

# Introducing a Probabilistic – structural Method for Grapheme-to-phoneme Conversion in Persian

**Elham Alayiaboozar**

PhD in General linguistics; Assistant Professor;  
Iranian Research Institute for Information Science and  
Technology (IranDoc);  
Corresponding Author alayi@irandoc.ac.ir

**Mahmood Bijankhan**

PhD in General Linguistics; Professor; University of Tehran;  
mbjkhan@ut.ac.ir

Received: 2, Sep. 2015 Accepted: 29, Nov. 2015

Iranian Journal of  
**Information  
Processing and  
Management**

Iranian Research Institute  
for Science and Technology

ISSN 2251-8223

eISSN 2251-8231

Indexed in SCOPUS, ISC, & LISTA

Vol. 31 | No. 4 | pp: 1121-1141

Summer 2016

**Abstract:** Persian writing system deviates from the ideal one due to the lack of one-to-one correspondence between graphemes and phonemes. The present study deals with this question that in spite of the absence of short vowels in Persian writing system and one-to-many and many-to-one relationships between the graphemes and phonemes, how can Persian speakers read out of vocabulary words? This study introduces a probabilistic-structural method that Persian speakers use to read out of vocabulary words in which structural information (including Persian morphology and morphophonemic rules) as well as Arabic morphological templates are considered. In order to test how the introduced method works, Persian speakers were asked to read a list out of vocabulary words. The mentioned list was used by ID3 and MLP (two methods which are used in machine learning) as input, then the outputs of the method and those of ID3 and MLP were compared with Persian speakers' pronunciations; the results proved that the introduced method functions similar to Persian speakers in reading out of vocabulary words.

**Keywords:** Out of Vocabulary Words, Probabilistic-Structural Method, Morphophonemic Rules, Arabic Morphological Templates

# معرفی مدلی ساختاری-احتمالاتی برای تبدیل حرف به واج در متون فارسی

الهام علایی ابودر

دکتری زبان‌شناسی همگانی؛ استادیار؛

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندак)؛

پدیدآور رابط [alayi@irandoc.ac.ir](mailto:alayi@irandoc.ac.ir)

محمود بی جن خان

دکتری زبان‌شناسی همگانی؛ استاد؛ دانشگاه تهران؛

[mbjkhan@ut.ac.ir](mailto:mbjkhan@ut.ac.ir)

دریافت: ۱۳۹۴/۰۶/۱۱ | پذیرش: ۱۳۹۴/۰۹/۰۸



فصلنامه | علمی پژوهشی

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

شaba (جایی) ۲۲۵۱-۸۲۲۳

شana (الکترونیکی) ۲۲۵۱-۸۲۳۱

نمایه در SCOPUS، ISC و LISTA

[jipm.irandoc.ac.ir](http://jipm.irandoc.ac.ir)

دوره ۳۱ | شماره ۴ | صص ۱۱۲۱-۱۱۴۱

تاپستان ۱۳۹۵

**چکیده:** در نظام‌های نوشتاری، رابطه یک به یک میان واج‌ها و نگاره‌ها همواره برقرار نیست. از آنجا که در نظام نوشتاری فارسی واکه‌های کوتاه اغلب فاقد صورت نوشتاری هستند، تعداد حالت‌های ممکن خواندن کلمات خارج از واژگان افزایش می‌یابد و به این ترتیب، عمق خط فارسی زیاد در نظر گرفته می‌شود. اما با وجود چنین ویژگی‌هایی در خط فارسی، فارسی‌زبانان هنگام خواندن کلمات فارسی موجود در واژگان ذهنی خود و کلماتی که برای اولین بار با آن‌ها در متون گوناگون مواجه می‌شوند، قادرند رشته حروف را تبدیل به واج کنند. این پژوهش نشان می‌دهد که فارسی‌زبانان هنگام خواندن، با استفاده از روشی ساختاری-احتمالاتی، رشته حروف را به رشته واج‌ها تبدیل می‌کنند. منظور از بخش ساختاری روش، استفاده فارسی‌زبانان از اطلاعات زبانی از قبیل: ساخت واژه فارسی، قواعد واژه‌جی فارسی و آشنای با صورت نوشتاری و تلفظ کلماتی است که با الگوهای ساخت واژه‌ی عربی مطابقت دارند. منظور از بخش احتمالاتی، در نظر گرفتن احتمال وقوع واکه‌های کوتاه با توجه به بافت نوشتاری است که این واقعیت می‌تواند فارغ از اطلاعات زبانی فارسی‌زبانان صورت پذیرد. در تحقیق حاضر مدلی ساختاری-احتمالاتی معرفی و عملکرد آن با نرم‌افزارهای تبدیل حرف به واج فارسی مقایسه شده است. به طور کلی، این نتیجه به دست آمد که عملکرد مدل ساختاری-احتمالاتی پژوهش برای ارائه برونداد واجی کلمات خارج از واژگان، در مقایسه با نرم‌افزارهای تبدیل حرف به واج فارسی بهتر و به تلفظ فارسی‌زبانان نزدیک‌تر است.

**کلیدواژه‌ها:** کلمات خارج از واژگان، قواعد واژه‌جی، الگوهای ساخت واژه‌ی عربی، مدل ساختاری-احتمالاتی

## ۱. مقدمه

در یک نظام نوشتاری آرمانی، رابطه یک به یک میان نشانه‌های نوشتاری و واچ‌ها وجود دارد، اما ارتباط نشانه‌های نوشتاری و واچ‌ها لزوماً مستقیم نیست. با توجه به فقدان واکه‌های کوتاه در نظام نوشتاری زبان فارسی، وجود علائم زیروزیری که نگاره‌های وابسته محسوب می‌شوند، و رابطه چند به یک و یک به چند میان نگاره‌ها<sup>۱</sup> و واچ‌ها (رابطه یک به چند مانند: حرف <ت> و <ت> که با واچ‌های /t/, /d/, /ɾ/ مرتبط است و رابطه چند به یک مانند: حروف <ط> و <ت> که با واچ </t> ارتباط دارند)، می‌توان گفت که نظام نوشتاری فارسی، از نظام نوشتاری آرمانی فاصله می‌گیرد و عمق خط فارسی (که ناظر بر رابطه میان صورت نوشتاری و نمود آوابی کلمات است) زیاد در نظر گرفته می‌شود (علایی و بی جن خان ۱۳۹۲). بنابراین، برای هر کلمه خارج از واژگان (کلماتی که گویشورانی که توانایی خواندن و نوشتن دارند، برای اولین بار با آن‌ها در متون گوناگون مواجه می‌شوند) بیش از یک حالت ممکن تلفظی را می‌توان تصور کرد. به عنوان مثال، برای کلمه خارج از واژگان <شناسدان> می‌توان این حالت‌های ممکن تلفظی را تصور کرد:

/ʃənəsdatən/, /ʃənəsedən/, /ʃənəsodən/, /ʃənəsɒdən/, /ʃənəsɒdən/, /ʃənəsɒdən/  
 /ʃənəsedən/, /ʃənəsɒdən/, /ʃənəsɒdən/, /ʃənəsɒdən/, /ʃənəsɒdən/

این در حالی است که فارسی‌زبانان در برخورد با کلمات خارج از واژگان ذهنی خود، چنین حالت‌های ممکن تلفظی، با این تعداد زیاد را برای هر کلمه در نظر نمی‌گیرند و معمولاً یک تلفظ از آن کلمه ارائه می‌دهند؛ زیرا از اطلاعات زبانی موجود در زبان فارسی برای ارائه بروند داد واجی کلمات خارج از واژگان استفاده می‌کنند. یکی از این اطلاعات، اطلاعات ساخت‌واژی است. فارسی‌زبانان در واژگان ذهنی خود تلفظ تک واژه‌ای آزاد و وابسته دارند. بنابراین، در برخورد با کلمات خارج از واژگان ذهنی خود ابتدا سعی می‌کنند تک واژه‌ای موجود در کلمه را تفکیک کنند. به عنوان مثال، کلمه <شناسدان><sup>\*</sup> را به دو تک‌واژه <شناس> و <دان> تفکیک می‌کنند و

۱. grapheme، کوچک‌ترین واحد نوشتاری است که میان یک جفت کمینه نوشتاری تمایز ایجاد می‌کند. با طرح مفهوم نگاره می‌توان گفت علائم زیروزیری نیز نگاره محسوب می‌شود. به عنوان مثال، جفت‌های کمینه نوشتاری مانند <تار> و <نار> تنها در تعداد نقطعه‌ها از هم متمایز می‌شوند. اگر یک نقطه از قطعه نوشتاری <تار> کم شود، تبدیل به قطعه نوشتاری <نار> می‌شود. علائم زیروزیری مانند «تزوین»، «مد» و «تشدید» نیز نگاره محسوب می‌شوند. به عنوان مثال، در جفت‌های کمینه نوشتاری <بنا>/bano/ و <بنآ>/banno/ و <اجر>/اجر/aʒr/ و <آجر>/آجر/aʒr/، <حکما>/حکما/hokma/ و <حکمان>/hokman/، به ترتیب، حضور یا فقدان نگاره‌های تشدید، مد و تنوین چنین جفت‌های کمینه‌ای را ایجاد کرده است. (علایی و بی جن خان ۱۳۹۲).

از آنجا که در واژگان ذهنی خود تلفظ این دو تکواژ را دارند، هیچ‌گاه تلفظ‌هایی مانند / \* / و یا / ſənəſodən / را که صورت‌های ممکن تلفظی این کلمه هستند، ارائه نمی‌دهند. بنابراین، به کمک تلفظ تکواژهای موجود در واژگان ذهنی شان، سعی در کم کردن عمق خط فارسی دارند. آشنایی با صورت نوشتاری و ندھای تصrifی و اشتقاقی نیز باعث کم شدن عمق خط فارسی می‌شود. به عنوان مثال، فارسی زبان نوشتاری وند تصrifی <می-> را می‌شناسند. بنابراین، چون تلفظ مربوط به وندھای تصrifی و اشتقاقی را نیز در واژگان ذهنی خود دارند، هیچ‌گاه کلمه‌ای مانند <می‌پرداختمش> را به صورت / \* / و یا / mojpardoxtamaʃ / تلفظ نمی‌کنند. از دیگر اطلاعات زبانی که فارسی زبان در جهت کم کردن عمق خط فارسی از آن استفاده می‌کنند، دانستن قواعد حرف‌نویسی و قواعد واژواجی زبان فارسی است. فارسی زبانان می‌دانند که هنگام اضافه‌شدن اکثر وندها به ستاک، تغیری در تلفظ ستاک و یا وند صورت نمی‌گیرد و بنابراین، این مسئله قابل پیش‌بینی نیز باعث کاهش عمق خط فارسی می‌شود. به عنوان مثال، هنگام اضافه‌شدن پسوند <بان> به تکواژ <هنر> تغیری در تلفظ ستاک یا وند صورت نمی‌گیرد و به صورت / honarbon / تلفظ می‌شود، اما در برخی موارد در مرز تکواژها تغیرات واژی صورت می‌گیرد. به عنوان مثال، اگر پیشوند <ب> / be / به بن مضارعی که با <ا> شروع می‌شود، اضافه شود، در تلفظ / be / به [bi] تبدیل می‌شود، زیرا همخوان میانجی [la] میان / / و / o / درج می‌شود و تلفظ [bijɔ] به دست می‌آید. در خط، <ی> میان <ب> و <ا> ظاهر می‌شود (<بیا>). دانستن چنین قواعد حرف‌نویسی نیز باعث کم شدن عمق خط فارسی می‌شود. آشنایی با صورت نوشتاری و تلفظ کلماتی که منشأ عربی دارند نیز از اطلاعات زبانی است که فارسی زبانان در جهت کم کردن عمق خط فارسی از آن استفاده می‌نمایند (بی جن خان و علایی ۱۳۹۲)؛ فارسی زبانان با کلماتی که از الگوهای ساخت‌واژی عربی مانند <مفعول>، <فاعل> و <فیل> و ... تبعیت می‌کنند، آشنا هستند و در واژگان ذهنی خود کلماتی از قبیل <مقصود> بر اساس الگوی ساخت‌واژی عربی <مفعول>، <شاغل> بر اساس الگوی ساخت‌واژی عربی <فاعل> یا <فهم> بر اساس الگوی ساخت‌واژی <فیل> را دارند. بنابراین، در برخورد با کلماتی که خارج از واژگان ذهنی شان است، اما صورت نوشتاری مشابه صورت نوشتاری این الگوهای ساخت‌واژی عربی دارند، می‌توانند تلفظی شبیه تلفظ الگوهای ساخت‌واژی عربی ارائه دهند. به عنوان مثال، در برخورد با کلمه <شاسل> \* آن را با الگوی ساخت‌واژی عربی <فاعل> مطابقت می‌دهند. بنابراین، آن را / ſosal / \* و یا / ſəſol / تلفظ نمی‌کنند. نگارنده در تحقیق حاضر از اطلاعات بخش ساختار زبان فارسی (اطلاعات مربوط به قواعد واژواجی زبان فارسی و اطلاعات مربوط به الگوهای ساخت‌واژی عربی قرضی در زبان فارسی) برای ارائه برونداد واژی کلمات

خارج از واژگان، که تک واژه‌های آنها در واژگان موجود است یا صورت نوشتاری آنها با صورت نوشتاری الگوهای ساخت واژی عربی مطابقت دارد، استفاده کرده است.

«ونزکی» معتقد است که خوانندگان متون، آگاهی بالایی از فراوانی‌های نسبی وقوع حروف الفبا دارند و قادرند بدون آموزش دیدن، اطلاعات مربوط به فراوانی وقوع و ترتیب نشانه‌ها را استخراج کنند و میان آنها نفاوت قائل شوند و ترکیبات با فراوانی وقوع بالا را سریع‌تر تشخیص دهنند (Venezky 2004). «کسلر و تریمن» نیز بر این باورند که توزیع واژه‌ها درون هجایها از الگوهای احتمالاتی نیز تبعیت می‌کند و تشخیص و تولید یک کلمه می‌تواند تحت تأثیر تعداد کلمات دیگری قرار بگیرد که تلفظ یا املاء کم‌ویش یکسانی دارند (Kessler & Treiman 1997). نگارنده معتقد است، فارسی‌زبانان در برخورد با کلمات خارج از واژگانی که دارای بخش/بخش‌هایی هستند و با الگوهای ساخت واژی عربی مطابقت نمی‌کنند، از اطلاعات مربوط به فراوانی وقوع واکه‌های کوتاه در بافت نوشتاری برای ارائه برونداد واجی این کلمات استفاده می‌کنند. از آنجا که تحقیق حاضر رویکردی را برای نسبت به تبدیل حرف به واژ دارد، علاوه بر بررسی‌های ساختاری، لازم است مدلی برای ارائه برونداد واجی کلمات خارج از واژگان ارائه شود که در آن، هم از اطلاعات زبانی، مانند تأثیر الگوهای ساخت واژی عربی در زبان فارسی و قواعد واژه‌ای که نوعاً در اتصال پیشوندها و پسوندها به ستاک عمل می‌کند و باعث تغییرات واژی درون تک واژها یا مرز اتصال دو تک واژ می‌شوند، استفاده شود و هم از احتمالات. این مدل، ساختاری- احتمالاتی نامیده شده است. در این مقاله ابتدا پیشینه‌ای ارائه می‌شود از تحقیقاتی که در زمینه خط عربی، سامانه‌های تبدیل حرف به واژ، خط فارسی، و مسائل مربوط به پردازش خط فارسی شده است. بخش ۳، روش تحقیق است که در آن قسمتی از بروندادهای واژی کلمات خارج از واژگان که توسط فارسی‌زبان ارائه شده است، به عنوان نمونه، آورده شده است تا بتوان آنها را با بروندادهای واژی مدل ساختاری- احتمالاتی تحقیق و نیز بروندادهای واژی حاصل از به کاربردن الگوریتم تبدیل حرف به واژ برخی از نرم افزارهایی که در فارسی استفاده شده، مقایسه کرد. در بخش ۴، مدل ساختاری- احتمالاتی تحقیق و مباحث مربوط به آن ارائه می‌گردد. در بخش ۵، عملکرد نرم افزارهای تبدیل حرف به واژ فارسی با عملکرد فارسی‌زبانان و مدل ساختاری- احتمالاتی تحقیق، به طور مختصر، مقایسه می‌شود و در نهایت، در بخش ۶، نتیجه‌گیری ارائه می‌گردد.

## ۲. پیشینه تحقیق

«رابرت ترمل» به بررسی نحوه خواندن کلمات ناآشنای چندهنجایی می‌پردازد. منظور از

کلمات نآشنا در این مقاله، کلماتی است که خوانندگان برای اولین بار در متون مختلف با آنها مواجه می‌شوند. نگاره‌هایی که در یک کلمه چندگاهی ظاهر می‌شوند به لحاظ واچی به چند طریق تفسیر می‌شوند که به تقطیع هجایی، ساخت‌واژی یا نوشتاری و به طبقه نحوی و الگوی تکیه وابسته است (Trammel 1990).

«فان دن بوش» و همکاران مفهومی کمی از عمق خط را ارائه داده‌اند. تعیین عمق خط مربوط به هر زبان از طریق اندازه‌گیری میزان پیچیدگی‌های موجود در انطباق نگاره به واچ در آن زبان صورت می‌پذیرد. آن‌ها معتقدند که با استفاده از روش‌های رایانه‌ای داده‌بینیاد می‌توان اطلاعاتی درباره عمق نظام نوشتاری به دست آورد. برای استخراج بازنمایی واچی از صورت نوشتاری دو کار باید انجام شود: ۱) صورت نوشتاری به نگاره‌های تشکیل‌دهنده تجزیه شود. ۲) هر نگاره به واچ متناظرش مربوط شود. در این مقاله سه الگوریتم یادگیری معرفی می‌شود: الف) استخراج تطبیق نگاره و واچ، ب) درخت تصمیم و ج) استنتاج تشابه‌بینیاد.<sup>۳</sup> هدف این مقاله این است که نشان دهد آیا به کاربردن سه الگوریتم یادگیری داده‌بینیاد درباره سه نظام نوشتاری انگلیسی، فرانسه و هلندی، تفاوتی در عمق نوشتاری این سه زبان نمایان می‌سازد یا نه؟ برای این منظور، یکی از الگوریتم‌های یادگیری در حوزه تجزیه نگاره‌ای آموزش دیده است و دو الگوریتم دیگر در حوزه نگاشت نگاره به واچ آموزش دیده‌اند (Van den Bosch et al. 1994).

«مگردو میان» با استفاده از نظامی که در آن از ابزار زیراکس<sup>۴</sup> مبتنی بر نظریه حالت‌های محدود<sup>۵</sup> استفاده شده، دو سطح تجزیه و تحلیل ساخت‌واژی برای زبان فارسی را توضیح می‌دهد. وی معتقد است که زبان فارسی از نقطه‌نظر تحلیل‌های رایانه‌ای دارای پیچیدگی‌هایی است. در این مقاله به تفصیل به چنین پیچیدگی‌هایی پرداخته شده است و راه حلی در چارچوب نظام ساخت‌واژه مبتنی بر نظریه حالت‌های محدود پیشنهاد شده است. به نظر «مگردو میان» مزیت و اهمیت یک نظام مبتنی بر نظریه حالت‌های محدود در این است که توانایی پردازش قطعات چند کلمه‌ای را در تحلیل گر خود دارد و نویسه نیم فاصله را به عنوان یک فاصله در قواعد تقطیع کلمات به تک‌واژه‌ها در نظر می‌گیرد. با استفاده از این روش می‌توان تک‌واژه‌های غیرچسبان را در فارسی، قسمتی از قطعات چند کلمه‌ای در واحد واژگانی grammar lex در نظر گرفت و این کار این امکان را فراهم می‌کند که با هر دو شکل (تک‌واژه‌های چسبان و غیرچسبان)، در قسمت تحلیل گر ساخت‌واژی، به‌طور یکسان برخورد شود و دیگر نیازی به واحد مستقلی به نام

1. grapheme-phoneme correspondences extraction

2. decision tree

3. Similarity- based reasoning (SBR)

4. xerox

5. finite state theory

پیش‌پردازشگر نباشد. همچنین، نیاز به تأخیر انداختن تحلیل‌های تک‌واژه‌های غیر‌چسبان به سطح نحو نیز بر طرف خواهد شد (Megerdooomian 2004).

«باک‌والتر» مسائل مربوط به خط عربی را که در تحلیل ساخت‌واژی و برچسب‌دهی<sup>۱</sup> تعداد ۵۴۲۵۴۳ کلمه عربی استخراج شده از سه پیکره طی سال‌های ۲۰۰۴-۲۰۰۲ با آن مواجه شدند، بررسی کرده است. این تحلیل و پردازش ساخت‌واژی با استفاده از پردازشگر ساخت‌واژی عربی «باک‌والتر»<sup>۲</sup> انجام شده است. مهم‌ترین مسئله‌ای که وی به آن می‌پردازد، تنوعاتی است که در نظام نوشتاری عربی معاصر دیده می‌شود و این مسئله مستلزم اعمال تغییراتی در الگوریتم پردازشگر ساخت‌واژی عربی «باک‌والتر» است (Buckwalter 2004).

«ونزکی» بر این باور است که عوامل زبان‌شناختی، روان‌شناختی، و فرهنگی، همه نقش تعیین‌کننده‌ای در نظام نوشتاری دارند؛ به این صورت که هر چه یک نظام سمعی در برقراری تطابق یک‌به‌یک بین نگاره و واژ داشته باشد، بیشتر به گویشوران زبان‌های دیگر، که متن مربوط به آن زبان را می‌خوانند، در خواندن کمک می‌کند. در حالی که هر چه یک نظام نوشتاری بیشتر روی ریشه‌شناسی و ساخت‌واژه تکیه کند، متون آن تنها مورد استفاده افرادی است که با آن نظام نوشتاری آشنا باشند. نویسنده در این مقاله بیشتر به خط رومی در زبان‌های هند و اروپایی می‌پردازد و عواملی را که باعث می‌شوند ترازنگاری یک‌به‌یک میان واژ و نگاره وجود نداشته باشد، ذکر می‌کند. در نهایت، نویسنده چارچوبی را برای مطالعه موضوعات مربوط به نظام نوشتاری ارائه می‌دهد و نکته‌ای که به آن اشاره می‌کند این است که خوانندگان متون، آگاهی بالایی از فراوانی‌های نسبی و قوی حروف الفباء دارند. فرضیه غالب این است که خوانندگان قادرند بدون آموزش دیدن، اطلاعات مربوط به فراوانی و قوی و ترتیب نشانه‌ها را استخراج کنند و میان آن‌ها تفاوت قائل شوند. علاوه بر این، ترکیبات با فراوانی و قوی بالا سریع‌تر تشخیص داده می‌شوند (Venezky 2004).

«محمد‌مهدی عرب» و «علی عظیمی‌زاده»<sup>۳</sup> دو روش کلی تبدیل حرف به آوا را معرفی می‌کنند: ۱- تبدیل حرف به آوا بر اساس استفاده از قواعد واژ‌شناختی. به عنوان مثال، در سامانه سنتر گفتار فستیوال<sup>۴</sup> که توسط «بلک»<sup>۵</sup> و همکارانش (۱۹۹۹) تهیه شده، از قواعد واژ‌شناختی استفاده شده است. یک شکل ابتدایی از قواعد واژ‌شناختی مورد استفاده در این سامانه به شکل زیر است:

(LEFTCONTEXT [ITEM] RIGHTCONTEXT NEWITEMS)

1. annotation

2. Buckwalter Arabic Morphological Analyzer

3. Festival speech synthesis

4. Black

این قاعده نشان می‌دهد که چنانچه ITEM1 در بافت مشخص راست و چپ ظاهر شود، رشتۀ برونداد باید حاوی NEWITEMS باشد. بر اساس این قاعده می‌توان مثال ( $C = k$ ) را در نظر گرفت؛ # دلالت بر مز کلمه دارد و نشانه C مجموعه همه همخوان‌هاست. این قاعده نشان می‌دهد که یک <ch> در ابتدای کلمه که بعد از آن یک همخوان باشد، باید به صورت واژ /k/ تلفظ شود. نوشتۀ چنین قواعدی که باید به صورت دستی وارد شوند، بسیار دشوار و وقت‌گیر است. -۲- تبدیل حرف به آوا از طریق استفاده از واژگان زبان. این روش بر اساس مدل محاسباتی تلفظ است که در آن از داده‌های آموزشی و روش آماری استفاده می‌شود. روش آماری در این رویکرد، دسته‌بندی و درخت رگرسیون<sup>۱</sup> است. این روش بر اساس مدل محاسباتی از ویژگی‌ها، قادر است داده‌ها را پیش‌بینی کند و این کار را از طریق استفاده از سوالات بله/ خیر درباره ویژگی‌ها انجام می‌دهد. «عرب و عظیمی‌زاده» از روش دوم در تهیۀ یک سامانه تبدیل حرف به آوا در فارسی استفاده کرده‌اند. داده‌های آموزشی مورد استفاده در این سامانه، واژگانی به حجم ۳۲۰۰۰ کلمه همراه با تلفظ مربوط به هر کلمه است. این داده‌ها از پیکره‌های متنی مختلف تهیۀ شده است و بنابراین، توزیع بهتر آواها را در مقایسه با دیگر سامانه‌های تبدیل حرف به آوا در فارسی که در آن‌ها داده‌ها از منابع عمومی مانند روزنامه همشهری تهیۀ شده بود، نشان می‌دهد. صحت این سامانه ۹۳/۶۱ درصد است که نشانگر توانایی بالا در پیش‌بینی تلفظ کلمات فارسی توسط این سامانه است. همین سامانه در زبان انگلیسی هم استفاده شده و صحت آن ۹۴/۶ درصد است (Arab & Azimizadeh 2009).

«مجید نمنبات» و «محمد‌مهدی همایون‌پور» (۱۳۸۶) ساختار سامانه‌های تبدیل حرف به گفتار با معماری سه لایه‌ای را معرفی کرده‌اند. آن‌ها لایه اول این سامانه را لایه قانون‌گرانمایه‌اند. لایه دوم، متشکل از پنج شبکه عصبی پرسپترون چندلایه‌ای و یک بخش کنترل کننده برای تعیین دنباله واژی متناظر با حروف است. برای تعیین دنباله واژی متناظر با حروف، از شبکه‌های عصبی استفاده شده است. بخش کنترل کننده نیز بخش خروجی شبکه‌ها را کنترل می‌کند تا دنباله واژی نهایی متناظر با کلمات با ساختار هجابتی فارسی مطابقت داشته باشد. در لایه سوم نیز یک شبکه عصبی

#### 1. Classification And Regression Tree (CART)

زمانی که تابع هدف به صورت پیوسته باشد مسئله یادگیری، یک مسئله رگرسیون است مانند یادگیری رابطه قیمت و مساحت خانه. وقتی ویژگی‌های برونداد طوری باشد که بتواند تعداد محدودی مقدار گرسنگه بگیرد، مسئله یادگیری یک مسئله دسته‌بندی خواهد بود؛ مانند اینکه در خرید خانه این سوال مطرح است که آیا خانه مورد نظر یک آپارتمان است؟

برای تعیین حروف مشدّد، با استفاده از نتایج مراحل قبل وجود دارد. اجزاء مختلف این سامانه به گونه‌ای طراحی شده‌اند که در نهایت، برای هر کلمه، یک دنبالهٔ واجی منطقی تولید شود. منظور از دنبالهٔ واجی منطقی، دنبالهٔ واجی است که در آن اصول بدیهی و اجنگاری و ساختار هجابتی زبان فارسی رعایت شده باشد. در تحقیق آن‌ها، میزان درستی به دست آمده برای حروف ۸۸ درصد و برای کلمات ۶۱ درصد است.

### ۳ روش تحقیق و تجزیه و تحلیل داده‌ها

در این بخش، دو فهرست از کلمات خارج از واژگان در اختیار فارسی‌زبانان قرار گرفت: فهرست اول شامل کلمات خارج از واژگان زبان فارسی است که بر اساس الگوهای ساخت‌واژی عربی ساخته شده است و فهرست دوم شامل کلماتی است که خود به دو دسته تقسیم می‌شود: کلماتی که همه یا بخشی از تک‌واژه‌ایش در واژگان موجود است، اما خود کلمات خارج از واژگان هستند، و کلماتی که هیچ بخشی از آن در واژگان موجود نیست. این دو فهرست برای تلفظ در اختیار ۳۰ فارسی‌زبان با سطح تحصیلات دانشگاهی قرار گرفت تا بتوان نتایج حاصل را معیاری برای سنجش برونداد مدل پیشنهادی طرح قرار داد. فهرست اول شامل کلمات: <شام>، <مقدول>، <تجسیل>، <شیمی>، <اسکام>، <تشارگک>، <لمول>، <مخاگر>، <مزادیک>، <پدق>، <انتپاک>، <اكتعام>، <استشدان>، <مواعمه>، <متمقل>، <صاحد>، <مگشون>، <تمچین>، <بچین>، <کوال>، <تباعم>، <شسول>، <مپادم>، <مکاعیش>، <تکشن>، >انتکال>، <بتشاج>، <استپچان>، <ملاتبه>، <متزقل>، <ثاکل>، <مصبوق>، <تشچیف>، <دزین>، <اکداز>، <تپانق>، <کدون>، <مباطن>، <مجافیس>، <تدمع>، <اندشال>، <اجتقاذ>، <استنگال>، <مگاشده>، <متعدم>، <مانن>، <مچوف>، <تلنیم>، <لジیک>، <انقاو>، <تذاوج>، <تشون>، <مفاسخ>، <مثالیو>، <تعرگک>، <انزگار>، <التکان>، <استمکال>، <مپاینه>، <متشغم>، <عارگک>، <مدکول>، <تصکیل>، <شعیف>، <ابساز>، <تصابف>، <تدوس>، <مناظع>، <معاتین>، <تسعل>، <انمعال>، <اعتفاو>، <استجمار>، <معابقه>، <متلرگک> و فهرست دوم شامل کلمات: <قواعدگانه>، <مرکبپژوه>، <حالو-چال>، <مصنوعگاه>، <بی‌پیرایشی>، <مادونخواه>، <شناسدان>، <افقیون>، <نانویس>، <اینترنتخوانی>، <موبایلی>، <گیرخانه>، <فریات>، <گیاه‌مغزی>، <تلفنیدن>، <می-اذانیدم>، <نمی‌کاغذاند>، <ناخن‌باز>، <رفگی>، <عمویان>، <کاهوان>، <ایمان‌گونگی>، <لایکید>، <چلم‌خوان>، <پیرایگمن>، <غذاشیم>، <مانمیس>، <شاکلم>، <لوبکان>، <پست‌لله>، <کچال‌کاه>، <عیمیشگی>، <منلکوب>، <سیاتوم>، <تأسیم>، <میاهوان>،

<ادماکن>، <چمیان>، <آلويش>، <نمایش>، <آگوشانه>، <خیامت>، <لیوگی>، <صلیشا>، <پشیمان>، <ملامظور>، <بکادوش>، <می‌صلید>، <اشتقوس>، <اختشم>، <ممجویک>، <سترامذ>، <فالود>، <حتمک>، <مازلو>، <خسجل>، <کیامت>، و <کلاکوم> است.

بخشی از فهرست اول و برونداد واجی ارائه شده توسط آزمودنی‌ها در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱. بررسی آماری میزان استفاده فارسی‌زبانان از اطلاعات زبانی مربوط به الگوهای ساخت‌واژی عربی در زبان فارسی

| برونداد واجی             | درصد    | بروندادهای      | درصد  | بروندادهای    | درصد  |
|--------------------------|---------|-----------------|-------|---------------|-------|
| كلمات خارج از بروندادهای |         | بروندادهای      |       | بروندادهای    |       |
| بروندادهای               |         | واجی غالب مغایر |       | واجی مغایر با |       |
| الگوهای                  |         | واجی مطابق      |       | برونداد واجی  |       |
| ساخت‌واژی                |         | فارسی منطبق با  |       | الگوهای       |       |
| کلمات                    |         | با برونداد      |       | ساخت‌واژی     |       |
| عربی قرضی                |         | برونداد واجی    |       | عربی          |       |
|                          |         | واجی            |       | عربی          |       |
|                          |         | الگوهای         |       |               |       |
|                          |         | الگوهای         |       |               |       |
|                          |         | ساخت‌واژی       |       |               |       |
|                          |         | عربی            |       |               |       |
| ۱- شامع                  | فاعل    | /ʃomeʔ/         | ۱۰۰   |               | .     |
| ۲- مقدول                 | مفعول   | /maGzul/        | ۱۰۰   |               | .     |
| ۳- تجسیل                 | تفعیل   | /tadʒsil/       | ۹۶/۶۷ | /tedʒsil/     | ۳/۳۳  |
| ۴- شیمیم                 | فیل     | /ʃasim/         | ۸۳/۳۳ | /ʃesim/       | ۱۶/۶۷ |
| ۵- اسکام                 | افعال   | /?askom/        | ۸۳/۳۳ | /?oskom/      | ۱۶/۶۷ |
|                          |         | /?eskom/        |       |               |       |
| ۶- تشارگ                 | تفاعل   | /taʃprog/       | ۲۶/۶۷ | /taʃprag/     | ۷۳/۳۳ |
| ۷- لمول                  | فول     | /lomul/         | ۱۳/۳۳ | /lamul/       | ۸۶/۶۷ |
| ۲۷- ابتشاج               | افعال   | /?ebteʃodʒ/     | ۱۰۰   |               | .     |
| ۳۰- متزقل                | متفعل   | /motazaGGel/    | ۸۰    | /motzaGol/    | ۲۰    |
|                          |         | /motezaGGel/    |       | /matzaGal/    |       |
| ۸- مخاگر                 | مفاعل   | /maxoger/       | ۶/۶۷  | /maxogar/     | ۹۳/۳۳ |
| ۹- مزادیک                | مفاعیل  | /mazodik/       | ۷۶/۶۷ | /mezodik/     | ۲/۳۳  |
| ۱۰- تپدق                 | تفعل    | /tapaddoG/      | ۱۰    | /tapdaG/      | ۹۰    |
| ۲۸- استپچان              | استفعال | /?estepʃon/     | ۹۳/۳۳ | /?estapʃon/   | ۶/۶۷  |

بررسی آماری تک تک کلمات نشان می‌دهد که فارسی‌زبانان در برخورد با کلمات خارج از واژگانی که الگوی نوشتاری‌شان با الگوهای ساخت‌واژی عربی <فاعل>، <مفعول>، <تفعیل>،

«فعال»، «مفعاًيل»، «افتعال» و «متفعل» مطابقت دارد، تلفظی که از اين کلمات ارائه می‌دهند، نزدیک به ۷۰ درصد یا حتی بیشتر، مطابق با ساخت واجی الگوهای ساخت و اثری عربی است (بی جن خان و علایی ۱۳۹۲). بنابراین، در مدل پیشنهادی تحقیق می‌توان جایگاهی برای بررسی مطابقت صورت نوشتاری کلمه خارج از واژگان با صورت نوشتاری الگوهای ساخت و اثری غالباً وارد شده در فارسی در نظر گرفت.

بخشی از فهرست دوم و برونداد واجی ارائه شده توسط همان آزمودنی‌ها در جدول ۲ آمده است:

جدول ۲. بررسی آماری میزان استفاده فارسی زبانان از اطلاعات ساخت و اثری فارسی

| کلمات   | درصد  |                                   |                                   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|   | بروندادهای واجی                                     | بروندادهای                        | درصد بروندادهای                   | بروندادهای واجی                   |
| برونداد واجی بر اساس استفاده از اطلاعات زبانی | واچی مغایر با                                       | واچی مطابق با                     | برونداد واجی                      | غایل مغایر با                     |
| مربوط به تک واژه‌ها                           | مربوط به استفاده از اطلاعات زبانی                   | مربوط به استفاده از اطلاعات زبانی | مربوط به استفاده از اطلاعات زبانی | مربوط به استفاده از اطلاعات زبانی |
| قواعد گانه                                    | /Gavd <sup>?</sup> ed gone/                         | ۱۰۰ درصد                          | ۰ درصد                            |                                   |
| مرکب پژوه                                     | /morakkab pažuh/, /markab pažuh/                    | ۱۰۰ درصد                          | ۰ درصد                            |                                   |
| حال و چال                                     | /xol o tʃol/, /xol va tʃol/                         | ۱۰۰ درصد                          | ۰ درصد                            |                                   |
| شناسدان                                       | /jenos dən/   | ۱۰۰ درصد                          | ۰ درصد                            |                                   |
| افقیون  | /?ofoGijun/   | ۳۸/۴۶ درصد                        | ۶۱/۵۴ درصد                        | /?afGijun/                        |
| نانویس  | /nø nevis/  | ۹۲/۳۰ درصد                        | ۷/۷۰ درصد                         | /nɒnvis/                          |
| مانمیس  | /mɒn{a,e,o,Φ }mis/ /mɒn{a,e,o}m{a,e,o}{a,e, o,Φ }s/ | ۹۲/.۳/mɒnmis/ درصد                | ۰ درصد                            |                                   |
| لوبکان  | /lob{a,e,o,Φ }kon/                                  | ۷/۷۰ درصد                         | ۰/۵۳/۸۴ درصد                      | /lubkon/                          |
|   |   | ۳۰/۷۸ درصد                        |                                   |                                   |
|   |   | /lobakon/                         |                                   |                                   |
|   |   | ۱۵/۳۸                             |                                   |                                   |

بررسی آماری بروندادهای ارائه شده توسط فارسی زبانان در این بخش نشان می‌دهد که همان‌طور که انتظار می‌رفت، فارسی زبانان از اطلاعات زبانی خود برای ارائه تلفظ این کلمات استفاده کرده‌اند؛ زیرا در اکثر موارد درصد بروندادهای واجی مطابق استفاده از اطلاعات زبانی بالاتر از درصد بروندادهای واجی مغایر است.

#### ۴. مدل ساختاری-احتمالاتی برای برونداد واجی کلمات خارج از واژگان

پیکره مورد استفاده در تحقیق حاضر، واژگان زایا است، اما مدل ساختاری-احتمالاتی پیشنهادی برای برونداد واجی کلمات خارج از واژگان، مدل کلی است که می‌تواند در مورد هر پیکره فارسی که حاوی تک‌واژه‌های فارسی است، استفاده شود. قبل از معرفی مدل ساختاری-احتمالاتی برای برونداد واجی کلمات خارج از واژگان لازم است انواع کلمات خارج از واژگان بررسی شوند. برای کلمات خارج از واژگان ابتدا دو حالت را می‌توان در نظر گرفت: کلمه یا بسیط است یا غیربسیط که مشکل از بیش از یک تک‌واژ است. منظور از کلمه بسیط در این بخش کلمه‌ای است که با مطابقت دادن با تک‌واژه‌های درون واژگان، هیچ تک‌واژی در آن شناسایی نشود. اگر کلمه بسیط باشد، یا الگوی نوشتاری آن با الگوهای ساخت‌واژی عربی مطابقت می‌کند یا مطابقت نمی‌کند. و اگر کلمه غیربسیط باشد، دو حالت را می‌توان برای آن در نظر گرفت که به شرح زیر است:

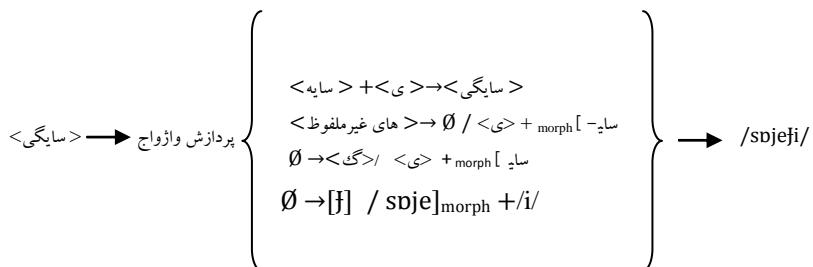
۱. همه تک‌واژه‌های کلمه در واژگان موجود باشد، ولی خود کلمه در واژگان نباشد، مانند کلمه <اینترنت‌خوانی>\*؛ تک‌واژه‌ای <اینترنت> با تلفظ /internet/ با تلفظ /خوان/> با تلفظ / و <خوان>/ با تلفظ /ا/ در واژگان موجود هستند، اما کلمه <اینترنت‌خوانی> در واژگان موجود نیست.

۲. اگر فرض کنیم که کلمه خارج از واژگان، غیربسیط است، این کلمه  $n$ تا تک‌واژ دارد که حداقل یکی از تک‌واژه‌ایش در واژگان موجود است و حداقل  $n-1$  تک‌واژ آن در واژگان موجود نیست. به عنوان مثال، کلمه <پانیین>\*: بخش <پان>\* در واژگان موجود نیست اما تک‌واژ <بین> با تلفظ /bin/ در واژگان موجود است.

برای ارائه برونداد واجی کلمات خارج از واژگان، در هر یک از حالت‌های مذکور، به روش زیر عمل می‌کنیم:

در حالت ۱ که همه تک‌واژه‌ای کلمه غیربسیط در واژگان موجود است، در مدل مربوطه، کلمه وارد بخش قواعد واژه‌ای می‌شود. در این بخش ابتدا نوع کلمه مشخص می‌گردد. به این صورت که کلمه مورد نظر یا مجموعه‌ای است از ستاک+وند (اشتقاقی یا تصرفی) مانند کلمه <سایگی>\*، یا یک کلمه مرکب است، مانند کلمه <سرکفش>\* و یا کلمه مشتق مرکب مانند کلمه <رايانه‌خوانی>\* است. سپس قواعد واژه‌ای، تغییرات واجی را که باید در مرز تک‌واژها یا درون تک‌واژها هنگام اضافه شدن پیشوندها و پسوندها به ستاک صورت گیرند، مشخص می‌نمایند. بنابراین، با دردست داشتن برونداد واجی تک‌واژه‌ای شناخته شده (که همراه تک‌واژها در واژگان موجود است) و قواعد واژه‌ای، می‌توان برونداد واجی چنین کلمات خارج از

وازگان را که تک واژه‌های آن در وازگان موجود است، تعیین کرد. به عنوان مثال، برای ارائه برونداد واجی کلمه <سایگی><sup>\*</sup> روند زیر دنبال می‌شود:

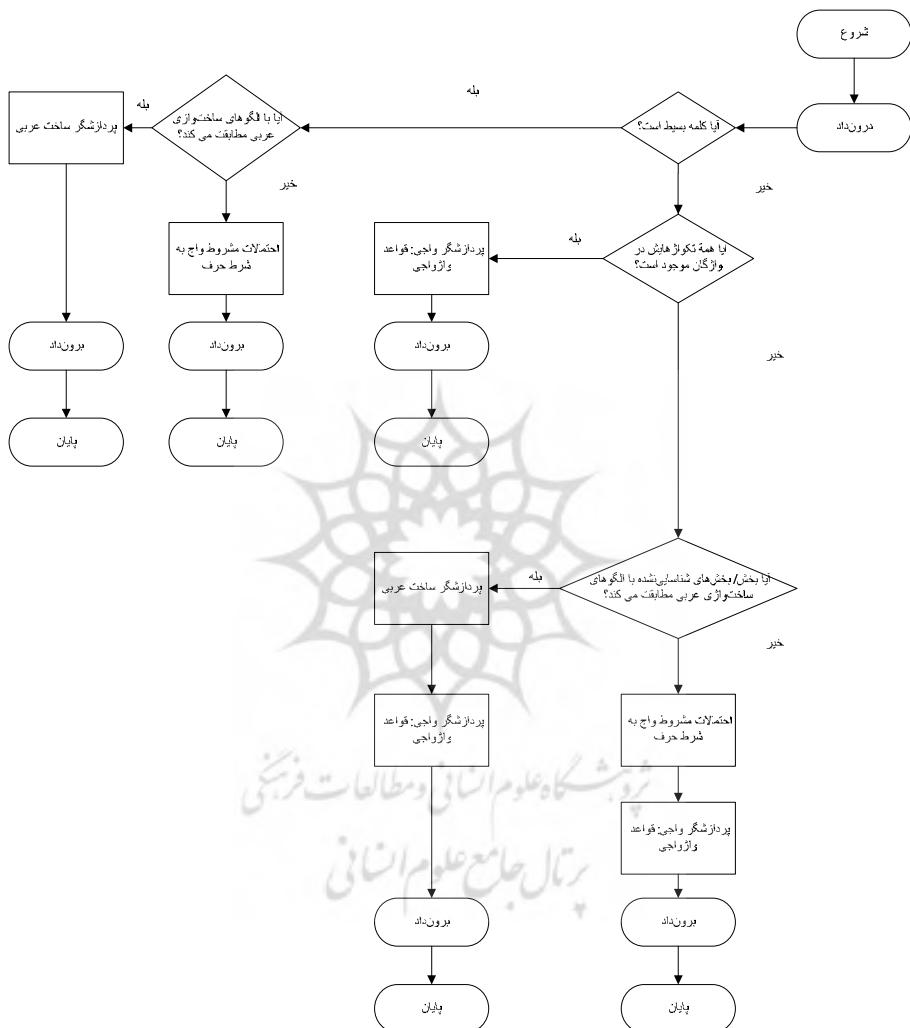


با توجه به قاعدة ساخت واژی و واژوایی فوق می‌توان گفت، با دردست داشتن بروندادهای واژی ستاک و نند در وازگان و قاعدة واژوایی، برونداد واجی کلمه خارج از وازگان <سایگی><sup>\*</sup> به صورت /səjɛfi/ می‌شود.

در حالت ۲ که قسمتی از کلمه غیربسیط، تک واژه / تک واژهای موجود در وازگان است و قسمت دیگر در وازگان نیست، برونداد واجی تک واژه / تک واژهای شناسایی شده در دسترس است و قسمت خارج از وازگان ابتدا با الگوهای ساخت واژی عربی مطابقت داده می‌شود و چنانچه صورت نوشتاری آن بر اساس الگوهای نوشتاری بنیان‌های عربی قرضی در زبان فارسی باشد، برونداد واجی آن مطابق الگوی ساخت واژی عربی <مشنوس><sup>\*</sup> از کلمه خارج از وازگان <مشنوسات><sup>\*</sup>، صورت نوشتاری مطابق الگوی ساخت واژی عربی <مفقول> دارد. بنابراین، برونداد واجی این بخش به صورت /maʃnus/ می‌شود و با دردست داشتن برونداد واجی بخش دوم (تک واژه تصریفی جمع ساز <ات> /t/ در وازگان، برونداد واجی کل کلمه به صورت /maʃnusot/ می‌شود. اگر صورت نوشتاری بخش خارج از وازگان با الگوهای ساخت واژی عربی مطابقت نداشته باشد، بخش مورد نظر وارد بخش احتمالات می‌شود که در این بخش با استفاده از توزیع احتمال واج به شرط حرف / حروف، برونداد واجی بخش مورد نظر ارائه می‌شود. در واقع، در بخش احتمالات، احتمال حضور واکه‌های کوتاه با توجه به بافت نوشتاری محاسبه می‌شود.

درباره کلمات بسیط که هیچ تک واژی در آن‌ها شناسایی نمی‌شود، کل کلمه ابتدا با الگوهای ساخت واژی عربی مطابقت داده می‌شود و چنانچه صورت نوشتاری آن بر اساس الگوهای نوشتاری بنیان‌های عربی وارد شده در زبان فارسی باشد، برونداد واجی آن مطابق الگوی ساخت واژی مدنظر می‌شود. در غیر این صورت، کلمه مورد نظر وارد بخش احتمالات می‌شود و با استفاده از توزیع احتمال واج به شرط حرف / حروف، برونداد واجی آن ارائه می‌گردد. با در

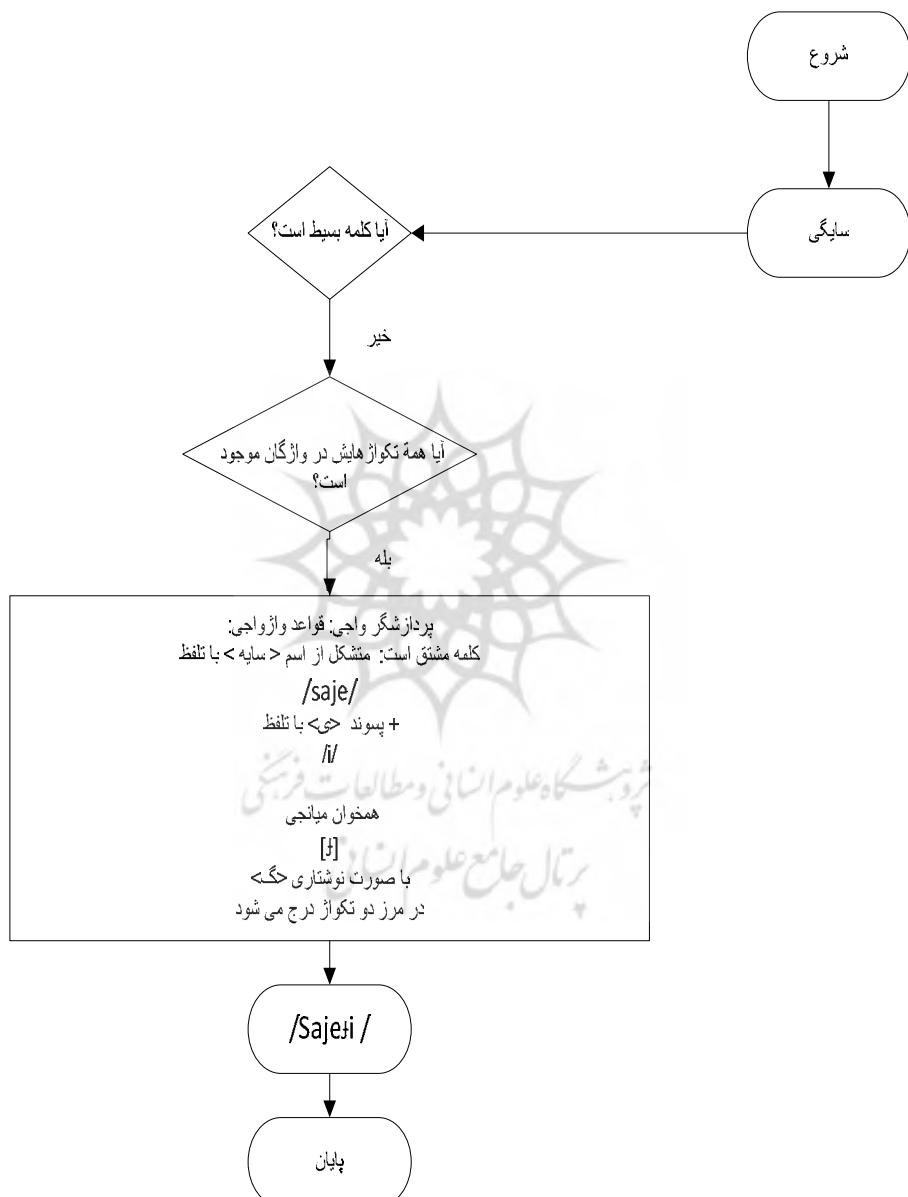
نظرگرftن حالت‌های ذکر شده، می‌توان مدل ساختاری-احتمالاتی زیر را برای ارائه برونداد واجی کلمات خارج از واژگان ارائه داد.



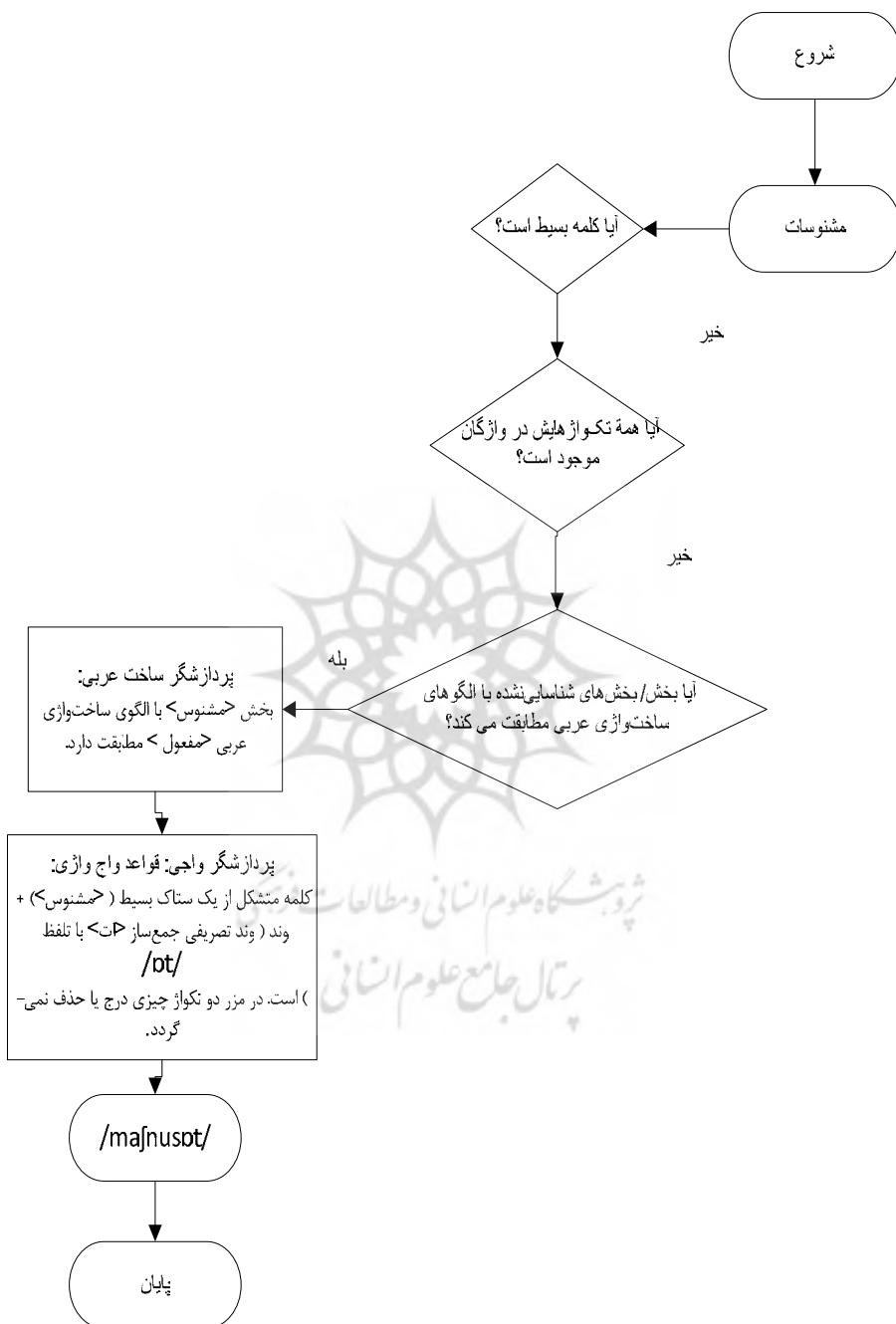
شكل ۱. مدل ساختاری-احتمالاتی برای برونداد واجی کلمات خارج از واژگان

به عنوان مثال، طبق شکل ۱، ارائه برونداد واجی کلمات خارج از واژگان <سايگي><sup>\*</sup> (همه تک‌واژه‌ای موجود در اين کلمه در واژگان موجود است)، <مشنوسات><sup>\*</sup> (یکی از تک‌واژه‌ای اين کلمه (<-ات>) در واژگان موجود است و بخش دیگر (<مشنوس>) با الگوي ساخت‌واژی

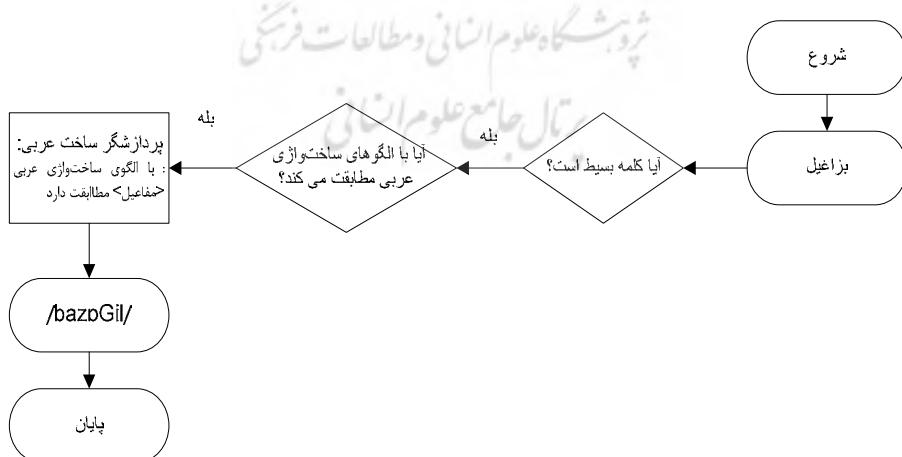
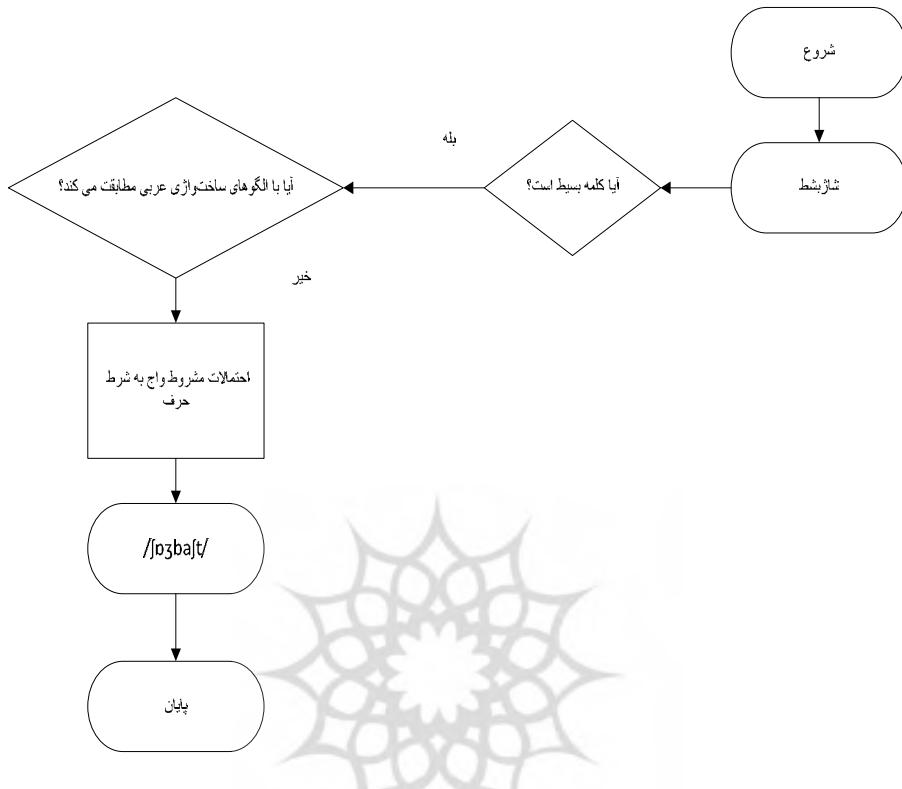
عربی <مفعول> مطابقت دارد، <شاژبسط><sup>\*</sup> و <بزاغیل><sup>\*</sup> (که کلمات بسیط هستند)، به ترتیب، به صورت زیر است:



شکل ۲. ارائه برونداد واجی کلمه <سایگی> \* بر اساس مدل ساختاری- احتمالاتی ارائه شده در شکل ۱-



شکل ۳. ارائه برونداد واجی کلمه <مشنوسات><sup>\*</sup> بر اساس مدل ساختاری-احتمالاتی ارائه شده در شکل ۱



## ۵. مقایسه عملکرد یکی از نرم‌افزارهای تبدیل حرف به واچ فارسی با عملکرد فارسی‌زبانان و مدل ساختاری-احتمالاتی تحقیق

همان‌گونه که ذکر شد، به منظور تهیه برنامه رایانه‌ای تبدیل حرف به واچ فارسی از واژگان زایا استفاده شد. واژگان زایای زبان فارسی حدود ۵۵ هزار مدخل واژگانی دارد و این تعداد واحد واژگانی در چارچوب قواعد تصریف کلمه می‌توانند صورت‌های تصریفی متفاوتی داشته باشند. برای عملیاتی کردن واژگان زایا برنامه رایانه‌ای تهیه شده است که این برنامه رایانه‌ای با ارجاع به واژگان و نیز قواعد تصریف کلمه در زبان فارسی می‌تواند واحدهای زبانی نوشتار یا گفتار را به لحاظ صرفی پردازش کند و خوانش صحیح صرفی به زنجیره وروید برنامه اختصاص دهد. واژگان زایا حاوی چند نوع اطلاع زبانی و غیرزبانی برای هر مدخل است؛ مانند: صورت املایی، صورت واجی، مقوله واژگانی، الگوی تکیه، بسامد مدخل در یک پیکره زبانی وغیره. البته طراحی واژگان به گونه‌ای صورت گرفته است که امکان تغییر و یا افزایش اطلاعات موجود در واژگان وجود دارد (اسلامی و همکاران ۱۳۸۳). در تحقیق حاضر از دو نوع اطلاعات موجود در واژگان زایا استفاده شد: صورت نوشتاری و صورت واجی کلمات. بنابراین، در مرحله آموزش نرم‌افزار نگارنده دو ستون (ستون مربوط به صورت نوشتاری کلمات و ستون مربوط به صورت واجی کلمات) را از واژگان زایا جدا کرده و بین دو ستون با کلید tab فاصله انداشت. سپس، با استفاده از نرم‌افزار ترازبندی واجی<sup>۱</sup> که برای تعیین برونداد واجی هر حرف موجود در کلمات در آزمایشگاه پردازش هوشمند داده‌های چندرسانه‌ای دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر توسعه یافته است، کلمات در ستون صورت نوشتاری به صورت ستونی به حروف تشکیل‌دهنده و در ستون صورت واجی به صورت ستونی به واچ‌های تشکیل‌دهنده متناظر با حروف تقطیع شدند. با توجه به پیچیدگی ترازبندی زبان فارسی خصوصاً به دلیل حضور گسترده کلمات عربی در این زبان، اقدامات متعددی در راستای بهبود این ترازبندی در نرم‌افزار آزمایشگاه مذکور انجام گردید. خروجی این نرم‌افزار طی چند مرحله بررسی و مشکلات ترازبندی شناسایی و برطرف گردید. فایل خروجی نهایی حاصل از ترازبندی، کنترل دستی شد و خطاهای موجود رفع گردید. پس از رفع خطاهای ترازبندی فایل داده‌های ترازبندی شده برای آموزش روش‌های یادگیری ماشینی شبکه عصبی پرسپترون و درخت ID3 مورد استفاده قرار گرفت تا این روش‌ها پس طی کردن فاز آموزش برای تبدیل کلمات به برونداد واجی متناظر آن‌ها استفاده شوند.

اگر عملکرد فارسی‌زبانان در ارائه برونداد واجی کلمات خارج از واژگان، ملاک ارزیابی

1. Phoneme alignment

عملکرد مدل تحقیق و نرم افزارهای ID3 و شبکه عصبی پرسپترون قرار گیرد، می‌توان قسمتی از عملکرد این نرم افزارها را با عملکرد فارسی زبان در ارائه بروندادهای واژی کلمات خارج از واژگان در جدول ۳ و ۴ مقایسه کرد. در این جدول‌ها بروندادهای مطابق بروندادهای ارائه شده توسط فارسی زبانان، با علامت (✓) و بروندادهای مغایر با علامت (✗) مشخص شده است. لازم به ذکر است که در این قسمت، بروندادهای شده صحیح توسط فارسی زبانان، ملاک ارزیابی و مقایسه با بروندادهای ارائه شده توسط نرم افزارها نبود، بلکه به طور کلی، هر نوع تلفظی که فارسی زبانان برای کلمات خارج از واژگان زایا ارائه داده بودند، به عنوان تلفظ پذیرفته شده برای آن کلمات در نظر گرفته شد تا ملاک ارزیابی صرفاً بروندادهای ارائه شده توسط فارسی زبانان باشد.

جدول ۳. مقایسه بروندادهای واژی ارائه شده توسط نرم افزار ID3 با بروندادهای ارائه شده توسط فارسی زبانان

| فارسی زبانان | توضیح نرم افزار | واژی فارسی زبانان | بروندادهای واژی | کلمات         | بروندادهای واژی | بروندادهای واژی | بروندادهای واژی | بروندادهای واژی |
|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| تجییل        | /tadʒsil/       | ✓                 | مقدول           | /maGzwl/      | ✗               |                 |                 |                 |
| شییم         | /ʃesim/         | ✗                 | شارگ            | /taʃɔrg/      | ✗               |                 |                 |                 |
| اسکام        | /reskeəm/       | ✗                 | لمول            | /ləmul/       | ✗               |                 |                 |                 |
| غذاشیم       | /Gazɒʃijom/     | ✗                 | مانمیس          | /mənmis/      | ✓               |                 |                 |                 |
| چمیان        | /ʃamjən/        | ✓                 | آلوبیش          | /ʔəlvɪʃ/      | ✓               |                 |                 |                 |
| نمایش        | /naməpoʃ/       | ✗                 | آگوشانه         | /ʔəguʃəne/    | ✓               |                 |                 |                 |
| معاقبه       | /moʔʔɒbeGe/     | ✗                 | متلرگ           | /motalerg/    | ✗               |                 |                 |                 |
| تمچین        | /tamʃfin/       | ✓                 | مگشون           | /maʃaʃun/     | ✗               |                 |                 |                 |
| خال و چال    | /χɒl va tʃɒl/   | ✓                 | مصنوع گاه       | /masnu?e gɒh/ | ✗               |                 |                 |                 |
| پست لقه      | /postałGe/      | ✓                 | کچال کاه        | /ketʃɔłkəh/   | ✗               |                 |                 |                 |

**جدول ۴. مقایسه برووندادهای واچی ارائه شده توسط نرم‌افزار شبکه عصبی پرسپترون با برووندادهای ارائه شده توسط فارسی‌زبانان**

| کلمات    | برونداد واچی | برونداد                      | برونداد واچی  | برونداد واچی     | بروندادهای واچی              |
|----------|--------------|------------------------------|---------------|------------------|------------------------------|
| کلمات    | برونداد واچی | بروندادهای واچی فارسی‌زبانان | کلمات         | برونداد واچی     | بروندادهای واچی فارسی‌زبانان |
| تجسیل    | /tadʒsil/    | ✓                            | مقدول         | /moGzul/         | ×                            |
| تلنیم    | /tlnim/      | ✗                            | میجوف         | /mopodguf/       | ✗                            |
| خیامت    | /xijəmat/    | ✓                            | کیامت         | /!ijəmat/        | ✗                            |
| عمویان   | /?amvijon/   | ✗                            | اینترنت‌خوانی | /?aintrnt xvəni/ | ✗                            |
| تصویق    | /mosbuG/     | ✓                            | متزلق         | /motazGal/       | ✗                            |
| ناخن‌باز | /nəxnbdz/    | ✗                            | رفتگی         | /rftajɪ/         | ✗                            |
| اخطشم    | /?extʃm/     | ✗                            | مجوپیک        | /mamɪfapel/      | ✗                            |
| استرامد  | /?esterəməz/ | ✓                            | فالولد        | /nafəleud/       | ✗                            |
| تپانق    | /taponG/     | ✗                            | اکداز         | /eldəz/          | ✗                            |
| عمیشگی   | /Ramiʃʃi/    | ✓                            | منلکوب        | /mnɪlub/         | ✗                            |

به طور کلی می‌توان گفت که به نظر می‌رسد مدل ساختاری-احتمالاتی تحقیق حاضر در ارائه بروونداد واچی کلمات خارج از واژگان، در مقایسه با عملکرد نرم‌افزارهای ID3 و شبکه عصبی پرسپترون بهتر عمل کند و برووندادهای واچی آن به تلفظ فارسی‌زبانان نزدیک‌تر باشد؛ زیرا نرم‌افزارهای ID3 و شبکه عصبی پرسپترون به صورت احتمالاتی، احتمالات مشروط واج به شرط حرف را از پیکره محاسبه کرده و در ارائه بروونداد واچی کلمات خارج از واژگان تنها از احتمالات استفاده کرده‌اند. این مسئله قابل قیاس با این حالت است که فردی غیرفارسی‌زبان تنها از طریق فهرستی از کلمات فارسی که تلفظ آن‌ها در کنار آن کلمات موجود باشد، به طور احتمالاتی بیاموزد که چند درصد بعد از همخوان‌ها، هر یک از واکه‌های کوتاه /a/، /e/، /o/، /u/ ظاهر شده است و یا چند درصد حرف <و> به صورت /v/، /w/ و /l/ تلفظ شده است. بنابراین، در این حالت از هیچ کدام از اطلاعات زبانی که فارسی‌زبانان در خواندن کلمات استفاده می‌کنند، برخوردار نیست. برووندادهای واچی نرم‌افزارهای ID3 و شبکه عصبی پرسپترون به دلیل عدم دسترسی نرم‌افزارها به اطلاعات زبانی (مانند: اطلاعات مربوط به ساخت واژه فارسی و الگوهای ساخت واژه عربی) و اکتفا کردن به احتمالات، در اکثر موارد بسیار دورتر از برووندادهای واچی فارسی‌زبانان است.

## ۶. نتیجه‌گیری

در تحقیق حاضر این سؤال مطرح شد که با توجه به اینکه در خط فارسی واکه‌های کوتاه معمولاً نمایش داده نمی‌شوند و رابطه حروف و واچ‌ها به صورت چند به یک و یک به چند می‌تواند باشد (رابطه یک به چند مانند: حرف <و> که با واچ‌های /و/, /ا/, /ی/ مرتبط است و رابطه چند به یک مانند: حروف <ط> و <ت> که با واچ /ت/ ارتباط دارند)، می‌توان گفت در خط فارسی نگاشت یک به یک حرف به واچ همواره برقرار نیست. بنابراین، علی‌رغم وجود چنین ویژگی‌هایی در خط فارسی، فارسی‌زبانان هنگام خواندن کلمات فارسی موجود در واژگان ذهنی خود و کلماتی که برای اولین بار با آن‌ها در متون گوناگون مواجه می‌شوند، چگونه رشتۀ حروف را تبدیل به واچ می‌کنند؟ فارسی‌زبانان با استفاده از اطلاعات زبانی مانند اطلاعات مربوط به تکوازها، آشنایی با صورت نوشتاری و ندهای تصریفی و اشتاقافی، دانستن قواعد حرف‌نویسی مربوط به اضافه‌شدن وندها به ستاک که در مرز تک‌واژها عمل می‌کنند و آشنایی با صورت نوشتاری و تلفظ کلماتی که منشأ عربی دارند، سعی در کم کردن عمق خط فارسی دارند تا به این ترتیب بتوانند کلماتی را که اولین بار با آن‌ها مواجه می‌شوند، به درستی بخوانند. تحقیق حاضر مدلی ساختاری-احتمالاتی برای ارائه برونداد واچی کلمات خارج از واژگان معروفی می‌کند که به کمک آن بتوان کلمات خارج از واژگان را تلفظ کرد. عملکرد نرم‌افزارهای تبدیل حرف به واچ فارسی با عملکرد فارسی‌زبانان و مدل ساختاری-احتمالاتی پژوهش مقایسه شد و به طور کلی، این نتیجه به دست آمد که به نظر می‌رسد عملکرد مدل ساختاری-احتمالاتی تحقیق حاضر برای ارائه برونداد واچی کلمات خارج از واژگان، در مقایسه با نرم‌افزارهای ID3 و شبکه عصبی پرسپترون بهتر و بروندادهای واچی به تلفظ فارسی‌زبانان نزدیک‌تر باشد، زیرا نرم‌افزارهای ID3 و شبکه عصبی پرسپترون به صورت احتمالاتی، احتمالات مشروط واچ به شرط حرف را از پیکره محاسبه کرده‌اند و در ارائه برونداد واچی کلمات خارج از واژگان تنها از احتمالات استفاده کرده‌اند، حال آنکه مدل ساختاری-احتمالاتی پیشنهادی، برای ارائه برونداد واچی کلمات خارج از واژگان، مجهز به اطلاعات ساختاری زبان فارسی و اطلاعات مربوط به الگوهای ساخت‌واثری عربی است و بنابراین، عملکرد آن در مقایسه با عملکرد نرم‌افزارهایی که تنها به قوانین احتمالات در ارائه برونداد واچی کلمات خارج از واژگان اکتفا می‌کنند، می‌تواند بهتر باشد.

## فهرست منابع

- اسلامی، محرم، مسعود شریفی آتشگاه، صدیقه علیزاده لمجیری، و طاهره زندی ۱۳۸۳. واژگان زیبایی زبان فارسی. اولین کارگاه پژوهشی زبان فارسی و رایانه. دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران.

بی جن خان، محمود و الهام علایی. ۱۳۹۲. بررسی الگوهای ساخت واژی عربی وارد شده در زبان فارسی. پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی. ۳(۵): ۲۲-۱.

علایی، الهام و محمود بی جن خان. ۱۳۹۲. عمق خط فارسی. پژوهش‌های زبانی (مجله سابق دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران. ۴(۱): ۱-۲۰.

نمبات، مجید و محمد مهدی همایون پور. ۱۳۸۶. تبدیل حرف به صدا در زبان فارسی به کمک شبکه‌های عصبی پرسترون چندلایه‌ای. نشریه مهندسی برق و مهندسی کامپیوتر ایران، ۵(۳): ۱۴۷-۱۵۴.

Arab. M., and A. Azimizadeh. 2009. Construction of a Persian letter-to-sound conversion system based on classification and regression tree in Festival. Proceedings of the workshop on computational approach for Arabic script based languages =CAASL-3. Stanford university.

Buckwalter, T. 2004. Issues in Arabic orthography and morphology analysis. Proceedings of the workshop on computational approaches to Arabic script-based languages in conjunction with COLING. Switzerland.

Kessler, B., and R. Treiman. 1997. Syllable structure and the distribution of phonemes in English syllables. *Journal of memory and language*. Academic press 37: 295-311.

Megerdoomian, K. 2004. Finite state morphological analysis of Persian. Workshop on computational approaches to Arabic script-based languages. Switzerland.

Trammel, R. L. 1990. Variant grapheme-phoneme correspondences in unfamiliar polysyllabic words. *Language and speech* 33 (4): 293-323.

Van den Bosch, A., A. Content, W. Daelemans, and B. De Gelder, 1994. Analyzing orthographic depth of different languages using data-oriented algorithms. 2<sup>nd</sup> international conference on quantitative linguistics, Moscow.

Venezky, R. L. 2004. In search of the perfect orthography. *Written language and literacy*: 139-163. Amsterdam: John Benjamins publishing company.

### الهام علایی ابوذر

متولد سال ۱۳۵۹، دارای مدرک تحصیلی دکتری تخصصی در رشته زبان‌شناسی همگانی از دانشگاه تهران است. ایشان هم‌اکنون استادیار پژوهشکده مدیریت دانش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) است.



زبان‌شناسی رایانه‌ای (تبدیل متن به گفتار، برچسب‌دهی خودکار به اجزاء کلام) و زبان‌شناسی پیکره‌ای از جمله علایق پژوهشی وی است.

### محمود بی جن خان

متولد سال ۱۳۳۷، دارای مدرک تحصیلی دکتری تخصصی در رشته زبان‌شناسی همگانی از دانشگاه تهران است. ایشان هم‌اکنون استاد و مدیر گروه زبان‌شناسی دانشگاه تهران است.



آواشناسی و واژ‌شناسی، زبان‌شناسی رایانه‌ای و زبان‌شناسی پیکره‌ای از جمله علایق پژوهشی وی است.