p. 721).

ادغام تاریخ و زیبایی‌شناسی در تفکر یاوس عمده‌تاً از طریق آن چیزی که یاوس افق انتظار می‌نماید، صورت می‌پذیرد (Makaryk, 2014, p.342). افق انتظار معیاری است که خوانندگان هر عصر برای قضاوت، ارزش‌گذاری و تفسیر متون ادبی در یک عصر به کار می‌برند. البته از نظر یاوس، معنا و ارزش ادبی به صورت دائمی تعیین نمی‌شود، زیرا افق انتظارات هر عصر تغییر خواهد کرد؛ و در هر دوران اثر ادبی در نور دانش، تجربه و فرهنگ محیط خودش، دوباره تفسیر می‌گردد (Cuddon, 2013, p.338). او سه عامل اصلی برای افق انتظار قائل است: ۱) تجربه پیشین مخاطب از گونه هنری ۲) مضامون‌های آثار پیشینی که اثر موردنظر می‌بین شناخت آن‌هاست (۳) تقابل بین زبان شاعرانه و کاربردی (Tadie, 2011, p.213) و معتقد است با بررسی

می‌توان این ظروف را از پردریافت‌ترین ظروف ایران یاد کرد. طاس نیز در بین ظروف دوران اسلامی ایران همواره به دلیل جاذبه‌های زیبایی‌شناختی و کاربردی، یکی از پردریافت‌ترین اشیاء در متون ادب فارسی محسوب می‌شود و می‌توان این ظرف را مبنای بسیاری از استعارات و تشبیهات در متون ادب فارسی دانست؛ البته بدیهی است بدون شناخت فرم، کاربرد و جایگاه زیبایی‌شناختی طاس، نمی‌توان به معنای حقیقی بسیاری از آن‌ها دست یافت.

این ظرف همان‌گونه که یکی از پردریافت‌ترین اشیاء روزمره در متون ادبی است، در بین اشیاء موزه‌ای دوران اسلامی یکی از متعددترین آثار هنری دوران اسلامی محسوب می‌گردد. چنانچه در موزه‌های جهان تعداد فراوانی از این نوع ظرف از قرون اولیه اسلامی تا پایان دوران قاجاریه، بدون شناخت ویژگی‌ها، کاربردها و جایگاه زیبایی‌شناختی‌شان بین مردمان عصر خود، به مخاطبین امروزی معرفی می‌گردد. این در حالی است که می‌توان به استناد گنجینه عظیم متون ادب فارسی، ویژگی‌ها و کاربردهای مختلف این‌گونه ظرف را شناسایی و به جایگاه زیبایی‌شناختی آن‌ها نزد مخاطبینشان (کاربرانشان) بی‌برد و از این اطلاعات حاصل شده برای دمیدن روح حیات به این‌گونه شیء خاموش موزه‌ای بهره گرفت. زیرا ادبیات فارسی با زندگی روزمره مردمان عصر خود همواره پیوندی تنگاتنگ داشته و می‌توان به استناد آن اطلاعاتی عظیم از نحوه تفکرات، احساسات، فضای اجتماعی و ارزش‌گذاری‌های آن‌ها در مورد عناصر پیرامونی‌شان از جمله اشیاء کاربردی و مصرفی کسب نمود.

حال در این پژوهش برای یافتن جایگاه زیبایی‌شناختی طاس نزد مخاطبین (کاربران) خود در دوران اسلامی، به استناد متون ادب فارسی، افق انتظار کاربران این شیء بازسازی گردید. البته لازم به ذکر است این پژوهش اساساً بر منای متون صورت پذیرفته، ولی در پاره‌ای موارد برای سندیت بخشی و تکمیل اطلاعات حاصل شده، به مطالعه فرمالیستی ظروف و همچنین به برخی نگاره‌ها نیز استناد شده است.

روش در موردبررسی اشیاء منحصر به فرد و حتی عدم تمایز واقعی دیدگاه مخاطب امروزی با مخاطبین گذشته است (Trimble, 2015, p.606-610).

برای فائق شدن بر مشکلات روش بازسازی افق انتظار در مورد آثار هنری، در این پژوهش تلاش شده است، از متون ادبی به عنوان سندی از انتظارات واقعی مردمان هر عصر نسبت به آثار هنری استفاده شود. زیرا ادبیات با زندگی روزمره مردمان عصر خود همواره پیوندی تنگاتنگ داشته و می‌توان از آن اطلاعاتی عظیم از نحوه تفکرات، فضای اجتماعی و ارزش‌گذاری‌ها و حتی تخلیات آن‌ها، در مورد عناصر پیرامونشان کسب نمود. آثار هنری نیز که یکی از مهم‌ترین عناصر پیرامونی مردمان در هر عصر بوده، و همواره به دلیل جاذبه‌های فراوان زیبایی‌شناختی و کاربردی دستمایه بسیاری از قلم‌فرسایی‌ها در متون ادبی گردیده که در خلال آن‌ها می‌توان به انتظارات و جایگاه زیبایی‌شناختی آثار هنری نزد مخاطبینشان (کاربرانشان) بهره گرفت.

لازم به ذکر است، متون ادب فارسی مشحون از توصیفات مختلف از آثار هنری است که در زندگی روزمره مردمان وجود داشته، این آثار هنری توصیف شده در متون ادبی ایران، طیف بسیار گسترده‌ای از معماری و تزئینات وابسته به آن، نگارگری، پارچه، پوشاک، زیورآلات، ظروف و غیره را شامل می‌شوند. برای انتخاب مورد مطالعاتی ظروف بین آثار متون هنری ایران (که در متون ادبی توصیف شده‌اند) باید گفت، یکی از انواع آثار هنری پردریافت در متون ادب فارسی، ظرف است؛ زیرا ظروف متعدد و متنوع ایران مورد استفاده همه اقوام اجتماعی بوده و همواره جایگاه خاصی در زندگی روزمره کاربرانشان داشته‌اند. به گونه‌ای که فرم و کاربرد بسیاری از ظروف، میدان خیال‌پردازی وسیعی را برای کاربران خود فراهم نموده است؛ و به استناد متون ادب فارسی برخی از ظروف همچون جام، صراحی، قندیل و غیره دریافت‌های متعدد و متولی در قرون مختلف داشته و

۱. پیشینه پژوهش

آن دوران، بهره گرفته شده است؛ نتیجه بهره گیری از چنین اطلاعات کلی و ناکافی، پژوهشگر را وادر به اقرار برخی نواقص در بهره گیری از این روش از جمله مشخص نبودن پایگاه اجتماعی مخاطبین، ناکارآمد بودن این روش در موردبررسی اشیاء منحصر به فرد و حتی عدم تمایز واقعی دیدگاه مخاطب امروزی با مخاطب گذشته، نموده است. ولی در این پژوهش برای پرهیز از چنین مشکلاتی از متون ادبی به عنوان سند واقعی دریافت مخاطبین استفاده شده است (Davarani, 2013).

در آخر باید گفت که تا حال، از متون ادبی برای اطلاع از چگونگی دریافت مخاطبین آثار هنری بهره گرفته نشده، البته باید به این مطلب اشاره نمود که متون ادب فارسی همواره پژوهشگران هنر اسلامی را برای دسترسی به برخی اطلاعات همچون نام و کاربرد اشیاء پاری نموده است از جمله این پژوهش‌ها می‌توان به قسمت انتهایی کتاب Islamic metalwork اشاره نمود؛ نگارنده این کتاب، اسدالله ملکیان شیروانی (Assadollah melikian chirvani) فهرستی از

در مورد پیشینه بهره گیری از زیبایی‌شناسی دریافت یاوس برای آثار هنری در ایران باید به مقاله نظریه دریافت و جامعه‌شناسی عکس اشاره نمود، نگارنده این مقاله، سیدعباس حسینی داورانی، با بررسی کلی و اجمالی هفت عکس، نظریه دریافت یاوس را به عنوان روشی مناسب در جامعه‌شناسی عکس، برای بررسی تأثیرات و کارکردهای اجتماعی و سیاسی عکس معرفی می‌نماید (Davarani, 2013). لازم به ذکر است حتی در موردبررسی آثار تجسمی در غرب نیز کمتر از روش یاوس بهره گرفته شده، یکی از موارد مطالعاتی که زیبایی‌شناسی دریافت یاوس (بازسازی افق انتظارات) برای آن مناسب تشخیص داده شده مجسمه‌های رومی است؛ Jennifer Trimble در مقاله Reception theory برای کشف انتظارات رومی‌ها از مجسمه‌های آن عصر، از روش بازسازی افق انتظارات بهره گرفته‌اند. در این پژوهش برای گردآوری اطلاعات از مطالعات فرمالیستی بر روی مجسمه‌ها و همچنین اطلاعات کلی در زمینه شرایط اجتماعی، فرهنگی و مذهبی

نام و کاربرد ظروف دوران اسلامی ایران به استناد متون ادب فارسی در بیست صفحه فراهم نموده است (Melikian Chervani, 2003).

همچنین وی در مقاله‌های ذیل نیز با استناد به متون ادب فارسی نام و کاربرد و سیر تداوم و تکامل برخی از ظروف دوران اسلامی ایران را ازجمله دوات، کشکول، کاسه‌ای به نام رکاب، ظروف شاخی شکل (بالغ) و ظروف پرنده شکل، معرفی نموده است:

From the royal boat to the beggar's bowl: Islamic Iran (1986)

Rekab: the polylobed wine boat from Sasanian to (1992)

The wine Iranian Wine horn (1996) seljuq times (1995)

birds of Iran from pre Achamenid to Islamic times (1997)

در ادامه باید گفت، عبدالله قوچانی در مقاله کوزه فقاع، به استناد متون ادب فارسی نام و کاربردهای مختلف کوزه‌ای با فرم خاص را به عنوان کوزه فقاع معرفی می‌کند (Ghuchani, 1987). احسان پورابریشم و فریناز فربود نیز در مقاله ماهیت دیبای شوشتاری از منظر متابع مکتب، برای شناخت خاستگاه و ویژگی‌های دیبای شوشتاری که نمونه‌ای از آن برجای نمانده است، از متون ادبی بهره گرفته‌شده است (Pur Abrisham, 2011). همچنین نسرین فقیه ملک مرزبان و نعمه حسین قزوینی، در مقاله عنبر و عنبرینه در ادب فارسی، به استناد متون ادب فارسی نام و کاربرد نوعی از زیورهای مشبک قرون ۵ تا ۷ هـ.ق را عنبرینه، زیور مشبکی که داخل آن‌ها مواد خوشبوی ازجمله عنبر می‌نهادند، مشخص نموده‌اند (Faghikh Malek Marzban, 2016). لذا این مقاله از بابت بهره‌گیری روشنمند از متون ادب فارسی به عنوان سندی از دریافت مخاطب، جهت تکمیل اطلاعات آثار هنری کاربردی در جایگاهی نوآورانه است.

مرحله اول:

در این مرحله همچون دستورالعمل یاوس برای بازسازی افق انتظار که باید ژانر و گونه‌ای که اثر به آن متعلق است موردبررسی قرار گیرد؛ بنابراین در این مرحله به انتظارات اصلی‌تر مخاطبین (کاربران) طاس به استناد متون ادبی پرداخته می‌شود:

کاسه‌ای عمیق، بزرگ و شکمدار بوده (و غالباً به این دلیل به آسمان و یا فلک تشبیه شده) است:

در طاس فلک نقش قضاو قدر است
مشکل گرهی است خلق از این بی خبر است
(Mahsati, 1985, p.20)
از شفق صد جرعه بین در طاس گردون ریخته
تا ز ظلمت طرهای بر روی اختر بسته‌اند
(Bilaghani, 1979, p.67)

غالغ عیش حریفان است در طاس فلک
ما همین درد سر از طاق زبرجد می‌بریم
(Ahli Shirazi, 1965, p.332)
فروغ شمع مرا امکان احاطه نکرد
مرا چگونه کند طاس آسمان پنهان
(Saib, 2008, V6, p.3063)

ندای ارجعی پیچیده در طاس فلک صائب
ترا گوش گران دارد ازین صورت صد غافل
(Saib, 2008, V5, p.2526)

۲. مبانی نظری و شیوه پژوهش

با توجه به آنچه در بالا بدان اشاره شد، جهت تطبیق دستورالعمل سه مرحله‌ای یاوس، برای بازسازی افق انتظار طاس، تعریف جدیدی از این سه مرحله مطابق با مورد مطالعاتی این پژوهش، بیان می‌گردد. جهت بازسازی افق انتظار طاس به استناد متون ادب فارسی، باید گفت اولین و دومین مرحله بازسازی افق انتظار یعنی تجربه پیشین مخاطب از گونه هنری و مضمون‌های آثار پیشینی که اثر موردنظر مبین شناخت آن‌هاست، به انتظارات کلی و جزئی مخاطبین از طاس به استناد متون ادبی تبدیل می‌شود؛ و این انتظارات کلی و جزئی مخاطبین از طاس به استناد متون ادبی با ذکر شواهدی از آن‌ها و همچنین تصویر طاس در میان آثار موجود موزه‌ای و یا حتی تصویر آن در برخی نگاره‌ها معرفی می‌گردد.

مرحله سوم این روش نیز، که تقابل بین زبان کاربردی و شاعرانه یا تقابل خیال و واقعیت در آثار ادبی است، تبدیل به مقایسه انتظارات کلی و جزئی که از ظروف عصر صفوی که در این پژوهش انتخاب شده‌اند (به جای زبان شاعرانه)، به استناد متون ادب فارسی، با انتظار از ظروف معمولی و روزمره‌تر همچون، کاسه، کوزه و قاب (به جای زبان کاربردی) می‌گردد؛ تا توسط این مقایسه جایگاه زیبایی‌شناختی هر ظرف در این پژوهش، نزد کاربران آن، مشخص گردد البته از آنجاکه بر بدنی برخی از طاس‌های عصر صفوی اشعاری نگاشته شده که به نوعی حاصل دریافت‌های متمادی این ظرف است از بحث زنجیره دریافت (سیر بسط و تکامل آثار در سلسله دریافت‌های متوالی) و



تصویر ۱: طاس مسی قلع انود، متعلق به عصر صفوی، ارتفاع: ۱۴/۵ س.م، قطر دهانه: ۲۳/۲ س.م، محل نگهداری: مجموعه آرون، (Allen, 1976, p. 156)

Fig. 1: Tinned copper, from the Safavid era, Height: 14.5 cm, Diameter of rim 23.2 cm, location: Aron Collection

جزئی‌تر مخاطبین از طاس در این اعصار با استناد به متون ادب فارسی، پرداخته شود:
نوع دسته‌دار این ظرف برای آب ریختن در حمام‌ها کاربرد داشته است:

روز آوردنند طاس و بیوغ زفت
رسم دامادان فرج حمام رفت
(Moulav, 1997, p.798)

طاس دل برکن از این حمام تن
سوی باغ جان خرام ای باوقار
(Shah Nemat Allah vali, 2001, p.495)

بسیست و شوی خود چون سبزه خیزد
بسراز طاس نرگس آب ریزد
(Kalim Kashani, 1957, p.361)

اما، بدان که اگر کسی خواهد که در حمام طاس جام پر آب
کند و در پیش وی رود؛ تعظیم به جای آورد و بگوید که...: دوم، طاس
را پر آب کند و در پیش وی رود و بگوید: ... و طاس آب را بر سر
وی ریزد (Chahardah Resale dar babe fotovvat va asnaf, 2009, p.207).

بر برخی از طاس‌های حمام عصر صفوی، اشعاری نگاشته شده
که گویای کاربرد آن هاست (تصاویر ۲ و ۳)؛ به عنوان مثال بر یکی از
این طاس‌ها ایتی از جامی مرتبط با کاربرد این ظرف نگاشته شده
است (تصویر ۲):

یاد دارم از کهن پیری که در حمام گفت
کین سخن پرسید روزی کهتری از مهتری
چیست سر آنکه در حمام هر کس پانهد
بر دل غمگین او بگشاید از شادی دری
گفت سرش آنکه با او نیست اسباب جهان
غیر طاس و فوطه و آن نیز از آن دیگری

طاس فلک از زمزمه عشق تهی بود
ما غلغله در گنبد دور افکنیدیم
(Saib, 2008, V6, p.2869)

لازم به ذکر است بر یکی از طاس‌های عصر صفوی بیتی
نگاشته شده که نمایانگر این خصوصیت طاس است (تصویر ۱۳):

بر کنار طاس گردون زد هلال انگشت دوش
عاشقان را مژده ایام عید آمد بگوش

این ظرف برای خوردن و آشامیدن کاربرد داشته است:
یک طاس می‌بر کفش برنهاد
ز دادار نیک دهش کرد یاد
(Ferdousi, 2002, p.141)

باده دهم طاس طاس ده ز وجودم خلاص
باده شد انعام خاص عقل انعام عام
(Moulavi, 1997, p.599)
... خادمان می‌آیند و طشت‌ها و طاس‌ها نقره کوفت و بر سر آن
سفره از بوقاء منقش دوخته‌اند (Manghebe Ohade dine Kermani, 1969, p.38)

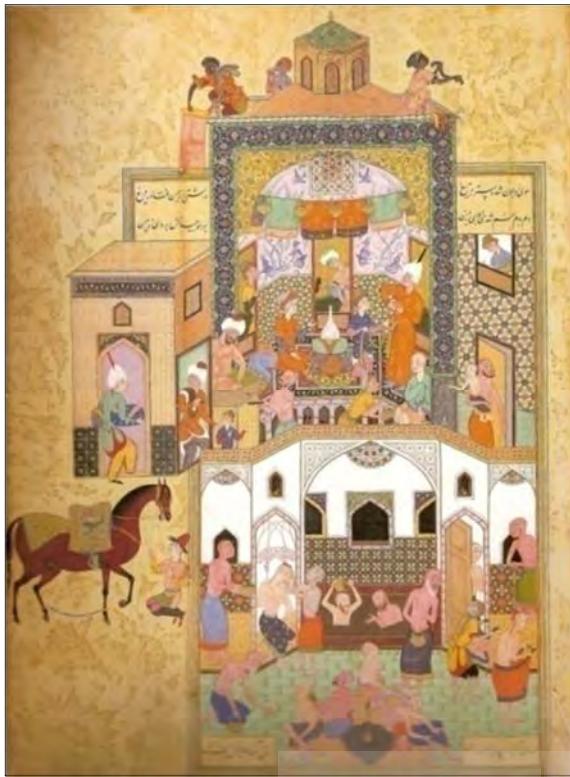
... بیرون آمد بفور رخت و تحفه‌ها، و طاس‌های میوه مرتب
کرد... (Zamchi Esfazari, 1960, V2, p.153)
در جهان هر نعمتی در خورد ظرفی آمده است
عیب باشد حلقه چی در صحن و صابونی به طاس
(Atame Shirazi, 2003, p.200)
این طاس خالی از من و آن کوزه‌ای که بود
پارینه پرز شهد مصفا از آن تو
(Vahshi Bafghi, 2011, p.310)

لازم به ذکر است، بر تعدادی از این طاس‌های فلزی عصر
صفوی اشعاری نگاشته شده، که به خوبی فرم و کاربرد این ظرف را
معرفی می‌کند (تصویر ۱):

ای صاحب طاس غم فراموشت باد
بیوسته مراد دل در آغوشت باد
تا طاس سپهر باشد و مهره مهر
هر چه از این طاس خوری نوشت باد

ای طاس که هست کان حلوا نبات
از بهر شکر لبان شیرین حرکات
پر باد مدام زیر این طاس سپهر
زان شربت قند که بود ز آب حیات

مرحله دوم
برای این مرحله، باید مضمون‌های آثار پیشینی که اثر موردنظر مبین
شناخت آن هاست، موردنبررسی قرار داد. که در مورد طاس به انتظارات



تصویر ۴: نگاره درویش و برگرفتن موی معشوق از کف حمام، هفت اورنگ جامی، متعلق به ۱۰ هق، (Simpson, 2003, p. 35)

Fig. 4: Miniature of the Dervish picks up his beloved's hair from the bath house floor, Haft Urang-e Jami, from 10th centuries A.H

در برخی از نگاره‌های عصر صفوی نیز این کاربرد طاس مشاهده می‌شود (تصویر ۴).
از دیگر ویژگی‌های جزئی این ظرف کاربرد آن برای نوعی شعبده‌بازی، به نام طاس‌بازی است:

این دو طاس خون ز چشم خلق پنهان می‌کنم من
تابدانی کز غمش جز طاس‌بازی نیست کارم
(Ohadi Maraghai, 1961, p.277)

طاس‌بازی بدیدم از بغداد
چون جنید از سلوکش آگاه
رفت در جبه وقت بازی و گفت
لیس فی جنتی سوی الله
(Khojandi, 1993, p.395)

اگر پرسند که طاس‌بازی را از کجا گرفته‌اند؟ بگوی از دور فلک که
پیوسته در گردش است و هر زمان طاس نورانی کوکبی در زیر دامن
خرقه کبود خود پنهان می‌کند و طاس کوکبی دیگر بیرون می‌آورد و
بوالعجب‌های او بسیار است و طاس پرآتش آفتاب می‌برد و باز بر
می‌آرد و طشت سیمین ماه پنهان می‌کند و پیدا می‌سازد (Vaez
. (Kashefi Sabzevari, 1971, p.301)

لباس خضر پوشید و طاس‌بازی کرد
ز شیخکان مشعبد دهد نشان نرگس
(Orfi Shirazi, 1990, p.60)

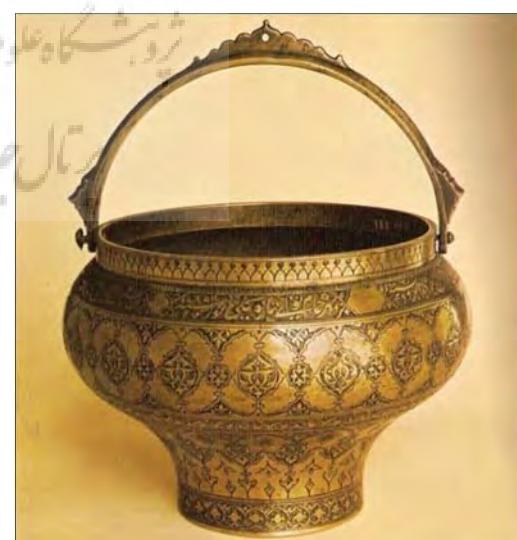


تصویر ۲: طاس حمام برنجی، متعلق به عصر صفوی، ارتفاع: ۳۲/۵، قطر ۲۰/۴ س.م، محل نگهداری: موزه ویکتوریا و آلبرت، Chirvani, 2003, p.306)

Fig. 2: Brass bathhouse Tass, From the safavid era, Height: 32.5 cm, Diameter of rim 20.4 cm, location: Victoria and Albert museum

و یا بر طاس حمام دیگری این ابیات نگاشته شده است (تصویر ۳):

چون بحمام در آید مه من برخیزم
دیده پر آب کنم بر کف پایش ریزم
چون بحمام در آید مه من پیوسته
طاس اینست مرا دیده و ابرو دسته
بهر حمام تو ای تازه گلی نورسته
طاس زرین شده خورشید [و] مه نو دست



تصویر ۳: طاس حمام برنزی، متعلق به عصر صفوی، ارتفاع: ۱۶/۸
محل نگهداری: موزه هنرهای تراثی پاریس، (Melikian, 1973, (p.106 Chirvani

Fig. 3: Brass bathhouse Tass, From the safavid era, Height: 16/8 cm, location: museum of the decorative arts and design of Paris,

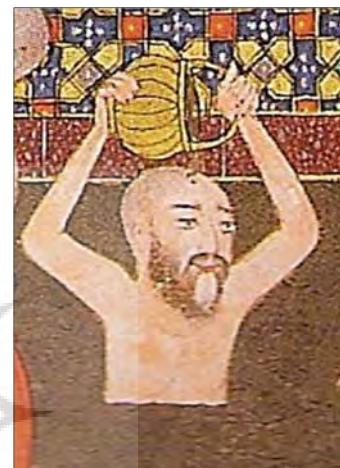


تصویر ۵: جزئیات تصویر ۴ - تصویر طاس‌های حمام که بر بندی آویخته شده‌اند.

Fig. 5: Details of Fig. 4, showing hanging Tasses on rope in bathhouse

آشکارا گرداند و صد هزار مهره ثوابت در حقه پنهان کند و یک مهره رخشندۀ مهر را بیرون آرد ... (Vaez Kashefi Sabzevari, 1971, p. 443).

زنجبیره دریافت طاس بر طاس‌های عصر صفوی را این‌گونه می‌توان بیان نمود:



طاس به دلیل فرم گود و عمیقی که داشته در متون ادبی به آسمان تشبیه شده و همچنین کاربرد آن برای شعبده‌بازی موجب دریافتهای خیال‌انگیزی از این ظرف در متون ادب فارسی گردیده است.

تصویر ۶: جزئیات تصویر ۴ - تصویر طاس در دست مردی که در حمام آب بر سر خود می‌ریزد.

Fig. 6. Details of Fig. 4 showing the representation of Tass in the hands of a man pouring water on his head.

امتداد زنجیره دریافت‌ها از طاس را به عنوان تشبیه‌ی از آسمان و گردش ماه و فلك (به دلیل انجام نوعی شعبده باز با آن) بر بدنی برخی از طاس‌های عصر صفوی می‌توان ملاحظه کرد.

لازم به ذکر است این نوع شعبده‌بازی با ظرفی به نام حقه (ظرفی کوچک و سرپوشدار) نیز انجام می‌شده:

هزار مهره زرین نمود در شش روز
به صنع بالعجیب از هفت حقه مینا

(Bilaghani, 1979, p.16)

مشعبدیست فلک مهره دزد و حقه تهی
که هر زمانی صد شعبده کند پیدا

(Bilaghani, 1979, p.20)

ما مهره‌ایم و هم جهت مهره حقه‌ایم
هنگامه گیر دل شده و هم نظاره‌ایم

(Moulav, 1997, p.645)

صوفی نهاد دام و سرحقه باز کرد
بنیاد مکر با فلک حقه باز کرد

(Hafez, 2003, p.103)

اگر پرسند که حقه‌بازی (را) از کجا گرفته‌اند؟ بگوی هم از دور
فلک) که مهره مهر و ماه را با سایر کواكب گاه پنهان سازد و گاه

مرحله سوم

طبق سومین مرحله بازسازی افق انتقال، که تقابل بین زبان شاعرانه و کاربردی، تقابل خیال و واقعیت است، در این مرحله برای بازسازی افق انتظار طاس، انتظارات مخاطبین این ظرف با استناد به متون ادبی با انتظارات ظروف روزمه و کاربردی هم‌عصر خود همچون کاسه، کوزه و قاب مقایسه می‌گردد. در این مقایسه اصلی ترین انتظار کاربران طاس یعنی فرم عمیق و گرد این ظرف به عنوان مثال با کاسه، فرمی متفاوت‌تر داشته و موجب تشبیه آن به فلک و آسمان گردیده است؛ زیرا آسمان را گنبدی شکل می‌دانستند. به‌گونه‌ای که طاس فلک و یا طاس گردون یکی از تشبیهات متدالوی در ادب فارسی محسوب می‌گردد. همچنین یکی دیگر از انتظاراتی که این ظرف با سایر ظروف متفاوت می‌کرده و موجب استعارات و تشبیهاتی خیال‌انگیز از این ظرف شده است؛ کاربرد طاس برای نوعی شعبده‌بازی به نام

جدول ۱: بازسازی افق انتظار طاس به استناد متون ادب فارسی (نگارندگان)

Table 1: Reconstruction of the horizon of the ship based on Persian literature.

<p>- کاسه‌ای عمیق، بزرگ و شکمدار بوده است. - It was a deep, rounded sides, bowl.</p> <p>- این ظرف برای خوردن و آشامیدن کاربرد داشته است. - This dish was used for eating and drinking.</p>	<p>مرحله اول: معرفی انتظارات اصلی و کلی مخاطبین از طاس به استناد متون ادب فارسی</p> <p>Stage 1 Reconstructing more general expectation of the audience (users) from Tass based on Persian literature</p>
<p>- نوع دسته‌دار این ظرف برای آب ریختن در حمام‌ها کاربرد داشته است. - این ظرف برای نوعی شعبده‌بازی، به نام طاس‌بازی کاربرد داشته است. - Handle type This dish was used for pouring water in bathhouses. - This dish was used for some kind of jugglery called Tass Bazi</p>	<p>مرحله دوم معرفی انتظارات جزئی مخاطبین از طاس به استناد متون ادب فارسی</p> <p>Stage 2 Reconstructing more specific expectation of users from the Tass based on Persian literature</p>
<p>- در مقایسه با اصلی‌ترین انتظار کاربران طاس یعنی فرم عمیق و گرد این ظرف به عنوان مثال با کاسه، فرمی متفاوت‌تر داشته و موجب تشبیه آن به فلک و آسمان گردیده است؛ زیرا آسمان را گنبدی شکل می‌دانستند. به گونه‌ای که طاس فلک و یا طاس گردون یکی از تشبیهات متدالو در ادب فارسی محسوب می‌گردد. - Compared with the main expectation of Tass users, the deep and rounded shape of this dish, for example with the bowl, has a different shape and has been likened to the sky and the firmament. Because the sky was known as a dome; In such a way that the sky Tass or the firmament Tass are common simile in Persian literature. - یکی دیگر از انتظاراتی که این ظرف با سایر ظروف متفاوت می‌کرده و موجب استعارات و تشبیهاتی خیال‌انگیز از این ظرف شده است؛ کاربرد طاس برای نوعی شعبده‌بازی به نام طاس‌بازی است. این نوع شعبده‌بازی‌هایی که با حقه و یا طاس انجام می‌شده و معنایی رمزی و نمادین داشته است؛ چنانچه در سطح بالا نیز ذکر شد این بازی مثالی گردش فلک و روزگار بوده و تجلی آن را به صورت محسوس در بیتی که بر تعدادی از طاس‌های فلزی عصر صفوی دیده می‌شود. به گونه‌ای که حتی وجود طاس‌هایی که با این بیت آذین شده‌اند، نشان از کاربرد مسری اجتماعی ادبیات و ورود این دریافت‌ها به افق انتظارات مخاطبین و تجلی آن در جهان‌بینی و حتی تأثیر احتمالی بر رفتار اجتماعی مخاطبین دارد؛ زیرا تکرار این بیت بر طاس‌های عصر صفوی بدون تصور مخاطبینی که درک و اوضاعی از این مفاهیم داشته باشد، منطقی به نظر نمی‌رسد. - Another expectation that the dish was different from the other dishes, which gave rise to imaginative metaphors and similes; the application of Tass for a kind of jugglery is called Tassbazi. The Tassbazi has a mysterious meaning and is an example of the circulation of the firmament and its manifestation is evident in the poetry on some of the metal Tasses of the Safavid era. So that even the bowls emblazoned with this poem show the social contagious application of literature and the entry of these perceptions into the horizon of audience expectations and its manifestation in the worldview and even the possible impact on audience social behavior; Because the expression of this poem on a number of Tass of the Safavid era isn't logically without the audience having a clear understanding of these concepts.</p>	<p>مرحله سوم مقایسه انتظارات مخاطبین از طاس با سایر ظروف کاربردی و مصرفی</p> <p>Stage 3 Comparing the expectation of users from Tass with the expectation of, ordinary containers</p>

طاس‌بازی است. این شعبده‌بازی به استناد متون ادبی، معنایی رمزی و نوعی شعبده‌بازی که معنای رمزی آن به گردش انجم و ماه و خورشید نمادین داشته است؛ چنانچه در سطوح بالا نیز ذکر شد این بازی مثالی از گردش فلک و روزگار بوده و تجلی آن را به صورت محسوس بر تعدادی از طاس‌های فلزی عصر صفوی دیده می‌شود:

تا طاس سپهر باشد و مهره مهر
هر چه از این طاس خوری نوشت باد

بنابراین ویژگی اصلی این ظرف با فرم گنبدی شکل آن، که ابیاتی را ملاحظه نمود که حاصل و نشانگر چنین زنجیره دریافت غنی از این ظرف نزد مخاطبین هستند. پس همان‌گونه که یاوس معتقد است، یک اثر ممکن است با دریافت‌های متواالی نسل به نسل، بسط و گسترش یافته و پرمایه‌تر شود و می‌تواند اهمیت تاریخی و جایگاه آن موجب تشبیه آن به آسمان شده است و همچنین کاربرد جزئی آن در

متومن ادب فارسی باشد؛ می‌تواند نمایانگر کارکرد اجتماعی ادبیات از منظر باآوس باشد؛ زیرا کارکرد اجتماعی ادبیات از نظر وی به صورت واقعی تهها جایی آشکار می‌شود که تجربه خواننده در افق انتظارات شیوه زندگی او (که فهم وی را از جهان می‌سازد) وارد شود؛ به‌گونه‌ای که از این طریق نیز تأثیر بر رفتار اجتماعی خواننده گذارد. چنانچه با تجلی این بیت بر طاس‌های عصر صفوی چنین استنتاج می‌شود که دریافت‌های متولی از این ظرف در افق فهم افراد جامعه وارد و سپس با اتفاق همگان در این معانی به عنوان نقشی متداول تجلی یافته است.

طرف نزد کاربران همچون فرم عمیق و گود آن طی دریافت‌های متولی به فلک و یا گردون تشبیه شده و یا همچنین کاربرد آن برای نوعی شعبدۀ بازی که معنای رمزی آن گردش مهر و ماه در چرخش روزگار بوده، طی دریافت‌های متولی نسل به نسل، بسط و گسترش یافته، به‌گونه‌ای که به صورت بیتی بر تعدادی از طاس‌های عصر صفوی انکاس یافته است.

در ادامه باید گفت، این تعدد نسبی طاس‌هایی با چنین مضمونی، علاوه بر اینکه می‌تواند، تجلی زنجیره دریافت غنی از این ظرف در

نتیجه‌گیری

همان‌گونه که در سطوح فوق گفته شد، روش بازسازی افق انتظار روشنی سه مرحله‌ای است که باآوس برای شناسایی معیاری که مردمان هر عصر برای قضایت و ارزش‌گذاری و تفسیر آثار ادبی یک دستاورده پژوهش منحصر به مورد مطالعاتی پژوهش یعنی طاس نمی‌شود زیرا بر بسیاری از آثار هنری کاربردی ایران اشعار نغف و پرمایه حاصل از دریافت خودشی وجود دارد؛ از این‌رو تجلی زنجیره دریافت‌ها پس از ورود به ساحت فهم افراد جامعه بر بسیاری از آثار هنری کاربردی ایران، صدق می‌کند.

بنابراین نتایج این پژوهش نشان می‌دهد با روش بازسازی افق انتظار آثار هنری به استناد متومن ادبی می‌توان اطلاعات گسترده، متنوع و مستندی از انتظارات مخاطبین آثار هنری دوران اسلامی ایران کسب نمود. از این‌رو همان‌گونه که باآوس معتقد است به مدد روش بازسازی افق انتظار می‌توان سرمایه ادبی که از گذشته حفظ شده را دوباره جوانسازی و بازسازی نمود؛ به کمک روش بازسازی افق انتظار آثار هنری دوران اسلامی به استناد متومن ادبی نیز می‌توان آثار مهجور و خاموش هنری کاربردی دوران اسلامی ایران را همچون طاس با افق انتظار واقعی مردمان عصر خویش تحلیل، بررسی و معرفی کرد. همچنین لازم به ذکر است با شناخت افق انتظار آثار هنری کاربردی (به دلیل جاذبه‌های زیبایی‌شناختی و کاربردی) که مبنای بسیاری از استعارات و تشبیهات در متومن ادب فارسی هستند، می‌توان به درک صحیح تر و عمیق‌تری از متومن ادب فارسی نائل گردید؛ و حتی در گامی فراتر به چگونگی ورود دریافت‌های ادبی از آثار هنری کاربردی به افق فهم جامعه و توافق نظر همگان در باب آن‌ها اطلاع حاصل کرد.

- References**
- Ahli Shirazi, M. (1965). *The Poetry of Ahli Shirazi*. (Edited by Rabbani, H). Tehran: Sanaee. [in Persian]
 - [اهلی شیرازی، م. (۱۳۴۴). کلیات اشعار مولانا اهلی شیرازی. به کوشش حامد ربانی. تهران: سنائی.]
 - Allan, J. (1986). Metalwork of the Islamic World the Aron collection. London: Sotheby's-Atame Shirazi, M (2003). *The Poetry of Beshagh Atame Shirazi*. (Edited by Rastgar Fasayi, M). Tehran: Mirase Maktoob. [in Persian]
 - [اطعمه شیرازی، م. (۱۳۸۲). کلیات سحق اطعمه شیرازی. به تصحیح منصور رستگار فسایی. تهران: میراث مکتب و بنیاد فارس شناسی.]
 - Bilaghani, M. (1979). *The Poetry of Mojirodin Bilaghani*. (Edited by Abadi, M). Tabriz: muasse Tarikh va farhang Iran. [in Persian]
 - [بیلقانی، م (۱۳۵۸). دیوان مجید الدین بیلقانی. به تصحیح محمد آبادی. تبریز: موسسه تاریخ و فرهنگ ایران.]
 - Chahardah Resale dar babe fotovat va asnaf. (2009). (Edited by Afshari, M). Tehran: Cheshme. [in Persian]
 - [چهارده رساله در باب فتوت و اصناف. (۲۰۰۹). مقدمه. تصحیح و توضیح: مهران افشاری. تهران: چشم.]
 - Cuddon, J.A. (2013). *A dictionary of Literary Terms and Literary Theory*. Oxford: Willy-Blackwell.



- [اوحدی مراغه‌ای، رکن‌الدین ابوالحسن. (۱۳۴۰). کلیات اوحدی. به تصحیح سعید نفیسی. تهران: امیرکبیر.]
- [داروانی، س. (۱۳۹۲). نظریه دریافت و جامعه‌شناسی عکس، چیدمان، سال اول، شماره ۱.]
- Faghikh Malek Marzban, N and Hosein Qazvini, N. (2016). Anbar and an Anbarine in In Persian literature. [in Persian]
- [فقیه ملک مرزبان، نسرین و حسین قزوینی، نعمه. (۱۳۹۵). عنبر و عنبرینه در ادب فارسی، فصلنامه اباختن.]
- Ferdousi, A. (2002). Shahnname ferdousi. (Edited by Hamidian, S). Tehran: Qatre. [in Persian]
- [فردوسي، ابوالقاسم، (۲۰۰۲). شاهنامه فردوسی. به کوشش سعید حمیديان. تهران: قطره.]
- Ghuchani, A. (1987). Fogha pitcher. Majale Bastanshenasi va Tarikh. [in Persian]
- [قوچانی، عبدالله. (۱۹۸۷). کوزه فقاع. مجله باستان‌شناسی و تاریخ.]
- Hafez, Shams al-Din Mohammad. (2003). The Poetry of Hafez. (Edited by Qazvini M and Ghani Q). Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance. [in Persian]
- [حافظ، شمس الدین محمد. (۱۳۸۲). دیوان حافظ. از روی نسخه محمد قزوینی و قاسم غنی. تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.]
- Jauss, H. R. (1982). Toward an Aesthetic of Reception. *Theory and History of Literature. Trans. Christine van Boeemeen*. Minneapolis: U of Minnesota, 1985.
- Jauss, H. R., & Benzinger, E. (1970). Literary history as a challenge to literary theory. *New Literary History*, 2(1), 7-37.
- Kalim Kashani, A. (1957). Deivan Kalim Kashani. (Edited by Beyzayee, H). Tehran: Ketab Forushi Khayam. [in Persian]
- [کلیم کاشانی، ابوطالب. (۱۳۳۶). دیوان کلیم کاشانی. به تصحیح و مقدمه حسین پرتو بیضائی. تهران: کتابفروشی خیام.]
- Khojandi, K. (1993). The Poetry of Kamal Khojandi. (Edited by Karami, A). Tehran: Ma. [in Persian]
- [خجندی، کمال. (۱۳۷۲). دیوان کمال خجندی. به تصحیح احمد کرمی. تهران: ما.]
- Makaryk, I. R. (2014). Encyclopedia of contemporary literary theory (approaches, scholars, Terms). (Translated by Mohajer, M & Nabavi, M). Tehran: Agah. [in Persian]
- [مکاریک، ایرنا ریما. (۱۳۹۰). دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر. مترجم مهران مهاجر و محمد نبوی. تهران: آگه.]
- Manghebe Ohade dine Kermani. (1969). (Edited by Foruzanfar, B). Tehran: Bongah tarjome va nashre ketab. [in Persian]
- [مناقب اوحدادین کرمانی. (۱۳۴۸). (به تصحیح بدیع الزمان فروزانفر). تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.]
- Mahsati. (1985). Robaeet Mahsati Ganjavi. Baku: yazichi. [in Persian]
- [مهستی. (۱۹۸۵). رباعیات مهستی گنجوی. باکو: یازیچی.]
- Moulavi, J. (1997). The Poetry of Shams. (Edited by Foroozanfar, B). Tehran: Amirkabir. [in Persian]
- [مولوی، جلال الدین رومی. (۱۳۷۶). کلیات شمس تبریزی. به تصحیح بدیع الزمان فروزانفر. تهران: امیرکبیر.]
- Namvar Motlagh, B. (1999). Jauss & Iser: Reception theory, Journal of the Academy of Arts. N.11. [in Persian]
- [نامور مطلق، بهمن. (۱۳۸۷). یائوس و ایزرس: نظریه دریافت، پژوهشنامه فرهنگستان هنر. شماره ۱۱.]
- Melikian Chervani, A. (2003) Islamic metalwork. Tehran: Majestys Stationery Office
- Melikian Chivani, A. (1973). Le Bronze Iranien. Paris: Musee des arts decoratifs
- Ohadi Maraghai, R. (1961). The Poetry of Ohadi. (Edited by Nafisi, S.). Tehran: Amir Kabir. [in Persian]
- [اورفی شیرازی، مولانا محمد. (۱۳۶۹). دیوان اعرفی شیرازی. به تصحیح غلامحسین جواهری (وجدی). تهران: سایی.]
- Pur Abrisham, E, and Farbood. (2011). Diba-ye-Shushtary through writings (Origins, production centers, patterns and their usage). Honarha ye ziba. N.45. [in Persian]
- [پورابریشم احسان و فربود فرینانز. (۱۳۹۰). ماهیت دیای شوشتاری از منظر منابع مکتوب (خاستگاه، مراکز تولید، نقش و کاربرد). نشریه هنرهای زیبا. شماره ۴۵.]
- Rafey. Habib. (2005).A history of literary criticism: from Plato to the present.Malden: Blackwell.
- Saib, M. (2008).The Poetry of Saib. Edited by Mohammad Qahreman. Tehran: Elmi Farhangi. [in Persian]
- [صائب، محمد علی. (۱۳۸۷). دیوان صائب عج. به کوشش محمد قهرمان. تهران: علمی و فرهنگی.]
- Shah Nemat Allah vali, E. (2001). The Poetry of Shah Nemat Allah vali. Edited by Shahrudi, E. Tehran: Goli. [in Persian]
- [شاه نعمت‌الله ولی، ابن عبدالله. (۱۳۸۰). دیوان شاه نعمت‌الله ولی. به اهتمام اسماعیل شاهروdi. تهران: گلی.]
- Simpson, M. (2003). Persian Poetry, Painting and Patronage: Illustrations in a Sixteenth-Century. (Taranslated by Barati, A and Kiyani, F. Tehran: Nasime Danesh. [in Persian]
- [سیمپسون، ماریانا شرو. (۱۳۸۲). شعر و نقاشی ایرانی. حمایت از هنر در ایران. (متجم عبد‌العلی براتی و فرزاد کیانی). تهران: نسیم داشت.]
- Sokhan Ditionary. (2002). Hasan Anvari. Tehran Sokhan. [in Persian]
- [فرهنگ سخن. (۱۳۸۱). حسن انوری. تهران: سخن.]
- Tadie, J. (1999). Litterary criticism in twentieth century. (Translated by Nonahali, M). Tehran: Niloofar. [in Persian]
- [تادیه، ژان. (۱۳۷۸). نقد ادبی در قرن بیستم. ترجمه نونهالی مهشید. تهران: نیلوفر.]
- Tadie, J. (2011). Jame'e shenasi- ye adabiat va bonyangozarane an [The sociology of literature and its contributors]. In Daramadi bar jame'e shenasi- ye adabiat. (Translated by Pouyande M.). Tehran: Naghsh jahan mehr. [in Persian]
- [تادیه، ژان. (۱۳۹۰). مقاله جامعه‌شناسی ادبیات و بیانگذران آن از کتاب درآمدی بر جامعه‌شناسی ادبیات به گردآوری و ترجمه محمد پوینده. تهران: نقش جهان مهر.]
- Trimble, Jennifer. (2015). Article of Reception theory from book of The Oxford Handbook of Roman Sculpture. Oxford: Oxford University press.
- Vahshi Bafghi, K. (2011). (Edited by Babayee, P). Tehran: Negah. [in Persian]
- [وحشی بافقی، کمال الدین. (۱۳۹۰). دیوان وحشی بافقی. کمال الدین. به کوشش پرویز بابایی. تهران: نگاه.]
- Vaez Kashefi Sabzevari, K. (1971). Fotovvat name Soltani. (Edited by Mahboob, M). Tehran: Bonyade Farhange Iran. [in Persian]
- [واعظ کاشفی سبزواری، مولانا حسین. (۱۳۵۰). فتوت نامه سلطانی. به اهتمام محمد جعفر محبوب. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.]
- Zamchi Esfazari, M. (1960). Rozato Janat fi osaf almadinat al Harat. Part2. (Edited by Kazem Emam, S). Tehran: Tehran University. [in Persian]
- [زمچی اسفزاری، معین الدین محمد. (۱۳۳۹). روضات الجنات فی اوصاف المدینه الهرات بخش دوم. به تصحیح سید محمد کاظم امام. تهران: دانشگاه تهران.]



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی