

پارادوکس مور و نظر ویتنگشتاین در باره آن

عبدالرزاق حسامی‌فر^۱

چکیده

جورج ادوارد مور در دو مقاله خود به دو جمله اشاره می‌کند که در هر یک به ظاهر تعارضی میان صدر و ذیل جمله وجود دارد که از آن به پارادوکس مور تعبیر می‌شود: «من سه شنبه گذشته به سینما رفتم اما باور ندارم که این کار را انجام دادم». «من باور دارم که او بیرون رفته است، اما او بیرون نرفته است». از نظر مور پارادوکس در این است که از یک سو شخص در باره خود سخن به ظاهر متناقض و یاوه‌ای می‌گوید و از سوی دیگر این سخن در باره او می‌تواند صادق باشد. در پیرامون این پارادوکس مسائل متعددی مطرح شده است از جمله اینکه این پارادوکس نه تنها در اظهار بلکه در باور، اندیشه، تمایلات و مانند اینها نیز مطرح می‌شود. مسئله دیگر اینکه گفته‌اند که در پارادوکس مور دو تصریر را باید از هم متمایز کرد: یکی تصریر «حذفی» که مثال آن این است: «~~م~~ و من باور ندارم که ~~م~~» و دوم تصریر «ارتکابی» که مثال آن این است: «من باور دارم که ~~م~~ اما چنین نیست که ~~م~~». ویتنگشتاین کشف این پارادوکس را مهمترین کار مور می‌داند که در آن نوع خاصی از بی معنایی و یاوه‌گی مطرح شده است. وی از تأثیر بسیار این کشف بر خود سخن می‌گوید. در این پژوهش می‌کوشیم پارادوکس مور را در آینه تحلیل مفسران اندیشه‌اش به ویژه نظر ویتنگشتاین در باره آن تحلیل و بررسی کنیم.

کلیدواژه‌ها: پارادوکس مور، اظهار، یاوه‌گی، حذفی، ارتکابی

پرستال جامع علوم انسانی

طرح مسائله

اگر کسی بگوید: «دارد باران می‌آید اما من باور ندارم که دارد باران می‌آید.» اگرچه اظهار این سخن به ظاهر متناقض و یاوه می‌نماید اما آنچه او می‌گوید می‌تواند راست باشد؛ چراکه ممکن است باران در حال باریدن باشد در حالی که آن شخص در آن زمان کاملاً از وضع هوا بی خبر باشد. اما چگونه ممکن است که شخص سخن یاوه‌ای را در باره خود بگوید و در عین حال آن سخن درباره او صادق باشد؟ این همان پارادوکس مور است آنگاه که در گفتار روی می‌دهد. اما منشا این یاوه‌گی چیست؟ و چرا به ذهنمان خطور می‌کند که به یک اعتبار تناقضی در کار است در حالی که در محتوای آنچه اظهار می‌شود، تناقضی نیست؟ به بیان دیگر پارادوکس در این است که چرا جمله‌ای که اظهار آن می‌تواند صادق باشد، اظهارش یاوه است.

جورج ادوارد مور در دو اثر متفاوت خود، مثالهای متفاوتی را برای این پارادوکس ارائه می‌کند. وی در مقاله «پاسخی به منتقدانم» این مثال را مطرح می‌کند: من سه شنبه گذشته به سینما رفتم اما باور ندارم که این کار را کردم. (Moore, 1942: 543).

اگر ما گزاره «من سه شنبه گذشته به سینما رفتم» را بنامیم در آن صورت اظهار نخست به شکل این ترکیب عطفی درمی‌آید: P و من باور ندارم که P .

مور در مقاله «نظریه توصیفات راسل» مثال دیگری را مطرح می‌کند. در آنجا او در مقام تحلیل نظریه توصیفات راسل می‌گوید که فرانک رمزی این نظریه را پارادایم فلسفه می‌داند. او در ضمن بحث در باب مثال راسل (پادشاه کنونی فرانسه تاس است)، به مفهوم دلالت ضمنی یا تلویحی (imply) توجه می‌کند. وی می‌گوید که در مواردی نظیر مثال پادشاه کنونی فرانسه، «من دارم به نحو تلویحی گزاره‌ای را بیان می‌کنم که نقیض آن چیزی است که اظهار می‌کنم در حالی که آن نقیض را نه اظهار کرده‌ام و نه لازمه اظهار من است» (Moore, 1959, 17). پس در این مثال، اظهار من با مدلول تلویحی آن تعارض دارد. سخن مور این است که اینگونه گزاره‌ها اگرچه متضمن تناقض نیستند چراکه طرفین تناقض با صراحة نیامده است. یکی صریح و دیگری به صورت ضمنی آمده است، ولی یاوه هستند. مثالی که او در این مقاله برای پارادوکس مورد نظر خود عرضه می‌کند این است: من باور دارم که او بیرون رفته است اما او بیرون نرفته است (175, "!!").

او می‌گوید که این جمله اگرچه یاوه است اما خود نقض نیست؛ چراکه می‌تواند کاملاً صادق باشد. یاوه‌گی آن از آن روست که وقتی می‌گوییم «او بیرون نرفته است» به صورت تلویحی می‌گوییم که باور نداریم بیرون رفته باشد؛ گواینکه این مطلب را اظهار نکرده‌ایم و از آنچه اظهار کرده‌یم، هم بر نمی‌آید. مدلول تلویحی اظهار ما تنها آن چیزی است که از این امر برمی‌آید که مردم همیشه یک اظهار ایجابی را برابر زبان نمی‌آورند

پارادوکس مور و نظر مبتکتای دیبا آن ۹

مگر آنکه به صدق ضد آن باور نداشته باشد. پس اگر باور داشته باشند که شخص بیرون رفته است، به صورت ایجابی نخواهد گفت: «او بیرون نرفته است». اگر کسی از من بشنود که گفتم: «او بیرون نرفته است»، فرض را بر این می‌گذارد که من باور ندارم که او بیرون رفته است؛ اگرچه من نه اظهار کرده‌ام و نه از اظهار مرمی‌آید که باور ندارم. به نحو مشابه اگر واژگان عبارت «دست کم یک نفر پادشاه فرانسه است» را نه صرفاً چونان نامی برای خود واژه‌ها بلکه برای بیان یک گزاره به کار برم، مخاطبان فرض را بر این می‌گذارند که من دارم آن واژگان را در معنای عادی‌شان به کار می‌برم و از این رو به صورت تلویحی دارم می‌گوییم که دارم آن واژگان را در معنای عادی‌شان به کار می‌برم؛ گواینکه این امر را نه اظهار کردم و نه از آنچه اظهار کرده‌ام برمی‌آید (i! i!, 17).

سخن مور در باره مثال خود او درست است اما در مورد مثال راسل وافی به مقصود نیست؛ زیرا وضعیت در هر دو مشابه نیست. در مثال مور تعارض از آنجا ناشی می‌شود که من از یک سو گفته‌ام او بیرون رفته است که به صورت تلویحی دلالت می‌کند بر اینکه باور دارم او بیرون رفته است و از سوی دیگر به صراحت گفته‌ام که باور ندارم که او بیرون رفته است. ولی در مثال راسل به صورت تلویحی گفته‌ام که فرانسه پادشاهی دارد و به صراحت گفته‌ام که آن پادشاه تاس است. این دو هیچ تعارضی با هم ندارند. تعارض میان مدلول تلویحی سخن من و واقعیت بیرونی است. به این معنا که من به صورت تلویحی گفته‌ام فرانسه در حال حاضر پادشاه دارد در حالی که این سخن مطابق با واقع نیست. پس اگر بخش تلویحی سخن من صادق بود، هیچ تعارضی پیش نمی‌آمد. به جهت وجود چنین تفاوتی میان مثال مور و مثال راسل، اولی قابل صوری‌سازی است: «P و من باور ندارم که P»، در حالی که دومی قابل صوری‌سازی نیست.

شوماخر پارادوکس مور را مربوط به ساختار گیج کننده جملات خاصی می‌داند که وی آنها را جملات پارادوکسیکال مور می‌نامد. وی می‌گوید که جملات عطفی همچون جمله ماکس بلاک (صفهای خوارکی خوردنی اند اما من بدان باور ندارم) ساختار منطقی بی قاعده ای دارند؛ چراکه اظهار این جملات مقتضی تعارض منطقی میان طرفین ترکیب عطفی است. گواینکه هریک از طرفین آن ترکیب می‌توانند صادق باشند (Hoemaker, 1995: 211). سورنسن در آثار خود مثالهای دیگری برای اظهارات پارادوکسی مور ارائه می‌کند:

«من اکنون هیچ باوری ندارم»

«اگر چه فکر می‌کنید که همه آراء من برخطاست، ولی همیشه بر حق هستید»

«خدامی داند که ما خداپرست نیستیم».

اما یکی از مثالهای سورنسن قدری پیچیده است:

۱۰ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۱۲، بهار و تابستان ۱۳۹۸

فرض کنید بگوییم: «الحاد تنها پسروخواهِ برادرِ بدونِ خواهرزاده مادرم، خدا را خشمگین کرد^۱». تنها پسروخواهِ برادرِ بدونِ خواهرزاده مادرم فقط من می‌توانم باشم. ظاهراً این سخن در یک معنا می‌تواند باطل باشد اما از آنجا که کار در شبکه روابط خانوادگی دشوار و پیچیده است، ممکن است فراموش کرده باشم که تنها مصدق سخن من هستم و به اشتباه کس دیگری را مصدق این عنوان تصور کنم. در اینجا حکم به بطلان سخنم، ظاهراً، بی‌رحمانه است (9%). illiams, 2&15,

به هر روی مور در باره اینگونه اظهارات می‌گوید «این یک پارادوکس است که اظهار واژگانی کاملاً یاوه باشد در حالیکه معنای آنها می‌تواند کاملاً درست و نامتناقض باشد» (i) al². بحث درباره اینگونه ترکیب‌های عطفی^۳ ظاهراً با مکلور (MacLur^{er}) آغاز شده است. سورنسن موارد مشابه این یاوه‌گی را در تعبیرات این افراد نشان می‌دهد: جان بوردیان، پارمنیدس، افلاطون، سکستوس امپریکوس، آگوستین، دکارت، اسپینوزا و دیگران (11, i!).

پیشنهاد مور برای حل پارادوکس این است که تمايز قائل شویم میان آنچه شخص اظهار می‌کند و آنچه به صورت تلویحی با آن اظهار بیان می‌شود. بنابراین کسی که می‌گوید «دارد باران می‌آید» آنچه اظهار می‌کند این نیست که باور دارد که باران در حال باریدن است. ولی البته اظهار او به صورت تلویحی دلالت دارد بر اینکه او به بارش باران باور دارد. پس برای او یاوه است که پس از اظهار آن جمله، اظهار کنی که بدان باور ندارد (Mc+i, 2&11, 59).

تبیین‌های مختلفی که از پارادوکس مور ارائه شده است، جز تبیین ویتنگشتاین، بر یکی از خوانش‌ها از این آموزه استوارند که می‌گوید «گفتن یا اظهار کردن یک جمله، دلالت تلویحی بر باور بدان جمله دارد». اما ویتنگشتاین تبیین کاملاً متفاوتی از یاوه‌گی جمله پارادوکسیکال مور عرضه می‌کند. از نظر او عبارت «من باور دارم که وضع اینگونه است» مانند اظهار عبارت «وضع این طور است» به کار می‌رود. به این معنا که اظهار جمله «من باور دارم که P» صورتی از اظهار P است. پس یاوه‌گی آن پارادوکس از آن روست که مستلزم هم اظهار P و هم اظهار P است (i, 119, 1991). مور پارادوکس را به صورت دیگری نیز مطرح کرده است:

چونان یک قاعده، اگر شخص دیگری بتواند با اعتماد به نفس جمله‌ای را بر زبان آورد که گزاره‌ای خاص را در باره من یا شخص سومی بیان می‌کند و سخشن یاوه نباشد پس برای من نیز یاوه نیست که با اعتماد به نفس جمله‌ای را بر زبان آورم که

1. 0 he atheism of my mother2s) ieceless ! rother2s o) ly) ephel a) / ers + o".
2. co) 3u) c1o) s

پارادوکس مور و نظریه‌گذشتگان در به آن ۱۱

بیانگر همان گزاره باشد (al' 1993, 2&4#2&9) (i).¹

به نظر می‌رسد که اگر عبارت زیر را اظهار کنم، یاوه نخواهد بود: من سه شنبه گذشته به سینما رفتم اما او باور ندارد که من این کار را کردم. حال اگر این اظهار را به زمان حال بیان نکنم، باز ظاهراً یاوه نخواهد بود: من سه شنبه گذشته به سینما رفتم اما باور نداشتم که این کار را کردم. یا اینکه بگوییم: من سه شنبه گذشته به سینما رفتم اما باور نخواهم کرد که این کار را کردم.

در نمونه نخست ممکن است که من تنها به یاد بیاورم که به سینما رفته‌ام. در نمونه دوم ممکن است بدایم که به‌زودی حافظه‌ام را از دست خواهم داد. به هر حال وقتی سخن ما معطوف به آینده باشد چون آینده هنوز نیامده است ظاهراً هیچ پارادوکسی پیش نمی‌آید. پس اگر بگوییم که فردا باران می‌آید اما من باور ندارم که فردا باران بیاید، ممکن است سخن من صادق باشد و واقعاً فردا باران نیاید. جمله من می‌تواند به این معنا باشد که اداره هواشناسی پیش‌بینی کرده است که فردا باران می‌آید اما من به این پیش‌بینی باور ندارم. پس وقتی جمله مربوط به آینده است، ظاهراً یاوه‌گی متفقی است.

مور ادعا می‌کند وقتی شخصی خبری را در زمان حال به صیغه اول شخص اظهار می‌کند، به صورت تلویحی و به یک معنای غیر رازآلود می‌گوید که به آن خبر باور دارد. بنابراین، اصل نخست مور این است: اگر کسی اظهار کند که P، پس به صورت تلویحی می‌گوید باور دارد که P.

بنابراین چون بر حسب قاعده تقسیم اظهار¹ اظهار یک ترکیب عطفی، متضمن اظهار اجزاء آن است وقتی اظهار می‌کنم که «P و من باور ندارم که P»، من می‌گوییم که P. بنابراین من به صورت تلویحی می‌گوییم که من باور دارم که P و این البته جزء دوم اظهار من را آشکارا نقض می‌کند. بنابراین آنچه اظهار می‌کنم، آنچه را که من به طور تلویحی با آن اظهار بیان کرده‌ام، نقض می‌کند²¹, "!

تفسران اندیشه مور دو مثال مور را دارای دو شکل متفاوت «حدفی»² و «ارتکابی»³ دانسته‌اند. از نظر آنها مثال نخست مور شکل حدفی دارد: «P و من باور ندارم که P». چراکه فقدان باور درست را گزارش می‌دهد. در مقابل، مثال دوم او شکل ارتکابی دارد، زیرا خطای خاص مرا در باور، گزارش می‌کند. مثال دوم را که در آن می‌گویید: «من باور دارم که او بیرون رفته است اما نرفته است» می‌توان اینگونه ارائه کرد: «من باور دارم

1. assertio) "istri! ulio)

2. مثال اول مور بدین جهت حدفی (omissio) خوانده می‌شود که حذف (omissio) یک باور صادق خاص را گزارش می‌دهد.

3. مثال دوم مور بدین جهت ارتکابی (commissio) خوانده می‌شود که ارتکاب (commissio) یک خطای خاص در باور را گزارش می‌دهد.

۱۲ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۸

که P و P ». این گزاره معادل است با: « P ، و من باور دارم که P » و همچنین با « P و من باور دارم که P ». ویلیامز (Williams, 1979) اولین کسی است که به تفاوت میان دو شکل حذفی و ارتکابی توجه کرده است. این تفاوت مشابه تفاوت میان دو فرد است که یکی ملحد و دیگری لاذری است. اولی به جهت جهل می‌گوید من باور ندارم که خدا هست و دومی به جهت خطا می‌گوید نه باور دارم که هست و نه باور دارم که نیست. البته مثال‌های دیگری هم می‌توان برای پارادوکس مور ذکر کرد. مثل زمانی که در یک پیشامد خوشحال کننده به ما خبر می‌دهند که در قرعه کشی بانک یک دستگاه آپارتمان برنده شده ایم و ما در حالی که مبهوت این خبر شده ایم، می‌گوییم: «در قرعه کشی بانک یک دستگاه آپارتمان برنده شده ام اما به آن باور ندارم» و یا در یک واقعه تلخ، در حالی که برای یک سر درد ساده نزد پزشک می‌رویم و او ما را از یک بیماری لاعلاج آگاه می‌کند. شخصی که ما را ناراحت می‌بیند از ما می‌پرسد که نظر پزشک چه بود و ما در پاسخ می‌گوییم: «پزشک گفت که من بیماری لاعلاج دارم اما من به آن باور ندارم».

جملات موری اگرچه متناقض می‌نمایند اما متناقض نیستند؛ زیرا من نه عالم مطلق هستم و نه لزوماً برخطاً. پس این جمله می‌تواند صادق باشد که « P در حالی که من باور ندارم که P » و «چنین نیست که P در حالی که من باور دارم که P ». مور مدعی است که شخص با اظهار یک ترکیب عطفی به شکل $e^{commisi}$ * دچار تناقض نمی‌شود. شخص با اظهار P به صورت تلویحی می‌گوید باور دارد که P و بنابراین در اظهار اینکه «شخص باور ندارد که P ، آنچه را که به صورت تلویحی گفته شده، نقض می‌کند. البته هیچ استلزم منطقی نیست در اینکه از اظهار P نتیجه بگیریم که شخص باور دارد که P . مدعای مور بیشتر این است که اظهار P مطمئناً نشان می‌دهد که شخص باور دارد که P ($mi lhies, 2&1 , 397\#394$). جین هیل مثال دیگری از گزاره‌های مور را نقل می‌کند: «من باور دارم که دارد باران می‌آید اما باران نمی‌آید». وی تحت تأثیر ویتنگشتاین مدعی است که اظهار جمله «من باور دارم که P » برای بیان P و نه فقط گزارش باور به P است. پس اگر یک ترکیب عطفی را به شکل ارتکابی اظهار کنم، دچار تناقض شده ام تا جایی که باور به اینکه من در گزارش باورم به P ، باورم به P را بیان می‌کنم، تعارض دارد با باور به اینکه من در اظهار P ، باورم را به P بیان می‌کنم (5 eal, 1994, 5).

اما راه حل‌های موری و ویتنگشتاینی برای پارادوکس خدشه پذیرند؛ چراکه از یک سو راه حل موری را نمی‌توان به آسانی از شکل حذفی به شکل ارتکابی بسط داد. آیا اظهار P ، نه تنها بیان می‌کند که من باور دارم که P بلکه همچنین این را که من به P ، باور دارم؟ مشکل جدی تری که هر دو راه حل با آن مواجه هستند این است که روشن نیست چطور می‌توان هر یک از این دو راه حل را از اظهار موری به باور موری

پارادوکس مور و نظریه تئتیان در باه آن ۱۳

بسط داد. باور به ترکیب های عطفی مور بدون اظهار آنها چه مشکلی دارد؟ یک راه حل مناسب برای پارادوکس مور نه تنها باید از اظهار، به باور تسری پیدا کند بلکه باید یا وگی اظهارات موری را بر حسب یا وگی باورهای موری که آن اظهارات آنها را بیان می کنند، توضیح دهد، اگر جملات موری را در انجام افعال گفتاری که باورهای موری را بیان نمی کنند، فی المثل در لطیفه گویی یا طرح یک مطلب فلسفی، بر زبان بیاوریم، خطا نیست.

پرسشی که در اینجا مطرح می شود این است که در ترکیب های عطفی موری چه چیز خطاست و موجب پارادوکس می شود؟ راه حل های روان شناختی برای پارادوکس مور مدعی اند که باور به ترکیب های عطفی موری از لحاظ روان شناسی ناممکن است و راه حل های معرفت شناختی مدعی اند که باور به ترکیب های عطفی موری از لحاظ معرفت شناسی نامعقول و غیر منطقی است. در نقد راه حل های روان شناختی گفته اند که اولاً روشن نیست که گزاره ای چنان یاوه باشد که باور به آن فراتر از قلمرو امکان بشری باشد. برخی از انسانها بویژه آنها که در بیمارستانهای روان درمانی و گروههای فلسفه قرار دارند به پاره ای امور بسیار شگفت انگیز باور دارند. بیماران دارای سدرم کوتارد^۱ باور دارند که مرده اند. حذفی گرایان^۲ معتقدند که آنها هیچ باوری ندارند. خدا گرایان ثنوی (al ilheis^۳) معتقدند برخی تناقض ها صادق اند. واقعاً روشن نیست که باور به ترکیب های عطفی موری از لحاظ انسانی ناممکن باشند. ثانیاً روشن نیست که چگونه این ادعا شکل می گیرد که باور به ترکیب های عطفی موری از لحاظ انسانی ناممکن است (\$mihilies, 2&1, 394#4&8).

پارهای از مفسران براین باورند که مور خود احتمالاً متوجه تفاوت میان دو شکل حذفی و ارتکابی پارادوکس نبوده است، شاید به این دلیل که در مثالهای خود او، این تفاوت نادیده گرفته شده است. چرا که وی در مقام بسط اصل نخست هیچ جا اصل دوم را ذکر نمی کند و هر گاه از اصل دوم سخن می گوید یادی از اصل اول نمی کند. همچنین اصل دوم او نمی تواند اظهار حذفی را توضیح دهد. زیرا اگر بگوییم که P و من باور ندارم که P^۴، در آن صورت من به صورت تلویحی می گوییم و اظهار می کنم که من نه باور دارم که P ، و نه باور دارم که P و این البته موضع ممکنی برای لادریگری حسی است. حال فرض کنید که مور متوجه تفاوت بوده است اما خرسند بود از اینکه اصل نخست را به صورت تلویحی در مورد نمونه حذفی و اصل دوم را در مورد نمونه ارتکابی به کار ببرد. در این صورت شخص در هر دو مورد یک تناقض را به طور تلویحی اظهار می کند (در نمونه حذفی اینکه من باور دارم و ندارم که P و در نمونه ارتکابی اینکه من باور دارم و ندارم که P ،). بدین ترتیب دو یا وگی، به لحاظ مفهومی یکی می شوند. اما چون شکل حذفی که نمونه خاصی از

1. 6olar" & sy) "rome
2. elimi) alil*isls

۱۴ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۸

جهل من را گزارش می‌کند، به لحاظ معنا شناسی متمایز از شکل ارتكابی است که خطای خاص من را گزارش می‌کند، پس چه بسا در انتظار یک تفاوت ساختاری حاصل در پدیدارهای شبه متناقض باشیم که موجب یاوه‌گی می‌شوند (Williams, 1994, 2&15, 11#13).

نظر وینگشتاین در باب پارادوکس

ملکوم می‌گوید که وینگشتاین زمانی گفته بود تنها کاری که مور انجام داده و بسیار بر او تأثیر گذاشت، کشف نوع خاصی از بی‌معنایی^۱ است که در گزاره‌هایی از این دست وجود دارد: دارد باران می‌آید اما من بدان باور ندارم (Malcolm, 1944, 5). وینگشتاین وقتی برای اولین بار این پارادوکس را در ۱۹۴۴ در جلسه سخنرانی مور در انجمن علوم اخلاقی کمبریج می‌شنود، هیجان خود را از این پارادوکس در نامه ای به مور اینگونه بیان می‌کند:

ما یلم به شما بگوییم که چقدر خوشحالم از اینکه شما دیروز مقاله‌ای را برای ما خواندید. به نظر من مهمترین نکته آن یاوه‌گی اظهار این جمله است: آتشی در این اتاق هست و من باور ندارم که هست، ... اشاره به یاوه‌گی چیزی که مشابه یک تناقض است اما تناقض نیست، آن قدر مهم است که امیدوارم مقاله‌تان را منتشر کنید (Wittgenstein, 1995, 315-16).

نامه‌های وینگشتاین به مور نشان می‌دهد که این کشف طبقه‌ای از اظهارات احتمالاً صادق و با وجود این، یاوه، برای او جالب بوده است. از نظر او یاوه‌گی امری مشابه یک تناقض است اما یک تناقض نیست ("ا!ا!ا!"). چه تبیینی می‌توان به دست داد از یاوه‌گی سخن گفتن یا باورداشتن به امری درباره خودم که ممکن است درست باشد؟ وینگشتاین قائل بود به اینکه اگر چه این تبیین چیزی درباره منطق اظهار می‌گوید، همچنین نشان می‌دهد که منطق آن اندازه که منطقیون گمان می‌کنند ساده نیست. وقتی منطق به نحو محدود چونان مطالعه روابط نحوی میان گزاره‌ها دانسته می‌شود، دیگر نمی‌تواند آن تناقض را آشکار کند. اما وقتی منطق را به یک معنای گسترده‌تری به کار می‌بریم تا عمل اظهار را نیز دربر بگیرد در آن صورت آن تناقض آشکار می‌شود (Williams, 1994, 243).

وینگشتاین در قسمت دهم بخش دوم پژوهش‌های فلسفی در باره پارادوکس مور بحث می‌کند وی در آنجا پارادوکس مور را اینگونه تعریف می‌کند: عبارت «من باور دارم که وضع چنین است» مانند این اظهار به کار می‌رود: «وضع چنین است». اما این فرض که «من باور دارم که وضع چنین است» مانند این فرض به کار نمی‌رود: «وضع چنین است». چرا که اظهار «من باور دارم» معادل فرض این اظهار نیست. پس به نحو مشابه

پارادوکس مور و نظرمهشتناین در باه آن ۱۵

گزاره «من باور دارم که می خواهد باران بیاید» بدین معناست: «می خواهد باران بیاید». اما عبارت: «من باور داشتم که می خواست باران بیاید» بدین معنا نیست: «پس از آن باران آمد». قدر مسلم عبارت «من باور داشتم» باید همان چیزی را در باره گذشته بگوید که عبارت «من باور دارم» در باره زمان حال می گوید.

وینگنشتاین سپس بر این نکته تاکید می کند که عباراتی از جنس «من باور دارم که ...» توصیف حالت ذهنی ما و نوعی انتباع حسی است. شخص می تواند به حواس خودش اعتماد نداشته باشد اما نمی تواند به باورش اعتماد نداشته باشد. در همین راستا شخص می تواند باور غلط را به دیگری نسبت بدهد اما نمی تواند آن را به خود نسبت بدهد. افعالی همچون باور، آرزو و خواستن همه حالت‌های صرفی افعالی همچون بریدن، جویدن و دویدن را دارند؛ یعنی همان‌طور که می توان گفت: می برم، می برد، می توان گفت: باور دارم، باور داری، باور دارد.

وینگنشتاین در ادامه می گوید که در بازی زبانی گزارش دادن، منظور از گزارش، آگاه کردن شنونده نه از موضوع گزارش بلکه شخص گزارشگر است. وی سپس از ما می خواهد زبانی را در نظر بگیریم که در آن اظهار عبارت «من باور دارم که وضع این طور است»، به معنای اظهار «این طور است» باشد. در این زبان به جای آنکه گفته شود «او باور دارد»، گفته می شود «او مایل است بگوید ...» و به جای آنکه گفته شود «من مایل بگویم» به صورت شرطی گفته می شود «به فرض که من مایل بودم». از نظر او در چنین زبانی مشکل پارادوکس مور پیش نمی آید. در عوض فعلی در میان خواهد بود که حالت صرفی اول شخص مضارع را نخواهد داشت. من می توانم در باره دیگری بگویم: «او ظاهراً باور دارد که ...» و دیگران هم می توانند مشابه این سخن را در باره من بگویند. اما من نمی توانم آنچه را که دیگران در باره من می گویند در باره خودم بگویم. به عنوان مثال آنها می توانند در باره من بگویند که او به غلط باور دارد اما من نمی توانم در باره خودم چنین سخنی بگویم.

وینگنشتاین سپس از خصوصی بودن حالات نفسانی شخص سخن می گوید و با این نکته اشاره می کند که شخص در درون خود به اطمینان می رسد و آن اطمینان را نه از سخنانش و نه از لحن و آهنگ آنها و نه افعال برآمده از آن سخنان، استنتاج نمی کند. از نظر او باور داشتن یک حالت ذهنی است که مدتی دارد مستقل از مدت اظهار آن در یک جمله. پس باور داشتن نوعی گرایش و تمایل در باور شخص است. باور و تمایلات شخص از طریق رفتار و سخنانش بر من عرضه می شود اما در مورد خود من این طور نیست. اگر بتوانم در باره خودم اینگونه سخن بگویم و به عنوان مثال بگویم «من ظاهراً باور دارم»، سخنانی را که می گویم از زبان خودم بشنوم چنانکه گویی در من دو نفر جای گرفته‌اند به نحوی که یکی سخن می گوید و دیگری می شنود. اگر

۱۶ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی»، شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۸

چنین چیزی ممکن بشود در آن صورت شخص می‌تواند بگوید: «دارد باران می‌آید اما من بدان باور ندارم یا بگوید: «به نظرم می‌رسد که نفس من بدان باور دارد ولی درست نیست». وقتی می‌گویید: «فرض کنید من باور دارم»، در این سخن کل گرامر واژه باور کردن مفروض است. در این حال شما وضع اموری را فرض نمی‌کنید که تصویری را به نحو غیر مبهم بر شما عرضه کرده باشد. پس می‌# توانید به این کاربرد شرطی واژه باور، کاربرد اظهاری دیگری به غیر از کاربرد عادی را اضافه کنید. اگر شما از قبل با کاربرد واژه باور آشنا نمی‌بودید، در آن صورت هرگز نمی‌دانستید که در اینجا چه چیزی را مفروض گرفته بودید. به عنوان مثال عبارت «من می‌گویم ...» در جمله «من می‌گویم امروز باران خواهد آمد» به همان چیزی منتهی می‌شود که تعبیر «باران خواهد آمد» در جمله «او می‌گوید که باران خواهد آمد». جمله اخیر تقریباً بدین معناست که او باور دارد باران خواهد آمد. اما عبارت «فرض کنید من بگویم که امروز باران می‌# آید» بدین معنا نیست که «فرض کنید امروز باران بیاید». وقتی می‌گوییم «شاید باران بیاید» معنی آن این است که «من فکر می‌کنم باران خواهد آمد». اما چرا عکس این قضیه صادق نیست؟ جمله آخری که ویتنگشتاین در این زمینه می‌آورد، این است: «یک اظهار نامطمئن را یک اظهار عدم اطمینان نگیرید»، (1953، 19À).

ویتنگشتاین در جای دیگری چنین توضیحی می‌آورد: «من به P باور دارم تقریباً همان معنای P را افاده می‌# کند» (194&a, 472)، (194&a, 472). بر اساس این نظر، یا وگی اظهار پارادوکسیکال مور در این اصل ویتنگشتاین قرار دارد: اگر کسی اظهار کند باور دارد که P، در آن صورت اظهار می‌کند که P. این اصل، یا وگی اظهار ارتکابی را روشن می‌کند؛ زیرا در قول به اینکه «P و من باور دارم که P، من باور می‌کنم که من باور دارم که P، و از این رو اظهار می‌کنم که P، که با اظهار من به اینکه P، تعارض دارد. بنابراین اگرچه آنچه من اظهار کرده‌ام یک تناقض نیست، اظهار آن از جانب من متضمن اظهارات متناقض است.^۱ یک مشکل این تبیین این است که نمی‌تواند یا وگی اظهار حذفی را توضیح دهد؛ زیرا در اظهار اینکه «P و من باور ندارم که P»، فقدان باور اظهار می‌شود و از این رو آن اصل را نمی‌توان در مورد این اظهار به کار برد. از این لازم می‌آید که اصل دوم ویتنگشتاین را اضافه کنیم: «اگر کسی اظهار کند باور ندارد که P، پس او انکار می‌# کند که P» از این اصل لازم می‌آید که وقتی یک شخص لادری با صداقت بگوید: «من نه باور دارم که خدا وجود دارد، نه باور دارم که خدا وجود ندارد»، اظهار متناقضی را ابراز کرده باشد در حالی که این طور نیست و

۱. پیروان معاصر ویتنگشتاین: ملکوم، جاکوبسن (Jacobsen)، گلدشتاین (Goldstein)، هیل (Hilf)، گومبای (Gombay)، لینویل (Linville)، و رینگ (Ring)، از این نوع تبیین دفاع کرده‌اند. (نک: 13٪ Williams, 2&15).

پارادوکس مور و نظریه‌گذشتاین (به آن ۱۷)

سخن‌ش متناقض نیست. مشکل دیگری که پیش می‌آید این است که اگر شما از من پرسید که آیا دفتر پست باز است و من پاسخ دهم «مایل نیستم بگوییم اما این طور فکر می‌کنم»، نمی‌توانید مرا سرزنش کنید که سخن دروغی را ابراز کرده‌ام؛ چراکه با این پاسخ، عدم تمايل خود را به اظهار پاسخ، به روشنی، بیان کرده‌ام.

از نظر ویتگنشتاین پارادوکس مور مطلب مهمی را در باب نحوه عملکرد مفهوم «باور» آشکار می‌کند. در تأملات یعدی ویتگنشتاین در باره این پارادوکس، او را خیلی زود به تقریر دیگری از آن پارادوکس رساند. در تقریر مور از پارادوکس این امر مطرح بود که چیزی می‌تواند در باره من صادق باشد اما اظهار آن به یاوگی بینجامد (صادق باشد و من بدان باور نداشته باشم). اما در تقریر ویتگنشتاین از این پارادوکس این امر مطرح است که بازی زبانی اظهار یک جمله متفاوت با بازی زبانی فرض آن جمله است. وی می‌گوید: پارادوکس مور را می‌توان اینگونه تقریر کرد: «من باور دارم که این طور است» مانند اظهار این جمله به کار می‌رود: «این طور است» و با وجود این فرضیه که «من باور دارم که این طور است» به کار نمی‌رود.

تبیین مور از یاوگی این اظهار من: «دارد باران می‌آید اما بدان باور ندارم» از این فرض آغاز شد که اظهار جمله «من باور دارم که دارد باران می‌آید» همچون اظهار این جمله نیست که بگوییم «دارد باران می‌آید». بنابراین مور فرض را بر این گذاشته بود که وقتی تعبیر «من باور دارم» را در آغاز گزاره ای مثل *P* قرار می‌دهم، با این کار موضوع سخن را از متعلق باورم، یعنی *P* به گزارش حالت نفسانی خودم تغییر می‌دهم. البته ویتگنشتاین ناخرسنی خود را از خوانش مور از پارادوکس، در نامه‌ای خطاب به او پس از دیدار در انجمان علوم اخلاقی ابراز کرد و به او گفت که به نظر من یاوگی به ادله روانشناختی باطل و به شدت گمراه کننده است. اگر از کسی بپرسم: «آیا در اتاق دیگر آتشی هست؟» و او پاسخ دهد: «من باور دارم که هست.»، نمی‌توانم به او بگویم که بی‌ربط نگو من از تو در باره وجود آتش پرسیدم نه در باره حالت نفسانی تو (31% 1995, 315#).

پس از ویتگنشتاین نویسنده‌گانی که درباره پارادوکس نوشتند، آن را تنها چونان امری که در گفتار رخ می‌دهد تلقی کردند¹ از این رو توجه خود را تنها به یاوگی عملی در یک فعل گفتاری معطوف کردند، در بسیاری از این آثار، نویسنده‌گان نتوانسته‌اند تفاوت میان اظهار *e ommissi** و ارتکابی را تشخیص بدهنند. ویتگنشتاین همچنین این نکته مهم را مطرح می‌کند که وقتی گفته یک اظهار است یاوگی تنها در اظهار

1. فی المثل کسانی همچون بونی (*ey*) ('), بلک (*lack*) (6%), کولینس (*s olli*), یوچر (*illiams*), دوران (*ora*), جونز (*es*), ولبورن (*e our*), ویلیس (*el! illis*), وولگاست (*ol/ as*) (+ *ree*) " % *illiams*, 2&15, 14) که برخی از آنها را گرین و ویلیامز در فصل اول کتاب خود بررسی کرده‌اند. نک: 2&7)

۱۸ «فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشی معرفت شناختی»، شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۸

ظاهر می‌شود (29& 194& 445#447: 194& a, 445#447: 194& e, 194& i 11/ e sl ei). اگر برای آزمایش یک میکروفون بگوییم «دارد باران می‌آید اما من باور ندارم که دارد باران می‌آید»، هیچ یا و گی ای پیش نمی‌آید. یا اینکه تحت فشار ناگزیر بشوم بگوییم «قطار ساعت ۵ بعد از ظهر وارد می‌شود» و اضافه کنم «اما من شخصاً بدان باور ندارم»، همچنین وقتی با مشاهده ورود یک دوست با حیرت ادعا کنم «او دارد می‌آید مرا بیند ولی من هنوز باور ندارم که برای این کار می‌آید»، فرض کنید که ما به یک کافه تریا نزدیک می‌شویم و شما از من می‌پرسید میل داری چی بنوشی؟ من هم تمایل خود را با این پاسخ ابراز می‌کنم: «فهوه، اما در واقع قصد ندارم آن را بنوشم»، در هیچ یک از این موارد یا و گی پیش نمی‌آید. این نشان می‌دهد که اظهار یک اظهار اساساً از جنس عمل است. بنابر این تبیینی از یا و گی اظهار پارادوکسیکال مور، که صرفاً بر حسب معنا شناسی گفته‌ها باشد و به عمل توجه نکند، نادرست است (Williams, 2015, 14%).

ارتباط میان پارادوکس در باور و پارادوکس در اظهار

یکی از مسائل مربوط به پارادوکس مور این است که با فرض وقوع پارادوکس در باور و در اظهار چه نسبتی میان این دو وجود دارد. ویلیامز در اینجا اصلی را به نام تز اولویت^۱ اشاره می‌کند که بر اساس آن تبیین یا و گی باور مقدم بر تبیین یا و گی اظهار است. وی در مقام مخالفت با این تز می‌گوید یا و گی اظهار پارادوکسیکال مور، همیشه ثمره یا و گی باور نیست، حتی وقتی که یا و گی، چونان نامعقولیت قلمداد می‌شود (i, "i").

برای فهمیدن این امر، باید عقلانیت باور را از عقلانیت اظهار متمایز کنیم. عقلانیت معرفتی یک باور شاید چونان ویژگی ای تلقی شود که در صورت درستی و عدم نقض از جانب مثال‌های گتیه بدان نیاز دارد تا معرفت باشد. در مقابل، عقلانیت فعل گفتاری اظهار یک شخص، عقلانیت فعل است. عقلانیت عملی افعال از جمله اظهارات را می‌توان چونان نحوه عمل شخص آنگونه که اگر یک فرد به لحاظ معرفتی عاقل جای او باشد به برآورده کردن علایق، تمایلات و نیات آن شخص باور پیدا خواهد کرد. اظهارات به لحاظ عملی نامعقول (در پیشامدهای درست) می‌تواند شامل تلاش برای تمجید یک غریبه باشد با این سخن که به او گفته شود احمق است. این معنای از معقولیت یک اظهار، به یک سنت قدیمی تر بحث درباره اظهار پارادوکسیکال مور که به هدف از اظهار توجه دارد، نزدیک است و کسانی چون جونز (es 80)، بالدوین (al ')، و ولبوورن (el! our e%) بدان توجه کرده‌اند. مثلاً اینکه آیا غرض گوینده این است که معرفت را منتقل کند یا باور را منتقل کند یا کسی را به پذیرش سخن کاذبی فریب بدهد.

پارادوکس مور و نظریه‌گذشتاین (باه آن ۱۹)

اما ظاهراً معنای دیگری می‌تواند در میان باشد که در آن می‌توان یک اظهار را امر به لحاظ معرفتی معقول دانست که در آن گفته می‌شود اظهار کننده، یک باور به لحاظ معرفتی معقول و متناظری دارد با این فرض که او صادق باشد. ویلیامسون این معنای اظهار نامعقول را در مورد تز اولویت به کار می‌برد و آن را به این صورت درمی‌آورد:

اگر باور شخص به P به لحاظ معرفتی نامعقول است پس اظهار P از جانب او نامعقول است، به این معنا که باور شخص به P با فرض صداقت او، به لحاظ معرفتی نامعقول است (Williamso, 2008, p. 253).

البته این، تنها در حد امور سطحی درست است؛ چراکه تز اولویت را کاملاً بی‌محتوا می‌کند. پس باید آن را اینگونه خواند: «اگر باور شخص به P به لحاظ معرفتی نامعقول است پس اظهار P از جانب او، به لحاظ عملی نامعقول است»

اما چه بسا من به شما وانمود کنم که یک باور به لحاظ معرفتی نامعقول را بیان می‌کنم در حالی که در باطن بدان باور ندارم، و با این کار می‌خواهم شما را فریب بدhem تا به خطای فکر کنید من دیوانه‌ام. اگر من دلیل عملی خوبی برای این تلاش داشته باشم، مثلاً بخواهم از جرم حقوقی فرار کنم این کار را می‌کنم تا بگویم یک باور نامعقول، به لحاظ عملی معقول است. به جای آن ممکن است که من یک باور به لحاظ معرفتی نامعقول را برایتان بیان کنم که در واقع بدان باور دارم. اگر چه تشخیص می‌دهم که باور را دارم، باز نمی‌توانم خود را از آن خلاص کنم و از این رو آن را برای تو ابراز می‌کنم تا تو را آگاه سازم که آن را دارم و با این کار می‌کوشم تا از تو کمک روانی یا حقوقی دریافت کنم. اگر من دلیل عملی خوبی برای این تلاش دارم مثلاً به دنبال مداوا یا دریافت غرامت هستم در آن صورت بیان کردن باور نامعقول، باز به لحاظ عملی، معقول است.

به عنوان مثال فرض کنید متوجه شوم این باور را دارم که به خطای باور دارم مردم را تعقیب می‌کنند. این باور به لحاظ معرفتی نامعقول است با وجود این، به نظر می‌رسد که من ممکن است در مقام گزارش، این باور را به شما که درمانگر من هستید، ابراز کنم: «مردم را تعقیب نمی‌کنند اما من هنوز نمی‌توانم از این باور رهایی یابم که آنها را تعقیب می‌کنند». اگر شما بکوشید مردا مطمئن کنید که کسی را تعقیب نمی‌کند، من چه بسا آن باور را حتی قویتر کنم به این صورت که بگویم: «بین من بی تردید می‌دانم که مردم را تعقیب نمی‌کنند اما باز نمی‌توانم از این باور رهایی یابم که آنها دارند این کار را می‌کنند». این اظهار من معنادار

۲۰. وضنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۸

است؛ زیرا بخشی از تلاش معنادار من است برای آنکه چونان بخشی از مهار آسیب معرفتی^۱، از شما کمک بیشتری بگیرم.

بنابراین، تبیین‌های مستقل از یاوگی در باور و یاوگی در اظهار ظاهرآ مورد نیازند. اما در تلاش برای ارائه تبیین کاملی از آن، معقول آن است که ابتدا با تبیین یاوگی باور آغاز کنیم؛ زیرا به نظر می‌رسد توضیح یک اظهار مخصوص مفهوم باور خواهد بود و از این رو پیچیده‌تر خواهد بود بویژه وقتی که کسی نکات یا اهداف بیشمار افعال گفتاری اظهار را در نظر بگیرد (% Williams, 2&15, 13#).

یاوگی اظهارات ارتکابی یا حذفی

پاره‌ای از اظهارات پارادوکسیکال موری، غیرلفظی اند مانند وقتی که از من می‌پرسید آیا کتابخانه هنوز باز است و من سرم را به نشانه تأیید تکان می‌دهم و در عین حال می‌گوییم «من این طور فکر نمی‌کنم»^۲. این امر نیاز به ارائه تبیینی از ماهیت یک اظهار را نشان می‌دهد؛ تبیینی که هرگز به معنای جملات متولّ نمی‌شود تا اینکه نشان دهد چرا پارادوکس در سخنان کاملاً غیراظهاری^۳ پدید نمی‌آید. با وجود این، طبقه‌ای از سخنان تا حدی غیراظهاری وجود دارد که حال و هوای پارادوکس مور را دارند، همچون این سخن: «ساعت چند است؟ اما نمی‌خواهم بدانم که ساعت چند است».

در یک رهیافت بزرگ به پارادوکس در اظهار، شخص باورش را به آنچه اظهار می‌کند، ابراز می‌کند. بنابراین وقتی من اظهار می‌کنم «P و من باور ندارم که P»، اظهار می‌کنم که P و بنابراین باور به P را ابراز می‌کنم. اما همچنین اظهار کرده‌ام که من باور ندارم که P. پس من یک تناقض آشکار را اظهار و ابراز کرده‌ام. در اینجا تبیین اظهارات‌تکابی اینگونه پیش می‌رود: در قول به اینکه «P و من باور دارم که P، من اظهار می‌کنم که P و بنابراین باور به P را ابراز می‌کنم. اما من همچنین اظهار کرده‌ام که من باور دارم که P .. بنابراین من یک تناقض در باور را اظهار و ابراز کرده‌ام. اما آنچه برای توضیح باقی می‌ماند این است که ابراز باور معادل چیست و چگونه در یک اظهار جای می‌گیرد. گرین می‌گوید که شخص تنها در صورتی می‌تواند یک حالت معرفتی را ابراز کند که آن حالت را داشته باشد، به آن دسترسی درونی داشته باشد و فعل و رفتار او، هر دو، آن حالت را نشان بدهند.

1. epistemic "ama/ e#co) rol

۲. شعر سعدی را به خاطر بیاورید که می‌گوید: چندان که می‌بینم جفا امید می‌دارم وفا/ چشمانت می‌گویند لا ابروت می‌گوید نعم و یا در یک دویتی، گونه دیگری از تعارض را مطرح می‌کند: آن یار که عهد دوستداری بشکست / می‌رفت و منش گرفته دامن در دست/ می‌گفت که بعد از این به خوابم بینی/ پنداشت که بعد از او مرا خوابی هست

3. (o) #assertoric utterance ces

پارادوکس مور و نظریه مکنتسین (باه آن ۲۱)

ویلیامز تبیینی از یاوه‌گی اظهار پارادوکسیکال مور را بر اساس باور گوینده ارائه می‌کند. او می‌گوید وقتی من به شما چیزی را اظهار می‌کنم، معمولاً منظورم این است که به من باور داشته باشید، به بیان دیگر فکر کنید که من جداً دارم حقیقت را می‌گویم. اگر شما فکر کنید که من بخش اول ترکیب عطفی «P و من باور ندارم که P» را صادقانه اظهار می‌کنم، پس شما باور دارید که من باور دارم که P. اما اگر فکر کنید که من در اظهار بخش دوم ترکیب عطفی صادق هستم، پس باور دارید که من باور ندارم که P. پس اگر به من باور داشته باشید، یعنی هر دو بخش ترکیب را صادق بدانید، لازم می‌آید باورهای آشکارا متناقضی داشته باشید. براساس فرض نیک اندیشه من که شما را فرد عاقلی می‌دانم، به شما حق می‌دهد که به من باور نداشته باشید.

اظهار ارتکابی به گونه دیگری ظاهر می‌شود. اگر شما فکر کنید که من در اظهار بخش اول ترکیب عطفی «P و من باور دارم که P» صادقم پس شما باز باور دارید که من باور دارم که P، اما اگر شما فکر کنید که من در اظهار بخش دوم ترکیب عطفی صادقم پس شما باور دارید به اینکه من باور دارم که P .. در این صورت لازم می‌آید فکر کنید که من باورهای آشکارا متناقضی دارم و بنابراین اگر فکر می‌کنید که من فرد عاقلی هستم، دیگر نمی‌توانید به من باور پیدا کنید.

ویلیامز اصلی را از جانب خود به این تبیین اضافه می‌کند و آن اینکه باور خود آگاه ترکیب عطفی را هم پخش می‌کند و هم جمع می‌کند: شخص آگاه باور دارد که «P و » تنها وقتی که هم آگاهانه باور دارد که P و هم آگاهانه باور دارد که «.

من نمی‌توانم با این فرض که شما خواب هستید یا متوجه اظهار من نیستید، کاری بکنم که صدق اظهار حذفی من یا صداقت مرا در اظهار آن بپذیرید. اگر شما نسبت به هر باوری آگاه باشید، در آن صورت چون باور آگاهانه شما معطوف به کل ترکیب عطفی است، پس شما آگاه هستید نسبت به این باور که من هم باور دارم و هم باور ندارم که P. به بیان دیگر شما اکنون کاملاً از باور به یک امر متناقض آگاه هستید. براساس این فرض خوشبینانه من که شما را به لحاظ معرفتی فرد عاقلی می‌دانم، باید بدانم که شما به من باور نخواهید داشت. چون معمولاً هدف من این است کاری کنم که شما به من باور داشته باشید، من در مبادرت به آن اظهار، عملاً کار غیر عاقلانه‌ای انجام می‌دهم. در نمونه ارتکابی شما آگاه هستید نسبت به این باور که من باورهای آشکارا متناقضی دارم. در بیشتر نمونه‌ها اگر من خودم به لحاظ عملای فرد عاقلی باشم، از شما نخواهم خواست فکر کنید که من به لحاظ معرفتی فرد غیر عاقلی هستم (17#!، "ا!").

نتایج مقاله

از نظر مور وقتی من به چیزی باور دارم می‌توانم بگویم که بدان آگاهی دارم. پس ملازمه‌ای میان معرفت و باور برقرار است. پاره‌ای از باورهای طبیعی ما مثل اینکه هرگز در کره ماه نبوده ام و پدر و مادری‌مرا به دنیا آورده‌اند، باورهایی هستند که در عین حال مصدق آگاهی ما قلمداد می‌شوند. در مقابل این دیدگاه مور، ویتگشتاین معتقد است هیچ ملازمه‌ای میان باور و معرفت وجود ندارد و از صرف باور به چیزی نمی‌توان آگاهی به آن را نتیجه گرفت. یکی از متفرعات بحث مور در باب نسبت میان باور و معرفت یک پارادوکس است که پارادوکس مور خوانده می‌شود. این پارادوکس زمانی شکل می‌گیرد که میان آگاهی‌ما و باور ما تعارضی پدید بیاید. به این معنا که یا ما از چیزی خبر داریم و آن صادق است اما بدان باور نداریم و به تعبیر دیگر «من باور دارم که P و $\neg P$ ». این دو صورت از بیان پارادوکس به ترتیب حذفی و ارتکابی خوانده می‌شوند. در این نمونه‌ها جمله‌ای اظهار می‌شود که به ظاهر پارادوکسیکال است، اما می‌تواند صادق باشد. به بیان دیگر آنها متنضم یک سخن صادق و در عین حال یاوه هستند. مصاديق دیگری نیز برای پارادوکس مور می‌توان ذکر کرد. فی المثل زمانی که شخص ناگهان در یک فرعه کشی بزرگ برنده می‌شود و این خبر به اطلاع او رسانده می‌شود، ناگهان چنان شگفتزده می‌شود که این جمله را بربازان می‌آورد: می‌دانم که برنده شده‌ام اما باور نمی‌کنم و یا زمانی که شخص از خبر ناگواری مثل بیماری درمان ناپذیر خود آگاه می‌شود، می‌گوید که از آن خبر بد آگاه است اما بدان باور ندارد. مفسران اندیشه مور در تحلیل این پارادوکس راه‌های مختلفی را دنبال کرده‌اند که در این مقاله به برخی از آنها اشاره شد. یکی از این راه‌ها تفکیک میان دو تقریر حذفی و ارتکابی بود چنانکه گفته اند مور هر دو تقریر را مطرح کرده است اما بحث او در باب هر یک از این دو فارغ و مستقل از بحث او در باب دیگری است. چنانکه در هر یک دیگری را مغفول می‌گذارد. اما این دو تقریر با هم تفاوت بنیادی دارند. اگرچه تقریر حذفی مستلزم یاوه‌گی است اما تقریر ارتکابی می‌تواند به یاوه‌گی منتهی نشود. ویتگشتاین کشف این پارادوکس را بزرگترین کار فلسفی مور می‌داند و از تأثیر بسیار آن بر خود سخن می‌گوید. در مقام داوری در باب پارادوکس مور باید گفت که اگرچه گاهی این قالب سخن به بروز پارادوکس منجر می‌شود اما گاهی این پارادوکس اگرچه در ظاهر پارادوکس است اما یاوه نیست به ویژه زمانی که در باره آینده سخن می‌گوییم چنانکه فی المثل می‌گوییم: «فردا باران می‌آید اما من باور ندارم که بیاید» و البته این سخن می‌تواند درست باشد. به این معنا که هواشناسی پیش‌بینی کند که فردا باران می‌آید، اما شما با توجه به نقض کارشناسی‌های قبلی هواشناسی به این پیش‌بینی خوش بین نیستید و بدان باور پیدا نمی‌کنید.

- ' al" (i) .(1993). G. E. Moore: Selected Writings, - o) "o) : . ouille"/ e.
5 eal, 8. (1994). =Moore's Paradox: A Wittgensteinian Approach', Mind, 1&3, pp. 5>24.
- i) *ille, ? . a) " M. . i)/ .(1991). =Moore's Paradox Revisited', Lud ig Wittgenstein: /ritical Assess" ents o# Leading Philosophrs, e". !y \$luar1 \$ha) ker a) " 9 a*i" ? ilfoyle, @ol. AAA- o) a) " Be(Cork: . ouille"/ e, pp. 119#132.
Malcolm, B. (1944). Lud ig Wittgenstein: A Me" oir, 2) " e". DEfor": DEfor" F)i*ersi ly <ress.
Mc/i)), Marie.(2&11). G/Wittgenstein and Moore% Paradox% in &' age and &' aging in Philosoph', Science and the Arts, *ol. 1, e"ile" !y . ichar" 5 ei) rich, Hlisa! elh Bemalh, % olfram <i cher a) " 9 a*i" % a) er, I ra) kfor1 D) los @erla', pp. 59#72.
Moore, +. H.(1942). =A Repl' to M' ! ritics', (he Philosoph' o#G. E. Moore, H'. <. \$chilpp. - a Salle, Al: Dpe) 6 our1, pp. 535> 77.
_____.(1959).=Russell's (heor' o#) escriptions.' Philosophical Papers, - o) "o) a) " Be(Cork: . ouille"/ e, 2&1& pp. 175>225.
\$hoemaker, \$.(199). =Moore's Paradox and Sel#&no ledge.' Philosophical Studies, 77, Bo.2J3, pp. 211>24.
\$miliies, 9 eda) .(2&1). G elie# and Sel#&no ledge: Lessons #o" Moore,s Paradox% Philosophical &ssues: A Supple" ent to - ous, 2 , ?) o(le"/ e a) " Mi) ", pp. 393#421.
\$ore) se) , . . K.(2&&7). "(he All*Seeing E'e: K ' li)" \$po1 i) the . istor' o# &deas" Moore's Paradox: - e Essa's on , elie#, Rationalit' and the / irst Person. H's. M. \$. + ree) a) " 8. B. % illiams, DEfor": DEfor" F)i*ersi ly <ress, pp. 37>49.
% illiams, 8oh) B.(1994). G/Wittgensteinian Accounts o# Moorean A0surdit'L i) Philosophical Studies : An International Journal for Philosophy in the Analytic Tradition, @ol.92, Bo.3, pp.243#3& .
_____.(2&15). G/Moore's Paradox in Speech: A /ritical Surva' % Philosoph' ! o" pass, @ol.1& B.1, pp.1.
% illiamso) , 0.(2&&). I no ledge and &s Li" its, DEfor": DEfor" F)i*ersi ly <ress.
% i1/ e s1ei) , - u"(i/ .(1953). Philosophical &investigations, DEfor": ' lack(ell.
_____.(1954). Philosophical &investigations, DEfor": ' asil ' lack(ell.
_____.(1974). Letters to Russell, I e'nes and Moore, H". + . 5 . *o) % ri/ h1, DEfor": ' lack(ell.
_____.(194&a). Re" ar+s on the Philosoph' o#Ps' cholog', @olume 1. H's. + . K) scom! e a) " + . *o) % ri/ h1. 6 hica/ o: F)i*ersi ly of 6 hica/ o <ress.

۲۴ ”فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش‌های معرفت شناختی، شماره ۱۷، بهار و تابستان ۱۳۹۸

2. H" s. + . 5 . *o) % ri/ h1a)" 5 . 5 yma) . 6 hica/ o: F) i*ersity of 6 hica/ o <ress.
+ M5 . *o) % ri/ h1, DEfor": ' lack(ell.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی