

بازشناسی ابعاد، مؤلفه‌ها و تهدیدات هویت ایرانی - اسلامی از منظر امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری

علیرضا سمعیعی اصفهانی*

ابوذر رفیعی قهساره**

نسیبه نوری***

چکیده

نظریات متعددی در باب چیستی هویت ملی و عناصر مؤثر در شکل گیری و تحول آن از سوی نظریه پردازان ارائه شده است. با این حال، تمامی این نظریات و دیدگاه‌ها در این مسئله که هویت ملی نوعی «متمازیسازی آگاهانه خود از دیگران» است، اشتراک دارند. در این نوشتار تلاش شده است با بهره‌گیری از نظریه و رویکرد جامعه‌گرایی و بر اساس منظومه فکری و معرفتی امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری، به پرسش‌های سه‌گانه زیر در باب هویت ملی ایرانیان پاسخ داده شود: اولاً، هویت ملی دارای چه ابعادی می‌باشد؟ ثانياً، این ابعاد چه مؤلفه‌هایی را در بر می‌گیرند؟ ثالثاً، عوامل تهدید‌کننده مؤلفه‌های مذکور چه می‌باشند و چگونه می‌توان با بهره‌گیری از ظرفیت‌های هویت ملی با این تهدیدات مقابله کرد؟ از نگاه این پژوهش، رویکرد جامعه‌گرایی به دلیل ویژگی‌هایی که دارد، از قابلیت خوبی برای تبیین موضوع این پژوهش برخوردار است.

واژگان کلیدی

هویت ملی، هویت ایرانی - اسلامی، امام خمینی^{فاطمی}، مقام معظم رهبری.

مقدمه

نخستین عامل و شرط ضروری برای استقلال هر کشور و رهایی آن از سلطه خارجی، شکل گیری یک هویت

asamiei@yu.ac.ir

rafiei_aboozar@yahoo.com

nasibe.noori@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۶/۲۲

*. استادیار گروه علوم سیاسی دانشگاه یاسوج.

**. عضو هیئت علمی گروه علوم سیاسی دانشگاه یاسوج.

***. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه یاسوج.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱۱/۲۵

ملی و بومی در آن کشور است، یعنی آنکه هویت ملی بر مبنای ارزش‌های بومی در آن کشور شکل گیرد. بنابراین شکل‌گیری یا احیای هویت ملی بومی رمز استقلال هر کشور و مانع بر سر راه سلطه قدرت‌های جهانی بر آن کشور است. همین مسئله مورد توجه امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری نیز بوده است. به گونه‌ای که ایشان نسبت به مسخ و استحاله هویت بومی هشدار داده و آن را عامل اصلی سلطه استعماری غرب بر کشور و عقب‌ماندگی آن دانسته‌اند. به همین دلیل، موضوع احیای هویت ملی ازسوی ایشان نوعی راهبرد مبارزاتی جهت جلوگیری از این نوع سلطه است. به عنوان نمونه، امام خمینی^{فاطمی} در خصوص لزوم احیای هویت ملی خاطر نشان می‌سازند که «ما تا تمام حیثیت خودمان را نفهمیم، نفهمیم که چه بودیم، ما در تاریخ چه بوده و چه هستیم، چه داریم، تا اینها را نفهمیم، استقلال نمی‌توانیم پیدا کنیم» و یا در جایی می‌فرمایند: «هیچ ملتی نمی‌تواند استقلال پیدا بکند، الا اینکه خودش، خودش را بفهمد». (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۷۶) مقام معظم رهبری نیز بر مقدم بودن شکل‌گیری هویت ملی بر استقلال کشورها تأکید داشته و می‌فرمایند «آنچه دشمنان بینیانی این ملت همیشه می‌خواسته‌اند و دنبال می‌کرده‌اند، این بوده که از این ملت سلب هویت کنند. وقتی یک ملتی احساس شخصیت نکرد، احساس هویت نکرد، راحت‌تر زیر بار می‌رود».^(www.khamenei.ir، بیانات در ۱۳۸۷/۱۲/۱۶) بنابراین با توجه بنیادی بودن هویت ملی در منظمه فکری امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری، سؤال اصلی نوشتار حاضر این است که از دید ایشان چه ابعاد و مؤلفه‌هایی را برای هویت ملی و بومی بازشناسی می‌کنند و چه عواملی را تهدیدکننده این هویت ملی می‌دانند؟

در پاسخ به این سؤال، مقاله حاضر به چهار بخش اصلی تقسیم می‌شود:

در بخش نخست، به مبانی نظری پژوهش که نظریه جامعه‌گرایی می‌باشد، پرداخته می‌شود.

در بخش دوم، ابعاد هویت ملی و بومی از دیدگاه امام و مقام معظم رهبری مورد بررسی قرار می‌گیرد.

در بخش سوم، چیستی عناصر شکل‌دهنده به هویت ملی از منظر امام و مقام معظم رهبری، مورد بازشناسی قرار گرفته‌اند.

در بخش پایانی نیز تلاش می‌گردد عوامل تهدیدکننده هویت ملی از نگاه امام و مقام معظم رهبری مورد واکاوی قرار گیرد.

روش پژوهش کیفی از نوع توصیفی - تحلیلی و روش اجرای آن کتابخانه‌ای - اسنادی است.

مفهوم‌شناسی پژوهش

هویت

هویت در اصطلاح، مجموعه‌ای از شاخص‌ها و علائم در حوزه مؤلفه‌های مادی، زیستی، فرهنگی و روانی است که موجب شناسایی فرد از فرد و گروه از گروه یا اهلیتی از اهلیت دیگر و فرهنگی از فرهنگ دیگر می‌شود. (ابوالحسنی، ۱۳۸۷: ۲) دایرةالمعارف فلسفی استنفورد هویت را عبارت می‌داند از «آن ویژگی‌هایی که باعث

منحصر به فرد شدن شما و تمایز شما از سایرین می‌گردد» (Olson, 2002) هویت همچنین به معنای آگاهی فرد از کیستی فردی و تعلقات اجتماعی‌اش به کار رفته است. این آگاهی از طریق فرایند فردیت بخشیدن حاصل می‌شود، اما صرفاً یک احساس درونی و فردی باقی نمی‌ماند، بلکه از طریق نشان دادن همگنی‌ها و ناهمگنی‌های فرد با افراد دیگر نمود بیرونی و جمعی می‌باشد و به بنیادی برای ارتباط و کنش اجتماعی و سیاسی تبدیل می‌شود. (دلاوری، ۱۳۸۶: ۲۶۲)

هویت ملی

از لحاظ لفوی ملت و هویت ملی در فرهنگ واژگان علوم اجتماعی غرب، ریشه در واژه انگلیسی Nation دارد. این مفهوم پدیده‌ای چند بعدی است و در هر رشته تعاریف و نظریه‌های مختلفی از آن ارائه شده است. (Spieberger and ungersbock, 2005: 3) هویت ملی، فرآیند پاسخ‌گویی آگاهانه قوم یا ملتی به پرسش‌هایی از خود، از گذشته و اینکه چه کسی بوده و متعلق به کدام گروه است، دارای چه فرهنگ و تمدنی بوده و در فرایند توسعه جهانی چه سهم و نقشی داشته و امروز صاحب چه جایگاه و منزلتی در نظام جهانی است. در یک جمع‌بندی می‌توان گفت هویت ملی، معناسازی بر مبنای مجموعه‌ای به هم پیوسته از ویژگی‌های فرهنگی، تاریخی، سیاسی و جغرافیایی است که طی آن در چارچوب عضویت در یک جامعه سیاسی، در قبال آن احساس همبستگی، تعهد و وفاداری می‌باشد. (زهیری، ۱۳۸۴: ۳۲)

چارچوب نظری پژوهش

اتخاذ سیاست‌های موفق در زمینه‌های مختلف از جمله هویت، نیازمند نظریه‌پردازی‌های سیاسی و فلسفی و استفاده از روش‌های علمی پژوهش است. تعديل و اصلاح سیاست‌ها از جمله کارکردهای مباحث فلسفی و روش‌شناختی است. مهم‌ترین روش‌شناسی‌ها در مطالعات هویتی عبارتند از: روش‌شناسی اثباتی، تفسیری و انتقادی و مکاتب مهم صاحب نظریه در حوزه هویت‌پژوهی نیز عبارتند از: مکتب رئالیسم، مکتب ایدئالیسم، لیبرالیسم و مکتب جامعه‌گرایی و مکتب پست‌مدرن.

جامعه‌گرایی یکی از مهم‌ترین جریان‌های فکری منتقد لیبرالیسم حاکم بر دوره مدرن در غرب است که در اواخر قرن بیستم پا به عرصه تفکر سیاسی گذاشته است. انتشار کتاب در پی فضیلت السدیر مک اینتاير در سال ۱۹۸۱ و لیبرالیسم و محدودیت‌های عدالت اثر مایکل سندل در سال ۱۹۸۲ را می‌توان اعلام موجودیت این جریان تلقی کرد. وجه اشتراک همه جامعه‌گرایان نقد لیبرالیسم و تنگناها و بحران‌های آن در دوران مدرن است. مهم‌ترین متفکران این مکتب عبارتند از: «مایکل سندل»، «السدیر مک اینتاير»، «مایکل والزر» و «چارلز تیلور». دو موضوع بسیار مرتبط با یکدیگر وجود دارد که اجتماع‌گرایان در آنها با هم مشترکند: یکی اثباتی و دیگری سلبی. از دید اثباتی، اجتماع‌گرایی رویکردی در فلسفه اخلاق و فلسفه سیاسی است که بر اهمیت

روانی، اجتماعی و اخلاقی تعلق به اجتماع تأکید دارد و به این نکته اصرار می‌ورزد که امکان الزام برای توجیه براهین اخلاقی، منوط به این واقعیت است که استدلالات اخلاقی باید در متن سنت‌های اجتماعی و برداشت‌های فرهنگی بسط یابند. اما اجتماع‌گرایی از دید سلبی شامل رویکردهای گوناگون انتقاد به تفکر لیبرال است. (حاجی حیدری، ۱۳۸۴: ۳۳۲)

هویت مورد نظر اجتماع‌گرایی، هویت اجتماعی است. منظور از اجتماعی بودن هویت از نظر آنان این است که عضویت در گروه‌ها و تعلق داشتن به نژاد و قومیت، جنس و خانواده و مذهب، هویت افراد را مشخص می‌کند. البته لازمه سهیم شدن در هویت اجتماعی داشتن تعامل و آگاهی از دیگر اعضای آن گروه‌ها نیست، بلکه نشان‌دهنده باور ماست به اینکه خصوصیات مشترکی با اعضای گروه‌های جامعه داریم و حوادث و اتفاقاتی که برای گروه پیش خواهد آمد، اعضا را نیز متأثر خواهد کرد. (Deaux, 2001: 9)

تیلور درخصوص اجتماع و ارتباط آن با هویت اشاره می‌کند که هویت ما از طریق دل‌مشغولی‌ها و ارتباطات با اشخاص دیگر که برای ما اهمیت دارند، شکل گرفته و حفظ می‌شود. هویت خویشن در نتیجه گفتگو با دیگر اعضای جامعه تعیین و تعریف می‌گردد. (Lenard, 2004: 8) بر این اساس، از نگاه نظریه‌پردازان این مکتب، «من» در میان «ما» و در یک ارتباط متقابل و پویا شکل می‌گیرد و تعریف می‌شود. هویت «ما» امر از پیش تعیین‌شده و مقدم بر مشارکت «ما» در جامعه نیست. آنان به پیروی از ارسطو انسان را حیوانی اجتماعی می‌دانند که هویت وی در جامعه ساخته می‌شود و چیزی به نام هویت‌های خودکفا و خودساخته وجود ندارد.

جامعه‌گرایی برخلاف لیبرالیسم، بیشتر به آرمان اجتماعی انسان می‌اندیشد تا صرف مشارکت مصلحت‌اندیشانه. اجتماع‌گرایان در مقابل فردگرایی مغضوب لیبرالیست‌ها، بر خیر جمعی و ارزش‌های جمعی تأکید می‌کنند. (Bachvarova and Moor, 2006) فرد با مشارکت در حوزه سیاست و مناسبات اجتماعی، به هویت خود تعین می‌بخشد. سرشت او قبل از آنکه بداند کیست و در چه موقعیتی است و خیر و شرّ او در چیست و چه خواسته‌هایی دارد، متأثر از جامعه است. هویت ما امر از پیش تعیین‌شده مقدم بر مشارکت ما در جامعه نیست. بسیاری از اهدافی که ما تعقیب می‌کنیم اجتماعی و مشترک است نه شخصی. (Bender and Dilipmoojee, 2008: 2)

از سوی دیگر، هویت موردنظر جامعه‌گرایی، حاوی نوعی اصالت و دیرینگی است. هر سنتی مکائیسم پژوهشی خود را داراست، چون واجد نقد درونی است و این ادعای لیبرال‌ها که تحقیق و پژوهش در سنت میسر نیست، اعتباری ندارد. از نظر آنها قیاس‌نایدیری و ترجمه‌نایدیری از نخستین اصول گفتگو بین سنت‌هast، چراکه هر سنتی معمولاً دینامیسم درونی خود را دارد که در پنهان تاریخ شکل گرفته است. مناسبات درونی سنت‌های مختلف، بیش از هر چیز دیگر متأثر از اخلاقیات، سنت و فرهنگ همان زمینه است. جامعه‌گرایان با تأکید بر نقش زمینه فرهنگی در شکل‌گیری این ارزش‌ها و فهم‌پذیری آنها و با اذعان بر خاص بودن فرهنگ در جوامع مختلف، ادعای جهان‌شمولي تفکر لیبرالیستی را زیر سؤال برده‌اند.

بهترین و مؤثرترین شیوه دست‌یابی به اخلاق و فلسفه سیاسی تلاش برای استنباط و استنتاج ارزش‌های جهانی و اصول بنیادین نیست، بلکه برخلاف آن تفسیر ارزش‌ها در شیوه‌های زندگی گروه‌های واقعی، جوامع و اجتماعات صورت می‌گیرد. هر جامعه‌ای دارای شرایط خاص خود است. هیچ اصل جهان‌شمولی نمی‌تواند محرك و راهنمای همه خیرها و منافع و اهداف در همه جوامع باشد. در هر جامعه‌ای، منافع و اهداف براساس اصول همان جامعه تعریف می‌شوند. همه فرهنگ‌ها و هویت‌ها به نوبه خود ارزش و اصالت دارند و تلاش برای تسطیح فرهنگی و عالیق هویتی نامطلوب و ناممکن است و به بهانه‌های پیشرفت و مدرن ساختن و توسعه نباید ارزش‌های خاصی مانند فردگرایی و اصالت فایده را جهان‌شمول جلوه داد. جامعه‌گرایان بر «موقعیت‌مندی خود» تأکید دارند. به عقیده مک ایتایر دولت نمی‌تواند جامعه را به حال خود رها کند تا مردم به تنهای خود مختاری شان را محقق ساخته و حقوق خود را به دست آورند. چنین وضعیتی بیش از هر چیز، نوعی گسیختگی اجتماعی و فاجعه اخلاقی را در پی می‌آورد و بنیان‌های داخلی امنیت را متزلزل می‌کند. (افتخاری و نصری، ۱۳۸۳: ۲۰۲)

بنابراین از نظر اجتماع‌گرایان، امنیت هویت و مقابله با بحران‌های داخلی و تهدیدات خارجی، عبارت است از عمل بر وفق سنت‌ها و گذشته دیرپا، اخلاق و فضیلت، سوای سودمند بودن یا نبودن آنها و تعدد گروه‌ای هویت‌ساز دینی، مذهبی، جنسی و قومی. اخلاق و سنت و هویت اجتماعی افراد باید در سیاست‌گذاری و مملکت‌داری مورد توجه قرار گیرد. حفظ هویت‌های دینی و سنتی محافظه امنیت از داخل بوده و تحریف و ترجمه سنت‌ها و هویت‌ها به نفع یک هویت خاص یا هدفی خاص مانند توسعه از طرف دولت، امنیت هویت جامعه را تهدید می‌کند. در واقع چنین دولتی به یاری سنت‌های فرهنگی پاسدار صلح اجتماعی و خیر و صلاح شهروندان است تا در گرداد فردگرایی افراطی، نسبیت اخلاقی و بحران معنا گرفتار نشوند.

در مجموع، اجتماع‌گرایان بر ارزش‌هایی که در تقابل با فردگرایی قرار می‌گیرند، اصرار ورزیده و در عوض بر عمل متقابل، اعتماد، انسجام و سنت تأکید می‌نمایند. این گروه معتقدند ارزش‌های اخلاقی و اصول سیاسی نه به گونه‌ای جهان‌شمول، بلکه باید با توجه به زندگی گروهی، جامعه و اجتماعی که افراد در آن عضویت دارند، مورد استنباط و عمل قرار گیرند. (آل غفور، ۱۳۸۸: ۲) مرجع امنیت و مقابله با تهدیدات خارجی نسبت به بنیادهای هویتی یک جامعه نیز از نگاه جامعه‌گرایان مقوله‌ای فرافردی یعنی جامعه انسانی است و مستتر و اکتشافی در روابط بین گروه‌ها و سنت‌ها است.

بنابراین بهدلیل ساختیت و سازگاری رویکرد جامعه‌گرایان با بنیادهای هویتی جامعه ایران و همچنین گفتمان هویتی برآمده از انقلاب اسلامی، در ادامه تلاش می‌گردد با تأکید بر این نظریه، هویت ملی را از منظر رهبران جمهوری اسلامی ایران توصیف و تبیین نماییم:

ابعاد هویت ملی از نگاه امام خمینی^{۳۱} و مقام معظم رهبری

هویت ملی به عنوان یکی از سطوح مهم هویت جمعی، برآمده از ملیت می‌باشد و عناصر و مؤلفه‌های مشترک

در مردمان یک واحد سیاسی را دربرمی‌گیرد. بنابراین زمانی می‌توانیم از هویت ملی سخن بگوییم که ملیت را پذیرفته باشیم، به این ترتیب برای بررسی مفهوم هویت ملی و عناصر سازنده آن از دیدگاه امام خمینی^۱ و مقام معظم رهبری، ابتدا باید جایگاه ملت را در اندیشه ایشان بررسی کنیم.

با نگاهی به بیانات امام خمینی^۲ در می‌باییم که ایشان ملت و ملیت را به عنوان یک واحد سیاسی و به عنوان یک واقعیت موجود در جهان معاصر به رسمیت می‌شناسند. چراکه می‌فرمایند «ما روابطی دوستانه با همه ملت‌ها داریم و دولت‌ها هم اگر با ما به طور احترام رفتار کنند، احترام متقابل را داریم.» (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۴/۳) ایشان همچنین استقلال ملت‌ها و کشورهای اسلامی را به رسمیت می‌شناسند. (همان: ۱۰/۲۵۳)

در اندیشه سیاسی امام، ملیت به عنوان یک واقعیت اجتماعی امری پذیرفته شده است. با این حال ایشان با هرگونه ایدئولوژی ملی گرایانه یا تژادپرستانه مخالف بوده آن را رد می‌کنند. دلیل این مخالفت آن است که اساساً ایدئولوژی‌های ملی گرایانه با تأکید صرف بر عناصر مادی تشکیل‌دهنده هویت ملی و نیز اصالت دادن به ملیت، آن را تنها معیار تقسیم‌بندی دانسته و انسان‌ها را بر اساس این عناصر روبه‌روی یکدیگر قرار می‌دهند و این خلاف آموزه‌های اسلامی است. در واقع امام بر اساس مبانی قرآن که واحدهای جمعی غیرعقیدتی را تنها برای شناسایی انسان‌ها معرفی می‌کند و می‌فرماید:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًاٰ وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا. (حجرات / ۱۳)
خداؤند شما را در گروه‌ها و قبایل مختلف قرار داد تا یکدیگر را بشناسید.

ضمون پذیرش هویت ملی به عنوان یک واقعیت عصر معاصر، اصالت را به هویت ملی نمی‌دهند، بلکه آنچه در دیدگاه ایشان اصالت دارد، تقسیم‌بندی بر اساس عوامل فرهنگی و عقیدتی است. بنابراین طبیعی است که در اندیشه سیاسی امام هویت ملی، هویتی باشد مبتنی بر دو لایه و بعد که عبارتند از ایرانیت و اسلامیت. ایشان در جایی می‌فرمایند:

ما ملیت را در سایه تعالیم اسلام قبول داریم ... ملت، ملت ایران است، برای ملت ایران هم، همه‌جور فدایکاری می‌کنیم، اما در سایه اسلام است، نه اینکه همه‌اش ملیت و همه‌اش گیریت؛ ملیت، حدودش حدود اسلام است. (همان: ۱۰/۱۲۴)

به این ترتیب از دیدگاه امام، هویت ملی ایرانی ابعادی دوگانه (ایرانی و اسلامی) دارد. البته همان گونه که این عبارات نشان می‌دهد در دیدگاه ایشان بعد اسلامیت بر بعد ایرانیت رجحان دارد. همین دیدگاه را می‌توان در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری هم مشاهده نمود. در واقع ایشان نیز هویت ملی ایرانی را هویتی تلفیقی و متخلک از دو بعد ایرانیت و اسلامیت می‌داند. چنانچه می‌فرمایند: «هویت ملی هم که می‌گوییم، ملیت در مقابل دین نیست، بلکه هویت ملی هر ملت، مجموعه فرهنگ‌ها و باورها و خواستها و آرزوها و رفتارهای اوست.» (۱۳۸۵/۸/۱۸، www.khamenei.ir، بیانات در

بنابراین می‌توان گفت امام و مقام معظم رهبری هویت ملی را به عنوان یک واقعیت اجتماعی می‌پذیرند. ولی به جای اصالت دادن صرف به عناصر مادی شکل دهنده هویت، اولویت را به عناصر فرهنگی و عقیدتی می‌دهند و به این ترتیب ضمن آنکه هویت ملی را هویتی تلفیقی و متشکل از دو بعد اسلامیت و ایرانیت می‌دانند، بعد نخست را بر بعد دوم اولویت و برتری می‌دهند. از این‌رو با توجه به این واقعیت، می‌توان مؤلفه‌های شکل دهنده این هویت ملی تلفیقی را که برخی از آنها جنبه مادی دارند و برخی دیگر جنبه عقیدتی و فرهنگی از هم متمایز ساخته و بازشناسایی نمود.

مؤلفه‌های هویت ملی از منظر امام و مقام معظم رهبری

منظور از مؤلفه‌های هویت ملی عواملی هستند که در اندیشه سیاسی امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری دو بعد هویت ملی را شکل می‌دهند. همان‌گونه که اشاره شد، هویت ملی در نگاه امام و مقام معظم رهبری تلفیقی از دو بعد ایرانیت و اسلامیت می‌باشد. از این‌رو طبیعی است که از دیدگاه ایشان مؤلفه‌های شکل دهنده هویت ملی نیز تلفیقی از مؤلفه‌های ایرانی و مؤلفه‌های اسلامی باشند. در واقع مؤلفه‌های هویت ملی را می‌توان به دو دسته مؤلفه‌های مادی و مؤلفه‌های غیرمادی تقسیم نمود، که البته با توجه به مسائل مطرح شده تردیدی نیست که مؤلفه‌هایی دسته دوم یعنی مؤلفه‌های عقیدتی و غیرمادی اولویت و برتری دارند. همین مسئله یعنی توجه به عوامل فرهنگی و غیرمادی در شکل دهی به هویت ملی، مورد توجه اجتماع‌گرایان نیز می‌باشد و آنها هم نقش عوامل فرهنگی را در شکل دهی به هویت برتر از عوامل مادی می‌دانند. در این قسمت، از خلال آثار امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری نگاهی به این مؤلفه‌ها انداده می‌شود.

یک. بُعد ایرانیت

۱. سرزمنی

شاید بتوان گفت که مهم‌ترین عنصر مادی شکل دهنده هویت هر ملتی سرزمنی است. هیچ جمعیتی بدون داشتن سرزمنی که خاص آنها است به عنوان یک ملت شناخته نمی‌شوند. در واقع هویت ملی در وهله نخست یعنی احساس تعلق و وابستگی نسبت به یک سرزمنی معین و مشخص. بهمین دلیل برخی از محققان سرزمنی را یکی از مؤلفه‌های اساسی شکل‌گیری هویت ملی در ایران می‌دانند و سرزمنی را در کنار سه عامل دیگر، هسته سخت هویت ملی ایرانی معرفی می‌کنند. (احمدی، ۱۳۹۰: ۳۷۹)

در اندیشه امام خمینی^{فاطمی} و مقام معظم رهبری نیز می‌توان تأکید بر عامل سرزمنی به عنوان یکی از مؤلفه‌های بنیادین و مادی هویت ملی را مشاهده نمود. از این‌رو امام بر این مسئله تأکید می‌کنند که «حب وطن، حب اهل وطن و حفظ و حدود کشور، مسئله‌ای است که در آن حرفی نیست.» (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۱۳ / ۲۰۹) البته طبیعی است که با توجه به دیدگاه خاص امام و مقام معظم رهبری در مورد هویت ملی، سرزمنی به عنوان یکی از مؤلفه‌های شکل دهنده به هویت ملی تا زمانی مورد پذیرش است که در مقابل اسلام قرار نگیرد؛

زیرا از دیدگاه ایشان آنچه اصالت دارد، مؤلفه‌های فرهنگی و عقیدتی هستند و مؤلفه‌های مادی شکل دهنده به هویت ملی، تنها تا جایی قابل پذیرش‌اند که در تضاد با این مؤلفه‌ها قرار نگیرند.

۲. زبان و ادبیات فارسی

زبان نیز همچون سرزمین از عناصر مادی شکل دهنده به هویت ملی است. زبان با آفرینش نظام معنایی قابل فهم در تعاملات اجتماعی، مهم‌ترین ابزار ارتباطی و عنصر فراگیر مشترک در هویت بهشمار می‌رود. این عامل بهعنوان یک نیروی انسجام‌بخش، نقش ویژه‌ای در بسترسازی فرهنگی و تحقق هویت ملی ایفا می‌کند. (رضایی و جوکار، ۱۳۸۸: ۷۲ – ۷۱) محققان، زبان فارسی را در کنار سرزمین، یکی مؤلفه‌های اساسی شکل دهنده به هویت ملی می‌دانند و معتقدند زبان فارسی همواره نقش ویژه‌ای در پایداری و حیات ایرانیان و وحدت ملی ایفا کرده است. در حقیقت زبان فارسی همیشه چون حلقه‌ای مربی و نامری، هویت فرهنگی و ملی مردم ایران و اقوام آن را به یکدیگر پیوند داده و همچنان عامل اصلی وحدت ملی ایرانیان است. (فلاح، ۱۳۸۷: ۳۰ – ۳)

در راستای تأکید بر اهمیت زبان بهعنوان یکی از عناصر شکل دهنده به هویت ملی، مقام معظم رهبری معتقدند «کشورهای مقتدر دنیا، تلاش می‌کنند که زبان خودشان را در دنیا ترویج کنند؛ چون زبان بزرگ‌ترین رقم یک ملت و کanal عمدۀ انتقال فرهنگ اوست.» (www.khamenei.ir)، سخنرانی در ۱۳۷۲/۵/۲۲ ایشان همچنین می‌فرمایند: «زبان استخوان فقرات یک ملت است.» (www.khamenei.ir)، سخنرانی در ۱۳۷۲/۲/۱۲ امام نیز در آثار خود زبان فارسی را جزئی انفکاک‌نایذیر از هویت ملی ایرانیان و دارای نقشی تعیین‌کننده در تکوین هویت ملی می‌دانند. بنابراین از دیدگاه ایشان زبان و ادبیات فارسی ازجمله مؤلفه‌های هویت‌ساز است و به‌همین‌دلیل نیز ایشان نسبت به تلاش دشمنان برای تضعیف آن هشدار داده و ازجمله کارهایی که از علاقمندان به هویت ملی ایرانی می‌خواهند، پاس داشتن زبان و ادبیات فارسی است.

(www.khamenei.ir)

باین حال با توجه به نگاه ویژه ایشان به مقوله هویت ملی، زبان هم مثل سرزمین اصالت ندارد. در واقع، در قیاس با معیار عقیده و عوامل فرهنگی، نقش زبان، نقشی فرعی و حاشیه‌ای است و آنچه اصیل و مهم است، عنصر عقیده و فرهنگ می‌باشد.

۳. تاریخ مشترک

تاریخ آینه احساسات و فرهنگ افراد یک کشور است و شناخت آن بنیان استواری برای وحدت ملی فراهم می‌آورد. آگاهی از زوایای مختلف شکل گیری تاریخ کشور برای آیندگان ضرورت دارد، زیرا گذشته مشترک و حافظه مشترک تاریخی در بطن خود، آرزوها، غم‌ها، شادی‌ها، پیروزی‌ها، شکست‌ها و یادهای مشترک فراوانی را نهفته است که از گران‌سنگ‌ترین رشته‌های پیوند افراد یک ملت بهشمار می‌رود. (رضایی و جوکار، ۱۳۸۸: ۷۳)

امام و مقام معظم رهبری نیز بر اهمیت تاریخ در شکل‌گیری هویت ملی تأکید می‌ورزند و راه نفوذ و سیطره غرب را جدایی ملت‌ها از تاریخ‌شان می‌دانند. در همین راستا مقام معظم رهبری تأکید دارند که گذشته تاریخی ایران باید حفظ گردد «اگر یک ملت را از تاریخ‌اش جدا کردند، این ملت آماده خواهد شد که هرچه می‌خواهدن در سرش بیاورند.» (www.khamenei.ir، سخنرانی در ۱۳۷۹/۸/۲۴) ایشان نقطه قوت ملت ایران را داشتن سابقه کهن و ریشه‌دار تاریخی می‌دانند: «دیگر نقطه قوت ملت ایران عبارت است از سابقه کهن و ریشه‌دار تاریخی که در آن تردیدی نیست». (www.khamenei.ir، سخنرانی در ۱۳۷۳/۱/۲۴)

بنابراین از نظر ایشان سابقه تاریخی مشترک، یکی از اساسی‌ترین مؤلفه‌های شکل‌گیری هویت ملی می‌باشد.

باین حال همان‌گونه که اشاره شد در اندیشه امام و مقام معظم رهبری مؤلفه‌های مادی فوق هرچند مورد تأیید هستند، اما مؤلفه‌های اصلی محسوب نمی‌شوند؛ بلکه مؤلفه‌های اصلی، فرهنگ اصیل اسلامی و عناصری است که ریشه در این فرهنگ دارند. ایشان بر خلاف کسانی که صرفاً بر عناصر مادی تأکید می‌کنند، معتقدند که اساساً فرهنگ هر جامعه، هویت و موجودیت آن جامعه را تشکیل می‌دهد. بر این پایه، ایشان فرهنگ را مهم‌ترین عنصری می‌دانند که در موجودیت جامعه دخالت دارد و با انحراف فرهنگ، هویت جامعه دچار آسیب جدی می‌شود و هویت جامعه تضعیف شده و موجودیت خود را از دست می‌دهد. در اینجا می‌توان مشاهده کرد دیدگاه اجتماع‌گرایان و دیدگاه امام و مقام معظم رهبری به هم نزدیک می‌شود؛ زیرا اجتماع‌گرایان نیز همان‌گونه که در بخش نظری اشاره شد در شکل‌گیری هویت ملی وزن و اهمیت را به مؤلفه‌ها و عناصر فرهنگی می‌دهند تا عنصر مادی. در ادامه به مؤلفه‌های عقیدتی و فرهنگی شکل‌دهنده به هویت ملی ایرانی - اسلامی خواهیم پرداخت.

دو. بعد اسلامیت

دین یکی از عناصر پایدار و دائمی در همه تمدن‌های است. در همه جوامع، دین نقش مهمی در شکل‌دهی به هویت ملی داشته است. در ایران نیز دین همواره در شکل‌دهی هویت ملی نقش برجسته‌ای داشته است. به همین دلیل برخی از دین به عنوان یکی از عناصر اصلی شکل‌دهنده به هویت ملی ایرانی یاد می‌کنند. (احمدی، ۱۳۹۰: ۴۷) در مطالعه هویت ملی ایرانیان، هرگز نمی‌توان از نقش دین غافل بود و باید آن را به عنوان عامل مهم ایجاد همیستگی اجتماعی و هویت ملی به شمار آورد. در اندیشه امام و مقام معظم رهبری دین نه تنها یکی از مؤلفه‌های شکل‌دهنده به هویت ملی ایرانی است، بلکه مهم‌ترین عامل هم محسوب می‌شود. در واقع در اندیشه ایشان که برگرفته از آموزه‌های اصیل اسلامی است، آن عنصری که ملاک اصلی تقسیم‌بندی افراد بشر محسوب می‌گردد، معیار عقیده و مؤلفه‌هایی است که ریشه در این معیار دارند. در زیر به اختصار به بیان برخی از این مؤلفه‌ها می‌پردازیم:

۱. اسلام خواهی

یکی از مؤلفه‌های مرتبط با فرهنگ اسلامی، روحیه اسلام‌خواهی در میان ایرانیان است. درواقع، یکی از ویژگی‌هایی که تقریباً میان تمامی ایرانیان مشترک است، دین اسلام و وجود روحیه اسلام‌خواهی در میان آنهاست. شاید بتوان گفت که این مؤلفه مهم‌ترین مؤلفه‌ای است مردم ایران را به عنوان یک ملت به هم پیوند می‌زند. چنانچه امام، روحیه اسلام‌خواهی را مهم‌ترین وجه اشتراک ملت ایران معرفی می‌نمایند. (امام

Хمینی، ۱۴۰۸ / ۱۴)

مقام معظم رهبری نیز مسلمان بودن را مهم‌ترین ویژگی و وجه مشخصه هویت ملی - ایرانی می‌دانند.

هویت ایرانی - اسلامی مردم ما و ملت ما، به برگت انقلاب اسلامی، به برگت حضور مردم در صحنه و دخالت و شرارت مردم در مسائل اساسی نظام، یک واقعیت جالافتاده است. امروز دنیا ملت ایران را به مسلمانی همراه با آگاهی و بصیرت و پیشگامی و پیشرفت در میدان‌های مختلف می‌شنناسد. (www.khamenei.ir، سخنرانی در ۷۳/۱۲۴)

۲. عدالت خواهی

یکی دیگر از مؤلفه‌های شکل‌دهنده هویت ملی که ریشه در فرهنگ اسلامی دارد، روحیه عدالت‌خواهی است. هرچند عدالت‌خواهی یکی از مظاهر فرهنگی و روحیات ایرانی است که از دیرباز در این کشور وجود داشته است، اما با ورود اسلام به ایران و به‌ویژه پس از استقرار مذهب شیعه در ایران، روحیه عدالت‌طلبی و مبارزه با ظلم در فرهنگ ملی ایرانیان نهادینه شده و به یکی از مهم‌ترین ابعاد هویت ملی آنها تبدیل گشته است.

طبیعی است که در اندیشه سیاسی امام و مقام معظم رهبری که ریشه در اسلام و مذهب شیعه که هر دو به‌شدت عدالت‌طلب و ظلم‌ستیزند و هر دو استقرار عدالت و عدل را یکی از اهداف اصلی و بنیادین خود ذکر می‌نمایند دارد، مفهوم عدالت و روحیه عدالت‌طلبی نقشی بر جسته در هویت ملی داشته باشد. به عنوان نمونه امام آنچه را که در روحیه ملت ایران تحت عنوان عدالت‌خواهی وجود داشت مورد تأکید قرار می‌دهند: «ملت برای اقامه عدل اسلامی و زیستن با استقلال و آزادی قیام نموده است». (امام خمینی، ۱۳۸۵ / ۲۲)

مقام معظم رهبری نیز، یکی از آرمان‌های انسان ایرانی را عدالت‌خواهی بر می‌شمارند و هدف مردم از انقلاب اسلامی و در حقیقت فوری‌ترین هدف تشکیل نظام اسلامی را استقرار عدالت می‌دانند. (www.khamenei.ir، سخنرانی در ۱۰/۳/۶۹)

به این ترتیب از نگاه امام و مقام معظم رهبری یکی از بنیان‌های هویت ملی - ایرانی، مسئله عدالت و عدالت‌خواهی است که هرچند از گذشته تابحال در این سرزمین ریشه داشته، اما با ورود اسلام به ایران و به‌خصوص با گسترش مذهب تشیع در ایران، تقویت شده و تبدیل به عاملی بنیادین در هویت ملی ایرانیان گشته است.

۳. استکبارستیزی

یکی از آموزه‌های بنیادین اسلام و بهویژه مذهب تشیع که شاید بتوان گفت بهنوعی ریشه در مؤلفه قبلی یعنی طلب عدالت دارد، ایستادگی در مقابل ستمگران و مستکبران است. از همین‌رو با ورود اسلام به ایران و بهخصوص پس از گسترش تشیع در ایران، این عنصر تبدیل به یکی از ویژگی‌های برجسته فرهنگ ایرانی شد. وجود روحیه استکبارستیزی در فرهنگ و هویت ایرانی باعث شده است مردم ایران همواره در مقابل رژیم‌های سیاسی که بر کشور حاکم شده‌اند، اما این روحیه در آنها وجود نداشته و رژیم‌های وابسته‌ای بودند، مقاومت نمایند. به همین دلیل باید یکی از دلایل وقوع انقلاب اسلامی را وابسته بودن رژیم شاه و عدم وجود روحیه استکبارستیزی در این رژیم دانست.

در واقع یکی از آرمان‌های اصلی انقلاب اسلامی را باید استقرار یک نظام سیاسی غیروابسته و به معنای واقعی مستقل دانست. با پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار نظام جمهوری اسلامی، روحیه استکبارستیزی یکی از اصول بنیادین نظام جدید شد و در قالب قاعده نفی سبیل، به عنوان یک اصل هویتی نمایانگر گشت. به این ترتیب استکبارستیزی به عنوان یکی از اصول اسلامی و شیعی به یکی از مؤلفه‌های هویت ایرانی تبدیل شده است. در اندیشه امام و مقام معظم رهبری نیز این مؤلفه جایگاه برجسته‌ای در شکل‌دهی به هویت ملی دارد. به عنوان مثال مقام معظم رهبری در رابطه با این مؤلفه می‌فرمایند:

ملت ایران در همه این میدان‌ها، بر اصول اسلامی پای خواهد فشرد. از جمله این اصول، ایستادگی در مقابل استکبار و روحیه استکباری دولت‌هایی است که می‌خواهند در مسائل داخلی کشور ما، جای پایی باز کنند و دخالت نمایند. (۱۳۷۶/۲/۱۷، www.khamenei.ir، بیانات در

ایشان همچنین در جای دیگر، علت دشمنی آمریکا را فرهنگ استکبارستیزی مردم می‌دانند.

(۱۳۷۶/۸/۱۴، www.khamenei.ir)

۴. دفاع از مظلومان و مستضعفان

همان گونه که اشاره شد یکی از مفاهیم بنیادین اسلام و مذهب تشیع، عدالت‌طلبی و مبارزه با ظلم است. به همین دلیل طبیعی است که دفاع از مظلومان و مستضعفان نیز به عنوان یک آموزه قرآنی برای مسلمانان حائز اهمیت باشد. و از آنجاکه اندیشه سیاسی امام خمینی رض و مقام معظم رهبری مبتنی بر آموزه‌های اسلام و تشیع است، بنابراین تردیدی وجود ندارد که بر دفاع از مظلومان و مستضعفان تأکید داشته و آن را یکی از مؤلفه‌های اصلی هویت ملی ایرانی - اسلامی بدانند. به همین دلیل اصل حمایت از جنبش‌های انقلابی و مستضعفان جهان، تبدیل به یکی از اصول بنیادین نظام سیاسی‌ای که پس از پیروزی انقلاب اسلامی براساس اندیشه‌های ایشان تشکیل گردید، شد. امام همواره به لزوم دفاع از مظلومان توجه داشته و در این زمینه می‌فرمایند: «ما طرفدار همه مظلومین در همه‌جا هستیم، و میل داریم که مظلومین بر همه ستمگران غلبه کنند.»

(امام خمینی، ۱۳۸۵: ۱۹ / ۹۴) همچنین در جای دیگر فرموده‌اند: «کسی که تابع مذهب اسلام است، باید با ابرقدرت‌ها مخالفت کند و مظلومان را از زیر چنگال اینها بیاورد». (همان: ۶۹ / ۱۳) مقام معظم رهبری نیز اصل دفاع از مستضعفین را اصلی می‌دانند که برگرفته از راه امام و اسلام بوده و ملت ایران پایبند به آن است.

ما باید در ارتباط با مردم جهان و رسیدگی به مشکلات و مسائل مسلمانان و حمایت از مبارزان و گرسنگان و محروم‌مان با تمام وجود تلاش نماییم. خطی که امام برای انقلاب ترسیم کردند و ده سال است که ملت ایران براساس آن حرکت می‌کند، خط عظمت اسلام و مسلمین و دفاع از محروم‌مان و مستضعفان در سراسر عالم است. (www.khamenei.ir، بیانات در ۱۳۶۸/۵/۱۲)

۵. معنویت سیاسی

یکی دیگر از مؤلفه‌های هویت ملی ایرانی - اسلامی که برگرفته از آموزه‌های اسلامی است و در اندیشه سیاسی امام و مقام معظم رهبری جایگاه ویژه‌ای دارد، مسئله اسلامی‌سازی نظام سیاسی و به عبارت دیگر ایجاد یک نظام سیاسی مبتنی بر معنویت و آموزه‌های اسلامی می‌باشد. با توجه به نوع نگاه ایشان به سیاست، طبیعی است که «سیاست را عین دیانت» دانسته و تلاش کنند یک نظام سیاسی معنوی و اسلامی در ایران مستقر نمایند. نظام سیاسی‌ای که با نظام‌های مادی‌گرای موجود، کاملاً متفاوت و متمایز است و به همین دلیل می‌تواند به عنوان مبنایی برای هویت ملی ایرانی - اسلامی درنظر گرفته شود. در واقع انقلاب اسلامی ایران با احیای معنویت‌گرایی سیاسی در مقابل دو گفتمان لیبرالیسم و کمونیسم قرار می‌گیرد و تبدیل به یکی از مؤلفه‌های هویت‌بخش و متمایز‌کننده فرهنگ ایرانی در مقابل سایر فرهنگ‌ها می‌گردد.

نظام جمهوری اسلامی برخلاف سکولاریسم، بر معنویت سیاسی و عقلاً نیت ارزشی تأکید دارد. از همین‌روست که امام تفاوت مکتب‌های مادی با مکتب اسلام را یادآور می‌شوند «رژیم اسلامی مثل رژیم‌های مکتب‌های مادی نیست که فقط همت رفاه داشته باشد، مکتب اسلام مادیت را در پناه معنویت اسلام قبول دارد.» (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۷ / ۱۶) و سپس اسلامی بودن رژیم سیاسی را از خواسته‌ها و باورهای ملت ایران می‌دانند: «ملت فرباد کردند که ما اسلام را می‌خواهیم، ما حکومت اسلامی می‌خواهیم، جمهوری اسلامی می‌خواهیم». (همان: ۲۷)

مقام معظم رهبری نیز در این زمینه چنین می‌فرمایند:

اساس انقلاب اسلامی هم بر انسان‌سازی است ... نظام اسلامی فقط به این اکتفا نمی‌کند که زندگی اقتصادی و مادی مردم را آباد کند، این یکی از وظایف حتمی اوست. اما در کنار این وظیفه، اقامه معروف، اقامه روح دینی، استقرار اخلاق اسلامی، استقرار روح برادری و صمیمیت در میان آحاد ملت و احیای روح عزت و استقلال نیز جزو وظایف اسلامی است.

الگوی هویت ملی مطلوب از منظر امام و مقام معظم رهبری

با توجه به مطالب پیش‌گفته، الگوی مطلوب هویت ملی و عناصر تشکیل‌دهنده این هویت را می‌توان در قالب

جدول زیر ترسیم نمود:

مؤلفه‌های بعد ایرانیت هویت ملی: ۱. سرزمین مشترک ۲. زبان و ادبیات فارسی ۳. تاریخ مشترک	بعد ایرانیت	
مؤلفه‌های بعد اسلامیت هویت ملی: ۱. اسلام‌خواهی ۲. عدالت‌خواهی ۳. استکبارستیزی ۴. دفاع از مظلومان و مستضعفان ۵. معنویت سیاسی	بعد اسلامیت	ابعاد هویت ملی

چالش‌های هویت ملی ایرانی - اسلامی از منظر امام و مقام معظم رهبری

چنان‌که در بحث نظری اشاره شد از منظر جامعه‌گرایان تهدیدات هویتی از یک‌سو ناشی از عدم توجه به خاص بودن و بومی بودن هویت ملی و از سوی دیگر تأکید قدرت‌های خارجی بر بسط و اعمال ارزش‌های هویتی فرهنگ خود به مثابه امری جهان‌شمول می‌باشد. درواقع تمامی هویت‌های ملی، به نوعی در معرض تهدیدات و چالش‌های داخلی و خارجی می‌باشند. این امر بهخصوص در رابطه با هویت‌هایی که به شکلی نظام بین‌الملل و ارزش‌های حاکم بر آن را به چالش می‌طلبند، بیشتر نمود دارد. از این نظر و با توجه به این مسئله که هویت ملی ایرانی - اسلامی به نوعی یک هویت ملی و بومی و برخاسته از ارزش‌های اصیل اسلامی است، طبیعی است که با چالش‌هایی بهخصوص از سوی خارج مواجه باشد. از این‌رو امام و مقام معظم رهبری همواره به این چالش‌ها عنایت داشته و در موارد مختلف در این خصوص هشدارهایی را مذکور شده‌اند. در ادامه به برخی از این چالش‌ها پرداخته خواهد شد.

یک. سکولاریسم

بیش از دویست سال است که سکولاریسم به تدریج در جهان اسلام، به‌ویژه حوزه مرکزی آن، خاورمیانه، رخنه کرده است. (مهدویزادگان، ۱۳۸۵: ۱۹۵) پیامد طبیعی اندیشه و دولت سکولار، به حاشیه رفتن دین و سنت و مرجعیت دینی است. زیرا اندیشه سکولار عبارت از مخالفت با هرگونه مرجیت دین در عرصه جامعه و سیاست و بی‌ارزش شدن سنت‌ها و پذیرش قوه عقل به منزله یگانه مرجع مستقل در تمام تصمیم‌گیری‌ها است. (همان: ۱۹۶) این در حالی است که یکی از شاخص‌های اصلی هویت ملی ایرانی - اسلامی و شاید اصلی‌ترین

شاخص آن از منظر امام و مقام معظم رهبری، بازگشت دین به عرصه سیاست یا معنویت سیاسی است. از این رو طبیعی است که سکولاریسم چالشی جدی برای هویت ایرانی - اسلامی باشد. به همین دلیل امام و مقام معظم رهبری همواره نسبت به خطر سکولاریسم هشدار داده و آن را تهدیدی جدی و اساسی برای هویت ایرانی - اسلامی می‌دانند. به عنوان مثال امام در اشاره به این مسئله می‌فرمایند:

یکی از امور مهمی که نقشه استعمار و سرسپردگان آن است، جدایی سیاست از دیانت است و گرفتاری مسلمین اکثرًا بلکه همه، از این راه بیشتر بوده است تا راههای دیگر. (امام خمینی، ۱۳۸۵ / ۱۲ : ۱۳۸۵)

لذا رسوخ اندیشه‌های سکولار را باعث معلق ماندن و تعطیلی بسیاری از احکام الهی می‌دانند و به همین دلیل می‌فرمایند: «طرفداری مسلمانان از سکولاریسم و جدایی دین از سیاست، بهمنزله اعلام جنگ با اسلام است.» (امام خمینی، ۱۳۷۳ / ۴۸۴) مقام معظم رهبری نیز نسبت به نفوذ تفکر سکولار در جامعه و به ویژه در حوزه‌های علمیه هشدار داده آن را از جدی‌ترین تهدیدات هویت ملی می‌دانند.

(۱۳۹۱/۹/۱۱، سخنرانی در www.khamenei.ir)

دو. ناسیونالیسم افراطی

«اندیشه ناسیونالیسم به رشتۀ ای ارزش‌های غیردینی و هدف‌های سیاسی مخالف با اسلامیسم اشاره می‌کند.» (شرابی، ۱۳۶۹ : ۵۹) همان‌گونه که اشاره شد در اندیشه امام، ملیت به عنوان یک واقعیت اجتماعی امری پذیرفته شده است. با این حال ایشان با هرگونه ایدئولوژی ملی‌گرایانه یا نژادپرستانه مخالف بوده و آن را رد می‌کنند. دلیل این مخالفت آن است که اساساً ایدئولوژی‌های ملی‌گرایانه با تأکید صرف بر عناصر مادی تشکیل‌دهنده هویت ملی و نیز اصالت دادن به ملیت، آن را تنها معیار تقسیم‌بندی دانسته و انسان‌ها را براساس این عناصر روبه‌روی یکدیگر قرار می‌دهند و این خلاف آموزه‌های اسلامی است. در واقع امام اصالت را به ملیت نمی‌دهند؛ بلکه آنچه در دیدگاه ایشان اصالت دارد، تقسیم‌بندی براساس عوامل فرهنگی و عقیدتی است. به همین دلیل ایشان تعریف هویت غیردینی برای انسان را موجب انحراف او از مسیر حرکت به سوی کمال و به بیراهه دانسته و با ملی‌گرایی افراطی که محصول سکولاریسم غربی است مخالفند و معتقدند «ملی‌گرایی اساس بدختی مسلمین است.»

ایشان ملی‌گرایی افراطی که زایده تجدد است و موجب تحت‌الشعاع قرار گرفتن هویت انسان به عنوان انسان می‌شود را مطرود می‌شمارند و در این راستا می‌فرمایند «نقشه کشورهای بزرگ در کشورهای اسلامی این است که این قشرهای مسلم را به اسم ملت ترک، ملت کرد، ملت عرب و ملت فارس از هم جدا کنند و اختلاف مابین آنها بیندازند.» (امام خمینی، ۱۳۸۵ / ۱۳) از نگاه امام ناسیونالیسم و تأکید افراطی بر ملی‌گرایی باعث بی‌توجهی به هویت اسلامی می‌شود (همان: ۱۵ / ۴۷۲) امام ضمن اینکه ملی‌گرایی افراطی را مطرود می‌شمارند، اسلام‌گرایی را به جای ملت‌گرایی توصیه می‌کنند:

من امیدوارم که مسلمانان جهان گرفتاری‌های خود و منشا آن را به درستی بررسی کنند و با اتحاد همه جانبی و اتکال به اسلام در زیر پرچم پر افتخار آن از قید و بندهای استعمارگرانه رهایی یابند. (همان: ۱۰ / ۲۹۵)

رهبر انقلاب نیز ناسیونالیسم افراطی را خطی برای هویت ملی دانسته و بیان می‌کنند:

نگذارید الگوهای لایک یا لیبرالیسم غربی، یا ناسیونالیسم افراطی، یا گرایش‌های چپ مارکسیستی، خود را بر شما تحمیل کنند. (www.khamenei.ir، سخنرانی در ۱۳۹۰/۶/۲۶)

سه. جهانی‌سازی فرهنگ سرمایه‌داری

آنچه که در جامعه امروزی بشر، به عنوان جهانی‌شدن اتفاق افتاده است، دارای دو بُعد سخت‌افزاری و نرم‌افزاری است. بُعد سخت‌افزاری آن، متأثر از ظهور تکنولوژی صنعت ارتباطات است. بُعد نرم‌افزاری جهانی‌شدن نیز، درواقع روح و ایدئولوژی جهانی‌شدن که همان ایدئولوژی سرمایه‌داری است را در عرصه‌های مختلف تشکیل می‌دهد. (فوزی، ۱۳۸۴: ۱۲۹) جهانی‌شدن تمامی هویت‌های ملی را تحت تأثیر قرار داده و سعی در مسلط‌سازی فرهنگ و ارزش‌های سرمایه‌داری بر تمامی جهان و بر تمامی هویت‌های ملی داشته است. هرچند انقلاب اسلامی ایران و هویت ایرانی - اسلامی برآمده از آن را به نوعی می‌توان نوعی مقاومت در مقابل امواج جهانی‌شدن و ارزش‌های حاکم بر آن دانست، با این حال، همواره خطر جهانی‌شدن این هویت را تهدید می‌کند و یکی از چالش‌های اصلی پیش‌روی آن محسوب می‌گردد.

نگاه امام و مقام معظم رهبری به پدیده جهانی‌شدن نگاهی مبتنی بر تمایزگذاری میان عناصر و ابعاد مختلف این پدیده است. درواقع ایشان معتقدند که می‌توان میان جنبه‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری جهانی‌شدن تمایز گذاشت و درحالی که جنبه‌های سخت‌افزاری آن را مثبت می‌دانند از جنبه‌های نرم‌افزاری این پدیده به عنوان چالشی جدی برای هویت ایرانی - اسلامی یاد می‌کنند. درواقع ایشان با توجه به اینکه بعد سخت‌افزاری جهانی‌شدن را نتیجه رشد علمی و تکنولوژیک بشر می‌دانند، هیچ‌گونه مخالفتی با آن ندارد. به عنوان نمونه امام در این باره می‌فرمایند:

اساساً اسلام نه تنها جلوی رشد علمی و فکری بشر را نمی‌گیرد؛ بلکه خود زمینه‌های این حرکت را آماده‌تر می‌کند و به این حرکت جهت انسانی و الهی می‌دهد. (امام خمینی، ۱۳۸۵: ۵ / ۴۰۸)

اما امام بُعد نرم‌افزاری جهانی‌شدن را در چالش با روح اسلامی و مبتنی بر درک نادرستی از انسان و جهان می‌دانند. در حقیقت از نگاه امام، چالش مهم جهانی‌شدن، چالشی فرهنگی در جهان معاصر است که بین فرهنگ الهی و مادی در عرصه جهانی در جریان است (همان: ۸ / ۱۰۸) بر همین اساس ایشان معتقدند، جهانی‌سازی مطلوب می‌باشد بر اساسی سامان یابد که بر درک درستی از انسان و نیازهای او استوار باشد. مقام معظم رهبری نیز ضمن تأکید بر لزوم تمایز میان جنبه‌های مختلف جهانی‌شدن برخی از این جنبه‌ها را مطلوب و برخی دیگر را نوعی تهدید نسبت هویت ملی می‌دانند. (www.khamenei.ir، بیانات در ۱۳۸۸/۲/۲۷)

چهار. محتویات و تولیدات رسانه‌های غربی

رسانه، زبان گویا و غیرقابل کنترل عصر ماست. رسانه‌ها می‌توانند به پدیده‌ها، حوادث، رفتارها محتوا و معنای خاص خود را اعطا کنند و از رهگذر انتقال این معنی و محتوى، بر مصرف کننده تأثیرات ژرفی بگذارند. (تاجیک، ۱۳۸۷: ۵۳) نگاه امام و مقام معظم رهبری به رسانه‌ها شبیه نگاه ایشان به جهانی شدن است. یعنی درواقع هم رسانه‌ها را دارای جنبه‌های مثبت برای هویت ملی می‌دانند و هم دارای جنبه‌های منفی و تهدیدکننده. به عبارت دیگر از نگاه ایشان از رسانه‌ها هم می‌توان در جهت تحکیم هویت ملی استفاده نمود و هم آن را می‌توان چالشی جدی برای این هویت تلقی کرد.

از این رو مقام معظم رهبری در رابطه با خطر رسانه‌های بیگانه و تبلیغات آنها برای ارزش‌های دینی می‌فرمایند: «امروز دین مسلمانان به وسیله تهاجم فرهنگی دشمن که غالباً با ابتکار قدرت‌های خدّ اسلامی و به کمک تبلیغات و رسانه‌های آنان و غیر آن انجام می‌گیرد در خطر است». (www.khamenei.ir) سخنرانی در ۱۳۷۳/۲/۲۵

نتیجه

هدف نوشتار حاضر با بهره‌گیری از نظریه جامعه‌گرایی، پاسخ دادن به این پرسش اصلی بود که ابعاد، مؤلفه‌ها، و تهدیدات هویت ملی از منظر امام خمینی^{فاطمه} و مقام معظم رهبری چیست و چگونه می‌توان بر مبنای دیدگاه ایشان، تحلیل بومی نسبت به موضوع هویت، عوامل تهدیدزای آن و همچنین نحوه مقابله با این تهدیدات ارائه نمود.

یافته‌های پژوهش نشان داد که می‌توان با نظریه جامعه‌گرایی، نگاه امام خمینی^{فاطمه} و مقام معظم رهبری را به مسئله هویت ملی مورد بررسی و واکاوی قرار داد. همان‌گونه که براساس نظریه جامعه‌گرایی، هویت‌ها اموری اجتماعی هستند و از طریق دل‌مشغولی‌ها و ارتباطات با اشخاص دیگر که برای ما اهمیت دارند، شکل گرفته و حفظ می‌شود، از دیدگاه ایشان نیز هویت ملی از طریق زندگی در اجتماع و ارتباط با سایر اشخاص و براساس مجموعه‌ای از عناصر و مؤلفه‌ها، به ویژه مؤلفه‌های اعتقادی و فرهنگی، ساخته شده و حفظ می‌گردد. بعلاوه همان‌گونه که در دیدگاه جامعه‌گرایی بر «موقعیت‌مندی» تأکید می‌شود و در واقع تأکید بر این است که هیچ اصل جهان‌شمولي نمی‌تواند محرك همه خیرها و منافع در همه جوامع باشد و همه فرهنگ‌ها و هویت‌ها بهنوبه‌خود ارزش و اصالت دارند و همچنین به بهانه پیشرفت و مدرن ساختن و توسعه نباید ارزش‌های خاصی مانند فردگرایی و اصالت فایده را جهان‌شمول جلوه داد، در دیدگاه امام و مقام معظم رهبری نیز هویت ملی هر جامعه‌ای دارای مؤلفه‌های ویژه و منحصر به‌فرد خود بوده که با توجه به «موقعیت و شرایط خاص» آن جامعه شکل گرفته و به همین دلیل هم ایشان بر امکان و لزوم شکل گیری نوعی هویت

ملی و بومی که مبتنی بر ارزش‌های برآمده از خود جامعه ایرانی باشد، تأکید می‌ورزند. به اعتقاد ایشان اهمیت چنین هویت بومی و اصیلی تا آن حد است که استقلال واقعی کشورها بدان وابسته است و بدون آن امکان استقلال واقعی برای کشورها وجود ندارد.

در انگاره رهبران نظام جمهوری اسلامی ایران، هویت ملی، گذشته از عناصر عینی و تمدنی (مؤلفه ایرانیت) عمدتاً امری اعتقادی و فرهنگی (مؤلفه اسلامیت) است، به این معنا که مزهای جغرافیایی و یا تعلق به گروه‌های نژادی خاص را برنمی‌تابد و عنصر عقیده، همه گروه‌ها و نژادها را از ملت‌های مختلف، تحت لوای مفهوم امت قرار می‌دهد. بنابراین خواهان این هستند که بنایه اعتبار فطرت واحد انسانی و جهان‌شمولی اسلام، همه افراد انسانی را تحت لوای اسلام و درون یک واحد اجتماعی به نام امت اسلام دربیاورند.

با این حال بنایه واقعیت جهانی و وجود دولت - ملت‌ها ایشان در هنگام تعریف هویت ملی ایرانی اذعان دارند که هویت ملی از دو بعد ایرانیت و اسلامیت تشکیل شده است که بعد ایرانیت آن باعث می‌شود فرد ایرانی، مؤلفه‌های هویتی خود را از فرهنگ و تمدن ایرانی بگیرد. در بعد اسلامیت نیز فرد ایرانی عناصر هویتی خویش را از فرهنگ قرآنی و اسلامی اخذ می‌کند. از این رو این جهت‌گیری‌ها چنان که در متن پژوهش توضیح داده شد با رویکرد جامعه گرایان که عمدتاً بر اصالت و دیرینگی و فهم مشترک یا بین‌الاذهانی هویت ملی جهت ایجاد همبستگی ملی و مقابله با تهدیدات بیرونی تأکید دارند، بهتر قابل تبیین و توضیح می‌باشد.

منابع و مأخذ

(الف) کتاب‌ها

۱. احمدی، حمید، ۱۳۹۰، بنیادهای هویت ملی ایرانی، تهران، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۲. افتخاری، اصغر و قدیر نصری، ۱۳۸۳، روش و نظریه در امنیت پژوهی، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی.
۳. امام خمینی، روح الله، ۱۳۷۳، کوثر (مجموعه سخنرانی‌های امام خمینی رهبر انقلاب)، ج ۱، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهبر انقلاب.
۴. ———، ۱۳۸۵، صحیفه نور: مجموعه آثار امام خمینی رهبر انقلاب، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهبر انقلاب.
۵. دلاوری، ابوالفضل، ۱۳۸۶، شهر، هویت و سیاست در ایران معاصر، در: ایران، هویت، ملیت، قومیت، تهران، نشر مؤسسه تحقیقات در توسعه علوم انسانی.
۶. شرابی، هشام، ۱۳۶۹، روشنکران عرب و غرب، ترجمه عبدالرحمان عالم، تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌الملل.
۷. فوزی تویسر کانی، یحیی، ۱۳۸۴، امام خمینی رهبر انقلاب و هویت ملی، تهران، انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
۸. مک اینتایر، تیلور و والزر، ۱۳۸۵، گزیده اندیشه‌های سنبل، جمعی از مترجمان، تهران، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

ب) مقالات

۹. آل غفور، سیدمحسن، ۱۳۸۸، «الگوی اجتماع گرایی و تکثر سنت‌های فکری سیاسی ایران معاصر»، *فصلنامه سیاست*، شماره ۲، ص ۲۱ - ۱.
۱۰. ابوالحسنی، سید حسن، ۱۳۸۷، «مؤلفه‌های هویت ملی با رویکرد پژوهشی»، *فصلنامه سیاست*، ش ۴.
۱۱. امام جمعه‌زاده، سید جواد و نادیا همگان مراد، ۱۳۹۲، «حفظ هویت ایرانی اسلامی در عرصه جهانی سازی بر مبنای ثوری سازه‌انگاری»، *فصلنامه مطالعات انقلاب اسلامی*، سال دهم، شماره ۳۴، پاییز ۴۸ - ۲۹.
۱۲. تاجیک، محمد رضا، ۱۳۸۷، «رسانه و بحران در عصر فرا واقعیت‌ها»، *پژوهشنامه علوم سیاسی*، سال چهارم، شماره ۱، ص ۸۳ - ۵۱.
۱۳. حاجی‌حیدری، حامد، ۱۳۸۴، «چشم‌انداز کلی به اجتماع گرایی»، *فصلنامه راهبرد*، ش ۳۵.
۱۴. رضایی، سیدمحمد و محمدصادق جوکار، ۱۳۸۸، «بازشناسی هویت ملی در قانون اساسی ج. ا. ایران»، *فصلنامه مطالعات ملی*، سال دهم، شماره ۴، ص ۸۸ - ۵۳.
۱۵. زهیری، علیرضا، ۱۳۸۴، «چیستی هویت ملی»، *فصلنامه علوم سیاسی*، سال هشتم، شماره ۲۹، ص ۵۰ - ۲۹.
۱۶. فلاخ، مرتضی، ۱۳۸۷، «نقش زبان فارسی در گسترش هویت ملی و فرهنگی ایران»، *فصلنامه مطالعات ملی*، دوره ۹، شماره ۲، ص ۳۰ - ۳.
۱۷. مهدوی‌زادگان، داوود، ۱۳۸۵، «بحران سکولاریسم در جهان اسلام»، *علوم سیاسی*، سال هشتم، شماره ۳۲، ص ۱۹۰ - ۲۲۰.

ج) منابع انگلیسی

18. Bachvarova and Moore, 2006, *Liberalism, communitarianism and the politic of identity*, New York University, Toronto. p. 18.
19. Bender, J. And Dilipmoojee, 2008, *Communitarian Versus Universalic Norms*, Quarterly journal of political science. 1-2.
20. Deaux, K, 2001, *Social identity*, City university of New York.
21. Lenard, P. T, 2004, *Communitarianism and communitarian critiques of liberalism*, Political philosophy lectur 8.
22. Olson, E. T., 2002, “Personal Identity”, in The Stanford Encyclopedia of Philosophy Edward N. Zalta, ed. URL = http://plato.stanford.edu/archives/fall2002/entries/identity_personal.
23. Spierberger, S. and Ungersböck, M., 2005, “National identity”, www.unet.univie.ac.at/.../National%20Identity.
24. www.khamenei.ir. (سایت مقام معظم رهبری)