

## بررسی روشها و اثرات تبلیغات تلویزیونی

فریز طاهری کیا

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه و دانشجوی دکتری مدیریت بازرگانی واحد علوم و تحقیقات.

### چکیده

تبلیغات تلویزیونی، بر ذهن مخاطبان تأثیر زیادی می‌گذارد. به همین دلیل است که بسیاری از شرکتهای بزرگ، بالاترین هزینه‌های خود را به آن اختصاص می‌دهند. میزان ماندگاری و به یاد آوری تبلیغات به عوامل متعددی بستگی دارد و شرکتها علاوه‌نمودن به مشخص نمودن میزان پایداری آن در اذهان می‌باشند. از جمله این عوامل می‌توان به خصوصیات خود آگهی، بینندگان و موقعیت پخش و عوامل محیطی اشاره داشت. در عین حال تأثیرات خود آگهی‌ها که در توالی پخش می‌گردد نیز بر این ماندگاری تأثیرگذار است. همچنین زمینه و یا برنامه‌ای که قبل از شروع و یا در میان آن و یا در انتهای آن پخش می‌گردد می‌تواند بر "موقع" محصول در اذهان تأثیر فراوان گذارد.

**واژه‌های کلیدی:** تبلیغات تلویزیونی، تجسس، عدم تجسس، شناخت، تضاد، محرک، توالی آگهی.

ها افزایش یافته که به نوعی تبلیغات در یکدیگر ذوب شده است. در غرب از ۱۹۶۰ به بعد در مورد جایگاه تبلیغات سازمانهای و محصولات، برنامه‌های تحقیقاتی متعددی انجام گرفته است که به چند گروه قابل تقسیم می‌باشد. یک گروه در مورد محصول و خصوصیات، نام و ویژگیهای آن کار می‌کند. گروه دیگر مربوط به فرد خریدار و ویژگیها و موضوعات مربوط به آن و گروه سوم به موقعیت ارائه تبلیغ توجه می‌کند. در این مورد قسمتی از تحقیقات، مربوط به رسانه و زمینه مربوط به آن بررسی شده و تعدادی از آنها مورد توجه قرار می‌گیرد، و در مقایسه با تنوع و تعدد تبلیغات پخش شده از تلویزیون در بین برنامه‌های پرینتی، سوالات متعددی به ذهن می‌رسد. از جمله:

آیا قراردادن تبلیغ در یک برنامه یا سریال پرینتی تلویزیونی، به صرف پرینتی بودن آن کار می‌تواند روی بیننده تأثیر بگذارد؟ آیا قرار دادن یک تبلیغ با محتوای ثابت بین برنامه‌های شاد و غمگین، تأثیری برابر دارد؟ آیا

### مقدمه

تلوزیون، شاید پر مخاطب ترین و تأثیرگذارترین رسانه باشد. این وسیله و رسانه توانسته است اثر شگرفی بر هر گروه سنی از خود بر جای گذارد، به طوری که شاید بیشترین ساعت وقت گذارانی افراد در زمان حضور در کنار خانواده، در مقابل این جمعه جادویی باشد. در ایران نیز، زن و مرد، پیر و جوان زمان زیادی را صرف دیدن برنامه‌های متتنوع آن می‌کنند. بعد از سالهای دفاع مقدس، و شروع دوران سازندگی، روند تولید نیز رشد کرد و بعد از آن افزایش کیفیت و توجه به آن نیز در صدر اهداف سازمانهای تولیدی قرار گرفت. تولیدات متتنوع شده و رقابت شدت یافت. شرکت‌های بزرگ در اثر وجود رقابت سعی کردند سهم بازار خود را افزایش دهند. تبلیغات تلویزیونی به عنوان یک راه برای رسیدن به این هدف مورد استفاده قرار گرفت و این رسانه نیز توانست این مهم را به خوبی انجام دهد. اما طی چند سال اخیر آنقدر سهم تبلیغات در بین برنامه

تبلیغات از طریق تلویزیون، با توجه به سهولت دسترسی به گروههای سنی متفاوت و همچنین تنوع جغرافیایی برای بسیاری از سازمانها، ایده‌ال می‌باشد. اما ساخت آن بسیار پرهزینه و پرخراج است. شاید این کار چندین ماه زمان برد و به مشاوره افراد پرتجزه‌ریه نیاز داشته باشد. در عین حال پس از آماده شدن تبلیغ نیز باید آن را در جدول پخش قرار داد و زمان مناسب آن را در نظر گرفت. در این میان آژانسهای سازنده تبلیغات و سازمانهای سفارش دهنده معتقدند تبلیغات را باید طوری در تلویزیون نمایش داد که بتواند بیشترین خریدار و بالطبع بیشترین اثر بخشی را برای شرکتها به ارمغان اورد. از نظر این گروه‌ها برنامه‌های پر بیینده تلویزیونی، محل مناسبی برای تبلیغ محصولات می‌باشد. در این میان سازندگان تبلیغات کالاهای مصرفی نیز بیشتر گروه‌های سنی ۱۸ تا ۳۴ سال را مخاطب اصلی خود قرار می‌دهند (بوشمن و بوناچی ۲۰۰۲، فورهام، برگلند، گونتر ۲۰۰۲). اگرچه این گروه سنی وقت کمتری را صرف تماشی تلویزیون می‌نمایند، اما درامد رو به رشد بیشتری دارند و با اینکه کمتر برنامه‌های آن را در مقایسه با دیگر گروههای سنی مشاهده می‌کنند، اما بیشترآمدگی دارند که جذب آگهی‌های تلویزیونی شوند (بوشمن و بوناچی ۲۰۰۲).

بسیاری از آژانسهای تبلیغاتی معتقدند که بینندگان جوان در مقایسه با افراد مسن، راحت‌تر جذب آگهی قرار گرفته و راحت‌تر ترغیب به خرید کالا می‌شوند (همیلتون ۱۹۸۸).

اگرچه تأثیر آگهی‌های تلویزیونی وقتی مشخص می‌گردد که بینندگان آنها را بینند، اما متخصصان امور تبلیغ مطلغند که "تعداد افرادی" که یک آگهی را مشاهده و پیام را دریافت می‌کنند، مشخصاً نمی‌توانند معیار مناسب و قابل اتكایی در شناخت و میزان اثر بخشی یک تبلیغ باشد (فورن هام و برگلند و گونتر ۲۰۰۲).

بدیهی است که اگر شرایطی ایجاد شود که این آگهی‌ها مشاهده نگردد، و یا به صورتی باشد که در مشتریان هدف بالقوه، ترغیب به خرید ایجاد نشود، بالطبع نیازی

محتوای برنامه بر نگرش بیننده از تبلیغ تاثیر گذارد است؟ آیا قراردادن تبلیغات بین برنامه‌ای با طول زمان ۷ دقیقه، کاری اصولی است؟ در این مقاله فقط محتوای تبلیغ و برنامه‌ای که در میان یا بعد از آن پخش می‌گردد و اثرات همسانی و یا ناهمسانی آن با برنامه‌های تلویزیونی بررسی می‌شود.

## هدف تبلیغات

از دیدگاه بوشمن و بوناچی (۲۰۰۲) اهداف تبلیغات را به صورت زیر می‌توان برشمود:

۱. ایجاد آگاهی از محصول یا مارک جدید؛

۲. آگاهی مشتریان از خصوصیات و ویژگی‌های محصول و مارک آن؛

۳. خلق احساس میل و آرزو در مورد محصول یا مارک؛

۴. نمایش عملکرد محصول یا مارک؛

۵. ترغیب مشتریان به خرید محصول یا مارک.

گاهی در هر روز اشخاص در معرض ۵۰۰ تبلیغ قرار می‌گیرند (ویلسون و ویلسون ۱۹۹۸)، با این حال افراد نمی‌توانند همه اینها را به یاد آورند. چون نمی‌توانند آن پیام را درک کنند (اشتباه در کد گذاری)، زیرا نتوانسته اند به تبلیغ توجه کامل داشته باشند (کاهنمان ۱۹۷۳)، و یا نمی‌توانند آنرا بازیابی نمایند (اشتباه در بازبایی)، زیرا این بازیابی بر اثر تکرار تقویت نشده است (هانت و الیس ۱۹۹۹).

با این حال اصل کلایی فرایند<sup>۱</sup> بیان می‌نماید که سطح لذتی که از طریق رسانه‌ای تجربه شده باشد، می‌تواند بر یاد اوری تأثیر گذار باشد. همچنین اصل تراکم<sup>۲</sup> بیان می‌کند که میزان تحریک، به تراکم تبلیغات نیز بستگی دارد.

هدف از تبلیغات تلویزیونی همچون سایر آمیخته ترکیع، نیز معرفی محصولات و خدمات و ترغیب مشتریان به خرید آنها می‌باشد.

<sup>1</sup> The processing efficiency principle

<sup>2</sup> The intensity principle

آگهی‌ها، این موضوع بر افراد تاثیر گزار بوده و در این زمینه تحقیقاتی صورت گرفته است (آکر، استیمن و هاگرتی ۱۹۸۶، فین ۱۹۸۸، پیترز، دکلرک و امردام ۱۹۹۳، اولسن ۱۹۹۴، ها ۱۹۹۶). در نهایت محتوای برنامه‌ای که از رسانه پخش می‌گردد و قرار است که تبلیغات در میان آن برنامه پخش گردد (فورن هام و برگلند و گونتر ۲۰۰۲)، در عین حال تبلیغ می‌تواند عادت خرید را تغییر می‌دهد (برنارد، ارنبرگ، استوارد ۱۹۹۲).

با این حال برای تحلیل یک پیام هشت مرحله شناسایی گردیده است (شیمپ و گریشم ۱۹۸۳) مرحله‌ای که شخص در معرض تبلیغ قرار می‌گیرد (۱) به آن توجه می‌کند (۲) پیام را درک می‌کند (۳) و آن را ارزیابی می‌نماید که مطلوب است یا خیر (۴) سپس پیام را کد نموده و به حافظه بلند مدت انتقال می‌دهد (۵) پیام را بازبایسی می‌نماید (۶) در یک بازبایی پیام آن را به عنوان یک گزینه بررسی می‌نماید (۷) و تصمیم به خرید گرفته و یا آن گزینه را کنار می‌گذارد (۸). بعضی شواهد نشان می‌دهد که افراد فقط به بعضی از تبلیغات کالای خاص توجه می‌نمایند (شاپیرو، مک‌اینز، هکر ۱۹۹۷).

### تاریخچه موضوع

بیش از سی سال است که تحقیقات بر روی تاثیر گذاری زمینه برنامه‌ای که تبلیغات در آن قرار دارد مورد بررسی قرار گرفته و حجم انبوهی از تحقیقات بر این موضوع تأکید دارند که برنامه‌های محاط کننده تبلیغات تا چه اندازه بر بیننده آن تاثیر می‌گذارد (نوریس و کلمن ۲۰۰۲). در زمینه برنامه‌های محاط کننده تبلیغ و عوامل مرتبط با آن می‌توان به میزان سرگرم شدن بیننده، نگرش و علاقه‌وى به برنامه، جذابیتهای برنامه‌های تلویزیونی، و تجانس و عدم تجانس تبلیغ با برنامه‌های در حال پخش و درگیری فکری بیننده با برنامه‌ای که مشاهده می‌کند باید نام برد (مک‌کلانگ - پارت - ساوئر ۱۹۸۵، نوریس و کلمن ۱۹۹۴).

در بیننده نیز ایجاد نخواهد شد. با اینحال بینندهان تبلیغات تلویزیونی وقتی رفتار خرید از خود نشان می‌دهند که آنها بتوانند تبلیغات مربوطه و محتوای آن تبلیغ را به ياد آورند. پس تبلیغ باید دارای جذابیت به صورتی باشد که بیننده بتواند پیام ارسالی را به راحتی باخاطر آورد (هریس ۱۹۹۹).

### توجه به تبلیغ

توجه هر فرد به تبلیغی که از طریق تلویزیون پخش می‌شود به سه عامل بستگی دارد:

۱. خصوصیات مشخص خود محرک (محصول) که می‌تواند باعث ایجاد اختلال در پیام هم گردد. (استوارت و گوزلو ۱۹۸۹، وین برگر و کلاوس ۱۹۹۶، لاتور و هنرتورون ۱۹۹۴، لورمک کچن و امیرخانیان ۱۹۹۴، کو ۱۹۹۵، دریلزمرکر و زینوس ۱۹۹۶).
۲. خصوصیات فرد بیننده (مور و هریس ۱۹۹۴، چاد موری و بسوک ۱۹۹۵، اس-سمیت و همکاران ۱۹۹۵، دیپلزمرکر و ون دن برگ ۱۹۹۶، مور و هریس ۱۹۹۶، واک رات ساس، زینوس و دی پلز مکر ۱۹۹۷) و حالت (مود) فرد بیننده می‌تواند سبب تحریک آنی شود (کلرک ۱۹۸۲).

۳. متغیرهای مهم محیطی، که در این زمینه مواردی شناسایی گردیده است از جمله: محیطی که شخص در زمان مواجهه با تبلیغ یا موضوع در آن قرار دارد، و می‌تواند در نفوذ پیام تاثیر گذار باشد، به طور مثال مقایسه میزان توجه به تبلیغ در محیط پر سر و صدا در مقابل محیط آرام. همچنین خصوصیتهای خود رسانه ای که تبلیغ از طریق آن پخش می‌گردد. جذابیت تبلیغی که پخش می‌شود نیز، می‌تواند انتقال دهنده احساس و یا تاثیر گذارنده بر ادراک فرد بیننده باشد (شومن و تورسن ۱۹۹۰، جون تنن ۱۹۹۵). از جمله عوامل جانبی که می‌تواند بر اثر پخش تبلیغ تلویزیونی تاثیر گذار باشد و باید به آن اشاره شود عبارتند از:

توالی آگهی‌های بازرگانی و همچنین جایگذاری تبلیغ مورد نظر در لابه لای تبلیغات در جدول پخش

## محتوای برنامه

محتوای برنامه رسانه می‌تواند نیازهای افراد را پرورش داده و بارور سازد. تحقیقات نیز نشان می‌دهد که محتوای برنامه تاثیر زیادی بر ادراک فرد بیننده دارد، (نیول، هندرسون، وو ۲۰۰۱). زمینه برنامه‌ها توجه و انگیزه فرد را به خود معطوف کرده و افکار آنها را هدایت می‌نماید. این امر بر این نتیجه استوار است که حالت‌های فرد ناشی از دیدن برنامه تلویزیونی می‌تواند بر قضاوت‌های شخصی تاثیر بگذارد (ایزارد ۱۹۷۷). در حقیقت حالت فرد بر اثر دیدن برنامه‌ها تغییر نموده و می‌تواند مستقیماً بر فرایند تجزیه و تحلیل اطلاعات تاثیر گذاشته و یا آن را تعديل نماید (گاردنر ۱۹۸۵).

تحقیقات نشان می‌دهد محتوای بعضی برنامه‌ها زمینه ساز مناسب جهت تبلیغ بعضی کالاهای محصولات، مارکها و خدمات نسبت به سایر برنامه‌ها می‌باشد (درک - آرور ۱۹۹۳، پری ۱۹۹۷، وايت ۱۹۸۶). همچنین مشخص شده است که شاد یا غمگین بودن فرد در اثر برنامه تلویزیونی می‌تواند تاثیر زیادی بر ارزیابی تبلیغات بر جای گذارد (گلدبُرگ و گورن ۱۹۸۷). اصل کارایی تحلیل فرایند در عین حال بیان می‌نماید که حالت فرد بیننده در زمان دیدن تبلیغ چگونه بر نگرش وی تاثیر می‌گذارد (پاول چاک، آنتیل، مانچ ۱۹۸۸). بر همین اساس و در همین زمینه، تجانس یا عدم تجانس بین محتوای برنامه و تبلیغ نیز از جمله عوامل مهمی است که می‌تواند اثرات متفاوتی بر افکار بیننده‌گان بر جای گذارد (پتی و کاچیوپو ۱۹۸۶، مک اینز و ژاورسکی ۱۹۸۹). در صورتی که تبلیغی در برنامه‌ای با محتوای مناسب از رسانه پخش گردد، اثر بخشی آن بسیار افزونتر از تصور خواهد بود. در مورد ارتباط محتوای برنامه با تبلیغ دو نظر وجود دارد. بر همین اساس عده‌ای معتقدند که تبلیغ باید با برنامه‌ای که در میان آن پخش می‌شود همسان یا متجانس باشد و در مقابل تعدادی از محققین معتقدند تبلیغ باید با محتوای برنامه متضاد و یا نامتجانس باشد.

## تجانس زمینه برنامه و تبلیغات

بر اساس تئوری تجانس، اگر تبلیغی در میان برنامه‌ای با زمینه مشابه قرار گرفته و پخش گردد، بهتر به ذهن سپرده خواهد شد (آکر و بروان، ۱۹۷۲، فلت هام و آرنولد، ۱۹۹۴، گلد بربگ و گورن، ۱۹۸۷، هورن و مک ایوان، ۱۹۷۲، گاردنر و ویلهلم، ۱۹۸۷، لاستوویکا - سوری-سینگه، ۱۹۹۲، کائینگهام مورفیو ویلکاکس، ۱۹۷۹، روگاس و گریسولد، ۱۹۸۹). مثلاً اگر در برنامه‌ای با زمینه خانه و خانواده تبلیغی مربوط به دکور وجود داشته باشد، و یا در برنامه مربوط به آشپزی، تبلیغ محصولات مرتبط با آن نمایش داده شود راحت‌تر به خاطر سپرده می‌شود. در این میان حتی شیوه گفتار در تبلیغ و یا تحریک چشمی با خلق صحنه‌های جذاب و مورد علاقه بیننده، می‌تواند تاثیر گذار باشد. این تاثیر گذاری می‌تواند روان کننده کدهای متفاوتی در مغز بیننده بوده و همزمان با دیدن برنامه و تبلیغ که متجانس هستند، به راحتی به خاطر آورده شود (نیول، هندرسون، وو ۲۰۰۱).

حتی حالتی که در اثر دیدن یک برنامه در فرد ایجاد می‌گردد، باعث می‌شود فرد یتواند این حالت را به تبلیغی که بعد از برنامه یا در میان آن می‌بیند، انتقال داده و اثر پخشی تبلیغ را تحت تاثیر قرار دهد. این حالت و تاثیرات متفاوت آن در اثر دیدن برنامه با زمینه متفاوت بررسی شده است (گلدبُرگ و گورن، ۱۹۸۷، روگاس و گریسولد ۱۹۸۹ پری ۱۹۹۷). به طور مثال گلدبُرگ و گورن در سال ۱۹۸۷ تاثیر برنامه‌های شاد و غمناک را بر روی اثر پخشی تبلیغات بررسی نمودند. نتیجه‌ای که بدست آمد این بود که تبلیغات در بین برنامه‌های شاد راحت‌تر به خاطر آورده می‌شود. نتیجه دیگر این تحقیق، پافشاری بر انتقال حساس فرد ناشی از دیدن برنامه و انتقال آن به تبلیغ بود. تحقیق دیگر نشان می‌دهد که تبلیغات با زمینه غمناک و منفی می‌تواند موثر تر و محبوب‌تر جلوه نماید، اگر در بین برنامه با زمینه غمگین پخش گردد (اسکینر - مارکس - کامینز ۱۹۹۱، ماتور و چاتوپاراها ۱۹۹۱).

عبارت است از این که متغیرهای موجود ارتباط کمی با یکدیگر داشته و عدم توافق یا تجانس بین برنامه ها و تبلیغات می تواند اثر بخشی تبلیغ را افزایش دهد (فلت هام و آرنولد ۱۹۹۴).

این بدان معنا است که برنامه هایی که باعث می شود بیننده از لحظه فکری به شدت جذب آن شده و فکر خود را درگیر نماید، در همان حال علاوه اند است که زمینه برنامه با تبلیغ همسان باشد، زیرا به دلیل مواجهه سنگین فکری ناشی از برنامه در برابر تبلیغات، نتایج قابل ملاحظه ای بدست نمی آید. افرادی که در حالت غمگین ناشی از دیدن برنامه می باشند ترجیح می دهند ظرفیت تحلیل خود را به موضوع برنامه اختصاص دهند (ایلیزورث و مک کینزی ۱۹۹۸). اما طرفداران عدم تجانس بین زمینه برنامه و تبلیغ معتقدند که اگر بین تبلیغات و برنامه توافق نباشد، از این عدم توافق می توان در بیننده درگیری فکری ایجاد نمود. به عبارت دیگر عدم توافق می تواند در کالاهایی با درگیری کم، بیننده را وادار به درگیری ذهنی با تبلیغ نماید. زیرا ظرفیت فکری بیننده حتی اگر برنامه بسیار جذاب باشد، کاملاً در اختیار برنامه نبوده و قسمتی از این ظرفیت خالی می تواند به پردازش تبلیغ اختصاص یابد. این نکته که عدم توافق بین برنامه و تبلیغ می تواند نگرش مساعد کمتری به تبلیغ و بالطبع آن به قصد خرید ایجاد کند، را باید در نظر داشت. زیرا بیننده ترجیح می دهد که شناخت و توافق و تجانس بین زمینه و تبلیغ وجود داشته باشد. پس این عدم توافق می تواند پاسخ منفی نیز در ذهن مصرف فرد ایجاد نماید. افزایش تحریک از جانب برنامه و درگیری فکری بیننده می تواند باعث انتقال تحریک از برنامه به تبلیغ و بالطبع آن بر نگرش و قصد خرید مصرف کننده شده و بر ارزیابی های وی تاثیر گذارد (فلت هام و آرنولد ۱۹۹۴). در عین حال بسیاری از محققان دریافتند که وقه در میان برنامه های بسیار جذاب منجر به از بین رفتن فرایند تحلیل اطلاعات در مورد حرکات جانبی و یا محیطی می شود (بلو، پیتر، راتزل ۱۹۸۳، کندي ۱۹۷۱). بررسی دیگر نشان می دهد افرادی که بشدت جذب داستان شده اند، قادر نیستند که حتی

نکته ای که در زمینه تجانس زمینه برنامه و تبلیغ باید در نظر داشت اثر تداخل است که می تواند باعث سردرگمی بیننده شود. بر همین اساس تئوری تداخل شناخت<sup>۱</sup> این موضوع را این طور تشریح می نماید که عوامل زمینه ای محتوا ای مشابه با برنامه باعث می شود که عوامل زمینه ای و تبلیغ در یکدیگر ادغام شده و باعث ایجاد پدیده ذوبیکدیگر شود. این موضوع بخصوص در مورد جنبه ها و خصوصیات مشابه به تأیید رسیده و منجر به تداخل پیش گستر یا پس گستر می گردد (برايان و زیل من ۱۹۹۴). تداخل پیش گستر زمانی صورت می گیرد که مطالبی که پیش از مطالب جدید فراگرفته شده، با فراگیری مطالب جدید تداخل پیدا می نمایند. تداخل پس گستر وقتی صورت می گیرد که مطالب جدید که بعد از مطالب قدیمی فرا گرفته شده، با یادآوری مطالب قدیمی تداخل داشته باشد. گونتر و همکاران (۱۹۸۰)، این موضوع را در مورد پخش اخبار نیز بررسی کرده و نشان دادند اخباری که در مراحل اولیه پخش قرار دارد با اخبار بعدی که پخش می گردد تداخل ایجاد می کنند (تداخل پیش گستر). همچنین اثر مثبت تجانس بر نگرش و یاد آوری نیز مورد بررسی قرار گرفته و پذیرفته شده است (آکرو و براون ۱۹۷۲). از طرفی ارزشهای بیان شده در محتوا و زمینه برنامه می تواند تاثیر مثبتی بر تبلیغ برجای گذارد (کانن ۱۹۸۲).

### عدم تجانس زمینه برنامه و تبلیغات

اثر متضاد<sup>۲</sup> بیان می کند که تفاوت بین زمینه برنامه و تبلیغی که در میان ان پخش می شود، اگر نامتجانس باشد، شرایط بهتری برای یاد آوری تبلیغ برای بیننده فراهم می اورد (پلزمنیک، زینوس، آنکلت ۲۰۰۲). اگر تبلیغ با زمینه برنامه تضاد ذاتی داشته باشد اثر بخشی کمی خواهد داشت. مثلاً "اگر برنامه ای مربوط به سرمایه گذاری، پس انداز، سود و زمینه مشابه بوده و تبلیغی در مورد کالاهای مصرفی پخش گردد، نمونه ای از این دست می باشد. توجیهی که در این زمینه وجود دارد

<sup>1</sup>cognitive interference

<sup>2</sup>contrast effect

مجموعه‌ای از تبلیغات قطع می‌گردد بیننده دلخوری پیدا می‌کند (هاوارد ۱۹۷۷). این موضوع همچنین می‌تواند منجر به پدیده سیفون نیز گردد. مصرف کنندگانی که در حال تماشای برنامه‌های تلویزیونی جذاب می‌باشند به طور اختیاری از قراردادن خود در معرض تبلیغات بازارگانی جلوگیری کرده و به مسائل دیگری می‌پردازنند. افزایش مصرف ناگهانی آب در زمان پخش پیام‌های بازارگانی باعث می‌شود پدیده‌ای به نام ضرب سیفون ایجاد گردد (والن ۱۹۸۴).

در همین حال در محیط‌هایی با درگیری کم، تبلیغات راحتتر به خاطر آورده می‌شوند (کندی ۱۹۷۱). در باره همین موضوع به ظرفیت محدود فکری و اطلاعاتی افراد نیز اشاره شده است. برنامه‌های با درگیری ذهنی بالا مانع از آن می‌شود که فرد بیننده که دارای ظرفیت اضافی فکری است، بتواند در تغییر جهت فکر و ذهن خود و توجه به تبلیغات موفق عمل نماید. پس بالطبع به خاطر اوری تبلیغات ضعیف خواهد بود (نوریس و کلمن ۱۹۹۳).

### نتیجه گیری

همانطور که مشاهده می‌شود، تناقضات عجیبی در زمینه تحقیقات وجود دارد. تحقیقی از عدم توافق بین برنامه و تبلیغ حمایت می‌نماید و تحقیق دیگر از توافق و تحقیق دیگر از تضاد بین ایندو سخن به میان می‌آورد (نوریس - کلمن - و الکسیو ۱۹۹۴). تفاوت‌هایی که بین نتایج تحقیقات مشاهده می‌شود به دلیل وجود متغیرهای گوناگون است. همچنین سبک و محتوا می‌تواند باعث عدم ارتباط بین تبلیغ و برنامه گردد. نهایتاً "برنامه‌ها و تبلیغاتی که در ریشه و یا سخن یکسان هستند می‌توانند باعث اثرات نامتجانس گردند.

یکی از متغیرهایی که در بیشتر تحقیقات مربوط به محتوای برنامه‌ها به آن اشاره می‌شود درگیری فکری است. این موضوع بر پایه تجانس، سازگاری و یا عدم سازگاری پدید می‌آید (فلت‌هایم و آرنولد ۱۹۹۴ - مک‌کلانگ - پارک - سائور ۱۹۸۵). نکته مهمی که نوریس و کلمن در بررسی خود پیرامون این موضوعات بیان می‌کنند

مختصری به تبلیغات توجه داشته باشند (ماندورف و همکاران ۱۹۹۱). به عبارت دیگر افزایش تحریک، تاثیر زیادی را بر تجزیه و تحلیل اطلاعات و یادآوری حرکات از جمله تبلیغات می‌گردد (بلو ۱۹۸۳، کندی ۱۹۷۱، پارک و مک‌کلانگ ۱۹۸۶، سولدو و پرینسیپه ۱۹۸۱).

تضاد بین محتوا و زمینه تبلیغ و برنامه می‌تواند منجر به اثر بخشی تبلیغ گردد. یافته‌های اولیه حاکی از آن بود که اثرات تبلیغات شاد در بین برنامه‌ها اثربخشتر می‌شود. در مقابل تبلیغاتی که در برنامه‌های غمناک یا مستند پخش می‌شود، اثر بخشی قابل توجهی ندارد. در عین حال تبلیغات با زمینه‌های غمگین بیشتر از تبلیغات شاد به خاطر سپرده می‌شود. حتی وقتی که در بین برنامه‌های حادثه‌ای یا مستند قرار دارد (مورفی، کانینگهام و ویلکاکس ۱۹۷۹). در عین حال تاکید بر استفاده از تئوری تضاد زمینه‌ای در جلب توجه مخاطبان شده است (کرین ۱۹۷۲).

همچنین اثرات تعامل بین برنامه و تبلیغ با توجه به سبک و محتوا آن مشخص گردیده است (هورن و مک‌ایوان ۱۹۷۷).

اثر توافق یک فاکتور که بین برنامه و تبلیغ ثابت بوده و بقیه عوامل متغیر باشند بررسی شده و دریافتند توافق یا عدم توافق اجزا بین تبلیغ و برنامه، همچنین سبک و محتوا، هیچ تاثیری بر یاد آوری یا ادراک از تبلیغ ندارد.

یک تبلیغ که متضاد با محتوای برنامه باشد می‌تواند اثرات مشبّتی بر جای گذارد. به این پدیده اثر متضاد گویند (مه بیز - لووی - تراوت ۱۹۹۷). توجیه این موضوع عبارتست از این که اطلاعات یا برخوردهای غیرمنتظره می‌تواند میزان توجه فرد را افزایش دهد (گلداستاین ۱۹۹۳). همچنین تضاد با محیط و یا سبک برنامه می‌تواند توجه فوری را به همراه داشته باشد (جون تونن ۱۹۹۹).

درگیری یا تحریک ذهنی بالا می‌تواند منجر به کاهش به خاطر آوردن تبلیغ و نگرش منفی بیننده به کالای مذکور شود، زیرا وقتی در حین برنامه‌ای با درگیری بسیار بالای ذهنی و جذابیت بالا، توسط یک تبلیغ و یا

میتوان مشخص نمود در بعضی ایام سال همچون ماه مبارک رمضان، یا دهه اول ماه محرم، که سریالهای زیبایی نمایش داده می‌شود و یا در بین برنامه‌ای همچون شباهای برهه، که بسیار پربیننده بودند، هزینه‌آگهی در بین این برنامه‌ها چه میزان خواهد بود. علیرغم نظر بسیاری از پخش کنندگان و کارشناسان امور تبلیغ که معتقدند شیوه فعلی اثر بخشی کافی دارد، میزان اثر بخشی را می‌توان با تحقیق به چندین برابر آنچه پیش‌بینی می‌شد، افزایش داد.

### منابع انگلیسی

*Aaker, David A. and Keith Brown (1972), "Evaluating Vehicle Source Effects," Journal of Advertising Research, 12 (4), 11-16.*

*Aaker, David A., Douglas M. Stayman and Michael R. Hagerty (1986), "Warmth in Advertising: Measurement, Impact and Sequence Effects," Journal of Consumer Research, 12, 365-381.*

*Axelrod, J. N. (1963). Induced moods and attitudes toward products. Journal of Advertising Research, 3, 19-24.*

*Aylesworth, A. B., & Mackenzie, S. B. (1998). Context is key: The effect of program-induced mood on thoughts about the ad. Journal of Advertising, 27, 17-31.*

*Barnard, N., & Ehrenberg, A. (1997). Advertising: Strongly persuasive or nudging? Journal of Advertising Research, 15, 21-31.*

*Bartlett, J., Burleson, G., & Santrock, J. (1982). Emotional mood and memory in young children. Journal of Experimental Child Psychology, 34, 19-24.*

*Bello, D. C., Pitts, R. E., & Etzel, M. J. (1983). The communication effects of controversial sexual content in television programs and commercials. Journal of Advertising, 12, 32-42.*

این است که بسیاری از این تحقیقات در محیط‌های آزمایشی و تحت شرایط خاصی صورت گرفته است. مثلاً ممکن است افرادی را که به یک محل دعوت شده اند، به تماشای فیلم و تبلیغ دعوت نمایند. این فرد دیگر قادر به تغییر کانال تلویزیون نبوده و شاید نتواند محیط را ترک نماید. پس طبعاً "نتایج آزمایش دچار انحراف خواهد بود. به عبارتی افراد تحت تحقیق بررسی باید قادر باشند فعالیتهای روزمره خود را انجام داده و در حالت طبیعی، مورد پرسش قرار گیرند.

از جمله موارد دیگر جایگاه تبلیغ در میان برنامه‌ها و در میان سایر تبلیغات است. تقریباً هیچ تحقیق مستندی در این زمینه در کشورمان مشاهده نشده و آنچه انجام می‌شود، بر اساس برداشت‌های شخصی افراد و بنگاه‌های تبلیغاتی است.

بدین لحاظ توصیه می‌شود، با توجه به هزینه‌های گرافی که در این زمینه‌ها صرف می‌گردد، بهتر است، تأمل بیشتری در مورد ساخت و پخش آگهی تبلیغاتی انجام شود. زیرا عوامل تاثیرگذار، از دو جهت، تعداد و وزن، باید مورد بررسی قرار گیرند.

برنامه‌هایی با مضماین احساسی و شاد که در بعضی ماهها پخش می‌گردد، می‌تواند تأثیرات بسیاری را بر کالاها و نام آنها بگذارد به شرط آنکه در جای مناسب پخش شود.

نکته دیگری که باید به ان اشاره شود، توجه به شرایط فرهنگی و جغرافیایی هر جامعه است. با توجه به مطالب بیان شده باید در نظر داشت که تحقیقاتی با این زمینه در ایران مشاهده نشده، و چه بسا انجام این تحقیقات نتایج جالب دیگری را نشان دهد. آنچه باید مورد تاکید قرار گیرد این است که نتیجه‌گیریها بر پایه تحقیقات اروپا و آمریکا است. این که تا چه حدی این تحقیقات قابل تعمیم به جامعه ایران می‌باشد، مشخص نیست. با عنایت به تعدادی کتب و تحقیقات انجام شده، در غرب، دست اندکاران حرفه تبلیغات جهت تولید و پخش آگهی‌ها اقدام می‌نمایند، لذا جا دارد تا در مورد جایگاه تبلیغ تلویزیونی در ایران تحقیقات بیشتری صورت گیرد. زیرا میزان هزینه قابل توجهی می‌باشد. با یک حساب ساده

*Verbal Learning and Verbal Behavior, 22,*  
633–649.

*Crane, E.(1972) marketing communications.*  
*newyork: johnwiley and sons De Pelsmacker,*  
*Patrick, Ben Decock and Maggie Geuens*  
*(1998), “Advertising Characteristics and the*  
*Attitude towards the Ad – A Study of 100*  
*Likeable TV Commercials,” Marketing and*  
*Research Today, 27 (4), 166-179.*

*De Pelsmacker, Patrick and Maggie Geuens*  
*(1996), “The Communication Effects of*  
*Warmth, Eroticism and Humor in Alcohol*  
*Advertisements,” Journal of Marketing*  
*Communications, 2 (4), 247-262.*

*De Pelsmacker, Patrick and Joeri Van den*  
*Bergh (1996), “The Communication Effects*  
*of Provocation in Print Advertising,”*  
*International Journal of Advertising, 15 (3),*  
203-221.

*De Pelsmacker, Patrick and Joeri Van den*  
*Bergh (1998), “Advertising Content and*  
*Irritation: A Study of 226 TV Commercials,”*  
*Journal of International Consumer*  
*Marketing, 10 (4), 5-27.*

*Derks, Peter and Sanjay Arora (1993), “Sex*  
*and Salience in the Appreciation of Cartoon*  
*Humor,” Humor-International Journal of*  
*Humor Research, 6 (1), 57-69.*

*Ellis, H. C., Thomas, R. L., McFarland, &*  
*Lane, J. W. (1985). Emotional mood states*  
*and retrieval in episodic memory. Journal of*  
*Experimental Psychology: Learning,*  
*Memory, and Cognition, 1(2), 363-370.*

*Feltham, T.S. and Arnold, S.J. (1994)*  
*program involvement and ad/program*  
*consistency as moderators of program context*  
*effects. Journal of consumer psychology,*  
3(1), 51-77

*Finn, Adam (1988), “Print Ad Recognition*  
*Readership Scores: An Information*

*Benedixen, m.t.(1993) , advertising effects*  
*and effectiveness , European journal of*  
*marketing ,27(10).19-32.*

*Bushman ,Brad j. ,bonacci ,angelica ,*  
*violence and sex impair memory for television*  
*ads, journal of applied psychology 557 – 578.*

*Bryant J, Zillmann D. 1994. Media Effects—*  
*Advances in Theory and Research. Erlbaum:*  
*Hillsdale, NJ.*

*Cannon, Hugh M. (1982), “A New Method*  
*for Estimating The Effect of Media Context –*  
*Using Value profiles of Ads,” Journal of*  
*Advertising Research, 22 (5), 41-47.*

*Chaudhuri, Arjun and Ross Buck (1995),*  
*“Media Differences in Rational and*  
*Emotional*  
*Responses to Advertising,” Journal of*  
*Broadcasting and Electronic Media, 39 (1),*  
109-125.

*Clark. (1982). Role for arousal in the link*  
*between feeling states, judgments, and*  
*behavior. In M. Clark& S. Fiske (Eds.),*  
*Affect and cognition (pp. 263–289). Hillsdale,*  
*NJ: Erlbaum.*

*Clark, M., & Isen, A. (1982). Toward*  
*understanding the relationship between*  
*feeling states and social behavior. In A.*  
*Hastorf & A. Isen (Eds.), Cognitive social*  
*psychology (pp. 73–108). New York:*  
*Elsevier/North Holland.*

*Cho, Hyung (1995), “Humor Mechanisms,*  
*Perceived Humor and their Relationships to*  
*Various Executional Types in Advertising,”*  
*Advances in Consumer Research, 22, 191-*  
197.

*Clark, M., Milberg, S., & Ross, J. (1983).*  
*Arousal cues arousal-related material in*  
*memory: Implications for understanding*  
*effects of mood on memory. Journal of*

- Harris, R. J. (1999). A cognitive psychology of mass communication (3<sup>rd</sup> ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.*
- Holbrook, M. B., & O'Shaughnessy, J. (1984). The role of emotion in advertising. Psychology & Marketing, 1, 45–64.*
- Horn, m.i. & mcewen, w.j. (1977). the effect of program context of commercial performance. journal of advertising, 11, 23-27.*
- Howard J. 1977. Consumer Behavior: Application and Theory. McGraw-Hill: New York.*
- Izard, C. E. (1977). Human emotions. New York: Plenum Press.*
- Juntunen, Arja (1995), "Media Context and Advertising Processing," Helsinki: Helsinki School of Economics and Business Administration.*
- Kahneman, D. (1973). Attention and effort. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.*
- Kamins, m.a. , marks, l.j. & skinner , d. (1991). television commercial evaluation in the context of program induced mood: congruency versus consistency effects. journal of advertising, 20(2), 1-14.*
- Kennedy, J. R. (1971). How program environment affects TV commercials. Journal of Advertising Research, 11, 33–38.*
- Kroeber-Riel, W. (1979). Activation research: Psycho biological approaches in consumer Research. Journal of Consumer Research, 5, 240–250.*
- LaTour, Michael S. and Tony L. Henthorne (1994), "Female Nudity in Advertising, Arousal and Response: A Parsimonious Extension," Psychological Reports, 75, 1683-1690.*
- Processing Perspective," Journal of Marketing Research, 25 (May), 168-177.*
- Gardner, m.p. & Wilhelm jr, f.o. (1987). Consumer responses to ads with positive vs. negative appeals: some mediating effects of context –induced mood and congruency between context and ad. Current issues and research in advertising, 10, 81-98.*
- Goldberg, M. E., & Gorn, G. J. (1987). Happy and sad TV programs: How they affect reactions to commercials. Journal of Consumer Research, 14, 387–403.*
- Goodstein, Ronald C. (1993), "Category-Based Applications and Extensions in Advertising: Motivating More Extensive Ad Processing," Journal of Consumer Research, 20 (June), 87-99.*
- Gunter, B, Furnham A, & Beeson c. (1997), "Recall of Television Advertisements as a Function of Program Evaluation," Journal of Psychology, 131 (5), 541-553.*
- Gunter B, Furnham A, bergland J, (2002). Momery for advertisements as a function of advertisement-programme congruity, cognitive psychology, p 525-545*
- Gunter B, Clifford BR, Berry C. 1980. Release from proactive interference with television news items: Evidence for encoding dimensions within televised news. Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory 6: 216–223.*
- Ha, Louisa (1996), "Observations: Advertising Clutter in Consumer Magazines: Dimensions and Effects," Journal of Advertising Research, 36 (4), 76-81.*
- Hamilton, J. T. (1998). Television violence and public policy. Ann Arbor: University of Michigan Press.*

- Mundorf, N., Zillmann, D., & Drew, D. (1991). Effects of disturbing televised events on the acquisition of information from subsequently presented commercials. *Journal of Advertising*, 20, 46–53.
- Murry jr,p.j.,lastovicka,j.l.& singe,s.n. (1992). *feeling and liking responses to television programs: an examination of two explanations for media-context effects*. *journal of consumer research*,18(4),441-451.
- Murphy, j.h., Cunningham, i.c.m. & Wilcox, G.B. (1979). *The impact of program environment on recall of humorous television commercials*. *Journal of advertising*, 8, 17-21.
- Norris CE, Colman AM. 1993. Context effects on memory for television advertisements. *Social Behaviour and Personality* 21: 279-296.
- Norris CE, Colman AM. 1994. Putting ads in context: How television programmes affect viewers' reactions to ads. *Admap* 29: 39-42.
- Olsen, Douglas G. (1994), "The Sound of Silence: Functions and Use of Silence in Television Advertising," *Journal of Advertising Research*, 34 (5), 89-95.
- Park, C. W., & McClung, G. (1986). Effect of TV program involvement on involvement with commercials. In R. J. Lutz (Ed.), *Advances in consumer research* (pp. 544–548). Provo, UT: Association for Consumer Research.
- Pavelchak, M. A., Antil, J. H., & Munch, J. M. (1988). The Super Bowl: An investigation into the relationship among program context, emotional experience, and ad recall. *Journal of Consumer Research*, 15, 360–367.
- Perry, Stephen D., Stefan A. Jenzowsky, Cynthia M. King and Huiuk Yi (1997), "Using Humorous Programs as a Vehicle for Humorous Commercials," *Journal of Communication*, 47 (1), 20-39.
- Leather, Phil, Sally McKechnie and Manon Amirkhanian (1994), "The Importance of Likeability as a Measure of Television Advertising Effectiveness," *International Journal of Advertising*, 13 (3),265-280.
- MacInnis, Deborah J. and Bernard J. Jaworski (1989), "Information Processing from Advertisements: Toward an Integrative Framework," *Journal of Marketing*, 53 (October), 1-23.
- Mathur, M., & Chattopadhyay, A. (1991). The impact of moods generated by television programs on responses to advertising. *Psychology & Marketing*, 8,59-77.
- Meyers-Levy, Joan and Alice M. Tybout (1997), "Context Effects at Encoding and Judgment in Consumption Settings: The Role of Cognitive Resources," *Journal of Consumer Research*, 24 (June), 1-14.
- McClung ,g.w.,park,c.w & sauet,w.j (1985).viewer processing of commercial messeges: context and involvement.advances in consumer research,12,351-355.
- Mizerski, R. W., & White, J. D. (1986). Understanding and using emotions in advertising. *Journal of Consumer Marketing*, 3, 57–69.
- Moore, David J. and William D. Harris (1996), "Affect Intensity and the Consumer's Attitude Toward High Impact Emotional Advertising Appeals," *Journal of Advertising*, 25 (2), 37-50.
- Moore, David J., William D. Harris and Hong C. Chen (1994), "Exploring the Role of Individual Differences in Affect Intensity on the Consumer's Response to Advertising Appeals," *Advances in Consumer Research*, 21, 181-187.

- Shimp, T. A., & Gresham, L. G. (1983). An information processing perspective of recent advertising. Current Issues and Research in Advertising, 9, 36–79.*
- Smith, Stephen M., Curtis P. Haughtvedt, John M. Jadrich and Mark R. Anto (1995), "Understanding Responses to Sex Appeals in Advertising: An Individual Difference Approach," Advances in Consumer Research, 22, 735-739.*
- Schumann, D.W., & Thorson, E. (1990). The influence of viewing context on commercial effectiveness: a selection processing model. In J.H. Leigh, & C.R. Martin, Current issues and research in advertising, 12(1), 1-24.*
- Steward, D. W. (1992). Speculation on the future of advertising research. Journal of Advertising, 12, 1-18.*
- Stewart, David W. and Scott Koslow (1989), "Executive factors and Advertising Effectiveness: A Replication," Journal of Advertising, 18 (3), 21-32.*
- Soldow, G. F., & Principe, V. (1981). Response to commercials as a function of program context. Journal of Advertising Research, 21, 59–65.*
- Tavassoli, N. T., Shultz, C. J., & Fitzsimons, G. J. (1995). Program involvement: Are moderate levels best for ad memory and attitude toward the ad? Journal of Advertising Research, 35, 61–74.*
- Vakratsas, Demetrios and Tim Ambler (1996), "Advertising Effects: A Taxonomy and Review of Concepts, Methods and Results from the Academic Literature," M.S.I. working paper, Cambridge: Marketing Science Institute.*
- Vanden, A., & MacLahlan, D. L. (1994). Process tracing of emotional responses to TV*
- Petty, Richard E. and John T. Cacioppo (1986), "Communication and Persuasion: Central and Peripheral Routes to Attitude Change," New York: Springer.*
- Pieters, Rik G.M. and Marianne De Klerk-Warmerdam (1996), "Ad-Evoked Feelings: Structure and Impact on Aad and recall," Journal of Business Research, 37 (2), 105-114.*
- Rogus, m.t. & Griswold, w. (1989). putting things in context: the influence of program context on the processing of political ads. Paper presented at the international communication association convention, political communication division, San Francisco.*
- Schellenberg, J., & Blevins, G. (1973). Feeling good and helping: How quickly does the smile of Dame Fortune fade? Psychological Reports, 33, 72–74.*
- Schiffenbauer, A. (1974). Effect of observer's emotional state on judgments of the emotional state of others. Journal of Personality and Social Psychology, 30, 31–35.*
- Schumann, David W. and Esther Thorson (1990), "The Influence of Viewing Context on Commercial Effectiveness: A Selection-Processing Model," Current Issues and Research in Advertising, 12, 1-24.*
- Scott, R. L., & Goff, D. H. (1988). How excitation from prior programming affects television recall. Journalism Quarterly, 65, 615–620.*
- Shapiro, S., MacInnis, D. J., & Heckler, S. E. (1997). The effects of incidental ad exposure on the formation of consideration sets. Journal of Consumer Research, 24, 96–104.*

*- A Review," Journal of Advertising, 18 (2), 35-59.*

*Wilson, J. R., & Wilson, S. L. R. (1998). Mass media/mass culture (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.*

*ads: Revisiting the warmth monitor. Journal of Consumer Research, 20, 586-600.*

*Whalen b.(1984 sep) , 6\$ billion down the drain, marketing news,1-37.*

*Weinberger, Marc G. and Charles S. Gulas (1992), "The Impact of Humor in Advertising*



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی