

# The Investigation of the Librarians' Mental Model Completeness Scale of the Icons in the Circulation and Cataloging Modules of Azarakhsh, Simorgh and Nika Digital Library Applications

**Sanaz Rahrovani**

M.A. of Knowledge and Information Sciences;  
Shiraz University [sanaz.rahrovani@gmail.com](mailto:sanaz.rahrovani@gmail.com)

**Mahdieh Mirzabeigi**

PhD of Knowledge and Information Sciences;  
Assistant Professor; Shiraz University;  
Corresponding Author [mmirzabeigi@gmail.com](mailto:mmirzabeigi@gmail.com)

**Javad Abbaspour**

PhD of knowledge and Information Sciences; Assistant  
Professor; Shiraz University [javad.abbaspour@gmail.com](mailto:javad.abbaspour@gmail.com)

Received: 30, Nov. 2015   Accepted: 14, Feb. 2016

Iranian Journal of  
**Information  
Processing and  
Management**

**Abstract:** The present study intended to investigate the librarians' mental model completeness scale of the icons in the circulation and cataloging modules of Azarakhsh, Simorgh and Nika digital library applications. Following a survey research design, the population of this research consisted of the librarians who were familiar with at least one of the digital library applications. Since the number of them was limited (174), they were selected using census. According to the results, in both circulation and cataloging modules, the librarians' mental model of the icons was more complete in Simorgh application than those of Azarakhsh and Nika. Furthermore, a list of icons in the circulation and cataloging modules of the three applications, in which the librarians' mental model of the icons' functions was complete and incomplete, was provided. Since the users' mental models of the icons in both circulation and cataloging modules might be incomplete or incorrect, one can determine the required instruction for the librarians by investigating the mental models' completeness scale. Furthermore, providing a list of icons in which the librarians' mental model of the icons' functions is complete helps designers design user interface in

Iranian Research Institute  
for Science and Technology

ISSN 2251-8223

eISSN 2251-8231

Indexed in SCOPUS, ISC, & LISTA

Vol. 32 | No. 1 | pp: 251-274

Autumn 2016



such a way that corresponds to the users' mental models as much as possible.

**Keywords:** Librarian Mental Models, Icon, User Interface, Library Applications, Azarakhsh Application, Nika Application, Simorgh Application, Mental Model Completeness Scale



# مطالعه سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های بخش امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال آذربخش، سیمرغ و نیکا

ساناز رهروانی

کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛  
دانشگاه شیراز sanaz.rahrvani@gmail.com

مهديه ميرزابيگي

دكتري علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛ استاديار؛  
بخش علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛ دانشگاه شيراز؛  
پدیدآور رابط mmirzabeigi@gmail.com

جواد عباس‌پور

دكتري علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛ استاديار؛  
بخش علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛ دانشگاه شيراز؛  
javad.abbaspour@gmail.com

دریافت: ۱۳۹۴/۰۹/۰۹

پذیرش: ۱۳۹۴/۱۱/۱۸

مقاله برای اصلاح به مدت ۷ روز نزد پدیدآوران بوده است.



فصلنامه | علمی پژوهشی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران  
شما (جایی) ۲۲۵۱-۸۲۲۳  
شما (کترونیکی) ۲۲۵۱-۸۲۲۱  
نمایه در SCOPUS، ISC، LSTA و jipm.irandoc.ac.ir  
دوره ۳۲ | شماره ۱ | صص ۲۵۱-۲۷۴  
پاییز ۱۳۹۵



چکیده: هدف از پژوهش حاضر، شناخت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های بخش امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال آذربخش، سیمرغ و نیکا است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده‌ها توصیفی (از نوع پیمایشی) است. جامعه پژوهش شامل دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز و کتابداران کتابخانه‌های دانشگاه شیراز و کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی شیراز بود که حداقل با یکی از نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای کار کرده بودند. تعداد این افراد، که کتابداران نامیده می‌شوند، ۱۷۴ نفر بود و بر این اساس، نمونه‌گیری انجام نشد و کل جامعه در نظر گرفته شد. یافته‌ها نشان داد که هم در بخش امانت و هم در بخش فهرست‌نویسی، مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های نرم‌افزار «سیمرغ» نسبت به دو نرم‌افزار دیگر کامل‌تر است. همچنین، فهرستی از آیکون‌های بخش‌های امانت و فهرست‌نویسی سه نرم‌افزار که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها کامل و ناقص است، مشخص شد. از آنجا که ممکن است مدل‌های ذهنی کتابداران از آیکون‌های بخش امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارها ناقص یا نادرست باشد، با شناسایی و بررسی سطح کامل بودن آن‌ها می‌توان تعیین کرد

که چه سطحی از آموزش برای کتابداران مورد نیاز است. همچنین، با ارائه فهرست آیکون‌هایی که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها کامل است، این امکان برای طراحان فراهم می‌شود که عناصر محیط رابط را به گونه‌ای ایجاد کنند که تا حد امکان به مدل‌های ذهنی کتابداران نزدیک باشند.

**کلیدواژه‌ها:** مدل‌های ذهنی کتابداران، آیکون، رابط کاربر، نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای، نرم‌افزار آذرخش، نرم‌افزار نیکا، نرم‌افزار سیمرغ، سطح کامل‌بودن مدل ذهنی

## ۱. مقدمه

نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای از جمله مهم‌ترین فناوری‌های مورد استفاده برای تسهیل انجام امور بخش‌های مختلف کتابخانه‌ها هستند. در ابتدای امر، در رابط کاربر<sup>۱</sup> این نرم‌افزارها، اطلاعات به صورت متنی نمایش داده می‌شد و به‌واسطه یکنواختی این محیط، نرم‌افزار برای کاربران جذابیت نداشت (Wiedenbeck 1999). به تدریج، با روی کار آمدن رابطه‌های کاربری دیداری مانند ویندوز<sup>۲</sup>، گرایش به نمایش اطلاعات در قالب نشانه‌های گرافیکی و افزودن آن‌ها به رابط کاربر نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای بیشتر شد و تلاش شد که با فراهم آوردن عناصری مانند متن، آیکون<sup>۳</sup>، موشواره و نوار پیمایش، کاربر با حداقل تلاش، در محیطی جذاب و ساده به اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی پیدا کند (فتاحی و پیریخ ۱۳۷۹). از این رو، وجود آیکون از عناصر مطرح در این رابط‌ها بوده است. فلسفه کلی آیکون، انتقال مؤثرتر معنا نسبت به متن است (Blattner, Sumikawa 1989 and Greenberg 1989). همچنین، آن‌ها، در مقایسه با متن، حاوی اطلاعات بیشتری بوده و کارکرد(های) یکسان آن‌ها می‌تواند در نرم‌افزارهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد (Benbasat and Todd 1993).

در برنامه‌های رایانه‌ای، آیکون‌ها دارای طیف وسیعی هستند؛ از جمله، تصاویری که به راحتی در ک می‌شوند، تصاویر انتزاعی و یا حتی نمادهای نامرتب اختیاری که نشان‌دهنده یک دستور رایانه‌ای است. مزایایی مانند سادگی شناسایی و به‌خاطر سپاری، صرفه‌جویی در فضاء، وابسته‌بودن به زبان و تسریع در عمل جست‌وجو باعث شده است که استفاده از رابطه‌های آیکونی به سرعت در بسترها مختلفی مانند نرم‌افزارهای رایانه‌ای، موبایل‌ها، سیستم‌های عامل و نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای گسترش یابد (Huang, Shieh and Chi 2002; Wiedenbeck 1999; Benbasat and Todd 1993; Horton 1994; Gittins 1986). علی‌رغم همه مزایایی که محیط‌های آیکونی نسبت به محیط‌های متنی دارند، پژوهشگران حوزه تعامل انسان و رایانه معتقدند که شرط لازم برای استفاده

از آیکون‌ها این است که معنای آیکون به راحتی در کش شود؛ چرا که در نقطه مقابل صفحه رابط، کاربری قرار دارد که عوامل مختلفی (از جمله تجربیات، فرهنگ، آموزش، ویژگی‌های شناختی و غیره) بر درک صحیح وی از کار کرد آیکون‌های طراحی شده در محیط رابط تأثیر می‌گذارند. یکی از ویژگی‌های شناختی که می‌تواند بر سهولت تعامل کاربران از محیط رابط نرم‌افزارها تأثیرگذار باشد، «مدل‌های ذهنی»<sup>۱</sup> آن‌هاست. این مفهوم، در سال ۱۹۸۴ توسط «نورمن»<sup>۲</sup> از حوزه روان‌شناسی اخذ و به حوزه تعاملات انسان-رایانه وارد شد و به معنای درکی است که افراد در باره چگونگی کار کرد یک سامانه دارند و بر اساس آن‌ها با سامانه تعامل برقرار می‌کنند (Staggers and Norcio 1993). به بیان دیگر، در این بافت، مدل ذهنی شامل درکی است که کاربران بر اساس تجربیات و دانش خود از کار کرد یک عنصر در ذهن دارند. این درک، در بین کاربران مختلف طیف وسیعی دارد که گاهی به واقعیت بسیار نزدیک است و در مواردی نیز با واقعیت بسیار فاصله دارد. به همین دلیل، پژوهشگرانی نظری «دیمیتروف»، مقیاسی با نام «سطح کامل بودن مدل ذهنی»<sup>۳</sup> مطرح کرده‌اند که به طیف وسیع دانش کاربران از ابعاد یک عنصر اشاره دارد. بر اساس این مقیاس، کاربر هر چه پیرامون ابعاد یک عنصر دانش بیشتری داشته باشد، مدل ذهنی وی از آن عنصر کامل‌تر است و در نتیجه، آن عنصر را بهتر درک می‌کند (Dimitroff 1992).

بر این اساس، در نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای و کتابخانه دیجیتال، که طیف وسیعی از کاربران نهایی و کتابداران با عناصر محیط رابط آن‌ها در تعامل هستند، مسئله سطح کامل بودن مدل ذهنی مهم تلقی می‌شود. در حال حاضر، در ایران نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال متعددی طراحی شده‌اند که نرم‌افزارهای «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا» از جمله شناخته‌شده‌ترین آن‌ها هستند و در کتابخانه‌های متعددی استفاده می‌شوند. در این نرم‌افزارها بخش‌های امانت و فهرست‌نویسی از جمله بخش‌هایی هستند که بنا به ماهیتشان به‌طور مداوم مورد استفاده کتابداران قرار می‌گیرند. علی‌رغم این امر، مشخص نیست که آیا مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آیکون‌های محیط رابط این نرم‌افزارها کامل است یا خیر. از آنجا که ممکن است مدل‌های ذهنی کتابداران از آیکون‌های بخش امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارها ناقص یا نادرست باشد، با شناسایی و بررسی سطح کامل بودن آن‌ها می‌توان تعیین کرد که چه سطحی از آموزش برای کتابداران مورد نیاز است. همچنین، در سطح هر آیکون، با تعیین آیکون‌هایی که مدل ذهنی کتابداران توانسته است به شکل کاملاً نسبت به کار کرد آن‌ها شکل بگیرد، این امکان برای طراحان فراهم می‌شود که با بهره‌گیری از عناصری از محیط رابط، که به مدل‌های ذهنی صحیح کتابداران نزدیک‌تر هستند، نظام‌هایی

طراحی کنند که تعامل با آن‌ها با سهولت بیشتری برقرار می‌شود. با توجه به موارد گفته شده، پژوهش حاضر در نظر دارد به مقایسه سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های رابط کاربر بخش‌های امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا» پردازد و آیکون‌هایی را که مدل ذهنی کتابداران توائسته است به شکلی کامل نسبت به کارکرد آن‌ها شکل بگیرد و بالعکس، شناسایی کند.

## ۲. پیشینه پژوهش

اهمیت محیط رابط کاربر در سامانه‌ها و نرم‌افزارهایی نظیر فهرست‌های پیوسته کتابخانه‌ای و کتابخانه دیجیتال به اندازه‌های است که این حوزه مخصوصی را به حوزه پژوهشی فعالی تبدیل و پژوهشگران بسیاری را به شناسایی عوامل و عناصر مطرح در آن ترغیب کرده است (فتاحی و پریرخ ۱۳۷۹). یافته‌های این پژوهش‌ها نقش عناصر مهم محیط رابط از جمله عناصر غیرگرافیکی نظیر واژگان (زره‌ساز، فتاحی و داورپناه ۱۳۸۵؛ نوکاریزی، فتاحی و داورپناه ۱۳۸۶؛ نوکاریزی و طبرسا ۱۳۸۸)، و عناصر گرافیکی نظیر آیکون‌ها (هاشم‌زاده و یگانه‌فر ۱۳۸۹؛ Suaiman and Meadows 1995؛ Gatsou, Politis and Zevgolis 2012؛ Chignell 1995) و تأثیر ویژگی‌های کاربران بر میزان درک آن‌ها از محیط رابط (زره‌ساز و همکاران ۱۳۸۵؛ نوکاریزی و همکاران ۱۳۸۶؛ هاشم‌زاده و یگانه‌فر ۱۳۸۹؛ Zhang 2001؛ McDougall, Curry and Bruijn 2001؛ Michell and Dewdney 1998) را مورد بررسی قرار داده‌اند که در ادامه به برخی از مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌شود.

«زره‌ساز» و همکاران با بررسی و تحلیل عناصر و ویژگی‌های مطرح در رابط کاربر نرم‌افزار «سیمرغ» و تعیین میزان رضایت دانشجویان از تعامل با این نرم‌افزار، وضعیت مواردی چون صفحه‌های نمایش اطلاعات، واژگان و پیام‌ها، یادگیری چگونگی کار با نرم‌افزار، راهنمای قابلیت‌ها و امکانات نرم‌افزار «سیمرغ» و در نهایت، میزان رضایت کاربران از تعامل با نرم‌افزار را در حد متوسط برآورد کردند (۱۳۸۵).

در پژوهشی دیگر، «نوکاریزی» و همکاران با بررسی میزان درک کاربران از واژگان محیط رابط فهرست‌های رایانه‌ای «سیمرغ» و «پارس آذرخش» میزان درک کلی پاسخ‌دهنده‌گان دانشگاه فردوسی از واژگان محیط رابط نرم‌افزار «سیمرغ» را ۳۵/۱ درصد و از نرم‌افزار «پارس آذرخش» را ۳۳/۹ درصد گزارش کردند (۱۳۸۶). «نوکاریزی و طبرسا» میزان فهم کتابداران از واژگان محیط رابط نرم‌افزار کتابخانه‌ای «سیمرغ» را بررسی کردند. نتایج پژوهش آن‌ها نشان داد که میزان درک کلی کتابداران از واژگان محیط رابط نرم‌افزار «سیمرغ» ۵۸/۴ درصد بود که با میزان درک مطلوب (۸۰ درصد) تفاوت معنادار داشت (۱۳۸۸).

«هاشم‌زاده و یگانه‌فر» به بررسی نمادهای تصویری به کاررفته در محیط رابط گرافیکی نرم‌افزار کتابخانه‌ای «سیمرغ» و تحلیل میزان درک کاربران این نرم‌افزار از تعامل با این محیط پرداختند. بر اساس سطوح پنج گانه، نگرش پاسخ‌دهنده‌گان نسبت به سه مؤلفه میزان اهمیت، رعایت معیارهای کاربرپسندی و کیفیت نمادهای تصویری محیط رابط گرافیکی نرم افزار «سیمرغ»، به ترتیب متوسط به بالا، متوسط به بالا، و متوسط ارزیابی شد. همچنین، درک کلی پاسخ‌دهنده‌گان از این نمادها، ۳۸/۵ درصد بود که با درک مطلوب (۶۰ درصد) تفاوت معنادار داشت (۱۳۸۹).

«سویمان و میدوز» در مقاله‌ای با عنوان «آیکون‌ها و اپک‌ها<sup>۱</sup>، رابطه‌های آیکونی فهرست‌های پیوسته عمومی را مورد بررسی قرار دادند. از دانشجویان انگلیسی و فرانسوی حوزه علم اطلاعات خواسته شد که عملکرد آیکون‌های «آی‌بی‌ام»<sup>۲</sup>، «مک»<sup>۳</sup> و «هند-دراون»<sup>۴</sup> را حدس بزنند. نتایج این پژوهش نشان داد که بیشترین میزان درک کاربران مربوط به آیکون‌های «مک» و کمترین میزان درک مربوط به آیکون‌های «هند-دراون» بود. کاربران عقیده داشتند که علت ابهام آیکون‌ها، ارائه جزئیات زیاد در آن‌هاست. آیکون‌های «مک» نیز به این دلیل که به جزئیات کمتر پرداخته بودند، درک بیشتر کاربران را در پی داشت (Suaiman and Meadows 1995).

«گاتسو» و همکاران میزان اثربخشی آیکون‌های موجود در صفحه اصلی ۵ نوع برنده محبوب گوشی تلفن همراه را با هدف درک کاربران سنجیدند. یافته‌های نشان داد که گرافیک آیکون‌ها و سن کاربر بر میزان شناخت و درک وی از آیکون مؤثر است. از میان کل آیکون‌های موبایل مورد سنجش، ۲۹ آیکون مطلوب و ۲۵ آیکون نامطلوب بود (Gatsou et al. 2012).

با مرور بر روی متونی که به بررسی رابطه‌های آیکونی و غیرآیکونی پرداخته بودند و علی‌رغم توسعه رابطه‌های آیکونی و لزوم بررسی آیکون‌ها به عنوان یکی از مهم‌ترین عناصر به کاررفته در این نوع رابطه‌ها، پژوهش‌های محدودی به بررسی آیکون در سامانه‌های بازیابی اطلاعات پرداخته‌اند. در عین حال، پژوهشی که رابط کاربر سامانه کتابخانه‌های دیجیتال را از رویکرد سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای دیجیتال مورد بررسی قرار داده باشد، مشاهده نشد.

### ۳. هدف پژوهش

هدف از این پژوهش، شناخت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های بخش امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال «آذرخشن»، «سیمرغ» و «نیکا» است. همچنین،

1. Icons and OPACs

2. IBM

3. MAC

4. Hand-drawn

این پژوهش تلاش دارد آیکون‌هایی را که مدل ذهنی کتابداران توانسته است به شکلی کامل نسبت به کارکرد آن‌ها شکل بگیرد و بالعکس، شناسایی کند.

#### ۴. سوال‌های پژوهش

- وضعیت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های رابط کاربر بخش امانت نرم‌افزارهای «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا» چگونه است؟
- وضعیت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های رابط کاربر بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا» چگونه است؟
- آیکون‌های بخش امانت نرم‌افزارهای «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا» که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها کامل است و بالعکس، کدام‌اند؟
- آیکون‌های بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا» که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها کامل است و بالعکس، کدام‌اند؟
- از میان آیکون‌هایی با کارکرد مشترک در سه نرم‌افزار «سیمرغ»، «آذرخش» و «نیکا»، کدام آیکون بیشترین تناسب را با مدل ذهنی کتابداران دارد؟

#### ۵. روش

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده‌ها توصیفی و از نظر روش پژوهش پیمایشی است. جامعه پژوهش شامل دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز و کتابداران کتابخانه‌های دانشگاه شیراز و کتابخانه‌های دانشگاه علوم پزشکی شیراز بود که حداقل با یکی از نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای کار کرده بودند. تعداد این افراد، که از این پس «کتابداران» نامیده می‌شوند، ۱۷۴ نفر بود و بر این اساس، نمونه‌گیری انجام نشد و کل جامعه در نظر گرفته شد. برای گردآوری داده‌های این پژوهش از پرسشنامه استفاده شد. با توجه به اینکه بر اساس جست‌وجوهای دقیق و متعدد پژوهشگران، پرسشنامه استاندارد و معتر در این خصوص یافت نشد، ابتدا محیط رابط هر یک از نرم‌افزارها به طور جداگانه و صفحه به صفحه بررسی شد و آیکون‌های موجود در رابط کاربر بخش‌های امانت و فهرست‌نویسی در هر یک از سه نرم‌افزار استخراج گردید. سپس، از طریق تماس با شرکت‌های سه نرم‌افزار، آیکون‌ها در اندازه و ابعاد واقعی موجود در نرم‌افزار تهیه شد. در مرحله بعد، مجدداً به محیط رابط نرم‌افزار مراجعه و کارکرد هر آیکون استخراج گردید. لازم به ذکر است که کارکرد آیکون عملی است که معمولاً با کلیک بر روی آن اجرا می‌شود. به عنوان

مثال، آیکونی با تصویر یک فلاپی نشان‌دهنده کار کرد «ذخیره» است.

سپس، با عنایت به اینکه بر اساس نتایج به دست آمده از برخی پژوهش‌ها همچون (Herbert 1998) و Brugger (1990)، آزمون چندگزینه‌ای معنا برای تصویر<sup>۱</sup>، با محدود کردن انتخاب‌های کاربران، نتایج مطلوب تری نسبت به سایر روش‌ها دارد و درصد بالاتری از کاربران قادر به پاسخ‌گویی صحیح به آن هستند، از میان شیوه‌های ارزیابی آیکون‌ها از این روش استفاده شد. در این آزمون به شرکت کننده، آیکون واحد و فهرستی از مفاهیم برای انتخاب داده می‌شود. سازمان استاندارد، سطح قابل قبول پاسخ صحیح برای آیکون در آزمون‌های چندگزینه‌ای مانند آزمون پیش‌گفته را، که کاربر قادر به انتخاب از بین گزینه‌های است، حداقل ۷۰ درصد می‌داند. بر این اساس، این نقطه به عنوان سطحی که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آیکون‌ها به شکلی کامل تعیین شده است، در نظر گرفته شد.

لازم به ذکر است که با توجه به تعداد زیاد آیکون‌ها، امکان انجام پژوهش در رابط کاربر سه نرم‌افزار به طور مستقیم وجود نداشت. بنابراین، به ناچار برای به حداقل رساندن تأثیر این عامل، کلیه آیکون‌ها به صورت رنگی و در اندازه واقعی در پرسشنامه قرار گرفتند. پرسشنامه از چهار بخش تشکیل شد: بخش اول، شامل اطلاعات جمعیت‌شناختی کتابداران بود. بخش دوم، آیکون‌های امانت و بخش سوم، آیکون‌های فهرست‌نویسی را دربر داشت و آیکون‌هایی که دارای کار کرد مشترک بودند و از سه نرم‌افزار استخراج شده بودند، در بخش پایانی پرسشنامه قرار گرفت.

برای سنجش روایی صوری پرسشنامه، از نظرات ۵ نفر از اساتید علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز استفاده شد. همچنین، برای کسب اطمینان از روایی محتواهای پرسشنامه در چند مرحله در اختیار استادان راهنمای و مشاور قرار گرفت و علاوه بر دریافت نظرات آن‌ها و انجام اصلاحات لازم، از نظرات ۱۳ نفر از اساتید و دانشجویان دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی نیز استفاده گردید. برای سنجش پایانی پرسشنامه ضریب آلفای «کرونباخ» محاسبه شد که در بخش‌های مختلف نرم‌افزار از ۰/۸۵ تا ۰/۹۳ در نوسان بود که همگی در حد قابل قبولی هستند.

## ۶. یافته‌های پژوهش

**۶-۱. وضعیت سطح کامل‌بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های رابط کاربر بخش امانت نرم‌افزارهای آذرخش، سیمرغ و نیکا**

به منظور سنجش وضعیت سطح کامل‌بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های رابط کاربر

1. Multiple-choice meaning-for-image test

بخش امانت نرم افزارهای مختلف، با توجه به نتایج آزمون «کولموگروف- اسمیرونف» مبنی بر نرمال نبودن توزیع داده ها، از آزمون «کروسکال والیس» استفاده شد. نتایج آزمون نشان داد که سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط بخش امانت در سه نرم افزار «آذرخش»، «سیمرغ» و «نیکا» با یکدیگر تفاوت دارد (جدول ۱). مقایسه میانگین رتبه ها نشان داد که مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط کاربر بخش امانت نرم افزار «آذرخش» با میانگین رتبه ۷۰/۹۵ پایین ترین سطح کامل بودن و مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط کاربر بخش امانت نرم افزار «سیمرغ» با میانگین رتبه ۳۰/۹ بالاترین سطح کامل بودن را دارند.

#### جدول ۱. وضعیت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط کاربر بخش امانت نرم افزارهای آذرخش، سیمرغ و نیکا

نرم افزار	میانگین رتبه	درجه آزادی	خی دو	معناداری
آذرخش	۹۵/۷۰			
نیکا	۲۷/۱۷۹	۲	۵۷/۳۰۶	۰۰۰/۰
سیمرغ	۲۸/۳۰۹			

#### ۲-۶. وضعیت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط کاربر بخش فهرست نویسی نرم افزارهای آذرخش، سیمرغ و نیکا

به منظور بررسی سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط کاربر بخش فهرست نویسی نرم افزارهای «آذرخش»، «سیمرغ» و «نیکا»، با توجه به نتایج آزمون «کولموگروف- اسمیرونف» مبنی بر نرمال نبودن توزیع داده ها، از آزمون «کروسکال والیس» استفاده شد. نتایج آزمون نشان داد که سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های بخش فهرست نویسی در سه نرم افزار با یکدیگر تفاوت دارد (جدول ۲). مقایسه میانگین رتبه ها نشان داد که مدل ذهنی کتابداران از آیکون های نرم افزار «نیکا» با میانگین رتبه ۷۵/۷۳ پایین ترین سطح و آیکون های نرم افزار «سیمرغ» با میانگین رتبه ۳۰/۰ بالاترین سطح کامل بودن را با مدل ذهنی کتابداران دارند.

### جدول ۲. وضعیت سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون‌های رابط کاربر بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای آذربخش، سیمرغ و نیکا

نرم افزار	میانگین رتبه	خی دو	درجه آزادی	معناداری
آذربخش	۴۹/۱۸۳			
نیکا	۷۳/۷۵	۴۶/۲۷۱	۲	۰۰/۰
سیمرغ	۲۹/۳۰			

### ۳-۶. فهرست آیکون‌های بخش امانت نرم‌افزارها که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها کامل است و بالعکس

به منظور به دست آوردن آیکون‌هایی که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها به طور کامل شکل گرفته است، با توجه به اسمی بودن متغیر وابسته، از آزمون نسبت استفاده شد. همان‌گونه که پیش‌تر اشاره شد، مبنای انتخاب این آیکون‌ها بر اساس استاندارد ایزو ۳۸۶۴ در ک صلح کتابداران از کارکرد آن‌ها به میزان حداقل ۷۰ درصد بوده. از میان آیکون‌های بخش امانت نرم‌افزارها، مدل ذهنی کتابداران نسبت به کارکرد برخی از آن‌ها در سطح معناداری ۰/۰۵، به طور کامل شکل گرفته بود، مانند آیکونی با کارکرد بازگشت پیام. در مقابل، آیکون‌هایی وجود داشت که مدل ذهنی کتابداران نسبت به کارکرد آن‌ها، در سطح معناداری ۰/۰۵، به طور کامل شکل نگرفته بود، مانند آیکون ملاحظه نمای کلی (جدول ۳). در جدول ۳ آیکون‌ها بر اساس سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها از زیاد به کم مرتب شده‌اند.

### جدول ۳. وضعیت آیکون‌های بخش امانت در نرم‌افزارهای آذربخش، سیمرغ و نیکا بر اساس سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها

نرم افزار	کارکرد آیکون	تصویر	سطح	معناداری	نرم افزار	کارکرد آیکون	تصویر	سطح	معناداری
آذربخش	بازگشت پیام		۰/۹۰	٪۵۰	نیکا	بازگشت تحويل		در محل	۰/۰۰
نیکا	راهمنا		۰/۹۰	٪۵۰	نیکا	رزرو			۰/۰۰
نیکا	جست‌وجوی منع		۰/۹۰	٪۵۰	سیمرغ	انتخاب سند			۰/۰۰
نیکا	چاپ		۰/۹۰	٪۵۰	سیمرغ	آشکار کردن مناسبت‌ها			۰/۰۰

نرم افزار	ساختار آیکون	تصویر سطح	آیکون‌ها کامل بودن	معناداری	آیکون‌ها کامل بودن	تصویر سطح	آیکون‌ها بودن	معناداری	نرم افزار
سیمرغ	الفابی کردن	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	تغییر جایگاه فیلد
سیمرغ	چاپ	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	نمایش روی سایر پنجره‌ها
سیمرغ	اصلاح اطلاعات یک عضو	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	کارت مالی عضو
سیمرغ	چاپ	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	کارت رزرو سند
سیمرغ	حذف کاربر	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	آشکار کردن پادداشت‌ها
سیمرغ	صفحه اصلی	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	ملاحظه خطاهای انتقال رکورده به بخش امانات
سیمرغ	تدوین یادداشت‌های امروز	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	تغییر وضعیت صفحه به شناور و بر عکس
سیمرغ	ذخیره رکورد	...	...	%۹۰	...	...	...	%۹۰	معرفی کاربران و امکانات آن‌ها
آذرخش	نمایش	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	اولین سطر
نیکا	دریافت بدھی	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	آذرخش گزارش
نیکا	بازگشت	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	آذرخش اطلاعات عضو
سیمرغ	عدم امکان تغییر اسناد	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	آذرخش وضعیت مالی
سیمرغ	نمایش اطلاعات در Excel	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	تغییر جایگاه فیلد
سیمرغ	آخرین سطر	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	نمایش اجزاء تغییرات
سیمرغ	بازخوانی اطلاعات	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	مجموعه شرایط جدید اعضاء
سیمرغ	رجوع به پنجره اصلی	...	...	%۸۰	...	...	...	%۸۰	پرش به تاریخ دلخواه
آذرخش	کاربر	...	...	%۷۰	...	...	...	%۷۰	آذرخش پیام جدید

نوم افزار	سکار کرد آیکون	تصویر آیکون‌ها	سطح کامل بودن	تصویر سطح معناداری آیکون‌ها	معناداری آیکون‌ها	تصویر سطح معناداری آیکون	نوم افزار
۲۲۸/۰	%۳۰		۰/۳۵۰	نیکا	کارکردهای امانت در محل		آذرخش پاک کردن
۲۶۴/۰	%۳۰		۳۱۳/۰	نیکا	تحویل در محل		نقویم
۲۳۵/۰	%۳۰		۴۱۰/۰	نیکا	کارکردهای امانت		تمدید
۰۰۰/۰	%۳۰		۱۸۹/۰	سیمرغ	ثبت بخش امانت در سرورها		نیکا
۰۰۰/۰	%۳۰		۲۲۲/۰	سیمرغ	پرش به سطر دلخواه		ذخیره با نام جدید
۰۰۰/۰	%۳۰		۴۶۳/۰	سیمرغ	کارت مالی سند		سطر قبلی
۰۰۰/۰	%۳۰		۲۰۲/۰	سیمرغ	انتخاب موردی		سطر بعدی
۲۵۴/۰	%۳۰		۲۵۴/۰	سیمرغ	پرش به تاریخ فعلی		فیلتر کوردهای مشکل دار
۰۰۱/۰	%۲۰		۳۵۶/۰	نیکا	دیرکردهای امانت		قابلیت تغییر اسناد
۰۰۰/۰	%۲۰		۳۱۵/۰	سیمرغ	فرخوانی فرم XML		انتقال فرم به سطر بعد
۰۰۲/۰	%۲۰		۰۰۰/۰	سیمرغ	کنترل اطلاعات رکوردها		مشاهده تغییرات
۰۰۰/۰	%۱۰		۱۵۸/۰	سیمرغ	آذرخش بارکد		کپی فرم
۰۰۰/۰	%۱۰		۰۰۱/۰	نیکا	امانت		محاسبه جرایم
۰۰۰/۰	%۱۰		۰۱۷/۰	سیمرغ	کارت امانت و مطالعه عضو		دستگاه خواندن از RFID
۰۰۰/۰	%۱۰		۱۲۵/۰	سیمرغ	تنظیمات		نقویم
۰۰۰/۰	%۱۰		۰۱۵/۰	سیمرغ	جست و جوی اسناد XML در فایل XML		جست و جوی اسناد
۰۰۰/۰	%۱۰		۰۴۶/۰	سیمرغ	مالحظه نمای کلی		کارت رزرو عضو
			۱۱۴/۰	سیمرغ			کارت امانت و مطالعه سند

در جدول ۴ آیکون‌هایی از بخش امانت که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها به‌طور کامل شکل گرفته است، بهمراه کارکرد آیکون و نرم‌افزار آن خلاصه شده‌اند. در این جدول آیکون‌های ردیف ۱ تا ۱۲ سطح کامل‌بودن ۹۰ درصدی دارند.

جدول ۴. آیکون‌های با مدل ذهنی کامل کتابداران از کارکرد آن‌ها در بخش امانت نرم‌افزارهای آذربخش، سیمرغ و نیکا

ردیف	نرم‌افزار	تصویر آیکون	کارکرد آیکون	ردیف	نرم‌افزار	تصویر آیکون	کارکرد آیکون
۱	آذربخش		بازگشت پیام	۱۰	سیمرغ		صفحة اصلی
۲	نیکا		راهنما	۱۱	سیمرغ		تدوین یادداشت‌های
۳	نیکا		جست‌وجوی منبع	۱۲	سیمرغ		ذخیره رکورد
۴	نیکا		چاپ	۱۳	آذربخش		نمایش
۵	سیمرغ		البایی کردن	۱۴	نیکا		بازگشت
۶	سیمرغ		چاپ	۱۵	سیمرغ		عدم امکان تغییر اسناد
۷	سیمرغ		اصلاح اطلاعات	۱۶	سیمرغ		نمایش اطلاعات در
۸	سیمرغ		یک عضو		Excel		
۹	سیمرغ		چاپ	۱۷	سیمرغ		آخرین سطر
			حذف کاربر	۱۸	سیمرغ		مشاهده تغییرات

در مقابل ۱۸ آیکونی که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها به‌طور کامل شکل گرفته، ۳۷ آیکون نیز وجود داشت که مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها به‌طور کامل شکل نگرفته است. همان‌گونه که پیش تر ذکر شد، در این آیکون‌ها سطح کامل‌بودن مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها کمتر از ۷۰ درصد و درجه معناداری کمتر از ۰/۰۵ است (جدول ۳). در جدول ۵، تصویر آیکون بهمراه کارکرد و نوع نرم‌افزار آن خلاصه شده است. در این جدول، در آیکون‌های ردیف ۱ تا ۶، سطح کامل‌بودن مدل ذهنی کتابداران از کارکرد آن‌ها تنها ۱۰ درصد است.

جدول ۵. آیکون‌های با مدل ذهنی ناقص کتابداران از کارکرد آن‌ها در بخش امانت نرم‌افزارهای آذرخش، سیمرغ و نیکا

ردیف آذرخش	ردیف نرم‌افزار سیمرغ	ردیف نرم‌افزار نیکا	تصویر آیکون	تصویر آیکون	ردیف	نرم‌افزار	کارکرد آیکون	تصویر آیکون	ردیف آیکون	تصویر آیکون	ردیف	کارکرد آیکون
۱	آذرخش	نیکا			۲۰	سیمرغ	پرش به تاریخ دلخواه		بار کد		۲۱	امانت
۲	نیکا	سیمرغ			۲۱	سیمرغ	تغییر جایگاه فیلد		کارت امانت و مطالعه عضو		۲۲	کارت امانت و پنجره‌ها
۳	سیمرغ	سیمرغ			۲۲	سیمرغ	نمایش روی سایر پنجره‌ها		تنظیمات		۲۳	کارت مالی عضو
۴	سیمرغ	سیمرغ			۲۴	سیمرغ	کارت رزرو سند		ذخیره فرم چاپی در XML		۲۴	ذخیره فرم چاپی در XML
۵	سیمرغ	سیمرغ			۲۵	سیمرغ	آشکار کردن یادداشت‌ها		مالحظه نمای کلی		۲۵	آشکار کردن یادداشت‌ها
۶	سیمرغ	نیکا			۲۶	سیمرغ	مالحظه خطاهای انتقال رکورد به بخش امانت		دیرکردهای امانت		۷	مالحظه خطاهای انتقال رکورد به بخش امانت
۸	سیمرغ	سیمرغ			۲۷	سیمرغ	تغییر وضعیت صفحه به شناور و بر عکس		فرآخوانی فرم چاپی از XML		۲۷	فرآخوانی فرم چاپی از XML
۹	سیمرغ	سیمرغ			۲۸	سیمرغ	انتخاب سند		کنترل اطلاعات رکوردها		۲۸	انتخاب اطلاعات رکوردها
۱۰	سیمرغ	سیمرغ			۲۹	سیمرغ	آشکار کردن مناسبات ها		ثبت بخش امانت در سرورها		۲۹	ثبت بخش امانت در سرورها
۱۱	سیمرغ	سیمرغ			۳۰	سیمرغ	معرفی کتابداران و امکانات آن‌ها		پرش به سطر دلخواه		۳۰	پرش به سطر دلخواه
۱۲	سیمرغ	سیمرغ			۳۱	سیمرغ	اولین سطر		کارت مالی سند		۳۱	کارت مالی سند
۱۳	سیمرغ	سیمرغ			۳۲	نیکا	بازگشت تحويل در محل رزرو		انتخاب موردي		۳۲	انتخاب موردي
۱۴	آذرخش	آذرخش			۳۳	نیکا	جستجوی استاد		گزارش		۳۳	گزارش
۱۵	آذرخش	آذرخش			۳۴	سیمرغ	کارت رزرو عضو		اطلاعات عضو		۳۴	اطلاعات عضو
۱۶	آذرخش	آذرخش			۳۵	سیمرغ	کارت رزرو عضو		وضعیت مالی		۳۵	وضعیت مالی

ردیف	نرم افزار	تصویر آیکون	کار کرد آیکون	ردیف	نرم افزار	تصویر آیکون	کار کرد آیکون
۱۷	سیمرغ		تغییر جایگاه فیلد	۳۶	نیکا		محاسبه جرایم
۱۸	سیمرغ		نمایش اجزاء تغییرات	۳۷	نیکا		RFID دستگاه خواندن از
۱۹	سیمرغ		مجموعه شرایط جدید اعضا				

#### ۶-۴. فهرست آیکون‌های بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارها که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها کامل است و بالعکس

به‌منظور به‌دست آوردن آیکون‌هایی از بخش فهرست‌نویسی که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به‌طور کامل شکل گرفته، با توجه به اسمی‌بودن متغیر وایسته از آزمون نسبت استفاده شد. مبنای انتخاب این آیکون‌ها بر اساس استاندارد ایزو ۳۸۶۴، در ک صحیح کتابداران از کار کرد آن‌ها به میزان حداقل ۷۰ درصد بود. از میان آیکون‌های بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارها مدل ذهنی کتابداران نسبت به کار کرد برخی از آن‌ها در سطح معناداری ۰/۰۵ به‌طور کامل شکل گرفته بود، مانند آیکونی با کار کرد «منبع دیجیتال به فرمت پی‌دی‌اف». در مقابل، آیکون‌هایی وجود داشت که مدل ذهنی کتابداران نسبت به کار کرد آن‌ها در سطح معناداری ۰/۰۵ به‌طور کامل شکل نگرفته بود؛ مانند: آیکون بستن نمایش درختی (جدول ۶). در جدول ۶، آیکون‌ها بر اساس سطح کامل‌بودن مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها از زیاد به کم مرتب شده‌اند.

جدول ۶. وضعیت آیکون‌های بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای آذربخش، سیمرغ و نیکا بر اساس سطح کامل‌بودن مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها

نرم افزار	کار کرد آیکون	سطح آیکون‌ها	کامل	معناداری بودن	تصویر آیکون	کار کرد آیکون	سطح آیکون‌ها	کامل	معناداری	تصویر	نرم افزار
سیمرغ	منبع دیجیتال به فرمت PDF		آذربخش ویرایش رکورد	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰	۰/۱۰۰		۰/۰۰۰	۰/۰۰۰		آذربخش ویرایش رکورد
آذربخش	حذف منابع دیجیتالی		آذربخش فیلد الزامی	۰/۰۲۶	۰/۰۶۰	۰/۹۰		۰/۰۰۰	۰/۰۰۰		آذربخش فیلد الزامی
آذربخش	تنظیمات مدارک		سیمرغ انتقال اطلاعات رکورد	۰/۰۷۰	۰/۰۶۰	۰/۹۰		۰/۰۰۰	۰/۰۰۰		سیمرغ انتقال اطلاعات رکورد
آذربخش	حذف تکرار فعلی		سیمرغ حذف تکرار فعلی	۰/۰۱۰	۰/۰۶۰	۰/۹۰		۰/۰۰۰	۰/۰۰۰		آذربخش حذف تکرار فعلی

نمایش	تصویر آیکون‌ها	معناداری آیکون‌ها	تصویر کارکرد آیکون	نمایش	تصویر آیکون‌ها	معناداری آیکون‌ها	تصویر کارکرد آیکون
۰۱۱/۰		نمایش موقعیت فیلد	سیمرغ	۰/۰۰۰		آذرخشن	تنظیمات جدول
۰۲۵/۰		جاري ورود اطلاعات	سیمرغ	۰/۰۰۰		آذرخشن	تأیید عملیات
۰۳۵/۰		در نمودار درختی تکرار فعلی	سیمرغ	۰/۰۰۰		نیکا	تنظیمات برچسب
۰۴۵/۰		منابع دیجیتال (کل اثر)	سیمرغ	۰/۰۰۰		نیکا	تنظیمات منابع دیجیتالی
۰۵۶/۰		افزودن فرم فرزند جدید	سیمرغ	۰/۰۰۰		نیکا	چاپ
۰۰۷/۰		اصلاح نام فرم	سیمرغ	۰/۰۰۰		سیمرغ	پاک کردن محتوا
۰۰۵/۰		انتخاب از واژه‌نامه خاص	سیمرغ	۰/۰۰۰		سیمرغ	منبع دیجیتال صوتی
۰۰۰/۰		فراخوانی از بانک خاص	سیمرغ	۰/۰۱۱		آذرخشن	تقویم
۰۰۰/۰		فراخوانی از بانک عبارت عام	سیمرغ	۰/۰۹۶		آذرخشن	تنظیمات
۰۰۰/۰		حذف کاربر	سیمرغ	۰/۰۰۰		آذرخشن	چاپ
۰۰۰/۰		ایجاد فیلد تکراری در انتها	سیمرغ	۰/۰۰۰		آذرخشن	انتقال ستون به چپ
۰۰۰/۰		تدوین سطرها در جدول	سیمرغ	۰/۰۰۰		نیکا	حذف اطلاعات
۰۰۰/۰		آذرخشن خروجی جدول	سیمرغ	۱۲۱/۰		سیمرغ	ایجاد رکورد بعد از رکورد فعلی
۰۰۰/۰		نیکا Excel خروجی	نیکا	۰/۰۱۰		سیمرغ	منبع دیجیتال به فرم DOC
۰۰۰/۰		زیرمجموعه منبع دیجیتال	سیمرغ	۰/۷۷۰		سیمرغ	منابع دیجیتال
۰۰۰/۰		انتخاب از پایگاه اصلی	سیمرغ	۰/۰۷۰		سیمرغ	اصلاح محتويات فرم

نرم افزار	ساخت	تصویر	معناداری	نرم افزار	ساخت	تصویر	معناداری	نرم افزار	ساخت
	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها	آیکون ها
سیمرغ	حذف رکورد مشکل دار		۰۰۰/۰	٪۴۰	سیمرغ	مالحظه رکورد بعد	۱۲۴/۰	٪۸۰	
سیمرغ	منبع دیجیتال به فرمت XLS		۰۰۳/۰	٪۴۰	سیمرغ	بازشندن نمودار درختی	۰۱۴/۰	٪۸۰	
سیمرغ	منبع دیجیتال تصویری		۰۰۰/۰	٪۴۰	سیمرغ	اصلاح سطر	۰۳۵/۰	٪۸۰	
آذرخش لغو عملیات	آذرخش نمایش رکورد		۰۰۰/۰	٪۴۰	سیمرغ	سایر انواع منابع دیجیتال	۰/۰۰۰	٪۷۰	
آذرخش حذف جدول	آذرخش افزودن شرط جدید		۰۰۱/۰	٪۴۰	سیمرغ	بستن فیلد درختی	۰/۳۶۹	٪۷۰	
نیکا	انتخاب فایل		۰۱۹/۰	٪۴۰	نیکا	تغییر جایگاه فیلد	۱۹۳/۰	٪۷۰	
نیکا	انتخاب کتابخانه		۰۹۴/۰	٪۳۰	سیمرغ	حذف فرم	۳۰۳/۰	٪۷۰	
نیکا	درج اطلاعات		۰۰۰/۰	٪۳۰	سیمرغ	افزودن شرط جدید	۲۳۶/۰	٪۷۰	
نیکا	ویرایش اطلاعات		۴۷۷/۰	٪۳۰	سیمرغ	انتخاب از واژه نامه عام	۲۷۴/۰	٪۷۰	
سیمرغ	منبع دیجیتال فیلم		۰۰۰/۰	٪۳۰	سیمرغ	منبع دیجیتال متی	۴۴۸/۰	٪۷۰	
سیمرغ	افزودن فرم جدید		۰/۰۰	٪۲۰	آذرخش گزینه ها	آذرخش کاربر جدید	۴۶۳/۰	٪۷۰	
سیمرغ	رکورد جدید قبل از رکورد فعلی		۰۲۷/۰	٪۲۰	سیمرغ	باز کردن فیلد درختی	۴۷۸/۰	٪۷۰	
سیمرغ	منبع دیجیتال به فرمت PPT		۰۱۹/۰	٪۲۰	سیمرغ	چکیده منبع دیجیتال	۲۲۷/۰	٪۷۰	
سیمرغ	بستن نمایش درختی		۰۰۱/۰	٪۲۰	سیمرغ	کم کردن فیلد	۱۹۴/۰	٪۷۰	
آذرخش ایجاد رکورد	آذرخش تأیید تغییرات		۰۰۰/۰	٪۰	نیکا	تأیید تغییرات	۰/۰۱۵	٪۶۰	
آذرخش انتقال ستون به راست	آذرخش بستن نمایش درختی		۰۰۰/۰	٪۰	سیمرغ	بستن نمایش درختی	۰/۰۰۰	٪۶۰	

در جدول ۷، آیکون‌هایی از بخش فهرست‌نویسی که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنها به طور کامل شکل گرفته، به همراه کار کرد آیکون و نرم افزار آن خلاصه شده‌اند. در این جدول آیکون ردیف ۱ سطح کامل بودن ۱۰۰ درصدی و آیکون‌های ردیف ۲ تا ۱۱ سطح کامل بودن ۹۰ درصدی دارند.

جدول ۷. آیکون‌های با مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنها در بخش فهرست‌نویسی نرم افزارهای آذربخش، سیمرغ و نیکا

ردیف	نرم افزار	تصویر آیکون	کار کرد آیکون	ردیف نرم افزار	تصویر آیکون	منع دیجیتال صوتی
۱	سیمرغ		منبع دیجیتال به PDF	۱۱		سیمرغ
۲	آذربخش		حذف منابع دیجیتالی	۱۲		آذربخش
۳	آذربخش		تنظیمات مدارک	۱۳		آذربخش
۴	آذربخش		حذف رکورد	۱۴		آذربخش
۵	آذربخش		تنظیمات جدول	۱۵		نیکا
۶	آذربخش		تأیید عملیات	۱۶		سیمرغ
۷	نیکا		تنظیمات برچسب	۱۷		سیمرغ
۸	نیکا		تنظیمات منابع دیجیتالی	۱۸		سیمرغ
۹	نیکا		چاپ	۱۹		سیمرغ
۱۰	سیمرغ		پاک کردن محتوا	۲۰		آذربخش

در مقابل آیکون بخش فهرست‌نویسی نرم افزارها، که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنها به طور کامل شکل گرفته، ۳۷ آیکون نیز وجود دارد که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنها به طور کامل شکل نگرفته است. همان‌گونه که پیش‌تر ذکر شد در این آیکون‌ها سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنها کمتر از ۷۰ درصد و درجه معناداری کمتر از ۰/۰۵ است (جدول ۸). در جدول ۸، تصویر آیکون به همراه کار کرد و نوع نرم افزار آن خلاصه شده است. در این جدول، آیکون‌های ردیف ۱ و ۲، سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنها تنها ۱۰ درصد می‌باشد.

### جدول ۸. آیکون‌های با مدل ذهنی ناقص کتابداران از کار کرد آن‌ها در بخش فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای آذربخش، سیمرغ و نیکا

ردیف	نرم‌افزار	تصویر آیکون	نام افزار	ردیف	کار کرد آیکون	تصویر آیکون	نام افزار	ردیف	کار کرد آیکون	تصویر آیکون	نام افزار
۱	نیکا		آذربخش	۲۰	تأیید تغییرات		آذربخش	۲۱	سیمرغ		سیمرغ
۲	سیمرغ		سیمرغ	۲۱	بستن نمایش		سیمرغ	۲۲	درختی		درختی
۳	آذربخش		آذربخش	۲۲	گرینه‌ها		آذربخش	۲۳	سیمرغ		سیمرغ
۴	سیمرغ		سیمرغ	۲۳	باز کردن فیلد		سیمرغ	۲۴	درختی		درختی
۵	سیمرغ		سیمرغ	۲۴	چکیده منبع		سیمرغ	۲۵	دیجیتال		دیجیتال
۶	سیمرغ		سیمرغ	۲۵	کم کردن فیلد		سیمرغ	۲۶	عام		عام
۷	سیمرغ		سیمرغ	۲۶	انتخاب از واژه‌نامه		سیمرغ	۲۷	منبع دیجیتال متنی		منبع دیجیتال متنی
۸	سیمرغ		سیمرغ	۲۷	اصلاح نام فرم		سیمرغ	۲۸	حذف فرم		حذف فرم
۹	سیمرغ		سیمرغ	۲۸	انتخاب از واژه‌نامه		سیمرغ	۲۹	آذربخش		آذربخش
۱۰	نیکا		آذربخش	۲۹	Excel خروجی		نیکا	۳۰	زیرمجموعه منع		زیرمجموعه منع
۱۱	سیمرغ		سیمرغ	۳۰	دیجیتال		سیمرغ	۳۱	انتخاب از پایگاه		انتخاب از پایگاه
۱۲	سیمرغ		سیمرغ	۳۱	اصلی		سیمرغ	۳۲	ملحظه رکورد		ملحظه رکورد
۱۳	سیمرغ		سیمرغ	۳۲	بعد		سیمرغ	۳۳	باز شدن نمودار		باز شدن نمودار
۱۴	سیمرغ		سیمرغ	۳۳	درختی		سیمرغ	۳۴	اصلاح سطر		اصلاح سطر
۱۵	سیمرغ		سیمرغ	۳۴	آذربخش		آذربخش	...	...	...	...

ردیف	نرم‌افزار	تصویر آیکون	نرم‌افزار	تصویر آیکون	کارکرد آیکون	ردیف	نرم‌افزار	تصویر آیکون	نرم‌افزار	تصویر آیکون	کارکرد آیکون
۱۶	سیمرغ		آذرخش		۳۵ سایر انواع منابع دیجیتال						
۱۷	سیمرغ		آذرخش		۳۶ بستن فایل درختی						
۱۸	سیمرغ		آذرخش		۳۷ منع دیجیتال از نوع فشرده						
۱۹	سیمرغ				نمایش درخت فایلها						

#### ۶-۵. شناسایی آیکون دارای بیشترین تناسب با مدل ذهنی کتابداران از میان آیکون‌هایی با کارکرد مشترک در سه نرم‌افزار

برای پاسخ به این پرسش، ابتدا در رابطه کاربر بخش‌های مختلف سه نرم‌افزار، آیکون‌هایی که اشاره به یک کارکرد خاص دارند، شناسایی شد و مبنای بخش پایانی پرسشنامه قرار گرفت. در مرحله بعد، از کتابداران خواسته شد تا به آیکون با بیشترین تناسب برای یک کارکرد خاص عدد ۱ و به آیکون با کمترین تناسب عدد ۳ را اختصاص دهد. بدین ترتیب، مجموع رتبه‌های هر آیکون محاسبه شد و آیکونی که کمترین رتبه را در بین سه آیکون داشت، به عنوان آیکون پیشنهادی کتابداران انتخاب شد (جدول ۹). برای مثال، برای کارکرد تقویم در نرم‌افزار «آذرخش» آیکون ، در نرم‌افزار «نیکا» آیکون و در نرم‌افزار «سیمرغ» آیکون تعییه شده است. از نگاه کتابداران آیکون از نرم‌افزار «آذرخش» به عنوان مناسب‌ترین آیکون بود.

#### جدول ۹. شناسایی آیکون دارای بیشترین تناسب با مدل ذهنی کتابداران از میان آیکون‌هایی با کارکرد مشترک در سه نرم‌افزار

کارکرد	آیکون‌های نرم‌افزارها	آیکون	منتخب	فراآنی	درصد فراآنی	نام نرم‌افزار
تقویم	  		۹۱		%۷۳/۴	آذرخش
انصراف	  		۸۲		%۶۶/۱	آذرخش
جست‌وجوی منابع	  		۷۱		%۵۷/۳	نیکا
منع دیجیتال متنی	  		۶۷		%۵۴	سیمرغ
تنظیمات	  		۶۶		%۵۳/۲	نیکا
نمایش اطلاعات	  		۶۵		%۵۲/۴	آذرخش

کار کرد	آیکون های نرم افزارها	آیکون منتخب	فراوانی	درصد فراوانی	نام نرم افزار
راهمنا				۶۰	آذرخش
<hr/>					
کار کرد	آیکون های نرم افزارها	آیکون منتخب	فراوانی	درصد فراوانی	نام نرم افزار
چاپ				۵۸	نیکا
رکورد قبلی				۵۷	سیمرغ
رکورد بعدی				۵۵	آذرخش
ویرایش اطلاعات				۵۱	آذرخش

در مجموع، ۶ آیکون از نرم افزار «آذرخش»، ۳ آیکون از نرم افزار «سیمرغ» و ۲ آیکون از نرم افزار «نیکا» به عنوان آیکون های پیشنهادی کتابداران انتخاب شدند.

## ۷. بحث و نتیجه گیری

در این پژوهش، سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های بخش امانت و فهرست نویسی نرم افزار های کتابخانه های دیجیتال «آذرخش»، «سیمرغ» و «نیکا» موردن بررسی قرار گرفت. همچنین، آیکون های بخش امانت و فهرست نویسی سه نرم افزار که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن ها کامل و ناقص بود، شناسایی شد و در نهایت، از میان آیکون هایی با کار کرد مشترک در سه نرم افزار، آیکونی که بیشترین تناسب را با مدل ذهنی کتابداران داشت، توسط آن ها انتخاب گردید. با مرور یافته ها و تأمل در آن ها می توان به نتیجه گیری دست یافت که در ادامه به آن ها خواهیم پرداخت.

بررسی سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های رابط کاربر بخش امانت و فهرست نویسی در سه نرم افزار نشان داد که هم در بخش امانت و هم در بخش فهرست نویسی، مدل ذهنی کتابداران از آیکون های نرم افزار «سیمرغ» نسبت به دو نرم افزار دیگر کامل تر است. همچنین، در بخش امانت، سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های نرم افزار «آذرخش» نسبت به دو نرم افزار دیگر کمتر می باشد. در بخش فهرست نویسی نیز سطح کامل بودن مدل ذهنی کتابداران از آیکون های نرم افزار «نیکا» نسبت به دو نرم افزار دیگر کمتر است. این امر لزوم آموزش ضمن خدمت به کتابدارانی را که با بخش امانت نرم افزار «آذرخش» و بخش فهرست نویسی نرم افزار «نیکا» سرو کار دارند، خاطر نشان می سازد. همان گونه که «دیمیتروف» اذعان می دارد، هنگامی که نتوان یک نظام بازیابی اطلاعات را به مدل های ذهنی کاربران نزدیک کرد، آموزش کاربران باید

ضعف‌های آن طراحی را جبران کند (Dimitroff 1990). همچنین، تعبیه راهنمایی از طرف طراحان این نرمافزارها که از طریق آن‌ها کتابداران بتوانند کار کرد هر آیکون را به سرعت تشخیص دهند، ضروری به نظر می‌رسد.

بنا بر یافته‌های پژوهش حاضر، از میان ۷۷ آیکون بخش امانت، سه نرمافزار در ۱۸ آیکون مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به طور کامل شکل گرفته است، و ۳۷ آیکون نیز وجود دارد که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به طور کامل شکل نگرفته است. از طرفی، از میان ۷۶ آیکون بخش فهرست‌نویسی این سه نرمافزار، ۲۰ آیکون وجود دارد که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به طور کامل شکل گرفته، و ۳۷ آیکون نیز وجود دارد که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به طور کامل شکل نگرفته است. بر این اساس، تعداد آیکون‌هایی که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به طور کامل شکل گرفته، تنها یک چهارم کل آیکون‌های هر بخش را تشکیل می‌دهند. این امر، دو نکته را خاطرنشان می‌سازد: لزوم تلاش طراحان و متخصصان سواد اطلاعاتی برای کامل کردن مدل ذهنی کتابداران از طریق آموزش و فراهم آوری راهنمایی‌های لازم از یک سو و تأمیلی بر آیکون‌های نرمافزارها و بررسی مجدد آن‌ها از سوی دیگر.

البته، یافته‌های این پژوهش را می‌توان با یافته‌های سایر پژوهش‌ها نیز مقایسه کرد. برای نمونه، یافته‌های پژوهش «نوکاریزی» و همکاران نشان داد که میزان درک کلی پاسخ‌دهندگان دانشگاه فردوسی از واژگان محیط رابط نرمافزار «سیمرغ» و «پارس‌آذرخش» فاصله معناداری با وضع مطلوب دارد (۱۳۸۶). همچنین، «طبرسا و نوکاریزی» نیز با بررسی کل واژه‌ها و عبارات به کاررفته در صفحات مختلف نرمافزار «سیمرغ» معتقدند که تفاوت معناداری بین میانگین نمرات درک تمامی پاسخ‌دهندگان با میزان درک مطلوب وجود دارد (۱۳۸۸). «هاشم‌زاده و یگانه‌فر» با بررسی میزان درک کتابداران از نمادهای تصویری محیط رابط گرافیکی نرمافزار «سیمرغ» دریافتند که تفاوت معناداری بین میانگین نمرات درک تمام پاسخ‌دهندگان با میزان درک مطلوب وجود دارد (۱۳۸۹). برخلاف یافته‌های پژوهش‌های یادشده و پژوهش حاضر، نتایج «گاتسو» و همکاران نشان می‌دهد که از میان کل آیکون‌های موبایل مورد سنجش، ۲۹ آیکون درک مناسب و ۲۵ آیکون در سطح پایینی از درک کاربران قرار دارند (Gatsou et al. 2012).

یافته‌های مربوط به شناسایی آیکون‌های دارای بیشترین تناسب با مدل ذهنی کتابداران از میان آیکون‌هایی با کار کرد مشترک در سه نرمافزار نشان می‌دهد که ۶ آیکون از نرمافزار «آذرخش»، ۳ آیکون از نرمافزار «سیمرغ» و ۲ آیکون از نرمافزار «نیکا»، تناسب بیشتری با مدل ذهنی کتابداران دارند. طراحان می‌توانند با مشاهده این فهرست، ویژگی‌های مطلوب ترین آیکون‌های پیشنهادی را بررسی نموده و در طراحی آیکون‌ها از آن بهره ببرند.

پژوهش حاضر فهرستی از آیکون‌هایی را که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آنان به‌طور کامل شکل گرفته، شناسایی کرد. لذا، به طراحان پیشنهاد می‌شود به منظور تعامل بهتر کتابداران با نرم‌افزار کتابخانه‌ای از این آیکون‌ها بهره ببرند. از سوی دیگر، فهرستی از آیکون‌هایی که مدل ذهنی کتابداران از کار کرد آن‌ها به درستی شکل نگرفته‌اند، معرفی شد. این فهرست می‌تواند زنگ خطری برای طراحان و دست اندکاران نرم‌افزارها باشد، چرا که این آیکون‌ها توسط کتابداران در ک نشده و می‌توانند تعامل آن‌ها با سامانه را دشوار سازند. بنابراین، بررسی مجدد این آیکون‌ها و به خصوص گروهی که سطح کامل بودن مدل ذهنی کاربران از کار کرد آن‌ها بسیار پایین است، ضروری به نظر می‌رسد.

با توجه به موارد پیش‌گفته، خاطر نشان می‌شود که گرچه نسل جدید رابطه‌ای کاربر که به رابطه‌ای گرافیکی و آیکونی مشهور هستند، دارای مزایای متعددی نظیر وابسته‌بودن به زبان خاص، قابلیت تشخیص بهتر نسبت به متن و قابلیت فهم توسط همگان هستند، اما برای تعامل موفق کتابداران با نرم‌افزارها ضروری است مدل ذهنی کتابداران کامل‌تر شده و نقص‌های احتمالی آن برطرف شود. بر این اساس، همگام با اقدامات طراحان نرم‌افزارها، از طرف کتابخانه‌ها و مسئولان داشگاهی نیز می‌تواند اقداماتی صورت گیرد. از آن جمله، برگزاری گشتها و کارگاه‌های آشنایی با لایه‌های مختلف نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای در بدو خدمت کتابداران و به صورت دوره‌ای همراه با روزآمدی احتمالی نرم‌افزار می‌تواند کتابداران را با این نرم‌افزارها و کارکردهای هر یک از آیکون‌ها آشنا ساخته و در نتیجه، موجبات استفاده بهینه آن‌ها از این سامانه‌ها را فراهم آورد.

در انتها، باید یادآوری کنیم که این پژوهش تلاش کرد تا وضعیت مدل‌های ذهنی کتابداران از آیکون‌های بخش امانت و فهرست‌نویسی نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال را مورد بحث و بررسی قرار دهد. انجام پژوهش‌های بیشتر پیرامون وضعیت مدل‌های ذهنی کاربران نهایی از آیکون‌های بخش‌های امانت و به خصوص جست‌وجو و مقایسه مدل‌های ذهنی کاربران نهایی و کتابداران می‌تواند زمینه شناخت بیشتر در مورد مدل‌های ذهنی کاربران این نرم‌افزارها را فراهم آورد. همچنین، پیشنهاد می‌شود، گروهی مشکل از متخصصان علم اطلاعات و دانش‌شناسی، روان‌شناسان و متخصصان علوم رایانه به انجام پژوهشی مشترک در راستای ایجاد استانداردهایی برای طراحی آیکون‌های رابط کاربر نرم‌افزارهای کتابخانه دیجیتال پردازند. نکته نهایی اینکه، در این پژوهش به واسطه تعداد زیاد آیکون‌ها، محیط پژوهش خارج از نرم‌افزارها مورد بررسی قرار گرفت. انجام پژوهش‌هایی در درون بافت و محیط نرم‌افزار با روش‌های کمی-کیفی می‌تواند ابعاد بیشتری از مدل‌های ذهنی کاربران را آشکار سازد.

## فهرست منابع

- زره‌ساز، محمد، رحمت‌الله فتاحی، و محمدرضا داورپناه. ۱۳۸۵. بررسی و تحلیل عناصر و ویژگی‌های مطرح در رابط کاربر نرم‌افزار سیمرغ و تعیین میزان رضایت دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد از تعامل با این نرم‌افزار. *کتابداری و اطلاع‌رسانی* ۹(۴): ۱۲۷-۱۵۰.
- فتحی، رحمت‌الله و مهری پریرخ. ۱۳۷۹. بررسی و ارزیابی کیفیت نمایش اطلاعات در فهرست‌های رایانه‌ای در فهرست‌های رایانه‌ای: کاربرد و توسعه (مجموعه مقالات همایش کاربرد و توسعه فهرست‌های رایانه‌ای در کتابخانه‌های ایران، ۲۱ و ۲۲ آبان ۱۳۷۸). مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد؛ تهران: مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهادسازندگی، ۳۲۳-۳۵۲.
- نوکاریزی، محسن و فرشته طبرسا. ۱۳۸۸. میزان و عوامل مؤثر بر فهم کتابداران از واژگان محیط رابط در نرم‌افزار کتابخانه‌ای سیمرغ. *فصلنامه پردازش و مدیریت اطلاعات* ۲۵(۲): ۲۲۷-۲۴۶.
- نوکاریزی، محسن، رحمت‌الله فتاحی، و محمدرضا داورپناه. ۱۳۸۶. بررسی میزان و عوامل مؤثر بر قابلیت درک واژگان محیط رابط نرم‌افزارهای جامع کتابخانه‌ای فارسی. *مطالعات تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد* ۳(۳): ۵-۳۰.
- هاشم‌زاده، محمدجواد و یگانه‌فر، معصومه. ۱۳۸۹. تحلیل میزان درک کاربران از نمادهای تصویری محیط رابط گرافیکی نرم‌افزار سیمرغ. *فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی* ۳(۳): ۱۲۳-۱۴۴.
- Benbasat ,I., and P. Todd. 1993. An experimental investigation of interface design alternatives: icons vs. text and direct manipulation vs. menus. *International journal of Man-Machine studies* 38: 369-402.
- Blattner, M. M., D. A. Sumikawa, and R. M. Greenberg. 1989. Earcons and icons: their structure and common design principles. *Human-computer interaction* 4: 11-44.
- Brugger, C. 1990. Advances In The International Standardization of Public Information Symbols. *Information Design Journal* 6 (1): 79-88.
- Dimitroff, A. 1992. Mental models theory and search outcome in a bibliographic retrieval system. *Library and Information Science Research* 14 (2): 141-156.
- Gatsou, C. A. Politis, D. Zevgolis. 2012. The importance of mobile interface icons on user interaction. *International Journal of Computer Science and Applications* 9: 92-107.
- Gittins, D. 1986. Icon-based human-computer interaction. *International journal of Man-Machine studies* 24: 519-543.
- Herbert, L. B. 1998. Determining where to include users in the icon development process: A reliability and validity study Doctoral Dissertation, University of Connecticut.
- Horton, W. 1994. *The Icon Book: Visual Symbols for Computer Systems and Documentation*. New York: John Wiley and Sons.
- Huang, S, K. Shieh, and C. Chi. 2002. Factors affecting the design of computer icons. *International Journal of Industrial Ergonomics* 29: 211-218.
- Li, P. 2007. *Doctoral students' mental models of a Web search engine: An exploratory study*. Unpublished Doctoral Dissertation. Library and Information Studies. Canada: McGill University.
- McDougall, S. J. P., M. B. Curry, and O. de Bruijn. 2001. The Effects of Visual Information on Users' Mental Models: An Evaluation of Pathfinder Analysis as a Measure of Icon Usability. *International Journal of Cognitive Ergonomics* 5(1): 59-84.

- Michell, G, and P. Dewdney. 1998. Mental Models Theory. *Journal of Education for Library and Information Science* 39 (4): 275-281.
- Staggers, N, and A. F. Norcio. 1993. Mental models: concepts for human-computer interaction research. *International Journal of Man-Machine Studies* 38(4): 299-305.  
<http://userpages.umbc.edu/~norcio/papers/1993/Staggers-MM-IJMMS.pdf>. (accessed march 23, 2015)
- Suaiman, M., and J. Meadows. 1995. Icons and OPACs. *New Library World* 96 (4): 11 – 14.
- Wiedenbeck, S. 1999. The use of icons and labels in an end user application program: An empirical study of learning and retention. *Behaviour and Information Technology* 18 (2): 68-82.
- Zhang, X., and M. Chignell. 2001. Assessment of the Effect of User Characteristics on Mental Models of Information Retrieval Systems. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 52 (6): 445–459.

#### سازمان رهروانی

متولد سال ۱۳۶۹، دانشجوی دکتری در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی گرایش بازیابی اطلاعات و دانش در دانشگاه شیراز است. مباحث مرتبط با مدیریت دانش، سواد اطلاعاتی و نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات و عوامل شناختی تأثیرگذار بر فرایند بازیابی مانند سبک‌های شناختی و مدل‌های ذهنی از جمله علایق پژوهشی وی است.



#### مهدیه میرزاiegی

متولد سال ۱۳۶۰، دارای مدرک تحصیلی دکتری در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی از دانشگاه فردوسی مشهد است. ایشان هم‌اکنون استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز است. مباحث مرتبط با ربط در نظام‌های ذخیره و بازیابی اطلاعات و عوامل شناختی تأثیرگذار بر فرایند بازیابی مانند سبک‌های شناختی و مدل‌های ذهنی از جمله علایق پژوهشی وی است.



#### جواد عباس‌پور

متولد سال ۱۳۵۶، دارای مدرک تحصیلی دکتری در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی از دانشگاه تهران است. ایشان هم‌اکنون استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز است. مسائل و چالش‌های بازیابی زبان فارسی، کتابخانه‌های دیجیتال، اطلاعات و ارتباطات و روش‌های پژوهش در علم اطلاعات و دانش‌شناسی از جمله علایق پژوهشی وی است.

