

محمدعلی رجبی^۱

مکتب خیالی نگاری

یکی از بارزترین جلوه‌های هنر نقاشی مردمی در تاریخ نقاشی ایران و جهان نقاشی خیالی نگاری ایران است، که با بیان بسیار توانند و رسا توانسته است مخاطبان خود، به خصوص مردم کوچه و بازار را، جلب کند و از عمق اعتقادات قلبی‌شان با آنان سخن گوید. نقاش خیالی نگار ایرانی جز به رضایت خلق و خالق به چیز دیگری غنی‌اندیشد؛ زندگی فقرانه و ساده و بی‌تكلف او گواه این مدعاست.

خیال نقاش خیالی نگار از توهّم به دور است؛ او هرگز تصویرگر خواهای آشفته یا رؤیاهای رمانیک نیست. او از فطرت انسان سخن می‌گوید؛ هنرمند دست‌خورده و صریح و جذاب است. نقاش خیالی نگار روایتگری ادعا و هنرمندانه روایت پیران و یا تصویرگر جلوه‌های زیبایی است که بر دل صاف او نقش بسته است؛ از این‌رو، در اثرش شایلهای مقدس معصومان تحقق می‌یابد. با مشاهده چهره اولیا در نقاشی پرده‌های مذهبی، به راحتی می‌توان دریافت که این چهره‌های معنوی و آرمانی از کدام عالم با مخاطب خود سخن می‌گویند. این شایلهای، که همواره با هاله‌هایی از نور نشان داده می‌شوند، با صفاتی همچون گشاده‌رویی، صلابت و اقتدار معنوی، تبسیم مشفانه، حکمت متعالی و لطف و صداقت و معصومیت همراه‌اند. نوع طراحی و ساختار نقاشی آنها به گونه‌ای است که در آنها هرگونه صفات ظاهری و نفسانی انسان محو شده و صرفاً چهره‌ای روحانی و مقدس بر جای مانده است. چشمان نافذ این شایلهای که اغلب به بیننده می‌نگرند، آن چنان بیننده را مجذوب می‌کنند که وی را می‌دارند با چشمای اشکبار با آنان سخن بگوید.

برای غایش هرچه بیشتر این جلوه روحانی، هنرمند نقاش چهره اشقيا را با حالتهای نفسانی و بسیار ناآرام ترسیم می‌کند. در مقابل، شایلهای اولیا را، با وجود تیرها و زخمهای فراوان بر پیکرشان، سرشار از متانت و برکنار از احوال نفسانی می‌غاید، تا معصومیت و قداست شایلهای را بیشتر نشان دهد.

چگونه است که این همه لطف و کرامت که در آثار نقاشان خیالی نگار و به قلم ایشان رقم خورده در بهترین آثار هنرمندان چهره‌ساز تجلی نکرده است؟ اگر کلام محسی‌الدین عربی را که گفته است: «فَمِنْ أَنْهَ فَاسْمَعُوا وَ إِلَى

نقاشی خیالی نگاری یکی از جلوه‌های هنر شیعی و ایرانی است که نشان‌دهنده روح یاک مردم و هنرمندان این سرزمین و بیانگر روحیه ظلم‌ستیری آنان و طرفداری از حق و دفاع از مظلوم است؛ و این همه درسی است که در تفکر شیعه به منزله انسان پایداری دین معرفی شده است. این نوع از نقاشی در دوره حاکمیت شیعیان آل بویه شکل گرفت و سپس در اوان دوره صفویه ظاهر شد و با توقفی حدوداً سیصد ساله، بجدداً در عصر قاجار ظهور نمود و خوشبختانه تا امروز ادامه دارد.

جلوه‌های مختلف این هنر عمده‌تاً به صورت نقاشیهای بهلوانی، پرده‌های درویشی، نگاره‌های پشت شیشه ظاهر شد و با پیداپیش چاپ سنگی به کتابها نیز راه یافت. از آنجا که این هنر برخاسته از معتقدات مردم بود و مرشدان و نقالان روایتگر مضامین آنها بودند؛ در قهقهه‌خانه‌ها، که محل تجمع مردم بود، عرضه می‌شد و قهقهه‌جیان و مردم از آن استقبال و حایث می‌کردند. به همین سبب، برخی از هنرشناسان آن را «نقاشی قهقهه‌خانه‌ای» نامیده‌اند.

در این مقاله، به اختصار اشاره‌ای به ریشه‌های مشترک این هنرها با هنرهای متشابه در تمدن‌های دیگر پرداخته و به خصوصیت سادگی و بی‌ادعایی این هنر، که سبب پیدایش جلوه‌های لطیف با بیانی بی‌آلایش گردیده، توجه شده است.



آن می‌کند. به قول سعدی:

بیوش بودم از اول که دل به کس نسپارم
شما!ل تو بیدیدم نه عقل ماند و نه هوشم

نقاشان شیعه ایرانی، بر اساس برخی روایات

اسلامی، معتقد بودند که اولین معلم نقاشی جبرئیل و از اولین صور نقاشی شما!ل انبیا و اولیا (ع) بوده است. این گروه از روایات مبنی بر حقایقی است که از قرآن کریم گرفته شده است. در سوره بقره، آیه ۲۴۸ آمده است:

پیامبران به آنان گفت که نشانه فرماده ای او [طلالوت]

این است که آن صندوقی که آرامشی خدایی و میراث بازمانده‌ای از خاندان موسی و هارون در آن است در حالی که فرشتگان آن را حمل می‌کنند، به نزدتان بازمی‌گردد. در این امر به راستی نشانه‌ای است برای شما اگر مؤمن باشید.^۲

میبدی، به نقل از خواجه عبدالله انصاری، در تفسیر این آیه می‌گوید:

نوشته‌اند که این تابوت (صدقوق عهد) از چوب شمشاد زرآندودشده، به اندازه سه گز در دو گز، که در آغاز، نزد آدم بود. پس از آن به شیث و ابراهیم رسیده و از او به اسماعیل و اسحق و از او به یعقوب و از او به موسی رسید که در حین رحلت، عصای خود را در آن نهاد و به یوشی بن نون سپرد تا آخر به دست داود رسید.^۳

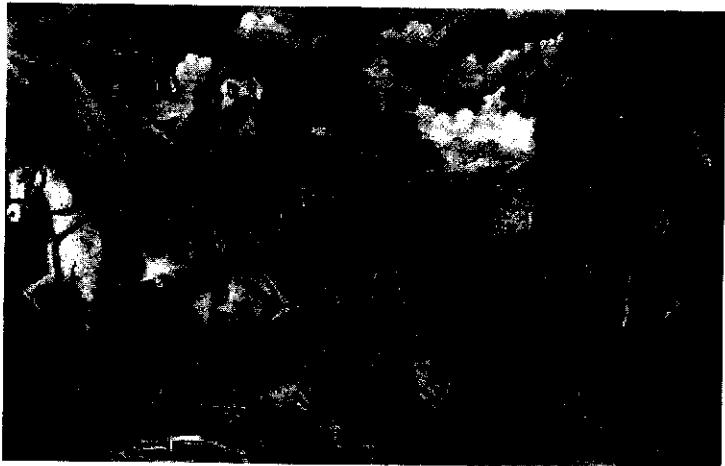
در دیباچه دوست محمد بر مرصع سهرامیرز/ نیز آمده است:

بعد از رحلت حضرت محمد(ص)، عده‌ای از صحابة ایشان برای تبلیغ دین خود سفری به روم کردند و با امیراتور هرالکلیوس به صحبت پرداختند. پس از مقداری گفت و گو، امیراتور دستور داد جعبه‌ای را آوردند و از درون آن نقاشی بسیار عالی در آورد و گفت که تصویر حضرت آدم است. امیراتور تصاویری از پیامبران دیگر، از جمله حضرت محمد(ص)، را نیز نشان داد که صحابه را سخت مجذوب ساخت. آنان از امیراتور پرسیدند که منشأ نقاشیها از کجاست؟ او جواب داد که حضرت آدم مشتاق بود که پیامبران زاده خود را بیند. از آین روز، خداوند جعبه‌ای برای او فرستاد که صدها قسمت داشت و در هر قسمت تکه‌ای ابریشم بود و بر روی هر تکه ابریشم تصویر یکی از پیامبران دیده می‌شد. این جعبه به نام «جمعه لوح شهادت» خوانده می‌شود. حضرت آدم این جعبه را در گنج خود، که در نقطه دوری در غرب بود، نگهداری می‌کرد. این جعبه از آنجا از طریق ذوالقرنین به

الله فارجعوا را به یاد آوریم، متوجه می‌شویم که لازمه تحقق این جلوه‌های صادقانه، قلب پالایش‌یافته و صاف است؛ زیرا آینه اگر پاک و صاف باشد، همان را می‌نماید که بر آن تابیده شده است. میرعماد الحسنی این مرتبه را «مقام صفا» می‌نامد و پالایش قلب هرمند را، که لازمه ظهور جلوه‌های مینوی در آثار هنری است، «مقام شأن» برمی‌شود. در این صورت، اثر هنری صاحب شأن، یا «نظرکرده»، می‌شود.^۴

نقاش همواره چهره دلخواهش را می‌کشد. این چهره اگر صورت انسانی داشته باشد، در بهترین و لطیف‌ترین وجه به صورت «شما!ل» ظاهر می‌شود؛ و اگر در نقوش طبیعت جلوه کند، فضایی از عالم قدس را به نمایش می‌گذارد و حسن احترام به امور قدسی را در بیننده برمی‌انگیزد. «ایکون»‌های مسیحی نیز که با همین خصوصیات نقاشی می‌شده، چنین تأثیری بر مؤمنان مسیحی داشته است. هرمند نقاش در پرده خیال خود صورتها را مشاهده می‌کند که به «عالی» او تعلق دارد. اگر هرمند قلبش به سوی عالم مینوی گرایش داشته باشد، جلوه‌هایی مینوی می‌بیند؛ و اگر به سوی خراب آباد دنیا یا نفس اماره روی کرده باشد، تصویرهایی متناسب با آن مشاهده می‌کند و اثر هنری اش نیز بازتاب همان نقشها خواهد بود.

نفس پالایش‌یافته هرمند با صورتها قدسی مأنوس می‌شود و دلش همچون آینه‌ای پاک، تصویری از این صورتها را در خود به نمایش می‌گذارد. در این مقام، هرمند اراده خود را در طرح این صورتها مؤثر نمی‌داند و، شیفته و شیدای آن جلوه روحانی، سعی در نمایش صادقانه



لامعی جلی، است. نقاشی این کتابها به شیوه‌ای جدید و برگرفته از خادگرایی و صحنه‌پردازی تعزیه است و در شیوه طراحی آنها نیز از نگارگری عصر صفویه پیروی کرده‌اند. این کتابها با چاپ سنگی تکثیر شد و در اختیار عموم قرار گرفت و سبب ترویج نقاشی مذهبی و توجه عموم مردم به بیان تصویری نقاشی شد.

گذشته از دو عامل یادشده — آرامش نسبی دوره قاجار و سرکوب دشمنان منتصب — عوامل دیگری نیز در ظهور و ترویج هنر خیالی‌نگاری، بهخصوص جایگاه ویژه مردمی آن، مؤثر بود. از آنجا که نقاشی خیالی‌نگاری در اواخر دوره قاجار شکل گرفت، می‌توان ضعف دولت قاجار را در جذب نیروهای مستعد هنری یکی از عوامل مؤثر در گرایش هنرمندان به‌سوی مردم و رشد این هنر در جامعه دانست. همچنین مضامین حماسی و مذهبی که همواره مورد علاقه مردم ایران بوده از دلایل حمایت مردمی و رسیدن این هنر به این جایگاه اجتماعی بوده است. استفاده از رنگ‌های روغنی، که به سهولت به دست می‌آمد، و همچنین پارچه‌های کتان، که به وفور موجود بود و هنرمند را از کارگاه سلطنتی و رنگ و بوم و کاغذهای فاخر بیناز می‌کرد، از عوامل عمدۀ استقلال هنرمند نقاش از دربار و اتکای پری به توده مردم بود.

در این زمان مکانهای عمومی همچون حسینیه‌ها و قهوه‌خانه‌ها و گذرها به صورت نمایشگاهی برای عرضۀ این آثار درآمد و نقالان و مرشدان با شرح و وصف این تابلوها مردم را بجدوب آنها می‌کردند. هنر خیالی‌نگاری را غنی‌توان بی‌توجه به نقل نقالان در بد و طراحی اثر و

حضرت دانیال نبی رسید. دانیال نبی با قلم شکفت‌انگیز خود از نقاشی چهره‌ها نقلید کرد. از آن زمان است که نقاشی بر روی زمین شروع می‌شود و آن نقاشی‌ها که هرائلیوس نشان داد در واقع کار دانیال نبی بودند.^۵

آلبویه، که از شیعیان معتقد ایرانی بودند، به تبعیت از این سنت حسنۀ که نشان‌دهنده خیالی مقدس است، اولین گام را در جهت ایجاد پرده‌های نقاشی مذهبی، خصوصاً مضامین عاشورایی، برداشتند و به ترویج آنها پرداختند. پس از آن، بنابر گزارش‌های تاریخی، در عصر صفویه نیز به هنگام حملة شاه اسماعیل صفوی به «اهرات» برای سرکوبی ازیکان سنت‌مذهب متخصص، از پرده‌های عاشورایی برای تهییج سپاهیان شیعه ایرانی استفاده کردند. متأسفانه تا کنون از این آثار نمونه‌ای یافت نشده است. مهم‌ترین آثار خیالی‌نگاری که با مضامین مختلف و در شیوه‌های گوناگون ظاهر شده و تا کنون نیز کم و بیش ادامه یافته در زمان قاجاریه شکل گرفت. حاکمیت طولانی سلاطین قاجار و آرامش نسبی پس از جنگ‌های هولناک ایران با ازبکان و تضعیف دولت عثمانی، که از مخالفان و دشمنان ایران شیعی محسوب می‌شد، ایرانیان را به نمایش هرچه بیشتر معتقدات شیعی واداشت و هنرمندان شاعر و نمایشگر و نقاش و موسیقی دان با ویزگیهای هنری خاص خود در این زمینه ایفای نقش کردند. رواج هنر تعزیه، که در برخی از شهرها با وسعت و تنوع بسیاری طراحی و اجرا می‌شد، سبب شد هنرها بی‌چون شعر و موسیقی نیز فعال شود و بیشترین تأثیر را بر نقاشی پرده‌های مذهبی و تابلوهای عاشورایی بگذارد.

نقاشی خیالی‌نگاری، که عمدتاً مضامینی مذهبی یا پهلوانی در بر داشت، بر اساس روایت مرشد یا نقال شکل می‌گرفت. خاده‌ای این آثار، همچون رنگ و شکل لباس و خود و سیر و حتی شخصیت‌های خادین همچون جبرئیل که در هیئت «دردویش کابلی» ظاهر می‌شد، سپاه اجته و امثال آنها، همگی بر اساس روایت مرشد و متأثر از خادگرایی تعزیه به وجود می‌آمد.

برخی از متون که تاریخ عاشورا در آنها تشریح شده و به «مقتل» معروف است، مرجع نقاشی و تعزیه قرار گرفت. قدیم‌ترین نقاشی‌های کتاب در این زمینه تصاویر کتابهایی همچون روضه الشهداء و اعظم کاشفی و حدیثه السعداء، فضولی بغدادی و همچنین مقتل حسین، اثر



اخلاقی این هنرمندان است.

از قول قوللر آغا‌سی گفته‌اند:

روزی که من و محمد مدیر و سایرین به این نقاشی جان دادیم، اصلاً فکر رقابت و چشم‌وهم‌جشی با نقاشان تحصیل کرده و از فرنگ برگشته در سرمان نبود. همه ما از سر ساختن‌ها، از کنار کوره‌های کاشی‌بزی و از سنگ تراشیها آمده بودیم؛ عقل و ذوقمان را روی هم گذاشته بودیم، هر که هنری داشت به کار می‌گرفت؛ یکی اسلیمی خوب بلد بود، دادیم اسلیمی بکشد؛ یکی خوب رنگ می‌ساخت، رنگ را به او سپردم، یکی صورت خوب می‌ساخت، واگذاشتیم صورت را او بکشد. برای ما مهم این بود که مردم کارمان را پیشندند و قبولان کنند. قهوه‌چیها هم کمک کردند چای و دیزی‌مان را به راه آنداختند؛ خرج زندگی زن و بچه‌هایان را دادند؛ ما هم کار کردیم.^۷

این سادگی، که نشان از غنای روح و طبع بلند این هنرمندان دارد، سبب بی‌تكلفی و بی‌ادعایی و، در نتیجه، قناعت در زندگی و حق در شیوه نقاشی آنها شد. این ویژگی مشترک هنرهاست دینی و معنوی در سراسر جهان است. سوزوکی با اشاره به همین خصلت در نقاشی ذن،

«وابی» و «سابی» را چنین تعریف می‌کند:

وابی در واقع به معنای فقر یا، به صورت منفی، به معنی اهل اجتماع و مد روز نبودن است. فقیر بودن یعنی در بند نعمات دنیوی، از مال و جاه و شهرت، نبودن و در

همچنین نقای آنها در حضور مردم و حق عکس‌عمل‌های مردم که با صلوات و تکبیر و هیجانهای خاص همراه بود بررسی کرد. هنرهای مردمی همواره با مردم و واکنش آنان معنی پیدا می‌کند و نباید بدون در نظر گرفتن جموعه یادشده به تشریع زیبایی‌شناختی این آثار پرداخت. ترکیهای فشرده و پرسپکتیو‌های خاص، صحنه‌های متنضاد و امثال این ویژگیها صرفاً به ملاحظات زیبایی‌شناختی هر اثر بازنگی گردد؛ بلکه نظر نقال و یا مرشد در شکل‌گیری این ترکیهای مؤثر بوده است.

نقاشان مشهور مکتب خیال‌نگاری که آثارشان در موزه‌های کشور نگهداری می‌شود عبارت‌اند از: سیدحسین عرب تبریزی، میرزا‌مهدی شیرازی، شازده‌افسر، رضا درویش، سید‌محمد، سیدغفار اصفهانی، حسین قوللر آغا‌سی، محمد مدیر، میرزا حسن، علی‌الوندی همدانی، یدالله عدالت‌تجو، میرزا سکندر، امیرحسین قائم مقامی، غدیر علی، محمد رحمانی، اسماعیل کیانی، علی طاهر، مهدی عبدالصالحی، حسین منفردی، عباس بلوکی فر، حسن اسماعیل‌زاده چلیبا، حسین همدانی، فتح‌الله قوللر آغا‌سی، محمد فراهانی، محمد حمیدی، حاج‌رضاء عباسی، عنایت‌الله روغنچی، محمد درویش، علی لری.

شخصیت اخلاقی هنرمندان خیال‌نگار نیز کاملاً با ویژگی آثار ایشان مطابق است. سادگی، صفاتی باطن، قناعت، صراحة در گفتار و کردار از ویژگیهای عمدۀ



ریزه‌کاریهای ترین در تابلوهای ما زنده شود؛ ما پیش
فال بافها مستولیم. حال اگر باید در مجلسهای شاهنامه
قالیم که هم کنیم، می‌کنیم. به هر بهانه‌ای هم که شده باشد،
باید کاسه و کوزه‌ای در مجلس بگذاریم و روپوش را ترین
کنیم. اگر یک جا هم در میدان جنگ گرفتار شدیم، آن جا
هم نباید دست از این اخلاص برداریم؛ روی زره‌ها را
اسلیمی کار می‌کنیم.^{۱۰}

آنچه قوللر می‌گوید در مکتب معنوی قدیم،
که دستور العملهایی برای رعایت آداب معنوی بوده،
با بیان حکیمانه نقل شده است. واعظ کافشی در
فتورت نامه سلطانی در باب شرایط شاگرد می‌نویسد:
اگر پرسند که بنای شاگردی بر چه چیز است، بگوی
بر ارادت. اگر پرسند که ارادت چیست، بگوی سمع و
طاعت. اگر پرسند که سمع و طاعت چیست، بگو که
هرچه استاد گوید به جان بشنود و به دل قبول کند و به
ن فرمان برد.^{۱۱}

ظلم‌ستیری و دفاع از مظلوم در فرهنگ شیعه به
منزله اساس پایداری دین معرف شده است—اللک یقی مع
الکفرو لا یقی مع الظم — بر این اساس، دو وجه حماسه
ملی و اسلامی، که یکی مضامین شاهنامه فردوسی و دیگری
عمدتاً مضمون عاشورا را به تصویر می‌کشد، مهم ترین
مضامین تابلوها و پرده‌های خیالی نگاری را تشکیل می‌دهد.
هنرمندان خیالی نگار انسانهایی با غیرت دینی و
معتقد به طریقت اولیای شیعه و بر سر ارادت آنان اند. از

عین حال در درون، چیزی را احساس کردن که ارزش
برترین از اوست و فوق زمان و مقام اجتماعی است و
عامل سازنده و اساسی واپی هم همان است. واپی هم
در برگیرنده بی‌اعایی دهانی، خامی خاص آثار عمیق
یا سادگی آشکار یا پرداختن عاری از قصد و غنای
تداعیهای تاریخی است.^{۱۲}

مورینس بنکس هریز درباره هنر نقاشی افریقا
می‌نویسد:

این رنگها در گیاهان و در خاک محیط پیرامون یافت
می‌شود. هنرمندان آفریقایی نیز تها از چند رنگ استفاده
می‌کنند. رنگهای سرخ، سیاه، سفید و آبی بیش از همه
در طرحها به کار می‌روند. از طلا نیز برای تزیین کارهای
هنری استفاده می‌شود.^{۱۳}

غناهی روح و قناعت در زندگی، که به تحریبد روح
هنرمند می‌اخمامد، تحریبد در بیان هنری را نیز در بی
می آورد. از این‌رو، آثار هنرمندان با گرایش به سوی صفا
و سادگی کودکانه، با کمترین غاد شکل و رنگ، بیان غادیقی
می‌یابد که تأثیر آن را بسیار می‌کند. در آثار کودکان، گاه
یک لکه رنگ آبی می‌تواند نشانی از دریا و یا آسمان باشد؛
لکه‌ای زرد نشان از شدت نور در اوج یک روز تابستانی؛
و یک خانه با دود بیرون‌زده از دودکش آن، غاد زندگی و
حرکت. همین بیان در تعزیه و نقاشی خیالی نگاری ظهور
می‌یابد و هر بخش کوچک غاد صحنه‌ای از واقعیت یا
حقیقی بزرگ است.

از جمله صفات هنرمندان خیالی نگار پاسداری از
حرمت استادان پیش‌کسوت و حفظ میراث هنری آنان است
که از مهم‌ترین آداب و شرط اول ورود به جامعه هنری
در هنرهای سنتی است. مطلبی از مرحوم قوللر آغازی نقل
شده که گواه بر این صفت هنرمندان خیالی نگار است:

ما قبل از هر کاری باید مراقت حرمت هنر استادان،
هنر آب و خاکمان باشیم. ما عمری کنار دست
استادکارهای مان نقش کاشی کشیده‌ایم، تذهیب کار
کرده‌ایم، قلم موهایی ساخته‌ایم. اگر این نقش‌های زیبای
اسلامی و هندسی در کار هنر ما خوب از آب در نیایند
هیچ کارهایم؛ بی هنریم؛ بی معرفتی کرده‌ایم. اصلاً باید در
سرمان این اعتقاد را جا بدھیم که نقش تزیینی جان
و دل تابلوهای ما باشد. ما که بیش فرنگها کار یاد
نگرفته‌ایم؛ فرنگ رفته هم که نیستیم که این اشکال زیبا را
دور بریزیم. پس باید عمدۀ کار را طوری تعیین کنیم که

شیعه، بهخصوص وجود مقدس علی بن ایطاب، تأویل و جنبه معنوی اثر را بیشتر می‌کند. قول‌لر آغا‌سی گفته است: ما حکایت شاهنامه را دست چین کردیم، داستانهای را که به درد مردم می‌خورد و مردم دل سوخته‌شان بود و به آنها درس غیرت و عبرت می‌آموخت انتخاب کردیم و به نقش درآوردم. ما کاری نداشتیم که اصل حکایت چه بوده و هست. آنچه تقلان گفتند و هرچه مردم خواستند برایشان به نقش کشیدیم، مردم از ما تعجب زور بازوی پهلوانان شاهنامه را طلب می‌کردند و شکست دشمنان ایران را می‌خواستند؛ ما هم اطاعت کردیم. به رستم علاقه داشتند، چون پهلوان دیار خودشان و دست‌بسته مولای مقیمان بود.^{۱۵}

آثار خیالی‌نگاری با توجه به مضامین و ویژگی‌های یادشده بر پرده‌ها و دیوارها و سقف مراکز مذهبی شیعه همچون حسینیه‌ها، تکیه‌ها، سقانفارها، امامزاده‌ها، زورخانه‌ها و قهوه‌خانه‌ها و حتی برخی از وسائل نقلیه عمومی همچون کالسکه‌های عمومی ترسیم شد و مورد علاقه عموم مردم و پذیرش ایشان قرار گرفت. این نوع از نقاشی بر روی بوم، چوب، سنگ، شیشه، کاشی، گچ و حتی پارچه‌های قلمکار و امثال آنها ترسیم می‌شد که هر یک عملکرد خاصی داشت. یک قطعه شیشه نقاشی شده را که شایلی بر پشت آن کارشده بر طاقچه خانه‌ای قرار می‌دادند تا صاحبان خانه را از گزند پلیدهای و پستیها در آمان دارد. مضامین خیالی‌نگاری صرفاً مضامین مذهبی و پهلوانی بوده و مجالس بزمی و مجالس مردمی همچون مجلس قلندران در قهوه خانه یا چهارسوق یا مراسم عزا و چاوشی و عروسی و امثال آنها را نیز در بر می‌گرفت. مضامین مذهبی و پهلوانی شاخص‌ترین آثار این مکتب هنری مردمی است.

اشاعرة روح حملسی دینی در جامعه، پاسداری از حریم جامعه در مقابل همه آفات فرهنگی و اجتماعی است. نهضت جدید شایل‌نگاری که در مغرب زمین در عصر پست‌مدرن رواج یافته است با این هدف تعقیب می‌شود که اشاعرة این چهره‌های معنوی یادآور مقام محمود و جایگاه رفیع انسان است که امروزه از آن غفلت شده است. بر اساس اعتقاد هنرمندان خیال‌نگار، شایل‌نگاری چهره‌سازی به معنای معمول و متداول نیست؛ بلکه نظری است از سوی خداوند که جلوه‌ای از این شاهدان غیبی را

این‌رو، شیوه زندگی و روش ایشان را ملاک عمل و طریقت خویش قرار می‌دهند؛ بهخصوص حضرت سیدالشہدا که شرط دلدادگی را با غیرت تمام در نهایت خلوص به اثبات رساند و یاور مظلومان و ستم‌دیدگان بود، بر دهای پا نقاشان خیالی‌نگار ایرانی به خوبی جای می‌گیرد. چند نقل قول از استادان مشهور این هنر شریف را شاهد می‌آوریم تا عمق روح و ارادت آنان روشن‌تر شود.

محمد مدبر:

من عمری در کربلا زندگی کرده‌ام. اگرچه هرگز یا بهم به خاک داغ کربلا نرسیده، اما من کربلا بی هستم. من به کوفه رفته‌ام، در بدیری کشیده‌ام، شلاق نامردان را خورده‌ام، هنوز هفت سال پیشتر نداشتم که یتیم شدم؛ در تعزیه تکیه دولت، نقش طفلان مسلم را بازی می‌کردم، فریاد یتیمی و غریبی سر می‌دادم. من اگر نقاش اعاشرورا نیاشم، اگر خون ناکسان را بر پهنه بوم نزیرم، پس چه کسی به داد مظلومانی چون من خواهد رسید؟^{۱۶}

قول‌لر آغا‌سی نیز می‌گوید: در نقاشی ما، شکست مفهومی ندارد، ما آمدیم تا اخلاص خودمان را در راه نشان دادن مردیها و بزرگواریها ثابت کنیم. مگر آقا سیدالشہدا در کربلا شکست خورد؟ او که عمری فریادرس ما محروم و ضعیفان و ستم‌دیدگان بوده، مگر می‌تواند شکست بخورد؟ آقا سیدالشہدا زنده است. مرگ مال آنهاست است که هزار سال است نفرینشان می‌کنیم.^{۱۷}

مرحوم عباس بلوکی‌فر، که به تازگی به دیار باقی شناوره و در جوار رحمت حق آرمیده است اخلاص و ارادت خود به حضرت سیدالشہدا (ع) را در مورد جایگاه تصویر ایشان در نگاره‌های خویش چنین بیان می‌کند: یک شیعه زمانی که می‌خواهد شایل‌امام حسین را بکشد، معلوم است که در کجا می‌کشد: در قلب تابلو، قسمت کامل‌آعرفانی و روحانی پرده؛ و این همان جایی است که امام حسین ایستاده و در اطرافش نیز ملاٹکه و ارواح طیبه قرار دارند.^{۱۸}

بر همین اساس، نقاش خیالی‌نگار در تهییج مردم به غیرتمندی و ایجاد روح حملسی در آنها تلاش می‌کند؛ از این‌رو، شاهنامه فردوسی، گنجینه حملسی ایران، راس مرشق و مبنای روایت سازی خود قرار می‌دهد و در برخی از این آثار با تأویلی شیعی این حملس را به مصداق «شیر خدا و رستم دستانم آرزوست»، به مظاهری از نمادهای

بر پردهٔ خیال هنرمندان می‌اندازد و هنرمند آن را فیض پروردگار می‌داند و مفتتم می‌شمرد و با کمال خلوص، بی‌هیج اضافه‌ای، بر پرده‌اش تصویر می‌کند. محمد فراهانی می‌گوید:

ممکن نیست بوضو برای کشیدن شمایلی اقدام کنیم. ما از ابتدامی دائم چه صورق را خواهیم کشید. ما با اخلاص به پیشگاه خداوند و امامان معصوم کار را آغاز می‌کنیم و می‌گوییم: از ما دست، از تو تصویر.^{۱۶}

بدین سان مشاهده می‌شود که در آثار شمایل نگاری، جلوه‌ای از صفات اولیا تجسم می‌یابد. مثلاً در آثار شمایل نگاری استاد حسن اسمعیل زاده، مظلومیت اولیا در نهایت صلابت و اقتدار باطنی آنها تصویر شده است. در تمامی این شمایلهای طراحی به گونه‌ای است که حالت بعض در گلوب اولیا به خوبی نشان داده می‌شود و شکفت‌انگیز این است که در هین حال، سایر اندامهای صورت و حق اندامهای بدن در حالتی از استواری است و نشان از قاطعیت و صلابت دارد. پرسشهای مختلفی از استاد اسمعیل زاده شد تا معلوم شود آیا در طراحی چنین حالتی تعمدی داشته است یا نه. ایشان در تمامی پاسخها آن‌چنان به این سوال بیگانه جواب می‌دادند که نشان از بی‌توجهی ایشان به این نکته بود. به این ترتیب، گفته آقای فراهانی تأیید می‌شود که نقاشان خیال‌نگار در نسبتی حضوری قلم می‌زنند و شمایل می‌سازند.

این هنر شریف، که از مواریت گران‌قدر مردم ایران و متعلق به توده مردم است، امروزه رویه زوال می‌رود و متأسفانه مراکز و مؤسسه‌های دولتی و خصوصی در جهت صیانت و تداوم آن اقدام مؤثری غی‌کنند. لازم است با ایجاد هنرستان و تربیت شاگردان شایسته‌ای در این زمینه، تداوم این هنر تضمین شود. همچنین باید برای بهبود وضعیت معیشت این هنرمندان قانون و بی‌معدعا، هرچه زودتر چاره‌ای اندیشید و موزه‌ای نیز به هنر خیال‌نگاری اختصاص داد، تا مرجعی زنده و ماندگار از این آثار گرمانها بر جای ماند. □

کتاب‌نامه

میر عمام الحسنی، رساله آداب المتنی منسوب به حضرت استاد میر عمام الحسنی، به خط کپخرو خروش، تهران.
میبدی، احمد، خلاصه تفسیر ادبی و عرفانی قرآن مجید، اثر خواجه عبدالله انصاری، نگارش حبیب‌الله آموزگار.

- بنیون، لورس و دیگران، سیر تاریخ تفاسی ایران، ترجمه محمد ایرانی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۷.
- نصر، سید حسین (و)، مطالعات در هنر دینی، جمعی از نویندگان، هنر و فرهنگ آفریقای سیاه، سیف، هادی تفاسی قهوه‌خانه‌ای، تهران، سازمان میراث فرهنگی کشور، ۱۳۶۸.
- واعظ کاشفی سیزاری، ملا حسین، فتوح‌نامه سلطانی، به اهتمام محمد جعفر محجوب، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۰.
- کفتگوی نویnde با استاد عباس بلوکی فر، استاد خیال‌نگار، تهران، فرهنگسرای نیاوران، ۷۶/۶/۶.
- کفتگوی نویnde با استاد محمد فراهانی، استاد خیال‌نگار، تهران.

پی‌نوشتها

۱. عضو هشت‌علمی دانشگاه شاهد، عضو پوسته فرهنگستان هنر.
۲. میر عمام الحسنی، آداب المتن، ص. ۵.
۳. تابوت یا صندوق عهد، بنا بر عهد عتیق کتاب مقدس، صندوقی بود که حضرت موسی (ع) به فرمان خدا از چوب ساخت و اشیای مقدسی، چون دلوح حاوی ده فرمان و تورات و عصای هارون، را در آن جای داد (سفر نتیجه ۱۰:۱)، بین اسرائیل تابوت عهد را در جنگهاشان پیشایش خود حرکت می‌دادند و آن را سبب پیروزی شان می‌دانستند؛ آن را بدینکی از جنگها از دست دادند. لکن پس از مدق خداوند آن را به آنان بازگرداند (کتاب دوم سعویل: ۶، کتاب اول بادشاهان ۱۱-۱، ۸). حضرت داود (ع) آن را به بیت المقدس اورد و سليمان نبی آن را در معبد نهاد؛ ول دیری نگذشت که متفق‌گردید (کتاب دوم تواریخ ایام: ۵، ارمیا: ۳، ۱۶).
۴. میبدی، خلاصه تفسیر ادبی و عرفانی قرآن مجید، اثر خواجه عبدالله انصاری، ص. ۱۰۴.
۵. بنیون، سیر تاریخ تفاسی ایران، ص. ۴۱۴.
۶. حدیثة السعدی تلخیص و ترجمه روشنة الشهاب، به زبان ترکی است.
۷. سیف، تفاسی قهوه‌خانه‌ای، ص. ۲۷.
۸. نصر، مطالعات در هنر دینی، ج. ۴، ص. ۹.
۹. هنر و فرهنگ آفریقای سیاه، ص. ۱۴.
۱۰. سیف، همان، ص. ۳۱ و ۳۲.
۱۱. واعظ کاشفی، فتوح‌نامه سلطانی، ص. ۱۰۰.
۱۲. سیف، همان، ص. ۴۳.
۱۳. همان، ص. ۲۰.
۱۴. گفتگو با استاد عباس بلوکی فر.
۱۵. سیف، همان، ص. ۲۱.
۱۶. گفتگو با استاد محمد فراهانی.