



آذربایجان در کنار مکتب اصفهان که اینک قبول عام یافته است، سخن بگوییم. با این حال، ما به تحقیقات بسیاری در نسخه‌های خطی و تکنگاری‌های متعدد نیازمندیم تا تصویر جامعی از حیات فلسفی این مکتب فراهم آید؛ تصویری همچون مکتب شیراز که دقیقاً پا جای پای آن نهاد. در واقع، این دوره، یعنی از قرن هفتم تا دهم هجری، که در برگیرنده این ^{۵۰} مکتب فلسفی است، همچنان به عنوان یکی از وردهای کمتر شناخته شده فلسفه اسلامی یا قی مانده است و هر روز تحقیقات و مطالعات تاریخ صورت می‌گیرد و پرخی از ابهامات این دوره پربار تاریخ عقلاً اسلام را که نه تنها به ایران بلکه نیز به آناتولی و بخش مسلمان هند تعلق دارد، می‌زداید. در همین اوآخر در ایران مجموعه‌ای کشف شده است به نام مجموعه فلسفی مراجعه که شامل ۲۰ اثر در زمینه منطق و فلسفه است و تاریخ کتابت آن به

فلسفه در آذربایجان

دکتر سید حسین نصر

ترجمه غلامرضا دادخواه

در سراسر تاریخ عقلی اسلام، بعضی شهرها و سرزمین‌ها در دوره خاصی به عنوان مراکز مهم فعالیت فلسفی به شمار می‌رفته‌اند در حالی که مناطق دیگری از قلمرو اسلام در روند توسعه فلسفه اسلامی هیچ نقشی نداشته اند یا نقش کمی ایفا کرده‌اند. این وضع درباره فقه و تصوف بدین منوال نبوده و تقریباً در تمام دنیای اسلام مراکزی برای تعلیم و رشد آنها وجود داشته است. ما وقتی درباره فلسفه اسلامی می‌اندیشیم، بی‌درنگ بغداد قرن سوم هجری، خراسان از قرن چهارم تا گشتم، قسطنطیپ و به طور کلی اندلس در قرن پنجم و ششم و قاهره در طول دوره حکومت فاطمیان به ذهن خطور می‌کند. این در حالی است که مراکز مهم فرهنگ و تمدن اسلام همچون فاس، تلمسان، دمشق و دو شهر مقدس مکه و مدینه که عده زیادی از علماء و زهاد در آنها پرورش یافته بودند به عنوان مکان‌هایی برای مطالعه فلسفه اسلامی شهرت نیافرته‌اند. دلالت این رخداد آنقدر پیچیده است که در این مختصر مجالی برای تحلیل آن نیست. با این حال می‌توان فضای کلی دینی و تعلیم و تربیت، حمایت حاکمان و اصحاب قدرت و نفوذ از علوم فلسفی، شرایط اجتماعی و مانند اینها را از جمله علل آن برشمرد. اما فارغ از این دلائل، این واقعیتی است که در صحت آن نمی‌توان تردید روا داشت. حتی در هند هم که متون فلسفه اسلامی در مناطق مسلمان‌نشین آن دیار در مدارس سنتی تدریس می‌شد، تنها مکان‌هایی چون «فرنگی محل» از دوره مغول به بعد مراکز مهم فعالیت فلسفی قلمداد می‌شدند.^۱

مکتب آذربایجان

در ایران نیز که پس از روزگار ابن رشد به مهمترین مرکز تعلیم فلسفه اسلامی تبدیل شده بود همین پدیده را می‌توان مشاهده کرد. پس از ابوالعباس لوكری مروزی، قطب‌الزمان محمد طبی، چسن قطان مروزی و عمر خیام نیشابوری مهمترین شخصیت فلسفی خراسان در این دوره، چراغ مکتب خراسان رو به افول نهاد و این در حالی بود که در این سوی به تدریج آذربایجان، حتی پیش از حمله مغول، به مرکز مهم فلسفه اسلامی تبدیل می‌شد و تا نیمه نخست قرن هشتم هجری^۲ این وضع به گونه‌ای ادامه یافت که ما می‌توانیم از مکتب فلسفی

شهرت یافت که خود، موضوع شرح شارحان قرار گرفت که از جمله آنها می‌توان شرح قطب الدین رازی را نام برد. در بررسی اندیشه و تفکر خواجه نصیر الدین طوسی ما با داشتمدی روپرتو می‌شویم که از جمله بزرگترین ریاضی‌دانان و منجمان است و در عین حال فیلسوفی درجه اول با ذهنی تحلیلگر و قادر تمند که به عنوان یکی از بزرگترین فیلسوفان مشانی شناخته می‌شود. نیز، به شخصیتی برمی‌خوریم که اگرچه آثار بسیاری در علم منطق نوشته است اما عقل‌گرا به تعیین امروزی نیست. او نه تنها رساله مهمی در فلسفه اسماعیلی، که مبتنی بر تعلیمات مأخوذه از «امام» و در نهایت «وحی» است، تحریر می‌کند، بلکه همچنین کتاب التحرید، مهمترین کتاب در علم کلام نظام یافته شیعی را تألیف می‌کند. خواجه نمونه اعلای فلسفی اندیشه را حتی در صورتی کاملاً عقلانی، در دنیابی که حقیقت نبوت بر آن غالب آمده است به نمایش می‌گذارد. به علاوه، طریق او در تلفیق فلسفه و دین، از دیدگاه این رشد مبنی بر تفکیک دین و فلسفه، در جهان اسلام به مراتب تأثیر بیشتری بر جای می‌نهد.

اما خواجه نصیر تنها فیلسوف مراغه نیست. در کنار او همکاران و شاگردانی چون قطب الدین شیرازی، نجم الدین دبیران کاتبی و فخر الدین عراقی بوده‌اند که همگی از جمله فیلسوفان به شمار می‌رفته‌اند. خاصه قطب الدین که در تاریخ اندیشه اسلامی شخصیت بسیار برجسته‌است.^۷ جای آن دارد که در اینجا ذکر کنیم که گرچه شیرازی (م ۷۱۰ ق) همچون خواجه یک دانشمند طراز اول بود، اما باز در دنیابی می‌فلسفید که در آفاق آن حقیقت وحی می‌درخشید و موضوعات معنوی و دینی برگرفته از منبع وحی به نحو چشمگیری از دیدگاه فلسفی مورد مطالعه قرار می‌گرفت.

چهره دیگر افضل الدین کاشانی است که گرچه اهل مراغه نبود لیکن می‌باشد در پیوند با این مکتب یاد شود. به ویژه از این جهت که در منابع پس از او آمده که با خواجه طوسی در پیوند بوده است؛ هرچند که خواجه پس از او می‌زیسته است، و به علاوه، تحقیقات اخیر هم بر این ارتباط صحه نگذارده است. کاشانی از مشهورترین فیلسوفان مسلمان است که دقت و ظرافت دانش منطق و فلسفه را با آموزه‌های صوفیه به هم آمیخت.^۸ او در عین حال که درباره جنبه‌های مختلف فلسفه مشایی مطالبی نوشته است، بر «تصفیه نفس» و «معرفت نفس» به مثابه کلید معرفت مابعد الطبيعی تاکید می‌کند و «خودشناسی» را مقدمه مابعد الطبيعی و وجودشناسی می‌داند. کاشانی تا به امروز در ایران همچون یکی از اولیاء الله مورد احترام و تکریم واقع شده است و آرامگاهش در نزدیکی کاشان هر ساله پذیرای زائرانی است. این حکیم طریقتی را به ما نشان می‌دهد که در آن فلسفه در فضایی آکنده از حقیقت نبوت در دنیابی اسلام توسعه و رشد می‌پاید.

در مطالعه و بررسی مکتب فلسفی آذربایجان بی‌گمان از یاد کرد شهاب الدین یحیی سه‌پروردی گریزی نداریم. او سرآغاز این مکتب است و هرچند زاده این سرزمین بود لیکن در حلب کشته شد. تأثیر او در

سال‌های ۵۹۶ و ۵۹۷ هجری، یعنی کمتر از ۱۰ سال پس از مرگ سه‌پروردی، بر می‌گردد.^۹

این مجموعه در «مدرسه مجاهدیه» که به اختصار سیار مجده‌الدین جیلی استاد سه‌پروردی در فلسفه، در آن درس می‌گفته، نسبت‌برداری شده است. مجموعه فلسفی مراغه که نوشتۀ‌هایی از فارابی، ابوسیلمان سجستانی، ابن‌سینا، ابوحامد محمد غزالی، عمر بن سهلان ساوجی و شخص مجده‌الدین جیلی را در بر دارد، برای طلاب آن مدرسه کتابت شده بود و از اهمیت تعلیم فلسفه در آذربایجان آن دوره حکایت دارد و نشان می‌دهد که چه آثاری در آنجا به عنوان متون درسی در زمینه منطق و فلسفه انتخاب شده بودند.

در قرن هفتم هجری فعالیت فلسفی در مراغه به نقطه اوج خود می‌رسد. مراغه، محلی است که فیلسوف و عالم مشهور خواجه نصیر الدین طوسی «رصدخانه مراغه» را برای نخستین بار در تاریخ علم با همکاری گروهی دانشمند بنا می‌کند که به عنوان اعضای مکتب مراغه شناخته می‌شوند^{۱۰} و به ویژه به دلیل دستاوردهای علمی‌شان از جمله «زیج ایلخانی» مشهورند. اما مراغه همچنین مرکز مهمی برای مطالعه و پژوهش فلسفه اسلامی بوده است. در واقع، در اینجاست که خواجه نصیر الدین طوسی با احیای اندیشه ابن‌سینا تمام جریان فلسفه اسلامی پس از خود را تحت تأثیر قرار می‌دهد.^{۱۱} تا همین اواخر خواجه در مطالعات غربیان به هیچ‌وجهه عنوان یک فیلسوف شناخته نمی‌شد و مقام او به عنوان یک شخصیت برگسته در فلسفه اسلامی و بینانگذار کلام نظام‌مند شیعه اثنی عشری متفوّل مانده بود. برخی مطالعات اخیر دستاوردهای فلسفی او را بیشتر نمایانده است، ولی با این حال تحقیقات بسیاری می‌باشد صورت گیرید تا اهمیت اندیشه خواجه و نقش او در مکتب مراغه به عنوان یک نقطه عطف در تاریخ عقلی اسلام به خوبی روشن شود.

خواجه در منطق، فلسفه و اخلاق آثاری نگاشته که به مباحثی همچون وجودشناسی، طبقه‌بندی علوم، حقیقت نفس، علیت، رابطه عالم و خالق آن و جز اینها پرداخته است. او نه تنها مؤلف اساس الاقتباس بزرگترین اثر کلاسیک فارسی در علم منطق، اخلاق ناصری اثر مشهوری در اخلاق فلسفی و نیز اوصاف الاشراف یکی از زیباترین کتاب‌های نوشته شده در موضوع «فضیلت» است، بلکه همچنین کتب گرانبهایی در فلسفه مشایی تأثیف کرده است که به واسطه آنها به عنوان بزرگترین فیلسوف سینایی پس از خود شیخ الرئیس شناخته می‌شود. این دسته اخیر از آثار خواجه شامل رد و ابطال نقد‌های شهرستانی در کتاب المصارعه و شرح جرح گونه فخر الدین رازی بر اشارات و تنبیهات ابن‌سینا است. شرح الاشارات و التنبیهات خواجه که هم در صورت و هم در محظوا یک شاهکار فوق العاده فلسفی است باعث احیاء همیشه آموزه‌های شیخ الرئیس در شرق شد. خواجه که در این اثر، خود را وقف شرح و تبیین تعلیمات استاد خویش کرده است، از هرگونه اظهار رأی شخصی خودداری می‌کند مگر در مسئله «علم خداوند به عالم» که در آنجا دیدگاه سه‌پروردی را می‌پذیرد. این اثر تا آنجا

در قرن هفتم هجری

فعالیت فلسفی در مراغه

به نقطه اوج خود می‌رسد.

مراغه، محلی است که

فیلسوف و عالم مشهور

خواجه نصیر الدین طوسی

برصدخانه مراغه را برای

نخستین بار در تاریخ

علم با همکاری گروهی

دانشمند بنا می‌کند که

به عنوان اعضای مکتب

مراغه شناخته می‌شوند

و به ویژه به دلیل

دستاوردهای علمی‌شان

از جمله «زیج ایلخانی»

مشهورند. اما مراغه

همچنین مرکز مهمی برای

مطالعه و پژوهش فلسفه

اسلامی بوده است.

در اواخر قرن هفتم و اوایل قرن هشتم، تبریز یکی از مهمترین مراکز برای فعالیت فلسفی، نه تنها در ایران، بلکه احتمالاً در سراسر جهان اسلام به شمار می‌رفت.

مجموعه فلسفی مراغه

مشترک

آثاری از ابوحاتم غزالی مین الشناة بدمانی، عرب بن سلطان ساوی
محمد الدین جلی، ابن سينا، فارابی و مکریان

چاپگاه از روی مجموعه مخطوط ۵۹۷-۱۰۷۰ میلادی

نیظر باشندگان
نصرالله پروجای

در اینجا بود که شهر بزرگ دانشگاهی ربع رشیدی به دست وزیر اعظم ایلخانیان، رشید الدین فضل الله بنا شد. رشید الدین یک مورخ بزرگ و همچنین یک طبیب و فیلسوف بود.^{۱۰} در آن هنگام، در تبریز که اینکه پایتخت ایلخانیان و مرکز بزرگ فرهنگی شده بود، فلسفه به نحو گسترده‌ای تعلیم داده می‌شد. همچنین در اینجا بود که ابوعبدالله محمد تبریزی شرحی بر دلاتنه الحائزین این میمون نوشت و شاعر دش ابواسحاق تبریزی که همچنین با نام «غضنفر» شناخته می‌شود، خلاصه‌ای از صوان الحکمة ابوسليمان سجستانی را گرد آورد.

شمس الدین خسروشاهی، زاده شهر خسروشاه، با حلقه تبریز پیوند داشت. او به عنوان شارح فلسفه ابن سینا شناخته می‌شود و خلاصه ارزشمندی از کتاب الشفاء بوعی را گرد آورده است. به همین ترتیب، در شبستر در حوالی تبریز بود که شیخ محمود شبستری گلشن راز، یکی از بزرگترین شاهکارهای نماد پردازی و مابعد الطبیعته عرفانی، را در سرآغاز قرن هشتم، در اوج دوره فعالیت فلسفی تبریز تألیف کرد. اما به هر تقدیر، در حدود نیمه‌های قرن هشتم بود که تعلیم فلسفه در تبریز رو به ضعف نهاد و مرکز فلسفه به شیراز تغییر مکان داد.

پیش از آنکه این نوشتار را به پایان برسانیم جای آن دارد که از نسخه خطی تازه به دست آمده‌ای تحقیق عنوان سفینه تبریز یاد کنیم که نشان می‌دهد فلسفه در تبریز تا چه حد مورد مطالعه قرار می‌گرفته و پیوند آن با معارف دینی برگرفته از مصدر وحی چگونه بوده است.

زادگاهش سال‌ها پس از مرگش باقی ماند. عبدالقدار حمزه بن یاقوت اهری، مؤلف رسالت البلقة فی الحکمة یا الأقطاب القطبية^{۱۱} که در حدود سال ۶۲۸ هجری بر مبنای آراء و افکار سهوردی نوشته شده است، شاید اولین فیلسوف اشرافی پس از سهوردی باشد. او اهل اهر از توابع استان آذربایجان است و مردمان آن دیار او را «غارفیلسوف» می‌خواندند. به همین ترتیب اولین شارح بزرگ سهوردی، شمس الدین شهرزوری، که شروح قابل ذکری بر حکمة الاشراق و التلویحات شیخ نوشته و اثر گران سنگ اشرافی، الشجرة الالهية را تألیف کرده بود، نیز زاده شهرزور واقع در بین همدان و اردبیل است که البته در حوزه جغرافیایی مکتب آذربایجان قرار دارد.

علاوه بر مراغه، در دیگر شهرهای آذربایجان هم فیلسوفان بزرگی که معاصران فلاسفه مراغه بودند، پرورش یافتدند. بر جسته‌ترین آنها اثیرالدین ابهری (م ۶۶۳ ق) مؤلف کتاب هدایة الحکمة است که یکی از مشهورترین تقریرات فلسفه سینایی متأخر است و شروح بسیاری بر آن نوشته شده که از میان آنها شرح مبیدی و ملاصدرا قابل ذکر است. شرح ملاصدرا بر هدایة اثیرالدین که در هند تنها با نام شرح صدرا شناخته می‌شود، احتمالاً بیش از هر متن دیگری در زمینه فلسفه اسلامی در هند مسلمان‌نشین مورد مطالعه و تدقیق قرار گرفته است.

اثیرالدین که اصالتاً از اهالی ابهر است، به سوریه و سپس به آناتولی رفت و بقیه زندگی را در آنجا به سر برد. او یکی از مهمترین شاگردان فخرالدین رازی، متکلم مشهور است که روزگاری را در آذربایجان گذرانده بود. اما برخلاف رازی و همچنین قطب الدین شیرازی، اثیرالدین بیشتر در آذربایجان و نواحی شرقی آناتولی زیست و از این رو می‌باشد او را از فیلسوفان مکتب آذربایجان به شمار آوریم. ابهری همچنین شهرتش را مدیون شرحی است که خواجه بر تنزیل الافکار او نوشته. حتی یکی از رسائل او در باب ایساگوچی منطق به زبان لاتینی ترجمه شد. ابهری گرچه اساساً یک فیلسوف مشایی است اما به خوبی با سهوردی آشنا بوده است. حقیقتی که شهرزوری و این کمونه در نوشته‌هایشان بدان اشاره کردند. به علاوه خود ابهری در دو اثر دیگرش به نام منتهی‌الافکار فی ابانته‌الأسرار و کشف الحقائق فی تحریر الدقائق از سهوردی نام می‌برد.

یکی دیگر از معاصران شناخته شده ابهری و از اهالی آذربایجان سراج الدین ارمومی است که همچون خود او در نیمه دوم قرن هفتم هجری وفات یافت. ارمومی که شارح اشارات ابن سینا است، کتاب‌های فلسفی مستقلی چون لطائف الحکمة و مطالب الانوار را تألیف کرد. دیگر معاصر ابهری، ابوعلی سلماسی است که به عنوان مؤلف الرساله السیاسی شهرت دارد. ظهور این چهره‌ها از سه شهر مختلف آذربایجان جز مراغه از علاقه و شوق گسترده به فلسفه در طول این دوره تاریخی حکایت می‌کند؛ که البته سراسر این دیار را در بر می‌گرفته است و بر خلاف مکتب بغداد و یا شیراز صرفاً یک شهر و توابع آن را در بر نمی‌گرفته است.

می‌شد. در دوره اوج شکوفایی مکتب آذربایجان، این پیوند حتی مستحکمتر بود و شهرهای شرقی آناتولی مرکزی شد برای تعلیم فلسفه و تصوف که با آنچه در آذربایجان می‌گذشت قرابت بسیار داشت. در آینجا کافی است از داود قیصری نام ببریم که هم یک فیلسوف است و هم شارح مشهور این عربی.

گرچه مطالعه و تحقیق در متون فلسفی مربوط به مکتب آذربایجان هنوز به پایان نرسیده و ممکن است کشفیات اعجاب‌آوری چون سفینه تبریز رخ دهد، با این حال می‌توانیم از ویزگی‌های کلی این مکتب سخن گوییم. نخست آنکه در آینجاست که فلسفه مشابی ابن سینا که به گونه‌ای دقیق توسط غزالی و پس از او توسط شهرستانی و فخرالدین رازی نقادی شده بود، حیاتی تازه و دور جدیدی از رشد و پویایی را بازیافت که تا به امروز هم همچنان ادامه دارد.

در این دوره نه تنها شرح سروش است ساز خواجه نصیر بر نقد رازی بر اشارات ابن سینا و دیگر آثاری که باعث احیاء فلسفه سینوی شد تأثیف گردید، بلکه کتاب‌های مشابی دیگری نیز مثل هدایة الحکمة اثر الدین ابهری و حکمة العین دبیران کاتبی، شاگرد ابهری، نوشته شده آثاری که سال‌ها در ایران، هند و قلمرو عثمانی به عنوان متون درسی در فلسفه مشاء تدریس شده‌اند.

دوم اینکه در آذربایجان بود که فلسفه اشراق پس از آنکه بنیانگذار آن، شهاب الدین سهروردی در حلب کشته شد، انتشار یافت. می‌دانیم که قطب الدین رازی و شمس الدین شهربوزری، دو شارح بزرگ حکمة الاشراق به طرق مختلف با مکتب آذربایجان در ارتباط بوده‌اند. سوم اینکه شاید تا حدودی به خاطر آموزه‌های اشراقی و البته دلالت جداگانه دیگر بود که بسیاری از فیلسوفان این مکتب با تصوف انس داشته‌اند. چه، در طی این دوره به ابعاد فلسفی و مابعد‌الطبعی تصوف بیشتر توجه می‌شود؛ چنان که می‌توان این امر را در آثار شبستری و به ویژه گلشن راز او دید. سرانجام اینکه بسیار جالب است ذکر شود که علاقه بسیاری به استفاده از زبان فارسی در گفتمان فلسفی مکتب آذربایجان در مقایسه با مکتب خراسان و بعدها، مکتب اصفهان وجود داشته است. سهروردی اگرچه سال‌ها پیش از دوره شکوفایی این مکتب می‌زیسته است، می‌باشد به عنوان نخستین فیلسوف این مکتب می‌باشد. رسائل فارسی بسیاری نوشته که از جمله شاهکارهای نشر فارسی محسوب می‌شوند.

خواجه نصیر نیز به خاطر آثار فلسفی اش که به زبان فارسی نوشته شده‌اند، خاصه اخلاق ناصری او که یک اثر کلاسیک ادب پارسی است، مشهور است. افضل الدین کاشانی که گمان می‌رود با خواجه پیوندی داشته، تقریباً بسیاری از کتاب‌هایش را به فارسی زیبا و با دقت، استثنایی تألیف کرده است. همکار خواجه در مراغه، قطب الدین شیرازی مؤلف دره الناج دایرة المعرف بزرگ فلسفی به زبان فارسی است. رشید الدین فضل الله وزیر اعظم دربار ایلخانیان که فیلسوف و در عین حال مورخ بود، یک تاریخ جهانی به زبان فارسی نوشته که در نوع خود در تاریخ بشر بی‌سابقه است و در آن بسیاری از

این دانشنامه سترگ که در کتاب واحدی گرد آمده، در طول دهه‌های دوم و سوم قرن هشتم توسط ابوالمجد محمد تبریزی مکانی فرشی کتابت و نام سفینه بر آن نهاده شده است.^{۱۲} این اثر که

دربر گیرنده دویست رساله در بیشتر علوم آن روزگار، از جمله فقه، کلام، تفسیر، فلسفه، عرفان و بعضی علوم دیگر همچون موسیقی است، بیان می‌کند که برنامه درسی مراکز مختلف تعلیم در تبریز از چه قرار بوده و کدام متون غالباً در آنجا خوانده می‌شده‌اند. یکی از مهمترین ویژگی‌های سفینه این است که شامل آثاری از فیلسوفان تبریزی است که تاکنون برای ما ناشناخته بوده‌اند. یکی از شخصیت‌هایی که با مطالعه این دانشنامه با او آشنا می‌شویم امین الدین حاجی بله است که ظاهراً یک استاد صوفی و در عین حال فیلسوف بوده است. از تأثیفات او یکی چکیده‌ای است از مطالعه این دانشنامه غزالی و دیگری یک اثر مستقل در باب علم و عقل است.

آثار فلسفی که در سفینه گردآوری شده‌اند دربر گیرنده قصيدة عینیه ابن سینا و شرح شمس الدین سمرقندی بر آن، اشارات و تنبیهات، الزبدة امین الدین حاجی در منطق، الشمسية فی القواعد المنطقية و حکمة العین نجم الدین دبیران کاتبی، اشعاری از فخرالدین رازی در منطق و فلسفه و بسیاری از آثار سهروردی و خواجه نصیر الدین طوسی است.

قابل ذکر است که بسیاری از آثار فارسی سهروردی که البته به اندازه حکمة الاشراق خوانده نمی‌شده‌اند، در این دانشنامه فراهم آمده‌اند.^{۱۳} آنچه این دانشنامه در بر دارد از علاقه وافر به فلسفه اسلامی در مقایسه با علوم نقلی، در تبریز قرن هشتم حکایت می‌کند. وقتی مکتب آذربایجان را از نظر می‌گذرانیم، چیزی که جالب توجه است همان مرزه‌های جغرافیایی این مکتب قلسطی است که بی‌گمان محدود به استان کنونی آذربایجان در ایران نمی‌شود، هرچند این منطقه مهمترین مرکز فعالیت فلسفی در اوآخر قرن هفتم و اوایل قرن هشتم بوده است. این مرزها تا قسمت‌های شرقی آناتولی و قونیه هم امتداد می‌یابد. ما می‌دانیم قطب الدین شیرازی روزگاری را در سیواس گذرانده و ارمومی نیز به بلاد شرقی آناتولی بسیار سفر می‌کرده است.

گسترش مکتب اشراق در اوائل دوره عثمانی و ظهور چهره‌هایی همچون اعتمادی مولوی انقوروی^{۱۴} به احتمال بسیار متاثر از آذربایجان بوده است و نه سوریه. درست همان گونه که در این سرزمین، وحدت فرهنگی میان این شهرهای آناتولی و بلاد غربی ایران مشهود است، چندان که می‌توان کاربرد وسیع زبان فارسی را در شهرهایی چون قونیه که در آن مولانا آثار سترگ ادب صوفیانه پارسی خویش را تأثیف کرد، نظاره کرد، از این سوی هم رابطه نزدیکی در فعالیت‌های فلسفی این منطقه در طول دوره مورد بحث به خوبی پیداست.

هنگامی که مرکز تعلیمات فلسفی به شیراز منتقل شد رابطه حوزه آناتولی با آنچه در شیراز در حال رخدادن بود، گستشت. با این وجود در این دوره بعدی نیز شخصیت‌هایی چون جلال الدین دوایی زاده فارس را در استانبول به خوبی می‌شناختند و از آنها با احترام یاد

<The Metaphysics of Tusi (New York: Society for the study of Islamic philosophy and Science, 1991).

۷. نک: سید حسین نصر، سنت عقلانی اسلامی در ایران، ترجمه سعید دهقانی، فصل .

John Walbridge, *The Science of Mystic Lights: Qurb al - Din Shirazi and the Illuminationist Tradition in Islamic Philosophy* (Cambridge: Harvard University Press, 1992) See also Sabine Schmidtke, <The Doctrine of the Transmigration of Souls according to Shihab al - Din Suhrawardi and his Followers, <*studia Iranica*, Vol. 28, 1999, pp.237 - 54.

قابل ذکر است که گرچه خواجه نصیر با سهروردی آشنا بود اما این قطب الدین شیرازی است که برای نخستین بار در دره الناج به تلفیق آموزه‌های ابن سینا و سهروردی اقدام کرد. در اینجا می‌بایست از علامه حلی یکی از شاگردان خواجه یاد کنیم که از متکلمان و فقهای بزرگ شیعه است و در عین حال فیلسوفی است که شرحی بر تلویحات سهروردی نوشته و با افکار و اندیشه‌های ابن عربی آسنایی داشت.

۸. درباره کاشانی نک:

William Chittick, *An Introduction to Islamic philosophy* (New York: Oxford university Press, 2001), which is completely devoted to him with numerous translation of his works.

همچنین بیینید: سید حسین نصر، سنت عقلانی اسلامی در ایران، ترجمه سعید دهقانی، فصل ۱۷، صص ۱۸۹ - ۲۰۶

۹. ویراسته محمد تقی دانش پژوه، تهران، انجمن فلسفه ایران، ۱۳۵۸

10. See Hossein Ziai's *Introduction to his edition of shahrazuri, commentary on the philosophy of illumination* (Tehran: Institute for Humanities and Cultural studies, 2001). pp.xiv ff

در مقدمه فارسی این اثر (از صفحه ۵۵ به بعد) ضیایی درون‌مایه‌های الشجرة الالهية دائرۃ المعارف بزرگ فلسفی شهرزوری را که بررسیاری از فیلسوفان متاخر از خود مثل میرداماد و ملاصدرا تأثیر گذاشت تحلیل و بررسی می‌کند. این اثر به صورت کامل برای نخستین بار به کوشش آقای ح. نجفی به چاپ رسید. همچنین نگاه کنید به ویراسته این اثر توسط

(Istanbul: Elif Yayınlari, 2004) Najib kurkun

۱۱. نک: سید حسین نصر، سنت عقلانی اسلامی در ایران، ترجمه سعید دهقانی، فصل .۲۰

۱۲. این اثر در چاپ عکسی زیر نظر ناصرالله پور جوادی (تهران، مرکز نشر دانشگاهی) با عنوان «سفینه تبریز» در معرض استفاده است. درباره محتوای این کشف مهم نک: عبدالحسین حائزی، «سفینه تبریز، کتابخانه بین الدفتین»، نامه بهارستان ج ۲، ش ۴، پاییز - زمستان ۱۳۸۰، صص ۴۱ - ۶۴

۱۳. در دهه ۱۹۶۰ زمانی که من مشغول تصحیح آثار فارسی سهروردی بودم این نسخه خطی با ارزش برای من ناشناخته بود. امید است در ویرایش‌های بعدی آثار فارسی سهروردی، «سفینه تبریز» به نحو کامل مورد توجه قرار گیرد.

14. See Bilal Kusplar, *Ismail Ankaravîl the illuminative philosophy* (Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and civilization, 1996).

آموزه‌های کلامی و فلسفی خود را تقریر کرده است. این استفاده گسترده از زبان فارسی را، بدون آنکه البته زبان عربی را به عنوان زبان غالب گفتمان عقلی اسلام فراموش کنیم، می‌بایست در خود ایران و سرزمین‌های پسرقی آناتولی در دوره پس از حمله مغول جستجو کرد.

رسائل فلسفی فارسی این دوره همانند آثار مکتب شیراز به شکل وسیعی در هند که در آنجا زبان فارسی به عنوان یک زبان عرفانی و عقلانی حتی بیش از خود ایران استفاده می‌شد، انتشار یافت؛ اگرچه در هند نیز همچون ایران هیچگاه زبان عربی از رونق نیافتاد، در اینجا می‌بایست ذکر کنیم که در مکتب آذربایجان نیز مثل مکتب بغداد، خراسان و اندلس، دغدغه اصلی فیلسوفان نه تنها ایجاد یک بیشن عقلانی و ارائه وسیله‌ای برای فهم حقیقت اشراقی؛ و نیز پاسخ به چالش‌هایی که از جمله معرفت اشراقی؛ و نیز پاسخ به مطرح می‌شد که خود را همچون رهگذر دینی برای آنها مطرح نمایند. طریقی کاملاً مطمئن برای وصول به معرفت غایی به کمک اندیشه انسانی برمی‌نمود.

بی‌نوشت‌ها

*. این مقاله ترجمه‌ای است از این کتاب:

S. H. Nasr, *Islamic Philosophy from its Origin to the Present, Philosophy in the Land of Prophecy*, New York, 2006, pp.185-193.

1. See Francis Robinson, *The Ulama of Farangi Mahall and Islamic culture in South Asia* (Delhi: Permanent Black, 2001).

۲. درباره مکتب آذربایجان نک: ناصرالله پور جوادی «جایگاه آذربایجان در نشر فلسفه»، نشر دانش، ج ۱۹، ش ۲، ۱۳۸۱، ص ۱۴ - ۱۰.

۳. نک: ناصرالله پور جوادی (ویراستار)، مجموعه

فلسفی مراغه، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۰.

۴. See Aydin Sayili, *The observatory in Islam*, (Ankara:

Turk Tarih kumuru Basimevi, 1960), chapter 6, pp. 187 - 223; and S. H. Nasr, *Islamic Science: An Illustrated Study*, (Chicago: Kazi/distril buter], 2000), chapter 6, pp.91 ff.

۵. نک: سید حسین نصر، سنت عقلانی اسلامی در ایران، ترجمه سعید دهقانی، فصل ۱۸، انتشارات قصید و سرا. همچنین بیینید:

John Cooper. «From al - Tusi to the school of Isfahan » in Nasr and Leaman (eds), *History of Islamic philosophy*, pp.58 ff.

6. See for example, Tusi, *La convocation d Alamut: Rawdat al - taslim*, trans. Christian Jambet (Paris: Verdier/ UNESCO, 1996); *Tusi, contemplation and Action*, ed. and trans. Sayyed Jalal Badakhshani (London: Taurus, 1999); Nasrollah Pourjavady and Ziva Vesel (eds.),

Nasir al - Din Tusi: Philosophe et savant du Xlle siècle (Tehran: Institut Francais de Recherche en Iran, 2000). See Hamid Dabashi, *khwajah Nasir al - Din al - Tusi: The philosopher / Vizier and the intellectual climate of his Times*, < in Nasr and Leaman (eds.) *History of Islamic philosophy*, chapter 32, pp.527 - 85;

و همچنین: بختیار حسین صدیقی، «نصیر الدین طوسی»،

تاریخ فلسفه در اسلام، ویراسته م. شرف، فصل ۳۹.

بعضی از رساله‌های فلسفی خواجه نصیر توسط پرویز مروج در یک مجموعه گردآوری و ترجمه شده‌اند. نک: