

وقت مشتریان بگذارند!

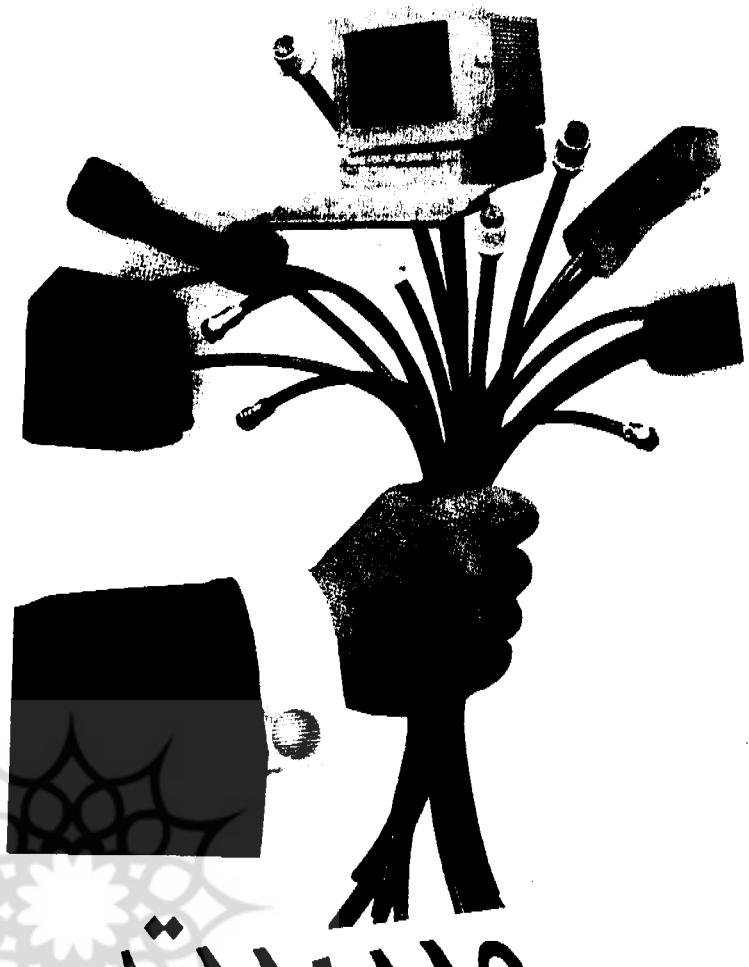
آنچه بیان شد، از این واقعیت حکایت می‌کند که مدیر باید کارکنان و ارباب رجوع را همان منتظران بداند. او باید توجه داشته باشد که: (۱) همه از او و از خودشان و از همیگر انتظارات متعدد و متفاوت دارند، (۲) این انتظارات لزوماً بر حق یا غلط نیست بلکه در شرایط زمانی و مکانی، می‌تواند متفاوت باشد، (۳) بر آورده ساختن انتظارات مستلزم استفاده از فنون متعددی است، اما هر یک از این فنون، یا هر دسته از آنها، در یک جا و یک زمان مؤثر است، (۴) و بالاخره برای پاسخگویی به این انتظارات یا در واقع برای ارضای این نیاز روانی و عاطفی، آنچه برای مدیر اهمیت دارد مقاعد ساختن افراد است نه سرعت او.

انتظارات نادرست موجب نارضایتی می‌شود و اگر این نارضایتی شدید یا تکراری باشد، در آینده سازمان تأثیر منفی می‌گذارد. مخصوصاً، اگر این انتظارات در میان مشتریان وجود داشته باشد، چون مدیریت سازمان نمی‌تواند همه را برآورده سازد، مسائل شدیدتری به وجود می‌آید. البته مدیریت نیز انتظاراتی از مشتریان دارد که چون به طور معمول برآورده نمی‌شود، نباید آن را در کارها راه بدهد یا در واقع برآورده نشدن انتظارات مدیر نباید او را از کارکردن باز دارد.

در یک مطالعه که در میان ۲۴۸ نفر از کارکنان هستلها، رستورانها و خطوط هواپیمایی انجام شد، افراد مورد مطالعه در بیان مشکلات ارتباطی خود با مشتریان مطالبی ابراز کردند که نکات زیر یادآور بخشی از آن است:

- در ۷۵ درصد موارد انتظارات مشتریان فراتر از توان کارکنان بوده است.
- در ۲۵ درصد موارد، انتظارات مشتریان به دلیل بی‌نظمی کارکنان، یا نوع خدماتی که نمی‌شد لزوماً بسیار مرتب عرضه کرد برآورده نمی‌شود.

چون مسأله انتظارات در توفیق یا ناکامی مدیران تأثیر قابل ملاحظه دارد، لازم است مدیریت سازمان اطمینان حاصل کند که حتی الامکان در مشتریان آن



مدیریت

و انتظارات مشتریان

- جگدیش ان بیش^(۱)
 - بانواری میتال^(۲)
 - مترجم دکتر غلامعلی سرمد
- صف انتظار طولانی بود و حتی کسانی که سفارش غذا داده بودند، پشت میزها بی‌تابی می‌کردند و عده‌ای از آنان خشمگین به نظر می‌رسیدند. همچنین، کسانی که از راه می‌رسیدند، با دیدن این صحنه تغییر حالت می‌دادند و خواه نا خواه به روحیه منتظران انتظار داشتند کند کارکردن آنان را به حساب دقت، نظافت و جلوگیری از افتادن و شکستن ظروف و همچنین پیشگیری از اتلاف مواد غذایی و حتی اتلاف

در دنبای تجارت عرضه توصیه مستقیم و دریافت مستقیم پیشنهاد، از عوامل اساسی برای موقیت است تا حسایی که گاه از آن زیر عنوان «دوکارت اعتباری» (۶) داد و ستد یاد می‌گردد. اتخاذ این روش موجب می‌شود که هم مشتری آسوده‌تر ببیند و شنود و درباره آن بیندیشد و هم با اطمینان زیادتری از اثر بخشی پیشنهادهایش به سراغ مستولان برود و نظراتش را با آنان در میان بگذارد.

تحت چه شرایطی باید ارسال شود، در این قضیه تأثیر قابل ملاحظه‌ای دارد. کنترل کیفی کالاها و خدمات به طور مداوم و به شیوه‌ای که تمامی جوانب آن را در بر گیرد، همراه با سایر برنامه‌هایی که برای جلب رضایت مشتریان انجام می‌شود، از ابداعات جدید مدیریت در سراسر جهان است. این ابداعات علاوه بر سایر جهات، متوجه رفع نیازهای مشتریان در حد ممکن است، به نحوی که می‌توان از آن زیر عنوان ابداعات و اقدامات مشتری مدار یاد کرد.

هزینه‌های اراضی خواسته‌ها

بی شک سه روش اراضی خواسته‌ها تا حد معینی سودمند است، زیرا هر کدام هزینه‌ها و محدودیتهای خاص خود را دارد.

نوآوری در تولید و عرضه خدمات

(الف) نمی‌تواند تمامی انتظارات را برآورده سازد.

(ب) تحقق آن ممکن است به زمان طولانی نیاز داشته باشد.

به علاوه نوآوری‌هایی که یک سلسله انتظارات را برآورده سازد، ممکن است تقاضاهای تازه‌ای در مشتریان بر انگیزد و این تقاضاهایا به شوبه خود خواسته‌های جدیدی را ایجاد کند. برای مثال، با استفاده از CD تصویری نیاز بسیاری از مردم به لذت بردن از صدا و تصویر روشن و جالب برآورده شده، اما در عین حال مشتریان مرتباً خواستار آئند که برای این منظور از نوار یا سایر لوازم درجه یک استفاده شود تا کیفیت موجود، محفوظ بماند.

به همین ترتیب تنوع نیز به دو شکل زیر ختم می‌شود:

(الف) در زمینه خدمات عمومی از جمله امور خیریه یا عام المنفعه، خدمات پستی یا

انتظارات نامعقول ایجاد نشده است. برای این منظور، می‌توان به روشها و اقدامات چندی اشاره کرد:

سه روش برای حل مسئله انتظارات

- (۱) برآورده ساختن انتظارات به کمک:
- ۱- نوآوری در خدمات یا محصولات.
- ۲- تفکیک وظایف کارکنان سازمان همراه با

تفکیک اقلام کالاها در هنگام لزوم.

۳- اجرای برنامه‌های کنترل کیفیت به صورت فراگیر و رضایت بخش.

(۲) تغییر دادن خط مسیر انتظارات:

- ۱- تغییر دادن گزینشها.
- ۲- تغییر دادن جهت گیری‌ها.
- ۳- دادن بازخورد به مشتریان.
- ۴- ایجاد امکانات برقراری ارتباط مستقیم.
- ۵- طراحی مجدد سازمان و کارهای آن.
- ۶- استفاده از مقررات دولتی.
- ۷- توسل به هنجارهای اجتماعی.
- ۸- استفاده از مقررات بازرگانی یا حرفه‌ای.

(۳) نادیده گرفتن انتظارات

سازمانهای بازرگانی برای حل و فصل مشکلات برخاسته از انتظارات مشتریان دو راه حل در اختیار دارند:

- ۱- برآورده ساختن انتظارات.
- ۲- تغییر دادن انتظارات.

ولی چنانچه هیچ یک از این دو راه حل به نتیجه‌ای نرسید، می‌توان کلاً انتظارات را نادیده گرفت. به طور معمول، مؤسسات بازرگانی از هر دو روش یاد شده استفاده می‌کند، اما در بحثهای علمی مراکز دانشگاهی روش دوم آنقدرها مورد توجه قرار نگرفته است. در این نوشته هدف اصلی، بررسی روش دوم است، اما پیش از آن اشاره به نکات مربوط به روش اول نیز ضرورت دارد.

ارضای خواسته‌ها

منتظر از اراضی خواسته‌های مشتریان آن است که انتظارات معقول و منطقی آنان برآورده شود. این کار به طور معمول به سه صورت انجام می‌شود: (۱) نوآوری در محصولات خدماتی که سازمان به مشتریان عرضه می‌کند، (۲) تفکیک فعالیتهای سازمان در بین گروهها و افراد هر چه زیادتر تا حدی که مقرر و منطق و



عملکرد، دادن بازخورد و استفاده از نظام پاداش و تنبیه و طرحوهای مناسب بازنشستگی دخالت‌های شایسته به عمل آید. مدیران از این روش برای شکل دادن رفتار و انتظارات کارکنان خودشان استفاده می‌کنند تا از آن طریق در سازمان و مشتریان آن تغییرات لازم را ایجاد کنند.

اینک ابعاد مختلف مدیریت نیروی انسانی به اختصار بررسی می‌شود:

(الف) گزینش:

انتخاب کارکنان، یک بعد قضیه است، حال آن که انتخاب مشتریان بعد بگیری است که به ندرت مورد توجه قرار می‌گیرد، در صورتی که انتخاب اخیر در مدیریت برای اداره سازمان و ارضای انتظارات مشتریان بسیار تأثیر دارد. اگر سازمان با عده زیادی مشتری سر و کار داشته باشد، چون طبعاً هر کسی یا هر گروه از این سلیقه‌های خاصی دارد، چنانچه این انتظارات را نادیده بگیرد، موفق نخواهد شد. لذا، باید هم کارکنانی برگزینند که بتواترند مشتریان بالقوه و بالفعل آن سازمان را بشناسند و هم رفته رفته در خدمت مشتریانی قرار گیرند که انتظارات خاص خود را دارند، ولی اکثر اتصور می‌کنند همه این انتظارات باید برآورده شود.

(ب) برگزاری دوره‌های آموزشی یا آموزش توجیهی:

پیش از آن که کار خاص به افراد خاصی سپرده شود، لازم است ابتدا آن شخص نسبت به مؤسسه، ارکان، هدفها و دیگر ویژگیهای آن توجیه شود. به علاوه، گردش دادن کارکنان جدید در محوطه واحدهای مختلف سازمان یک تا چند ساعت طول می‌کشد، اما روی هم رفته سودمند است، زیرا حداقل کارمند جدید متوجه می‌شود که وسعت مادی (فیزیکی) محل کار او چقدر است. به علاوه، طی این قبیل دوره‌های آموزشی یا توجیهی^(۲)، علاقه‌مندی واقعی افراد نسبت به سازمان و کارکردن در آن مشخص می‌شود و در نتیجه اگر به هر دلیل این سازمان برای آنها جالب نباشد، می‌توانند آن را ترک کنند. گذشته از این، مسئولین سازمان نیز می‌توانند با

را نمی‌توان برآورده ساخت، ولی برآورده ساختن انتظارات بسیار پایین به زیان سازمان است، زیرا حیثیت آن را زیر سئوال می‌برد. از این‌رو، شایسته است سازمانهای توسعه‌یافته و خدماتی به تغییر دادن انتظارات مشتریان اقدام کنند. این کار به کمک اقدامات چندی امکان‌پذیر است که در اینجا به تعدادی از آنها اشاره می‌شود.

۱- تعریف انتظارات

می‌گویند در هر نوع فعالیت مرتبط با انسان، انتظارات نقشی تعیین کننده در رفتار مشتریان دارد. برای این منظور هم پیش و هم پس از خرید از مشتریان نظر خواهیهای چندی شده و مرتب‌آمده شده که این گفته صحیح است. لذا، چنانچه بتوان انتظارات را هماهنگی فکر و عمل بین خدماتگزاران و دریافت کنندگان خدمت یا عرضه کنندگان کالا و مشتریان، تعریف کرد و این تعریف به گونه‌ای مقتضی به توافق طرفین بررسد، می‌توان انتظار داشت که مشکل خاصی بروز نکند.

۲- شکل دادن انتظارات

منتظر از شکل دادن، «استفاده عرضه کننده یا تولید کننده از علام ارتباطی یا خدمات یا کالاهای برای تغییر دادن انتظارات قبلی مشتریان» است. در نوشتۀ‌های مرتبط با رفتار اجتماعی مشتریان، معمولاً از «شکل دادن رفتار» سخن به میان می‌آید. حال آن که در بحث حاضر مسأله «شکل دادن شناخته شده‌ترین مشابه آن به نمایش بگذارد و حتی برای آن توضیحاتی بنویسد و در کنار کالا در معرض دید مشتریان قرار دهد.

۳- مدیریت نیروی انسانی

مدیریت نیروی انسانی^(۳) را می‌توان «استراتژی یا نوعی وحالت هماهنگ که هدف آن تقویت پیشنهاد و استفاده بهینه از بالقوه‌ها است» تعریف کرد. برای این منظور باید در انتخاب کارکنان سازمان، انتخاب دوره‌های آموزشی توجیهی، ارزیابی

فعالیت‌های نیروی انتظامی نمی‌توان آنقدرها متنوع عمل کرد.

(ب) هر قدر یک بخش یا عمل به روشنی تعریف و مزهای آن با سایر بخشها یا اعمال مشخص شود، باز هم تداخلهای بین آنها وجود دارد که مسئله ساز می‌شود.

بالآخر، باید به این نکته اشاره کرد که تلاش در جهت بهسازی کیفی و ارضای هر چه بیشتر نیازها تحت تأثیر نوآوری‌های فنی و امکانات اقتصادی است و لذا نمی‌توان به سارگی در مرور آن تصمیم گرفت و این تصمیم‌ها را اجرا کرد. برای مثال، شرکتهای هواپیمایی نمی‌توانند هیچ وقت تأخیر پرواز یالغو پرواز نداشته باشند، در مغازه‌ها نمی‌توان مرتب‌آمده ترکیبی را اعمال کرد یا کالاهارا به قیمت کم عرضه کرد، زیرا در هر دو حالت عوامل خارج از شرکت یا مغازه دست اندر کار است و بر اقدامات مسئولین تأثیر می‌گذارد.

لزوم تغییر دادن انتظارات مشتریان

بی تردید، بسیاری از آن چه در بازار عرضه می‌شود، نیاز به تغییر دارد: نوآوری در تولید، تقسیم کار در میان واحدهای متعدد تا آن را به شیوه‌ای بهتر انجام دهد و بهسازی کیفی نمونه‌های این ضرورت است تا بتوان از این راه انتظارات مشتریان را برآورده ساخت. در واقع، شاید بتوان گفت که هر مؤسسه می‌بایست قبل از هر چیز در جهت ارضای خواسته‌های مشتریان خود تلاش کند، با این همه، بسیاری از این انتظارات عملی نیست، یا ارضای آن بسیار گران تمام می‌شود.

یکی از راههای گروه بندی انتظارات و تلاش به تغییر دادن آن، مقایسه و هماهنگ ساختن آن با امکانات سازمان است. در هر صنعت، یا سازمان خدماتی، تعدد انتظارات مشتریان بسیار زیاد است. این انتظارات ممکن است از بسیار غیر واقعی (یا تخیلی) تا بسیار کم (واقعی اما نازل) نوسان داشته باشد. طبیعی است که تنها می‌توان برای ارضای منطقی ترین این انتظارات اقدام کرد، یا به بیان دیگر باید دو گروه انتظارات قطبی را نادیده گرفت: انتظارات بسیار غیر واقعی

کنترل کیفی کالاها و خدمات به طور مداوم و به شیوه‌ای که تمامی جوانب آن را در بر گیرد، همراه با سایر برنامه‌هایی که برای جلب رضایت مشتریان انجام می‌شود، از ابداعات جدید مدیریت در سراسر جهان است. این ابداعات علاوه بر سایر جهات، متوجه رفع نیازهای مشتریان در حد ممکن است، به نحوی که می‌توان از آن زیر عنوان ابداعات و اقدامات مشتری مدار باد کرد.

این کار در سود آوری و توفيق سازمان تأثیر دارد، می‌توان آن را یک عامل بهسازی نیروی انسانی به شیوه غیر مستقیم دانست.

برای مثال، هر گاه بتوان به مناسبت مشاهده یک رفتار خاص از مشتری تشکر کرد، احتمال تکرار چنین رفتاری در نزد او بسیار زیادتر می‌شود، ضمن این که رضایت خاطر او افزایش می‌یابد و در نتیجه به یک مبلغ رایگان برای سازمان تبدیل می‌شود. جالب این است که اکثر مشتریان چنین بازخورددهایی را از کارکنان و مدیریت هر سازمان انتظار دارند، و چون انتظار آنان برآورده شده، عملأ در نقش سودآوران سازمان در می‌آید. اگر یک سازمان بازگرانی یا واحد خرده فروشی را در نظر بگیریم، و مثلاً در انتخاب مشتری دخالت او را به انتخابی اندکی گران‌تر اما با کیفیت بهتر دعوت کنیم، به احتمال زیاد رفعه آینده که به فروشگاه بیاید، یا خودش اظهار خوشحالی خواهد کرد، یا انتظار خواهد داشت از او درباره خرید دفعه قبل نظر خواهی کنیم و باز هم نکات تازه‌ای پیرامون آن کالا یا کالاهای مشابه در اختیار او قرار دهیم.

هر گاه توصیه‌های یاد شده رعایت شود، حداقل نتایج زیر از آن به دست خواهد آمد:

- ۱- اصلاح رفتار کارکنان یا مشتریان یا هر دو.

- ۲- جلب رضایت مشتریان و کارمندان.
- ۳- جلب مشتریان زیادتر به سازمان در نتیجه تبلیغاتی که مشتریان راضی به راه خواهند آمد.
- ۴- حذف تدریجی رفتارهای نه چندان مطلوب نظریه نسبیه یا درگیری کارمندان با مشتریان.
- ۵- خدمت ضمیمنی یا آشکار به مشتری برای انتخاب بهترین کالاها.

کننده فروش بیشتر باشد.

(ج) بازخورد و جایزه:

از جمله عواملی که رفتار کارکنان را شکل می‌دهد، دارن بازخورد به آنان است. تأثیر دارد، دارن بازخورد به آنان است. ضمن این که اعطای جایزه یا پاداش نیز به توبه خود نوعی بازخورد است. زیرا این کار نیز به آنان می‌فهماند که خوب کار کرده‌اند و می‌توانند به همین ترتیب به کار ادامه دهند.

از طرف دیگر، به نظر می‌رسد دارن بازخورد یا جایزه به مشتریان نیز به یک تعییر مدیریت نیروی انسانی باشد، البته مشتریان در اختیار ما نیستند تا بر آنان مدیریت کنیم، اما چون رضایت آنان به خرید یا مراجعة زیادتر منجر می‌شود، و

ارزشیابی‌های متعددی که از کارکنان جدید به عمل می‌آورند، شناخت زیادتری از آنان به دست آورند و میزان اطمینان آنها را با مشاغلی که بعداً خواهند داشت، تعیین کنند. از سوی دیگر، چون در اینجا سازمان‌های بازارگانی و خدماتی مورد بحث است، می‌توان گفت که برگزاری دوره‌های آموزشی یا توجیهی پیش از شروع به کار افراد تازه استخدام شده، و سیله‌ای شایسته برای توجیه آنان در زمینه انتظارات مشتریان است. افزون بر این، توضیع فعالیتهای سازمان، نقش و اهمیت آن در بازار، و دادن اطلاعاتی هر چه عمیقتر در زمینه‌های مشابه باید بخش قابل ملاحظه‌ای از این دوره‌های آموزشی یا توجیهی باشد. غیر از این، تشرییع مشخصات ظاهری و حتی فنی و بالاتر از آن تعدادی از روشهای تعییر وسائل و ابزار نیز می‌تواند قسمتی از این برنامه‌ها باشد تا کارکنان جدید بتوانند در برابر سنتهای مشتریان با اطمینان بیشتر سخن بگویند و خریداران را راهنمایی کنند. برای مثال، چنانچه کارمندی بخواهد در قسمت مواد غذایی یک فروشگاه بزرگ کار کند، لازم است شیوه‌های حمل، نگهداری، ذوب کردن یخ و طبخ مواد مختلف غذایی نظیر ماهی یا گوشت، و همچنین شیوه‌های گرم کردن و مصرف کنسرو و یا سایر مواد غذایی به اصطلاح آماده به مصرف را بداند و بتواند در صورت لزوم، آنها را به خریدار منتقل کند.

در زمینه موضوع فوق، می‌توان به طرز استفاده از کالاهای و موادی شبیه یخچال، لامپ کم مصرف، لباس، کامپیوتر، ضبط و پخش صوت، رادیو، تلویزیون، دوربین، فیلمبرداری، فیلم دوربین، شامپو، و دهها مورد دیگر اشاره کرد. بی شک آشنایی نسبی یا کامل فروشنده با خواص یا ویژگیهای هر یک از اینها می‌تواند تضمین



دیواری که همه مشتریان می‌دیدند، چنین آگهی شده بود: «اگر ظرف ۲۴ ساعت از مزایای بیمه استفاده نکنید، چنین بیمه‌ای به چه درد می‌خورد؟»

(و) استفاده از طراحی:

به عنوان نمونه‌ای از طراحی، می‌توان به فضای مادی یک خرد فروشی اشاره کرد. در واقع، آن قسمت از فضای ساختمان که به طور معمول در معرض دید مشتری قرار دارد، در ذهنیت او نسبت به سازمان و کارکرد آن تأثیر قابل ملاحظه‌ای می‌گذارد. همچنین، ابزار و وسایل آن سازمان و نیز وضع ظاهری کارکنان مثل آرایش مو و لباس، از عوامل مؤثر در جلب مشتری است. البته نمی‌توان بین وضع ظاهر یک سازمان با کیفیت کالاهایها یا خدمات آن رابطه برقرار کرد، اما باید داشت که ذهنیت تثبیت نسبت به وضع ظاهر نمی‌تواند در تثبیت شدن ذهنیت نسبت به کالاهایها یا خدمات تأثیر نداشته باشد.

(ز) رفتار مطلوب:

منظور از «رفتار مطلوب» شما به عنوان نماینده سازمان، رفتاری است که مشتری پسند و به قول روان شناسان آن را بهنجار بدانند. همچنین، رفتاری است که به تدریج در مشتری ایجاد شود (یا اگر در او وجود دارد تقویت و تأیید شود) تا در آینده مطابق انتظارات شما عمل کند. به این ترتیب، فروشنده در نظر مشتری رفتاری مطلوب خواهد داشت و مشتری در نظر فروشنده، ضمن این که مرتبًا بر دامنه این مطلوبیت افزوده خواهد شد.

رفتار مطلوب را می‌توان از زوایای چندی تعریف یا محدود کرد، که معمولاً بعد اخلاقی آن بیش از بقیه جلب توجه می‌کند و درباره آن سخن گفتگو. از اینرو، آموزش اصول و ادب اجتماعی به کارکنان سازمان، هم موجب می‌شود که مشتریان زیادتری به سازمان جذب شوند، هم به طور غیر مستقیم در اصلاح رفتار مشتریان تأثیر دارد.

در زمینه رفتار مطلوب، و استفاده از آن برای برآورده ساختن انتظارات، می‌توان به سه نکته زیر اشاره کرد:

خدمت، حفظ کم و کیف کالا یا خدمت در بلند مدت، حفظ طراحی و صورت ظاهر عرضه کالا و خدمت باز هم در بلند مدت، عوض نکردن کارکنان و مدیران واحدهای خدماتی تا حد ممکن و بجز در واقعی که این افراد باید به مدارج بالاتر راه پیدا کنند و حتی حفظ وضع ظاهر سازمان غیر از تغییراتی که تأثیر مثبت دارد و این نوع تأثیر اثبات شده، از جمله عوامل توفیق سازمانهای خدماتی و بازرگانی محسوب می‌شود.

(ه) استفاده از پیشنهادها:

در دنیای تجارت عرضه توصیه مستقیم و دریافت مستقیم پیشنهاد، از عوامل اساسی برای موفقیت است تا جایی که گاه از آن زیر عنوان «دو کارت اعتباری»^(۶) داد و ستد یاد می‌کنند.

انتخاب این روش موجب می‌شود که هم مشتری آسوده‌تر ببیند و بشنود و درباره آن بیندیشید و هم با اطمینان زیادتری از اثر بخشی پیشنهادهایش به سراغ مستولان برود و نظراتش را با آنان در میان بگذارد. برای مثال، بررسی‌های متعدد نشان می‌دهد که اگر در یک سازمان عمومی تابلویین با این عنوان به دیوار نصب شود: «اگر شما که سیگار نمی‌کشید، سپلیسکاریم» تأثیر آن از حمله «لطفاً سیگار نکشید» بهتر است، زیرا اولی حالت مؤبدانه‌تری دارد، دومی حالت دستوری نوشته شده است. همچنین، اعلام این که «منتظر دریافت نظر شما برای تهیه کارت تبریک هستیم» عدم زیادتری از مشتریان را به غرفه مربوط می‌دایست می‌کند.

ایران به طور معمول علاوه‌مند استاد کارتهای موجود را ببیند و سپس کارت‌های موردنظر شان را سفارش بدهند. چه بساکه به تعداد لازم از کارت‌های موجود بخرند و پیشنهادی هم ارائه ندهند، اما نفس این آگهی برای آنان رضایت بخش است.

در واقع، با توصیه و پیشنهاد می‌توان رفتارها را تغییر داد، اما این کار می‌بایست با تغییر دادن انتظارات آغاز شود. به همین دلیل، در هر جا که قرار باشد مطالubi به صورت غیر مستقیم به مشتریان آموزش داده شود، لازم است از روش یاد شده استفاده کنند. مثلاً یک شرکت بیمه بر روی

(د) تغییر دادن زاویه دید:

منظور از زاویه دید، آن است که معلوم شود هر کس چگونه به یک پدیده یا شئی می‌نگرد. برای مثال، هر گاه یک کوه را در نظر بگیریم، ارتفاع آن به نظر دو نفر نامساوی خواهد آمد، زیرا ممکن است آندو از دو زاویه متفاوت، یا از دو فاصله متفاوت به کوه نگاه کنند. در مسائل بازرگانی نیز چنین زاویه دیدی وجود دارد. به عنوان مثال، در فروشگاه «پر زرق و برق» می‌توان تا ۲۰ درصد گرانتر از فروشگاه معمولی کالاهای را عرضه کرد در حالی که مشتری از گرانی جنس شکایت نداشتند با این همه، صرف نظر از این مثال در معنا منفی می‌توان به دهها مثال مثبت اشاره کرد که یکی از آهار عایت نظم و ترتیب و نظافت در فروشگاه یا هر سازمانی است که با ارباب رجوع سر و کار دارد. مثال دیگر، تغییر دادن تدیری نگرش مشتریان نسبت به یک سازمان با عوض کردن مدیر اجرایی آن سازمان است، مردم از مدیر قبلی تصویری نسبتاً نامطلوب در ذهن دارند که هر وقت او را می‌بینند آن تصویر با روشنی زیادتری خودنمایی می‌کند، حال آن که با عوض شدن مدیر و اعلام این که فلان سازمان با مدیریت جدید اداره خواهد شد، و نیز رفتار عملی مدیر جدید به گونه‌ای مطلوب می‌تواند نظر مشتریان را نسبت به آن تغییر دهد.

برای بررسی حدود و کاربرد این روش، پژوهش‌های متعددی انجام شده که به یک مورد از آن اشاره می‌شود. گرندر^(۵) در سال ۱۹۸۵ به عده‌ای آموزش داد که یک آگهی را به یکی از دو صفت زیر بشناسند:

(الف) عامل نشان دهنده کالای مورد نظر

(ب) عامل نشان دهنده هنر تبلیغ کننده

به کسانی که یاد داده بودند آگهی را نشان دهنده کیفیت کالاهای مورد نظر ببینند، نسبت به پیام یا محتوى آن توجه زیادتری نشان دادند و نیز تا مدت‌ها بعد آن کالا و محتوى تبلیغ را به یاد داشتند.

لذا، می‌توان گفت که اطلاع از آن چه باید به مشتری عرضه شود، در نظر گرفتن حدود انتظارات مشتری نسبت به آن کالا یا

این مقاله کوششی است جهت آشنایی با مفاهیم و نکات برگسته و کاربردی در بازاریابی، «MARKETIKG».

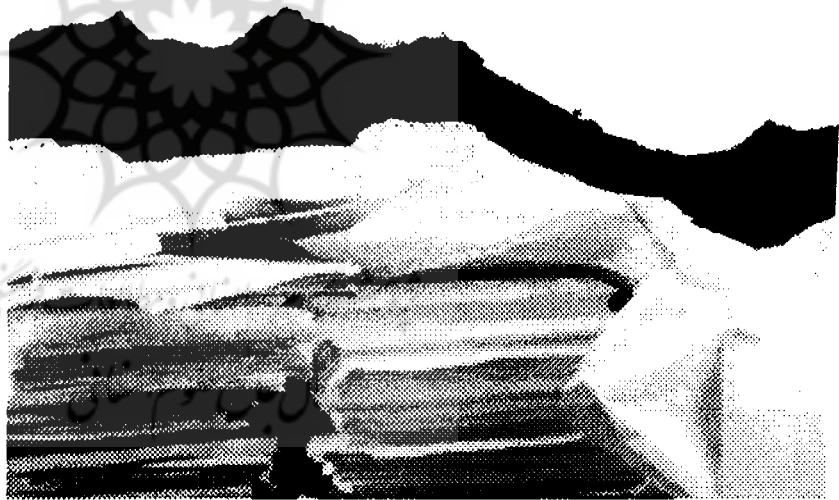
و اینکه عبارت بازاریابی به چه معنی و مفهومی می‌باشد؟ اکثر مردم به طور اشتباها، بازاریابی را فقط به عنوان فروش و فعالیتهای پیشبرد فروش مثل تبلیغات، تصور می‌کنند ولی فروش تنها یکی از وظایف بازاریابی می‌باشد و مهم‌ترین جزء وظایف به شمار نمی‌رود. اگر یک بازاریاب بتواند با بررسی کامل در شناخت کالاهای مورد نیاز مصرف کننده توفیق یافته و میزان توسعه کالاهای را خوب و مرغوب، قیمت گذاری و توزیع کردن به نحو مؤثر انجام دهد، کالاهای به سادگی به فروش خواهد رفت. هر کسی چیزهایی در مورد کالاهایی که مورد توجه مصرف کنندگان قرار می‌گیرد می‌داند. مثلاً وقتی که ایستمن کداک دوربین اینساماتیک خودش را طراحی کرد، وقتی که آشاری نخستین بازیهای ویدئویی را طراحی کرد و وقتی که هندا «HOKDA»، اتومبیل اکورد «ACCORD» خود را تولید کرد، این تولید کنندگان با درخواستهای خرید مواجه شدند. آنها به جای طراحی کالاهایی با استفاده خاص و مشخص، محصولاتی مناسب با خواست عموم تولید نمودند و در حقیقت این شرکتها مواردی را ارائه نمودند که منفعت‌های جدید را ارائه می‌داد.

پیتر دراکر «PETER DRUCKER» یکی از صاحب‌نظران و اندیشمندان مدیریت، این مورد را بدین شرح بیان می‌کند: هدف بازاریابی این است که بیشترین فروش را انجام دهد و این ممکن نخواهد شد تا وقتی که مشتری را آن طور که خدمات یا تولیدات دقیقاً مناسب با خواسته‌های او باشد، بشناسیم و درک کنیم.

این بدین معنی نیست که فروش و تبلیغات مهم نیستند زیرا گذشته از این که قسمتی از مجموعه فعالیتهای زنجیره‌ای بازاریابی هستند بلکه به صورت ابرازهای بازاریابی با یکدیگر کار می‌کنند تا بر روی

مدیریت

بازاریابی



● صدرالله البرزی

وظیفه اصلی مدیر بازاریابی در یک بنگاه اقتصادی فقط ایجاد یا فقط افزایش تقاضا برای کالاهای تولید سازمان متبعه‌اش نیست، بلکه او باید با به کارگیری اهرمها و تمهدات و اعمال سیاستهای مقتضی بر حسب مورد، تقاضا را با عرضه نزدیک و هماهنگ سازد، به طوری که با تغییرات عمده و هدایت شده در تقاضا، بتواند سود مطلوب بنگاه را تأمین نموده و همچنان در صحنه رقابت یا موقعیت انحصاری باقی بماند.

بازار تأثیر بگذارد.

تعریف ما از بازاریابی به شرح ذیل می‌باشد:
بازاریابی عبارت از فعالیتهای نیروی انسانی است که از طریق تبادل فرآیندهای به سمت ارضاء نیازها و خواسته‌ها هدایت شود. برای روشن‌تر کردن این تعریف، ما نگاهی به وازه‌های ذیل خواهیم داشت: احتیاجات، خواسته‌ها، تقاضاها، محصولات، داد و ستد، معاملات و بازارها.

احتیاجات NEEDS

اساسی‌ترین و زیر بنایی‌ترین مفهوم بازاریابی، نیازهای بشر می‌باشد که ما آن را به شرح ذیل تعریف می‌کنیم:

احتیاجات عبارت از بیان کردن احساس کمبود در یک فرد می‌باشد. وقتی که یک نیاز ارضاء نشود، شخص ناراحت است. یک فرد ناراضی یکی از این دو کار را انجام میدهد، یا به دنبال چیزی خواهد گشت که نیاز او را بر طرف کند و یا کوشش می‌کند که نیازهایش را کاهش دهد. مردم در جوامع صنعتی سعی می‌کنند کالاهایی را پیدا کرده یا توسعه دهند که خواسته‌های آنها را ارضاء نمایند. مردم در جوامع فقیر سعی می‌کنند که خواسته‌های خود را به چیزهایی که قابل دسترس باشند کاهش دهند.

محصولات PRODUCTS

احتیاجات، خواسته‌ها و تقاضاها بشر، اشاره به این مطلب دارد که محصولات وجود دارند که می‌توانند آنها را ارضاء نمایند. ما محصول را به شرح ذیل تعریف می‌نماییم: یک محصول عبارت از هر چیزی است که بتواند جهت اطلاع و رویت، اکتساب، استفاده یا مصرف به بازار ارائه شود و بتواند یک خواسته یا یک نیاز را ارضاء نماید.

کلیه محصولات به طور مساوی مورد درخواست نیستند. قابل دسترس‌ترین و کم قیمت‌ترین محصولات متحمل‌در درجه اول اهمیت برای خریداری شدن می‌باشند.

ما می‌توانیم یک محصول معین و یک خواسته معین را به صورت دو دایره و توافقی ارضاء نمودن خواسته‌ها را توسط کالای مورد نیاز و درخواست خود را به دست آورند. مبادله از محبوبیت خاص خود

خواسته‌ها WANTS

دومین مفهوم اساسی در بازاریابی، خواسته‌های بشر می‌باشد. خواسته‌ای بشر زمانی که توسط فرهنگ و شخصیت افراد شکل بگیرند، به دست می‌آیند. همان طوری که یک جامعه تکامل می‌باید، خواسته‌ای اعضای آن نیز افزایش و گسترش می‌باید. مردم در معرض کالاهای متنوعی که علاقه و تمایلات آنها را بر می‌انگیرد قرار دارند. تولید کنندگان کوشش می‌کنند که رابطه‌ای بین چیزهایی که آنها تولید می‌کنند و نیازهای مردم بسقرار نمایند.

تقاضاها DEMANDS

مردم اکثر خواسته‌های نامحدود اما

محصولات به وسیله محدودهای که دایره خواستن را پوشش می‌دهد نشان دهیم.
(شکل ۱) نشان می‌دهد که محصول A نمی‌تواند خواسته X را ارضاء نماید، محصول B قسمتی از خواسته X را ارضاء می‌کند و محصول C کاملاً خواسته X را ارضاء می‌نماید. محصول C را می‌توان «محصول ایده آل» نامید. تولید کننده موفق‌تر کسی خواهد بود که محصول او بیشترین رضامندی را برای مصرف کننده حاصل نماید. پس تولید کننده باید دریابد که مصرف کننده چه چیزهایی می‌خواهد و کالاهایی را تولید نماید که هر چه بیشتر نزدیک به این خواسته‌ها بوده و بتواند آنها را ارضاء نماید.

مفهوم یک محصول محدود به اشیاء فیزیکی نمی‌باشد و هر عاملی که توانایی بر آورده کردن یک نیاز را داشته باشد، می‌توان یک محصول نامید علاوه بر کالاهای و خدمات این مورد شامل: افراد، مکانها، سازمانها، فعالیتها و ایده‌ها می‌باشد. یک مصرف کننده در مورد سرگرمی‌هایش تصمیم می‌گیرد تلویزیون تماشاگذار، به چه مکانهایی برای تعطیلات برود، در سازمانها شرکت کند، از عقاید و نظرات حمایت و پشتیبانی کند. برای مصرف کننده تمام این‌ها محصولات هستند اگر واژه محصول در این زمان مناسب به نظر نمی‌رسد، ما می‌توانیم از واژه‌های ارضاء کننده منبع یا پیشنهاد، استفاده نماییم. همه اینها یک چیز ارزشمند را برای یک فرد شرح می‌دهد.

مبادله EXCHANGE

بازاریابی زمانی صورت می‌گیرد که مردم تصمیم می‌گیرند نیازها و خواسته‌های خودشان را از طریق مبادله ارضاء نمایند.

مبادله عبارت از عمل به دست آوردن چیز مورد درخواست از یک شخص و دادن چیزی در مقابل آن می‌باشد. مبادله طریقه‌ای است که مردم می‌توانند توسط آن کالای مورد نیاز و درخواست خود را به دست آورند. مبادله از محبوبیت خاص خود

تحقیقات بازاریابی، به معنی **گردآوری و گسب اطلاعات**، طبقه بندی، تجزیه و تحلیل، استنباط منطقی و تعمیم نتایج حاصله به منظور شناسایی و حل مشکلات بازاریابی به طریق سازمان یافته یا سیستماتیک و عینی و عملی است. منظور از تجزیه و تحلیل بازار، شناسایی و درگ رابطه‌ای است که بین قدرت خرید و درآمد مصرف گشته و نوع کالا و خدماتی که تقاضای مصرف برای آن است می‌باشد.

دیگر را به چشم یک خریدار بالقوه و توانا که می‌توانند یک بازار را ایجاد نمایند، می‌نگرد. بنابراین شکارچی ممکن است سفرهای جدایگانه‌ای را انجام دهد تا ماهیگیر، کوزه گر و کشاورز معامله نماید. در حالت سوم یعنی تبادلات غیر متبرکن، یک فرد جدید که تاجر نامیده می‌شود، ظاهر و در یک منطقه مرکزی که بازار نامیده می‌شود، قرار می‌گیرد هر معامله گری کالاهای خودش را برای آن تاجر آورده و آنها را با کالای دیگری که نیاز دارد معامله می‌کند.

پس بنابراین شکارچی برای به دست آوردن کلیه کالاهای مورد نیازش، فقط با یک بازار داد و ستد و معامله می‌کند یعنی سریع‌تر از معامله با سه فقریگر. تاجرها و بازارهای مرکزی، به مقدار زیادی، از تعداد کل معاملات مورد نیاز، برای انجام حجم زیادی از تبادلات، می‌کاهند.

همان طور که تعداد افراد و معاملات در یک جامعه رو به افزایش است، تعداد تجار و مکانهای بازار نیز رو به افزایش است. در جوامع پیشرفته، بازار لزومی ندارد که به صورت مکانی که خریدار و فروشنده در آن به داد و ستد ارزشها بپردازنند، باشد با حمل و نقل و ارتباطات مدرن، یک تاجر می‌تواند یک کالا را در برنامه آخر شب تلویزیون تبلیغ نماید. توسط تلفن از صدها مشتری سفارش بگیرد و روز بعد آن کالا را برای خریداران پست نماید بدون این که هیچ گونه برخورد حضوری با خریدار داشته باشد.

یک بازار می‌تواند در اطراف یک محصول، یک خدمت، یا هر چیز با ارزشی رشد نماید. به عنوان مثال: یک بازار کار، شامل افرادی است که تعاملی دارند. کار خود

فعالیتهای بازاریابی می‌باشد. یک معامله شامل یک داد و ستد ارزشها بین دو طرف می‌باشد. یک معامله حداقل شامل دو چیز با ارزش، شرایطی که در یک زمان معین روی آنها توافق شده و یک محور مورد توافق است. بازاریابی شامل اقداماتی است که جهت به دست آوردن پاسخ مورد نیاز از افراد مورد نظر در جهت بعضی از تولیدات، خدمات، ایده‌ها یا کالاهای دیگر صورت می‌گیرد.

MARKETS بازارها

مفهوم معاملات ما را به مفهوم یک بازار هدایت می‌نماید. یک بازار عبارت از مجموعه خریداران واقعی و بالقوه یک کالا می‌باشد.

برای فهم و درگ طبیعت یک بازار، یک اقتصاد ابتدایی با فقط چهار عضو را تصور نمایید: یک ماهیگیر، یک شکارچی، یک کوزه گر و یک کشاورز. شکل ۲ سه طریقه متفاوت را که این افراد می‌توانند توسط آنها، احتیاجات خود را بر طرف گشته باشند. در مورد اول یعنی خود کفایی، آنها کالاهای مورد نیازشان را برای خودشان تهیه و جمع آوری می‌کنند بنابراین شکارچی بیشتر وقت خود را صرف شکار کردن، همچین ماهیگیری، ساختن طروف سفالی و کشاورزی می‌نماید تا کالاهای دیگر را به دست آورد. انجام دادن کارهای دیگر، از کارآیی شکارچی در کاری که آن را بهتر از سایر کارها انجام می‌دهد (شکار کردن) می‌کاهد و مشابه همین مطالب در مورد تجارت دیگر نیز صادق است.

در حالت دوم یعنی تبادلات غیر متبرکن، تاجر فقط کارهای شخصی مربوط به خودشان را انجام می‌دهند. هر فرد، سه نفر

برخوردار است. مردم مجبور نیستند که به دیگران التماس کنند یا محتاج بخشش آنهاشند. آنها بایستی دارای مهارت‌ها و تخصص‌هایی باشند که بتوانند هر چیز مورد احتیاجی را تولید نمایند. آنها می‌توانند کار خود را بر روی کالاهایی که در ساختن آنها مهارت بیشتری دارند، متبرک نمایند و آنها را با چیزهایی که توسط دیگران ساخته می‌شوند و به آن نیاز دارند، مبادله نمایند.

مبادله مفهوم اصلی بازاریابی می‌باشد. برای این که یک مبادله صورت پذیرد، شرایط متعددی وجود دارد که می‌بایست در نظر گرفته شوند. می‌بایست حداقل دو طرف وجود داشته باشند و هر کدام نیز بایستی چیز ارزشمندی برای طرف مقابل در اختیار داشته باشد. هر طرف می‌بایست که بخواهد تا نا طرف دیگر معامله کند، هر کدام می‌بایست در قبول یا رد محصل ارائه شده توسط دیگری آزاد باشند و بالاخره هر طرف می‌بایست قادر به برقراری ارتباط و تحويل کالا باشد.

این شرایط، مبادله را ممکن می‌سازد. برای این که یک معامله واقعاً صورت پذیرد، دو طرف باید به توافق برسند. اگر آنها موفق باشند، ما چنین نتیجه می‌گیریم که عمل مبادله، همه آنها را در شرایط موقعیت بهتری از کار، قرار داده است. زیرا هر یک از آنها در قبول یاری پیشنهاد آزاده بوده است. با این توصیف، درست همان طور که محصل ایجاد ارزش می‌کند، مبادله نیز ایجاد ارزش می‌کند و این امر تواناییهای مصرفی بیشتری را به مردم می‌دهد.

معاملات TRANSACTIONS

از آنجایی که مبادله از اصول اساسی بازاریابی می‌باشد، یک معامله محور

دارند، می‌پردازند. نمایندگی یک شرکت زمانی بازاریابی می‌کند که به دنبال فروشندگان رفته و برای شرایط خوب، چنانه می‌زند. یک «بازار فروشندگان» بازاری است که در آن فروشنده‌دارای قدرت زیادتری می‌باشد و خریداران مجبورند که خیلی دقیق و کوشانند. در یک «بازار خریداران»، خریدار دارای قدرت زیادی بوده و فروشنده مجبور است که بسیار فعل و کوشانند.

تعریف بازاربادید بازاریابی کاربردی

بازار محلی است که در آن جا کالا جهت تبادل وجود داشته باشد یا به عبارت دیگر مکانی که شامل حضور مشتری و عرضه باشد. مشتری باید دارای ۱- پول ۲- نیاز ۳- میل به خرید باشد.

مدیریت بازاریابی

مدیریت بازاریابی فرآیند کاملی از برنامه ریزی، سازماندهی، تأمین نیروی انسانی، آموزش و هدایت و رهبری مجموعه فعالیتهای پژوهشی و بررسی در مورد بازاریابی، تیازهای مشتریان، وضعیت رقبا، تولید و عرضه کالاهای دارای پتانسیل فروش و سعی در پیشبرد فروش آنها از طریق ایجاد تنوع و تغییرات لازم در زمان و مکان برای رسیدن به هدف حداکثر سود و تسلط به بازار از طریق به کار بستن استراتژیهای چهارگانه آمیخته بازاریابی (آمیزه بازاریابی **MARKETING MIX**) است.

وظایف مدیریت بازاریابی

فعالیت‌های مدیریت بازاریابی می‌بایستی در چهار چوب برنامه‌های استراتژیک یک شرکت و با نگرش نظام گرامی انجام گیرد. مدیریت بازاریابی وظایف زیر را به عهده دارد:

- جمع آوری و بررسی اطلاعات به منظور تشخیص وضعیت و استعداد بازار و به طور کلی تعیین نیاز مصرف کنندگان مورد نظر. لازم به توضیح می‌باشد که مدیران بازاریابی می‌بایستی از طریق تقسیم بازار بتوانند مصرف کنندگان مورد نظر را



فعالیتهای بشر که برای ارضاء کردن احتیاجات و خواسته‌ها از طریق تبادل فرآیندها هدایت می‌شوند «تبادل فرآیندها»، مستلزم کار است. فروشندگان مجبورند خریداران را جستجو کنند، نیازهای آنها را شناسایی نموده و کالاهای خوب و مناسب طراحی نمایند، آنها را توسعه داده، انبار نموده و قیمت گذاری کرده و تحويل نمایند. چنین فعالیتهایی از قبیل توسعه محصول، ارتباطات، توزیع، قیمت گذاری و خدمات، فعالیتهای اصلی بازاریابی می‌باشد.

اگرچه معمولاً به بازاریابی به عنوان ادامه کسب توسط فروشندگان، می‌اندیشیم خریداران نیز به فعالیتهای بازاریابی می‌پردازند. مصرف کنندگان وقتی «بازاریابی» می‌کنند که به جستجوی کالاهایی که توان پرداخت قیمت آنها را

بازاریابی MARKETING

بالاخره مفهوم بازار مارا به چرخه کامل مفهوم بازاریابی می‌رساند. بازاریابی یعنی کار کردن با بازارها، به این منظور که باعث رضامندی احتیاجات و خواسته‌های بشر گردد. پس ما به تعرف خودمان در مورد بازاریابی، بر می‌گردیم به عنوان

مقدمه:

ما در دورانی زندگی می‌کنیم که تغییر در آن شتاب گرفته است. رویدارهای بزرگ سیاسی تصور ما را درباره جهان دگرگون کرده و تغییرات بنیادی جامعه زندگی‌های ما را از نو می‌سازد. تکنولوژی جدید به معنای آن است که مجال، ممکن و عادی می‌شود. تغییر در همه اطراف و پیرامون ما جریان دارد و قابلیت اداره تغییر به گونه‌ای اثر بخش مهم‌ترین صفت مدیر موفق در سازمانهای امروزی است.

در این مقاله ابتدا تعریفی از تغییر ارائه می‌شود، سپس منشأ مقاومت کارکنان در برابر تغییر و همچنین دلایل مقاومت و در آخر نیز به تکنیکهای مؤثر برای غلبه بر مقاومت کارکنان پرداخته می‌شود.

«تغییر واکنشی است در برابر خواسته هایی که به وسیله افراد دینفع داخلی و خارجی سازمان ایجاد می‌شود.» یعنی تغییر حالت واکنشی دارد به جای این که پیش‌بینی داشته باشد. سازمانها و افراد در مقابل این حالت، واکنش نشان می‌دهند سازمانها با توجه به ماهیت‌های مختلفشان محافظه کار هستند. آنها فعالانه در برابر تغییر مقاومت می‌کنند. شما نمونه‌های زیادی را از آنها مشاهده کرده‌اید. مؤسسات دولتی می‌خواهند فعالیتها پر را که در حال انجام آن هستند، کماکان ادامه دهند، روش‌های مشکل در طول تاریخ به شدت خود را حفظ کرده‌اند. مؤسسات آموزشی که خود موجب تنویر اذهان و زیر سنوان بردن اصول معمول می‌باشند، خودشان شدیداً در مقابل تغییر مقاومت می‌کنند. سیستم‌های آموزشی اکثر مدارس همان تکنولوژی کاربردی پنجه‌های سال پیش است. اکثریت شرکتهای بازرگانی به شدت در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

چرا مقاومت؟

چرا سازمانها در مقابل تغییر مقاومت می‌کنند؟ حداقل به چهار دلیل چنین می‌کنند. نخست این که اعضاء می‌ترسند آن‌چه را که دارند از دست بدند. ثانياً، بیشتر سازمانها طرح ساختاری بوروکراتیک (دیوان سالاری) دارند. ساختارهای چنین سازمانهایی دارای مکانیزمهای هستند که مانع تغییر می‌شوند. ثالثاً بسیاری از سازمانها خودشان را در برابر تغییر این سازی می‌کنند. نهایتاً فرهنگهای سازمانی در برابر تغییر مقاومت ایجاد می‌کنند.



مقاومت کارکنان

در برابر

تغییر و روش‌های غلبه بر آن

حسین زارعی

تغییر افراد را می‌ترسند، افراد گرایش دارند که امنیت را در روش‌های سنتی بیابند، زیرا با روش‌هایی که به آنها آشنایی دارند، راحت‌تر کار می‌کنند. ورود فن آوری جدید، رویه‌های جدید و مدیران جدید می‌توانند امنیت فوق را تهدید کنند بنابراین موجب مقاومت می‌شوند.

فکر کردن می‌تواند در منطق آنها نفوذ کند. یک کارمند هنگامی که با تغییر در سر کار مواجه می‌شود ممکن است فکر کند که، «این نقشه مدیریت است که ما را دور نگه دارد» برای مدیر مشکل است با کارمندی که چنین نگرشی دارد، کار بکند. اگر دیدگاههای فردی خیلی زیاد نباشد، او به تمام اعمال مدیرین به دیده مظنون می‌نگرد.

ع-آگاهی از شعف در طرح تغییر Awareness of weaknesses in the proposed change

برخی اوقات کارکنان در برابر تغییر مقاومت می‌کنند برای این که آنها می‌بینند که تغییر ممکن است موجب مشکلاتی شود. این نوع مقاومت می‌تواند فشار آور باشد. با گوش دادن به اعتراضات این کارکنان مدیران می‌توانند در جلوگیری از بروز مشکلات، صرفه جویی در وقت، پول و انرژی به سازمان کمک کنند. سرای کارکنانی که اثر تغییر، فشار آور است آنها باید به طور مؤثر و به موقع با کارشناس ارتباط برقرار کنند. مواردی که در بالا به آنها اشاره شد، تمام دلایل مقاومت بود که در قسمت بعدی مقابله به تکنیکهای غلبه بر آن اشاره خواهد شد اما قبل از بیان این تکنیکها، به دسته بنده آقای کیت داویس (Keith Davis) برای علل مقاومت در برابر تغییر اشاره خواهیم نمود. وی مهمترین علل مقاومت را به سه دسته، دلایل اقتصادی، دلایل شخصی و دلایل اجتماعی تقسیم بنده نموده است.^(۲)

الف-دلایل اقتصادی

۱- ترس از بیکاری به خاطر فن آوری (نوعی بیکاری که ورود فن آوری باعث آن می‌شود).

۲- ترس از کاهش ساعات کار.

۳- ترس از تنزل و کاهش دستمزدهای اصلی.

۴- ترس از حذف و کاهش دستمزدهای اصلی.

ب-دلایل شخصی

۱- اظهار تصریف از انتقاد و خردگیری ضمیری که روش فعلی نامناسب است.

۲- ترس از این که در حین تغییر مهارت و مهارات شخصی فرد تنزل یابد.

۳- توقع بیشتر از تخصص، به نلتکی و خستگی منتج شدن، یکنواختی و کاهش

باشتند زیرا آنها احساس می‌کنند که نتیجه تغییر باعث بیکاری آنها خواهد شد و یا مستلزم آنها را کاهش خواهد داد.

۳-از دست دادن قدرت و کنترل Loos of power and control

تغییرات اغلب مشکلات مربوط به قدرت و کنترل را مطرح می‌کنند. «آیا نفوذ من هنوز وجود دارد؟»، «کجا سلسه مراتب اهمیت و اقتدار من به پایان خواهد رسید؟» این سوالات انعکاس دهنده اضطرابی است که از تغییرات ناشی می‌شود. Nadler (1978) بعضی سازمانهایی که بررسی مجدد شده‌اند، آشکارانشان داره‌اند که افراد خاصی قدرتشان را از دست داده‌اند. این افراد احتمالاً تمايل دارند که موقعیت قبلی حفظ شود.

۴-عدم تمايل به تغییر عادتهای قبلی Reluctance to change old habits

عادتها یک روش برنامه ریزی شده برای تضمیم‌گیری و عملکرد ارائه می‌دهند. برخی افراد که نیازی به ابتکار برای حل مسائل ندارند ممکن است فکر کنند که، «من این شغل را چشم بسته می‌توانم انجام دهم»، یادگیری فرآیندهای جدید مستلزم دوباره فکر کردن یا یادگیری برای فکر کردن دوباره - که «آن کار سخت است» می‌باشد.

۵-ادرارگ منتخب

Selective perception

شخصی که یک تعبیر تعصی از واقعیت دارد، مرتکب ادرارگ منتخب شده است. برای بعضی افرادی که دارای ادرارگ منتخب هستند، واقعیت همان چیزی است که آنها فکر می‌کنند، کارکنانی به تمايل به ادرارگ منتخب دارند، معمولاً گرایش دارند که به صورت کلیشه‌ای کار کنند و این کلیشه‌ای

در دنیای حاضر زندگی بدون تغییر

محال است و در مقابل این تغییر وجود

بعضی مقاومتها نیز حتمی می‌باشد، لذا

مدیر موفق کسی است که برای انجام

تغییرات حتمی و احتمالی برنامه ریزی

مناسبی داشته باشد و در جهت کاهش

مقاومت کارکنان حیطه نظراتش تلاش

و افزایی را داشته باشد.

هر نوع تغییر می‌تواند تهدیدی واقعی علیه رفاه اقتصادی، امنیت، وابستگی‌های اجتماعی یا موقعیت اجتماعی برخی از کارکنان باشد. تغییر می‌تواند منجر به از دست دادن پول، دوستستان و روابط کار گروهی شود. چون کارکنان سرمایه‌گذاری بالایی در مهارت‌های خاص دارند، تغییر می‌تواند منافع شخصی آنها را تهدید کند.

حدود افرادی هستند که برای کناره‌گیری از تجارب و آمارگی شغلی فعلی، حاضر باشند. از این رو احتمالاً بزرگترین ترس، از دست دادن پست و امتیاز ویژه‌ای است که در رتبه‌های مدیریتی وجود دارد. مدیریت خاصی قدرتشان را از دست داده‌اند. این افراد احتمالاً تمايل دارند که موقعیت قبلی

حفظ شود.

۴-عدم تمايل به تغییر عادتهای قبلی
Reluctance to change old habits

عادتها یک روش برنامه ریزی شده برای تضمیم‌گیری و عملکرد ارائه می‌دهند. برخی افراد که نیازی به ابتکار برای حل مسائل ندارند ممکن است فکر کنند که، «من این شغل را چشم بسته می‌توانم انجام دهم»، یادگیری فرآیندهای جدید مستلزم دوباره فکر کردن یا یادگیری برای فکر کردن دوباره - که «آن کار سخت است» می‌باشد.

علاوه بر تغییر را مخدوش سازند.^(۱)

آنها منافع تضمین شده بهارند که در جریان تغییر ممکن است از دست بدند. بنابراین در برابر تغییر مقاومت می‌کنند. اما شاید عدم مقاومت از سوی کارکنان باشد زیرا که در فرآیند تغییر اکثر کسانی که تغییر بر آنها اثر می‌گذارد کارکنان هستند و کارکنان هستند که در صورت اعمال ناصحیح تغییرات، قیمتی سیاستهای غلط خواهند شد. در بخش بعدی منشأ مقاومتها را متنظر می‌شویم:

منشاء مقاومت کارکنان^(۲)

افراد به دلایل مختلف در برابر تغییرات مقاومت می‌کنند. تعدادی از این دلایل شرح ذیل است:

۱-از دست دادن امنیت

Loos of security

تغییر افراد را می‌ترساند، افراد گرایش دارند که امنیت را در روش‌های سنتی بیانند، زیرا با روش‌هایی که به آنها آشنایی دارند، راحت‌تر کار می‌کنند. ورود فن آوری جدید، روش‌های جدید و مدیران جدید می‌توانند امنیت فوق را تهدید کنند بنابراین موج مقاومت می‌شوند.

۲-قرس از دست دادن درآمد

Fear of Economic Losses

برخی اوقات افراد به دلیل این که پیش بینی می‌کنند یا می‌ترسند از این که درآمدشان را از دست بدند در برابر تغییر مقاومت می‌کنند. کارگران ممکن است فرآیندهای جدید را رد بکنند و قبول نداشته

آموزش مهارتهای جدید، پرداخت روزهای ایام غیبت ممکن است امر تعديل و تطبیق کارکنان با تغییر را تسهیل کند. عده‌ی عیب این روش به مثابه دیگر روش (مشارکت)، رمان بر بودنش است. مضافاً این که پر هزینه بوده و اجرای آن همچ گونه تضمینی مبنی بر موقتیت آن در امر کاهش مقاومت کارکنان در برابر تغییر، نمی‌کند.^(۶)

۵- حساسیت (Sensitivity)

زمانی که تغییرات به اجرا در آمد، مدیران باید با آن قسمت از اثرات تغییر که برای یادگیری و پاسخگویی به تغییرات به هر فرد مربوط است کار بکنند. به عبارت دیگر مدیران باید به اثرات هر تغییری که بر هر فرد دارد حساس باشند. حساسیت مقاومت در برابر تغییر را به حداقل می‌رساند.^(۷)

۶- امنیت (Security)

اگر نتایج ترسناک تغییر بر طرف شود، افراد بسیار راحت‌تر به قبول تغییر رضایت می‌دهند و در بسیاری موارد مدیران می‌توانند به سادگی با تشريع این که تغییر بر در آمد و امنیت کارکنان اثر نمی‌گذارد و آنها را تهدید نمی‌کند، به کارکنان قوت قلب دوباره بدهنند. البته چنین تعهدی فقط زمانی معنی خواهد داشت که درست باشد، هنگامی که مدیران به قولشان وفا نکرند، آنها اولین قدم را برای تارضایی کارکنان برداشت‌اند.^(۱۰) بنابراین تغییر می‌تواند تحولات عظیمی را در سازمان به وجود آورد و اگر عاقب ناگواری برای کارکنان و کسانی که انجام تغییرات بر آنها اثر خواهد گذاشت، نداشته باشد و این موارد از قبل توسط مدیریت واحد مربوط برای زیر دستان تشريع شده باشد و مدیران هم وفای به قول کرده باشند. لذا با دادن اطلاعات نادرست از نتایج تغییر، به راحتی شاید بتوان تغییر را النجام داد ولی به محض این که کارکنان احساس بکنند که امنیت آنها در خطر است در مقابل ادامه انجام تغییر، جبهه‌گیری خواهند نمود.

۷- مذاکره (Negotiation)

روش دیگری که برای غلبه بر مقاومت بالقوه در برابر تغییر، به وسیله عامل تغییر به کار گرفته می‌شود، مبادله برخی اطلاعات و مسائل ارزشی برای کاهش دادن مقاومت است. برای نمونه اگر مقاومت بیشتر، از جانب محدود افراد قدرتمند

۲- آموزش و ارتباطات (Education and communication)

از طریق برقراری ارتباط با کارکنان به منظور کمک کردن به آنها جهت آشنایی و درک دلایل یا منطق تغییر، مقاومت آسان می‌تواند کاهش پیدا کند. این تاکتیک فرض می‌کند منشاء مقاومت کارکنان اساساً ناشی از دادن اطلاعات نادرست و گمراه کننده و ارتباطات ضعیف است. اگر کارکنان واقعیت‌ها را ببینند و سوه تفاهمنا روش شود، مقاومت فروکش خواهد کرد. این امر می‌تواند از طریق بحث‌های رو در رو با تک تک افراد، ارائه اطلاعات مکتوب، جلسات گروهی یا گزارشها صورت گیرد. آیا این تاکتیک مؤثر است؟ بله مؤثر است، وقتی که منبع مقاومت ارتباطات ناکافی باشد و روابط کارمند و مدیریت به وسیله اعتماد و اعتبار مقابل شناخته شود. اگر این شرایط موجود نباشد، احتمال موقتی این تاکتیک وجود ندارد. مزیت‌های حاصله از اجرای این تاکتیک باید در برابر تلاش و زمان مصرفی برای اعمال این تاکتیک مد نظر قرار گیرد، خصوصاً جایی که اثرات تغییر تعداد زیادی از افراد را در بر می‌گیرد.^(۸)

وقتی که بین رئیس و مرنس اعتماد وجود نداشته باشد، عدم اطمینان بیشتر می‌گردد. مدیران می‌توانند با تهیه اطلاعات به موقع، کامل و صحیح این عدم اطمینان را کاهش بدهند. بنابراین مانع انتشار اطلاعات شدن، اعتماد را از بین می‌برد.

۳- آگاهی زیاد (Advance warning)

تغییر ناگهانی می‌تواند همان اثری را داشته باشد که زلزله دارد. افراد اگر از قبل برای تغییر آماده شده باشند آن را بهتر می‌پذیرند. مدیران به محض این که احساس بکنند به تغییر نیاز دارند یا بدانند که انجام تغییرات قریب الوقوع است، باید به کارکنانی که این تغییر بر آنها اثر می‌گذارد، اطلاع بدهند. آموزش و پرورش پیوسته به افراد کم می‌کند که برای تغییر آماده شوند، یادگیری مداوم نیز به نظر می‌رسد که قابلیت توان را افزایش می‌دهد.^(۹)

۴- تسهیل و حمایت

Facilitation and support

عامل تغییر می‌تواند برای کاهش مقاومت، یک سلسله اقدامات حمایتی ارائه دهد. موقعی که ترس کارکنان و اضطراب آنها بالا برود، مشاور درمانی کارکنان،

حس ارزشمند بودن.

۴- عدم تمايل به تلاش لازم برای یادگیری مجلد.

۵- ترس از این که ممکن است کار سخت‌تری لازم باشد.

۶- ترس از ناآگاهی فرد و این که نسبت عدم فهمیدن به او داده می‌شود.

ج) دلایل اجتماعی

۱- بی میل به انجام اصلاحات اجتماعی جدید.

۲- عدم تمايل به تغییر ناگهانی علایق اجتماعی فعلی.

۳- ترس از این که موقعیت اجتماعی جدید، کاهش رضایت را همراه خواهد داشت.

۴- عدم تمايل به دخالت از بیرون یا بعضی از افرادی که تغییر را ایجاد می‌کنند.

۵- اظهار تصریف از عدم مشارکت در ایجاد تغییر.

۶- تصور این که سازمان در مقایسه با فرد، کارگران همکار با او و یا عموم مردم، از تغییر بیشتر منفعت می‌برد.

تکنیکهای غلبه بر مقاومت کارکنان در برابر تغییر

مدیران و دیگر عوامل تغییر برای غلبه بر مقاومت کارکنان در برابر تغییر می‌توانند از تکنیکهای زیر استفاده کنند:

۱- مشارکت (Participation)

مشارکت را می‌توان به سادگی چنین تعریف نمود که به جای این که گفته شود «آنها تغییر یافته‌اند» گفته شود «ما تغییر یافته‌یم» فردی که در فرآیند تغییر مشارکت می‌کند نسبت به فردی که مشارکت نمی‌کند، هدف از تغییر را می‌داند و احساس قوی از درگیر شدن در تغییر را دارد. سازمانها باید این افراد را شناسایی کرده و با اجرای تیمهای چند وظیفه‌ای به آنها پاسخ دهند.^(۱۱)

برای افرادی که خود در فرآیند تغییر مشارکت دارند، مشکل است که در برابر آن مقاومت کنند. قبل از اعمال یک تغییر با پیاسی مخالفان، در فرآیند تصمیم راجع به آن مشارکت کنندگان تخصص لازم برای ایفای نقش مفید در فرآیند تصمیم گیری را دارند، این امر می‌تواند مقاومت آنها را کاهش داده، آنها را نسبت به تغییر متوجه نموده و کیفیت را افزایش دهد، به هر حال در برابر آین مزیت‌ها، معایبی نیز وجود دارد؛ ارائه راه حل ضعیف و صرف زمان زیاد.^(۱۲)

تفییر ناگهانی می‌تواند همان اثری را داشته باشد که زلزله دارد. افراد اگر از قبل برای تغییر آماده شده باشند آن را بهتر می‌پذیرند. مدیران به محض این که احساس بکنند به تغییر نیاز دارند یا بدانند که انجام تغییرات قریب الوقوع است، باید به کارکنانی که این تغییر بر آنها اثر می‌گذارد، اطلاع دهند.

مدیر موفق کسی است که برای انجام تغییرات حتمی و احتمالی برنامه ریزی مناسبی داشته باشد و در جهت کاهش مقاومت کارکنان حیطه نظرتش تلاش وافری را داشته باشد. همچنین در موارد قابل پیش بینی، کارکنان را از انجام تغییرات مطلع کند و از تکنیکهای نامبرده شده و به خصوص از تکنیک مشارکت استفاده کند. زیرا کارکنان در تغییراتی که خود در انجام آن دخیل باشند مقاومت نمی‌کنند و در موارد دیگر با دادن آگاهی و اطلاعات لازم سعی در حداقل نمودن مقاومت کارکنان داشته باشد زیرا همچنان که گفته شد «مانع انتشار اطلاعات شدن اعتماد را از بین می‌برد» و عدم اعتماد در نهایت به ضرر مدیریت و سازمان خواهد بود، پس «مقاومت اجتناب‌ناپذیر است اما کاهش پذیر».

■ پی نوشت‌ها:

۱- استیفن راینر، تئوری سازمان، ترجمه دکتر سبد مهدی‌الوانی و حسن دانایی فرد - انتشارات صفار - ۱۳۷۶ - ص ۳۵۱.

2: Warren R.plunkett & Raymond F. Attner ,Management ,6th Edition , (I.T.P) ,1977 P.303

3: R.G.sarien, M.c.khandelwal & S.c. Sharma, Management of change ,1992 jaipur (India) ,p.57, 58

4: Plunkett & Attner, P.304

۵ - استیفن راینر، تئوری سازمان ص ۳۴۲
۶ - همان منبع ص ۳۴۲

7: Plunkett & Attner, P.304

۸ - استیفن راینر، تئوری سازمان ص ۳۴۲

9: Plunkett & Attner, P.304

10: Ibid , p.304

۱۱ - استیفن راینر، تئوری سازمان ص ۳۴۲
۱۲ - همان منبع ص ۳۴۲
۱۳ - همان منبع ص ۳۴۲

صورت می‌گیرد، و عده یک پاداش خاص که می‌تواند نیازهای آنها را مرتفع سازد می‌تواند در مذاکرات با این گروه قلیل، مطرح شود.^(۱۱)

۸- تدبیر زیرگاهه و خرید افراط Manipulation and cooptation

این تدبیر اشاره به تلاش و کوششها، برای نفوذ زیرگاهه دارد. تغییر دادن و تعریف واقعیت‌ها برای جذب‌تر کردن آنها، جلوگیری از اطلاعات نامطلوب یا انتشار شایعات دروغ برای وادار کردن کارکنان به پذیرش یک تغییر، مثالهایی از تدبیر زیرگاهه است. اگر مدیریت یک شرکت بزرگ، کارکنان را در صورت عدم پذیرش کاهش حقوق، تهدید به تعطیل کردن کارخانه می‌کند و اگر این تهدید واقعاً دروغ باشد، مدیریت تدبیر زیرگاهه را استفاده کرده است. از طرف دیگر خریدن افراد و جلب همکاری آنها نیز شیوه‌ای مشابه برای ایجاد تغییر است. در این روش، سعی می‌شود رهبران گروههای مقاوم در برابر تغییر، را با دادن یک نقش کلیدی بخربند /

نظرات این افراد ممکن است منجر به اتخاذ تصمیم بهتر بشود ولی آنها با مشارکت خود در تصمیم مربوط به تغییر، برآن صحه می‌گذارند. تدبیر مکارانه و خرید افراد مختلف روش نسبتاً کم هزینه بوده و روش آسانی برای جلب حمایت مخالفین است، اما اگر این شیوه‌ها بر ملا شوند به علت غیر اخلاقی بودن، ممکن است به زیان مدیریت سازمان باشد.^(۱۲)

۹- زور (Corciorion)

آخرین تاکتیک غله بر مقاومت کارکنان در برابر تغییر، تاکتیک زور است. یعنی به کار بردن تهدیدات یا زور، به طور مستقیم در برابر مقاومت کنندگان. اگر مدیریت واقعاً به مرحله‌ای برسد که کارکنان کاهش پرداخت حقوق را قبول نکنند، کارخانه را تعطیل می‌کند، در واقع در این مرحله از تاکتیک زور و اجبار استفاده کرده است. مثالهای دیگری از تاکتیک زور عبارتند از: تهدید به انتقال، لغو ترفیعات، ارزشیابی منفي از عملکرد، و یا تهدید، به ندادن توصیه نامه رضایت بخش، مزیت‌ها و معایب تاکتیک زور تقریباً همان‌هاست که برای تدبیر زیرگاهه و خریدن افراد ذکر گردید.^(۱۳) اما تاکتیک زور همیشه کار ساز نیست و مانند آتش زیر خاکستر خواهد

نتیجه‌گیری

در دنیای حاضر زندگی بدون تغییر محال است و در مقابل این تغییر وجود بعضی مقاومتها نیز حتمی می‌باشد، لذا

مردان در شرکتهای تعاونی سعی شده است که تجلیلی جدید از وضعیت تعاونی‌های زنان ارائه شود.

به استناد آمار و ارقام موجود تا پایان شهریور سال ۱۳۷۸ تعداد ۵۸۱۶ شرکت تعاونی زنان (تعاونی‌هایی که ۵۰٪ اعضاي آن را زنان تشکیل می‌دهند) در سراسر کشور در رشته‌های مختلف ایجاد شده‌اند.

وضعیت کلان اعضاء از نظر جنسیت در تعاونی‌ها

در قانون تعاون هیچ گونه محدودیتی از نظر جنسیت (مرد یا زن) جهت عضویت در تعاونی‌ها وجود ندارد. از مجموع ۹۸۶۷۳۷۲ نفر اعضای حقیقی تعاونی‌های سراسر کشور در گرایش‌های مختلف تعداد ۱۱۴۶۴۳۲ عضو زن و تعداد ۸۶۴۹۴۳۶ نفر عضو مرد بوده و جنسیت تعداد ۷۱۵۹۵ نفر از اعضاء مشخص نگردیده است. (جدول شماره ۱)

مقایسه وضعیت عضویت زنان و مردان در تعاونی‌ها

با توجه به جدول شماره ۲ مشاهده می‌شود که، قبل از تشکیل وزارت تعاون در هر تعاونی به ازاء هر ۱۱ نفر مرد یک نفر زن عضو که این تعداد ۸/۵ درصد کل اعضاء تعاونی‌ها را شامل می‌شد.

در حالی که بعد از تشکیل وزارت تعاون در هر تعاونی به ازاء هر سه نفر مرد یک نفر زن زن در تعاونی‌ها عضویت داشته که بالغ بر ۲۲/۴ درصد کل اعضاء می‌شود.

به طور کلی از ابتداء تا پایان سال ۱۳۷۸ در ازاء هر ۸ نفر مرد یک نفر زن در تعاونی‌ها عضویت داشته که ۱۱/۶ درصد از کل اعضاء را در بر می‌گیرد.

وضعیت کلان تعاونی‌های زنان در سراسر کشور

تعاونی‌های بسانوان پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی از همان ابتدای اجرای طرح اشتغال بیکاران در کنار سایر تعاونی‌ها پا به عرصه وجود نهاد و بعد از



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات پیشگام
پortal جامع علوم انسانی

تعاونی‌های زنان از نگاه آمار

وضع موجود این تعاونی‌ها و مقایسه دو مقطع گذشته و حال راهکار مؤثری است که

در برنامه ریزی آینده نقش کلیدی دارد و بدین منظور با استفاده از گزارش‌های آماری دفتر آمار و اطلاعات وزارت تعاون و گزارش تحلیلی بر وضعیت عضویت زنان و

• لیلا رضاپور - دفتر ترویج و
مشارکتهای مردمی وزارت تعاون

مقدمه:

بررسی آمار و ارقام مربوط به فعالیت

• سالهای گذشته تعاونی‌های زنان و شناخت

نامشخص		مردان		زنان		مجموع اعضا.		تعداد کل اعضا.	تعداد کل تعاوین
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	زن و مرد	اعضا.	تعاوین	
۰/۷	۷۱۵۹۵	۸۷/۷	۸۶۴۹۳۴۶	۱۱/۶	۱۱۴۶۴۲۲	۹۷۹۵۷۷۸	۹۸۶۷۳۷۳	۴۹۶۹۹	

جدول شماره ۱: وضعیت کلان عضویت زنان و مردان در تعاوینها

نامشخص (به نفر)		مردان (به نفر)		زنان (به نفر)		مجموع اعضا.		تعداد کل اعضا.	تعداد تعاوین (به شرکت)	شرح
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	زن و مرد (به نفر)	اعضا.	تعاوین	(به شرکت)	
۱/۸	۱۳۸۲۱۸	۹۱/۵	۶۹۴۴۴۴۵	۸/۵	۶۴۲۹۵۶	۷۵۸۷۷۴۰۱	۷۷۲۵۷۱۹	۲۲۱۷۳	از ابتداء ۱۱/۱/۱ (قبل از تشکیل وزارت تعاوین)	
۰/۶	۱۱۴۲۵	۷۶/۴	۱۴۴۸۴۰۵	۲۳/۴	۴۴۱۷۲۹	۱۸۹۰۱۳۴	۱۹۰۵۵۹	۲۲۴۸۲	از ۱۲/۲۹ تا ۲۱/۱/۱ بعد از تشکیل وزارت تعاوین)	
۰/۷	۷۱۵۹۵	۸۷/۷	۸۶۴۹۳۴۶	۱۱/۶	۱۱۴۶۴۲۲	۹۷۹۵۷۷۸	۹۸۶۷۳۷۳	۴۹۶۹۹	از ابتداء ۲۱/۶/۳۱ (جمع)	

جدول شماره ۲: مقایسه عضویت زنان و مردان در قبل و بعد از تشکیل وزارت تعاوین

جدول شماره ۳: آمار تعاوین‌های زنان به تفکیک گرایش از ابتداء پایان سال ۱۳۷۷

کرایش	مسکن	تامین نیاز تولید کنندگان	فرش دستباف	صنعتی	معدنی	عمرانی	کشاورزی	کل اشتغال	اعضای زن	تعداد تعاوین	کل اعضا.	اعضای زن
								۳۶۱۸	۱۴۵۷	۲۲۰۳	۲۲۱	
								۶۱۸	۴۷۴	۵۸۵	۱۱	
								۲۸۹	۹۲	۱۵۴	۱۸	
								۲۵۴۶۸	۱۵۶۴۴	۱۷۹۶۵	۱۰۱۱	
								۹۷۰۴۹	۶۱۴۶	۷۰۸۳۲	۴۶۶	
								۲۴۸۴	۲۱۳۶۹	۳۲۷۰۴	۱۱۰	
								۷۹۹۲	۵۸۱۸	۵۹۵۹	۱۹۱	
								۱۷۱۹	۳۲۸۶۳۸	۳۷۰۹۵۵	۳۰۰۶	
								۴۵	۸۶۸۸	۱۲۵۴۲	۳۷	
								۳۵	۱۲	۲۲	۲	
								۱۱۷۲۵	۷۳۷۴	۸۷۶۶	۶۰۹	
								۴۶۶۵	۲۸۹۷۲	۳۸۲۶۶	۱۲۳	
								۱۵۵۷۰۷	۴۷۹۹۴۴	۵۶۱۱۵۳	۵۸۱۶	جمع

تعاونی معادل ۰/۰۵ درصد، تعاوین‌های عمرانی با ۱۱ شرکت تعاوینی معادل ۰/۱۹ درصد، تعاوین‌های معدنی با ۱۸ شرکت تعاوین‌های فرش دستباف با ۴۶۶ تعاوین معادل ۰/۲ درصد. (جدول شماره ۲) معادل ۸ درصد.

از لحاظ استانی بیشترین درصد تعاوین‌های زنان از نظر گرایشی عبارتند از: استان کرمان با ۶۵۲ شرکت تعاوینی

درصد، تعاوین‌های صنعتی با ۱۰۱۱ تعاوین معادل ۰/۴ درصد، تعاوین‌های خدماتی با ۰/۹ تعاوینی معادل ۱۰/۵ درصد، تعاوین‌های خدماتی با ۰/۲۶۶ تعاوینی معادل ۰/۱۲۳ درصد.

و کمترین درصد تعاوین‌های تشکیل شده زنان از نظر گرایشی عبارتند از: استان کرمان با ۲ شرکت

شروع روزانه اشتغالزایی ۱۵۵۷۰۷ نفر از ابتداء ۱۱/۱/۱ (قبل از تشکیل وزارت تعاوین) خود را فروزانتر ساخت. در حال حاضر مجموعاً ۵۸۱۶ شرکت تعاوینی بانوان در استانهای مختلف کشور با عضویت ۵۶۱۱۵۲ نفر تشکیل گردیده که از این تعداد ۴۷۹۹۴۴ نفر اعضای زن هستند. این تعاوین‌ها داشته‌اند. از مجموع آمار فوق ۵۶۹۲ واحد اختصاص داشتند. از مجموع آمار فرقه ۱۲۲ واحد تعاوینی به تعاوین‌های خاص بانوان می‌باشد. تعداد کل اعضای تعاوینی‌های خاص بانوان تا ابتداء ۱۱/۱/۱ (قبل از تشکیل وزارت تعاوین) ۵۲۲۸۸۷ نفر و اعضای زن آنها ۴۵۰۹۷۲ نفر می‌باشد و میزان اشتغالزایی در این تعاوین‌ها ۱۵۱۰۴۲ نفر بوده است.

اهم زمینه‌های فعالیت تعاوینی‌های مذبور عبارتند از: کشاورزی، عمرانی، معدنی، صنعتی، فرش دستباف، مسکن، تأمین نیاز تولید کنندگان، تأمین نیاز مصرف کنندگان، اعتبار، حمل و نقل و خدماتی. طبق آمار موجود بیشترین درصد تعاوین‌های زنان تشکیل شده از نظر گرایشی عبارتند از: تعاوین‌های تأمین نیاز مصرف کنندگان با ۳۰۰۶ تعاوینی معادل ۵۲

بقیه از صفحه ۲۵

(۱) رفتار مطلوب با ضوابط و مقررات دولتی سنجیده می‌شود. برای مثال، می‌توان لباس فرم کارکنان یک سازمان، ساعات شروع و پایان کار یک سازمان و دهها مورد دیگر را نام برد که همه آنها در جای خود مفید و آموزنده است به شرط آن که کارکنان سازمان معرف این رفتارها باشند تا سرمشق مشتریان واقع شوند.

(۲) هنجارهای گروهی و اجتماعی رفتار مطلوب را تعیین می‌کند. به عنوان مثال، در یک سازمان پرداخت خسارت (مثلاً بیمه اتومبیل) چنانچه رفتار کارمند سازمان مؤبدانه و متمایل به خیر خواهی و پرداخت اندکی خسارت زیادتر باشد، احتمال جذب مشتریان زیادتر به آن سازمان افزایش خواهد یافت.

(۳) مقررات اداری، بازارگانی، خدمات رسانی یا به طور کلی نوع فعالیت سازمان تعیین کننده رفتار مطلوب است. مثلاً قبول چک یا پول نقد، دادن ضمانت نامه به مشتری، قبول این تعهد که اگر کالاهایی را مشتری پس بیاورد می‌توان از او پذیرفت یا نه، و مثالهای متعدد دیگر در هر سازمان با سازمان دیگر متفاوت است. یعنی، مثلاً نمی‌توان لوازم برقی را روز بعد «تعویض» کرد یا «پس گرفت»، چرا که با خارج شدن آن از سازمان، تضمینی برای حفظ آن وجود ندارد، ولی شاید به سادگی بتوان پوشک یا کالاهای مشابه را تعویض کرد یا حتی پس گرفت.

■ پی نوشت‌ها:

- 1: Jagdish N.Seth
- 2: Banwari Mittal
- 3: Human Resource Management (HRM)
- 4: Training or orientations courses
- 5: Grander
- 6: two credit cards

● مأخذ:

معادل ۱ درصد استان زنجان با ۶۰ شرکت تعاملی معادل ۱۰۳ درصد کل شرکتهای تعاملی زنان کشور. استان کرمانشاه با ۵۰۸ شرکت تعاملی معادل ۷۸ درصد استان فارس با ۴۸۹ شرکت تعاملی معادل ۸۴ درصد.

و کمترین درصد تعاملی های تشکیل شده زنان از لحاظ استانی عبارتند از: استان قم با ۱۲ شرکت تعاملی معادل ۲٪، استان قزوین با ۵۶ شرکت تعاملی

جدول شماره ۴: آمار تعاملی های زنان به تفکیک استانی از ابتدای تاریخ ۷۸/۶/۳۱

ردیف	نام استان	تعداد تعاملی	کل اشتغال	اعضاً زن	کل اعضاء
۱	آذربایجان شرقی	۱۸۹	۲۵۱۸	۲۱۹۰۸	۳۶۹۰
۲	آذربایجان غربی	۲۰۳	۴۰۷۰۱	۳۲۹۰۷	۳۹۶۰
۳	اردبیل	۱۲۵	۹۹۵۳	۸۶۲۴	۱۱۵۵
۴	اصفهان	۲۶۰	۵۰۶۰۷	۳۹۶۱۷	۱۰۰۶۱
۵	ایلام	۹۱	۴۶۸۲	۴۰۹۶	۲۴۸۵
۶	بوشهر	۷۷	۳۴۸۹	۳۲۸۲	۲۶۹۹
۷	تهران	۳۸۴	۳۲۳۸۸	۲۸۰۰۵	۳۴۹۰
۸	چهار محال و بختیاری	۱۱۷	۱۵۹۴۵	۱۴۸۶۳	۱۲۱۹۰
۹	خراسان	۲۶۳	۲۲۴۲۶	۲۰۷۲۴	۴۹۹۴
۱۰	خوزستان	۲۱۱	۱۵۴۴۵	۱۴۵۲۸	۲۶۶۵
۱۱	زنجان	۶۰	۱۹۱۵۰	۱۲۹۴۳	۲۱۳۶
۱۲	سمنان	۱۶۸	۲۲۰۳۸	۱۶۲۸۴	۱۰۴۱۸
۱۳	سیستان و بلوچستان	۱۱۹	۴۰۲۹	۳۵۶۱	۲۵۵۷
۱۴	فارس	۴۸۹	۳۸۶۰۳	۳۵۰۷۶	۲۶۲۲۳
۱۵	قزوین	۵۶	۱۵۴۱۶	۹۹۲۶	۲۱۵
۱۶	قم	۱۲	۸۸۵	۷۰۷	۳۰۴
۱۷	کردستان	۱۴۳	۲۲۱۳۱	۲۸۴۰۵	۱۴۰۴۲
۱۸	کرمان	۶۵۲	۴۶۲۱۷	۴۴۳۸۲	۷۲۵۸
۱۹	کرمانشاه	۵۰۸	۴۰۷۴۵	۳۷۹۳۴	۸۶۷۱
۲۰	کهگیلویه و بویر احمد	۶۶	۵۱۴۱	۵۸۸۸	۱۴۵۲
۲۱	گیلان	۱۷۵	۱۵۷۶۵	۱۳۷۲۸	۴۰۱
۲۲	گلستان	۱۱۶	۳۶۸۵	۳۳۰۵	۱۸۵۴
۲۳	لرستان	۲۱۲	۲۱۸۶۹	۲۱۱۶۵	۶۸۳۸
۲۴	مازندران	۳۷۲	۱۵۸۱۶	۱۳۲۴۱	۸۳۴۲
۲۵	مرکزی	۱۸۳	۱۴۴۴۹	۱۳۰۹۱	۴۱۰
۲۶	هرمزگان	۱۲۵	۷۰۴۶	۶۷۴۹	۱۳۴۱
۲۷	همدان	۹۲	۱۸۰۲۷	۱۳۸۶۸	۳۹۴۹
۲۸	یزد	۲۹۶	۱۶۲۶۰	۱۰۹۲۲	۲۵۱۰
۲۹	خواستانی	۲	۱۶۷	۱۰۰	۴۷
۳۰	جمع	۵۸۱۶	۵۶۱۱۵۳	۴۷۹۹۴۴	۱۰۵۷۰۷