مقایسه ارزش تفسیری «اخبار صحابه و تابعان» و «روایات اهل بیت الکیای» در «التفسير الأثري الحامع»*

على ضا محمدي فرد **

چکیده:

يكي از ويژگيهاي كتاب «التفسير الاثري الجامع» آيت الله معرفت، گردآوري اخبار تفسيري صحابه و تابعان در کنار روایات معصومان المی است. جایگاه علمی مؤلف و تفسیر وی و حساسیت موضوع حجیت اخبار صحابه و تابعان، اهمیت و ضرورت شناخت و معرفی دیدگاه او در این عرصه را نمایان میسازد. تحقیق حاضر با عطف توجه به سه مسأله اساسی در آرای استاد معرفت (یعنی مبانی خاص حدیث شناسی وی، چگونگی و کمیت بهره گیری از اخبار صحابه و تابعان در «التفسیر الاثری الجامع»، و مقایسه کیفیت به کارگیری اخبار تفسیری صحابه و تابعان و روایات تفسیری اهل بیت ایک در عملیات تفسیری)، مدعی است که ارائه معنایی خاص از معنای حجیت در اخبار تفسیری، و اصل دانستن نقد محتوایی حدیث نسبت به نقد سندی، تأثیر زیادی در حجت دانستن اخبار صحابه توسط استاد معرفت داشته است. از سویی در نگاه ایشان، اعتبار و ارزشمندی اخبار صحابه و تابعان بهمعنای همطرازی أنها با روایات اهل بیت ﷺ نیست، بلکه وی با این کار دو هدف علمی و ترویجی را در تفسیر اثری پی می گیرد: ۱ ـ پر کردن رخنههای ناشی از نبود روایات صحیح از اهل بیت ایک در تفسیر برخی آیات، ۲_ نشر دیدگاه اهل بیت ﷺ در میان دانشمندان اهل سنت و دفاع از دیدگاههای خاص

كليدواژهها:

التفسير الاثرى الجامع/ أيتالله معرفت/ اهل بيت الكثير صحابه/ تابعان/ روايات تفسيري

^{*} تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۸/٦، تاریخ تأیید: ۱۳۹٦/۳/٦.

^{**} دانشجوی دکتری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

مقدمه

پس از نگارش «التفسیر الاثری الجامع»، مقالاتی در معرفی، رد یا دفاع از دیدگاه مؤلف آن درباره حجیت و ارزش اخبار صحابه و تابعان به نگارش درآمد. اما سه نقیصه در آن مقالات به چشم می خورد:

۱_ مبانی خاص حدیث شناسی استاد معرفت چه بود که منجر به دیدگاه خاص وی درباره اخبار تفسیری صحابه و تابعان شد؟

۲_ استاد معرفت در مقام عمل و هنگام تفسیر آیات قرآن در تفسیر اثری،
چگونه و تا چه اندازه از اخبار صحابه و تابعان بهره برده است؟

۳_ وی هنگام تفسیر آیات قرآن، چه جایگاهی برای اخبار تفسیری صحابه و تابعان در مقایسه با روایات تفسیری اهل بیت الپیش قائل شد؟

برای پاسخ دادن به این سه پرسش و آشکار شدن دیدگاه استاد معرفت، سعی می شود تا در دو بخش، دیدگاه وی درباره میزان ارزشمندی روایات تفسیری صحابه و تابعان در مقایسه با روایات تفسیری اهل بیت به بررسی شود. در بخش نخست، رویکرد نظری استاد معرفت تبیین می شود و در بخش دوم، رویکرد عملی ایشان در تفسیر و در نهایت نتایج حاصل از دو بخش با هم مقایسه می شود. البته پیش از پاسخ دادن به سه پرسش فوق و ورود به مباحث اصلی، بایسته است نخست مقدماتی بیان شود.

جایگاه آیات قرآن در تفسیر

استاد معرفت قرآن را اولین منبع معتبر برای تفسیر دانسته و مینویسد: «شکی نیست که اولین منبع برای تفسیر قرآن، خود قرآن است؛ به اعتبار بازگرداندن متشابهات به محکمات و ...» (معرفت، التفسیر الاثری الجامع، ۱۲۱/۱)

بنابراین از نظر او حتی روایات تفسیری پیامبر و اهل بیت ایک در مقایسه با شأن تفسیری آیات قرآن، در درجه دوم اهمیت قرار دارند. عملکرد تفسیری وی در تفسیر اثری نیز همین مطلب را نشان می دهد؛ چرا که برای تفسیر برخی از آیات، با

وجود روایات، همچنان تکیه بر آیات را در اولویت قرار می دهد (بهعنوان نمونه ن.ک: همان، ۲/۷۱، ۲۵–۰۵، ۱۲۰، ۳۳۹ و ...).

جایگاه تفسیری اهل بیت الملیا

آیت الله معرفت در معرفی جایگاه تفسیری اهل بیت به دو گونه عمل می کند: ۱_ در مقدمه تفسیر اثری، امام علی الله را در مرتبه صحابه طراز اول پیامبر ﷺ قرار می دهد؛ هرچند ایشان را دارای جایگاهی رفیعتر نسبت به دیگر صحابه دانسته، دیگر صحابه را شاگردان تفسیری ایشان برمی شمرد (همان، ۹۸/۱).

٢_ از سويي در چند جا از تفسير اثري، بر علم الهي و عصمت اهل بيت الله تأکید دارد. به عنوان نمونه در جایی مینویسد:

«... همانا اهل بیت اللی ـ و در رأس ایشان امام امیر مؤمنان ـ به تنهایی، مرجع امت برای فهم صحیح قرآن، آنچنان که خداوند اراده کرده است، هستند.» (همان، (8Y/Y

یا در جای دیگر می نویسد:

«... برخی روایات جعلی را دستان نایاک به اهل بیت این نسبت دادهاند تا از جایگاه ایشان بکاهند. هرگز چنین نخواهد شد، در حالی که خداوند ایشان را در نهایت یاکی قرار داده و آنان را از بدنامی اهل گمراهی و فساد مصون داشته است.» (همان، ۳۵۵) 🍍

همچنین در دیگر کتابهای خود بهصراحت، علم اهل بیت ایک به کتاب را با عصمت و مقام الهي آنان ييوند زده و ايشان را وارثان و حاملان كتاب و منبع علوم و معارف أن مي داند (همو، التفسير و المفسرون، ٤٥٥/١). نيز ايشان را متفاوت از دیگر عالمان و تنها کسانی می داند که دارای مقام عصمت و عارف به کتاب خدا و سنت رسول هستند و تنها كساني اند كه محل رجوع براي فهم قرآن هستند (همان، ٤٦١). به علاوه از نظر وي، تنها كساني اهل بيت الله هستند كه در اثر تربيت پیامبر ﷺ و تأیید روحالقدس، قدرت و حق تشریع احکام بر حسب رخدادهای



در توجیه این دوگانگی در تعبیر می توان گفت مؤلف در مقدمه تفسیر اثری، به جهت همراه ساختن دانشمندان اهل سنت ـ که عنایت ویژهای به اخبار صحابه و تابعان دارند و برخی امامان معصوم را جزء صحابه و برخی را جزء تابعان می دانند ـ می خواهد روایات اهل بیت ایش را به عنوان اخبار صحابه یا تابعان در میان آنان نشر دهد. البته در تفسیر برخی آیات و هنگام بررسی روایات اهل بیت، دیدگاه واقعی خود را که مقام عصمت اهل بیت ایش و غیر قابل مقایسه بودن ایشان با صحابه است، گوشزد می کند.

پیشینه بهرهگیری از اخبار تفسیری صحابه و تابعان در میان عالمان شیعه

با مراجعه به آثار دانشمندان شیعه بهدست می آید که بهره گیری از اخبار صحابه و تابعان در تفسیر، پیشینهای دیرینه دارد. در اینجا به چند نمونه از عملکرد مفسران شیعه اشاره می کنیم.

الف) امین الاسلام طبرسی در تفسیر عبارت (یؤمنُونَ بِالغَیبِ (بقره/۳)، از تفسیر برخی صحابه و تابعان کمک می گیرد، و در مورد «غیب»، قول ابن مسعود و برخی صحابه که آن را عام دانسته و به معنای هرآنچه از بندگان مخفی است و به آن علم ندارند، برگزیده و روایات رسیده از معصومان ایش را از باب بیان مصداق می داند (طبرسی، ۱۲۱۱). شیخ طوسی و فیض کاشانی نیز این عبارت را با تکیه بر اخبار تفسیری صحابه و تابعان معنا کرده اند (طوسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ۱۸۰۸؛ فیض کاشانی، ۱۸۲۸)

71)

ب) شیخ طوسی برای تفسیر عبارت ﴿وَ ادْعُوا شُهَداءَکُمْ مِنْ دُونِ اللَّه ﴾ (بقره/٢٣)، به نقل قول ابن عباس، فراء، مجاهد و ابن جریح اکتفا می کند و از میان آنان، قول ابن عباس را قوی تر می شمرد (طوسی، التبیان، ۱۰٤/۱). جناب طبرسی نیز در توضیح آن تنها به نقل قول ابن عباس بسنده می کند (طبرسی، ۱۵۷/۱).

ج) شیخ طوسی، ابوالفتوح رازی و طبرسی در توضیح عبارت ﴿أُولئِکَ الَّذِینَ اشْتَرَوْا الضَّلَالَةَ بِالْهُدی﴾ (بقره/١٦)، تنها به نقل و تحلیل اقوال تفسیری صحابه و تابعان بسنده کردهاند (طوسی، التبیان، ۱۲۸۱؛ رازی، ۱۲۹۸؛ طبرسی، ۱۶۳۱).

بخش اول: بررسی رویکرد نظری استاد معرفت

آیتالله معرفت در مقدمه «التفسیر الاثری الجامع» و در دیگر آثار خود، به خوبی رویکرد خود درباره حجیت اخبار تفسیری و بهخصوص حجیت اخبار تفسیری صحابه و تابعان را تبیین کرده است. در این بخش سعی می شود دیدگاه های خاص وی درباره حدیث شناسی روایات تفسیری، به ویژه روایات تفسیری صحابه و تابعان تبیین شود.

١. نقد محتوایی خبر واحد تفسیری، ملاک اصلی حجیت و پذیرش آن

روشن است که تفسیر پیامبر و اهل بیت این از قرآن حجت بوده، پیروی از آن بر هر مفسری لازم است، ولی آنچه مفسران با آن سروکار دارند، اخبار حاکی از اقوال معصومان است. ازاینرو جای پرسش است که آیا همه اخبار تفسیری رسیده از معصومان حجیت دارند؟ آیا معیار حجیت روایات رسیده از ایشان در تفسیر، همانند روایات رسیده از آنان در حوزه فقه است؟

آیتالله معرفت ملاک اصلی در حجیت خبر واحد در تاریخ و تفسیر را بررسی محتوایی آن به لحاظ سازگاری با محکمات قرآنی و دین می داند و تعیین ارزش خبر واحد در این دو شاخه را در درجه نخست با در نظر گرفتن خود متن روایت، صحیح می داند. از این رو بررسی سندی را دارای اهمیتی جانبی و در مرتبه بعد می شمارد (معرفت، التفسیر الاثری، ۲۱۹/۱؛ همو، التفسیر و المفسرون، ۳۱/۲). اما

--- اینکه وی با چه ملاکی چنین دیدگاهی دارد، نیازمند بیان نظر ایشان درباره تعریف تفسير و فرق گذاري ميان تفسير و فقه است.

الف) تعريف تفسير

استاد معرفت با تفکیک تفسیر از تأویل (معنای بطنی)، تفسیر مصطلح را مشتمل بر دو امر میداند: ۱_ رفع ابهام لفظی یا معنوی از الفاظ و عبارات مبهم قرآن، ۲_ دفع شبهه از آیات متشابه قرآن (همو، التفسیر الاثری، ۲۹/۱). با این بیان، علاوه بر اینکه تفسیر از ذکر معنای بطنی آیات جدا می شود، به معنای تبیین ناگفته های قرآن، تخصيص عمومات قرآن و تقييد مطلقات آن نيز نيست؛ زيرا اين گونه امور تنها از راه دست یافتن به سنت صحیح معصومان قابل کشف است و مختص به بیامبر و اهل بیت اوست که دارای ولایت تشریعی هستند. بنابراین دیگران، حتی صحابه و تابعان، به این حوزه راه ندارند (همو، التفسیر و المفسرون، ۱۸۸۱/۱ و ٤٦٤).

توجه به این تعریف از تفسیر و تفکیک آن از امور یاد شده موجب می شود تا نقش روایات تفسیری در نظر استاد معرفت آشکارتر و برخی ابهامها و كجانديشي ها در مورد آراي وي برطرف شود.

كاه علوه مرانساتي ومطالعات ب) فرق گذاری میان ملاک حجیت روایات فقهی با روایات تفسیری

یس از روشن شدن معنای تفسیر در نظر استاد معرفت، باید دانست که وی با تفکیک اخبار تفسیری از اخبار فقهی، بر این باور است که در اخبار تفسیری، بررسی محتوایی در درجه اول اهمیت قرار دارد و حدیث مأثور از بیامبر یا یکی از امامان معصوم البي يا فردي از دانشمندان صحابه يا بزرگان تابعان، اگر شناخت ما را نسبت به موضوع آیه افزایش دهد یا ابهام موجود در لفظ قرآن یا معنای آیه را برطرف كند، همين ويژگي، گواه صدق و درستي أن حديث است (همو، التفسير الاثري، ۲۲۲/۱). بنابراین از دیدگاه او، ملاک حجیت و اعتبار روایات تفسیری که نقششان رفع ابهام از آیات است، نقد محتوایی خبر است، ازاینرو به صرف

گمان آور بودن یک خبر تفسیری و صحت سند آن، نمی توان آن را صحیح دانست و به کار گرفت.

۲. اعتبارسنجی روایات تفسیری صحابه و تابعان

در مطالب پیشین روشن شد که استاد معرفت تفسیر را صرفاً بهمعنای رفع ابهام از آیات و دفع شبهه از آنها دانسته، با تفکیک اخبار تفسیری از اخبار فقهی، ملاک اصلی برای پذیرش یا رد یک خبر تفسیری، حتی روایت تفسیری رسیده از معصومان را نقد محتوایی آن می داند. با توجه به این امور، می توان دیدگاه وی درباره حجیت اخبار تفسیری صحابه و تابعان را تبیین کرد.

الف) میزان اعتبار اخبار تفسیری صحابه و تابعان

استاد معرفت در مقدمه تفسير اثري، روايات تفسيري صحابه را حجت مي داند. مراد از روایات تفسیری صحابه، اعم از روایاتی است که بهصورت مسند یا مرسل از پیامبر ﷺ نقل میکنند، یا روایاتی که به ایشان ختم می شود و حاصل اجتهاد ایشان در تفسیر آیات است (همو، التفسیر الأثری، ۹۸/۱). البته باید توجه داشت که مؤلف، صحابی را غیر معصوم و دیدگاههای تفسیری آنان را قابل خطا می داند و در این باره می نویسد:

«این صحابه جلیل القدر مجتهدانی هستند که گاه خطا می کنند و دائماً همراه با صواب و نظر درست نمی باشند، مگر آنکه معصوم باشند.» (همان، ۱۰۰)

با این وجود، وی حجیت ارای تفسیری تابعان را نمی پذیرد، بلکه تنها مطالعه نظرات تفسیری آنان را از باب بررسی و تحقیق در مسائل ـ و نه صرفاً تقلید و تعبد ے امری ضروری می داند؛ زیرا آنان به زمان نزول قرآن نزدیکتر بوده و یای درس صحابه، تفسير آمو خته بو دند؛ صحابه ای که از پيامبر اکرم الله الله علم را فرا گرفته بودند (همان، ۱۲۰).

پس از آنکه دیدگاه استاد معرفت درباره حجیت روایات تفسیری صحابه بیان شد، حال نوبت آن است که دیدگاه وی درباره تعریف صحابه، شروط حجیت اخبار صحابه و تعیین مصادیق آن دانسته شود.

١- تعريف صحابه

دانشمندان شیعه و اهل سنت تعریفهای مختلفی درباره صحابه ارائه کردند. برخی از آنان در تعریف صحابه، به حداقل ارتباط هر شخص مسلمان با پیامبر شیش در زمان حیات ایشان بسنده می کنند و برخی معتقدند که اطلاق این عنوان تنها شایسته پیروانی است که همراهی طولانی با پیامبر داشتهاند (ابوریّه، ۱۳۲۱ سبحانی، ۲۰۲۱). ولی استاد معرفت به صرف همراهی طولانی در حال ایمان هم بسنده نکرده، اطلاق صحابه را تنها بر پیروان خاص و برجسته پیامبر شاهی که تحت تربیت معنوی و علمی آن حضرت بودهاند، صادق می داند.

این تعریف از سویی شأنی بسیار بالا برای صحابه ایجاد میکند و از سوی دیگر، به اندازهای سختگیرانه است که بسیاری از افراد که در دید دیگر اندیشمندان مسلمان جزء صحابه بهشمار میآیند، بر اساس این تعریف، صحابه پیامبر شمرده نمی شوند. این عبارت به خوبی گویای دیدگاه سختگیرانه استاد معرفت در تعریف صحابه است:

«صحابه، جمع صحابی، به معنای فرهیختگانی از شیفتگان فخر رسالت است که پروانه وار، شمع وجود آن حضرت را فرا گرفته بودند؛ شبانه روز از فیض برکات آن جناب بهره وافی می بردند؛ در یاری وی همواره کوشا بودند؛ تمام هستی خود را مخلصانه نثار مقدمش می کردند؛ در پرورش شجره طیبه اسلام و نشر و پخش تعالیم عالیه قرآن لحظه ای غفلت نمی ورزیدند؛ همیشه بیدار و هوشیار بودند تا به بدنه این درخت برومند آسیبی نرسد. آنان نفس نفیس خود را بی دریخ در این راه بذل می کردند و هیچ گاه تعلل نمی کردند؛ در سختی ها و دشواری ها عقب نمی نشستند؛ برای تداوم و بارور تر شدن همیشگی اسلام

٦٥)

می کوشیدند و چون سپری آهنین، جلو هر گونه بدعت و ناروایی می ایستادند؛ گرچه به قیمت از دست دادن جانشان تمام می شد. صحابه، طبق این تعریف، کسانی بودند که بر اثر تربیت مستمر پیامبر اسلام شکی ، مظهر خُلق و خوی آن حضرت گردیدند و جلوه گاه علم و حکمت و حامل رسالت جهانی اسلام شدند. صحابه پیامبر اسلام شکی ، همانند حواریون حضرت مسیح کی ، گروه خاصی بودند که جنبه اختصاصی نسبت به آن حضرت داشتند؛ ازاینرو همه اطرافیان و پیروان آن حضرت در مکه و مدینه، حتی کسانی که برای خدمات ساده در کنار حضرت بودند، صحابه شمرده نمی شوند؛ مگر آنکه در راه کسب معنویت از حضرت بودند و در این راه، با تمام توان می کوشیدند و در این کسب خضرت شرهیختگی تداوم داشتند.» (معرفت، صحابه از منظر اهل بیت پیدی ، ۲۶)

همچنین وی پس از تعریف صحابه، روایاتی از اهل بیت المیلی نقل می کند که به شناخت ملاکهای تشخیص صحابه و تعریف آن کمک می کند (همان، ٤٥٥) همو، التفسیر الاثری، ١٠١/١-١٠٥). از جمله این ملاکها و اوصاف این است که صحابه پیامبر المیلی کسانی هستند که بعد از پیامبر، به بدعت گذاری روی نیاوردند و از مسیر ایشان رویگردان نشدند (همان، ١٠٣/١) و در کتابی دیگر، پس از برشمردن مفسران صحابی و معرفی امام علی ایم به به به به بودن اعلم مفسران، همراه و موافق بودن صحابه با علی ایم از ملاک حق بودن و قابل پذیرش بودن سخنان و رفتارهای دیگر صحابه می داند (همو، التفسیر و المفسرون، ۲۲۲/۱ و ۲۲۲/۱).

۲- دو شرط اعتبار اخبار تفسیری صحابه

با تعریفی که درباره صحابه ارائه شد، روشن است که صحابه افراد خاصی هستند که از مراتب بالای علمی و تقوایی برخوردارند. بر این اساس، به عقیده استاد معرفت، روایات تفسیری ایشان حجت است، البته به دو شرط: الف) صحت اسناد مطالب تفسیری منقول از صحابه، ب) قرار داشتن مفسر صحابی در زمره صحابیان طراز اول (همو، التفسیر الاثری، ۹۸/۱).

البته باید توجه داشت که چنانکه پیش تر بیان شد، حجیت اخبار تفسیری نزد استاد معرفت در صورتی محقق خواهد شد که آن خبر مورد نقد محتوایی قرار گیرد و صرف بررسی سندی کافی نیست.

۳- دلیل حجت بودن اخبار و آرای تفسیری صحابه

با توجه به تعریف صحابه و شروط حجیت اخبار آنان، دلیل حجت دانستن اقوال و آرای آنان نزد استاد معرفت آشکار می شود؛ چرا که وی صحابه را منحصر در یاران بسیار نزدیک پیامبر شرکت می داند که تحت تربیت ایشان بوده و از عدالت و جایگاه بالای علمی برخوردارند. استاد معرفت در این باره می نویسد:

«پیامبر بیشی آنان را به جهت نشر دین و گسترش معارف قرآنی، بهصورت ویژه تربیت کرده و تمام مشکلات و معضلات تفسیری را به آنان تعلیم داده است. از سویی ایشان به جهت نزدیک بودن به زمان نزول آیات قرآن، احتمال فهم صحیحشان از لغات قرآن بیش از کسانی است که در زمانهای بعد زندگی می کنند و آنان بر اسباب نزول داناتر از دیگراناند. همچنین عدالت آن صحابه بزرگوار اقتضا دارد سخن بدون علم نگویند و در صورت نقل کلامی از پیامبر بیشی به صورت مسند یا مرفوع یا اجتهاد در فهم آیات، همان چیزی را به زبان آورند که از پیامبر بیشی تعلیم دیدهاند.» (همان، ۹۷)

٤- مصاديق صحابي طراز اول

چنان که بیان شد، استاد معرفت یکی از شروط پذیرش تفسیر صحابی را «صحابی طراز اول بودن» می داند. ازاین رو هنگام برشمردن صحابه طراز اولی که به عنوان مفسر شناخته شده باشند و روایات تفسیری قابل توجهی از ایشان نقل شده باشد، به چهار نفر می رسد که از غیر ایشان به ندرت روایات تفسیری نقل شده است:

«چهار تن از صحابه به تفسیر قرآن شهره بودند و از جهت جایگاه علم به معانی قرآن، پنجمی در رتبه ایشان وجود ندارد؛ که عبارتاند از: علیبن ابی

طالب ﷺ ۔ که سرآمد و داناترین آنهاست ۔ عبدالله بن مسعود، ابیبن کعب و عبدالله بن عباس.» (همان، ۹۸/۱؛ همو، التفسير و المفسرون، ۲۱۰/۱)

بنابراین گرچه امثال سلمان، ابوذر و مالک اشتر جزء صحابه بزرگ بودند و استاد معرفت از آنها در آثار خود بهعنوان صحابه بزرگ یاد می کند (ر.ک: همو، صحابه از منظر اهل بیت المیلی ۱۳۵۱ و ۲۹-۷۲)، یا امثال ابوموسی اشعری و ابوهریره جزء کسانی هستند که روایات تفسیری از آنان نقل شده است، ولی گروه نخست به دلیل قلّت یا نبود روایات تفسیری از ایشان، و گروه دوم به دلیل صحابه طراز اول نبودن، جزء صحابه دارای روایت تفسیری شمرده نشدند.

۳. معنای «حجیت» اخبار تفسیری نزد استاد معرفت

در علوم دینی، آنگاه که سخن از حجیت به میان می آید، دیدگاه اصولیان درباره معنای این اصطلاح، یعنی همان «منجزیت و معذریت»، به ذهن محققان متبادر می شود. این رویکرد غالب در بررسی حجیت روایات تفسیری نیز پژوهشهای مفسران و قرآن پژوهان را جهت دهی کرده و به رغم تفاوت حوزه فقه با تفسیر، حجیت روایات تفسیری به همان معنای معذریت و منجزیت دانسته شده است.

برای شناخت دیدگاه استاد معرفت درباره حجیت روایات تفسیری، از جمله حجیت اخبار صحابه و تابعان، باید به این مطلب توجه داشت که وی به نکتهای ظریف در تفاوت میان حجیت در حوزه فقه و تفسیر توجه داشته است؛ نکتهای که دیدگاه او را در زمینه حجیت روایات تفسیری، با بسیاری از دیگر قرآنپژوهان متمایز می کند. برای روشن شدن دیدگاه وی درباره معنای حجیت اخبار تفسیری و وجه تمایز آن با دیگر آراء، ابتدا لازم است تا دیدگاه اندیشمندان درباره حجیت اخبار آحاد در تفسیر بیان شود؛ چرا که آنان در این بحث، مراد خود از حجیت را شکار ساختهاند.



در اینباره دو دیدگاه اصلی و مشهور وجود دارد:

یکم: عدم حجیت خبر واحد در تفسیر

بزرگانی چون شیخ طوسی، آیتالله نائینی و علامه طباطبایی از طرفداران این قول هستند. دقت در سخن این بزرگان نشان می دهد که یا تفسیر را همچون حوزه اعتقادات، نیازمند علم و قطع دانسته، به دلیل ظنآور بودن خبر واحد، حجیت آن را در تفسیر زیر سؤال بردهاند (طوسی، التبیان، ۲/۱؛ طباطبایی، ۲۰۱/۱۰)، یا همچون مرحوم نائینی، با تفکیک روایات به اخباری که دارای اثر شرعی هستند و غیر آن، ادله حجیت خبر واحد را صرفاً در حوزه مسائل فقهی حجت دانستهاند (نائینی، ۲۰۲۲).

این تعبیر نشانگر آن است که این دسته از دانشمندان حجیت را بهمعنای معذریت و منجزیت دانسته، حجیت خبر واحد را که در علم اصول و در ارتباط با عمل و امور دارای اثر شرعی بررسی می شود، در مباحث تفسیری، تاریخی و اعتقادی که مربوط به باور و امور واقعی و خارجی است، غیر قابل قبول دانستهاند.

دوم: حجیت خبر واحد در تفسیر

آیتالله خویی اخبار واحد ظنی را در تفسیر، همچون فقه حجت می داند، با این توضیح که او ظنون معتبر را از باب تعبد شرعی و به حکم شارع، نازل منزله علم دانسته، تفکیک میان مسائل فقهی و مسائل ناظر به واقع (مانند تفسیر) را نادرست می داند؛ زیرا به نظر وی، حجیت اماره در علم اصول به این معناست که بنا به سیره عقلا، ظن معتبر به حکم شارع در حکم علم دانسته می شود. پس این ظن در واقع علم تعبدی به شمار می آید و در نتیجه، خبر واحد که ظنی و از امارات است، از افراد علم خواهد بود و تمام آثاری که بر خبر قطعی بار می شود و می توان بر اساس آن خبر داد، بر خبر ظنی معتبر نیز بار می شود (خویی، ۳۹۸).

توجه به این دیدگاه نیز نشان می دهد که آیت الله خویی حجیت خبر واحد را به جهت «تعبد شرعی» قابل پذیرش می داند، و بازگشت این سخن به همان معنای

79

معذریت و منجزیت است؛ زیرا گرچه او حجیت خبر واحد را با سیره عقلا گره زده و آن را نازل منزله علم میداند، ولی «علم تعبدی» دانستن آن، معنایی جز معذر و منجز بودن حجیت اخبار تفسیری ندارد.

ب) دیدگاه آیتالله معرفت

آیتالله معرفت همچون آیتالله خویی، بر خلاف بسیاری از دانشمندان، حجیت خبر واحد در تفسیر را پذیرفته و پشتوانه آن را سیره عقلا می داند (معرفت، التفسیر الاثری، ۱۲۹/۱؛ همو، کاربرد حدیث در تفسیر، ۱٤٦). تفاوتی که دیدگاه ایشان با دیدگاه دیگر دانشمندان و به ویژه آیتالله خویی دارد، از دو جهت است:

نخست: متفاوت دانستن معنای حجیت در اخبار تفسیری و روایات فقهی

پیش تر بیان شد که حجیت در علم اصول ناظر به مسائل فقهی و به معنای معذریت و منجزیت در امور مربوط به عمل مکلف است. ازاین رو بزرگانی چون شیخ طوسی، مرحوم نائینی و علامه طباطبایی، خبر واحد تفسیری را که مربوط به حوزه عمل نیست، حجت ندانسته اند. اما استاد معرفت با جداسازی امور عملی و امور ناظر به واقع و خارج، حجیت در امور واقعی و خارجی را به معنای کاشفیت دانسته است؛ به این معنا که وقتی در فقه گفته می شود این روایت حجت است یا خیر، به این معناست که آیا این روایت نسبت به عمل مکلف، منجز و معذر است یا خیر؟ به عبارت دیگر، آیا وجود یک روایت در مسئله ای فقهی، موجب بار شدن یا خیر؟ به عبارت دیگر، آیا وجود یک روایت در مسئله ای فقهی، موجب بار شدن روایت، مکلف معذور است؟ ولی هنگامی که در تفسیر، تاریخ یا اعتقادات گفته می شود که آیا این روایت حجت است یا خیر، به این معناست که آیا این روایت کاشف از معنای آیه هست؟ یا آیا این روایت اثبات کننده این مطلب معرفتی و اعتقادی هست؟ (همو، التفسیر الاثری، ۱۲۲۱؛ همو، کاربرد حدیث در تفسیر، عجت بودن خبر واحد در تفسیر را نیز به معنای کاشفیت آن از واقع معنا می کند.

دقت در معنای خبر و کارکرد عرفی آن نشان دهنده ماهیت کاشفیت آن از واقع است؛ زیرا کاربرد خبر در عرف عقلا برای کشف از واقع است. ازاین رو هر خبری در صدد بیان یک واقعیت است و آنگاه که گوینده آن عادل و ثقه باشد، اصل آن است که این خبر، صادق باشد.

این تفکیک دقیق استاد معرفت میان اخبار تفسیری ـ که ماهیت خبری دارند و بیانگر معنای واقعی آیات قرآن هستند ـ و اخبار فقهی ـ که مربوط به عمل مکلفان است و به جهت انشایی بودن، جنبه کاشفیت از واقع در آن لحاظ نمی شود ـ موجب شده تا وی دیدگاهی نو و متفاوت از دیگر دانشمندان ارائه کند.

دوم: حجیت اخبار تفسیری بر اساس علم وجدانی، نه علم تعبدی

استاد معرفت پس از نقل و توضیح حجیت خبر واحد از دیدگاه آیتالله خویی، این اشکال را بر او وارد می کند که سیره عقلا به تنهایی، یگانه پشتوانه حجیت خبر واحد در تفسیر است، نه اینکه به عنوان علم تعبدی، حجت باشد. به عبارت دیگر، بر خلاف آیتالله خویی که حکم شارع را دلیل بر نازل منزله علم شدن خبر واحد ظنی دانسته، و پس از آن سیره عقلا را وارد کرده و می گوید سیره عقلا چنین است که علم تعبدی را نیز همچون علم وجدانی، کاشف از واقع می داند، می گوید ابتدائاً سیره عقلا چنین است که فلن معتبر را کاشف از واقع می داند، ولی این سیره، توسط عقلا چنین است که ظن معتبر را کاشف از واقع می داند، ولی این سیره، توسط امامان معصوم تأیید و امضا شده است. به عبارت دیگر، استاد معرفت خبر واحد را از جهت کاشفیت آن از واقع حجت می داند و قرار دادن دلیل علمی به جای علم را بر حسب اعتبار عقلا می داند، نه اینکه عقلا در اعتنا به این گونه اخبار، تعبد محض حسب اعتبار معرفت، التفسیر الاثری، ۱۲۲۱؛ همو، کاربرد حدیث در تفسیر، ۱۲۵).

استاد معرفت با توجه به دو مطلب فوق، یعنی کاشف از واقع بودن خبر تفسیری و غیر تعبدی بودن حجیت آن، قائل است که تفکیک میان اقسام خبر از این جهت نادرست است؛ یعنی نمی توان برخی اقسام خبر واحد تفسیری را حجت دانست و برخی را حجت ندانست. به عبارت دیگر، اگر همچون شیخ طوسی و دیگران، این گونه اخبار را حجت ندانیم، نه خبر تفسیری رسیده از اهل بیت پیشا

(VI)

حجت است، و نه خبر رسیده از صحابه. و اگر خبر واحد فی نفسه دارای کاشفیت از واقع است و حجت میباشد، نمی توان میان خبر واحد اهل بیت این و غیر ایشان تفاوت گذاشت و خبر صحابه را حجت ندانست؛ زیرا وقتی حجیت را به معنای کاشفیت از واقع دانسته و آن را غیر تعبدی دانستیم، پس هر خبری که از شخص معتبر که عادل و ثقه باشد، به ما برسد، می تواند کاشف از واقع و بیانگر تفسیر آیه باشد؛ حال چه آن شخص، اهل بیت این باشند یا صحابه طراز اول. البته باید به این مطلب توجه داشت که چنان که پیش تر بیان شد، ایشان راه تشخیص حجیت روایات تفسیری را نقد محتوایی می داند، بنابراین هر خبر تفسیری که از معصومان یا صحابه رسیده باشد، هنگامی حجیت دارد که گرهی از ابهام آیه معصومان یا صحابه رسیده باشد، هنگامی حجیت دارد که گرهی از ابهام آیه برطرف کند یا شبههای از آیه را بزداید.

٤. جمع بندى و نتيجه گيرى از تحليل رويكرد نظرى آيت الله معرفت

برای رسیدن به یک جمع بندی برای آگاهی از دیدگاه نهایی استاد معرفت درباره حجیت اخبار تفسیری اهل بیت ایلی، ابتدا مروری بر مطالب پیشگفته داریم:

ـ برای تفسیر آیات قرآن، ارزش منابع تفسیری به ترتیب اولویت عبارتاند از: آیات قرآن، روایات تفسیری پیامبر و اهل بیت المیش، روایات تفسیری صحابه طراز اول. البته علاوه بر این سه دسته روایات، روایاتی نیز از تابعان به ما رسیده که به نظر استاد معرفت حجیت ندارند، ولی منبع ارزشمندی برای رجوع هستند.

_ ملاک اصلی در پذیرش روایات تفسیری، بررسی محتوایی روایات و عرضه آنها به قرآن است.

_ اهل بیت ایگ دارای مقام عصمت هستند و به این دلیل، در جایگاهی بالاتر از صحابه طراز اول قرار دارند، ولی امکان خطا در روایات و آرای صحابه منتفی نیست.

ـ تنها اخبار تفسیری آن دسته از صحابه حجیت دارد که جزء صحابه طراز اول باشند و پس از رحلت پیامبر نیز از خط ولایت اهل بیت این منحرف نشده باشند و روایت آنان از طریقی صحیح و موثق به ما رسیده باشد.

\v\r\

_ حجیت در روایات تفسیری، بر خلاف روایات فقهی، بهمعنای کاشفیت از واقع در مورد معنای آیات قرآن است.

ـ تمسک به اخبار تفسیری صحابه و تابعان در آثار مفسران بزرگ شیعه، همچون شیخ طوسی، امین الاسلام طبرسی و دیگران، دارای سابقه دیرینه است.

_ مؤلف در تفسير اثري گاه اهل بيت التي الله را به عنوان صحابه خاص يا تابعان معرفی می کند، اما در موارد متعدد، رتبه عصمت و جایگاه علمی الهی ایشان را گوشزد می کند.

با توجه به جمع بندی ذکر شده، نتایج زیر از تحلیل رویکرد نظری استاد معرفت در التفسير الاثرى الجامع و ديگر آثار وى به دست مى آيد:

١_ در صورت تعارض ميان آيات قرآن و روايات تفسيري اهل بيت الهيالي، تقدم با آیات قرآن است؛ زیرا قاعده عرضه روایات به قرآن چنین اقتضا می کند. همچنین در صورت تعارض روایات تفسیری صحابه و تابعان با روایات اهل بیت المیلی، روایات تفسیری اهل بیت تقدم دارد؛ زیرا اولاً ایشان از مقام عصمت برخوردارند، ثانیاً یکی از شروط یذیرش روایات تفسیری صحابه و نیز تابعان، عدم انحراف از اهل بیت اللی است. بنابراین از دیدگاه آیتالله معرفت، گرچه روایات تفسیری صحابه حجیت داشته و قابلیت کشف از معنای آیات را دارد، ولی برای معتبر بودن، باید صحیح السند باشند، در عرضه به قرآن و نقد محتوایی، قابل پذیرش باشند، و به دلیل همرتبه نبودن با روایات اهل بیت، در صورت تعارض احتمالی، روایات اهل بیت اللی از آنها ترجیح دارد.

۲_ با توجه به معنایی که استاد معرفت از حجیت در روایات تفسیری ارائه مى كند (يعنى كاشفيت از واقع)، رتبهمند بودن روايات تفسيري به نسبت اينكه از اهل بیت اللَّه نقل شده باشند یا از صحابه و تابعان، کاملاً معنادار است؛ زیرا گرچه هر روایت تفسیری به لحاظ اینکه خبر است، معنای کاشفیت در آن نهفته است، ولی معصوم بودن ناقل آن در روایات تفسیری اهل بیت، درصد واقعنمایی خبر را

بالا می برد و در نتیجه اخبار تفسیری صحابه و تابعان، از کاشفیت کمتری برخوردار بوده، قابل تعارض با روایات اهل بیت این نیست.

۳- با در نظر گرفتن تعریفی که استاد معرفت از صحابه ارائه می کند، و با لحاظ حصر مصادیق آنان به پیروان بسیار بزرگی که حتی پس از پیامبر شکی از مسیر ولایت اهل بیت ایک منحرف نشده اند، می توان برداشت کرد که دوگانگی تعبیر مرحوم معرفت درباره اهل بیت ایک در تفسیر اثری، دلیلی ترویجی دارد؛ به این معنا که دیدگاه اصلی استاد به عنوان یک عالم شیعه، همان عصمت و جایگاه الهی ایشان است، ولی در تعابیری، اهل بیت ایک را به عنوان یک صحابی یا تابعی معرفی می کند تا اهل سنت را بر اساس مبنای کلامی و حدیثی خودشان، متقاعد به مطالعه و پذیرش روایات تفسیری اهل بیت ایک کند. این رویکرد شاید همان روشی باشد که شیخ طوسی و امین الاسلام طبرسی در تفسیر خود، به صورت عملی به کار گرفته اند.

بخش دوم: بررسی رویکرد عملی استاد معرفت در «التفسیر الاثری الجامع»

پس از بررسی رویکرد نظری استاد در اخبار تفسیری صحابه و تابعان، فرضیههایی به عنوان نتایج مباحث بخش نخست مطرح شد. حال در این بخش فارغ از اینکه وی در مباحث نظری چه دیدگاهی درباره تفسیر صحابه و تابعان دارد، برای روشن تر شدن ابعاد مسأله، رویکرد عملی وی در تفسیر بررسی می شود؛ کاری که در پژوهشهای پیشین انجام نشده است. با این کار، فرضیههای مطرح شده مورد سنجش قرار می گیرد و روشن خواهد شد که اولاً آیا ایشان در مقام عمل، روایات صحابه را حجت می داند؟ ثانیاً بر فرض حجت دانستن، چه میزان و در چه حیطههایی برای اخبار تفسیری صحابه و تابعان اعتبار قائل است؟ ثالثاً آیا به استثنای آنچه در مقدمه تفسیر اثری فرمودند، هدف دیگری نیز از گردآوری اخبار تفسیری صحابه و تابعان اعتبار قائل است؟ ثالثاً آیا تفسیری صحابه و تابعان در کنار روایات اهل بیت ایش داشته اند؟

لازم به ذکر است که به دلیل حجم زیاد تفسیر اثری جامع، برای دستیابی به این هدف، گزارش اجمالی دو جلد نخست تفسیر اثری کافی دانسته شد و در دستور

, Vi کار قرار گرفت. همچنین برای طولانی نشدن نوشتار، تنها تفسیر سوره حمد (جلد ۱) بهصورت مبسوط گزارش می شود و پس از آن، تفسیر سوره بقره (جلد ۲) بهصورت خلاصه ارائه می شود. ازاین رو ابتدا عملکرد تفسیری مفسر محترم در تمامی آیات تفسیر شده در این دو جلد گزارش، و پس از آن، نتیجه گیری آماری و محتوایی صورت می گیرد.

الف) گزارش اجمالی تفسیر سوره حمد (جلد ۱)

عملکرد تفسیری استاد معرفت در چگونگی به کارگیری روایات تفسیری صحابه و تابعان در مقایسه با روایات اهل بیت المیالی در سوره حمد به شرح زیر است:

۱_ مفسر در تفسیر آیه اول ﴿ الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِین ﴾، نخست دیدگاه نهایی خود درباره معنای واژه «حمد» و تفاوتش با «شکر» را بیان میکند (التفسیر الاثری، ۱۳۹۲)، سپس روایات معصومان و صحابه و تابعان را درباره آن میآورد (۳۹۳۱). ولی با توجه به اینکه در برخی روایات اهل بیت ﷺ، «حمد» مترادف «شکر» دانسته نشده (۳۷۰/۱)، سعی دارد این تفاوت را در معنای برگزیده تفسیری خود آشکار کند. ازاینرو در تفسیر این واژه، با رد طبری _ که حمد و شکر را یکی دانسته _ از میان قول تابعان (ابن عطیه)، نقدی بر تفسیر طبری وارد میکند و برتری احتمال تفسیری برگرفته از روایات معصومان را به اثبات میرساند (۳۹٤/۱).

۲- در بیان معنای واژه «العالَمِینَ» و اینکه مراد از آن در آیه چیست، ابتدا با توجه به روایت امام صادق این و تحلیل لغوی راغب اصفهانی، ثابت می کند که مراد از آن، صنوف مردم است، نه عوالم متعدد (۳۲۳ و ۳۷۳). سپس روایات زیادی از صحابه و تابعان از طریق اهل سنت نقل می کند که همگی مؤید این تفسیر است (۳۷۳). در ادامه روایات دیگری از اهل بیت این می آورد که برخی مؤید و برخی معارض با این تفسیر است، ولی روایات معارض را موضوع یا مجعول می داند (۳۷۷٪).

(vo)

٣_ در آيه ﴿مَالِكِ يومْ الدِّينِ﴾ ابتدا تفسيري ارائه ميكند و دو روايت از اهل بیت المیلاً در تأیید آن نقل می کند (۳۷۹/۱). سیس روایات دیگری از اهل بیت المیلا و نيز رواياتي از صحابه و تابعان مي آورد كه همگي مؤيد اين تفسير است (٣٧٠/١). ٤_ در تفسير ﴿ اهدِنَا الصِّراط المُستَقِيم ﴾ ابتدا تفسيري از آيه ارائه ميدهد (۳۸۱/۱). سپس دو روایت از اهل بیت این تفسیر می آورد (۳۸۲/۱). یس از آن دو روایت از سدّی و ضحاک نقل می کند که احتمال خلاف در آنها می رود (۳۸۲/۱)، ازاین رو دو احتمال در معنای این روایات از ابوالفتوح رازی نقل می کند که در یکی، همان تفسیر برگزیده برداشت می شود (۳۸۲/۱). سیس روایات زیادی از صحابه و تابعان و نیز پیامبر سی الله نقل می کند که در آن، صراط بهمعنای اسلام، دین، راه مؤمنان و کتاب الله دانسته شده است (۳۸٤/۱) و برای ورود به دیگر روایات مورد نظر خود که از اهل بیت ایک نقل شده و صراط را بر اهل بیت المی حمل کردهاند، دو روایت از طبری و عیاشی نقل می کند که صراط مستقیم را بهمعنای صراط انبیا دانستهاند (۳۸٦/۱). و در نهایت روایاتی از اهل بیت الپیش و صحابه و تابعان نقل می کند که صراط مستقیم را بهطور خاص بر امام علی الناید یا پیامبر ﷺ و اهل بیت او حمل کردهاند (۳۸۸/۱). آیتالله معرفت روایات دسته اخیر را متظافر می داند که اجماع دانشمندان شیعه و سنی بر نقل آنهاست. ازاین رو تنها روایت نقل شده از اهل سنت را که صراط مستقیم را بر پیامبر و دو خلیفه نخست اهل سنت تطبیق کرده، علاوه بر تضعیف سندی در یاورقی، به دلیل مخالفت با اجماع، نادیده می گیرد (۳۹۰/۱).

در واقع مفسر در تفسیر این آیه، بدون رد مستقیم قول اهل سنت، تنها با نقل و چینش صحیح روایات فریقین، قول مخالف اهل بیت ایش را غیر قابل پذیرش و مخالف اجماع دانسته است. و از سویی سعی می کند تا ابتدا از خود اهل سنت، همچون طبری، شواهدی گرد آورد که تفسیر صراط مستقیم بر افراد خاص، بدون اشکال است. سپس با نقل چندین روایت از صحابه و تابعان و اهل بیت ایش، ثابت می کند که این افراد خاص، همان پیامبر تا و اهل بیت او هستند.

٥ در تفسير ﴿ صِرَاطَ اللّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِم... ﴾ ابتدا روايات زيادى از پيامبر ﷺ ، صحابه و تابعان، از منابع اهل سنت نقل مى كند كه مراد از ﴿الّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِم ﴾ را نبيّون، مسلمون و ... دانسته اند (٣٩٢/١). سپس روايات زيادى از اهل بيت ﷺ نقل مى كند كه مراد از آن، على ﷺ است، و در برخى از آنها، مراد از ﴿المَغضُوبِ عَلَيهِم ﴾ و ﴿الضَّالّينَ ﴾ كسانى هستند كه معرفت به امام ندارند. در نهايت مى كوشد تا به طريق استدلالى، از اين روايات در جهت اثبات تفسير ارائه شده در روايات اهل بيت ﷺ بهره برد (٣٩٦٧١).

جمع بندی آماری از تفسیر سوره حمد

با توجه به گزارش بالا درباره عملکرد تفسیری سوره حمد، مفسر در هفت مورد، عبارات آیات سوره را با محوریت روایات اهل بیت ایش تفسیر می کند و به دفاع از دیدگاه شیعه می پردازد و در دو مورد، به طور مستقیم، اخبار صحابه و تابعان را رد می کند.

ب) گزارش اجمالی تفسیر آیات ۱ تا ٤٦ سوره بقره (جلد ۲)

در گزارش جلد دوم تفسیر اثری، سعی می شود برای رعایت اختصار، با توجه به نوع به کارگیری روایات صحابه و تابعان در تفسیر، عملکرد تفسیری مفسر تحت چند عنوان دسته بندی شود.

۱. ترجیح روایات تفسیری اهل بیت ایک بر اخبار صحابه و تابعان

استاد معرفت در تفسیر برخی آیات یا طرح برخی مباحث متناسب با آیات قرآن، روایات اهل بیت ایش را محور قرار می دهد و در مقابل، گاه اخبار صحابه و تابعان را به دلیل ناسازگاری با این روایات، یک سر کنار می گذارد، یا آنها را در ذیل روایات اهل بیت ایش و در جهت تقویت و تأیید آنها به کار می گیرد. گزارش این قسم به شرح زیر است: شم



۱_ قسمت عمده تفسیر آیه ۲۱؛ (التفسیر الاثری، ۱۸۷/۲ و ۲۱۸_۲۱۷؛ روایات: ۱۸۷/۲ ش۵۸_۵۰۰ و ش۵۹۰ و ۵۹۰).

٢_ تفسير عبارت ﴿وَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا ٱنْزِلَ إِلَيْكَ... يُوقِنُونَ﴾ در آيه ٤ (٥٤/٢-٥٥؛ روايات: ٢/٢، ٢٨٣ و ٢٨٤).

٣_ تفسير آيه ٧ (١٢٠/٢_١٢٠؛ روايت: ١٢٤/١، ش٣٠٥).

٤_ تفسير آيه ١٦ (١٥٨/٢؛ روايت: ١٦٣/٢، ش٤٥٤).

٥_ تفسير عبارت ﴿وَ تَرَكَهُمْ فَي ظُلُمَاتٍ لاَّ يُبْصِرُونَ﴾ از آيه ١٧ (١٦٥/٢؛ روايت: ١٦٩/٢، شر ٤٧٨).

٦٦ تفسير عبارت ﴿مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنِا﴾ از آیه ٢٣ (١٨٨/٢ و ٢٢٨؛ روایت:
۲۲۷/۲، ش ۲۵۱).

٧_ تفسير عبارت ﴿إِنَّ اللَّهَ لاَ يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلاً مَا بَعُوضَةً﴾ از آيه ٢٦
٢٦٥_٢٦٤/٢ روايت: ٢٧٥/٢، ش ٨٢٨ و ٢٧٦/٢، ش ٨٢٨).

٨ تفسير آيه ۲۸ (۲۹۱/۲ ۲۹۰ ۲۹۱٬۲ ۲۸۱۲، ش ۸٦٣ و ٨٦٤).

٩_ تفسير عبارت ﴿قَالَ إِنِّى أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ﴾ در آیه ٣٠ (٣٣٨/٢-٣٣٩؛ روایت: ٥٠ (٤٠٦/٢)، ش١٠٤٥، ش١٠٤٥ و ١٠٤٥).

١٠ تفسير عبارت ﴿إِلَّا ابليس أَبيَ وَ اسْتَكْبرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ از آيه ٣٤
٤٣٠ـ٤٣٧/٢) روايت: ٤٣٨ـ٤٢٨/٢، ش ١١٣٤.

١١_ تفسير عبارت ﴿لاَ تَقْرَبَا هذهِ الشَّجَرَةَ ﴾ در آيه ٣٥ (٤٤٩/٢؛ روايت: ٤٤٠/٢).

۱۲_ بحثى با عنوان «في حقيقة الايمان» (١٠١_٦٩/٢).

۱۳_ بحثى با عنوان «مسألة الهداية و التوفيق» (۱۱۵/۲_۱۱۹).

12_ بحثى با عنوان «وجوه الكفر» (١٢٧/٢_١٣١).

۱۵_ بحثی در رابطه با نفاق (۱۳۵/۲–۱۳۹).

١٦_ بحثى با عنوان «لباب ما ورد عن ائمه اهل البيت بشأن الرياء» (١٤٨-١٤٢/١).

۱۷ بیان دیدگاه مکتب شیعه درباره صفت قدرت، ذیل فقره ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ مَا دَیْرُ ﴾ از آیه ۲۰ (۱۸۳/۲).

(VA)

۱۸_ دفع یک شبهه از شیعه ذیل آیه ۲٦ درباره «بعوضة» (۲۷۷/۲).

19_ مبحثي با عنوان «كلام عن أصالة الاباحة» (٣٠٢_٢٩٧/٢).

٢٠_ توضيح روايات اهل بيت الهيلا درباره طينت (٣٩١_٣٧١).

۲۱_ در مبحثی ذیل عنوان «ما کان جنة آدم؟» (٤٤٨-٤٤٧/٢).

۲۲_ طرح بحثى با عنوان «ارادة تشريع و ارادة تكوين» ذيل آيه ٣٦ (٤٧٥_٤٧٥).

۲۳_ توضیح روایات اهل بیت المپیا درباره چیستی «کلمات» در آیه ۳۷ (۵۱۰_۰۰۰).

۲. نادیده گرفتن روایات صحابه و تابعان در تفسیر آیات

همان گونه که پیش تر بیان شد، آیتالله معرفت به صرف نقل یک روایت از صحابه و تابعان، به کارگیری آنها را در تفسیر جایز نمی داند. در همین راستا ایشان در موارد زیادی با وجود نقل روایات صحابه و تابعان، آنها را نادیده گرفته، در تفسیر آیه از آنها بهره نمی برد. این دست روایات خود بر دو گونه اند. در برخی موارد، مفسر تفسیری ارائه می دهد یا اظهار نظری در توضیح آیه می کند که مطابق با اخبار نقل شده از صحابه و تابعان نیست. و در برخی موارد، روایات صحابه و تابعان را نقل می کند، ولی تفسیری غیر مطابق با آنها ارائه نمی کند، بلکه صرفاً بدون هیچ اظهار نظری از کنار آنها می گذرد و آنها را در تفسیر خود به کار نمی گیرد. در اینجا به تفسیرهای ارائه شده به این دو صورت اشاره می شود.

الف) ارائه تفسيري غير مطابق با اخبار صحابه و تابعان

١ ـ تفسير ﴿ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ ﴾ در آيه ٣ (٥٢/٢).

۲_ توضیح آیات ۱۱ و ۱۲ (۱۵۳/۲ ۱۵٤).

٣ ذيل آيه ١٩ و تحت دو عنوان «حديث مفتري» و «مخاريق هزيله» (١٧٦/٢ ١٨٩).

٤_ بررسي ملاک آيات و سورههاي مکي و مدني (٢١٢/٢_٢١٣).

۵ در تحلیل چیستی باران، ذیل فقره ﴿وَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ از آیه ۲۲ (۱۸۷/۲).

٦_ ذيل عبارت ﴿وَ لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجُ ﴾ از آيه ٢٥ (٢٤٩/٢ ٢٥٦ و ٢٦٠).

(va)

٧_ ذيل عبارت ﴿وَ نَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكِ وَ نُقَدِّسُ لَكَ﴾ در آيه ٣٠ (٣٩١/٢).

۸ رد یک روایت تابعی ذیل آیه ۳۲ (۲۱/۲، ش۱۰۹۲).

٩- ذيل آيه ٣٢، تحت عنوان «مم خُلِقت الملائكةُ و الجنُّ و سائرُ الحيوان»
٢٢/٢٤ و ٤٢٢/٤).

۱۰_رد دو روایت از کعب قرظی و ابن عباس ذیل آیه ۳۵ (۲/۲۳۲ـ۴۳۷).

۱۱_ نقل و رد چند روایت از صحابه و تابعان ذیل عبارت ﴿وَ قُلْنَا یَا آدَمُ اسْکُنْ الْجَنَّةَ ﴾ در آیه ۳۵ (٤٤٤_٤٤٢/٢).

۱۲_اسرائیلی دانستن روایاتی از صحابه و تابعان درباره آیه ۳۹ (۲۹۱/۲، پاورقی ۱ و ۲۵۰/۲، پاورقی ۳).

١٣_ توضيح ﴿وَ قُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْض عَدُوٌّ﴾ در آيه ٣٦ (٤٧٥/٢).

١٤_غير قابل قبول دانستن برخي روايات صحابه و تابعان ذيل آيه ٣٦ (٤٩١/٢).

١٥_ تفسير عبارت ﴿وَ أُوثُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ ﴾ در آيه ٤٠ (٥٢٢/٢).

١٦_ تفسير آيه ٤٢ (٥٢٣/٢).

۱۷_رد یک روایت از صحابی ذیل آیه ٤٥ (٥٥٤/٢). ش١٦٥٣).

١٨_ توضيح عبارت ﴿وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ در آيه ٣ (٥٢/٢_٥٤).

۱۹_ توضیح واژه «مطهّره» در آیه ۲۵ (۲۵۲/۲۵۸).

٢٠_ تفسير عبارت ﴿ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ ... أَنْ يُوصَلَ ﴾ در آيه ٢٧ (٢٦٦/٢_٢٩٠).

٢١_ ذيل عبارت ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاء ﴾ در آيه ٢٩ (٣٠٣_٣٠٤).

۲۲_ تفسیر آیه ۳۰ (۳۶۳/۲۳۳۷).

٢٣ ـ ذيل آيه ٣٥ و تحت بحثى با عنوان «ماذا كانت الشجرة المنهية؟» (٤٥٦/٢).

ب) نقل اخبار صحابه و تابعان بدون اظهار نظر یا به کارگیری در تفسیر

۲۶_ذیل آیه ٤ درباره تقسیم مؤمنان به دو گروه (۱۱۳/۲ ۱۱٤، ش۲۸۸_۲۹۱).

٢٥_ ذيل عبارت ﴿فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضاً وَ لَهُمْ عَذَابٌ ٱلِيمُ بِمَا كَانُوا يَكْذَبُونَ﴾ در آيه ١٠ (١٥٠/٢).

٢٦_ ذيل عبارت ﴿اللَّهُ يَسْتَهَزئُ بِهِمْ ﴾ در آيه ١٥ (١٦١/٢).

À.

۲۷_ تفسیر آیه ۱۹ (۱۷۰/۲_۱۷۷).

۲۸_ تفسیر آیه ۲۰ (۱۸۰/۲_۱۸۳).

٢٩_ توضيح عبارت ﴿وَ ادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ ﴾ از آيه ٢٣ (٢٢٩/٢_٢٣٠).

۳۰_ تفسیر آیه ۲۶ (۲۳۰/۲_۲۳۴).

٣١_ ذيل عبارت ﴿وَ بَشِّر الَّذينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالحَاتِ﴾ از آيه ٢٥ (٢٣٥/٢).

٣٢_ ذيل آيه ٢٥، تحت دو عنوان «في بناء الجَنَّة» و «في أرض الجنّة» (٢٤١_٢٣٧/٢).

٣٣_ توضيح عبارت ﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ﴾ در آيه ٢٥ (٢٤١/٢).

٣٤ ذيل عبارت ﴿أُولئكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ در آيه ٢٧ (٢٩٠/٢).

۳۵_ ذیل آیه ۲۹ (۲۹۲/۲۹۲).

٣٦ ذيل آيه ٣٦ در بحثى با عنوان «كم لبث آدم في الجنة؟» (٤٦٦/٢عـ٤٦٨).

۳۷_ ذیل آیه ۳۹ در بحثی با عنوان «هل کانت خطیئهٔ آدم بتقدیر من الله؟» (٤٦٩_٤٦٨).

۳۸_ در توضیح آیه ۳۹ و ذیل مباحث جنبی درباره هبوط آدم، کنیه آدم و ... (٤٩٦ـ٤٧٨/٢).

٣٩_ ذيل عبارت ﴿وَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرُّ وَ مَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴾ در آيه ٣٦ (٤٩٧_٤٩٦/٢).

٤٠ ذيل آيه ٣٧ در توضيح واژه «كلمات» (٥٠٠/٢) و ٥١٥_٥١٥).

٤١_ ذيل عبارت ﴿فَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لاَ هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ در آيه ٣٨ (٥١٩/٢).

٤٢_ تفسير آيه ٣٩ (١٩/٢٥).

٤٣ ـ درباره عبارت ﴿أَذْكُرُوا نعمَتي ﴾ در آیه ٤٠ (٥٢٧/٢هـ٥٢٨).

٤٤_ درباره عبارت ﴿ وَ إِيَّاى فَارِهَبُون ﴾ در آيه ٤٠ (٥٣١/٢).

٥٤ ـ ذيل تفسير آيه ٤٤ (٥٤٥ ـ ٥٣٩).

٤٦_ تفسير آيه ٤٥ (٥٤٥/٢).

٤٧_ تفسير آيه ٤٦ (٥٦٠_٥٥٠).

(11)

٣. عمل به روایات صحابه و تابعان در فقدان روایت از اهل بیت الپیلا

در تفسیر برخی آیات روایتی از معصومان نرسیده، ولی روایات صحابه و تابعان از شرایط صحت برخوردارند و گره از مشکلات تفسیری میگشایند. در این موارد آیتالله معرفت از آنها در تفسیر آیات بهره میگیرد. در اینجا به این دسته از اخبار صحابه و تابعان در جلد دو تفسیر اثری اشاره می شود.

۱_ تقسیمبندی ۲۰ آیه نخست سوره بقره بر اساس رأی مجاهد و مقاتل (۲۰۵ر۵۵). ۲_ بیان مراد از ﴿لارَیبَ فیه﴾ در آیه ۲ (۲۰۷۶).

۳- تفسیر قسمتهایی از آیه ۳ (۱۲۰/۲-۱۲۲؛ روایت: ۱۲۳/۱ـ۱۲۳، ش۲۹۹ و ۳۰۰ و ۳۰۲_۳۰۲).

٤_ توضيح آيه ٨ (١٣٢/٢)؛ روايت: ١٣٤/١ ١٣٥، ش ٣٢٥ و ٣٣١).

٥_ توضيح عبارت ﴿فِي قُلُوبهم مَرَضُ ﴾ در آيه ١٠ (١٥٠/٢).

٦_ تفسير آيه ١٣ (١٥٦/٢؛ روايت: ١٥٦/١-١٥٧، ش ٤١٥ و ٤١٨).

۷_ تفسیر آیه ۱۶ (۱۵۷/۲؛ روایت: ۱۸۸۲–۱۹۱۱، ش ۱۹۹۶–۲۲۲ و ۲۲۶ و ۳۳۳ و ۲۳۵).

۸ـ توضیح عبارت ﴿مَثْلُهُمْ كَمَثُلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ... بِنُورِهِمْ ﴾ در آیه ۱۷ (۱۳۵/۲؛
روایت: ۱۳۲۲–۱۹۹۹، ش ٤٦٧-٤٦٧ و ٤٧٧-٤٧٧).

۹_ تفسیر دو فقره (یَا أَیُّهَا النَّاسُ) و (لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ) در آیه ۲۱ (۲۱۱/۲، ش۷۲۰ و ۷۷۳ و ۷۷۳).

١٠ تفسير فقره ﴿ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِراَشاً وَ السَّمَاءَ بِنَاءً ﴾ در آيه ٢٢ (١٨٧/٢)
روايت: ٢٢٩/٢_٢١٩، ش٦٠٦_١١٦).

١١_ توضيح فقره ﴿فَلاَ تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَاداً وَ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ در آيه ٢٢ (١٨٨/٢).

١٢_ تفسير فقره ﴿وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ ﴾ در آيه ٢٣ (١٨٨/٢).

۱۳_ توضیح عبارت ﴿فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ﴾ از آیه ۲۳ (۱۸۸/۲؛ روایت: ۲۲۸/۲ و ۲۲۹). AT

۱۵_ تفسیر فقره ﴿وَ أَتُوا بِهِ مُتَشَابِهاً﴾ در آیه ۲۵ (۱۹۰/۲؛ روایت: ۲۵۸۲_۲۶۹، شر۷۵۷_۷۵۲).

١٦ ـ تفسير عبارت ﴿فَمَا فَوْقَهَا ﴾ در آيه ٢٦ (٢٧٧/٢، ش ٨٣١).

١٧_ تفسير فقره ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ﴾ در آيه ٢٦ (٢٦٤/٢).

يُرُو رَبِّ الْفَاسِقِينَ﴾ در ١٨_ توضيح عبارتُ ﴿يُضِلُّ بِهِ كَثِيراً وَ مَا يُضِلُّ بِهِ إِلاَّ الْفَاسِقِينَ﴾ در آبه ٢٦ (٢٦٥/٢).

١٩_ تفسير عبارت ﴿وَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ﴾ در آيه ٢٧ (٢٦٦/٢).

٢٠ تفسير عبارت ﴿ وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ در آيه
٣٣٠/٢٢) ٣٠٠ (٣٥٢/٢ ٢٣٧/٤).

۲۱_ توضیح عبارت ﴿أَنْبِئُونِی بِأَسْمَاءِ هَوُلاَءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِینَ﴾ در آیه ۳۱ (۳۳۹/۲). ۲۲_ توضیح واژه «سُبحانَک» در آیه ۳۲ (۳٤۰/۲؛ روایت: ۲۲/۲، ش ۱۰۹۷ و ۱۰۹۸).

٣٣_ تفسير فقره ﴿وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَئِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾ در آيه ٣٤ (٤٢٤/٢؛ روايت: ٢٥/٤)، ش ١١١٤، ٢٥/٢، ش ١١١٩).

۲۵_ تعیین مخاطب ﴿یا بَنِی إِسرائیل﴾ در آیه ٤٠ (٥٢١/٢-٥٢٢؛ روایت: ٥٢٦/٢، ش.١٤٩٦).

٢٥ توضيح عبارت ﴿ وَ ءَامِنُواْ بِمَا أَنزَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَ لَا تَكُونُواْ أُوَّلَ كَافِرِبِهِ ﴾
در آبه ٤١ (٢٢/٢)؛ روایت: ٥٣١/٥-٥٣١).

٢٦_ كليت تفسير عبارت ﴿وَ لَا تَشْتَرَواْ بِايَاتِي ثَمَنًا قَلِيلاً﴾ در آيه ٤١ (٥٢٣/٢؛ روايت: ٥٢٣/٢).

۸٣

٤. به کارگیری روایات تفسیری صحابه و تابعان در کنار روایات اهل بیت ایکیا

گاه روایاتی را که مؤلف از اهل بیت ایک و صحابه و تابعان نقل میکند، در یک راستا بوده و صحیح هستند، ازاینرو آنها را در کنار هم و بدون ترجیح، در تفسیر آیه به کار می گیرد. موارد زیر از این قسم است:

٢_ تفسير عبارت ﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ در آيه ٣ (٤٩/٢ و ١٠٢).

٣_ تفسير آيه ٥ (٢/٢٥٦؛ روايت: ١١٥/٢، ش٢٩٣_٢٩٥).

٤_ توضيح آيه ٩ و حمل آن بر منافقان (١٣٣/٢).

٥ ـ تفسير عبارت ﴿وَ يَمُدُّهُمْ فَي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ در آيه ١٥ (١٥٨/٢ و ١٦٣ و ١٦٣).

٦_ توضيح عبارت ﴿وَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ در آيه ٢٥ (٢٦١/٢-٢٦٣).

٧_ توضیح عبارت ﴿وَ عَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ در آیه ۳۱ (۲۳۹/۲؛ روایت: ۱۳۸ ٤۱۸/۵).

٨ـ توضيح فقره ﴿ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلاَئِكَةِ ﴾ در آیه ۳۱ (۳۳۹/۲؛ روایت: ٤١٨ـ٤١٧/٢).

۹_ توضیح آیه ۶۳ (۵۲۲/۲-۵۲۳؛ روایت: ۵۳۵/۲، ش۱۵۶۹؛ ۵۳۷/۲ ۵۳۸۵، شر۱۵۹۱_۱۵۶۱).

١٠_ تفسير آيه ٤٤ (٥٢٣/٢؛ روايت: ٥٣٩/٢ـ٥٤٥).

٥. تبيين روايات اهل بيت الملي در ذيل روايات صحابه و تابعان

در برخی موارد، روایاتی که از اهل بیت المیتی نقل شده است نادرست نیست، ولی روایات رسیده از صحابه و تابعان، به فهم روایات اهل بیت المیتی یا مشخص کردن اینکه روایات اهل بیت المیتی به کدام بُعد از معنای آیه نظر داشتهاند، کمک می کند. موارد این قسم در ادامه می آید.

١ ـ تفسير ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ ﴿ در آيه ٢ (٢/٦٦؛ روايت: ٦١/٦ ـ ٦٢).

٢_ توضيح ﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ در آيه ٣ (١٠٢/٢).

ΛE

٣ـ توضيح عبارت ﴿قُلْنَا الْمِبِطُوا مِنْهَا جَمِيعاً﴾ در آيه ٣٨ (١٦/٢، ش١٤٧٥؛ ١٤٧٥).

ج) گزارش آماری عملکرد تفسیری مفسر در سورههای حمد و بقره (جلد ۱ و ۲)

بر اساس گزارش تفسیری ارائه شده در دو جلد نخست تفسیر اثری، آمارهای زیر نسبت به نوع به کارگیری روایات تفسیری صحابه و تابعان در مقایسه با روایات تفسیری اهل بیت المیلان به دست می آید:

۱ـ ترجيح روايات اهل بيت ﷺ بر اخبار صحابه و تابعان: ۳۰ مورد.

۲_ نادیده گرفتن روایات صحابه و تابعان در تفسیر: ٤٩ مورد.

۳_ عمل به روایات صحابه و تابعان در جایی که روایتی از اهل بیت المیلی نقل نشده است: ۲۹ مورد.

۵_ به کارگیری روایات تفسیری صحابه و تابعان در کنار روایات اهل بیت الهیان:
۱۰ مورد.

٥ ـ تبيين روايات اهل بيت الليلا در ذيل روايات صحابه و تابعان: ٣ مورد.

٦ـ ترجيح روايات صحابه و تابعان بر روايات اهل بيت الميالا: بدون مورد.

با قرار دادن موارد ۱، ۲ و ٤ در كنار هم، بهدست مى آيد كه استاد معرفت در ۸۹ موضع، به اخبار صحابه و تابعان به تنهايي اعتماد نكرده يا حتى آنها را رد كرده است. و با قرار دادن موارد ۳ و ۵ به دست مى آيد كه وى در ۲۹ موضع، اخبار صحابه و تابعان را مورد استفاده مستقل قرار داده است.

د) نتایج حاصل از تحلیل گزارش تفصیلی و آماری تفسیر سورههای حمد و بقره

بر اساس بررسی آماری عملکرد تفسیری استاد معرفت در دو جلد نخست، این نتایج به دست می آید:

۱_ در مقابله اخبار صحیح اهل بیت الله با اخبار صحابه و تابعان، همواره اخبار اهل بیت الله در تفسیر مقدم داشته شده است و به عبارت دیگر، تعارض میان این دو دسته اخبار متصور نیست.

(10

۲- گرچه استاد معرفت اخبار تفسیری صحابه و تابعان را حجت می داند، ولی با مقدم دانستن روایات اهل بیت ایش بر اخبار صحابه و تابعان، نشان می دهد که کاربرد اصلی اخبار تفسیری صحابه و تابعان، در آیات یا زوایایی از توضیح آیات است که روایتی از اهل بیت ایش یا پیامبر شری درباره آنها وارد نشده باشد. این نتیجه بر اساس موارد ۳ و ۵ در گزارش آماری است؛ چرا که در قسم ۳ و ۵، استاد معرفت در ۲۹ مورد، در مواضعی که روایتی از اهل بیت ایش وارد نشده یا مبهم است، به کمک روایات صحیح صحابه یا تابعان، آیات را تفسیر کرده است.

۳ صرف پذیرش حجیت اخبار صحابه و تابعان، مجوز بهره گیری حداکثری از آنها در تفسیر نیست، بلکه بیشتر این اخبار، یا از صحت سند برخوردار نیستند، و یا در مرحله نقد محتوایی (عدم موافقت با آیات قرآن، اسرائیلی بودن، یا مخالفت با روایات اهل بیت ایگ و ضروریات دین) کنار گذاشته می شوند.

3 - تلاش زیاد استاد معرفت در معرفی دیدگاههای شیعه و دفاع از آنها با تکیه بر روایات شیعی، و نیز همخوان کردن برخی اخبار صحابه و تابعان با روایات اهل بیت پیش، نشان می دهد که وی علاوه بر رویکرد علمی در تفسیر خود، رویکرد ترویجی نیز داشته است؛ به این معنا که خواسته است با کنار هم نهادن روایات اهل بیت پیش و اخبار صحابه و تابعان ـ که ارزش روایی زیادی در میان اهل سنت دارد ـ آموزههای اهل بیت پیش را به گوش دانشمندان و حق جویان اهل سنت برساند و به آنان اثبات کند که در صورت توجه به روایات مورد قبول خود، خواهند دید روایات اهل بیت پیش چه میزان در تفسیر آیات راه گشاست و در بسیاری موارد، آموزههای اهل بیت پیش توسط صحابه و تابعان نیز مورد قبول واقع شده است.

نتيجه گيري

با کنار هم قرار دادن نتایج حاصل از دیدگاههای نظری آیتالله معرفت و نتایج حاصل از عملکرد تفسیری ایشان درباره جایگاه اخبار تفسیری صحابه در مقایسه با روایات تفسیری اهل بیت ایگا، می توان به نتایج زیر اذعان کرد:

۱- فرضیه بهدست آمده در تحلیل رویکرد نظری، کاملاً همخوان با عملکرد تفسيري مفسر است.

٢- حجيت اخبار صحابه، ديدگاه واقعي آيتالله معرفت است، نه اينكه ايشان صرفاً به لحاظ رویکرد تقریبی خواسته باشد دیدگاههای دو مکتب را گرد هم آورد. ولی باید توجه داشت که اولاً مراد از حجیت در اخبار تفسیری، کاشفیت از واقع و معنای آیات است، نه معذریت و منجزیت، ثانیاً میزان و ارزش حجیت اخبار تفسیری صحابه، در طول و در درجه پایین تری از حجیت اخبار تفسیری اهل بیت این است. ازاین رو تصور اینکه استاد معرفت با حجیت دادن به اخبار صحابه، آنان را در ردیف معصومان قرار داده، سخنی نادرست است؛ زیرا اولاً وی در رویکرد نظری، اهل بيت الهيك را معصوم مي داند و در مقابل، صحابه را قابل خطا معرفي مي كند، و يكي از شروط پذیرش روایات صحابی را پیروی ایشان از امیر مؤمنان ایا می شمارد، و شأن اهل بیت البی در مقایسه با صحابه بزرگ را شأن معلمی میداند. ثانیاً در رویکرد عملی، حتی در یک مورد، روایات صحابه و تابعان را مقدم بر روایات صحیح اهل بیت اللی نمی کند، بلکه در موارد زیادی حتی با وجود یک روایت صحیح از اهل بیت، روایات صحابه و تابعان را با محوریت آن معنا می کند.

٣- صرف پذيرش حجيت اخبار صحابه و تابعان، مجوز بهره گيري حداكثري از آنها در تفسير نيست، بلكه بيشتر اين اخبار، يا از صحت سند برخوردار نيستند، و يا در مرحله نقد محتوایی (عدم موافقت با آیات قرآن، اسرائیلی بودن، یا مخالفت با روایات اهل بیت المیال و ضروریات دین) کنار گذاشته می شوند.

٤- با توجه به عملكرد تفسيري آيتالله معرفت، توجه به روايات صحيح صحابه و تابعان برای یر کردن رخنه هایی است که به دلیل نبود روایات صحیح از اهل بیت ﷺ در تفسیر به وجود آمده است. به عبارت دیگر، کارکرد ویژه روایات تفسیری صحابه و تابعان، در آیات یا زوایایی از آیات است که روایتی صحیح از معصومان وارد نشده یا روایات ایشان مبهم است، و روایات صحابه و تابعان فهم

روشنی از آنها برای ما به دست می دهد. این رویکرد در میان مفسران بزرگ شیعه، نظیر شیخ طوسی، امین الاسلام طبرسی و ... نیز مشاهده می شود.

٥- برخى نقدهايى كه بر ديدگاه ايشان درباره حجيت اخبار صحابه و تابعان صورت گرفته، به دليل ناديده گرفتن عملكرد تفسيرى و مجموع نظرات ايشان درباره جايگاه روايات اهل بيت الهي و اخبار صحابه و تابعان است.

يىنوشتها

۱- برای اطلاع از محتوای این مقالات، ن.ک: معرفت قرآنی (یادنگار آیت الله محمدهادی معرفت)، ج۱ و ٤.

٣- اصل اين حديث از امام على الله و در امالي شيخ طوسى است: «... وَ أُوصِيكُمْ بِأُصْحَابِ نَبِيِّكُمْ، لاَ تَسُبُّوهُمْ، وَ هُمُ الَّذِينَ لَمْ يُحْدِثُوا بَعْدَهُ حَدَثاً، وَ لَمْ يَأْتُوا مُحْدِثا...» (طوسى، الامالى، ٥٢٣).

٤- برای آگاهی بیشتر از موافقان و مخالفان حجیت خبر واحد در تفسیر، ر.ک: ناصح،
معرفت قرآنی، ۱۲۱/٤ ۱۷۸ مقاله «حجیت روایات تفسیری از دیدگاه آیت الله معرفت».

۵- آدرسدهی در مطالب زیر این گونه است که ابتدا در داخل پرانتز به آدرس تفسیر استاد معرفت از آیه اشاره می شود، سپس بعد از عنوان «روایت»، به آدرس روایات مورد استناد برای آن اشاره می شود.

منابع و مآخذ

۱. قرآن کریم.

٢. ابوريه، محمود؛ اضواء على السنة المحمدية او دفاع عن الحديث، بيجا، دار الكتب
الاسلامية، بي تا.

٣. خويي، سيد ابوالقاسم؛ البيان في تفسير القرآن، قم، موسسة احياء آثار الامام الخوئي، بي تا.

۴. رازی، ابوالفتوح؛ روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن، مشهد، بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۴۰۸ق.



- طباطبایی، سید محمدحسین؛ المیزان فی تفسیر القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۷ق.
 - ٧. طبرسي، فضل بن حسن؛ مجمع البيان في تفسير القرآن، تهران، ناصر خسرو، ١٣٧٢ش.
 - ٨. طوسي، محمد بن حسن؛ الأمالي، قم، دار الثقافة، ١٤١٤ق.
- ٩. ــــــا التبيان في تفسير القرآن، بيروت، دار احياء التراث العربي، بي تا.
 - ١٠. فيض كاشاني، ملا محسن؛ تفسير الصافي، تهران، انتشارات الصدر، ١٤١٥ق.
 - ١١. معرفت، محمدهادى؛ التفسير الاثرى الجامع، قم، مؤسسة التمهيد، ١٣٨٧ش.
- ١٢. ______ التفسير و المفسرون في ثوبه القشيب، مشهد، الجامعة الرضويه للعلوم الاسلاميه، ١٤١٨ق.
 - - ۱۴. ______ عصابه از منظر اهل بیت الله، قم، مؤسسه تمهید، ۱۳۸۷ش.
- ۱۵. ______ ؛ «کاربرد حدیث در تفسیر»، مجله الهیات و حقوق، شماره ۱، پاییز
- ۱۳۸۰، ص۱۴۱_۱۴۶. ۱۶. نائینی، محمدحسین؛ أجود التقریرات، تقریر: سید ابوالقاسم خویی، قم، مطبعة العرفان، ۱۳۵۲ش.
 - ۱۷. نصیری، علی؛ معرفت قرآنی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۷ش.

19