

## تحلیل آیات مربوط به جامعیت قرآن مجید

قاسم فائز\*

دانشیار دانشگاه تهران، تهران

\*\* ابوالفضل نوروزی

کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه تهران، تهران

\*\*\* عmad صادقی

دانشجوی دکتری تفسیر تطبیقی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، قم

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۰۷/۱۹؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۲/۱۸)

### چکیده

برخی آیات قرآن بر جامعیت معارف قرآن دلالت دارند، اما برخی این آیات را بدین معنا می‌دانند که همه چیز در قرآن وجود دارد. اطلاق ظاهری این آیات از سویی، و درک نکردن این حقیقت برای عموم مردم از سویی دیگر سبب شده است تا برخی به توجیه منظور الهی در این آیات بپردازند. همین امر سبب شده است تا در نحوه اظهار نظر دانشمندان اسلامی درباره قلمروی موضوعات قرآنی تعارضات مختلفی ایجاد شود. بعضی از این متفکران اطلاق آیات جامعیت را به تمام علوم گسترش داده‌اند و برخی نیز این اطلاق را به جنبه شرعی و امور دینی محدود نموده‌اند. ظاهر این آیات، نه تنها همه علوم را بیان نکرده است، بلکه بسیاری از مطالب مورد نیاز مردم در امور شرعی، مثل جزئیات احکام و غیره را نیز بیان ننموده است. اصطلاح جامعیت قرآن در آثار متقدمان مسلمان موجود نیست، ولی موضوع «قلمروی موضوعی قرآن، همواره مورد توجه اندیشمندان اسلامی بوده است. آیه ۱۹ سوره نحل، آیه ۱۱۱ سوره یوسف، آیه ۳۸ سوره انعام و آیات مشابه بر جامعیت قرآن در اموری دلالت دارند که به کمال و سعادت آدمی منجر می‌شوند. آموزش علوم و دانش‌های گوناگون، جزو رسالت قرآن نیست. مراد از اطلاق «گل شیء» در برخی آیات مذکور، با توجه به قرینه مقامیه و سیاق آیات، اصول کلی امور دینی است. از این رو، قرآن در حکم قانون اساسی دین است که اصول کلی دین را بیان کرده است و بیان مواد و تبصره‌ها را به عهده پیامبر (ص) گذاشته شده است.

**واژگان کلیدی:** قرآن، آیات، جامعیت قرآن، سعادت آدمی، قانون اساسی دین.

\* E-mail: ghfaez@ut.ac.ir

\*\* E-mail: abolfazl.norozy@ut.ac.ir

\*\*\* E-mail: emadsadeghi7360@yahoo.com (نویسنده مسئول)

## مقدمه

انسان برای تکامل روحی و معنوی خویش بهشت نیازمند برخی دانش‌هاست و این نیاز خود را از راههای گوناگون برطرف می‌کند. یکی از اصلی‌ترین این راهها، استفاده از «روحی» است. خداوند متعال به منظور هدایت بشر و ارتقای روح و روان وی، مجموعه‌ای از بیان‌ها و رهنمودها را در قالب «کتاب آسمانی» برای بشر فرستاده است که افراد با توجه به قابلیت‌ها و شایستگی‌های فردی خود می‌توانند از آن استفاده کنند. یکی از مسائل مهمی که باید به طور دقیق روشن شود، این است که قرآن کریم چه مطالبی را بیان کرده است و چه قواعدی را برای انسان‌ها تشريع نموده است! به بیان دیگر، قلمروی رهنمودهای قرآن چه اندازه است؟ در این زمینه، دیدگاهی وجود دارد که معتقد است قرآن کریم به تمام مطالب علمی پرداخته است یا به مبادی تمام علوم اشاره کرده است و یا مطالب آن تنها در امور شرعی و ارزشی تام و کامل است. مجموعه این ادعاهایا عنوان «جامعیت قرآن» بررسی می‌شود. بررسی این دیدگاه می‌تواند به شناخت جایگاه وحی در معارف موجود و نقش آن در سازندگی روحی و روانی انسان کمک شایانی کند. این مطلب با توجه به کافی نبودن تحقیقات موجود در این زمینه، ضرورت تحقیق حاضر را اثبات می‌کند.

آیات فراوانی از قرآن مجید به محدوده مطالب قرآن و ویژگی‌های آن اشاره می‌کنند<sup>۱</sup>. همین امر سبب شده است تا در نحوه اظهار نظر دانشمندان اسلامی درباره قلمرو موضوعات قرآنی، تعارضات و اختلاف دیدگاه‌های مختلف ایجاد شود. بعضی از این متفکران، اطلاق آیات جامعیت را به تمام علوم گسترش داده‌اند و برخی نیز این اطلاق را به جنبه شرعی و امور دینی محدود نموده‌اند. اما ظاهر قرآن نه تنها همه علوم را بیان نکرده، بلکه بسیاری از مطالب مورد نیاز مردم را در امور شرعی، مثل جزئیات احکام و غیره نیز بیان ننموده است. حال به راستی کدام نظر صحیح است؟! منظور آیات قرآن کریم و روایات معصومین<sup>(۲)</sup> در گسترده‌گی موضوعات قرآن چیست؟ آیا قرآن جامع است؟ این پرسش‌ها به دنبال مسئله «جامعیت قرآن» مطرح می‌شوند. اما هنوز هم پاسخی کامل و قطعی به این سؤال‌ها داده نشده است و این مسئله درخور تحقیقات گسترده‌تری است تا تمام ابعاد موضوع شناخته شود و بتوان نظری متقن و اثبات شده از «جامعیت قرآن» ارائه داد.

«جامعیت قرآن» اصطلاحی نوساخته است که در آثار متقدمان مسلمان وجود ندارد، ولی موضوع «قلمرو موضوعی قرآن» که جامعیت در آن مبحث بررسی می‌شود، همواره مورد توجه اندیشمندان اسلامی از ابتدا تا به حال بوده است و مفسران معمولاً ذیل آیاتی که مربوط به «قلمرو موضوعی قرآن» است، به ویژه آیه ۸۹ سوره مبارکه نحل، برخی مباحث مربوط به جامعیت قرآن را ذکر کرده‌اند و یا فصلی را با عنوان «العلوم المستنبطة مِنَ الْقُرْآنِ» برای اثبات تنوع علوم در قرآن گشوده‌اند (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۲: ۳۳۰)، آیت‌الله معرفت نیز ذیل باب اعجاز علمی به این مبحث پرداخته است (ر.ک؛ معرفت، ۱۴۱۵ق، ج ۶: ۱۳).

در قرون اخیر نیز با توجه به پیشرفت علوم جدید و انطباق برخی از یافته‌های علوم بشری با آیات قرآنی، بحث «جامعیت قرآن» بیشتر مورد توجه دانشمندان اسلامی قرار گرفته است.

## ۱- پیشینهٔ پژوهش

دربارهٔ موضوع این مقاله در گذشته، مفسران ذیل آیات جامعیت و غزالی در احیاء‌العلوم (ر.ک؛ غزالی، ج ۱: ۲۸۹)، زرکشی در البرهان (ر.ک؛ زرکشی، ۱۴۱۰ق، ج ۲: ۱۸۱) و سیوطی در کتاب الإتقان (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۲۱ق، ج ۲: ۲۷۱-۲۸۱)، فیض کاشانی در مقدمهٔ تفسیر صافی (ر.ک؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵ق، ج ۱: ۵۷)، معرفت در التمهید فی علوم القرآن (ر.ک؛ معرفت، ۱۴۱۵ق، ج ۶: ۱۳) مطالبی را گفته‌اند و کتاب‌های جامعیت قرآن از سید محمدعلی ایازی، جامعیت قرآن کریم از مصطفی کریمی و نیز پایان‌نامه‌های «جامعیت قرآن» از علی رمضانی و «ملاک‌های جامعیت قرآن» از کیوان خانی و مقاله‌های «جامعیت قرآن از نظر مفسران» از علی کریم‌پور قراملکی، «جامعیت قرآن در بیان مفسر المیزان» از حمید آریان، «شیوه‌های تبیین جامعیت قرآن» از سید ابوالفضل موسویان، «جامعیت قرآن کریم نسبت به علوم و معارف الهی و بشری» از آیت‌الله محمدهدادی معرفت و سید ابوالفضل میرمحمدی، «جامعیت قرآن کریم نسبت به علوم و معارف الهی و بشری» از سید محمدحسن مرعشی شوستری، اشاراتی به دلالت آیات جامعیت داشته‌اند، ولی تاکنون کار مستقلی با این رویکرد انجام نشده است و این مقاله روی دلالت این آیات متمرکز شده است و از بحث‌های غیرقرآنی پرهیز نموده است.

## ۲- تعریف جامعیت قرآن

### ۱-۲) جامعیت در لغت

واژه «جامعیت» از «جامع» و «یت» مصدری تشکیل شده است که مصدر صناعی خوانده می‌شود. «جامع»، اسم فاعل از ثلثی مجرّد «جَمَعَ» و به معنای ضمیمه کردن چیزی به دیگری (ر.ک؛ مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۲: ۱۰۸)، گردآوری اشیاء پراکنده (ر.ک؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۸: ۵۳)، نزدیک نمودن و پیوستن اعضاء چیزی به یکدیگر می‌باشد (ر.ک؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق: ۲۰۱).

لفظ «جامع» در قرآن کریم، در سه آیه آمده که در دو آیه به عنوان صفت خداوند به کار رفته است:

\* **﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾** تو مردم را برای روزی که تردیدی در آن نیست، جمع خواهی کرد؛ زیرا خداوند از وعده خود تخلف نمی‌کند (آل عمران/۹).

\* **﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾** همانا خداوند، منافقان و کافران، همگی را در دوزخ جمع می‌کند (النساء/۱۴۰).

در آیه سوم نیز صفت برای «امر» می‌باشد:

\* **﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرِ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ﴾** مؤمنان واقعی کسانی هستند که به خدا و رسول او ایمان آورده‌اند و هنگامی که در کار جامعی با او باشند، بی‌اجازه او جایی نمی‌روند (التور/۶۲).

طبرسی معتقد است که منظور از «امر جامع» در آیه، کاری است که انجام آن، نیازمند اجماع و تعاون باشد، از قبیل جنگ، مشورت، نماز جمعه و غیره (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۷: ۲۴۸). علامه طباطبائی نیز می‌نویسد: «مقصود از امر جامع امری است که خودبه‌خود مردم را دور هم جمع

می‌کند، تا درباره آن بیندیشند و مشورت کنند و آنگاه تصمیم بگیرند، مانند جنگ و امثال آن» (طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۵: ۲۳۰).

## ۲-۲) جامعیّت قرآن در اصطلاح

اما اصطلاح جامعیّت قرآن در گذشته مرسوم نبوده است و رواج آن مربوط به سده اخیر است. مفسران و برخی از قرآن پژوهان معاصر، این اصطلاح را در زبان فارسی به کار برده‌اند و برخی نیز عنوان «شمولیّت قرآن» را به طرح همین دیدگاه اختصاص داده‌اند. مسئله «جامعیّت قرآن» در مجموعه مسائل «قلمروی موضوعات قرآنی» جای می‌گیرد. تعریف‌های مختلفی درباره این اصطلاح ارائه شده است، که عبارتند از:

(الف) جامعیّت قرآن عبارت است از اینکه قرآن شامل تمام علوم دنیوی و آخری است (ر.ک؛ طیب، ۱۳۷۸، ج ۵: ۱۷۴-۱۷۵).

(ب) جامعیّت قرآن عبارت است از اینکه قرآن شامل تمام امور دینی است (ر.ک؛ ایازی، ۱۳۸۰: ۲۰۱).

نکته دیگری که حائز اهمیّت است، ارتباط این اصطلاح با معنای لغوی آن است. جامع بودن در لغت مستلزم تمامیّت نیست، بلکه با فرض تنوع مطالب مختلف در یک اثر می‌توان آن را جامع محسوب نمود، ولی کسانی که از این اصطلاح در متون اسلامی استفاده کرده‌اند، نوعی تمامیّت را در آن لحاظ کرده‌اند؛ به عنوان مثال، کسانی که جوامع روایی خود را با نام //جامع قرار داده‌اند، سعی کرده‌اند تا تمام ابواب حدیثی را در مجموعه خود جمع کنند. همچنین، منظور کسانی که درباره جامعیّت قرآن قلم زده‌اند، این است که قرآن شامل تبیین تمام علوم یا مسائل دینی می‌باشد. آنان نظر خود را به برخی آیات قرآن و روایات معصومین<sup>(۴)</sup> مستند نموده‌اند.

اصطلاح دیگری که به این موضوع مربوط می‌شود، شمولیّت قرآن است که معمولاً در میان متون عربی رایج است. در //عین در توضیح ماده «شمل» آمده است: «شَمَلَهُمْ أَمْرٌ أَيْ غَشِّيَهُمْ، يَشْمُلُهُمْ شَمَلًا وَ شُمُولاً» (فراهیدی، ۱۴۱۰ق، ج ۶: ۲۶۵). در //المحيط و تهذیب اللّغة، به معنی

«پوشاندن» آمده است (ر.ک؛ ازهربی، بی‌تا، ج ۴: ۱۰۷)، ولی در مقاییس اللّغه و المصباح المنیر، معنی «عمومیت» نیز برای آن ذکر شده است (ر.ک؛ فیضومی، ۱۴۱۵ق، ج ۱: ۳۲۳ و ابن‌فارس، ۱۴۲۲ق، ج ۳: ۱۶۸).

اما اصل این ریشه همان احاطه یافتن امری بر چیزی است، به طوری که بر آن انطباق پیدا کند و در آن به سبب انطباق نیز توجه می‌شود و به این سبب به لباس و عبایی که احاطه بر بدن دارد، نیز تطبیق شده است (ر.ک؛ مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۶: ۱۲۰). بنابراین، معنی اشتغال نیز به معنی احاطه کردن است.

همچنین، به دلیل اینکه جامع بودن به معنی گردآورنده بودن است و شمولیت نیز به معنای احاطه کردن می‌باشد، لذا قرابت معنایی زیادی بین این دو واژه وجود دارد و هر دو واژه را درباره قرآن به کار برده‌اند که موضوع هر دوی آنها یکی است (ر.ک؛ ایازی، ۱۳۷۸؛ مبدأ شمولیة القرآن و احاطته).

## ۲- بررسی آیات مربوط به جامعیت قرآن مجید

برخی آیات کریمهٔ قرآن بر گستردگی معارف قرآن دلالت دارند و آن را بیانگر همه چیز می‌دانند. اطلاق ظاهری این آیات از سویی، و عدم درک این حقیقت برای عموم مردم از سوی دیگر، سبب شده است تا برخی به توجیه منظور الهی در این آیات بپردازند. اکنون این آیات مورد بررسی قرار می‌گیرند:

آیه اول: ﴿... وَزَلَّنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ: ما این کتاب را بر تو نازل کردیم که بیانگر همه چیز و مایه هدایت و رحمت و بشارت برای مسلمانان است!﴾ (التحل / ۸۹).

در این آیه، چند نکته در اثبات جامعیت قرآن مشاهده می‌شود:  
 الف) «الكتاب» به قرینه «زلنا» اشاره به قرآن موجود دارد.

ب) «تبیان» مصدر ریشه «بَيَّنَ» است که دلالت بر مبالغه و شدت دارد (ر.ک؛ مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۱: ۳۶۷). هنگامی که گفته شود: «بَيَّنَ»، یعنی جدا شد (ر.ک؛ فراهیدی، ۱۴۱۰، ج ۳۸۰) و آنچه پنهان بود، ظاهر گشت. لذا در معنای آن، انفصل و ظهور وجود دارد و «بَيَّنَ الصِّنْبَحَ»، یعنی صبح پدیدار شد (ر.ک؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ق: ۱۵۶). اما اصل این ریشه به معنی انکشاف و واضح نمودن به واسطه جداسازی و انفصل است (ر.ک؛ مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۱: ۳۶۶). «بَيَّنَاتٍ» یعنی امور کشف شده و واضح. راغب می‌گوید: «تبیان، یعنی کشف از چیزی، و اعمّ از نطق است و کلام را به این دلیل بیان می‌گویند که معنی مورد نظر گوینده را کشف می‌کند؛ مثل: ﴿هَذَا بَيَّنَ لِلنَّاسِ...﴾ (آل عمران/ ۱۳۸) و بیان به آن کلامی گفته می‌شود که محمول و مسیهم را شرح دهد؛ مثل آیه: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَّنَةً﴾ (القيامة/ ۱۹) و هنگامی که چیزی با بیان کشف شود، می‌گویند: «بَيَّنَتُهُ وَ أَبْيَنَتُهُ»، مانند آیه ﴿...لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ...﴾ (النحل/ ۴۴) (ر.ک؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ق: ۱۵۷-۱۵۸). بنابراین، «تبیان» نیز به معنی شدت و کمال انکشاف از مجھولات است (ر.ک؛ مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۱: ۳۶۷).

ج) تعبیر ﴿كُلُّ شَيْءٍ﴾ تمامیت دارد که بر جامعیت دلالت می‌کند. این تعبیر در قرآن کاربرد فراوانی دارد و در نود مورد استفاده شده است. در برخی موارد، این تعبیر برای خداوند متعال آمده است که اطلاق آن فraigیر است؛ چراکه خصوصیت ذات اقدس الهی در محدود نبودن و نهایت نداشتن است. لذا هر زمانی که در قرآن عبارت ﴿...عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا﴾ (النساء/ ۳۳)، ﴿...عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيتًا﴾ (النساء/ ۸۵) و ﴿...عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا﴾ (البقره/ ۲۰) درباره خداوند متعال به کار رود، تمام موارد را شامل می‌گردد. اما در مواردی که «كُلُّ شَيْءٍ» به غیر خدای سبحان منتب است، باید به سیاق آیات توجه کرد. اگر عبارت‌های آیه یا آیات قبل و بعد بیانگر آن باشد که منظور الهی، محدوده خاصی است، باید فraigیر آن را مقید به آن قلمروی خاص کرد. به عنوان مثال، در آیات زیر، منظور از «كُلُّ شَيْءٍ» در یک محدوده خاصی است:

\* ﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾: من زنی را دیدم که بر آنان حکومت می‌کند و همه چیز در اختیار دارد و (خاصه) تخت عظیمی دارد! (النمل/ ۲۳).

منظور از این آیه آن نیست که خدا همه چیزهای جهان را به ملکه سبا داده بود، بلکه با توجه به مقام سخن و تناسب حکم و موضوع، مقصود آن است که از هر چیز که لازمه مُلک و سلطنت است، به او عطا فرموده بود و در امور کشورداری کمبودی نداشت (ر.ک؛ مصباح یزدی، ۱۳۸۰، ج ۲: ۲۹۲).

\* ﴿فَلَمَّا نَسْوَا مَا ذَكَرُوا بِهِ فَتَحَنَّا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلٍّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا فَرَحُوا بِمَا أُوتُوا  
أَخَذَنَاهُمْ بَعْتَدًا هُمْ مُبْلِسُونَ﴾ (آری)، هنگامی که آنچه را به آنها یادآوری شده بود، فراموش کردند، درهای همه چیز (از نعمت‌ها) را به روی آنها گشودیم تا (کاملاً) خوشحال شدند (و دل به آن بستند). ناگهان آنها را گرفتیم (و سخت مجازات کردیم). در این هنگام، همگی مأیوس شدند و درهای امید به روی آنها بسته شد (﴿الأنعام/۴۴﴾).

مقصود این آیه نیز آن نیست که تمام نعمت‌های ممکن به آنها داده شده است، بلکه منظور، تمام نعمت‌های مرسوم آن دوره و زمان می‌باشد. صاحب‌المیزان ذیل این آیه می‌نویسد:

«کلمه «كُلٌّ شَيْءٍ» می‌خواهد این بی‌حسابی را برساند، نه اینکه از هر چیز، حتی از نکبت و بدبختی هم دری به رویشان گشودیم! برای اینکه گرچه کلمه «كُلٌّ شَيْءٍ»، عام است، لیکن قرینه مقام دلالت بر این دارد که مواد از آن، خصوص نعمت‌ها است و شامل درد و بلا و بدبختی‌ها نمی‌شود» (طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۷: ۱۳۰).

درباره آیه ۸۹ سوره نحل نیز این خصوصیت وجود دارد و برای درک منظور از تبیان بودن قرآن در همه چیز، ابتدا باید به سیاق آیه توجه کرد، سپس آن را مطلق یا مقید دانست.

شیخ طوسی در تفسیر آیه مورد بحث می‌نویسد:

«الكتاب» يعني قرآن و منظور از «تبياناً لـكُلٌّ شَيْءٍ» نیز يعني بیان هر چیز مشکلی در قرآن هست. تبیان و بیان یکی هستند و منظور از عمومیت در «لـكُلٌّ شَيْءٍ»، امور دینی می‌باشد که یا به صورت نص یا ارجاع به آن چیزی که موجب علم می‌شود. از بیان پیامبر (ص) و ائمه (ع) یا اجماع امت یا استدلال است» (طوسی، بی‌تا، ج ۶: ۴۱۸).

این یعنی قرآن تمام مسائل دینی را برای مردم به طور مستقیم بیان نکرده، بلکه بخشی را به پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> و اگذار کرده است که بعد از ایشان امامان معصوم<sup>(ع)</sup> عهده‌دار این وظیفه هستند.

طبرسی نیز در توضیح این آیه مطالبی شبیه به شیخ طوسی آورده است. وی می‌گوید: «ما قرآن را بر تو نازل کردیم، تا بیان هر امر مشکلی باشد؛ یعنی برای اینکه هر امر مشکلی را که از لحاظ شرعی مورد احتیاج مردم باشد، بیان کند» (طبرسی، ۱۳۷۷، ج ۶: ۵۸۶).

زمخشری که هم‌عصر این دو بزرگوار بوده، اطلاق این آیه را مربوط به امور دین دانسته است و در توجیه آن ارجاع قرآن به سنت، اجماع و غیره را آورده است (ر.ک؛ زمخشری، ج ۱۴۰۷ ق، ۲: ۶۲۸). دیگر مفسران این دوره، مثل فخر رازی در مفاتیح‌الغیب نیز این عبارات را تکرار کرده‌اند (ر.ک؛ فخر رازی، ج ۲۰: ۲۵۸). در حقیقت، این گروه از مفسران راه حل بیانگر بودن قرآن نسبت تمام امور شرعی را در این دانسته‌اند که چون منابع دیگر فقه اسلام به قرآن مجید مستند هستند. لذا هرآیچه از آن طُرُق نیز حاصل شود، به نوعی جزء تبیین قرآنی محسوب می‌گردد. در این استدلال، بیان قرآنی دو گونه است: ۱- بدون واسطه و مستقیم. ۲- با واسطه و غیرمستقیم.

آلوسی نیز به استدلال فوق معتقد است. وی منظور از «کُل» در آیه شریفه، تکثیر و تفحیم می‌داند؛ مانند آیه **﴿تَدْمِرُ كُلٌّ شَيْءٌ بِأَمْرِ رَبِّهَا﴾** (الأحقاف/ ۲۵) (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵ ق، ج ۷: ۴۵۲).

علّامه طباطبائی<sup>(ره)</sup> نیز از کسانی هستند که اطلاق آیه را مقید کرده‌اند. ایشان درباره این تقييد می‌نويسند:

«چون قرآن کریم کتاب هدایت برای عموم مردم است و جز این کار، شأنی ندارد. لذا ظاهرًا مراد از «لِكُلٌ شَيْءٌ» همه آن چیزهایی است که برگشتش به هدایت باشد؛ از قبیل معارف حقیقی مربوط به مبدأ و معاد، اخلاق فاضله، شرایع الهی، قصص و مواضعی که مردم در اهتما و راه یافتن ایشان به آن محتاج‌اند و قرآن تبیان همه اینهاست» (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۲: ۴۶۹).

وی در ادامه می‌نویسد:

«این آن مطلبی است که مفسران در این آیه گفته‌اند و این وقتی صحیح است که منظور از تبیان، همان بیان معهود و معمولی، یعنی اظهار مقاصد به وسیله کلام و دلالت‌های لفظی بوده باشد، قرآن کریم با دلالت لفظی به بیشتر از آنچه گفته‌اند، دلالت ندارد، لیکن در روایات آمده که قرآن تبیان هر چیزی است و علم ”ما کان و ما یکون و ما هو کائن؛ یعنی آنچه بوده و هست و تا روز قیامت خواهد بود“، همه در قرآن هست و اگر این روایات، صحیح باشد، لازمه‌اش این می‌شود که مراد از تبیان، اعمّ از بیان به طریق دلالت لفظی باشد و هیچ بعده‌ی هم ندارد که در قرآن کریم اشارات و اموری باشد که آن اشارات، اسرار و نهفته‌هایی را کشف کند که فهم عادی و متعارف نتواند آن را درک نماید» (همان).

صاحب تفسیر *الکاشف*، هم بیان همه چیز را به امور عقیدتی، شریعت، اخلاق، عبرت‌ها و موضع‌های مقید کرده است (ر.ک؛ مغنية، ۱۴۲۴ق.، ج ۴: ۵۴۳).

آیه دوم: **﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾** در سرگذشت آنها درس عربی برای صاحبان اندیشه بود! اینها داستان دروغین نبود، بلکه (وحی آسمانی است و) هماهنگ است، با آنچه پیش روی او (از کتب آسمانی پیشین) فرار دارد و شرح هر چیزی و هدایت و رحمتی است برای گروهی که ایمان می‌آورند! (یوسف / ۱۱۱).

این آیه نیز نکاتی در اثبات جامعیت دارد:

الف) به اتفاق مفسران، مراد از «حدیث» در آیه بالا، قرآن است؛ چراکه سخن از تصدیق کتاب‌های آسمانی در آیات دیگر نیز آمده است که صریحاً درباره قرآن می‌باشد. در آیه ۳۷ سوره یونس آمده است:

\* **﴿وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ...﴾** شایسته نبود که این قرآن، بدون وحی الهی به خدا نسبت داده شود، ولی تصدیقی است برای آنچه پیش از آن است (یونس / ۳۷).

اما فخر رازی احتمال می‌دهد مراد از «حدیث» قصهٔ یوسف<sup>(۴)</sup> باشد (ر.ک؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ق.)، ج ۱۸: ۵۲۳). در این صورت، مراد از تفصیل بودن قصهٔ یوسف این است که قرآن هر چیزی را دربارهٔ حضرت یوسف<sup>(۴)</sup> بیان کرده است. البته در صورت تأیید این نظر، آیات دیگری نیز هستند که قرآن را تفصیل‌دهندهٔ معروفی می‌کنند؛ مثل آیات ۱۱۴ سورهٔ انعام، ۱۲ سورهٔ اسراء، ۱ سورهٔ هود، ۳ سورهٔ فصلت و...).

ب) تفصیل از ریشهٔ «فصل» است. «الفصل» به معنی فاصلهٔ بین دو چیز است (ر.ک؛ فراهیدی، ۱۴۱۰ق.)، ج ۷: ۱۲۶) و فعل آن به معنی بریدن و جدا کردن به کار می‌رود. «فَصَلَّتِ الشَّيْءُ فَانْفَصَلَ أَيْ قَطَعَتْهُ فَانْقَطَعَ» (ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق.)، ج ۱۱: ۵۲۱). راغب می‌گوید: «فصل، جدا کردن دو چیز از هم‌دیگر است، به طوری که میان آن دو فاصلهٔ باشد و «انْفَصَلُوا» یعنی او را جدا کردند؛ مثل آیهٔ ﴿وَلَمَّا فَصَلَّتِ الْعِبْرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ﴾ (یوسف/ ۹۴) و آیهٔ ﴿هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ...﴾ (الصافات/ ۲۱)؛ یعنی روزی که حق از باطل جدا می‌شود (ر.ک؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق.: ۶۳۸). اما منظور اصلی در فصل، همان رفع وصل است که هم در امور مادی مثل جدا کردن لباس و کتاب به کار می‌رود و هم به امور معنوی مثل جدا کردن حق از باطل گفته می‌شود. در امور معنوی، آن قدر تمییز و تبیین صورت می‌گیرد تا مفهوم هر کدام از معانی معقول از دیگری جدا شود (ر.ک؛ مصطفوی، ۱۳۶۰، ج ۹: ۹۶-۹۸). بنابراین، «تفصیل» به معنی تمایز کردن است و تفصیل کلام به روشن کردن معانی کلام گفته می‌شود. برای منظور الهی در آیهٔ ﴿وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَلَّنَاهُ عَلَى عِلْمٍ﴾ (الأعراف/ ۵۲)، دو تفسیر ذکر کرده‌اند؛ یکی اینکه تفصیل آیات با فواصل صورت گرفته است و دوم آنکه منظور از «فَصَلَّنَاهُ»، «بِيَتَاهُ» است؛ یعنی آن را روشن کردیم (ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق.)، ج ۱۱: ۵۲۴).

طبرسی منظور از این آیه را هم مانند آیه قبل جامعیت قرآن در امور شرعی دانسته است: ﴿...تَفْصِيلَ كُلٌّ شَيْءٍ...﴾؛ یعنی بیان هر چیزی که به آن احتیاج است از امور حلال، حرام و شرائع اسلام، در قرآن موجود است» (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۵: ۴۱۶).

فخر رازی مراد از تفصیل بودن قرآن را به امور شرعی و دینی اختصاص می‌دهد و از قول واحدی می‌گوید که منظور از «کُلَّ شَيْءٍ»، عامی است که از آن خاص اراده شده است؛ مثل آیه **﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾** (فخر رازی، ج ۱۴۲۰ق.، ۱۸: ۵۲۳).

علامه نیز در این باره می‌گوید:

«**تَقْصِيلَ كُلَّ شَيْءٍ**» هم بیان و تمیز هر چیزی است از آنچه که مردم در دینشان که اساس سعادت دنیا و آخرت ایشان است، بدان نیازمندند و هم هدایت به سوی سعادت و رستگاری است و هم رحمت خاصی است از خداوند به مردمی که بدان ایمان آورند. آری، از این نظر رحمت خاص الهی است که مردم با هدایت او به سوی صراط مستقیم هدایت می‌شوند» (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۱: ۳۸۲).

نتیجه آنکه این آیه نیز مانند آیه قبل و با همان دلالت بر جامعیت قرآن تأکید می‌کند:

**آیه سوم: ﴿وَمَا مِنْ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أَمْمٌ أَمْلَكْمَ مَا فَرَّطَنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُخْشَرُونَ**

هیچ جنبندهای و هیچ پرندهای که با دو بال خود پرواز می‌کند، در زمین نیست، مگر اینکه امتهایی همانند شما هستند. ما هیچ چیز را در این کتاب فروگذار نکردیم. سپس همگی به سوی پروردگارشان محشور می‌گردند» (الأنعام / ۳۸).

در این آیه نیز باید چند نکته روشن شود:

(الف) تفریط از «فرط» است که برای آن، معانی «قسمتی از زمان» و «عمل و اجر سابق» آمده است (ر.ک؛ فراهیدی، ۱۴۱۰ق.، ج ۷: ۴۱۸). ابن‌منظور «الفارط» را به معنی «متقدم و سابق» معنی کرده است و «فرط إِلَيْهِ» را هم معنا با «قدَّمَهُ و أَرْسَلَهُ» می‌داند (ر.ک؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق.، ج ۷: ۳۶۶). او «افرات» را به معنی «زيادت در آنچه امر شده» دانسته است و درباره تفریط می‌گوید: «فَرَطَ فِي الشَّيْءِ وَ فَرَطَهُ، يَعْنِي أَنَّ رَا ضَاعِعَ كَرَدَ وَ دَرَ آنَّ نَاتَوْانَ شَدَ» (همان: ۳۶۹). راغب نیز معتقد است که معنی «إفرات»، اسراف در تقدّم و معنای «تفریط»، تقصیر است (ر.ک؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق.: ۶۳۱).

بنابراین، منظور آیه ۳۸ سوره انعام این است که ما چیزی را در قرآن، ضایع و ترک نکردیم (ر.ک؛ طریحی، ۱۳۷۵، ج ۴: ۲۶۵). طبرسی، «ما فَرَطْنَا» را به معنی «ما تَرَكْنَا» تفسیر کرده است (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۴: ۴۶۱). زمخشri و ابوحیان معانی «ما تَرَكْنَا وَ مَا أَغْلَقْنَا» را برای تفسیر این عبارت آورده‌اند (ر.ک؛ زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۲: ۲۱) و آلوسی تفریط را به معنای «تفصیر» می‌داند، ولی چون اصل در تفریط، تعددی با «فی» است، پس در اینجا معنای غفلت و ترک را نیز افاده می‌کند (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۴: ۱۳۷).

ب) درباره «الكتاب» اختلاف نظر هست. علامه طباطبائی دو احتمال برای معنای آن قائل شده است: ۱- مراد از کتاب لوح محفوظ باشد که خداوند سبحان در آیاتی چند آن را کتابی معرفی کرده که حاوی اطلاعاتی از تمام موجودات زنده است. ۲- مراد از آن، قرآن باشد که در چند مورد از قرآن، با عنوان کتاب یاد شده است (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۷: ۱۱۵). طبرسی قول سومی نیز آورده است و آن اینکه مقصود از کتاب، أَجْلَ باشد؛ یعنی هیچ چیز را ترک نکرده‌ایم، جز اینکه برای آن أجل و مدتی قرار داده‌ایم و پس از سپری شدن آن مدت، همگی محشور خواهد شد. اما این وجه بعيد است (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۴: ۴۶۱). لذا جبائی (ر.ک؛ طوسی، بی‌تا، ج ۴: ۱۲۹)، فیض کاشانی (ر.ک؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵، ج ۲: ۱۱۸)، آلوسی (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۴: ۱۳۷) و مغنية (ر.ک؛ مغنية، ۱۴۲۴، ج ۳: ۱۸۶) منظور از کتاب در آیه مذکور را، «قرآن» می‌دانند.

اما قرائن متعدد دلالت دارند که منظور از «الكتاب» در این آیه، «قرآن» است؛ از جمله این قرائن عبارتند از:

- در برخی آیات، از «قرآن» با عنوان «كتاب» یاد شده است:

\* ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ...﴾ او کسی است که کتاب [قرآن] را بر تو نازل کرد﴿ (آل عمران / ۷).

\* ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ...﴾ و این کتاب [قرآن] را به حق بر تو نازل کردیم﴿ (المائدہ / ۴۸).

\* ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتِّبِعُوهُ...﴾ و این کتابی است پُربرکت که ما (بر تو) نازل کردیم. از آن پیروی کنید﴾ (الأنعام / ۱۵۵).

\* ﴿وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَلَنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدَىٰ وَرَحْمَةً لِّفَوْمٍ يُؤْمِنُونَ:﴾ ما کتابی برای آنها آوردیم که آن را با آگاهی شرح دادیم (کتابی) که مایه هدایت و رحمت برای جمعیتی است که ایمان می آورند﴾ (الأعراف / ۵۲).

\* ﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْغَيْرِيزُ الْحَكِيمُ﴾ این کتاب [قرآن] از سوی خداوند عزیز و حکیم نازل شده است!﴾ (الجاثیه / ۲).

\* ﴿وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ \* إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَةٍ: سوگند به این کتاب روشنگر! ما آن را در مبارک شبی نازل کردیم. ما بیم دهنده بوده‌ایم﴾ (الدخان / ۲-۳).

- هنگامی که ألف و لام بر اسم مفرد داخل شود، به معهود سابق برمی‌گردد و سیاق آیه قبل<sup>۳</sup> که سخن از نزول یک معجزه از طرف پیغمبر<sup>(ص)</sup> است، شاهدی بر این مدعایی باشد که در اینجا منظور از کتاب، «قرآن» است (ر.ک؛ فخر رازی، ج ۱۲: ۵۲۶).

- روایات رسیده از مucchomien<sup>(ع)</sup> مؤید این نظر هستند. امام علی<sup>(ع)</sup> در بیانی آیه ﴿... مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ...﴾ را در کنار «تَبْيَانُ كُلِّ شَيْءٍ» قرار داده‌اند و منظور از آنها را قرآن دانسته‌اند<sup>۴</sup>. امام رضا<sup>(ع)</sup> نیز در سخنی دیگر، این آیه را درباره قرآن به کار برده‌اند.<sup>۵</sup>

بنابراین، منظور از «کتاب» در آیه فوق، قرآن است و آیه در صدد نفي هر گونه کاستی و نقصان از طرف قرآن به عنوان نسخه هدایت می‌باشد.

شیخ طوسی عدم کاستی در قرآن را در امور دین و دنیا می‌داند که بیان آن به دو گونه مفصل و مجمل انجام می‌گیرد. مفصل، ذکر صريح با الفاظ می‌باشد و مجمل، با پیامبر<sup>(ص)</sup> بیان شده است (ر.ک؛ طوسی، بی‌تا، ج ۴: ۱۲۸-۱۲۹).

طبرسی نیز مصادیق آیه را بر امور دین و دنیا تسری داده است و با توجه به آیه ﴿...وَمَا آتَكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا...﴾ (الحشر / ۷)، کلام رسول خدا<sup>(ص)</sup> را به تبیین قرآن اضافه کرده است (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۴: ۴۶۱).

آلوسی در تفسیر آیه ﴿...مَا فَرَّطَنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ (الأنعام / ۳۸)، بر جامعیت قرآن پای فشرده است. از نظر وی، آیه بر این دلالت دارد که تمام نیازمندی‌های انسان در امر دین و دنیا، در قرآن موجود است (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵ق، ج ۴: ۱۳۷).

اما تمام امور دنیوی انسان در قرآن موجود نیست، چون آیه در صدد بیان اموری است که در سعادت انسان مؤثر است و امور دیگر، به رسالت و شأن قرآن مربوط نمی‌گردد. علامه طباطبائی معتقد است در صورتی که مراد از کتاب، قرآن باشد، معنای آیه چنین می‌شود:

﴿فَرَأَنَّ مُجِيدًا إِزَانًا كَتَبَ هَدَىٰ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَلَىٰ حَدِيثَ الْمَحْيَا وَالْمَمْوَيَا وَرَأَيْتَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْأَبْحَرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ کلیدهای غیب، تنها نزد اوست و جز او کسی آنها را نمی‌داند. او آنچه را در خشکی و دریاست، می‌داند. هیچ برگی (از درختی) نمی‌افتد، مگر اینکه از آن آگاه است و نه هیچ دانه‌ای در تاریکی‌های زمین، و نه هیچ شر و خشکی وجود دارد، جز اینکه در کتابی آشکار ثبت است (الأنعام / ۵۹).

آیه چهارم: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ کلیدهای غیب، تنها نزد اوست و جز او کسی آنها را نمی‌داند. او آنچه را در خشکی و دریاست، می‌داند. هیچ برگی (از درختی) نمی‌افتد، مگر اینکه از آن آگاه است و نه هیچ دانه‌ای در تاریکی‌های زمین، و نه هیچ شر و خشکی وجود دارد، جز اینکه در کتابی آشکار ثبت است (الأنعام / ۵۹).

دو نکته نیز در این آیه وجود دارد: ۱- معنای «رطب و یابس» و ۲- منظور از «کتاب مبین».

«رطب» در مقابل «یابس» به معنی تر در مقابل خشک است و «الرَّطْبُ»، به معنی آن چیزی است که نرم کوبیده شده باشد (ر.ک؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۱: ۴۱۹) یا به معنی نرم و لطیف است (ر.ک؛ طریحی، ۱۳۷۵، ج ۲: ۷۰). طبرسی منظور از رطب و یابس را در آیه مذکور اشاره به تمام

اشیاء می‌داند. چون اجسام عموماً تر یا خشک هستند. وی از قول ابن عباس، یک وجه این آیه را آب و صحرا ذکر می‌کند (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۴: ۴۸۱). ابن عطیه نیز منظور از این دو واژه را در آیه فوق، زنده و مرده می‌داند (ر.ک؛ ابن عطیه اندلسی، ۱۳۹۵، ج ۲: ۳۰۰). همچنین، به نظر برخی، مراد از رطب و یابس، میوه‌هاست (ر.ک؛ قرشی، ۱۳۷۷، ج ۳: ۲۳۶). چون صدر آیه درباره درختان و دانه‌ها می‌باشد. پس مناسب است که رطب و یابس، میوه‌ها باشد. علامه طباطبائی منظور از این دو واژه را برگ تر و خشک می‌داند (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۷: ۱۸۳) و صاحب *اطیب البیان* آن دو را موضوع‌های مقابل هم معروف می‌کند که کنایه از هر مقابلی می‌باشند (ر.ک؛ طیب، ۱۳۷۸، ج ۵: ۵). در انوار درخشنان نیز آمده است: «رَطْبٌ وَ يَابِسٌ بِهِ مَعْنَى تَرٌ وَ خَشْكٌ أَسْتُ وَ كَنَاهٍ إِزْ آنچه از موجودات که در حرکت هستند و مسیر مشخص دارند و آنچه حرکت و تحولات آن به چشم نمی‌خورد و ساکن و بی‌حرکت به نظر می‌رسند» (حسینی همدانی، ۱۴۰۴، ج ۵: ۳۴۴).

بنابراین، بسیاری از مفسران منظور از این دو واژه را امور خارجی می‌دانند که وجود آنها در قرآن معنا ندارد، مگر اینکه مقصود، علم آنها باشد که با واژه «كتاب» نیز تناسب دارد.

درباره منظور از «كتاب مُبِين» در آیه مذکور، اختلاف نظر زیادی وجود دارد؛ چراکه واژه كتاب و مشتقهای آن در قرآن کاربردهایی متعددی دارد. «كتاب» از ریشه «كتب» است که در اصل به معنی «دوختن چیزی» است (ر.ک؛ فراهیدی، ۱۴۱۰، ج ۵: ۳۴۱) راغب می‌گوید: «الكتُبُ، دوختن و ضمیمه کردن چرمی را به چرمی دیگر با خیاطی و دوختن می‌گویند. كَثِيتُ الستقاء؛ یعنی مشک را دوختم» (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ ق: ۶۹۹). اما كتاب در عرف متداول امروزی به معنی متصل کردن حروف به یکدیگر به صورت نوشتار است؛ مثل آیه **﴿إِذْ هُبَّ بِكِتَابٍ هَذَا فَالْقِهٌ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ﴾** (النمل / ۲۸). با بررسی واژه «كتاب» و مشتقهای آن در قرآن درمی‌یابیم که معنای این واژه وسعت افزون‌تری دارد؛ چه اینکه راغب برای این واژه، معانی صحیفه مکتوب، نامه، ثبت کردن، مقدار کردن، واجب کردن، اراده و ... را ذکر کرده است (ر.ک؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ ق: ۶۹۹). بنابراین، این واژه در قرآن معانی مختلف و

متعددی دارد و باید در مواجهه با آن احتیاط کرد و تمام جوانب را در نظر داشت تا بتوان تفسیر صحیحی را ارائه نمود.

فیض کاشانی در *الصافی*، منظور از کتاب مبین را «الإِمَامُ الْمُبِينُ» دانسته است (ر.ک؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵ق.، ج ۶: ۱۲۶). طبرسی هم آن را علم خداوند یا لوح محفوظ می‌داند (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۸: ۱۲۰). هرچند در *جواجمع الجامع*، قرآن را نیز در آخرین مورد احتمالی آورده است (ر.ک؛ طبرسی، ۱۳۷۷، ج ۲: ۱۹۳). طبری در *جامع البیان* (ر.ک؛ طبری، ۱۴۱۲ق.، ج ۷: ۷) و قرطی در *الجامع لأحكام القرآن* (ر.ک؛ قرطی، ۱۳۶۴، ج ۷: ۵) نیز آن را لوح محفوظ می‌دانند و فخر رازی وجه علم الهی را می‌پذیرد (ر.ک؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۳: ۱۲).

بالآخره در این زمینه، علامه طباطبائی درباره مراد از کتاب مبین نوشتهداند:

«کتاب مبین چیزی است که خدای تعالی آن را به وجود آورده تا سایر موجودات را ضبط نموده، آنها را بعد از بیرون شدن از خزان و قبل از رسیدن به عالم وجود و نیز بعد از آن و بعد از طی شدن دورانشان در این عالم، حفظ نماید. شاهد این معا آن است که خدای تعالی در قرآن، در مواردی از این کتاب اسم برده که خواسته است احاطه علمی پروردگار را به اعیان موجودات و حوادث جاری جهان برساند؛ چه آن موجودات و حوادثی که برای ما مشهود است، چه آنهایی که از ما غایب است. اما غیب مطلق را که احدی بدان راهی ندارد، این گونه وصف کرده که این غیب در خزینه‌ها و در مفاتحی قرار دارد که نزد خداست و کسی را جز خود خدا بر آن آگاهی نیست، بلکه بعضی آیات دلالت و یا حداقل اشاره دارد، بر اینکه ممکن است دیگران هم بر کتاب نامبرده، اطلاع پیدا کنند، ولیکن احاطه بر خزینه‌های غیب مخصوص خداست» (*طباطبائی*، ۱۳۷۴، ج ۷: ۱۸۱).

از نظر برخی نیز «کتاب مبین» با قرینه آیات ﴿...قَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ﴾ (آری)، از طرف خدا، نور و کتاب آشکاری به سوی شما آمد﴿ (المائدہ/۱۵) و ﴿تِلْكَ آیاتُ الْکِتَابِ الْمُبِینِ: این آیات کتاب روشنگر است﴿ (یوسف / ۱ و الشّعراء / ۲) بر قرآن منطبق است:

«شاید بتوان گفت که قرآن کریم نسخه‌ای از لوح محفوظ، کتاب مبین و امام مبین است که طبق نصّ صریح قرآن همه چیز در آن احصا شده است و همه چیز، حتی چیزی

که به سنگینی ذره یا کوچکتر از آن باشد، در آن وجود دارد و هیچ خشک و تری نیست، مگر اینکه در آن قرار گرفته است و هیچ سرنهانی در آسمان و زمین وجود ندارد، مگر اینکه در آن آمده است» (جعفری، بیتا، ج ۶: ۱۹۶).

اما احتمال اینکه آیه بالا بر قرآن اطلاق شوند، بسیار بعيد است؛ چراکه اولاً هیچ نیازی به ثبت تمام علم الهی در قرآن وجود ندارد. ثانیاً با توجه به دیگر آیاتی که درباره لوح محفوظ نازل شده‌اند، به روشنی دانسته می‌شود که شأن «لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ» بیشتر با آن تطابق دارد تا قرآن مجید. ازسویی دیگر، جایگاه اصلی قرآن نیز همان لوح محفوظ است که در آیات زیر به آن تصریح شده است:

\* ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾ \* فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ: که آن، قرآن کریمی است که در کتاب محفوظی جای دارد﴿(الواقعة/ ۷۷-۷۸).﴾

\* ﴿بَلْ هُوَ قَرَآنٌ مَجِيدٌ﴾ \* فِي لَوْحٍ مَخْفُوظٍ: بلکه قرآن باعظم است که در لوح محفوظ جای دارد!﴿(البروج/ ۲۱-۲۲).﴾

بنابراین، احتمال اینکه «کتاب مبین» در آیه مورد بحث بر قرآن اطلاق شود، بسیار بعيد است. علاوه بر اینکه شأن قرآن تبیین تمام امور عالم نمی‌باشد و این موضوع مربوط به علم الهی است که بر تمام اشیاء و موجودات احاطه علمی دارد و سیاق ابتدایی آیه نیز این موضوع را تأیید می‌کند.

آیه پنجم: ﴿وَرُسْلًا قدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلٍ وَرُسْلًا لَمْ نَقْصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ و پیامبرانی که سرگذشت آنها را پیش از این، برای تو باز گفته‌ایم و پیامبرانی که سرگذشت آنها را بیان نکرده‌ایم و خداوند با موسی سخن گفت. (و این امتیاز از آن او بود)﴿(النساء/ ۱۶۴).﴾

در تفسیر تسنیم، علت ذکر نشدن داستان پیامبران بیشتر را در قرآن این گونه بیان می‌دارد:

﴿وَرُسْلًا لَمْ نَقْصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ﴾: انبیایی بودند که ما جریان آنها را برای شما نگفته‌یم، برای اینکه شرح قصه انبیاء هم برای توده مردم نافع است، هم برای شما، و این باید آثار آنها در دسترس باشد. این انبیایی که ما الان شرح حال ایشان را ارائه دادیم، در

همین محدوده خاورمیانه زندگی می‌کردند؛ یعنی از نوع<sup>(۴)</sup> گرفته تا وجود مبارک عیسی<sup>(۴)</sup>، در همین محدوده خاورمیانه زندگی می‌کردند. اما خاور دور برسد به چین و هند و نیز باختر میانه و باختر دور برسد، به آن طرف اقیانوس اطلس، انبیای آنها چه کسانی بودند و چه بودند شرح حال آنها برای مردم حجاز در آن روز و تا این عصرهای اخیر سودمند نبود، برای اینکه دسترسی نداشتند که بفهمند چه بود. فقط یک قصه‌ای بود، هیچ راهی برای تحقیق نبود، آنچه مربوط به اقیانوس اطلس باشد، آن طرف، یا اقیانوس کبیر باشد، این طرف، یا مربوط به قطبین باشد، مردم آن روز راهی برای تحقیق نداشتند. خطوط کلی آنها هم که همین بود. لذا فرمود: وَرُسْلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَائِنَكَ» (جوادی آملی، ۱۳۹۱، ج ۱۸: ۱۸۰).

در سوره مبارکه اسراء، آیه ۱۵ بیان فرمود: ﴿...وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾. بالأخره اینها که حالا یا در خاور دور یا باختر دور زندگی می‌کنند، در قیامت یک حساب و کتابی دارند، اینها را که خدا به بهشت نمی‌برد. اگر بخواهد، به جهنم ببرد، بدون اتمام حجت است. فرمود ما هرگز ملتی را و شخصی را بدون اتمام حجت عذاب نمی‌کنیم؛ چه اینکه در سوره مبارکه زُمر، آنجا وقتی بیان اهل آخرت را ذکر می‌کنند، آنها یکی که به جهنم می‌روند، وقتی که می‌خواهند به جهنم بروند، خزنه جهنم به آنها می‌گویند، مگر انبیاء برای شما نیامده است؟ آیه ۷۱ در سوره مبارکه زُمر این است که ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَأَوْهَا فُتِحَتْ أُبُواَبُهَا وَقَالَ لَهُمْ حَزَنَتُهَا أَلْمٌ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مُّنْكِمٌ﴾. از اینجا معلوم می‌شود که رسالت، عمومی است. چه اینکه در پایان سوره مبارکه طه هم به این اصل اشاره شده است و در سوره فاطر هم همین است. مثلًا در سوره فاطر فرمود: ﴿إِنْ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ \* إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِّيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مَنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَدَ فِيهَا نَذِيرٌ﴾ (فاطر/ ۲۳-۲۴).<sup>۱۶</sup>

در آیه ۱۳۴ از سوره مبارکه طه می‌فرماید: ﴿وَلَوْ أَنَا أَهْلُكُنَّاهُمْ بِعَذَابٍ مِّنْ قَبْلِهِ لَقَاتَلُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِلَّ وَتَخْزَنَ﴾ ما اگر قبل از ارسال انبیاء، اینها را عذاب بکنیم، اینها در قیامت حجت دارند. هیچ امتی نیست مگر اینکه پیغمبر دارد، چه اینکه برای همین عقلی هم دلالت می‌کند بر اینکه هیچ امتی نخواهند بود، مگر اینکه پیغمبر خواهند

داشت؛ آن برهان عقلی و این برهان نقلی. ولی از انبیای خاور دور و باختر دور، چیزی در قرآن کریم نیامده، برای اینکه به آنها دسترسی نیست (ر.ک؛ جوادی آملی، ۱۳۹۱، ج ۱۸: ۱۸۲).

در خطبهٔ اول نهج‌البلاغه در وصف انبیاء<sup>(۴)</sup> این چنین آمده است. قبل از اینکه جریان رسول اکرم<sup>(ص)</sup> شرح داده شود، حضرت دربارهٔ مطلق انبیاء سخن می‌فرماید و به اینجا می‌رسد:

«وَلَمْ يُخْلِ سُبْحَانَهُ خَلْقَهُ مِنْ تَبِّيٍّ مُرْسَلٍ أَوْ كِتَابٍ مُنْزَلٍ أَوْ حُجَّةٍ لَازِمَةٍ أَوْ مَحْجَةٍ قَايْمَةٍ  
رُسْلَلٌ لَا تُقْصِرُ بِهِمْ قِلَّةٌ غَذَدِهِمْ وَ لَا كَثْرَةٌ مُكَدَّبِينَ لَهُمْ مِنْ سَابِقٍ سُمِّيَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ أُوْغَابِرٌ  
غَرَّفَةٌ مِنْ قَبْلِهِ: فَرَمَدَ خَداونَدَ خَلْقَ خُودَ رَا إِزْ يَكِي از این امور چهارگانه خالی نگذاشت که  
اینها به عنوان منفصلهٔ مانعهٔ الخلو است که جمع را شاید یا پیامبری در بین مردم باید باشد  
یا اگر نیست، کتاب او باید باشد، یا اگر نیست یک حجت و بینه‌ای باید در دست آنها باشد،  
یا اگر به حجت عقلی و بین عقلی دسترسی ندارند، یک سنت، سیرت، محجت و صراط  
مستقیم و دینی باید در بین آنها باشد» (نهج‌البلاغه/خ ۱).

مشابه این سخن به صورت دیگر در کلمات قصار (شماره ۱۴) دیده می‌شود که به کمیل بن زیاد می‌فرماید: «اللَّهُمَّ بَلَى لَا تَخْلُو الْأَرْضُ مِنْ قَائِمٍ لِّلَّهِ بِحُجَّةٍ إِمَّا ظَاهِرًا مَشْهُورًا أَوْ خَافِيًّا مَغْمُورًا» (نهج‌البلاغه/خ ۱۴۷). بالأخره حجتی باید در بین مردم باشد. پس برهان عقلی و برهان نقلی هر دو بر این هستند که هیچ ملتی و هیچ امتی بدون راهنمای خواهند بود و راهنمای هم به یکی از این چهار راهی است که در خطبهٔ اول نهج‌البلاغه آمده است (ر.ک؛ جوادی آملی، ۱۳۹۱، ج ۱۸: ۱۸۳).

### نتیجه‌گیری

از آنجا که قرآن یک کتاب هدایت برای بشریت است، کتابی نیست که صرفاً قصد داشته باشد به بیان مطالب علمی بپردازد، بلکه کتابی است که در امر هدایت چیزی را فروگذار نکرده است. آیه ۸۹ سوره نحل، آیه ۱۱۱ سوره یوسف، آیه ۳۸ سوره انعام و آیات مشابه بر جامعیت قرآن در اموری دلالت دارند که به کمال و سعادت آدمی منجر می‌شوند و امور دیگر مثل آموزش فنون و حرفه‌ها جزء رسالت قرآن نیست. همچنین، اطلاق «کُلّ شَيْءٌ» در برخی آیات فوق، باید با توجه به قرینه

مقامیه و سیاق آیات که همان امور دینی است، تفسیر گردد که بسیاری از کلیات این امور در ظاهر قرآن موجود است و بیان بقیة موارد هم به عهده پیامبر<sup>(ص)</sup> گذاشته شده است.

#### پی‌نوشت‌ها:

۱- مثل آیات ۸۹ سوره نحل، ۱۱۱ سوره یوسف، ۳۸ سوره انعام و غیره.

۲- ﴿...وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا...﴾ (الأنعام / ۱۱۴)؛ ﴿...وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَلَنَاهُ تَفْصِيلًا﴾ (الإسراء / ۱۲)؛ ﴿كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ تُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (هود / ۱) و ... .

۳- ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (الأنعام / ۳۷)

۴- امام علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «أَمْ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ دِينًا نَاقِصًا فَاسْتَعَانَ بِهِمْ عَلَى إِتْمَامِهِ أَمْ كَانُوا شُرَكَاءَ لَهُ فَلَهُمْ أَنْ يَقُولُوا وَعَلَيْهِ أَنْ يُرْضَى أَمْ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ دِينًا تَامًا فَقَصَرَ الرَّسُولُ<sup>(ص)</sup> عَنْ تَبْلِيهِ وَأَدَائِهِ وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ يَقُولُ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ وَفِيهِ تِبْيَانٌ لِكُلِّ شَيْءٍ؛ آیا خداوند دین ناقص فرستاده است و از این عالمان در تکمیل آن باری خواسته؟ یا اینان شرکای اویند و حق دارند بگویند و باید خشنود باشد از راهی که آنان می‌پویند؟».

۵- امام رضا<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَمْ يَقْبِضْ نَبِيَّهُ<sup>(ص)</sup> حَتَّى أَكْمَلَ لَهُ الدِّينَ وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ فِيهِ تَفْصِيلٌ كُلُّ شَيْءٍ بَيْنَ فِيهِ الْخَلَالَ وَالْحِرَامَ وَالْحُدُودَ وَالْأَحْكَامَ وَجَمِيعِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ كَمَلًا فَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ هُمَا خداوند تبارک وَتَعَالَى، پیامبر<sup>(ص)</sup> را قبض روح نکرد تا اینکه دین را برای وی کامل کرد و بر او قرآن را نازل کرد که تفصیل هر چیز در آن است و حلال و حرام و حدود و احکام و همه آنچه انسان به آن محتاج است، در قرآن وجود دارد» (کلینی ۱۴۰۷ق، ج ۱: ۱۹۹).

#### منابع و مأخذ

قرآن کریم.

آلوسی، سید محمود. (۱۴۱۵ق.). روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم. ج ۱. بیروت: دار الكتب العلمیة.

- ابن فارس، احمد. (١٤٢٢ق). *معجم مقابیس اللّغة*. الطّبعة الأولى. بيروت: دار احياء التّراث العربي.
- ابن منظور، ابوالفضل محمدبن مكرم. (١٤١٤ق). *لسان العرب*. ج ٣. بيروت: دار صادر.
- ازھری، ابو منصور. (بی تا). *تهذیب اللّغة*. تحقيق عبدالسلام هارون. مصر: الدّار المصريّة لتألیف و التّرجمة.
- ابن عطیّه اندلسی، عبدالحق. (١٣٩٥ق). *المحرز الوجيز فی تفسیر القرآن العظیم*. بيروت: دار الكتب العلمیّة.
- ایازی، محمد دعلى. (١٣٧٨). *جامعیت قرآن*. ج ١. رشت: کتاب مبین.
- بحرانی، سید هاشم. (١٤١٦ق). *البرهان فی تفسیر القرآن*. ج ١. تهران: بنیاد بعثت.
- جعفری، یعقوب. (بی تا). *تفسیر کوثر*. بی جا: بی نا.
- جوادی آملی، عبدالله. (١٣٩١). *تفسیر تسنیم*. قم: نشر اسراء.
- جوہری، اسماعیل بن حمّاد. (١٣٩٩ق). *الصّحاح تاج اللّغة و صحاح العرّبية*. ج ٢. بيروت: دار العلم للملايين.
- حسینی همدانی، سید محمد حسین. (١٤٠٤ق). *أنوار درخشنان*. تهران: نشر لطفی.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد. (١٤١٢ق). *المفردات فی غریب القرآن*. ج ١. بيروت - دمشق: دار العلم و الدّار الشّامیّة.
- زرکشی، محمد بن عبدالله. (١٤١٠ق). *البرهان فی علوم القرآن*. چاپ اوّل. بيروت: دار المعرفة.
- زمخشري، محمود بن عمر. (١٤٠٧ق). *الکشاف عن حقائق عوامل التنزيل و عيون الأقاويل فی وجوه النّأویل*. ج ٣. بيروت: دار الكتاب العربيّة.
- سيوطی، جلال الدين. (١٤٢١ق). *الإتقان فی علوم القرآن*. چاپ دوم. بيروت: دار الكتاب العربيّة.
- شريف الرّضي، محمد بن حسن. (١٣٧٩). *نهج البلاعه*. ترجمة محمد دشتی. ج ١. قم: مشهور.
- طباطبائی، سید محمد حسین. (١٣٧٤). *المیزان فی تفسیر القرآن*. ترجمة سید محمد باقر موسوی همدانی. ج ٥. قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیّة قم.
- طبرسی، فضل بن حسن. (١٣٧٧). *جواهر الجامع*. ج ٢. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- 
- طبری، ابو جعفر. (١٤١٢ق). *جامع البيان فی تفسیر القرآن*. ج ١. تهران: انتشارات فراهانی.

- طريحي، فخرالدين بن محمد. (۱۳۷۵). *مجمع البحرين*. تحقيق و تصحيح احمد حسيني اشكوري. چاپ سوم، تهران: انتشارات مرتضوي.
- طوسى، محمدبن حسن. (بی‌تا). *التبيان فی تفسیر القرآن*. بيروت: دار احیاء التراث العربي.
- \_\_\_\_\_ . (۱۴۰۷ق). *تهذیب الأحكام*. تحقيق حسن موسوی خرسان. ج ۴. تهران: دارالکتب الإسلامية.
- طیب، سید عبدالحسین. (۱۳۷۸). *أطیب البيان فی تفسیر القرآن*. تهران: انتشارات اسلام.
- فخر رازی، محمد. (۱۴۲۰ق). *مفایح الغیب*. ج ۳. بيروت: دار احیاء التراث العربي.
- فراهیدی، خلیلبن احمد. (۱۴۱۰ق). *كتاب العین*. ج ۲. قم: انتشارات هجرت.
- فیض کاشانی، ملاً محسن. (۱۴۱۵ق). *تفسیر الصافی*. ج ۲. تهران: انتشارات الصدر.
- فیومی، احمدبن یعقوب. (۱۴۱۵ق). *المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير للرافعی*. چاپ دوم. قم: مؤسسه دارالهجرة.
- قرشی، سید علی اکبر. (۱۳۷۷). *تفسیر حسن الحدیث*. ج ۳. تهران: بنیاد بعثت.
- قرطبی، محمدبن احمد. (۱۳۶۴). *الجامع لأحكام القرآن*. ج ۱. تهران: انتشارات ناصر خسرو.
- کریمی، مصطفی. (۱۳۹۰). *جامعیت قرآن*. ج ۱. تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- کلینی، ابوجعفر محمد. (۱۴۰۷ق). *الکافی*. ج ۴. تهران: دارالکتب الإسلامية.
- مجلسی، محمدباقر. (۱۴۰۳ق). *بحار الأنوار؛ الجامعة لذر أخبار الأئمة الأطهار*<sup>(۱)</sup>. ج ۲. بيروت: مؤسسة الوفاء.
- مصباح یزدی، محمدتقی. (۱۳۸۰). *قرآن شناسی*. ج ۲. قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>(۲)</sup>.
- مصطفوی، حسن. (۱۳۶۰). *التحقيق فی کلمات القرآن الکریم*. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- معرفت، محمدهادی. (۱۴۱۵ق). *التمهید فی علوم القرآن*. چاپ دوم. قم: مؤسسه التشریف الإسلامي.
- مکارم شیرازی، ناصر و دیگران. (۱۳۷۴). *تفسیر نمونه*. ج ۱. تهران: دارالکتب الإسلامية.
- مغنية، محمدجواد. (۱۴۲۴ق). *تفسیر الكافش*. ج ۱. تهران: دار الكتب الإسلامية.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی