

نقش پژوهش و دراماتورژی در (باز) ترجمه: نگاهی به ویرایش و بازترجمه آثار ایسن به قلم بهزاد قادری

سمانه فرهادی (کارشناس ارشد مترجمی زبان انگلیسی - مدرس ترجمه در دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز هلال

احمراستان تهران، تهران، ایران)

samane.farhadi@gmail.com

چکیده

مقاله حاضر با بررسی ترجمه پنج نمایش نامه هنریک ایسن شامل مرغابی وحشی، جن زدگان، روسمرسهولم، وقتی ما مردگان سربرداریم و آیولف کوچولو، به قلم بهزاد قادری، می‌کوشد نقش «پژوهش» و «دراماتورژی» را در این ترجمه‌ها نشان دهد. بدین منظور، پس از مروری بر کردار نگارشی و پژوهشی مترجم، تقسیم‌بندی مشخصی در سه سطح پیرامنتیت، بینامتنیت و متنیت صورت گرفته، مصادیق هر یک ارائه شده و با تحلیل تفصیلی داده‌های منتخب، این دو ویژگی در ترجمه‌های قادری کندوکاو شده است. یافته‌های مقاله مبین آن است که پیرامتن را در آثار این مترجم می‌توان به سه عنصر مقدمه، نقد و پانویس تقسیم کرد. توسل مترجم به مناسبات بینامتنی از یک سو به منظور تحلیل ادبی آثار و از سوی دیگر برای معادل‌یابی مناسب صورت گرفته است. ارزیابی ترجمه‌های قادری در سطح متنیت نیز توفیق نسبی او در ضبط محاوره در رسانه نوشتار توأم با رویکردی متعادل و متوازن، بازآفرینی گوناگونی بیان در دو سطح «کاربر» و «کاربرد» زبان و گرایش به ترجمه‌های اصطلاحی را نشان می‌دهد. تأکید همیشگی بر ارجحیت وجه «اجرایی» متون نمایشی مقصد بر وجه ادبی آن‌ها نیز از دیگر ویژگی‌های ترجمه‌های قادری است.

کلیدواژه‌ها: ایسن، بهزاد قادری، ترجمه، پژوهش، دراماتورژی

۱. مقدمه

مطالعات ترجمه در طول حیات نه‌چندان طولانی خود همواره برای پژوهش در ترجمه نقشی اساسی قائل بوده است. در حقیقت، ضامن اعتبار هر ترجمه، میزان پژوهشی است که برای انجام آن صورت می‌گیرد؛ به بیان دیگر، هرچه عمق پژوهشی ترجمه بیشتر باشد، واقعیت متن اصلی - پیام، معنا و کارکرد - بهتر و بیشتر جلوه خواهد کرد. مترجمی که تنها برای یافتن معادل مناسب یک تک‌واژه زمان زیادی را در منابع گوناگون جست‌وجو می‌کند، کارش مصداق عینی تحقیق است. ترجمه بر این فرض مبتنی است که متن اصلی و ترجمه‌اش مشابه‌اند، اما به مدد تحقیق و پژوهش، گاه حتی شاهدیم که متن مقصد از متن مبدأ غنی‌تر شده و می‌تواند مستقل از متن اصلی «عرض اندام» کند. یارمحمدی در «سخنی در باب تحقیق و تتبع در ترجمه» معتقد است که پژوهش نه‌تنها در ترجمه متون ادبی بلکه در ترجمه متون علمی، برای نمونه در ریاضی نیز که بعضی آن را ساده‌ترین و سراسرترین زبان می‌دانند، امری مسلم است (۱۳۸۰، ص. ۴-۵).

در عین حال، ممکن است مترجمی نه‌تنها تحقیق را سرلوحه کار خویش قرار دهد، بلکه گاه نزد او، پژوهش بر پاشنه ترجمه بچرخد. در این نوشتار، برآنیم تا به فرآیند و فرآورده ترجمه‌های بهزاد قادری سُهی از نمایش‌نامه‌های هنریک ایبسن (۱۸۲۸-۱۹۰۶)، شاعر و نمایش‌نامه‌نویس نروژی‌تبار، پردازیم و از سه بُعد پیرامنتیت، بینامنتیت و منتیت^۱ آن‌ها را بررسی کنیم.

یافتن سرخط مشخص و معینی از نخستین ترجمه نمایش‌نامه‌های ایبسن به دلیل نبود روشی نظام‌مند برای نگارش و پژوهش در دهه‌های گذشته، امر آسانی نیست. برای نمونه، امیرحسین آریانپور (۱۳۰۳-۱۳۸۰)، که «ترجمه دشمن مردم او از ایبسن و نیز کتاب تحقیقی او درباره این نمایش‌نامه‌نویس با عنوان *ایبسن آشوبگر* در میان کارهای پیشتاز بر آثار این نویسنده است، هیچ ابایی ندارد که با ندادن منبع، خواننده (ما) را سردرگم کند» (قادری، ۲۰۰۵، ص. ۷۷).

1. Paratextuality, intertextuality & textuality

به اعتقاد این مترجم، تا سال ۱۳۳۵ به جز ترجمه مرغابی وحشی و مقاله شخص آریانپور درباره زندگی این نمایش‌نامه‌نویس هیچ اثری از ایسن یا پژوهشی درباره او به زبان فارسی منتشر نشده بود و این در حالی است که آریانپور نام روزنامه‌ای را که نمایش‌نامه مرغابی وحشی در آن چاپ شده است قید نمی‌کند (قادری، ۲۰۰۵، ص. ۷۷).

آریانپور همچنین در یادداشتی بر چاپ چهارم دشمن مردم (۱۳۵۲) می‌نویسد که ترجمه این نمایش‌نامه را مدیون تشویق‌های صادق چوبک است که زمانی قصد داشت این اثر را ترجمه کند، اما باز هم آریانپور تاریخ این رویداد را به روشنی مشخص نمی‌کند (همان). باری، قادری (۲۰۰۵) خود در مقاله‌ای با عنوان «ترجمه فارسی ایسن در ایران» به سیر تاریخی ترجمه‌های صورت‌گرفته از آثار ایسن در ایران از ابتدا تا تاریخ چاپ مقاله، یعنی سال ۱۳۸۴/۲۰۰۵ پرداخته است. بر اساس این مقاله، نخستین ترجمه ثبت‌شده از ایسن بخش‌هایی از نمایش‌نامه پرگنت به ترجمه مجتبی مینوی به سال ۱۳۳۳ در مجله «سخن» است.

پس از مینوی، مترجمان دیگری نیز آثاری از او را ترجمه کرده‌اند که از آن جمله می‌توان به محمدعلی جمالزاده، محمود توتونچیان، امیرحسین آریانپور، مهدی فروغ، مینو مشیری، حفظ‌الله بریری، ناصر ایرانی، هوشنگ پاکروان، یدالله آقاعباسی و ... اشاره کرد. همچنین، میرمجید عمرانی دو نمایش‌نامه دشمن مردم و مرغابی وحشی را از زبان نروژی به فارسی ترجمه کرده است. سال گذشته، انتشارات بیدگل در ابتکاری با عنوان «مجموعه نمایش‌نامه‌های بیدگل» تصمیم به نشر و بازنشر نمایش‌نامه‌های ایسن به قلم بهزاد قادری گرفت.

چاپ آثار نویسنده‌ای به صورت یک مجموعه آن هم توسط مترجمی مشخص رویدادی است که به ندرت در ایران با آن مواجه می‌شویم. قادری در بازچاپ همه آثار ایسن برای بیدگل از متون انگلیسی فاصله گرفته و مبنای کار او متون نروژی بوده است. انتشارات بیدگل ترجمه‌های ایسن را مجموعه‌سازی کرده و تا کنون پنج نمایش‌نامه مرغابی وحشی، جن‌زدگان، روسمرسهولم، وقتی ما مردگان سربرداریم و

آیوگف کوچولورا در قطعی یکسان و با ظاهری مشابه و یکدست به چاپ رسانده است.^۱

بهزاد قادری سُهی (متولد ۱۳۳۱) متقد، نویسنده، مترجم، محقق و استاد بازنشسته گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه تهران، یکی از متخصصان شناخته شده در حوزه تئاتر و ادبیات نمایشی است.^۲ وی که سال‌های متمادی به نقد و ترجمه متون و اجراهای نمایشی مشغول بوده است، ترجمه نمایش‌نامه‌هایی از هنریک ایبسن، یوجین اونیل، پرسی بیش شلی، گریل چرچیل، هاوارد بارکر، لورن هنزبری، مکسول اندرسن و ... را در کارنامه خود دارد. همچنین، به‌جز ترجمه نمایش‌نامه، سایر مقالات و آثاری که قادری به رشته تحریر درآورده یا ترجمه کرده نیز بر ادبیات نمایشی و حوزه‌های تخصصی آن همچون دراماتورژی متمرکز بوده است. از جمله آثار تألیفی ایشان که عموماً در زمره کتاب‌های مرجع و شاخص در زمینه ادبیات نمایشی به‌شمار می‌روند می‌توان به چشم‌انداز ادبیات نمایشی: گذر از ارسطو به پسامدرنیسم و پساستعمار، ایبسن، آرمانشهر و آشوب و با چراغ در آینه‌های قناس اشاره کرد. ترجمه ایشان از مرگ تراژدی، کتابی جامع از جورج اشتاینر درباره زوال تراژدی یونان باستان، در سال ۱۳۸۶ جایزه بخش پژوهش و ترجمه آثار ادبیات نمایشی را در ایران به‌خود اختصاص داد. بد نیست پیش از پرداختن به کردار ترجمانی این مترجم، نظری کوتاه بر شیوه کار نگارشی و پژوهشی وی بیندازیم. قادری کار نوشتن را به‌صورت تخصصی پس از اتمام دوره کارشناسی ارشد آغاز کرده است و آثارش پیروی از خط سیر فکری مشخصی را آینگی می‌کند؛ خط فکری‌ای که به‌واسطه پژوهش، دراماتورژی و ترجمه سامان یافته است. سرمنشأ این

۱. اگر بخواهیم نمود سه مولفه تحقیق حاضر را تنها در یک اثر بررسی کنیم، نمایش‌نامه منظوم «پرگنت» حرف اول را می‌زند، زیرا قادری آن را به شعر سپید ملایمی برگردانده و جنبه‌های بازآفرینی در آن بسیار است. اما چون این ترجمه در نوبت چاپ است، اینجا به آثاری می‌پردازیم که چاپ شده یا به مرحله صفحه‌بندی نهایی رسیده‌اند.

۲. ایشان هم اکنون به دعوت وزارت علوم کشور ترکیه مشغول به تدریس در یکی از دانشگاه‌های این کشور است. از اتفاقات مبارک و میمون آنکه سال گذشته (۱۳۹۴) برگزارکنندگان جشنواره تئاتر فجر در اقدامی شایسته از منزلت و جایگاه علمی ایشان تجلیل و تقدیر کردند.

اندیشه کلیدی که برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد وی با عنوان *The Confidence-Man in Recent American Fiction* است^۱، در دوره دکترا برای ادبیات نمایشی پی‌گیری و در آثار ترجمه‌ای و نگارشی وی نمایان شده است. برای او پژوهش در اولویت اول است؛ چراکه ورای علاقه ذاتی او به هنر نمایش، درد و دغدغه عدم شناخت صحیح نمایش‌نامه در ایران را نیز دارد. او آنگاه که به سراغ ایبسن می‌رود و او را ترجمه می‌کند، نه از سر ذوق‌ورزی بلکه با هدف والتاری در این کار پایمردی می‌کند. وی در ترجمه آثار و مقالات تحقیقی نیز طی فرآیندی پژوهشی دست به انتخاب اصلح می‌زند. برای نمونه، در نخستین بخش از کتاب *چشم‌انداز ادبیات نمایشی: گذر از ارسطو به پسامدرنیسم و پساستعمار* برای درک بهتر ماهیت تراژدی مقاله «تعاریف تراژدی و جوهره آن از منظر ارسطو» را به نگارش درآورده و در ادامه، برای تکمیل هدف خود، گوریل پشمالو و نخستین آدم را ترجمه می‌کند؛ دو اثری که به‌خوبی وابسته به مفهوم تقلیدی از تراژدی یونان باستانند. نمونه دیگر نمایش‌نامه‌هایی است که در ارتباط با کتاب *با چراغ در آینه‌های قناس* به فارسی

۱. *The Confidence Man* یا همان آدم هزارچهره یا شخصیت طرار موضوعی است که قادری در پایان‌نامه کارشناسی ارشدش تحلیل و در پنج اثر از هرمان ملویل، رالف ایلسون، سال بلو، جان بارت، توماس پینچن مورد مطالعه قرار داده است. آدم هزارچهره که معمولاً به صورت‌های مختلف و هر لحظه به رنگی درمی‌آید، به خوبی می‌تواند مردم ساده‌لوح را گول بزند و به آن‌ها کالا و یا اندیشه‌ای را غالب کند. پدیده آدم هزارچهره در برابر اندیشه رومانتیسم سر برداشته و قصد دارد رمانتیسم را از خواب غفلت خوش‌بینی بیدار کند. این پدیده با مفهوم «رؤیای آمریکایی» نیز پیوند دارد و به راحتی واقعیت انسان‌ها را بر آن‌ها آشکار می‌سازد. پیگیری این پدیده در ادبیات آمریکا از سوی قادری صرفاً کاری باری به هر جهت برای نیل به فارغ‌التحصیلی نبوده است بلکه آغازگر تلاش وی برای پاسخ به این پرسش بوده که چنین پدیده‌ای چگونه به ما، جامعه ما و تلقیاتی سیاسی ما مرتبط شده است؟ پایان‌نامه وی که در جریان پیروزی انقلاب اسلامی (خرداد ۵۷) به پایان رسید او را به این فکر واداشت که شعارها، فعالیت‌ها و نظریات احزاب مختلف تا چه اندازه با واقعیت‌های اجتماع درگیراند؛ فکری که بر کارها و ترجمه‌های آتی او نیز تأثیرگذار بوده است. این پدیده را عیناً در نمایش‌نامه‌های ایبسن نیز می‌بینیم. برای نمونه، دکتر رلینگ در *مرغابی وحشی* شخصیت طراری است که با گرگیرش ایده‌آلیست روبرو می‌شود. در *روسمرسهولم*، برنلد است که حالت‌های این پدیده را بروز می‌دهد و روسمر را از خواب ایده‌آلیستی بیدار می‌کند. در *وقتی ما مردگان سربرداریم*، اولفهایم چنین نقشی را بازی می‌کند و در برابر روبک و ایرنا قرار می‌گیرد. قادری همچنین در فیلم‌ها و نوشته‌های داخلی نیز این مساله را پیگیری و به آن پرداخته است. بررسی و نقد فیلم سینمایی *هامون* از داریوش مهرجویی نمونه‌ای از آن است.

ترجمه و وارد گود کرده است که همچون سیاره‌هایی به دور آن طرح پژوهشی می‌چرخند «به این امید که هم از این متن پرتوی بگیرند و هم روشنگر آن باشند» (با چراغ در آینه‌های قناس، قادری، در دست بازچاپ).

اگر ترجمه را صحنه‌ای بدانیم که مدام برپاست، در آثار قادری پژوهش می‌تواند به‌خود ببالد که حضوری دائم و جایگاهی ویژه دارد. انتشار ترجمه متنی به‌خصوص شاید این پندار را نزد خواننده دامن زند که آن را کاری تمام‌شده فرض کند، اما برای قادری اتمام ترجمه (یا پایان دادن اجباری به آن) معنایی ندارد. به اعتقاد وی، آن که می‌نویسد، «می‌تواند به ویرایش / میرایش و بازنگری خود بپردازد. نویسنده دمام می‌میرد، خاصه آنکه میرایش را گونه‌ای مردن و تولد دوباره بداند؛ همین است که [از نگاه او،] هر ویرایشی و هر چاپ دوباره‌ای را می‌توان «میرایش» نیز نامید» (قادری، ۱۳۹۰، ص. ۷). پژوهش بیشتر درباره آثاری که قصد ترجمه و کار پژوهشی درباره آن‌ها دارد، دریچه‌های بیشتری را برویش می‌گشاید و او هر بار این افق‌های نو را در بازبینی‌های خود لحاظ می‌کند. قادری در مقام مترجم خود را دانای کل نمی‌داند و باکی از این ندارد که گذشته خویش را به مدد تحقیق و تفحص بیشتر واکاوی کند و با ویرایش نوشته‌های پیشین خود «به جراحی گذشته‌اش بنشیند» (قادری، ۱۳۹۰، ص. ۷).

ویژگی دیگر کار قادری دراماتورژی هنگام ترجمه است. آنچه در این مقاله از واژه دراماتورژی مورد نظر ماست تنها به اجرا و عناصر اجرایی نمایش‌نامه مرتبط نمی‌شود. با نگاهی عمیق‌تر به مقدمه‌ها و آثار قادری، درمی‌یابیم که دراماتورژی تنها مونتازی از متن برای اجرا بر روی صحنه نیست بلکه فرآیندهای پدیده‌تری را نیز شامل می‌شود؛ برای نمونه، یافتن نسخه‌ها و ترجمه‌های متفاوت از یک متن واحد، مشاهده اجراهای گوناگون از آن اثر، واکاوی جایگاه نمایش‌نامه در بافت زندگی نمایش‌نامه‌نویس، بررسی دوره خاص، مکان و شرایط نوشتن نمایش‌نامه، تحلیل پژوهش‌ها و نقدهای مفید درباره یک اثر، جست‌وجوی آثاری که با نمایش‌نامه مورد نظر رابطه بینامتنی دارند و نظایر آن. همه این‌ها البته درحالی است که مترجم یک اثر

نمایشی باید در چارچوب واقعیت‌های ملموس تئاتر ایران نیز عمل کند و با ملاحظه نیازهای موجود دست به انتخاب اثری برای ترجمه بزند.^۱ در دراماتورژی، «گام اول، ورود سنجیده دراماتورژ به دنیای اثر است، به گونه‌ای که، به قول پدیدارشناسان، در آن دنیا ساکن شود، با متن محشور شود و بتواند امکانی برای «درهم آمیختن دو افق فرهنگی» فراهم آورد» (خاکی و ابراهیمی، ۱۳۹۳، ص. ۱۸). ترجمه‌های قادری به مدد دراماتورژی تغییر در روند ترجمه آثار نمایشی ایسن را به خوبی منعکس می‌کنند. تحلیل ادبی عمیق نمایش‌نامه‌های ایسن تا تحلیل اجراهای نمایش‌نامه‌های مورد نظر، از جمله مشخصات مقدمه‌های اوست که نشان از آن دارد که وی ایسن در ترجمه و ایسن در اجرا را توأمان مد نظر داشته است. این ویژگی‌ها بر این امر صحنه می‌گذارد که «پژوهش و پژوهشگری یکی از وظایف و قابلیت‌های جدی دراماتورژ است» (خاکی و ابراهیمی، ۱۳۹۳، ص. ۱۸).

اگر با وجود ترجمه‌های موجود باز هم قادری دغدغه ترجمه نمایش‌نامه‌های ایسن را داشته از آن روی بوده است که به گمان او ایسن آنی نیست که تابه‌حال می‌شناختیم. او به صراحت می‌گوید: «قبل از انقلاب ایسن را گروه‌هایی کار یا ترجمه کرده‌اند که بیشتر هدف سیاسی خاصی را دنبال می‌کردند؛ این یکی از دلایلی بود که به ترجمه یا بازترجمه آثار او پرداختم» (قادری، ۱۳۹۵، ص. ۹۶). مترجمان با روایت‌های بریده از ایسن و گاه «با الهام از پلخانف و نقد مارکسیسم دوآتشه» (قادری، ۱۳۹۵، ص. ۹۷) او را آنارشویست معرفی کرده‌اند و این امر حاکی از آن است که آن‌ها نمی‌توانستند از تأثیر نگرش مبتنی بر اهداف سیاسی خود دور بمانند و در نتیجه ایسن را «مصادره به مطلوب» کردند. قادری اما آرزو دارد «ایسن یعنی

۱. برای نمونه، نمود این بُعد از دراماتورژی را می‌توان در انتخاب نمایش‌نامه روسمرسهولم برای ترجمه به فارسی در دهه شصت دید؛ نمایش‌نامه‌ای که به اعتقاد قادری، در آن «ایسن نرم‌نرمک چاشنی دینامیتی را که در وجه ایده‌آلیسم دوران ناپلئون‌گری اروپا و در آثار قبلی خودش وجود داشته است روشن می‌کند. اگر به بافت فرهنگی و تاریخی آن زمان جامعه ایران نگاهی بکنیم، یک نکته را خیلی واضح می‌توانیم مشاهده کنیم: یک آرمانگرایی عصاقورت‌داده که متأسفانه مردم تاوانش را دادند» (قادری، ۱۳۹۵، ص. ۹۷).

آدمی [را] که به مفهوم هگلی آن سرنوشت و تقدیر ما است» (قادری، ۱۳۹۵، ص. ۹۶) ترجمه کند.

آنچه تاکنون آمد، کلیت دو ویژگی پژوهش و دراماتورژی پیش، حین و پس از اتمام ترجمه در ترجمه‌های قادری بود. همچنان‌که پیش‌تر گفته شد، نمود عینی این دو ویژگی را با ذکر نمونه‌هایی در ترجمه‌های او از ایسن در سه سطح پیرامنتیت، بینامنتیت و منتیت مطالعه و بررسی می‌کنیم.

۲. پیرامنتیت

در ترجمه‌های قادری، پیرامتن را می‌توان به سه عنصر مقدمه، نقد و پانویس تقسیم کرد. نخستین مؤلفه قابل ذکر در بخش پیرامتن، مقدمه‌های مفصلِ قادری بر اثر است که به معرفی دقیق و اهمیت ایسن، تحلیل ادبی نمایش‌نامه مورد نظر و یافتن جایگاه آن در سلسله آثار ایسن ارتباط می‌یابد. مقدمه‌های وی، فرضاً برخلاف مقدمه «ایسن آشوبگرای» آریانپور بر نمایش‌نامه دشمن مردم - مقدمه‌ای که تمام روایت ایسن را زیر سؤال می‌برد - نقشی روایتگرانه ندارند. طبق نظریه روایت‌شناسی ترجمه بیکر، گاه مقدمه‌نویسی راویان (مترجمان) می‌تواند روایتی واحد را از سوی آنان به شیوه‌های بسیار متفاوت «قاب‌بندی»^۱ کند (بیکر، ۲۰۰۷ به نقل از خان‌جان، ۱۳۹۳، ص. ۹۳). قاب این مقدمه‌ها می‌تواند برداشت ایدئولوژیکی متفاوتی از روایت به‌دست دهد و پیش چشم خواننده بگذارد اما «چهره‌پردازی» قادری از ایسن در مقدمه‌نویسی‌های او، برعکس، با هدف تلقین نوعی نگاه ایدئولوژیکی به اثر انجام نگرفته است و صرفاً خواننده را با وجوه مختلف معنایی، هنری و زیبایی‌شناختی نمایش‌نامه‌های ایسن آشنا می‌کند؛ از تجربه ایسن در تقلید از درام یونان باستان گرفته تا انقلابی که او در تئاتر مدرن به سبک رئالیسم تراژیک ایجاد کرد، «رئالیسمی که می‌بایست از مواد خام انواع کم‌دی در تاریخ اروپا نیز وام می‌گرفت» (قادری، ۱۳۹۴، ص. ۱۵). قادری گاه به همان شیوه جدلی/هگلی مورد نظر ایسن شخصیت

1. Framing

یک نمایش‌نامه را با شخصیتی از نمایش‌نامه دیگر به مقابله می‌گذارد و گاه بر یک ترجمه واحد دو پیشگفتار می‌نویسد (مثلاً متن‌هایی از مترجمان یا ایسن‌شناسان شاخص را ترجمه و در ابتدای اثر می‌گذارد و در ادامه، در بخش دوم پیشگفتار، خود نقدی بر نظرات آنان می‌نگارد)^۱. او در نگارش مطالب مقدمه هر دو نوع «خواننده بالقوه» - خواننده عام ادبیات نمایشی و خواننده جدی و حرفه‌ای - را در نظر می‌گیرد و گاه به‌ضرورت، خواننده نوع دوم را به مطالعه کتاب‌های مستقل خود در باب نمایش‌نامه و ایسن نیز ارجاع می‌دهد.

دومین عنصر پیرامنتی در ترجمه‌های قادری توضیحات و نقدهایی است که بر ترجمه خود و دیگران نوشته است. او در مقام مترجم آشنا با دراماتورژی، ترجمه را عملاً نوعی «اجرا» می‌داند، البته «اجرای زبانی»^۲. وی تا آنجا که توانسته است از فرآیند و مشکلات اجرای زبانی بر «صحنه ترجمه» سخن گفته و راهبردها، راهکارها و تدابیر گزینشی خود را در اختیار خواننده گذاشته است؛ این اطلاعات هم از بُعد پژوهشی و هم از بُعد آموزشی ترجمه قابل توجه است. در مقدمه مرغابی وحشی، قادری در توضیح چگونگی رسیدن به معادلی مناسب برای جمله‌ای از پرده نمایش‌نامه‌ای به تفصیل توضیح می‌دهد که چگونه از چالش بین چند ترجمه توانسته است مبنای کار ایسن را تشخیص دهد:

«از میان پنج ترجمه انگلیسی که مبنای کار ما در چاپ اول بودند، در این بخش از ترجمه‌ها تنشی دیدیم که نشان می‌داد، به گفته اشتاینر، غوغا بر سر «وجوه نحو [یا واژه‌آرایی دستوری]» است؛ بنابراین، کوشیدیم از لابه‌لای این شور و تنش به معنایی برسیم». (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۴۶)

۱. برای نمونه، قادری در *آیوئف کوچولو* ابتدا مقاله‌ای از هنری لوئیس منکن را بدلیل «دید خوب و دقیق او درباره شخصیت‌پردازی ریتا و آلمش و دوری جستن ایسن از قهرمان‌پروری» (قادری، در دست چاپ) به‌عنوان مقدمه برای این ترجمه برگزیده است اما از آنجایی که با سخنان منکن درباره آستا و بانوی موش‌ران موافق نیست در پیشگفتار خودش با عنوان «آیوئف کوچولو: نیلوفر آبی و عصای زیر بغل» درباره خوانش‌های نوین *آیوئف کوچولو* مطالبی را افزون بر آن مقدمه اضافه می‌کند.

2. Linguistic Performance

او در مقام مترجمی کارآزموده فریب متن یا متن‌های ترجمه‌ای را نمی‌خورد. پیش‌تر گفتیم که مبنای کار قادری در بازچاپ آثار متون نروژی بوده است، اما این بدان معنا نیست که وی بررسی ترجمه‌های انگلیسی از آثار ایسن را کنار گذاشته باشد؛ زیرا برای او درک فرآیند دست و پنجه نرم کردن مترجمان با آثار ایسن زمینه‌ساز بینش‌های جدید است. وی همچنین ترجمه‌های فارسی و گاه انگلیسی نمایش‌نامه‌های ایسن را تحلیل و نقد می‌کند و به‌فراخور به نقدهایی که دیگران، مستند و غیرمستند، بر کار او داشته‌اند، پاسخ می‌دهد.^۱ مورد زیر را با هم بخوانیم:

«نخستین نقد این ترجمه [مرغابی وحشی] شفاهی بود. دوست مشترک ما، شادروان اکبر رادی، اولین کسی بود که متن دست‌نویس ما را در اواخر دهه شصت خورشیدی خواند و پس از آن در یک گفت‌وگوی تلفنی با او بر سر آن ترجمه حرف زدیم (و حیف که آن مکالمه تلفنی دوساعته را ضبط نکردیم!). یادم هست که او می‌گفت از دید او زبان نمایش‌نامه‌های ایسن بیشتر باید به زبان فاخر نزدیک باشد تا زبانی شکسته، محاوره‌ای، و گاه عامیانه. این از جدل‌های شیرین ما با رادی عزیز و سرآغاز دوستی نقادانه بین ما و او بود. ناگفته نماند که او پس از خواندن ترجمه مشترک ما، آن شب که تورو زندان بود، یادآوری کرد که جای ترجمه تازه‌ای از مرغابی وحشی در ایران خالی است» (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۳۸).

قادری در ادامه همین مطلب، دلایل ترجمه‌اش را با توجه به زبان و بافت صحنه‌ای نمایش‌نامه و نیز با استناد به سخنان ایسن درباره ترجمه و وسواس او در مورد ترجمه مرغابی وحشی توضیح می‌دهد. گذشته از این، وی پس از نقل قول زنده‌یاد رادی، به‌شکلی مبسوط به نقد ترجمه عمرانی می‌پردازد.

۱. تاکنون البته هیچ نقد مکتوب روش‌مندی بر ترجمه‌های قادری از نمایش‌نامه‌های ایسن صورت نگرفته است. تنها نقد مکتوب از میرمجید عمرانی است که بر ترجمه مرغابی وحشی صورت گرفته و در وبلاگ شخصی او موجود بوده و ظاهراً آن وبلاگ نیز چندی پیش از کار افتاده است.

پانویس سومین مولفه پیرامنتی در آثار قادری است که ماهیتاً انواع گوناگونی دارد. به جز مواردی که وی معادل اصلی اسامی و اصطلاحات خاص را در پانویس ذکر می‌کند، گاه برای روشن‌تر شدن موضوع، علاوه بر آنچه در مقدمه گفته است، از طریق تحلیل‌های بینامنتی، ارجاعاتی به منابع بیشتر و توضیحاتی تکمیلی در پانویس ارائه می‌کند، چون احتمال می‌دهد که مخاطب عام ایرانی به‌اندازه مخاطب نروژی به آن ارجاعات و مناسبات بینامنتی دسترسی نداشته باشد. برای مثال، در ترجمه مقدمه منکن بر آیوگف کوچولو، قادری لحظه‌ای از خواننده فارسی‌زبان غافل نیست و اطلاعات لازم و مفیدی درباره ریشه افسانه «فلوت‌زن رنگین جامه هم‌لین» و سایر آثار هنری که با این افسانه ارتباط بینامنتی دارند از جمله شعری از گوتته، اپرایی از ارنست نسلر و شعری از رابرت براونینگ را در اختیار مخاطب می‌گذارد. به‌عنوان نمونه‌ای از کاربرد عنصر پیرامنتی پانویس، موردی را از پرده اول نمایش‌نامه جن‌زدگان انتخاب کرده‌ایم:

(۱) «رگینه: نمی‌خوام این جا وایستم انگار باهات «ران‌دوو» داشته‌م» (جن‌زدگان، ترجمه قادری، ص. ۲۸)

توضیح مترجم در پانویس: «rendez vous قرار ملاقات. در سراسر این متن رگینه گاهی واژه‌های فرانسوی می‌پراند که نشانه امید او به تغییر محیط زندگی فعلی و فرهنگ مرتبط با آن است» (همان).

گرچه مقدمه و پانویس هر دو از مؤلفه‌های پیرامنتی‌ای هستند که به لحاظ ماهیت به منظور افزودن توضیحات برای استفاده مخاطب بکار می‌روند، می‌توان تفاوت آن‌ها را در این نکته دانست که در مقدمه نویسنده به خواننده دیدگاهی کلان می‌دهد در حالی که پانویس عموماً در سطح خرد با موضوع ارتباط می‌یابد و در بافت موقعیتی مورد نظر همپای کردار نمایشی پیش می‌رود. در مقدمه، حتی اگر مترجم مصادیق خردی را هم ارائه دهد، باید برای آن بافت موقعیت را ایجاد کند، یعنی به‌اصطلاح به

«بافت آفرینی مجدد»^۱ پردازد، اما در پانویس مسئله «موقعیت مندی»^۲ به طور مشخص موضوعیت می یابد. برای نمونه، قادری در مقدمه مرغابی وحشی آنجا که در مورد زبان شخصیت های نمایش نامه سخن می گوید، به «تیزچنگی زبان «گینا» (هرچند ساده و گاه با لغزش های آوایی و دستوری)» اشاره کرده است (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۳۸) اما با توسل به پانویس خواننده را از مصادیق آن اظهار نظرهای کارشناسانه نیز آگاه می سازد. دو نمونه زیر را با هم بخوانیم:

(۲) «گینا: اوه ... چیه نشستین اون جا و دارین ازم انعقاد می کنین؟» (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۴۹)
توضیح مترجم در پانویس: «گینا به جای انتقاد، انعقاد می گوید» (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۴۹).

(۳) «گینا: نباید رفته بودی یالمار، تو به این کارا عادت نداری.» (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۶۱)
توضیح مترجم در پانویس: «گینا فعل را نادرست استفاده می کند» (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۶۱).

گاهی نیز قادری نظراتش را در مورد چالش ترجمه و معادل یابی در پانویس ابراز داشته است. توضیح زیر نمونه ای از این راهبرد است:

(۴) «در متن نروژی رلینگ می گوید *Å, fan' tro det* (ترجمه خطی: ها، شیطان باور این). واژه آرایبی چنان است که مترجمان و بازیگران را کلافه کرده است. یونیک به چند انتخاب از سوی مترجمان اشاره می کند. فارکسن شارپ در سال ۱۹۱۰ برای آن معادل *So I should imagine* (به گمونم همین طوره) را برگزید، مایکل مایر از خیر ترجمه آن گذشت و به جایش این دستور صحنه را آورد: رلینگ می خندد و

1. Re-contextualization

2. Situationality

تف بر زمین می‌اندازد؛ آرچر و مک فارلن، همانند یوبنک، برایش معادل *The devil* *it is* را برگزیدند، که می‌مانیم «این جای بابای آدم دروغگو» ترجمه کنیم یا «که یعنی خود شیطان!» (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۲۱۹).

۵) «نام/استاد معمار ترجمه خوبی برای *Byggmester Solness* نیست، چون سولنس برای ایسن رکن معنایی است اما در ترجمه آن به *استاد معمار* این رکن از میان می‌رود» (آیولف کوچولو، ترجمه بهزاد قادری، ۱۳۹۵، ص. ۳۸).

در عین حال، کاربرد پانویس در ترجمه نمایش‌نامه تا جایی است که رشته سخن از هم نگسلد و نظم فکر خواننده آشفته نشود. مواردی نیز هست که قادری از خیر پانویس گذشته و برای گریز از این معضل خطر کرده و نکته مورد نظر را با افزودن عبارتی به متن نمایش‌نامه (یعنی از طریق توضیحات میان‌متنی) به مخاطب رسانده است.^۱ یادمان نرود که متن نمایش‌نامه برای اجرا است و در نتیجه، ترجمه آن باید خودبسنده باشد چون از ابزارهای پیرامنی روی صحنه محروم است.

۳. بینامتنیت

مجموعه آثار ایسن، همچنان‌که خود در نامه‌ها و سخنرانی‌هایش تأکید کرده است، «یک کل پیوسته و منسجم» می‌سازند و بررسی و تفسیر هر یک از آن‌ها بدون در نظر گرفتن این «کل پیوسته» شل‌دنی نیست» (قادری به نقل از ایسن، نامه‌ها، ص. ۳۳۰، مقدمه جان گابریل بورکمان، در دست چاپ). از این رو، قادری در حین پژوهش برای رمزگشایی آثار ایسن به تحلیل‌های بینامتنی متوسل شده است تا خواننده را در رسیدن به شناختی صحیح و تا حد ممکن «دقیق» از ایسن رهنمون

۱. نمونه‌ای از این افزودن را می‌توانیم در ترجمه عبارت «توکا» در نمایش‌نامه مرغابی وحشی مشاهده کنیم. برای اطلاعات بیشتر در این زمینه به مقدمه این نمایش‌نامه، صفحات ۴۲-۴۳ مراجعه کنید.

شود.^۱ وی گاهی با بهره‌گیری از بینامتنیتِ درونی^۲، نمایش‌نامه‌ای را در بافت کارهای پیشین ایسن بررسی می‌کند و به پیوند آن با سایر نمایش‌نامه‌های او می‌پردازد. بررسی یک اثر در بافت نمایش‌نامه‌های دیگر ایسن نزد قادی از چنان اهمیتی برخوردارست که گاه کاری را در میانه ناتمام می‌گذارد و رنج ترجمه اثر دیگری را بر خود هموار می‌کند، صرفاً برای اینکه زمینه را برای ادامه آن اثر نیمه‌کاره مهیا سازد. برای نمونه، در جریان ترجمه *جان گابریل بورکمان*، قادی نه تنها این نمایش‌نامه را در بافت سه کار پایانی دیگر، *استاد معمار*، *آیولف کوچولو* و *وقتی ما مردگان سربرداریم* بررسی می‌کند، بلکه پس از اتمام ترجمه آن متن و حین نگارش مقدمه درمی‌یابد که دنبال کردن دیدگاه هگلی ایسن در بحث، تنها در صورتی میسر خواهد بود که ترجمه نمایش‌نامه *آیولف کوچولو* هم موجود باشد. در نتیجه، نگارش مقدمه و چاپ اثر را نیمه‌کاره رها می‌کند، *آیولف کوچولو* را ترجمه می‌کند و سپس مقدمه خود را بر *جان گابریل بورکمان* به پایان می‌رساند. این سخن بدان معناست که او واهمه دارد مبدا حلقه‌ای از زنجیره بینامتنی نمایش‌نامه‌ای که روی آن کار می‌کند از نگاه او بیرون بماند و بر تأویل متن یا پاره‌ای از آن یا بر تحلیل خود وی از متن اثر بگذارد. قادی همچنین برای روشن ساختن زوایای تاریک و ظرایف پنهان متن گاه از بینامتنیت بیرونی سود می‌جوید و متن یا پاره‌ای از متن را در ارتباط با نوشته‌های سایر نویسندگان از جمله آثار معاصران ایسن همچون استریندبرگ، چخوف و داستایوفسکی تفسیر می‌کند. مثلاً در تحلیل نمایش‌نامه *مرغابی وحشی*، از رابطه بینامتنی مرغ دریایی چخوف با آن بهره می‌گیرد (قادی، ۱۳۹۵ الف، ص. ۲۵) یا در تحلیل بخش دیگری از همان نمایش‌نامه، از طریق افزودن یادداشتی در مقدمه از

۱. بینامتنیت سازوکاری است برای پردازش متن که مطابق آن عناصر متنی به واسطه وابستگی به سایر متون مرتبط افاده معنا می‌کنند (هتیم و مانی، ۲۰۰۴، ص. ۸۶). به سخن دیگر، منظور از بینامتنیت آن است که هر متنی ممکن است در یک زنجیره تاریخی، برخی از مفاهیم، معانی و ساختارها را که از متون قبلی مشتق گردیده‌اند، تکرار کند.

۲. نگارنده مناسبات بینامتنی بین آثار مختلف ایسن را «بینامتنیت درونی» و مناسبات بینامتنی آثار ایسن با نوشته‌های دیگران را «بینامتنیت بیرونی» نامیده است.

رابطه بینامتنی عدد سیزده در تعیین تعداد میهمانان دور میز ضیافت شام در پرده نخست و همین عدد در داستان شام آخر مسیح پرده بر می‌دارد (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۲۴).

نکته شایان ذکر آن که بینامتنیت در آثار قادری کارکردی دوگانه دارد. وی از یک سو، در نقد و تحلیل ادبی و نیز توضیح چگونگی ترجمه و چرایی برخی گزینش‌های ترجمانی خویش به تحلیل‌های بینامتنی متوسل می‌شود، از سوی دیگر، هیچگاه در حین کنش عملی ترجمه نیز از مناسبات بینامتنی غافل نیست و مدام از آن‌ها یاری می‌جوید تا بتواند به معادل‌های مناسب و تصمیمات مقتضی در محصول نهایی ترجمه دست یابد. این مورد را، به‌عنوان مثتی نمونه خروار، می‌توان در توضیحات مترجم در باب چرایی انتخاب عنوان نمایش‌نامه جن‌زدگان مشاهده کرد. قادری در توضیح چگونگی رسیدن به چنین معادلی در مقدمه کتاب می‌نویسد: «تاکنون این نمایش‌نامه با استناد به Ghosts در انگلیسی یا Gespenster در زبان آلمانی به اشباح ترجمه شده است. این مفهوم تمامی معانی مورد نظر ایسن را نمی‌رساند» (قادری، ۱۳۹۴، ص. ۱۹). و در ادامه، توضیح می‌دهد که وی پس از ریشه‌شناسی واژه Gjegangere، عنوان اصلی نمایش‌نامه در زبان نروژی و نیز با توجه به پیوند بینامتنی و همانندی خیره‌کننده این اثر با رمان جن‌زدگان داستایوفسکی، در نهایت چنین معادلی را برای عنوان ترجمه‌اش انتخاب کرده است.

۴. متنتیت

نگاه دقیق‌تر به ترجمه‌های قادری نشان از آن دارد که بازآفرینی متن اصلی بر اساس درون‌مایه کلی اثر برای او بسیار مهم است. از آنجاکه قادری بر جان‌مایه آثار ایسن اشراف دارد، هر جمله‌ای را بر اساس ارتباط متنی آن با گفتمان پیشین و پسین یعنی در کلیت متن بازمی‌آفریند تا به متنتیت اثر در برگردان خود نائل آید. گرچه در دیدگاه سنتی فرض بر آن است که مترجم باید تا جای ممکن به جمله یا متن اصلی پایبند باشد، اما اگر این پایبندی صرفاً کاری‌صوری، مکانیکی، و بدون اشراف بر جامعیت و یکپارچگی مفهومی و سبکی اثر باشد، به آفرینش متنی معادل و هم‌طراز

در نظام مقصد نمی‌انجامد، ولو آنکه ترجمه جملات در روساخت به‌ظاهر صحیح به‌نظر برسند. به‌عنوان شاهدی بر این ادعا، بخشی از گفتگوی رلینگ و گرگیش را در پرده پنجم نمایش‌نامه مرغابی وحشی نقل می‌کنیم. در این بخش، جدل این دو با یکدیگر بر سر بیماری گرگیش، یعنی «خواسته‌های آرمانی» مبتنی بر اصول اخلاقی خشک به اوج خود می‌رسد» (قادری، ۱۳۹۵ الف ص. ۴۸). در متن نروژی، «رلینگ» می‌گوید:

(6) Relling: Jaha. De lider af et kompliceret tilfælde. Forst er det nu denne brydsomme retskaffenheds feberen; og så det som værre er, **altid går De** og ørsker i tilbedelses-delirium; altid skal De ha' noget at beundre udenfor Deres egne grejer (208).

ترجمه انگلیسی فیله از متن نروژی چنین بوده است:

(7) Relling: oh yes! Your case has complications. First there's this virulent moralistic fever; and then something worse- you keep going off in deliriums of hero worship; you always have to have something to admire that's out of yourself.

ترجمه فارسی عمرانی از متن نروژی بدین‌گونه است:

(۸) رلینگ: آها. شما از بیماری پیچیده‌ای رنج می‌برین. اول، این تب دردسرساز درستکاری یه، و بعد بدتر از اون، سرسام ستایش، همیشه راه می‌رین و پرت و پلا می‌گین. همه‌اش باید چیزی بیرون از زار و زندگی خودتون برای ستودن داشته باشین.

و در نهایت، ترجمه قادری و آقاعباسی این‌چنین است:

(۹) رلینگ: آره، پس چی! دردت هم یکی دو تا نیس. اولیش وجدان آماس کرده‌ته که بدجوری به پر و پات پیچیده. بدتر از اون خوره [قهرمان پرستیه که هر از گاهی میفته به جونت. دوره میفتی و نخود هر آشی میشی که یکی رو پیدا کنی و

بذاری رو سرت حلوا حلواش کنی. (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۹۵)

اگر به متن نروژی توجه کنیم، عبارتی معادل «دوره‌افتادن» را در آن نخواهیم یافت. تنها پاره‌متن نزدیک به آن عبارت *altid går De* است که در ترجمه تحت‌اللفظی به معنای «راه‌رفتن» است. قادری چگونه چنین معادلی را جایگزین می‌کند، این اجازه را به خود می‌دهد که واژه «راه‌رفتن» را بالکل نادیده بگیرد و عبارت «دوره‌افتادن» را به متن اضافه کند (اشکالی که عمرانی بر کار قادری و آقاعباسی می‌گیرد و آن را ترجمه‌ای غیروفا دار به متن ایسن می‌داند)؟ در پاسخ باید گفت آنچه که چنین اختیاری را به مترجم می‌دهد حس و حال موجود در آن بافت موقعیتی و کلیت متن است. قادری تصریح می‌کند که اتفاقاً «آگاهانه و با همان هدف روشن کردن موضع 'رلینگ' نسبت به اصول و آرمان‌های 'گرگیش' و حمله لجوجانه و حتی خودپسندانه به آن» عبارت یادشده را به متن افزوده است (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۴۹). وی با در نظر داشتن بخش‌های دیگر متن و برای رسیدن به یکدستی و انسجام متنی تلاش می‌کند رگه‌ای از سخنان پیشین «رلینگ» درباره رویکرد «گرگیش» را تکرار کند (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۴۹) و این تکرار الزاماً تکرار صورت نیست، بلکه بازآفرینی «کارکرد»^۱ است. در پرده سه، رلینگ درباره ارتباط «گرگیش» با مردم عادی گفته بود: «مدام می‌رفت دور و بر زاغه‌های کارگرا و از 'خواست‌های آرمانی' برآشون شعار می‌داد» (قادری، ۱۳۹۴، ص. ۱۴۷). قادری در توضیح این معادل‌گزینی در مقدمه ترجمه می‌نویسد: «چون 'راه رفتن' ویژگی همه آدم‌ها است، با اشاره به سخن قبلی 'رلینگ' در پرده سه، گفته‌ایم، 'دوره میفتی و نخود هر آشی میشی ...'. چرا؟ چون خواسته‌ایم ایسن را اندکی به سوی مخاطب هل بدهیم تا شاه‌بیت این اثر کم‌رنگ نشود» (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۴۹). شاه‌بیتی که قادری از آن سخن می‌گوید همان «ایده‌آلیسم رمانتیک» است که در نروژ آن زمان تلاش می‌کرد به هر شکلی حرف خود را بر کرسی بنشانند. اصطلاح «دوره‌افتادن»

به معنای گرداگرد شهر گشتن و به دیدار هر کسی رفتن است و متن بر ساخته قادری همانا سخن ایسن است. قادری با خرسندی و آگاهی قبلی، «وفاداری» را در ترجمه به «پایبندیِ صوری» تقلیل نمی‌دهد؛ زیرا می‌داند جان‌مایه سخن ایسن الزاماً با پایبندیِ صوری حاصل نمی‌شود، بلکه گاه «وفاداری» به نقش و به جان کلام از مجرای «ناهمخوانیِ صوری» به منصفه ظهور می‌رسد.^۱ این داده نشان می‌دهد که نگاه قادری به ترجمه اساساً یک نگاه «انتقالی» (به مفهوم پایبندیِ صوری) نیست بلکه نگاهی «کارکردی» است. به سخن دیگر، چیزی که برای او اولویت دارد آن است که پاره متن مقصد همان (یا نزدیک به همان) کاری را در نظام مقصد بکند که پاره متن مبدأ در نظام مبدأ کرده است. از این رو، واحد ترجمه برای او واژه، عبارت یا جمله نیست، بلکه متن در کلیت آن (یا دست‌کم پاره‌های متنی مستقلی است که در بافت‌های موقعیتی گوناگون متن موضوعیت می‌یابند). پس قادری در مقام مترجم، همزمان «کل‌نگر» و «خردگرا» است؛ زیرا او نیز بر این باور است که «در ترجمه از کل است که به جزء می‌رسیم و توان بازآفرینی می‌یابیم» (حدادی، ۱۳۹۵، ص. ۲۹).

مثالی از خردگرایی قادری در ترجمه را می‌توان در برگردان واژه نروژی *vildand* در معنای «مرغابی وحشی» یا *wild duck* در پرده دوم نمایش‌نامه مرغابی وحشی مشاهده کرد. گرگیش در پاسخ به ایکدال چنین می‌گوید:

10) Gregers: Nej, er det virkelig? En vild and?

گرگیش واژه *vildand* را با مکثی بین دو بخش این کلمه ادا می‌کند و با این بازی کلامی در مونولوگی که با خود دارد می‌خواهد اشاره‌ای ضمنی به کلمه *and* در

۱. به یاد آوریم که ریمون ون دن بروک در بازتعریف مفهوم تعادل، از همان چند دهه قبل، کانون بحث‌های ترجمه را از مفهوم تطابق «یک به یک» به تطابق «چند به یک» تغییر داده بود (رک به گنتزلر، ۱۳۸۰، ص. ۱۲۶). به سخن دیگر، همان‌طور که کاده (۱۹۶۸ به نقل از پیم، ۲۰۱۴، ص. ۲۸) تصریح می‌کند، [در موقعیت‌های ترجمه‌ای متفاوت، بسته به نیازهای زبانی، فرهنگی، معرفت‌شناختی یا سبکی گوناگون] مترجم به صورت‌های متفاوتی از تناظر «یک به یک»، «یک به چند»، «یک به جزء» و «یک به هیچ» متوسل خواهد شد و این ذاتی ماهیت سیال کنش ترجمانی است. از دید این نگارنده، آن کس که با اتکاء صرف به تعدیل‌ها و حذف و اضافات صوری در سطح خرد، در کار قادری تشکیک کند، با این بدیهی‌ترین اصل ترجمه که ناظر بر تفاوت (و نه همسانی) صوری و کمی است، بیگانه است!

زبان نروژی به معنای «روح» نیز داشته باشد. به سخن دیگر، واژه vild and در اینجا دیگر مفهوم «مرغابی وحشی» را ندارد. ایسن با این ترفند درصدد است تا تصویری از «روح وحشی» یا «روح در بند» را به مخاطب القا کند. قادری برای انتقال این وجه از معنا به مخاطب واژه «مرغ» را بر می‌گزیند که در ادبیات کلاسیک فارسی نیز اغلب نماد «روح» یا «جان» بوده است (مثلاً در نمونه‌هایی همچون «مرنجان دلم را که این مرغ وحشی ...» یا «چه خوش است مرغ وحشی که جفای کس نبیند» و یا در «نالۀ مرغ اسیر این همه بهر وطن است») تا بتواند به تأسی از بیان شاعرانه ایسن در سطح خرد واژه، تعادلی نسبی بر قرار سازد. دیالوگ این بخش در متن نروژی چنین است:

11) Ekdal: Nej, herr – Werle; det er ikke nogen tyrkisk and; for det er en **vildand**.

Gregers: Nej, er det virkelig? En **vild and**?

Ekdal: Jaha, det er det. Den „fuglen“, som De sa', – det er vildanden, det. Det er vor vildand, far.

Hedvig: Min vildand. For jeg ejer den.

ترجمۀ انگلیسی فیله بدین صورت است:

12) Ekdal: No, Mr. – Werle, it's not any exotic breed-because it's a wild duck.

Gregers: No, is it really? A wild duck?

Ekdal: Oh yes, that's what it is. That "bird" as you said -that's a wild duck. That's our wild duck, boy.

و در نهایت، ترجمۀ قادری و آقاعباسی اینچنین است:

(۱۳) ایکدال: نه آقای ... ورله، از اونا نیست، یه مرغابی وحشیه.

گرگیرش: جدی می‌گین؟ یه مرغ وحشی!؟

ایکدال: آره، پس چی. اونی که بهش گفتین مرغ ... یه مرغابی وحشیه. مرغابی

وحشی ما پدر جان. (مرغابی وحشی، ترجمۀ قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۱۴)

اگر بخواهیم تنها یک ویژگی را در ترجمه‌های قادری ملاک ارزیابی موفق کار او تلقی کنیم، باید به اصل «عدم خنثی‌سازی تنوع زبانی»^۱ تا سر حد توان اشاره کرد. او تنها به برساخت معنای واژگانی و توصیفی و ملاحظه صنایع ادبی و ظرایف زیبایی‌شناختی متن بسنده نمی‌کند، بلکه بازآفرینی گوناگونی‌های زبانی در سطوح مختلف همواره مد نظر او بوده است. برای واکاوی نحوه واکنش قادری به مسئله بسیار مهم تنوع زبان در آثار ایسن که از قضا یکی از وجوه سبکی متمایز و ممتاز آثار او و ملازم نوع رئالیسم منحصربه‌فردی است که ایسن در انعکاس زندگی طبقه متوسط مد نظر داشته است، موضوع را در دو سطح کلان و خرد بررسی می‌کنیم. «شیوه سخن»^۲ در ژانر نمایش‌نامه شاید بسی بیشتر از دیگر گونه‌های ادبی مثلاً رمان یا داستان کوتاه اهمیت داشته باشد و این بی‌تردید ناشی از این واقعیت است که هنر نمایش در وهله نخست هنر بازسازی بی‌واسطه زندگی است و زندگی ملازم تنوع زبانی است. آدم‌های نمایش دقیقاً مانند آدم‌های واقعی، به اقتضای کردار نمایش، در موقعیت‌های ارتباطی گوناگون قرار می‌گیرند، اقشار مختلف جامعه را نمایندگی می‌کنند و متغیرهای اجتماعی گوناگونی همچون سن، جنسیت، سطح تحصیلی، خاستگاه جغرافیایی و حتی خلق و خوی فردی در نوع بیان آن‌ها اثر می‌گذارد.

در بالاترین سطح باید از تمایز دو نوع رسانه یا مجرای ارتباطی یعنی گونه نوشتار در مقابل گفتار سخن بگوییم. در ژانر نمایش‌نامه، معرفی اشخاص نمایش، دستور صحنه، پانوشتها و پی‌نوشت‌ها از مجرای رسانه ارتباطی «بسیط» نوشتار معمول عبور می‌کنند در حالی که گفتگوهای سر صحنه، دیالوگ‌ها و حتی مونولوگ اشخاص عموماً از مجرای ارتباطی مرکب «نوشتاری برای گفتن» بروز می‌کنند، ولو آنکه به ظاهر هر دو در سلک نوشتار در می‌آیند و در مقام نگارش اثر بر روی کاغذ به ثبت می‌رسند. به بیان دیگر، در ژانر نمایش‌نامه تجلی‌گونه زبانی گفتار یا محاوره «به‌واسطه» رسانه ارتباطی نوشتار آشکار می‌شود. در حوزه مطالعات ترجمه، موضوع

1. Language variety neutralization

2. Mode of discourse

تمایز این دو مجرای ارتباطی همواره مد نظر بوده است. به عنوان نمونه، هاوس (۱۹۹۷، ص. ۱۰۹)، ضمن اینکه قائل به ضرورت تمایز دو رسانه نوشتار از گفتار است، بر نیاز به تقسیم‌بندی جزئی‌تر مجرای ارتباط و ملاحظه آن در ترجمه نیز صحنه می‌گذارد. وی از تمایز مجرای ارتباطی «بسیط» (یعنی «نوشتاری برای خواندن»^۱) در مقابل مجرای ارتباطی «مرکب» (یعنی «نوشتاری برای گفتن»^۲) سخن می‌گوید (هاوس، ۱۹۹۷، ص. ۱۰۹).^۳ اگر بخواهیم تنها یک ویژگی را وجه تمایز غالب گونه‌های زبانی نوشتار از گفتار تلقی کنیم، باید از «ثبات (نسبی) نوشتار» در مقابل «سیالیت و تغییرپذیری (نسبی) گفتار» سخن بگوییم. در عین حال، مروری بر سنت و هنجارهای غالب بر ترجمه نمایش‌نامه در ایران حکایت از آن دارد که مترجمان ایرانی در مورد دیالوگ‌نویسی به طرز محاوره متفق‌القول نیستند و گاه در ایجاد تمایز بین گونه‌های نوشتار و گفتار از خود محافظه‌کاری به خرج می‌دهند.^۴ قادری اما در زمره مترجمانی است که تمایز این دو رسانه را به تمامی در ترجمه منعکس می‌کند. از آنجاکه رهیافت او در ترجمه آثار ایبسن، به گفته خودش، «تأکید بر ترجمه متن

1. Written to be read

2. Written to be spoken

۳. به نظر نگارنده، در نگارش و ترجمه نمایش‌نامه می‌توان این تقسیم‌بندی را حتی جزئی‌تر کرد و از مجرای ارتباطی مرکب دیگری نیز تحت عنوان «نوشته‌ای برای اجرا» (written to be performed) سخن گفت. نمایش‌نامه‌نویس (و مترجم نمایش‌نامه) ناگزیر در حین آفرینش (یا بازآفرینی) متن دائماً باید به این بیندیشد که هر واژه، عبارت یا جمله روی صحنه چگونه ادا و چگونه شنیده خواهد شد و نسبت بالقوه آن با نوع حرکت، وزن طبیعی گفتار و لحن بازیگر به تناسب حالت روحی او در موقعیت خلق کلام و ویژگی‌های مربوط به عناصر زبرزنجیری (supra-segmental elements) مؤثر بر زنجیره گفتار از قبیل سرعت ادای کلام، تکیه، آهنگ جمله، مکث، کشش مصوت‌ها و صامت‌ها و نظایر آن‌ها چگونه خواهد بود. به نظر می‌رسد که ایبسن خود همواره به این مجرای ارتباطی مرکب نظر داشته است. به خاطر آوریم که پیراندلو (۱۸۹۹)، به نقل از کندی، (۱۹۷۵، ص. ۱۷) از «کردار ادا شده» (spoken action) در آثار ایبسن سخن می‌گوید: «واژه‌های زنده‌ای که حرکت می‌کنند»؛ «الفاظ بلافصلی که از کنش [بازیگر بر روی صحنه] تفکیک‌ناپذیرند» و «عبارات یکه و یگانه‌ای که نمی‌توان آن‌ها را به عباراتی بدیل تغییر داد چرا که [صرفاً] به یک کاراکتر مشخص در یک موقعیت [ارتباطی] معین تعلق دارند».

۴. برای نمونه، رجوع کنید به نقد شادروان اکبر رادی بر ترجمه مرغابی وحشی و نیز مقدمه منوچهر انور بر ترجمه عروسکخانه با تأکید بر الگوهای گفتار در ترجمه متون نمایشی و واکنش برخی مترجمان و نویسندگان به این رویکرد (مثلاً رک. به صلح‌جو،

برای میزاسن و اجرا (تاجایی که توان بازیگر خوش فکر و دانا را نگشود)» (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۴۱) و بیرون کشیدن اثر «از موزه ادبیات به زندگی (به حکم زمان خودمان)» است (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۴۱)، در نتیجه، به نظر می رسد که در صورت اجرای نمایش نامه های ایسن با ترجمه قادری، نیاز به دراماتورژی به حداقل ممکن برسد.^۱ نمودی از این تمایز را در برگردان نمایش نامه وقتی ما مردگان سر برداریم، از نظر می گذرانیم:

(۱۴) روبک: (نگاه از روزنامه برمی دارد) چیه مایا؟ چته؟

مایا: خوب به سکوت گوش بده!

روبک: (با لبخندی از سر اغماض) تو می تونی بشنوی ش؟

مایا: چی رو؟

روبک: سکوت رو!

مایا: معلومه که می تونم! (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص.

(۲۴)

اگر بخواهیم، عملکرد مترجمان ایرانی را در واکنش به ترجمه دیالوگ در ادبیات داستانی و نمایشی طبقه بندی کنیم، در وهله نخست باید حساب مترجمانی را که تمایز گونه های نوشتار و گفتار را از میان می برند از مترجمانی که انتخاب زبان یکنواخت نوشتاری صرف و ختنی سازی تمایز این دو رسانه را بر نمی تابند، از هم سوا کنیم. در این گروه دوم نیز از یک سو، با مترجمانی سر و کار داریم که صرفاً به ایجاد تمایزی نسبی و حداقلی بین گونه های نوشتار و گفتار بسنده می کنند و حاصل

۱. این البته بدان معنا نیست که قادری زبان محاوره را از پیش برای ترجمه همه انواع متون نمایشی انتخاب کرده باشد، بلکه، برعکس متن است که حسب نیاز ممکن است چنین انتخابی را پیش روی وی بگذارد. برای نمونه، نگاهی بیندازید به زبان فخیم بایرن در ترجمه او از نمایش نامه سارداناپولس لرد بایرن (قادری، ۱۳۸۸) و یا ترجمه او از نمایش نامه خاندان چن چی اثر پرسسی بیش شلی (قادری، ۱۳۸۰) که از گونه زبانی محاوره در ترجمه دیالوگ های این دو نمایش نامه خبری نیست.

کارشان آن چیزی است که سلیمانی‌راد، خزاعی‌فر و خوش‌سلیقه (۱۳۹۳، ص. ۴۷) با عنوان «شبه‌محاوره» از آن یاد کرده‌اند و از سوی دیگر، با مترجمانی سر و کار داریم که عزمشان را در ضبط کامل‌تر صورت‌های محاوره در نوشتار (یا اصطلاحاً در «شکسته‌نویسی») جزم کرده‌اند. بی‌گمان، قادری به این گروه آخر تعلق دارد اما این سخن هرگز به این معنا نیست که وی خواننده ناآشنا با هنجار نوظهور محاوره‌نویسی را از یاد برده باشد. برعکس، وی در ضبط گونه گفتار در ترجمه دیالوگ، ضمن پرهیز از افراط در شکسته‌نویسی، نوعی رسم‌الخط بینابینی به کار می‌برد که امکان سوء برداشت یا غلط‌خوانی را از سوی خواننده کاهش می‌دهد. مثلاً در ضبط صورت ماضی نقلی فعل، با حذف حرف «الف» از شناسه فعلی (آم، ای، آد، و ...)، صورت گفتاری فعل را تولید می‌کند و در عین حال، با پرهیز از حذف حرف «ه» از اسم مفعول (برخلاف محاوره‌نویسان افراطی) به مخاطب القاء می‌کند که فعل مورد نظر دارای «نمود کامل»^۱ است تا امکان خوانش نادرست را به حداقل برساند. به جملات زیر از نمایش‌نامه روسمرسهولم توجه کنید:

۱۵) ربکا: بله، ولی فکر کنم شما هم به همون اندازه تلافی کرده‌ید (روسمرسهولم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۲۶).

۱۶) روسمر: ... ولی راستش فکر می‌کنم این چند سال اخیر، مردم فهمیده‌ند که بیشتر به خودشون فکر کنند (روسمرسهولم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۳۶).

۱۷) روسمر: نمی‌تونم کرول، من برای این کار ساخته نشده‌م (روسمرسهولم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۳۷).

و اما در تحلیل واکنش قادری به تنوع زبانی در سطوح خُرد، با تأسی به هلیدی، گونه‌های زبانی مرتبط با «کاربران زبان»^۱ را از گونه‌های مرتبط با «کاربرد زبان»^۲ (هلیدی، ۱۹۷۸، ص. ۱۱۰) جدا کرده و تلاش می‌کنیم تا گوناگونی «سیاق» سخن و نیز تنوع زبانی مربوط به کاربران زبان (اشخاص نمایش) را در ترجمه‌های قادری به صورت عینی نشان دهیم. نویسنده در جریان شخصیت‌پردازی در داستان یا نمایش‌نامه، قاعدتاً گونه‌های زبانی مشخصی را برای شخصیت‌های آفریده خود برمی‌گزیند چراکه می‌داند هویت هر شخصیت از تخصیص زبان مناسب به او مایه می‌گیرد. اما در غالب موارد، به دلایل مختلف از جمله طرد الگوهای گفتاری و غیرمعیار در نوشتار ادبی و یا ناتوانی مترجم در برگردان تنوع زبانی به گونه‌های زبانی متناظر در نظام مقصد، شاهد خنثی‌سازی گوناگونی زبانی در ترجمه ادبیات داستانی و نمایشی هستیم. قادری اما نسبت به این موضوع حساسیت زیادی دارد مخصوصاً در ترجمه ایسن که تنوع زبانی اشخاص وجه غالب نمایش‌نامه‌های اوست. نمونه‌های زیر تفاوت زبانی را در سطح گونه‌های زبانی مرتبط با کاربران زبان در ترجمه‌های قادری نشان می‌دهد. مخاطب در همان نگاه نخست گونه زبانی مورد استفاده را گونه محاوره تلقی می‌کند اما قادری تنها به ایجاد تمایز صرف بین گفتار از نوشتار بسنده نمی‌کند، بلکه از طریق گزینش‌های دقیق و هدفمند واژگانی و نحوی، ویژگی‌های اجتماعی، تحصیلی، شغلی و جنسیتی هر شخصیت را در زبان مناسب کاربری او بازآفرینی می‌کند. جملات زیر برگردان گفته‌های کشیش ماندرش در نمایش‌نامه جن‌زدگان است که به تناسب، بازتاب زبانی گفتمان مذهبی در گونه شغلی^۳ یک روحانی مسیحی است:

-
1. Language users
 2. Language use
 3. Jargon

۱۸) کشیش ماندرش: به علاوه، من قطعاً فکر می‌کنم باید توکل کنیم و قبول کنیم این بنا طالعش سعه ... یعنی بگیم مشیت خیر و خاصی اون رو حفظ می‌کنه (جن‌زدگان، ترجمه قادری، ۱۳۹۴، ص. ۴۹).

۱۹) کشیش ماندرش: حضرت علیه، دیگه دارین کفر می‌گین (جن‌زدگان، ترجمه قادری، ۱۳۹۴، ص. ۷۹).

۲۰) کشیش ماندرش: بیشتر به همین دلیل. بله، خدا رو شکر کنید که من اون متانت و عزت نفس رو داشتم ... یعنی تونستم شما رو از مقاصد شیطانی تون منصرف کنم؛ و نیرویی به من عطا شد که شما رو به راه راست و انجام وظایفتون هدایت کنم و برگردونمتون پیش شوهر مشروعتون (جن‌زدگان، ترجمه قادری، ۱۳۹۴، ص. ۶۲).

نمونه بعدی را از زبان شخصیت گینا در نمایش‌نامه مرغابی وحشی انتخاب کرده‌ایم تا بازتاب سطح تحصیلی و اجتماعی او را در ترجمه قادری نشان دهیم. به یاد می‌آوریم که ایسن خود در ارتباط با دشواری‌ها و پیچیدگی‌های ترجمه این نمایش‌نامه گفته است: «... وقتی گینا صحبت می‌کند، آدم باید فوراً بتواند حدس بزند که او هرگز دستور زبان نیاموخته، و از طبقه فرودست است» (یوبنک، ۱۹۹۸، ص. ۶۰). قادری با هشیاری هرچه تمام‌تر جزئیاتی از این دست را لحاظ می‌کند و کردار زبانی هر یک از شخصیت‌ها را بگونه‌ای رقم می‌زند که برای مخاطب زنده، باورپذیر و ملموس باشد:

۲۱) گینا: حالا بقیه‌شه گوش کن! بعدش می‌خواسته بخاریه خاموشش‌کنه، می‌ره لگن آب دستشویی ورمی‌داره و می‌ریزه تو بخاری. به گندی می‌زنه به کف اتاق که چی (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۱۲۴).

۲۲) گینا: غیر مُکنه. گرُبرگ همیشه پوله می فرسته برا من. (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۹۶)

۲۳) گینا: آ، ها. (این را هم یادداشت می کند) هی همی جوری زیاد می شه. با کمتر از اینش هم که گذرونمون نمی شه (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ص. ۳۹۵: ۹۳).

نکته دیگر آنکه قادری مسئله درهم آمیختگی و ترکیب گونه های زبانی مربوط به کاربرد و کاربرد زبان را نیز در ترجمه مد نظر داشته است. این سخن بدان معناست که اشخاص داستان در ترجمه های قادری، ضمن برخورداری از گونه زبانی مناسب وضعیت اجتماعی، طبقاتی، سنی، شغلی یا تحصیلی خود، در موقعیت های ارتباطی مختلف، به اشکال متفاوتی سخن می گویند و سیاق های متنوعی را، به تناسب بافت، به خدمت می گیرند. برای نمونه، در نمایش نامه وقتی ما مردگان سر برداریم، فعل «بنشینیم» از سوی دو شخصیت این نمایش نامه - استاد روبک و ایرنا - بدون شکستگی و با تأکید بر صامت «ن» در فعل ادا می شود تا رسمیت زبانی بیشتر امکان بازآفرینی حضور اسطوره ای - شاعرانه^۱ این دو شخصیت را در ترجمه ایجاد کند. این در حالی است که شخصیت «مایا» همین فعل را با حذف صامت «ن» از ستاک واژه و به صورت شکسته «بشینیم» تلفظ می کند. به نمونه های زیر توجه کنید:

۲۳) ایرنا: (او را از خود دور می کند). آروم باش، آروم! (نفس عمیقی می کشد، گویی از زیر باری سنگین رهیده است). آهان! حالا دیگه راحت شدم - فعلاً. حالا می تونیم بشینیم و مثل گذشته ها با هم حرف بزنینم. مثل اون وقت ها که من زنده بودم. (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵ ج، ص. ۷۵)

۲۴) ایرنا: همون جایی که بودی بنشین. (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۷۵)

۲۵) روبک: ... مجبور نیستیم مدام بر دل هم بنشینیم و ... (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۲۶)

۲۶) مایا: (نیم‌خیز شده است). اون وقت می‌گذاری روی زانوت بنشینم ... مثل قدیم‌ها؟ (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۶۱)

با این حال، استاد روبک در همه بافت‌های موقعیتی اینگونه سخن نمی‌گوید و مثلاً نمونه‌هایی را نیز می‌بینیم که او فعل «بنشینیم» را به صورت شکسته - با حذف صامت «ن» - ادا می‌کند. شاید در نگاه نخست، خواننده سطحی‌نگر این گوناگونی را به عدم یکدستی ترجمه نسبت دهد، اما نکته در آن است که قادری اتفاقاً به این شیوه، دست به «چرخش سیاق»^۱ زده است. وقتی از سیاق سخن صحبت به میان می‌آوریم، تأکید ما بر نحوه کاربرد زبان در موقعیت‌های معین است از قبیل زبان مورد استفاده در گفتگو با فرادست، زبان مورد استفاده در خطاب به فرودست، زبان مورد استفاده در مجادله لفظی یا درگیری فیزیکی، زبان مورد استفاده در حالت تحیب و نظایر آن‌ها. در پرده دوم، مایا در حال گفتگو با روبک درباره «اولفهایم» است. روبک وانمود می‌کند که به آن آدم بخصوص و اظهار نظر در مورد او اهمیتی نمی‌دهد، اما دلش می‌خواهد مایا را به نشستن در کنار خودش دعوت کند. مترجم برای آنکه بتواند در آن لحظه خاص تلاش کلامی شخصیت برای القاء صمیمت و تحیب به طرف مقابل را نشان دهد، واژه رسمی «بنشین» را به زوج غیررسمی «بنشین» تبدیل می‌کند تا مؤلفه بینافردی معنا را متناظر با سیاق سخن در آن بافت موقعیتی بازآفریند. به این بخش از دیالوگ توجه کنید:

1. Register shift

۲۷) مایا: (نیم خیز شده است.) اون وقت می گذاری روی زانوت بشینم ... مثل قدیم‌ها؟

روبک: نه نباید این کارو بکنی ... مردم از هتل ما رو می بینند. (کمی جابجا می شود.) ولی می تونی اینجا روی سکو کنار من بشینی (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۶۱)

مثالی دیگر از همین نمایش نامه می آوریم. در فرآیند ترجمه، یک شخصیت به حکم موقعیت به سیاق‌های متفاوت ایفای نقش می کند. بخش نخست دیالوگی است که اولفهایم، شخصیت ملاک حاضر در پرده اول نمایش نامه، در بدو ورودش با مدیر هتل رد و بدل می کند. این سیاق سخن معمولاً در موقعیت‌هایی که گوینده به دنبال لقاء برتری اجتماعی و یا طبقاتی است، کاربرد دارد:

۲۸) اولفهایم: (از بیرون) صبر کن بشینم! آهای کجا داری ...؟ با توأم، ایستا! چرا همیشه تا من رو می بینی درمی ری؟
مدیر هتل: (می ایستد.) من در نمی رفتم ارباب اولفهایم! (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۳۸).

اکنون، موقعیتی را در نظر می گیریم که اولفهایم در برخورد با استاد روبک، مجسمه ساز مشهور شهر، سعی دارد با کاربرد شمار جمع فعل که دلالت بر استفاده از سبک رسمی دارد، ادب، احترام و نزاکت را رعایت کند. چنانکه می بینید، در برگردان این دیالوگ، مترجم اصل «تمایز میان ضمائر تو/شما در بیان ادب»^۱ را به منظور رعایت نزاکت یا نشان دادن فاصله اجتماعی در پاره کلام مقصد به کار گرفته است:

۲۹) اولفهایم: (آهسته و مودبانه تر) شما خود استاد روبک، مجسمه ساز معروف نیستید؟

1. T/V distinction

روبک: (سرتکان می دهد.) یکی دوبار تو محافل همدیگه رو دیده‌یم؛ آخرین پاییزی که تو این مملکت بودم.

اولفهایم: البته، ولی اون مال سال‌ها قبله. تازه اون روزها به اندازه حالا مشهور

نبودید (وقتی ما مردگان سر برداریم، ترجمه قادری، ۱۳۹۵، ص. ۴۰)

آنچه تاکنون در باب ترجمه‌های قادری از آثار ایسن مطرح شد، مرتبط با ابعاد فرهنگ‌محور کار او بود گرچه اساساً بر این باوریم که ترجمه چیزی جز مرآده فرهنگ‌ها نیست. در عین حال، به‌عنوان آخرین بخش، عملکرد قادری را در برگردان «اصطلاحات»^۱ که نمونه ملموس عناصر زبانی فرهنگ‌وابسته به‌شمار می‌آیند، بررسی و بحث را به سرانجام می‌رسانیم. یکی از وجوه منحصر بفرد نمایش‌نامه‌های ایسن غنای آثار او از نظر عناصر فرهنگی از جمله کاربرد بیان اصطلاحی است. در این زمینه، شاید بتوان نمایش‌نامه مرغابی وحشی را غنی‌تر از سایر آثار ایسن و «الماس رئالیسم شاعرانه» او دانست (قادری، گفتگوی شخصی). شکوه کار ایسن زمانی بیشتر خود را بازمی‌نماید که توزیع متوازن بیان اصطلاحی را در سرتاسر نمایش‌نامه مشاهده کنیم. شخصیت‌های این اثر از «پترسن» و «پترسن» خدمتکار گرفته تا «گرگیش» اشراف‌زاده جملگی کلامی اصطلاحی دارند. در رمانتیسم متأثر از ایده‌آلیسم زبانی، گاه نویسنده نحوه بیان شخصیت‌های اثر را با زبان خود همگون می‌سازد و به آنان اجازه نمی‌دهد تا شناسنامه زبانی خودش را خلق کنند؛ هم از این روست که ویلیام هزلیت (۱۷۷۸-۱۸۳۰) در اثرش بنام روح زمان: یا تصاویری از چهره‌های معاصر (۱۸۲۵) افرادی همچون ویلیام وردزورث، ساموئل تیلر کولریج و جان کیتس را متهم می‌کند که حاضر نبودند از لاک خودشان بیرون بیایند و پدیده‌ها را از نزدیک لمس کنند (وردزورث، ۱۹۳۳). در آثار ایسن اما شخصیت‌های نمایش شیوه بیان را به نمایش‌نامه‌نویس دیکته می‌کنند و این دقیقاً همان جایی است که ایسن از «ایده‌آلیسم رمانتیک» فاصله می‌گیرد. قادری در تلاش برای ایجاد تعادل بین

زبان متن مبدأ و زبان متن مقصد تا سر حد توان به بازآفرینی این بیان اصطلاحی همت گماشته است. ارزیابی ترجمه‌های او مبین آن است که دو رویکرد متمایز را برای رسیدن به ترجمه‌ای اصطلاحی، مقبول، و خوانش‌پذیر مد نظر داشته است: (۱) کاربرد صافی فرهنگی از طریق راهکار «معادل‌یابی» برای برگردان تعابیر و مفاهیمی که در متن نروژی به صورت اصطلاح «واژگانی شده‌اند»^۱ و (۲) برگردان تعابیر و مفاهیمی که در متن مبدأ فاقد صورت یا کلیشه اصطلاحی‌اند به صورت «اصطلاحاتی معادل» در زبان فارسی در همان معنا و به همان تعبیر. ابتدا به ذکر چند نمونه از اتخاذ راهکار نخست در ترجمه دو نمایش‌نامه مرغابی وحشی و جن‌زدگان می‌پردازیم:

30) Gregers: Ja, det er det rigtignok. Nå, hvorledes har du det så? Du ser godt ud. Du er næsten ble't fyldig og svær.

گرگیش: آره، دقیقاً همین قدر. خوب با زندگی چطوری؟ ظاهرته که بد نیست، آبی زیر پوستت دویده، بفهمی نفهمی شکم آوردی! (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۶۶)

31) Petersen: ... Men så slog han sig nok på skoghandel eller hvad det var. De siger, at han skal ha' gjort grosserereren et fælt stygt puds engang.

ولی بعدش افتاد به تجارت الوار و این جور چیزا. یه وقتی هم بهش بستن که می‌خواسته برای ورله پیر یه حقه حسابی سوار کنه، البته می‌گن (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۶۳).

اما تعابیری را هم می‌توان یافت که در زبان نروژی به اصطلاح درنیامده‌اند اما قادری آن‌ها را در فارسی به اصطلاح برگردانده است؛ اصطلاحی با همان معنا و متناسب با بافت و موضوع گفتگو. به‌کارگیری چنین راهکاری را می‌توان به دو دلیل متمایز نسبت داد: (۱) ایجاد همخوانی بیشتر با زبان محاوره از نظر دست‌یابی به بیان گویا، موجز و آشنا و (۲) توسل به نوعی راهبرد «جبرانی» بگونه‌ای که اگر احیاناً در

شرایطی موفق به ایجاد تناظر یک به یک «اصطلاح در مقابل اصطلاح» نشود، با در نظر گرفتن شرایط حاکم بر موقعیت شخصیت مورد نظر در نمایش‌نامه، آن کاستی را به‌نوعی جبران کرده باشد. قادری در هر صورت بر این باور است که «ترجمه از مقوله دادوستد با نویسنده هم هست» (قادری، ۱۳۹۵، الف، ص. ۵۲). ضمناً وی همواره گوش‌به‌زنگ بوده است تا انتخاب راهکار اخیر به ایجاد نقشی مشابه بینجامد و تعادل نقشی را به‌طور نسبی محقق کند. نمونه‌های زیر مثال‌هایی از این دست‌اند:

32) Engstrand: Ligger han og sover nu? Midt på lyse dagen?

ترجمه تحت‌اللفظی: خوابه؟ توی روز روشن؟

ترجمه قادری: خوابه؟ صلوات ظهر؟ (جن‌زدگان، ترجمه قادری، ۱۳۹۴، ص. ۲۸)

33) Regine: (hånsk). Aldrig i evighed får du mig med dig hjem.

ترجمه تحت‌اللفظی: هرگز تا ابد هم نتوانی مرا به خانه خودت ببری.

ترجمه قادری: (با پوزخند) خواب دیدی خیره (جن‌زدگان، ترجمه قادری،

۱۳۹۴، ص. ۳۰).

34) Jensen: For han har nok vær't en svær buk i sine dage. Du ser godt ud. Du er næsten ble't fyldig og svær.

ترجمه تحت‌اللفظی: می‌گن اون زمان شکم‌گنده بوده. (کنایه از شهوت‌رانی)

می‌گن جوونی‌هاش سروگوشش می‌جنبیده. (مرغابی وحشی، ترجمه قادری و

آقاعباسی، ۱۳۹۵، ص. ۶۲).

۵. جمع‌بندی

با آنکه ایسن در ایران حضوری صدساله داشته است و مترجمانی بوده‌اند که آثار او را ترجمه کرده‌اند، اما به نظر می‌رسد که حیات دیالکتیک ایسن در ایران با ترجمه‌های قادری قوت گرفته است. وی در سرتاسر فرآیند ترجمه، پیش از گزینش اثر برای ترجمه، حین کار و حتی پس از اتمام و چاپ ترجمه، دست از پژوهش و ارزیابی برنمی‌دارد. همچنانکه پیش‌تر اشاره شد، مقدمه‌های طولانی، پانویس‌ها و

مطالعات بینامتنی او گواهی بر این ادعاست. در یک کلام، ترجمه‌های قادری از ایسن را باید «ترجمه‌هایی تجربه‌بنیاد» نامید: تجربه مطالعات وسیع و عمیق او در باب ادبیات نمایشی و به‌طور اخص، هنریک ایسن. ترجمه‌های وی پیش از آنکه به تحقق عینی برسند و روی کاغذ ثبت شوند، مراحل نقد محتوایی، ادبی و سبکی را پشت سر گذاشته‌اند. تردیدی نیست که ترجمه از سر تفنن با ترجمه از سر تحقیق و شناخت جوهر اثر زمین تا آسمان تفاوت دارد. دیگر آنکه قادری مترجمی منعطف است و از بازنگری مستمر در کارنامه خود باکی ندارد؛ پاکبازی‌ای که در کوران مناسبات امروز ترجمه در ایران کمتر شاهد آن بوده‌ایم. ارزیابی ترجمه‌های قادری در سطح متن، توفیق او را در «عدم خنثی‌سازی تنوع زبانی» در هر دو سطح کلان و خرد نشان می‌دهد. ضبط کم و بیش کامل صورت‌های محاوره در نوشتار توأم با رویکردی متعادل و متوازن به منظور رعایت حال خواننده ناآشنا با هنجار نوظهور محاوره‌نویسی، بازآفرینی گوناگونی‌های زبانی در دو سطح «کاربر» و «کاربرد» زبان، نیل به ترجمه‌های اصطلاحی و تأکید بر ارجحیت وجه اجرایی متون نمایشی مقصد بر وجه ادبی آن‌ها از ویژگی‌های ترجمه‌های اوست.

نکته پایانی آنکه قادری دل در گرو ادبیات نمایشی دارد و سخت بر این باور است که مردم بحث آزاد همسنگ و دوسویه را از ادبیات نمایشی می‌آموزند. او ادبیات نمایشی و تئاتر را یکی از کانون‌های اصلی اندیشه و «یکی از ارکان اساسی در شکل‌گیری جنبش‌های اجتماعی، عاملی تعیین‌کننده در روند و مسیر دگرگونی‌های حاصل از این خیزش‌ها، و ابزاری برای گفت‌وگو و نقد همه این عوامل» می‌داند (قادری، با چراغ در آینه‌های فناس، در دست بازچاپ). ترجمه آثار نمایشی نیز باید بتواند به موازات این هدف پیش برود. در این بین، حُسن انتخاب متن برای ترجمه مسئله‌ای فرهنگی و بس دشوار است و تنها کسی در این انتخاب به موفقیت نائل خواهد شد که «وقوف به زیر و روی فرهنگ دیگران و معرفت به حال و روز خودمان» داشته باشد (ستاری، ۱۳۹۱، ص. ۲۸). به گمان قادری، فضای حاکم بر جامعه نروژ عصر ایسن بی‌شبهت به فضای جامعه امروز ایران به‌عنوان جزئی از

منطقه خاورمیانه نیست که افراط‌گراییِ خانمان‌برانداز در آن سم نفرت به جان مردم تزریق می‌کند. پس ترجمه‌ اثری همچون مرغابی وحشی باید برای «اکنون» و «اینجا» صورت بگیرد و گرنه کاری است سزاوارِ بایگانی در موزه (قادری، ۱۳۹۵ الف، ص. ۵۳). مقاله را، به اقتضای آنچه گفته شد، با کلامی از خودِ قادری به پایان می‌رسانم: «نویسنده از آن روی که بر کارش نقطه‌ پایانی می‌گذارد موجود بدبختی است؛ مترجم، اما، خوشبخت‌ترین موجود دنیاست، زیرا هیچ کاری را پایان‌یافته نمی‌داند. بنابراین، ترجمه نوعی جشن «شدن» است و نمی‌توان پایانی برای «شدن‌ها» متصور بود (قادری، گفتگوی شخصی).

کتابنامه

۱. ایبسن، ه. (۱۳۹۴). جن‌زدگان. ترجمه بهزاد قادری. تهران: بیدگل.
۲. ایبسن، ه. (۱۳۹۵). آیولف کوچولو. ترجمه بهزاد قادری. تهران: بیدگل.
۳. ایبسن، ه. (۱۳۹۵). روسمرسهولم. ترجمه بهزاد قادری. تهران: بیدگل.
۴. ایبسن، ه. (۱۳۹۵). مرغابی وحشی. ترجمه بهزاد قادری و یدالله آقاعباسی. تهران: بیدگل.
۵. ایبسن، ه. (۱۳۹۵). وقتی ما مردگان سربرداریم. ترجمه بهزاد قادری. تهران: بیدگل.
۶. حدادی، م. (۱۳۹۵). از وفاداری به امانت‌داری. فصلنامه مترجم، ۲۵ (۶۰)، ۲۳-۳۰.
۷. خاکی، م.، و ابراهیمی، م. (۱۳۹۳). دراماتورژی چیست؟ دراماتورژ کیست؟ (مجموعه مقالات). تهران: بیدگل.
۸. خان‌جان، ع. (۱۳۹۳). روایت‌شناسی ترجمه: گذشته و حال. فصلنامه مترجم، ۲۳ (۵۵)، ۸۷-۱۰۳.
۹. ستاری، ج. (۱۳۹۱). نماد و نمایش. تهران: توس.
۱۰. سلیمانی‌راد، ا.، خزاعی‌فر، ع.، و خوش‌سلیقه، م. (۱۳۹۳). بررسی تفاوت زبان نخستین نمایش‌نامه‌های ترجمه‌شده با نمایش‌نامه‌های ترجمه‌شده معاصر ایران. زبان و ادب فارسی، ۶ (۲۰)، ۶۸-۴۷.
۱۱. صلح‌جو، ع. (۱۳۸۶). بشکنیم یا نشکنیم. فصلنامه مترجم، ۱۷ (۴۵)، ۹-۲۲.
۱۲. قادری، ب. (۱۳۹۰). چشم‌انداز ادبیات نمایشی/گذر از ارسطو به پسامدرنیسم و پسااستعمار. آبادان: پرسش.
۱۳. قادری، ب. (۱۳۹۴). جن‌زدگان: تجربه ایبسن برای فرود در رئالیسم تراژیک (مقدمه مترجم)، در جن‌زدگان، ترجمه بهزاد قادری، صص ۷-۲۰. تهران: بیدگل.

۱۴. قادری، ب. (۱۳۹۵ الف). رئالیسم مرغابی وحشی و شاعرانگی اییسن (مقدمه مترجم)، در مرغابی وحشی، ترجمه بهزاد قادری، صص ۷-۲۰. تهران: بیدگل.
۱۵. قادری، ب. (۱۳۹۵ ب). آبان و آذر. هنوز تصویر کاملی از اییسن نداریم. (مصاحبه با حامد اصغرزاده). شهر کتاب، ۱۳ (۹۵)، ۹۲-۱۰۰.
۱۶. قادری، ب. (در دست بازچاپ). با چراغ در آینه‌های قناس.
۱۷. گتنزله، ا. (۱۳۸۰). نظریه‌های ترجمه در عصر حاضر. ترجمه علی صلح‌جو. تهران: هرمس.
۱۸. یارمحمدی، ل. (۱۳۸۰). نامه‌ای از دکتر لطف‌الله یارمحمدی. فصلنامه مترجم، ۱۰ (۳۵)، ۳-۶.
19. Baker, Mona (2007), "Reframing conflict in translation", *Social Semiotics*, 17(2): 151-169.
20. Ewbank, Inga-Stina (1998), "Translating Ibsen for the English Stage", *Tijdschrift voor Skandinavistiek*, Vol. 19: 51-74.
21. Fjelde, Rolf (1978), *Henrik Ibsen: The complete major prose plays*. Trans. R.F. New York: Penguin group.
22. Ghaderi, B. (2005), "Ibsen in Translation in Iran", In P. Bjørby, A. Dvergsdal & I. Stegane (Eds.), *Ibsen on the Cusp of the 21st Century: Critical Perspectives*, Pp.77-91, Laksevåg: Alvheim & Eide.
23. Halliday, M.A.K. (1978). *Language as Social Semiotic; the Social Interpretation of Language and Meaning*. London: Edward Arnold.
24. Hatim, Basil & Jeremy Munday (2004). *Translation: An Advanced Resource Book*, Oxon & New York: Routledge.
25. House, Juliane (1997). *Translation Quality Assessment: A Model Revisited*. Tübingen: Niemeyer.
26. Kade, Otto (1968), *Zufall und Gesetzmässigkeit in der Übersetzung*, Leipzig: VEB Verlag Enzyklopadie.
27. Kennedy, Andrew (1975). *Six Dramatists in Search of a Language: Studies in Dramatic Language*. London: Cambridge university press.
28. Pym, Anthony (2010). *Exploring Translation Theories*. Newyork: Routledge.