

Research on Alternative Measures in the F1000 System with Google Scholar Citation Index

Saeideh Ebrahimi

PhD in Knowledge & Information Sciences; Assistant Professor;
Shiraz University;
Corresponding Author sebrahimi@shirazu.ac.ir

Fatemeh Setareh

MA in Knowledge & Information Sciences; Shiraz University;
f.setareh1991@gmail.com

Received: 11, Jan. 2015 Accepted: 27, Dec. 2015

Iranian Journal of
Information
Processing and
Management

Abstract: The purpose of this study was to assess the relationship between altmetrics measures of F1000 website and citation indexes of Google scholar. Applied research and survey methods, citation analysis, and webometrics with descriptive analytical approach are used. The study population comprised of 218 biomedical research papers have been indexed in F1000 system in the period 2012-2014. A sample of 100 research articles were purposely selected from F1000 system based on the purpose of the research. Variables associated with altmetrics measures were extracted from F1000 and variables associated with citation measures were from Google scholar. Data analysis was conducted by SPSS software version 16 using descriptive and inferential statistics. The results of this study indicate a significant positive correlation between variables associated with altmetrics and citation measures. They also confirm a strong positive correlation between Altmetrics indicators. However, the measures of the number of the authors and the funding supply of the articles show no significant correlation with altmetrics and citation measures. So an Altmetrics measure presents a new way to measure the impact of writers and publications which is a complementary to traditional assessment indicators. The significant correlation between altmetrics and citation metrics indicate that combination of traditional and altmetrics indicators presents a more complete history of the writer or the article which provides clear dimensions of scientific assessment of research.

Keywords: Alternative Metrics, Altmetrics, Citation Metrics, F1000 System, Google Scholar

Iranian Research Institute
for Science and Technology

ISSN 2251-8223

eISSN 2251-8231

Indexed in SCOPUS, ISC, & LISTA

Vol. 31 | No. 4 | pp: 891-909

Summer 2016

پژوهشی پیرامون سنجه‌های جایگزین در نظام اف ۱۰۰۰ با شاخص‌های استنادی گوگل پژوهشگر

سعیده ابراهیمی

دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛
استادیار؛ بخش علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛
دانشگاه شیراز؛
پدیدآور رابط sebrahimi@shirazu.ac.ir

فاطمه ستاره

کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی؛
دانشگاه شیراز f.setareh1991@gmail.com

دربافت: ۱۳۹۳/۱۰/۲۱ | پذیرش: ۱۳۹۴/۱۰/۰۶ | مقاله برای اصلاح به مدت ۱۱ روز نزد پدیدآوران بوده است.



فصلنامه | علمی پژوهشی
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
شما (چاپی) ۲۲۵۱-۸۲۲۲
شما (الکترونیکی) ۲۲۵۱-۸۲۳۱
نمایه در SCOPUS, ISC, LSTA, jipm.irandoc.ac.ir
دوره ۳۱ | شماره ۴ | صص ۸۹۱-۹۰۹
تابتستان ۱۳۹۵

چکیده: این پژوهش با هدف سنجش رابطه بین سنجه‌های جایگزین (آلتمتریکس) در نظام اف ۱۰۰۰ و شاخص استناد در گوگل پژوهشگر انجام شده است. نوع پژوهش کاربردی بوده و از روش‌های پیمایشی، تحلیل استنادی و وب‌سنگی با رویکرد تحلیلی- توصیفی استفاده شده است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش ۲۱۸ مقاله تحقیقاتی در حوزه زیست‌پزشکی نمایه شده در نظام اف ۱۰۰۰ در بازه زمانی ۲۰۱۴-۲۰۱۲ می‌باشد. نمونه مورد مطالعه تعداد ۱۰۰ مقاله تحقیقاتی است که به طور هدفمند بر مبنای بازه زمانی مورد نظر از نظام اف ۱۰۰۰ انتخاب شده است. متغیرهای مرتبط با سنجه‌های جایگزین (بارگیری و بازدید) و تعداد نویسنده‌گان و وضعیت تأمین اعتبار مقاله‌ها، از نظام اف ۱۰۰۰ و متغیر مرتبط با سنجه استناد از گوگل پژوهشگر استخراج شده است. داده‌های پژوهش به روش آمار توصیفی و استنباطی و با نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان داد که بین شاخص‌های جایگزین (بارگذاری و بازدید) و شاخص‌های استنادی همبستگی مثبت و معنادار برقرار است. همچنین، یافته‌ها بیانگر آن است که شاخص‌های جایگزین نیز با یکدیگر رابطه مثبت و قوی دارند. متغیرهای تعداد نویسنده‌گان و تأمین اعتبار مقاله‌ها با هیچ کدام از سنجه‌های جایگزین یا شاخص‌های استنادی رابطه معناداری نداشتند. بر این اساس، سنجه‌های جایگزین روش جدیدی را برای اندازه‌گیری تأثیر نویسنده‌گان و انتشارات ارائه می‌دهند که می‌تواند مکمل شاخص‌های سنتی ارزیابی پژوهش باشد. همچنین، رابطه معنادار بین سنجه‌های جایگزین و سنجه‌های استنادی بیانگر آن است که ترکیب شاخص‌های سنتی

و جایگزین پیشینه کامل تری از نویسندها و مقاله‌ها را ارائه خواهند داد که می‌تواند ابعاد روش‌تری از روش‌های علمی ارزیابی پژوهش را فراهم کند.

کلیدواژه‌ها: سنجه‌های جایگزین، آلتمنریکس، شاخص‌های استنادی، اف ۱۰۰۰، گوگل پژوهشگر

۱. مقدمه

علم سنجی از مهم‌ترین روش‌های کمی در مطالعات علم اطلاعات است (حدری ۱۳۹۰). شاخص‌های علم سنجی برای مطالعه کمی و کیفی تولیدهای علمی افراد، مؤسسه‌ها و کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد. شاخص‌های کمی، تعداد انتشارها و شاخص‌های کیفی نیز به تعداد استنادهای میانگین استناد به ازاء هر مورد، خوداستنادی و اچ-ایندکس^۱ بر می‌گردد (عباسی و بیگلوب ۱۳۹۰). مهم‌ترین معیار برای ارزیابی یک اثر علمی میزان استناد به آن اثر است. پژوهشگر با پیگیری استنادها و یا پی‌بردن بر رد یا تأیید ادعاهای خود می‌تواند روش‌های خود را بهبود بخشد. تحلیل استنادی نیز یکی از روش‌های علم سنجی است که به ارزیابی متون علمی بر اساس شمارش استنادهای آن متن می‌پردازد (عصاره ۱۳۷۷ نقل در عمرانی ۱۳۸۶). تحلیل استنادی همچنین، می‌تواند باعث پیدایش رشته‌های علمی نو از طریق روابط استنادی بین رشته‌ای شود (Ferrante 1978 نقل در ریزان ۱۳۸۸).

علی‌رغم این، پژوهش‌ها بیان می‌کنند که تحلیل استنادی ابزار کاملی برای سنجش کیفیت پژوهش نیست. تحلیل استنادی غالب بر مقاله‌های علمی و رفتارهای استنادی تکیه می‌کند؛ نه اینکه به طور مستقیم بر کیفیت پژوهش متمکی باشد (عمرانی ۱۳۸۶). از طرف دیگر، خوداستنادی نیز یکی دیگر از بارزترین کاستی‌های شاخص‌های علم سنجی مبتنی بر تحلیل استنادی است (عبد خدا و نوروزی ۱۳۹۰). از ضعف‌های دیگر شاخص‌های استنادی این است که رفتار استنادهندگان غالب به صورت تصادفی است و عوامل غیرعلمی می‌تواند بر رفتار استنادی اثر بگذارد و نتیجه‌های حاصل از این پژوهش‌ها را نامعتبر سازد (Bornmann and Daniel 2008). همچنین، در سنجه‌های استنادی، شاخص تأثیرگذاری یک مقاله علمی صرفاً استناد به آن مقاله است؛ حال آنکه، چه بسیار مقاله‌هایی که چندین بار مورد مطالعه قرار گرفته‌اند، ولی به آن‌ها استناد نمی‌شود، بلکه جنبه کاربردی مقاله مدنظر قرار می‌گیرد (Bazrafshan, Haghdoost, and Zare 2014; Brody and (Harnad 2005).

1. H-index

در همین راستا و در ارتباط با این گونه نگرانی‌ها در مورد سنجه‌های استنادی، سنجه‌هایی در فضاهای مجازی با عنوان سنجه‌های جایگزین مطرح شدند. هدف از این سنجه‌ها در دسترس قراردادن ابزاری بهتر جهت نظارت، پیگیری و اندازه‌گیری جنبه‌های دیگر متن‌های علمی و پژوهشی است (Donato 2013). این سنجه‌ها روش جدیدی را برای اندازه‌گیری تأثیر نویسنده‌گان و انتشارات ارائه می‌دهند که می‌تواند مکمل شاخص‌های سنتی ارزیابی پژوهش باشد. همچنین، ترکیب شاخص‌های سنتی و جایگزین پیشینه‌های کامل‌تری را از نویسنده یا مقاله ارائه خواهد داد که می‌تواند ابعاد بیشتری از روش‌های علمی ارزیابی پژوهش را فراهم کند (Bar-Ilan et al. 2012).

سنجه‌های جایگزین برگرفته از اصطلاح «alternative metrics» است که به عنوان یک اصطلاح کلی مرتبط با شیوه استفاده از رسانه‌های اجتماعی و ترکیب آن‌ها با روش‌های ارزیابی علمی سنتی و به عنوان روش ایجاد و مطالعه شاخص‌های جدید مبتنی بر وب به منظور تجزیه و تحلیل و اطلاع‌رسانی پژوهش‌های علمی تعریف شده است (Bar-Ilan et al. 2012). اگرچه این شاخص‌ها از روش و منبع‌های جدیدی استفاده می‌کنند، باز هم زیرمجموعه‌ای از وب‌سنجد محسوب می‌شوند. از دیگر کاربردهای این سنجه‌ها، گسترش دید افراد بر روی عامل تأثیر از راه سنجه‌ها و منبع‌های داده‌ای جدید است. سنجه‌های جایگزین تمام مرحله‌ها و فرآورده‌های پژوهش‌های علمی (از جست‌وجوی متن‌های اجتماعی از طریق فیسبوک گرفته تا تبادل نتایج انتشاریافته خوانندگان از طریق توییتر) را مد نظر قرار داده‌اند. علاوه بر این، سنجه‌های جایگزین شیوه جدیدی برای اندازه‌گیری تأثیر نویسنده‌گی و انتشارها را به کار می‌گیرند که می‌تواند جانشینی برای شاخص‌های سنتی در ارزیابی پژوهش باشد (Bar-Ilan et al. 2012). این شاخص‌ها رشتۀ فرعی از علم‌سنجد هستند که به خروجی پژوهش‌های فردی از جمله مقاله‌های مجله‌ها یا مجموعه‌ای از داده‌ها می‌پردازند. وب‌سایت "Altmetric.com" خدمات تجاری سنجه‌های جایگزین مرتبط با مطالب علمی دیگر ناشران را در دسترس قرار می‌دهد. سنجه جایگزین می‌تواند تأثیر پژوهش را به ویژه اگر به صورت مقاله مجله نیاشد، به آن‌ها نشان دهد (Fenner 2014).

«پلام»^۱ سنجه‌های جایگزین را در پنج دسته قرار می‌دهد: (Buschman and Michalek 2013; Das and Mishra 2014; Tammaro 2014).

۱. استفاده^۲: بارگیری، مشاهده، تحويل مدرک

۲. کسب^۱: بوك مارک‌ها، ذخیره کردن، خواندن‌گان
۳. توصیه‌ها^۲: وبلگ‌ها، اخبارها، ویکی‌پدیا، نظرها^۳ و بررسی‌ها
۴. رسانه‌های اجتماعی: توبیت کردن، فیس‌بوك
۵. استناد: اسکوپوس^۴ و وب‌آوساینس^۵

با توجه به دسته‌بندی ارائه شده از سوی «پلام»، ابزارهای وبی متنوعی نیز جهت سنجش سنجه‌های جایگزین به وجود آمده است. در میان ابزارهای مختلف برای سنجه‌های جایگزین، نظام F1000^۶ به دلیل استفاده خلاقالنه و بررسی‌های دقیق از اعتبار ویژه‌ای برخوردار است. این نظام F1000^۷ نام دارد که به F1000Prime معروف می‌باشد. اخیراً هم به Faculty of 1000 تغییر نام یافته است. اف ۱۰۰۰ نظامی است که پژوهشگران برتر پزشکی به بررسی و رتبه‌بندی مقاله‌های زیست‌پزشکی می‌پردازند. این نظام یک بررسی دقیق پس از انتشار در رسانه‌های اجتماعی است که در سال ۲۰۰۲ تأسیس شده است (Li and Thelwall 2012; Mohammadi and Thelwall 2013; Waltman and Costas 2014).

اف ۱۰۰۰ یک نوع خدمت پیوسته تجاری است که تاکنون به بررسی بیش از یکصدهزار مورد از انتشارهای زیست‌پزشکی پرداخته است. این بررسی‌ها توسط پژوهشگران و پزشکان برتر عضو هیئت علمی مرتبط با نظام اف ۱۰۰۰ ایجاد شده است. از اعضای اف ۱۰۰۰ درخواست شده که محظوظ ترین انتشارهای زیست‌پزشکی را انتخاب و به بررسی آن‌ها پردازند. این اعضاء می‌توانند هر مقاله‌پژوهشی مهم از هر مجله را بدون توجه به جدیدبودن و نمایه‌شدن آن‌ها در پاپ‌مد^۸ مورد بررسی قرار دهند (Waltman and Costas 2014).

در حال حاضر، بیش از ده هزار نفر از ارزیابان برتر اف ۱۰۰۰ در سراسر جهان به بررسی سی‌صد قلمرو زیست‌پزشکی می‌پردازنند. اعضاء اف ۱۰۰۰ مقاله‌ها را در قالب رتبه‌بندی خاص آن نظام با عنوان‌های توصیه شده، پرخواننده، یا استثنایی رتبه‌بندی می‌کنند و نمره‌های ۱۰، ۸، ۶ و ۴ به ترتیب به این رتبه‌بندی‌ها اختصاص دارند. پس از این فرایند، فاکتور اف ۱۰۰۰ در مقاله‌ها بر اساس رتبه‌بندی گزینش گران آن مقاله خاص محاسبه می‌شود. نمره فاکتور اف ۱۰۰۰ و نام ارزیابان به همراه ارزیابی و دیدگاه ارزیابان و اطلاعات کتابشناختی مقاله در نظام مورد نظر فهرست شده است و اطلاعات پوشۀ ارزیابان برای دسترسی عموم آزاد است.^۹

اف ۱۰۰۰ نمونه موفقی از بررسی‌های دقیق پس از انتشار است (Li and Thelwall 2012).

1. capture
4. Scopus
7. PubMed

2. recommendations
5. Web of science
8. <http://f1000.com/>

3. comments
6. F1000

بررسی دقیق پس از انتشار، فرایندی است که به موجب آن مطالعه‌های علمی در بدنۀ دانش جذب می‌شوند. این تعریف بسیار گسترده است و فقط شامل فعالیت‌هایی که به طور سنتی به عنوان بررسی دقیق توصیف شده‌اند، نمی‌شود. در مقایسه با دیگر سنجه‌ها این نوع بررسی بر بحث و اظهار نظر در مورد مقاله، ذکر شدن مقاله در وبلاگ‌ها و استناد تمرکز دارد. این نوع بررسی هنوز هم نقش مهمی را در ارزیابی انتشارهای علمی ایفاء می‌کند (Fenner 2014). پژوهشگران بر روی ابزار رسانه‌های اجتماعی از جمله وبلاگ‌ها، توییتر و مندلی در ارتباط‌های حرفه‌ای اتفاق نظر دارند. این سنجه‌ها تأثیر را سریع‌تر و در حد وسیع اندازه‌گیری می‌کنند و مکمل سنجه‌های سنتی استنادی هستند (Priem, Piwowar, and Hemminger 2012).

پژوهشگران معتقدند که با افزایش انتشارهای پیوسته و ارتباط‌های مبتنی بر وب و به وجود آمدن سنجه‌های جدید وی، که می‌تواند ارزش انتشارها را نشان دهد، سنجه‌های سنتی ناقص و ناکافی به نظر می‌رسند (Galligan and Dyas-Correia 2013). بر این اساس، با توجه به اهمیت سنجه‌های جایگزین در کنار سنجه‌های استنادی و لزوم روشن نمودن شیوه ارتباط بین این سنجه‌ها، پژوهش حاضر می‌کوشد رابطه بین شاخص‌های جایگزین و شاخص استناد در دو نظام اف ۱۰۰۰ و گوگل پژوهشگر را مورد بررسی قرار دهد. همچنین، روشن شدن چگونگی ارتباط بین این دو دسته از شاخص‌ها می‌تواند نگاهی کلان در رابطه با اعتبار شاخص‌های جایگزین در ارزیابی پژوهش را به دست دهد.

۲. مورد پیشنهادی پژوهش

با توجه به نوبودن مبحث سنجه‌های جایگزین، پژوهش‌های داخلی اندک و پراکنده‌ای در مورد سنجش رابطه بین سنجه‌های استنادی و سنجه‌های جایگزین وجود دارد. «داورپناه» در پژوهشی، رفتار استنادی علوم انسانی و اجتماعی را در پیوند با شاخص‌های علم‌سنجدی به روش تحلیل ثانویه مورد مطالعه قرار داد و به این نتیجه رسید که رفتار استنادی قلمرو علوم انسانی متفاوت از علوم است. بنابراین، شاخص‌های اساسی علم‌سنجدی مانند نرخ استناد، عامل تأثیر و شاخص فوریت از کارایی چندانی برخوردار نیستند (۱۳۸۶). «حیدری» نیز با رویکردی انتقادی به علم‌سنجدی، به کاستی‌های مطالعه‌های علم‌سنجدی اشاره کرد که ضعف مبانی، مشکل‌های تحلیل استنادی، ابهام در اصطلاح‌شناسی و محدودیت ابزارهای سنجش علم مهم‌ترین آن‌ها بودند (۱۳۹۰).

«مزارعی» با بررسی رابطه میان بازشناخت تولیدهای علمی و نشان‌گذاری آن‌ها در سایت یولایک در قلمرو موضوعی علم اطلاعات و دانش‌شناسی به این نتیجه دست یافت که بین شمار

استناد و نشانهای مقاله‌ها رابطه معنادار ضعیفی وجود دارد و همچنین، رابطه معنادار متوسطی میان ضریب تأثیر مجلات و میانگین نشانهای آن‌ها می‌توان مشاهده کرد (۱۳۹۲).

در خارج از کشور نیز پژوهش‌های مشابهی مرتبط با شاخص‌های جایگزین انجام شده است. «بادجر» در مقاله‌ای به بررسی فاکتورهای اف ۱۰۰۰ پرداخت. او به این نتیجه دست یافت که اف ۱۰۰۰ یک ابزار جدید برای ارزیابی انتشارهای علمی است که به منظور بر جسته کردن و بررسی محبوب‌ترین مقاله‌های منتشرشده در قلمرو زیست‌شناسی بر اساس نظر اعضاء پدید آمده است و فاکتور اف ۱۰۰۰ نیز بر بنای همین نظرها محاسبه می‌شود (Badger 2005). «واردل» در پژوهشی با بررسی ۱۵۳۰ مورد از انتشارهای زیست‌محیطی، به مقایسه رتبه‌بندی اف ۱۰۰۰ با فراوانی استنادی آن‌ها پرداخت و به این نتیجه دست یافت که میانگین و فراوانی متوسط استنادی ۱۰۳ مورد از انتشارهای بر جسته اف ۱۰۰۰ زیاد بوده، ولی قابل توجه نبوده است. علاوه بر این، پیش‌بینی پژوهشگران این است که مقاله‌های توصیه‌شده به وسیله اعضای اف ۱۰۰۰، آن‌هایی هستند که شمار استناد آن‌ها نسبت به دیگر مقاله‌ها بیشتر است (Wardle 2010). «لی و تلوال» در مقاله‌ای با بررسی شاخص‌های اف ۱۰۰۰ و «مندلی» به این نتیجه دست یافتند که بین فاکتور اف ۱۰۰۰ و شمار کاربران «مندلی» رابطه معناداری وجود دارد. همچنین، ارزیابی‌های اف ۱۰۰۰، کیفیت پژوهش را از نقطه‌نظر متخصصان بررسی می‌کند، در حالی که شمار کاربران «مندلی» تأثیر پژوهش را از نقطه‌نظر کاربران نشان می‌دهند. آن‌ها همچنین، بیان می‌کنند که اف ۱۰۰۰ یک نمونه موفق از نظام بررسی دقیق پس از انتشار است (Li and Thelwall 2012).

«هوگت» در مطالعه‌ای، رتبه‌بندی مجله‌های اف ۱۰۰۰ را بررسی نمود و به این نتیجه دست یافت که در نظام اف ۱۰۰۰، مقاله‌ها به سه دسته استنایی، پرخواننده، و توصیه‌شده طبقه‌بندی می‌شوند و مقاله‌های استنایی بیشترین رتبه را به خود اختصاص می‌دهند (Huggett 2012). «برمن و آیدسدراف» در پژوهشی به بررسی اعتبار شاخص‌های کتاب‌سنگی از طریق ارزیابی دقیق با استفاده از داده‌های اف ۱۰۰۰ و «این سایتس»^۱ پرداختند. آن‌ها با بررسی ۱۲۵ مقاله زیست‌سلولی و اینمی‌شناسی به بالاترین رابطه ممکن بین استناد با سنجه‌های جایگزین پی برند (Bornmann and Leydesdorff 2013).

در پژوهشی دیگر، «محمدی و تلوال» به بررسی رابطه بین تعداد استناد انواع مقاله‌ها و فاکتور مقاله‌های اف ۱۰۰۰ پرداختند و تنها تفاوت معنادار را در رابطه با یافته‌های جدید و تغییر عملکرد بالینی یافتند (Mohammadi and Thelwall 2013). «نیدر، دالها و آندال» نیز با بررسی ارتباط بین

1. InCites

بارگیری و تعداد استناد مقاله‌های دسترسی آزاد تومورشناسی به این نتیجه دست یافتند که بین شمار بازدیدها و استنادها همبستگی معنادار و مثبت وجود دارد (Nieder, Dalhaug, and Aandahl 2013). «بذرافشان، حق دوست و زارع» در پژوهشی به مقایسه بارگیری‌ها، بازدیدها و داده‌های استنادی برای مجله فرضیه‌های پژوهشی و ایده‌ها پرداختند و به این نتیجه دست یافتند که مقاله‌های مجله سطح بالایی از بارگیری را دریافت کردند، اما استنادهای دریافتی آن‌ها فاقد تأثیر است. همچنین، سنجه‌های جایگزین به طور گسترده جانشین استناد و شاخص‌های استفاده در ردیابی تأثیر مقاله‌های انفرادی می‌باشد (Bazrafshan, Haghdoost, and Zare 2014). «کاستاس، زاهدی و ووترس» در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که تراکم تعداد شاخص‌های جایگزین رسانه‌های اجتماعی بسیار پایین است و بین شاخص‌های جایگزین و استنادها رابطه مثبت و ضعیف وجود دارد (Costas, Zahedi, and Wouters 2014).

دسته دیگری از پژوهش‌ها به بررسی رابطه بین چندنویسنندگی و استناد پرداخته‌اند. پژوهشگران معتقدند که با چندنویسنندگی، استناد نیز افزایش می‌یابد (جوکار و ابراهیمی ۱۳۸۶؛ فتاحی، دانش و سهیلی ۱۳۹۰؛ Persson et al. 2004)؛ در حالی که دیگر نویسنندگان به دلایل مختلف، نظری مغایر با این پژوهشگران دارند (حیدری و صفوی ۱۳۹۱؛ نظریان و همکاران ۱۳۹۱؛ Hart 2007).

«امیدی» نیز در رابطه با تأمین اعتبار مقاله‌ها، به رابطه مثبت بین تأمین اعتبار مقاله با استناد پی برد (۱۳۹۲)؛ در حالی که «محمدنژاد و ابونوری، گوک و همکاران، و فرتین و کری» به همبستگی منفی در این رابطه دست یافتند (محمدنژاد و ابونوری ۱۳۸۶؛ Gök et al. 2014؛ Fortin and Currie 2013).

مرور پژوهش‌ها نشان می‌دهد که پژوهش‌های داخلی اغلب به عدم کارایی شاخص‌های اساسی علم سنجی مانند نرخ استناد، عامل تأثیر و شاخص فوریت اشاره کرده‌اند، ولی در رابطه با سنجه‌های جایگزین پژوهشی قوی صورت نگرفته است. بر این اساس، سنجه‌های جایگزین در مراحل اولیه رشد خود به سر می‌برند. در حالی که پژوهش‌های خارجی به بررسی رابطه بین شاخص‌های جایگزین از قبیل شمار نشان‌گذاری‌ها، بازدید، بارگیری و فاکتور اف ۱۰۰۰ با سنجه استناد پرداخته و در این زمینه بین شاخص‌های جدید و سنتی رابطه معنادار و مثبتی را مشاهده نموده‌اند. دیگر پژوهش‌ها نیز در رابطه با رابطه چندنویسنندگی و تأمین اعتبار مقاله‌ها با شاخص استناد نظرات متفاوتی را بیان کرده‌اند.

۳. اهداف پژوهش

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین سنجه‌های جایگزین (آلتمتریکس) در اف ۱۰۰۰ و شاخص استناد در گوگل پژوهشگر است. همچنین، این پژوهش می‌کوشد رابطه بین شمار نویسنده‌گان و وضعیت اعتبار مقاله‌ها را با میزان استناد، بارگیری و بازدید به بوتة آزمایش بگذارد. در همین راستا، این پژوهش قصد دارد به سوال‌های اساسی زیر پاسخ دهد:

۱. آیا رابطه معناداری بین میزان بازدید مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ و تعداد استناد مقاله‌ها در پایگاه گوگل پژوهشگر وجود دارد؟
۲. آیا رابطه معناداری بین میزان بارگیری مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ و تعداد استناد مقاله‌ها در پایگاه گوگل پژوهشگر وجود دارد؟
۳. آیا رابطه معناداری بین میزان بازدید و میزان بارگیری مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ وجود دارد؟
۴. آیا رابطه معناداری بین تعداد نویسنده‌گان مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ و میزان استناد، بازدید و بارگیری مقاله‌ها وجود دارد؟
۵. آیا رابطه معناداری بین تأمین اعتبار مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ با میزان استناد مقاله‌ها وجود دارد؟
۶. آیا رابطه معناداری بین تأمین اعتبار مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ با میزان بازدید مقاله‌ها وجود دارد؟
۷. آیا رابطه معناداری بین تأمین اعتبار مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در اف ۱۰۰۰ با میزان بارگیری مقاله‌ها وجود دارد؟

۴. روش پژوهش

نوع پژوهش، کاربردی است و از روش‌های پیمایشی، تحلیل استنادی و وب‌سنجه با رویکرد تحلیلی- توصیفی استفاده شده است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، کلیه مقاله‌های پژوهشی قلمرو زیست‌پزشکی در نظام اف ۱۰۰۰ در بازه زمانی ۲۰۱۴-۲۰۱۲ می‌باشد. تعداد مقاله‌های مورد بررسی ۲۱۸ مورد است. با توجه به لزوم درنظرگرفتن بازه زمانی مناسب برای دریافت استناد مقاله‌ها (Cress 2014)، فقط ۱۰۰ مقاله پژوهشی مرتبط با سال ۲۰۱۲ در نظام اف ۱۰۰۰ از نظر متغیرهای تعداد بارگیری و بازدید مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله بعد تعداد استناد این مقاله‌ها

1. <http://f1000.com>

از پایگاه گوگل پژوهشگر^۱ استخراج شد. داده‌های پژوهش با استفاده از نرم‌افزار SPSS و به روش آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. با توجه به عدم توزیع نرمال داده‌ها از آزمون ناپارامتریک همبستگی «اسپیرمن» و «یومان ویتنی» استفاده شده است.

۵. یافته‌های پژوهش

اطلاعات توصیفی مربوط با ۱۰۰ مقاله پژوهشی وب‌سایت اف ۱۰۰۰ از نظر تعداد بازدید، بارگیری و استناد در جدول ۱ شرح داده شده است.

جدول ۱. آماره‌های توصیفی مربوط به متغیرهای بازدید و بارگیری در نظام اف ۱۰۰۰
و استناد مقاله‌های پژوهشی در گوگل پژوهشگر

متغیر	میانگین	حداقل	حداکثر
بازدید	۲۱۰۲/۶	۲۱۳	۱۹۲۴/۷
بارگیری	۳۷۱/۹۹	۸۳	۱۰۱۳
استناد	۰/۹۳	۰	۷

همان‌طور که یافته‌ها نشان می‌دهد، ترتیب منطقی بازدید، بارگیری و استناد در فراوانی این متغیرها مشاهده می‌شود. بیشترین فراوانی مربوط به بازدید، بعد از آن بارگیری و در مرحله سوم استناد قرار دارد. همچنین، با مشاهده میانگین و با استفاده از آزمون «کولوموگراف- اسمیرنوف» چولگی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این آزمون نرمال‌بودن داده‌ها را تأیید نکرد. بنابراین، جهت تحلیل داده‌ها از آزمون‌های ناپارامتری «اسپیرمن و یومان ویتنی» استفاده شد.

جدول ۲. نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر بازدید در نظام اف ۱۰۰۰
و استناد در گوگل پژوهشگر

متغیر	r	sig
بازدید	۰/۴۶**	۰/۰۰۱
استناد		

** رابطه در سطح ۰/۰۱. معنادار است.

1. <http://scholar.google.com>

نتایج آزمون همبستگی «اسپیرمن» بین متغیرهای بازدید و استناد در مقاله‌ها نشان می‌دهد که بین تعداد بازدید مقاله‌ها و میزان استناد آن‌ها رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بر مبنای یافته‌ها، ضریب همبستگی برابر با 0.46 و سطح معناداری 0.01 است. به بیان دیگر، با افزایش میزان بازدید از یک مقاله، این احتمال وجود دارد که میزان استناد نیز تا حدودی افزایش یابد.

جدول ۳. نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر بازگیری در نظام اف ۱۰۰۰ و استناد در گوگل پژوهشگر

متغیر	r	sig
استناد	0.56^{**}	0.001

بارگیری

** رابطه در سطح 0.01 . معنادار است.

همان‌طور که در جدول ۳ مشاهده می‌شود، بین میزان بارگیری و تعداد استناد مقاله‌ها همبستگی مثبت بالاتر از حد متوسط وجود دارد که طبق آزمون همبستگی «اسپیرمن» میزان همبستگی برابر با 0.56 و سطح معناداری 0.01 است. به بیان دیگر، با افزایش میزان بارگیری یک مقاله، تعداد استناد به آن مقاله نیز افزایش یافته است.

جدول ۴. نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین تعداد بازدید و بارگیری مقاله‌های پژوهشی در وبسایت اف ۱۰۰۰

متغیرها	r	sig
بازدید	0.77^{**}	0.001

بارگیری

** رابطه در سطح 0.01 . معنادار است.

بر اساس آزمون همبستگی «اسپیرمن» بین تعداد بازدید و تعداد بارگیری مقاله‌های پژوهشی بررسی شده همبستگی مثبت و قوی وجود دارد که میزان همبستگی 0.77 و سطح معناداری 0.01 می‌باشد. به بیان دیگر، هر چه تعداد بازدید از یک مقاله بیشتر باشد احتمال اینکه آن مقاله بارگیری شود، بیشتر است و بالعکس (جدول ۴).

جدول ۵. نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین تعداد نویسنده‌گان، بارگیری و بازدید در اف ۱۰۰۰ و میزان استناد در گوگل پژوهشگر

متغیرها	r	sig
استناد	۰/۰۵	۰/۶۴
بارگیری	۰/۱۲	۰/۲۳
بازدید	۰/۱۴	۰/۱۶

نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان داد که بین متغیر تعداد نویسنده‌گان با متغیرهای میزان استناد، بازدید و بارگیری رابطه معناداری وجود ندارد. به بیان دیگر، افزایش یا کاهش تعداد نویسنده‌گان هیچ تأثیری در میزان استناد، بارگیری و بازدید مقاله‌ها ندارد (جدول ۵).

جدول ۶. سنجش معناداری تفاوت بین مقاله‌های تأمین اعتبارشده و تأمین اعتبارنشده از نظر میزان استناد، بازدید و بارگیری

z	Sig	تأمین اعتبار نشده	جمع رتبه‌ها		میانگین رتبه		متغیرها
			تأمین اعتبار شده	تأمین اعتبار نشده	N=۲۴	N=۷۶	
-۰/۷۵۵	۰/۴۵	۱۱۱/۵	۳۹۳/۵	۴۶/۶	۵۱/۷۳	۵۱/۷۳	بازدید
-۱/۴۳۷	۰/۱۵۱	۱۰۳/۴	۴۰۱/۶	۴۳/۰/۸	۵۲/۸۴	۵۲/۸۴	بارگیری
-۰/۸۰۴	۰/۴۲۲	۱۱۲/۳	۳۹۲/۷	۴۶/۷۹	۵۱/۶۷	۵۱/۶۷	استناد

در بخش بعدی پژوهش، تفاوت بین گروه مقاله‌های تأمین اعتبارشده و نشده از نظر متغیرهای میزان استناد، بازدید و بارگیری با آزمون «یومان ویتنی» مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین دو گروه مقاله‌های تأمین اعتبارشده و نشده از نظر میزان استناد، بازدید و بارگیری آن‌ها تفاوت معناداری وجود ندارد.

۶. نتیجه‌گیری و بحث

پژوهش‌ها میین آن است که سنجه‌های جانشین و استنادی مکمل یکدیگرند و هر یک جنبه‌های متفاوتی از ارتباط‌های پژوهشی را به چالش می‌کشند (Schlögl et al. 2014a). بنابراین، ترکیب شاخص‌های سنتی علم‌سنجی با سنجه‌های جایگزین پیشینه کامل‌تری از نویسنده یا مقاله را ارائه خواهد داد که می‌تواند ابعاد بهتری از روش‌های علمی ارزیابی پژوهش را فراهم کند (Bar-

Ilan et al. 2012). با این وجود، انجام پژوهش‌هایی به منظور سنجش رابطه بین سنجه‌های جایگزین و شاخص‌های استنادی چشم‌انداز گستردۀ تری از محاسبه اثرگذاری انتشارهای علمی را ارائه می‌کند.

یافته‌های بخش اول پژوهش بیانگر آن بود که بین تعداد بازدید و بارگیری مقاله‌ها و میزان استناد آن‌ها رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و رابطه میزان بارگیری و استناد قوی‌تر از رابطه میزان بازدید و استناد است. این یافته‌ها به نظر می‌رسد که منطبق بر منطق جستجو و پژوهش است. یک پژوهشگر در مرحله نخست جستجوی اطلاعات و دستیابی به اطلاعات مرتبط به بازدید و رؤیت مقاله پژوهشی می‌پردازد. گاهی همین رؤیت و بازدید برای پژوهشگری که قصد کسب اطلاعات و مطالعه آن را داشته، کفایت می‌کند، بنابراین، به مرحله بعد، یعنی بارگیری نمی‌رسد. ولی، آنچه مسلم است اینکه تعداد زیادی از پژوهشگران بعد از رؤیت و بازدید مقاله‌های پژوهشی در صورت مرتبطبودن مقاله با موضوع مورد پژوهش، آن را برای مطالعه و کاربردهای بعدی بارگیری می‌کنند. با توجه به اهمیت زمان صرف شده در فرایند جستجو نیز کاربران ترجیح می‌دهند مقاله‌ها را در صورت نیاز بارگیری کنند. مسئلهٔ غیرقابل اجتناب در این فرایند آن است که مقاله اول رؤیت می‌شود و بعد به مرحله بارگیری می‌رسد و دیگر اینکه همه مقاله‌های رؤیت شده بارگیری نمی‌شوند و بر همین اساس، یافته‌های پژوهش نشان داد که بین دو شاخص رؤیت و بارگیری رابطه معنادار مثبت وجود دارد.

در مرحله بعد مقاله‌های بارگیری شده دوباره مورد بررسی قرار گرفته و بخش زیادی از آن‌ها در صورت اهمیت، اعتبار و ربط موضوعی در مقاله‌های پژوهشگر مورد استناد قرار می‌گیرند. بنابراین، مقاله‌هایی که رؤیت می‌شوند با احتمال بیشتری بارگیری شده و با احتمال کمتری استناد می‌شوند و این ربط منطقی همواره در فرایند مذکور وجود دارد، چرا که در هر مرحله مقداری ریزش وجود دارد. بر همین اساس، یافته‌های پژوهش می‌بین آن بود که شاخص رؤیت و بارگیری با شاخص استناد رابطه معنادار و مثبت دارند. به بیان دیگر، هرچه میزان رؤیت و بارگیری بیشتر باشد، میزان استناد هم بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر، یافته‌ها نشان داد که رابطه بین رؤیت با استناد ضعیف‌تر از رابطه بین بارگیری و استناد است و این هم بر اساس همان فرایند منطقی که پیش‌تر مورد بررسی قرار گرفت، قابل تبیین است.

نتایج پژوهش‌های «نیدر، دالها و آندال» و «کاستاس، زاهدی و ووترس» نیز بیانگر آن بود که بین استناد، بازدید و بارگیری رابطه معنادار مثبت وجود دارد (Costas, Zahedi, and Wouters 2013; Nieder, Dalhaug, and Aandahl 2014). همچنین، پژوهش‌های «برادی و هارناد» نشان داد که بارگیری و استناد یک تأثیر دو طرفه را ایجاد می‌کند: نویسنده‌ای مقاله الف را می‌خواند و

به دلیل سودمندی آن در مقاله ب به آن استناد می‌کند (بارگیری منجر به استناد می‌شود). نویسنده دیگری مقاله ب را می‌خواند و با ردگیری استناد آن، به خواندن مقاله الف اقدام می‌کند (استناد منجر به بارگیری می‌شود) (Brody and Harnad 2005). «پریم، پیووار و همینگر» نیز به همبستگی بین شمار استناد و شمار بارگیری مقاله‌ها اشاره کردند (Priem, Piwowar and Hemminger 2012). «اسکالیگل» و همکاران معتقدند که استناد و بارگیری تفاوت روشنی در ویژگی‌های قدیمی خود دارند، در حالی که، برخی وقت‌ها، قبل از اینکه مقاله‌ها بیشتر مورد استناد قرار گیرند، به میزان بیشتری در همان سال انتشار یا بلافاصله پس از آن بارگیری می‌شوند. با این وجود، در برخی از متن‌ها، استناد به افزایش میزان بارگیری کمک می‌کند. همچنین، رابطه بین بارگیری و استناد به نوع کاربران وابستگی شدیدی دارد (Schloegl et al. 2014).

«اسکالیگل و گراائز» نیز به این نتیجه‌ها دست یافتد که متوسط نسبت استناد بارگیری به سال انتشار مقاله‌ها وابستگی شدیدی دارد؛ به طوری که، این نسبت برای مقاله‌های جدیدتر بسیار بالا می‌باشد (Schloegl and Gorraiz 2010). «گروپوتو و مویانگان» در همین راستا، به این نتایج دست یافتد که منحنی استناد و بارگیری با توجه به زمان متفاوت است. برای اینکه یک مقاله استنادشده بتواند در منحنی استناد قرار گیرد، به زمان نیاز است و بدیع بودن، منحنی بارگیری را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد. همچنین، به طور متوسط در قلمروهای موضوعی گوناگون، استناد با بارگیری همخوانی ندارد. این مسئله به الگوهای مختلف در قلمروهای متفاوت متنه می‌شود. یعنی پژوهشگران در قلمروهای مختلف با توجه به آنچه می‌خوانند، متفاوت استناد می‌کنند (Guerrero-Bote & Moya-Anegón 2012). در این راستا، «وینتر» اظهار می‌دارد مقاله‌هایی که در منابعی غیر از «توییتر» مورد بازدید قرار گرفته‌اند، بیشتر از مقاله‌هایی استناد دریافت کرده‌اند که از «توییتر» بازدید شده‌اند (De winter 2014).

یافته‌های بخش دیگر پژوهش نشان داد که متغیر تعداد نویسنده‌گان با متغیرهای میزان استناد، بازدید و بارگذاری رابطه معناداری ندارد. پژوهش «جوکار و ابراهیمی» بیانگر آن است که مقاله‌هایی که با همکاری پژوهشگران بیشتری نوشته می‌شود از کیفیت بالاتری برخوردار بوده و این مقاله‌ها، هم از طرف سردیران مجله‌ها با اقبال بالاتری برای پذیرش روبرو هستند و هم اینکه در آینده استناد بیشتری را دریافت خواهند نمود (۱۳۸۶). در تأیید این مطلب، یافته‌های پژوهش «فتاحی، دانش و سهیلی» و «پیرسون» و همکاران نیز بیانگر آن است که رابطه معناداری بین مشارکت نویسنده‌گان با تعداد استناد دریافتی مقاله‌ها وجود دارد، یعنی هرچه تعداد نویسنده‌های یک مقاله بیشتر باشد، تعداد استنادهای بیشتری دریافت خواهد کرد. این مهم زمانی بیشتر خود را نشان می‌دهد که نویسنده‌گان دارای مدرک از دانشگاه‌های مختلف و یا کشورهای مختلف باشند

(فتاحی، دانش و سهیلی؛ ۱۳۹۰). (Persson et al. 2004)

نتایج این پژوهش با برخی از پژوهش‌های پیشین در این خصوص همسو نبود. با توجه به اینکه پژوهش حاضر در مورد قلمرو زیست‌پژوهی بوده، این احتمال وجود دارد که روندها و الگوهای متفاوت در قلمروهای علمی متفاوت ایجاد کننده این تفاوت‌ها باشد. هرچند پژوهش‌های دیگری لازم است تا این مسئله دقیق‌تر روش گردد. «حیدری و صفوی» در پژوهش خود به این محدودیت اشاره کرده‌اند که آن‌ها فقط به صورت کمی همکاری افراد را از طریق محاسبه تعداد نویسنده‌گان مقاله‌ها به دست آورده‌اند، ولی آیا واقعاً تمامی افرادی که اسم آن‌ها در مقاله‌ها بود، همکاری واقعی و علمی داشتند یا اینکه افرادی بدون اینکه همکاری در انجام پژوهش و نگارش مقاله داشته باشند، به دلیل‌های دیگری اسم آن‌ها در مقاله ذکر شده بود. پی‌بردن به این قضیه امکان‌پذیر نیست. این نکته بسیار مهم در این پژوهش نیز باید در نظر گرفته شود که اگرچه تعداد نویسنده‌گان از نظر کمی زیاد است، ولی شاید به دلیل عدم همکاری آن‌ها، از کیفیت پژوهش کاسته و در روند استنادهایی به این مقاله‌ها خلل وارد کرده‌اند (۱۳۹۱). مشابه با نتیجه این پژوهش، «هارت» نیز به این نتیجه دست یافت که در مقاله‌های مجله کتابداری دانشگاهی، مقاله‌های تک‌نویسنده‌ای میزان بالاتری از استناد را داشتند، در حالی که مقاله‌های مجله کتابخانه‌های دانشگاهی و پژوهشی در صورت داشتن بیش از یک نویسنده، استناد بالاتری را به خود اختصاص داده بودند. بنابراین، همیشه چندنویسنده‌گی به کیفیت بالاتر مقاله‌ها منجر نمی‌شود. او به این نکته پی‌برد که تأثیر همنویسنده‌گی مجله‌های مختلف، متفاوت است. همچنین، مدیران کتابخانه‌ها در مؤسسه‌هایی که با استفاده از انتشارات علمی کارمندان، مقام و منصب آن‌ها تعیین می‌شود، اگر به توانایی کارمندان شک داشته باشند، از آن‌ها می‌خواهند که پژوهش‌های گروهی انجام دهند. به هر حال، ارزش چندنویسنده‌گی و مزایای همکاری در مقاله‌ها باید به عنوان تفاوت در کیفیت محسوب شود (Hart 2007). «نظریان» و همکاران نیز به این نتیجه دست یافتدند که بعد از حذف خوداستنادی، بین میزان استناد به مقاله‌های تک‌نویسنده و چندنویسنده تفاوت معناداری وجود ندارد. به عبارت دیگر، خوداستنادی در صورت وجود تفاوت معنادار بین میزان استناد به مقاله‌های تک‌نویسنده و چندنویسنده تأثیر گذار بوده است (۱۳۹۱).

دیگر یافته‌های پژوهش میان آن است که بین مقاله‌های تأمین اعتبارشده و نشده از نظر میزان استناد، بازدید و بارگیری تفاوت معناداری وجود ندارد. مطالعات قبلی در این خصوص بیشتر در خصوص سنجه‌های استنادی انجام شده و به سنجه‌های جایگزین نپرداخته‌اند. به عنوان مثال، «امیدی» در مطالعه‌ای که بر روی انتشارهای ایران داشت به این نتیجه رسید که مقاله‌های تأمین اعتبارشده ایران نسبت به مقاله‌های تأمین اعتبارنشده به طور معناداری دارای نرخ استنادنشدگی

پایین‌تر و میانگین استنادی بالاتری می‌باشد (۱۳۹۲)؛ با درنظر گرفتن اینکه وی در پژوهش خود فقط سنجه استناد را مورد بررسی قرار داده بود و این پژوهش سنجه‌های جایگزین را محور اصلی بررسی قرار داده است.

پژوهش‌های دیگری در این خصوص لازم است تا مشخص شود که آیا مسئله تأمین اعتبار یا عدم تأمین اعتبار مقاله‌ها با سنجه‌های جایگزین رابطه معناداری دارد یا خیر؟ از سویی «امیدی» به این نتیجه رسید که کشور ایران دارای بیشترین درصد مقاله‌های بدون استناد در میان پژوهش‌های تأمین اعتبارشده است. از دلیل‌های احتمالی این است که در ایران تخصیص منابع به صورت کارآمد و اثربخش نبوده است؛ در نتیجه، کمتر توسط پژوهش‌های دیگر مورد استناد واقع شده‌اند. علت‌های دیگر این است که مقدار اعتبارها کافی نبوده، در نتیجه، پژوهش نتوانسته به کیفیت و اثرگذاری لازم برسد (امیدی ۱۳۹۲). پژوهش‌های «محمدنژاد و ابونوری» نیز به این نکته اشاره کرده است که گرچه نمی‌توان نقش و اهمیت اعتبارهای پژوهشی در پیشبرد فعالیت‌های پژوهشی را نادیده گرفت، اما به نظر می‌رسد شاخص مهم دیگر مغفول‌مانده در این جهت، شیوه توزیع، به کار گیری، و اولویت‌بندی در تخصیص این گونه اعتبارهای است (محمدنژاد و ابونوری ۱۳۸۶). همچنین، «گوک» و همکاران نیز اشاره داشتند که فرایند بررسی تأثیر بالای مجله‌ها ممکن است به نفع نوع خاصی از پژوهشگران باشد. به عنوان مثال، پژوهشگران ممکن است چندین مقاله از یک طرح انتشار بدهند. از آنجا که این مقاله‌ها بر جنبه‌های مختلفی تمرکز دارند، بنابراین، همه آن‌ها استناد دریافت نخواهند کرد (Gök et al. 2014). پژوهش «فرتین و کری» همراستا با این پژوهش است که بهره‌وری بیشتر با بودجه بیشتر رابطه قوی ندارد و تأثیر علمی پژوهشگرانی که بودجه بیشتری دریافت کرده بودند، افزایش نیافت. آن‌ها معتقدند که راهبردهای مالی که تنوع در هدف را به برتری ترجیح می‌دهند، به احتمال زیاد مؤثرتر عمل می‌کند (Fortin and Currie 2013).

از این رو، گسترش فضاهای مجازی و دسترسی به انتشارهای علمی از طریق این فضاهای همچنین، امکانات اندازه‌گیری رفتارهای پژوهشگران در این شبکه‌ها و فضاهای، اهمیت شاخص‌های جایگزین را پیش نشان می‌دهد. شاخص‌های جایگزین روش جدیدی را برای اندازه‌گیری تأثیر نویسنده‌گان و انتشارها ارائه می‌دهند که می‌تواند مکمل شاخص‌های سنتی ارزیابی پژوهش باشد. ترکیب شاخص‌های سنتی و جایگزین پیشینه‌های کامل‌تری از نویسنده یا مقاله را ارائه خواهد داد که می‌تواند ابعاد بیشتری از روش‌های علمی ارزیابی پژوهش را فراهم کند.

از سوی دیگر، یکی از محدودیت‌های این پژوهش این است که با عضویت عادی در نظام اف ۱۰۰۰ نمی‌توان به کل اطلاعات آن دست یافت. بنابراین، به دیگر پژوهشگران توصیه می‌شود با استفاده از عضویت ویژه در این وبسایت به ارزیابی سایر اطلاعات موجود در آن پردازند. نکته

قابل مطرح دیگر این است که به دلیل عدم کنترل و دستکاری سنجه‌های جایگزین نمی‌توان آن‌ها را به تنهایی به کار بست. بنابراین، پیشنهاد می‌شود که از این سنجه‌ها در تعامل با سنجه‌های سنتی استفاده شود. همچنین، می‌توان با کنترل حساب کاربری افراد در پایگاه‌ها از سوگیری در آمارها جلوگیری نمود. بر این اساس، به دیگر نویسنده‌گان توصیه می‌شود تا رابطه سنجه‌های جایگزین را با دیگر شاخص‌های سنتی استناد مورد ارزیابی قرار دهند تا به تأثیر کامل تری از پژوهش دست یابند.

فهرست منابع

- امیدی، محمدحسن. ۱۳۹۲. بررسی وضعیت جذب اعتبارات پژوهشی توسط پژوهشگران ایرانی و مقایسه آن با پژوهشگران پرتولیدترین کشورهای خاورمیانه (ترکیه، مصر، عربستان): نمونه مورد مطالعه انتشارات بین‌المللی در نمایه‌نامه علوم. پایان‌نامه کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه شیراز.
- جوکار، عبدالرسول و سعیده ابراهیمی. ۱۳۸۶. میزان گرایش ملت‌ها در استناد به تولیدات علمی ایرانیان. کتاب‌واری و اطلاع‌رسانی ۱۰ (۴): ۲۱۳-۲۳۶.
- حیدری، غلامرضا. ۱۳۹۰. رویکردی انتقادی به مطالعات حوزه علم سنجی. مدیریت اطلاعات سلامت (۱۸): ۲۴۳-۲۲۸.
- _____، معصومه و زینب صفوی. ۱۳۹۱. ضریب همکاری گروهی نویسنده‌گان مقاله‌های مجله پژوهش در پژوهشی. پژوهش در پژوهشکی ۳۶ (۲): ۱۰۹-۱۱۳.
- داورپناه، محمدرضا. ۱۳۸۶. چالش‌های علم سنجی در علوم انسانی در مقایسه با سایر حوزه‌های علم. مطالعات تربیتی و روان‌شناسی (۴۰): ۱۴۶-۱۲۵.
- ریزان، مهناز. ۱۳۸۸. مروری بر تحلیل استنادی و گزارش استنادی مجله‌ها و کاربرد آن در انتخاب نشریات لاتین. تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی ۱۵ (۳): ۱۳۱-۱۴۷.
- عباسی، فهیمه و محمدحسین بیگلو. ۱۳۹۰. رابطه بین شاخص‌های کمی و کیفی در تولیدات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ایران در پایگاه اطلاعاتی web of science. مدیریت اطلاعات سلامت ۸ (۶): ۸۵۱-۸۴۲.
- عبد خدا، هیوا و علیرضا نوروزی. ۱۳۹۰. میزان خود-استنادی مجلات علمی-پژوهشی انگلیسی‌زبان ایرانی حوزه پژوهشی نمایه‌شده در نمایه‌نامه استنادی Scopus. مدیریت اطلاعات سلامت ۸ (۵): ۶۳۹-۶۴۸.
- عمرانی، ابراهیم. ۱۳۸۶. شاخص‌های جدید علم سنجی و مقایسه پایگاه‌های وبگاه علوم و اسکوپوس و گوگل اسکولار. رهیافت ۱۷ (۳۹): ۵۵-۴۷.
- فتاحی، رحمت‌الله، فرشید دانش و فرامرز سهیلی. ۱۳۹۰. بررسی وضعیت جهانی تولیدات علمی دانشگاه فردوسی مشهد در سال‌های ۱۹۹۰-۲۰۱۰ در وبگاه علوم با هدف ترسیم نقشه علم دانشگاه. پژوهشنامه کتاب‌واری و اطلاع‌رسانی ۱ (۱): ۱۷۵-۱۹۶.

محمدنژاد، نعمت، اسماعیل ابونوری و سهراب دلانگیزان. ۱۳۸۶. معرفی یک الگوی ریاضی جهت توزیع بودجه پژوهشی در میان دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با کمک روش دلفی. *مجله دانشکده علوم انسانی دانشگاه سمنان* (ویژه مدیریت) (۱۸): ۳۱-۷.

مざرعی، زهرا. ۱۳۹۲. بررسی رابطه میان بازناخت تولیدات علمی و نشان‌گذاری آن‌ها در سایت نشان‌گذاری علمی سایت یولایک در حوزه موضوعی علم اطلاعات و دانش‌شناسی در بازه زمانی ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۲. *پایان‌نامه کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه شیراز*.

نظریان، سعید، هاشم عطاپور و عبدالرضا نوروزی چاکلی. ۱۳۹۱. استناد بالای مقالات چندنویسنده ایرانی در مقایسه با مقالات تک‌نویسنده: آیا آن مربوط به خوداستنادی در زمانی است؟ *پژوهشنامه پژوهش و مدیریت اطلاعات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران* (۲۷) (۴): ۹۴۵-۹۶۰.

- Badger, K. 2005. The Faculty of 1000 Biology Factor Will Revolutionize Scientific Evaluation and Publishing. *Journal of Hypothesis* 3 (2): 10-12.
- Bar-Ilan, J., S. Haustein, I. Peters, J. Priem, H. Shema, and J. Terliesner. 2012. *Beyond citations: scholars visibility on the social web*. 17th International Conference on Science and Technology Indicators, Montreal, Quebec. <http://arxiv.org/abs/1205.5611/> (accessed June 5, 2013).
- Bazrafshan, A., A. Haghdoost, and M. Zare. 2014. A comparison of downloads, readership and citations data for the Journal of Medical Hypotheses and Ideas. *Journal of Medical Hypotheses and Ideas* 9 (1): 1-4. Available on: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jmhi.2014.06.001> (accessed June 2, 2014).
- Bornmann, L., and H. D. Daniel. 2008. What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior. *Journal of Documentation* 64 (1): 45-80.
- _____, and L. Leydesdorff. 2013. The validation of (advanced) bibliometric indicators through peer assessments: A comparative study using data from InCites and f1000. *Journal of Informetrics* 7 (2): 286-291.
- Brody, T., and S. Harnad. 2005. Earlier Web Usage Statistics as Predictors of Later Citation Impact. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 57 (8): 1060-1072.
- Buschman, M., and A. Michalek. 2013. Are Alternative Metrics Still Alternative? *Bulletin of the American Society for Information Science and Technology* 39 (4): 35-39.
- Costas, R., Z. Zahedi, and P. Wouters. 2014. Do altmetrics correlate with citations? Extensive comparison of altmetric indicators with citations from a multidisciplinary perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. DOI:10.1002/asi.23309. Available from: <http://arxiv.org/abs/1401.4321> (accessed Feb. 2, 2014).
- Cress, PE. 2014. Using Altmetrics and Social Media to Supplement Impact Factor: maximizing your article's academic and societal impact. *Aesthetic surgery* 34 (7): 1123–1126.
- Das, A. K., and S. Mishra. 2014. Genesis of Altmetrics or Article-level Metrics for Measuring Efficacy of Scholarly Communications: Current Perspectives. *Scientometric Research* 3 (2): 82-92.
- De Winter, J. C. F. 2015. The relationship between tweets, citations, and article views for PLOS ONE articles. *Scientometrics* 102 (2): 1773-1779.
- Donato, H. 2013. Traditional and alternative metrics: The full story of impact. *Revista portuguesa de pneumologia* 20 (1): 1-2.
- Faculty of 1000. Available on: <http://f1000.com/> (accessed July 6, 2014).
- Fenner, M. 2014. Altmetrics and other novel measures for scientific impact. *Opening science*: 179-

189. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8_12. Available from:
http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-00026-8_12. (accessed Mey 2, 2013).
- Fortin, J. M., and D. J. Currie. 2013. Big Science vs. Little Science: How Scientific Impact Scales with Funding *PLoS ONE* 8 (6): 1-9.
- Galligan, F., and S. Dyas-Correia. 2013. Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review* 39 (1): 56-61.
- Gök, A., J. Rigby, and P. Shapira. 2015. The Impact of Research Funding on Scientific Outputs: Evidence from Six Smaller European Countries. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. DOI: 10.1002/asi.23406. Available on:
<https://www.escholar.manchester.ac.uk/uk-ac-man-scw:233306>. (accessed March 2, 2013).
- Guerrero-Bote, V. P., and F. Moya-Anegón. 2012. Relationship between downloads and citation and the influence of language, *Proceedings of the 14th International Conference on Scientometrics and Informetrics* 2: 1469- 1484. Vienna: Austrian Institute of Technology. Available on
<http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-014-1243-5> (accessed July 31, 2013).
- Hart, R. L. 2007. Collaboration and article quality in the literature of academic librarianship. *The journal of academic librarianship* 33 (2): 190-195.
- Huggett, S. 2012. F1000 Journal Rankings: an alternative way to evaluate the scientific impact of scholarly communications. *Research trend* 26: 7-100. Available on:
<http://www.researchtrends.com/issue26-january-2012/f1000-journal-rankings-an-alternative-way-to-evaluate-the-scientific-impact-of-scholarly-communications/> (accessed April 20 2013).
- Li, X., and M. Thelwall. 2012. *F1000, mendeley and Traditional Bibliometric Indicators*. Proceedings of the 17th international conference on science and technology indicators 2: 451-551. Available on:
<http://www.researchgate.net/publication/236001315> (accessed May 15, 2014).
- Mohammadi, E., and M. Thelwall. 2013. Assessing non-standard article impact using F1000 labels. *Scientometrics* 97 (2): 383-395.
- Nieder, C., A. Dalhaug, and G. Aandahl. 2013. Correlation between article download and citation figures for highly accessed articles from five open access oncology journals. *SpringerPlus* 2 (1): 1-5. Available on: <http://link.springer.com/article/10.1186/2193-1801-2-261> (accessed Sep. 15, 2014).
- Persson, O., W. Glänzel, and R. Danell. 2004. Inflationary bibliometric values: the role of scientific collaboration and the need for relative indicators in evaluative studies. *Scientometrics* 60 (3): 421-432.
- Priem, J., H. Piwowar and B. Hemminger. 2012. Altmetrics in the wild: using social media to explore scholarly impact. ArXiv.org. Available on: <http://arxiv.org/abs/1203.4745> (accessed Nov. 15, 2014).
- Schloegl, C., and J. Gorraiz. 2010. Comparison of citation and usage indicators: the case of oncology journals. *Scientometrics* 82 (3): 567-580.
- _____, C. Gumpenberger, K. Jack, and P. Krake. 2014 a. Are downloads and readership data a substitute for citations? The case of a scholarly journal. *Libraries in the Digital Age (LIDA) Proceedings* 13. Available on: <http://ozk.unizd.hr/proceedings/index.php/lida/article/view/165> (accessed Dec.10, 2013).
- _____. 2014 b. Comparison of downloads, citations and readership data for two information systems journals. *Scientometrics* 101 (2): 1113-1128.
- Tammaro, A. M. 2014. Altmetrics in the humanities: perceptions of Italian scholars. *Libraries in the Digital Age (LIDA) Proceedings* 13. Available on:
<http://ozk.unizd.hr/proceedings/index.php/lida/article/view/167> (accessed Sep. 15, 2014).
- Thelwall, M., S. Haustein, V. Larivière, and C. R. Sugimoto. 2013. Do altmetrics work? Twitter and ten other candidates. *PLOS ONE*, 8 (5). DOI: 10.1371/journal.pone.0064841 (accessed March 20,

2013).

- Waltman, L., and R. Costas. 2014. F1000 Recommendations as a Potential New Data Source for Research Evaluation: A Comparison with Citations. *Journal of the association for information science and technology* 65 (3): 433–445.
- Wardle, D. A. 2010. Do 'Faculty of 1000' (F1000) ratings of ecological publications serve as reasonable predictors of their future impact?. *Ideas in Ecology and Evolution* 3: 11-15. doi: 10.4033/iee.2010.3.3.c Available on: <http://library.queensu.ca/ojs/index.php/IEE/article/view/2379> (accessed July 11, 2013).

سعیده ابراهیمی

متولد سال ۱۳۵۵، دارای مدرک تحصیلی دکتری در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی از دانشگاه شهید چمران اهواز است. ایشان هم‌اکنون استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز است. سنجش علم و فناوری، تئوری‌های استناد، سنجه‌های جایگزین، سنجش و ارزیابی نظام‌های اطلاعاتی و سیبریتیک و ارتباطات از جمله علایق پژوهشی وی است.



فاطمه ستاره

متولد سال ۱۳۷۰، دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی گرایش مدیریت اطلاعات از دانشگاه شیراز است. علم سنجی، آلتمنریکس، تحلیل شیکه‌های اجتماعی، مدیریت دانش و سواد اطلاعاتی از جمله علایق پژوهشی وی است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی