

## تصویرپردازی هنری «بخل و اسراف» در آیینه قرآن کریم

دکتر مرتضی قائمی<sup>۱</sup>

سید محمود قتالی<sup>۲</sup>

### چکیده

بررسی تصاویر ادبی قرآن کریم زمینه بهره‌مندی هرچه بهتر و بیش تر از آموزه‌های دینی را فراهم می‌کند. قرآن کریم با شیوه تصویرگری، رذایل اخلاقی از جمله شرک، نفاق، کفر، بخل و اسراف و... را چنان هنرمندانه، معرفی کرده است که مخاطب به خوبی، زشتی آن‌ها را درک می‌کند. بخل و اسراف، دو واژه با بار معنایی منفی و در واقع نشان دهنده افراط و تغیریط و خروج از خط میانه‌روی و اعتدال هستند و بررسی تصاویر ادبی مرتبط با این دو رذیلت، زیبایی آفرینش‌های هنری در قرآن را بهتر جلوه‌گر می‌سازد.

مقاله حاضر که به روش تحلیلی – توصیفی انجام شده است، به بررسی و تحلیل تصویرهای هنری قرآن در رابطه با بخل و اسراف پرداخته تا به این سؤال پاسخ دهد که تصویرپردازی بخل و اسراف در قرآن چگونه است و چه ویژگی‌های ممتازی دارد؟ نتایج حاکی از آن است که قرآن کریم غالباً برای تبیین دقیق رذایل از تصاویر حستی بهره برده است که سرشار از حرکت، حیات و پویایی هستند تا به این طریق، معانی را از راه حسن و فکر و وجودان و روان به خواننده منتقل کند. قرآن کریم غالباً با عباراتی کوتاه، اما متنوع و دلنشیں تصویری منفی و زشت از اسراف کنندگان در ذهن و خیال مخاطبان خود رقم زده است. لذا تصویر کامل اسراف، در درون نظام تصاویر به هم پیوسته است.

**واژگان کلیدی:** قرآن کریم، تصویر هنری، بخل، اسراف.

۱. دانشیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه بوعلی سینا همدان، نویسنده مسئول mortezaghahemi2@gmail.com

۲. کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی دانشگاه بوعلی سینا همدان seyedmahmod486@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۱۱/۰۷

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۳/۲۹

## مقدمه

قرآن کریم به عنوان کتابی آسمانی به مسائل اخلاقی و تهذیب نفوس به مثابه یک مسئله اساسی و زیربنایی توجه نموده، از همین رو، مباحث اخلاقی را به اشکال مختلف تبیین نموده است که می‌توان با معیارهای بلاغی و عوامل شناخته شده و قابل تحلیل و تعلیل، تا حدودی زیبایی تصویر آفرینی‌های آن را درک کرد؛ هرچند عوامل ناشناخته‌ای نیز وجود دارند که قابل توصیف و تحلیل نیستند و این خود راز اعجاز بیانی قرآن است.

رذایل اخلاقی از جمله بخل و در تقابل با آن اسراف و تبذیر، پیامدهای شوم و مغرب اجتماعی و معنوی و اخلاقی فراوان را به بار می‌آورند که قرآن کریم در قالب تصاویری زنده، پویا، ملموس و مجسم نسبت به آن‌ها هشدار داده است. در بررسی آیات می‌توان به خوبی دریافت که تصویر قرآنی، پیام خویش را به مؤثرترین شکل به خواننده القا می‌کند و در قالب اسلوبی قانع کننده و رضایت‌بخش، بیشترین اندیشه را با کمترین واژگان ارایه می‌دهد. قرآن کریم، با بهره‌گیری از محسوسات و تجسم بخشی، معانی را در قالب تصویری بصری به قصد تأثیرگذاری بیشتر جلوه‌گر می‌سازد؛ «لذا گرایش به محسوس یکی از مهم‌ترین عناصر تصویر قرآنی است. ابراز تصویر هنری در قرآن کریم عبارت از: تجسيم، تشخيص، صحنه‌های طبیعی و به کارگیری واژگانی است که بر حرکت متناسب با محتوا دلالت دارند». (یاسوف، ۱۳۸۸: ۱۷۶) البته زیبایی شنیداری تصاویر نیز به تبیین بهتر آن‌ها و افزایش اثرگذاری آیات کمک می‌کند. میان زیبایی موسیقی و اندیشه، در قرآن پیوندی عمیق وجود دارد و موسیقی به روشن شدن اندیشه در آیات و تصویرگری مفاهیم یاری می‌رساند. در واقع، جمال هنری و اعجاز بیانی قرآن، همگان را مجنوب و مسحور خویش نموده است؛ به گونه‌ای که می‌توان گفت؛ انگیزه اصلی یا یکی از عوامل قطعی گرویدن بسیاری به اسلام؛ در روزهای نخستین دعوت پیامبر بوده است. به همین جهت این نقش هنری قرآن است که با آفرینش زیبایی، در ژرفای روان آدمی، عقل و حیات و اندیشه می‌آفریند و همچون عنصری مشوق و محرك، او را در رزمگاه زندگی، روانه می‌سازد. بیان هنری قرآنی چنان مصور و جاندار است که شنونده، هرگز آن را واهی یا خیالی نمی‌پندرد؛ بلکه در مقابل خود، با نهایت وضوح، آشکارا می‌بیند. این نقش زنده قرآن، هرگز قابل مقایسه و سنجش با شعر شاعران و سجع کاهنان و حرفهای خشک بلاغت دانان نیست؛ لذا روش بیانی قرآن، صرفاً ذهنی و لفظی نیست؛ بلکه روشی تصویری

و تخیلی است و معانی در قالب تصویر، مستقیماً حس و وجود را برمی‌انگیزند و در اعمق وجود رخنه می‌کنند و آن‌گونه نیست که تنها ذهن و نیروی دریافت آدمی را مخاطب قرار دهند؛ از همین رو «تصویر هنری در قرآن تصویری آمیخته با رنگ و جنبش و موسیقی و آهنگ کلمات و نغمه عبارات و سمع جملات است به گونه‌ای که دیده و گوش و حس و خیال و هوش و وجود را از خود آکنده می‌سازد». (قطب، ۱۳۵۹: ۴۵)

## ۱- هدف و سؤال پژوهش

در این جستار سعی شده است که با روش توصیفی تحلیلی و با بهره‌گیری از آثار گذشتگان و تلفیق آن با نتایج بررسی‌های معاصران، نگاهی فراگیرتر به تصویر قرآنی صورت گیرد. هدف از انجام پژوهش حاضر آن است که نخست با استفاده از مباحث زیاشناختی، دیدگاه قرآن کریم به بخل و اسراف تبیین شود، سپس روش قرآنی در معرفی رذایلی چون بخل و اسراف شناسایی گردد تا گامی برای بهره مندی بیشتر از معارف قرآن برداشته شود؛ لذا به این سؤال پاسخ داده می‌شود که تصویر پردازی قرآن از بخل و اسراف چگونه است و چه ویژگی‌های ممتازی دارد؟ در بازگردان آیات به زبان فارسی، از ترجمه محمد مهدی فولادوند، استفاده شده است.

## ۲- پیشینه پژوهش

در رابطه با ابعاد مختلف قرآن کریم از جمله بلاغت و مضامین قرآنی، تحقیقاتی بی‌شمار صورت گرفته است و پژوهشگران و ادبیان بسیاری در قالب کتاب، مقاله، رساله و ... به بررسی زیبایی‌های ادبی و بلاغی قرآن کریم پرداخته‌اند؛ از میان پیشینیان، دانشمندانی چون زمخشری در «الکشاف» و «اساس البلاغة»، جرجانی در «اسرار البلاغة» و «دلائل الإعجاز»، سکاکی در «مفتاح العلوم»، ابوحیان اندلسی در «بحر المحيط»، رمانی در «النکت فی اعجاز القرآن» و «ثلاث رسائل فی الإعجاز»، ابوهلال عسکری در کتاب «الصناعتين»، فراء در «معانی القرآن»، ابن سنان خفاجی در «سر الفصاحة»، ابن ابی الاصبع در «بدیع القرآن»، باقلانی در «اعجاز القرآن» و ....، از میان متأخران نیز احمد بدوى در «من بلاغة القرآن»، رافعی در «اعجاز القرآن و بلاغة النبوية»، نورالدین عتر در «القرآن و الدراسات الأدبية»، صبحی صالح در «مباحث فی علوم القرآن»، عبدالفتاح خالدی در «اعجاز القرآن البیانی»، امین بکری در «التعییر الفنی فی القرآن» و «آثار و پیامدهای اسراف و تبذیر از منظر قرآن کریم» از علی

رضوانی، و «جلوهایی از هنر تصویر آفرینی در قرآن»، اثر حمید محمد قاسمی نام برد. از میان پایان نامه‌های مرتبط نیز می‌توان به پایان نامه «بیان تصویری و نمادین در سوره مبارکه الرحمن» اثر پروانه بوربور که در سال ۱۳۸۷ در دانشگاه شاهد و پایان نامه «تصویرگری پدیده‌های آسمانی در قرآن کریم» اثر بهنوش اصغری که در سال ۱۳۸۱ در دانشگاه تربیت مدرس و پایان نامه «بیان تصویری در قرآن کریم» اثر وحید ترک زاده که در سال ۱۳۷۲ در دانشگاه تهران دفاع شده‌اند، اشاره کرد، همچنان که از مقالات مرتبط نیز می‌توان به مقاله «تصویرپردازی هنری در قرآن با تکیه براستعاره، کنایه، مجاز و تشییه» اثر غلام‌عباس رضایی و سید پیمان حسینی که در مجله پژوهشنامه نقد ادب عربی، شماره سوم، صفحات ۱۴۳-۱۶۵ چاپ شده و مقاله «پیامدهای اسراف و تبذیر در قرآن و حدیث» نوشته عباس مصلایی پور یزدی و همکاران که در سال ۱۳۸۹ در مجله "نامه الهیات" شماره سیزدهم، صفحات ۸۹-۱۱۳ منتشر شده و مقاله «تحلیل زیبایی شناختی تصویرهای هنری در قرآن (مطالعه موردی سوره فصلت)» اثر حسن خلف که در مجله پژوهش‌های ادبی قرآنی، شماره دوم، صفحات ۱۱۷-۱۴۲ انتشار یافته، اشاره نمود.

در پژوهش حاضر به بررسی تصاویر هنری و ادبی در آیاتی پرداخته خواهد شد که مرتبط با دو رذیلت بخل و اسراف است. با توجه به بررسی‌های انجام شده هیچ گونه تحقیق جامعی در رابطه با تصویرهای ادبی این دو صفت، آن هم در تقابل با یکدیگر، در قرآن صورت نگرفته و هیچ پژوهش مستقلی در راستای شناخت صحنه‌پردازی‌ها و تصویر آفرینی‌های قرآن در زمینه شناساندن قبح و زشتی بخل و اسراف و فرجام فشرده دستان و اسراف کنندگان، انجام نشده است، تنها در لابه‌لای کتاب‌های بلاغی و تفسیری به صورت جسته و گریخته به آن اشاراتی شده است؛ از این رو ضرورت انجام این پژوهش را می‌توان دریافت.

### ۳- تصویر

«صورة» یا «ایماژ»<sup>۱</sup> که به "تصویر" ترجمه می‌شود، عبارت از نماد بصری هر چیز و در واقع حاصل خیال است. (علوش، ۱۹۸۵: ۱۳۶) برخی آن را به معنای شکل و نقش تعریف نموده‌اند که جمع آن «صُور» و «صِور» است. (زمخشی، ۱۴۰۹: ۳۶۴؛ همچنین به معنای نوع و صفت هم به کار می‌رود و گاه مراد از تصویر، چهره آدمی یا هیئتی از امور و ویژگی‌ها است. (جوهری، ۱۳۳۹:

1. Image

(۷۱۶/۲) در حوزه مفهوم اصطلاحی تصویر، هنوز ناقدان و علمای بلاغت به تعریفی واحد دست نیافته‌اند. اوّلین کسی که به تصویر ادبی توجه کرد، جاحظ بود، پس از او نیز علمایی چون ابوهلال عسکری، جرجانی و ابن اثیر، تعاریفی از تصویر ارایه دادند. آن‌چه امروزه در نقد کلاسیک عرب، صور خیال می‌نامند، به نوعی همان تصویرگرایی است. تصویرگرایی نهضتی است که در قرن بیستم، در غرب، انتشار یافت. تصویرگرایان می‌کوشند اندیشه و حالات درونی را به زبان شعری روشن و محکم بیان نمایند. بحث تصویر هنری در حقیقت، همان مباحث کلاسیک لفظ و معنا، شکل و مضمون است؛ چون لفظ یعنی ساخت و شکل ظاهری اثر ادبی و معنا همان اندیشه‌ای است که افاده‌غرض می‌نماید. تصویر همان ساخت بیرونی است که از حالت درونی حکایت می‌کند. زبان یک متن صرفاً واژگانی نیست؛ بلکه مهم‌تر از آن، روابط تو در توی واژگان است. یکی از مهم‌ترین رابطه‌ها در واژگان متن، رابطه تصویری است؛ لذا گفته‌اند تصویر «بیان حالت یا رخدادی با تمام اجزا و یا مظاهر – محسوس – آن؛ تابلویی متشکّل از واژگان یا قطعه‌های وصفی در ظاهر است ولی در بیان شعری، الهام بخش جلوه‌های بسیار می‌باشد. تصویر دارای قدرت الهام بخش و فراتر از قدرت آهنگ و ریتم است، چون هم الهام بخش اندیشه است و هم عاطفه». (علی الصغیر، ۱۹۹۹: ۱۶)، پس تصویر ایجاد هماهنگی و تناسب میان اندیشه و سبک یا زبان و احساس است. در نقد ادبی جدید به تصویر عنایتی ویژه شده است. تصویر در واقع، «مجموعه امکانات بیان هنری است که در شعر مطرح است و زمینه اصلی آن را انواع تشییه، استعاره، اسناد مجازی، رمز و گونه‌های مختلف ارایه تصاویر ذهنی می‌سازد». (کدکنی، ۱۳۶۶: ۱۰) در مجموع، تصویر دارای کارکردهای مختلفی است، از جمله این که به وسیله آن می‌توان یک مفهوم ذهنی را برای مخاطب تبیین و جلوه‌گر نمود، از این رو کار کرد تصویر، در مفهوم ساختن معنا است.

#### ۴- تصویرپردازی هنری در قرآن کریم

یکی از حوزه‌های پژوهشی اعجاز بیانی قرآن کریم، تصویرپردازی و تصویرآفرینی است. تصویرپردازی و ارایه تصاویر واقعی و تخیلی، یکی از جنبه‌های اعجاز و از ویژگی‌های مهم بلاغی قرآن کریم است.

قرآن کریم از تصویرپردازی در همه زمینه‌ها و همه ابعاد به زیبایی استفاده کرده و از تصویر به عنوان یک ابزار مؤثر در جهت انتقال پیام‌ها و آموزه‌های اسلامی در حوزه اعتقادات، احکام، اخلاق در سیاست، تربیت، حقوق، اقتصاد و امثال این‌ها بهره برده است.

تصویرپردازی ابزار برتر و مورد ترجیح در اسلوب قرآن است؛ به همین دلیل، «قرآن، معانی ذهنی، حالات درونی، حوادث محسوس، مناظر قابل مشاهده و طبیعت‌های بشری را با تصویر حستی و خیال انگیز بیان می‌کند و در ادامه، این تصویر را ارتقا می‌بخشد و نیرویی برتر یا حرکتی نو به آن می‌دهد. ناگهان معانی ذهنی به یک شکل یا حرکت، حالت درونی به یک تابلو یا منظره و الگویی بشری به یک شاخص زنده تبدیل می‌شود و طبیعت بشری زنده و قابل روئیت می‌گردد و حوادث، مناظر و داستان‌ها را به شکلی برجسته ارایه می‌کند که در آن هم شور زندگی هست و هم حرکت و آن گاه که عنصر گفتگو را به آن می‌افزاید، همه عناصر خیال انگیز در آن حاصل می‌شوند. (حالدي، ۱۴۲۱: ۳۳۸-۳۳۹) به گونه‌ای که منظرة سمعی برای شنونده، به زودی تبدیل به منظره ای بصری و صحنه‌ای تماشایی می‌گردد. «قدرت کلمات و نیروی القا و سحر موسیقی قرآن به حدتی است که شنونده، صحنه‌ها را به مدد خیال، به چشم عیان می‌بیند». (قطب، ۱۳۵۹: ۷۱) بیان قرآنی بر محور «تصویرگری و تصویرانگیزی» استوار است و تصویر در قرآن «صرف‌آرایش و تزیین اسلوب نیست و به نحو تصادفی هم نیامده؛ بلکه یک قانون کلی و عام و شامل است که از آن به «قاعده تصویر» تعییر می‌کنیم. (همان، ۴۵) سبک قرآن در تمامی آیات، جز در آیات تشریع، تصویرگری و این سبک تصویری همان راز اعجاز قرآن است؛ لذا حدود سه چهارم آیات قرآن را تعابیر تصویری و نمایشی تشکیل می‌دهد؛ بنابراین معجزات ادبی و زبانی قرآن در مبحث الفاظ، به علوم بلاغت مانند حقیقت و مجاز، استعاره و تشییه و... منحصر نمی‌شود؛ بلکه ادبیات تصویری و نمایشی هنری قرآن، موضوعی مهم‌تر و برجسته‌تر است که در پرتو آن می‌توان نشان داد که چگونه یک رشته الفاظ مجرد و بی‌آلایش، قدرت تصویری افزون‌تر نسبت به قلم نقاشی یا دوربین فیلم برداری دارد. (قطب، ۲۰۰۲: ۶-۷) تصاویر در قرآن به گونه‌ای هنرمندانه طراحی می‌شوند که الفاظ و ترکیب‌ها در آن به تصاویری مملو از حیات و حرکت تبدیل می‌گردند. (عبدالعال، ۱۴۱۰: ۴۲)

کم‌تر کسی مناظر برانگیخته شدن مردگان را به صورت تصویری مانند «سینورلی» ایتالیایی ترسیم کرده است. شاهکارهای «میکل آنژ» نیز بر روی طاق سیسیتن در واتیکان در خور تحسین و

اعجاب است. عجب اینجا است که قرآن بدون یاری از آب و رنگ و خط و حجم، فوق آن‌ها گام نهاده است. (قطب، ۱۳۵۹: ۷۰-۷۱)

تصویر هنری در قرآن، تصویری آمیخته با رنگ و جنبش و موسیقی و آهنگ کلمات و نغمه عبارات و سمع جملات به گونه‌ای است که دیده و گوش و حس و خیال و هوش و وجdan را از خود آکنده می‌سازد. این تصویر از رنگ‌های مجرد و خطوط بی روح انتزاع نشده؛ بلکه تصویری گویا و زنده است که ابعاد و مسافت، از راه مشاعر و وجدانیات، در آن اندازه‌گیری می‌شود و معانی به این صورت در نفوس آدمیان یا مناظری از طبیعت که لباس حیات بر تن پوشیده‌اند، اثر می‌گذارند. (قطب، همان: ۴۵-۴۶)؛ لذا تصویر قرآنی، تصویری تمایز و اثر گذارتر از تصاویر ادبی و هنری است که گذشتگان تنها، بخش اندکی از زیبایی آن را کشف نمودند و به آن احاطه نیافتدند. برداشت آن‌ها از تصویر، محدود به گونه‌های بلاغی و در عین حال جزئی بوده است. تلاش‌های بلاغی آن‌ها بر «ساخت» وضع قواعد و معیارهایی برای آن متتمرکز شده بود. (احمد الراغب، ۱۳۷۸: ۶۰۷-۶۰۸)؛ اما بررسی تصویر قرآنی، لازمه‌اش توسعه بخشیدن به مفهوم تصویر و انتقال آن به چهار چوب بافت است تا این طریق بتوان به ویژگی‌های کلی زیبایی هنری در قرآن دست یافته.

قرآن کریم از تمام روش‌ها و ابزارها برای ترسیم زنده و گویای حقایق، وصف حالات و روحیات انسان‌ها، جریانات تاریخی و واقعی قیامت بهره می‌گیرد؛ به گونه‌ای که موجی از حرکت و احساس را به مخاطب خود منتقل می‌کند و او را منفعل و متأثر می‌سازد. مؤلفه‌ها یا اجزای تصاویر قرآنی هم‌چون پیکره‌ای واحد به هم پیوند خورده‌اند تا هر پاره آن نقش خود را در تشکیل تصویر درون بافت معجزه آسای قرآنی، ایفا کنند.

اندیشه دینی، مهم‌ترین مؤلفه تصویر قرآنی است و دیگر مؤلفه‌ها پیرامون آن و در چارچوب آن دور می‌زنند. اندیشه دینی، مهم‌ترین وجه تمایز تصویر قرآنی از دیگر گونه‌های تصویر ادبی می‌باشد. (احمد الراغب، همان: ۵۱) تصویر در قرآن، تصویری هدفمند و حامل نگرش اسلامی به زندگی، هستی و انسان است. (همان، ۶۰۷)

از دیدگاه سید قطب، خیال انگیزی در قرآن بر پایه «حس» و «تجسم» است. او تصویر را قاعدة بیان در قرآن قرار داد و تخیل حسی را قاعدة تصویر. (قطب، همان: ۶۰-۶۱)؛ لذا حس و خیال دو مؤلفه تشکیل دهنده تصویر به شمار می‌روند.

قرآن کریم از ظرفیت های تصویری زبان عربی، در بیان اغراض دینی اش بهره برده است، از این رو تصویرهای آن هم زنده، پویا و خیره کننده است و هم متنوع و سرشار از احساسات و هیجان. طبیعت زبان تصویری عربی بر گسترش مفهوم تصویر کمک می نماید که «عقاد» آن را زبان شاعرانه می نامد، چون «در اصول هنری و موسیقایی بر نظم شعر بنا شده است و در مجموع هنر منظوم نظام یافته با وزن و صوت است». (عقاد، ۱۹۹۵: ۸) به عبارت دیگر «زبان عربی، زبانی بیانی و تصویرگر است که دلالت عبارات آن بر معانی، دلالتی حسی و هنری و الهام بخش است. (خالدی، ۱۹۸۹: ۲۲۰) واژگان عربی در تصویر قرآنی حالتی خیال انگیز دارند که مراد، آن حالت‌هایی است که «در ورای معانی بر آن پوشیده می‌شود» تا قوّة خیال در لذت تأمل باقی بماند.

(قطب، ۱۹۴۸: ۷۰)

تصاویر قرآنی از عنصر هماهنگی و تناسب بهره می برند که در شاخصه‌های ذیل بروز پیدا می کند:

- الف - تناسب و هماهنگی در تأثیف عبارات با گزینش واژگان و نظم و چینش آنها و انسجام دادن به مجموعه آنها که بالاترین حد فضاحت را رقم می زند؛ (قطب، ۱۳۵۹: ۹۵) ب-
- آهنگ و موسیقی حاصل از انتخاب کلمات و نحوه ترتیب دادن آنها به طرزی خاص که در همه جای قرآن چشمگیر است؛
- ج - تناسب فوائل با محتوای آیات؛ مثلاً «هُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»، پس از کلامی در باب قدرت الهی آورده می‌شود؛
- د - تناسب و تسلسل معنایی میان سبک قرآن و نحوه انتقال از غرضی به غرضی دیگر؛
- ه - هماهنگی باطنی میان اجزای پاره‌ای از نصوص قرآنی با یکدیگر. (همان، ۹۵-۹۷) بیان قرآنی، نظام و انسجام و فضایی متناسب برای واژگان را به بهترین وجه فراهم آورده است و به واژگان، فضای تصویرگری بخشیده که با فضای روانی یا احساس عامی که ترسیم می‌نماید، سازگار است. (احمد الراغب، همان: ۶۲) تصاویر قرآنی در جزئیات تصویر و چشم انداز صحنه‌ها با هم متناسق و هماهنگ هستند، واژگان و جملات، تصاویر و سایه آنها، ایقاع و الهام آیات، همه بر این هماهنگی دلالت دارند. (خالدی، ۱۴۲۱: ۳۴۷)

## ۵- کارکردهای تصویر هنری در قرآن

هدف از تصویر هنری در قرآن کریم، ساختن انسان از حیث فکری، عقلی، احساسی و رفتاری است. تنوع در کارکردهای آن نیز برای تحقیق این غرض دینی است. «کارکرد تصویر در قرآن از

آن نظر اهمیت یافته است که عرب در روزگار نزول قرآن، به درجه بالای فصاحت رسیده بود و در شعر ید طولایی داشته و از حیث بیان و زبان آوری در اوج بوده است. (سیدی، ۱۳۸۷: ۵)

احمد راغب کار کرد تصویر هنری در قرآن را به دو قسم کار کردهای نزدیک و کار کردهای دور تقسیم کرده است. مراد از کار کردهای نزدیک، تصویر آفرینی های قرآن در قالب تصویرگری معانی ذهنی، روانی، ضرب المثل ها، طبیعت، حوادث واقعی و داستان های گذشتگان و نمونه های انسانی و صحنه های قیامت است. کار کردهای دور شامل کار کردهای دینی، هنری، روانی و عقلانی است. هدف کار کرد تصویر قرآنی، خود تصویرگری نیست؛ بلکه هدف تحقق غرض دینی در ورای تصویر حستی است. کار کردهای دور تصویر از چشم انداز کار کردهای نزدیک جلوه گر می شوند. (احمد الراغب، همان: ۱۱۶). در کار کرد هنری بر نظام روابط در تکوین حروف، کلمات و جملات و بافت تکیه می شود تا به وحدت هنری در تصویر کلی منجر گردد. در هنر بیانی قرآن کریم، غایت آن است که مخاطب به دو قوه عقل و احساس تحریک گردد. در کار کرد روانی، تصویر قرآنی تنها به تأثیر بر روان بسته نمی کند؛ بلکه نفس انسانی را از خلال تحریک احساسات متوازن می سازد؛ «لذا ایجاد تعادل روانی در وجود آدمی، هدف کار کرد روانی تصویر قرآنی است. در ضمن علاوه بر ساختن روان آدمی به رابطه متعادل بین نفس و جامعه هم توجه دارد. (همان، ۶۰-۶۱) در کار کرد عقلانی نیز تصویر قرآنی، بر شکل گیری عقل آدمی از خلال اصرار بر تأمل صحنه های محسوس و تکیه بر مشاهده محسوسات به عنوان ابزار معرفت دینی و سپس تأکید بر اصل علت یا برخی دلایل عقلانی یا رویکردهای جدلی مثل مناظره و قانون برابری، عمل می کند. (همان، ۶۰-۶۱). کار کرد دینی، اساس تمام کار کردهای تصاویر قرآنی است. قرآن نازل گردید تا آدمی را با آفریدگارش و اسماء و صفات و افعال و آثار قدرت او آشنا سازد؛ لذا تصویر قرآنی، تصویری هدفمند و حاصل نگرش اسلامی به جهان، انسان و زندگی است.

## ۶- مفهوم واژه «بخل»

بخل یکی از نکوهیده ترین صفات انسانی است که منشأ بروز مشکلاتی فراوان در دنیا و آخرت می شود. بخل در لغت عبارت از «امساک و خودداری از بذل مال در محل شایسته آن و نقطه مقابل آن جود است. بخل بر دو گونه است؛ یکی بخل نسبت به اموال خویش و دیگری بخل نسبت به اموال دیگران که این نوع بخل، ناپسندتر و مذموم تر است» (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۱۰۹/۱) که از

آن به «شُحٌّ تِنَكَ چشمِي» تعبیر می‌شود. آیات قرآنی «شُحٌّ» را بخل شدید در قلب، توأم با حرص تعریف کرده‌اند. (نساء/۱۲۸) ابن منظور در تعریف بخل به متضادش یعنی کرم اشاره کرده و اسم فاعل آن را با خل دانسته است. (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۱/۴۷)

بخل به معنای امتناع ورزیدن از بخشیدن مازاد به نیازمند نیز معنا شده است. بخل در شرع نیز به معنای امتناع از انجام واجبات دینی است. بخیل فردی است که می‌خورد و نمی‌بخشد؛ اما انسان لئيم نه می‌خورد و نه می‌بخشد. (مصطفوی، ۱۳۶۰: ۱/۲۲۵)

اندیشه بخیل به مقتضای بخل و لثامتی که در اعمق روحش نفوذ کرده، پیوسته پیرامون مادیات دور می‌زند و روی نقطه ثروت متمرکز است و به همین علت از داشتن فکر آزاد در درک حقایق زندگی و ارزش‌های معنوی و اخلاقی بی بهره خواهد ماند و هرگز نمی‌تواند ناآرامی‌ها و رنج‌های درونی خویش را درمان بخشد.

## ۶- بخل در قرآن کریم

در قرآن کریم برای تبیین دقیق مفهوم بخل، از واژه‌های «بخل، شح، قتور و ضنّ» استفاده شده است. واژه «بخل» دوازده بار و واژه «شحیح» نیز پنج بار در آیات قرآن کریم استعمال گردیده است. در آیاتی متعلّد از جمله (اسراء/۱۰۰، نجم/۳۴، نساء/۵۳ و ...) بدون ذکر این دو واژه، قرآن کریم درباره بخل و نکوهش شدید آن، مطالبی را بیان فرموده است. قرآن کریم هم بخل و هم نقطه مقابل آن، اسراف را مذموم می‌داند و به رعایت حد واسطه بین این دو صفت؛ یعنی جود و سخاوت دعوت می‌کند. (اسراء/۲۹، فرقان/۵۷)

از دیدگاه قرآن، منشأ و انگیزه اصلی بخل، ترس از فقر و نداری و عدم اطمینان به وعده‌های الهی است. (آل عمران/۲۶۸) و از همین رو، قرآن کریم راه رستگاری و سعادت را دوری گریدن از این صفت رذیله که ریشه در فکر و اندیشه بیمار دارد، معرفی می‌کند: «... وَ مَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (حشر/۹) «وَ كَسَانِي كَه از بخل و حرص نفس خویش مصون و در امان بمانند، پس بی گمان ایشان رستگار هستند.»

## ۱-۱: تصویر «بخل» در قرآن کریم

قرآن کریم با به تصویر کشیدن زشتی بخل و عاقبت سوء انسان‌های بخیل در دنیا و آخرت، همگان را نسبت به این صفت ناپسند هشدار و انذار داده است، از طرفی نیز با تصویر آفرینی‌های بی نظیر خود، به ستایش انفاق و سخاوتمندی در راه خداوند پرداخته و یا گاهی نیز با موازنۀ این دو صفت، تفاوت‌های جوهری این دو را تبیین نموده است.

در آیه ۱۸۰ سوره آل عمران، قرآن کریم ضمن تهدید شدید بخیلان، به سرنوشت شومشان در روز قیامت اشاره می‌کند: \*وَ لَا يَحْسِنَ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرٌ لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌ لَهُمْ سَيِطُوقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ لِلَّهِ مِيراثُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ\* (آل عمران/۱۸۰)

«و کسانی که به آن‌چه خدا از فضل خود به آنان عطا کرده، بخل می‌ورزند، هرگز تصور نکنند که آن [بخل] برای آنان خوب است، بلکه برایشان بد است. به زودی آن‌چه که به آن بخل ورزیده‌اند، روز قیامت طوق گردنشان می‌شود. میراث آسمان‌ها و زمین از آن خدا است، و خدا به آن‌چه می‌کنید، آگاه است.»

متن قرآنی، بخیلان را از هر گونه تصور نادرست نهی می‌کند. مفهوم آیه عام است. (قطب، ۱۴۱۲: ۵۳۶/۱) فعل مضارع «لَا يَحْسِنَ» مفهوم استمرار را می‌رساند و نون تأکید ثقیله، این مفهوم را تقویت می‌کند؛ یعنی هیچ‌گاه و در هیچ مقطعی چنین تصور باطلی به بخیلان دست ندهد، از همین رو قرآن کریم، فراتر از هر عصر و مکانی است و در محدوده زمان نمی‌گنجد و پیام آن جاودانه است.

قرآن کریم با گرینش حکیمانه واژه «فضل» به جای واژه «اموال» از عبارت: \*بماء آتاهم اللہ مِنْ فَضْلِهِ\* بهره برده است تا زشتی عمل بخل را دو چندان نشان دهد و بفهماند که «این گروه آنقدر فرومایه هستند که مال را با این که صاحب حقیقی اش خداوند است، در راه خود خدا نیز اتفاق نمی‌کنند». (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۲۸/۴) حرف سین در عبارت \*سَيِطُوقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ\* برای تأکید آمده (آل‌وسی، ۱۴۱۵: ۳۵۱/۲) و به قریب الوقوع بودن وعده عذاب اشاره دارد. با توجه به این عبارت، اموال فرد بخیل «همانند سایر اعمال زشت انسان، در روز رستاخیز طبق قانون «تجسم اعمال» تجسم می‌یابد و به صورت وسیله عذابی در دنا ک در خواهد آمد». (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۹۱/۳) این اموال، تبدیل به حلقه‌ای از آتش، بر گردن شخص بخیل می‌شوند. (ابو

حیان، ۱۴۲۰: ۴۵۲/۳) و «قلاده ملامت و عذاب، همچون طوق کبوتری بر گردنش آویخته می‌گردد». (زمخشی، ۱۴۰۷: ۴۴۶/۱) تجسم این گونه اموال، اشاره به این حقیقت دارد که «انسان بخیل، تمام سنگینی مسئولیت آن‌ها را تحمل خواهد کرد، بدون این که از آثار آن‌ها بهره‌مند گردد». (مکارم، همان)

واژه «سیطوقون» مرکز آیه و نقطه ثقل (اوج) تصویر است و در واقع، الهامگر و ترسیم کننده صحنه عذاب است، گویی شخصی در مقابل دیدگان ما، در فضای هراس انگیز و وحشتناک در حال به دار آویخته شدن است. این فعل در ساختار مجھول به کار رفته، زیرا ضمته، صوتی قوی‌تر را ادا می‌کند و سبب شدت یافتن و تفحیم آوای تولید شده می‌گردد. از این رو با فضای دهشتناک عذاب، تناسبی بیش‌تر دارد. جالب اینجا است که اموالش، وسیله‌ای است که به جای طناب دار، در مجازات و شکنجه او مورد استفاده قرار گرفته است؛ همان اموالی که به آن می‌نازید و به آن فخر می‌فروخت و از آن انفاق نمی‌کرد. تصویر قرآنی همچون فیلمی زنده، عاقبت و سرانجام بخل ورزیدن را به زیباترین و شیوازترین شکل ممکن، با واژگانی به ظاهر جامد؛ اما سرشار از حرکت و جنبش و احساس ترسیم می‌کند و تصویر را برای مخاطب خویش، محسوس می‌گرداند؛ «لذا گرایش به محسوس یکی از مهم‌ترین عناصر تصاویر قرآنی است». (احمد الراغب، ۱۳۸۷: ۱۷۶)

ظرافت قرآن کریم در به کارگیری واژه «میراث» نیز شگفت انگیز است، آن هم در انحصار خدا «الله میراث» زیرا مخاطب با شنیدن این واژه، دارایی‌های شخصی که دنیا را به درود گفته و دستش از همه اموالش کوتاه شده، به ذهن خویش مبتادر می‌سازد و عبرت می‌گیرد؛ «یعنی در می‌یابد که این اموال، چه در راه خدا، انفاق شود یا نشود، بالاخره از صاحبان آن جدا خواهد شد و خداوند وارث همه چیز خواهد شد، اکنون که چنین است؛ چه بهتر که پیش از جدا شدن از آن‌ها، از برکات معنوی آن بهره مند گرددند، نه تنها از حسرت و مسئولیت آن». (مکارم شیرازی، همان: ۱۹۲/۳)؛ لذا تصویر قرآنی، پیام خویش را به مؤثرترین شکل به خواننده القا می‌کند و در قالب اسلوبی قانع کننده و رضایت‌بخش، «بیش‌ترین اندیشه را با کمترین واژگان ارایه می‌دهد». (کدکنی، ۱۳۷۴: ۲۴)

در اینجا به جای ضمیر، واژه «الله» تکرار گردیده تا «هول و هیبت انذار بهتر نمایان شود». (صافی، ۱۴۱۸: ۳۸۹/۴) مقایله بین «خیر، شر» و «السموات، الأرض» به آیه کریمه تقارن و زیبایی

خاص بخشیده است، به همین جهت مجموعه‌ای از عوامل «زبانشناسیک» (کدکنی، همان: ۸) و عوامل موسیقایی (ایقاع درونی، تناسب واژه‌ها، حروف و کلمات با هم و ...) به کلام حق، شخص بخشیده و آن را از کلام خلق متمایز گردانیده است.

در آیه‌ای دیگر، قرآن کریم، خودداری از بذل مال را هلاکت و نابودی به شمار می‌آورد و مسلمانان را از این کار باز می‌دارد: \* وَنَفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* (بقره/۱۹۵)

و در راه خدا انفاق کنید و خود را با دست خود به هلاکت می‌فکرید و نیکی کنید که خدا نیکوکاران را دوست می‌دارد.«

این آیه کریمه، مفهومی وسیع و گسترده دارد و «از تمام رفتارهای افراطی و تفریطی نهی می‌کند که یکی از مصادیق آن بخل ورزیدن است». (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۹۳/۲)

ارتباط مفهوم عبارت \* أَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ \* با \* وَ لَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ \* بیانگر این حقیقت اجتماعی است که انفاق، سبب نجات جامعه از مفاسد کشته و پیش‌گیری از هلاکت جامعه می‌گردد. (مکارم شیرازی، همان: ۳۸/۲) از آنجا که دست‌ها ابزار بخشش یا امساك هستند؛ در بیان قرآنی، تصویر هلاکت یا نجات برآن بنا شده است. (احمد الراغب، همان: ۸۹)، از همین رو مجاز در اینجا کلام را از حالت عادی و یکنواختی خارج کرده است و با تحریک قوه خیال مخاطب و تأثیرگذاری بر او، ذهن‌ش را برای یافتن ارتباط بین دال و مدلول فعل می‌سازد.

واژه «**تُلْقُوا**» نیز مفهوم حرکت و سقوط را مجسم می‌کند. این واژه دارای سایه معنایی است، گویا فرد بخیل با بخل ورزیدن، خود را به دره‌ای می‌افکند که به بدترین شکل ممکن هلاک می‌گردد. روند قرآنی، در صحنه‌های هراس انگیز و بیمناک، عذاب آخرت آنها را به تصویر می‌کشد؛ عذابی که به سبب انباشتن ثروت و اندوختن طلا و نقره و هزینه نکردن آن در راه حق، به آن گرفتار شده‌اند. \*وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللهِ فَيَشِرِّهُمْ بَعْذَابٌ أَلِيمٌ يُوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكَوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لَا نَفْسٍ كُمْ فَدُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ\*. (توبه/۳۴-۳۵)

و کسانی که زر و سیم را گنجینه می‌کنند و آن را در راه خدا هزینه نمی‌کنند، ایشان را از عذابی دردناک خبر ده. روزی که آن [گنجینه] ها را در آتش دوزخ بگدازند و پیشانی و پهلو و

پشت آنان را با آن‌ها داغ کنند [و گویند]: «این است آن‌چه برای خود اندوختید، پس [کیفر] آن‌چه را می‌اندوختید بچشید.»

به اعتقاد سید قطب، چند نکته دقیق در این آیه نهفته است:

۱- قرآن، در ابتدا گردآورندگان طلا و نقره را به عذاب الیم مژده می‌دهد و جمله را درباره عذاب به پایان می‌رساند تا تماشاگر لختی بیاساید؛ یعنی نفس راحتی بکشد؛ ۲- آن‌گاه مبادرت به تفصیل بعد از اجمال می‌کند، آن هم با تأثی و حوصله، (قطب، ۱۳۵۹: ۱۲۸-۱۲۹). در واقع، قرآن کریم با هنرنمایی تمام به بیان جزئیات می‌پردازد و صحنه عذاب را با دقّت و با تکیه بر تصویر تدریجی و به صورت به هم پیوسته ترسیم می‌کند؛<sup>۳</sup> ۳- با این که طلا و نقره تشنیه هستند؛ اما ضمیر، مفرد آمده تا بر قطعات فراوان آن دلالت کند و بعد، شکنجه گاه با کندی تمام و نهایت ریزبینی و واقع نگاری در برابر ما گسترده می‌شود. (همان، ۱۲۹)

در تعبیر \*یَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا\*، خداوند می‌فرماید که در آن روز، آتش بر روی سکه‌ها ریخته می‌شود تا داغ و سوزان گرددند، در حالی که غالباً در این گونه موارد کلمه «علی» به کاربرده نمی‌شود؛ بلکه برای مثال گفته می‌شود. «يُحْمَى الْحَدِيدُ؛ آهن داغ گردیده می‌شود». این تغییر عبارت، شاید به خاطر این باشد که اشاره به سوزندگی فوق العاده سکه‌ها شود؛ چون اگر سکه‌ای را در آتش بیفکند، آن قدر داغ و سوزان نمی‌شود که آتش به روی آن بزیرند. قرآن نمی‌فرماید: سکه‌ها را در آتش می‌افکند؛ بلکه می‌فرماید: آن‌ها را در زیر آتش قرار می‌دهند تا خوب گذاخته و سوزان شود. (مکارم شیرازی، همان: ۴۰۴/۷) و این تعبیری زنده است که شدت مجازات این گونه ثروت اندوزان سنگدل را بازگو می‌کند. در تصویر قرآنی، سه موضع از بدن برای داغ نهادن انتخاب شده‌اند که این موضع مجاز از کل بدن است. (قرائتی، ۱۳۸۳: ۵۵/۵) اجزای تصویر در آیه کریمه، مادی، محسوس و قابل لمس هستند و قرآن با بهره‌گیری از شیوه تهکم و استهزا، معانی ذهنی را بیان داشته و افراد بخیل را «توبیخ و سرزنش» کرده است. (مختری، ۱۴۰۷: ۲۶۹) تصویری تمسخر آمیز در این آیه با استفاده از حسن‌چشایی ایجاد شده و شدت رشتی بخل را به زیبایی مجسم کرده است.

فعل‌های «يُحْمَى، تُكْوَى» با توجه به سایه معنایی و ساخت مجھول خود، علاوه بر ایجاد رعب و وحشت، سرشار از جنبش و حرکت، حرارت و صدای ناشی از سوزندگی آتش هستند. واج آرایی در حروف هاء و جيم و کاربرد گسترده مصوت و هم آوازی متناسب حروف و حرکات، موسیقی

قوی و متناسب با محتوای آیه را (که وحشت و عذاب است) رقم زده است؛ لذا «در قرآن «ایقاع» تابع محتوا است و به محض این که جوی حاصل و مطلب عوض شود، موسیقی نیز تغییر می‌یابد». (قطب، همان: ۱۱۱) به اعتقاد احمد بدوى، صدای حروف در قرآن، به منزله نبرات موسیقی است که در اثر هارمونی بین آنها، جمله آهنگین می‌شود، بنابراین بسته به نوع ترکیب حروف، لحن کلام شکل می‌گیرد. (بدوى، ۱۹۵۰: ۴۸)

در سوره لیل نیز قرآن کریم، عاقبت و فرجام بخل و بخشش را در قالب تصویری متقابل عرضه می‌دارد. از آنجا که نمادهای این حقیقت دارای دو رنگ و دو رویکرد است، چهارچوبی که برای آن در سرآغاز این سوره انتخاب گردیده است، دارای دو رنگ با صفات متضاده، هم در جهان و هم در نفس آدمی است. \*وَاللَّيْلُ إِذَا يَعْشَى، وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّى\* (لیل/۲-۱) «سوگند به شب [آن گاه که روشی روز را به تاریکی] پوشاند». مطلع در این سوره کریمه، بر تصویری بدیع تکیه کرده که بر تضاد روز و شب و رنگ‌های آن دو، سفید و سیاه، مبنی است. در ادامه، روند قرآنی با بهره‌گیری از صنعت مقابله تصویر بخشنده و بخیل و پاداش مترتب بر این دو را ترسیم می‌کند و در نهایت از طریق این دوگانگی به سرانجام امور که رستگاری یا شقاوت انسان است اشاره می‌کند. \*فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَنْتَيْ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى فَسَيُنِيرُهُ لِلْيُسْرَى وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى فَسَيُنِيرُهُ لِلْعُسْرَى\* (لیل/۵-۱۰)

«اما آن که [حق خدا را] داد و پروا داشت، و [پاداش] نیکوتر را تصدیق کرد، به زودی راه آسانی پیش پای او خواهیم گذاشت. و اما آن که بخل ورزید و خود را بی‌نیاز دید، و [پاداش] نیکوتر را به دروغ گرفت، به زودی راه دشواری به او خواهیم نمود.»

وحدت هنری از مطلع این تصاویر تا پایان آن وجود دارد و میان مطلع و پایانه، پیوندهایی هم‌چون پیوند و ارتباط صحنه‌های یک فیلم با هم، وجود دارد که به وضوح قابل مشاهده است. (احمد الراغب، ۱۳۸۷: ۵۳۲) در تقابل این دو تصویر، قرآن کریم ابتدا از بخل و بخشش نام برده است تا اهمیت و جایگاه سخاوت و زشتی بخل را مجسم سازد و نسبت آن‌ها را با تقدوا تعیین نماید. «در اطلاق «تیسر»: آسان نمودن» به «عُسری: سختی» در آیات ۷ و ۱۰ مشاکله وجود دارد. مراد از «تیسر» در هر دو آیه، هدایت و یا مهیا کردن مسیر است، یُسری در اینجا کنایه از راه بهشت و عُسری کنایه از راه جهنم است. (آل‌وسی، ۱۴۱۵: ۳۶۸/۱۵) در اینجا مشاکله، به کلام وحی تقارن و زیبایی خاص بخشیده

و کلام را از حالت عادی و یکنواختی خارج نموده است. عبارت «فَسَيِّرْ رُهْ لِلْعُسْرَیْ» با اسلوبی متناقض نما بیان شده تا با جلب کردن توجه مخاطب، تأثیر کلام را در روی فزومنی بخشد. فاصله‌ها در کل سوره به مصوت بند «ی» ختم می‌شوند. این فاصله‌ها علاوه بر زیبایی آهنگ و موسیقی، سبب استوارسازی تصویر هنری در قرآن می‌شوند. «لذا اسلوب قرآن در اینجا مسجوع است؛ اما این تسجیع یا سجع بشری بسیار متفاوت است». (بدوی، همان: ۱۸۸)

پایان بندها در کلام وحی به جهت ایجاد توازن و هارمونی بین آیات، به خواننده و شنونده نوعی وحدت، در سراسر سوره را القا می‌کنند و این وحدت بالطبع برای وی لذت بخش و شیرین خواهد بود. (کدکنی، ۹۶: ۱۳۷۴)

در آیات متعدد نیز قرآن کریم ضمن بر حذر داشتن مؤمنان از بخل درون، آنان را به بذل و بخشش در راه خدا تشویق و به آنان وعده چند برابر شدن روزی و رستگاری می‌دهد.\* فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ وَاسْمُعوا وَاطِّبُعوا وَأَقْفِوا خَيْرًا لِأَنفُسِكُمْ وَمَن يُوقَ شُحًّا نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ إِنْ قُرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ\* (تغابن/۱۶-۱۷)

«پس تا می‌توانید از خدا پروا بدارید و بشنوید و فرمان ببرید، و مالی برای خودتان [در راه خدا] انفاق کنید، و کسانی که از خستت نفس خویش مصنون مانند، آنان رستگار هستند. اگر خدا را وامی نیکو دهید، آن را برای شما دو چندان می‌گرداند و بر شما می‌بخشاید، و خدا [ست که] سپاس‌پذیر بردبار است.»

به اعتقاد زمخشری، اضافه شدن شح به نفس، بیانگر غریزی بودن این صفت است. (زمخشری، ۱۴۰۷: ۵۰۵/۴) فعل «یوقَ» به صورت مجھول به کاربرده شده و از فاعل حقیقی آن که خداوند می‌باشد، نام برده نشده است. در واقع معنای آیه چنین است: «هر کس که خداوند او را از شرّ تنگ چشمی و بخل شدید حفظ فرموده، رستگار است». (طباطبائی، ۱۳۷۴: ۳۵۸/۱۹)

در ادامه، قرآن کریم به بهره‌گیری از استعاره‌ای بسیار زیبا تصویر انفاق در راه خدا را در قالب تصویر حستی و رایج «قرض» بیان می‌دارد. «این تصویر ذهنی، برگرفته از واقعیت زندگی، برای بیان معانی دینی به شکل تصویری آشنا در نزد مخاطب بیان گردیده است تا با تحریک قوّة خیال وی و تأثیر بر احساسش در ذهن و روان وی نقش بندد». (احمد الراغب، همان: ۱۴۰)

تصویر قرض در قرآن با ظرافت و زیبایی خاص بیان شده است. «خدای که بخشندۀ تمام نعمت‌ها و مالک اصلی همه ملک‌ها است، از ما وام می‌طلبد! و در برابر آن، وعده «اجر مضاعف» و آمرزش می‌دهد و نیز از ما تشکر می‌کند. لطف و رحمت، فراتر از این ممکن نیست.» (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴: ۲۲۱)

این موارد همگی نشانگر جایگاه خاص و تأثیر گذار انفاق و زشتی بخل از یک سو و بیانگر لطف بی پایان خداوند در رابطه با بندگانش، از سوی دیگر است. انفاق، قرض دادن به خداوند است و این بیان لطیف این نکته را به ذهن آدمی القا می‌کند که وی مالک این ثروت است و او حتی می‌تواند به پروردگارش قرض دهد.

«عنصر خیال از خلال این جناس لفظی می‌تواند حرکت بالnde و چند برابر شدن آن (یضاعفه، أضعافاً) و تصویر ذهنی ثروت و حرکت و رشد و تکثیر آن را تصور نماید.» (احمد الراغب، همان: ۱۴۰)

واژه «قرض» در اصل به معنای قطع کردن و بریدن است. (مکارم شیرازی، همان) و بیانگر این نکته است که انسان با انجام این عمل نیکو، ریشه بخل و حب مال را در درون خویش، می‌خشنگاند. این تصویر در ادامه و در راستای تحقق غرض دینی اش با بهره‌گیری از لف و نشر به دو صفت خداوندی اشاره دارد: «صفت «شکور» در تقارن با «یضاعفه» و در واقع تأکیدی بر آن است و واژه «حليم» نیز کامل کننده مفهوم «غفران» می‌باشد». (ابوحیان، ۱۴۲۰: ۱۹۴) و به این گونه انگیزه ترک بخل و اقدام به انفاق در شوندۀ به اوچ خود می‌رسد؛ لذا قرآن کریم، در راستای مبارزه با صفت ناپسند بخل، بارها دعوت به انفاق کرده و با تصویر آفرینی‌های بی نظیر خود، همگان را تشویق و ترغیب نموده است: \*مَثَلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَبَاعِيلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يَضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ\* (بقره/ ۲۶۱)

«مَثَلَ كَسَانِي که اموال خود را در راه خدا انفاق می‌کنند، همانند دانه‌ای است که هفت خوش برویاند که در هر خوش‌های صد دانه باشد و خداوند برای هر کس که بخواهد [آن را] چند برابر می‌کند و خداوند گشايشگر دانا است.»

به اعتقاد سیدقطب، مفهوم ذهنی این تعبیر، سر از کار ریاضی در می‌آورد که برابر حساب آن، یک دانه تا هفت‌صد دانه افزایش می‌یابد؛ اما صحنه‌ای زنده که این تعبیر می‌نمایاند، بسی فراخ تر و

زیباتر از این است و جوش و خروشی بیشتر در عقل و شعور و تأثیری زیادتر در دل و درون دارد. خداوند دل انسان را به سوی بذل و بخشش می‌کشاند و او را متوجه این امر می‌سازد که وی (انسان) در اصل نمی‌دهد؛ بلکه می‌گیرد و دارایی او با بذل و بخشش کم نمی‌شود؛ بلکه فروزنی می‌یابد. (قطب، ۱۴۱۲: ۳۰۶/۱) در این مثال قرآنی، تصویر با دقّت و به صورت تدریجی، برای تشویق مخاطب و ترغیب وی به اتفاق، ترسیم شده است.

مخاطب صحنه رشد دانه را که کم کم نمو می‌یابد، پی می‌گیرد؛ گویی در برابر چشمانش در صحنه‌ای محسوس و زیبا اتفاق می‌افتد. تصویر، خیال را به خود و مینهاد تا چند برابر شدن پاداش را از خلال چند برابر شدن دانه در صحنه مورد نظر مجسم سازد.

«حقیقت عدد در اینجا ملتضر نیست؛ بلکه مراد، فراوانی و چند برابر شدن است.» (فخر رازی: ۱۴۲۰: ۴۰/۷)؛ لذا «عبارت را به جمع کثرت «سنابل» آورده است نه «سنبلات» تا بیان، سایه کثرت و فراوانی را در حس و خیال مخاطب افکند.» (احمد الراغب، ۱۳۸۷: ۲۳۴)

قرآن کریم، در اسناد رویش به دانه، از مجاز بهره برده است؛ زیرا رویاننده حقیقی خداوند است و این تمثیل، در حقیقت، تصویر دو چندان شدن پاداش اتفاق (نه دو برابر شدن آن) را نمایش می‌دهد. در واقع، امری معنوی را به شکلی محسوس و ملموس بیان می‌دارد. (زمختری، ۱۴۰۷: ۳۱۰/۱) در این تمثیل قرآنی به منظور اختصار، مضاف حذف شده است تا ذهن آدمی فقط در گیر پیگیری رشد و فراوانی دانه در صحنه‌ای محسوس شود و مشغول چیزی، جز معنا و مقصود اصلی تصویر نگردد.

عبارت \*وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ\* به زیبایی و دلالت تصویر می‌افزاید و باعث تشویق و تحریک بیشتر شنونده به هزینه کردن اموال در راه خیر و انجام تکالیف مادی می‌گردد و عبارت \*وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيِّمٌ\* به صفات متناسب الهی با آیه قبل اشاره می‌کند. چنان که ملاحظه می‌شود عناصر طبیعت و تجربه‌های محسوس بشری، از اجزای این تابلوی هنری می‌باشد. قرآن کریم، از رهگذر نیروی تخیل، به اشیا، حرکت و جنبش می‌بخشد و در نتیجه «هنگامی که از دریچه چشم آدمی به طبیعت و اشیاء می‌نگریم، همه چیز در برابر ما سرشار از زندگی، حرکت و حیات است.» (کدکنی، ۱۳۶۶: ۱۴۴)

## ۷- مفهوم دو واژه «اسراف و تبذیر»

اسراف از ریشه «سرف» در لغت به معنای عبور از حد اعتدال و میانه است و اسرافی که خداوند از آن نهی کرده عبارت از هر چیز کم یا زیادی است که در غیر طاعت الهی هزینه شود. (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۴۹-۱۴۸/۹) به عبارت دیگر اسراف از حد گذشتن در هر کاری است، هر چند غالباً در مورد خرج کردن پول استعمال می‌شود. (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۴۰۷/۱) لذا اسراف در اصل، «عملی است که از حد عقلی یا عرفی تجاوز نموده است، مانند خوردن بیش از حد، ساختن بیش از شأن و منزلت، جمع نمودن اثاثیه منزل بیش از حد عرف و ...». (مصطفوی، ۱۳۶۰: ۵/۱۱۰) در مجموع، این واژه «کلمه‌ای بسیار جامع است که هر گونه زیاده روی در کمیت و کیفیت و بیهوده گرایی و اتلاف و مانند آن را شامل می‌شود». (مکارم شیرازی، همان: ۱۴۹/۶)

«تبذیر» نیز از نظر معنایی، تفاوتی چندان با اسراف ندارد. این واژه از ریشه «بذر» و به معنای پاشیدن دانه و پراکنده کردن آن است (راغب اصفهانی، همان: ۱۴۹/۱) این منظور آن را معادل اسراف در هزینه تعریف کرده است. (ابن منظور، همان) «تجاوز کردن در مباحث اقتصادی به معنای مصرف کردن مال به صورت غیر منطقی و ناروا است. در اصطلاح به آن که مالش را ضایع کند، «بُذَر» اطلاق می‌شود. «در مفهوم تبذیر، افساد نهفته است، لذا اسراف در راه خدا افساد نیست». (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۱۴/۱۳) در برخی موارد این دو واژه در یک معنا به کار رفته‌اند. برخی اسراف را فraigیرتر از تبذیر دانسته و گفته‌اند که اسراف، به معنای زیاده روی در مصرف مال است؛ اما تبذیر، هدر دادن ثروت در غیر محل شایسته آن است (عسکری، ۱۴۱۲: ۱۱۴) در مجموع ابتلا به این صفت رذیله، مشکلاتی فراوان را چه در حوزه فردی و اجتماعی و چه در حوزه دنیوی و اخروی ایجاد خواهد کرد. اسراف مهم‌ترین مانع توسعه اقتصادی نیز است و جامعه را به ورطه فقر و ورشکستگی می‌کشاند و این عامل به تنها بی کافی است تا در جامعه، ارزش‌های معنوی و اخلاقی سقوط کند. از خطرناک‌ترین مصادیق اسراف، افراط در رفاه طلبی، لذت جویی و تجمل گرایی است که در قرآن و احادیث از آن به عنوان «اتراف» و «تنعم» (سبا ۳۴؛ انبیاء ۱۳) یاد شده و

جامعه اسلامی نسبت به آن هشدار داده شده است. این ویژگی خطرناک در واقع، زمینه ساز انواع آلودگی‌های فردی و اجتماعی است.

## ۱-۷: اسراف در قرآن کریم

واژه اسراف و مشتقات آن بیش از ۲۲ بار در قرآن به کار رفته که در اغلب موارد مقصود از اسراف، تجاوز از حدود الهی در جنبه‌های مختلف فکری و اخلاقی همچون خود خواهی، زیاده خواهی و... است و تنها در شش مورد، جنبه اقتصادی مذکور است. در دو مورد نیز از تبدیل نام برده شده است که هر دو مورد درباره مسایل مالی است. از منظر قرآن کریم و روایات اسلامی، اسراف و تبدیل از نکوهیده ترین صفات و جزء گناهان کبیره محسوب می‌شوند. در واقع، اسلام دین اعتدال، میانه‌روی و دوری از افراط و تفریط است و در جامعه اسلامی باید تمام حرکت‌ها و روش‌ها در کلیّة شئون و ابعاد حیاتی در مسیری قرار گیرد که در اصطلاح از آن به «صراط مستقیم یا طریقه وسطی» تعبیر می‌شود؛ از همین رو، قرآن کریم با بر Sherman آثار سوء اسراف، شدیداً از این عمل ناپسند نهی نموده است.

خداند اسراف کاران را برادران شیطان معرفی می‌کند (اسراء/۲۹) و فقر (اسراء/۲۷)، عدم موقّیت و پیروزی (آل عمران/۱۴۷)، فساد اجتماعی (شعراء/۱۵۰-۱۵۳)، سقوط اخلاقی (سباء/۳۴)، هلاکت (انبیاء/۹) خروج از مقام بندگی و محرومیت از هدایت (غافر/۲۸؛ فرقان/۶۷) و عذاب اخروی (طه/۱۲۷؛ غافر/۴۳) را از جمله پیامدهای شوم این گناه بر می‌شمرد.

## ۲-۷: تصویرپردازی اسراف

قرآن کریم، غالباً با عباراتی کوتاه؛ اما متنوع و پرمحتوا، تصویری منفی و زشت را از اسراف کنندگان در ذهن و خیال مخاطبان خود رقم زده است؛ لذا تصویر کامل اسراف، در درون نظام تصاویر به هم پیوسته قرآنی، شکل و معنای واقعی خود را پیدا می‌کند. در واقع، عباراتی چون \*إنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ\*، "كَذِلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ"، "أَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمُ الْأَحْسَابُ النَّارِ"، "لَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ" و...» نگرش و پیام قرآنی را به عمق جان و

روان خواننده، انتقال می‌دهند. بیش تر تصاویر مربوط به اسراف، مستقیم و فاقد گونه‌های بلاغی است؛ اما در عین حال، واژگان چنان دقیق، پویا، قابل درک و ملموس بیان گشته‌اند که بر عاطفه و روان هر شخصی اثرگذارند و کارکردهای دینی، هنری، روانی و عقلانی ملت‌نظر قرآن را محقق می‌سازند. در عبارت **\*إِنَّهُ لَا يُجِبُ الْمُسْرِفِينَ** که علت نهی از اسراف را ذکر می‌کند، قرآن بیان می‌دارد که خداوند اسراف کنندگان را دوست نمی‌دارد، در حالی که دوست و دشمن داشتن در خداوند سبحان معنا ندارد؛ بلکه منظور، بیان مسائل با الفبای زبان مردم است و در واقع ذکر مفاهیم برابر عرف و عادات آنان می‌باشد. (قطب، ۱۴۱۲: ۶۵۹/۲) تا مفهوم قرآنی به ذهن نزدیک گردد. در تصویری دیگر قرآن کریم، اسراف کنندگان را برادران شیطان معرفی می‌کند: **\*لَا تُبَذِّرْ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيَاطِينُ لِرَبِّهِ كَفُورًا\*** (اسراء/۲۶-۲۷)

«ولخرجي و اسراف مکن؛ چرا که اسراف کاران برادران شیطان هستند و شیطان همواره نسبت به پروردگارش ناسپاس بوده است.»

تعییر «برادری شیطان» تصویری بس نفرت انگیز در ذهن ایجاد می‌کند و نهایت قبح عمل را به خواننده می‌نمایاند. این تعییر مجازی، به تصویر حرکت و پویایی خاص بخشیده است.

در قرآن کریم، پیوسته از وسوسه یا ولایت شیطان بر افراد سخن آمده است؛ اما تنها موردی که «إخوانَ الشَّيَاطِينِ» آمده این آیه است؛ یعنی اسراف کاران همکار شیطان هستند، نه تحت امر او، پس کار از وسوسه شدن گذشته و به مرحله همکاری و معاونت رسیده است. (قرائتی، ۱۳۸۳: ۴۶/۷) منظور از برادری، شباهت و همانندی آنان با شیطان در صفات و رفتار سوء است. عرب، کسی را که پیوسته ملازم با چیزی باشد، به عنوان برادر خطاب می‌کند؛ مثلاً کسی را که پیوسته بخشش می‌کند، «أَخُو الْكَرَمِ» می‌نامند و چون شیطان پیوسته در کفران نعمت الهی است، برادر شیطان (اسراف کننده) نیز با این عمل خویش (اسراف) نسبت به پروردگارش کفران می‌ورزد. (فخر رازی، ۱۴۲۰: ۳۲۹/۲۰)؛ لذا تصویر ارایه شده کاملاً در راستای پیام اصلی خداوند متعال و متناسب با محتوای مربوط است و خواننده را به شدت بر حذر می‌دارد تا به چنان رفتاری دچار نگرد؛ چرا که جایگاه اسراف کنندگان را به دقت ترسیم می‌کند و ملموس می‌گرداند.

تعییر قرآنی در ادامه با ارایه تصویری دیگر، نگرش صحیح دینی را به مخاطبان خود القا می‌کند و هدف تصویر را که در واقع، بیان خط مشی اعتدال و میانه روی است، عرضه می‌دارد: \* ولا تَجْعُلْ  
 يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبُسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا\* (اسراء/ ۲۹)

«و دستت را به گردنت زنجیر مکن و بسیار [هم] گشاده‌دستی منما تا ملامت شده و حسرت زده  
 بر جای مانی.»

قرآن کریم در این آیه کوتاه؛ اما پر محتوا دو تصویر تمثیلی دقیق و مستدل از بخل و اسراف ترسیم نموده است و در منظمه اخلاق اسلامی، جایگاه این دو صفت افراطی و تفریطی را که انسان را از حالت تعادل خارج می‌کند، در یکجا به نمایش گذاشته است. در این دو تصویر، دست به گردن بستن، کنایه از خست و بخل و در نقطه مقابل آن، «بسط ید» کنایه از بذل و بخشش افراطی است؛ لذا مقابله معنایی این دو صحنه، زیبایی تصویر را فرونی بخشیده است.

در ادامه آیه، واژه «ملوم» بیانگر سرزنش مردمان و واژه «محسور» نیز بیانگر عجز و درماندگی و غم و اندوه است. (مکارم شیرازی، همان: ۹۱/۱۲)؛ لذا قرآن کریم، فرجام بخیل و اسرافگر را همچون شخصی سرزنش شده، بی چیز و غمناک مجسم می‌کند که حتی توانایی پیگیری امور زندگی خود را ندارد. این تعییر «بلیغ ترین و رسانترین تعییر در مورد نهی از افراط و تفریط در انفاق است». (طباطبایی، همان: ۴۷/۱۵) در این تصویر هنری، تعییر قرآنی با بهره‌گیری از استعاره، معانی و مقاهم را به صورت اموری محسوس و قابل مشاهده عرضه داشته است.

در عبارت \* ولا تَجْعُلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ \* استعاره تمثیلی دیده می‌شود که باعث پویایی و حرکت و حیات در تصویر و پیام شده و جذایت کلام را بالا برده و باعث پذیرش آسان‌تر پیام در نزد شنونده شده است؛ لذا این تصویر هنری نیز با بهره‌گیری از عنصر خیال و به پرواز درآوردن ذهن مخاطب، حقایق دینی و پیام‌های آسمانی را به صورت مجسم و محسوس به خواننده ارایه می‌دهد.

در تصویری دیگر نیز قرآن کریم با بهره‌گیری از طبق به یکی از صفات ممتاز "عِبَادُ الرَّحْمَنَ" یعنی اعتدال و دوری از هر گونه افراط و تفریط در کارها مخصوصاً در مسئله انفاق، اشاره کرده،

می فرماید \*وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً\* (فرقان/٦٧) «کسانی که چون انفاق کنند، نه ولخرجی می کنند و نه تنگ می گیرند و میان این دو [روش] حد وسط را برمی گزینند.» بنابراین زندانی کردن و استفاده نکردن از اموال و دارایی‌ها، بحران‌هایی را به وجود می‌آورد، و بهسان آن، بدون حساب و کتاب گشاده دستی کردن و ریخت و پاش نمودن هم بحران‌هایی نابهنجار هم‌چون بحران‌هایی، فساد قلوب و تباہی اخلاق را ایجاد می‌کند. اسلام که در صدد سرو سامان دادن این گوشه از زندگی است، از اصلاح دل و درون فرد می‌آغازد، و به این منظور میانه‌روی را نشانه‌های ایمان قرار می‌دهد.

در نتیجه، قرآن کریم با شیوه‌های بیانی مختلف و متنوع و با آفرینش تصاویر گوناگون به توبیخ، تقبیح و سرزنش فشرده دستان و اسراف کاران و تحذیر آنان می‌پردازد.



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## نتیجه‌گیری

یکی از موضوعاتی که قرآن کریم به مبارزه با آن پرداخته، مسأله بخل و اسراف و مظاہر مختلف آن دو است. قرآن کریم با ارایه تصاویری زنده، پویا و با استفاده از ابتكار و تنوع تعبیر، قیح و خطرات آن‌ها را به مخاطب القا نموده و با تأثیر گذاری بر دل و جان، او را بیدار ساخته است.

قرآن کریم، با به تصویر کشیدن رشتی بخل، ضمن تهدید و تحذیر شدید بخیلان و توبیخ آنان، به سرنوشت شوم آنان در روز قیامت اشاره می‌کند و تصویر قرآنی همچون فیلمی زنده، عاقبت و سرانجام بخل ورزیدن را به زیباترین و شیوازترین شکل ممکن، با واژگانی به ظاهر جامد، اقا سرشار از حرکت و جنبش و احساس ترسیم می‌کند و تصویر را برای مخاطب خویش، محسوس گردانیده است؛ لذا گرایش به محسوس یکی از مهم‌ترین عناصر تصاویر قرآنی است. در همین راستا برای تشویق مخاطب و ترغیب وی به اتفاق، معنا را در صحنه‌ای زنده، محسوس و ملموس، مجسم می‌سازد و مفهوم ذهنی بذل و بخشش را در قالب تصویر تدریجی هفت‌تصد برابر شدن دانه نمایش می‌دهد.

هم‌چنین قرآن کریم غالباً با عباراتی کوتاه؛ اقا متنوع و دلنشیں تصویری منفی و رشت از اسراف کنندگان در ذهن و خیال مخاطبان خود رقم زده است؛ چراکه تصویر کامل اسراف، در درون نظام تصاویر به هم پیوسته قرآنی، شکل و معنای واقعی خود را پیدا می‌کند. قرآن کریم، فرجام بخیل و اسرافگر را مانند شخصی سرزنش شده، بی‌چیز و غمناک مجسم می‌کند که حتی توانایی پیگیری امور زندگی خود را ندارد. هدف تصاویر، در واقع، بیان خط مشی اعتدال و میانه روی است.

قرآن کریم مطابق معمول از صنعت مقابله برای ترسیم همزمان رشتی افراط و تفریط در بخشندگی و هزینه اموال به طور همزمان دو سوی منفی این صفت را ترسیم نموده و در منظر نظر مخاطب قرار داده است.

علاوه بر این‌ها بهره‌مندی از صنعت تناسب بین الفاظ و بین واژگان و آهنگ کلمات با محتوا و پیام مورد نظر، به وضوح در آیات مربوط به به بخل و اسراف مشاهده می‌شود.

در قرآن کریم، استفاده از کارکرد استعاره در تعریف بخل و اسراف و بیان رشتی آن‌ها و تأثیرشان در شخصیت و سرنوشت انسان نمودی بیشتر نسبت به انواع دیگر تصاویر بیانی دارد. استدلال به ویژه استدلال تصویری از جمله ویژگی‌های آیات مربوط به نهی از دو صفت اخلاقی نکوهیده یعنی بخل و اسراف است.

## منابع و مأخذ

- ۱- ابن منظور، ابو الفضل محمد بن مکرم (۱۴۱۴)، *لسان العرب*، الطبعة الثالثة، بيروت: دارصادر.
- ۲- ابو حیان، محمدبن یوسف (۱۴۲۰)، *البحر المحيط فی التفسیر*، بيروت: دارالفکر.
- ۳- احمد الراغب، عبدالسلام (۱۳۸۷)، *وظيفة الصورة الفنية فی القرآن*، ترجمة سید حسین سیدی، تهران: انتشارات سخن.
- ۴- آلوسی، سید محمود (۱۴۱۵)، *روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم*، بيروت: دارالكتب العلمية.
- ۵- بدوى، احمد (۱۹۵۰)، *من بلاغة القرآن*، الطبعة الثالثة، قاهره: مكتبه الھفنة.
- ۶- جوهري، اسماعیل (۱۳۳۹)، *صحاح اللغة*، بيروت: دار العلم.
- ۷- خالدی، صلاح عبد الفتاح (۱۴۲۱)، *إعجاز القرآن البياني*، عمان: دارعمار.
- ۸- راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسن بن محمد (۱۴۱۲)، *المفردات فی غریب القرآن*، تهران: المکتبة المرتضویة.
- ۹- زمخشّری، محمود بن عمر (۱۴۰۷)، *الکشاف عن حقائق غواصی التنزیل*، بيروت: دارالکتاب العربي.
- ۱۰- \_\_\_\_\_، (۱۴۰۹)، *اساس البلاغة*، بيروت: دارالفکر.
- ۱۱- سیدی، سید حسین (۱۳۸۷)، *مفهوم‌های تصویر هنری در قرآن کریم*، شیراز: فصلنامه اندیشه دینی، دانشگاه شیراز، شماره ۲۷، صص ۱۰۵ - ۱۱۶.
- ۱۲- شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۶۶)، *صور خیال در شعر فارسی*، تهران: انتشارات آگاه.
- ۱۳- \_\_\_\_\_، (۱۳۷۴)، *موسیقی شعر*، تهران: انتشارات آگاه.
- ۱۴- صافی، محمود (۱۴۱۸)، *الجدول فی إعراب القرآن*، دمشق: دارالرشید.
- ۱۵- طباطبائی، سید محمد حسین (۱۳۷۴)، *تفسیر المیزان*، ترجمة سید محمد باقر موسوی، قم: نشر جامعه مدرسین حوزه علمیه.
- ۱۶- عبدالعال، محمد قطب (۱۴۱۰)، *من جمالیات التصویر فی القرآن کریم*، مکه: رابطة العالم الاسلامية.
- ۱۷- عسکری، ابو هلال (۱۴۱۲)، *معجم الفروق اللغوية*، قم: مؤسسه نشر اسلامی.
- ۱۸- عصفور، جابر (۲۰۰۳)، *الصورة الفنية فی التراث النكدي والبلاغي*، الطبعة الثالثة، بيروت: مرکز الثقافی العربي.
- ۱۹- عقاد، عباس محمود (۱۹۹۵)، *اللغة الشاعرة*، قاهره: نهضة مصر للطباعة والنشر.
- ۲۰- علوش، سعید (۱۹۸۵)، *معجم المصطلحات الأدبية المعاصر*، بيروت: دارالكتب البنانی.
- ۲۱- علی الصغیر، محمد حسین (۱۹۹۹)، *نظريّة النقد العربي*، بيروت: دارالمورخ العربي.

- ۲۲- فخرالدین رازی، محمد بن عمر (۱۴۲۰)، *مفاتیح الغیب*، بیروت: دارالحیاء التراث العربی .
- ۲۳- قراتی، محسن (۱۳۶۸)، *گنایه شناسی*، قم: مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن.
- ۲۴- فولادوند، محمد مهدی (۱۳۷۶، ۱۴۰۹)، *ترجمه قرآن کریم*، چاپ سوم، تهران: انتشارات دار القرآن الکریم.
- ۲۵- قطب، سید (۱۴۱۲)، *فی ظلال القرآن*، بیروت: دارالشرق.
- ۲۶- \_\_\_\_\_، *النقد الأدبي أصوله و منهاجه*، بیروت: دارالشرق.
- ۲۷- \_\_\_\_\_، *مشاهد القيامة*، الطبعة الرابعة عشرة، بیروت: دارالشرق.
- ۲۸- \_\_\_\_\_، آفرینش هنری در قرآن کریم، ترجمه محمد مهدی فولادوند، تهران: بنیاد قرآن.
- ۲۹- مصطفوی، حسن (۱۳۶۰)، *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- ۳۰- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴)، *تفسیر نمونه*، تهران: دارالکتب الإسلامية.
- ۳۱- یاسوف، احمد (۱۳۸۸)، *زیبا شناسی واژگان قرآن*، ترجمه سید حسین سیدی، تهران: انتشارات سخن.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی