

هم سنجی اثربخشی طرح واره درمانی و روایت درمانی هنگام به هم پیوستن هر یک از آن‌ها با برنامه غنی‌سازی زناشویی بر گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی

## **The comparison of schema therapy and narrative therapy when combined each of them with marital enrichment program on marital infidelity tendency and marital satisfaction**

**Omar kianipour**  
**Farshad Mohsenzadeh**  
**Kianoush Zahrakar**

\* عمر کیانی پور

ف شاد محسن زاده

کیانو ش، ذہرا کا

حکیمہ

پیمان شکنی زنشوی مایه آشتفتگی چشمگیر زندگی فردی و میان فردی زوجین و تنهای را بطره آنهاست. هدف از انجام این پژوهش هم سنجی اثربخشی طرح واره درمانی و روابط درمانی در ترکیب آنها با غنی سازی زنشوی بر گرایش به پیمان شکنی زنشوی و رضایت زنشوی بود این پژوهش از نوع نیمه ارمابی با طرح پیش آزمون دارد. پس آزمون با گروه و پیگیری یکمکله است. جامعه اماری ۳۴ نفر از زنان درگیر در پیمان شکنی زنشوی مراجعت کننده به «علانگاه فرهنگ شهریار» در سال ۱۳۹۵ بود. نمونه در گیرینده ۱۸ زن داوطلب بود که با روش نمونه‌گیری در دسترس گزینش شدند و بصورت تصادفی در گروههای شش نفری ترکیب طرح واره درمانی با غنی سازی زنشوی، ترکیب روابط درمانی با غنی سازی زنشوی و یک گروه گواه گمارده شدند ایزلازهای جمع آوری داده‌ها پرسشنامه گرایش به پیمان شکنی زنشوی پولات ۲۰۰۶، سنجه رضایت زنشوی ارجیح ۱۹۸۹ و پرسشنامه طرح واره لینک ۱۹۹۰ بود. برآیندهای آزمون‌های کروسکال والیس و يومان ویتنی نشان داد ترکیب طرح واره درمانی با غنی سازی زنشوی توانست گرایش به پیمان شکنی زنشوی را کاهش ( $P < 0.05$ ) / (Mann-Whitney U = ۱۹۸۹) دهد. ترکیب روابط درمانی با غنی سازی زنشوی توانست گرایش به پیمان شکنی زنشوی را کاهش ( $P < 0.05$ ) / (Mann-Whitney U = ۱۹۹۰) دهد. رضایت زنشوی را افزایش دهد ( $P < 0.05$ ) / (Mann-Whitney U = ۱۹۸۹). برآیندهای آزمون يومان ویتنی نشان داد میان اثربخشی طرح واره درمانی و روابط درمانی با پیوستن هر یک به غنی سازی زنشوی بر گرایش به پیمان شکنی زنشوی ( $P < 0.05$ ) / (Mann-Whitney U = ۱۹۹۰) داشت. تفاوت معنی داری وجود زنشوی ( $P < 0.05$ ) / (Mann-Whitney U = ۱۹۸۹) ندارد. پیگیری یکمکله نشانگر ثبات برآیندها بوده است. با توجه به دگرگونی شناخت-های همه‌ی اینها و رفتارهای افراد پیمان شکن توسط طرح واره درمانی و دگرگونی روابط-های منجر به پیمان شکنی توسط روابط درمانی و ایجاد صمیمیت توسط غنی سازی زنشوی می‌توان از آنها در درمان پیمان شکنی و افزایش رضایت زنشوی استفاده نمود.

### Abstract

Marital infidelity is a source of intense distress for personal and interpersonal couples life and destroyer their relationships. Aim of this research was the comparison of efficacy of schema therapy and narrative therapy combined with marital enrichment program on infidelity tendency and marital satisfaction. This research is quasi-experimental field research with pre-posttest and control group with one-month followup. Statistical universe included 34 women referring to Farhang Clinic of Shahryar in the 2016 with extramarital affairs, and statistical sample conveniently selected of 18 volunteer women who randomly assigned to six-member groups of schema therapy combined with marital enrichment, narrative therapy combined with marital enrichment and a control group. Polat infidelity tendency questionnaire 2006, ENRICH marital satisfaction scale 1989, and Young schemas questionnaire 1990 were used to collect data. Results of Kruskal-Wallis and Mann-Whitney showed that schema therapy combined with marital enrichment reduced marital infidelity (Mann-Whitney=0.00, Z=-2/882,P<0.05) and enhanced marital satisfaction(Mann-Whitney=0.00, Z=-2/892,P<0.05).Narrative therapy combined with marital enrichment reduced marital infidelity (Mann-Whitney=0.00, Z=-2/882,P<0.05) and enhanced marital satisfaction(Mann-Whitney=0.00, Z=-2/887,p<0.05).There was no significant difference between efficacy of schema therapy and narrative therapy combined with marital enrichment on infidelity tendency(Mann-Whitney U=9/5, Z=-1/368, P=0/171) and marital satisfaction(Mann-Whitney U=16/5, Z=0/241, P= 0/81). Follow up after 1 month implies that results are stable. As the modification of cognitions, emotions and behaviors by schema therapy, modification of narratives contributing to infidelity by narrative therapy and making intimacy by marital enrichment, they could be used to treat infidelity and enhance marital satisfaction.

**Key words:** *schema, narrative, enrichment, marital, infidelity, satisfaction*

**وازگان کلیدی:** طرح‌واره، روایت، غنی‌سازی، زناشویی، پیمان‌شکنی،  
ضابت

\* نویسنده مسئو؛ دانشجوی دکتری، مشاوره گروه مشاوره دانشکده و اشتغالی، علم تربیت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

std\_kianipour@knu.ac.ir

شاملہ تعلیم : ۹۱۸۳۷۸۸:۳۱

٣١٩٧٩-٣٧٨٨١

\*\*. دکتر مشاوه و اهمنار، استادیار، گروه مشاوه، دانشکده مانشناست. دانشگاه خواجه نصیر، تهران، ایران.

\*\*\* دکتری و مهندسی از دانشگاه های خارجی و داخلی ایران و جهان

#### مقدمه

پیمان‌شکنی زناشویی<sup>۱</sup> یکی از چالش‌هایی است که بسیاری از روابط زناشویی را به طور جدی متأثر ساخته است. اگرچه تباہگر بودن پیمان‌شکنی زناشویی برای پیوند زوج‌ها به طور گسترده‌ای مورد توافق پژوهشگران است، ولی درباره تعریف آن هماوایی رسایی وجود ندارد. بدون روی‌آوری به گوناگونی دیدگاه‌ها درباره تعریف پیمان‌شکنی زناشویی، متخصصین و پژوهشگران هماوایی دارند که پیمان‌شکنی نه تنها مایه ناراحتی و آزار همسر می‌شود چه بسا در بلندمدت به روابط زوجین آسیب بینایی وارد می‌کند. به طور سنتی مردان بیشتر از زنان مرتکب پیمان‌شکنی شده‌اند ولی این روند در سال‌های اخیر دگرگون شده است (مانش، ۲۰۱۵؛ شونیان، ۲۰۱۰؛ زارع، ۲۰۱۱؛ دراکرمن، ۲۰۰۷؛ لیکر و کارلوزی، ۲۰۱۴). آمار درستی از پیمان‌شکنی زناشویی در ایران وجود ندارد، با این وجود نویسنده مسئول این نوشتار در بازه زمانی سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵ در فعالیت‌های مشاوره‌ای با ۹۵ مورد پیمان‌شکنی زناشویی در شهر شهریار روبه‌رو شده است که بیشتر این مراجعین را زن‌هایی تشکیل داده‌اند که به صورت فردی برای مشاوره و درمان مراجعه نموده‌اند.

پیمان‌شکنی می‌تواند پیامدهای ناگواری به همراه داشته باشد. فوران و اولری (۲۰۰۸) گزارش کردند که پیمان‌شکنی احساس شدید حسادت را که تقویت کننده رفتار پرخاشگرانه است به وجود آورده و باعث می‌شود مردم با پرخاشگری در برابر همسر خود رفتار نمایند. بررسی‌ها نشان داده‌اند که در صد اندکی از زوج‌ها پس از رخداد پیمان‌شکنی، روابط‌شان بهبود می‌یابد (برد، هاتلر و فایف، ۲۰۰۷، نقل شده در امینی‌ها، فرج‌بخش و اسماعیلی، ۱۳۹۴). هال و فینچمن (۲۰۰۹) گزارش کردند کسانی که مرتکب پیمان‌شکنی زناشویی می‌شوند دچار آشفتگی هیجانی می‌شوند زیرا گرایش به اخلاقی بودن با آسیب زدن به دیگران و بهویژه همسر ناسازی دارد. فرد خیانت دیده نیز شاید دچار نشانه‌های افسردگی، نارضایتی جنسی و بی‌اعتمادی به همسر شود (اتکینز، مارین، لو، کلان و هالوگ، ۲۰۱۰). از دیگر پیامدهای ناخواسته می‌توان به نشانه‌های اختلال تبیدگی پس ضربه‌ای مانند یادبودهای آزارنده، رفتار اجتنابی و یش برانگیختگی<sup>۲</sup> اشاره کرد (لامز، استوکر، جوردن، پولمن، استپل، ۲۰۱۱).

رضایت زناشویی از مفاهیم در پیوند با پیمان‌شکنی زناشویی است. در اثر پیمان‌شکنی زناشویی، رضایت زناشویی زوج‌ها نیز به صورت منفی تحت تأثیر قرار می‌گیرد ( محمود و نجیب، ۲۰۱۳). رضایت زناشویی ارزیابی شناختی و هیجانی فرد از رابطه زناشویی خود است که هم سنجی سودها و کاستی‌های

1. marital infidelity

2. hypervigilance

پیوند زناشویی تراز آن را آشکار می‌کند (لاونر و کلارک، ۲۰۱۷). احساس رضایت از پیوند زناشویی و رابطه زناشویی نقش برجسته‌ای را در کارکردهای بهنجار خانواده ایفا می‌کند (یوسفی، عابدین، تیرگری و فتح‌آبادی، ۱۳۸۹). شاکلفورد، بیسر و گوتز (۲۰۰۷) اعتقاد دارند کسانی که دارای همسری با ویژگی‌های شخصیتی سازش‌پذیری و وجودان پایین هستند از رضایت زناشویی پایین‌تری برخوردارند و احتمال گرفتار شدن آن‌ها در پیمان‌شکنی زناشویی وجود دارد. مک کری (۲۰۱۵) معتقد است که رضایت زناشویی تحت تأثیر تعهد زناشویی و اعتماد میان فردی همسران است. او اظهار می‌کند کسانی که دارای تعهد زناشویی بالایی هستند و به همسر خود اعتماد دارند به تدریج از رابطه زناشویی خود احساس رضایت پیدا می‌کنند و گرفتار پیمان‌شکنی زناشویی نمی‌شوند. مارین و کریستنسن (۲۰۱۴) گزارش کردنده‌اند پس از درمان پیمان‌شکنی زناشویی، رضایت زناشویی در کسانی که در رابطه زناشویی ماندگار می‌شوند و اقدام به طلاق نمی‌کنند، به دوران پیش از پیمان‌شکنی بر می‌گردد و حتی در مواردی افزایش پیدا می‌کند. همچنین گرایش به پیمان‌شکنی می‌تواند مایه کاهش رضایت زناشویی شود و در اکثر اوقات به پیمان‌شکنی راستین کشیده شود و پایداری رابطه و کیفیت زندگی زناشویی را به مخاطره بیندازد؛ بنابراین با درمان موفقیت‌آمیز پیمان‌شکنی زناشویی، گرایش به پیمان‌شکنی هم از میان می‌رود (بوگدا و شندیل، ۲۰۱۲). محمود و نجیب (۲۰۱۳) گزارش کردنده‌اند میان رضایت زناشویی و پیمان‌شکنی زناشویی همبستگی متنقابل وجود دارد. در مواردی پیمان‌شکنی مایه کاهش رضایت زناشویی می‌شود و در مواردی هم بالعکس.

پیمان‌شکنی در جوامع دارای فرهنگ سنتی مانند ایران، در صورت آشکار شدن می‌تواند افرون بر آسیب‌های یادشده پیامدهای دهشتناک تری در پی داشته باشد. احتمال بسیار قوی برای طلاق به ویژه هنگامی که زن مرتبک پیمان‌شکنی زناشویی شود، از دست دادن اعتبار و آبروی اجتماعی خود فرد پیمان‌شکن، خانواده اصلی و حتی بستگان نزدیک، احتمال ارتکاب قتل‌های شرمی (کشته شدن زن به دست پدر، برادر و شوهر) می‌تواند از جمله این گونه موارد باشند (عشایری و عجمی، ۱۳۹۴)؛ بنابراین زمینه برای شکل‌گیری پیامدهای تباہگر پیمان‌شکنی زناشویی در ایران صورت آشکار شدن آن، در هم سنجی با کشورهای به ویژه غربی بسیار است. برآیند اینکه به نظر می‌رسد در کشورهایی با فرهنگ و قانون ویژه خود در این موارد، مشاورین و روان‌درمانگران باید نگاه خاص و ویژه‌ای به درمان پیمان‌شکنی زناشویی داشته باشند. تأکید بیشتر درمان‌های مربوط به پیمان‌شکنی زناشویی این است که روابط نامشروع باید فاش شوند چراکه باور بر این است که صمیمیت راستین نمی‌تواند بهبود یابد مگر اینکه رازهای پنهان هویدا شوند و به همین خاطر درمانگر مراجع را تشویق می‌کند که پیمان‌شکنی

زنashوی خود را نزد همسر باز گو کند (لانگ و یانگ، ۲۰۰۷، ترجمه نظری، خدادادی، اسدی، ناموران و صاحب دل، ۱۳۹۲). افشا شدن پیمانشکنی زناشوی یا ترغیب درمانگر به آشکار کردن آن از سوی عضو پیمانشکن در جامعه ما می‌تواند آثار زیاباری به دنبال داشته باشد. از این‌رو درمانگرانی که با موارد پیمانشکنی زناشویی کار می‌کنند بهتر است به دنبال درمان فردی پیمانشکنی زناشویی عضو پیمانشکن و پس از این درمان زوجی باشند تا در وهله نخست گرایش به ادامه پیمانشکنی زناشویی در این‌گونه افراد کاهش پیدا کند و در وهله دوم چه بسا بتوانند زندگی رضایت‌بخش‌تری با همسر خود را تجربه کنند.

یکی از رویکردهایی که به تبیین و درمان پیمانشکنی زناشویی می‌پردازد طرح واره درمانی<sup>۱</sup> است (اماکنی، ۱۳۹۰). این رویکرد که توسط یانگ، کلوسکو و ویشار (۲۰۰۳) به وجود آمده رویکرده‌یکپارچه است که بیشتر بر پایه گسترش مفاهیم و روش‌های درمان شناختی-رفتاری ستی بناسده است. یانگ و همکاران (۲۰۰۳) باور دارند که در اثر طرد و تجارب ناگوار دوران نخستین کودکی طرح واره‌هایی در ذهن فرد شکل می‌گیرند که در دوران پس از آن زندگی و تجارب فرد را به یک شیوه ناسازگارانه جهت‌دهی و تحریف می‌کنند؛ به همین دلیل این طرح واره‌ها را طرح واره‌های ناسازگار نخستین نام‌گذاری کرد (ون گندرن، ریجکبور و آرنتز، ۲۰۱۲). پرجرأت (۲۰۱۶) گزارش کرد زنان پیمانشکن دارای طرح واره‌های ناسازگار نخستین در گستره محرومیت هیجانی، بی‌ثباتی، بی‌اعتمادی/بدرفتاری، از خود گذشتگی، بازداری هیجانی، سزاواری/بزرگ‌منشی و خویشتن داری /سامان پذیری ناکافی هستند. کولایی، مطلق، اسماعیلی، تقوقی و رحمتی زاده (۲۰۱۴) ارتباط معنی‌داری میان طرح واره‌های ناسازگار نخستین مانند وابستگی، آسیب‌پذیری، خود تحول نیافه، پیروی، از خود گذشتگی، پذیرش جویی، نقص/شرم و پیمانشکنی زناشویی گزارش کردند. نوابی و محمدی آریا (۱۳۹۴) میان طرح واره‌های محرومیت هیجانی، رهاشدگی، بی‌اعتمادی/بدرفتاری، نقص/شرم، وابستگی/بی‌کفایتی، سزاواری/بزرگ‌منشی، خویشتن داری/خود انضباطی ناکافی و انجام پیمانشکنی زناشویی ارتباط معنی‌داری گزارش کردند. یوسفی، عابدین، تیرگری و فتح‌آبادی (۱۳۸۹) در پژوهش خود نشان دادند که نارضایتی زناشویی با گستره‌های طرح واره‌ای بردگی و طرد، خود پیروی و کارکرد آشفته و همچنین هدایت شدن توسط دیگران<sup>۲</sup> ارتباط دارد. به باور آن‌ها طرح واره درمانی می‌تواند با پرداختن به این طرح واره‌ها و درمان آن‌ها مایه کاهش نارضایتی زناشویی

1. schema therapy  
2. other-directedness

شود. حاتمی و فدایی (۲۰۱۶) اثربخشی طرح‌واره درمانی را بر افزایش صمیمیت زناشویی، کاهش تعارض‌های زناشویی و درمان طرح‌واره‌های ناسازگار نخستین در زن‌های خواستار طلاق تائید کردند. همتی، مداعی، خلعتبری و حسینیان (۱۳۹۶) از راه کاربرد طرح‌واره درمانی توانستند بی‌رقیبی زناشویی را در زوج‌ها کاهش دهند؛ بنابراین به نظر می‌رسد می‌توان از طرح‌واره درمانی برای درمان طرح‌واره‌های در پیوند با پیمان‌شکنی زناشویی و درنتیجه درمان پیمان‌شکنی زناشویی و همچنین افزایش رضایت زناشویی استفاده کرد.

رویکرد دوم در این پژوهش برای درمان پیمان‌شکنی، روایت درمانی است. روایت درمانی<sup>۱</sup> یک رویکرد مشاوره‌ای مبتنی بر همکاری و غیر آسیب‌شناختی است که مردم را به عنوان کارشناس زندگی خود تلقی می‌کند (ویور، ۲۰۱۵) که از این رویکرد می‌توان برای درمان پیمان‌شکنی زناشویی استفاده کرد (دوبا، کیندزوواتر و لارا، ۲۰۰۸). روایت درمانی یک رویکرد پست‌مدرن است که فرایند کمک به افراد برای چیره شدن بر مشکلاتشان از راه در گیر شدن در گفتگوهای درمانی است. بر پایه دیدگاه روایت درمانی آدمی به جای واکنش ساده به رخدادها، از راه داستان‌هایی که پیرامون امور می‌سازد، خود جهانی را می‌آفریند که در آینده در برابر آن واکنش نشان می‌دهد (پروچاسکا و نورکراس، ۲۰۰۷، ترجمه سید محمدی، ۱۳۸۹). روایت‌های افراد نیز می‌توانند در ایجاد پیمان‌شکنی زناشویی و کاهش رضایت زناشویی نقش داشته باشند. اتود و مک کولو (۲۰۱۶) باور دارند افراد وفادار دارای روایت‌هایی مانند ارزشمند بودن، اخلاق‌گرا بودن، صادق بودن، دلسوزی و همدلی با دیگران و همچنین این روایت هستند که دوست داریم همان‌گونه با ما رفتار شود که با دیگران رفتار می‌کیم. نقش درمانگر و مشاور نیروافزاری این روایتها در فرد پیمان‌شکن است. یکی از موارد برجسته دیگر که در روایت درمانی مورد توجه قرار گرفته است نقش جامعه در تعیین رفتار و هویت افراد است. القاثات دوستان و جامعه در مورد تمجید از عشق و افسانه عشق به طرز عجیبی رفتار افرادی را که پیمان‌شکنی می‌کنند، توجیه می‌کنند زیرا روایت پیمان‌شکنی را با روایت عشق جایگزین می‌کنند. از طریق روایت درمانی نقش این عوامل برای مراجع و تأثیری که بر زبان و روایت‌های او داشته است بررسی می‌شود. بوستان، هاشمیان، شفیع‌آبادی و دلاور (۱۳۸۶) در پژوهشی گزارش کردند که روایت درمانی می‌تواند رضایت زناشویی را در زوج‌های دانشجو افزایش دهد. اسکندر پور (۱۳۹۳) روایت درمانی را به شیوه گروهی برای کاهش نارضایتی زناشویی زوج‌های دارای تعارض به کار برد. نتایج او نشان داد که روایت درمانی می‌تواند مایه کاهش نارضایتی زناشویی زوج‌ها شود. خدابخش، کیانی، نوری تیر تاشی

1. narrative therapy

و خسته هشجین (۱۳۹۲) از روایت درمانی برای افزایش صمیمت زوجین استفاده نمودند و آن را اثربخش یافتد.

رویکرد سوم که می تواند برای کاهش گرایش به پیمانشکنی زناشویی و افزایش رضایت زناشویی به طرح واره درمانی و روایت درمانی اضافه شود، غنی سازی زناشویی<sup>۱</sup> است. در کتاب درمان فردی عوامل ایجاد کننده پیمانشکنی زناشویی، بایسته است که زوج درمانی یا آموزش زوجی برای بهبود عوامل رابطه ای ایجاد کننده پیمانشکنی زناشویی (بدون اقدام زودهنگام برای افسای آن) به کار گرفته شود. چرا که فرض بر این است با درمان فردی رابطه پیمانشکنی آمیز قطع شده، گرایش به ادامه آن از میان رفته و گرایش به رابطه رضایت بخش تر با همسر برانگیخته شده است ولی اگر فعالیت و مداخله قابل توجهی در حیطه رابطه زناشویی انجام نگیرد احتمال عود پیمانشکنی و یا اقدام به طلاق وجود دارد. قاسمی مقدم، بهمنی و عسگری (۱۳۹۲) گزارش کردند که برنامه غنی سازی زناشویی به سبک اولsson رضایت زناشویی زنان را حتی در صورت عدم مشارکت همسرانشان در برنامه، افزایش می دهد. اولیاء، فاتحی زاده و بهرامی (۱۳۸۵) در پژوهشی نشان دادند که آموزش غنی سازی زناشویی می تواند صمیمیت عاطفی، عقلانی، روان شناختی، مذهبی، جنسی، ارتباطی، جسمانی، اجتماعی و تفریحی زوج ها را افزایش دهد زیرا که زوج ها با آموزش مهارت های سالم در این برنامه، به کشف روش های تازه و مؤثر می رساند که با آنها بیشتر اختیار زندگی خود را در دست می گیرند و در عین حال که به نیازهای خود می رساند، ارضای نیاز همسر را هم مدنظر قرار می دهند. هدف از کاربرد روش غنی سازی زناشویی، تبدیل عدم صمیمیت به صمیمیت است (دیویس، ۲۰۱۵)؛ بنابراین ترکیب این رویکردها (طرح واره درمانی و غنی سازی زناشویی؛ روایت درمانی و غنی سازی زناشویی) در درمان پیمانشکنی زناشویی می تواند در یک راستا و مکمل باشد و پس از درمان فردی پیمانشکنی زناشویی، به نظر می رسد که برای بهبود کیفیت مسائل زوجی و رابطه ای زوج ها، بهتر است که غنی سازی زناشویی به کار گرفته شود.

طرح واره درمانی رویکردی نوین، ولی رویکرد روایتی یکی از رویکردهای پست مدرن است. هر دو معتقدند که باورهای منطقی و مثبت یا خود روایتی های مثبت، عواید و تأثیر مثبتی روی رفتار و هیجانات فرد دارند، ولی طرح واره درمانی به مردم کمک می کند تا باورهای مخرب خود را که منجر به پیمانشکنی زناشویی می شوند شناسایی و تغییر دهند ولی روایت درمانی به مردم کمک می کند تا توجه بیشتری روی روایت های مثبت برای ساختن واقعیت خود داشته باشند و زندگی زناشویی سالم تر و

1. marital enrichment

مثبت تری را تجربه کنند (مک لود، ۲۰۰۹). در طرح واره درمانی رویدادهای ناگوار دوران کودکی بیشتر ما را آماده پیمانشکنی زناشویی در آینده می‌کنند ولی در روایت درمانی باور بر این است که روایت‌ها هر روزه شکل می‌گیرند و روایت‌های دوران کودکی تأثیر بیشتری از روایت‌های دوران بزرگ‌سالی در شکل‌گیری پیمانشکنی زناشویی ندارند. بر پایه رویکرد روایتی پیمانشکنی زناشویی و دیگر مشکلات روان‌شناختی به عنوان یک شیوه مشکل‌ساز برای ساختن روایت‌ها و داستان‌های زندگی نگریسته می‌شوند (لوپز، گونچالوز، ماجادو، سینای، بتتو و سالگادو، ۲۰۱۴). این خود روایتی‌های مشکل‌ساز، احساسات، رفتارها و افکار فرد را محدود می‌کند. روایت درمانی به این افراد کمک می‌کند تا داستان‌های زندگی خود را به زبانی تازه‌تر و پرمایه‌تر روایت کنند (وايت، ۲۰۰۷).

با توجه به کاربرد طرح واره درمانی و روایت درمانی در درمان مشکلات مربوط به پیمانشکنی زناشویی و مسائل زناشویی و غنی‌سازی زناشویی در افزایش رضایت زناشویی، پژوهش حاضر در پی پاسخگویی به پرسش‌های زیر است:

- ۱- آیا هر کدام از رویکردهای طرح واره درمانی و روایت درمانی با پیوستن هر یک از آن‌ها به برنامه غنی‌سازی زناشویی بر گرایش به پیمانشکنی زناشویی و رضایت زناشویی تأثیر دارند؟
- ۲- آیا میان تأثیر دو روش طرح واره درمانی و روایت درمانی با پیوستن هریک از آن‌ها به برنامه غنی‌سازی زناشویی بر گرایش به پیمانشکنی زناشویی و رضایت زناشویی، تفاوت معنی‌دار وجود دارد؟

## روش

این پژوهش از نوع میدانی و نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون  $\circ$  پس آزمون با گروه گواه و پیگیری یک ماهه است. جامعه آماری ۳۴ نفر از مراجعه کنندگان به درمانگاه فرهنگ شهریار بود که در یک بازه زمانی سه‌ماهه در سال ۱۳۹۵ به این درمانگاه برای درمان مشکلات خانوادگی و زوجی مراجعه نمودند که پس از مصاحبه‌های نخستین، مواردی که در گیر پیمانشکنی بودند شناسایی شدند. درنهایت ۱۸ زن داوطلب شدند تا در این پژوهش شرکت کنند. نمونه در گیر گیرنده ۱۸ زن با میانگین سنی حدود ۳۳ سال بود که در گیر پیمانشکنی بودند که از راه مصاحبه و به صورت داوطلبانه و در دسترس گزینش شدند ولی به صورت تصادفی در گروه‌های موردمطالعه جایگزین شدند. یک گروه مربوط به طرح واره درمانی با پیوستن غنی‌سازی زناشویی، یک گروه مربوط به روایت درمانی با پیوستن غنی‌سازی زناشویی و یک گروه گواه. تعداد شرکت کنندگان در هر گروه شش نفر بود. شرایط ورود در گیرنده

نداشتن بیماری روانی و بدنی مؤثر و مشهود، شرکت در نشست‌ها به‌طور منظم، گرایش به شرکت دادن همسر در نشست‌های غنی‌سازی زناشویی پس از درمان فردی بودند.

### ابزارها

پرسشنامه گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی<sup>۱</sup>: این پرسشنامه به دست پولات (۲۰۰۶) ساخته شد و گرایش مردم را برای درگیر شدن در پیمان‌شکنی عاطفی و جنسی اندازه می‌گیرد. این پرسشنامه ۳۰ پرسش دارد که بر پایه سنجه لیکرت پنج گزینه‌ای از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف نمره گذاری می‌شود. پایایی و روایی آن از سوی پولات (۲۰۰۶) ۰/۹۵ گزارش شده است. در پژوهش حاضر در یک جمعیت ۳۰۰ نفری، با به کارگیری روش دونیمه کردن نرخ پایایی آن ۰/۸۷ و روایی آن از طریق همبستگی با نمرات رضایت زناشویی ۰/۸۸ به دست آمد. آلفای کرونباخ این پرسشنامه در نمونه پژوهش ۰/۷۹ بود.

سنجه رضایت زناشویی اتریچ<sup>۲</sup>: این سنجه به دست اولسون و ویلسون (۱۹۸۹) تدوین شده است. نسخه اصلی این پرسشنامه دارای ۱۱۵ ماده بود ولی بعدها فرم ۲۵ ماده‌ای و درنهایت فرم ۴۷ ماده‌ای آن ساخته شد (اولسون و فورز، ۱۹۹۳). نسخه ۴۷ ماده‌ای این سنجه در این پژوهش به کاررفته است که به روش لیکرت پنج گزینه‌ای از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف نمره گذاری می‌شود. اولسون و ویلسون (۱۹۸۹) نرخ پایایی آن را ۰/۹۲ به دست آورده‌اند. آلفای کرونباخ این پرسشنامه در نمونه این پژوهش ۰/۷۵ بود.

پرسشنامه طرح واره یانگ<sup>۳</sup> (فرم کوتاه): این پرسشنامه به دست یانگ و براون (۱۹۹۰) ساخته شد که دارای ۱۵ پرسش است و طرح واره ناسازگار نخستین را اندازه گیری می‌کند. از پرسش نخست به ترتیب، هر پنج ماده یک طرح واره را می‌سنجند و به ترتیب طرح واره‌های محرومیت هیجانی (۱ تا ۵)، رهایش‌گی<sup>۴</sup> (۶ تا ۱۰)، بی‌اعتمادی / بدرفتاری (۱۱ تا ۱۵)، ارزوای اجتماعی / بیگانگی<sup>۵</sup> (۱۶ تا ۲۰)، نقص / شرم<sup>۶</sup> (۲۱ تا ۲۵)، شکست (۲۶ تا ۳۰)، وابستگی / بی‌کفايتی<sup>۷</sup> (۳۱ تا ۳۵)، آسیب‌پذیری در برابر آسیب یا بیماری (۳۶ تا ۴۰)، خود تحول نیافته / گرفتار<sup>۸</sup> (۴۱ تا ۵۰)، پیروی (۴۶ تا ۵۰)،

- 1.infidelity tendency questionnaire
- 2.marital satisfaction scale
- 3.Young Schemas Questionnaire
- 4.abandonment
- 5.social isolation/alienation
- 6.defectiveness/shame
- 7.dependence/incompetence
- 8.enmeshment/undeveloped self

از خود گذشتگی<sup>۱</sup> (۵۱ تا ۵۵)، بازداری هیجانی (۶۰ تا ۵۶)، معیارهای سرسختانه<sup>۲</sup> (۶۱ تا ۶۵). سزاواری/ بزرگ منشی<sup>۳</sup> (۶۶ تا ۷۰) و خویشن داری / خود انضباطی ناکافی<sup>۴</sup> (۷۱ تا ۷۵) در این پرسشنامه سنجیده می شوند. هر مؤلفه (که مربوط به سنجش یک طرح واره است) نمره ای از شش تا ۳۰ دریافت می کند. مؤلفه یا مؤلفه هایی که بیشترین نمره را دارند به عنوان طرح واره های ناسازگار نخستین فرد در نظر گرفته می شوند. آهی، محمدی فر و بشارت (۱۳۸۶) روایی این پرسشنامه را ۹۸/۰ و پایابی آن را ۹۷/۰. گزارش کرده اند. آلفای کرونباخ این پرسشنامه در نمونه این پژوهش ۷۸/۰ بود و برای خرده مؤلفه های یادشده به ترتیب ۷۷/۰، ۷۸/۰، ۷۵/۰، ۷۶/۰، ۸۰/۰، ۷۹/۰، ۷۷/۰، ۷۶/۰، ۷۹/۰، ۷۸/۰، ۷۹/۰، ۷۸/۰ بود.

### شیوه اجرا

در یک بازه زمانی سه ماهه، از راه مصاحبه با زنان مراجعه کننده به درمانگاه فرهنگ شهریار که برای درمان مشکلات خانوادگی و زوجی مراجعه کرده بودند، زنانی که در گیر پیمان شکنی بودند شناسایی شدند و از آنها درخواست شد به عنوان شرکت کننده حضورداشته باشند. پس از گزینش نمونه، ابزارهای مربوطه (گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی) به صورت فردی برای تعیین نمرات پیش آزمون در اختیار آنها قرار داده شدند تا به آنها پاسخ دهند. سپس به صورت تصادفی در گروه های مورد مطالعه جایگزین شد. شش نفر از شرکت کنندگان در گروه طرح واره درمانی با پیوستن غنی سازی زناشویی که پرسشنامه طرح واره یانگ را نیز برای تشخیص گسترده های طرح واره ناسازگار تکمیل نمودند زیرا تشخیص طرح واره های ناسازگار نخستین آنها برای تدوین نشست ها طرح واره درمانی مهم بود، شش نفر در گروه روایت درمانی با پیوستن غنی سازی زناشویی و شش نفر در گروه گواه. شیوه اجرای نشست ها برای گروه های طرح واره درمانی و روایت درمانی با توجه به حساسیت موضوع، به صورت کاملاً فردی بود و برای غنی سازی زناشویی به صورت زوجی (یک زن و شوهر) بود. برای گروه نخست، طرح واره درمانی به میزان ۱۲ نشست (تنها زنان و کاملاً فردی) اجرا شد و به دنبال آن پنج نشست غنی سازی زناشویی به صورت زوجی با حضور همسر انجام شد و از زنان به صورت فردی پس آزمون گرفته شد. برای گروه دوم، روایت درمانی به میزان ۱۲ نشست (تنها زنان و کاملاً فردی) اجرا شد و به دنبال آن پنج نشست غنی سازی زناشویی به صورت زوجی با حضور همسر انجام

1.self-sacrifice

2.unrelenting standards

3.entitlement/grandiosity

4.insufficient self-control/self-discipline

شد و از زنان به صورت فردی پس آزمون گرفته شد. درواقع برای هر مورد (یک زن) با توجه به نوع درمان ۱۲ نشست فردی برگزار شد و برای هر زن و شوهر پنج نشست غنی‌سازی زناشویی اجرا شد. برای گروه گواه مداخله‌ای انجام نشد تنها هم‌زمان با گروه‌های دیگر از آن‌ها پیش‌آزمون و پس‌آزمون گرفته شد. طرح واره درمانی بر پایه دستورالعمل‌های یانگ و همکاران (۲۰۰۳) و سیمئونه-دیفرانچسکو، روئندیگر و استیونز (۲۰۱۵) و نشست‌های روایت درمانی بر پایه دستورالعمل‌های اتود و مک کولو (۲۰۱۶) و دوبا و همکاران (۲۰۰۸) اجرا شدند. نشست‌های غنی‌سازی زناشویی بر پایه الگوی اولسون (۱۹۹۶) اجرا شدند. یک نشست پیگیری به صورت فردی، به فاصله یک ماه برای بررسی ماندگار بودن اثرات درمانی انجام شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS و با توجه به اندازه کم نمونه به جای تحلیل کوواریانس از آزمون‌های ناپارامتریک کروسکال والیس و یومان ویتنی استفاده شد.

## مداخله‌ها

### ۱. طرح واره درمانی پیمان‌شکنی زناشویی

شرکت کنندگان پیش از آغاز درمان پرسشنامه طرح واره یانگ را تکمیل کردند تا گستره‌های آسیب‌زای آن‌ها بازشناخته شود. با توجه به اینکه طرح واره‌های افراد درگیر پیمان‌شکنی زناشویی در این پژوهش در گستره بریدگی و طرد (طرح واره‌های رهاشدگی / بی‌ثباتی، بی‌اعتمادی / بدرفتاری و نقص / شرم) قرار داشت تأکید اصلی پژوهشگران کار کردن روی این گستره بود.

نشست نخست: آشنایی اولیه درمانگر و مراجع؛ آشنایی با ساختار و قوانین نشست‌های در میان گذاشتن نتایج پرسشنامه طرح واره‌های یانگ و تفسیر آن‌ها برای مراجع برای آشنا سازی مراجع با مفهوم طرح واره و روند درمان

نشست دوم: به وسیله راهبردهای شناختی دیدگاه اغراق‌آمیز فرد پیمان‌شکن درباره فاجعه سازی در صورت ترک شدن از سوی نفر سوم (فرد غیر از همسر که رابطه فرا زناشویی با او برقرارشده است) بازسازی شد. همچنین این باور شناختی که هر کاری که نفر سوم می‌خواهد باید انجام دهد تا او را ترک نکند اصلاح شد. باورهای ناکارآمد و غیر منطقی مراجع درباره عدم پایداری رابطه‌اش با همسر و گذران بودن حضور او مورد چالش قرار گرفتند. یکی از عوامل تداوم دهنده پیمان‌شکنی زناشویی در افراد دارای این طرح واره، رقابت با رقبه‌های عشقی است؛ یعنی برای عدم جایگزین شدن آن‌ها با معشوقه دیگر توسط نفر سوم رابطه را با او ادامه می‌دهند. به وسیله فن‌های شناختی از این چالش فاجعه زدایی شد و به رابطه با ثبات تری که با همسر دارند ترغیب شدند.

نیست سوم: بهوسیله فن‌های تجربه‌ای مانند تصویرسازی ذهنی، رها شدن فرد توسط پدر و مادر یا افراد مهم زندگی در دوران کودکی تصویرسازی شدند و ارتباط آن با رفتارهای کنونی مشخص شدند. همچنین از این فن تصویرسازی برای فاجعه زدایی از ترک شدن توسط نفر سوم استفاده شد.

نیست چهارم: بهوسیله فن‌های رفتاری رفتارهایی مانند وابستگی افراطی، خشم یا مهار کردن همسر اصلاح شد چراکه این رفتارها مایه دوری گزینی همسر و سوءاستفاده نفر سوم از این ماجرا می‌شوند.

نیست پنجم: رویارویی با باور شناختی بی‌ارزش بودن فرد درنتیجه رفتار نامناسب پدر و مادر در دوران کودکی با فرد؛ شناخت رفتارهایی که مایه تائید طرح واره بی‌اعتمادی بدرفتاری می‌شوند برای نمونه انجام پیمانشکنی زناشویی برای تائید اینکه فرد آدم بی‌ارزشی است. با اصلاح این باورهای شناختی فرد از ارزشمندی خود آگاه شده و گرایش برای گسترش رابطه در او افزایش می‌یابد.

نیست ششم: تصویرسازی یادبودهای ناخوشایند و بدرفتاری‌های دوران کودکی و بروونریزی خشم در سنچش با افراد بزرگ‌سال مربوطه؛ ایجاد تمایز میان افراد بزرگ‌سال در دوران کودکی و همسری که در حال حاضر با او زندگی می‌کند برای رویارویی با جراثم افراطی (افراد پیمانشکن دارای این طرح واره گرایش دارند از افراد نزدیک خود بهوسیله رفتارهای آزارنده انتقام بگیرند).

نیست هفتم: ایجاد صمیمیت با همسر از طریق در میان گذاشتن یادبودهای تلخ و ناگوار؛ اجازه دادن به همسر برای نزدیک شدن و صمیمی شدن؛ ایجاد محدودیت برای بدرفتاری و سوءاستفاده‌های نفر سوم (قبلًا در فن‌های شناختی نوع نگاه را تغییر داده‌ایم). صمیمیت با همسر انگیزه قطع رابطه را بیشتر می‌کند.

نیست هشتم: دگرگون کردن باورهای فرد درباره بی‌ارزش بودن و ناقص بودن خود (از این طریق فرد توانست بدون ترس از طرد شدن توسط همسر، افکار و احساسات خود را با او در میان بگذارد و همچنین از نا ارزنده سازی خود توسط نفر سوم جلوگیری کند)؛ ایجاد این باور شناختی در فرد که رابطه با نفر سوم باعث شده که او تبدیل به یک پیمانشکن شود (می‌توان از اصطلاح «در لجن و کثافت افتاده» استفاده کرد) در حالی که او فردی ارزشمند است.

نیست نهم: از طریق فن‌های برقراری گفتگو و تصویرسازی ذهنی مراجع خشم خود را در برابر پدر و مادر انتقادگر نشان داد و احساس نقص خود را به زندگی به آنها اسناد داد نه به ذات خود؛ از فن تصویرسازی استفاده شد که رابطه با نفر سوم را در قالب یک تصویر مشمیز کننده بکشد.

نشست دهم: از طریق فن‌های رفتاری برخی از نقص‌های واقعی مراجعین (مثل اضافه وزن یا کمبود مهارت‌های اجتماعی) بهبود داده شدند و همچنین مهارت‌های ایجاد صمیمیت و مهارت‌های زناشویی به آن‌ها آموزش داده شد تا بتوانند ارتباط بهتری با همسر خود برقرار کنند.

نشست یازدهم: رفتارهای جبرانی مراجعین کاهش داده شدند تا احساس نقص درونی خود را از طریق جلب توجه و روابط نامناسب جبران نکنند؛ از طریق فن‌های رفتاری به آن‌ها یاد داده شد تا نسبت به انتقاد همسر صبورانه‌تر و به شیوه‌ای قابل قبول پاسخ دهنند. با این هدف که صمیمیت زناشویی آن‌ها درنتیجه انتقاد از میان نرود.

نشست دوازدهم: جمع‌بندی جلسات قبل و آماده شدن برای ورود به جلسات غنی‌سازی زناشویی

## ۲. روایت درمانی پیمان‌شکنی زناشویی

نشست اول: آشنایی اولیه درمانگر و مراجع؛ آشنایی با ساختار و قوانین جلسات؛ در میان گذاشتن نتایج مربوط به پرسشنامه‌های گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی و تفسیر آن‌ها برای مراجع.

نشست دوم: آشنایی با زبان و استعاره‌های مراجع با پرسیدن از چگونگی شروع رابطه؛ نام‌گذاری احساسات مربوط به آن رابطه؛ تضاد میان احساسات و تفکرات در مورد انجام یا عدم انجام پیمان‌شکنی زناشویی. از این طریق درمانگر و مراجع از زبان او و روایت‌هایش که منجر به پیمان‌شکنی زناشویی شده‌اند، آگاه شدند.

نشست سوم: نام‌گذاری و توصیف نیازهایی که در آن رابطه مربوط به پیمان‌شکنی ارضا شده‌اند؛ اجازه صحبت و اظهارنظر دادن به آن قسمت‌هایی از وجود مراجع که مخالف رابطه فرا زناشویی بودند. از این طریق مراجع از روایت‌های وفادارانه زندگی نیز آگاه شد.

نشست چهارم: آگاهی از نقش دوستان، رسانه‌ها و خاطرات گذشته در شکل‌گیری رابطه فرا زناشویی؛ آگاهی از قدرت رابطه فرا زناشویی از طریق میزان قدرتی که در افکار و صحبت‌های خود به آن می‌دهیم مثل نام‌گذاری عشق روی آن. از این طریق مراجع از قدرت کلمات و زبان خود در ایجاد رفتارها و بهویژه رفتار مربوط به پیمان‌شکنی آگاه شد.

نشست پنجم: گفتگو در مورد زمان‌های پیش از رابطه فرا زناشویی و توصیف زیبایی‌ها و مزایای آن. این روش در یافتن شرایط و موقعیت‌های استثناء به مراجع کمک کرد و او را امیدوار کرد تا دوباره به آن زندگی سالم برگردد.

**نشست ششم:** گفتگو در مورد زمان‌هایی که فرصت رابطه فرازناشویی به وجود آمده ولی مراجع از آن‌ها اجتناب کرده است (این به فرد کمک می‌کند تا دریابد زمان‌هایی را بدون رابطه فرازناشویی داشته و زندگی هم برایش قابل تحمل و شاید هم خوب بوده است).

**نشست هفتم:** توصیف نقش خود در شکل‌گیری رابطه نامناسب با همسر و رابطه فرازناشویی - چه کارهایی فرد برای بهتر شدن رابطه و جلوگیری از به وجود آمدن رابطه فرازناشویی می‌توانست انجام دهد. این فعالیت به او زبان مسئولیت داد و به نقش خود در رابطه نامناسب با همسر پی‌برد.

**نشست هشتم:** صحبت کردن به جای همسر آسیب‌دیده از طریق ایفای نقش و بیان مظلوم واقع شدن او (این می‌تواند دلسوزی، شفقت و همدلی مراجع را نسبت به همسر برانگیزد و روایت‌های جدیدی را وارد زندگی او کند که به قطع موقفيت آمیز پیمان‌شکنی زناشویی کمک کند).

**نشست نهم:** گفتگو در مورد دستاوردهای زندگی زناشویی (احترام اجتماعی، فرزندان، رضایت و خوشحالی خانواده‌های اصلی) و به مخاطره افتادن آن‌ها توسط پیمان‌شکنی. این گفتگو روایت‌های گمشده مراجع را دوباره احیاء کرد و به او انگیزه‌ای جهت قطع پیمان‌شکنی داد.

**نشست دهم:** گفتگو در مورد از دست دادن همسر و زندگی بدون وجود او (این می‌تواند به فرد کمک کند تا لمس نزدیک‌تری از فقدان همسر خود داشته باشد و با واقع‌بینی آن را ارزیابی کند). چراکه خودارزیابی مراجع می‌تواند زبان جدیدی را برای او خلق کند و گزینه‌های خود را موردنبررسی قرار دهد.

**نشست یازدهم:** نگاه کردن به آلبوم‌های عکس دوران نامزدی یا عروسی و آرزوهایی که برای زندگی خود داشتند. ساختن داستانی که به همراه همسر به این آرزوها جامه عمل پوشیده‌اند؛ خلق و نوشتمن روایت جدیدی از زندگی (با استفاده از کلمات جدید، تصاویر جدید یا زبانی شاعرانه) که در آن رابطه پیمان‌شکنی آمیز قطع شده و زندگی زناشویی رضایت بخشی در جریان است.

**نشست دوازدهم:** ترتیب دادن یک مراسم یا جشن کوچک برای شروع زندگی جدید؛ آماده‌سازی برای ورد به جلسات غنی‌سازی زناشویی.

### ۳. برنامه خنی‌سازی زناشویی گروهی پس از درمان فردی

**نشست اول:** آموزش فن‌هایی برای افزایش صمیمیت جنسی، جسمی، عاطفی و رفتاری زوج با هدف کاهش نیاز به رابطه با نفر سوم.

نشست دوم: صورت بندی مجدد استادهای منفی جهت ایجاد توجیهات خوش آیندتر در مورد رفتارهای یکدیگر، تغییر انتظارات غیرمنطقی و جایگزین کردن استادهایی که بر علیت دوجانبه تأکیددارند. با این هدف که رفتارهای همسر خوشایندتر و قابل تحمل تر تفسیر شوند.

نشست سوم: آموزش رابطه جنسی بهتر و از میان بردن انتظارات غیرواقعی در این زمینه. با این هدف که رابطه جنسی بهتر، صمیمیت آنها را دوباره احیاء کند.

نشست چهارم: آموزش برخورد و تعامل با خانواده اصلی و خانواده همسر، فرزندان و مدیریت منزل. با این هدف که این آموزش‌ها تنیدگی زندگی زناشویی را کمتر کند و نیاز به رابطه با نفر سوم برای دوری از تنیدگی کم شود.

نشست پنجم: آشنایی با فرایند حل تعارض و حل مسئله با این هدف که نیاز به رابطه با نفر سوم به عنوان راهی برای اجتناب از تعارض با همسر برطرف گردد. تکمیل پرسشنامه‌های مربوط به پس‌آزمون

نشست پنجم: مصاحبه و تکمیل مجدد پرسشنامه‌های مربوط به پس‌آزمون برای بررسی ماندگاری اثرات درمانی

## اخلاق در پژوهش

حق گمنامی اعضای شرکت کننده مطابق خواسته آنها در پژوهش به‌طور کامل رعایت شده است. نیاز به ذکر است با توجه به اهمیت موضوع و اثربخش بودن درمان گروه‌های آزمایشی، پس از نشست پیگیری، کار درمان از دید اخلاقی بر روی گروه گواه نیز انجام شد که برآمدهای درمانی آنها نیز اثربخش بود.

## یافته‌ها

در گروه طرح واره درمانی با پیوستن برنامه غنی‌سازی زناشویی دو نفر زیر دیپلم، یک نفر دیپلم و سه نفر دانش آموختگی دانشگاهی داشتند. سه نفر از آنها کارمند و سه نفر خانه‌دار بودند. میانگین سنی، طول مدت ازدواج و شمار فرزندان آنها به ترتیب  $31/17$ ،  $8/67$  و  $1/17$  بود. در گروه روایت درمانی با پیوستن برنامه غنی‌سازی زناشویی چهار نفر زیر دیپلم و دو نفر دیپلم بودند. شش نفر خانه‌دار بودند. میانگین سنی، طول مدت ازدواج و شمار فرزندان آنها به ترتیب  $23/67$ ،  $15/33$  و  $2/67$  بود. در گروه

گواه دو نفر زیر دیپلم، دو نفر دیپلم و دو نفر هم دانش آموختگی دانشگاهی داشتند. میانگین سنی، طول مدت ازدواج و شمار فرزندان آنها به ترتیب ۳۳/۵۵، ۱۳/۱۶ و دو بود.

### جدول ۱. میانگین و انحراف استاندارد پیش آزمون، پس آزمون و آزمون پیگیری پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی سه گروه

گروهها	آزمون‌ها	پیمان شکنی زناشویی میانگین	انحراف استاندارد	رضایت زناشویی میانگین	انحراف استاندارد	انحراف استاندارد	میانگین
طرح واره درمانی+غنى‌سازی	پیش آزمون	۸۷۷۷	۸۳۷۷	۱۲۴/۱۷	۱۰/۶۲۹		
زناسویی	پس آزمون	۴۱	۲۳۶۶	۱۹۲/۳۳	۴/۷۶۱		
روایت درمانی+غنى‌سازی	پیگیری	۴۰/۸۳	۲/۶۳۹	۱۹۲/۸۳	۴/۲۱۵		
زناسویی	پیش آزمون	۹۶/۵	۴/۰۸۷	۱۲۷/۸۳	۱۲/۶۵۶		
روایت درمانی+غنى‌سازی	پس آزمون	۴۳/۶۷	۳/۵۰۲	۱۹۲/۳۳	۴/۷۱۹		
زناسویی	پیگیری	۴۳/۳۳	۴/۳۲	۱۹۲/۸۳	۵/۴۹۲		
گواه	پیش آزمون	۹۶/۸۳	۴/۳۵۵	۱۲۸/۵	۱۲/۱۴۵		
گواه	پس آزمون	۹۳	۵/۴۷۷	۱۲۸/۳۳	۱۱/۰۷۵		
گواه	پیگیری	۹۶	۵/۷۶۲	۱۲۸/۸۳	۱۱/۷۸۸		

جدول (۱) نشان می‌دهد که در گروه گواه، گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی در پیش آزمون و پس آزمون تفاوت چندانی ندارد؛ در حالی که طرح واره درمانی در ترکیب با غنى‌سازی زناشویی و روایت درمانی در ترکیب با غنى‌سازی زناشویی مایه کاهش گرایش به پیمان شکنی و افزایش رضایت زناشویی شده‌اند.

### جدول ۲. آزمون کروسکال والیس پس از ارائه متغیر مستقل (طرح واره درمانی و روایت درمانی با پیوستن غنى‌سازی)

متغیر وابسته	گروهها	میانگین رتبه	خی دو	درجه آزادی	سطح معنی‌داری
طرح واره	درمانی+غنى‌سازی	۵/۰/۸			
زناسویی	روایت درمانی+غنى‌سازی	۷/۹۲	۱۲/۲۵۱	۲	۰/۰۰۲
گرايش به پیمان شکنی	زناسویی	۱۵/۵			
گواه	طرح واره درمانی+غنى‌سازی زناشویی	۱۲/۷۵			
رضایت زناشویی	روایت درمانی+غنى‌سازی زناشویی	۱۲/۲۵	۱۱/۴۳	۲	۰/۰۰۳
گواه	گواه	۳/۵			

جدول (۲) نشان می دهد در گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی، تفاوت معنی دار پس از ارائه متغیر مستقل مشاهده می شود ( $p < 0.05$ ).

### جدول ۳. آزمون یو مان ویتنی برای مقایسه زوجی پس از ارائه متغیر مستقل (طرح واره درمانی و روایت درمانی با پیوستن غنی سازی)

P	z	من وینتی	میانگین رتبه ها	جمع رتبه ها	تفاضل پیش آزمون -			متغیر وابسته
					پس آزمون	انحراف معیار	میانگین	
$.0004$	$-2/882$	$0/00$	$5/08$	$30/5$	$6/01$	$57/83$	-	گرایش به پیمان شکنی
			$7/92$	$47/5$	$0/585$	$52/83$	-	
	$-2/882$	$0/00$	$3/5$	$21$	$6/01$	$57/83$	$57/83$	طرح واره + غنی سازی - گواه
			$9/5$	$57$	$1/122$	$3/83$	$3/83$	
$.0004$	$-2/882$	$0/00$	$5/08$	$30/5$	$0/585$	$52/83$	-	روایت + غنی سازی - گواه
			$7/92$	$47/5$	$0/585$	$52/83$	$3/83$	
	$-2/882$	$0/00$	$5/08$	$30/5$	$0/585$	$57/83$	$57/83$	طرح واره + غنی سازی - گواه
			$7/92$	$47/5$	$0/585$	$6/01$	$6/01$	
$.0004$	$-2/892$	$0/00$	$5/08$	$40/5$	$5/868$	$69/16$	-	رضایت زناشویی
			$6/25$	$37/5$	$7/937$	$65/5$	-	
	$-2/892$	$0/00$	$9/5$	$57$	$5/868$	$69/16$	$0/17$	طرح واره + غنی سازی - گواه
			$3/5$	$21$	$1/07$	$0/17$	$0/17$	
$.0004$	$-2/887$	$0/00$	$5/08$	$40/5$	$7/937$	$65/5$	-	روایت + غنی سازی - گواه
			$6/25$	$37/5$	$7/937$	$65/5$	$0/17$	
	$-2/887$	$0/00$	$9/5$	$57$	$1/07$	$0/17$	$0/17$	روایت + غنی سازی - گواه
			$3/5$	$21$	$1/07$	$0/17$	$0/17$	

جدول (۳) نشان می دهد تفاوت میان گروه طرح واره درمانی و روایت درمانی با پیوستن غنی سازی زناشویی به هریک، در متغیرهای گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی دار نیست ( $p = 0.171$ ;  $p = 0.81$ ). تفاوت میان گروه طرح واره درمانی با پیوستن غنی سازی زناشویی و گروه گواه در متغیرهای گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی دار است ( $p < 0.05$ ). تفاوت میان گروه روایت درمانی با پیوستن غنی سازی زناشویی و گروه گواه در متغیرهای گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی دار است ( $p < 0.05$ ). گروه گواه در متغیرهای گرایش به پیمان شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی دار است ( $p < 0.05$ ).

#### جدول ۴. آزمون یو مان ویتنی برای مقایسه زوجی پس از یک ماه پیگیری

P	z	من ویتنی	میانگین رتبه‌ها	جمع رتبه‌ها	پس آزمون انحراف معیار	نفاذیل پیش آزمون - میانگین	گروه‌ها	متغیر وابسته
۰/۲۲۶	-۱/۲۰۹	۱۰/۵	۵/۲۵	۳۱/۵	۰/۷۲	۵۸	طرح‌واره+غنى‌سازی-	گرایش به پیمان‌شکنی
			۷/۷۵	۴۶/۵	۰/۲۳۳	۵۳/۱۷	روایت+غنى‌سازی	
۰/۰۰۴	-۲/۸۸۷	۰/۰۰	۳/۵	۲۱	۰/۷۲	۵۸	طرح‌واره+غنى‌سازی-گواه	رضایت زنashویی
			۹/۵	۵۷	۱/۴۰۷	۰/۸۳	روایت+غنى‌سازی-گواه	
۰/۰۰۴	-۲/۸۸۲	۰/۰۰	۳/۵	۲۱	۰/۲۳۳	۵۳/۱۷	روایت+غنى‌سازی-گواه	رضایت زنashویی
			۹/۵	۵۷	۱/۴۰۷	۰/۸۳	روایت+غنى‌سازی-گواه	
۱	۰/۰۰	۱۸	۶/۵	۳۹	۶/۴۱۴	۶۸/۶۶	طرح‌واره+غنى‌سازی-	رضایت زنashویی
			۶/۵	۳۹	۷/۱۶۴	۶۵	روایت+غنى‌سازی	
۰/۰۰۴	-۲/۸۸۷	۰/۰۰	۹/۵	۵۷	۶/۴۱۴	۶۸/۶۶	طرح‌واره+غنى‌سازی-گواه	رضایت زنashویی
			۳/۵	۲۱	۰/۳۵۷	۰/۳۳	روایت+غنى‌سازی-گواه	
۰/۰۰۴	-۲/۸۸۲	۰/۰۰	۹/۵	۵۷	۷/۱۶۴	۶۵	روایت+غنى‌سازی-گواه	رضایت زنashویی
			۳/۵	۲۱	۰/۳۵۷	۰/۳۳	روایت+غنى‌سازی-گواه	

جدول (۴) نشان می‌دهد تفاوت میان گروه طرح‌واره درمانی و روایت درمانی با پیوستن غنى‌سازی زناشویی به هر یک، در متغیرهای گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی‌دار نیست ( $p=0/۲۲۶$ ;  $p=0/۰۰۴$ ). تفاوت میان گروه طرح‌واره درمانی با پیوستن غنى‌سازی زناشویی و گروه گواه در متغیرهای گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی‌دار است ( $p<0/۰۵$ ). تفاوت میان گروه روایت درمانی با پیوستن غنى‌سازی زناشویی و گروه گواه، در متغیرهای گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی معنی‌دار است ( $p<0/۰۵$ )؛ بنابراین نتایج از ماندگاری اثرات درمانی حکایت دارد.

#### بحث و نتیجه‌گیری

برآیندهای پژوهش نشان داد که طرح‌واره درمانی هنگام ترکیب با غنى‌سازی زناشویی می‌تواند تراز گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی را کاهش و رضایت زناشویی را افزایش دهد. در ادبیات پژوهش، پژوهشی که به اثربخشی به هم پیوستن طرح‌واره درمانی و غنى‌سازی زناشویی بر گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی پرداخته باشد، یافت نشد؛ ولی از میان پژوهش‌هایی که از طرح‌واره درمانی برای درمان پیمان‌شکنی زناشویی و افزایش رضایت زناشویی بهره گرفته‌اند می‌توان به امانی (۱۳۹۰)،

رفاهی، قادری و بهنمی (۱۳۹۰)، یوسفی، اعتمادی و بهرامی (۱۳۸۹)، یوسفی و همکاران (۱۳۸۹) مختاری (۱۳۸۸)، یومبول، کاووسگلو، گیمیسی (۲۰۱۰) و حاتمی و فدایی (۲۰۱۴) اشاره کرد که با پژوهش حاضر همخوانی دارند. در تبیین این یافته می‌توان گفت از راه راهبردهای شناختی طرح واره درمانی دیدگاه اغراق‌آمیز فرد پیمانشکن درباره فاجعه سازی در صورت رها شدن از سوی نفر سوم اصلاح می‌شود. باورهای ناکارآمد و غیرمنطقی مراجع درباره عدم ثبات رابطه‌اش با همسر و گذرآبودن حضور او مورد چالش قرار می‌گیرند. کسانی که مرتکب پیمانشکنی زناشویی می‌شوند احتمالاً باور شناختی بی‌ارزش بودن دارند که به دنبال رفتار نامناسب پدر و مادر در دوران کودکی با آن‌ها شکل گرفته است که با فن‌های شناختی به اصلاح آن‌ها پرداخته می‌شود. همچنین نوع نگاه فرد به رفتار نفر سوم (عاشق) به عنوان یک بدرفتاری جهت‌دهی می‌شود تا انگیزه‌ای برای قطع رابطه در فرد به وجود آید. بهوسیله فن‌های تجربه‌ای رها شدن فرد توسط پدر و مادر یا افراد برجسته زندگی در دوران کودکی تصویرسازی می‌شود و پیوند آن با رفتارهای کنونی مشخص می‌شود. همچنین از این فن برای فاجعه زدایی از ترک شدن توسط نفر سوم استفاده می‌شود. در طرح واره درمانی بهوسیله فن‌های رفتاری به مراجع کمک می‌شود تا صمیمیت با همسر را از راه در میان گذاشتن یادبودهای تلخ و ناگوار و اجازه دادن به همسر برای نزدیک شدن ایجاد کند؛ بنابراین می‌توان گفت که طرح واره درمانی از راه فن‌های شناختی، هیجانی و رفتاری می‌تواند طرح واره‌های ناسازگار نخستین افراد را که منجر به افزایش گرایش به پیمانشکنی زناشویی و کاهش رضایت زناشویی می‌شوند اصلاح کرده و درنتیجه فرد توان کافی برای قطع پیمانشکنی و افزایش صمیمیت با همسر را به دست می‌آورد (سیمئونه-دیفرانچسکو و همکاران، ۲۰۱۵). همان‌طور که پیش‌تر ذکر شد افزون بر عوامل فردی دخیل در پیمانشکنی زناشویی، عوامل رابطه‌ای و زوجی هم مانند نارضایتی زناشویی، نارضایتی جنسی، تعارضات زناشویی و کیفیت رابطه زناشویی در ایجاد و ادامه داشتن پیمانشکنی زناشویی دخیل هستند (آقاجان بکلو و مطهرنیا، ۱۳۹۳)؛ بنابراین برای کاهش بیشتر گرایش به پیمانشکنی زناشویی و افزایش بیشتر رضایت زناشویی، می‌توان از زوج درمانی یا هر درمان زوجی دیگری استفاده کرد. در غنی‌سازی زناشویی عناصر موجود در رابطه ارتقاء داده شده و در آن دگرگونی ایجاد می‌شود. از طریق غنی‌سازی زناشویی هماهنگی و ارضای نیازهای زوج، برآورده ساختن نیازهای عاطفی، داشتن مهارت‌های مربوط به ایجاد تفاهم و شیوه‌های

ارضای نیازهای جنسی زوج، می‌تواند مایه رضایت آن‌ها از زندگی مشترک و ادامه داشتن آن گردد. رابطه جنسی و صمیمیت که از سویهای درهم تنیده روابط زوجی هستند می‌توانند یکدیگر را تحت تأثیر قرار دهند و بر رضایت زناشویی و گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی تأثیرگذار باشد (نبوتی و شمسی بالجانی، ۱۳۹۳)؛ بنابراین پس از درمان فردی پیمان‌شکنی زناشویی از راه طرح‌واره درمانی، انجام غنی‌سازی زناشویی می‌تواند تراز گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی را کاهش و تراز رضایت زناشویی را افزایش دهد.

برآیندهای پژوهش نشان داد که روایت درمانی به هنگام پیوستن غنی‌سازی زناشویی می‌تواند تراز گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی را کاهش و رضایت زناشویی را افزایش دهد. در ادبیات پژوهش، پژوهشی که به اثربخشی به هم پیوستن روایت درمانی و غنی‌سازی زناشویی بر گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی پرداخته باشد، یافت نشد. از پژوهش‌های همسانی که انجام شده و با برآیند یادشده همخوانی دارند می‌توان به بوستان و همکاران (۱۳۸۶)، عیسی نژاد، احمدی و اعتمادی (۱۳۸۹)، بیچ، هارت، فرانکلین و فینچمن (۲۰۱۱) اشاره کرد. در تبیین این یافته می‌توان گفت که در روایت درمانی باور بر این است کسانی که مرتکب پیمان‌شکنی زناشویی می‌شوند دارای روایت‌هایی مانند استقلال‌طلبی، احساس خاص بودن، اثبات جوان ماندن و دلربا بودن هستند ولی افراد وفادار دارای روایت‌هایی مانند ارزشمند بودن، اخلاق‌گرا بودن، راست‌گو بودن، دلسوزی و همدلی با دیگران و همچنین این روایت هستند که دوست داریم همان‌گونه با ما رفتار شود که با دیگران رفتار می‌کنیم (اتود و مک کولو، ۲۰۱۶). به کمک روایت درمانی روایت‌های نخست تضعیف و روایت‌های دوم نیروافزاری می‌شوند. به وسیله راهبردهای روایت درمانی از مراجع خواسته می‌شود تا به نام‌گذاری و توصیف نیازهایی که در آن رابطه پیمان‌شکنی آمیز ارضا شده‌اند پردازد و از او خواسته می‌شود تا به آن بخش‌هایی از شخصیت مراجع که پاداندیش رابطه فرا زناشویی بودند اجازه ابراز و اظهارنظر داده شود. همین‌طور مراجع به آن بخش‌هایی از وجودش که درنتیجه رابطه فرا زناشویی لکه‌دار شده‌اند اجازه صحبت و اظهارنظر می‌دهد. این به مراجع کمک می‌کند تا از روایت‌های ارزشمند خود بیشتر آگاه شود و به آن‌ها اجازه ظهور و مقابله با روایت‌های منجر به پیمان‌شکنی زناشویی داده شود. یکی از راهبردهای دیگر صحبت کردن به جای همسر آسیب‌دیده از طریق ایفای نقش و بیان مظلوم واقع شدن اوست این

می تواند دلسوزی، شفقت و همدلی مراجع را نسبت به همسر برانگیزد و روایت‌های جدیدی را وارد زندگی او کند که به قطع موققیت آمیز پیمان‌شکنی زناشویی کمک کند. این راهبردها به کاهش گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و افزایش رضایت زناشویی کمک می‌کنند (اتود و مک‌کولو، ۲۰۱۶). پس از درمان فردی پیمان‌شکنی زناشویی از طریق روایت درمانی، گرایش به ادامه آن از میان رفته و گرایش به رابطه رضایت‌بخش‌تر با همسر برانگیخته شده است ولی اگر فعالیت و مداخله قابل توجهی در حیطه رابطه زناشویی انجام نگیرد احتمال عود پیمان‌شکنی و یا اقدام به طلاق وجود دارد. غنی‌سازی زناشویی (بدون اقدام برای افشاری پیمان‌شکنی) می‌تواند عوامل زوجی منجر به رضایت زناشویی و کاهش گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی را تحت تأثیر قرار دهد و زوج افزاون بر اینکه به لحاظ فردی آمادگی زندگی سالم و رضایت‌بخشی را پیدا کرده‌اند، به لحاظ زوجی نیز توانایی ارضای نیازهای زناشویی یکدیگر (جنسی و عاطفی) را پیدا خواهند کرد. افراد پس از درمان فردی، روایت‌هایی مانند استقلال‌طلبی، احساس خاص بودن، اثبات جوان ماندن و جذاب بودن را با روایت‌هایی مانند ارزشمند بودن، اخلاق‌گرا بودن، صادق بودن، دلسوزی و همدلی با دیگران جایگزین می‌کنند ولی زمانی که زندگی زناشویی رضایت‌بخش نداشته باشند اگر هم مجدداً مرتکب پیمان‌شکنی نشوند احتمال ترک همسر و یا طلاق در آن‌ها وجود دارد؛ ولی اقدام به غنی‌سازی زناشویی می‌تواند رضایت زناشویی را در آن‌ها افزایش دهد و از متارکه و طلاق آن‌ها جلوگیری کند (بیچ و همکاران، ۲۰۱۱).

برآیندهای پژوهش نشان داد که میان اثربخشی طرح واره درمانی و روایت درمانی به هنگام پیوستن غنی‌سازی زناشویی به هریک، بر تراز گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی تفاوت معنی‌داری وجود ندارد و هر دو به یکمیزان می‌توانند گرایش به پیمان‌شکنی زناشویی را کاهش و رضایت زناشویی را افزایش دهند. در ادبیات پژوهش، پژوهشی که اثربخشی این دو رویکرد به هنگام پیوستن غنی‌سازی زناشویی را بر پیمان‌شکنی زناشویی و رضایت زناشویی مقایسه کند یافت نشد. مک‌لین، بیلی و لوملی (۲۰۱۴) در پژوهشی همبستگی میان روایت‌های افراد را با طرح واره‌های ناسازگار نخستین آن‌ها بررسی کردند و گزارش کردند که طرح واره‌های ناسازگار نخستین افراد می‌توانند زبان و روایت‌های افراد را تحت تأثیر قرار دهند بنابراین با دگرگون کردن و درمان طرح واره‌های ناسازگار نخستین، روایت‌های افراد نیز قابلیت تغییر را پیدا خواهند کرد؛ بنابراین رابطه نزدیک میان طرح واره‌های

ناسازگار نخستین و روایت‌های افراد می‌تواند عدم تفاوت معنی‌دار کاربرد این دو روش درمانی را تبیین کند؛ زیرا با تغییر هریک، دیگری نیز تغییر خواهد کرد.

برآیندهای آزمون پیگیری پس از یک ماه نشان داد که اثرات درمانی پایدار است و شرکت کنندگان دارای گرایش به پیمانشکنی زناشویی پایین و رضایت زناشویی بالا بودند. در تبیین آن می‌توان گفت طرح واره درمانی با دگرگون کردن شناخت‌ها، هیجانات و رفتارهای خودشکن که منجر به پیمانشکنی زناشویی می‌شوند و همچنین غنی‌سازی زناشویی با ایجاد صمیمیت زناشویی موجب می‌شوند که برآیندهای درمانی پایدار بمانند. روایت درمانی نیز با دگرگون کردن روایت‌های محدود کننده که فرد مدت‌های مديدة با آن‌ها زندگی کرده و منجر به پیمانشکنی زناشویی شده و غنی‌سازی زناشویی با ایجاد صمیمیت زناشویی موجب می‌شوند که این برآیندها پایدار بمانند. درواقع همبندی دو شیوه درمانی به صورت زوجی و فردی با توجه به همبستگی متقابل سلامت فردی و زوجی (ریاحی، خواجه دین و ایزدی، ۲۰۱۷) از عوامل ماندگاری اثرات درمانی بود.

### محدودیت‌ها و پیشنهادها

با توجه به حساسیت موضوع موردپژوهش، جلسات برگزار شده برای نمونه شرکت کننده به صورت فردی بود و بدیهی است که این نوع مداخله در هم سنجی با مداخلات گروهی، شاید بهر سرشت نشست‌های فردی، برای همه شرکت کننده‌ها به یک‌شکل پیش نرود و برآیند اینکه هم سنجی این نمونه‌ها در چارچوب گروه با محدودیت روبرو است و باید جانب احتیاط را رعایت نمود. از محدودیت‌های دیگر پژوهش این بود که نمونه شرکت کننده در این پژوهش زنان بودند و در زمانی که نشست غنی‌سازی زوجی هم انجام شد، درنهایت داده‌ها از زنان شرکت کننده جمع آوری شد؛ بنابراین در تعیین برآیندها به جامعه مردان باید با احتیاط عمل نمود. از محدودیت‌های دیگر پژوهش انجام شده، شمار نمونه کم در هر کدام از گروه‌های مورد مطالعه بود که معمولاً در مداخلات آزمایشی که پژوهشگر قصد انجام طرح تحلیل واریانس با چندین سطح از متغیر مستقل را دارد برای هر سطح ۱۵ نفر پیشنهاد می‌شود. اگرچه چرایی داشتن نمونه کم در این پژوهش، حساسیت زمینه موردپژوهش و شمار کم نمونه‌های در دسترس بود.

با توجه به اینکه بر پایه کارآزمودگی استادان و دیگر همکاران شاغل در گستره خانواده و زوج، چالش پیمانشکنی زناشویی در جامعه ایرانی رو به افزایش است و دشواری‌های فراوانی را برای خانواده‌های ایرانی هم از سویه خانوادگی و هم از سویه اجتماعی و قانونی ایجاد کرده است، نیاز است که درمانگران در این گستره توجه بیشتری روی درمان‌های فردی و آمیزه‌ای داشته باشند و در مشاوره‌های پیش از پیوند زناشویی، اختلالات و مشکلات فردی کشیده شونده به پیمانشکنی زناشویی مراجعه کنندگان را شناسایی و پیش از پیوند زناشویی این مشکلات و اختلالات را از میان برداشته و درمان کنند. انجام پژوهش‌هایی روی مردان در گیر پیمانشکنی هم بایسته به نظر می‌رسد چراکه اندازه این گونه پژوهش‌های مداخله‌ای در هم سنجی با نمونه‌های زنان، بسیار ناچیز به نظر می‌رسد.

### تصریح درباره ناهمنانی سودها

این نوشتار از پایان‌نامه دکتری نویسنده نخست (گروه مشاوره، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی) تحت عنوان «مقایسه اثربخشی طرح واره درمانی و روایت درمانی در ترکیب با غنی‌سازی زناشویی بر گرایش به خیانت زناشویی و رضایت زناشویی در زنان دارای روابط پیمان فرا زناشویی» اخذشده است و با منافع شخص یا سازمان خاصی تضاد ندارد.

**سپاسگزاری.** نویسنده‌گان از همه شرکت کنندگان در این پژوهش و مسئولین «درمانگاه فرهنگ شهریار» کمال تشکر و قدردانی را دارند.

### منابع

اسکندر پور، نسترن. (۱۳۹۳). بررسی تأثیر آموزش روایت درمانی بر کاهش نارضایتی زناشویی در زوجین شهر تهران، مجموعه مقالات اولین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی و علوم رفتاری. تهران: موسسه همایشگران مهر اشراق.

آقاجان بگلو، سوسن؛ مطهرنی، ثریا. (۱۳۹۳). بررسی علت پیمانشکنی زوجین در شهر بوشهر، اولین کنگره بین‌المللی فرهنگ و اندیشه دینی. بوشهر: موسسه سفیران فرهنگی میان.

اماںی، احمد. (۱۳۹۰). کارایی اثربخشی طرح واره درمانی و بررسی طرح واره‌های غالب در درمان یک مورد با مشکل پیمانشکنی زناشویی (رابطه فرا زناشویی)، مجموعه مقالات پنجمین کنگره خانواده و سلامت جنسی. تهران. دانشگاه شاهد.

امینی‌ها، آزاده؛ فرج‌بخش، کیومرث؛ و اسماعیلی، معصومه. (۱۳۹۴). تفحص کیفی در واکنش همسران به افشاءی خیانت زناشویی، فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۵، ۳، ۷۲-۹۲.

آهی، قاسم؛ محمدی‌فر، محمدعلی؛ و بشارت، محمدعلی. (۱۳۸۶). پایایی و اعتبار فرم کوتاه پرسشنامه طرح‌واره‌های یانگ، مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی، ۳، ۳۷، ۵-۲۰.

اولیاء، نرگس؛ فاتحی‌زاده، مریم؛ و بهرامی، فاطمه. (۱۳۸۵). تأثیر آموزش غنی‌سازی زندگی زناشویی بر افزایش صمیمت زوجین، فصلنامه خانواده پژوهی، ۲، ۶، ۱۳۵-۱۲۰.

بوستان، افسانه؛ هاشمیان، کیانوش؛ عبدالله، شفیع‌آبادی؛ و دلور، علی. (۱۳۸۶). بررسی مقایسه‌ای اثربخشی زوج‌درمانی گروهی با آموزش رویکردهای درمان تصمیم‌گیری دوباره و روایت درمانی بر افزایش رضایت زناشویی در ازدواج‌های دانشجویی. تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، ۶، ۲۴، ۱۰۲-۷۹.

پروچاسکا، جیمز؛ و نورکراس، جان. (۱۳۸۹). نظریه‌های روان‌درمانی. (ترجمه یحیی سیدمحمدی). تهران: انتشارات روان. (تاریخ انتشار به زبان اصلی ۲۰۰۷).

خدابخش، محمدرضا؛ کیانی، فربیا؛ نوری‌تیر تاشی، ابراهیم، خستو هشجین، حامد. (۱۳۹۳). اثربخشی روایت درمانی بر افزایش صمیمت زوجین و بعد آن: تلویحاتی برای درمان، فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۴، ۳، ۶۳۲-۶۰۸.

Rafahi, Zahra; Qaderi, Zahra; Behmanchi, Majid. (1390). تأثیر آموزش طرح‌واره درمانی زوج محور بر بهبود عملکرد زوجین، روش‌ها و مدل‌های روان‌شناسی، ۲، ۲، ۴۵-۲۹.

عشايري, طاهه؛ و عجمي, محمد. (1394). ريشه‌يابي جامعه‌شناسختي باورهای اجتماعي-فرهنگي مؤثر بر قتل‌های ناموسی، فصلنامه پژوهش‌های اطلاعاتی و جنایی، ۱، ۵۴-۳۰.

عيسی نژاد، امید؛ احمدی، سید احمد؛ و اعتمادی، زهرا. (1389). اثربخشی غنی‌سازی روابط بر بهبود کفیت روابط زناشویی زوجین، مجله علم رفتاری، ۴، ۱، ۱۶-۹.

قاسمی مقدم، کبری؛ بهمنی، بهمن؛ و عسگری، علی. (1392). اثربخشی آموزش گروهی برنامه غنی‌سازی زناشویی (سبک اولسون) بر افزایش رضامندی زنان متأهل، روان‌شناسی بالینی و شخصیت، ۲۰، ۸، ۱-۱۰.

لانگ، لین؛ و یانگ، مارک. (1392). مشاوره و درمان مسائل زن و شوهری. (ترجمه نظری، خدادادی، اسدی، ناموران و صاحب دل). تهران: انتشارات آواز نور. (تاریخ انتشار به زبان اصلی ۲۰۰۷).

مختاری، سمانه. (1388). بررسی اثربخشی طرح‌واره درمانی بر رضایت زناشویی افراد متأهل مبتلا به اختلال شخصیت و سواسی-جری در شهر اصفهان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد: دانشگاه الزهراء.

مظلومی، سعیده. (۱۳۸۶). تأثیر برنامه غنی‌سازی ازدواج بر صمیمیت زوج‌های بدون مشکل. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

نبوئی، اعظم؛ و شمسی بالنجانی، الهه. (۱۳۹۳). رضایت از رابطه عاطفی و جنسی و نقش آن در پیمان‌شکنی زناشویی، مجموعه مقالات نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی. مرودشت: انتشارات شرکت اندیشه‌سازان مبتکر جوان.

نوایی، جعفر؛ و محمدی آریا، علیرضا. (۱۳۹۴). بررسی ارتباط طرح واره‌های اولیه ناسازگار با توجیه روابط پیمان‌شکنانه در میان افراد متأهل، نشریه روان‌پرستاری، ۴، ۲۷-۱۸.

همتی، معصومه؛ مداحی، محمدابراهیم؛ خلعتبری، جواد؛ و حسینیان، سیمین. (۱۳۹۶). هم سنجی تأثیر شرکت زوجین در نشست‌های روانی-آموزشی طرح واره درمانی با درمانگری پذیرش و تمهد در بی‌رمقی زناشویی، فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۱، ۱۰۳-۱۲۴.

یوسفی، رحیم؛ عابدین، علیرضا؛ تیرگری، عبدالحکیم؛ و فتح‌آبادی، جلیل. (۱۳۸۹). اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل طرح واره‌ها در ارتقاء رضایت زناشویی، مجله روانشناسی بالینی، ۳، ۳۱-۲۵.

یوسفی، ناصر؛ اعتمادی، عذراء؛ و بهرامی، فاطمه. (۱۳۸۹). مقایسه اثربخشی دو رویکرد خانواده‌درمانی مبتنی بر طرح واره درمانی و نظام عاطفی بوئن بر طرح واره‌های ناسازگار اولیه، سبک‌های دل‌بستگی، خود متمایزسازی و میل به طلاق در مراجعت متقاضی طلاق شهر سفر. پایان‌نامه دکتری مشاوره خانواده، دانشگاه اصفهان.

