

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های نقد ادبی در التوسل إلى الترسّل

دکتر بحیری کاردگر

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه قم

* زهرا حاجی حسینی*

چکیده

این مقاله بخشی از پژوهشی است که در قالب رساله دکتری در پی استخراج موازین نقد ادبی از متون نثر فارسی است. این مقاله با نقد و بررسی کتاب التوسل إلى الترسّل در شیوه‌ای توصیفی-تحلیلی به معروفی، نقد و تحلیل معیارهای نقد ادبی در این کتاب پرداخته است. پژوهش نشان می‌دهد که موازین نقد ادبی کتاب را می‌توان در چهار عنوان نقد متن، ضرورت توجه به جایگاه مخاطب، نقد نویسنده و نقد نقد جای داد. تأثیرپذیری از معیارهای نقد ادبی در ادبیات عرب، بهره‌گیری از نظریه نظم عبدالقاهر جرجانی و دریافت‌های شخصی نویسنده، سرچشمۀ معیارهای نقد ادبی در این کتاب است. مقاله نشان می‌دهد که معیارهای نقد ادبی در این کتاب با اندیشه‌های هرمنوتیکی، دیدگاه‌های فرمالیستها و نظریه انسجام هالیدی مشابهت هایی دارد. این شباهتها نشانگر کارامد بودن نظریات انتقادی کتاب در عرصه نقد ادبی امروز است که متأسفانه مغفول مانده و مورد استفاده قرار نگرفته است.

کلیدواژه‌ها: نقد ادبی، متون قدیم، منشآت و ترسّل و نقد آنها، نثر فارسی قرن ششم، نقد کتاب التوسل إلى الترسّل.

نقد ادبی یکی از علوم ادبی است که درباره معیارهای ارزشگذاری اثر ادبی بحث می‌کند. در نقد ادبی سخن از این است که هر اثر ادبی خوب چه ویژگیهایی دارد و اموری که باعث می‌شود از زیبایی هر اثر کاسته شود، چه چیزهایی است. هر اثر ادبی را باید با توجه به موازین و ملأکهای دورهٔ خودش به قضاوت و تحلیل نشست؛ بنابراین به دست آوردن معیارهای انتقادی هر دوره‌ای، یکی از بهترین راههای درک و تحلیل آثار آن دوره است؛ ضمن اینکه به دست آوردن موازین نقدی از دل ادبیات کهن فارسی، غنای ادبیات بومی را بیش از پیش آشکار می‌سازد. یکی از مهمترین آثاری که دیدگاههای نقد ادبی در آن مطرح شده، کتاب التوسل إلى الترسل است. التوسل إلى الترسل شامل منشآت بهاءالدین محمد بن مؤید بغدادی است. او منشی علاءالدین تکش خوارزمشاه و از نویسندهای بزرگ قرن ششم بوده است. سال وفات او مشخص نیست؛ اما تا پایان سلطنت سلطان تکش(۵۹۶هـ) و شاید اندکی پس از آن زنده بوده است. از ویژگیهای این کتاب، می‌توان به این موارد اشاره کرد: استفاده زیاد از لغات عربی که گاهی به شصت یا هشتاد درصد می‌رسد؛ استفاده از لغات مترادف، موازن، سجع، اطناب، حذف افعال بدون قرینه و.... منشآت بهاءالدین بغدادی به سه قسم عمده تقسیم می‌شود: قسم اول مناسیر دیوانی و فتحنامه‌ها و عهود، قسم دوم، مثالها و مکاتبه‌هایی که با ملوک و اصحاب اطراف انجام شده‌است و قسم سوم، اخوانیات. دو قسم اول، جزء نامه‌های رسمی است که دوسوم کتاب را در بر می‌گیرد.

بیان مسئله

دیدگاههای نقدی شاعران و نویسندهای کهن، ضمن مباحث بلاغی یا در لایه‌لای آثار ادبی بیان می‌شده است و دستیابی به مجموعه انسجام‌یافته‌ای از موازین نقد ادبی در ادبیات کهن فارسی، نیازمند بررسی موشکافانه آثار ادبی است. در ادبیات کهن فارسی از آنجا که به شعر بیش از نثر توجه می‌شده، نقد شعر نیز بیش از نقد نثر مورد توجه قرار گرفته است؛ اما دیدگاههای نویسندهای کهن و متقددان درباره نقد نثر نیز از خالل آثار آنان مشهود است. در متون نثر فارسی، حوزهٔ ترسل و انشا بیش از دیگر حوزه‌ها، اندیشه‌های نقد نثر را در درون خود جای داده است و یکی از مهمترین آثاری که در

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های نقد ادبی در التوصل إلى الترسل

این حوزه به نگارش درآمده، کتاب التوصل إلى الترسل است. این نوشتار به بررسی دیدگاه‌های نقد ادبی در این کتاب می‌پردازد و به این پرسشها پاسخ می‌دهد:

- ۱- مهمترین معیارهای نقد متون نثر در التوصل إلى الترسل کدام است؟
- ۲- جایگاه التوصل إلى الترسل در نقد نثر در ادبیات فارسی چگونه است؟
- ۳- آیا معیارهای نقد در التوصل إلى الترسل با موازین نقد امروز همخوانی دارد؟

پیشینهٔ پژوهش

موازین نقدی در التوصل إلى الترسل تا کنون در هیچ پژوهشی مورد بررسی قرار نگرفته؛ اما برخی از پژوهشها تا حدی با این پژوهش مرتبط است که مهمترین آنها عبارت است از: بهار در کتاب سبک‌شناسی، به بررسی دوره‌های مختلف سبکی آثار متاور پرداخته و کتاب التوصل إلى الترسل را نیز چون دیگر آثار مورد بررسی قرار داده است (بهار، ۱۳۷۵). مریم محمودی در مقاله «کارکردهای حکمی-اخلاقی در کتاب التوصل إلى الترسل» به مباحث حکمی و اخلاقی چون عدالت، انصاف، رعیت پروری و... در این کتاب می‌پردازد (محمودی، ۱۳۸۹: ۱۴۰-۱۷۰). محبوبه شمشیرگرها در مقاله «سیری در ترسل و

۸۷



فصلنامه

پژوهش‌های ادبی

سال ۱۴۰۱

شماره ۵

تایستان

۱۳۹۶

نامه‌نگاری» به معرفی بخش‌های مختلف کتاب التوصل إلى الترسل و ویژگیهای منشأت قرن ششم و استخراج این ویژگیها در التوصل إلى الترسل می‌پردازد (شمشیرگرها، ۱۳۸۹: ۷۱-۸۱). مهدی محبتی در کتاب نقد ادبی در ادبیات کلاسیک فارسی به بررسی رویکردها، بسترها، اندیشه‌ها و آثار مهم نقد ادبی در ادبیات کلاسیک فارسی پرداخته است (محبتی، ۱۳۹۲). در این اثر به نقد ادبی در التوصل إلى الترسل پرداخته نشده است. همین نویسنده در اثر دیگری از معنا تا صورت به طبقه‌بندی و تحلیل نظریه‌های نقد ادبی در ادبیات فارسی و رویکردهای مهم آن می‌پردازد (محبتی، ۱۳۹۰). مطالب این کتاب نیز با این پژوهش همپوشانی ندارد. فردین حسین‌پناهی در مقاله «جستاری در ویژگیهای سبکی التوصل إلى الترسل» به بررسی عناصر مؤثر در شکل‌گیری بافت ادبی این کتاب در دو سطح «گزینش و چینش واژگان» و «بافت موسیقایی کلام» می‌پردازد (حسین‌پناهی، ۱۳۹۵: ۸۹-۱۱۴). قدسیه رضوانیان در مقال «نقد و نظریه‌پردازان فرمالیستی در قرن شش هجری» به نظریه‌های صورتگرا در قرن ششم پرداخته که همدوره التوصل إلى الترسل است (رضوانیان، ۱۳۹۰).

نقد ادبی در کتابهای ترسیل

نقد ادبی در ادبیات سنتی فارسی به صورت مستقلی مطرح نشده است و انسجام ندارد. این دیدگاه‌ها جسته و گریخته در لایه‌لای متون مطرح شده و بیشتر ذوقی و فاقد تحلیل است و در بسیاری از موارد به صورت مجموعه‌ای از بایدھا و نبایدھا ارائه می‌شود. مهمترین آثاری که در آنها دیدگاه‌های نقد ادبی مطرح شده، عبارت است از: اشعار، تذکره‌ها، آثار بلاغی و عروضی، آثار منشیان، آثار صوفیه، آثار تاریخی و آثار تعلیمی.^۱ در این میان، نباید از اهمیت آثار منشیان غافل شد. این آثار به دو دسته تقسیم می‌شود: مجموعه نامه‌ها و آثاری که دستورالعمل نامه‌نگاری است. این آثار، به این دلیل که سرمشق نویسنده‌گی برای دیگران بوده و هم به این دلیل که دستورهایی درباره نوشتن ارائه می‌کند، در جریانهای ادبی مؤثر بوده است (محبته، ۱۳۹۰: ۴۵۲).

نگارنده، موازین نقدی حوزه انشا را از آغاز تا پایان قرن نهم مورد بررسی قرار داده است. دیدگاه‌های نقد ادبی در حوزه انشا، چهار محور اصلی دارد: متن، مخاطب، نویسنده و نگاه انتقادی به نقد ادبی. عمدترين مباحث نقد ادبی اين حوزه از متون نشر به متن مربوط است. مهمترین اين موازین عبارت است از: ۱- معیاهای بلاغی که برجسته‌ترین مباحث آن بدین شرح است: ایجاز و اطناب، دیدگاه‌های مربوط به صنایع ادبی که مهمترین آنها سجع است؛ توجّه به فصاحت و بلاغت و تأکید بر استعاره. درباره ایجاز و اطناب، دو دیدگاه عمدت در آثار حوزه انشاء وجود دارد: تأکید بر رعایت ایجاز و ایجاز یا اطناب با توجه به مقتضای مقام. درباره سجع در منشآت فارسی به دو دیدگاه برمی‌خوریم: موافقان کاربرد سجع، مانند مناظرالإنشاء و مخالفان آن، مانند آیین ۲- مباحثی که به ظاهر نامه مربوط می‌شود؛ مانند نوع خط، قطع نامه، نوع دبیری. ۳- تأکید بر استشهاد به آیات، روایات، احادیث، شواهد شعری، ضربالمثلها می‌شود. ۴- لفظ و معنا. بیشتر آثار حوزه انشا در مباحث نظری به لفظ و معنا در کنار هم تأکید می‌کند. ۵- معیارهای زبانی که شامل سه سطح واژگان، جمله و کل متن می‌شود. مهمترین معیارهای مربوط به واژگان عبارت است از: پرهیز از تکرار واژگان، استفاده از واژگان رایج بین فضلا و پرهیز از واژگان مورد استفاده عوام، استفاده از واژه‌های

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های نقد ادبی در التوسل إلى الترسل

متعارف و پرهیز از واژه‌های نامتعارف و شاد، فصاحت واژگان و... . درباره جمله، تنها به اصطلاحاتی چون «حسن عبارت» اکتفا می‌شود و نظریه نظم جرجانی، نظریه غالب درباره متن به عنوان یک کل واحد است.

محور دیگر نقد ادبی در آثار منشیان، دیدگاه‌های انتقادی نسبت به مباحث نقد ادبی است. مهمترین معیارهایی که برای نقد ادبی ذکر می‌شود، این است که نقد ادبی، باید عالمانه و به دور از حب و بعض صورت گیرد. مبحث دیگر نقد ادبی در این آثار، توجه به مخاطب است که یکی از فروع موازین مربوط به متن است؛ بدین معنا که متن باید با توجه به مخاطبان مختلف چگونه باشد؟ نقد نویسنده، مبحث دیگر نقد ادبی در آثار حوزه انشاست. در نقد نویسنده، به بایدها و نبایدها درباره نویسنده پرداخته می‌شود. این موازین شامل نقد اخلاقی، توجه به اصل و نسب نویسنده، خط خوش، ممارست در نویسنندگی و از همه مهمتر، تأکید بر علم و فضل و اشراف او بر علوم مختلف است. در ادامه به بررسی معیارها و موازین نقد ادبی در کتاب التوسل إلى الترسل می‌پردازیم.

۸۹



فصلنامه پژوهش‌های ادبی سال ۱۱، شماره ۶۵، تابستان ۱۳۹۶

موازین نقدی در التوسل إلى الترسل

معیارهای نقدی در التوسل إلى الترسل به چهار دسته تقسیم می‌شود:

۱. معیارهای نقدی درباره متن نامه

۱-۱ ضرورت تطابق نثر با اسلوب قرآن کریم

بلاغت قرآن کریم از آغاز مورد توجه مسلمانان بوده و یکی از مهمترین جنبه‌های اعجاز قرآن کریم دانسته شده است. در قرون اولیه هجری، مسلمانان در احتراز از تقلید اسلوب قرآن کریم تعصب خاصی داشته‌اند؛ با وجود این در تمام دوره‌ها اسلوب قرآن کریم معیار و ملاک سنجش آثار ادبی بوده است.

در التوسل إلى الترسل نیز یکی از معیارهای بلاغت این است که متن با اسلوب قرآن کریم تطبیق کند. البته به طور مستقیم به این معنی اشاره نمی‌شود؛ اما به طور ضمنی از استدلالی که برای عدم استفاده از ترصیع می‌آورد، می‌توان به این نکته پی برد: «اگر سیاق سخن بدین شیوه مستحب بودی و مستدعی کمال آمدی در محکم تنزیل که برهان فصاحت و عنوان بلاغت است، این مساق علی طریق الاتساق لا علی وجه

الاتفاق یافته شدی» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۰). لازم به ذکر است که سخن التوسل إلى الترسل در این باره، چندان دقیق نیست و ترصیع در قرآن کریم، جزء چند صنعتی است که بیش از دیگر صنایع به کار رفته است. ترصیع در قرآن کریم ویژگیهای خاص خود را دارد؛ از جمله اینکه ترصیع‌های قرآنی کوتاه است و همین کوتاه بودن ترصیع به موسیقی کلام اوج و رونق می‌بخشد، دیگر اینکه در سوره‌های کوتاه پایان قرآن بیشتر به کار رفته است. با وجود این، استناد این کتاب به اسلوب قرآن کریم، دلالت بر این دارد که اسلوب قرآن، یکی از ملاک‌های سنجهش اثر ادبی از دیدگاه این کتاب است.

۱-۲ معیارهای بلاغی

۱-۲-۱ ایجاز و اطناب، شرایط، لوازم و جایگاه آن

یکی از مهمترین عوامل مؤثر در بلاغت کلام، توجه به ایجاز و اطناب است؛ یعنی گوینده با توجه به مقتضای مقام، سخن را تا چه اندازه گسترش دهد و یا خلاصه کند. در هر دوره از ادبیات فارسی، سلیقه نویسنده‌گان در این باره متفاوت بوده است. نثر دوره سامانی، که به نشر مرسل معروف است، شیوه ایجاز و اختصار دارد. جمله‌ها در این سبک کوتاه و ایجاز آن به حدی است که حذف کلمه‌ای از آن دشوار است. ایجاز و مساوات از اواخر نیمه اول قرن پنجم تا حدودی جای خود را به اطناب می‌سپرد و از این نظر، نثر این دوره حد فاصل نثر ساده و نثر فنی است. با روی آوردن نویسنده‌گان به نثر فنی، اطناب در ادبیات فارسی رواج یافت. با اینکه اطناب در دوره التوسل إلى الترسل رواج دارد و خود کتاب نیز از نظر عملی همین شیوه را پیش گرفته است، نویسنده از جهت نظری به اطناب نگاه مثبتی ندارد؛ به عنوان نمونه، درباره مقدمه کتاب می‌نویسد: «هم از مطلع کار و مبدأ تشیب و اول دیباچه اطناب پیش آوردم و سپیدکاری اول الدن دردی آغاز نهادم» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۲)؛ در مواردی نیز با توجه به موضوع و موقعیت، رعایت اطناب را لازم می‌داند. بنابراین، نگاه نویسنده به ایجاز و اطناب را می‌توان در سه عنوان کلی جای داد: ۱- ضرورت به کارگیری اطناب و مواضع آن. ۲- ضرورت پرهیز از اطناب و مواضع آن. ۳- جایگاه مخاطب در به کارگیری یا پرهیز از ایجاز و اطناب. در ادامه هر یک از این موارد مورد بررسی قرار می‌گیرند.

ضرورت به کارگیری اطناب در دو مورد تجویز شده است: الف) در شرح مناقب ممدوح: شرح دادن و توصیف کردن فضیلت و کمال ممدوح، موضوعی است که در

ادبیات فارسی قدمت دیرینه دارد و در التوسل إلى الترسل از آن با عنوان «شیوه قدیم» و «صورت مألوف» یاد می‌شود. نویسنده در این کتاب با اینکه فضایل ممدوح را بی‌نیاز از شرح می‌داند، شیوه قدیم را نیز رها نمی‌کند: «اگرچه فضایل و مناقب خداوندی در اقطار و آفاق گیتی از آفتاب تابان پیدا تر است.. اما خدمتگاران هوادار و دعاگویان مخلص را تجنب از شیوه قدیم و فطام از صورت مألوف صورت نبند» (همان، ۲۴۹). ب) در شرح خلوص به درگاه ممدوح: شرح خلوص به درگاه ممدوح را نیازمند اطناب می‌داند؛ اما موانعی، او را از اطناب باز می‌دارد و از این بابت عذر می‌خواهد: «خلوص طویت در عبودیت، اطناب در آن باب اقتضا می‌کرد؛ اما موانع راه ناخوش بر راه بود و رحلت گاه و بیگاه در میان» (همان، ۲۸۹). برخلاف مورد نخست، گاه نویسنده کتاب به پرهیز از به کارگیری اطناب تأکید دارد. این موضوع، بیشتر در رکن «شرح اشتیاق» دیده می‌شود. ترسلات در هر دوره‌ای به تناسب موضوع به ارکان مشخص و جدایی تقسیم می‌شده است؛ از جمله «شرح اشتیاق» که از ارکان اخوانیات و سلطانیات است. این رکن در هر یک از این دو گونه مکاتیب از نظر به کارگیری ایجاز و اطناب تفاوت‌هایی دارد: «شرح اشتیاق» در سلطانیات که مکاتیب رسمی بود یا حذف می‌شد یا به اجمال و اختصار برگزار می‌شد؛ اما در اخوانیات به انواع صنایع لفظی و معنوی و ترکیبات و استعارات آراسته بود و تمام جنبه‌های شعری در آن رعایت می‌شد. در قرن ششم نیز، که التوسل إلى الترسل به آن دوره مربوط است، «شرح اشتیاق» جز در مکاتیبی که از بزرگان به زیرستان نوشته می‌شد با اطناب و تکلف همراه بود؛ اما در التوسل إلى الترسل، این شیوه معهود و مرسوم زمانه در نامه‌های رسمی مورد پسند نیست و تکلف به شمار می‌رود. به این نکته بارها اشاره شده است: «آرزومندی به مشاهده کریم فلان نه به آن حد است که افهام را رتبت تقریر آن تواند بود ... یا از اطناب در آن باب، جز تطویل مقالت و تدبیر ملالت حاصلی توان یافت» (همان، ۱۶۱ و ۱۶۲). مورد سوم اینکه نویسنده کتاب، توجه به مخاطب نامه را در به کارگیری ایجاز و اطناب ضروری می‌داند. این مورد در رکن «وصیت» دیده می‌شود. در نامه‌هایی که به مناسبت اعطای مقام و واگذاری شغل یا مسئولیتی نوشته می‌شد، مرسوم بود که در توصیه به مخاطب برای انجام دادن صحیح مسئولیت، اطناب به کار برند. این رکن به رکن «وصیت» مشهور بود (خطی، ۱۳۶۶: ۳۶۶). در التوسل إلى الترسل در نامه‌هایی که به همین مناسبت

نوشته شده، با توجه به مخاطب، شیوه ایجاز و اطناب متفاوت است. گاهی با تکیه بر فضل و کمال مخاطب، خود را بی نیاز از اطناب در شرح مطلب می داند؛ به عنوان نمونه: «چون کمال حصافت فلان، دام تمکینه از اطناب در این باب مستغنى است.. تقریع اصول این کار و تنوع شرایط این مهم، به عقل و خرد او باز می گذاریم» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۸۳)؛ اما با تغییر مخاطب، روش نویسنده نیز در این باره تغییر می کند؛ به عنوان نمونه در جایی دیگر به طور مفصل و مسروح راه توصیه و پند در پیش می گیرد: «بهجهت رعایت مصلحت او، بر وجهه وصایت می فرماییم تا در کل احوال نیکوکاری را عهده کار خویش سازد که إن الله لا يضيع أجر من احسن عملا...» (همان، ۹۴-۹۲).

۱-۲-۲ نگاه منفی به ترصیع

استفاده از سجع بین اعراب از قدیم رایج بوده است و بهره‌گیری از این صنعت، یکی از ویژگیهای بارز نثر دوره جاهلی به شمار می‌رود؛ اما روایات و احادیث معتبری مبنی بر نهی از کاربرد سجع وجود دارد؛ از جمله «أَسْجُعُ كَسْجَعَ الْجَاهِلِيَّةِ» (جاحظ، ۱۴۱۲، ج ۱: ۲۴۰؛ قدامه بن جعفر، ۱۴۰۲: ۱۰۷) که پیامبر خطاب به فردی فرمودند که نزد او به سجع سخن گفته بود و جمله‌ای سؤالی است که معنای تحذیر دارد. بسیاری از علمای بلاغت نیز به نقد این صنعت ادبی پرداخته‌اند. علمای بلاغت در این باره به دو دسته تقسیم می‌شوند: دسته‌ای استفاده از سجع را از نشانه‌های فصاحت می‌دانند و دسته‌ای دیگر با کاربرد سجع در نثر مخالفند. از موافقان کاربرد سجع می‌توان از جاحظ^۱، ابن اثیر^۲ و ابوهلال عسکری^۳ نام برد. در بین نویسنده‌گان فارسی، سعد الدین وراوینی استفاده از سجع را در نثر مطلوب می‌داند: «مقامه حمیدی که حمامه طبع او همه سجع‌سرای بودست و قدحهای ممزوج از قدح و مدح آن را اسماع خوانندگان بر نوای اسجاع او از یکدیگر فرا گرفته» (وراوینی، ۱۳۸۹: ۱۰۹). دسته دیگری از علمای بلاغت با کاربرد سجع در نثر مخالفند؛ از جمله: جرجانی^۴، علی بن عیسی رمانی^۵ و ابن خلدون.^۶ عنصرالمعالی استفاده از سجع را در نامه‌های عربی هنر می‌داند؛ اما استفاده از آن را در متون فارسی منع می‌کند: «اندر نامه تازی سجع هنر است و خوش آید، لکن اندر نامه پارسی سجع ناخوش آید؛ اگر نگویی بهتر باشد» (عنصرالمعالی، ۱۳۹۰: ۲۰۸).

التولسل إلى الترسيل نیز از آثاری است که کاربرد سجع را مخالف فصاحت کلام می‌داند: «این اسلوب (سجع و ترصیع) به نزدیک مهره سخن صناعت محبوب نیست».

(بغدادی، ۱۳۸۵: ۹). البته نظر او بیشتر ناظر به سجع در سطح جمله، یعنی ترصیع است. در متن کتاب نیز به این نظر پایبند است و با اینکه این کتاب از انواع سجع و صنایعی که بر پایه سجع است، نظیر تضمین‌المزدوج و موازنۀ سرشار است؛ اما ترصیع کمتر یافت می‌شود. استدلالی که در این باره می‌آورد، این است که بیشتر اوقات رعایت یک رکن از دو رکن کلام (لفظ و معنا) در ترصیع، دشوار است و در تنگی‌این صنعت، فصاحت کلام از بین می‌رود (همان). او برای اثبات نظر خود به قرآن کریم استناد می‌کند: «اگر سیاقت سخن بدین شیوه مستحب بودی و مستدعی کمال آمدی در محکم تنزیل، که برہان فصاحت و عنوان بلاعث است، این مساق علی طریق الإتساق لا علی وجه الإتفاق یافته شدی» (همان، ۱۰). خفاجی در سرالفصاحه به چنین استدلال‌هایی پاسخ داده است: آنهایی که استدلال می‌کنند که اگر سجع پسندیده بود در سراسر قرآن به کار می‌رفت، درست نگفته‌اند؛ زیرا قرآن به زبان عربی و بر عادت اعراب نازل شده است و فصاحت تنها در این نیست که سجع به کار رود بویژه در کلام طویل نمی‌توان در تمامی آن سجع به کار برد بدون اینکه معنی، تابع لفظ باشد. همچنین شایسته نیست که خالی از سجع باشد؛ زیرا سجع با شرایط خاص خود در بسیاری موارد، موجب روانی و رسایی کلام می‌شود و به همین دلیل است که قرآن، گاه به صورت مسجع و گاه غیر مسجع نازل شده است (الخفاجی، ۱۳۵۰: ۱۶۶ و ۱۶۷). استدلال خفاجی در مورد ترصیع نیز صدق می‌کند و با اینکه سراسر قرآن کریم مرصع نیست، خالی از این صنعت نیز نیست: «إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ / ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ» (الغاشیه/ ۲۵ و ۲۶) و «وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا / فَالْمُغَيْرَاتِ صَبْحًا» (العادیات/ ۱-۳).

۱-۳ توجه توأمان به لفظ و معنی

لفظ و معنا دو عنصر تشکیل‌دهنده هر اثر ادبی است. لفظ و معنا از جمله مباحثی است که متقدان از دیرباز بدان پرداخته‌اند. در این مبحث، متقدان به بررسی جایگاه لفظ و معنی در خلق اثر ادبی می‌پردازد و سهمن هر یک یا برتری و فروتری هریک از این دو را مورد بررسی قرار می‌دهد. متقدان درباره اصالت لفظ یا معنا به سه دسته تقسیم می‌شوند: گروهی در شکل‌گیری اثر ادبی جانب لفظ را می‌گیرند و معتقدند، آنچه باعث ارزش و رونق اثر می‌شود، لفظ است؛ از جمله این متقدان ابوهلال عسکری^۸ است. سعدالدین وراوینی نیز به اهمیت لفظ در برابر معنی اعتقاد دارد. او درباره مرزبان‌نامه

طبrix می‌نویسد: «آن عالم معنی را به لغت نازل و عبارت سافل در چشمها خوار گردانیده...» (وراوینی، ۱۳۸۹: ۲۰ و ۲۱).

دسته دیگری از متقدان، جانب معنا را می‌گیرند. از نظر آنان معناست که به اثر ادبی ارزش می‌دهد؛ از جمله این متقدان، عبدالقاهر جرجانی است. از نظر او حتی در صنایع لفظی چون جناس نیز آنچه اهمیت دارد، معنی آن است: «آنچه تجنس را برتری و فضیلت می‌دهد، امری است که جز به یاری معنی حاصل نمی‌گردد» (جرجانی، ۱۳۸۹: ۵). دسته سوم از متقدان، هم به لفظ اهمیت می‌دهند و هم به معنا. آنان معتقدند که بلاغت به لفظ و معنی ناظر است؛ از جمله می‌توان از خفاجی^۹ نام برد. از نظر التوصل إلى الترسل نیز برای داشتن متن خوب، هم باید به لفظ توجه کرد و هم به معنا و هیچ یک به تنها یک کفايت نمی‌کند. در این کتاب، بارها حسن لفظ و معنی از مستحسنات کلام شمرده شده است: «از جمله آن تشریفات، مفواضه‌ای که از حضرت شادیاخ اصدار فرموده بود و در ایراد معانی و ترتیب الفاظ... سحر مطلق بلکه اعجاز ظاهر فرموده بود» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۲۲۳). در تقسیم‌بندی انواع نثر به «سخن عذب فصیح بی‌داعیه تکلف و شایبه تعسف» اشاره، و بیان می‌کند که «اختیار جماعتی که در ترکیب سخن، قوتی و در تلفیق معانی، قدرتی دارند این قسم است» (همان، ۱۰). بنابراین، یکی از معیارهای نقدی در این کتاب، قوت در ترکیب سخن و قدرت در تلفیق معانی است که همان توجه توأمان به لفظ و معنا است.

نویسنده التوصل إلى الترسل در این معیار، یعنی قوت در ترکیب سخن و قدرت در تلفیق معانی، تحت تأثیر نظریه نظم عبدالقاهر جرجانی است که یکی از مهمترین نظریه‌هایی است که درباره بلاغت قرآن کریم مطرح شده است. از نظر او، شیوه نشاندن واژه‌ها در بافت ترکیبی کلام است که باعث تفاوت در ارزش هنری آثار ادبی می‌شود. جرجانی به اجزای کلام به عنوان کل واحد نگاه می‌کند. او درباره نظم کلام می‌نویسد: «معنی نظم کلام این است که اساس کلام را آنگونه که علم نحو اقتضا می‌کند، بگذاری و کلام را بر پایه قوانین و اصول این علم بنا کنی» (جرجانی، ۱۳۶۸: ۱۳۰). منظور جرجانی از قانون نحو، تنها احکام دستوری نیست، بلکه منظور او این است که نظم و چینش کلام به گونه‌ای باشد که جایگاه هر یک از واژه‌ها مفهوم خاصی در بر داشته باشد؛ به عنوان نمونه در آیه «وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عَيْنَنَا» مقصود این است که سراسر زمین را به

صورت چشم‌هایی در آوردم به طوری که آب از تمام نقاط زمین می‌جوشید. اگر گفته می‌شد: و فجرنا عيون الأرض، جمله این منظور را افاده نمی‌کرد (همان، ۱۴۸). ترکیب نحوی جمله، افاده معنای شمول می‌کند. نویسنده التوسل إلى الترسل نیز در معرفی «جماعتی که در ترکیب سخن قوتی و در تلفیق معانی قدرتی دارند» به همین معنی اشاره می‌کند. مفهوم «نظم» در تفکر جرجانی به مفهوم «انسجام» در نظریه سیستمی نقشگرای^۱ هالیدی نزدیک است. هالیدی ارتباط معنایی، لفظی و منطقی هر متن را انسجام می‌نامد. جرجانی می‌گوید که نویسنده بر اساس الفاظ تصمیم نمی‌گیرد که توالی کلمات در کلام چگونه باشد، بلکه این نظم به سبب معنی لفظ به وجود می‌آید (جرجانی، ۹۵-۹۸: ۱۳۶۸). در نظریه نظم جرجانی، معناست که جایگاه کلمه را تعیین می‌کند؛ به عنوان نمونه، اگر معنا اقتضای این را داشته باشد که واژه‌ای مقدم بیاید، واژه در لفظ نیز به پیروی از معنا مقدم خواهد شد. در دستور نقشگرای هالیدی نیز نقش جملات و معنای آنها یکی است (Bloor & Bloor^{۲۰۰۴: ۹}). با توجه به اعتقاد نویسنده التوسل إلى الترسل به نظریه نظم، این شباهت در نگاه التوسل و نظریه هالیدی نیز وجود دارد.

۹۵



فصلنامه
پژوهش‌های ادبی
سال ۱۴۰۵، شماره ۱،
تایستان ۱۳۹۶

۱-۴ توجه به گونه‌های نثر

اساس تقسیم‌بندی نثر در التوسل إلى الترسل منشأ است. در استدلالی که برای استفاده نکردن از ترصیع می‌آورد، به الترسل اشاره می‌کند: «از تنگنای ترصیع، جانب فصاحت نامری ماند و میدان الترسل که مجالی نیک فراخ و عرصه‌ای بغايت عريض دارد به مقدار چند خطوه محدود باز آيد» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۹). در التوسل إلى الترسل دو نوع تقسیم‌بندی از نثر ارائه می‌شود. در یک تقسیم‌بندی، نثر به چهار نوع تقسیم می‌شود:

۱. نثر مسجع و مرصع: این روش مورد پسند التوسل إلى الترسل نیست و آن را مخالف فصاحت نامه می‌داند و معتقد است استفاده از ترصیع، میدان وسیع کلام را در نامه محدود می‌کند. این مبحث در همین نوشتار ذیل «مطلوب نبودن ترصیع» مورد بررسی قرار گرفته است.

۲. نثری که برآمده از طبیعت نویسنده است. این نوع سخن مورد تأیید التوسل إلى الترسل است؛ زیرا در آن لفظ و معنی هر دو مورد توجه و در حد اعلان است و

استفاده از صنایع ادبی در آن دور از تکلف، متعادل و بر حسب طبیعت است. بغدادی در ستایش این نوع سخن می‌گوید: «جمله متقدمان که مبارزان میدان سخن و مبرزان مضمار هنر بوده‌اند در تازی و پارسی این طریق صواب مسلوک داشته‌اند.» ۳. نثر مصنوع که نویسنده در حد توان خود، در آن از انواع صنایع ادبی چون جناس و اشتقاد و تطبیق و... استفاده می‌کند.

۴. نثری که در آن تنها به لفظ توجه شده است و واژه‌های نیکو به کار رفته؛ اما به معنی توجه نشده‌است (همان، ۱۰ و ۹).

نویسنده التوصل إلى الترسیل در تقسیم‌بندی دیگری، نثر را به دو نوع مصنوع و مطبوع تقسیم می‌کند. در این تقسیم‌بندی، تنها چگونگی استفاده از صنایع ادبی در نظر گرفته شده است:

۱. مطبوع: منظور از کلام مطبوع، کلامی است که از تکلف به دور باشد و از طبع نویسنده سرچشم‌می‌گردد و نویسنده برای ارائه معنا دچار مشقت نشود. در کلام مطبوع، آنچه در درجه اول اهمیت قرار دارد، انتقال مفهوم است و آرایشهای کلامی در درجه دوم و در راستای این مقصود قرار می‌گیرد. در التوصل إلى الترسیل سخن مطبوع خود به دو نوع تقسیم شده است: «یا کلام جزل و محکم باشد که آثار قوت خاطر از اثنای آن مشاهده می‌شود یا سخن رقیق دل‌آویز که دلایل لطف طبع از مضمون آن مشاهده افتند» (همان، ۱۰).
۲. مصنوع: این نوع نثر با توجه به صنایع ادبی، انواع بسیاری دارد (همان). این تقسیم‌بندی چندان شفاف نیست و انواعی که ذکر شده است با هم تداخل دارد. آنچه موجب ضعف و سستی این تقسیم‌بندی شده، محدود بودن نگاه نویسنده در تعیین گونه‌های نثر است؛ به این معنا که تنها صنعت‌پردازی یا عدم توجه به صنعت‌پردازی و توجه به لفظ و معنا محور این تقسیم‌بندی است، در حالی که ویژگیهای بسیاری را باید در این تقسیم‌بندی مورد توجه قرار داد تا به دسته‌بندی معقولتر و منطقی‌تری دست یافت. نکته‌هایی که نویسنده در ضمن مباحث کتاب مورد توجه قرار داده، اما در ارائه تقسیم‌بندی منسجم به آنها توجه نکرده است. نکاتی که در این مقاله به عنوان معیارهای نقد ادبی در این کتاب آمده است، به طور کلی می‌تواند زمینه دسته‌بندی منسجم‌تری را فراهم

آوردن و کمبود تقسیم‌بندی کتاب را از میان ببرد.

در تقسیم‌بندی التسلیل از نظر به نگاه‌های لفظ‌گرای قرن ششم اشاره می‌شود. نویسنده‌گان در این دوره، در قبول تکلفات لفظی، جانب معنا را رها ساخته‌اند و نثر را تنها وسیله‌ای برای ابراز هنر در گزینش و کاربرد هر چه بیشتر الفاظ به کار می‌گرفتند و در این میان، معنا، جز وسیله جمع الفاظ مشابه و متجانس نبود (خطبی، ۱۳۶۶: ۱۵۸). این نگاه‌ها به دیدگاه‌های فرم‌الیستی نزدیک است. از نظر فرم‌الیستها، ادبیات صرفا مسئله‌ای زبانی است. آنان معتقد بودند، اثر ادبی شکل (فرم) محض است و در بررسی اثر ادبی، تنها باید به فرم توجه کرد نه محتوا (شمیسا، ۱۳۷۸: ۱۴۷). التسلیل از التسلیل با لفظ‌گرایی صرف موافق نیست و به اهمیت لفظ و معنی در کنار هم اذعان دارد. نویسنده این کتاب به رعایت اعتدال در صنایع ادبی معتقد است. از نظر او این صنایع باید طبیعی و غیرمتکلف باشد. در این تقسیم‌بندی، نثری را که لفظ و معنی مورد توجه، و صنایع ادبی آن برآمده از طبیعت نویسنده باشد، می‌ستاید. همه اینها نشان از مخالفت او با لفظ‌گرایی صرف دارد. هرچند بی توجه به زبان نیز نیست و در توصیف روش نویسنده‌گی خود به مسائل زبانی چون پرهیز از تکرار واژه‌ها اشاره کرده است: «بر ۹۷ کلمات مکرر کمتر عثور یابند» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۲). و همان‌گونه که خود اذعان می‌کند، تمام سلیقه‌های مختلف را در شیوه نشرش در نظر گرفته است: «در نسخ سخن نهجه اختیار کرده‌ام جامع همه ابواب و نوعی گزیده‌ام مرکب از همه اقسام» (همان، ۱۰). به گونه‌ای که هر چند، کتاب او از صنایع ادبی مشحون است، این صنایع را به گونه‌ای به کار می‌برد که در انتقال معنا خللی وارد نسازد.

۱-۵ معیارهای زبانی

۱-۵-۱ تکرار نکردن واژه‌ها

تکرار از موضوعاتی است که از قدیم مورد توجه علمای بلاغت بوده است. یکی از مهمترین دلایلی که تکرار، توجه علمای بلاغت را به خود جلب کرده، وجود تکرار در قرآن کریم است. پژوهشگران تکرار را در قرآن کریم در حد اعجاز می‌دانند؛ اما درباره تکرار در دیگر آثار ادبی، نظریات متفاوتی ارائه شده است و دسته‌ای از متقدان تکرار را از عیوب فصاحت می‌شمارند یا برای آن شرایطی قابل می‌شوند. نخستین کسی که درباره تکرار سخن گفته است، عتابی است که جاگذار در البیان و التبیین نظر او را

ضمن تعریف بлагت نقل کرده است: «هر که مقصود خویش را بدون تکرار و لکنت و یاری گرفتن به تو بفهماند بليغ است» (جاحظ، ۱۴۱۲، ج ۱: ۱۱۲). در التوصل إلى الترسل نيز، تکرار نکردن کلمات از ويژگيهای مثبت کتاب به شماره می‌رود: «بر خلاف آنچه مشاهده است در مكتوبات کسانی که بدین علم موسوم بوده‌اند بر کلمات مکرر کمتر عنور یابند» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۲). منظور او از «کلمات مکرر»، تکرار عین واژه‌هاست. او با تکرار عین الفاظ مخالف است و در متن نيز اين نکته را رعایت می‌کند؛ اما با تکرار معنا مخالف نیست و عطف واژه و جمله‌های مترادف در سراسر متن دیده می‌شود.

۱-۵-۲ توجه به معیارهای فصاحت و بлагت در گزینش واژه

یکی از مباحثی که توجه متقدان را به خود جلب کرده، این است که آیا فصاحت واژه‌های مورد استفاده در فصاحت کل متن نقشی دارد یا نه و آیا واژه‌ای از واژه دیگر فصیح‌تر است یا نه. دیدگاه‌های متقدان در این زمینه متفاوت است. عبدالقاهر جرجانی معتقد است که کلمات از حیث دلالت با هم تفاوتی ندارد و تنها باید موقعیت کلمه را به جهت نظم کلام و تناسب آن با معانی الفاظ مجاور در نظر آوریم (جرجانی، ۱۳۶۸: ۸۶). در مقابل، کسانی چون محمد بن عبدالخالق میهنه معتقدند که نویسنده هم باید واژه‌های مورد استفاده را مد نظر قرار دهد و هم درپیوستن آنها به یکدیگر دقت کافی به کار برد (میهنه، ۱۳۸۶: ۲۲). ارسسطو نيز معتقد است، واژه‌ها از نظر دلالت و زشتی و زیبایی با یکدیگر متفاوت است (ارسطو، ۱۳۹۲: ۳۲۶). التوصل إلى الترسل نيز فصاحت واژه را در فصاحت متن دخیل می‌داند: «آب روی سخن در پای صنعت ترصیع نریزم و بر ایراد الفاظ رکیک و کلمات مستنکر به جهت رعایت این تکلف اقدام ننمایم» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۱).

۱-۵-۳ توجه به تضمین شعر در نشر
در متون مربوط به دوره اول نشر فارسی از جمله حدودالعالیم و تاریخ سیستان استشهاد به شعر بسیار کمیاب است. استشهاد به اشعار فارسی و عربی با تاریخ بیهقی آغاز می‌شود و درواقع به تقلید از نثر عربی است. استفاده از شعر در لابهای نثر در قرن ششم به تکلف گرایید و هم برای آرایش کلام و هم برای بیان مفهوم به کار رفت. درج اشعار در این دوره به استثنای متون علمی در تمامی انواع نثر فارسی وجود داشت. در التوصل إلى الترسل نيز یکی از ويژگيهای مثبتی که برای متون نثر برشمرده می‌شود،

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های نقد ادبی در التوسل إلى الترسل

استفاده از نظم در لابه‌لای متون نثر و ترکیب نظم و نثر است که در چند جای این کتاب به آن اشاره شده است: «از آن نثر در بار با نظم آبدار در یک اسلوب که سالبه عقول بود، آمیخته...» (همان، ۲۹۲).

۱-۵-۴ پرهیز از عربی‌نویسی در اخوانیات

رستگار فسایی درباره نامه‌های اخوانی می‌نویسد: «علی‌رغم نامه‌های دیوانی و سلطانی که گاهی به عربی و زمانی به فارسی نگاشته می‌شد، مکاتبات اخوانی در هر حال به زبان فارسی نوشته می‌شد» (رستگار فسایی، ۱۳۸۰: ۲۳۲). در التوسل إلى الترسل نیز آمده است: «در مجلس شراب جماعتی حاضران اقتراح کردند تا در استحضار قومی از دوستان لایق وقت فصلی از عربیت خالی حالی نبیشته آید» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۲۹۱).

۱-۶ توجه به ابداع و نوآوری

یکی از مهمترین نکته‌هایی که در التوسل إلى الترسل بر آن تأکید شده، ابداع و نوآوری در کلام است. نوآوری در کلام، معیاری است که در آن روزگار به آن توجه می‌شده است. توجه نکردن به ابداع از جمله ویژگیهایی است که در نقد متون عیب به شمار می‌آمده به گونه‌ای که نویسنده التوسل إلى الترسل نیز از این اتهام مبرأ نبوده و گاه به عنوان نویسنده‌ای مقلد مورد سرزنش قرار گرفته است: «شک نیست که شخصی از این طبقه که ... دست به آستین نقد بیرون کرده ... می‌گوید که همانا فلان در سخن معید است نه مبدی و ناقل است نه منشی» (همان، ۲۰۴). بهاءالدین بغدادی هم این گونه از خود دفاع می‌کند: «فخر مظفر را که فر فضلا نباشد آن طبع راکد و خاطر جامد خویش - که در نسج سخن الا ما نسج عليه العنكبوت استعمال نکند» (همان، ۲۰۹).

۱-۷ مخالفت با گله از روزگار در آغاز نامه

نکته مهمی که در التوسل إلى الترسل به چشم می‌خورد، این است که وی با گله و شکایت از روزگار و غم فراق و ذکر ناملایمات زندگی در مقدمه نامه که در روزگار او مرسوم بوده بشدت مخالفت می‌ورزد و آن را رسمی کهنه و متکلفانه می‌داند: «اگرچه دل می‌خواهد، خاطر ما مؤاسات نمی‌کند که ... زندگانی با جمله ادوات و حشوای رسم است، دیباچه سخن سازم و نیز راستی آن رسم، وسم تکلف گرفته و در کشاکش استعمال خلق، خلق گشته» (همان، ۳۲۵). توضیح اینکه در ادبیات فارسی همواره

چگونگی آغاز کلام، دارای اهمیت وافری بوده است؛ زیرا آغاز سخن توجه شنونده را به خود جلب می‌کند به گونه‌ای که حسن مطلع، صنعتی جداگانه در آثار بلاغی ذکر شده است. استفاده از بعضی صنایع، که مضمونهای منفی دارد نیز در آغاز اشعار منع شده است که به عنوان نمونه، می‌توان به صنعت استدارک اشاره کرد. استدارک این است که آغاز سخن هجو به نظر آید، اما خواننده در ادامه دریابد که منظور مدح بوده است. حدائق السحر درباره این صنعت نوشته است: «به نزدیک من آن است کی اگر شاعران این طریق نسپرند بهتر باشد؛ زیرا کی چون او استدارک کند، عیش ممدوح به فال ناخوش کرده باشد و لذت سخن ببرده» (وطواط، ۱۳۶۲: ۸۰ و ۸۱).

۲. نگاه انتقادی به اندیشه‌های انتقادی (نقد نقد)

از نظر التوصل إلى الترسل، نقدي صحیح است که بر پایه دلیلی روشن و دلپذیر باشد و اگر متقد بدون اقامه برهان به انتقاد پردازد از جاده انصاف و مذهب حریت به دور افتاده است: «اما بی بیتی واضح و دلیلی دلپذیر به جماعتی که سمت فضل دارند تا خویش را به شبّه در بار فضلا می‌بنندن، ظن بد بردن و عرض ایشان را عرضه غیبت کردن و فضل ایشان را در معرض ریب آوردن و رقم اتحال بر ایشان کشیدن و به عیب خویش دیگران را متهم داشتن از منهج انصاف که نمی‌جوید، دور و در مذهب حریت که ندارد، محظوظ است» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۲۱).

۳. مخاطب اندیشه

یکی دیگر از مباحثی که از دیرباز ذهن متقدان را به خود درگیر کرده، توجه به مخاطب در تحلیل متن ادبی است. ارسسطو درباره انواع خطابه می‌نویسد: «گفتار سه جزء اساسی دارد: آن که سخن می‌گوید، آنچه از آن سخن گفته می‌شود، آن که با او سخن گفته می‌شود و غایت گفتار مربوط به این جزء اخیر است؛ مقصود شنونده است» (ارسطو، ۱۳۹۲: ۴۳).

از نظر التوصل إلى الترسل، قضاوت درباره متن بر حسب سلیقه و طبع مخاطب متفاوت است: «هر کس از اصناف مردمان از نوعی که طبع او بدان مایل باشد، بهره‌ای می‌گیرد... هر که در اثنای مکتوب از مشاهده مطلوب خود بی‌نصیب ماند، سخن نزدیک وی وقوعی نگیرد» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۱۱). در هرمنویک نیز معنای متن با توجه به خواننده

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های نقد ادبی در التسلیل

متفاوت است و مخاطب است که معنا را می‌آفریند و معنا به خواننده و قرائت او وابسته است (شمیسا، ۱۳۷۸: ۲۷۲ و ۲۷۷). هر چند نویسنده التسلیل به اختلاف معنا با توجه به مخاطب اشاره‌ای نمی‌کند، قضایت متفاوت خواننده‌گان در رویارویی با متن را در نظر می‌گیرد. بنابراین، رگه‌هایی از اندیشه‌های هرمنوتیکی را در التسلیل إلى التسلیل می‌توان دید. فصل مشترک هرمنوتیک و التسلیل إلى التسلیل این است که در هرمنوتیک، معنا با توجه به خواننده ممکن است متفاوت باشد و التسلیل إلى التسلیل نیز، معتقد است که خواننده‌گان با توجه به پسند و سلیقه خود قضایت متفاوتی دارند.^پ

۴. نقد نویسنده

یکی از مباحثی که در نقد سنتی در ادبیات فارسی دیده می‌شود، نقد نویسنده است. در نقد نویسنده از ویژگیهای مشتبی که نویسنده باید دارای آنها باشد یا ویژگیهای منفی ای که باید از آنها پرهیز کند سخن به میان می‌آید. در التسلیل إلى التسلیل نیز درباره کتابی که نوشتن سجلات مجلس قضایت را به عهده می‌گیرد، آمده است: «کتابی متدين و متور و به شعار فضلى متدرع -که شرایط تحریر قبالات را عارف باشد و بررسوم تحریر مقالات واقف و در معرفت اسائلیب کتابت ماهر و بر اصدار سجلات و وثائق قادر- مرتب گرداند» (بغدادی، ۱۳۸۵: ۷۰). در این متن، معیارهایی که برای کاتب ذکر می‌شود، پنج محور اصلی دارد: ۱- تدین و ورع ۲- فضل ۳- آگاهی از شرایط نوشتن قباله ۴- آگاهی از اسلوبهای مختلف نویسنده‌گی ۵- توانایی بر صدور سجلات و وثیقه‌ها.

نتیجه‌گیری

با توجه به اینکه التسلیل إلى التسلیل مجموعه نامه‌هاست، نویسنده در این کتاب به معیارهای نقد نشر به طور عام و نامه‌نگاری به طور خاص، اشاراتی درخور توجه دارد. دیدگاه‌های انتقادی کتاب التسلیل إلى التسلیل به چهار بخش عمده تقسیم می‌شود: ۱- اندیشه‌های انتقادی درباره متن ۲- نگاه انتقادی به اندیشه‌های انتقادی (نقد نقد) ۳- توجه به مخاطب ۴- توجه به جایگاه نویسنده. اندیشه‌های انتقادی درباره متن نامه، بیشترین حجم را به خود اختصاص داده است. موازین نقدی التسلیل إلى التسلیل را درباره متن به چند عنوان کلی می‌توان خلاصه کرد: ضرورت تطابق نثر با اسلوب قرآن کریم، معیارهای بلاغی (رعایت مواضع ایجاز و اطناب، نگاه منفی به ترصیع) توجه

توأمان به لفظ و معنی، توجه به گونه‌های نشر، معیارهای زبانی، ابداع و نوآوری، مخالفت با گله از روزگار در آغاز نامه.

آنچه در این اثر بدیع به نظر می‌رسد، توجه خاص نویسنده به خوانندگان و مخاطبان کتاب و در نظر گرفتن پسند و سلیقه آنان است؛ امری که در دوره این کتاب، کمتر مورد توجه بوده است و او را به اندیشه‌های هرمنوتیکی نزدیک می‌کند و می‌توان رگه‌هایی از این اندیشه را در التسلیل إلى الترسیل مشاهده کرد. علاوه بر خوانندگان احتمالی کتاب به گیرندگان نامه نیز توجه دارد و توجه به جایگاه و ذوق و سلیقه گیرنده نامه، موجب شده است که او دستورالعملهایی بویژه درباره ایجاز و اطناب کلام ارائه کند.

التسلیل إلى الترسیل با توجه به دوره خود از تأثیر ادبیات عرب به دور نیست؛ از جمله نگاه منفی نویسنده به صنعت ترصیع که از نگاه متقدان عربی سرچشم می‌گیرد. این اثر با نگاه‌های صورتگرایانه دوره خود موافق نیست و به معنا نیز در کنار لفظ اهمیت می‌دهد. نویسنده التسلیل إلى الترسیل با اینکه تحت تأثیر نظریه نظم عبدالقاهر جرجانی است، در مواردی با جرجانی اختلاف نظر دارد؛ از جمله این موارد، اعتقاد به فصاحت یا عدم فصاحت ذاتی واژه‌های است که جرجانی به آن اعتقادی ندارد و فصاحت واژه‌ها را در محور همنشینی کلام و در ساختار نحوی، قابل تحقق می‌داند. نویسنده التسلیل إلى الترسیل معتقد است، واژه‌ها از نظر فصاحت با یکدیگر متفاوت است و نویسنده باید در متن از واژه‌های فصیح استفاده کند. دیدگاه او در این زمینه به ارسطو نزدیک است. نگاه این کتاب به نظم، که همان دیدگاه جرجانی است به مفهوم انسجام در دستور نقشگرای هالیدی شباهت دارد.

با نگاهی موشکافانه به التسلیل إلى الترسیل، علاوه بر اندیشه‌های انتقادی خود اثر، می‌توان به موازین نقدی دوره نیز دست یافت؛ به عنوان نمونه، این موارد قابل ذکر است: توجه به گونه‌های نشر، پرهیز از عربی‌نویسی در اخوانیات و توجه به ابداع و نوآوری. نویسنده در مواردی، موازین نقدی دوره خود را می‌پذیرد؛ از جمله ستایش از ممدوح؛ اما در مواردی به انتقاد از رسوم زمانه در نشر می‌پردازد؛ از جمله: رسم شرح اشتیاق و گله از روزگار در آغاز نامه‌ها.

بررسی التسلیل إلى الترسیل از دید نقد، ما را به موازین بومی نقد نشر نزدیک می‌کند

بررسی و تحلیل دیدگاه‌های نقد ادبی در التوسل إلى الترسل

که با بستر فرهنگی‌ای که آثار نشر فارسی در آن به وجود آمده است، مطابقت دارد و از آنجا که این موازین برگرفته از خود متون نثر است در نقد این آثار کاربرد بیشتری نسبت به موازین غربی دارد.

بی‌نوشت

۱. برای تفصیل در این باره ر.ک. محبتی، ۱۳۹۰: ۴۴۱-۴۵۷.
۲. درباره نظر جاحظ نسبت به سجع ر.ک. جاحظ، ۱۴۱۲، ج ۱: ۲۴۱.
۳. درباره نظر ابن اثیر نسبت به سجع ر.ک. ابن اثیر، ۱۳۱۲: ۷۴.
۴. درباره نظر ابوهلال عسکری نسبت به سجع ر.ک. ابوهلال عسکری، ۱۴۲۷: ۲۳۳.
۵. درباره نظر جرجانی نسبت به سجع ر.ک. جرجانی، ۱۳۶۸: ۹۹.
۶. درباره نظر علی بن عیسی الرمانی نسبت به سجع ر.ک. الرمانی، ۱۹۷۶: ۹۷.
۷. درباره نظر ابن خلدون نسبت به سجع ر.ک. ابن خلدون، ۱۳۵۹، ج ۲: ۱۲۰۵.
۸. درباره نظر ابوهلال عسکری نسبت به لفظ و معنا ر.ک. ابوهلال عسکری، ۱۴۲۷: ۷۳.
۹. درباره نظر خفاجی نسبت به لفظ و معنا ر.ک. الخفاجی، ۱۳۵۰: ۵۵-۵۶.

10. systemic-functional linguistics

منابع

- ابن خلدون، عبدالرحمٰن؛ مقدمه؛ ترجمه محمد پروین گنابادی، چ ۴، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۹.
- ◆
فصلنامه پژوهش‌های ادبی سال ۱، شماره ۵، تابستان ۱۳۹۶
- ابی الفتح نصرالله بن محمدبن محمدبن عبدالکریم الموصلى (ابن اثیر)، المثل الساير؛ مصر: المطبعة البهية، ۱۳۱۲ق.
- ابی الفرج قدامه بن جعفر؛ نقدالشّر؛ بیروت: دارالكتب العلمیه، ۱۴۰۲هـ/۱۹۸۲م.
- ابی هلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسکری؛ الصناعتين؛ تحقیق علی محمد البجاوی و محمد أبوالفضل إبراهیم، بیروت: المکتبه العصیریه، الطبعه الأولى، (۱۴۲۷هـ/۲۰۰۶م).
- ارسسطو؛ خطابه؛ ترجمه اسماعیل سعادت، تهران: هرمس، ۱۳۹۲.
- بغدادی، بهاءالدین محمدبن مؤید؛ التوسل إلى الترسل؛ به تصحیح احمد بهمنیار، تهران: اساطیر، ۱۳۸۵.
- بهار، محمدتقی؛ سبک‌شناسی؛ تهران: امیرکبیر، ۱۳۷۵.
- جاحظ، ابی عثمان عمرو بن بحر بن محبوب؛ البيان والتبيين؛ قدم لها علی أبوملحم، الطبعة الثانية بیروت: مکتبة الهلال، ۱۴۱۲هـ/۱۹۹۶م.
- جرجانی، عبدالقاھر؛ اسرارالبلاغه؛ ترجمه جلیل تجلیل، چ ۵، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۹.
- ———؛ دلائل الإعجاز؛ ترجمه سید محمد رادمنش، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۶۸.

- حسین پناهی، فردین؛ «جستاری در ویژگیهای سبکی التوسل‌الى الترسل»؛ پژوهش‌های ادبی و سبک‌شناسی، شماره ۲۳، بهار ۱۳۹۵، ص ۸۹-۱۱۴.
- خطیبی، حسین؛ فن نثر در ادب پارسی؛ تهران: زوار، ۱۳۹۶.
- الخفاجی الحلبی، آبی محمد عبدالله بن محمد بن سعید بن سنان؛ سرفاصاحه؛ به تحقیق علی فؤده، مصر: المطبعه الرحمانیه، ۱۳۵۰ هجری / ۱۹۳۲ م.
- شمشیرگرها، محبوبه؛ «سیری در ترسل و نامه‌نگاری» (بررسی کتاب التوسل‌الى الترسل)؛ کتاب ماه ادبیات، ش ۳۸، پیاپی ۱۰۲، خرداد ۱۳۸۹، ص ۷۱-۸۱.
- شمیسا، سیروس؛ نقد ادبی؛ تهران: فردوس، ۱۳۷۸.
- الرمانی، آبی الحسن علی بن عیسی؛ ثلاث رسائل فی اعجاز القرآن (النکت فی اعجاز القرآن)؛ حقها و علّق علیها محمد خلف الله و محمد زغلول اسلام، الطبعه الثالثه، قاهره: دارالمعارف، ۱۹۷۶.
- رستگار فسایی، منصور؛ انواع نثر فارسی؛ تهران: سمت، ۱۳۸۰.
- رضوانیان، قدسیه؛ «نقد و نظریه پردازان فرماليستی در قرن شش هجری»؛ نامه نقد (مجموعه مقالات نخستین همایش ملی نظریه و نقد ادبی در ایران) به کوشش محمود فتوحی، ج ۱، تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۰، ۱۹۹-۲۱۴.
- عنصرالمعالی، کیکاووس بن اسکندر؛ قابوس‌نامه؛ به تصحیح غلامحسین یوسفی، چ ۱۷، تهران: علمی و فرهنگی، ۱۳۹۰.
- محبتی، مهدی؛ نقد ادبی در ادبیات کلاسیک فارسی؛ تهران: سخن، ۱۳۹۲.
- ———؛ از معنا تا صورت؛ چ دوم، تهران: سخن، ۱۳۹۰.
- محمودی، مریم؛ «کارکردهای حکمی-اخلاقی کتاب التوسل‌الى الترسل»؛ پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، سی ششم، ش بیست و دوم، تابستان ۱۳۹۳، ص ۱۴۹-۱۷۰.
- میهنی، محمدبن عبدالحالم؛ آیین دیری؛ به تصحیح اکبر نحوی، تهران: مرکز، ۱۳۸۶.
- وروینی، سعدالدین؛ مربیان‌نامه؛ به تصحیح خلیل خطیب رهبر، چ ۵۰، تهران: صفی‌علیشاه، ۱۳۸۹.
- وطواط، رشیدالدین محمد؛ حدائق السحرفی دقایق الشعر؛ به تصحیح عباس اقبال، تهران: طهوری و سنبی، ۱۳۶۲.
- Bloor, T, & M. Bloor. The Functional Analysis of English. London: Arnold. 2004.