

# سنت جواب‌گویی به شعر حافظ و ضرورت رویکرد هرمنوتیک

دکتر مجید بهره‌ور

استادیار زبان و ادبیات فارسی

دانشگاه یاسوج

در آغاز سخن اشاره می‌کنم که منظور نگارنده از جواب‌گویی به‌طور مشخص، دو نوع نظیره‌گویی و نقیضه‌گویی از روی اشعار حافظ است و اینکه جد یا هزل بودن نگاه و بیان آفریننده متن پسین، به‌ترتیب دو شیوه‌ی جواب‌گویی را در سنت شعر فارسی رقم زده است. براین اساس، چنانچه رابطه‌ای بینامتنی و آگاهانه با رویکردی جدی به سرمشق صورت گرفته باشد، از شیوه‌های اقتراح طبع یا جواب به‌صورت نظیره‌سازی است و اگر با بیانی آمیخته با فکاهه‌نویسی و نیشخند در برابر متن پیشین، همراه شده باشد، از شیوه‌های بیان طنز و نقیضه است. چنین استقبال و سنت دیرینه‌ای ضرورت رویکرد هرمنوتیک را در مواجهه با میراث فرهنگی پس از حافظ خاطر نشان می‌کند.

## تأملی در میراث پس از حافظ

رسیدگی به این مسئله که حافظ چه فهم‌هایی پس از خود و از خود به جا گذاشته است، ثمره‌اش مجموعه‌ای گسترده از حافظ‌ستایی‌ها و برخی حافظ‌ستیزی‌ها شده است و این از سترگی میراث حافظ حکایت دارد. به‌دوراز هرگونه جانب‌داری، میراث هرمنوتیک شعر حافظ که پس از او در تداول شعری و گفتارهای مردمی و نیز تداوم هنری اندیشه حافظ بر جای مانده است، خود سنت دیرینه و پایداری شده است و به‌راستی کمتر فرهنگی از چنین سرمایه‌بی‌بدیلی برخوردار گشته است. در هیچ کجای دنیا، مردمانشان برای نمونه با آثار منتنی، پوشکین، شکسپیر یا دیگر سخنوران بزرگ، این رفتار همدلانه و

دیدوبازدید خودمانی را ندارند که ما تاکنون با میراث حافظ و دیوان او داشته‌ایم و آن را بدین کم و کیف در نزد خود گذاشته‌ایم. درواقع، این سنت فرهنگی و هنری و مردمی مبتنی بر میراث مکتوب و شفاهی دامنه‌داری است که به‌خاطر غیرحجمی و غیرمادی بودن ماهیت آن، تاکنون آن‌چنان که باید محل توجه کارگزاران علمی و فرهنگی واقع نشده است.

بسیاری از مطالب این نوشتار به‌طور پراکنده بحث و بررسی شده است و مسلم است که مباحث فراوانی نیز بدیهی به‌نظر رسد؛ اما دربارهٔ باید‌ها و نباید‌های این مسئله، یعنی ضرورت رویکرد هرمنوتیک به میراث پس از حافظ، به‌طور جدی و مبتنی بر الگوی نظری مشخص و منسجمی تأمل نشده است.

ضمن ارج نهادن به بررسی‌های موجود در حوزهٔ حافظ‌پژوهی باید افزود که بدین سوبهٔ هنر حافظ، یعنی پشتوانه‌ای فرهنگی که دیوان خیره‌کننده‌اش پس از خود نزد ایرانیان و جهانیان به‌یادگار گذاشته، کمتر پرداخته شده است. باید توجه کرد که «در کنار شرح و نقد و تصحیح دیوان، بخش مهمی از تاریخ هرمنوتیک شعر حافظ، همین میراث شعری پساحافظ (نظیره‌گویی و تقیضه‌سازی) و گسترهٔ خوانندگان آن آثار است که تا به امروز سهمی در شکل‌گیری تجربهٔ هنری و ادبی ما داشته است و می‌تواند شیفتگی هنری و دل‌مشغولی زیباشناختی ما را به دیوان حافظ نشان دهد» (بهره‌ور، ۱۳۹۳: ۴۲). نوشتار حاضر، تلاشی است که بدین سو نظر دارد. دغدغهٔ نگارنده در این نوشتار نقدپژوهانه و حافظ‌پژوهانه، بیشتر معرفت‌شناختی است و اندکی هستی‌شناختی؛ بدین معنا و مقصود که روشن شود آیا روش‌شناسی نظری مندرج در کارنامهٔ کنونی حافظ‌پژوهی برای رصدکردن میراث سترگ حافظ کافی است یا نه؟ این دو دغدغهٔ اصلی عموماً درخصوص روش پدیدارشناسی علوم نیز مطرح بوده است.

در گام نخست ضرورت دارد که در حدود و روش‌های تفسیر و شرح، بازاندیشی نقدپژوهانه کنیم. نقدپژوهی یا فراتقد<sup>۱</sup> به‌زبان ساده یعنی اینکه ورای پژوهش‌ها، فهم‌ها و نقدها ایستادن و تأمل کردن در روش‌شناسی اتخاذشده و تمرکز یافته و نیز در پی پاسخ‌گشتن برای پرسش‌هایی برآمده از سطوح خرد و کلان موضوع. از این منظر دو حد مفهومی متمایز داریم: شرح و تفسیر در مفهوم عام آن اعم از شرح و بسط یا تفسیر و تأویل در مقابل مفهوم اصطلاحی آن که شرحی معنامدار و تفسیری متن‌محور یا مؤلف‌محور است. بنابر رویکرد هرمنوتیکی حاضر به میراث پس از حافظ، جایگاه زیرشاخه‌های «حافظ‌پژوهی» از جمله شرح‌نویسی بر دیوان، از مواضع فهم و تفسیر اثر بوده است. حدود مفهومی همهٔ زیرشاخه‌ها در سطح فراتفسیر<sup>۲</sup> معین شده، بحث خواهد شد.

نیز باید توجه کرد که به‌منظور رسیدگی به هرگونه شرح و تفسیر یا قرائتی، فهم و شناخت مقدم بر همه آن‌هاست. همچنان‌که به‌گفته‌شلایرماخر شناخت نیز از تأویل گریزی ندارد و هرگونه شرح و قرائت و فهمی نوعی تأویل‌گری به‌همراه دارد. موکارفسکی نیز باور داشت که هر اثر هر بار به‌گونه‌تازه‌ای شناختنی است و درحقیقت به‌چنین ساحتی از فهم متن نظر داشت. ازاین‌روست که نگارنده بر این ضرورت تأکید دارد تا با رویکرد فرانتسیری به میراث پس از حافظ نگریسته شود. این رویکرد کل‌نگر که به مسائلی اعم از شرایط تفسیر و مفسر و خواننده می‌پردازد، خود نوعی فراتقد با تأکیدات هرمنوتیکی است و از آنجاکه روش هرمنوتیک بیشتر به فراشد در تحقق فهم قائل است، به هیچ معنای قطعی برخاسته از ذهنیت یا عینیت خاصی محدود نباید شد.

بحث دفاع از مؤلف و قطعیت معنای متن دست‌کم درباره‌ی نیات هنری و فکری حافظ، به‌گواهی دیوانش، نه‌تنها کافی نیست، بلکه وافی میراث او نیز نخواهد بود. و رای رویکردهای نظری اتخاذشده، توجه مؤلف اثر به آن‌همه رندی‌ها، ابهامات و تأویل‌پذیری‌های فردی و اجتماعی سخن، موضع منتقد را به‌روشنی مشخص می‌کند که به‌نحو بهتر و شایسته‌تری میراث او را در کجا بجویند؛ این حداقل تناسب نظری رویکرد با متن است و در نظر منتقد امروز از بایسته‌های کاربست نظری است.

از وظایف فرانتسیر در سطح کلان پاسخ به این پرسش‌هاست که علایق مفسر چه نقشی در معنا دارد. در تفسیرهای متفاوت از متنی واحد آیا می‌توان به امکان اشتراک معنایی باور داشت؟ از دیگر مسائل اصلی فرانتسیر، همین جنبه‌گروهی تفسیر است و این مسئله که چرا غالباً گروهی از مفسران در نتیجه بهره‌گیری از روش‌شناسی واحد، ایدئولوژی واحد، فلسفه واحد یا موضع مذهبی واحد به دیدگاه‌های یکسانی در تفسیر متن می‌رسند (مکاریک، ۱۳۹۰: ۲۱۴ و ۲۱۵).

هم‌اینک که در بزرگداشت یادروز حافظ گرد هم آمده‌ایم، نیز از رویکردهایی عصری همچون تصحیح دیوان برای رسیدن به متن نهایی، شرح‌نویسی بر دیوان و... سخن بسیار گفته‌ایم. درحقیقت بنابر پیش‌فرض‌های تجربی و کلیشه‌های پژوهشی در پارادایم خاصی، پدیده حافظ را به‌بحث می‌کشیم؛ چراکه اساساً شناخت از منظر هرمنوتیک (گادامری) امری تاریخی است و هر قرائتی نوعی تلقی تاریخی و عصری را نیز با خود به‌همراه می‌آورد. به‌نظر می‌رسد که در رویکرد امروزین ما به میراث حافظ درواقع از دو جنبه ذوقی و عمومی فهم غفلت شده است که از این پس تمرکز نوشتار بر معرفی آن‌ها خواهد بود. باید توجه کرد که شعر در روزگار حافظ بیشتر استفاده شفاهی داشته است و ازاین‌رو پیش از هر شرح و

تفسیر مکتوبی (نخستین شرح معانی ابیات حافظ به اواخر سده نهم برمی‌گردد) خوانده و شنیده می‌شده است و در بدو کار، شاعران و همگان از تفهّم آن و تذوّق با آن بهره می‌بردند.

با مقدمات مفروض و اتخاذ رویکرد فرانتسیری، گروه‌های تفسیری متمایزی (مثلاً مفسران صوفی‌مشرّب، فیلسوف و...) را در مواجهه با میراث پس از حافظ برجسته خواهیم یافت که اعضای هر گروه گویی به‌قول یورگن هابرماس طرح تفسیری<sup>۳</sup> یکسانی در مواجهه ابتدایی با متن در ذهن دارند. پیش‌تر نیز در نظریه ادبی معاصر، استنلی فیش (۱۹۷۶م) مفهومی کلی مبتنی بر اجتماعات تفسیری<sup>۴</sup> را مطرح کرد. الگوی فرانتسیری و بازسازی‌شده نگارنده از مواجهه تاریخی ما با میراث پس از حافظ به‌شکل زیر است:

### ۱. گروه شاعران و ذوقمندان (با معیار ذوقی و شهودی)

از لحاظ تاریخی نخستین همدلی‌ها شامل تقلیدهای شاعران و بهره‌گیری نویسندگان و هنرمندان بوده است. آن‌ها مدعی‌اند: «از آنجاکه ما دستی بر آتش شعر و هنر داریم، حافظ را بهتر می‌شناسیم» و همواره در امواج ارادت و رقابت با او به‌سر می‌برند. کلیشه‌هایی هم دارند؛ مثلاً می‌گویند کسانی که نمی‌توانند شاعر شوند، منتقد می‌شوند. استقبال‌گران شاعر در این میان انگیزه‌هایی برای سرودن تقلیدواره‌ها و نظیره‌گویی‌هایشان دارند: الف. استقبال شاعرانه و سبکی از دیوان حافظ که در مجموع نوعی حس (ارادت و شیفتگی) را به حافظ شاعر یا شخصیت ابراز می‌کنند؛ ب. جواب‌گویی نظیره‌ای به دیوان حافظ که در آن (ادعای همسری یا برتری) می‌نمایند.

### ۲. گروه شارحان و ناقدان (با معیار ارزشی و علمی)

شامل بررسی‌های حافظ‌پژوهانه متعدد دستوری یا فنی یا دیالکتیکی است: الف. شرح متن دیوان حافظ (علمی ارزشی)؛ ب. شرح عقاید با دیوان حافظ (تفسیر به رأی و حجیت‌طلبی از میراث حافظ و استشهاد به دیوان)؛ ج. نقد هنر و اندیشه حافظ (متن و پیش‌متن حافظ)؛ د. تصحیح دیوان و اشعار حافظ (متن و پسامتن حافظ). این گروه نیز کلیشه‌های علمی و تا حدودی دانشگاهی دارند. ایشان اظهارات شاعران را از روی احساس و توأم با معیار نامعتبر تلقی می‌کنند. از سوی دیگر، پرداختن به برداشت‌ها و خوانش‌های مردمی مانند تفأل و طنز با حافظ را نوعی آفت و نگاه غیرعلمی و عوام‌زدگی می‌دانند و معمولاً از آن می‌پرهیزند.

### ۳. گروه عامه مردم (با معیار عامه‌پسند و فهم روزمره)

بارها در خوانش و تفسیر عمومی اشعار حافظ شنیده‌ایم که گفته‌اند طوری بگویند که ما هم بفهمیم. آنان ممکن است به‌شوخی خطاب به بخشی از آثار گروه شارحان و ناقدان بگویند: سلمان‌ها که بیکار

می‌شوند، سر خودشان را می‌تراشند یا در مواجهه با گسترش مقالات صرفاً دانشگاهی، به قول همکاری، پیرسند: کدام دکه مجله علمی پژوهشی می‌فروشد که کسی بخواند! در این گروه، فهم روزمره اشعار و احوال و افکار حافظ به طرز دیگری است از جمله: الف. تفأل با دیوان حافظ (مواجهه همدلانه و انس‌پذیری)؛ ب. طنز و نقیضه با اشعار حافظ (هم‌سخنی طنزآمیز و ساخت‌شکنانه)؛ ج. افسانه‌پردازی با شعر و زندگی حافظ (روایت‌گری برای کسب لذت).

با این مقدمه در ادامه بحث خواهیم کرد که آیا می‌توان جواب‌گویی‌های جد (نظیره‌گویی) و هزل‌آمیز (نقیضه‌گویی) را نوعی تفسیر و تأویل اشعار حافظ و شرح عصری تاریخی آن قلمداد کرد؟ و اینکه رویکرد فرانتسیری به میراث شعری حافظ بنابر الگوی بازسازی‌شده از سه گروه، در سطح خرد گفتمان (تفسیر متن) چگونه خواهد بود.

### جواب‌گویی به منزله تفسیر و تأویل شعر حافظ

از گذشته‌های دور نیز شاعران ایرانی گرایش مشتاقانه‌ای به انواع استقبال و تقلید ادبی نشان داده‌اند و شیوه‌های گوناگون اقتباس و تتبع ادبی، نظیر تضمین، اقتدا، اقتفا و... تاکنون به فراوانی در محافل و دواوین، طبع‌آزمایی شده است. از سوی دیگر، بازگشت به سبک آثار گذشتگان نیز، در دوره‌های متأخر و از دوره‌های پس از دوران طلایی شعر فارسی و حتی تا دوره معاصر، از شیوه‌های مرسوم و در برخی دوره‌ها، سبک و جریان غالب آن دوره بوده است و از این نمونه‌ها، سرمشق‌گیری به‌منظور نظیره‌سازی و نقیضه‌سازی، از فروع ذوقی چنان بازگشتی به‌شمار می‌رود.

نقیضه‌سازی از شعر حافظ، در طول سده نهم، رواج خیره‌کننده‌ای یافت و بنابر نظر ذبیح‌الله صفا شاید همه این‌ها خالی از انتقاد به شرایط اقتصادی و محرومیت اجتماعی در آن دوران نباشد. برای نمونه، بسحاق اطعمه شیرازی در اقتدا به نقیضه‌های عبید، مجموعه‌ای از نقیضه‌ها به‌نام «دیوان اطعمه» ترتیب داد و در آن بیشتر از غزل‌های حافظ و سلمان و سعدی نقیضه‌هایی را با اسامی اغذیه و اشربه درهم ریخته و پخته، با چاشنی طنز برای خوانندگان فراهم آورده است. اینک مطلع چند نقیضه:

منعمان کین بحث بریان و مزعفر می‌کنند دست چون در کیسه شد با نان و کنگر می‌کنند

\*\*\*

هر زمان که دریایی، نان گرم و بورانی وقت را غنیمت دان آن‌قدر که بتوانی

پس از او و در همین سده، این شیوه دنبال شد و نقیضه‌گویانی همچون احمد اطعمه شیرازی و صوفی محمد هروی، رابطه‌ای متن‌درمتن و البته صرفاً مقلدانه با دیوان اطعمه برقرار کردند. شاعر اخیر گفته است:

دیدم به خوابِ خوش که برنجم نواله بود      تعبیر آن صباح به بریان حواله بود  
(صوفی، ۱۳۸۶: ۱۱۹)

از دیگر پیروان شیوه دیوان اطعمه که البته بخشی دیگر از شرایط اجتماعی آن دوران را باز می‌تاباند، نظام‌الدین محمود قاری شیرازی است. او مجموعه نقیضه‌هایی به‌نام دیوان البسه گرد آورد و در آن بسیاری از غزل‌های حافظ و دیگران را با وصله‌های طنز و پاره‌هایی نه‌چندان رنگین بر هم دوخت. ابیات زیر مطلع چند نقیضه اوست:

تا که رختم به‌بر جامه‌بران خواهد بود      از پی وصله دو چشمم نگران خواهد بود  
\*\*\*  
تا که رختم به‌بر جامه‌بران خواهد بود      از پی وصله دو چشمم نگران خواهد بود  
(غنی، ۱۳۸۳: ۴۶)

از دیگر پیروان این شیوه نقیضه‌گویی در سده نهم، می‌توان به شاعر قلندرمآب، یحیی سیبک نیشابوری اشاره کرد که در دیوان اسراری که اسرار کنایه از حشیش و مواد وابسته بدان است، نقیضه‌ای مرکب از واژگان رایج آن دوران در باب مکثفات و مواد نشئه‌زا و لنگری برای بی‌خودی بنگیان و افیونیان فراهم آورده است. منظور از سبز در ابیات زیر همان حشیش است:

ای سبز، طرب‌خانه عقل از تو خراب است      ما را ز خیال تو چه پروای شراب است  
... بخل و هذیان، خوف و فراموشی و خوردن      بس طور عجب لازم بنگی خراب است  
اسراری اگر چشم تو باز است به خود باش      کان غمزه افیون‌زده را اول خواب است  
(شفیعی، ۱۳۸۶: ۴۴۱)

چنان‌که به‌درستی گفته‌اند، از میانه سده نهم قرائت‌های قدسی و عرفانی از روی اشعار حافظ غلبه یافته، نسبت‌دادن القاب و عناوین استعلایی به شخصیت حافظ افزایش یافته است (نک: فتوحی، ۱۳۸۸: ۱۱۲). به‌منظور گفتمان‌شناسی حاکم بر فهم مخاطبان از اشعار و شخصیت حافظ، چنانچه با تحلیلی انتقادی به گفتمان مندرج در نقیضه‌گویی سده نهم بنگریم، آن‌همه تفسیرهای اجتماعی اقتصادی و البته مردمی نقیضه‌گویان دیوان که به‌صورت شرح‌های حسرت‌بار اغذیه و البسه و مکثفات نمودار شده

شرح یوهان کریستوف بورگل بر برگزیده‌ای از غزلیات حافظ به زبان آلمانی \_\_\_\_\_ ۱۳۱

است. ممکن است نوعی نقیضه‌گویی گفتمان مغلوب در تقابل با تفسیرهای قدسی و عرفانی دیوان بوده، بیانگر جدالی باشد میان طرح‌های تفسیری رسمی و غیررسمی آن دوران.

حتی در دوران تیموری نوع عامیانه‌ای از تفسیر متنی اشعار رواج یافت که عبارت بود از ساختن معما و استخراج اسامی خاصی از بعضی اشعار که مؤلف در آن قصد معماسازی نداشت. «پهلوان محمد که در این فن مهارت بسیار داشت از مطلع دیوان حافظ:

الایا ایها الساقی ادر کاساً و ناولها      که عشق اول نمود آسان ولی افتاد مشکلها

اسم 'علی' استخراج کرد (اول عشق عین است که با 'لی' ولی ترکیب می‌شود).

و از بیت ذیل:

حالی‌ا مصلحت وقت در آن میبینم      که کشم رخت به میخانه و خوش بنشینم

اسم 'امین' بیرون می‌آورد ('می' در 'ان' امین می‌شود) «(یارشاطر، ۱۳۳۴: ۲۴۲ و ۲۴۳).

پس از این و با آغاز دوران صفویه، نظیره‌گویی براساس شعر حافظ بیشتر رواج می‌یابد و اندکی هم تزریق‌گویی از مهری عرب و طرزی افشار که فکاهه‌ای زبانی نزدیک به نقیضه بوده است. شاعران بسیاری از سبک وقوع و هندی (اصفهانی) از جمله بابافغانی شیرازی و نورالدین عبدالرحمان جامی به استقبال غزل خواجه شتافتند. جامی به دلیل گرایش عمیقش به متصوفه، چندین نظیره عرفانی از غزل نخست دیوان باز آفریده است. برای نمونه:

تجلی الراح من کأس تصفی الروح فاقبلها      که می‌بخشد صفای می فروغ خلوت دلها

برآر ای بحر بی‌پایان ز جود بی‌کران موجی      که خلقی تشنه‌لب مردند بر اطراف ساحلها

صفای جام می جامی برد زنگ غم از خاطر      اذا ما تلق من هم فحاولها و ناولها

(جامی، ۱۳۶۲: ۶۷)

جواب‌گویی جد در این دوران تا بدان حد رواج داشت که برخی مدعی شده‌اند که کلّ دیوان خواجه را جواب گفته‌اند. این‌گونه تفسیرهای اجتماعی و شرح عصری شاعران از شعر حافظ نوعی مکالمه‌گری در خود دارد. از آن جمله بیش از نیمی از غزل‌های دیوان امیرعلیشیر نوایی متخلص به فانی غزل‌جواییه و اغلب جواییه غزل‌های دیوان حافظ است. بنابر پژوهش عبدالغنی میرزایف، علیشیر نوایی سی غزل حافظ را جواب گفته و سرمشق قرار داده است، از جمله:

بهاران گر به گلشن طرح جام و ساغر اندازیم      بیا این سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم  
(میرزایف، ۱۳۸۳: ۷۰)

میرزایف استقبال‌های نوایی از حافظ را نوعی تکمیل معانی اشعار شاعر شیراز دانسته، می‌کوشد با این کار موقعیت او را به‌گفته خود در «تاریخ نظم فارس تاجیک» معین کند. میرزایف پس از مقایسه دو غزل جوابیه با سرمشق شعر حافظ، به‌دنبال این پرسش می‌رود که علیشیر نوایی در شرح و بیان کدام ساحت‌های اجتماعی و اخلاقی و ادبی از حافظ عقب مانده یا گذشته است؟ (همان، ۱۵). چنان‌که از مقایسه غزل‌ها برمی‌آید، در بخشی حق با نگرش تفسیری و عصری اوست. به‌ویژه در غزل دوم:

واعظان تا چند منع جام و ساغر می‌کنند      چون دماغ خویش را هم گه‌گاهی تر می‌کنند  
چون صفا از توبه اهل زهد را ظاهر نشد      چون بدین تکلیف رندان را مکدر می‌کنند  
ساده‌دل واعظ که گوید هرچه آید بر زبانش      ساده‌تر آنان که این افسانه باور می‌کنند  
(همان، ۵۲)

در ابیات بالا شاعر دوم (نوایی) به تشریح عبارت و کلیدواژگانی می‌پردازد که در سرمشق دیوان حافظ آمده است و آن را از لونی دیگر، بازتولید عصری و اجتماعی می‌کند.

ادامه این سنت در دوران صفویه چندان است که برخی منتقدان، سبک بیان حافظ را از مایه‌های شکل‌دهنده سبک هندی یا اصفهانی دانسته‌اند. شاعران نیز اقتدای خود را به شیوه حافظ در سروده‌هایشان نشان داده‌اند و نامدارانی همچون صائب تبریزی و هاتف اصفهانی و حزین لاهیجی بارها به اقتفای غزل‌های حافظ پرداخته‌اند. مطلع دو نظیره صائب ذیلاً ذکر می‌شود:

ز یار لطف نهان خواستن فزون‌طلبی است      که دل ز یاد برد خنده‌ای که زیرلبی است

\*\*\*

بنفشه پیش خفت قفل بر زبان انداخت      گهر ز شرم لب‌ت سنگ در دهان انداخت  
(صائب، ج ۲، ۱۳۸۳: ۸۶۷ و ۸۱۲)

اقتفای سرمشق که خود نوعی نظیره‌سازی و بازگشت به پیش‌متن است، با فرارسیدن گفتمان بازگشت ادبی، بر میزان آن افزوده شد. تا جایی که سبک رایج و جریان غالب آن زمان گشت؛ به‌طوری‌که از شیوه‌های مرسوم آن، سرودن غزل طرحی معمول بوده است و غزل‌سرایانی همچون نشاط اصفهانی و صبای کاشانی از سرمشق غزل‌های حافظ، استقبال بسیار نموده‌اند. برای نمونه از بهترین شاعران دوره،



از دیوان قائلی شیرازی می‌خوانیم:

ز بس که هجر تو لاغر میان بکاست تنم  
قسم به جان تو کز تن تهی است پیرهنم  
... حدیث زلف بتان سرکنم چو قائلی  
گمان برند خلایق که نافه ختنم  
(قائلی، ۱۳۳۶: ۹۱۴ و ۹۱۵)

نوع دیگری از تفسیرهای تاریخی با شعر حافظ نزد جواب‌گویان در دوران مشروطیت با شرح عصری و تاریخی امور به دست ما رسیده است. در واقع تاریخ عصر به زبان و بر زبان حافظ جاری است. از ذکاء الملک فروغی در سرعنوانِ روزنامهٔ تربیت برای مبارک‌داشتن امضای فرمان مشروطیت چنین آمده است:

«بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم»  
بساط کهنه برچینیم و طرح نو در اندازیم  
اگر غم لشکر انگیزد که خون عاجزان ریزد  
من و مجلس به هم سازیم و بنیادش بر اندازیم  
(تربیت، ۱۳۲۴ ق: ۱)

گویی حافظ با همهٔ فهم‌های انتقادی پیشین، در رویدادهای زمانه حضور مؤثر دارد و فهم نام‌برده با فهم مردم عصر مشروطیت در هم آمیخته است. از روزگاران گذشته میان تقیضه‌سازان، نظیره‌گویی و تقیضه‌گویی تضمینی نیز با آوردن مصاریعی از سرمشق حافظ رواج داشته است که می‌تواند به‌مثابهٔ شرح عبارات حافظ انگاشته شود؛ از جمله ادیب‌الممالک فراهانی نظیرهٔ تضمینی بسیار هنرمندانه‌ای از روی شعر حافظ در دیوان دارد که دو روز بعد از امضای نظام‌نامهٔ اساسی مجلس شورای ملی (۱۷ ذی‌القعدة ۱۳۲۴ ق) سروده شده است:

چو مجلس وکلا را ملک مؤسس شد  
«ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد»  
عنایت شه و بخشایش ولیعهدش  
«دل رمیدهٔ ما را انیس و مونس شد»  
ز فخر طعنه به مینو زند **بهارستان**  
«که طاق ابروی یار منش مهندس شد»  
در این چمن قد رعناى سرو و چهرهٔ گل  
«فدای عارض نسرین و چشم نرگس شد»  
اساس دولت مشروطه کرد معجزه‌ای  
«که علم بی‌خبر افتاد و عقل بی‌حس شد»  
بس این کرامت **مجلس** که عامی اندر صف  
«به‌غمزه مسئله‌آموز صد مدرس شد»  
... ز **بانک** ملت امیری متاز در پی گنج  
«چراکه حافظ ازین راه رفت و مفلس شد»

(ادیب‌الممالک، دیوان، ۱۷۸)

تضمین بالا نشان می‌دهد که فهم و صدای فاعل تفسیر (حافظ) آن‌چنان در گفتمان اجتماعی و شعر مشروطه حضور پررنگی داشته که ادیب‌الممالک برای ایجاد مکالمه تاریخی تغییر چندانی را در سرمشق نیاز نداشته و نیمی از تضمین عین متن دیوان حافظ است. در این شیوه، شاعران بنامی همچون فرخی یزدی و عارف قزوینی تضمین‌های حافظانه و نقادانه‌ای دارند. نمونه‌هایی از این دست بنابر تفسیر گادامر از تاریخ، «زیبایی‌شناسی تاریخ» اند که در اینجا شرحی شاعرانه از تاریخ را با عبارات و اشارات حافظ، ارائه می‌دهند.

همچنین نقیضه‌ای در جریده طنز «کشکول اصفهان» آمده است که پس از استبداد صغیر در پی دستور محمدعلی شاه مبنی بر إعادة مشروطیت، «به‌میمنت فرمان افتتاح مجلس شورای ملی» و آغاز مشروطه دوم، ساخته شده که چنین است:

مجلس گم‌گشته باز آید به ایران، غم مخور!  
 مُلکت ویران شود اینک گلستان، غم مخور!  
 دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نگشت  
 غالباً یکسان نماند دور گردان، غم مخور!  
 (کشکول اصفهان، ۱۳۲۷ق: ۲)

پس از مشروطیت، نوعی دیگر از شرح شاعرانه عبارات و ابیات حافظ رواج یافت که تنها به غزل جوابیه محدود نماند و در قالب‌های شعری دیگر ریخته شد و آن نوعی تضمین و تشریح اشعار حافظ به صورت ترکیب‌بند و مسمط‌های مربع و مخمس و مسدس است که در دواوین شاعران و جرایدی همچون نسیم شمال و گل زرد فراوان آمده است:

شهر تهران به جهان باغ جنان خواهد شد  
 چشمه آب به هر کوچه روان خواهد شد  
 برق تا نصف شب اندر لمعان خواهد شد  
 «نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد»  
 «عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد»

(نسیم شمال، ۱۳۵۱ق، ش ۲۹: ۳۰۲).

نمونه‌ای دیگر «ترانه پول» که شاعری بیکار به زبان حال یک نفر فارغ‌التحصیل سروده است و با وجود چاشنی فکاهه و سرگرمی مسلماً همچون نمونه بالا خالی از شرح تاریخ اجتماعی عصر نیست:

در ره پول به پا گشته عجب غوغایی!  
 «خرقه جایی به گرو رفته و دفتر جایی»  
 به‌به ای پول چه خوش منظر و روح‌افزایی!  
 هرکسی را ز هوای تو به سر سودایی  
 «وای اگر از پس امروز بود فردایی»

(همان، ش ۳: ۲۰۱).

شرح یوهان کریستوف بورگل بر برگزیده‌ای از غزلیات حافظ به زبان آلمانی \_\_\_\_\_ ۱۳۵

از دوران پهلوی اول، نقیضه‌سازی در عرصه مطبوعات فکاهی و طنز ظاهر شدند تا با توسل به شعر حافظ، اوضاع اجتماعی سیاسی و خواست‌های مردمی را بازتاب دهند؛ خواست‌هایی که ممکن است در تاریخ‌نگاری رسمی محلی برای ابراز نداشته باشد. نقیضه‌سازی درباره کیفیت بد نان چنین سروده است:

نان پُرشن است یاران دل درد کشت ما را      دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را  
...گفتم چنین به خباز کاین نکته بشنو از من      با دوستان مروت با دشمنان مدارا  
برگفت در جوابم نان پُرشن است، بینی      گر تو نمی‌پسندی تغییر ده قضا را  
(امید، ۱۳۰۹/۷/۱۹: ۴)

با جریان یافتن اندیشه نیا درباره شعر نو، استقبال سنتی از شعر حافظ تا حدودی دچار خدشه صوری و تغییرات زیبایی‌شناختی شد و بسیاری نوگرایان با بهره‌گیری آزادانه از پشتوانه شعر حافظ از دریچه‌های نو سروده‌اند. اما جریان کهن‌گرا همچنان ادامه داشت. مهدی حمیدی شیرازی، محمدحسین شهریار و بسیاری دیگر از آن دسته بودند. به رابطه متنی شعر زیر، از شهریار توجه کنید:

دیشب به شعر خواجه ره خواب می‌زدم      از جویبار خُلد به رخ آب می‌زدم  
هر بیت خواجه یک خُم می بود و من خراب      بس با دو جام چشم می ناب می‌زدم  
چون چشم ماه، خواجه شیراز دیده بود      یک بوسه هم به چهره مهتاب می‌زدم  
(شهریار، ج ۲، ۱۳۸۰: ۸۳۸)

هوشنگ ابتهاج (سایه)، نیز شیفته کلام سحرانگیز حافظ است و سال‌هاست که بدو تأسی نموده است. علاوه بر سبک‌پذیری سایه از شعر حافظ، نظیره‌های بسیاری از روی غزل‌های او سروده است که بعضاً شیوه‌ای انتقادی و مکالمه‌بنیاد در مواجهه با برخی از موضوعات دیوان اتخاذ کرده است (بهره‌ور، ۱۳۹۲: ۵۸ تا ۵۲) برای نمونه:

نه لب گشایدم از گل، نه دل کشد به نیید      چه بی‌نشاط بهاری که بی رخ تو رسید  
\*\*\*  
زین گونه‌ام که در غم غربت شکیب نیست      گر سر گُرم شکایتِ هجران غریب نیست  
(ابتهاج، ۱۳۸۶: ۱۱۶ و ۶۱)

ابوالقاسم حالت، متخلص به «خروس لاری» در شعر «چرا باور کنم؟ با قرض از حافظ» (۱۳۲۳ش) نقیضه‌ای تماماً تضمینی سروده است که همچون شعر ادیب‌الممالک در تک‌تک ابیات، تشریح طنزآمیز اوضاع عصر را با درج مصراع‌های غزل حافظ، سرلوحه کار خود قرار داده است:

«محتسب داند که من این کارها کمتر کنم»	من نه آن مردم که فکر میهن و کشور کنم
«سر فرو بردم در آنجا تا کجا سر بر کنم»	گرچه دریای صدارت پر ز موج فتنه است
«می‌روم تا مشورت با شاهد و ساغر کنم»	با وزیران مشاور مشورت کردن خطاست
«عهد با پیمانہ بندم، شرط با ساغر کنم»	چون ندارد عهد و پیمان و کیلان اعتبار
«من نه آنم کز وی این افسانه‌ها باور کنم»	هر وکیلی طی نطق افسانه‌ها خواند، ولی
«کج‌دلم خوان گر نظر بر صفحه دفتر کنم»	من که از آغاز بودم بی‌سواد و لا کتاب
«داوری دارم بسی، یارب، که را داور کنم؟»	غیر سرگردانی از عدلیه کس خیری ندید
«وعده فردای دولت را چرا باور کنم؟»	چون وفای وعده در عمرم ندیدم از کسی

(حالت، ۱۳۷۸: ۲۸۳)

شرح اوضاع سیاسی، منش‌ها و رقابت‌های احزاب، وکیلان مجلس، دولت و هیئت وزیران در مطبوعات طنز و نقیضه‌های این دوره (از ۱۳۲۰ تا اواخر دهه) به‌روشنی مشهود است. نقیضه‌گویی دیگر به‌نام «زاغچه» از عکس‌العمل وکلای کرسی‌نشین مجلس به «وکالت خانم‌ها» سخن گفته است که مسلماً چنین مطالب فکاهی صریحی را در تاریخ رسمی نمی‌توان یافت:

وین چمن جلوه‌گه سرو روان خواهد شد	بعد از این مجلس ما لاله‌ستان خواهد شد
وان قیامت که شنیدیم، عیان خواهد شد	آید آن فتنه پدیدار که نشنیده کسی
دیده از جلوۀ این، فارغ از آن خواهد شد	عوض شیخ، رخ شوخ دل‌آرا نگریم
آب از لوجه حضار، روان خواهد شد	چون گشاید لب خود سرو روانی، پی نطق
چشم دشتی، به غزالان نگران خواهد شد	دل اکبر، به نگاهی ضربان خواهد یافت
نرخ کرسی پس از این قیمت جان خواهد شد...	...صحن مجلس پس ازین کعبه دل خواهد گشت

(باباشمل، ۱۳۲۳: ۶)

در طنز و فکاهیات معاصر و در دهه‌های اخیر نیز نقیضه‌های بی‌شماری از روی شعر حافظ، به‌دست

شرح یوهان کریستوف بورگل بر برگزیده‌ای از غزلیات حافظ به زبان آلمانی \_\_\_\_\_ ۱۳۷

نقیضه‌سازان نسبتاً گمنام و توانمند ساخته شده است و سرودن نقیضه‌های غیرتضمینی تنها با آوردن مصراع یا مطلعی از غزل حافظ رواج بسیاری یافته است؛ برای نمونه از نشریه گل آقا:

«نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد»  
تا که اسراف نگردد پس از این نان و پنیر  
بار دیگر همه اجناس گران خواهد شد  
یازده ماه دگر چون رمضان خواهد شد  
سایل در هر گذر و کوچه روان خواهد شد  
سیل در هر گذر و کوچه روان خواهد شد  
باز هم قسمت صاحب‌نظران خواهد شد  
غیم نان، این غم تاریخی اعصار و قرون

(هفته‌نامه گل آقا، ۱۳۷۲/۱/۲۶: ۱۵)

به‌عنوان بحث پایانی، در تفسیر نمونه زیر از یک متن واحد و در سطح خرد، می‌توان تفاوت رویکردهای سه گروه تفسیری (هرمنوتیک) را به متن شعر حافظ به‌روشنی مشاهده کرد. غزل حافظ با مطلع زیر را شنیده‌ایم:

دامن‌کشان همی شد در شرب زرکشیده صد ماهرو ز رشکش جیب و قصب دریده

(حافظ، ۱۳۷۸: ۴۲۲)

اگر با طرح ابتدایی و پیش‌فرض تفسیری گروه نخست (شاعران و ذوقمندان) به سراغ غزل برویم، آن را سرمشقی برای تضمین، اقتفای شاعرانه یا جواب‌گویی به ابیات شاعر می‌یابیم. در این صورت شماری از تقلیدها، جوابیه‌ها و تضمینات را در مواجهه تاریخی استقبال گران با شعر حافظ خواهیم داشت که آنچه به ما رسیده، کم نیست. از منظر علمی و ارزشی گروه دوم، اهمیت خواهد داشت که مستند یا معیاری زیباشناسانه، تاریخی، نسخه‌شناسانه و... ذکر شود؛ فی‌المثل بنابر نسخه هند (متعلق به کتابخانه سیدهاشم علی سبزپوش) با تاریخ کتابت ۸۲۴ق دو سال پیش از نسخه اساس مرحوم خلخالی در مصراع نخست به‌جای «همی شد»، «همی رفت» آمده است، یا در نسخه‌ای دیگر «جیبِ قصب» دیده می‌شود. نیز بنابر شرح‌نویسی دستوری و فنی، قطعاً به سراغ مفرداتی چون «شرب» و «زرکشیده» خواهیم رفت که عبارت از پارچه‌کنانی بسیار لطیفی بوده و اینکه زردوزش را بر میان یا سر می‌بستند. اما بشنوید از گروه سوم که خوانشی عامه‌پسند دارند و مصرف روزمره آنان چیز دیگری است:

«دامن‌کشان همی شد، در شرب زر کشیده»  
معلوم شد که خانوم، این دامن‌گران را  
مجنذب دامن او، محبوبه و فریده  
پانصد هزار تومان، از یک بوتیک خریده

(حاجی‌حسینی، ۱۳۸۷: ۹۳)

طنزپرداز و نقیضه‌گوی امروزی بنابر نوع محصول و مصرف روزمره آن، چنان توجهی به مفردات و معانی نداشته، اتفاقاً کژخوانی او از همین مفردات و معانی است که نقیضه را اثرگذارتر ساخته است؛ حتی اگر نقیضه‌گویی شرب را شرب هم بخواند و بخنداند، در چنین تفسیر طنزآمیز، مستحسن خواهد بود.

بنابر آنچه از استقبال‌های تاریخی شعر حافظ گفته شد، نظیره‌ها و نقیضه‌ها به‌ویژه استشهادات و تضمینات از روی شعر حافظ از آن جمله موارد تفهیم تاریخی است که بنابر تفسیر گادامری از تاریخ، «زیبایی‌شناسی تاریخ» را رقم زده‌اند و به‌زعم نگارنده می‌توان آن‌ها را «شرح شاعرانه تاریخ با عبارات و اشارات حافظ» به‌شمار آورد. اگر فن جواب‌گویی به شعر حافظ را شرح و تفسیر در مفهوم خاص کلمه ندانیم، دست‌کم نوعی تفسیر و تأویل شاعرانه و مردمی دیوان و مؤلف دیوان است و شامل مجموعه فهم‌هایی هرمنوتیک خواهد بود که می‌توان آن را در کنار دیگر خوانش‌ها و فهم‌های مرسوم در نظر گرفت. لذا با توجه به رویکرد فراتفسیری به میراث حافظ، شرح و تفسیر در مفهوم عام و خاص با فراشد هرمنوتیکی آن در طول تاریخ معنا می‌یابد که حوزه حافظ‌پژوهی امروز و از جمله شرح‌نویسی بر اشعار حافظ بخشی از آن میراث خواهد بود نه همه آن. بدیهی است که نظرکردن حافظ‌پژوهان به ورای رویکردهای پیشنهادشده از گفتمان غالب در حوزه حافظ‌پژوهی و پیش‌فرض‌های پژوهشی موجود، به‌ویژه توجه به دیگر گروه‌های تفسیری، از جمله فهم ذوقی‌شهودی جواب‌گویان شعر حافظ یا فهم روزمره در سنت نقیضه‌گویی و تقال، ما را به شناخت کامل‌تری از میراث حافظ خواهد رساند.

تفهم و تفاهم ما در مواجهه با میراث حافظ در همه این نمونه‌ها، منجر به پایان‌ناپذیری فهم و رد تفسیر کامل و معنای قطعی شعر حافظ خواهد شد؛ چراکه فراشد فهم میان ذهن و عین و نتیجتاً مسئله دور هرمنوتیک در چنان میدان تاریخی ادامه خواهد یافت. این مسئله هم به‌واسطه مؤلف (فاعل فهم) است و هم مفسر، شرایط تفسیر و نقش خواننده، تداوم شگفتی ما درباره حافظ این میراث هرمنوتیکی عظیم را بدیهی می‌نماید که البته لازم است با بازنگری و نوآوری‌هایی بکوشیم تا از آن نگاه غبارزدایی کنیم. به‌راستی مردم هیچ‌جای دنیا از موهبت همدلی با چنین شاعری برخوردار نگشته‌اند.

نتیجه آنکه همه حافظ را از خود می‌دانند. با میراث حافظ، هم می‌توان تشریح کرد و اندیشید و هم، همدلی کرد و خندید. سایه‌سار میراث حافظ آن‌چنان گسترده است که همه‌گونه صاحبان ذوق و شوق یا تفکر و تدبّر اعم از غریب و آشنا، مسافر و مقیم در طول تاریخ پس از حافظ تاکنون توانسته‌اند در ذیل آن آرام بگیرند و تأملات خود را در انس با آن با ما نیز در میان بگذارند. حال اگر پژوهشگری بکوشد تا

این سایه‌سار بینا فردی و فراتاریخی را تنها به ذهنیت خود یا تاریخت عصری تقلیل دهد، گناه بخت پریشان و دست کوتاه اوست.

## پی‌نوشت

1. Meta-criticism
2. Meta-interpretation
3. Interpretive Schemata
4. Interpretive Communities

## کتابنامه

۱. ابتهاج، هوشنگ (۱۳۷۸)، سیاه‌مشق، تهران: کارنامه.
۲. امید (نشریه سیاسی فکاهی کاریکاتوری)، س ۱، ش ۳۱، ۱۹ مهر ۱۳۰۹.
۳. باباشمل، س ۲، ش ۶۸، پنج‌شنبه ۲ شهریور ۱۳۲۳.
۴. بهره‌ور، مجید (۱۳۹۲)، «حافظ و سایه: مکالمه‌گرایی از ساخت متن تا ساخت اجتماع»، فصلنامه نقد ادبی، س ۶، ش ۲۱، بهار، ص ۳۷ تا ۶۲.
۵. بهره‌ور، مجید (۱۳۹۳)، بگو بخند با حافظ: رویکرد پدیداری به طرز سخن حافظ و طنز نقیضه‌گویان، چ ۲، تهران: قطره.
۶. تربیت، «مندرج نظام‌نامه اساسی مجلس شورای ملی»، س ۹، ش ۴۲۷، پنجشنبه، ۲۵ ذی‌القعدة ۱۳۲۴ / ۱۰ ژانویه ۱۹۰۷.
۷. جامی، عبدالرحمان (۱۳۶۲)، کلیات، به‌اهتمام شمس بریلوی، تهران: هدایت.
۸. حاجی‌حسینی، محمد (۱۳۸۷)، فال حافظ، تهران: طرح آینده.
۹. حافظ شیرازی، شمس‌الدین محمد (۱۳۷۸)، دیوان، به‌اهتمام محمد قزوینی و قاسم غنی، چ ۷، تهران: زوّار.
۱۰. حالت، ابوالقاسم (۱۳۷۸)، دیوان خروس لاری، تهران: سنایی.
۱۱. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۶)، قلندریه در تاریخ، چ ۱، تهران: سخن.
۱۲. شهریار، محمدحسین (۱۳۸۰)، دیوان کامل، به‌کوشش حمید محمدزاده، چ ۲، تهران: زرین و نگاه.
۱۳. صائب تبریزی، محمدعلی (۱۳۸۳)، دیوان، به‌تصحیح محمد قهرمان، چ ۲، تهران: علمی و فرهنگی.
۱۴. غنی، قاسم (۱۳۸۳)، بحث در آثار و افکار و احوال حافظ، چ ۹، تهران: زوّار.
۱۵. فتوحی، محمود و محمد افشین‌وفایی (۱۳۸۸)، «مخاطب‌شناسی حافظ در سده‌های هشتم و نهم هجری براساس رویکرد تاریخ ادبی هرمنوتیک»، فصلنامه نقد ادبی، س ۲، ش ۶، تابستان، ص ۱۲۶ تا ۱۷۱.
۱۶. قائمی شیرازی (۱۳۳۶)، دیوان، به‌تصحیح محمدجعفر محجوب، تهران: امیرکبیر.
۱۷. کشکول اصفهان، س ۲، ش ۱۲، چهارشنبه، ۲۱ ربیع‌الثانی ۱۳۲۷ قمری.

۱۸. مکاریک، ایرنا ریما (۱۳۹۰)، دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر، ترجمه مه‌رمان مهاجر و محمد نبوی، چ ۴، تهران: نشر آگه.
۱۹. میرزایف، عبدالغنی (۱۹۶۸)، فانی و حافظ، دوشنبه: نشریات دانش.
۲۰. هفته‌نامه گل آقا، س ۴، ش ۳، پنجشنبه ۱۳۷۲/۱/۲۱.
۲۱. یارشاطر، احسان (۱۳۳۸)، شعر فارسی در عهد شاه‌رخ، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی