

## مطالعه بسترهای اجتماعی ابتلا به اچ آی وی/ایدز با استفاده از استراتژی نظریه زمینه‌ای

حسین اکبری (استادیار جامعه شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران، نویسنده مسئول)

h-akbari@um.ac.ir

سعید صفری (دانشجوی دکتری جامعه شناسی فرهنگی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس،

تهران، ایران)

saeedsafari@modares.ac.ir

### چکیده

امروزه شاهد تغییر وضعیت اچ آی وی/ایدز در ایران از شرایط پنهان به همه‌گیری متمرکز هستیم. به نظر می‌رسد رشد همه‌گیری اچ آی وی/ایدز تحت تأثیر تغییر شرایط اجتماعی در سال‌های اخیر در ایران باشد. لذا در این مقاله بر آن شدیدم تا شناخت بیشتری از دلایل، زمینه‌ها و فرآیندهای اجتماعی مؤثر بر بروز رفتار پرخطر دارای پتانسیل انتقال اچ آی وی/ایدز به دست آوریم. از این رو با استفاده از تکنیک مصاحبه عمیق و آزاد در چارچوب روش نظریه زمینه‌ای و با استفاده از نمونه‌گیری نظری از ۱۹ بیمار مبتلا به اچ آی وی/ایدز داده‌های لازم گردآوری و تنظیم شد. پس از تحلیل یافته‌های پژوهش، مقوله‌های: «تکوین نا به هنجار شخصیت در دوران نوجوانی» به عنوان شرایط زمینه‌ای، «بی‌سازمانی خانوادگی» به عنوان شرایط علی، «سطح پایین سواد سلامتی» به عنوان شرایط مداخله گر، «معاملات جبری سوق‌دهنده فرد به رفتارهای مستعد ابتلا»، «سبک زندگی مستعد ابتلا» و «شرایط محیطی و معاملات مستعد رفتار هنجارشکنانه در بزرگسالی» به عنوان تعاملات، «ابتلای منفعانه»، «ابتلای با درجه آزادی کم» و «ابتلای آزادانه» به عنوان پیامدها تعیین شدند. سرانجام مفهوم «اچ آی وی/ایدز بیماری برخاسته از بی‌سازمانی اجتماعی تؤمن با سهل‌انگاری‌های بهداشتی» به عنوان مقوله هسته برگزیده شد.

**کلیدواژه‌ها:** اچ آی وی/ایدز، نظریه زمینه‌ای، بسترهای اجتماعی، رفتار پرخطر

## ۱. مقدمه

اچ آی وی/ایدز یک مسئله پژوهشی - اجتماعی است که دهه چهارم سیر تاریخی خود را سپری می‌کند و در مقام مقایسه با دیگر مسائل پژوهشی - اجتماعی پدیده‌ای منحصر به فرد و پیچیده تلقی می‌شود. در حالی که اچ آی وی/ایدز از حیث بیولوژیکی یا پژوهشی به مثابه یک بیماری طولانی، نهفته و کشنده تعریف می‌شود که اینمی بدن شخص بیمار را به تدریج تخریب و آن را به میزان مناسبی برای ابتلا به انواع متنوعی از بیماری‌های شایع، از سینه‌پهلو گرفته تا بیماری‌های مزمن و تحلیل برنده، مثل انواع سرطان، تبدیل می‌کند (لیختنشتاین<sup>۱</sup>، ۲۰۰۴، ص. ۳۱۵) به عنوان یک برساخت اجتماعی و به‌طور مشخص‌تر یک ننگ اجتماعی یا یک مسئله به ننگ تبدیل شده، شأن اجتماعی فرد را در سطوح متفاوتی آماج خود قرار می‌دهد. بدین معنی که فرد مبتلا به اچ آی وی/ایدز علاوه بر تحمل زندگی همراه با ترس، درد، بلاتکلیفی و نامیدی از آینده بیماری و تصویری نزدیک از مرگ، یک نوع احساس طرد، پیش‌داوری، تبعیض، تحقیر، اشمئاز و دیگر انواع نگرانی‌ها و تحریم‌ها را از جانب جامعه دریافت می‌کند (استاین<sup>۲</sup>، ۲۰۰۴، ص. ۱۸). علاوه بر این اپیدمی اچ آی وی/ایدز در ایران تحت عنوان «اپیدمی متمرکز»<sup>۳</sup> نام‌گذاری شده است که به این معناست که پتانسیل افزایش همه‌گیری بیماری به عموم جمعیت وجود دارد (گزارش پیشرفت بیماری ایدز در ایران، ۲۰۱۵، ص. ۷).

براساس داده‌های ثبت گزارش موارد اچ آی وی تا اول مهرماه ۱۳۹۴، ۳۰۱۸۳ نفر در ایران مبتلا به ویروس اچ آی وی هستند که ۶۴۳۵ نفر از این تعداد وارد مرحله ایدز شده‌اند (گزارش آخرین آمار مربوط به عفونت اچ آی وی در جمهوری اسلامی ایران، شش ماهه اول سال ۱۳۹۴). جامعه‌شناسان معمولاً مسئله اجتماعی را وضعیت اظهارشده‌ای می‌دانند که با

1. Lichtenstein

2. Stine

3. Concentrated epidemic

ارزش‌های شمار مهمی از مردم مغایرت دارد و معتقدند باید برای تغییر آن وضعیت اقدام کرد (رابینگتن و واینبرگ، ۱۳۹۳، ص. ۱۲). با توجه به ابعاد اجتماعی مطرح شده همراه با بیماری اچ آئی وی/ایدز و با در نظرداشتن وضعیت متمرکز ابتلا در ایران، می‌توان گفت که بیماری اچ آئی وی/ایدز در کنار مطرح بودن به عنوان یک مسئله پژوهشی، یک مسئله اجتماعی نیز هست. پژوهش‌ها حاکی از آن‌اند که انتقال از طریق رابطه جنسی در ایران در سال‌های اخیر افزایش یافته است به نحوی که از مواردی که از ۱ فروردین ۱۳۹۱ تا ۱ فروردین ۱۳۹۲ مورد شناسایی قرار گرفته‌اند، ۴۵/۵ درصد از راه تزریق و ۳۶/۸ درصد از طریق رابطه جنسی مبتلا شده‌اند. در حالی که رقم مربوط به ابتلای جنسی در کل ۱۳/۹ درصد است (گزارش پیشرفت بیماری ایدز در ایران، ۲۰۱۵، ص. ۱۴). این آمار در شش ماهه اول سال ۱۳۹۴ ۳۹ درصد از راه تزریق و ۴۱ درصد از طریق رابطه جنسی می‌باشد (گزارش آخرین آمار مربوط به عفونت اچ آئی وی در جمهوری اسلامی ایران، شش ماهه اول سال ۱۳۹۴). با توجه به این نکته که از سال ۲۰۰۷ به بعد موردی در خصوص ابتلای از طریق فرآورده‌های خونی آلوه گزارش نشده است، ابتلای به بیماری اچ آئی وی/ایدز رابطه مستقیمی با رفتارهای پرخطری همچون تزریق مواد مخدر با استفاده از سرنگ آلوه و خالکوبی با سوزن آلوه و به خصوص رابطه جنسی محافظت نشده با فرد آلوه دارد؛ رفتارهای پرخطری که همگی در کنار ابعاد پژوهشی از ابعاد اجتماعی نیز برخوردار هستند که کمتر مورد توجه محققان قرار گرفته است؛ بنابراین توجه به جنبه‌های کمتر مطالعه‌شده اچ آئی وی/ایدز از جمله مطالعات جامعه‌شناسی، همپای مطالعات اپیدمیولوژیک، بالینی و ویروس شناختی جهت پیشگیری و مدیریت همه‌گیری احتمالی اچ آئی وی/ایدز از اهمیت شایانی برخوردار است.

بررسی رویکردها، برنامه‌های کاری، مداخله‌ها و حتی بدنه دانش تولیدشده درباره مسئله اچ آئی وی/ایدز در کشور همگی از تسلط رویکرد ریسک‌های رفتاری<sup>۱</sup> و رویکردهای همسو با تفکر زیست پژوهی و فردگرایانه بر آن‌ها حکایت می‌کند. بررسی‌های بیشتر نشان می‌دهد

1. Behavioral Risk Approach

که مطالعه مسئله، بارویکردهای جامعه‌شناسختی عملًا جایگاهی در برنامه‌های کاری، طرح‌های مطالعاتی و مداخله‌های احتمالی مسئله در طول تقریباً دو دهه گذشته نداشته است و اکثر مطالعات توسط ایپدمویلوزیست‌ها، کارشناسان سلامت عمومی، کارشناسان کلینیکی و دیگر متخصصان حوزهٔ پزشکی و پیراپزشکی و عمدتاً با اتكا به رویکردهای زیست‌پزشکی، پاتوژنیک، فردگرایانه (غیراجتماعی) ایپدمویلوزیک و تقلیل گرایانه صورت گرفته است. برای مثال، مطالعات مقطعی قابل توجهی توسط متخصصان حوزه‌های پزشکی و پیراپزشکی به منظور بررسی و اندازه‌گیری دانش، نگرش و رفتار/ عمل مردم عادی و گروه‌های حرفه‌ای به بیماری و بیماران اچ‌آی‌وی /ایدز صورت گرفته است و پیشنهادها و مداخله‌هایی را توصیه کرده‌اند که به اتفاق بر آموزش بهداشت و تغییر رفتارها و نگرش‌های فردی متکی است و ابعاد اجتماعی مسئله مورد غفلت قرار گرفته است (ضاربان و همکاران، ۱۳۹۴؛ فهیم‌فر، ۱۳۹۳). درنهایت باید پرسید باوجود مشکلات فیزیکی، روحی و اجتماعی حادی که بیماری اچ‌آی‌وی/ایدز در ایران به وجود می‌آورد، چگونه، تحت چه شرایط و با چه ادراکی از این موضوع کسانی اقدام به رفتارهای پر خطر دارای پتانسیل انتقال اچ‌آی‌وی/ایدز می‌نمایند؟ پرسش‌هایی که این پژوهش براساس مطالعه تجربه زیسته بیماران مبتلا در پی پاسخ گفتن به آن‌ها است.

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

در این مقاله هدف از مرور ادبیات نظری، حساسیت نظری (استراوس و کوربین، ۱۳۹۳، ص. ۴۰)، وسیلهٔ مؤثر برای هدایت و راهنمایی نظریه‌پردازان مبنایی (بیرکس و میلز، ۱۳۹۳، ص. ۳۶) نظریه به عنوان تعمیم‌دهندهٔ یافته‌های پژوهش (کرسول، ۱۳۹۱، ص. ۱۸۶)، مرتبط‌کنندهٔ مسئلهٔ خاص پژوهش به مسائل بزرگ‌تر (مارشال و رأس من، ۱۳۹۰، ص. ۸۶-۸۴) است. در ابتدا به مرور نظری ادبیات مربوط به حوزهٔ انحرافات اجتماعی مرتبط با

اچ آی وی/ایدز پرداخته می‌شود و سپس رفتارهای پرخطر دارای پتانسیل انتقال بیماری را به عنوان نتیجه مناسبات جنسی مورد بررسی قرار می‌دهیم.

دورکیم مفهوم آنومی را برای اولین بار در کتاب تقسیم کار اجتماعی به کاربرد و این مفهوم را به شرایط اجتماعی بی‌هنگاری یا بی‌سازمانی ارجاع داد. به اعتقاد دورکیم جامعه آنومیک یا بی‌سازمان جامعه‌ای است که مجموعه‌ای از هنگارها ارزش‌های متضاد با یکدیگر در خود داشته و قادر خطوط راهنمای روشن و پایداری برای مردم به منظور یادگیری و درونی کردن هنگارهای است (احمدی، ۱۳۸۴، ص. ۴۴). در خصوص وضعیت آنومیک روابط بین دو جنس در ایران می‌توان گفت که جوانان از سویی با هنگارهای مذهبی، اجتماعی و خانوادگی خود روبرو هستند که برخوردي سخت‌گیرانه درباره معاشرت‌ها و دوستی‌های دو جنس قبل از ازدواج دارد و از سوی دیگر با تجربه‌های روزمره، نیازهای ویژه دوره جوانی و ارزش‌ها و نگرش‌های مدرن که آن‌ها را به چنین روابطی بر می‌انگیزاند روبرو هستند؛ بنابراین، چنین به نظر می‌رسد که ناسازگاری این دوسته از ارزش‌ها، آن‌ها را در دوگانگی میان ارزش‌های سنتی و مدرن سرگردان می‌کند و این سردرگمی برای جوانان، به‌ویژه دختران، چالشی بزرگ است که می‌تواند آن‌ها را به بسیاری از ناهنگاری‌های رفتاری و اجتماعی بکشاند (موحد و عباسی شوازی، ۱۳۸۵، ص. ۳). این وضعیت را می‌توان به عنوان مصداقی از شاخصه‌های آنومیک شدن جامعه در روابط بین دو جنس در نظر گرفت، چرا که هنگارها و قواعد تنظیم‌کننده رفتار، کارایی خود را در مقابل تغییرات اجتماعی سریع ازدست داده و مزهای رفتار م مشروع و نامشروع در حال از بین رفتن است. روابط جنسی خارج از چارچوب ازدواج، در نتیجه از دست‌رفتن مزهای رفتار م مشروع و نامشروع در ایران فرصت ظهور یافته است. بدین‌گونه که از طرفی جوانان با نیازهای دوران جوانی فرصت تجربه جنس مخالف قبل از ازدواج را پیدا می‌کنند و در شرایط آنومیک روابط میان دو جنس هنگارهای بازدارنده فرد به تجربه روابط آزاد اقتدار خود را ازدست داده و نقش بازدارنده‌گی خود را به درستی ایفا نمایند. درنتیجه افراد به‌ویژه جوانان جهت برطرف

نمودن نیازهای خود و درنتیجه کمرنگ شدن مرزهای رفتار مشروع و نامشروع به خود مجوز بروز چنین رفتارهایی می‌دهند. آمارها حاکی از آنند که از میان مواردی که ابتلای آن‌ها به اچ‌آی‌وی از سال ۱۳۶۴ گزارش شده است ۱۳/۹ درصد از موارد از طریق جنسی مبتلا شده‌اند درحالی که از میان موارد گزارش شده از سال ۱۳۹۱ به بعد این مقدار با بیش از ۳۰ درصد افزایش به میزان ۳۶/۸ درصد رسیده است (گزارش پیشرفت بیماری ایدز در ایران، ۲۰۱۵، ص. ۷). این امر نشان‌دهنده افزایش ابتلای به اچ‌آی‌وی/ایدز از طریق رابطه جنسی در سال‌های اخیر است؛ بنابراین می‌توان انتظار داشت که افزایش موارد مبتلا از طریق رابطه جنسی نامطمئن خود نشانه‌ای از افزایش رابطه‌های جنسی خارج از چارچوب زناشویی و نامطمئن در ایران در سال‌های اخیر باشد که این امر می‌تواند درنتیجه کمرنگ شدن مرزهای رابطه مشروع و نامشروع در اثر وضعیت آنومیک رابطه میان دو جنس در ایران پدیدار شود که شرایط را برای انتقال همه‌گیری بیماری به‌سوی همه‌گیری جنسی و پیشی‌گرفتن این نوع همه‌گیری بر انواع دیگر همه‌گیری فراهم آورده است.

به رفتار پرخطر را می‌توان به عنوان رفتاری فraigیری شده نیز می‌توان نگریست. ساترلند تحت تأثیر مکتب شیکاگو کوشید نشان دهد که جنایت و انحراف از طریق انتقال فرهنگی صورت می‌گیرد که اساساً این نظریه مبتنی بر کنش متقابل اجتماعی است و افراد و گروه‌های اجتماعی و ارتباطات فرد به عنوان متغیرهای مهم و تأثیرگذار بر رفتار او مطرح می‌شوند؛ بنابراین به اعتقاد سادرلند فرآیند یادگیری شامل ارتباط و تعامل با بزهکاری و الگوهای آن در گروه‌ها و شبکه‌های مختلف ارتباطی است و هرچقدر ارتباط‌های انحرافی افراد بیشتر باشد آن‌ها بیشتر به سراغ کج رفتاری‌ها می‌روند (راینگتن و واینبرگ، ۱۳۹۳، ص. ۱۲۴). ساترلند با قضایای مفهومی خود به دنبال این نکته است که کج رفتاری در جریان ناخودآگاه و اصول روان‌شناسی مرضی قرار ندارد، بلکه بر اساس الگوهای یادگیری اجتماعی رفتار با تأکید بر متغیرهایی چون انگیزه‌ها و سائق‌ها و نگرش‌ها آموخته و اجرا می‌شود؛ بنابراین فراوانی معاشرت‌ها هم که در این نظریه مطرح می‌شود به تنها‌یی توانایی تبیین مسئله

بزهکاری را ندارد بلکه عمق و رابطه‌ها ارجحیت دارند و فراوانی معاشرت‌ها در درجه دوم اهمیت می‌باشد (صدیق سروستانی، ۱۳۸۹، ص. ۴۸؛ سراج زاده، ۱۳۸۳، ص. ۵۶). رفتارهای پرخطر دارای پتانسیل انتقال بیماری اچ آئی وی/ایدز از جمله تزریق مواد مخدر، خالکوبی، رابطه جنسی خارج از چارچوب زناشویی را می‌توان به صورت رفتارهایی تبیین نمود که در تعامل با الگوهای رفتارهای بزهکارانه در شبکه‌های مختلف ارتباطی از جمله در رابطه با دوستان دارای اعتیاد، همبندی‌های زندان، دوستان درگیر در رابطه‌های متکثر جنسی خارج از چارچوب ازدواج آموخته می‌شوند.

در تبیین نظری ابتلا به بیماری اچ آئی وی/ایدز رویکرد مقصرانگارانه به بیماران مبتلا، به دور از واقع‌نگری علمی است. بدین معنا که برخی از بیماران که از طریق رابطه جنسی با همسر مبتلای خود (درحالی که از ابتلای همسر بی‌اطلاع بوده‌اند) دردام بیماری گرفتار شده‌اند و قدرت اختیار چندانی در کنترل رفتارهایی که آن‌ها را به‌سوی ابتلا به اچ آئی وی/ایدز سوق داده است؛ نداشته‌اند. قشریندی جنسیتی کالینز ابزار مفهومی مناسبی به‌منظور تبیین نظری این نوع از رفتار پرخطر به‌دست می‌دهد. الگوی قشریندی جنسیتی کالینز به دو عامل عمده بستگی دارد: ابتدا، میزان قاعده‌مندی اجتماعی به کارگیری زور در روابط شخصی و دوم، پایگاه اقتصادی خاص زنان و مردان. در جوامع پیشامدرن که محدودیت‌های محدودی برای به کارگیری زور در روابط شخصی وجود داشت، مردان به لحاظ جنسی مسلط بودند. پیش از قرن نوزدهم، دست‌کم در جوامع غربی، توسل به زور در روابط شخصی، بخش عمدهً مشروعیت خود را از دست داد. از این پس سلطه مردان ناشی از اقتدار اقتصادی‌شان بود. به‌این‌ترتیب، جدایی محل سکونت از کار، ایدئولوژی ازدواج به‌منزله انتخابی شخصی و نه تصمیمی خانوادگی را رواج داد و بدین ترتیب قدرت زنان افزایش یافت. ازدواج به مبادله اجتماعی بدل شد که در آن، مردان در ازای دریافت حقوق انحصاری که زن‌ها نسبت به بدنشان دارند، به آن‌ها امنیت و منزلت عرضه می‌کنند (سیدمن، ۱۳۹۲، ص. ۱۲۳). وضعیتی که می‌توان از آن تحت عنوان بازار ازدواج نام برد. با در نظر گرفتن ازدواج به‌عنوان یک

مبادله اجتماعی قدرت چانهزنی به منظور انتخاب همسر مناسب دارای اهمیت فراوانی است. طبقه اجتماعی فرد در افزایش قدرت چانهزنی وی در مناسبات مربوط به ازدواج نقش به سزاگی دارد. طبقه اجتماعی به دسترسی فرد به منابع گوناگون، پیوند های اجتماعی و فرصت های اجتماعی مرتبط با شغل و نیز سن، جنسیت، وضعیت تحصیلات و جز آن اشاره دارد (سیدمن، ۱۳۹۲، ص. ۱۹۷). فردی که سطح دسترسی پایینی نسبت به منابع ارزشمند اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دارد؛ به احتمال بیشتری در مبادله مربوط به ازدواج حق انتخاب کمتری دارد و از فرصت های ازدواج مناسب کمتری برخوردار است. در چنین شرایطی احتمال تن دادن به ازدواج با فردی باسابقه مصرف مواد و یا زندان بالا می رود که در نتیجه می توان گفت شناس ابتلای بیماری از همسری که دارای پتانسیل ابتلای به بیماری اچ آی وی /ایدز است نیز در چنین موقعیتی افزایش می یابد.

با مرور ادبیات تجربی داخلی و خارجی موجود مرتبط با بستر های اجتماعی ابتلا به اچ آی وی /ایدز می توان چهار بستر عمده ضعف آگاهی و باور به پیشگیری های بهداشتی، متغیر های زمینه ای، شرایط خانوادگی و عملکرد فردی را در رابطه با ابتلا به اچ آی وی /ایدز مشخص نمود. در بخش ضعف آگاهی و باور به پیشگیری های بهداشتی، عدم آگاهی درباره روش های پیشگیری از ابتلا اچ آی وی /ایدز (ملایری و همکاران، ۱۳۹۳؛ جین<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۱)، عدم باور به مؤثر بودن روش های پیشگیری از ابتلا به اچ آی وی /ایدز (فلاحی و همکاران، ۱۳۹۳؛ گلنژ، ۲۰۱۱) به عنوان بستر های بهداشتی ابتلا به اچ آی وی ذکر شده اند. در متغیر های زمینه ای، میان مجرد بودن (کریمی و همکاران، ۱۳۹۵)، میزان پایین تحصیلات و درآمد (آلوز<sup>۲</sup> و همکاران، ۲۰۱۶؛ لاتکین و همکاران، ۲۰۱۰) با ابتلای به اچ آی وی رابطه وجود داشت. در شرایط خانوادگی، نقش پیشگیرانه عشق و حمایت های خانوادگی (لطفی و همکاران، ۱۳۹۲) مورد توجه قرار گرفته است. در نهایت در حوزه مربوط به عملکرد فردی،

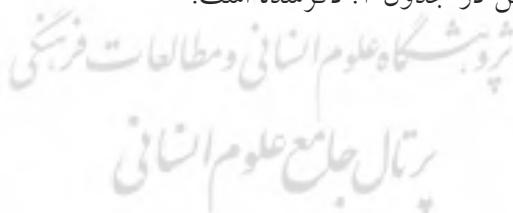
1. Jain

2. André T.J. Alves

میان سابقه رفتارهای پرخطر (رحمتی نجار کلائی و همکاران، ۱۳۸۸)، خود پنداره و اعتماد به نفس (فریرا و همکاران، ۲۰۱۴)، میزان تجربه بدرفتاری بعد از ابتلا (یوح<sup>۱</sup> و همکاران، ۲۰۱۳) و میزان خطر ابتلا به اچ آئی وی/ایدز رابطه وجود داشت.

### ۳. روش پژوهش

روش مورد استفاده در مقاله حاضر کیفی و روش تحقیق نظریه زمینه‌ای<sup>۲</sup> است. در ابتدا با توجه به خاص و حساس‌بودن موضوع پژوهش و دشواری دسترسی به نمونه‌ها نمونه‌گیری هدفمند به کار گرفته شده است. سپس نمونه‌گیری نظری در جهت کمک به پیدایش نظریه راهنمای ادامه روند پژوهش بود. جریان پژوهش به نحوی پیش رفت که در مصاحبه نفر هفدهم به اشباع نظری دست یافتیم اما برای اطمینان هرچه بیشتر از پدید نیامدن مقوله جدید مصاحبه‌ها را تا مصاحبه نفر نوزدهم پیش بردیم. مشارکت کنندگان در پژوهش حاضر شامل ۸ زن و ۱۱ مرد مراجعه کننده به مرکز مراقبت بهداشتی بیماری‌های عفونی واقع در شهر مشهد در سال ۱۳۹۵ بودند. اطلاعات و داده‌های لازم با استفاده از تکنیک مصاحبه آزاد و عمیق جمع‌آوری شدند که درنهایت با استفاده از مقایسه‌های ثابت<sup>۳</sup> و کدگذاری نظری<sup>۴</sup> (کدگذاری باز<sup>۵</sup>، محوری<sup>۶</sup> و گزینشی<sup>۷</sup>) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. مشخصات مشارکت کنندگان پژوهش در جدول ۱. ذکر شده است.



1. Joyceline Ntoh Yuh
2. Grounded Theory
3. fixed Comparison
4. Theoritical coding
5. Open coding
6. Axial coding
7. Selective coding

## جدول ۱. مشخصات مشارکت کنندگان در پژوهش

شماره	جنسیت	سن	میزان تحصیلات	شیوه ابتلا به ویروس HIV
۱	مرد	۴۰	پنجم دبستان	رابطه‌ی جنسی
۲	مرد	۳۴	سیکل	رابطه‌ی جنسی و سرنگ آلوده
۳	مرد	۳۲	سیکل	خالکوبی
۴	مرد	۴۰	دیپلم	سرنگ آلوده
۵	مرد	۴۰	سیکل	تبغ و سرнگ آلوده
۶	مرد	۳۷	سیکل	سرنگ آلوده
۷	زن	۳۵	دیپلم	ترزیق
۸	زن	۳۴	ابتدایی	رابطه‌ی جنسی و ترزیق
۹	مرد	۴۵	سیکل	رابطه‌ی جنسی
۱۰	زن	۲۹	دیپلم	رابطه‌ی جنسی با همسر مبتلا
۱۱	زن	۴۴	سیکل	رابطه‌ی جنسی با همسر مبتلا
۱۲	مرد	۳۵	کاردادی	رابطه‌ی جنسی
۱۳	زن	۲۴	دیپلم	تجاوز جنسی
۱۴	مرد	۵۰	نهضت	رابطه‌ی جنسی و سرنگ آلوده
۱۵	مرد	۳۸	پنجم ابتدایی	رابطه‌ی جنسی
۱۶	زن	۴۰	سیکل	رابطه‌ی جنسی
۱۷	زن	۵۳	سیکل	رابطه‌ی جنسی با همسر مبتلا
۱۸	زن	۲۸	سیکل	رابطه‌ی جنسی با همسر مبتلا
۱۹	زن	۲۲	دیپلم	مادر به فرزند

به منظور رعایت اصول اخلاقی آسایش مشارکت کنندگان و حفظ شأن و حقوق آنان، مصاحبه با مشارکت کنندگانی که در شرایط روحی مناسبی به سر نمی بردند به زمان دیگری محول شد؛ همچنین در حین مصاحبه‌ها، مصاحبه‌کننده سعی نمود اگر مسئله خاصی در مصاحبه‌ها مطرح شود که از منظر جامعه برچسب منفی با خود به همراه دارد واکنش خاص کلامی و یا نشان ندهد تا مبادا اسباب پریشانی خاطر مشارکت کنندگان در تحقیق شود.

همچنین براساس اصل برخورداری از حق انتخاب شرکت‌کنندگان در پژوهش حاضر از روند کار اطلاع داشتند و همچنین در همکاری یا عدم همکاری در پژوهش مختار بودند و همچنین از حق اعلام انصراف در ادامه همکاری برخوردار بودند. لازم به ذکر است که در طی فرآیند گردآوری داده‌ها، ضبط صدا تنها با رضایت بیمار صورت گرفت و پس از انجام پژوهش صدای ضبط شده حذف شد.

#### ۴. یافته‌ها

هدف از انجام پژوهش حاضر، مطالعه زمینه‌های اجتماعی رفتارهای پرخطر منجر شده به ابتلای اچ آی وی/ایدز براساس تجربه زیسته افراد مبتلا است. با توجه به این نکته که کدگذاری اساسی‌ترین روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در روش نظریه زمینه ایست؛ در این مطالعه فرآیند کدگذاری با استفاده از روش کدگذاری باز در وهله اول آغاز شد؛ این مرحله که اولین گام از تجزیه و تحلیل نظری به‌سمت اکتشاف مقولات و ویژگی‌های آنان است با استفاده از در نظر گرفتن واحد کدگذاری خط به خط به انجام رسید که طی آن به توصیفی از داده‌ها دست پیدا کردیم. با ظاهرشدن مفاهیم حاصل از کدگذاری خط به خط داده‌های پژوهش، نوبت به کدگذاری محوری می‌رسد که با استفاده از آن مفاهیم به‌دست‌آمده در جریان کدگذاری باز، به زیر مقولات مربوط به داده‌ها پیوند داده شدند و در ادامه زیر مقولات به مقولات عمدۀ مرتبط شدند (جدول ۲). در ادامه فرآیند کدگذاری محوری مقولات کلی به‌دست‌آمده در جریان کدگذاری باز در قالب چارچوب مدل پارادایمی تنظیم شدند که این مدل به شرایط، زمینه‌ها، استراتژی‌ها و پیامدهای رفتارهای پرخطر دارای پتانسیل انتقال اچ آی وی/ایدز می‌پردازد (تصویر ۱). در نهایت در مرحله کدگذاری انتخابی، مقوله هسته انتخاب شد و با استفاده از تکنیک داستان‌پردازی به‌طور منظم با سایر مقوله‌ها پیوند داده شد (شرح خط داستان در جمع‌بندی و نتیجه‌گیری). در این قسمت تمامی مقولات پیرامون یک مقوله هسته یکپارچه شدند و مقولاتی که نیاز به شرح بیشتری داشتند با توجه به نقش آن مقوله در خط داستان با جزئیات بیشتری شرح داده شدند. با انجام کدگذاری باز در حین

جمع آوری داده‌ها ۹ مقوله عمده به همراه ۴۰ زیر مقوله به دست آمد. با انجام کدگذاری محوری زیر مقوله‌ها به یکدیگر و همچنین به مقوله‌های عمده ربط یافتد و همچنین نوع مقوله‌ها از حیث علی، فرآیندی و پیامدی مشخص شد. مقولات و زیر مقولات عمده استحصال شده از جريان پژوهش در ادامه ذکر می‌شوند (جدول ۲).

جدول ۲. مقولات و زیر مقولات استحصال شده در جريان تحقیق

نوع مقوله	مفهومی عدمه	زیر مقولات
شرایط علی	بی‌سازمانی خانوادگی	ضعف کنترل درون نظام خانواده، نابسامانی خانوادگی، تعاملات نامناسب با خانواده، سابقه‌ی برهکاری اعضای خانواده
شرایط مداخله‌گر	سطح پایین سواد سلامتی	عدم اطلاع‌رسانی مناسب، فقر اطلاعات بهداشتی، ضعف در سواد سلامتی شناختی، ضعف در سواد سلامتی عملکردی، ضعف در سواد سلامتی اجتماعی - روانی
شرایط زمینه‌ای	تکوین نابهنجار شخصیت در دوران نوجوانی	اعتنیاد از دوران نوجوانی، تابوشکن دوران نوجوانی، ناکامی دوران نوجوانی
تعاملات	سبک زندگی مستعد ابتلا	زنگی متعددانه، در دام اعتنیاد، زمینه‌ی نامناسب آشنایی با همسر، تجربه‌ی تعارضات زناشویی
	تعاملات جبری سوق دهنده‌ی فرد به رفتار مستعد ابتلا	حوادث ناگوار زندگی، فقر شدید خانوادگی، قرار گرفتن در وضعیت مستعد ابتلا
پیامد	شرایط محیطی و تعاملات مستعد رفتار هنجارشکننده در بزرگ‌سالی	عوامل نامساعد محیطی، عضویت در گروه‌های همنوایی مخرب، بروز رفتار نابهنجار
	ابتلای آزادانه	رابطه‌ی جنسی متکثر لذت جویانه، تزریق متکثر مواد راه گریز از مشکلات زندگی، رابطه‌ی جنسی با هم‌جنس، رابطه‌ی جنسی با شریک جنسی به جز همسر
پیامد	ابتلای منفعانه	رابطه‌ی جنسی به خاطر بی‌کسی، رابطه‌ی جنسی جهت تأمین معاش خانواده، رابطه‌ی جنسی با پرخاشگری همسر معتمد، تجاوز جنسی، مادر به فرزند
	ابتلای با درجه‌ی آزادی کم	تزریق در زندان، رابطه‌ی جنسی در محل مصرف مواد، تزریق شدید مواد بعد از طلاق، رابطه‌ی جنسی در شرایط عدم حضور همسر، رجوع بعد از بازگشت زندان همسر، عدم تلاش جهت طلاق از همسر تزریقی

مفهومات و زیر مقولاتی که ارائه شده‌اند گویای تفسیر و معنای ذهنی افرادی هستند که ابتلا به ویروس اچ آئی وی را تجربه کرده‌اند. بخش یافته‌ها از سه قسمت علت‌ها، بسترهای شرایط مداخله‌گر، سپس تعاملات و در نهایت پیامدها تشکیل شده است.

#### ۴. ۱. شرایط علی

شرایط علی یا سبب‌ساز معمولاً آن دسته از رویدادها و وقایع‌اند که بر پدیده‌ها اثر می‌گذارند (استراوس و کوربین، ۱۳۹۳، ص. ۱۵۲). در پژوهش حاضر، «بی‌سازمانی خانوادگی» شرایط علی بروز رفتار پرخطر منجر شده به ابتلا به ویروس اچ آئی وی است. در تعریف بی‌سازمانی خانوادگی می‌توان گفت که مجموعه شرایطی است که درون نظام خانواده منجر به حاکم‌شدن نگرش فردگرایانه بر افراد جامعه می‌شود که در نتیجه آن کترول اجتماعی برای مهار گرایش‌های لذت جویانه فرد تضعیف می‌شود. اگر فرد هیچ مانعی در خانواده برای تمایلات فردگرایانه خود نداشته باشد، این تمایلات را به صورتی عادی اظهار می‌کند که در صورت نابهنجاربودن این تمایلات می‌تواند فرد را در شرایط مستعد ابتلا به اچ آئی وی/ایدز نیز قرار دهد. با در نظرداشتن این نکته که برخی از رفتارهای لذت جویانه همچون برقراری رابطه جنسی خارج از چارچوب ازدواج و تزریق مواد مخدر می‌تواند منجر به ابتلای به بسیاری از بیماری‌های عفونی از جمله اچ آئی وی/ایدز شود، می‌توان انتظار داشت که تضعیف کترول اجتماعی ناشی از بی‌سازمانی خانوادگی در وقوع رفتارهای پرخطر از سوی فرد سهم بهسزایی را ایفا نماید.

مؤلفه‌های بی‌سازمانی خانوادگی در پژوهش حاضر شامل نابسامانی‌های خانوادگی، تعاملات نامناسب با خانواده، سابقه بزهکاری اعضای خانواده و درنهایت پیامد این مؤلفه‌ها ضعف کترول درون نظام خانواده است. مشارکت‌کننده شماره ۱ درباره خانواده نابسامان شریک جنسی اش بیان می‌کند: «برادرش عرق می‌خورد چون خرجشو می‌دادم مشکلی نداشت با این مسئله که با خواهرش رابطه داشته باشم». مشارکت‌کننده شماره ۱۲ در باره وضعیت نابسامان شرایط خانوادگی خود بیان می‌کند: «من شیش سالم بود اینا (پدر و مادرم)

از هم جدا شدن و بعدش دیگه کسی نبود که درست و حساسی منو کنترل کنه». مشارکت کننده شماره ۸ می افزاید: «زن بایام همیشه کتک می زد مارو، به مادرم زور می گفت حتی این صحنش یادمه دست کرده بود تو دهن مادرم دهنشو چاک داده بود. پدرم منو می زد جرئت گریه کردن نداشتم نرده بوم می ذاشتم می رفتم پشت بوم گریه می کردم بعد میومدم پایین حتی جرئت گریه کردن نداشتم». تعاملات نامناسب اعضا خانواده با یکدیگر می تواند زمینه را برای سابقه بزهکاری اعضا خانواده فراهم آورد. مشارکت کننده شماره ۴ در این خصوص بیان می کند: «من فرزند اول خانواده بودم و رفتارای پدرمو بیشتر می دیدم و حرکتای ناجوری که داشت. پدرم روابط جنسی زیادی برقرار می کرد با هرکسی و ناکسی، خیلی توی شخصیتم تأثیر بدی گذاشت؛ تا همین الان که من پیش شما نشستم یک مرتبه پدرم دستشو به شانه من نکشید که بگه پسرم حالت چطوره به هیچ عنوان اصلاً من یادم نمیاد». درنهایت مجموعه نابسامانی های خانوادگی، تعاملات نامناسب با خانواده و سابقه بزهکاری اعضا خانواده به ضعف کنترل درون نظام خانواده می انجامد. مشارکت کننده شماره ۱ در این باره بیان می کند: «یه خونه برای اون خانوم گرفته بودم خرجشو می دادم همیشه اونجا بودم از همون ۱۸، ۱۹ سالگی اون خونه می رفتم، خونواده هم نمی گفتمن کجا می ری، می دونستن با یه خانوم دارم زندگی می کنم ولی هیچ کاری نکردن».

#### ۴.۲. شرایط زمینه‌ای

شرایط زمینه‌ای مجموعه خاصی از شرایطی‌اند که در یک زمان و مکان خاص جمع می‌آیند تا مجموعه اوضاع و احوال یا مسائلی را به وجود آورند که اشخاص با عمل/ تعامل‌های خود به آن‌ها پاسخ می‌دهند (استراوس و کوربین، ۱۳۹۳، ص. ۱۵۴). در مطالعه حاضر «تکوین نابهنهنجار شخصیت در دوران نوجوانی» شرایط زمینه‌ای بروز رفتار پرخطر منجر شده به ابتلا به اچ‌آی‌وی/ایدز است. در تشریح این مقوله می‌توان گفت که نوجوانی دوران بحران و زمان سرکشی است به صورتی که نوجوانان هرچقدر بیشتر خود را بشناسند، سطح توقعاتشان بالاتر رفته که این منجر به تغییر فلسفه زندگی فرد و در نتیجه سیز با

معیارهای والدین می‌شود و این سبب می‌شود جوانان کترل‌های رسمی و غیر رسمی و نفوذ آن‌ها را بر رفتارهای خود نادیده بگیرند و بنابراین احتمال هنجارشکنی و رفتارهای انحرافی و از جمله آن‌ها رفتارهای پرخطر در بین آن‌ها زیادتر می‌شود. همچنین بروز اتفاقات ناخوشایند در این دوران می‌تواند بستر تأثیرات عمیقی در نابهنهجاری‌های شخصیتی در بزرگسالی باشد که این نابهسامانی‌ها در نهایت می‌تواند منجر به بروز رفتارهای پرخطر مستعد ابتلا به اچ آئی وی/ایدز در بزرگسالی شود.

زیر مقولات استحصال شده از بیماران مبتلا به اچ آئی وی/ایدز در رابطه با مقوله عمدۀ «تکوین نابهنهجار شخصیت در دوران نوجوانی» اتفاقات ناخوشایندی که است ریشه در نابهسامانی‌های اجتماعی دارند که شامل ناکامی‌های دوران نوجوانی و نتیجه آن اعتیاد در دوران نوجوانی و تابوشکنی در دوران نوجوانی هستند. مشارکت‌کننده شمارۀ ۱۹ دربارۀ اعتیاد خود از دوران نوجوانی بیان می‌کند: «رفتارای پرخطر من از سن ۱۵ سالگی شروع شده از نزاع و دعوا و قمه بگیر بیا تا بر سه به مصرف مواد، من مصرفم با الکل شروع شد و سیگار و یک دفعه بعلش زدم به مواد صنعتی». مشارکت‌کننده شمارۀ ۲ دربارۀ هنجارشکنی‌های خود از دوران نوجوانی بیان می‌کند: «من از همون سن نوجوانی دنبال حسای لذت جوییم بودم دنبال لذت بودم دنبال آزادی بودم رابطه بیشتری با جنس مخالف داشته باشم انواعش بیشتر باشند».

#### ۴.۳. شرایط مداخله گر

شرایط دخیل آن‌هایی‌اند که شرایط علی را تخفیف یا به نحوی تغییر می‌دهند (همان منبع، ص. ۱۵۳). در مطالعه حاضر «سطح پایین سواد سلامتی» شرایط دخیل بروز رفتار پرخطر منجر شده به ابتلا به ویروس اچ آئی وی است. «سطح پایین سواد سلامتی» ارتباط مستقیمی با ابتلا به بیماری اچ آئی وی/ایدز دارد. سواد سلامتی را می‌توان به صورت توانایی خواندن، درک کردن و عمل کردن براساس توصیه‌های بهداشتی و سلامتی تعریف نمود. افراد باسواد سلامت ناکافی، به احتمال کمتری اطلاعات نوشتاری و گفتاری ارائه شده توسط

متخصصان سلامتی را درک می‌کنند و به دستورات داده شده توسط آن‌ها عمل می‌کنند درنتیجه وضعیت سلامتی ضعیفتری دارند و هزینه‌های بهداشتی بیشتری را متحمل می‌شوند.

عدم آگاهی فرد و یا ضعف عملکردی فرد نسبت به اچ آی وی /ایدز می‌تواند منجر به بالارفتن احتمال انتقال ویروس اچ آی وی به فردی شود که رفتار پرخطر دارد. مشارکت‌کنندگان در پژوهش حاضر از جنبه‌های گوناگون سواد سلامتی دارای ضعف بودند. عدم اطلاع رسانی مناسب در مورد بیماری‌ها و علی‌الخصوص ایدز یکی از مواردی است که منجر به سطح پایین اطلاعات عمومی مشارکت‌کنندگان شده است. مشارکت‌کننده شماره ۲ در این‌باره بیان می‌کند: «زمان ما اصلاً مثل آن نبود که تو مدرسه‌ها بگن من اصلاً نمی‌دونستم آقا که بیماری چی هست و چی نیست». نتیجه عدم اطلاع رسانی مناسب در ضعف اطلاعات عمومی مشارکت‌کنندگان نیز هویداست. مشارکت‌کننده شماره ۱۱ در این‌باره بیان می‌کند: «من درباره اعتیاد هیچی نمی‌دونستم چه برسه به /ایدز». ضعف اطلاعات عمومی بهداشتی ضعف در سواد سلامتی شناختی درباره بیماری را به همراه دارد تا حدی که برخی از مشارکت‌کنندگان تا زمان ابتلای خود یا همسر به بیماری حتی با اسم بیماری ایدز یا ویروس اچ آی وی آشنا نشده بودند و یا این بیماری را متعلق به کشورهای دیگر می‌دانستند. مشارکت‌کننده شماره ۵ در این‌باره بیان می‌کند: «در مورد ایدز هیچی نمی‌دونستم تا اینکه همسرم خودش مبتلا شد». مشارکت‌کننده شماره ۲ می‌افزاید: «من فکر می‌کردم این بیماری مال شاخ آفریقاییه برای ما نیستش». تعداد دیگری از مشارکت‌کنندگان که به‌هر نحوی اطلاعاتی از اچ آی وی /ایدز کسب کرده بودند اطلاعات ناقص و ناکارآمدی از این بیماری داشتند به‌نحوی که مشارکت‌کننده شماره ۱۰ بیان می‌کند: «راه‌های انتقال‌شون نمی‌دونستم فقط از سرنگ تزریقی می‌دونستم، راه انتقال جنسی رو ازش خبر نداشتم». ضعف در سلامت شناختی در خصوص اچی وی /ایدز خود را در عملکرد بهداشتی مشارکت‌کنندگان آشکار می‌سازد و منجر به ضعف در سواد سلامتی عملکردی مشارکت‌کنندگان در خصوص بیماری

می شود. مشارکت کننده شماره ۹ در این باره بیان می کند: «من با کسایی که رابطه داشتم بهشون اعتماد داشتم می گفتم چهرشان خوبه /ینا سالمن». لازم به ذکر است که بالای بودن سطح سواد شناختی لزوماً منجر به بالابردن سطح سواد عملکردی درباره بیماری نمی شود. مشارکت کننده شماره ۱۴ در این باره بیان می کند: «به گوشم خورده بود که ایدز وجود داره و می گفتن جنسی و تزریق منتقل می شه برای همین من همیشه از سرنگ خودم استفاده می کردم آگه دویار هم مصرف می کردم سرنگ خودمو می زدم یه چند سری از سر مجبوری سرنگ یکی دیگه رو هم استفاده می کردم». نکته حائز اهمیت درباره رابطه میان سواد سلامتی و ابتلا به اچ آئی وی/ایدز این امر است که ضعف در سواد سلامتی اجتماعی-روانی نه تنها به اندازه دیگر ابعاد سواد سلامتی دارای اهمیت است بلکه در برخی شرایط می تواند نقش تعیین کننده ای در ابتلای بیماری داشته باشد. به نحوی که سهل انگاری در مورد انتخاب همسر یا سخت گیری نسبت به طلاق فرزند از فرد معتاد تزریقی و درمان اعتیاد فرد مبتلا با به زندان انداختن آنها می توانند زمینه های ابتلای بیماری را برای همسر یا فرزندان فراهم آورند. مشارکت کننده شماره ۱۷ در این باره بیان می کند: «وقتی فهمیدم شوهرم اعتیاد تزریقی داره رفتم پلیسو خبر کردم برداشتن بردنش، بعد تویی زندان می ره سرنگ مشترک استفاده می کنه و از اونجا بود که مبتلا شد». همچنین مشارکت کننده شماره ۱۰ درباره حرمت طلاق با وجود اعتیاد همسرش بیان می کند: «با این وجود که می دونستم شوهرم معتاده و کراک مصرف می کنه نذاشتن طلاق بگیرم، هی می گفتن طلاق بده و زشته و بعدش آبرومون می ره، منم نمی خواستم طلاق بگیرم چون مثل خونوادم فکر می کردم طلاق بده».

#### ۴. تعاملات

عمل / تعامل یا کنش / متقابل اصلاحاتی اند که ما برای اشاره به تاکتیک های راهبردی و طرز عمل های عادی یا روتین و چگونگی مدیریت موقعیت ها توسط افراد در مواجهه با مسائل و امور به کار می بریم. این تاکتیک ها یا رفتارهای عادی چیزهایی اند که مردم و سازمان ها و جوامع یا ملت ها انجام می دهند یا می گویند (استراوس و کوربین، ۱۳۹۳، ص.

۱۵۵). «تعاملات جبری سوق‌دهنده فرد به رفتارهای مستعد ابتلا»، «سبک زندگی مستعد ابتلا» و در نهایت «شرایط محیطی و تعاملات مستعد رفتار هنجارشکنانه در بزرگسالی» مجموعه تعاملات استحصال شده از جریان پژوهش حاضر هستند.

«تعاملات جبری سوق‌دهنده فرد به رفتارهای مستعد ابتلا» مجموعه تعاملاتی هستند که علاوه بر محدود نمودن میزان قدرت فرد در کنترل رفتارهایش، وی را به‌سوی رفتارهای پر خطر نیز سوق می‌دهند. از جمله این تعاملات فقر شدید خانوادگی و حوادث ناگوار زندگی است که می‌توانند فرد را در وضعیت مستعد ابتلا قرار دهند.

فقر شدید خانوادگی زنان را در وضعیتی قرار می‌دهد که تن به ازدواج با افرادی دهنده دارای سابقه تزریق مواد مخدر، زندان و بزهکاری هستند. مشارکت‌کننده شماره ۸ در این باره بیان می‌کند: «من و مادرم از هشت سالگی شروع کردیم به چغتلر جمع کردن فقط یه خونه بهمون داده بود و بهمون نرسید. توی مشکلات و بدین‌ختی داشتیم غرق می‌شدیم که شوهر اولم از مشهد بودن یکی از همسایه‌ها منو دیده بودن می‌گفتند یک آقایی جریانش اینجوریه و زنش طلاق گرفته شوهرم ۱۱ سال از من بزرگ‌تر بود بعد مادرم قرار گذاشتن منم هیچی نمی‌دونستم. ۱۴ سالم بیشتر نبود او مدامیم عقد کردیم بعد سه سال متوجه شدم که این اعتیاد داره. بیشتر پولی که در می‌اورد خرج موادش می‌کرد». همچنین حوادث ناگوار زندگی نیز به‌شدت حق زندگی افراد برای داشتن زندگی سالم محدود می‌کنند. مشارکت‌کننده شماره ۳ در این باره بیان می‌کند: «من ۸ تا براذر و خواهر ناتنی دارم و پادرم با سه تا زن ازدواج کرد که مادر منو توی ۷ سالگی طلاق داد و مادرم بعدش دوباره ازدواج کرد و شوهر جدیدش دیگه نداشت من پیش مادرم برم. برای همین از نوجوانی آواره خیابونا بودم». قرار گرفتن در شرایط وضعیت مستعد ابتلا نیز تعاملی است که نتیجه تعاملات فقر شدید خانوادگی و حوادث ناگوار زندگی است. مشارکت‌کننده شماره ۱۰ در این باره بیان می‌کند: «نتونستم از شوهرم که معتاد تزریقی بود طلاق بگیرم چون خونروادم می‌گفتند بهم کی می‌خواه نون تو و بچه هاتو باده».

«سبک زندگی مستعد ابتلا» از دیگر تعاملات استحصال شده از جریان پژوهش حاضر، مرتبط با اچ آئی وی/ایدز است. «سبک زندگی مستعد ابتلا» مجموعه تعاملاتی است که ریشه در بسترهای نامناسب اجتماعی دارند و فرد را مستعد انجام رفتار پر خطر می‌نمایند. بی‌سازمانی خانوادگی و بهمراه آن تکوین نابهنجار شخصیت در دوران نوجوانی از جمله بسترهایی هستند که زمینه را جهت گرفتارشدن فرد در دام اعتیاد و در نتیجه زندگی متمردانه فراهم می‌آورند. سطح پایین سواد سلامتی روانی-اجتماعی نیز از دیگر شرایطی است که در وجود آمدن زیر مقولات دیگر مقوله عمدۀ «سبک زندگی مستعد ابتلا» از جمله زمینه نامناسب آشنایی با همسر، تجربه تعارضات زناشویی و همچنین گرفتارشدن در دام اعتیاد نقش دارند.

بی‌سازمانی خانوادگی و همچنین تکوین نابهنجار شخصیت در دوران نوجوانی می‌تواند مشکلاتی را در بزرگسالی فراهم می‌آورند که در صورت پایین‌بودن سطح سواد سلامتی روانی-اجتماعی، ممکن است فرد را به سویی سوق دهند که به منظور گریز از مشکلات زندگی خود، به مصرف مواد مخدر و یا زندگی متمردانه روی آورد. مشارکت‌کننده شماره ۴ از مصرف مواد مخدر جهت گریز از مشکلات شخصی خود این‌گونه یاد می‌کند: «من مادر و که می‌زدم می‌رفتم توی توهّم و همه مشکل‌امو فراموش می‌کردم». مشارکت‌کننده شماره ۲ درباره زندگی متمردانه خود در نتیجه مصرف مواد مخدر بیان می‌کند: «بیماری اعتیاد منو با جایی رسوند که هیچ کنترلی روی بیماریم نداشتم بیا این طرف برو اون طرف با این دعوا کن با اون دعوا کن». از طرف دیگر سطح پایین سواد سلامتی روانی-اجتماعی می‌تواند منجر به اتخاذ تصمیم‌های توأم با ریسک در انتخاب شریک زندگی و در نتیجه آن تجربه تعارضات زناشویی شود. مشارکت‌کننده شماره ۱۷ در این‌باره بیان می‌کند: «شوهرم سروصدا می‌کرد و داد و بسی داد می‌کرد. خانوادم قبول نمی‌کردن می‌گفتن خونواده لاتی هستن خونواده چاقوکشی بودن. من جوون بودم مرد می‌خواستم داشته باشم و تنها بودم برای همین قبول کردم باهاش ازدواج کنم». مشارکت‌کننده شماره ۸ درباره تجربه تعارضات زناشویی ناشی از

زمینه نامناسب آشنایی با همسرش بیان می‌کند: «من (شوهرم) اندختم ش زنان چون خلاف می‌کرد، طوری شده بود که بارها بهش گفته بودم اگر برم یه مردی رو بیارم اینجا هیچ فرقی برآش نداشت». اعتیاد، رفتار متمردانه، تعارضات زناشویی مجموعه تعاملاتی هستند که پتانسیل قرار دادن فرد در وضعیت مستعد ابتلا همچون تشدید مصرف مواد به صورت تزریق و روابط جنسی خارج از چارچوب ازدواج را دارا هستند.

«شرایط محیطی و تعاملات مستعد رفتار هنجار شکنانه در بزرگسالی» مجموعه تعاملاتی هستند که زمینه را جهت بروز رفتارهای هنجار شکنانه مرتبط با ابتلا به اچ آی وی /ایدز از جمله روابط جنسی و مصرف لذت جویانه مواد مخدر فراهم می‌آورند. در تشریح این مقوله می‌توان گفت که حضور فرد در شرایط مستعد بروز رفتار پرخطر و همچنین عضویت در گروههای همنوایی مخرب که متأثر از شرایط زمینه‌ای «بی‌سازمانی خانوادگی» فرد و «تکوین نابه‌هنجار شخصیت در دوران نوجوانی» اند، می‌توانند زمینه را جهت انجام رفتارهای نابه‌هنجار دارای پتانسیل ابتلای اچ آی وی /ایدز فراهم آورند. مشارکت‌کننده شماره ۹ در باره عوامل نامساعد محیطی و همچنین عضویت در گروههای همنوایی مخرب بیان می‌کند: «من یه مدتی هم که تهران بودم اون خونه از اون خونه‌هایی بود که اجاره داری می‌کردن اتاق اجاره می‌دادن صاحب خونه چون به من اعتماد داشت مسئولیت خونه رو داده بود دست من، هم‌اتاقی‌ای خودم تزریق می‌کردن، بعداً متوجه شدم چند نفر از مستأجرای اون خونه اونا هم اچ آی وی داشتن تزریقی بودن».

#### ۴. ۵. پیامدها

هر جا انجام یا عدم انجام عمل / تعامل معینی در پاسخ به امر یا مسئله‌ای یا به منظور اداره یا حفظ موقعیتی از سوی فرد یا افرادی انتخاب شود، پیامدهایی پدید می‌آید (استراوس و کوربین، ۱۳۹۳، ص. ۱۵۶). ابتلای به ویروس اچ آی وی را به عنوان پیامد مجموعه شرایط علی، زمینه‌ای، مداخله‌گر و تعاملات رقم‌خورده برای فرد مبتلا می‌توان در سه الگوی گوناگون ابتلای منفعلانه، ابتلای آزادانه و ابتلا به درجه آزادی کم، بر مبنای میزان اختیار فرد

در کنترل رفتار پرخطر خود تقسیم نمود. در الگوی «ابتلای منفعانه» تعاملات رقم خورده برای فرد به گونه‌ای عمل می‌نمایند که به شدت قدرت کنترل فرد بر روی زندگی اش محدود می‌شود و نقش حداقلی در ابتلای خود به ویروس اچ آئی وی را بازی می‌نماید. در نقطه مقابل «ابتلای منفعانه»، «ابتلای آزادانه» قرار دارد که فرد نسبتاً از قدرت کنترل بالایی جهت عدم بروز رفتار پرخطر برخودار بوده که به دلایل گوناگونی از قدرت کنترل خود استفاده نکرده است. حد بینایین این دو الگو «ابتلای با درجه آزادی کم» است که تعاملات زندگی فرد را در شرایط مستعد ابتلا قرار می‌دهند اما وی تا حدی قدرت کنترل رفتارهای خود را دارد به صورتی که با به کار بردن مکانیزم‌های کاهش آسیب می‌تواند از انجام رفتار پرخطر احتراز نماید. تعاملات رقم خورده برای فرد نقش تعیین‌کننده‌ای در سوق‌دادن وی به‌سوی هر کدام از این الگوهای ابتلا دارند. به صورتی که «تعاملات جبری سوق‌دهنده فرد به رفتارهای مستعد ابتلا» از جمله فقر شدید خانوادگی و حوادث ناخوشایند زندگی به شدت قدرت انتخاب فرد را جهت کنترل رفتارهای پرخطر محدود می‌نمایند و در نتیجه وی را به سوی الگوی «ابتلای منفعانه» سوق می‌دهند. مشارکت‌کننده شماره ۸ در این باره بیان می‌کند: «بعد از زندان، جایی رو نداشتم که برم. عملآ خانواده‌ای نداشتم و وقتی که رفتم پیش اون مرده شیشه مصرف کردم باعث شد که هر روز تلفنی صحبت کنیم هر روز برم بیرون باهم. شنیده بودم که اچ آئی وی تا شیش ماه نشون نمی‌ده کارمو از دستم گرفته بود آبرو و حیثیتمو برده بود. دیگه برام هیچی فرق نمی‌کرد پیشگیری نکردم بعد نه ماه دوباره آزمایش دادم که مثبت شد». مشارکت‌کننده شماره ۱۳ می‌افزاید: «او مد دنبالم یه روز می‌خواستم برم سرکار منو برد. اصلآ من در سوره همچین چیزی فکر نمی‌کردم. از نظر عاطفی به اون درجه‌ای نرسیده بودم که بخوابم باهاش رابطه جنسی داشته باشم چون خودم به این اتفاق فکر نمی‌کردم برام غیر قابل پیش‌بینی بود. تجاوز با زور بود و حتی اون روز کلی کتکم زد. بعد تهدیام می‌کرد یکسال تمام منو تهدید می‌کرد». الگوی دیگر ابتلا «ابتلای آزادانه» نام دارد که تحت تأثیر تعاملات «شرایط محیطی و تعاملات مستعد رفتار هنجار شکنانه در بزرگسالی» است. بدین نحو که عوامل نامساعد

محیطی و عضویت در گروه‌های همنوایی مخرب فرد را به سوی رفتارهای پر خطر دارای پتانسیل ابتلا به اچ آی وی /ایدز سوق می‌دهند که تحت تأثیر این شرایط فرد با وجود داشتن قدرت اختیار جهت کنترل رفتارهای خود اقدام به انجام رفتارهای پر خطر می‌نماید. مشارکت کننده شماره ۹ در این باره بیان می‌کند: «رابطمن هم دوستی معمولی بود نه چیز دیگه‌ای ولی خوب رابطه جنسی هم با هم داشتیم. دیگه کی اهل این چیزا نیست من نسبت به خیلی رفتارای پر خطرم کمتر بود. دو سه موردنی از رابطه‌هام پولی بود بقیش هم نه». مشارکت کننده شماره ۱ بیان می‌کند: «من از چهار ده پونزده سالگی معتاد شدم. با یک زن دوست شدم شروع کردم به تریاک کشیدن. از ۱۸ سالگی تزریقی بودم. با یه زن شمالی دوست شدم توی ۱۵، ۱۶ سالگی. برای اینکه رابطه جنسیم بهتر باشه تریاک مصرف می‌کردم. اون خانومه تریاک می‌کشید. شوهر این خانومه زندان بود، طلاقم نگرفته بود. هر کار دلم می‌خواست می‌کردم، زیاد رابطه داشتم».

«ابتلای با درجه آزادی کم» الگوی دیگر ابتلا به ویروس اچ آی وی است که حدوصطی بین دو الگوی دیگر ابتلا یعنی «ابتلای منفعانه» و «ابتلای آزادانه» قرار دارد. این الگو تحت تأثیر تعاملات «سبک زندگی مستعد ابتلا» است که شامل گرفتارشدن فرد در دام اعتیاد، سبک زندگی متمردانه و تجربه تعارضات زناشویی است. فرد اسیر در دام اعتیاد که سبک زندگی متمردانه ای در پیش گرفته است و یا تعارضات زناشویی شدیدی را تجربه کرده است، تحت شرایطی قرار می‌گیرد که مستعد بروز رفتار پر خطر همچون تزریق مواد و رابطه جنسی خارج از چارچوب ازدواج است و با وجود اینکه قدرت اختیار متوسطی جهت کنترل رفتارهای پر خطر خود دارد اما تحت تأثیر تعاملات ذکر شده در شرایط تحت فشار قرار دارد. مشارکت کننده شماره ۱۴ در این باره بیان می‌کند: «بعد از طلاقم افتادم دنبال مواد و همین رابطه نامشروع که او نا هم معتاد بودن شاید او نا هم مریض بودن هیچی نمی‌گفتند». همچنین مشارکت کننده شماره ۱۷ می‌افراید: «طلاق گرفتم ازش دوباره از زندان او مد بیرون خودشو تیکه تیکه کرد با چاقو. هر کسی می‌دید می‌گفت گناه داره از زندان او مده راش باده خونه راش

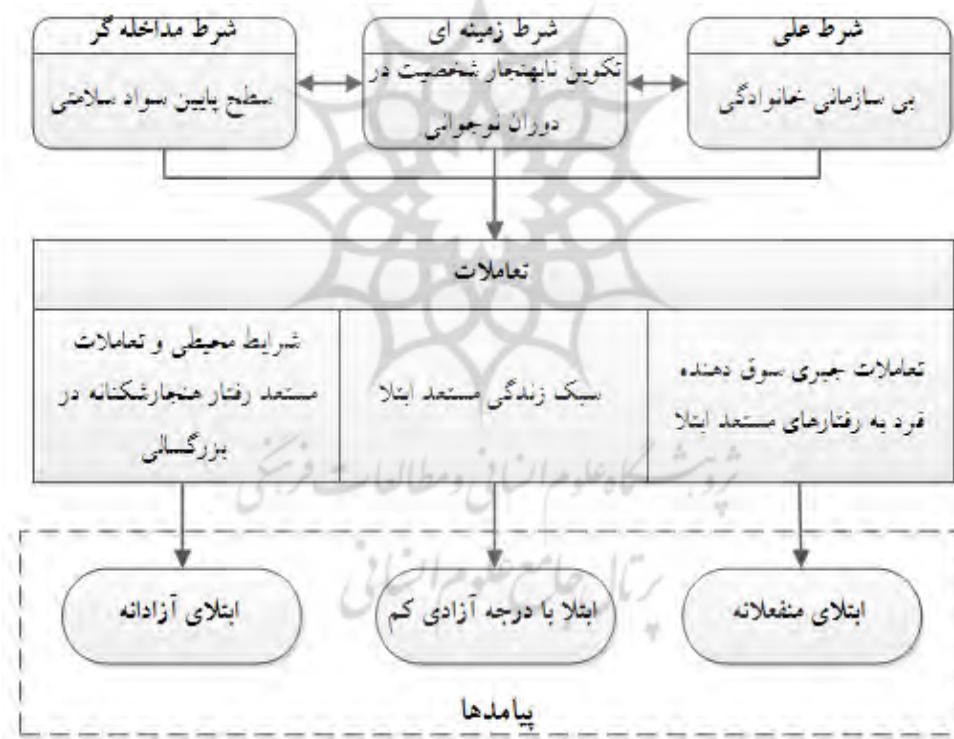
دادم خونه. یک عقدی کردیم یک شب موند پهلوی من شب دوم دوباره سرنگو توی جیش پیدا کردم پاشو برو بیرون از خونه بیرون اند اختمیش بعد از ده روز توی یک خرابه‌ای تزریق کرده بود مرده بود. خلاصه یه شب پیش من موندو و این بیماری رو بهم داد».

## ۵. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

با توجه به تشریح مقولات علی، فرآیندی و پیامدی، مقوله «اچ آی وی/ایدز بیماری برخاسته ازبی‌سازمانی خانوادگی توأم با سهلانگاری‌های بهداشتی» بهمثابه مقوله هسته می‌تواند کلیه مقولات و مباحث ذکرشده را در برگیرد. درک ابتلا به اچ آی وی/ایدز به عنوان یک بیماری برخاسته از بی‌سازمانی اجتماعی توأم با سهلانگاری‌های بهداشتی در قالب یک مدل پارادایمیک شامل شرایط، فرآیند/ تعامل و پیامد در نمودار ۱ ارائه شده است.

در تشریح خط داستان «اچ آی وی/ایدز بیماری برخاسته ازبی‌سازمانی خانوادگی توأم با سهلانگاری‌های بهداشتی» می‌توان گفت که «بی‌سازمانی خانوادگی» به عنوان یکی از شرایط علی ابتلا به اچ آی وی/ایدز نقش تعیین‌کننده‌ای در «تکوین نابه‌هنجار شخصیت در دوران نوجوانی»، «تعامالتات جبری سوق‌دهنده فرد به رفتارهای مستعد ابتلا»، «شرایط محیطی و تعامالتات مستعد رفتار هنجارشکنانه در بزرگ‌سالی» و درنهایت «سبک زندگی مستعد ابتلا» دارد. بدین‌گونه که نابه‌سامانی‌های درون نظام خانواده به همراه تعامالتات نامناسب با خانواده و علی‌الخصوص ضعف کنترل درون نظام خانواده زمینه را برای ناکامی‌های دوران نوجوانی و به همراه آن اعتیاد و رفتار بزهکارانه در دوران نوجوانی و رفتار پر خطر در بزرگ‌سالی فراهم می‌آورد. این یافته در پژوهش حاضر همسو با یافته‌های تحقیق مانوئل فریرا و همکاران (۲۰۱۴) است. «بی‌سازمانی خانوادگی» به همراه «تکوین نابه‌هنجار شخصیت در دوران نوجوانی»، زمینه را برای بروز «تعامالتات جبری سوق‌دهنده فرد به رفتارهای مستعد ابتلا» نیز فراهم می‌آورند. نابه‌سامانی‌های خانوادگی به همراه تعامالتات نامناسب با خانواده منجر به از دست دادن حمایت خانوادگی می‌شوند که تلفیق این شرایط با نابه‌هنجاری‌های شخصیتی نشئت گرفته از دوران نوجوانی فرد را وضعیت مستعد ابتلا به بیماری قرار می‌دهد که این

یافته همسو با یافته تحقیق لطفی و همکاران (۱۳۹۲) است. «سطح پایین سواد سلامتی» در ابتلای فرد به بیماری اچ آی وی نقش مداخله گر را ایفا می نماید؛ چرا که فرد دارای رفتار پرخطر به شرط رعایت نکات بهداشتی به ویروس اچ آی وی مبتلا نمی شود. علاوه بر این ضعف ابعاد روانی-اجتماعی سواد سلامتی در تشید شرایط سوق دهنده فرد به سوی سبک زندگی مستعد ابتلا نیز نقش تعیین کننده ای بازی می کند. این یافته پژوهش حاضر همسو با یافته های پژوهش ملاییری خواه لنگرودی (۱۳۹۳)، فلاحی و همکاران (۱۳۹۳) و گلنر (۲۰۰۸) است.



نمودار ۱. مدل پارادایمی اچ آی وی /ایدز بیماری برخاسته از بی سازمانی اجتماعی توأم با سهل انگاری های بهداشتی

در نهایت می‌توان گفت رفتارهای پرخطر منجر به ابتلای به اچ آی وی/ایدز، با در نظر گرفتن ویژگی میزان اختیار فرد در انجام رفتار پرخطر، از سه الگوی کلی «ابتلای منفعانه»، «ابتلای با درجه آزادی کم» و «ابتلای آزادانه» پیروی می‌نمایند که هر یک تحت تأثیر تعاملات گوناگونی شکل می‌گیرند. «ابتلای منفعانه» که در آن فرد حداقل اختیار در بروز رفتار پرخطر را دارد، نشئت‌گرفته از فقر شدید خانوادگی و حوادث ناگوار زندگی است که قدرت تصمیم‌گیری فرد جهت کنترل رفتارهای پرخطر خود را به شدت محدود می‌نمایند و وی را در شرایط مستعد ابتلا قرار می‌دهند. این یافته همسو با یافته آلوز و همکاران (۲۰۱۶) است. «ابتلای آزادانه» به شدت تحت تأثیر شرایط محیطی و تعالمات بزهکارانه فرد در دوران جوانی است که فرد در نهایت به منظور ارضای حس لذت‌جویی خود اقدام به بروز رفتارهای پرخطر دارای پتانسیل ابتلا به بیماری همچون روابط متکسر جنسی و مصرف لذت‌جویانه مواد مخدر می‌نماید. «ابتلای با درجه آزادی کم» ناشی از تعاملاتی است که می‌توان از آن تحت عنوان سبک زندگی مستعد ابتلا نام برد. فردی که دام اعتماد افتد و یا تحت تأثیر شرایط نامناسب زندگی خود، همسر دارای سابقه تزریق مواد مخدر خود را برگزیده است؛ دارای اختیار حد وسطی در کنترل رفتارهای خود جهت پیشگیری از ابتلا به اچ آی وی/ایدز است. در نهایت با توجه به خط داستان مطرح شده می‌توان گفت که «اچ آی وی/ایدز بیماری برخاسته از بی‌سازمانی خانوادگی توأم با سهل‌انگاری‌های بهداشتی» به متابه مقوله هسته، می‌تواند کلیه مقولات شرح داده شده را در برگیرد. مطالعه حاضر با به کارگیری رویکرد تفسیرگرایی اجتماعی سعی داشته است که از منظر افراد بومی و درگیر به زمینه‌ها، فرآیندها و پیامدهای اجتماعی ابتلا به اچ آی وی/ایدز پردازد.

#### کتابنامه

- احمدی، خ. (۱۳۹۰). بررسی نگرش مردم نسبت به ازدواج موقت. *فصلنامه رفاه اجتماعی*, ۱۱(۲۳)، ۱۳۵-۱۵۶.

۲. استراوس، آ.، و کوربین، ج. (۱۳۹۳). اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی، رویه‌ها و شیوه‌ها. ترجمه بیوک محمدی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۳. بیرکس، م.، و میلز، ج. (۱۳۹۳). تحقیق مبنایی راهنمای عملی. ترجمه سید محمد اعرابی و عبدالله بانشی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
۴. رابینگتن، ا.، و واینبرگ، م. (۱۳۹۳). رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی. ترجمه رحمت‌الله صدیق سروستانی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۵. رحمتی نجار کلانی، ف.، نیکنامی، ش.، امین شکروی، ف.، راوری، ع. (۱۳۹۱). تجربیات بیماران مبتلا به HIV/AIDS از ننگ اجتماعی: یک مطالعه کیفی. مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت، ۱(۲)، ۷۱-۸۰.
۶. سراج زاده، س. ح. (۱۳۸۳). نیمة پنهان: گزارش نوجوانان شهر تهران از کج روی‌های اجتماعی و دلالت‌های آن برای مدیریت فرهنگی. مجله فلسفه و کلام، ۴۱ و ۴۲، ۵۳-۸۴.
۷. سیدمن، ا. (۱۳۹۲). کشاکش آرا در جامعه‌شناسی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نی.
۸. صدیق سروستانی، ر. (۱۳۸۹). آسیب‌شناسی اجتماعی. تهران: سمت.
۹. ضاربیان، ا.، ریمی، م.، احمدی، ر.، طبیی درمیان، ع.، طاهر، م. (۱۳۹۴). ارزیابی برنامه آموزشی نظریه محور در پیشگیری از رفتارهای خطر انتقال بیماری در بیماران اچ آی وی مثبت: یک مطالعه در چارچوب مدل اعتقاد بهداشتی. فصلنامه افق دانش، ۲۱(۴)، ۱۳-۱۸.
۱۰. فلاحتی، ح.، صدیقه السادات، ط.، فریده‌ی. حاجی زاده، ا. (۱۳۹۳). دیدگاه مردان مبتلا به اچ آی وی/ایدز در خصوص مستعد بودن برای ابتلا به ایدز: یک مطالعه کیفی. فصلنامه پایش، ۳(۱۳)، ۷۵-۳۶۵.
۱۱. فهیم فر، ن. (۱۳۹۳). اچ آی وی از چه راههایی منتقل نمی‌شود. ماهنامه سپاهه دانایی، ۸۲، ۸۲-۸۳.
۱۲. کرسول، ج. (۱۳۹۱). طرح پژوهش (رویکردهای کمی، کیفی و شیوه ترکیبی). ترجمه حسن دانایی فرد و علی صالحی. تهران: موسسه کتاب مهربان نشر.
۱۳. کریمی، م.، ضاربیان، ا.، طبیی درمیان، ع.، طاهر، م.، فیاضی، ن. (۱۳۹۵). باورها و عوامل مؤثر بر رفتارهای پیشگیرانه از انتقال اچ آی وی در بیماران اچ آی وی مثبت. فصلنامه بیماری‌های عفونی و گرمسیری، ۴۱(۷۲)، ۴۱-۴۷.

۱۴. لطفی، ر.، رمضانی تهرانی، ف.، و یغمایی، ف. (۱۳۹۲). حمایت اجتماعی و نقش آن در پیشگیری از اچ آئی وی در زنان در معرض خطر: یک مطالعه کیفی. *فصلنامه پایش*، ۱۲(۵)، ۴۶۷-۴۷۸.
۱۵. مارشال، ک.، و راس من، گ. ب. (۱۳۹۰). روش تحقیق کیفی. ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
۱۶. مرکز مدیریت بیماریهای واگیر. (۱۳۹۴). آخرین آمار مربوط به عفونت اچ آئی وی در جمهوری اسلامی ایران شش ماهه اول سال ۱۳۹۴. تهران: وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
۱۷. ملایری خواه لنگرودی، ز.، و همکاران. (۱۳۹۳). موانع استفاده از کاندوم در زنان تن فروش در تهران، یک مطالعه کیفی. *مجله دانشکده بهداشت و انسنتیو تحقیقات بهداشتی*، ۱۲(۲)، ۲۳-۳۴.
۱۸. موحد، م.، و عباسی شوازی، م. ت. (۱۳۸۵). بررسی رابطه جامعه‌پذیری و نگرش دختران به ارزش‌های سنتی و مدرن در زمینه روابط بین شخصی دو جنس پیش از ازدواج. *مطالعات زنان*، ۶۷-۹۹. ۱(۱).

19. Alves, A. T. J., Nobre, F. F., & Waller, L. A. (2016). Exploring spatial patterns in the associations between local AIDS incidence and socioeconomic and demographic variables in the state of Rio de Janeiro, Brazil. *Spatial and Spatio-Temporal Epidemiology*, 17, 85-93.
20. Ferreira, M., Bento, M., Chaves, C., & Duarte, J. (2014). The Impact of self-concept and Self-esteem in Adolescents Knowledge about HIV/AIDS. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112, 575-582.
21. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2002). *Health behavior and health education: Theory, research, and practice*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
22. Jain, A. K., Saggurti, N., Mahapatra, B., Sebastian, P. M., Modugu, H. R., Halli, S. S., & Verma, R. K. (2011). Relationship between reported prior condom use and current self-perceived risk of acquiring HIV among mobile female sex workers in southern India. *BMC Public Health*, 11(6), 1-11.
23. Latkin, C., Srikrishnan, A. K., Yang, C., Johnson, S., Solomon, S. S., Kumar, S., Celentano, D. D., Solomon, S. (2010). The relationship between drug use stigma and HIV injection risk behaviors among injection drug users in Chennai, India. *Drug and Alcohol Dependence*, 110(3), 221-227.
24. Lichtenstein, B. (2004). AIDS as a social problem. The creation of social pariahs in the management of an epidemic. In G. Ritzer (ed.). *Handbook of social problems. A comparative, international perspective* (pp. 316-340). Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

- سال پانزدهم
25. National AIDS Committee Secretariat and Ministry of Health and Medical Education. (2015). *Islamic Republic of Iran AIDS Progress Report On Monitoring of the United Nations General Assembly Special Session on HIV and AIDS*. available at: [http://www.unaids.org/sites/default/files/documents/IRN\\_narrative\\_report\\_2015.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/documents/IRN_narrative_report_2015.pdf)
  26. Ritzer, G. (2004). *Handbook of social problems: A comparative international perspective*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.
  27. Stine, G. J. (1993). *Acquired immune deficiency syndrome: Biological, medical, social, and legal issues*. Englewood Cliff, N.J: Prentice Hall.
  28. Yuh, J. N. Ellwanger, K. Potts, L. & Ssenyonya, J. (2014). Stigma among HIV/AIDS patients in Africa: a critical review. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 140, 581-585.