## References

- Atkins, D., Marin, R., Lo, T., Klann, N., & Hahlweg, K. (2010). Outcomes of Couples with Infidelity in a Community-Based Sample of Couple Therapy, *Journal of Family Psychology*, 24, 212-216.
- Atwood, J., & McCullough, D. (2016). Using the Shadow Script of Fidelity to Treat Infidelity: A Narrative Approach, *Mental Health in Family Medicine*, 12, 136-146.
- Beach, S., Hurt, T., Franklin, K., & Fincham, F. (2011). Enhancing Marital Enrichment Through Spirituality: Efficacy Data for Prayer Focused Relationship Enhancement, *Psychology of Religion and Spirituality*, 2, 9, 1-16.
- Bogda, D., & Sendil, G. (2012). Investigating infidelity tendency and conflict management based on attachment styles and gender, *Electronic Journal of Social Sciences* 11, 40, 205- 219.
- Davis, C. (2015). an evaluation of the impact of a couples enrichment program on relationship satisfaction, communication, conflict resolution, and forgiveness, Doctoral Thesis, The Graduate College at the University of Nebraska.

- Druckerman, P. (2007). *Lust in translation: The rules of infidelity from Tokyo to Tennessee*. New York: Penguin Press.
- Duba, J., Kindsvatter, A., & Lara, T. (2008). Treating Infidelity: Considering Narratives of Attachment, *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 16, 4, 293-299.
- Foran, H. M., & O'Leary, K. D. (2008). Problem drinking, jealousy, and anger control: Variables predicting physical aggression against a partner. *Journal of Family Violence*, 23, 141-148.
- Hall, J., & Fincham F. (2009). Psychological distress: Precursor or consequence of dating infidelity? *Person Soc Psychol Bull*, 35, 2, 143-59.
- Hatami, M., & Fadayi, M. (2014). Effectiveness of Schema Therapy in Intimacy, Marital Conflict and Early Maladaptive Schemas of Women Suing for Divorce, *International Journal of Advanced Biological and Biomedical Research*, 3,3, 285-290.
- Koolaee, K., Motlagh, B., Esmaili, T., Taghaviee, D., & Rahmatizadeh. (2014). The comparison of early maladaptive schema and intimacy in married infidelity and non infidelity men, *Iranian Journal of Psychiatric Nursing*, 2,7, 13-22.
- Lammers, J., Stoker,J., Jordan, J., Pollmann, M., & Stapel, D. (2011). Power Increases Infidelity Among Men and Women, *Psychological Science*, 22, 9, 1191-1197.
- Leeker, O., & Carlozzi, A. (2014). Effects of sex, sexual orientation, infidelity expectations, and love on distress related to emotional and sexual infidelity, *Journal of Marital and Family Therapy*, 40, 1, 68-91.
- Lopez, R., Goncalvez, M., Machado, P., Sinai, D., Bento, T., & Salgado, J. (2014). Narrative Therapy vs. Cognitive-Behavioral Therapy for moderate depression: Empirical evidence from a controlled clinical trial, *Psychotherapy Research*, 24,6, 62-74.
- Lovner,J., & Clarck, M. (2017). Workload and marital satisfaction over time: Testing lagged spillover and crossover effects during the newlywed years, *Journal of Vocational Behavior*, 101, 67-76.
- Mahmood, K., & Najeeb, Z. (2013). Personality traits, Infidelity and Marital Satisfaction among Married men and women, *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 4, 12, 386-391.
- Marin.R., & Christensen.A. (2014). Infidelity and Behavioral Couple Therapy: Relationship Outcomes Over 5 Years Following Therapy. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*, 3, 1,1-12.
- McCray,M. (2015). *Infidelity, Trust, Commitment, and Marital Satisfaction Among Military Wives During Husbands' Deployment*, Doctoral Thesis, Walden University.
- Mclean, H., Bailey, H., & Lumely, M. (2014). The secure base script: Associated with early maladaptive schemas related to attachment, *Psychology and Psychotherapy*, 87, 4, 425-446.
- Mcleod, J. (2009). An Introduction to Counselling(Forth Edition). New York: Open University Press.

- Munsch, C. (2015). Her Support, His Support: Money, Masculinity, and Marital Infidelity, *American Sociological Review*, 80(3), 469-495.
- Olson, D.H. & Fowers, B.J. (1993). Five types of marriage: An empirical typology based on ENRICH. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 1, 3, 196-207.
- Olson, D.H. & Wilson, M. (1989) *Family Satisfaction*. In Olson, D.H. and colleagues. *Families: What Makes Them Work?* Newbury Park, CA: Sage Publishing.
- Olson, D.H. (1996). *PREPARE/ENRICH Counselors Manual: Version 2000*. Minneapolis, MN: Life Innovations, Inc.
- Polat, D. (2006). *Evli bireylerin evlilik uyumları, aldatma eğilimleri ve çatışma eğilimleri arasındaki ilişkilerin bazı değişkenler açısından incelenmesi*, Yay nlanm s Yuksek Lisans Tezi, Ankara Universitesi Sosyal Bilimler Enstitusu, Ankara, Turkiye.
- Porjorat, M. (2016). A Comparative Study of Early Maladaptive Schemas in Women with Marital Infidelity Experience and those Who Didn t Have Such an Experience, *Acta Medica International*, 3,1, 89-93.
- Riahi, F., Khajeddin, N., & Izadi-Mazidi,L. (2017). Evaluation of Relationship Between Mental Health and Marital Satisfaction in Male Married Students, *Jentashapir Journal of Health Research*, 8, 1, 1-5.
- Shackelford, T. K., Besser,A.,& Goetz,A. (2007, January). Personality, Marital Satisfaction, and Probability of Marital Infidelity. *Individual Differences Research*, pp.1-18.
- Simeone-Difrancesco,C., Roediger,E., & Stevens,B. (2015). *Schema Therapy with Couples*, Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- Van Genderen, H., Rijkeboer, M., & Arntz, A. (2012). Theoretical model: Schemas, coping styles, and modes. In van Vreeswijk, M., Broersen, J., & Nadort, M. (Eds.), *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy: Theory, Research, and Practice* (pp. 27-40). John Wiley & Sons: Malden, MA.
- Wever, C. (2015). Beyond psychological truth: Deconstructing western deficit-oriented psychology and the co-construction of alternative psychologies in narrative practice, *International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 1, 20-32.
- White, M. (2007). *Maps of narrative practice*. New York: Norton.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003). *Schema therapy: A practitioner's guide*. New York, NY: Guilford Press.
- Young, J., Brown, G. (1990). *Young Schema Questionnaire: Special Edition*. New York: Schema Therapy Institute.
- Yumbul, C., Cavusoglu, S., & Geyimci, B. (2010). The effect of childhood trauma on adult attachment styles, infidelity tendency, romantic jealousy and self-esteem, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1741-1745.
- Zare, B. (2011). Review of studies on infidelity, *3rd International Conference on Advanced Management Science, Singapore, IACSIT Press*.

### References (In Persian)

- Aghajanbeglou, S., Motaharnia, S. (2014). Study on causes of infidelity in Boushehr. *The first congress of culture and religious thought*. Boushehr: Institute of Safiran Farhangi Mobin.
- Ahi,Q., Mohammadifar,M., & Besharat,M. (2007). Reliability and validity of Young schemas questionnaire short form, *Journal of Psychology and Educational Sciences*, 37, 3, 5-20.
- Amani, A. (2011). Efficacy of schema therapy and study on dominant schemas in therapy of a case with marital infidelity, *Articles collection of 5<sup>th</sup> Family and Sexual Health Congress*. Tehran: Shahed University.
- Aminiha,A., Farahbakhsh, K., Esmaili, M. (2015). Qualitative inquiry in couple responses to disclosure of marital infidelity, *Journal of Family Counseling & Psychotherapy*, 5, 3, 72-92.
- Ashayeri, T., & Ajami, M. (2015). Sociological Rooting of social-cultural beliefs effecting honor murders. *Journal of Informational and Criminal Researches*. 1(54); 30-54.
- Boustan,A., Hashemian, K., Shafiabadi, A., & Delavar, A. (2007). Comparison of efficacy of group couple therapy with educating redecision therapy and narrative therapy on enhancement of marital satisfaction in collegian marriage: *News and Researches in Counseling*. 6(24) 79-102.
- Eskandarpour, N. (2014). Study on efficacy of narrative therapy on reduce dissatisfaction of couples in Tehran. *Articles of the first international conference of psychology and educational sciences*. Tehran: Institute of Hemayeshgaran Mehr Eshragh.
- Hemmati, M., Maddahi, M., Khalatbari., & Hosseynian, Simin. (2017). The comparison of the effect of the couples' participation in psycho-educational sessions of schema therapy and acceptance and commitment therapy on marital burnout, *Journal of Family Counseling & Psychotherapy*, 7, 1, 103-124.
- Isanejad, O., Ahmadi, S., & Etemadi, Z. (2010). Efficacy of relationship enrichment on improvement of marital relationship quality. *Journal of Behavioral Sciences*,4(1); 9-16.
- Khodabakhsh, M., Kiani, F., Noori Tirtashi, E., & Khastwo Hashjin, H. (2014). The Effectiveness of Narrative Therapy on Increasing Couples Intimacy and Its Dimensions: Implication for Treatment, *Journal of Family Counseling & Psychotherapy*, 4, 4, 608-632.
- Long, L., & Young, M. (2007). *Counseling Couples*. (Translated by Nazari, Khodadi, Asadi, Namvaran & Sahebdel, 2013). Tehran: Avaye Nour Publication.
- Mazloumi, S. (2007). *Efficacy of marriage enrichment on intimacy of couples without problems*. Tehran: M.A thesis. University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences.

- Mokhtari, S. (2009). *Efficacy of Schema therapy on marital satisfaction of married individuals suffering from obsessive-compulsive personality disorder in Isfahan*, M.A thesis, Al-Zahra University.
- Nabovati, A.& Elaheh, S. (2014). Affective and sexual satisfaction and its role in infidelity, *Articles Collection of 1<sup>st</sup> International Conference on Education and Psychology*. Marvdasht: Young Innovator Andisha Developers.
- Navaie, J.,& Mohammadiaria, A. (2015). Association between early maladaptive schemas and extra marital relationships among married people, *Journal of Psychiatric Nursing*, 3,4, 18-27.
- Olia , N., Fatehizadeh, M., & Bahrami, F. (2006). Efficacy of marital enrichment training on couple intimacy, *Journal of Family Research*, 2, 6, 120-135.
- Prochaska, J., & Norcras, j. (2007). *Psychotherapy Systems*(translated by Sayedmohammadi, 2010). Tehran: Ravan Publications.
- Qasemi Moghadam, K., Bahmani, B., & Asgari, A. (2013). Efficacy of marital enrichment(Olson Approach) on married women satisfaction. *Journal of Clinical Psychological and Personality*. 20(8); 1-10.
- Refahi, Z., Qaderi, Z.,& Bahmani, M. (2011). Efficacy of couple schema therapy on improving couple performance, *Psychological Methods and Models*, 2,2, 29-45.
- Yousefi, N., Etemadi, O., & Bahrami, F. (2009). Comparison of the effectiveness of family therapy based on schema therapy and Bowen s emotional system therapy on the early maladaptive schemas, attachment styles, self-defferentiation, and divorce tendency among divorce applicant clients in Saqez. Doctoral thesis, Isfahan University.
- Yousefi, R., Abedin, A., Tirgari, A., & Fathabadi, J. (2010). Efficacy of education of schemas on enhancing marital satisfaction. *Journal of Clinical Psychology*. 2(3); 25-38.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی