

بررسی پیشایندها و پیامدهای موثر بر مشارکت اعضا در اجتماع مجازی برنده ایران (مورد مطالعه: اجتماع مجازی برنده ایت)^۱

راضیه فرجام فرد^{۲*}، اسماعیل شاه طهماسبی^۳

چکیده

سازمانی که بتواند برنندی قوی و موفق را در بستر مجازی بسازد؛ در عملکرد بازار خود موفق تر خواهد بود. یکی از مهم‌ترین جنبه‌های هر اجتماع مجازی، مشارکت فعال اعضا آن می‌باشد؛ و با توجه به اهمیت میزان مشارکت اعضا در اجتماع مجازی یک برنده، این پژوهش به بررسی پیشایندهای موثر بر مشارکت اعضا و نیز پیامدهای آن پرداخته است. تعداد ۵۷۸ پرسشنامه به صورت آنلاین توسط اعضا اجتماع مجازی برنده ایت تکمیل شد. برای بررسی روابط علت‌ومعلولی بین متغیرها از نرم‌افزار لیزرل استفاده شده است. طبق نتایج به دست آمده، منافع اجتماعی بر مشارکت فعالانه اعضا تاثیرگذار بوده است. همچنین مشارکت اعضا، منجر به ایجاد حس آگاهی از همنوع و آداب و رسوم مشترک شده است. منافع در کشته، و آداب و رسوم مشترک، بر حس وفاداری پایدار برنده تاثیر مثبت داشته؛ در حالی که حس آگاهی از همنوع، تاثیری منفی بر وفاداری پایدار برنده داشته است. نوآوری این تحقیق، طراحی مدلی جدید با متغیرهایی است که در مدل‌های پیشین به طور یک‌جا در نظر گرفته نشده است.

وازگان کلیدی: اجتماع مجازی برنده، تعاملات مشتریان، منافع در کشته، وفاداری به برنده، وفاداری پایدار برنده

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/bmr.2017.8232.1052

۲. (نویسنده مسئول) دانش‌پذیر مدیریت کسب و کار، گروه مدیریت بازاریابی، دانشگاه صنعتی امیر کبیر، moc.liamg@0202drafmajraf.rt

۳. دانش آموخته دکتری مدیریت بازاریابی بین الملل، دانشگاه تربیت مدرس

۱- مقدمه

در سالهای اخیر بسیاری از دانشگاهیان و بازاریابان دریافت‌های بزرگی کارا برای ایجاد تمایز بین محصولات و خدمات می‌باشند. میزان و چگونگی روابط میان مصرف کننده با برنده نیز تاثیر بهسزایی بر بقای شرکت و کسب سود مستمر از طریق مشتری دارد. از طرفی با پیشرفت‌های ایجادشده در زمینه اینترنت و تکنولوژی‌های مربوط به آن، بسترهای برندسازی مجازی فراهم شده است. با تغییر تکنولوژی از صفحات وب استاتیک به صفحات وب تعاملی، امروزه کاربران می‌توانند در وبسایتها با یکدیگر ارتباط برقرار کنند؛ و این، باعث رشد سریع اجتماعات مجازی برند شده است. اجتماعات مجازی برنده^۱ به عنوان فضاهای مجازی و با واسطه تعریف شده است که مشتریان در آن با یکدیگر، توسط (به واسطه) کامپیوتر ارتباط برقرار کرده و به مبادله اطلاعات در مورد یک برنده خاص می‌پردازنند (چن^۲ و همکاران، ۲۰۱۳؛ هگل و آرمسترانگ^۳، ۱۹۹۷؛ کیم و همکاران^۴، ۲۰۰۸؛ مکویلان^۵، ۲۰۰۰). همانند برندهای آفلاین، یک برنده آنلاین نیز محصولات و خدمات خود را به گونه‌ای تعریف می‌کند که کاربر و مشتری، آن را ارزشمند و متفاوت با محصولات رقیب بداند.

یکی از مهم‌ترین جنبه‌های هر اجتماع مجازی برنده، مشارکت فعال اعضای آن است. یک اجتماع مجازی برنده با مشارکت پرونده، می‌تواند اعضای جدیدی جذب کرده و در نتیجه از بقای بلندمدت خود مطمئن باشد. مشارکت در اجتماعات مجازی برنده می‌تواند منجر به تغییر دیدگاه مشتری نسبت به برنده، اجتماع برنده و دیگر اعضای اجتماع، و در نتیجه تغییر رفتار او گردد. به عنوان مثال، افراد نسبت به دیگر اعضا و برنده احساس مثبت پیدا کرده، آداب و رسوم اجتماع برنده را یاد گرفته و نسبت به دیگر اعضا و برنده احساس مسئولیت پیدا می‌کنند (مدوپا^۶، ۲۰۰۶).

از آنجایی که امروزه افراد مشتاقند نظرات خود را در محیط‌های مجازی به اشتراک بگذارند، این گونه اجتماعات تبدیل به مهم‌ترین مکان برای مدیران برنده شده است. بهره‌برداری هوشمندانه از اجتماعات برنده می‌تواند سود قابل توجهی برای شرکت ایجاد کند (هگل، ۱۹۹۹). بازاریابان می‌توانند اطلاعات کیفی غنی‌ای را در مورد دیدگاه

1. Virtual Brand Communities

2. Chen

3. Hagel & Armstrong

4. Kim

5. McWillian

6. Madupa

مشتریان نسبت به شرکت و برنده، اطلاعاتی در مورد این که برنده مورد نظر با کدام قسمت از زندگی مشتریان هماهنگ است؛ و چه چیزی در برنده باعث شده تا مصرف محصولاتش برای مشتریان جذاب شود، به دست آورند. با ترکیب این قبیل اطلاعات کیفی با اطلاعات کمی، بازاریابان می‌توانند برنامه‌های بازاریابی موثرتری فراهم سازند (کوزینتس^۱، ۱۹۹۹). همچنین بازاریابان می‌توانند از طریق این اجتماعات، به تعامل با مشتریان بپردازند و از آن‌ها برای تدوین محصول و یا خدمت جدید استفاده کنند؛ چرا که این اجتماعات همواره منبعی برای نوآوری بوده‌اند (سانی و پرندلی^۲، ۲۰۰۰). علی‌رغم این اهمیت روز افزون، تحقیقات در مورد اجتماعات مجازی برنده بسیار محدود بوده و بینتیجه مانده است (مانند لاروچ^۳ و همکاران، ۲۰۱۳). همچنین تحقیقات ناقصی در زمینه کارآمدی این اجتماعات در ایران انجام شده است. این اولین پژوهشی است که با دیدی نسبتاً جامع‌تر، به بررسی اجتماعات مجازی برنده در ایران پرداخته است.

هدف اصلی این پژوهش، یافتن مجموعه‌ای از عوامل موثر در مشارکت فعالانه افراد در اجتماع مجازی برندهای بیت و پیامدهای ناشی از آن است. برای داشتن رویکردی جامع، از ترکیب دو مدل که یکی توسط مدوپا (۲۰۰۶) به عنوان اولین مدل پایه‌ای که توانسته است به بررسی پیشایندها و پیامدهای مشارکت در اجتماعات مجازی برنده بپردازد- و دیگری توسط ونگ و همکاران (۲۰۱۳) ارایه شده؛ استفاده شده است. در مدل مدوپا (۲۰۰۶)، چهارچوبی مفهومی برای پیشایندها و پیامدهای موثر بر مشارکت در اجتماع مجازی برنده پیشنهاد شده است. در این مدل، پنج محرك «ارزش سودمند»^۴، «شناخت شخصی»^۵، «ایجاد و حفظ رابطه با دیگران»^۶، «ارتقای موقعیت اجتماعی»^۷ و «سرگرمی»^۸ به عنوان پیشاینده موثر بر مشارکت معرفی شده‌اند. «پیامدهای اجتماعی»^۹ و «پیامدهای برنده»^{۱۰} نیز به عنوان دو نوع مختلف از پیامدهای مشارکت در اجتماع

1. Kozinets

2. Sawhney and Prandelli

3. Laroche

4. Purposive Value

5. Self-Discovery

6. Maintaining Interpersonal Interconnectivity

7. Social Enhancement

8. Entertainment

9. Community Consequences

10. Brand Consequences

مجازی برنده معرفی شده‌اند. پیامدهای اجتماعی هستند که در نتیجه‌هی مشارکت میان اعضای اجتماع مجازی برنده بوجود می‌آیند؛ مانند آگاهی از همنوع^۱ و آداب و رسوم مشترک اجتماعی.^۲ احساسی که بین اعضای اجتماع مجازی و برنده شکل می‌گیرد؛ از پیامدهای مشارکت در اجتماع مجازی برنده است؛ مانند وفاداری پایدار به برنده^۳ و وفاداری به برندرقیب.^۴ همچنین در این مدل، مدت زمان عضویت افراد در اجتماع مجازی برنده، به عنوان تعديل‌گر بین مشارکت اعضا در اجتماع و پیامدهای حاصل از آن در نظر گرفته شده است. از طرف دیگر، در مدل ونگ و همکاران (۲۰۱۳) به بررسی این موضوع پرداخته شده است که تعاملات^۵ اعضا در یک اجتماع مجازی برنده چگونه بر منافع درکشده آن‌ها، وفاداری برنده و نیز بر مشارکت میان اعضا تاثیر می‌گذارد. در این مدل، هویت برنده به عنوان تعديل‌گر بین تعاملات اعضا و منافع درکشده در نظر گرفته شده است.

۲- مبانی نظری و پیشینه پژوهش

در این قسمت به بررسی دیدگاه‌های متفاوت در مورد مفاهیم مربوط به اجتماعات مجازی برنده پرداخته می‌شود.

۱-۲- مفهوم اجتماع مجازی برنده

اگرچه مفهوم اجتماع تاریخچه‌ای طولانی در تئوری‌های اجتماعی (دوای^۶، ۱۹۲۷، گس‌فیلد^۷، ۱۹۷۵؛ مفسولی^۸، ۱۹۹۶؛ سیمبل^۹، ۱۹۶۴) دارد؛ اما بهندرت در ادبیات مربوط به بررسی رفتار مصرف‌کننده آورده شده است (مک‌گرث، شری و هیسلی^{۱۰}، ۱۹۹۳). در طی سال‌های اخیر، در تحقیقات حوزه بازاریابی و سیستم‌های اطلاعاتی، علاقه زیادی به بررسی اجتماعات، به خصوص اجتماعات مجازی دیده شده است (الگشمیر، دولاكیا

1. Consciousness of kind
2. Shared Rituals and Tradition
3. Sustainable Brand Loyalty
4. Oppositional Brand Loyalty
5. Interaction
6. Dewey
7. Gusfield
8. Maffesoli
9. Simmel
10. McGrath, Sherry and Heisley

و هرمن^۱، ۲۰۰۵؛ دولاکیا و همکاران، ۲۰۰۴؛ فلادویان و گواینالیو^۲، ۲۰۰۵؛ مکالکساندر^۳ و همکاران، ۲۰۰۲؛ مونیز و اوگویین^۴، ۲۰۰۱). یک تعریف کلی از جامعه به این صورت است: «شبکهای از روابط اجتماعی که با اتصالات حسی و دوطرفه‌ی شکل‌گرفته در آن شناخته می‌شود» (بندر^۵، ۱۹۷۸).

یک اجتماع برنده، اجتماعی است که پیرامون یک برنده خاص شکل می‌گیرد. مثالی از این اجتماع، گروه «دارندگان هارلی»^۶ است که توسط شرکت هارلی-دیویدسون^۷ در سال ۱۹۸۳ به وجود آمد. این اجتماع، با کمتر از ۵۰ عضو شروع به کار کرد و اکنون با رشد چشم‌گیری، بیش از ۸۰۰۰۰۰ عضو پیدا کرده است؛ که بیش از نیمی از آن‌ها در سال حداقل در یکی از رویدادهای مربوط به هارلی-دیویدسون شرکت می‌کنند (رگ و لوینستین^۸، ۲۰۰۵). مونیز و اوگویین (۲۰۰۱) و مکالکساندر و همکاران (۲۰۰۲) اولین محققانی هستند که موضوع اجتماعات برنده را در تحقیقات بازاریابی خود مورد توجه قراردادند.

قبل از ظهور و پیدایش اینترنت، اجتماعات برنده شکل رو در رو و با محدودیت‌های جغرافیایی وجود داشت. این نوع از اجتماعات با نام اجتماعات آفلاین برنده شناخته می‌شوند. یک مثال بارز، همان گروه دارندگان هارلی است. در سال ۱۹۹۰، استفاده از صفحات گسترده وب و ایمیل، شکل‌گیری گروه‌ها و تعامل افراد با یکدیگر را بدون محدودیت‌های مکانی و زمانی فراهم ساخت (کترل و ویلیامز^۹، ۱۹۹۹). این امکان، باعث شکل‌گیری اجتماعات برنده زیادی در صفحات گسترده وب شد. برخی از این اجتماعات برنده به صورت وب‌سایتها مستقل شکل گرفتند؛ و برخی دیگر در شکل گروه‌های یاهو و گوگل به وجود آمدند. این نوع از اجتماعات به عنوان اجتماعات مجازی برنده یا اجتماعات آنلاین برنده شناخته می‌شوند. نمونه‌هایی از اجتماعات آنلاین برنده، گروه یاهوی هوندا نایتهوک^{۱۰} هستند. برخی از این

-
1. Algesheimer, Dholakia and Herrmann
 2. Flavian and Guinaliu
 3. McAlexander et al.
 4. Muniz and O'Guinn
 5. Bender
 6. Harley Owners Group(HOG)
 7. Harley Davidson
 8. Wragg and Lowenstein
 9. Cothrel and Williams
 10. Honda_nighthawk

اجتماعات آنلاین برنده توسط خود شرکت‌ها ایجاد و نگهداری می‌شوند؛ و برخی دیگر، توسط وفاداران به برنده که مستقل از شرکت فعالیت می‌کنند؛ ایجاد و حفظ می‌شود. می‌توان گفت امروزه تعداد اجتماعات آنلاین برنده بیشتر از نوع آفلاین آن است (کوهن^۱، ۱۹۸۸).

دو تصویر مفهومی از اجتماعات برنده وجود دارد. مونیز و اوگویین (۲۰۰۱) اولین افرادی هستند که اجتماع برنده را تعریف و به تصویر کشیده‌اند. مطابق با تعریف آن‌ها: «اجتماعات برنده، موجودیت‌های اجتماعی هستند که نقش و جایگاه برندها در زندگی روزمره مشتریان را منعکس می‌کنند و به عنوان راهی برای متصل کردن مشتری به برنده و مشتری به مشتری قلمداد می‌شوند» (صفحه ۴۱۸). این تعریف نشان می‌دهد که اجتماع برنده، مکانی اجتماعی برای گرد هم آمدن مشتریان برنده و ایجاد رابطه با برنده است.

تصویر دوم از اجتماعات برنده، توسط مکالساندر و همکاران (۲۰۰۲) به وجود آمده است. آن‌ها معتقدند که تعریف گفته‌شده توسط مونیز و اوگویین (۲۰۰۱) از دیگر روابط مهم غفلت کرده است. آن‌ها تعریف مونیز و اوگویین (۲۰۰۱) را با وارد کردن محصول و بازار آن توسعه داده و به این نکته اشاره کرده‌اند که مصرف‌کنندگان، جدا از روابط‌شان با دیگر مصرف‌کنندگان و برنده، روابطی نیز با نماینده‌ها و مراکز بازاریابی دارند. بنابراین تعریف آن‌ها از اجتماع برنده، یک تعریف مشتری محور است که وجود و معناداری اجتماع را بیش‌تر از خود برنده، مدعیون تجربه مشتری از برنده می‌داند.

با بررسی همه تعاریف فوق، مشخص می‌شود که تمامی این تعاریف در راستای این موضوع هستند که اجتماعات برنده اساساً مکانی اجتماعی برای گرد هم آمدن مشتریانی است که با دیگر مشتریان تعامل داشته و تجربه‌های مصرفی خود در مورد برنده را با یکدیگر در میان می‌گذارند. بنابراین مشتریان و نوع تعامل آن‌ها در اجتماع برنده، یکی از مهم‌ترین عوامل تشکیل‌دهنده یک اجتماع مجازی برنده است

۲-۲- مشارکت در اجتماع مجازی برنده

مشارکت اعضاء در یک اجتماع، از نشانه‌های رضایت آن‌ها از اجتماع و نیز عاملی اساسی برای پیشرفت اهداف اجتماع است (جولیان و همکاران^۲، ۱۹۹۷). بنابراین، مشارکت به عنوان عامل مرکزی وجود اجتماع و از نشانه‌های کلیدی برای بررسی

1. Cohen
2. Julian

عملکرد اجتماعات آنلاین است (بگوزی^۱ و دولکیا، ۲۰۰۲؛ فیشر^۲ و همکاران، ۱۹۹۶).

۲-۳- ادبیات تحقیق

۲-۳-۱- پیامدهای مشارکت در اجتماع مجازی پرند

۱-۳-۲- وفاداری یا پدار به بوند

ایجاد وفاداری، یکی از اهداف کلیدی بازاریابی شرکت‌ها است. بررسی‌های ریچهارد^۱ (۱۹۹۰) و ریچهارد و ساسر^۲ (۱۹۹۰) نشان می‌دهند که ارزش خالص فعلی سود حاصل از افزایش پنج درصدی حفظ مشتریان، بین ۹۵٪ تا ۲۵٪ افزایش پیدا می‌کند. بررسی‌ها نشان می‌دهند هنگامی که وفاداری به برنده افزایش می‌یابد، جریان درآمدی حاصل از مشتریان وفادار در طول زمان، بیشتر قابل پیش‌بینی است (گریملر و برون^۳، ۱۹۹۹؛ آنکلس، دولینگ و هاموند^۴، ۲۰۰۳). مصرف‌کنندگانی که وفاداری پایدار به برنده دارند، برای بازاریابان مطلوب‌ترین هستند (سودرلاند^۵، ۲۰۰۲).

۲-۱-۳-۲-وفاداری به پرند رقیب

اعضای یک اجتماع برنده که حس وفاداری به برنده رقیب دارند؛ فعالانه برندهای رقیب را طرد می‌کنند. این حالت، شکلی فعل و آگاهانه از طرد کردن است که درنتیجه‌ی عدم تطابق برندهای رقیباً اولویت‌های مصرفی و یا هویت مصرف کننده به وجود می‌آید (هگ، ۱۹۹۸). وفاداری برنده رقیب، مشابه «عدم انتخاب ضد» است که اعضا در آن استفاده از برندهای خاصی را رهای کرده، اجتناب ورزیده و یا حتی نسبت به آن بیزاری می‌جویند (هگ، ۱۹۹۸). از آنجایی که برندها اغلب به خاطر ارزش سمبولیک خود مورد استفاده قرار می‌گیرند، مصرف کنندگان نیز احساس وفاداری به برنده رقیب خود را نسبت به آن دسته از برندهایی نشان می‌دهند که چنین ارزش سمبولیکی نداشته و با روش زندگی و اولویت‌های آن‌ها هماهنگ نیست.

1. Bagozzi
 2. Fischer
 3. Reichheld
 4. Reichheld and Sasser
 5. Gremler and Brown
 6. Uncles, Dowling and Hammond
 7. Soderlund
 8. Hogg

۳-۱-۳-۲- آگاهی از همنوعی

آگاهی از همنوعی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های یک اجتماع است که به عنوان احساسی از «ما» بودن در بین اعضای اجتماع برنده تعریف می‌شود (بندر، ۱۹۷۸). این ویژگی، یک فرایند شناختی است که در طی آن، اعضا احساسی جمعی از ارتباط با برنده و از آن مهم‌تر، ارتباط با یکدیگر پیدامی کنند (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱). اعضا اغلب از کلمه «ما» استفاده می‌کنند تا تمایز میان خود و افرادی که عضو اجتماع برنداشان نیستند را نشان دهند (چاو و مونیز^۱، ۲۰۰۲). با این‌که ممکن است هرگز همدیگر را ندیده باشند، اما احساس می‌کنند که «گویا همدیگر را می‌شناسند» (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱).

۴-۱-۳-۲- آداب و رسوم مشترک اجتماعی

آداب و رسوم، یکی از ویژگی‌های اجتماعات فیزیکی بوده است. آداب و رسوم در اجتماعات آنلاین، فرایندهای مهم اجتماعی در بین اعضا را نشان داده و در شکل پیشینه‌های مشترک فرهنگ ظاهر می‌شود (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱). آداب و رسوم، پیرامون تجربه‌های مشترک از مصرف محصولات برنده شکل می‌گیرد و بدین ترتیب به شکل دادن و نهادینه کردن فرهنگ آن اجتماع کمک می‌کند (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱). این آداب و رسوم به عنوان ابزاری برای نگهداری اجتماع عمل می‌کند.

شواهد حضور و وجود آداب و رسوم در اجتماعات برنده توسط مکالکساندر و همکاران (۲۰۰۲)، مونیز و اوگویین (۲۰۰۱) و چاو و مونیز (۲۰۰۲) گزارش داده شده است. البته ممکن است میزان حضور این آداب و رسوم در تمامی اجتماعات برنده یکسان نباشد. چاو و مونیز (۲۰۰۲) اشاره می‌کنند که این ویژگی، با توجه به میزان سن برنده تغییر می‌کند. بنابراین سایتها مربوط به ساب^۲ و هارلی-دیویدسون^۳، آداب، تاریخچه و رسومات بیشتری نسبت به برندهای جدیدتر مانند ایکسنا^۴ دارند (چاو و مونیز، ۲۰۰۲). تحقیقاتی که به بررسی اجتماعات مجازی پرداخته‌اند، آداب و رسوم را به عنوان یکی از ویژگی‌های مهم اجتماعات معرفی کرده‌اند (کیم، ۲۰۰۰؛

1. SChau and Muniz

2. Saab

3. Harley-Davidson

4. Xena

پریس^۱، ۲۰۰۰). به طور مشابه، اسمیت^۲ (۱۹۹۲) اشاره کرده است که اجتماعات مجازی باید مشارکت و همکاری اعضا را از طریق آداب و رسوم و دیگر کارهایی که شناخت افراد با گروه را میسر می‌سازد، نگه دارند.

آداب و رسوم می‌تواند شکل‌های مختلفی به خود بگیرد؛ مانند نوع خاص گویش که مخصوص اجتماع است، جشن برای رویدادهای خاص، پخش کردن تاریخچه برنده و داستان‌هایی در مورد آن (بدواین و ولکوسکا^۳، ۱۹۹۹؛ مونیز و اوگوین، ۲۰۰۱). به عنوان مثال، مونیز و اوگوین (۲۰۰۱) داشتن گویش خاص در مکالمات را میان رانندگان برنده ساب؛ داستان‌های برنده در مورد میزان مصونیت مکنتاش در برابر حملات ویروس‌ها را در بین کاربران مک؛ علاقه شدید کاربران اپل به استیکرهای تیشرت‌ها و بنرهای وبسایت اپل، و اهمیت تاریخ بیست و چهارم ژانویه سال ۱۹۸۴، روزی که اپل معرفی شد، را برای کاربران این برنده به عنوان آداب و رسوم در اجتماعات برنده گزارش داده‌اند. همچنین، کوزینتز (۲۰۰۲) نشان داد که طرفداران استار ترک^۴ آداب و رسوم مخصوص و طیف گسترده‌ای از نشانه‌ها را برای شناخت فرهنگ اجتماع خود در اختیار دارند. بدوبین و ولکوسکا (۱۹۹۹) نیز در تحقیقات خود، آداب و رسوم اجتماع مجازی سایبریا^۵ را بررسی کردند. آن‌ها نشان دادند که این اجتماع، شامل دو رسم است: نشان دادن عکس ۲۹۳ عضو فعال، و لیست کردن تاریخ تولد همه اعضای گروه. در تاریخ تولد هر یک از اعضاء، یک پیام تبریک تولد به بخش خبر گروه فرستاده می‌شود که معمولاً منجر به یک بحث طولانی میان اعضا می‌گردد. برای این که فردی بتواند در این گروه عضو شود، باید آداب و رسوم گفته شده را رعایت کرده و ابتدا عکس و تاریخ تولد خود را در اختیار سایت قرار دهد.

۲-۳-۲- پیشایندهای موثر بر مشارکت در اجتماع مجازی برندهای ایران

۲-۳-۲-۱- منافع درک شده توسط اعضا

۲-۳-۲-۱-۱- منافع شناختی

محققان با استفاده از تئوری استفاده و خشنودی^۶ سعی کردند منافع شناختی

1. Preece
2. Smith
3. Beaudouin and Velkowska
4. Star Trek
5. Cyberia
6. Use and Gratification Theory

حاصل از تعاملات در اجتماعات مجازی برنده را مورد بررسی قرار دهنده (چن و همکاران، ۲۰۱۳؛ نمبیسان و بارون^۱، ۲۰۰۷، ۲۰۰۹، ۲۰۰۶؛ سانگوان^۲، ۲۰۰۹). منافع شناختی اطلاعاتی هستند که اعضاء در مورد محصول، کارکرد آن و تکنولوژی به کار رفته در آن به دست می‌آورند. هر چه گفتگوهایی که شامل اطلاعاتی در مورد محصول هستند، بین اعضاء بیشتر شکل گیرد؛ منافع شناختی درکشده توسط اعضاء نیز بیشتر می‌گردد (هرتل^۳ و همکاران، ۲۰۰۳؛ نمبیسان و بارون، ۲۰۰۶).

۲-۱-۲-۳-۲-منافع اجتماعی

داشتن روابط و تعاملات فعال و مفید بین اعضاء اجتماع مجازی برنده، منافع اجتماعی گفته می‌شود. در نتیجه‌های این تعاملات، اعضاء اجتماع مجازی برنده روابطی را با یکدیگر ایجاد کرده؛ سپس هویت اجتماعی و احساس تعلاق به اجتماع در اعضا ایجاد می‌شود (نمبیسان و بارون، ۲۰۰۷، ۲۰۰۹؛ هندلی^۴ و همکاران، ۲۰۰۶؛ تاجفل و ترنر^۵، ۱۹۷۹). اعضاء یک اجتماع مجازی برنده، در تعاملاتی که در اجتماع با یکدیگر دارند، می‌توانند موقعیت اجتماعی خود را تثبیت کنند و احساس تعلاق بیشتری به اجتماع مجازی برنده پیدا کنند (چنگ و چوانگ^۶، ۲۰۱۱).

۱-۲-۳-۲-تعامل‌های شکل‌گرفته در اجتماع مجازی برنده

۱-۱-۲-۳-۲-تعامل محصول-محتوا

تعامل محصول-محتوا، به معنای شرکت کردن در گفتگوهایی در مورد اطلاعاتی از محصول مانند کاربرد، تکنولوژی به کار رفته، و اطلاعات مربوط به بازار آن محصول است. هر بحثی با این عنوان در اجتماع مجازی برنده، منجر به افزایش شناخت مشتریان از محصول می‌گردد (هرتل و همکاران، ۲۰۰۳؛ نمبیسان و بارون، ۲۰۰۹). همچنین هر چه تعامل محصول-محتوا در اجتماعات مجازی برنده بیشتر شود، فرایندی دوطرفه از تسهیم دانش بین اعضاء اجتماع ایجاد می‌شود که باعث افزایش شناخت

-
1. Nambisan and Baron
 2. Sangwan
 3. Hertel
 4. Handley
 5. Tajfel and Turner
 6. Changand Chuang

افراد از شایستگی‌ها و قابلیت‌های خودشان می‌شود (Nonaka و Takeuchi^۱، ۱۹۹۷).

۲-۱-۲-۳-۲- تعامل اعضا با یکدیگر

به روابط فرد با فرد در یک اجتماع مجازی برندهای اجتماعی در اجتماع مجازی برندهای حساب می‌آید (Dolakia و Hemkaran، ۲۰۰۴؛ پریس، ۲۰۰۱؛ ونگ و چن^۲، ۲۰۱۲؛ Zaglija^۳، ۲۰۱۳؛ Zhou^۴ و Hemkaran، ۲۰۱۱؛ ۲۰۱۲). با توجه به این که یک اجتماع مجازی برندهای پیرامون یک برنده و محصولات آن شکل می‌گیرد؛ هرچه تعامل اعضا با یکدیگر بیشتر شود، اطلاعات کارآمدتری بین آن‌ها داده و بدل شده و باعث شکل‌گیری بحث‌هایی پیرامون مشکلات و نقص‌های موجود در محصولات برنده می‌شود. این بحث‌ها به مدیران برنده کمک می‌کند تا زمان کمتری برای پیدا کردن مشکلات محصولات خود و راه حل برای آن‌ها صرف کنند. نظریه سرمایه اجتماعی نیز بیان می‌کند که تعاملات مکرر بین اعضا، به آن‌ها کمک می‌کند روابط و شبکه اجتماعی خود را گسترش داده و قوی کنند؛ که در نتیجه‌ی آن، احساس تعلق خاطر به اجتماع مجازی برندهای ایجاد می‌شود (Zhou و چوانگ، ۲۰۱۱؛ Choi و Kim^۵، ۲۰۰۴؛ Nembisan و Barwon، ۲۰۰۹). تعامل یک فرد با فرد دیگر، نشان‌دهنده دانش او نسبت به مسائل مطرح شده در اجتماع مجازی برنده است. در این تعاملات اعتماد افراد به یکدیگر افزایش پیدا می‌کند و اعتماد به نفس افراد نیز بالا می‌رود (Burgoon^۶ و Hemkaran، ۲۰۰۰).

۴-۲- توسعه فرضیه‌ها

۲-۱-۴-۲- تعامل محتوا-محصول و منافع ادراک شده توسط مشتری

از آنجایی که تعامل محتوا-محصول شامل موارد استفاده از محصول، دانش برنده و تکنولوژی به کاررفته در آن و اطلاعات مربوط به بازار می‌شود؛ داشتن این تعامل فرصتی را برای مشتریان ایجاد می‌کند تا منافع شناختی بیشتری کسب کنند (Hertel و Hemkaran، ۲۰۰۳؛ Nembisan و Barwon، ۲۰۰۹). علاوه بر این، مشتریان احساس تعلق

1. Nonaka and Takeuchi

2. Wang and Chen

3. Zaglija

4. Zhou

5. Choi and Kim

6. Burgoon et al.

بیشتری به گروه اجتماعی خود پیدا می‌کنند که در انتهای منجر به منافع اجتماعی بیشتری می‌شود (دولاكیا و همکاران، ۲۰۰۴؛ هندلی و همکاران، ۲۰۰۶).

H1: تعامل محتوا-محصول منجر به افزایش منافع شناختی درکشده توسط مشتری می‌شود.

H2: تعامل محتوا-محصول منجر به افزایش منافع اجتماعی درکشده توسط مشتری می‌شود.

۲-۴-۲- تعامل بین اعضا و منافع ادراکشده

از آنجایی که اجتماع مجازی برنده مربوط به محصول و برنده است؛ با تعامل بیشتر بین اعضا، اطلاعات بیشتری در اجتماع تبادل شده؛ و منجر به شروع بحث‌هایی پیرامون مشکلات مختلف محصول و برنده می‌شود که در نتیجه‌ی این گفتگوهای راه حل‌های مناسبی نیز ارایه می‌گردد. ارایه این راه حل‌ها نیز باعث می‌شود تا افراد با صرف زمان کمتری مشکلات خود را حل کرده و در نهایت، منافع شناختی آن‌ها ارتقا یابد (چنگ و چوانگ، ۲۰۱۱؛ نمیسان و بارون، ۲۰۰۹). نظریه سرمایه اجتماعی بیان می‌دارد که با تعاملات بیشتر بین اشخاص، شبکه اجتماعی آن‌ها بزرگ‌تر و قوی‌تر می‌شود و احساس تعلق بیشتری به آن اجتماع را در آن‌ها شکل می‌دهد؛ بنابراین باعث افزایش منافع اجتماعی درکشده می‌گردد (چنگ و چوانگ، ۲۰۱۱؛ چوی و کیم، ۲۰۰۴؛ نمیسان و بارون، ۲۰۰۹).

H3: تعاملات بین اعضا منجر به افزایش منافع شناختی درکشده توسط مشتری می‌شود.

H4: تعاملات بین اعضا منجر به افزایش منافع اجتماعی درکشده توسط مشتری می‌شود.

۳-۴-۲- منافع درکشده توسط مشتری، مشارکت در اجتماع مجازی برنده و وفاداری پایدار برنده

تحقیقات بازاریابی نشان می‌دهد که هرچه منافع درکشده توسط مشتری بیشتر شود، منجر به رابطه قوی‌تری بین مشتری و برنده می‌گردد (هنیگ-ثرا و همکاران¹،

1. Hennig-Thurau et al.

۲۰۰۲؛ گوینر و همکاران^۱، ۱۹۹۸). در تحقیق نمیسان و بارون (۲۰۰۹) نشان داده شده است که منافع درکشده توسط مشتری، به طور مثبت بر مشارکت آنها در اجتماع تاثیرگذار است. همچنین تحقیقات نشان می‌دهد که داشتن تجربه خوب در اجتماع برنده، موجب نگرش بهتر نسبت به برنده، شرکت و محصولات آن شده و در نهایت وفاداری پایدار بیشتری در مشتری ایجاد می‌کند (الگشمير و همکاران، ۲۰۰۵؛ مونیز و اوگوین، ۲۰۰۱). به عنوان مثال، مشارکت اعضا در اجتماع مجازی برندهای جیپ، وفاداری آنها به برنده را ترقی بخشید (مک الکساندر و همکاران، ۲۰۰۲).

H5: منافع شناختی، منجر به افزایش مشارکت در اجتماع مجازی برنده می‌شود.

H6: منافع اجتماعی، منجر به افزایش مشارکت در اجتماع مجازی برنده می‌شود.

H7: منافع شناختی، منجر به افزایش وفاداری پایدار برنده می‌شود.

H8: منافع اجتماعی، منجر به افزایش وفاداری پایدار برنده می‌شود.

۴-۴-۲- مشارکت در اجتماع مجازی برنده و آگاهی از همنوعی

با مشارکت در فعالیتهای اجتماع برنده، اعضا همدیگر را به عنوان «فردی شبیه خودم» شناخته و با افراد همفکر خود رابطه برقرار می‌کنند (گیل^۲، ۲۰۰۰). علاوه بر این، با جمع شدن افراد دورتر و نیز با گذر از مرازهای جغرافیایی و فرهنگی، حس ما بودن و «اجتماع» بین اعضا شکل می‌گیرد.

H9: مشارکت در اجتماع مجازی برنده، منجر به افزایش آگاهی از همنوعی می‌شود.

۴-۴-۳- مشارکت در اجتماع مجازی برنده و آداب و رسوم مشترک اجتماعی

تحقیقاتی که به بررسی اجتماعات مجازی پرداختند؛ آداب و رسوم را به عنوان یکی از ویژگی‌های مهم اجتماعات معرفی کردند (کیم، ۲۰۰۰؛ پریس، ۲۰۰۰). به طور مشابه، اسمیت (۱۹۹۲) اشاره کرده است که اجتماعات مجازی باید مشارکت و همکاری اعضا را از طریق آداب و رسوم و دیگر کارهایی که شناخت افراد با گروه را میسر می‌سازد، نگه دارد.

H10: مشارکت در اجتماع مجازی برنده، منجر به افزایش آداب و رسوم مشترک اجتماعی می‌شود.

1. Gwinner et al.

2. Gil

۶-۴-۲- آگاهی از همنوعی و وفاداری پایدار برند

آگاهی از همنوعی احساس تعلق به اجتماع و برنده را در بین اعضا قوی‌تر می‌کند. هنگامی که چنین احساس تعلقی شکل می‌گیرد؛ اعضا اجتماع، اهداف و ارزش‌های مشترک اجتماع برنده را می‌پذیرند. با توجه به اینکه فعالیتهای یک اجتماع برنده پیرامون یک برنده خاص شکل می‌گیرد، این احساس تعلق منجر به ایجاد وفاداری پایدار نسبت به برنده می‌شود (مدوپا، ۲۰۰۶). مک الکساندر و همکاران (۲۰۰۲)، با ارجاع به دافی^۱ (۱۹۹۹)، نشان دادند که تلاش‌های اجتماع در جشنواره‌های برنده، به طور قابل توجهی نرخ خرید مجدد را در بین مشارکت‌کنندگان در جشنواره افزایش داده است.

H11: آگاهی از همنوعی، منجر به افزایش حس وفاداری پایدار برند می‌شود.

۷-۴-۲- آگاهی از همنوعی و وفاداری برنده رقیب

مرزبندی کردن، ویژگی دیگر اجتماعات برنده است (هلکمب، ۲۰۰۴). با توجه به این ویژگی، اعضا اغلب «یک نشانه بین کاربران برنده و کاربران دیگر برندها قرار می‌دهند» (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱، صفحه ۴۸۱). به عنوان مثال، توضیح گیل را در نظر بگیرید: «در آن زمان این موضوع واضح بود که کارمندان آبی‌بی‌ام^۲ به یک طریق عمل می‌کردند، شلوار می‌پوشیدند و به ریگان هم رای دادند؛ در حالی که کارمندان اپل به طریق دیگر عمل می‌کردند، جین می‌پوشیدند و به ریگان رای ندادند» (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱، صفحه ۴۲۰). چنین احساساتی در بین اعضا، اغلب احساس وفاداری برنده رقیب را ایجاد می‌کند؛ که احساسی فعال در رد کردن برندهای رقیب است. چندین برسی با روش مردم‌نگاری، مستنداتی در مورد وفاداری برنده رقیب را گزارش داده‌اند (امین و سیتزر^۳، ۲۰۰۴؛ مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱؛ مونیز و همر^۴، ۲۰۰۱). آگاهی از همنوعی نیز می‌تواند منجر به وفاداری برنده شود. چراکه آگاهی از همنوعی، احساس جمعی است که اعضای یک اجتماع را از افرادی که در آن اجتماع عضو نیستند، متمایز می‌کند (مدوپا، ۲۰۰۶).

H12: آگاهی از همنوعی، منجر به افزایش حس وفاداری برنده رقیب می‌شود.

1. Duffy

2. Holcombe

3. IBM

4. Amin and Sitz

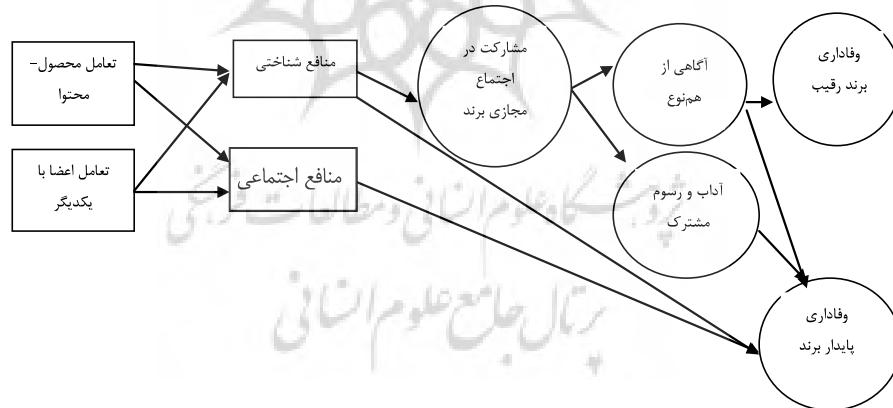
5. Muniz and Hammer

۴-۴-۲- آداب و رسوم مشترک و وفاداری پایدار برنده

آداب و رسوم مشترک، پیرامون تجربه مشترک مصرف مشتریان شکل می‌گیرد (مونیز و اوگویین، ۲۰۰۱). با در نظر گرفتن این آداب و رسوم، اعضا در مورد تاریخچه و داستان‌های مربوط به برنده بیشتر آشنای شده و از تجربه مصرفی دیگر اعضا آگاه می‌شوند. در طول زمان، این آداب و رسوم باعث به دست آوردن دانش قابل توجهی درباره برنده می‌شود. این دانش و تجربه، در آینده باعث می‌شود که اعضا تنها از همین برنده خریداری کنند. در واقع مشتریان را در خرید از آن برنده «قفل می‌کند» (مدوپا، ۲۰۰۶).

H13: آداب و رسوم مشترک، منجر به افزایش حس وفاداری پایدار برنده می‌شود.

با توجه به توضیحات گفته شده، مدل مفهومی پژوهش در شکل ۱ ارایه شده است:



شکل ۱- مدل مفهومی پژوهش

۳- روش‌شناسی پژوهش

۳-۱- روش پژوهش

این تحقیق، از نظر هدف، با توجه به توسعه مدل «پیشایندها و پیامدهای مشارکت اعضا در اجتماع برنده»، روش توسعه‌ای است و از نظر روش پژوهش، توصیفی-تحلیلی است.

۲-۳- جامعه و نمونه پژوهش

جامعه آماری این تحقیق، شامل کلیه اعضای اجتماع مجازی برنده الیت (manoelite.com) است. سایت من و الیت به عنوان یکی از بزرگترین و با سابقه‌ترین سایتهاي آشپزی ایرانی و فرنگی شناخته می‌شود. در این تحقیق، جهت نمونه‌گیری از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده استفاده شده است. جهت تعیین حجم افراد نمونه، به فرمول کوکران استناد شده است. فرمول کوکران¹ یکی از پرکاربردترین روش‌ها برای محاسبه حجم نمونه آماری است:

$$n = \frac{\frac{z^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{z^2 pq}{d^2} - 1 \right)}$$

در فرمول فوق:

معمولاً حداقل اشتباہ مجاز (d) معادل 0.5 در نظر گرفته شد.

ضریب اطمینان 0.95 ، $z = 1.96$ در نظر گرفته شد.

مقادیر P و q نیز هر کدام معادل 0.5 در نظر گرفته شد.

حجم جامعه (N) برابر با 10000 در نظر گرفته شده است که برابر با تعداد کاربران عضو در اجتماع مجازی برنده است.

مقدار P برابر با 0.5 در نظر گرفته شده است؛ زیرا اگر $P = 0.5$ باشد، n حداقل مقدار ممکن خود را پیدا کرده و این امر سبب می‌شود که نمونه به حد کافی بزرگ باشد (سرمد و همکاران، ۱۳۸۸).

بنابراین حجم نمونه مورد نیاز پژوهش عبارت است از :

$$n = \frac{\frac{z^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{z^2 pq}{d^2} - 1 \right)} = \frac{\frac{(1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5)}{(0.5)^2}}{1 + \frac{1}{10000} \left(\frac{(1.96)^2 \times (0.5) \times (0.5)}{(0.5)^2} - 1 \right)} = 37.$$

1. Cochran Formula

برای دستیابی به این تعداد پرسشنامه‌ی تکمیل شده، پرسشنامه به مدت یک ماه به صورت آنلاین روی سایت من و الیت قرار گرفت؛ که در این مدت، تعداد ۵۷۸ پرسشنامه تکمیل و ارجاع داده شد. بنابراین تحلیل بر روی همین تعداد پرسشنامه انجام گرفت. نحوه سنجش هر یک از متغیرهای پژوهش در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱- نحوه سنجش متغیرهای تحقیق^۱

متغیر	گویه	منبع
تعامل محصول-محتوای	شرکت در گفت‌و‌گوهایی در مورد محصول، بازار محصول و کاربرد آن، و اطلاعاتی در مورد خلاقیت به کار رفته در محصولات	ونگ و همکاران (۲۰۱۳)، نمیسان و بارون (۲۰۰۹)
تعامل اعضا با یکدیگر	پاسخ به سوالات دیگران، شرکت فعالانه در گفتگوها و در میان گذاشتند تجربه و احساسات خود با دیگران	ونگ و همکاران (۲۰۱۳)، پریس (۲۰۰۱)، هوفمن و نواک ^۱ (۱۹۹۶)
منافع شناختی	به دست آوردن اطلاعات درباره محصولات و کاربرد آنها و پیدا کردن راه حل‌های احتمالی برای مشکلات مرتبط با محصولات	ونگ و همکاران (۲۰۱۳)، نمیسان و بارون (۲۰۰۹، ۲۰۰۷)
منافع اجتماعی	گستره‌تر شدن شبکه اجتماعی هر فرد، افزایش میزان وابستگی و تعلق افراد به اجتماع مجازی برنده	ونگ و همکاران (۲۰۱۳)، نمیسان و بارون (۲۰۰۹)
مشارکت در اجتماع مجازی برنده	فرستادن پیام و بررسی پیام‌های فرستاده شده توسط دیگران به اجتماع مجازی برنده، شرکت در رویدادهای شکل گرفته در اجتماع مجازی برنده، شرکت در بحث و گفتگوها، به اشتراک گذاشتند اطلاعات در مورد برندهای دیگران و در ارتباط بودن با مدیر اجتماع مجازی برنده	مدوبا (۲۰۰۶)
آگاهی از همنوعی	ایجاد رابطه درونی با اعضا و احساس تفاوت با دیگر افرادی که در اجتماع مجازی برنده عضو نیستند	مدوبا (۲۰۰۶)، مونیز و اوگوین (۲۰۰۱)
آداب و رسوم مشترک	توجه به آداب و رسوم مخصوص به اجتماع مجازی برنده	مدوبا (۲۰۰۶)، مونیز و اوگوین (۲۰۰۱)
وفاداری برنده	داشتن دید منفی نسبت به محصولات برندهای رقیب، خرید نکردن از محصولات برندهای رقیب و نداشتن نظرات مثبت نسبت به آنها	مدوبا (۲۰۰۶)
وفاداری پایدار برنده	خرید دوباره از محصولات برنده، خرید دیگر محصولات برنده، توصیه محصولات برندهای دیگران	مدوبا (۲۰۰۶)

۳-۳- روایی و پایایی پژوهش

در این تحقیق از مطالعات کتابخانه‌ای جهت گردآوری اطلاعات درزمینه مبانی نظری و ادبیات تحقیق استفاده شده است. همچنین به منظور جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات برای تجزیه و تحلیل، از پرسشنامه آنلاین استفاده شده است. پرسشنامه به کارفته در این پژوهش، استاندارد بوده است. در تحقیق حاضر، برای بررسی روایی صوری، با رجوع به نظر متخصصان و اساتید، از روایی ابزار اندازه‌گیری در سنجش متغیرهای تحقیق اطمینان حاصل شده است. همچنین علاوه بر بررسی روایی صوری، برای اطمینان از اینکه آیتم‌های ابزار اندازه‌گیری به بهترین نحو جهت اندازه‌گیری محتوا طراحی شده، از شاخص روایی محتوا (CVR¹) استفاده شده است. جهت تعیین روایی پرسشنامه با ۱۰ نفر از اساتید و متخصصین مشورت شده است. سه نفر از آنان، از اساتید دانشگاه و فعال در حوزه برنده و بازاریابی و بامدرک تحصیلی دکترا؛ دو نفر، از اساتید دانشگاه و فعال در حوزه برنده با مدرک کارشناسی ارشد؛ سه نفر، از متخصصین مدیریت بازاریابی و فروش با تجربه بالای ۵ سال و با مدرک کارشناسی ارشد؛ و دو نفر، از متخصصین حوزه مدیریت برنده و فروش محصولات غذایی با تجربه بالای ۵ سال و با مدرک لیسانس بوده‌اند. از آنان درخواست شد که نظر خود را درباره سودمند بودن یا نبودن هر یک از ۳۰ آیتم پرسشنامه اعلام کنند. پاسخ‌ها بر اساس فرمول CVR به صورت زیر محاسبه شد.

$$CVR = \frac{\frac{n_E - \frac{N}{2}}{N}}{\frac{N}{2}}$$

n_E تعداد متخصصینی است که گرینه «سودمند است» را انتخاب نموده‌اند و N تعداد کل متخصصین است. بدین ترتیب، امتیاز تمامی ۳۰ آیتم برای ۱۰ متخصص از عدد جدول لاوشه² (۶۲/۰) بزرگ‌تر بود. بنابراین آیتم‌های مربوطه با سطح معناداری آماری قابل قبول ($p < 0.05$) بودند. بنابراین روایی پرسشنامه مورد تایید است. پرسشنامه به کارفته در این پژوهش بومی‌سازی شده است. برای گزینه‌های پاسخ نیز از طیف پنج گزینه‌ای لیکرت استفاده شده است که یکی از رایج‌ترین مقیاس‌های اندازه‌گیری به شمار می‌رود. این پرسشنامه شامل دو قسمت سوالات عمومی و تخصصی است. سوالات عمومی شامل اطلاعات کلی و جمیعت‌شناختی در رابطه با پاسخ‌دهندگان و دارای ۱۲ سوال است. بخش تخصصی شامل ۳۰ سوال است. تعداد سوال برای هر یک از سازه‌ها در جدول ۲ آمده است. همچنین برای سنجش پایایی سوالات پرسشنامه،

1. Content Validity Ratio

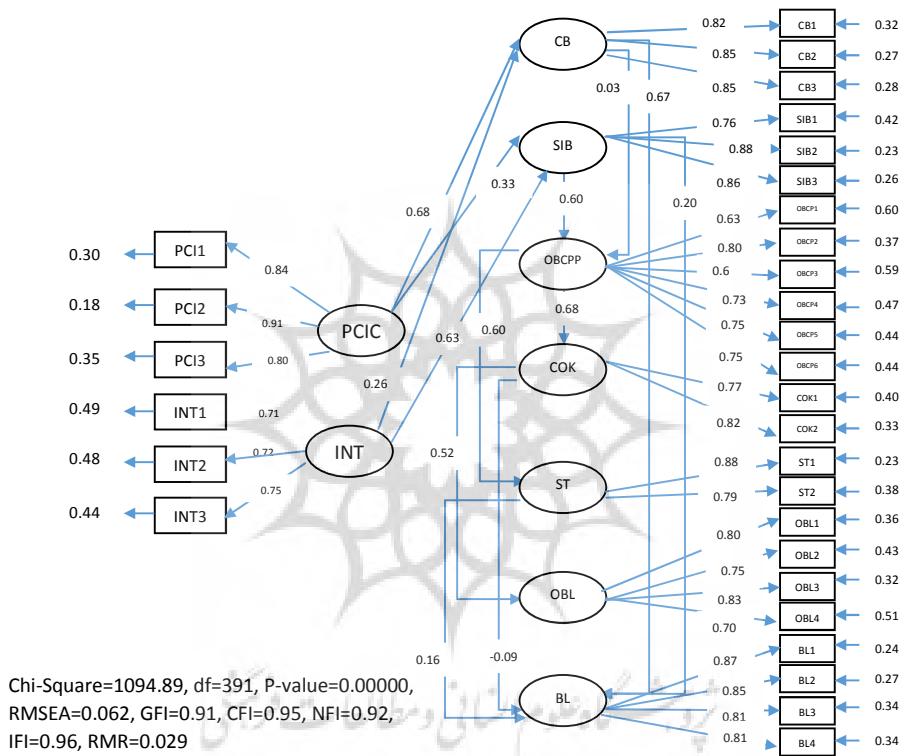
2. Lawshe

نمونه اولیه‌ای شامل ۳۰ پرسشنامه مورد آزمایش قرار گرفته است. با استفاده از داده‌های به دست آمده از پرسشنامه‌ها، میزان ضریب اعتماد با روش آلفای کرونباخ محاسبه شده است. مقدار آلفای کرونباخ، تعداد سوالات مربوط به هر سازه و منابع آن، در جدول شماره ۲ ارایه شده است.

جدول ۲- نتایج آزمون پایایی پرسشنامه

تعداد سوال	آلفای کرونباخ	علامت اختصاری	سازه
۳	۰/۸۸۶	PCI	تعامل محصول-محثوا
۳	۰/۷۸۷	INT	تعامل اعضا با یکدیگر
۳	۰/۸۸۱	CB	منافع شناختی
۳	۰/۸۷۳	SIB	منافع اجتماعی
۶	۰/۸۶۸	OBCP	مشارکت در اجتماع مجازی برنده
۲	۰/۷۹۱	COK	آگاهی از هم‌نوعی
۲	۰/۸۱۷	ST	آداب و رسوم مشترک
۴	۰/۸۵۱	OBL	وفادری برنده رقیب
۴	۰/۹۰۹	BL	وفادری پایدار برنده

ضرایب تخمین استاندارد مدل ساختاری پژوهش در شکل ۲ ارایه شده است.



شکل ۲- ضرایب تخمین استاندارد مدل ساختاری پژوهش

همانطور که ملاحظه می‌شود، الگوی اندازه‌گیری از لحاظ شاخص‌های تناسب (برازش) در وضعیت مناسبی قرار دارد؛ زیرا نسبت کای دو بر درجه آزادی برابر با ۲/۸۰ کوچک‌تر از^(۳) و مقدار RMSEA نیز برابر با ۰/۰۶۲ است.

در این پژوهش برای توصیف متغیرهای جمعیت‌شناسختی از نرم‌افزار اس‌پی‌اس^۱ و برای آزمون فرضیه‌ها و بررسی روابط علی متابیرهای موجود در تحقیق، از مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار لیزرل^۲ استفاده شده است.

1. spss

2. Lisrel 8.54

۴- یافته‌های پژوهش

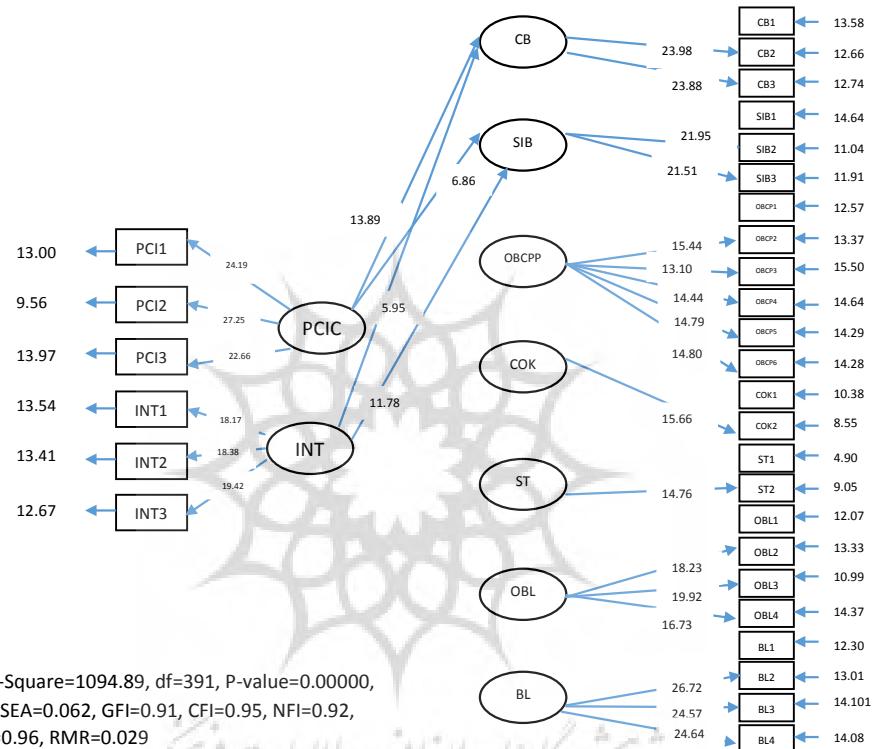
یافته‌های مهم پژوهش به شرح زیر است:

۱- آمار توصیفی متغیرهای جمعیت‌شناختی

نتایج به دست آمده از آمار جمعیت‌شناختی پاسخ‌دهندگان در زمینه جنسیت، نشان می‌دهد که ۶۷٪ مرد و ۳۳٪ زن بوده‌اند. در زمینه وضعیت تأهل، ۶۲,۳٪ مجرد و ۳۷,۷٪ متاهل هستند. ۳۱,۸٪ پاسخ‌دهندگان ساکن تهران و ۶۸,۲٪ ساکن شهرستان‌ها هستند. در مورد رده سنی، عمدۀ پاسخ‌دهندگان (۲۹,۸٪) بین ۱۸ تا ۲۴ سال سن داشته و اغلب آنان (۸۱٪) از محصولات الیت خرید داشته‌اند. بیشتر پاسخ‌دهندگان (۴۲,۷٪) به طور میانگین بین یک تا سه ساعت در روز از اینترنت استفاده می‌کنند. در مورد مدت زمان عضویت پاسخ‌دهندگان در سایت من و الیت، بیشتر آنان (۶۴,۵٪) کمتر از ۶ ماه بود که در این سایت عضو شده بودند.

۲- آمار استنباطی پژوهش

همانطور که در شکل ۳ ملاحظه می‌شود، با توجه به اینکه اعداد معناداری تمامی رابطه‌ها بزرگ‌تر از ۰,۹۶ است، می‌توان گفت که تمامی فرضیه‌های پژوهش به جز فرضیه ۵، در سطح معناداری ۵٪ تایید می‌شوند. در واقع منافع شناختی، تاثیر معناداری بر روی مشارکت فعالانه اعضا در اجتماع مجازی برنده نداشته است. همچنین وجود رابطه معنادار بین آگاهی از همنوع و وفاداری پایدار برنده، مشاهده شده است که البته این رابطه منفی است. به این معنا که سطح بالاتر آگاهی از همنوع، منجر به وفاداری کمتری نسبت به برنده شده است. با توجه به مقدار ضریب مسیر، این تاثیر منفی بسیار ناچیز بوده است ($\beta = -0,09$).



شکل ۳- اعداد معناداری مدل ساختاری پژوهش

خلاصه نتایج مدل معادلات ساختاری برای رد یا تایید فرضیه‌ها در جدول ۳ آمده است.

جدول ۳- نتایج ضرایب مسیر و اعداد معناداری

نتیجه آزمون	تعداد معناداری (t-value)	ضریب مسیر (β)	از متغیر به متغیر	مسیر
تایید فرضیه	۱۳/۸۹	۰/۶۸	منافع شناختی	تعامل محصول-محتوی
تایید فرضیه	۶/۸۶	۰/۳۳	منافع اجتماعی	تعامل محصول-محتوی
تایید فرضیه	۵/۹۵	۰/۲۶	منافع شناختی	تعامل اعضا با یکدیگر
تایید فرضیه	۱۱/۷۸	۰/۶۳	منافع اجتماعی	تعامل اعضا با یکدیگر
رد فرضیه	۰/۴۵	۰/۰۳	مشارکت در اجتماع مجازی برنده	منافع شناختی
تایید فرضیه	۸/۱۸	۰/۶۰	مشارکت در اجتماع مجازی برنده	منافع اجتماعی
تایید فرضیه	۱۲/۸۸	۰/۶۷	وفاداری پایدار برنده	منافع شناختی
تایید فرضیه	۴/۰۴	۰/۲۱	وفاداری پایدار برنده	منافع اجتماعی
تایید فرضیه	۱۱/۲۹	۰/۶۸	آگاهی از همنوع	مشارکت در اجتماع مجازی برنده
تایید فرضیه	۱۱/۰۹	۰/۶۰	آداب و رسوم مشترک	مشارکت در اجتماع مجازی برنده
تایید فرضیه	-۲/۵۷	-۰/۰۹	وفاداری پایدار برنده	آگاهی از همنوع
تایید فرضیه	۹/۹۲	۰/۵۲	وفاداری برنده رقیب	آگاهی از همنوع
تایید فرضیه	۴/۶۰	۰/۱۶	وفاداری پایدار برنده	آداب و رسوم مشترک

۵- بحث، نتیجه‌گیری و کاربردهای پژوهش

هدف از این پژوهش، بررسی پیشایندهای موثر بر مشارکت افراد در اجتماع مجازی برنده و پیامدهای ناشی از این مشارکت بوده است. تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده، نشان داد که تعاملات شکل گرفته در اجتماع مجازی برنده، که شامل تعامل محصول-محتوی و تعامل بین اعضا است، بر میزان منافع درکشده تاثیرگذار است. این نتایج،

مطابق نتایج بهدست آمده توسط ونگ و همکاران (۲۰۱۳) و نمیسیان و بارون (۲۰۰۹) است. همچنین با توجه به ضرایب مسیر می‌توان این گونه نتیجه‌گیری کرد که تعامل محصول-محثوا بیشترین تاثیر را بر منافع شناختی دارد؛ در حالی که تعامل اعضا با یکدیگر بیشترین تاثیر را بر منافع اجتماعی داشته است.

با توجه به رد فرضیه ۵، می‌توان این گونه نتیجه‌گیری کرد که افراد، بیشتر برای ایجاد روابط با دیگران و تثبیت موقعیت اجتماعی خود به مشارکت فعالانه در اجتماع مجازی برنده‌یافتند. وجود دستورات آشپزی که در آن از محصولات برنده‌یافت استفاده نشده است، تاکیدی بر نتیجه‌گیری بهدست آمده است. در واقع بهدست آوردن اطلاعاتی در رابطه با محصول و کاربرد آن، انتگریزه مهمی برای مشارکت فعالانه افراد در اجتماع مجازی برنده‌یافتند. این در حالی است که در تحقیقات ونگ و همکاران (۲۰۱۳) و نمیسیان و بارون (۲۰۰۹) نشان داده شده است که منافع اجتماعی و منافع شناختی، هر دو از عوامل تاثیرگذار بر میزان مشارکت فعالانه افراد در اجتماع مجازی برنده‌یافتند.

مشارکت در اجتماع مجازی برنده‌یافت، منجر به ایجاد خصلت آگاهی از همنوع و آداب و رسوم مشترک در اعضا شده است. این نتیجه توسط مدوپا (۲۰۰۶) نیز بهدست آمده است.

از بین منافع درکشده توسط اعضاء، بهدست آوردن منافع شناختی، موثرترین عامل برای ایجاد وفاداری پایدار است. در بررسی ونگ و همکاران (۲۰۱۳) نیز تاثیر منافع شناختی بر وفاداری پایدار برنده، رتبه اول را بین دیگر منافع ادراکشده توسط مشتری داشته است. چنانچه از نتایج می‌توان مشاهده کرد، در اجتماع مجازی برنده‌یافت، آداب و رسوم مشترک بر وفاداری برنده تاثیرگذار است. نتیجه بهدست آمده، مخالف با نتایج بهدست آمده توسط مدوپا (۲۰۰۶) می‌باشد؛ اگرچه در این پژوهش نیز با توجه به ضریب مسیر، این رابطه ضعیف است ($\beta/16 = 0$)، رابطه بین آگاهی از همنوع و وفاداری پایدار برنده نیز با توجه به ضریب مسیر، منفی بوده است. وجود حس جمعی و «ما بودن» در بین اعضا یک اجتماع مجازی برنده، با مشارکت فعالانه‌ی اعضا در اجتماع مجازی برنده به وجود می‌آید. اگرچه وجود این حس در فرضیه‌های قبلی اثبات شده است؛ اما به نظر می‌رسد به اندازه‌ای نبوده است که منجر به ایجاد وفاداری پایدار برنده در بین اعضا گردد. این نتیجه مخالف با نتایج بهدست آمده توسط مدوپا (۲۰۰۶) است. نتیجه بهدست آمده می‌تواند برای مدیران شرکت الیت قابل تأمل باشد؛ چراکه

ایجاد حس وفاداری به برنده، یکی از مهمترین عوامل موثر در موفقیت هر برنده است (شفیعی، ۱۳۸۹).

در آخر نیز می‌توان دید که آگاهی از همنوع، منجر به ایجاد حس وفاداری به برنده رقیب شده است. تحقیقات دکر^۱ (۲۰۰۴) نشان می‌دهد که به محض ایجاد خصلت آگاهی از همنوع در هر یک از اعضای اجتماع آنلاین برنده، هر یک از آن‌ها احساس ناخوشایندی نسبت به برنده (های) رقیب می‌کنند. این نتیجه توسط مدopia (۲۰۰۶) نیز تایید شده است.

۱-۵- محدودیت‌ها و مشکلات

در زمان انجام این پژوهش، اجتماعات مجازی برنده در زمینه آشیزی کم بودند. بنابراین امکان مقایسه اجتماع مجازی برنده با ایت با نمونه‌های مشابه وجود نداشت. همچنین ممکن است نتایج به دست آمده برای دیگر اجتماعات در حوزه‌های دیگر (مانند کالاهای دیجیتال) متفاوت باشد. از طرفی، اجتماع برنده ایت، اجتماعی است که توسط مجموعه «آماده لذید» ایجاد شده است. بنابراین تحقیقات بیشتری برای بررسی اجتماعاتی که توسط هواداران یک برنده ایجاد شده است، نیاز است.

۲-۵- پیشنهادهای کاربردی

با توجه به عدم رابطه میان منافع شناختی و مشارکت فعالانه اعضا، مسئولان برنده ایت باید سعی کنند روش‌های موثری برای ارایه بهتر اطلاعات در مورد محصولات خود اتخاذ کنند. بدین منظور، راههای زیر پیشنهاد می‌شود:

- ۱. افزایش آشنایی اعضا با محصولات برنده ایت، از طریق تغییب آنان برای قرار دادن دستورهای آشپزی که در آن‌ها از محصولات برنده استفاده شده است.
- ۲. در نظر گرفتن قسمتی از سایت ایت برای قرار دادن اطلاعات در مورد محصولات کاربرد آن‌ها. مسئولان برنده ایت می‌توانند در این بخش از سایت، به معرفی محصولات جدید خود پرداخته و کاربرد هر یک از آن‌ها را در تهییه غذاها به اعضا آموخت دهند.
- ۳. همان‌گونه که مشاهده شد احساس آگاهی از همنوع به گونه‌ای که منجر به وفاداری پایدار برنده شود؛ در بین اعضای اجتماع مجازی برنده ایت وجود نداشت. برای بیشتر کردن احساس «ما بودن» به نظر می‌رسد مسئولان برنده ایت باید سعی

1. Decker

کنند تا محصولات و برندهای خود را به گونه‌ای ترقی بخشنده که اعضا از بودن در کنار برندهای احساس افتخار کرده و در نتیجه خود را متعلق به برنده و اجتماع مجازی برند بدانند. بدین ترتیب می‌توان انتظار داشت که این حس تعلق جمعی منجر به خریدهای مکرر و وفاداری پایدار برند شود.

۳-۵- پیشنهادات برای تحقیقات آتی

· همان طور که در بخش نتایج کاربردی بیان شد، اجتماع مجازی برند ایت نیاز به ترقی محصولات و برندهای خود در بین اعضایش دارد. در پژوهش‌های آتی می‌توان راه کارهایی بدین منظور ارایه کرد؛ به عنوان مثال بهتر کردن کیفیت محصولات، متمایز کردن برندهای ایت نسبت به برندهای رقیب و نیز ایجاد تصویری مناسب از برندهای ایت در ذهن مشتریان، می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد.

· بررسی تاثیر مدت زمان عضویت بر میزان مشارکت در اجتماع مجازی برند و پیامدهای آن. هنگامی که افراد در یک اجتماع مجازی برند عضوی شوند، با دیگر اعضا ناآشنا هستند. این افراد در مقایسه با اعضای با تجربه‌تر، ارتباط اجتماعی ضعیفتری با دیگر افراد اجتماع دارند. اعضای جدید با گذر زمان و با مشارکت بیشتر در اجتماع برنده، روابط خود را با دیگران توسعه می‌بخشند (Langerak^۱ و همکاران، ۲۰۰۳). همچنین به نظر می‌رسد هر چه زمان عضویت یک فرد بیشتر شود، احساس آگاهی از همنوع و آداب و رسوم مشترک نیز قوی‌تر می‌گردد.

· بررسی تاثیر احتمالی عوامل جمعیت‌شناختی مانند جنس، سن و تحصیلات، بر رابطه میان پیشایندها و مشارکت فعالانه در اجتماع مجازی برند. به عنوان مثال، پارکز و فلوید^۲ (۱۹۹۶) به این نتیجه رسیده‌اند که زنان بیشتر از مردان علاقه دارند تا روابط شخصی ایجاد کنند؛ در حالی که هرینگ^۳ (۱۹۹۳) مشاهده کرده است که مردان علاقه بیشتری به شرکت در مباحث جمعی و حل مشکلات دارند و کمتر در مباحثات شخصی شرکت می‌کنند. ونگ و فسنمایر^۴ (۲۰۰۴) نیز به این نتیجه رسیده‌اند که انگیزه افراد برای مشارکت در اجتماعات آنلاین مربوط به سفر بر حسب سن و پیش‌زمینه تحصیلی متفاوت است.

1. Langerak

2. Parks and Floyd

3. Herring

4. Wang and Fesenmier

۶- منابع:

شفیعی، ش.، قاسم‌پور، ل. و چمنکار، ک. (۱۳۸۹)، ظهور و حضور ضدبرند در فضای مجازی، *فصل نامه برندهای شماره ۵*. سرمهد، ز.، بازارگان، ع. و حجازی، ا. (۱۳۸۸)، روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، انتشارات آگاه، چاپ هفدهم.

- Algesheimer, R., Dholakia, U.& Herrmann, A. (2005). The Social Influence of Brand Community: Evidence from European Car Clubs. *Journal of Marketing*, 69 (July), 19-34.
- Amine, A., & Sitz, L. (2004). How does a virtual brand community emerge. *Some Implications for Marketing Research*. Creteil Cedex, France: University Paris XII, Institut de Recherche en Gestion.
- Bagozzi, R., & U. M. Dholakia. 2002. Intentional social action in virtual communities. *Journal of Interactive Marketing*16 (2): 2–21.
- Beaudouin, V., & Velkovska, J. (1999). The Cyberians: an empirical study of sociality in a virtualcommunity. *Ethnographic Studies in Real and Virtual Environments Inhabited Information Spaces and Connected Communities*, Edinburgh, 102-112.
- Bender, T. (1978).Community and Social Change in America. New Brunswick.
- Burgoon, J.K., Bonito, J.A., Bengtsson, B., Ramjrez, J.A., Dunbar,N.E. & Miczo, N. (2000). Testing the Interactivity Model: Communication Processes, Partner Assessments, and the Quality of Collaborative Work. *Journal of Management Information Systems*.16 (3): 33-56.
- Chang, H. H., & Chuang, S. S. (2011). Social capital and individual motivations on knowledge sharing: Participant involvement as a moderator. *Information & management*, 48(1), 9-18.
- Chen, G.L., Yang,S. C. & Tang,S.M. (2013). Sense of Virtual Community and Knowledge Contribution in a P3 Virtual Community: Motivation and Experience, *Internet Research*, 23(1): 1-41.
- Choi, D., & Kim, J. (2004). Why people continue to play online games: In search of critical design factors to increase customer loyalty to online contents.

- CyberPsychology & behavior*, 7(1), 11-24.
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioural sciences.
- Cothrel, J., & Williams, R. L. (1999). On-line communities: helping them form and grow. *Journal of knowledge management*, 3(1), 54-60.
- Decker, Dennis (2004). Brand Liability: Oppositional Brand Loyalty in a Brand Community Context.Master Thesis, University of Maastricht, Holland.
- Dewey, J. (1927). The public and its problems.*New York*.
- Dholakia, U. M., & Bagozzi, R. P. (2003).Motivational antecedents, constituents and consequents of virtual community identity.*Virtual and collaborative teams: Process, technologies, and practice*, 252-267.
- Dholakia, U. M., Bagozzi, R. P., & Pearo, L. K. (2004).A social influence model of consumer participation in network-and small-group-based virtual communities.*International journal of research in marketing*, 21(3), 241-263.
- Duffy, D. (1999). Drive customer loyalty. *CIO*,(August 15), 76, 80.
- Fischer, E., Bristor, J., & Gainer, B. (1996). Creating or escaping community: An exploratory study of Internet consumers' behavior. *Advances in consumer research*, 23, 178-182.
- Flavián, C., & Guinalíu, M. (2005).The influence of virtual communities on distribution strategies in the internet.*International Journal of Retail & Distribution Management*, 33(6), 405-425.
- Gil, McWilliam (2000), Building Stronger Brands through Online Communities. *Sloan Management Review*, 41(3), 43-54.
- Gremler, D. D., & Brown, S. W. (1999). The loyalty ripple effect: appreciating the full value of customers. *International Journal of Service Industry Management*, 10(3), 271-293.
- Gusfield, J. R. (1975). *Community: A critical response*. New York: Harper & Row.
- Gwinner, K. P., Gremler, D. D., & Bitner, M. J. (1998). Relational benefits in services industries: the customer's perspective. *Journal of the academy of marketing science*, 26(2), 101-114.
- Hagel, J. (1999), Net Gain: Expanding Markets through Virtual Communities. *Journal of Interactive Marketing*, 13(1), 55-65

- Hagel, J., & Armstrong, A. (1997). *Net gain: Expanding markets through virtual communities*. Harvard Business Press.
- Handley, K., Sturdy, A. , Fincham, R. & Clark, T. (2006) Within and Beyond Communities of Practice: Making Sense of Learning through Participation, Identity and Practice. *Journal of Management Studies*, 43(3): 641-653.
- Hennig-Thurau, T., Gwinner, K. P., & Gremler, D. D. (2002). Understanding relationship marketing outcomes an integration of relational benefits and relationship quality. *Journal of service research*, 4(3), 230-247.
- Herring, S. C. (1993). Gender and democracy in computer-mediated communication.[On-line] 3 (3).
- Hertel, G., Niedner, S., & Herrmann, S.(2003). Motivation of software developers in Open Source projects: an Internet-based survey of contributors to the Linux kernel. *Research policy*, 32(7), 1159-1177.
- Hoffman, D.L., & Novak, T.P. (1996). Marketing in Hypermedia Computer-Mediated Environment: Conceptual Foundations. *Journal of Marketing*, 60(July), 50-68.
- Hogg, Margaret K. (1998). Anti-Constellations: Conceptualization and Content. European Advances in Consumer Research, 3, 44-49.
- Holcombe, S. (2004). The sentimental community: a site of belonging. A case study from Central Australia. *The Australian journal of anthropology*, 15(2), 163-184.
- Kim, A. J. (2000). *Community building on the web: Secret strategies for successful online communities*. Addison-Wesley Longman Publishing Co., Inc..
- Kim, J. W., Choi, J., Qualls, W., & Han, K. (2008). It takes a marketplace community to raise brand commitment: the role of online communities. *Journal of Marketing Management*, 24(3-4), 409-431.
- Kozinets, R. V. (1999). E-tribalized marketing?: The strategic implications of virtual communities of consumption. *European Management Journal*, 17(3), 252-264.
- Langerak, F., Verhoef, P. C., Verlegh, P. W., & De Valck, K. (2003).The effect of members' satisfaction with a virtual community on member participation.
- Laroche, M., Habibi, M. R., & Richard, M. O. (2013). To be or not to be in

- social media: How brand loyalty is affected by social media? *International Journal of Information Management*, 33(1), 76-82.
- Madupu, V. (2006). *Online brand community participation: Antecedents and consequences*. ProQuest.
- Maffesoli, M. (1996). The time of the tribes.
- McAlexander, J., Schotten, J. & Koenig, H. (2002). Building Brand Community. *Journal of Marketing*, 66(January), 38-54.
- McGrath, M. A., Sherry, J. F., & Heisley, D. D. (1993). An ethnographic study of an urban periodic marketplace: Lessons from the Midville farmers' market. *Journal of Retailing*, 69(3), 280-319.
- Muniz, Albert M. & Hamer, Lawrence O.(2001). Us versus Them: Oppositional Brand Loyalty and the Cola Wars. *Advances in Consumer Research*, 28, 355-361.
- Muniz, Albert M. & O'Guinn, Thomas (2001). Brand Community. *Journal of Consumer Research*, 2(March), 412-432.
- Muniz, Albert M. & Schau, Hope J.(2005). Religiosity in the Abandoned Apple Newton Brand Community. *Journal of Consumer Research*, 31(4), 737-747
- Nambisan, S., & Baron, R. A. (2007). Interactions in virtual customer environments: Implications for product support and customer relationship management. *Journal of interactive marketing*, 21(2), 42-62.
- Nambisan, S., & Baron, R. A. (2009). Virtual customer environments: testing a model of voluntary participation in value co-creation activities. *Journal of product innovation management*, 26(4), 388-406.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1997). The Knowledge-Creating Company—How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, New York 1995. *Deutsch: Die Organisation des Wissens-Wie japanische Unternehmen eine brachliegende Ressource nutzbar machen*. Campus Verlag.
- Parks, M. R., & Floyd, K. (1996). Making friends in cyberspace. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 1(4), 0-0.
- Preece, J. (2000). *Online communities: Designing usability and supporting sociability*. John Wiley & Sons, Inc..
- Preece, J. (2001). Sociability and Usability in Online Communities: Determining

- and Measuring Success. *Behavior& Information Technology*, 20(5): 347-356.
- Reichheld, F. P., & Sasser, W. E. (1990). Zero defections: Quality comes to services. *Harvard business review*, 68(5), 105-111.
- Reichheld, Frederick F.(1996). The loyalty effect: the hidden force behind growth, profits, and lasting value. *Harvard Business School Press*, Boston, Massachusetts
- Ridings, C. M., & Gefen, D. (2004). Virtual community attraction: Why people hang out online. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 10(1), 00-00.
- SAWHNEY, M., & PRANDELLI, E. (2000).Communities of creation man. ng distributed innovation in turbulent makrkers. *Califonffi Management Review*, 43.
- Schau, H. J., & Muniz, A. M. (2002). Brand communities and personal identities: Negotiations in cyberspace. *Advances in consumer research*, 29(1), 344-349.
- Simmel, G. (1964). The Metropolis and Mental Life, p 409-24 in The Sociology of George Simmel, ed. Wolff, K.
- Smith, M. (1992). Voices from the WELL: The logic of the virtual commons. Master Thesis. University of California at Los Angeles. Los Angeles.
- TENET (Texas Education Network)(1996): Curriculum Infusion Guide. Documento electrónico.
- Soderlund, Magnus (2002), What makes the Brans your first friend? , *identity trademarks, Logotypes and Symbols*, L.Holger and I.Holmberg, eds. Stockholm: National museum and Raster Forlag.
- Tajfel, H., and Turner, J.C.(1979). “The Social Identity Theory of Intergroup Behavior,” in Worchsel, S. and Austin, W.G.(eds.), *Psychology of Intergroup Relations* Cambridge, England: Burnham Inc Pub, pp. 7-24.
- Uncles, M. D., Dowling, G. R., & Hammond, K. (2003).Customer loyalty and customer loyalty programs.*Journal of consumer marketing*, 20(4), 294-316.
- Wang, E. S. T., & Chen, L. S. L. (2012).Forming relationship commitments to online communities: The role of social motivations.*Computers in Human*

- Behavior*, 28(2), 570-575.
- Wang, Y., & Fesenmaier, D. R. (2004).Modeling participation in an online travel community.*Journal of Travel Research*, 42(3), 261-270.
- Wang, Y., Chan, S.F. & Yang,Z. (2013).Customers' Perceived Benefits of Interacting in a Virtual Brand Community in China. *Journal of Electronic Commerce Research*, 14(1).
- Wragg, T. & Lowenstein, M. (2005).The Marketing Value of Customer Advocacy. *Admap*, (January) 457, 38-41
- Zaglia, M. E. (2013). Brand communities embedded in social networks. *Journal of business research*, 66(2), 216-223.
- Zhou, Z., Jin, X.-L. , Vogel, D.R., Fang, Y., & Chen, X. (2011)"Individual Motivations and Demographic Differences in Social Virtual World Uses: An Exploratory Investigation in Second Life," *International Journal of InformationManagement*, Vol. 31, No. 3: 261-271.
- Zhou, Z., Q. Zhang, C. Su, and Zhou, N.(2012) "How Do Brand Communities Generate Brand Relationships? Intermediate Mechanisms," *Journal of Business Research*, Vol. 65, No. 7: 890-895.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
برگال جامع علوم انسانی