

# مدیریت برمبنای هدف و مدیریت برمبنای نتیجه از منظر اداره امور عمومی

نوشته: حسن گیوریان

## چکیده



آشنایی با نویسنده

حسن گیوریان

دارای فوق لیسانس مدیریت دولتشی و  
دانشجوی دکترای مدیریت دولتشی و عضو  
هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی  
می باشد. ایشان عضو انجمن مدیریت ایران  
و دارای تألیفات و مقالات چندی در  
زمینه های مدیریتی، مدیریت تطبیقی،  
فرهنگ سازمانی و اصلاح نظام اداری  
می باشند.

در این مقاله، «مدیریت برمبنای هدف» (MBO)، «مدیریت برمبنای نتیجه» (MBR) و انواع مدیریت برمبنای نتیجه؛ از منظر اداره امور عمومی براساس دستاوردهای جدید مدیریت دولتشی مورد بحث قرار گرفته است.

محتواهای اولیه مدیریت برمبنای هدف براساس پژوهشها لوترگیولیک در دهه ۱۹۳۰ شکل گرفت. اما اولین بار در اکثر در سال ۱۹۵۴ آن را به طور نظام مند توسعه داد.

MBO نوعی فرایند مدیریت مشارکتی است که ویژگیهای همچون؛ تعامل و مشارکت مدیر - زیردست، هدفگذاری مشترک مدیر - زیردست، توافق در روش انجام کار بین مدیر - زیردست، ارزیابی پیشرفت کار به صورت دوره ای، همراهی و همیاری مدیر، سیستم هدفگرا با گرایش به سوی نظام اطلاعات مدیریت و روشهای ساده و به دور از ابهام دارد.

در خاتمه، انواع مدیریت برمنای نتیجه (MBR) را از نگاه مدل‌بازی دولتی به صورتهای در پی آمده مورد بحث قرار داده‌ام:

۱. مدیریت دیوانسالار نتیجه‌گر؛
۲. مدیریت نتیجه‌گرایی مدیریتی؛
۳. مدیریت برمنای نتیجه مشتریگرا و کیفیتگرا



## مقدمه

جوج موریسی، در کتاب مدیریت برمنای هدف و نتیجه در بخش دولتی، بین مدیریت برمنای هدف و مدیریت برمنای نتیجه، به شرحی که از نظر خواهد گذشت، تفاوت قائل شده است. به زعم ایشان مدیریت برمنای هدف توجه خود را معطوف به هدفها صرف‌نظر از نتیجه‌های آنها می‌کند. اما، در مدیریت برمنای هدف و نتیجه توجه سازمان هم به هدفها و هم به نتایج است.

مدیریت برمنای هدف و نتیجه در اندیشه دریافتن این حقیقت است که آیا هدفها با نتایج حاصل از آنها انطباق دارد یا ندارد؟ به طورکلی، جوج موریسی مدیریت برمنای هدف و نتیجه را شکل اصلاح شده و پیشرفته‌تر مدیریت برمنای هدف می‌داند. (۱)

برپایه این تعبیر جورج موریسی تفاوت میان این دو سبک تنها در فرهنگ واژه‌ها قابل طرح و بحث است و کمتر کمک عملی به ما می‌رساند. در ادامه بحث MBO و MBR به گونه‌ای کامل‌تر شرح داده شده است.

### مدیریت برمبنای هدف (MBO)

واژه مدیریت برمبنای هدف را اولین بار پیتر اف. دراکر در سال ۱۹۵۴ مطرح کرد. مدیریت برمبنای هدف در آغاز دهه ۱۹۷۰ به گونه‌ای وسیع به کار رفت و آن زمانی بود که تعداد بسیاری از روش‌های مدیریت با نامهای جدید، اما کمایش همانند، مانند مدیریت برمبنای هدفگذاری و مدیریت برمبنای مشارکت به سرعت رشد یافت.

مدیریت برمبنای هدف را نمی‌توان روشن منحصر به فرد شناخت، زیرا این روش چند رویکرد همانند را به سان چتری در بر می‌گیرد. مدیریت برمبنای هدف، نه تنها در بخش خصوصی بلکه، در بخش دولتی نیز به کار می‌رود. می‌توان گفت محتوای اولیه مدیریت برمبنای هدف براساس بررسیهای لوترگیولیک در دهه ۱۹۳۰ شکل گرفته است. کاربرد مدیریت برمبنای هدف ابتدا در ایالات متحده امریکا و اروپا و بعد در نقاط مختلف گیتی فراگیر شد.<sup>(۲)</sup>

در اینجا لازم است تعریف جامعی از مدیریت برمبنای هدف یا MBO ارائه دهم «مدیریت برمبنای هدف، فرایند تعیین هدفهای متقابل میان فرد و سرپرست (مدیر) به شمار می‌آید. به عبارت دیگر، پس از اینکه بین فرد و مدیر در مورد چگونگی دستیابی به هدف تعیین شده در محدوده زمانی خاص توافق به عمل آمد، اختیار و منابع لازم برای انجام کار مورد نظر به فرد داده خواهد شد. چگونگی پیشرفت کار به صورت دوره‌ای بررسی می‌شود و ارزیابی نهایی در پایان مدت تعیین شده، به عمل خواهد آمد و سپس هدفهای جدیدی برای دوره بعد تعیین خواهد شد.»<sup>(۳)</sup>

## ویژگیهای مدیریت برمبنای هدف

MBO به قرار در پی آمده است:

۱. تعامل و مشارکت مدیر - زیردست: سیستمهای MBO نیازمند مشارکت مدیر و زیردست در برنامه ریزی و توسعه هدفهای است. مدیر و زیردست به طور مشترک و با مشورت یکدیگر در انجام وظیفه هایی که زیردست باید انجام دهد به توافق می رساند.
۲. هدفگذاری مشترک مدیر - زیردست: هدفها و زمان انجام آنها را مدیر و زیردست با «توافق» یکدیگر مشخص می کنند. هدفهای تعیین شده باید عینی، سنجش پذیر و دسترسپذیر باشد و مجموعه سازمان را در رسیدن به مقاصدش کمک کند.
۳. در روش انجام کارها مدیر و زیردست با یکدیگر به توافق می رسانند: مدیر و زیردست درباره روش انجام کارها با یکدیگر به بحث و تبادل آراء می پردازند. این امر موجب موفقیت در رسیدن به هدفهای سازمان خواهد شد. آنها همچنین در اتفاق نظر با یکدیگر استانداردها و هنجارهایی را برای اندازه گیری و یا ارزیابی عملکرد ایجاد می کنند.
۴. ارزیابی پیشرفت کار به صورت دوره ای: در زمانهایی مشخص، مدیر و زیردست با یکدیگر جلسه هایی را به منظور عملکرد و نتایج به دست آمده انجام می دهند. در این دیدارها، اگر اصلاحها یا تجدیدنظرهایی در هدفها لازم باشد، انجام می گیرد.
۵. همراهی و همیاری مدیر: همراهی و همیاری مدیر در مسیر رسیدن به هدفهای تعیین شده زیردست را پشتیبانی می کند و به او یاری می رساند. اقدامها و راهنماییهای لازم مدیر در انجام کارها، بهسان مربی، در این روش مشاهده می شود.
۶. سیستم MBO هدفگرای است: فرایند MBO متمرکز بر «هدفها» است. هدفگرا بودن یکی از ویژگیهای مشخص MBO است.
۷. نظام اطلاعات: یکی دیگر از ویژگیهای مهم MBO وجود نظام اطلاعاتی برای اطمینان از صحت اجرای برنامه های آن است.
۸. MBO و سادگی و صراحة آن: MBO روشهای بسیار ساده و به دور از ابهام است.

بنابراین، فهم آن برای مدیران مشکل و پیچیده نیست. سادگی و صراحت این روش نباید موجب دوری از آن و بی توجهی به اجرای آن شود.<sup>(۴)</sup>

### مدیریت بر مبنای نتیجه (MBR)

مدیریت بر مبنای نتیجه در اوخر دهه ۱۹۸۰ در بخش دولتی کشورهای اسکاندیناوی (سوئد، نروژ، دانمارک و فنلاند) به کار گرفته شد. MBR رویکردی مدیریتی است که در دهه ۱۹۹۰ جنبه‌های عملی آن در بخش دولتی، بهسان الگویی موفق، فرآور شد.

شروع شکل‌گیری MBR مرهون اساس و پایه‌های توسعه رویکرد MBO است. اعتقاد به هدایت سازمان با استفاده از MBR به مفهوم جدیدتر آن براساس رویکرد مدیریت دولتی نوین (NPM)، به منظور مدرنیزه کردن بخش دولتی توسعه یافت. NPM شامل سه اصل اساسی است.

#### ۱. مدیریت حرفه‌ای

۲. ارزیابی و سنجش عملکرد و ایجاد استانداردهایی برای سطوح مختلف سازمان  
۳. توجه به نتایج (اقدامهای نتیجه‌گرا)

بر مبنای این سه اصل، ویژگیهای NPM را می‌توان به صورت درپی آمده بیان کرد:

۱. این مدل دستیابی به نتایج را به جای توجه به فرایند که در الگوی سنتی اداره امور عمومی مرسوم بوده، در کانون دید قرار می‌دهد. این امر مستلزم ایجاد استانداردهای مشخص عملکردی است که بتوان سازمانها را براساس آن مورد قضاوت و ارزیابی قرار داد.<sup>(۵)</sup>

۲. ایجاد انعطاف در قوانین و مقررات و کاهش آنها و به طورکلی ایجاد انعطاف در شرایط کاری. برای انجام بهتر کارها در دولت باید مقررات زدایی را به کار بگیریم. اگر پذیریم که مقررات زدایی در بخش خصوصی، به این دلیل که انرژیهای کاری اعضای آن را آزاد می‌کند، مهم است، این امکان وجود دارد که مقررات زدایی در بخش عمومی به نیرو گرفتن آن کمک کند. کارکنان بخش دولتی باید در انجام کارها آزادی عمل بیشتری

احساس کنند. بیشتر افراد، کارکردن در محیطی را که در آنجا هر ابتکاری به چشم تردید نگریسته می‌شود و هر تصمیم بحث‌انگیز محاکوم است دوست ندارند.

سالهای بسیار است که مشاهده می‌شود، دولت در گسترش سیستمهای کنترل مدیریت و افزایش فرایندهای گسترده اداری درگیر شده است. این فرایندهای مدیریت موجب بهسازی کارها نشده بلکه به جای آن بر بار مدیریتی افزوده است. این حرکتها محتوای فعالیتها را درهم می‌شکنند؛ سازمانها و کارمندان آنها را بسی اعتبار می‌کنند؛ عناصر اصلی هدایتگر سازمان را دچار مشغله نکری بسی ثمر می‌سازند و با انجام آنها مشاهده می‌شود که نظامهای مدیریتی کمکی به مدیریت نمی‌کند.

باید از نگرش کنترلی بهسوی این نگرش گرایش یافته که «چگونه می‌توانیم به انجام مأموریت سازمان خود کمک کنیم؟» ترویج شعاری که هر فرد دیوانسالار را به «رفتن و سپردن جایگاه خود به کتاب (مقررات) فرامی خواند باید کمنگ شود». (۶)

۳. پاسخگو و مسؤول قراردادن کارکنان و سازمانها. ابتدا لازم است مفاهیم مسؤولیت و پاسخگویی را بررسی کنیم. در فرهنگهای واژه‌ها مسؤولیت به معنی موظف بودن و مورد پرسش قرارگرفتن در مورد انجام کاری، تعریف شده است و پاسخگویی را نیز بدین سان تعریف کرده‌اند: «فرایندی که ضمن آن همه اعضای سازمان باید در برابر اختیارات و وظایف محوله جوابگو باشند». از لحاظ اداره امور عمومی، پاسخگویی یعنی اینکه: «کارکنان سازمان در هر مرتبه و مقامی باید سرزنش و یا ستایش ناشی از اخذ تصمیم یا انجام اقدام خود را بذیرند». بنابراین، کارکنان در هر رده سازمانی در برابر یک مقام ارشد خود در مورد اقداماتشان پاسخگویی‌اند. اما، مسؤولیت بدین معنی است که: «هر شخص که زیردست (یا زیردستانی) دارد در برابر اقدامهای آنها مسؤول است». به عبارت دیگر، پاسخگویی فردی، اما مسؤولیت جمیعی است. در پاسخگویی، کارکنان در برابر اقدامهایشان مسؤول‌اند، اما در مسؤولیت مدیر در برابر اقدامهای زیردستان خود مسؤول شناخته می‌شود. به عنوان مثال، هر وزیر، مسؤول اقدامها و کارهای کارکنان وزارت‌خانه خویش است.

لازمه جامعه مردم سالار، پاسخگو بودن مشخص و مناسب سازمانهای دولتی برابر مردم است. در جامعه‌ای که دولتمردان را بهسان نمایندگان خود در اداره امور عمومی جامعه برگزیده است، الگوی مدیریت یکی از وجوه خود را حرکت به سوی «پاسخگویی فعال» قرار می‌دهد. پاسخگویی در برابر نتایج کار و روشن بودن مسؤولیت مدیران، کارکنان، مدیران و سازمانها را هشیار می‌کند تا در انجام کارهای خود دقت لازم را مبذول دارند. نبود کارایی و اثربخشی در کار افراد و سازمانهایی که چهار ابهام در مسؤولیت و پاسخگویی‌اند به خوبی مشاهده می‌شود. چه بسیارند کشورهای جهان سومی که سازمانهای دولتی آنها، به سبب ابتلا به این معطل، از بهره‌وری مطلوب به دورند. (۷)

۴. واگذاری بخش‌های زیادی از وظایف دولت به صورت قراردادی به پیمانکاران بخش خصوصی، که موجب می‌شود دولت تصدیگری خود را کاهش دهد و در مقابل حاکمیت خود را تقویت کند. برخی از دانشمندان اداره کارها در راستای حمایت از این مفهوم را به عبارت در پی آمده بیان می‌کنند: «هدایت کردن قایق به جای پارو زدن». (۸)

۵. مورد توجه قراردادن مراجعان. اغلب اداره‌های دولتی، با پیروز از الگوی ستی اداره کارها، در ارائه خدمات خود کیفیت مطلوب را رعایت نمی‌کنند. مراجعان، چه بسیار با کارکنانی مواجه می‌شوند که به انجام کار آنها بی‌اعتنایی می‌کنند، (۹) اما الگوی مدیریت دولتی نوین یکی از عوامل رسیدن به بهره‌وری سازمانی را توجه به مراجعان می‌داند.

یکی از عوامل سنجش اثربخشی سازمانهای دولتی سنجش کیفیت خدمات دولتی به مراجعان آنهاست. برای سنجش رضایت یا عدم رضایت آنها می‌توان از طریق صندوقهای پیشنهاد، ایجاد نظام پیگیری شکایتها، اختصاص خطوط تلفن آزاد در اختیار مراجعان و با مصاحبه با آنان و یا نظرسنجی از آنان رضایت یا نبود رضایت آنها را دریافت. (۱۰)

۶. تفویض بیشتر اختیارات. در واگذاری اختیار باید به نکته‌های در پی آمده توجه شود:

آ) به کسانی که در انجام کارها و فعالیتهای سازمان ذیربطاند، قدرت تصمیم‌گیری را بدھید و از رده‌های مدیریت بکاهید. زیرا بدین‌سان هم از افزایش هزینه‌های سازمان جلوگیری کرده‌اید و هم مانع ایجاد اختلال در حصول به هدفهای سازمان شده‌اید.

ب) کارکنان را به گونه‌ای آموزش دهید که بتوانند با استفاده از فناوری روزامد کارها را به بهترین شکل ممکن و با سرعت کمتر انجام دهند.

ج) رده بالای مدیریت سازمان باید پشتیبان تصمیمهای کارکنان رده‌های پایین آن باشد. (۱۱)

۷. توجه به کارایی در بخش دولتی. کارایی منحصر به بخش خصوصی و صنعت نیست، بلکه بخش‌های اداره امور دولتی و خدمات نیز باید کارایی را مدنظر قرار دهند؛ هر چند ممکن است در مورد های بسیاری به دلایل سیاسی و استراتژیک، در کارهای دولتی، اثربخشی اولویت خود را بر کارایی تحمیل کند. تحقق کارایی دولت با رعایت موارد در پی آمده تسهیل می‌شود:

آ) حذف برنامه‌های تکراری در پی آمده بی‌نتیجه و همچنین حذف برنامه‌هایی که بخش زیادی از درامد عمومی مردم به آنها تعلق می‌گیرد، اما حاصل و سود آن نصیب بخش اندکی از افراد جامعه می‌شود. (۱۲)

ب) کاهش هزینه‌های مربوط به دریافت مالیات و سایر درامدهای دولتی از طریق استفاده از ابزارها و روش‌های مناسب و فرهنگ‌سازی.

ج) استفاده از روش‌های جدید در خدمتدهی.

د) حذف مقررات زائد اداری که موجب بیشتر شدن گردش کارها و سردرگمی مراجعان می‌شود.

ه) تشویق روش‌های بازرگانی و رقابتی در بخش دولتی.

و) تأکید بر ارائه فراورده‌های «مطلوب‌تر و با ارزش‌تر».

ز) ایجاد زمینه‌هایی که موجب خلاقیت و نوآوری کارکنان می‌شود.

ح) واگذاری قدرت تصمیم‌گیری به پایینترین رده‌های ممکن در سازمان. (۱۳)

۸. حرکت به سوی جداسازی واحدها در بخش دولتی. تقسیم واحدهای بزرگ

دولتی به واحدهایی کوچک موجب استفاده از مزیت فرانشیز،<sup>(۱۴)</sup> مدیریت بهتر  
واحدها و افزایش کارایی در بخش دولتی می‌شود.

۹. تأکید بیشتر بر نظم و انضباط و جلوگیری از اسراف در منابع. انضباط کارکنان و  
دقت در استفاده از منابع و جلوگیری از ریخت و پاش موجب بازده بیشتر با استفاده از  
منابع کمتر در بخش دولتی می‌شود.<sup>(۱۵)</sup>

MBR برگرفته از سیستمهای MBO است، اما تمرکز آن بر نتایج، سنجش و اندازه‌گیری  
آنها براساس معیارهای عملکرد است. MBR مشابه MBO نیست، زیرا MBO توجه زیادی  
به ایجاد هدفها دارد، اما تأکید کمی بر مدیریت کنترل، نظارت و ارزیابی عملکرد در  
جریان کار می‌ورزد؛ اما MBR، به وارون توجه زیادی به فرایندهای انجام کار سازمان  
مبذول می‌کند. MBR تأکید زیادی بر جریان بازخورد نظاممند و مستمر در فرایندهای  
مورد اجرا در سازمان دارد، اما در مقابل MBO بر هدفگذاری تأکید فراوان مبذول می‌کند.  
به همین دلیل، MBR ابزاری برای «باز مهندسی فرایند مدیریت در سازمانهای دولتی»  
شناخته می‌شود. MBR توجه زیادی به نتایج اقدامهای مختلف سازمان دارد. به عبارت  
دیگر، MBR تأکید بیشتری نسبت به MBO بر انجام درست کارها دارد.

تفاوتها و شباهتهای MBO و MBR در جدول شماره ۱ به طور خلاصه مشاهده  
می‌شود:

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

## جدول شماره ۱. تفاوتها و شباهتهای MBO و MBR

| مدیریت برمبنای هدف (MBO)                                    | مدیریت برمبنای نتیجه (MBR)                          |
|---|---|
| رویکرد بالا به پایین  | رویکرد بالا به پایین                                |
| متمرکز بر هدفها، «ستانده‌گرا»                               | منمرکز بر نتایج - «نتیجه‌گرا»                       |
| فرابند مدیریت خطی   | فرابند مدیریت خطی                                   |
| مدیریت استراتژیک را توسعه نمی‌دهد                           | توسعه مدیریت استراتژیک                              |
| مدیریت در این روش توجه به خط مشی‌های شاغلگرا و کارگری ندارد | مدیریت همراه با توجه به خط مشی‌های شاغلگرا و کارگری |
| سامانه کار تبلوری   | سامانه کار تبلوری                                   |
| تأکید بیشتر بر اثربخشی                                      | تأکید بیشتر بر کارابی                               |

### طبقه‌بندی مدیریت برمبنای نتیجه (MBR)

در نگاه نزدیک به مدیریت برمبنای نتیجه، سه نوع مدیریت نتیجه‌گرا قابل مشاهده است:

۱. مدیریت دیوانسالار نتیجه‌گرا

۲. مدیریت نتیجه‌گرای مدیریتی

۳. مدیریت برمبنای نتیجه مشتریگرا و کیفیتگرا

این سه نوع مدیریت جهتگیریها و تأکیدهای متفاوتی در مسیر هدایت محتوای مدیریتی است.

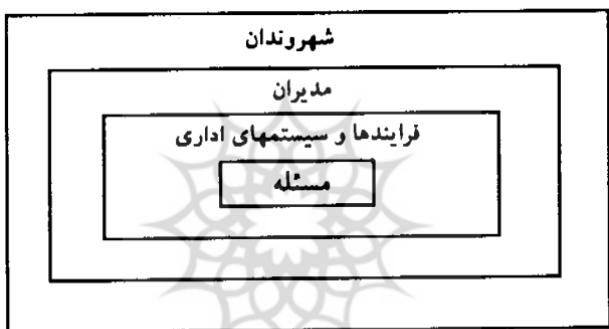
### ۱. مدیریت دیوانسالار نتیجه‌گرا

تمرکز این نگرش بر ستاندها است و ستانده را بهسان حاصل فعالیت هر واحد اداری تعریف می‌کند. این نگرش کمتر ترجیحات مشتریان و مراجعان را در نظر می‌گیرد.

این رویکرد به مدیریت نتیجه‌گرا، دگرگونیهای اساسی بسیاری در محتوای

سازمانهای دیوانسالار ایجاد نمی‌کند. رویکرد مدیریت دیوانسالار نتیجه‌گرایی کل مجموعه سازمان را تحت تأثیر خود قرار نمی‌دهد، بلکه، کاربرد آن بیشتر در برخی از واحدهاست. به نظر می‌رسد که این رویکرد اصلاحات اندکی در رفتار دیوانسالارانه و محتوای سازمانی آن ایجاد می‌کند. این رویکرد مدیریت در دولتهای محلی آلمان کاربرد فراوانی دارد.

نقطه ضعف عمدۀ این رویکرد وجود حلقه گم شده‌ای است که میان مشتریان و شهروندان و دولتمردان وجود دارد. (۱۶) در الگوی بوروکراتیک نتیجه‌گرا شهروندان در تصمیم‌گیری‌ها عملًا مشارکت داده نمی‌شوند. این رویکرد شباهت زیادی به الگوی سنتی اداره کارها دارد. این الگو را می‌توان به صورت شکل شماره ۱ مشاهده کرد.



شکل شماره ۱

همان طور که در شکل شماره ۱ مشاهده می‌شود، بعد از اینکه مسئله در فرایندها و سیستمهای اداری تنظیم شد برای اجرا به مدیران ابلاغ می‌شود و مدیران نیز اختیار واقعی در تعریف مجدد آن و تغییر در جهت ایجاد ساختارهایی که مشارکت مردم را افزایش دهد ندارند. (۱۷)

## ۲. مدیریت نتیجه‌گرای مدیریتی

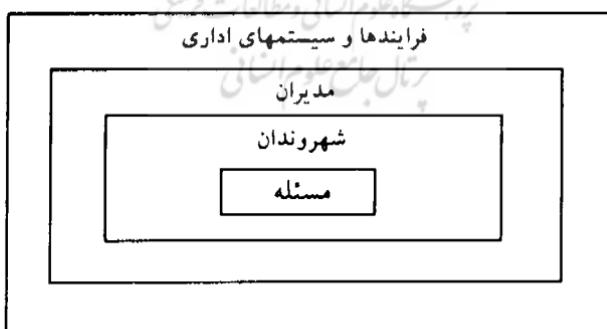
مدیریتی‌گرایی برای مقابله با ضعفهای الگوی آرمانی دیوانسالاری سنتی، استفاده از دستاوردهایی را که موجب توفیق‌بخش خصوصی شد در بخش دولتی توسعه داد. این

الگو توجه به نتایج عملکرد و نتایج حاصله در فرایند سازمانهای دولتی را مورد توجه قرار می‌دهد (ویژگیهای مدیریتی گرایی یا مدیریت دولتی جدید پیش از این به طور مشروح شرح داده شد). این رویکرد توجه بسیاری به مدیریت امور کارکنان، مدیریت مالی و مبانی کنترل و نظارت در سازمان دارد. رویکرد مدیریتی تأکید بر مشتریان و مراجعان متقارضی خدمات دولتی و کارایی در سازمان دارد.

به عبارت دیگر، توجه به مراجعان و کاهش ریخت و پاشهای اداری از اهم این نگرش است. در اواسط دهه ۱۹۸۰، استفاده از این نگرش به منظور افزایش کیفیت خدمات ارائه داده شده به مراجعات رواج یافت. نقطه ضعف عمده این رویکرد کم توجهی به مشارکت شهروندان در اداره کارها و تصمیم‌گیریهای است.

### ۳. مدیریت بر مبنای نتیجه مشتریگرا و کیفیتگرا

سومین نوع مدیریت نتیجه گرایی به کیفیت و مشتریان / شهروندان توجه دارد. در مقایسه با دو رویکرد پیشین، این رویکرد به فرصتها و چالشهای سیاسی نیز توجه خاصی نشان می‌دهد. این رویکرد در همه مجموعه سازمانی و فرایندهای تصمیم‌گیری تأثیر دارد. نقطه ضعف عمده این نگرش پیچیدگی بسیار زیاد آن است،<sup>(۱۸)</sup> این الگو را می‌توان به صورت شکل شماره ۲ نشان داد.



شکل شماره ۲

در این الگو، همان طور که در شکل شماره ۲ مشاهده می‌کنیم، مدیران به سان واسطه میان شهروندان و سیستمهای اداری و فرایندها قرار می‌گیرند. در این الگو، شهروندان با نزدیک شدن به مسئله می‌توانند تأثیر زیادی در تعریف آن داشته باشند. شهروندان در ابراز عقاید، دیدگاهها و تصمیم‌گیریها مشارکت دارند و همین موضوع سبب افزایش اعتماد عمومی در سطح جامعه، ارتقای کارایی و اثربخشی و سرانجام ارائه خدمات مطلوب توسط دولتمردان می‌شود. (۱۹) جدول شماره ۲ ویژگیهای سه نوع مختلف MBR را به طور خلاصه نشان می‌دهد.

**جدول شماره ۲. ویژگیهای سه نوع مدیریت برمبنای تیجه MBR**

| سه نوع مدیریت برمبنای تیجه (MBR)               |                               |                   |                               | خصوصیات                       |
|--|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| مدیریت برمبنای<br>نتیجه مشتریگرا و<br>کیفیتگرا | مدیریت برمبنای<br>نتیجه گرامی | مدیریت دیوانسالار | نتیجه گرا                     |                               |
| میزان مشارکت شهروندان<br>زیاد                  | کم                            | کم                | میزان مشارکت شهروندان<br>زیاد | میزان مشتریگرایی              |
| میزان هدایت سیاسی<br>زیاد                      | کم                            | کم                | میزان هدایت سیاسی<br>زیاد     | میزان توجه به اثربخشی         |
| میزان توجه به کارایی<br>متوسط                  | متوسط                         | کم                | میزان توجه به کارایی<br>زیاد  | میزان توجه به کارایی<br>متوسط |

## نتیجه گیری

با استفاده از الگوهای جدید سازمان و مدیریت که حاصل دستاوردهای پژوهشی و علمی سایر کشورهای جهان، خصوصاً کشورهای پیشرفته است، می‌توان نظام مدیریت دولتی کشور را به سمت تعالی و کمال سوق داد. (البته، در این راستا، نقش تطابق فرهنگی و بومی سازی الگوهای وارداتی را نیز باید مورد نظر گرفت).

الگوی مدیریت برمبنای تیجه یا MBR که شکل گیری و ساختار اولیه آن مرهون MBO است همراه با به کارگیری الگوی مدیریتی دولتی نوین (NBM)، می‌توان ساختار

نظام دولتی و اداری کشور را به سمت پاسخگویی بیشتر، ایجاد انعطاف در قوانین و مقررات و کاهش زوائد آن، توجه به نتایج کار، کاهش تصدیگری دولت و تقویت حاکمیت آن، توجه بیشتر به مراجعتان، تفویض بیشتر اختیارات به زیردستان، توجه به کارایی، حرکت به سوی جداسازی واحدها، تأکید بیشتر بر نظم و انضباط و جلوگیری از اسراف و تبدیل در به کارگیری منابع سازمان، هدایت کرد. □

### بی‌نوشتها

۱. جورج موریسی، مدیریت برمبنای هدف و نتیجه در بخش دولتی: فن رایزنی در غرب، مترجمان: دکتر سیدمهدي الوانی و فريده معتمدى، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ سوم، ۱۳۷۲، صص: ۸-۹.
2. Alexander Wegener, *Management Contracts in International Comparative Perspective: Experiences from Leading-Edge Local Governments*, IOS Press, First, 2000,P.107.
3. هربرت. جی. هیکس و سی. ری گولت، تئوریهای سازمان و مدیریت: جلد یکم، کلیات و مقاهیم، مترجم: مهندس گوئل کهن، اطلاعات، تهران، پنجم، ۱۳۷۱، ص: ۵۸.
4. Dharma Vira Aggarwala, *Management By Objectives (MBO)*, Deep & Deep Publications PVT.LTD, First,1999,PP.13-15.
5. Richard J. Stillman, *Public Administration: Concepts and Cases*, Houghton Mifflin. Sixth,1996.P.444.
6. Ibid,PP:441-442.
7. حسن گیوریان، «نارسا یهای نظام اداری ایران: قسمت سوم»، نشریه آموزش کاربردی مدیران، وزارت جهاد سازندگی، سال اول، شماره نهم، آذر ۱۳۷۸، صص: ۵-۶.
8. آون هیوز، مدیریت دولتی نوین، ترجمه، دکتر سیدمهدي الوانی و...، انتشارات

- مروارید، چاپ دوم، ۱۳۷۹، ص ۷۵-۷۶.
۹. ال گور، نبرد با بوروکراسی: از تشریفات بیهوده اداری تا حصول به نتایج مطلوب، همشهری، اول، بهار ۱۳۷۶، ص: ۱۱۰.
۱۰. دکتر ابوالحسن فقیهی، بهرهوری در دولت: چگونه می‌توان کیفیت خدمات در بخش دولتی را افزایش داد؟ شیوه‌های علمی ارتقای بهرهوری نیروی انسانی، به کوشش: دکتر داود محب‌علی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، اول، ۱۳۷۵، صص: ۵۸۷-۵۸۸.
۱۱. ال گور، همان مرجع، ص: ۱۵۹.
۱۲. همان مرجع، ص: ۲۰۹.
۱۳. همان مرجع، ص: ۷۸.
۱۴. فرانشیز (Franchise) یا حق ویژه فروش: روشی است که بر مبنای آن به یک فروشنده جزء حق انحصاری فروش کالایی خاص یا استفاده از نام تجاری خاص در منطقه‌ای داده می‌شود.
- مرجع: درک فرج و هیث ساوارد، فرنگ مدیریت، مترجم: محمد صائبی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، اول، ۱۳۷۱، ص: ۲۵۸.
15. Owen E. Hughes. *Public Management And Adiministration*, Macmillan Press LTD, Second, 1998.61-62.
16. Alexander Wegener, Ibid,P.111.
17. Cheryl Simrell King, Kathryn M. Feltey, Bridget O'Neill, *The Question of Participation: Toward Authentic Public Participation in Public Administration*, Public Administration Review, July / August, 1998,Vol. 58, No.4,PP.319-322.
18. Alexander Wegener, Ibid, P.112.
19. Cheryl Simrell King, Kathryn M. Feltey, Bridget O'Neill, Ibid, PP.319-322.