

# توصیه‌هایی برای مدیریت کارآمد و اثربخش»

## کرداوری و تنظیم: سید رسول آقا داود

**مقدمه:** اعمال مدیریت صحیح و اداره امور به نحو مطلوب در راستای حصول حداکثر بهره‌وری، هنر ظرفی و حساسی است که بکارگیری دانش و مهارت‌های خاصی را می‌طلبد و برای نیل به آنها بهره‌گیری از تجربه رهروان دیگر ضروریست، از این‌رو برای حداکثر استفاده از زمان واستفاده از نکات تجربه شده توسط دیگران برآن شدیم توصیه‌هایی درزمینه مدیریت کارآمد و اثربخش را که به کوشش یکی از علاقه‌مندان جمع آوری شده به خوانندگان گرامی عرضه نماییم. امید است مورد استفاده قرار گرفته و از این راه گامی در راه بهسازی امور اداری و روشهای مدیریت برداشته باشیم.

از تجربیات دیگران استفاده نمایید و سعی نکنید تمام امور را خود به تنها یی تجربه نمایید. این مطلبی است که همیشه افراد با تجربه به افراد کم تجربه خاطر نشان می‌سازند و تلاش می‌کنند از این طریق آموخته‌هایی را که در طول سالها کسب نموده‌اند در اختیار افراد جوانتر و کم تجربه‌تر قرار دهند. اشتباهاهات همیشه به واسطه عدم تجربه در امور و کارها حادث می‌گردد، برای مؤثر و اثربخش بودن لازم است همیشه از دانش و معلومات تجربه شده توسط دیگران استفاده شود. در یک دسته‌بندی کلی می‌توانیم اشتباهاهات را به پنج دسته کلی تقسیم‌بندی نماییم:

- ۱- اشتباهاهات مربوط به عدم انجام کار یا برقراری ارتباطی که باید صورت پذیرد.
- ۲- اشتباهاهات مربوط به انجام کارها و یا برقراری ارتباطی که نمی‌بایست صورت پذیرد.
- ۳- اشتباهاهات عملکردی (انجام کارهای درست به طریق نادرست یا به روشنی غلط).
- ۴- اشتباهاهات مربوط به زمانبندی (انجام کارهای درست خیلی قبل یا بعد از زمان مناسب)
- ۵- اشتباهاهات مربوط به جلب اعتماد دیگران (انجام کارهای نادرست در زمانی مناسب)

هریک از این اشتباهاهات می‌توانند درس خوبی به ما بیاموزند. تمام این اشتباهاهات به ما نشان می‌دهند که عدم مؤقتیست در کار چگونه می‌تواند انسانهای خوب و کارآمد را به مدیرانی نالائق و غیر کارآمد مبدل سازد. عبرت گرفتن از اشتباهاهات گذشته فقط در صورتی ممکن است تحقق یابد که اندیشه مشبّه وجود داشته باشد. مشکلاتی که در صفحه بعد ملاحظه می‌گردد، ممکن است در اکثر مراکز کاری موجود باشد.

- هیچ ایرادی در کار وجود ندارد، تنها مسایل بطور غلط مورد تفسیر واقع شده‌اند. این قاعده در مورد تمام امور و کارها صادق است.
- ۱- اشتباهات کارکنان در سازمان، حاصل توضیح و تفسیر غلط مدیران و سرپرستان سازمان باشد.
  - ۲- علیرغم توجیه و تفسیر صحیح امور توسط مدیران، کارکنان سازمان اشتباه نمایند.
  - ۳- اشتباه به علت وجود یک عامل خارج از حیطه کنترل سازمان و مدیریت باشد.
  - ۴- مشکل، مکانیکی و ناشی از ابزار و نحوه کاربرد آن باشد.
  - ۵- مشکل، ارتباطی بین عامل خارجی (امور خرید مشتری وغیره) با تشکیلات سازمان وجود داشته باشد.
  - ۶-

با طرح سوالات متعدد و بهره‌گیری از لغات «جهه‌کسی»، «چه چیز»، «چطور»، «چرا»، «کجا» و «کی» می‌توانید در واحد و سازمان خود مشکلات متعدد را یافته و در جهت اصلاح آنها راه حل منطقی و مناسبی ارائه نمایید. برای حل مشکل لازم است :

اولاً : درک شود مشکلی وجود دارد،

ثانیاً : ماهیت و طبیعت مشکل، مورد بررسی دقیق قرار گرفته و شناخت کاملی از آن بدست آید.

ثالثاً : تلاش گردد قبل از سرایت مشکل به سایر واحدها و تأثیرگذاری بر آنها، مشکل موردنظر محدود شود،

رابعاً : تلاش گردد راه حل‌های ممکن برای حل مشکل موردنظر، مورد شناسایی قرار گیرد،

خامساً : بهترین راه حل از میان راه حل‌های موجود که نوید بیشترین موفقیت را می‌دهد، شناخته و به مرحله اجرا گذاشته شود.

روش منطقی در برخورد با اشتباهات و مشکلات این است که بدانیم :

- ۱- آیا مشکل موردنظر با آموزش افراد، قابل اصلاح و پیشگیری است؟
- ۲- آیا مشکل موردنظر قابل اغماض و چشمپوشی می‌باشد؟
- ۳- آیا مشکل موردنظر قابل جبران می‌باشد؟
- ۴- آیا مشکل موردنظر بخطور می‌باشد و از این رهگذر برای سازمان ضرری بیار نمی‌آورد؟

اما لازم است هر مدیری جهت هدایت بهتر امور تحت سرپرستی خود اصول و معیارهایی را مدنظر قرار دهد و با استعانت از این معیارها از بروز مسایل و مشکلات و اشتباهات دیگر در واحد خود جلوگیری نماید و درجهت نیل به اهداف استراتژیکی سازمان که همان تأمین اهداف بلندمدت سازمان و افراد تشکیل دهنده آن می‌باشد، گامی اساسی بردارد. اما پیش از این لازم است، بدانیم برای تشکیل یک سازمان، تحقق سه شرط لازم و ضروری است و بدون تحقق این شرایط، سازمان تشکیل نخواهد شد. این شرایط عبارتند از :

- ۱- اجتماع عده‌ای از افراد انسانی،
- ۲- وجود هدف مشترک برای تمامی افراد، سوای از اهداف فردی آنها،
- ۳- قصد و نیت همکاری بین افراد به منظور همکاری و همگامی با یکدیگر در جهت دستیابی به هدف مشترک،

مدیران و سرپرستان می‌توانند با الگو قرار دادن تجربیات اندوخته شده توسط دیگران در ایفای وظایف و نقشهای خود کارآمد شوند. در این راستا به منظور کمک به مدیران و سرپرستان برخی از تجارب و اندرزهای مدیریتی را در ۶ زمینه مرتبط با وظایف مدیران به نظر خوانندگان عزیز می‌رسانیم.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ب- برنامه‌ریزی و کنترل | <b>الف- سازماندهی</b>  |
| د- ارتباطات سازمانی    | ج- مدیریت منابع انسانی |
| و- تحول و نوآوری       | ح- انگیزش              |

جهت تشریح بیشتر این ۶ زمینه برخی از قدمهایی که می‌تواند مدیران را در اثربخش بودن و جلوگیری از اشتباهات یاری رساند، برخواهیم شمرد:

### **الف: سازماندهی**

در این زمینه لازم است مدیران و سرپرستان محترم موارد زیر را مدنظر قرار داده و درجهت بهسازی سازمانی گامهای مؤثر و کارآمدی بردارند، لذا باید گفت:

- ۱- در طراحی مشاغل اصلی توازن و تجانس وظایف را تا حد معقول رعایت نمایید.
- ۲- تا آنجا که ممکن است سعی نمایید مشاغل واحد خود را از حالت یکتواخت و تکراری بودن دور کنید.
- ۳- تعداد مشاغل و کارکنان را با حجم کار متناسب سازید.
- ۴- نیاز به اضافه کاری پرستن را به حداقل ممکن برسانید.
- ۵- وظایف و مسئولیتهای هریک از کارکنان را به گونه‌ای روشن نمایید که از تداخل وظایف آنها جلوگیری شود.
- ۶- برای انجام وظایف محوله، به هریک از کارکنان اختیارات کافی تفویض نمایید.
- ۷- کارهایی که به افراد محول می‌نمایید باید با سطح تحصیلات، تجربیات و شان اجتماعی آنان سنتیت داشته باشد.

### **ب- برنامه‌ریزی و کنترل**

در خصوص برنامه‌ریزی و کنترل باید اذعان داشت:

- ۱- هدفهای عملیاتی واحد خود را قبلاً تعیین نمایید.
- ۲- برنامه عملیات را دقیقاً مشخص سازید.
- ۳- استانداردها و خطمسیلهای انجام هر کار را مشخص سازید.
- ۴- وسایل لازم از قبیل : نیروی انسانی مواد، ماشین آلات و غیره را برای اجرای برنامه‌ها پیش‌بینی و فراهم سازید.
- ۵- زمان اجرای هر برنامه یا طرح را مشخص کنید.
- ۶- هزینه اجرای برنامه‌ها را مشخص و برآورد نمایید.
- ۷- نحوه دریافت گزارشات، شامل محتواهای گزارش ، نحوه تهیه و مدت زمان ارسال آنرا معین کنید.
- ۸- در دوره‌های معین، برنامه‌های کاری خود را مورد ارزیابی مجدد قرار داده و تغییرات لازم را در آنها اعمال نمایید.
- ۹- کنترل عملیات و وظایف فردی کارکنان را با هدف یافتن انحرافات و اصلاح آنها انجام دهید، نه عیبجویی و پرونده سازی
- ۱۰- سعی نمایید بیشتر کنترل کارها را بیشتر بر عهده اعضا گروه و اگذارید تا بر احساس مسئولیت بیشتر اعضا گروه برای رفع مشکلات افزوده شود و آنها را وادار نمایید از ابتکارات خود نیز بهره گیرند.
- ۱۱- تلاش نمایید هدر رفتن نیروی انسانی و ضایعات مواد و مصالح کار را به حداقل ممکن برسانید.
- ۱۲- تلاش نمایید در واحد شما کارهای بدون برنامه قبلی کمتر دیده شود.
- ۱۳- سعی کنید تنگناهای عملیاتی ناشی از غیبیت افراد، خرابی ماشین آلات یا نبودن ابزار و یا مواد در واحد تحت سرپرستی شما کمتر دیده شود.
- ۱۴- تلاش کنید پیش‌بینی برنامه‌ها غالباً نزدیک به واقعیت انجام گیرد.

### ج - مدیریت منابع انسانی

هدایت و برنامه‌ریزی جهت منابع انسانی یک سازمان یا یک واحد، یکی از مهمترین وظایف مدیران محسوب می‌گردد. جهت کارآمد و اثربخش بودن مدیران و سرپرستان لازم است :

- ۱ - در انتخاب کارکنان علاوه بر معیارهای ایمان و پایبندی به اخلاق اسلامی شایستگی فنی و تخصصی را نیز مدنظر قرار دهید.
- ۲ - برای سنجش شایستگی فنی در مواردی که مقدور باشد از آزمایش‌های کتبی و شفاهی استفاده شود.
- ۳ - سعی نمایید تعیین حدود شایستگی فنی لازم برای هر شغل براساس مشخصات آن شغل و شرایط احراز آن صورت گیرد.
- ۴ - سعی نمایید افرادی را برای سنجش و مصاحبه اعم از مصاحبه‌های عمومی و مصاحبه‌های تخصصی انتخاب نمایید که با نحوه مصاحبه آشنایی کامل داشته باشند.
- ۵ - توجه داشته باشید سرپرست بالافصل کارمند نیز نقشی در انتخاب و گزینش او برعهده داشته باشد.
- ۶ - برای هریک از کارکنان جدید الاستخدام دوره آموزشی برگزار نمایید که طی آن آموزش لازم را ببینند و پس از آن با برگزاری دوره‌های آزمایشی، کار هر کدام را مورد ارزیابی دقیق قرار دهید تا اگر در انتخاب اولیه و انتصاب وی به شغل موردنظر اشتباہی رخ داده باشد، بتوانید اصلاحات لازم را اعمال نمایید.
- ۷ - حداقل برای مشاغل حساس و کلیدی برنامه‌ریزی نیروی انسانی را در سازمان اعمال نمایید.
- ۸ - حداقل سالی یک مرتبه نحوه کار زیر‌دستان را مورد ارزیابی قرار دهید.
- ۹ - نیازهای آموزشی افراد را چه به صورت فردی و چه به صورت جمعی مشخص و مرتفع سازید.
- ۱۰ - سیستم حقوق و دستمزد را به گونه‌ای تنظیم نمایید که هر کارمند متناسب با کاری که ارائه می‌دهد با توجه به درجه صعوبت کار، شرایط کار، مهارت‌های موردنیاز و کوشش ذهنی-بدنی خود، مزدی مناسب را دریافت نماید.
- ۱۱ - ترفیع کارکنان را براساس لیاقت و شایستگی آنها انجام دهید.
- ۱۲ - شرایط را به گونه‌ای مهیا سازید تا کارکنان احساس نمایند در محیطی هستند که می‌توانند آزادانه شکایات، انتقادات و حتی پیشنهادات خود را به مافوق خود ارائه دهند.
- ۱۳ - شرایط را به گونه‌ای مهیا سازید که مشاغل بلا تصدی وجود نداشته باشد.
- ۱۴ - تلاش نمایید ساعات از دست رفته به واسطه سوانح کار، نبودن ابزار، خرابی دستگاه و غیره را به حداقل ممکن برسانید.
- ۱۵ - کارکنان را ملزم نمایید تا اصول ایمنی و مقررات محیط کار را رعایت نمایند.
- ۱۶ - تلاش نمایید شرایط کار به گونه‌ای تنظیم گردد که سلامت کارکنان را به خطر نیندازد.
- ۱۷ - توجه داشته باشید در تنبیهات زیاده روی نکنید.
- ۱۸ - محیط کار را برپایه دوستی و احترام متقابل بنا سازید.
- ۱۹ - کار خوب و پسندیده را با پاداش‌های مادی و قدردانی جوابگو باشید.
- ۲۰ - تا حد امکان سعی نمایید مسائل و مشکلات شخصی کارکنان را مرتفع نمایید.

## د: ارتباطات سازمانی

ارتباطات سازمانی بین رئیس و مرئوس، رئیس و معاونین، همقطاران و کارکنان با مدیران می‌تواند اثربخشی سازمانی و اثربخشی وظایف کارکنان و مدیران را افزایش دهد در این خصوص لازم است:

- ۱- هدفهای عملیاتی را برای تمام کارکنان مشخص سازید و نقش هر کدام را دقیقاً معین نمایید.
- ۲- سیستم اطلاعاتی سازمان را به گونه‌ای ترسیم نمایید که هر یک از کارکنان به اطلاعات لازم برای انجام کار خود دسترسی پیدا نمایند.
- ۳- نحوه گردش کار را به گونه‌ای معین سازید که با استنادی افرادی که باستی از جریان کار مطلع گردند در جریان امر قرار گیرند.
- ۴- سعی نمایید با یکایک کارکنان خود آشنا شوید و آنها نیز متقابلاً با خصوصیات شما آشنا گردند.
- ۵- تلاش نمایید کارکنان از فلسفه و دلایل اتخاذ تصمیماتی که می‌تواند بورزندگی و شغل آنان تأثیر گذارد، آگاهی لازم را کسب نمایند.
- ۶- مسایل کاری را لایتحل باقی نگذارید و سعی نمایید حتی المقدور در محلی که مشکلی رخ داده، مشکل را حل نمایید.
- ۷- سعی نمایید کارکنان را در تصمیم‌گیریها، طرف مشورت قرار دهید و از نظرات و ایده‌های آنان نیز آگاهی یابید.
- ۸- برای کارکنان جدید فرصتی برای آشنایی با اعضای گروه کار و شرایط حاکم بر محیط کار فراهم سازید.
- ۹- سعی نمایید نحوه جریان اطلاعات به گونه‌ای باشد که میزان شایعات به حداقل ممکن برسد.
- ۱۰- در طول هر ماه حداقل یک یا دو جلسه ارتباط مستقیم با کارکنان خود برگزار نمایید.
- ۱۱- تلاش کنید در موقع ضروری کارکنان بتوانند به راحتی به شما دسترسی پیدا نمایند.
- ۱۲- مسایل را به گونه‌ای صحیح و صریح به کارکنان منتقل نمایید تا آنان گفته‌های شما را قبول نمایند.
- ۱۳- متوجه تأثیر رفتار، گفتار و کردار خود بر کارکنان و زیردستان باشید.
- ۱۴- ارتباط کافی بین واحدهای مختلف که کارشان مکمل یا متمم یکدیگر است برقرار نمایید.
- ۱۵- سعی نمایید دستورات شما منطبق بر اصول اخلاقی و موازین علمی بوده و حتی المقدور قابل اجرا، روشن و بدون ابهام باشند.
- ۱۶- از کارکنان گزارشات منظم و نوبه‌ای که بیانگر پیشرفت واقعی کار، مسایل موجود و راه حل‌های پیشنهادی است جمع آوری نمایید.

## ه- انگیزش

ترغیب کارکنان به انجام بهتر امور و ایجاد شرایطی که کارکنان کار را نوعی وظیفه انسانی بدانند که می‌تواند موجب ارتقاء سطح دانش، معلومات و منزلت اجتماعی آنان شود، امری است که نیازمند به توجه دقیق و عنايت خاص مدیران دارد. در این خصوص بایستی خاطر نشان ساخت:

- ۱- تلاش نمایید تا کار به گونه‌ای جذاب برای کارکنان در آمده و موارد تمارض، غیبتهای غیرموجه، تأخیر ورود، کم کاری و غیره کمتر مشاهده شود.
- ۲- سعی نمایید از طرف کارکنان نیز درخصوص بهبود روش کار، استفاده بهینه از تخصصها و برنامه‌ریزی بهتر، بیشنهاداتی دریافت نمایید.
- ۳- محیط را به گونه‌ای مستعد و آماده سازید تا هریک از کارکنان احساس نمایند در نیل به اهداف خود سهم مهمی بر عهده دارند و در قبال این سهم از خود تلاش بیشتری نشان دهند.
- ۴- تلاش نمایید محیط و شرایط کار به گونه‌ای باشد تا کارکنان از اینکه در چنین محیط یا سازمانی کار می‌کنند، به خود بیالند.
- ۵- کارها را آنقدر جذاب نمایید تا غالباً کارکنان در ایام فراغت نظیر؛ وقت صرف نهار و پس از ساعات کار، نیز درباره مسایل فنی کار و نحوه بهبود امور با یکدیگر صحبت و مشورت نمایند.
- ۶- با تهیه مطالب علمی، کاتalogها و برگزاری جلسات آموزشی، سعی نمایید اطلاعات کارکنان را در زمینه‌های گوناگون افزایش دهید.
- ۷- سعی کنید کارکنان در مشاغل خود کمتر احساس پوسيidگي و رخوت نمایند.
- ۸- جاذبه‌های کار را که بیشتر از ماهیت آن نشأت می‌گیرد، افزایش دهید.
- ۹- به هنگام ارائه راه حل جدید یا بهبود روش‌های قدیم پاداشهای مادی را از نظر دور ندارید.
- ۱۰- سعی نمایید تبعیض و نابرابری بین کارکنان را به حداقل برسانید.

## و: تحول و نوآوری

تحول و نوآوری در یک سازمان یا اداره ضامن تداوم حیات آن سازمان یا اداره می‌باشد. با توجه به تحولات عمده اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی که هر سازمان و جامعه‌ای با آن رویرو می‌باشد، لازم است به این مقوله مهم بیش از پیش توجه شود. در این خصوص لازم است توصیه نماییم:

- ۱- ابتدا مسایل و مشکلات فنی را بررسی و سپس راجع به آنها بحث و گفتگو نمایید.
- ۲- کارکنان را در جریان پیشرفت‌های حاصله در تکنولوژی و ابزار کار قرار دهید.
- ۳- تغییراتی که به واسطه تکنولوژی در روشها و نحوه انجام امور پیش می‌آید می‌باشند به گونه‌ای طراحی نمایید که با مقاومت و جبهه‌گیری کارکنان روبرو نگردد.
- ۴- به کارکنان فرصت دهید تا پیشنهادات خود را درباره نحوه بهبود امور ارائه دهند.
- ۵- به پیشنهادهای رسیده توجه کافی مبذول دارید و اگر پیشنهادی پذیرفته نشد دلایل منطقی رد آن را برای ارائه دهنده مشخص نمایید.
- ۶- پیشنهادهای پذیرفته شده را مورد حمایت جدی قرار دهید.
- ۷- در مورد انتقادات جبهه‌گیری نکنید و سعی نمایید به طور منطقی آنها را مطالعه و در صورت لزوم اصلاحات لازم را به عمل آورید.
- ۸- افرادی را که راه حل‌های ابتکاری ارائه می‌دهند از مزایای مادی و پاداشهای معنوی مناسب برخوردار نمایید.
- ۹- ابتکار و ارائه راه حل را در انحصار خود ندانید و ابتکارات و ارائه راه حلها را با نام ارائه دهنده آن اعلام دارید.
- ۱۰- اطمینان یابید که هر واحدی سعی می‌کند مسایل و مشکلات خود را به طور منطقی بررسی و راه حل مناسب را پیدا نماید.

با بکارگیری توصیه‌های مدیریتی مذکور و تلاش جهت یافتن توصیه‌های دیگر و اعمال آن در واحدهای خود، مطمئن باشید شرایط و محیط کاری شما به گونه‌ای دلپذیر در خواهد آمد و کارکنان از اینکه در واحد تحت سرپرستی شما مشغول انجام کار می‌باشند، رضایت خاطر کسب می‌کنند و کارآیی و خلاقیت زیادی از خود بروز خواهد داد و بزودی واحد شما به صورت شاخصترین واحد سازمانی از لحاظ کارآیی، سازماندهی، برنامه‌ریزی ابداع و نوآوری، می‌شود و در نتیجه کارآیی و اثربخشی کل سازمان را نیز تحت تأثیر قرار خواهد داد.

### منابع مورد استفاده:

- ۱- جان کورتیس، ۱۴۳ اشتباه متداول در مدیریت، ترجمه محمد علی حقیقی، انتشارات سپیدار
- ۲- دکتر سید مهدی الوانی، مدیریت عمومی، نشر نی
- ۳- دکتر علی رضائیان، اصول مدیریت بازرگانی ، انتشارات سمت
- ۴- دکتر ناصر میرسپاسی، مدیریت منابع انسانی، مرکز آموزش مدیریت دولتی
- ۵- هنری مینتزبرگ، سازماندهی ۵ الگوی کارساز، ترجمه دکتر ابوالحسن فقیهی و حسین وزیری سابقی، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی