

## شیوه‌ای نو در مدخل‌شناسی

محمد کریمی

### چکلیده

از نخستین نیازهای نگارش دائرۃ المعارف، شناسایی مدخل‌های آن است. شیوه انتخاب مدخل‌ها و دسته‌بندی آنها نقش مؤثری در ساختار دائرۃ المعارف دارد. مرکز پژوهشی دائرۃ المعارف علوم عقلی اسلامی، بر خلاف دائرۃ المعارف‌های دیگر، برای مدخل‌گزینی شیوه‌ای جدید برگزیده است. این شیوه هرچند زمانی طولانی می‌طلبد، محصول آن کاری بناهای و مانندی خواهد بود. در این شیوه با استفاده از اصطلاح‌نامه هر یک از علوم، مدخل‌ها شناسایی شده، سپس در یک دسته بندی کلی به دو مقام «تحقیق» و «عرضه» تقسیم می‌شود. در این مقاله، ویژگی‌های هر مقام تبیین شده است.

### واژه‌های کلیدی

مدخل، اصطلاح‌نامه، دائرۃ المعارف، روابط اصطلاح‌نامه‌ای، رابطه سلسله مراتبی، رابطه ترادف، رابطه وابستگی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پیاپی جامع علوم انسانی

### مقدمه

رشد و توسعه علوم، بشر را به انتخاب روش‌های نوین برای انتقال معارف و ارائه دانش‌های بشری ناگزیر کرده است. عدم امکان دست‌یابی به تمام علوم بشری، گزینش و تدقیق در ارائه معارف را ضروری ساخته است. یکی از روش‌هایی که امروزه بیش از گذشته برای ارائه مطالب و دستاوردهای بشری از آن بهره می‌گیرند، دایرةالمعارف و دانشنامه‌نویسی است. گسترش فرهنگ دایرةالمعارف نویسی پاسخی به نیاز امروز بشر برای دستیابی سریع، آسان و فراگیر همراه با اختصار است.

تمایل به آشنایی با معارف عقلی اسلامی در میان محققان و اندیشمندان اسلامی و غیراسلامی، و فقدان مجموعه‌ای منسجم و گویا، زمینه‌ساز نگارش دایرةالمعارف علوم عقلی اسلامی شده است.

دایرةالمعارف‌ها انواع مختلفی دارند: برخی عمومی، برای استفاده همگان؛ و برخی تخصصی، برای استفاده محققان و اندیشمندان. از نظر قلمرو، برخی از دایرةالمعارف‌ها عام، و شامل همه معارف بشری می‌شوند، و برخی خاص، و به یک یا چند حوزه از علوم مرتبط‌اند. امروزه به سبب حجم گسترده اطلاعات و تخصصی شدن علوم، دایرةالمعارف‌نویسی تخصصی رو به افزایش است. دایرةالمعارف علوم عقلی اسلامی عهده دار جمع‌آوری، تنظیم و ارائه بی‌طرفانه دستاوردهای علمی دانشمندان اسلامی در زمینه علوم عقلی اسلامی (منطق، فلسفه، کلام و عرفان) به محققان و اندیشه‌وران است.

دایرةالمعارف، ارائه کننده نظام‌مند مطالب ذیل مدخل‌های اصلی است. از این‌روی، شناسایی مدخل اصلی، که عنوان و محور مباحث مقالات است و تنظیم آنها، از نخستین نیازهای دایرةالمعارف خواهد بود. جامع و مانع بودن و دقیقت در گزینش و تعیین جایگاه مدخل‌ها، از نشانه‌های دایرةالمعارف مطلوب و معتبر است. عنوانین و مدخل‌های مقالات، نشان دهنده دقیقت و جامع بودن دایرةالمعارف در حوزه تخصصی خود است. عنوانین مقالات باید چنان انتخاب شود که افزون بر تأمین نیازهای فوق، محتوای علمی آن گرایش رانیز به درستی نشان دهد.

مراکز دایرةالمعارفی همچنین وظیفه دارند مدخل‌هایی را که در آن حوزه اهمیت داشته، اندیشمندان آن علم به آنها بیشتر اهتمام می‌ورزند و محققان به آن مراجعه بیشتری دارند، از مدخل‌های دیگر شناسایی و گزینش کرده، هر یک را در مرتبه خود فرار دهند. شناسایی و تنظیم مدخل‌های دایرةالمعارف بر عهده گروه مدخل‌شناسی در مرکز دایرةالمعارف علوم

عقلی اسلامی است.

### انواع مدخل‌ها در دائرة المعارف

در دائرة المعارف‌ها غالباً از دو گونه مدخل اصلی و ارجاعی استفاده می‌شود. (حسینی، شیوه‌نامه دائرة المعارف امام حسین الفقیر، ص ۴۲) ۱. مدخل اصلی، اصطلاحی است که مقاله ذیل آن درج می‌شود؛ ۲. مدخل ارجاعی به اصطلاحی گفته می‌شود که در متن دائرة المعارف به مدخل دیگری ارجاع می‌شود. مدخل‌های متراffد مدخل اصلی و مدخل‌هایی که مباحث آنها به مدخل اصلی مرتبط‌اند و ذیل آن بحث می‌شوند، مدخل‌های ارجاعی هستند.

در دائرة المعارف علوم عقلی اسلامی، مدخل‌ها به صورت کلی به دو دسته تقسیم می‌شوند:

الف) مدخل‌های مقام تحقیق و نگارش؛ ب) مدخل‌های مقام عرضه.

### مدخل‌های مقام تحقیق و نگارش

مدخل‌های دائرة المعارف، در مقام تحقیق و نگارش، ارائه کننده موضوع و قلمرو کار مقاله نویسان‌اند و به چهار دسته اصلی، ضمنی، متراffد و نمایه تقسیم می‌شوند.

مدخل اصلی: اصطلاحی است که در رشته خود مفهوم، ویژگی و احکام مهم و قابل توجه و مورد مراجعه‌ای داشته باشد؛ به گونه‌ای که مطالب مربوط به آن باید به صورت مستقل از مطالب مربوط به مدخل‌های دیگر مورد بحث قرار گیرد و معمولاً برای آشنایان یک علم مورد توجه و جستجوی استقلالی است.

برخی معیارهای مدخل اصلی از این قرارند:

۱. مدخل‌هایی که در یک علم فصل، باب یا بخش خاصی از منابع را به صورت مستقل به خود اختصاص دهد؛

۲. اصطلاحی که اهمیت خاصی داشته، معنای اصطلاحی آن مورد توجه خاص باشد، و یا تأثیرگذاری ویژه و احکام ویژگی‌های خاصی داشته باشد؛

۳. عنوانی که در یک یا چند رشته از علوم عقلی اشتراک لفظی داشته باشد، یا خلط معنای اصطلاحی آن، در علوم عقلی با غیر علوم عقلی امکان داشته باشد.

در مدخل اصلی این نکات باید رعایت شود:

۱. مدخل اصلی باید آینه موضع خود باشد؛ به گونه‌ای که خواننده با دیدن مدخل به مطالب

مقاله رهنمون شود؛

۲. مدخل اصلی باید از میان اصطلاحات رایج و مشهور علم گرفته شود؛  
 ۳. از آنجا که اصل در دائره المعارف‌ها تفکیک مباحثت است، مطالب هر مدخلی در صورت  
 امکان باید ذیل عنوان خود مطرح شود تا پژوهشگر به راحتی به مطالب مورد نیاز دست یابد.  
 بنابراین، اصل در مدخل‌های اصلی، جزئی و خاص است، مگر آنکه مدخلی شرایط مقاله مستقل را  
 نداشته باشد. (ر.ک: همان، ص ۴۰ به بعد)

**مدخل مترادف:** اصطلاحی است که با مدخل اصلی هم معنا و مترادف باشد و اصطلاح آن، مشهور و  
 مورد مراجعته باشد. در بین اصطلاحات مترادف، اصطلاح رایج تر و مشهورتر مرجع است و عنوان  
 مقاله قرار می‌گیرد، و اصطلاح‌های مترادف دیگر به آن ارجاع می‌شود.

**مدخل ضمنی:**<sup>۱</sup> اصطلاحی است که مباحثت مربوط به آن، تابعی از اصطلاح دیگر است و به یک یا  
 چند مدخل دیگر چنان وابستگی دارد که جدا کردن مطالب مربوط آن از مدخل دیگر درست  
 نیست. به عبارت دیگر، اصطلاحی که در علوم عقلی مفهوم و مطلب قابل توجهی دارد، اما هیچ گاه  
 مستقل از اصطلاح دیگری که مدخل اصلی قرار گرفته است به کار نمی‌رود، مدخل ضمنی خواهد  
 بود. اصطلاحات ناظر به اقسام، احکام و قواعد مربوط به یک مدخل اصلی در صورتی که  
 ویژگی‌های مدخل اصلی را نداشته باشند، ضمنی خواهند بود.

**مدخل نمایه:** اصطلاحی است که هیچ یک از ویژگی‌های مدخل‌های اصلی، مترادف ضمنی و را  
 ندارد، اما احتمال دارد به جهتی مورد مراجعته محققان قرار گیرد. اصطلاحات مرتبط با مدخل‌های  
 اصلی یا ضمنی که در متن مقالات فرهنگ‌نامه به کار رفته‌اند و ویژگی مدخل‌های اصلی، ضمنی و  
 مترادف را ندارند و اصطلاحاتی که با مدخل‌های اصلی یا ضمنی مترادف‌اند، اما مورد توجه  
 مستقل و مراجعته مستقیم محققان نیستند، نمایه قرار می‌گیرند.

این تفکیک در مقام نگارش، برای آن است که مدخل‌هایی که ذیل آن مقاله عرضه می‌شوند و  
 مدخل‌هایی که ذیل مقاله باید مورد توجه ویژه باشند و مدخل‌هایی که چنین اهمیتی ندارند،  
 شناسایی و به مقاله نویس نشان داده شوند تا او بداند که در مقاله به چه مباحثی پردازد و چقدر به  
 آن اهمیت دهد.

در تعیین نوع مدخل، به جایگاه آن مدخل در علم مربوط توجه می‌شود، و چنانچه جایگاهی  
 ممتاز و برجسته داشته، از معیارهای مدخل اصلی برخوردار باشد و بتوان برای آن یک مقاله

۱. برخی دائره المعارف‌ها این نوع مدخل را «فرعی» ناید؛ اند؛ مثلاً نک: دانشنامه جهان‌اسلام، اصول و ضوابط مدخل گزینی، ص ۱۷.

تحقيقی ارائه کرد، مدخل اصلی قرار می‌گیرد. در غیر این صورت، با توجه به جایگاه آن در علم، در دائرۃ المعارف عرضه می‌شود. این روش موجب می‌شود تا در نگارش مدخل‌های دائرۃ المعارف یک علم، از بزرگ‌نمایی مباحث کم اهمیت و کوچک‌نمایی مباحث با اهمیت دوری شود و از ارزش‌گذاری‌های بی‌ضابطه اجتناب گردد.

در این مقام، لازم است به دونوع مدخل دیگر در دائرۃ المعارف علوم عقلی اسلامی اشاره کنیم: مدخل مشروط و مدخل محدود.

**مدخل مشروط:** اصطلاح‌هایی که معنای دقیق یا روابط آنها به دست نیامده است یا مدخلی که در دائرۃ المعارف نمی‌تواند مقامه داشته باشد و جایگاه بحث آن نیز روشن نیست، مشروط می‌شوند تا پس از بررسی‌های بیشتر و یافتن منابع دیگر، درباره آنها تصمیم گیری شود.

**مدخل محدود:** برخی از اصطلاحات علوم، به علی‌مورد مراجعه قرار نمی‌گیرند و اصطلاحات رایج و متراوفاتی دارند که پژوهشگران اغلب از طریق آنها به جست‌جوی مطلب می‌پردازند. این اصطلاحات، مدخل دائرۃ المعارفی قرار نمی‌گیرند و مدخل محدود قرار می‌گیرند؛ مانند حالت جمع برخی از اصطلاحات.

### مدخل‌های مقام عرضه

مدخل‌های در مقام عرضه دائرۃ المعارف، همان مدخل‌های مقام تحقیق و نگارش‌اند، که به سه دسته تقسیم می‌شود: مدخل اصلی، ارجاعی و نمایه.

**مدخل اصلی:** اصطلاحی است که به صورت مستقل در رأس قرار می‌گیرد و همه مطالب مربوط به آن، ذیل آن آورده می‌شود. این مدخل‌ها همان مدخل‌های اصلی مقام تحقیق‌اند.

**مدخل ارجاعی:** مدخلی است که در متن دائرۃ المعارف عنوان مستقلی دارد، اما همه یا بخشی از مطالب مربوط به آن ذیل مدخل دیگری آمده است. مدخل‌های ضمنی و متراوف در مقام تحقیق مستقل مطرح نمی‌شود؛ بلکه در ضمن مقالات از آن نامی برده شده است. این گونه مدخل‌ها در آخر دائرۃ المعارف همراه با آدرس ذکر خواهند شد.

در برخی از دائرۃ المعارف‌ها دونوع مدخل دیگر به نام مستقیم و معکوس نام برده شده است (ر.ک: حسینی (زرف)، شیوه‌نامه دائرۃ المعارف امام حسین ره، ۴۴) مراد از مدخل مستقیم مدخلی است که

چگونگی خواندنش با ترتیب نگارشی آن یکسان است؛ یعنی همان گونه که چیزهای می‌شود خوانده مانند؛ مانند قضیه حملیه. مدخل معکوس مدخلی است که به عکس چینش خوانده می‌شود؛ مانند حملیه، قضیه.

در دائرۃ المعارف علوم عقلی اسلامی این تفکیک بین مدخل‌ها صورت نگرفته است. بعدها خواهیم گفت که مدخل‌های دائرۃ المعارف از طریق اصطلاح‌نامه گزینش می‌شوند. در اصطلاح‌نامه همه مترادف‌های یک اصطلاح گرد می‌آیند. هر اصطلاحی که به گونه‌ای به این معنا اشاره دارد، هرچند شهرت و رواج نداشته باشد، ذکر می‌شود. در هنگام گزینش مدخل‌ها همه این اصطلاحات هم معنا بررسی شوند. از میان این مدخل‌ها، یکی که مشهورتر و رایج‌تر است و مرجع قرار گرفته مدخل اصلی قرار می‌گیرد، و بقیه مترادف‌ها اگر احتمال مراجعت از طریق آنها باشد به نوعی در دائرۃ المعارف معکوس شده، به مدخل اصلی مرجع ارجاع داده می‌شوند. مدخل‌های معکوس اگر اصطلاح باشند یکی از مترادف‌های مدخل اصلی خواهند بود و اگر احتمال مراجعت از طریق آنها وجود نداشته باشد، در دائرۃ المعارف معکوس می‌شوند. بنابراین به تفکیک این نوع مدخل‌ها در دائرۃ المعارف نیازی نیست.

### شیوه گزینش مدخل‌های دائرۃ المعارف

نکاتی که در گزینش مدخل‌های دائرۃ المعارف باید رعایت شوند، عبارت اند از:

۱. مدخل‌های گزینش شده باید جامع و مانع باشند. جامعیت مدخل‌ها یعنی دائرۃ المعارف، تمام مدخل‌هایی را که به این حوزه مرتبط‌اند، اعم از اصلی و غیراصلی شناسایی کند. مانعیت مدخل‌ها نیز یعنی مدخل‌هایی که به حوزه دیگر وابسته‌اند و در قلمرو موضوعی دائرۃ المعارف نیستند، در مجموعه مدخل‌های دائرۃ المعارف وجود نداشته باشد؛
۲. افزون بر جامع و مانع بودن مدخل‌ها، محتوای مقالات نیز باید جامع و مانع باشد. مدخل‌های مقالات باید به گونه‌ای گزینش شود که اولاً، مقالات دائرۃ المعارف یکدیگر را تکمیل کنند و در آن حوزه علمی مباحثت مهمی وجود نداشته باشد، مگر آنکه در یکی از مقالات به آن پرداخته شده باشد؛ و ثانياً، مقالات به گونه‌ای باشند که تمام مباحثت مرتبط به موضوع را در خود جای دهند. ثالثاً، از تکرار مباحثتی که ارتباط آنها با مدخل‌های دیگر بیشتر است و ذیل آنها بحث می‌شوند جلوگیری شود؛
۳. مسئله دیگر، سیستم ارجاعات است. مدخل‌های ارجاعی باید به مناسب‌ترین مدخل اصلی

ارجاع شوند. ارجاع به مدخل دیگر، به این معناست که در مقاله مبدأ باید به مباحث مدخل‌های ارجاعی پرداخته شود. بنابراین، برای همگونی محتوای مقاله باید بین مدخل اصلی و ارجاعی هماهنگی وجود داشته باشد.

این نکات نشان می‌دهند در جمع آوری مدخل‌ها و گزینش مدخل‌های اصلی باید روشی را برگزید که جواب‌گوی این نیازها بوده، کمترین مشکل را در بی داشته باشد. دائرۃ المعارف‌ها برای جمع آوری و گزینش مدخل‌های خود معمولاً به کارهای مشابه و دائرۃ المعارف‌های دیگر، و نیز به برخی از کتاب‌های حوزه مرتبط و نمایه‌های آخر آن کتاب‌ها مراجعه می‌کنند (حسینی (ژرف)، شیوه‌نامه دائرۃ المعارف امام حسین <sup>ع</sup>، ۱۷) در این شیوه، گرچه بیشتر مدخل‌های مشهور به دست می‌آید و مدخل‌هایی که صلاحیت مقاله شدن دارند، شناسایی می‌شود، جست‌وجو به این شیوه به ویژه برای دائرۃ المعارف تخصصی تام و تمام نیست؛ زیرا در این روش فقط مدخل‌های مشهور به دست می‌آید و برای دائرۃ المعارف‌های خاص و تخصصی که در صدد جمع آوری تمام مطالب مربوط به آن تخصص است، کافی نیست. این روش پاسخ‌گوی نیازهای دیگر، مانند سیستم ارجاعی نیست.

دائرۃ المعارف علوم عقلی اسلامی، روش دیگری را برای دست‌یابی به مدخل‌ها برگزیده است، و آن انتخاب مدخل با استفاده از اصطلاح‌نامه هر یک از علوم است. برای آگاهی دقیق از این روش ابتداء معرفی اصطلاح‌نامه می‌پردازیم.

### **اصطلاح‌نامه**

از جمله وظایف دانش اطلاع‌رسانی، ارائه اطلاعات ذخیره شده است. ارائه اطلاعات به گونه‌های مختلفی امکان‌پذیر است، اما سریع‌ترین و دقیق‌ترین آنها استفاده از زبان کنترل شده در نمایه‌سازی است. در این نوع نمایه‌سازی، از اصطلاح‌نامه استفاده می‌شود. اصطلاح‌نامه «مجموعه‌ای از واژه‌ها و عبارات [در یک زمینه خاص موضوعی] است که روابط سلسله مراتبی، مترافات، وابستگی‌ها و دیگر روابط بین مفاهیم را ارائه می‌کند و هدف آن، ایجاد واژگانی استاندارد برای ذخیره و بازیابی اطلاعات است». (اصطلاح‌نامه فرهنگ فارسی (اصفهان)، ۱۲/۱) «اصطلاح‌نامه، مجموعه اصطلاحات استاندارد شده در یک حوزه معرفتی است که فهرستی از واژه‌های کلیدی و کاربردی آن حوزه را ارائه می‌دهد و روابط سلسله مراتبی، تراالف و وابستگی بین مفاهیم را به نمایش می‌گذارد، و از نظر ساختاری، گنجینه واژگان کنترل شده و سازمان یافته از مباحث خاص دانش

بشری است؛ به عبارت دیگر اصطلاح نامه، کلید واژه‌های نظام دار و فشرده‌ترین صورت چکیده‌های خلاصه شده است که در مواردی جای کتاب را گرفته و نشان دهنده حداکثر اطلاعات با حداقل کلمات و عبارات است و به عنوان بهترین وسیله جهت ذخیره و بازیابی اطلاعات آن حوزه به کار می‌رود. عناصر تشکیل دهنده اصطلاح نامه مدخل‌ها و واژه‌هایی هستند که تبلور اطلاعات و یا در برگیرنده مسائل متن و مدرک مورد نظرند. (مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی «پژوهشگاه»، اصطلاح نامه منطق، ۱۲) هدف اصطلاح نامه نشان دادن مجموعه اصطلاحات یک علم با ساختاری منطقی و نظام مند است، روابط معنایی میان اصطلاحات را به گونه‌ای منطقی و واقعی که جدای از هر متن و مدرکی به قوت خود باقی است، نمایش می‌دهد. اصطلاح نامه در بردارنده مجموعه روابطی است که نشان دهنده ساختار کلی علم و نمایی از مباحث آن است. روابط اصطلاح نامه عبارت است از:

(الف) رابطه ترادف: برخی از اصطلاحات یک علم دارای یک معنا و مفهوم است که اصطلاحاً به آنها مترادف می‌گویند. در یک علم ممکن است دو یا چند اصطلاح معنایی واحد داشته باشند. در نظام اصطلاح نامه برای یکسان‌سازی و هماهنگی در ارجاعات یکی از الفاظ را ترجیح داده، بقیه را به آن ارجاع می‌دهند. در ساختار اصطلاح نامه غالباً واژه‌های مفرد، تثنیه و جمع نیز با این نوع رابطه نشان داده می‌شود. شهرت، گویایی و روانی، از شاخصه‌های اصطلاح مرجع است. در اصطلاح نامه روابط اصطلاح‌های مترادف با اصطلاحات دیگر در ذیل اصطلاح مرجع ذکر می‌شود و اصطلاحات نامرجح به اصطلاح مرجع ارجاع داده می‌شود.

(ب) رابطه سلسله مراتبی: اصطلاحاتی که این نوع رابطه را دارند، نوعی از عموم و خصوص در آنها به چشم می‌خورد. این رابطه شامل رابطه کلی و جزئی، و کل و جزء می‌شود. در حقیقت این رابطه در بردارنده دو نوع تقسیم منطقی و طبیعی است. رابطه موردي (مفهوم و مصدق) به سبب آنکه نوعی از عموم و خصوص در آن دیده می‌شود نیز از نوع سلسله مراتبی به شمار می‌آید.

(ج) رابطه وابستگی: اگر میان دو اصطلاح، نوعی ارتباط دیده شود که نتوان آن را از نوع رابطه ترادف یا سلسله مراتبی دانست، رابطه وابستگی میان آنها برقرار می‌سازند. اصطلاحاتی که تداعی معانی و پیوند ذهنی دارند مانند بیشتر قسم‌ها، رابطه وابستگی دارند. همچنین اصطلاحاتی که ارتباط بحثی دارند - به گونه‌ای که هرگاه به یکی از آنها پرداخته شود از دیگری نیز یاد می‌شود و یا دارای جایگاه بحثی واحد هستند - نیز رابطه وابستگی دارند.

د) یادداشت دامنه: به منظور ابهام‌زدایی و اطلاع‌رسانی بیشتر برای برخی اصطلاحات، از یادداشت دامنه استفاده می‌شود. از یادداشت دامنه می‌توان برای تعیین حدود مفهومی، تاریخ پذیرفته شدن اصطلاح و... استفاده کرد (دریک آوستین و پیتر دیل، راهنمای تهیه و گشرش اصطلاح‌نامه یک زبان، ۲۶).

### ویژگی اصطلاح‌نامه مرکز

نقش مهم و تأثیرگذار اصطلاح‌نامه در گرینش مدخل‌ها، تهیه و تنظیم ساختار اصطلاح‌نامه را در دستور کار دایرة المعارف قرار داد. اصطلاح‌نامه‌های مرکز در حد امکان قواعد حاکم بر اصطلاح‌نامه را رعایت کرده‌اند، ولی به جهت هدف پیش‌بینی شده آن، ویژگی‌هایی دارند، از جمله:

۱. در اصطلاح‌نامه‌های رایج به جای رابطهٔ ترادف، از رابطهٔ هم‌ارزی استفاده شده است که شامل اصطلاحات مترادف و شبیه‌مترادف می‌شود. «شبیه‌مترادف‌ها اصطلاحاتی هستند که معنای آنها عموماً در تداول عام متفاوت تلقی می‌شود، ولی برای هدف‌های نمایه‌سازی، بعنوان مترادف به کار می‌رود. این اصطلاحات غالباً ناقاطی در یک تداوم را نشان می‌دهند» (همان). در اصطلاح‌نامه مرکز، شبیه‌مترادف‌ها در رابطهٔ وابستگی آمده‌اند؛
۲. در اصطلاح‌نامه‌ها کلماتی با پیشوند اقسام، اجزا، شرایط، احکام و... که شکل نمایه‌ای دارند، اصطلاح تلقی می‌شوند؛ ولی در اصطلاح‌نامه مرکز، این کلمات اصطلاح به شمار نیامده و در اصطلاح‌نامه ذکر نشده‌اند؛
۳. در اصطلاح‌نامه مرکز سعی شده به تمام کتب معتبر علوم مربوط رجوع شود و با فحص و استقراری دقیق همه اصطلاحات همراه با تعاریف آنها استخراج شود و از دایرة المعارف‌ها و فرهنگ‌نامه به منزله ابزاری برای رجوع به کتاب استفاده شده است.

### گزینش مدخل از طریق اصطلاح‌نامه و مزایای آن

هدف از نگارش اصطلاح‌نامه در مرکز دایرة المعارف، شناسایی مدخل‌های دایرة المعارف و فرهنگ‌نامه است. در این مرکز ابتدا اصطلاحات علوم را از کتاب‌های معتبر و مهم علوم عقلی اسلامی استخراج می‌کنند. پس از تدوین روابط اصطلاح‌نامه، مدخل‌های اصلی و غیر اصلی از میان این اصطلاحات استخراج می‌شود. این روش مزایایی دارد؛ از جمله:

۱. اصطلاح‌نامه که دارای زبان کنترل شده و مقید است، بهترین روش برای شناسایی مدخل‌های یک علم به شمار می‌آید؛ زیرا تمام اصطلاحات به کار رفته در یک حوزه معرفتی را در بر می‌گیرد.

- شناصایی مدخل از این طریق جامعیت مدخل‌هارا تضمین خواهد کرد؛
۲. اصطلاح‌نامه صرفاً شامل اصطلاحاتی است که در یک علم جایگاهی دارند. بنابراین، اصطلاحاتی که به حوزه‌های معرفتی دیگر مربوط است و با این علم ارتباطی ندارد، جزو اصطلاح‌نامه قرار نمی‌گیرد. در این صورت، اصطلاح‌نامه می‌تواند مانع بودنِ مدخل‌ها را تضمین کند؛
  ۳. چنانچه اصطلاحی در یک علم مطالب و محتوایی در حد یک مقاله ندارد و نپرداختن به آن نقص به شمار آید، در ذیل مقاله‌ای دیگر که مرتبط به این موضوع است به آن پرداخته می‌شود. از آنجاکه ساختار اصطلاح‌نامه انواع روابط یک اصطلاح را نشان می‌دهد، می‌توان مناسب‌ترین رابطه برای سیستم ارجاعی این مدخل‌هارا برمی‌زد؛
  ۴. از آنجا که همه اصطلاحات در ساختار اصطلاح‌نامه گرد آمده است، انتخاب مدخل از طریق اصطلاح‌نامه دقیق‌تر خواهد بود. وقتی همه اصطلاحات یک علم پیش‌روی گزینش گر خبره قرار می‌گیرد، وی با مقایسه اصطلاحات مرتبط، آن دسته از اصطلاحاتی را که دارای معیارهای مقاله دائرة‌المعارفی است، با دقت بیشتری برمی‌گزیند و نیز قلمرو موضوعی آن را مشخص می‌سازد؛
  ۵. برخی از اصطلاحات علم در حد یک مقاله مطلب ندارند، اما اگر با مدخل دیگری که همان‌گ با آن است ترکیب شود، در حد یک مقاله خواهد بود. با استفاده از اصطلاح‌نامه می‌توان این گونه اصطلاحات را شناصایی کرد؛
  ۶. ساختار اصطلاح‌نامه نشان می‌دهد که در میان اصطلاحات مترادف، کدام اصطلاح مرجع است تا عنوان مقاله قرار گرفته، اصطلاحات دیگر به آن ارجاع شود؛
  ۷. اصطلاح‌نامه قسمتی از محتوای مقاله را به شکل دقیق و جامع ارائه می‌دهد. نام‌های دیگر، اقسام، واعم‌های مدخل از این نوع اند؛
  ۸. برخی از اصطلاحات علوم مشترک لفظی‌اند. شناصایی مشترکات لفظی در علوم، اهمیت خاصی دارد. یکی از مغالطه‌های رایج، کاربست مشترک‌های لفظی به جای یکدیگر است. اصطلاح‌نامه به شناصایی مشترکات لفظی - که یکی از معیارهای مدخل اصلی است - کمک می‌کند؛
  ۹. یکی از مشکلات در مقالات، ورود به مباحث مقالات دیگر است. اگر مدخل‌هایی که احتمال تکرار مطالب در آنها وجود دارد، شناصایی شوند، و به مقاله نویس تذکر داده شود، می‌توان تاحدی

از این مشکل جلوگیری کرد. ساختار اصطلاح نامه، به شناسایی این گونه مدخل‌ها کمک می‌کند؛ زیرا ارتباط این گونه مدخل‌ها یکی روابط ساختار اصطلاح نامه است و با رجوع به ساختار اصطلاح نامه می‌توان مدخل‌های اصلی‌ای را که با مدخل اصلی دیگر مرتبط‌اند، شناسایی کرد؛ ۱۰. تعیین دقیق حدود مقالات، افزون بر مقاله‌نویسی، برای تشکیل پرونده علمی نیز مفید است.

گفتی است که استفاده از اصطلاح نامه، به این معنا نیست که تمام اصطلاح‌های یک علم مدخل دائره‌المعارف‌اند. تمام مدخل‌های دائره‌المعارف یک علم، اصطلاح آن علم‌اند؛ اما ممکن است اصطلاحاتی مانند برخی از جمع‌ها و تثنیه‌ها، مدخل دائره‌المعارف نباشند.

**منابع اصطلاحات علوم عقلی اسلامی**  
اصطلاحات، از منابع درجه یک و بخشی از منابع درجه دو در هر یک از رشته‌علمی استخراج می‌شود. در مرکز پژوهشی دائره‌المعارف علوم عقلی اسلامی، برای درجه‌بندی منابع، شیوه‌نامه‌ای تدوین شده که بر اساس آن، منابع به چهار درجه‌بندی شده‌اند و برای هر یک از آنها تعریف و معیارهایی ارائه شده است. منابع درجه یک، آثار بر جسته، ممتاز و مهم در رشته‌های علوم عقلی اسلامی‌اند. از جمله معیارهای منابع درجه یک به این مورد می‌توان اشاره کرد: آثار صاحبان مکتب و مشرب در علوم عقلی اسلامی، به استثنای آثاری از آنها که بر جستگی خاصی نداشته باشند؛ آثار شارحان و ناقدان مشهور و تأثیرگذار در علوم عقلی اسلامی، مگر آثاری که بر جستگی خاصی نداشته باشند. آثار نخستین هر یک از رشته‌های علوم عقلی اسلامی و آثار مهم و بر جسته علوم عقلی اسلامی از صاحب‌نظران در آن رشته‌ها یا در مکاتب و فرق آن علوم، در صورتی که نوآوری‌هایی داشته باشند.

از منابع درجه دوم، آثاری انتخاب شده است که از جهت گردآوری آرا و اقوال بزرگان علوم عقلی اسلامی یا آدرس دهی به منابع فراوان یا دسته‌بندی مباحث و توجه به زوایای مختلف بحث و تشریع مطالب، بر جستگی خاصی داشته باشند.

کتاب‌های فوق پس از شناسایی و تأیید صاحب‌نظران به محققان واگذار می‌شوند و آنها از این منابع، چهار دسته از اطلاعات را استخراج می‌کنند:

۱. اصطلاحات: مراد از اصطلاح، کلماتی‌اند که در آنها معنای خاصی یافت و مباحثی بر محور آنها مطرح می‌شود. محققان تمام اصطلاحاتی را که همراه با تعریف است استخراج می‌کنند. همچنین

اصطلاحاتی را که در منبعی به کار رفته‌اند اما تعریفی از آنها در آن منبع ارائه نشده است، نیز استخراج می‌کنند.

۲. عناوین: عناوین کلمات ترکیبی‌ای هستند که از یک اصطلاح و کلمه دیگر تشکیل شده‌اند و در مقالات می‌توانند محور مباحث قرار گیرند، مانند: احکام قضایی، شرایط شکل اول، خواص کم و....

۳. تعاریف: تعریف، عبارتی است که مفهوم و مقصود از یک اصطلاح را روشن سازد. بنابراین، «تعریف» به تعاریف ماهری و حد تام اختصاص ندارد. تعاریف به دو دسته تقسیم می‌شوند؛ صریح و ضمنی. «تعریف صریح» عبارتی هستند که به وسیله آنها مؤلف به صورت صریح و مستقیم در صدد ارائه تعریف یا تبیین مفهوم یک اصطلاح برآمده است. «تعاریف ضمنی» تعاریفی هستند که در ضمن تقسیم، با بیان تفاوت یک اصطلاح با اصطلاح دیگر یا ذکر ویژگی‌ها و اختصاصات و مشخصات و کاربردهای یک اصطلاح، مطرح شده‌اند و مؤلف با تمسک به این شیوه در صدد ارائه تعریف یک اصطلاح است. تعاریف استخراج شده، زمینه‌ساز تدوین فرهنگ‌نامه‌هایی برای هر یک از علوم عقلی شده است که در آن به تعاریف، روابط اصطلاح نامه‌ای و برخی از ویژگی‌ها و احکام کلی اصطلاح اشاره می‌شود. اصطلاحات همراه با تعاریف و روابط پیشنهادی به کمیته‌های علمی ارائه می‌شود.

۴. قواعد: مراد از قواعد، آن دسته از «اصول» هستند که به عنوان قاعده معروف شده‌اند، مانند قاعده فرعیه؛ یا از جمله اصول عقلی به شمار آیند که به دلیل اهمیت یا داشتن فروعات یا ثمرات مهم، یا به جهت دیگری، در حدی هستند که به نظر محقق، کاربرد «قاعده» درباره آنها در عرف آن رشته بی‌جانمی نماید.

### ارزیابی تخصصی اصطلاح نامه و مدخل‌ها

مرکز دائرة المعارف علوم عقلی اسلامی با هدف ارتقای کیفی دستاوردهای خود، برای هر یک از موضوعات تخصصی، مشاورانی متخصص و صاحب نظر در هر یک از رشته‌های علوم عقلی اسلامی دارد، که در جلساتی با عنوان کمیته‌های تخصصی، از آنها در بررسی اصطلاحات و تنظیم اصطلاح نامه، تهیه نمودار درختی اصطلاحات و انتخاب مدخل‌ها کمک می‌گیرد.

اصطلاحات و روابط مصوب، افزون بر ارائه به صورت الفبایی، به صورت نموداری نیز ترسیم می‌شود. نمودارها نشان‌دهنده جایگاه اصطلاح در علم، همراه با اعم‌ها و اخص‌های باواسطه و بی‌واسطه آن هستند. در نمودار می‌توان قسمی‌های یک اصطلاح را نیز شناسایی کرد. در پاورپوینت هر

یک از نمودارهای نامهای غیر مشهور و نامر جح اصطلاحات نیز نشان داده می‌شود. آنچه در این نوشه به آن اشاره رفت، صرفاً ناظر به اصطلاحات علوم عقلی اسلامی است؛ اما برای انتخاب آعلام و فرق، راههای دیگری برگزیده شده است که در جای دیگر بدان خواهیم پرداخت.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی