



دانشگاه علوم انسانی

# پژوهشنامه حقوق کیفری

سال نهم، شماره دوم؛ پاییز و زمستان ۱۳۹۷

شماره پاپی ۱۸



دانشگاه علوم انسانی

## برساخت اجتماعی «اراذل واوباش»

### (چالش‌های مفهومی «طرح مبارزه با اراذل واوباش» از منظر جرم‌شناسی فرهنگی)

دکتر فرهاد الله وردی<sup>۱</sup>

دکتر محمد فرجیها<sup>۲</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۸/۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۱/۲۱

#### چکیده

پلیس ایران برای کنترل و پاسخ‌دهی به افرادی که آن‌ها را «اراذل واوباش» می‌نامند، اقدام به اجرای طرحی به نام، «طرح ارتقاء امنیت اجتماعی - مبارزه با اراذل واوباش» می‌نماید. ما در این مقاله استدلال می‌کنیم که این «طرح» اساساً فاقد مبنای نظری مشخص و منسجم بوده و با چالش‌های مفهومی جدی مواجه است. برخلاف تصور رایج مبنی بر روشن بودن مفهوم «اراذل واوباش»، این مقاله با به‌کارگیری جرم‌شناسی فرهنگی به عنوان چارچوب نظری، نشان می‌دهد که اولاً، اصطلاح «اراذل واوباش» بیش‌تر از آنکه معنای مشخص حقوقی داشته باشد، برساخته‌ای پلیسی - قضایی است. ثانیاً، این مفهوم کاملاً جنبه‌های خردۀ فرهنگی دارد و بدون توجه به این جنبه‌ها، نتیجه محظوظ سیاست‌ها و برنامه‌هایی که برای کنترل آن اجرا می‌شود، شکست است. ثالثاً، مقامات نظام عدالت کیفری با استفاده از این اصطلاح به مثاله برچسبی مجرمانه، خود در فرایند هویت دهی به مخاطبان «طرح» و درنهایت تقویت خردۀ فرهنگی خشونت‌بار تأثیر دارند. درنظر گرفتن این بیانش‌های سه‌گانه باعث می‌شود که نظام کیفری به جای روی آوردن به اقدامات سرکوبگر، تنبیه‌ی و نمایشی در این زمینه به سراغ پاسخ‌های انتطباقی و مبتنی بر آموزه‌های جرم‌شناسانه رفته و در فرایند پاسخ‌دهی به مسئله «اراذل واوباش» خود به بخشی از «مسئله» تبدیل نشود.

**وازگان کلیدی:** طرح ارتقاء امنیت اجتماعی، سیاست‌های کنترل جرم، خردۀ فرهنگی خشونت، «اراذل واوباش»، جرم‌شناسی فرهنگی

۱. استادیار دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه مازندران (نویسنده مسئول)

۲. دانشیار دانشکده حقوق دانشگاه تربیت مدرس تهران

## مقدمه

اصطلاح «اراذل واوباش»<sup>۱</sup> در قوانین کیفری ایران وجود ندارد، اما در گفتمان پلیسی و قضایی اصطلاحی پرسامد است. مسئولان پلیس در موارد متعددی اولویت اول خود را مبارزه و برخورد با «اراذل واوباش» ذکر کرده<sup>۲</sup> و مقامات قضایی نیز بر «مبارزه بدون اغمض با اراذل واوباش و اشرار» تأکید کرده‌اند.<sup>۳</sup> بازتاب این گفتمان را می‌توان در قالب «طرح مبارزه با اراذل واوباش» (زین پس: «طرح») به عنوان یکی از زیر عنوان‌های «طرح ارتقاء امنیت اجتماعی»<sup>۴</sup> دیدنی کرد.

«طرح» را می‌توان (و باید) از زاویه «اثربخشی» آن با پژوهش‌های روشمند تجربی مورد ارزیابی قرارداد و پیامدهای آن را سنجید. چراکه مداخله‌های ناسنجیده و فاقد مبنای نظری، پیامدهای زیان‌باری چون تشديد وضعیت بزه کاری، به هدر رفتن انرژی و توان محدود نهادهای مسئول پیشگیری از جرم، انحراف سیاست‌های کنترل جرم، ارزیابی ناپذیری مداخله‌های پیشگیرانه و نیز ارائه آمارهای اغراق‌آمیز از نتایج طرح‌ها و برنامه‌های پیشگیری را به دنبال دارد (فرجیها، ۱۳۸۷: ۱۴۷)؛ اما نقطه عزیمت ما در این مقاله نه «ارزیابی پیامدها» و «سنجه اثربخشی»، بلکه مرحله‌ای قبل از آن یعنی ابهامات و چالش‌های مفهومی متعددی است که «طرح» با آن مواجه است. روشن است که هرگونه پژوهش ارزیابی‌کننده‌ای در مورد اثربخشی «طرح» بعد از برطرف شدن این چالش‌های نظری – مفهومی معنا می‌باید. برای تحلیل این ابهامات از «جرائم‌شناسی فرهنگی»<sup>۵</sup> به عنوان رویکردی تجربی، میان‌رشته‌ای و برآمده از سنت «مطالعات فرهنگی»<sup>۶</sup> استفاده کرده و در

۱. در سراسر این نوشتہ، اصطلاح «اراذل واوباش» را با علم به جنبه‌های برچسب زننده، غیرعلمی و غیرحقوقی آن، با تسامح تمام استفاده کرده و آن را درون گیوه فرار داده‌ایم؛ اساساً هدف ما «واسازی» (Deconstruction) این مفهوم و توضیح فرایند پیچیده ساخته‌شدن آن است. به لحاظ ریشه‌شناسی، معنا و ریشه لغوی «اراذل» که ویش معلوم است اما ریشه و اشتقاق و حتی معنای واژه‌ی «اوباش» به روشی معلوم نیست؛ بعضی معتقدند واژه‌ی اوباش واژه‌ای مرکب از پیشوند «او» به معنای دور، بالا و فرود و جزء دوم آن مشتق از ماده «پاش» و «پاشیدن» و معنای آن بخشیدن بلاغ‌وضع است؛ اوپاش با تغییر آوایی به اوپاش تبدیل شده است؛ اوپاش به کسی گفته می‌شود که هر چه دارد و به دست می‌آورد، رایگان به دیگران می‌بخشد و در برابر، هیچ‌گونه انتظاری از آن‌ها ندارد (بروند سعید، ۱۳۷۳: ۴۸-۴۹). در مقابل فرهنگ معین واژه اوپاش را یک واژه عربی و آن را جمع «وبش» می‌داند، آن را از حیث معنی مترادف «بوش» مقلوب «وبش» معرفی کرده و برای آن معنای ای از قبیل فرومایگان، ناکسان، مردمان پست، بی‌سرپری، سفله مردم، ولگردان، عامیان بی‌تریبت و بی‌باقان به دست می‌دهد (فرهنگ معین، ۱۳۷۱).

۲. مبارزه با اراذل واوباش اولویت اول پلیس است. 29 <http://police.ir/?siteid=1&pageid=280&newsview=29>

3. <http://www.isna.ir/fa/news/94030402593/>

4. Societal Security Promotion Plan(SSPP)

5. cultural criminology

6. cultural studies

پرتو ابزارهای نظری این رویکرد، مفاهیم و پیش‌فرضهای «طرح» و به صورت خاص مفهوم «اراذل و اوپاش» به مثابه دال مرکزی آن را مورد «واسازی»<sup>۱</sup> و بازخوانی انتقادی قرار می‌دهیم. به نظر می‌رسد «طرح» بر اساس این «پیش‌فرض» صورت‌بندی شده است که مفهوم «اراذل و اوپاش» امری عینی، روشن و بدون پیچیدگی است. تبیین تنش‌های مفهومی اصطلاح «اراذل و اوپاش» و جنبه‌های برساختی آن از یکسو و تبعات و آثار استفاده از این برچسب از سوی دیگر، هدف اصلی مقاله است. تأکید بر جنبه‌های برساختی و برچسب گونه اصطلاح «اراذل و اوپاش»، به معنای نادیده گرفتن بزه دیدگان این دسته از افراد و بی‌توجهی به جنبه‌های سرزنش پذیر رفتارهای آن‌ها نیست؛ بلکه توجه به این نکته است که در ک عمیق و علمی از بسترها می‌تواند پاسخ‌ها را کاملاً دگرگون کند. اساساً رویکرد جرم‌شناسی فرهنگی، فهم<sup>۲</sup> رفتار مجرمانه است و نه (لزوماً) موجه دانستن آن. در این نوشتار به صورت مشخص به این دو پرسش می‌پردازیم که اولاً، آیا در بین تدوین‌کنندگان و اجراءکنندگان «طرح»، اجماع نظری یا دست‌کم تلقی مشخصی درباره مفهوم «اراذل و اوپاش» وجود دارد؟ و این «تلقی» تا چه میزان با لایه‌های فرهنگی مسئله منطبق است؟ و ثانیاً، نظام کیفری خود در برساختن این مفهوم چه نقشی دارد؟ برای پاسخ، ابتدا رویکرد جرم‌شناسی فرهنگی به جرائم خشونت‌بار را به عنوان چارچوب نظری مقاله تبیین کرده و سپس به مؤلفه‌های برسازنده مفهوم «اراذل و اوپاش» می‌پردازیم (برساخت فرهنگی)؛ در این بخش توضیح خواهیم داد که مفهوم «اراذل و اوپاش» بیش از هر چیزی مفهومی خرد و فرهنگی و چندلایه است؛ نتیجه بی‌توجهی به این مسئله، درکی ساده‌انگارانه و سطحی از مسئله «اراذل و اوپاش» در میان تدوین‌کنندگان و اجراءکنندگان «طرح» است. در بخش دیگر مقاله بر اینکه چگونه «طرح»‌ی که برای کنترل رفتارهای «اراذل و اوپاش» تدوین شده، به نحو پارادوکسیکالی، (خرده) فرهنگ این دسته از افراد را تقویت می‌کند، تمرکز می‌کنیم (برساخت پلیسی - قضایی).

### ۱. رویکرد جرم‌شناسی فرهنگی به جرائم خشونت‌بار

جرائم‌شناسی فرهنگی بیشتر از آن که مکتبی<sup>۳</sup> در عرض سایر مکاتب جرم‌شناسانه باشد، منظری<sup>۴</sup> جدید برای مطالعه درباره جرم و نظامهای کنترل است (Webber, 2007: 146). این منظر مطالعاتی به دنبال فهم و تبیین معنای جرم به مثابه برساختهای فرهنگی<sup>۵</sup> است. در اینجا فرهنگ

1. Deconstruction
2. Understanding
3. school
4. Perspective
5. cultural construct

صرفأً بستری برای یادگیری و درونی کردن رفتار مجرمانه نیست، بلکه جایگاهی برای مقاومت است. این برداشت از فرهنگ عمیقاً تحت تأثیر سنت «مطالعات فرهنگی»<sup>۱</sup> است. از این‌رو جرم‌شناسی‌فرهنگی در مفهوم جدید آن از «نظریه‌های خردۀ فرهنگی جرم»<sup>۲</sup> جدا می‌شود؛ هرچند دستاوردهای آن را نیز مورد توجه قرار می‌دهد. باید توجه داشت که «همه نظریه‌هایی که بر معنای جرم تأکیددارند، ناگزیر به بحث درباره موضوع قدرت ختم می‌شوند» (ولد و همکاران، ۱۳۸۰: ۳۱۷). درنتیجه جرم‌شناسی‌فرهنگی نیز به نقش قدرت در برساختن معنای جرم بی‌توجه نیست و آن را بر جسته می‌کند.

جرائم‌شناسی‌فرهنگی در تحلیل جرائم خشونت‌بار<sup>۳</sup> - که معمولاً رفتارهای «اراذل‌واوباش» از آن سخاند - از رهیافت پدیدارشناسانه<sup>۴</sup> و تحلیل سویه‌های دراماتیک زندگی روزمره<sup>۵</sup> استفاده می‌کند (Ferrell, 2013: 64). رهیافت پدیدارشناسانه به جرم را می‌توان با به حاشیه راندن قرائت رایج از «نظریه انتخاب عقلانی»<sup>۶</sup> و بر جسته کردن نقش «احساسات»<sup>۷</sup> در فرایند رفتار مجرمانه نشانه‌گذاری نشانه‌گذاری کرد. توجه به نقش مهم احساسات انسانی در رفتار مجرمانه، مجازات و نهادهای کنترل جرم اولین قدم برای مبارزه با زنجیره‌ای مکانیکی است که جرم‌شناسی جریان اصلی (ارتودوکسی) ایجاد کرده است.<sup>۸</sup> با این‌که در حوزه «جامعه‌شناسی احساسات»<sup>۹</sup> مطالعات زیادی صورت گرفته (Williams, 2001)، اما هنوز مفهوم احساسات در علوم اجتماعی و انسانی به صورت مفهومی معماهی باقی‌مانده است (Ferrell, 2013: 69). گام بعدی، فهم جرم شناختی منابع این احساسات و نحوه معناده‌ی به آن است. احساسات فردی معمولاً در یک بستر فرهنگی، معنا پیداکرده و به تجربه‌ای زیسته، مشترک و جمعی تبدیل می‌شوند.

البته «معنای جرم» را نمی‌توان صرفأً به احساسات بشری و جنبه‌های خردۀ فرهنگی فروکاست و تأثیر مناسبات قدرت را در برساختن آن نادیده گرفت. مفهوم جرم نتیجه مناسبات پیچیده فرهنگ‌عامه، خردۀ فرنگ مجرمانه، رسانه‌ها و نظام حقوقی در برساختن «انگاره و تصویر جرم»<sup>۱۰</sup>.

- 
- 1. cultural studies
  - 2. subcultural theories of crime
  - 3. violent crime
  - 4. phenomenological approach
  - 5. everyday life
  - 6. Rational choice theory
  - 7. Emotion
  - 8. جرم‌شناسان فرهنگی که برنامه پژوهشی خود را درون پارادایم انتقادی تعریف می‌کنند، جرم‌شناسی پوزیتivistی را را به عنوان جریان مسلط در آکادمی‌ها مورد انتقادهای متعدد قرار داده و از آن به جرم‌شناسی ارتودوکسی یاد می‌کنند
  - 9. the sociology of emotion
  - 10. crime image

است. این تصویر بر ساخته شده، از سوی مخاطبان و حتی خود سازندگان آن دوباره و شاید به صورت متفاوتی، مصرف می‌شود. فرایند بر ساختن تصویر جرم (رمزگذاری)<sup>۱</sup> و مصرف آن (رمزگشایی)<sup>۲</sup> است که درنهایت «معنای جرم» را شکل می‌دهد (اللهوردی، ۱۳۹۳: ۵۶).

این نکته در اینجا لازم به ذکر است که تحلیل جرائم خشونت‌بار گنگ‌های مجرمانه در سنت جرم‌شناسی فرهنگی سابقه‌ای طولانی دارد؛ اما پدیده «اراذل و اوباش» به این معنا که در بستر اجتماعی - فرهنگی ایران با آن مواجه هستیم تا حدود زیادی جنبه‌های بومی دارد و تاکنون از این منظر مورد بررسی قرار نگرفته است. از مهم‌ترین دستاوردهای تحلیل مفهوم «اراذل و اوباش» با رویکرد جرم‌شناسی فرهنگی، سخن‌شناسی این پدیده با توجه به تنوعات درونی آن است. پدیده «اراذل و اوباش» در بستر تاریخ فرهنگی جامعه ایران، هیچ‌گاه مفهومی یکپارچه نبوده است؛<sup>۳</sup> از این‌رو به نظر می‌رسد به لحاظ توصیفی می‌توان از انواع مختلف و متنوعی از رفتارهای خردمندی سخن گفت که همه در «گفتمان رسمی» تحت عنوان «اوپاشی‌گری» یکپارچه شده و دسته‌بندی می‌شوند. دسته‌ای از رفتارهای «اراذل و اوباش»، برای دستیابی به نوعی «لذت مجرمانه»<sup>۴</sup> است که در جرم‌شناسی فرهنگی از آن به «رفتارهای در مزد فعالیت‌های مجاز و غیرمجاز»<sup>۵</sup> تعبیر شده است (Milovanovic, 1996; Ferrell et al, 2001). هدف از این رفتارها آسیب رساندن به دیگری نیست، هرچند که می‌تواند در عمل آسیب‌زننده باشد؛ بلکه «غوطه‌وری» در لحظاتی از لذت و

با تسامح تمام از اصطلاح «تصویر جرم» استفاده می‌کنیم. جرم‌شناسی فرهنگی توضیح می‌دهد که فرایند بازنمایی جرم همبسته با نوعی دست‌کاری (manipulate) است. از این‌رو با تصویری واضح، دقیق و بی‌واسطه از جرم که در آینه بازتاب یافته مواجه نیستیم، بلکه با تصویری معوج و دفورمه سرکارداریم که از تالار آینه‌ها (hall of mirrors) بیرون آمده است.

#### 1. encoding 2. decoding

۳. لوطی‌ها انواع مختلفی داشتند؛ بلوک باشی (۱۳۸۳) از لوطی‌های ارباب معركه و لوطی‌های بزن‌بهادر شریر (لات‌ولوت) و لوطی‌های یل جوانمرد نام می‌برد. لوطی‌های بزن‌بهادر، خوی و رفتاری ناشایست و ماجراجویانه داشتند و گاه و بی گاه در محله و شهر فتنه و آشوب راه می‌انداختند. این لوطی‌ها را «داش» صدا می‌کردند که هر کدام «نوجه» یا «وردست» یا «جوچه مشدی» داشتند لوطی‌های یل جوانمرد به سبب منش ایشارگران «داش مشدی» خطاب می‌شدند و هر یک از آنان پس از اثبات لوطی‌گری میان اقران، به عنوان «باباشمل» یعنی بزرگ‌لوطی‌ها و رئیس محله پذیرفته می‌شد (همان، ۱۳۷۵: ۱۴۰-۱۳۹).

#### 4. criminal pleasures 5. edgework

ابتدا لینگ Lyng این مفهوم را برای تبیین انواع خاصی از فعالیت‌های مخاطره‌آمیز داوطلبانه مفهوم‌سازی کرد (۱۹۹۰، ۲۰۰۵)؛ سپس در جرم‌شناسی فرهنگی به صورت وسیعی مورد استفاده قرار گرفت و توسعه یافت.

هیجان به مثابه یک تجربه جمعی متراکم، همراه با خطر و توانایی تقابل با نظام اجتماعی مستقر است. این دسته از رفتارهای «اراذل‌واوباش» را باید به مثابه «امری کارناوالی»<sup>۱</sup> در نظر گرفت (Presdee, 2000) و برای تبیین آن نمی‌توان به کلان نظریه‌هایی چون «نظریه فرصت» و «نظریه انتخاب عقلانی» ارجاع داد.<sup>۲</sup>

دسته دیگری از رفتارهای خشونت‌بار ارتکاب یافته از سوی «اراذل‌واوباش» نیز وجود دارد که به صورت «سازمان‌یافته» و منسجم و برای دستیابی به منفعت ملموس و مادی صورت گرفته و معمولاً متنضم‌نهدید بزه دیدگان و شهود، ایجاد عامدانه فضای رعب و وحشت و استفاده از زمینه‌های فساد برای اثرگذاری بر فرایند کیفری هستند. ارجاع به این سخن‌شناسی به معنای مشروعيت بخشی به نوع اول نیست؛ بلکه فهم مناسبات درونی و مقایسه این دو نوع با یکدیگر است.<sup>۳</sup>

در این مقاله از الگوی نظری برآمده از جرم‌شناسی فرهنگی استفاده کرده تا در پرتو تحلیل جنبه‌های پریلماتیک مفهوم «اراذل‌واوباش»، چالش‌های مفهومی ای که «طرح» با آن روبروست را تبیین کنیم. برای این منظور ابتدا جنبه‌های خردفرهنگی مفهوم «اراذل‌واوباش» را بررسی کرده و سپس به نقش نهادهای قدرت (نظام عدالت کیفری) در برخاستن این مفهوم می‌پردازیم.

## ۲. اراذل‌واوباش به مثابه برخاسته‌ای فرهنگی

جرائم‌شناسی فرهنگی توضیح می‌دهد که بدون «فهم» (خرده) فرهنگ جرم،<sup>۴</sup> سرنوشت محتمم سیاست‌ها و برنامه‌های کنترل بزهکاری، شکست است. این رویکرد برای دستیابی به «فهم جرم‌شناسانه»،<sup>۵</sup> مطالعه فرهنگ‌عامه را جدی گرفته و به دنبال تحلیل فرایندهای برخاستن تصویر جرم در این فرهنگ است. آنچه در این «طرح» به‌کلی مغفول واقع شده، جنبه‌های فرهنگی رفتارهای گروهی از افراد است که «اراذل‌واوباش» نامیده می‌شوند. این افراد فرهنگ مجرمانه خاصی را بر می‌سازند و در پرتو این فرهنگ به رفتارهای خود معنا می‌دهند. نتیجه غفلت از این سویهای فرهنگی، تقلیل «طرح» به اقدامات ظاهری و نمایشی است. مفاهیمی چون «زیبایی‌شناسی

1. The carnivalsque

۲. برای بررسی بیشتر درباره مفهوم «کارناوالی شدن جرم» در نوشتگان فارسی رک: (فرجی‌ها و الله‌وردی، ۱۳۹۳) در ادامه مقاله توضیح خواهد داد که سطح‌بندی که از «اراذل‌واوباش» در «طرح» و «دستورالعمل نحوه کنترل اراذل‌واوباش» صورت گرفته، فاقد مبنای علمی و جرم‌شناسی بوده و تنوعات درونی آن را در نظر نگرفته است.

3. (sub) culture of crime

4. criminological understanding

خشونت»،<sup>۱</sup> مفهوم «مردانگی»<sup>۲</sup> و «همآغوشی با خطر»<sup>۳</sup> را می‌توان از مهم‌ترین مؤلفه‌های بر سازنده فرهنگ «اراذل واو باش» دانست که در ادامه به بررسی آن‌ها می‌پردازیم.

## ۱.۲. زیبایی‌شناسی خشونت

برای صحبت از خرد فرهنگ باید شبکه به هم پیچیده‌ای از نمادها<sup>۴</sup>، معانی<sup>۵</sup> و آگاهی<sup>۶</sup> را بازشناسیت. افراد عضو یک خرد فرهنگ، انگیزه‌های، توجیهات عقلانی و نگرش‌های خود را به اشتراک می‌گذارند و به صورت ماهرانه‌ای زبان ( مجرمانه)<sup>۷</sup> و ظاهر خود را تبدیل به سبک متفاوتی از زندگی می‌کنند (Ferrell, 1999). از این‌رو گفته شده که خرد فرهنگ مجرمانه چیزی بیش از روابط و رفتارهای فردی است (Hayward & Young, 2004). سبک زندگی همان فضایی است که کنشگران بر اساس آن می‌آموزند که چگونه زندگی کنند، چه چیزی را ترجیح بدهند و چه چیز را «زیبا» بشمارند<sup>۸</sup> (جمشیدیها و پرستش، ۱۳۸۶: ۵-۶). این سبک زندگی، «زیبایی‌شناسی مشترکی» به وجود می‌آورد که به‌واسطه «بازنمایی رسانه‌ای» تقویت می‌شود. رفتارهای مجرمانه گروههای مانند اسکین هد<sup>۹</sup>، بلودز<sup>۱۰</sup>، کریپز<sup>۱۱</sup>، روود بوی<sup>۱۲</sup> بر اساس فهم زیبایی‌شناسی مشترک افراد عضو این گروه‌ها قابل درک است.

این زیبایی‌شناسی مشترک در بین «اراذل واو باش» تبدیل به «زیبایی‌شناسی خشونت»<sup>۱۳</sup> شده است که بر اساس آن بسیاری از رفتارهای خشونت‌بار و مخالف با هنجارهای جامعه، جنبه‌های

1. Aesthetics of Violence
2. masculinity
3. Courting Risk
4. symbols
5. meaning
6. knowledge
7. argot

۸. این تلقی بر اساس نظریه بوردیو است و در مقابل نظریه کانت در مورد زیبایی‌شناسی به عنوان امری ناب و استعلایی است. بر اساس رویکرد بوردیو زیبایی‌شناسی کاملاً زمینه اجتماعی پیدا می‌کند.

9. skinheads
10. Bloods
11. Crips
12. rude boys

اسمی گنگ‌های و خرد فرهنگ‌های مجرمانه جوانان در انگلستان و امریکا که هر کدام دارای سابقه، مدل لباس پوشیدن، موی سر و کفش، موزیک و عقاید خاص خودشان هستند.

۱۳. گلوبر روشا (Glauber Rocha) فیلم‌ساز برزیلی و از آغازگران جنبش سینما نوو (Cinema Novo) برای اولین بار از زیبایی‌شناسی گرسنگی و خشونت سخن گفت.

زیبایی‌شناسانه پیدا می‌کنند.<sup>۱</sup> درنتیجه این رفتارها به مناسک تبدیل می‌شوند. محل نمایش این زیبایی‌شناسی، «بدن» است. بدن «اراذل واوباش» از یکسو جایگاهی است برای نمود مناسبات قدرت و از سوی دیگر به بدوع ترین شکل ممکن به ابزاری برای مقاومت تبدیل می‌شود.<sup>۲</sup> «اراذل واوباش» در شبکه‌های مجازی با عکس‌هایی از بدن‌شان معرفی شده‌اند؛ بدنبالی که می‌توان آن را به مثابه یک متن مورد خوانش جرم شناختی قرارداد. بر این اساس خال‌کوبی که این گروه از افراد در بدن‌شان انجام می‌دهند، تنها یک تغییر و تبدل در بدنه نیست بلکه مقاومت در برابر گفتمان رسمی است که به بدوع ترین شکل ممکن ظهور می‌باید و جنبه‌های زیبایی‌شناسانه پیدا می‌کند.<sup>۳</sup>

۱. روشن است که در اینجا منتظر ما از امر زیبا، امری ناب و استعلایی (آن‌چنان‌که کانت می‌گوید) نیست بلکه ارجاع به

به زمینه اجتماعی مفهوم زیبایی‌شناسی است (آن‌چنان‌که مثلاً بوردو توضیح می‌دهد).

۲. به تعبیر فوکو «هر آنجا که قدرت وجود دارد، مقاومت هم وجود دارد» کنترل بر بدنه مخصوص تاریخ جدید است که که در راستای اهداف سیاسی خاص پیش می‌رود و در تحول در شیوه‌های برخورد با انسان‌ها (مجانین، دیوانگان و مجرمان) تنها فرایند کنترل را تشید نموده است (فوکو، ۲۰۰۹).

۳. کاتز Katz در پژوهش خود این زیبایی‌شناسی منحرفانه را به خوبی تشریح کرده است. او با مفهوم‌سازی «فرهنگ منحرفانه جایگزین» alternative deviant culture از یک زیبایی‌شناسی منحرفانه منسجم در پانک‌ها و گنگ‌های جوانانه صحبت می‌کند. در جرائم خیابانی، نحوه لباس پوشیدن و صحبت کردن جوانان، خال‌کوبی آن‌ها، دیوارنوشته‌ها و موسیقی‌های آلت‌راتنیو، انگاره‌ای رازآلود و وهمنگیز به دست می‌دهد که هویت و سبک‌رفتاری جوانان عضو گروه‌ای مجرمانه را بر می‌سازد. کاتز توضیح می‌دهد که گروهی از جوانان فقیر از «دانشگاه خیابان» و با نگاه کردن و صحبت کردن درباره خشونت فارغ‌التحصیل شده و خود را فردی «بیگانه» یافته‌اند؛ این خشونت، یک «خود غیرقابل نفوذ» ایجاد کرده است. بیگانه بودن به رفتارهای لجام‌گسیخته‌ای به عنوان استانداردهای جدیدی برای اخلاق و احترام می‌انجامد. متقاعد کردن دیگران به این‌که با فردی مواجه هستند که به صورت غیرقابل‌پیش‌بینی‌ای، ظرفیت انجام خشونت‌های بدون دلیل (نه مثلاً خشونت برای رسیدن به اهداف خاصی) را دارد، نوعی تحقیر هنجره‌های جامعه را در خود بازتاب می‌دهد. این جوانان برای مسلط کردن فرنگ خشونت‌آمیز خود باید حداقل اندکی دیوانه به نظر آیند. برای آن‌ها انگاره‌ای که واپس‌به‌آلت رجولیت (فیضی) phallic imagery است، بسیار جذاب بوده و ظرفیت آن‌ها برای «نفوذ» و «رخنه» در دیگران را نشان می‌دهد. آلت جنسی قدرتی دارد که هرگونه تمایز میان مرزهای موقعیت‌های خاص افراد متفاوت با افراد معمولی را نابود می‌کند. کاتز مطالعه این افراد متفاوت را به عنوان «تخبگان street elites» پی می‌گیرد. این جوانان که در واقعیت اجتماعی دچار محرومیت و ناتوانی‌اند، در بستر خیابان، جایگاهی اشرافی (آریستوکراسیک) و برتر را به دست می‌آورند و از این‌رو می‌توان آن‌ها را نخبگان و برگزیدگان خیابانی نامید. اعضای دسته‌جات خیابانی، از اصطلاح «گنگ» که برای توصیف آن‌ها به کار می‌رود راضی نیستند چراکه تعابیری مانند دسته و گروه نوعی «بازی» و «شرط کودکانه» را به ذهن می‌آورند. فرایند تبدیل شدن به یک برگزیده خیابانی فیزیکی قادر به اعمال نفوذ بوده‌اند را می‌سازند و بر این اساس، نمادها، آینه‌های خاص و شمایل ترسناک و تهدیدکننده ابداع می‌کنند؛ دوم، به خاطر اینکه نمایش عجیب‌وغریب و تهدیدکننده این رسیک را دارد که نوعی «بازی کودکانه» تلقی شود، اعضا باید عضویت خود را ثابت کنند و این آن‌ها را به یک نزاع جدی و خشونت نسبت به هر غریبه‌ای که به

## ۲.۲. مفهوم مردانگی

نوعی از خشونت (که در بالا به آن پرداختیم) در ذهن و زبان افرادی که «اراذل و اوپاش» نامیده می‌شوند، تبدیل به نوعی «ایماز و انگاره»<sup>۱</sup> شده است. نقش «انگاره» در برساختن رفتار مجرمانه از موضوعات مورد توجه جرم‌شناسی فرهنگی است (Hayward, 2010)، به این معنا که تصویر و تصوری که مجرمان از رفتار خود دارند، تفسیری متفاوت از رفتار مجرمانه برای آن‌ها ایجاد کرده و معنای جرم را در نظر آن‌ها شکل می‌دهد. در مورد «اراذل و اوپاش» انگاره «مردانگی» تفسیری از خشونت به دست می‌دهد که می‌توان از آن به «خشونت شرافتمدانه یا عادلانه» تعبیر کرد. این «خشونت عادلانه» هویتی مردانه دارد.<sup>۲</sup> اگرچه مفهوم «مردانگی» بر اساس بسترها م مختلف فرهنگی و اجتماعی تفاوت می‌کند اما همواره در هر فرهنگی یک نوع مردانگی وجود دارد که همچون استانداردی برای سنجش مردانگی به شمار می‌آید که از آن به «مردانگی هژمونیک»<sup>۳</sup> تعبیر شده است (Connell, 2005: 75). «عبارت مرد باش که کراراً شنیده می‌شود دلالت بر آن دارد که اولاً مرد بودن بدون بیان و یادآوری آن استمرار نمی‌یابد و مستلزم زحمت است. به‌ندرت

حریم آن‌ها ورود غیرمجاز کرده است، می‌کشند؛ در مرحله سوم، عضوی از گروه بودن کاملاً معنی‌دار می‌شود؛ اعضاء همیگر را به عنوان عضوی از گروه تائید کرده و مقاومتی مشارکتی در مقابل چالش‌های بالفعل یا احتمالی صورت گرفته علیه خود انجام می‌دهند.

۱. ایماز در لغت به معنای نقش، انگاره و تصویر ذهنی آمده است (فرهنگ معین). کلماتی مانند تصویر، خیال، تصویر ذهنی، کنایه و امثال آن به هیچ وجه معادل دقیقی برای ایماز نیست. ایماز نوعی از تصویر ذهنی است که واقعیت بیرونی را در پرتو بازتاب عاطفی آن منعکس می‌کند؛ یعنی واقعیت را نه به صورتی که در خارج وجود دارد بلکه به آن صورت که عواطف و اندیشه‌های انسان دریافت می‌کند، نمایان می‌سازد.

۲. مردانگی برخلاف تصور ذات‌گرایان محدود به جنبه‌های بیولوژیکی، فیزیولوژیکی یا روان‌شناختی نیست؛ بلکه بیشتر از هر چیز برساخته‌ای اجتماعی و فرهنگی است که در فرایند اجتماعی شدن به صورت فعالانه کسب می‌شود (ذکائی و میرزاچی، ۱۳۸۶). فمینیست‌ها در مطالعات خود به تفصیل نشان داده‌اند که جنس تنها عامل تعریف زن یا مرد بودن نیست، بلکه ارزش‌ها و انتظارات اجتماعی و تصورات کلیشه‌ای از نقش‌های جنسیتی در تعریف مردانگی و زنانگی تعیین کننده است (باین، ۲۰۰۲. سوگیهارا، ۱۹۹۹). مردان و زنان یک جامعه، حین زندگی روزمره خود با اشغال یک جایگاه جنسیتی شده در نظام جنسیتی و ایفای نقش در آن، مردانگی و زنانگی خود را برساخته و به‌این‌ترتیب زمینه‌ای را فراهم می‌کنند که عمل اجتماعی می‌تواند از طریق آن نظم داده شود (کائل، ۲۰۰۲: ۴). پولاک مناسبات مردانه را قواعد پسری می‌نامد. از نظر او این قواعد، قواعدی ناتوانشته رفتار است که در طول نسل‌های متتمادی به وجود آمده‌اند. این قواعد می‌گوید پسرها باید پرطاقت و بی‌توجه به درد باشند. پسرها دارای ماسکی از مردانگی برای پنهان کردن احساسات، صدمات، شرمندگی‌ها و ضعف‌هایشان هستند (۱۹۹۹). افرادی که برخی از معیارهای «مردانگی» را نداشته باشند، کل صفت مردانگی و جنسیت آن‌ها مورد قضاؤت و سؤال قرار می‌گیرد و آن‌ها به عنوان یک مرد واقعی شناخته نمی‌شوند.

3. hegemonic masculinity

نصیحت یک زن باش شنیده می‌شود در حالی که اغلب جوامع پسرها و حتی مردان بالغ با عبارت مرد باش مورد تشویق و نصیحت قرار می‌گیرند» (ناک، ۱۳۷۹: ۱۰۶-۱۰۸). مردانگی در زبان فارسی با شجاعت، دلیری، بهادری، جوانمردی، گذشت و اغماض همراه است؛ این آشکارا از بازتولید مناسبات مردانه در عرصه زبان حکایت می‌کند؛ پدیدهای که می‌توان از آن به جنسیت زدگی در زبان تعبیر کرد. اگر بحث را به زمینه «اراذل واوباش» منتقل کنیم، می‌توان استدلال کرد که در این گروه از افراد، رفتارهای خشونت‌بار به عنوان جزئی از فرهنگ «مردانگی» تلقی شده و در مقابل رفتارهایی منطبق با فرهنگ رسمی، رفتارهایی «کودکانه»، «زنانه» و «مدرسه‌ای»<sup>۱</sup> در نظر گرفته می‌شوند.<sup>۲</sup>

این‌که بسیاری از «اراذل واوباش» رفتارهای خود را «پهلوانانه» و «لوطی منشانه» می‌دانند، ریشه در همین «انگاره مردانگی» دارد. پدیده قابل مطالعه «لوطی‌ها = لات‌ها» در فرهنگ عامه ایران به‌خوبی می‌تواند این انگاره را در میان «اراذل واوباش» توضیح داده<sup>۳</sup> و جریان «فیلم‌فارسی» نظام

۱. منظور ما از مقاومت در برابر رفتار مدرسه‌ای، اشاره به ضد گفتمانی است که ویلیس (Willis) در مطالعه تأثیرگذار خود (۱۹۷۷) آن را به‌خوبی توضیح می‌دهد. او با استفاده از روش مردم نگارانه نشان داد که چگونه گروهی از نوجوانان طبقه کارگر در مقابل رشته تحصیلی و تعهدات خود به مدرسه با خرابکاری، فرار و نفی رفتارهای مطابق توقعات اولیای مدرسه مقاومت می‌کنند. آنان این واقعیت ناخوشنایند را درک می‌کنند که آموزش راهی به موفقیت است که تنها برای عده معدوودی قابل دسترسی است و بهندرت شامل پسرانی از طبقه کارگر می‌شود؛ این گروه هیچ امتیازی در این بازی ندارند و در عوض با لبخندی بر چهره، به معلم‌ها می‌خندند و بیشتر تلاش آنان مصروف جستجوی لذت‌هایی در اوقات فراغت و روابط جنسی می‌شود (بارکر، ۱۳۸۷: ۶۹۴). نوجوانان طبقه کارگر که دو سال پایانی مدرسه نوعی ضد فرهنگ مدرسه‌ای پدید می‌آورند (ضد گفتمان) که با فرهنگ مسلط مدرسه همخوانی ندارد و نوعی انحراف محسوب می‌شود این جوانان در تضاد با «حرف‌گوش‌کن‌ها» هستند؛ حرف‌گوش‌کن کسی است که موقعیت به دست آوردن چیزهای طولانی مدت را دارد و با معلم‌ها همکاری می‌کند. البته ویلیس استدلال کرد گفتمان ضد مدرسه جوانان طبقه کارگر، درنهایت این افراد را به سمت مشاغل مهارتی و دون‌پایه کشیده و این امر نظام طبقاتی را بازتولید می‌کند.

۲. ذکایی و میزایی در پژوهش خود (۱۳۸۶: ۹۲) نشان دادند که پسرهای جوان (دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران) گرایش عمومی به کلیشهای ارزش‌های مردانه دارند و این گرایش ناشی از جنس متفاوت نیست بلکه از جنسیت ریشه می‌گیرد.

۳. بلوک باشی (۱۳۸۳: ۹۹-۱۰۰) معتقد است این پدیده در ایران، پدیدهای شهری است؛ لوطنیان، در زمرة گروه عامه شهری و عمدتاً برخاسته از قشر پایین جامعه سنتی شهر تهران بودند؛ کاربرد واژه‌ها و اصطلاح‌های خاص، پرداختن به مشاغلی ویژه و دوری از مشاغل خاص دیگر، دل‌بستگی به وزرش‌های باستانی زورخانه‌ای، سرگرمی‌های معین و خاص، نوع ظاهر آرایی؛ حمل اشیای نمادین خاص، برخی از رفتارهای مذهبی مشخص در ایام سوگواری محروم و اعتقاد جمعی به امامزاده داود، از عامل‌های مشترکی بودند که لوطنیان همه محله‌های تهران قدمیم را به یکدیگر پیوند می‌داد و آن‌ها را از گروههای عامه دیگر در جامعه تهران متمایز می‌ساخت؛ لوطنیان به سه چیز: گروه، محله و شهر وابستگی تام داشتند و در هر زمان و مکان سرسپردگی و وفاداری خود را به آن‌ها نشان می‌دادند.

ارزشی این افراد را به خوبی بازنمایی می‌کند<sup>۱</sup> (اباذری و پاپلی بیزدی، ۱۳۹۲). فرهنگ «اراذل و اوپاش» رفتارها و مفاهیم خشونت باری چون «منازعه»، «ضرب و جرح» و «انتقام» را درون نظام نشانه‌ای با دال مرکزی «مردانگی/غیرت» می‌نشاند و بر این اساس آن مفاهیم و رفتارها را دوباره معنا می‌کند. این نحوه معناده‌ی به رفتارهای خشونت‌بار است که ما را در تحلیل مؤلفه‌های برسازنده فرهنگ «اراذل و اوپاش» به مؤلفه «هم‌آغوشی با خطر» می‌رساند. این گروه از افراد، «خطر» را «تمی‌پذیرند»، بلکه به «استقبال» آن رفته و با «خطر کردن» به خود هویت می‌دهند؛ که در ادامه به آن می‌پردازیم.

### ۳.۲. هم‌آغوشی با خطر

یکی از مؤلفه‌های اصلی خرد فرهنگ «اراذل و اوپاش»، «معاشقه و هم‌آغوشی با خطر»<sup>۲</sup> است. همان‌طور که اسمر و لامبر (۲۰۰۱) توضیح داده‌اند برای درک این مفهوم، باید معنای زندگی و مرگ از نظر این گروه از افراد مورد بررسی قرار گیرد. انسان‌ها به صورت طبیعی از مرگ گریزان‌اند؛ نتیجه این میل طبیعی پایین آوردن «خطر» در زندگی است؛ یعنی در شرایط معقول انسان‌ها از انجام رفتارهایی که ریسک و خطر بالایی را در زندگی روزمره ایجاد می‌کند، خودداری می‌کنند؛ اما در فرهنگ «اراذل و اوپاش»، زندگی بدون ریسک، ملال انگیز است. «ملال و خستگی»<sup>۳</sup> که در جریان غالب جرم‌شناسی مورد بی‌توجهی است، در جرم‌شناسی فرهنگی تبدیل به اصطلاحی کلیدی برای فهم جرائم جوانان می‌شود (Ferrell, 2004). فرل در جریان تحقیقاتش در مورد سیاست‌های مربوط به فضاهای شهری (۲۰۰۱)، ملال را به عنوان مسئله‌ای قابل تأمل مطرح کرده است. رودریگز (۱۹۹۸: ۱۷۷) نیز در مطالعه خود درباره زندگی گنگ‌های مجرمانه، نشان می‌دهد که اکثر اعضا این گنگ‌ها خستگی و ملالی عمیقی را تجربه کرده‌اند. بر این اساس برخی از جرائم تنها علیه مردم یا دارایی آن‌ها نیست، بلکه علیه «خستگی و ملال» است. جرم‌شناسان باید خستگی و ملال جمعی، چگونگی شکل‌گیری و ساختاریابی آن به لحاظ تاریخی و تغییر و تحولات موقعیتی آن را جدی بگیرند. این دقیقاً چیزی است که به دلیل آنچه فرل به صورت طنزآمیزی «خستگی آکادمیک» می‌نامد، مورد غفلت واقع می‌شود. این غفلت و بی‌توجهی، از جلوه‌های «بشر زدایی»<sup>۴</sup> از

۱. فیلم سینمایی «قیصر» (مسعود کیمیابی - ۱۳۴۸) که همچنان در فرهنگ عامه ایران حضوری پرنده دارد، نمونه مناسبی برای توضیح شیوه بازنمایی «انگاره مردانگی» و «ارزش‌های مردانه» است.

2. Courting risk  
3. Boredom  
4. dehumanization

تحقیقات جرم‌شناسی است که جرم‌شناسی فرهنگی بارها نسبت به آن به عنوان یک آسیب مهم تذکر داده است. بدون توجه به مؤلفه «هم‌آغوشی با خطر» - با تمام دلالت‌های «اروتویک» این اصطلاح - نمی‌توان رفتار «اراذل‌واوباش» را فهم کرد. همان‌طور که گفته شد این گروه از افراد صرفاً رفتارهای مخاطره‌آمیز انجام نمی‌دهند، بلکه با خطر «معاشقه» کرده و آن را «در آغوش می‌کشند». تا اینجا بر ساخت فرهنگی «اراذل‌واوباش» را توضیح دادیم. از نظر ما هرگونه پاسخی به مسئله «اراذل‌واوباش» بدون در نظر گرفتن جنبه خردمند فرهنگی، از درک مسئله ناتوان است و خود به بخشی از مسئله تبدیل خواهد شد. در ادامه، به جنبه‌های پلیسی - قضایی مسئله «اراذل‌واوباش» می‌پردازیم و توضیح خواهیم داد که چگونه «طرح» خود به بستری برای هویت بخشی به «اراذل‌واوباش» تبدیل شده است.

### ۳. «اراذل‌واوباش» به مثابه بر ساخته‌ای پلیسی - قضایی

مفهوم «اراذل‌واوباش» صرفاً یک بر ساخته فرهنگی نیست که به وسیله فرهنگ عامه تولید شود، بلکه محصول یک «تلاش جمعی»<sup>۱</sup> است که نظام کیفری نیز در «شکل‌گیری» و «صرف» آن سهم مهمی دارد که در ادامه به این «سهم» می‌پردازیم.

#### ۱.۳. گفتمان قضایی و مسئله «اراذل‌واوباش»

اصطلاح «اراذل‌واوباش» (صرف‌نظر از اینکه معنای محصلی دارد یا نه) یک اصطلاح حقوقی نیست؛ چراکه جرم اصولاً ناظر بر «رفتار» است و نه به یک «صفت خاص».<sup>۲</sup> از این‌رو اصطلاح «اصطلاح اراذل‌واوباش» را باید بیشتر اصطلاحی قضایی - پلیسی در نظر گرفت. با این وجود ممکن است مفهوم «اراذل‌واوباش» را در گفتمان تقنینی نیز ردیابی کرد. این ردیابی ما را به ماده‌واحده «قانون تشديد

منتظر از این اصطلاح این است که در دوران مدرن بر اساس فراروایت‌های مانند انتخاب عقلانی، رفتارها بدون در نظر گرفتن ویژگی‌های جسمانی، حسی و عاطفی انسان تبیین می‌شوند. جرم‌شناسان فرهنگی با استفاده از واژه جرم‌شناسی جسمانی انسان criminology of the skin نیز بر همین نکته تأکید می‌کنند. در ترجمه واژه بشر زدایی را بر ساخته‌ایم؛ بشر از ریشه بشره به معنای پوست است در اینجا منظور از بشر زدایی بی‌توجهی جریان اصلی جرم‌شناسی نسبت به خصوصیات جسمانی و عاطفی انسان است. همان‌طور که نمی‌توان انسان را صرفاً به ویژگی‌های جسمانی فروکاست، نمی‌توان انسان را فقط در جنبه‌های انتزاعی و عقلانی خلاصه کرد.

1. Collective effort

2. البته در موارد محدودی، قانون‌گذار «حالت» را نیز جرم‌انگاری کرده است. روشن است که این موارد کاملاً استثنایی است.

مجازات اشخاص بدسابقه و شرور» مصوب ۱۳۲۲ مرسوم مجلس شورای ملی می‌رساند. بر اساس این ماده واحد:

«وزارت کشور می‌تواند اشخاص بدسابقه و شرور از قبیل چاقوکش و دزد و جیب‌بر و امثال آن‌ها را که سابقه ارتکاب این‌گونه اعمال را دارند برای مدت معینی از دو ماه تا دو سال تبعید یا بازداشت نماید. اجرای این قانون به موجب آیین‌نامه‌ای که از طرف وزارت دادگستری و وزارت کشور تنظیم و به تصویب هیئت‌وزیران می‌رسد خواهد بود.»

آیین‌نامه مصوب ۱۳۲۵ هیئت‌وزیران، اشخاص «بدسابقه» را کسانی دانسته بود که «پیشینه محکومیت کفری اعم از جنحه یا جنایت داشته باشند» و «شرور» را کسانی می‌دانسته است که «اعمال فعلی آن‌ها برخلاف نظم عمومی باشد». همچنین این آیین‌نامه تعیین اشخاص «بدسابقه» و «شرور» را بر عهده کمیسیونی مرکب از نمایندگان وزارت کشور و شهربانی و دادسرای شهرستان هر محل گذاشته بود. در ۹ مردادماه ۱۳۳۴ نیز «لایحه قانونی حفظ امنیت اجتماعی» به تصویب رسید که مقرر می‌کرد برای حفظ نظم و امنیت عمومی در هر حوزه فرمانداری، کمیسیونی به نام (کمیسیون امنیت اجتماعی) مرکب از فرماندار - رئیس دادگاه شهرستان در صورت نبودن رئیس دادگاه بخش - دادستان - رئیس شهربانی و رئیس ژاندارمری به ریاست فرماندار تشکیل شود. بندهای ماده ۲ این لایحه رسیدگی به عمل اشخاصی که در شهرها و دهات مردم را به ضدیت با یکدیگر تحریک و موجبات سلب آسایش و اخلاق در نظم و آرامل را عاملًا فراهم می‌سازند را در صلاحیت کمیسیون مذبور دانسته بود.

ورود مفاهیم کرتابی مانند «شرور» به گفتمان تقنینی و همین‌طور «تشکیل کمیسیون امنیت اجتماعی» مبنای مشخص علمی و حقوقی نداشته و ایرادات آن روش‌تر از آن است که نیاز به توضیح داشته باشد؛ اما بخش نامه «ملغی بودن کمیسیون امنیت اجتماعی و کمیسیون مربوط به قانون تشدید مجازات افراد شرور» ریاست وقت قوه قضائیه در تاریخ ۲۵/۰۱/۷۸، خطاب به دادگستری‌های استان‌ها و شهرستان‌ها مبنی بر منع قضاط از حضور در کمیسیون امنیت اجتماعی، نشان می‌دهد که رویه قضایی تا آن سال، به دو قانون فوق‌الذکر (مصطفی ۱۳۲۲ و ۱۳۳۴) توجه داشته و «کمیسیون امنیت اجتماعی» عاملًا در دادگستری‌ها تشکیل می‌شده است. علاوه بر موارد فوق به لحاظ بیان سابقه تقنینی موضوع، قانون اقدامات تأمینی مصوب ۱۳۳۹ نیز قابل ذکر است.<sup>۱</sup> باوجود

۱. یکی دیگر از سوابق تقنینی مربوط به مسئله «راذل واباش»، «قانون الحقیقی یک ماده به قانون مجازات اسلامی در خصوص نحوه نظرارت بر مجرمین سابقه‌دار مصوب ۱۷ اردیبهشت ۱۳۸۷» (۴۸ ماده مکرر قانون سابق مجازات اسلامی) است. نکته قابل توجه اینکه منشأ تصویب این ماده بیشتر اجرای طرح ارتقاء امنیت اجتماعی توسط نیروی انتظامی بوده است (به نقل از: نجفی ابرندآبادی و رضوانی، ۱۳۹۴: ۱۸).

نسخ صریح این قانون، همچنان مفهوم « مجرمین خطرناک » که توسط این قانون وارد نظام حقوقی ایران شده بود، قابل شناسایی است. برای نمونه بند الف ماده ۴۸۸ قانون آیین دادرسی کیفری از «ایجاد بانک اطلاعاتی مجرمان خطرناک» سخن گفته است. در اجرای این ماده « دستورالعمل اجرایی کنترل مجرمان حرفه‌ای و سابقه‌دار » در تاریخ ۹۷/۴/۲۶ به تصویب رئیس قوه قضائیه رسید. بر اساس بند ج ماده ۱ این دستورالعمل مجرم خطرناک مجرمی است که «سوابق و خصوصیات روحی و اخلاقی وی و کیفیت ارتکاب و نوع جرم ارتکابی، او را در مظان ارتکاب جرائم مهم<sup>۱</sup> در آینده قرار دهد ». این تعریف بازگشت به تعریف مجرمین خطرناک در قانون اقدامات تأمینی است.<sup>۲</sup> صرف نظر از ملاحظات حقوقی درباره جایگاه این دستورالعمل و ملاحظات نظری و جرم شناختی درباره تعریف پیش‌گفته از مجرم خطرناک، به نظر می‌رسد که ساختار و فرهنگ‌سازمانی حاکم بر ستادهای کنترل مجرمان (موضوع مواد ۲، ۴ و ۶ دستورالعمل) با بعضی از وظایف در نظر گرفته شده تناسبی ندارد و یا دست کم می‌توان گفت که نیاز به پیش‌بینی نهادهای تخصصی و علمی میانجی وجود دارد. برای نمونه بند پ ماده ۳ دستورالعمل یکی از وظایف ستاد مرکزی کنترل مجرمان با عضویت دادستان کل کشور (ریس ستاد)، وزیر اطلاعات یا یکی از معاونان وی، رئیس سازمان اطلاعات سپاه پاسداران یا معاون وی، فرمانده نیروی انتظامی یا جانشین وی و ... را «بررسی علل تکرار جرم مجرمان و اتخاذ تدابیر لازم در جهت رفع آن» دانسته است. باوجود تصویب این دستورالعمل، همچنان می‌توان با این نظر که در حقوق کیفری ایران هیچ ضابطه مشخص حقوقی - جرم شناختی برای تعیین مجرمین خطرناک وجود ندارد (نجفی ابرندآبادی و ایارگ، ۱۳۹۳: ۱۰ و ۱۶)، همدل بود.

هرچند که در موارد ذکر شده می‌توان نشانی از مفهوم «راذل‌واوباش» یافت، اما بی‌تردید این مفهوم بیش از آنکه مفهومی برآمده از قانون باشد، اصطلاحی قضایی - پلیسی - رسانه‌ای است. در

از جمله فقدان بسترسازی مناسب، عدم آشنايی کنشگران عدالت کیفری با مبانی و چالش‌های نظارت بر مجرمان پر خطر زمينه اجرایي پيدا نکرد و در قانون جديد مجازات اسلامي نيز ذكرى از آن به عمل نیامد.

۱. بر اساس این دستورالعمل جرائم مهم عبارت‌اند از: جرائم حدی مستوجب سلب حیات، قتل عمد، نزاع دسته‌جمعی مسلحانه، جرائم عمدى عليه امنیت داخلی و خارجی کشور، آدم‌ربایی، جرائم سازمان‌یافته، تجاوز به عنف، دایر کردن مرکز فساد و فحشا، اسیدپاشی، اخلال در نظام اقتصادي کشور، سرقت مسلحانه یا مقررون به آزار، راهزنی، سرقت به عنف، کیفرزنبورگی، جعل، کلاهبرداری، قاچاق مسلحانه یا عمدی مواد مخدر و روان‌گردان و کالای ممنوع و سلاح و مهمات، قاچاق انسان.

۲. ماده ۱ قانون بيان می‌داشت: « مجرمین خطرناک کسانی هستند که سوابق و خصوصیات روحی و اخلاقی آنان، کیفیت ارتکاب جرم ارتکابی، آنان را در مظان ارتکاب جرم در آینده قرار دهد اعم از اينکه قانونا مسئول باشند یا غيرمسئول...».



گفتمان مقامات قضایی، اصطلاح «اراذل و اوباش»، اصطلاحی پرسامد است و در بخش‌نامه‌های متعدد قضایی از آن سخن به میان آمده است.<sup>۱</sup>

ریاست فعلی قوه قضاییه (آیت‌الله آملی لاریجانی) نیز در سخنان متعددی بر لزوم برخورد قاطع و سخت‌گیرانه با «اراذل و اوباش» تأکید کرده‌اند.<sup>۲</sup> با وجود به کارگیری و استناد گسترده به مفهوم «اراذل و اوباش» در گفتمان مقامات قضایی، بررسی آراء صادره از دادگاه‌ها در این زمینه بیانگر آن است که «اراذل و اوباش» بیشتر در – به‌اصطلاح – «گردش کار» پرونده‌ها (با ارجاع به گزارش‌های پلیس) اشاره‌شده است؛ اما در نتیجه‌گیری آراء، رفتار این گروه از افراد با عناوین و توصیفات کیفری مانند «محاربه» (موضوع ماده ۲۷۹ قانون مجازات اسلامی)، «قدرت‌نمایی»، «اخاذی» و «تهدید با سلاح»، «اخلاص نظم و آسایش و آرامش عمومی» (موضوع ماده ۶۱۷ و ۶۱۸ قانون تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) منطبق می‌شود.

۱. برای نمونه در تاریخ ۱۳۷۹/۷/۳ بخش‌نامه‌ای با عنوان «برخورد قاطع و سریع با اراذل و اوباش، افراد شرور و بدسابقه و... و خودداری از اعمال هرگونه ارافق و تأخیر اجرای احراز مجازات» از سوی ریاست وقت قوه قضاییه صادر گردید. در تاریخ ۷۹/۱۱/۲۰ نیز ریاست وقت قوه قضاییه بخش‌نامه دیگری با عنوان «تشکیل ستاد پیشگیری و مبارزه با جرائم ویژه» با مسؤولیت رئیس کل دادگستری هر استان صادر می‌کند. بر اساس این بخش‌نامه: «لازم است در اسرع وقت ستادی با مسؤولیت رئیس کل دادگستری هر استان و مشکل از فرماندهان نواحی انتظامی و نیروی مقاومت بسیج و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و مسؤولین واحدهای اطلاعاتی نیروهای مذکور (که در این جهت از جمله ضابطین دادگستری محسوب می‌گردد) تشکیل و بهمنظور مقابله با برخی جرائم خاص (از قبیل سرقت‌های باندی و مسلحانه، شرارت‌های اراذل و اوباش، مزاحمت‌های ناموسی، مفاسد اجتماعی و...) ضمن سازمان دهی متناسب با مقتضیات هر منطقه، نسبت به شناسایی و برخورد قاطع با مرتكبین این نوع از جرائم به نحوی اقدام شود که زمینه ارتکاب آن‌ها در جامعه اسلامی به حداقل ممکن برسد». دو بخش‌نامه قضایی سال ۱۳۸۰ نیز در این ارتباط قابل ذکر هستند.

۲. آیت‌الله آملی لاریجانی در سال ۱۳۹۱ در جلسه مسئولان عالی قضایی با اشاره به ضرورت وجود امنیت اجتماعی بار دیگر از تشدید برخورد دستگاه قضایی با اشرار و اراذل و اوباش خبر داد و گفت: با توجه به تذکرات داده شده در روزهای اخیر برخورد قاطع و بسیار مناسبی با اشرار و زورگیران شده است و بار دیگر اعلام می‌کنیم که این شدت عمل همچنان ادامه خواهد داشت. ایشان با قدردانی از رسانه‌ها به‌ویژه صداوسیما در انعکاس مناسب برخورد قوه قضاییه با اشرار خواستار استمرار اطلاع‌رسانی رسانه‌ها در این زمینه و افزایش آگاهی‌ها نسبت به عواقب و تبعات قانونی اقدامات برهمنزنه نظام و امنیت عمومی و اجتماعی مردم شد. از جمله اقدامات چشمگیر دستگاه قضایی در سال گذشته مبارزه با مجرمان جرائم خاص، قاچاقچیان مواد مخدر، سارقان مسلح، متاجوزان به نوامیس مردم و اراذل و اوباش بوده است. آملی لاریجانی تأکید کرد: اخطارهای مکرر مسئولان عالی قوه قضاییه، تهدیدات توحالی نبوده است. اشرار دیده‌هاند که محکمه و مجازات قطعی در راه است. وی اشرار را مورد خطاب قرارداد و گفت: بار دیگر به اشرار اخطار می‌دهم که مسیرتان را تغییر دهید. ما در اجرای شرع هیچ ترحمی رواخواهیم داشت. اقدامات ما در سال جاری جدی‌تر می‌شود. ضابطان قوه قضاییه نیز باید با اقدامات مناسب خود، زندگی را برای اشرار سخت کنند و شایسته نیست که امنیت از جامعه سلب شود. (<http://www.khabaronline.ir/detail/268051/society/judiciary>)

قصد ما از توجه دادن به جنبه «برساخت قضایی» مفهوم «اراذل‌واوباش»، به هیچ‌روی نادیده گرفتن بزه دیدگان رفتارهای خشونت‌بار این افراد نیست؛ این بزه دیدگان «واقعیتی اجتماعی» و ملموس هستند که باید موردهمایت نظام کیفری قرار گیرند<sup>۱</sup>. به صورت مشخص منظور ما از برساخت قضایی مفهوم «اراذل‌واوباش»، تبدیل این مفهوم به بستری برای نفوذ و پیشبرد اسطوره توسل به ابزارهای سزاگرایانه و قدرت مطلقه نهادهای رسمی برای تأمین نظم و امنیت است. این در حالی است که پاسخ‌های علمی و مبتنی بر داده‌های جرم شناسانه به جرائم خشونت‌بار «اراذل‌واوباش»، مستلزم فهم زمینه‌ها و بسترها پیچیده ارتکاب جرم است که در گفتمان قضایی عمولأً به حاشیه رانده می‌شود. در این گفتمان بدون توجه به جنبه‌های درون طبقه‌ای این دسته از جرائم<sup>۲</sup>، اولاً، تلقی عرفی از مفهوم «اراذل‌واوباش» بازتولید و از سویه‌های (خرده) فرهنگی رفتارهای آنان غفلت می‌شود؛ ثانیاً، تحت تأثیر ایدئولوژی‌های سیاسی، فشار افکار عمومی و روند رو به رشد جرائم خشونت‌بار، پیشگیری از این دسته جرائم بیشتر از رهگذر اقدام‌های سزاگرایانه و تنبیه‌ی دنبال می‌شود؛ ثالثاً، به‌واسطه عدم بازتاب تحولات نظری پیرامون مفهوم حالت خطرناک و نحوه کنترل آن در گفتمان تقنینی، پاسخ‌های کیفری بر اساس نادیده گرفتن تنوعات درونی رفتارهای «اراذل‌واوباش» سامان می‌یابند.

## ۲.۳. پلیس، بازنمایی رسانه‌ای و راهبرد انکار

تأثیر رسانه‌ها در معنابخشی به مفهوم «اراذل‌واوباش» را نمی‌توان نادیده گرفت. رسانه‌ها<sup>۳</sup> گروه‌هایی را که «اراذل‌واوباش» می‌نامند، به مثابه افرادی شیطان‌صفت بازنمایی کرده و به نقش قدرت در

۱. برای نمونه، دریکی از پرونده‌های موردهمطالعه، جرائم متعددی مانند «ضرب و جرق»، «تهدید»، «اعمال منافي عفت»، «خریداری مواد مخدر» توسط چند برادر (برادران «م») در منطقه ۱۹ تهران ( محله خانی‌آباد نو) به صورت سازمان‌یافته و خانوادگی صورت گرفته و مرتکبان اقدام به تهدید بزه دیدگان، شهود و حتی قاضی پرونده می‌کنند. در گزارش‌های تفصیلی پلیس امنیت تهران تصریح شده است که «مردم محل حتی قدرت اعلام گزارش به کلاس‌تری را ندارند چون فکر می‌کنند اگر گزارش بدنهند، مشخصاتشان فاش می‌شود و حتی حاضرند به این خانواده باج بدهند». حمایت از بزه دیدگان و شهود در پرونده‌هایی از این دست همان‌طور که در اسناد بین‌المللی و مقررات داخلی بر آن تأکید شده است (برای نمونه: ماده ۲۱۴ قانون آد.ک و آیین‌نامه اجرایی آن مصوب ۳۹۴)، از ضرورت‌های دسترسی به عدالت برای بزه دیدگان است.

۲. ماهیت درون طبقه‌ای این‌گونه از جرائم به این معنا است که در جرائم خشونت‌بار، عمولأً هم مرتکبان و هم بزه دیدگان از طبقه فروضت جامعه هستند (Lea & Young, 1984) و این طبقه فروضت است که در درجه اول از این وضعیت دشوار رنج می‌برد. در فرایند جرائم خشونت‌بار و خیابانی، به‌واسطه مناسبات ناعادلانه جامعه، طبقه فروضت به دست افراد هم‌طبقه خود بزه دیده می‌شوند.

فرایند طردشدنی آن‌ها نمی‌پردازند. (باز تأکید می‌کنیم که) منظور از سخن پیش‌گفته تقلیل «واقعیت اجتماعی» جرائم خشونت‌بار به امر رسانه‌ای نیست. بلکه در نظر گرفتن جرم انگاری به مثابه فرایندی پیچیده و چندلایه است که ابتدا در حوزه بازنمایی اتفاق می‌افتد و می‌توان از آن به «جرائم انگاری رسانه‌ای» تعبیر کرد (الله‌وردي و فرجيها، ۱۳۹۳). پليس نيز در يك همدستي نانوشته با رسانه‌ها، از يكسو خود در برساخت تصویر رسانه‌ای از «اراذل واوباش» نقش داشته و از سوي ديگر اين تصویر برساخته شده را دوباره مصرف می‌کند.

### ۱.۲.۳. بازنمایی رسانه‌ای «اراذل واوباش»

برای تبیین نحوه بازنمایی رسانه‌ای «اراذل واوباش»، می‌توان به مطالعه کلاسیک استنلی کوهن<sup>۱</sup>- شیطان‌های محلی و هراس اخلاقی<sup>۲</sup> (۱۹۷۲)- ارجاع داد و از مفهوم‌سازی‌های آن وام گرفت.<sup>۳</sup> بر این اساس، رسانه‌هایی که به پدیده «اراذل واوباش» پرداخته‌اند را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد: اول، رسانه‌هایی که در میزان خشونت گرفته از سوی این افراد مبالغه می‌کنند. معمولاً این مبالغه از رهگذر استفاده از تیترها و کلمات حساسیت‌برانگیز و اتخاذ سبک دراماتیک برای گزارش‌های رسانه‌ای اتفاق می‌افتد.<sup>۴</sup> دسته دوم رسانه‌هایی که پیش‌بینی می‌کنند رفتارهای خشونت‌بار «اراذل واوباش» ادامه خواهد یافت<sup>۵</sup> و دسته سوم، رسانه‌هایی که به نمادپردازی از

1. Stanley Cohen

2. Folk Devils and Moral Panics

۳. سال ۱۹۶۴ در ساحلی تفریحی، دو گروه از جوانان با یکدیگر درگیر شده و خسارات نسبتاً کمی به اموال عمومی و اموال مردم وارد ساختند؛ رسانه به صورت وسیع موضوع را پوشش داده و پليس بیش از صد جوان را به اتهام دخالت در موضوع بازداشت کرد. کوهن این موضوع را مورد مطالعه قرار داده و نشان داد که چگونه رسانه‌های گروهی، مادها و راکرها را به عنوان دو گروه از جوانان که هنگارهای پذیرفته‌شده فرهنگ انگلیسی را تهدید کرده، اهربینی جلوه دادند.

۴. برای نمونه می‌توان به پخش کلیپ‌هایی در فضای مجازی و نحوه بازنمایی آن اشاره کرد. در این کلیپ‌ها افرادی با زبان محلی افراد ناشناس دیگر را دعوت به مبارزه می‌کنند و در مواردی تصاویر خشونت باری نیز مشاهده می‌شود. سایتهاي خبری و روزنامه‌ها با تیترهایی مانند رجزخوانی اراذل واوباش و عربده‌کشی لات‌های مجازی، موضوع را پوشش دادند (<http://ebtekarnews.com/?newsid=33071>).

۵. برای نمونه این گزارش قابل ذکر است: «نیم‌نگاهی به کلیپ‌های منتشره، نشان می‌دهد که ایشان دیگر به سلاح‌های سنتی هم اکتفا نمی‌کنند، بلکه ترجیح می‌دهند در فیلم‌هایشان، جز چاقو و قمه، اسلحه به دست هم ظاهر شوند؛ ولو در حد تیراندازی هواپی در انتهای کلیپ‌ها رویه‌ای که ظاهراً برای برخی اراذل واوباش بسیار عادی است. این قدر که ترس آن می‌رود به‌زودی فیلم‌های تیراندازی ایشان به سمت دیگران هم منتشر شود و امنیت روانی در جامعه به پایین‌ترین سطح خود نزول کند» (<http://ebtekarnews.com/?newsid=33071>).

انحرافات «اراذل واوباش» می‌پردازند.<sup>۱</sup> کارفرمایان اخلاقی<sup>۲</sup> یعنی افرادی که هنگام احساس خطر برای ارزش‌های غالب فرهنگی یا اجتماعی به هراس اخلاقی دامن می‌زنند نیز در فرایند بازنمایی رسانه‌ای سهم دارند.<sup>۳</sup> کارفرمایان اخلاقی معمولاً اقدامات کنترلی را ناکافی دانسته و مسئله اجتماعی «اراذل واوباش» را به یک نگرانی ملی و شاخصی برای افول اخلاق در جامعه تبدیل می‌کنند.<sup>۴</sup>

در بستر «بازنمایی رسانه‌ای» از «اراذل واوباش» است که پلیس وارد مسئله شده و از یکسو خود در برساختن تصویر «اراذل واوباش» در فرایند بازنمایی رسانه‌ای نقش داشته و از سوی دیگر این تصویر برساخته شده را دوباره «صرف» می‌کند. در مورد شیوه مصرف تصاویر «اراذل واوباش» توسط پلیس در ادامه توضیح می‌دهیم.

### ۲.۲.۳. پلیس و مصرف تصویر برساخته شده

منظور ما از «صرف تصاویر»، تأثیر شیوه‌های پردازش رسانه‌ای انحرافات در «پاسخ‌های عمومی» به این انحرافات (از سوی نظام عدالت کیفری) است که معمولاً به سه صورت اتفاق می‌افتد (Cohen, 1972). «انتشار»،<sup>۵</sup> که بر اساس آن هر واقعه خشونت باری در ارتباط با پدیده «اراذل واوباش» دانسته می‌شود؛ «تشدید»،<sup>۶</sup> که خواستار اقدامات شدید برای مقابله با تهدیدات این گروه از افراد است؛ و «توآوری»،<sup>۷</sup> که به درخواست مداخله بیشتر نظام عدالت کیفری می‌انجامد. «طرح» مورد بحث، محلی است که در آن هر سه این سیاست‌ها تلاقی پیدا می‌کنند.

در گفتمان پلیس، منظور از «اراذل واوباش» افرادی هستند که «معمولًا به صورت فردی یا گروهی و با انجام فعالیت‌های غیرقانونی و استفاده از سلاح سرد و عربده‌کشی و ارتکاب اعمالی مانند

۱. برای نمونه: دستگیری اراذل و اویاش؛ از شلوارهای خنده‌دار تا خنده‌های تمسخرآمیز مردم (<http://fararu.com/fa/news/116229>).

2. moral entrepreneur

۳. نمونه‌ای از نظرات این کارفرمایان اخلاقی: «بی‌تردید برخورد کنونی با اراذل واوباش می‌تواند بسیار کارساز باشد. اگر نظارت و کنترل بر رفتار افراد ندادسته باشیم، جامعه به سمت بیندوباری پیش خواهد رفت. برخورد پلیس و نیروی انتظامی باعث احساس امنیت بین مردم می‌شود و از زمانی که رئیس قوه قضائیه اعلام کردد که دو نفر را در ملاعام دار بزنند، مردم کمی احساس آرامش در جامعه به دست آورند».  
<http://www.farsnews.com/printable.php?nn=13911126000049>

۴. تشدید برخورد با اراذل واوباش مطالبه مردم است. کارشناسان و نمایندگان مجلس، خواستار پیگیری قاطعانه برخورد نیروی انتظامی با اراذل واوباش به عنوان مطالبه جدی مردمی برای حفظ امنیت جامعه هستند (همان).

5. Diffusion

6. Escalation

7. Innovation

ایراد ضرب و جرح، اخاذی، زورگیری، قمه‌کشی و ایجاد رعب و وحشت، ایجاد مزاحمت برای بانوان و درگیری خیابانی در سطح شهر، آسایش و آرامش عمومی را سلب نموده، امنیت عمومی را مختل می‌نمایند» (دستورالعمل طرح ارتقای امنیت اجتماعی، ۱۳۸۶). «دستورالعمل نحوه کنترل اراذل و اوباش» این افراد را به سه سطح تقسیم می‌کند: «سطح یک به آن دسته از افراد گفته می‌شود که به دلیل انجام رفتارهای رذیلانه و اوباش گرانه به صورت مکرر دستگیر و محکوم به زندان شده و یا تحت قرار صادره قضایی می‌باشند و رفتار خطرناک و اشتهرار در شرارت داشته و همچنین دارای فعالیت باندی بوده و نوچه داشته باشند. اراذل و اوباش سطح دو به آن دسته از افراد گفته می‌شود که به صورت مقطعي و انفرادی نسبت به انجام رفتارهای رذیلانه و «اوباش گرانه» اقدام می‌نمایند و یا جز نوچه‌های اراذل و اوباش سطح یک هستند. اراذل و اوباش سطح سه به آن دسته از افرادی اطلاق می‌گردد که در محلات و منطقه به دلیل برخی رفتارهای رذیلانه دارای سوء شهرت باشند». اینکه دستورالعمل اصطلاح «اراذل و اوباش» را که نه معنای محصل حقوقی دارد و نه مفهومی جرم شناختی است، به ارتکاب رفتارهای «رذیلانه» و «اوباش گرانه» تعریف می‌کند، آشکارا تعریفی «همان گویانه»<sup>۱</sup> است. ممکن است این چنین استدلال شود که با اینکه «اراذل و اوباش» اصطلاحی حقوقی و جرم شناسانه نیست، اما «درک عمومی» نسبت به آن وجود داشته و «خواست عمومی»، سیاست‌های سخت‌گیرانه در مواجهه با این افراد را توجیه می‌کند. بر اساس همین استدلال است که گفته شده است: «از این جایی که اجرای طرح موجب افزایش احساس امنیت و رضایتمندی مردم می‌گردد، چنین طرح‌هایی باید به صورت مستمر و برنامه‌ریزی شده در دستور کار قرار گیرد» (ترایی و همکاران، ۱۳۸۶: ۴۸۵-۴۸۶). در مطالعه‌ای دیگر پناهی و همکاران (۱۳۸۹) اجرای «طرح» را در «شهری» مورد مطالعه قرار داده و نتیجه گرفته‌اند که «اجرای طرح مبارزه با اراذل و اوباش توسط کلانتری نهم شهری باعث افزایش احساس امنیت شده است». به این استدلال از دو جهت می‌توان انتقاد کرد. اولاً، در مورد ارجاع به «خواست عمومی» و طراحی سیاست‌های کنترل جرم بر اساس آن باید بالحتیاط و سختگیری بیشتری سخن گفت. سیاست جنایی مشارکتی به «افکار عمومی»<sup>۲</sup> توجه دارد اما افکار عمومی در معنای دقیق آن از رهگذر گفت و گوی انتقادی در سپهر عمومی<sup>۳</sup> شکل می‌گیرد. ثانیاً، با فرض وجود خواست عمومی

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پستکل جامع علوم انسانی

1. Tautological
2. public opinion
3. public sphere

عمومی مبنی بر این نوع مواجهه با «اراذل‌واوباش»، مطالعات ارزیابی کننده «مستقل»<sup>۱</sup> باید اثربخشی «طرح» را تأیید کنند.

به نظر می‌رسد، کلید فهم سیاست‌های پلیسی در مبارزه با پدیده «اراذل‌واوباش»، مفهوم فرگیری است که گارلند<sup>۲</sup> (۲۰۰۱) از آن به «پاسخ‌های غیر انطباقی»<sup>۳</sup> تعبیر می‌کند. این پاسخ‌ها بر اساس بازتعریف «مسئله‌های اجتماعی» به «تهدیدات امنیتی»، شکل می‌گیرند.<sup>۴</sup> اولین نوع از سیاست غیر انطباقی، «راهبرد انکار»<sup>۵</sup> است؛ یعنی انکار محدودیت‌های نظام عدالت کیفری و بازتابید بر اسطوره دولت مقدر از طریق استفاده از اقدامات تنبیه‌ی، سرکوبگر و نمایشی.<sup>۶</sup> گارلند استدلال می‌کند که گروه‌هایی که بر اساس راهبرد انکار، هدف طرح‌ها و سیاست‌های سرکوبگرانه قرار می‌گیرند فاقد قدرت سیاسی بود و معمولاً به عنوان افرادی خطرناک و شرور در نظر گرفته

۱. مطالعات ارزیابی کننده معیارهایی دارند. اول اینکه تمرکز ارزیابی بر پیامدهای یک اقدام است نه خود اقدام؛ بنابراین گزارش‌های درون‌سازمانی مبنی بر انجام یک برنامه صرف‌نظر از آثار و نتایج آن ارزیابی تقی نمی‌شود. دوم این‌که ارزیابی یک برنامه کنترل جرم معمولاً به نهاد مسئول اجرای آن و اگذار نمی‌شود. از دیدگاه کارشناسان ارزیابی، منافع و دغدغه‌های سازمان مجری طرح، همیشه مانع از آن است که این نهاد بتواند ارزیابی دقیق و بی‌طرفانه‌ای نسبت به آثار و پیامدهای واقعی طرح داشته باشد. نهادهای مسئول اجرای برنامه اغلب با مینا قرار دادن آمار و اطلاعات موجود در سازمان خود نسبت به ارزیابی اقدام می‌کنند. در این شرایط ارزیابی کنندگان به سختی بتوانند خود را از فرهنگ‌سازمانی و فشارهای سیاسی حاکم بر سازمان خود جدا کرده و به طور مستقل پیامدهای جانبی طرح، انحرافات احتمالی و آثار سوء آن را بررسی و گزارش کنند. سوم اینکه ارزیابی یک موضوع میان نهادی است. واگذاری وظیفه ارزیابی به یکی از نهادهای مجری و دخالت ندادن معیارها و ضوابط دیگر نهادهای سهیم، اعتبار نتایج ارزیابی را با چالش‌های عملی و اجرایی بسیاری رو به رو می‌کند (فرجیها، ۱۳۸۷: ۱۳۲-۱۳۳).

## 2. Garland

### 3. Non-adaptive responses

۴. این بازتعریف را می‌توان با تأکیدات و تعابیر مختلف در کارهای جرم شناسان و جامعه شناسان حقوقی کیفری سراغ گرفت. حکمرانی از طریق جرم Governing through crime (سیمون، ۲۰۰۷)، فرهنگ ترس Culture of fear (فردی، ۲۰۰۵)، عدالت در جامعه مخاطره‌آمیز Justice in the risk society (هادسن، ۲۰۰۳)، نمونه‌ای از این تعابیر هستند.

### 5. denial strategy

۶. گارلند به تغییرات سیاست‌های کنترل جرم در مقیاس کلان پرداخته نشان می‌دهد که چگونه گفتمان‌ها و رویه‌های کنترل جرم در دودهه آخر قرن بیستم گسترش پیدا کردند. او در سیاست‌های کنترل جرم در انگلستان و امریکا چرخشی به سمت اقدامات سرکوبگرانه تشخیص داده و از این چرخش به فرهنگ کنترل تعییر می‌کند. نقطه عزیمت مطالعه گارلند، پذیرش نرخ بالای جرم به مثابه امری بهنجار و درک محدودیت‌های نظام عدالت کیفری در پاسخ‌دهی به این نرخ بالا به عنوان یک واقعیت اجتماعی است. او استدلال می‌کند که این وضعیت گیج‌کننده منجر به تغییرات مهمی در سیاست‌های کنترل جرم شده و دو نوع سیاست رقیب ایجاد کرده است: انطباقی (اذعان به تغییرات و سازگار شدن با آن) و غیر انطباقی.

می‌شوند. از سوی دیگر سایر گروه‌ها با این اقدامات می‌توانند مطمئن شوند که «کاری انجام‌شده است».۱ آنچه تحلیل گارلندر را به جرم‌شناسی فرهنگی- به عنوان چارچوب نظری این مقاله- متصل می‌کند، ارتباطی است که او بین سیاست‌های غیر انطباقی و مفهوم «هراس اخلاقی» ایجاد می‌کند. او در مقاله «درباره مفهوم هراس اخلاقی» (۲۰۰۸) توضیح می‌دهد که هراس اخلاقی که توسط استنلی کوهن (۱۹۷۳) طرح شد در بستر اقتصادی و سیاسی امروز توسعه یافته و «فرهنگ کنترل» را می‌توان به عنوان یکی از جلوه‌های این هراس اخلاقی به شمار آورد. زمانی که نفرت و خشم عمومی به واسطه ارتکاب بعضی از جرائم ایجاد شود، دولت با انجام اقدامات نمایشی، وضعیت پیچیده پیش‌آمده را ساده‌سازی کرده، علت‌ها را به حاشیه می‌راند و به دنبال این پیام است که وضعیت کنترل شده است.

با این توضیح، گزاره «صرف بر ساخته رسانه‌ای اراذل و اوباش توسط پلیس» معنادار می‌شود. نحوه بازنمایی رسانه‌ای «اراذل و اوباش» بسته مناسب برای اتخاذ «راهبرد انکار» از سوی پلیس را فراهم می‌کند. دریکی از تصاویری که از «طرح» در خبرگزاری‌ها منتشر شده، پلیس شمشیر پلاستیکی به دست «اراذل و اوباش» داده است. به لحاظ نشانه‌شناسی، دلالت اولیه این تصویر، بدلي بودن و غیرواقعي بودن قدرت «اراذل و اوباش» در مقابل قدرت واقعي و برتر «پلیس» است؛ اما برای فهم عميق‌تر می‌توان از استعاره «نمایش» کمک گرفت. بر اين اساس، برای تحقق «نمایش خشونت»، خيابان تبدیل به صحنه «تناتر» شده و «پلیس» و «اراذل و اوباش» به «اجrai مشترک» در آن مشغول‌اند. نتيجه اين همکاري ناخواسته، تقويت و معنا دهی به خرد فرنگ «اراذل و اوباش» است. اين «تلash جمعي» ميان متصديان نظام عدالت كيفري و گروه‌های مجرمانه در بر ساختن خرد فرنگ خشونت، در پژوهش ميلر<sup>2</sup> (۱۹۹۵) به خوبی تبيين شده است. او نشان داده است که سبک گنگ‌های مجرمانه خياباني، بر ساخته مشترک اعضا اين گنگ‌ها و مأموران تعليق مراقبتی است. مأموران تعليق مراقبتی که سعی دارند اين گنگ‌ها را کنترل کنند، پوشيدن لباس‌ها و استفاده از نشانه‌های خاص اين گروها را منمنع کرده و متعلقات آن‌ها را مصدره می‌کنند و با همین رفتار ناخواسته خود، سبک گنگ‌های خياباني را می‌سازند و معنا می‌دهند. بر همین اساس می‌توان گفت که اقدامات پلیس برای تحقیر «اراذل و اوباش» به صورت ناخواسته‌ای منجر به هویت بخشی به آن‌ها می‌شود. درواقع برای بسياري از اين افراد، كسب هوويت و شهرت از راه درگير شدن با گروه‌های رقيب و ايجاد هراس به دست می‌آيد. داستان‌های مربوط به درگيری اين گروه‌ها در محله‌ها دهان‌به‌دهان می‌چرخد و بعضًا از آن‌ها اسطوره‌سازی هم می‌شود (صادقی و قادری، ۱۳۹۱).

1. 'something is done'

2. Miller

۱۰۹). طرح با الصاق برچسب هویت‌بخش «اراذل واوباش»، به گونه‌ای از «انسجام اجتماعی» می‌انجامد. همچنان که وايت<sup>۱</sup> توضیح می‌دهد (۱۹۴۳)، هیچ نشانه‌ای از فروپاشی اجتماع یا بی‌سازمانی اجتماعی در «دار و دسته‌های خیابانی» وجود ندارد. به نظر او آنچه از نگاه بیرونی نوعی بی‌سازمانی محسوب می‌شود، از نگاه درونی تأثیری انسجام بخش و مثبت دارد.<sup>۲</sup> بر این اساس «طرح»<sup>۳</sup> که برای پاسخ‌دهی به رفتارهای خشونت‌بار طراحی شده است، به‌واسطه اتخاذ تدبیر نظامی<sup>۴</sup> و رویه‌های باتلاقی<sup>۵</sup> در عمل با هویت دهی و انسجام‌بخشی به مخاطبان «طرح»، به بازتولید رفتارهای خردمندگی می‌انجامد.

### نتیجه‌گیری

مفهوم «اراذل واوباش» برخلاف درک ساده‌انگارانه‌ای که نسبت به آن وجود دارد، مفهومی پیچیده و چندلایه است که در یک «تلash جمعی» میان فرهنگ عامه، پلیس، مقامات قضایی و رسانه‌ها برساخته می‌شود. این مقاله تلاشی نظری برای درک جنبه‌های مختلف فرایند برساخته شدن مفهوم «اراذل واوباش» بود. نتایج به دست آمده نشان داد که این مفهوم از یک سو مخصوصی (خرده) فرهنگی است که می‌توان آن را بر اساس مؤلفه‌هایی چون «زیبایی‌شناسی خشونت»، «مردانگی» و «هم‌آغوشی با خطر» نشانه‌گذاری کرد؛ از سوی دیگر پلیس و مقامات قضایی با به‌کارگیری آن به عنوان بستری برای بازتولید اسطوره‌های کنترل جرم و پیشبرد راهبردهای انکار، در عمل به هویت‌بخشی به گروهی که آن‌ها را «اراذل واوباش» می‌نامند و تقویت خردمندگی خشونت‌بار آن‌ها کمک می‌کنند.

توجه به «برساخت اجتماعی» «اراذل واوباش» به معنای غفلت از «واقعیت اجتماعی» رفتارهای خشونت‌بار و بزه دیدگان این دسته از رفتارها نیست؛ جرائم خشونت‌بار که توسط «دار و دسته‌های خیابانی» صورت می‌گیرند، واقعیتی اجتماعی است که کم یا بیش در بسیاری کشورها وجود دارد. از این‌رو ضروری است که طرح‌ها و برنامه‌های سنجیده که بر اساس مبانی نظری منسجم و مشخصی شکل‌گرفته‌اند، برای پاسخ‌دهی به این‌گونه از جرائم و کنترل مرتكبان آن تدوین و اجرا شوند. در ایران، «طرح مبارزه با اراذل واوباش» به عنوان از یکی مهم‌ترین طرح‌های پلیسی کنترل

#### 1. whyte

۲. او در تحقیق خود با عنوان جامعه کنار خیابان (۱۹۴۳) با استفاده از روش کیفی قوم‌نگاری به بررسی محله‌های فقیرنشین ایتالیایی در آمریکا پرداخته و به دنبال پاسخ به این سؤال بوده است که ساختار اجتماعی این محله‌ها که وايت آن را کورنرول می‌نامید چه اشکال خاصی از رفتار را تولید می‌کند؟ او به مطالعه دار و دسته‌های خیابانی در این محله‌ها و عملکرد باج‌گیران و حق‌السکوت آنان به پلیس محلی پرداخت.

#### 3. Military tactics

#### 4. Swamp procedures

جرائم خشونتبار که در ذیل کلان طرح «ارتفا امنیت اجتماعی» اجرا می‌شود، موردنظر این نوشتار بوده و با استفاده از ابزارهای نظری جرم‌شناسی فرهنگی به بررسی و بازخوانی انتقادی آن پرداختیم. بر اساس نتایج بدست آمده می‌توان استدلال کرد که «طرح» با چالش‌هایی مواجه است؛ تمامی این چالش‌ها را می‌توان حول مفهوم مرکزی آن یعنی برساخته «اراذل و اوباش» صورت‌بندی کرد. این چالش‌ها عملاً «طرح» را به اقدامی «نمایشی»، «ابزاری» و بدون «مبنا نظری» مشخص فرموده کاهد. «چالش اول»، بی‌توجهی به جنبه‌های فرهنگی مسئله است. رفتارهای «اراذل و اوباش» برآمده از (خرده) فرهنگ خاصی است و درون این خرد فرهنگ است که سویه‌های تحقیرکننده و منفی اصطلاح «اراذل و اوباش» خنشی شده و تفسیری متفاوت از رفتارهای خشونت‌بار شکل می‌گیرد. «چالش دوم»، ابهام در خود اصطلاح «اراذل و اوباش» است. این اصطلاح، هیچ‌گونه معنای محصل و مشخص حقوقی و جرم شناختی ندارد و همین مسئله جنبه‌های برچسب زننده آن را تقویت می‌کند. «چالش سوم» را می‌توان سخن‌شناسی غیرعلمی از افرادی که «اراذل و اوباش» نامیده می‌شوند، دانست. «دستورالعمل اجرایی طرح»، «اراذل و اوباش» را به سه سطح تقسیم کرده است؛ اما این سطح‌بندی، نه بر اساس معیارهای جرم‌شناسانه و تنوع درونی رفتارهای این افراد (که ریشه‌های عمیق فرهنگی دارد)، بلکه بر اساس مفاهیم لغزانی چون «اشتهاار در شرارت» و «رفتار رذیلانه» انجام‌شده است. «چالش چهارم»، جنبه‌های هویت‌بخش «طرح» است. از آنجایی که «طرح» بر مبنای نظری منسجم و علمی تدوین نشده، مداخله‌های پلیسی که بر اساس آن صورت می‌گیرد، به صورت ناخواسته به انسجام میان مخاطبان «طرح» می‌انجامد و به نحو پارادوکسیکالی خود در برساختن فرهنگ خشونت‌بار گروهی از افراد که بر آن‌ها برچسب «اراذل و اوباش» می‌زند، مؤثر است؛ و درنهایت «چالش پنجم»، امکان تبدیل طرح به بستری برای اتخاذ «راهبرد انکار» از سوی نهاد پلیس است. بر این اساس پلیس تصویر «اراذل و اوباش» را که در اثر بازنمایی رسانه‌ای شکل گرفته و خود نیز در برساختن آن سهم داشته است را به نفع بازسازی «اسطوره دولت مقتدر» مصرف می‌کند. این چالش‌ها باعث می‌شود که «طرح مبارزه با اراذل و اوباش» به عنوان یکی از مهم‌ترین طرح‌های پلیس ایران در زمینه کنترل جرائم خشونت‌بار، بیشتر از آنکه پاسخی علمی به «مسئله» باشد، خود به امری «مسئله‌زا» تبدیل شود.

## منابع

ابذری، یوسف و پاپلی یزدی، علی (۱۳۹۲)، «بررسی تقابل سنت و مدرنیته در فیلم‌های جاھلی با تأکید بر الگوهای لات و لوطی در دو فیلم لات جوانمرد و جوانمرد و قیصر»، *مطالعات*

*فرهنگی و ارتباطات*، شماره ۳۲، ص ۳۶-۱۱.

- الله وردی، فرهاد و فرجیه، محمد (۱۳۹۳)، «جرائم انگاری رسانه‌ای: رمزگذاری و رمزگشایی مستند شوک»، *محله جهانی رسانه*، دوره ۹، شماره ۵، ص ۵۱-۲۳.
- بارکر، کریس (۱۳۸۷)، *مطالعات فرهنگی (نظريه و عملکرد)*، ترجمه مهدی فرجی و نفیسه حمیدی، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
- بروتون، داوید لو (۱۳۹۲)، *جامعه‌شناسی بدن*، ترجمه ناصر فکوهی، با مقدمه نویسنده برای ترجمه فارسی، نشر ثالث، چاپ اول.
- پرستش، شهرام و جمشیدیها، غلامرضا (۱۳۸۶)، «دیالکتیک منش و میدان در نظریه عمل پی بر بوردیو»، *مطالعات جامعه شناختی*، شماره ۳۰، ص ۱-۳۲.
- پناهی، حمید؛ اکبریان، مهدی؛ جاوید، نورمحمد و ناصری‌نژاد، علی (۱۳۸۹)، «افزایش احساس امنیت شهروندان شهری با اجرای طرح مبارزه با ارادل واوباش» *مطالعات امنیت اجتماعی*، شماره ۲۲، ص ۲۱۳-۱۸۷.
- ترابی، یوسف؛ یاوری، امیرحسین و یعقوبی، پرویز (۱۳۸۶)، «ارزیابی عملکرد طرح ارتقای امنیت اجتماعی مبارزه با ارادل واوباش از دیدگاه مردم شهرستان کرج»، *مطالعات مدیریت انتظامی*، سال دوم، شماره ۴، ص ۴۸۸-۴۷۹.
- ذکایی، محمد سعید و میرزایی، سید آیت الله (۱۳۸۴)، «پسرهای جوان و ارشادهای مردانگی (پژوهشی در بین دانشآموزان متوسطه شهر تهران)»، *جامعه‌شناسی ایران*، شماره ۲۳، ص ۹۶-۷۰.
- رودانی، امین؛ رئیسی وانانی، رضا و ناظر حضرت، جعفر (۱۳۹۰)، «بینگی اجرای طرح ارتقاء امنیت اجتماعی در بوته نظرسنجی از ناحیه افکار عمومی - مطالعه موردی: منطقه ۱۶ شهرداری تهران در سال ۱۳۹۰» *مطالعات امنیت اجتماعی*، شماره ۲۷، ص ۱۲۰-۹۷.
- صادقی فسايي، سهيلا و قادری، صلاح الدین (۱۳۹۱)، «ارزیابی پیامدهای اجتماعی برنامه‌های پیش‌گیری از جرم در فضاهای عمومی شهری (نمونه موردی: پدیده ارادل و اوپاش)» *مسائل اجتماعی ایران*، سال سوم، شماره ۲، ص ۱۱۸-۹۳.
- فرجیه، محمد و الله وردی، فرهاد (۱۳۹۳)، «رویکرد جرم‌شناسی فرهنگی به تغییر الگوی مصرف مواد مخدر در میان جوانان»، *آموزه‌های حقوق کیفری*، شماره ۷، ص ۱۰۶-۸۳.
- فرجیه، محمد (۱۳۸۷)، *ارزیابی مداخله‌های پیش‌گیرانه پلیس: چالش‌های روش‌شناختی و سياست‌گذاری در مجموعه مقالات پلیس و پیشگیری از جرم*، زیر نظر علی حسین نجفی ابرندآبادی، تهران: دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیش‌گیری ناجا.



فرجیهای، محمد (۱۳۸۴)، ارزیابی مداخله پلیس در کنترل بازارهای خرید و فروش مواد مخدر، در: علوم جنایی گزیده مقالات آموزشی برای ارتقاء دانش دست‌اندرکاران مبارزه با مواد مخدر در ایران، تهران: انتشارات سلسیل، چاپ اول بهار.

نجفی ابرندآبادی، علی حسین و ایارگر، حسین (۱۳۹۳)، «نظرارت بر مجرمان خطرناک: چالش‌ها و راهکارهای پژوهش حقوق کیفری»، سال دوم، شماره ۶، ص ۹-۳۸.

نجفی ابرندآبادی، علی حسین و رضوانی، سودابه (۱۳۹۴)، «سلب آزادی پیشگیری محور با تأکید بر ماده ۱۵۰ قانون مجازات اسلامی (۱۳۹۲)»، پژوهش حقوق کیفری، شماره ۱۲، ص ۴۲-۹.

نجفی ابرندآبادی، علی حسین (۱۳۹۲-۱۳۹۱)، از جرم‌شناسی انتقادی تا جرم‌شناسی امنیتی، تقریرات درس جرم‌شناسی، تهییه و تنظیم: سکینه خانعلی پور و مهدی قربانی، دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی.

ولد، جرج و دیگران (۱۳۸۰)، جرم‌شناسی نظری، ترجمه علی شجاعی، تهران: انتشارات سمت.

Cohen,S & Taylor,L. (1992), **Escape Attempts: The Theory And Practice of resistance to everyday life**, 2nd edn, London: Rutledge, Frist Published:1976

Cohen, S. (1972), **Folk Devils and Moral Panics**. London, MacGibbon and Kee. New edition Oxford, Martin Robertson, 1980.

Ferracuti, F.and Wolfgang,M (1967), **The Subculture of Violence: Toward an Integrated Theory of Criminology**. London: Tailstock.

Ferrell J, Sanders CR, eds. (1995), **Cultural Criminology**. Boston: Northeastern Univ. press

Ferrell J, Websdale N, eds. (1999), **Making Trouble: Cultural Constructions of Crime, Deviance, and Control**. Hawthorne

Ferrell J. (1997), **Youth, crime, and cultural space**. Soc. Justice 24:21-38

Ferrell J. (1998), **Criminalizing popular culture**.See Bailey & Hale 1998, pp.71-83

Ferrell j. (2004), **Boredom, crime and criminology**, Theoretical Criminology. Sage publication. Vol. 8(3): 287-302

Ferrell, J (2004), **the Only Possible Adventure: Edgework and Anarchy**, in: Stephen Lyng (ed.) **Edgework: The Sociology of Risk**. London: Routledge, forthcoming.

Ferrell,J, Milovanovic,D and Lyng,S (2001), ‘**Edgework, Media Practices, and the Elongation of Meaning**’, Theoretical Criminology 5(2).

Garland, D. (2006), ‘**Concepts of culture in the sociology of punishment**’, Theoretical Criminology. Vol. 10(4): 419-447

Garland, D.(2001), **The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society**. The University of Chicago Press

- Hayward, Keith J. and Jock Young (2004), ‘**Cultural Criminology: Some Notes on the Script**’, *Theoretical Criminology* 8(3): 259–73.
- Hayward,k (2010), **opening the lens:** Hayward and Presdee(eds) **cultural criminology and the image**, In: *farming crime:cultural criminology and the image*, Routledge
- Lea, J and Young, j (1984), **what is to be done about law and order?** Penguin, London.
- Miller JA. (1995), **Struggles over the symbolic: gang style and the meanings of social control.** See Ferrell & Sanders 1995
- Milovanovic, D. (1996), ‘**Postmodern criminology**’, *Justice Quarterly*, 13 (4).
- Presdee, M. (2000), **Cultural Criminology and the Carnival of Crime.** London, Routledge.
- Sewell, W.H. Jr (1999), **The Concept(s) of Culture**, in V.E. Bonnell and L. Hunt (eds) **Beyond the Cultural Turn**, pp. 35–61. Berkeley, CA: University of California Press
- Webber, C (2007), **Background, foreground, foresight: The third dimension of cultural criminology?** *CRIME MEDIA CULTURE*, Vol 3(2): 139–157
- Whyte,w.(1943), **Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum**, University of Chicago Press
- Williams, J. (2001), ‘**Who you calling a hooligan?**’, in M. Perryman (ed.), **Hooligan wars: Causes and effects of football violence**, Edinburgh and London: Mainstream,

