

دکتر مالک عبدی^۱ (استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه ایلام، ایلام، ایران)

یوسف طاهری^۲ (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران)

نجمه محایی^۳ (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران، نویسنده مسئول)

بررسی نظام طرح داستان حضرت ابراهیم^(ع) در قرآن کریم

با تکیه بر نظریه‌ی پیرنگ لاری وای

چکیده

داستان به عنوان یک فن مهم ادبی مورد توجه ادبیان الهی به ویژه اسلام قرار گرفته است. تا آنجا که یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های ادبیات قرآنی ساختار روایی و داستانی آن است. پرنمودترین داستان قرآنی که در قالبی هنری و با اسلوبی منحصر به فرد بیان شده، داستان حضرت ابراهیم^(ع) است. از ویژگی‌های بارز این داستان طرح منسجم و پیوند محکم بین اجزای آن است. در پژوهش حاضر با تکیه بر الگوی پیرنگ «لاری وای» و به روش توصیفی-تحلیلی به بررسی طرح داستان حضرت ابراهیم^(ع) در قرآن کریم پرداخته ایم تا بخشی از جلوه‌های هنری این داستان را نمایان سازیم. یافته‌های این پژوهش حاکی از این است که مدیریت دقیق و گزینش مناسب اطلاعات، خلق معما و تعلیق پی‌درپی در کمترین حجم متن و کنش، همسویی کنش‌ها و وحدت حوادث و یکدستی روایت در حادثه پردازی در کل داستان از ویژگی‌های خاص پیرنگ در داستان ابراهیم^(ع) است.

کلیدوازه‌ها: طرح، پیرنگ، لاری وای، ابراهیم^(ع)، قرآن کریم.

مقدمه

برای شکل گیری یک روایت لازم است عناصری به عنوان اجزای سازنده‌ی آن وجود داشته باشند، تا از تلفیق و ترکیب آن‌ها، ساختمان روایت شکل بگیرد، بی‌شک عناصر زیادی از جمله: شخصیت، زاویه‌ی دید، صحنه، درون‌مایه، گفتگو، توصیف، لحن، اتمسفر و ... وجود دارد؛ شایان ذکر است که تغییر در هر یک از این عناصر سبب تغییر در ساختار کلی روایت می‌شود؛ بنابراین، در هر روایت وجود اجزاء، قوانین، روابط و مناسبات میان آن‌ها الزامی است (میرصادقی، ۱۳۸۰: ۷۶).

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۱۲/۱۱ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۹/۲۱

پست الکترونیکی: 1. malekabdi@yahoo.com 2. Yosof.tahei@gmail.com 3. Mahyaii.92@gmail.com

آنچه روابط و پیوندهای عناصر موجود را در کل ساختار تعیین می کند، طرح است. طرح یکی از اساسی ترین عناصر روایت و از مهمترین ملاک های ارزیابی زیبایی شناسانه یک اثر روایی است. قرآن کتاب آسمانی مسلمانان از سبک روایی خاص خود برخوردار است و داستان های آن به دلیل داشتن ظرفیت های والای ادبی - روایی از زمینه‌ی مناسبی برای سنجیده شدن با معیارهای طرح شناسی برخوردارند؛ اما تاکنون آنچنان که باید از منظر طرح شناسی مورد توجه و بررسی جدی قرار نگرفته اند. لذا در این جستار داستان ابراهیم^(ع) را بر اساس نظریه لاری وای از نظر طرح شناسی بررسی و تحلیل نموده ایم.

بدین منظور پژوهندگان در آغاز مختصرأً به معرفی داستان، پیرنگ، نظریه های پیرنگ و معرفی کلی داستان ابراهیم^(ع) در قرآن کریم پرداخته اند؛ آنگاه با تکیه بر نظریه‌ی پیرنگ لاری وای طرح و چارچوب این داستان را مورد بررسی و تحلیل قرار داده و به سؤالات زیر پاسخ داده اند:

۱- ویژگی های طرح و پیرنگ در داستان ابراهیم^(ع) در قرآن کریم چگونه بروز و ظهور پیدا کرده است؟

۲- مطابقت طرح و پیرنگ داستان ابراهیم^(ع) در قرآن کریم با نظریه‌ی پیرنگ لاری وای چگونه است؟

روش پژوهش

روش پژوهش حاضر، توصیفی - تحلیلی و بر اساس رویکرد ساختارگرایی است. نتایج این تحلیل مبتنی بر نظریه‌ی ساختارگرایی «لاری وای» است و ملاک ها و عناصر آن، ساختار روایی و تحلیل عناصر کنش گر است که با تحلیل این عناصر، به پرسش های اصلی جواب داده خواهد شد.

پیشینه‌ی تحقیق

تاکنون در مورد بررسی ساختار روایت و پیرنگ داستان های قرآن کریم مطالعات و پژوهش های متعددی صورت گرفته است که مهمترین آن ها عبارتند از:

محمود بستانی در کتابی با عنوان جلوه های هنری داستان قرآن کریم در دو جلد به بررسی مفاهیم فکری و جنبه های ساختاری داستان های قرآن کریم پرداخته است.

اسماعیل صادقی و همکاران در مقاله ای با عنوان «بررسی ساختار روایت در داستان حضرت ایوب» در فصلنامه‌ی مطالعات داستانی، بر طبق الگوی پیرنگ «تودروف» و «گریماس» به بررسی ساختار روایت و پیرنگ در داستان حضرت ایوب^(ع) پرداخته اند.

علی‌اصغر حبیبی و همکاران در مقاله‌ای با عنوان «واکاوی مؤلفه‌های روایی داستان‌های قرآن کریم» به بررسی پیرنگ تعدادی از داستان‌های قرآن کریم پرداخته است. لیلا قبرانی در مقاله‌ای با عنوان «جلوه‌های هنر قرآنی» به بررسی طرح و ساختار تعدادی از داستان‌های قرآن کریم پرداخته است.

خلیل پروینی در مقاله‌ای با عنوان «تحلیل عناصر ادبی و هنری داستان‌های قرآن» به صورت محدود به بررسی برخی از مؤلفه‌های روایی و جلوه‌های هنری داستان‌های قرآنی ازجمله پیرنگ پرداخته است.

ولی‌الله شالی در مقاله‌ای با عنوان «جلوه‌های نمایشی قصه‌های قرآن» به بررسی عناصری مانند: پیرنگ، احتمال، زمان و... در تعدادی از داستان‌های قرآنی پرداخته است.

در تمامی پژوهش‌های نامبرده، به تحلیل پیرنگ داستانی به شیوه‌های مختلف و به صورت محدود پرداخته شده است؛ اما در این پژوهش، طرح داستان حضرت ابراهیم^(۴) از قرآن کریم مفصل‌اً از دیدگاه نقد ساختارگرایی و با تکیه بر نظریه‌ی لاری وای مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. شایان ذکر است که در مورد بررسی ساختارگرایانه‌ی متون روایی براساس نظریه‌ی لاری وای تنها یک پژوهش صورت گرفته است که آن مقاله‌ی «بررس و تحلیل طرح داستان یوسف^(۵) در قرآن کریم» از زهرا رجبی و سمیه آذر در فصلنامه‌ی پژوهش‌های ادبی است.

تعريف داستان

«داستان» تصویری است واضح از چشم‌انداز و برداشت نویسنده از زندگی. ویلفرد آل گورین این روایت را چنین توضیح می‌دهد: «روایت آن توسط خود نویسنده، یکی از اشخاص داستان یا شخصی که حکایت و داستان فرعی را شنیده است، بازگو می‌گردد». جمال میرصادقی در کتاب «جهان داستان» پیرامون داستان می‌گوید: «داستان (Story)، به مفهوم عام آن نقل (مکتوب یا شفاهی، واقعی یا خیالی) عملی است بحسب توالی زمان؛ یا به عبارت دیگر، داستان، توالی حوادث واقعی و تاریخی یا ساختگی و ابداعی است (میرصادقی، ۱۳۹۲: ۱۳۸).»

«داستان» در زبان فارسی به معنی قصه، حکایت، افسانه و سرگذشت به کار رفته است و در ادبیات، اصطلاح عامی به شمار می‌آید که شامل صور متنوع قصه می‌شود و انشعابات مختلف ادبیات داستانی از قبیل داستان کوتاه، رمان، داستان بلند و دیگر اقسام این شاخه از ادبیات خلاق را در بر می‌گیرد (داد، ۱۳۷۵: ۱۳۲).

داستان یک سلسله وقایع حقیقی یا غیرحقیقی است که به طور زنده و آمیخته با جزئیات بیان شده باشد، به نحوی که مخیله خواندنده یا مستمع بتواند آن‌ها را مجسم کند (براہنی، ۱۳۴۸: ۱۲۱). همچنین در مورد داستان گفته‌اند: نوع ادبی است شامل رخدادهایی که در محیط، توسط اشخاصی معین روی می‌دهد، با سبکی ویژه ساخته می‌شود و دارای عناصر هشت‌گانه (پیرنگ، کشمکش، شخصیت، گفتگو، زاویه‌ی دید، صحنه، اندیشه و سبک) است (ساعدي، ۱۹۹۹: ۳۷).

ناصر ایرانی نیز در تعریف داستان چنین می‌گوید: داستان به هر اثر مثوری گفته می‌شود که بیش از آنکه از لحاظ تاریخی حقیقت داشته باشد، آفریده و ابداع نیروی تخیل و هنر نویسنده است (ایرانی، ۱۳۶۴: ۲۸).

از جمله ویژگی‌های قرآن کریم، به کارگیری داستان برای بیان اهداف و مقاصد خود است. داستان در قرآن وسیله‌ای است برای دعوت به یکتاپرستی و زندگی صالح. خداوند متعال بسیاری از حوادث و رویدادها را در قرآن کریم با قالب داستان بیان نموده است تا بهتر در دل و جان بندگان نفوذ نماید. قرآن داستان‌های متعددی از جن و انس، بهویژه پادشاهان، افراد خاص و ... مطرح کرده است. داستان پیامبران نیز در آیات بسیاری بیان شده است. این داستان‌ها از نظر کوتاه و بلندی انواعی دارند؛ مثلًاً داستان پردازی‌های قرآن از نظر طولی به صورت داستانک همچون «داستان زکریا، ایوب، هود، صالح، اسماعیل، نوح»، داستان متوسط (داوود، عیسی و مریم) و داستان بلند (یوسف، ابراهیم و سلیمان) است (قطب، پیتا: ۱۶۵-۱۶۸). در این جستار به بررسی پیرنگ داستان ابراهیم^(۴) در قرآن کریم و با تکیه بر نظریه‌ی لاری وای میپردازیم.

تعریف پیرنگ

داستان یکی از قالبهای ادبی است که در مکتب ساختارگرایی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. داستان، اجرا و عناصری دارد که در تحلیل‌های ساختاری، ضمن تجزیه و تحلیل؛ روابط آن‌ها با یکدیگر و با کل داستان سنجیده می‌شود. طرح (پیرنگ)، شخصیت، حوادث داستانی، راوی، زمینه، فضا و لحن از عناصر اصلی سازنده‌ی داستان‌اند (میرصادقی، ۱۳۸۲: ۶۴).

طرح به مجموعه علل یا علت و معلول هایی گفته می‌شود که داستان را شکل میدهد؛ در واقع پیرنگ پاسخ به چراهایی است که در ذهن مخاطب ایجاد می‌شود، داشتن طرح قوی یکی از ویژگی‌های داستان است، روایت شناسان طرح را معمولاً چنین تعریف می‌کنند: "طرح، نقل حادث است با تکیه بر موجبیت و روابط علت و معلولی." (فورستر، ۱۳۶۹: ۹۲).

عنصر اساسی این تعریف تسلسل حوادث و اصل علیّت است؛ یعنی حوادث و رویدادهای داستانی به وسیله‌ی رابطه‌ی سبب و مسببی از پی‌هم می‌آیند و به یکدیگر می‌پیوندند؛ پیرنگ در ارتباط دو سویه با فرم و محتوای داستان قرار دارد، از یکسو نظم و سازمان خاصی به فرم و شکل اثر می‌دهد و از دیگرسو به محتوای اثر جنبه‌ی عقلانی و منطقی می‌بخشد. "ساختمان ماهرانه یک طرح مستلزم توانایی پرورش حوادث درون اثر در یک سیر تحولی جالب و پویاست. به‌طور کلی طرح رابطه‌ی علت و معلولی داستان را بر عهده دارد و وابستگی موجود میان حوادث داستان را به‌طور عقلانی تنظیم می‌کند." (زیس، ۱۳۶۰: ۱۳).

تعابیر و برداشت‌های مختلفی از مفهوم طرح رواج دارد؛ اما در بیشتر آن‌ها یک نقطه‌ی اشتراک دیده می‌شود، طرح با توالی و قایعی ارتباط دارد که تلویحاً یا آشکارا بر مبنای ترتیب زمانی تنظیم شده‌اند؛ یا علاوه بر پیوستگی زمانی رابطه‌ی علت و معلولی نیز در این توالی نقش دارد، عناصر ساختاری پیرنگ عباتند از: ۱-افتتاحیه ۲-گره افکنی. ۳-کشمکش. ۴-هول وولا (تعليق). ۵-بحران. ۶-نقطه‌ی اوج ۷-گره گشایی. ۸-اختتامیه (دیبل، ۱۳۹۰: ۶).

ادوارد مورگان فورستر تعریف ساده‌اما بسیار مفیدی از طرح (پیرنگ) به دست می‌دهد: داستان، روایت رویدادهایی است که در توالی زمانی منظم شده باشد. طرح نیز روایت رویدادهای است که در آن بر تصادف تأکید شده باشد. طبق تعریف فورستر بین داستان و پیرنگ تفاوت است از این سخن در می‌یابیم که داستان نقل رشته‌ای از حوادث است که تنها بر طبق توالی زمانی، نظم و ترتیب یافته است در حالی که پیرنگ نقل حوادث با تکیه بر رابطه‌ی علیّ و معلولی است (فورستر، ۱۳۶۹: ۹۲).

بررسی نظریه‌های طرح در روایت

تعریف طرح یا پیرنگ در اصل، از فن شاعری ارسطو مایه می‌گیرد. ارسطو، طرح را متشکل از سه بخش می‌داند: آغاز (که حتماً نباید در پی حادثه‌ی دیگری آمده باشد)، میانه (که هم در پی حادثی آمده و هم با حادث دیگری دنبال می‌شود)، و پایان (که پیامد طبیعی و منطقی حادث پیشین است) (ارسطو، ۱۳۵۷: ۱۲۲).

ارسطو به طرح به دیده یک کنش واحد و منسجم می‌نگریست (پرین، ۱۳۷۸: ۴۲) و برای آن اهمیتی بیش از اجزای دیگر قائل می‌شد و از آن به عنوان روح تراژدی یاد می‌کرد. در دیدگاه ارسطو، طرح ایده‌آل، از چنان همبستگی و استحکامی برخوردار است (اخوت، ۱۳۷۱: ۴۳).

به ویژه از قرن بیستم به بعد به دلیل توجه صاحب نظران عرصه‌ی داستان به این عنصر و طرح مباحث تازه و دقیقی در مورد آن، این عنصر جایگاه واقعی خود را در میان سایر عناصر داستانی بازیافت و اصول، وظیفه‌ها و الگوهایی برای آن تعریف شد (مکاریک، ۱۳۸۵: ۲۰۲).

«طرح روایت رویداده است که در آن بر تصادف تأکید شده باشد.» طبق تعریف فورستر پیرنگ نقل حوادث با تکیه بر موجبیت و روابط علی و معلولی است (فورستر، ۱۳۶۹: ۱۱۲).

از نیمه قرن بیستم، شکل گرایانی چون: «پراپ، تودورووف، اشکلوفسکی برمون و گریماس» نیز کوشیدند پیرنگی واحد و مبتنی بر روشی منطقی و علمی بیانند، که قوانین درونی ترکیب بندی پیرنگ را بیان کند (کریمی، ۱۳۹۱: ۸۵).

شایان ذکر است که اصطلاح طرح یا پیرنگ، نخستین بار توسط «تزوتان» و «تودورووف»، زبان شناس و روایت شناس بلغاری مقیم فرانسه به کار برده شد و «ولادیمیر پراپ» نخستین روایت شناسی بود که در حوزه ساختارگرایی با بررسی انواع مختلف روایت، طرحی فراگیر ارائه داد (پراپ، ۱۳۸۶: ۱۶۲).

معرفی نظریه‌ی پیرنگ لاری وا

لاری وا نیز همانند دیگر ساختارگرایان برای پیشنهاد الگویی واحد برای پیرنگ در دوره‌ی معاصر کوشید. وی با تأثیر از دیدگاه‌های ارسطو الگویی ساده و مجازی در این زمینه ارائه داد. در دیدگاه لاری وا هر روایت از پیرنگ کلی مشتمل بر پنج مرحله است. این پنج مرحله عبارتند از: ۱. مرحله اولیه پایدار، ۲. گره افکنی که در حالت اولیه خلل وارد می‌کند؛ ۳. پویایی یا کشش، ۴. حل مشکل و گره گشایی که نتیجه کنش است. ۵. وضعیت پایانی که در آن تعادل دوباره به دست می‌آید (رجیمی، ۱۳۹۱: ۱۱۴).

بنابراین در الگویی که لاری وا ارائه داده، هر روایت شامل سه مرحله‌ی ۱. آغاز (پایدار اول)، ۲. میانه (نپایدار)، ۳. پایان (پایدار دوم) است (همان: ۱۱۴).

شروع داستان که در آن هیچ گونه کشمکشی بین شخصیت‌های روایت وجود ندارد همان مرحله پایدار آغازین در الگوی «لاری وا» است. میانه‌ی داستان نیز که کشمکش بین شخصیت‌ها را در بر می‌گیرد، در الگوی «لاری وا» همان وضعیت نپایدار است. به عقیده‌ی «لاری وا»، بیشترین شگردی که نویسنده در طرح ریزی به کار می‌برد، در مرحله میانه و نپایدار داستان است (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۷۴).

این مرحله سه بخش فراز، اوج و فرود دارد. فراز با گره افکنی از طریق نیروی اخلال گر یا برهم زننده مرحله پایدار و بر هم زدن تعادل در داستان شروع می‌شود و حاصل آن، دست کم، یکی از

چهار نوع کشمکش جسمانی، ذهنی، عاطفی و اخلاقی است (همان: ۷۴). شاخص ترین معیار این موقعیت، حرکت تصاعدی کشش های داستان و هدایت آن ها به مرحله بحران و اوچ، و در نتیجه، انگیزش حس تعليق در مخاطب روایت است (رجبی، ۱۳۹۱: ۱۱۴).

مرحله‌ی میانی الگوی پیرنگ «لاری وای» که از آن به مرحله‌ی پویایی و انتقال یاد می‌شود شامل سه نقطه گره افکنی، بحران و گره گشایی است. داستان از نقطه گره گشایی که با نیروی سامان دهنده صورت می‌گیرد، به سوی مرحله پایانی پایدار دوم می‌رود (همان: ۱۱۵).

مرحله‌ی پایان نیز در الگوی «لاری وای» همان وضعیت پایدار دوم است که در آن، داستان به پایداری جدیدی مغایر با وضعیت اولیه میرسد. در این مرحله نیروی سامان دهنده ای روند تغییر و تحول را خاتمه می‌دهد (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۷۴).

بر اساس طرح پیرنگ لاری وای میتوان شمایی کلی همانند شکل زیر از یک روایت ترسیم نمود:



الگوی طرح «لاری وای» به گونه‌ای است که می‌توان آن را برای تحلیل هرگونه روایتی اعم از ساده یا پیچیده به کار گرفت؛ لذا در زیر پس از معرفی کلی داستان حضرت ابراهیم (ع) در قرآن کریم ساختار روایی(طرح) آن را با تکیه بر پیرنگ «لاری وای» مورد بررسی و تحلیل قرار می‌دهیم.

معرفی داستان ابراهیم (ع) در قرآن کریم

نام حضرت ابراهیم (ع) ۶۹ بار در ۶۳ آیه از ۲۵ سوره‌ی قرآن کریم ذکر شده است و چهاردهمین سوره قرآن به نام اوست که ۵۲ آیه دارد. کلمه ابراهیم لفظ اعجمی است که مرکب از «آب» به معنای پدر و «راهیم» به معنای «رحمی» است (ابوالستیت، ۱۹۹۱: ۱۲۵).

داستان حضرت ابراهیم (ع) ازجمله داستان‌های بلند قرآن کریم است که در سوره‌های مختلف پراکنده شده و شامل ژرف ترین معناها و آموزه‌های اسلام است. مضامینی چون: یکتاپرستی، معاد، اخلاص، یقین و صبر و.... که ممکن است در سوره یا داستانی هر کدام شاخصتر باشد، اما همه آن‌ها در پیوستاری منسجم از نوجوانی تا پایان حیات حضرت ابراهیم (ع) و ساختن کعبه مطرح می‌شوند.

و دارای وحدت موضوعی هم در سوره مورد نظر و هم در ارتباط با کل داستان های وی است. داستان های مربوط به رویدادهای زندگی این پیامبر اولوالعزم در ۱۷ سوره آمده است که عبارتند از بقره: (۱۲۴) و (۲۶۰-۲۶۱)، انبیا: (۵۱-۷۱)، انعام: (۸۳-۷۴)، عنکبوت: (۲۷-۲۶)، شعراء: (۸۹-۹۱)، زخرف: (۲۸-۲۵۸)، مريم: (۴۱-۴۹)، ابراهیم: (۴۹-۴۷) و (۳۵-۳۵)، صفات: (۸۳-۱۱۳)، ذاریات: (۳۷-۲۴)، هود: (۷۶-۲۶)، حجر (۵۱)، نحل (۶)، هود (۱۲۰)، ممتحنه (۶۹) (حسینی، ۱۳۷۷: ۸۴).

در هر سوره جهت تأمین اهداف فکری آن و با اسلوب بیانی تعابیر، تصویرگری ها و طرح خاصی به کار گرفته شده است. در حقیقت فرازهای انتخابی داستان در هر سوره علاوه بر آن که با فضای کلی آن سوره کاملاً تاسب دارد. حلقه های جهت تکمیل تصویر کلی داستان است. داستان مذکور به دلیل استفاده‌ی جدا و مناسب از عنصر پیرنگ از تأثیرگذارترین قصص قرآنی است که در راستای تأمین هدف فکری قرآن حرکت می کند (جعفری، ۱۳۷۶: ۴۳).

اجزای داستان ابراهیم (ع) در قرآن کریم بر اساس رابطه‌ی علت و معلولی به هم پیوسته است و پیوند محکم و زنده‌ای بین اجزاء آن برقرار است. به گونه‌ای که هر جزء آن مکمل جزء پیشین و یا شرح و تفصیلی برای آن و یا امری هماهنگ و متجانس با آن است. (بستانی، ۱۳۸۴: ۱۶۳) ساختار این روایت سه قسمت ابتدایی میانی و نهایی داشته است.

شایان ذکر است که تمامی حوادث داستان ابراهیم (ع) در قرآن کریم، از قبیل: تولد اسحاق، رها کردن هاجر و اسماعیل (ع) در بیان و قربانی نمودن اسماعیل (ع)، همگی از چندین حادثه مجزا ولی مرتبط با هم تشکیل شده‌اند. هریک از این حوادث دارای نقطه آغاز، گره افکنی، اوج، گره گشایی و پایان بندی است، با این تفاوت که در چند حادثه، عناصر پیرنگ قوی‌تر از حوادث دیگر است؛ گویا این حوادث در سرنوشت ابراهیم (ع) تعیین کننده بوده است.

بر اساس طرح لاری وای، طرح کلی یا ابرساختار داستان ابراهیم (ع) را میتوان بر محور وقایع زندگی و سرگذشت ابراهیم، به سه مرحله آغازین، میانی و پایانی تقسیم کرد. در این جستار طرح روایات را از منظر کنش‌های مرتبط با سایر شخصیت‌ها مورد بررسی و تحلیل قرار می دهیم.

طرح شناسی ماجراهای در آتش افکنند ابراهیم (ع)

در تمام حوادثی که در داستان حضرت ابراهیم (ع) رخ می دهد، رابطه‌ی علی و معلولی حاکم است. این ویژگی در ماجراهای بت شکنی و در آتش افکنند شدن ابراهیم (ع) نیز مشاهده می شود.

ماجرای در آتش افکنندن ابراهیم (ع) بر یک طرح کلی و دو مرحله، (الف: شکسته شدن بت ها توسط ابراهیم (ع) و ب: در آتش انداخته شدن ابراهیم (ع) و گلستان شدن آتش برای وی) همراه است. این طرح طرحی مرکب است که از دو طرح جزئی تشکیل شده است.

طرح پاره‌ی اول: ۱. فرآیند آغازین: مشرکان به بت پرستی مشغولند و به خدای ابراهیم ایمان نمی‌یاورند. ۲. پویایی که شامل سه قسمت است: الف: گره افکنی: ابراهیم سوگند میخورد که چاره‌ی بت های آنان را بکند. ب. بحران: ابراهیم بت های مشرکان را می‌شکند. ج. گره گشایی: نمرود به خشم می‌آید و تصمیم می‌گیرد ابراهیم را مجازات کند. ۳. با تصمیم به آتش انداختن ابراهیم ماجرا خاتمه می‌یابد.

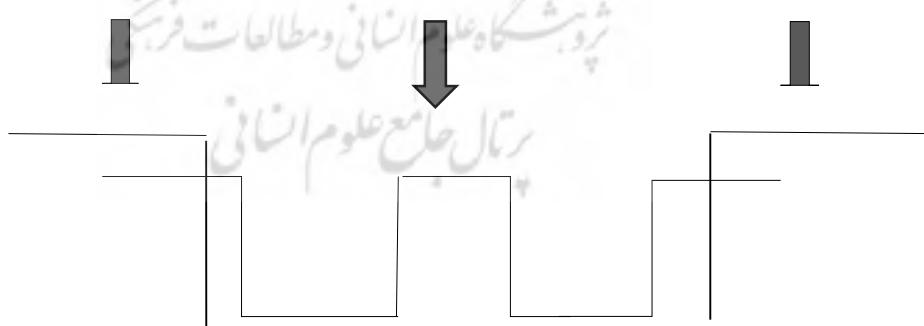
در این طرح ابراهیم عامل اخلال گر و نمرود از عوامل سامان دهنده است.

طرح پاره‌ی دوم: ۱. فرآیند آغازین: نمرود تصمیم گرفته ابراهیم را مجازات کند. ۲. پویایی که شامل سه قسمت است: الف: گره افکنی: به دستور نمرود برای به آتش افکنند شدن ابراهیم هیزم جمع آوری می‌شود. ب: بحران: با پرتاب شدن ابراهیم (ع) در داخل آتش داستان به اوج خود میرسد. ج. گره گشایی: به اذن خداوند آتش بر ابراهیم (ع) گلستان می‌شود و ابراهیم نجات می‌یابد. ۳. فرآیند نهایی: نمرود به هدفش نمی‌رسد.

در این طرح نمرود عامل اخلال گر و خداوند عامل سامان دهنده است.

شكل ترسیمی ماجرای در آتش افکنندن ابراهیم (ع) چنین است:

فرایند پایانی (تعادل ثانویه) فرایند میانی (پویایی و کشمکش) فرایند آغازین (تعادل اولیه)



در این طرح کلی، دو طرح جزئی مربوط به بخش فرایند میانی طرح هستند که به ترتیب، عبارت‌اند از: شکسته شدن بت‌ها توسط ابراهیم^(۴) (۱). به آتش انداخته شدن ابراهیم^(۴) (۲).

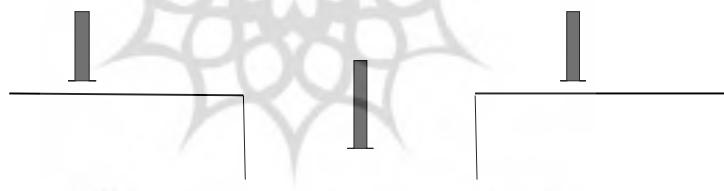
طرح شناسی ماجراهای هاجر و اسماعیل

ماجرای هاجر و اسماعیل در قرآن کریم بر یک طرح کلی استوار است و کنش‌های مرتبط با ماجرا در این روایت طرحی بدین شرح دارد: ۱. فرآیند آغازین: ابراهیم^(۴) به دستور خداوند فرزند و همسرش را در بیابانی دور دست و بی آب و علف رها می‌کند. ۲. پویایی با سه مرحله: الف. گره افکنی: رها شدن هاجر و اسماعیل در بیابان و تشنجی اسماعیل و بی‌تابی وی. بحران: هاجر برای یافتن آب برای کودکش میان کوه صفا و مروه به این طرف و آن طرف می‌دود، با بیهوش شدن کودک داستان به اوج خود میرسد. چ. گره گشایی: با جوشیدن چشم‌های در زیر پای اسماعیل، گره گشایی در داستان رخ می‌دهد. ۳. فرآیند پایانی: هاجر و کودکش از آب چشم‌های مینوشند و سیراب می‌گردند.

در این طرح ابراهیم نیروی اخلال گر و خداوند نیروی سامان دهنده است.

شكل ترسیمی ماجراهای هاجر و اسماعیل چنین است:

فرایند پایانی (تعادل ثانویه) فرایند میانی (پویایی و کشمکش)، فرآیند آغازین (تعادل اولیه)



در این شکل سه فرایند، به ترتیب، عبارت‌اند از: رها کردن هاجر و اسماعیل در بیابان به دستور خداوند (فرآیند آغازین) (۱)، تشنۀ شدن هاجر و اسماعیل در بیابان و جوشیدن چشم‌های در اذن خداوند (فرآیند میانی) (۲)، سیراب شدن هاجر و اسماعیل (فرآیند پایانی) (۳).

طرح شناسی ماجراهای قربانی کردن اسماعیل

وقایع شرح دهنده سرگذشت قربانی کردن اسماعیل نیز یک طرح کلی است. کنش‌های مرتبط با ماجرا در این روایت طرح، بدین شرح است:

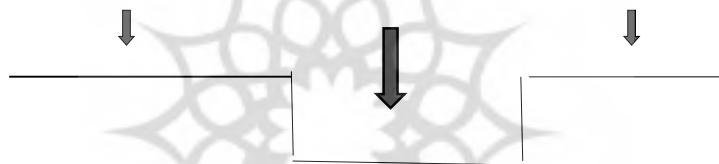
۱. فرآیند آغازین: به اذن خداوند ابراهیم رؤیایی می‌بیند.

۲. پویایی با سه مرحله: الف. گره افکنی: قربانی شدن اسماعیل در خواب گره افکنی داستان را رقم می زند. ب. بحران: ابراهیم فرزندش را از این رویا مطلع می سازد و فرزند پس از شنیدن سخنان پدر خواستار اجرای امر پروردگار می شود و در نهایت با قرار گرفتن چاقو بر روی گردن اسماعیل (ع) داستان به اوج خود می رسد.

ج. گره گشایی: با آمدن قوچی عظیم از سوی پروردگار و قربانی شدن آن به جای اسماعیل، گره گشایی در داستان رخ می دهد. ۳. فرآیند پایانی: اسماعیل به اذن خداوند از قربانی شدن رهایی می یابد.

در این ماجرا ابراهیم نیروی اخلال گر و خداوند نیروی سامان دهنده است.
شكل این طرح چنین است:

فرایند پایانی (تعادل ثانویه) فرایند میانی (پویایی و کشمکش)، فرآیند آغازین (تعادل اولیه)



در این شکل سه فرایند، به ترتیب، عبارت اند از: رویای حضرت ابراهیم (فرآیند آغازین) (۱)، اقدام برای قربانی کردن حضرت اسماعیل (فرایند میانی) (۲)، قربانی شدن قوچ و رهایی حضرت اسماعیل (ع) به اذن خداوند (فرآیند پایانی) (۳).

طرح شناسی ماجراهی احتجاج ابراهیم (ع) با پدرس

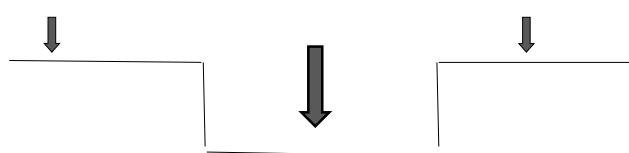
ماجرای احتجاج ابراهیم (ع) با پدرس و دعوت وی به خدای پرستی بر یک طرح کلی بنا شده است. این روایت از کنش هایی شکل گرفته که عبارتند از: ۱. فرآیند آغازین: ماجرا با دعوت ابراهیم (ع) به یکتاپرستی و مخالفت پدرس آغاز می گردد. ۲. پویایی با سه مرحله: الف. گره افکنی: پدر ابراهیم به شدت با پیشنهاد ابراهیم (ع) به مخالفت بر می خیزد. ب. بحران: با تهدید ابراهیم (ع) توسط پدرس برای سنگ سار شدن، ماجرا به اوج خود می رسد. ج. گره گشایی: با طلب آمرزش ابراهیم (ع) برای پدرس و دوری از وی گره گشایی داستان رقم می خورد. ۳. فرآیند پایانی: در نهایت با کناره گیری ابراهیم (ع) از

پدرش و بخشنوندن اسحاق و یعقوب به وی به اذن خداوند و به دلیل استقامت وی ماجرا به پایان می‌رسد.

در اینجا نیروی اخلال گر و نیروی سامان دهنده ابراهیم^(۴) است.

شکل ترسیمی ماجرا احتجاج ابراهیم^(۴) با پدرش چنین است:

فرایند پایانی (تعادل ثانویه) فرایند میانی (پویایی و کشمکش)، فرایند آغازین (تعادل اولیه)



در شکل بالا سه فرایند، به ترتیب، عبارتند از: دعوت ابراهیم^(۴) به یکتاپستی (فرایند آغازین) (۱)، مخالفت پدرش با دعوت وی و تهدید کردن او (فرایند میانی) (۲)، کناره گیری ابراهیم^(۴) از خانواده (فرایند پایانی) (۳).

طرح شناسی ماجرا مژده‌ی تولد اسحاق

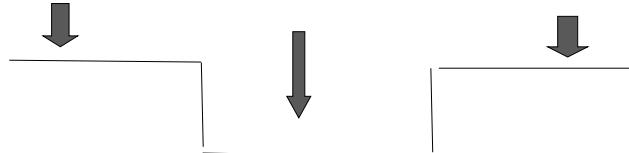
ماجرای مژده‌ی تولد اسحاق دارای یک طرح کلی است. کنش‌های این روایت بدین شرح است.

۱. فرایند آغازین: میهمانانی ناشناس به منزل ابراهیم^(۴) می‌آیند. ۲. پویایی با سه مرحله: الف. گره افکنی: میهمانان از غذایی که ابراهیم^(۴) برایشان تدارک دیده، نخورند. این امر نگرانی ابراهیم^(۴) را برانگیخت. ب. بحران: با مژده‌ی تولد اسحاق به ابراهیم و ساره داستان به اوچ خود می‌رسد. ج. گره گشایی: ابراهیم و ساره با شنیدن چنین خبری بسیار متعجب می‌شوند، فرشتگان می‌گویند این امر با اراده خداوند محقق می‌شود و در این بخش گره گشایی در داستان رخ می‌دهد. ۳. فرایند پایانی: ابراهیم و ساره به اذن خداوند صاحب فرزند می‌شوند.

در اینجا هر دو نیروی، اخلال گر و سامان دهنده میهمانان هستند.

شکل ترسیمی ماجرا مژده‌ی تولد اسحاق چنین است:

فرایند پایانی (تعادل ثانویه) فرایند میانی (پویایی و کشمکش)، فرایند آغازین (تعادل اولیه)



در این شکل سه فرایند، به ترتیب، عبارتند از: آمدن میهمانانی ناشناس به خانه‌ی ابراهیم (ع) (فرآیند آغازین) (۱)، مژده‌ی تولد اسحاق توسط دو میهمان و تعجب ابراهیم و ساره از این خبر (فرآیند میانی) (۲)، متولد شدن اسحاق به اذن خداوند (فرآیند پایانی) (۳).

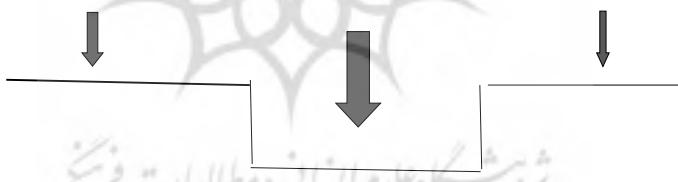
طرح شناسی ابراهیم (ع) و پرستش ستارگان، ماه و خورشید

واقع داستان پرستش ستارگان و ماه یک طرح کلی است. کنش‌های این داستان عبارتند از: فرآیند آغازین: مشرکان به ستایش ماه، خورشید و ستارگان مشغولند و به خدای ابراهیم ایمان نمی‌آورند. ۲. پویایی که شامل سه قسمت است: الف: گره افکنی: ابراهیم تصمیم می‌گیرد که آنان را به خدای پرستی دعوت کند. ب. بحران: ابراهیم ماه، ستاره و خورشید را به خدایی بر می‌گزیند و داستان در اینجا به اوج خود می‌رسد. ج. گره گشایی: با افول هر کدام از ماه، ستاره و خورشید، ابراهیم از پرستش آنها دست می‌کشد. ۳. ابراهیم با اثبات عدم صلاحیت ماه، ستاره و خورشید خداوند یکتا را برای پرستش بر می‌گزیند و داستان به اتمام می‌رسد.

در این طرح دو نیرو، اخلال گر و سامان دهنده خود ابراهیم (ع) است.

شكل ترسیمی ماجراهای پرستش ستارگان، ماه و خورشید چنین است:

فرایند پایانی (تعادل ثانویه) فرایند میانی (پویایی و کشمکش)، فرایند آغازین (تعادل اولیه)



در این شکل سه فرایند، به ترتیب، عبارت‌اند از: مشرک بودن قوم ابراهیم (ع) (فرآیند آغازین) (۱)، پرستش ماه، ستاره و خورشید توسط ابراهیم (ع) (فرآیند میانی) (۲)، اثبات عدم صلاحیت ماه، خورشید و ستارگان برای پرستش و پرستش خداوند یکتا (فرآیند پایانی) (۳).

نتیجه گیری

داستان حضرت ابراهیم (ع) از جمله داستان‌های بلند قرآن کریم است که در ۲۵ سوره ذکر شده است. این داستان دارای پیرنگی ساده است و در عین حال از حوادث ساده برخوردار است. در این جستار، چگونگی طرح این روایت از پنج منظر کنش‌های مرتبط با ابراهیم، هاجر، اسماعیل و... بررسی

شد. بر اساس آنچه آمد این روایت دارای پنج طرح کلی و دو طرح جزئی است. با مطالعه کنش‌های اصلی طرح هر یک از روایت‌ها و نقش و جایگاه هر کنش در طرح کلی آن دریافتیم که داستان از طرح افکنی مناسب و طبیعی برخوردار است که در آن هر طرح جزئی نتیجه منطقی طرح پیشین و مقدمه مناسبی برای طرح پس از خود است. نکته دیگر درباره طرح و کنش‌های داستان، گزینش بجا و مناسب مهم ترین حوادث و پرهیز از درازگویی است. چنانکه گاه یک موقعیت بسیار پیچیده و بغرنج با کوتاه ترین جمله‌های ممکن بیان می‌شود. پیرنگ این داستان از روابط علت و معلولی تبعیت میکند. حوادث این داستان یکی پس از دیگری به وجود می‌آیند و به نتیجه‌ای قطعی و حتمی می‌رسند. این داستان توالی زنجیرهای دارد و کشندها و واکنش‌های شخصیت‌ها به صورت زنجیروار ادامه می‌یابند. خلاصه اینکه از ویژگی‌های خاص طرح در داستان ابراهیم^(ع) می‌توان به مواردی چون: مدیریت دقیق و گزینش مناسب اطلاعات، ایجاد معما و تعلیق پی درپی در کمترین حجم متن و کنش، همسویی کنش‌ها و وحدت حوادث و یکدستی روایت در حادثه پردازی در کل داستان اشاره کرد.

کتابنامه

۱. ابوالستیت، محمد الشحات. (۱۹۹۱ م). *خصائص النظم القرآني في قصه ابراهيم (ع)*. قاهره: مطبعه الامانه. ۱۹۹۱ م.
۲. اخوت، احمد. (۱۳۷۱). *دستور زبان داستان*. تهران: فردا.
۳. ارسسطو. (۱۳۵۷). *فن شعر*. ترجمه عبدالحسین زرینکوب. تهران: امیرکبیر.
۴. ایرانی، ناصر. (۱۳۶۴). *دانستان: تعاریف، ابزار، عناصر*. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.
۵. براهنی، رضا. (۱۳۴۸). *قصه نویسی*. تهران: اشرفی.
۶. بستانی، محمود. (۱۳۷۲). *جلوه‌های هنری داستان‌های قرآن* جلد ۲. ترجمه: محمدحسین جعفرزاده. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی. چاپ اول.
۷. پرآپ، ولادیمیر. (۱۳۸۶). *ریخت شناسی قصه‌های پریان*. ترجمه فریدون بدله‌ای. تهران: مرکز.
۸. پرین، لارنس. (۱۳۷۸). *ادبیات داستانی ساختار صدا و معنا*. ترجمه می سلیمانی و فهیمنژاد. تهران: رهنما.
۹. جعفری، حسینعلی. (۱۳۷۶). *بررسی هنری بهترین قصه قرآن*. تهران: حوزه هنری. چاپ اول.
۱۰. حسینی، سید ابوالقاسم. (۱۳۷۷). *مبانی هنری قصه‌های قرآن*. مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما. بیجا.

- ۱۱.داد، سیما. (۱۳۷۵). فرهنگ اصطلاحات ادبی. چاپ دوم. تهران: مروارید.
۱۲. دیبل، الیزابت. (۱۳۹۰). پیرنگ. ترجمه مسعود جعفری. تهران: نشر مرکز. چاپ اول.
۱۳. رجبی، زهرا و همکاران. (۱۳۹۱). بررسی و تحلیل طرح داستان یوسف در قرآن با تأکید بر نظریه پیرنگ لاریوای. فصلنامه پژوهش‌های ادبی سال نهم. شماره ۳۶.
۱۴. زیس، آونر. (۱۳۶۰). پایه‌های هنرشناسی علمی. ترجمه کم. تهران: پیوند.
۱۵. ساعدی، حاتم. (۱۹۹۹). محاضرات فی الشر العربی الحدیث. بیروت: مؤسسه المعرف للطبعات.
۱۶. فورستر، ای. ام. (۱۳۶۹). جنبه‌های رمان. ترجمه ابراهیم یونسی. تهران: امیرکبیر.
۱۷. قطب، السيد. (بی‌تا). التصویر الفنی فی القرآن. بیروت: دارالشروع.
۱۸. کریمی، پرستو و همکاران. (۱۳۹۱). تحلیل ساختاری طرح داستان کیومرث براساس الگوهای تودورووف، برمون و گریماس. فصلنامه تخصصی مطالعات داستانی. سال اول. شماره اول.
۱۹. مکاریک، ایناریما. (۱۳۸۵). دانشنامه نظریه‌ی ادبی معاصر. ترجمه مهران مهاجر و محمد نبوی. تهران: آگه.
۲۰. میرصادقی، جمال. (۱۳۸۰). عناصر داستان. تهران: سخن. چاپ چهارم.
۲۱. میرصادقی، جمال. (۱۳۸۲). ادبیات داستانی (قصه، رمان، داستان کوتاه). تهران: انتشارات علمی. چاپ چهارم.
۲۲. میرصادقی، جمال. (۱۳۸۵). ادبیات داستانی. تهران: مؤسسه نهادگذاری مطالعات علمی-پژوهشی گویا.
۲۳. میرصادقی، جمال. (۱۳۹۲). شناخت داستان. تهران: انتشارات نگاه.

الدكتور مالك عبدي (أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة إيلام، إيلام، إيران)
 يوسف طاهري (طالب دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان، خرم آباد، إيران)
 نجمة محيائي (طالبة دكتوراه في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة لرستان، خرم آباد، إيران، الكاتب المسؤول)

دراسة أسلوب قصة إبراهيم (ع) في القرآن الكريم

استناداً إلى نظرية الحبكة "لاري واي"

الملخص

تعتبر القصة كمطروحة أدبية هامة من قبل الأديان الإلهية خاصة الإسلام حيث أن من أهم سمات الأدب القرآني هي القصة و هيكله سردية. قصة إبراهيم (ع) هي القصة القرآنية التي تم التعبير عنها من حيث التنسيق الفني والأسلوب الخاصة. ومن أبرز سمات هذه القصة هو التصميم المتماسك والصلات القوية بين مكوناتها، ولذلك في هذه الدراسة، استناداً إلى نموذج الحبكة "لاري واي" و من خلال المنهج الوصفي التحليلي، درسنا قصة النبي إبراهيم (ع) في القرآن الكريم لنوضح التجليات الفنية لهذه القصة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الإدارة الدقيقة والاختيار السليم للمعلومات وخلق الغموض والتعليقات اللاحقة في أقل قدر من النص والعمل، ومواءمة الإجراءات ووحدة الأحداث و السردية في الحادث في قصة كاملة من الخصائص الخاصة للمؤامرة في قصة إبراهيم (ع).

الكلمات الرئيسية: القصة، الحبكة، لاري واي، إبراهيم (ع)، القرآن الكريم.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی