

ریخت‌شناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در هزارویک شب بر پایه نظریه روایی پرآپ

* محمد امیر مشهدی

** مقداد گلشنی

چکیده

روایتشناسی رویکردی است ساختارگرا که به دنبال یافتن نظام حاکم بر انواع روایی و ساختار بنیادین روایت است. یکی از برجسته‌ترین پژوهش‌ها در زمینه روایتشناسی، پژوهش پرآپ روی صد قصه‌فولکلور روس است که به صدور حکم‌هایی در مورد ساخت بنیادین قصه‌های پریان و ردمبندی آن‌ها انجامیده است. پژوهش حاضر، با نگاه به نظریه پرآپ، به دنبال بررسی وجود یا عدم ساختار روایی کلی در حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در «هزارویک شب» و بررسی کارآمدی یا ناکارآمدی نظریه روایی پرآپ در تبیین ساختارهای روایی این حکایت‌ها برآمده است. بدین منظور ابتدا روایت و برخی عناصر ساختاری آن تعریف شده و پس از مروری بر تاریخچه روایتشناسی و مهم‌ترین آراء روایتشناسان، نظریه روایی پرآپ و برخی نقدهای صورت‌گرفته به آن بیان شده است. سپس تک‌تک قصه‌ها تحلیل و به قصد مقایسه، جدول‌بنای شده است. نتایج برآمده از جدول‌بنای قصه‌ها نشان‌داده است حکایت‌های بررسی شده، از نظر نوع خویشکاری‌ها، ساختار مشابهی منطبق بر الگوی پرآپ دارند، اما از نظر توالي خویشکاری‌ها، از توالي موردنظر پرآپ پیروی نمی‌کنند.

کلیدواژه‌ها: روایتشناسی، پرآپ، حرکت داستانی، خویشکاری، هزارویک شب.

* دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، mashhadi.ma40@gmail.com

** دانشجوی دکری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، meghdadgolshani@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۷/۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۹/۱۲

۱. مقدمه

روایت‌شناسی رویکردی سنت ساختارگرا برای یافتن نظام حاکم بر انواع روایی و ساختار بنيادین روایت. یکی از بر جسته‌ترین تلاش‌ها در این زمینه، پژوهشی سنت که ولادیمیر پراپ روی صد قصهٔ فولکلور روس انجام داده و حکم‌هایی در مورد ساختار قصه‌های پریان صادر و تلاش کرده است ساختار بنيادین این قصه‌ها را فرمول‌بندی و درنهایت رده‌بندی کند. (پراپ، ۱۳۸۶) پس از او چنین پژوهش‌هایی در مورد قصه‌های ملل گوناگون انجام شده است که در یک نمونه بررسی قصه‌های عامیانه سوئدی، و هویلانن، و در یک نمونه بررسی قصه‌های عامیانه فارسی، خدیش، به نتایج مشابه نتایج پراپ رسیده‌اند. (خدیش، ۱۳۸۷؛ آخوت، ۱۳۷۱: ۲۹۲-۲۸۶)

تا کنون پژوهش‌های بسیاری دربارهٔ حکایت‌های «هزارویک شب» صورت پذیرفته که برخی همچون «سیمای زن در «هزارویک شب»» (پورکریمی شیرایه، ۱۳۸۹)، «نقدر کهن‌الگویی داستان‌های هزارویک شب» (گزمه، ۱۳۹۰)، «تحلیل روان‌شناسی اسطوره در داستان‌های «هزارویک شب» (سفرهای آیینی)» (شکیبی ممتاز، ۱۳۹۲) و «چاره‌گری زنانه در «هزارویک شب»» (ابراهیمی، ۱۳۸۸)، از منظر روایت‌شناسانه به این حکایت‌ها پرداخته و دیدگاه‌های دیگر را برای بررسی‌شان پی‌گرفته‌اند. برخی پژوهش‌های دیگر، مانند «گشايش و بست روایی در افسانه‌های «هزارویک شب»» (نجفی بشردوست، ۱۳۸۲)، «بررسی ساختار قصه‌های «هزارویک شب»» (محمودی، ۱۳۸۸) و «بررسی تطبیقی ساختار روایی در هفت سفر سندباد بحری از «هزارویک شب» با «آخرین سفر یک ملوان» اثر جان بارت» (موسوی، ۱۳۹۳)، از دیدگاه روایت‌شناسانه به «هزارویک شب» پرداخته‌اند، ولی پایه‌ی نظری‌شان تئوری پراپ نبوده است. برخی دیگر از پژوهش‌ها، مانند «بررسی ساختاری روایت در حکایت‌های جامع «هزارویک شب»» (خراسانی، ۱۳۸۰)، «ریخت‌شناسی پنجاه قصه‌ی برگزیده‌ی «هزارویک شب»» (لطفى، ۱۳۹۰) و «بررسی ساختار روایی و عناصر داستانی مجموعه حکایت‌های سندباد بحری در «هزارویک شب»» (محمدی، ۱۳۸۹)، بخش‌های دیگری از «هزارویک شب» غیر از حکایت‌های بخش «مکر زنان»- را بررسی کرده‌اند. تنها مقاله‌ی خراسانی، مزادپور و ذنوبی، با عنوان «تحلیل ساختاری مکر و حیله‌ی زنان در قصه‌های «هزارویک شب»» (خراسانی و دیگران، ۱۳۸۹) است که هم برخوردار از تئوری روایی پراپ به عنوان پایه‌ی نظری است و هم عمدتاً به بخش «مکر زنان» از «هزارویک شب» پرداخته است، اما این مقاله از تئوری پراپ عمدتاً به منظور

رده‌بندی انواع فریب‌های زنانه و گونه‌های شخصیتی کنش‌گران درگیر در این فریب‌ها، بهره‌برده است.

پژوهش حاضر با نگاه به نظریه روایی پراپ، به دنبال بررسی وجود یا عدم ساختار روایی کلی در حکایت‌های عاشقانه (با تعریف وسیعی از این واژه) بخش «مکر زنان» در «هزارویک شب» و امکان نسبت‌دادن این ساختار به تمامی قصه‌ها و بررسی کارآمدی یا ناکارآمدی نظریه روایی پراپ در تبیین و توضیح ساختارهای روایی این حکایت‌ها و نیز بحث و بررسی درمورد دیدگاه‌های انتقادی به نظریه پراپ برآمده است.

۱-۱. روایت و برخی عناصر ساختاری آن

روایت بنیادِ قصه است. (مستور، ۱۳۸۴: ۷) تولن روایت را «پیرفت ادراک شده رویدادهایی که به طور غیرتصادفی به هم اتصال یافته‌اند» می‌داند. (تولن، ۱۳۷۷: ۶) به عبارت دیگر، «روایت توالي منظمه حوادثی است که دارای ارتباط استنتاجی باشد». (اخوت، ۱۳۷۱: ۱۱-۱۰؛ استم، ۱۳۷۷: ۱۱۹-۱۲۰؛ اسمایلی، ۱۳۷۷: ۴۰-۳۹) دو خصوصیت توالي زمانی و ارتباط علی و استنتاجی، موجب تمایز شد که فرماییت‌ها میان قصه و پیرنگ قائل شدند. (تدوروف، ۱۳۸۸: ۱۴؛ اخوت، ۱۳۷۱: ۴۰؛ هارلن، ۱۳۸۲: ۲۳۹-۲۳۸؛ استم، ۱۳۷۷: ۱۲۲-۱۱؛ بعدها ساختارگرایان نیز بر این تمایز تأکید کردند و آن را بسط دادند. (ایگلتون، ۱۳۶۸: ۱۲۱) فورستر این تمایز را این گونه توضیح می‌دهد: «داستان را به عنوان نقل ریشه‌ای [رشته‌ای؟] از حوادث که بر حسب توالي زمانی ترتیب یافته باشد، تعریف کردیم. طرح نیز نقل حادث است با تکیه بر موجیت و روابط علت و معلول.» (فورستر، ۱۳۸۴: ۱۱۹-۱۱۸؛ مارتین، ۱۳۸۹: ۵۸) پیرنگ ساختمان منطقی و سببی (اخوت، ۱۳۷۱: ۴۲؛ اسکولز، ۱۳۷۷: ۵۱؛ پرین، ۱۳۶۲: ۳۹-۲۶؛ بینیاز، ۱۳۸۷: ۱۰۸) و نظام زنجیره‌ای و استنتاجی حوادث داستان است. (میرصادقی، ۱۳۶۶: ۲۲۹؛ اسکولز، ۱۳۷۷: ۵۱؛ پرین، ۱۳۶۲: ۳۹-۲۶؛ بینیاز، ۱۳۸۷: ۱۰۸)

ارسطو پیرنگ را اساس تراژدی و انتظام ماجراهای آن می‌دانست. او معتقد بود «اجزاء طرح طوری با کل در هم آمیخته است که اگر عنصری از کل حذف شود، شیرازه‌ی آن از هم می‌گسلد.» (اخوت، ۱۳۷۱: ۴۰-۴۳؛ میلر، ۱۳۷۷: ۷۴) مجموعه‌ای از آفعال و کُنش‌ها پیرنگ را می‌سازند و پویایی آن به خاطر این است که گسترش و حرکت داستان توسعه آن پی‌ریزی می‌شود. (اخوت، ۱۳۷۱: ۴۳-۴۵؛ میلر، ۱۳۷۷: ۷۸؛ غیاثی، ۱۳۶۸: ۵۶؛ کالر، ۱۳۸۸:

۴ ریختشناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در هزار و یک شب ...

پژوهش‌های پر اپ توجه روایتشناسان را به نقش فاعل و کُشش‌های قصه جلب کرد. هنری جیمز حادثه را «تعین شخصیت» می‌دانست (سنپور، ۱۳۸۳: ۴۵) و نورتروپ فرای «پیرنگ» را «انجام یافتن چیزی به دست شخصی» تعریف می‌کرد. (فرای، ۱۳۷۷: ۴۷) این امر به‌ویژه در قصه، که (در مقایسه با رمان و داستان کوتاه جدید) حادثه رکن بنیادی آن است (میرصادقی، ۱۳۶۶: ۷۱؛ همو، ۱۳۸۳: ۵۴؛ یونسی، ۱۳۸۴: ۱۰)، صادق است.

پر اپ «در «قصه‌های عامیانه» می‌کوشد نشان‌دهد که چه گونه صد قصه مورد بررسی اش در واقع آشکال مختلف یا به‌یان دیگر، طرح‌های روایی متفاوت یک طرح اویله بنیادین هستند.» (برتنس، ۱۳۸۴: ۴۹-۶۴؛ میلر، ۱۳۷۷: ۷۹)

۱-۲. روایتشناسی (Narratology) و پیشینه تاریخی آن

«اویلن بار تودورووف در کتاب «دستور زبان دکامرون» واژه «روایتشناسی» (Narratology) را به عنوان «علم مطالعه قصه به کاربرد.» (اخوت، ۱۳۷۱: ۷) او ریشه روایتشناسی را به مباحث زبان‌شناسی دوسوسور، چامسکی و نظریه‌های فرمالیستی برگرداند. (تودورووف، ۱۳۸۸: ۶۳-۶۵) دوسوسور میان زبان (Langue) و گفتار (Parole) تمایز گذاشت. (کالر، ۱۳۸۸: ۲۵) مارتینه این تمایز را به شرح زیر مشخص ساخت: «لازم است بادقت بین پدیده‌های گوناگون زبان شناختی، آن طور که در جمله‌ها رخ‌مند نمایند از یک سو، و پدیده‌های زبان شناختی ویژه، متعلق به شخصی که در صدد ارتباط است از سوی دیگر، تفاوت قائل شویم.» (غیاثی، ۱۳۶۸: ۱۲؛ هارلن، ۱۳۸۲: ۲۲۱-۲۲۰) بعدها روایتشناسان همین تمایز را در مورد زبان جهانی روایت (ساختار کلی روایت، فارغ از زمینه‌هایی که در آن روایت می‌شود) و روایت، آن گونه که روایت می‌شود، قائل شدند. (اخوت، ۱۳۷۱: ۱۶-۳۶؛ هارلن، ۱۳۸۲: ۱۴)

اخوت، پروینی و ناظمیان نیز روایتشناسی را رویکرد و علمی «نوین» و «نوینیاد» می‌دانند. (اخوت، ۱۳۷۱: ۲؛ پروینی و ناظمیان، ۱۳۸۷: ۱۸۳) اما نویسنده‌گان فرهنگ اصطلاحات ادبی کادن و احمدی و اردلانی، اگرچه پر اپ را پیشگام روایتشناسی مدرن می‌دانند، پیشینه فلسفی ساختارگرایی و روایتشناسی را به ارسطو بر می‌گردانند. (پروینی و ناظمیان، ۱۳۸۷: ۱۸۵؛ اردلانی، ۱۳۸۷: ۱۰؛ احمدی، ۱۳۸۰: ۲۶-۱۶)

۱-۳. چکیده برخی نظریه‌های روایی

توماشفسکی و وسلوفسکی موتیف را کوچک ترین واحدِ روایتی می‌دانستند. (کالر، ۱۳۸۸: ۲۹۱؛ اخوت، ۱۳۷۱: ۵۰؛ پرآپ، ۱۳۸۶: ۲۷) موتیف‌ها دو نوع اند: ۱- موتیف‌های پیوسته (bound motif): موتیف‌هایی که ارتباط زمانی-سببی دارند و پویا اند، ۲- موتیف‌های توصیفی یا آزاد (free motif): موتیف‌هایی بدون عنصر زمان و ایستا که فقط چیزی یا حالتی ایستا را توصیف‌می‌کنند. (اخوت، ۱۳۷۱: ۵۲-۵۰؛ تودوروف، ۱۳۸۸: ۱۵۹؛ غیاثی، ۱۳۶۸: ۱۵۴-۱۵۳)

توماشفسکی گسترشِ داستان را گذر از وضعیت به وضعیتِ دیگر می‌دانست که با موتیف‌های پیوسته انجام‌می‌شود. (اخوت، ۱۳۷۱: ۵۱) پرآپ به این نتیجه رسید که همه قصه‌های مورثبررسی‌اش «در آغاز شرایطِ متعادل و به سامانی را روایت‌می‌کنند، بعد نیرو(ها) بی این وضعیتِ متعادل را برهم‌می‌زنند و بالاخره، طی کُنش‌هایی، تعادل ... دوباره برقرارمی‌شود» (همان: ۱۱-۱۲؛ تولن، ۱۳۷۷: ۷) این فرآیندهای سه‌گانه را می‌توان این گونه نمایش داد: «فرآیند پایدار نخستین-فرآیند ناپایدار میانی-فرآیند پایدار فرجامین». (جهانگیر و عباسی، ۱۳۸۶: ۱۶۰) همین فرآیندها در توصیفی جزئیتر-توسیطِ تودوروف و فریتاك به عنوان عناصر الزامی قصه ذکر شده‌اند. (تودوروف، ۱۳۸۷: ۶۳؛ همو، ۱۳۷۷: ۹۱؛ ۱۳۸۸: ۶۷؛ برآهنی، ۱۳۶۸: ۲۱۵-۲۱۴؛ مارتین، ۱۳۸۹: ۵۸) البته تودوروف وجودِ برخی چرخه‌های ناقص در قصه‌ها را تأییدمی‌کند. (تودوروف، ۱۳۸۷: ۶۳؛ همو، ۱۳۷۷: ۹۱؛ همو، ۱۳۸۸: ۶۷) سرآمی نام‌های «ناداستان» و «نیمه‌داستان» را بر این چرخه‌های ناقص نهاده است. (سرآمی، ۱۳۶۸: ۵۱-۵۰)

۲. نظریه روایتی پرآپ

بسیاری ولا دیمیر پرآپ را پیشگامِ روایتشناسی می‌دانند. (کالر، ۱۳۸۸: ۲۹۰؛ ذکایی، ۱۳۸۷: ۷۲؛ اخوت، ۱۳۷۱: ۱۸؛ پروینی و ناظمیان، ۱۳۸۷: ۱۸۳) او معتقد بود قصه‌ها را باید براساسِ ساختار روایتشان رده‌بندی کرد و نباید رده‌بندی بیرونی (مثلِ رده‌بندی‌های مبتنى بر مضمون، شخصیت، خاستگاه جغرافیایی قصه و غیره) را بر شواهدِ تجربی تحمیل کرد. (پرآپ، ۱۳۸۶: ۲۵؛ ذکایی، ۱۳۸۷: ۷۲)

پرآپ خویشکاری را کوچک ترین واحدِ ساختاری روایت معرفی کرده و می‌نویسد: در قصه‌ها «نامِ قهرمانانِ داستان‌ها و همچنین صفاتِ آنها [خصوصیاتِ ایستا و وصفی]

۶ ریختشناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در هزار و یک شب ...

تغیر می‌کند، اما کارهای آنان و خویشکاری‌هایشان تغییر نمی‌کند... [یعنی] کارهای مشابه به شخصیت‌های مختلف نسبت داده می‌شود... خویشکاری یعنی عمل شخصیتی از اشخاص قصه که از نقطه نظر اهمیتی که در جریان عملیاتِ قصه دارد، تعریف می‌شود.» (پراپ، ۱۳۸۶: ۵۰-۵۳؛ همان: ۲۶۴؛ اخوت، ۱۳۷۱: ۱۹-۲۰؛ استم، ۱۳۷۷: ۱۳۰) از نظر او، خویشکاری‌ها سازه‌های بنیادی قصه اند و «از اینکه چه کسی آن‌ها را انجام می‌دهد و چه گونه انجام می‌پذیرند، مستقل آند». (اخوت، ۱۳۷۱: ۱۹؛ هارلن، ۱۳۸۲: ۲۴۶) پراپ پس از بر شمردن ۳۱ خویشکاری افسانه‌های پریان، می‌نویسد: «خویشکاری‌ها را باید جدا از شخصیت‌هایی که تصور می‌شود انجام دهنده آن‌ها هستند... [و] مستقل از این که چه گونه و به چه روشی انجام می‌گیرند، توصیف نمود...؛ زیرا خویشکاری‌های مختلف می‌توانند به روش کاملاً یکسانی انجام گیرند... در این گونه موارد، همیشه امکان دارد که اصل تعریف یک خویشکاری بر حسب عواقب و نتایج آن را حکم قرار دهیم.» (پراپ، ۱۳۸۶: ۱۳۷-۱۳۸)

پراپ سپس با تقسیم خویشکاری‌ها به هفت حوزه عمل (دایره عمل، Circle of action)، از این حوزه‌ها شخصیت‌های هفت گانه قصه، شریر، بخشنده، یاریگر، شخص موردِ جستجو، گسیل‌دارنده، قهرمان و قهرمان دروغین، را استخراج می‌کند. در قصه یک تیپ می‌تواند چند نقش را به‌عهده بگیرد. مثلاً فردی می‌تواند هم شریر و هم قهرمان قلبای باشد؛ همان‌طور که یک نقش را هم چند نفر می‌تواند بازی‌کنند، مثلاً چند نفر نقش یاری‌دهنده را به‌عهده بگیرند. (اخوت، ۱۳۷۱: ۲۰؛ هارلن، ۱۳۸۲: ۲۴۷) پراپ هم چنین برای این که این تصور پیش نیاید که عامل جادویی همواره شیء یا موجود زنده‌ای بیرون از قهرمان است که او را یاری‌می‌رساند، آشکار می‌کند که «یک صفت یا توانایی، همچون یک موجود زنده عمل می‌کند.» (پراپ، ۱۳۸۶: ۱۶۶)

پراپ «حرکت» (move) را یک توالی از چند رخداد، از حالت متعادل به نامتعادل و دوباره متعادل می‌داند. مثلاً وقتی شرارتی حالت متعادل را بر هم می‌زنند، یک رخداد روی داده است، اما تا این حالت نامتعادل، دراثر رخدادی (مثلاً پیروزی بر شریر)، به تعادل ثانویه نرسد، حرکت کامل نشده است. حرکت بخشی از قصه است. هر قصه می‌تواند چند حرکت داشته باشد که به شکل‌های گوناگون با هم ترکیب یافته‌اند، اما نمی‌تواند از یک حرکت کم تر باشد.

او ترکیب حرکت‌ها را به صور زیر ممکن می‌داند: ۱- حرکتی مستقیماً حرکت دیگر را دنبال کند. ۲- حرکتی حرکت اول را قطع کند. ۳- حرکت ضمنی نیز قطع شود. ۴- قصه با

دو شرارت همزمان آغاز شود. ۵- دو حرکت پایان مشترکی داشته باشند. ۶- قصه‌ای دو جست و جوگر داشته باشد.» (همان: ۱۸۴-۱۸۶؛ تولن، ۱۳۷۷: ۱۳)

پراپ پس از تحلیلِ قصه‌ها و تشکیل جدول خویشکاری‌ها، به جدا کردن رده قصه‌ی پریان از سایر قصه‌ها و سپس رده‌بندی خودِ قصه‌های پریان پرداخت. او با توجه به ثباتِ ساختمان قصه‌ها (تکرار شوندگی خویشکاری‌ها و نیز تکرار شوندگی هنجار توالی خویشکاری‌ها)، رده قصه‌پریان را رده‌ای دارای این خویشکاری‌ها و نیز دارای نظم آن‌ها تعریف کرد. (همان: ۱۹۶) سپس او با توجه به اصل محورهای مانعه الجموع (محورهایی از خویشکاری‌ها که حضور هم زمان هردوی آن‌ها در قصه‌ها رخداده یا به‌ندرت رخداده باشد)، به رده‌بندی زیر رسید: «بسط از طریق خویشکاری H-I [مبازه پیروزی]، بسط از طریق خویشکاری M-N [کار و مأموریت دشوار-انجام آن]، بسط از طریق هردو، و بسط بدون هیچ یک از این‌ها.» (همان: ۲۰۱) پراپ هشدار می‌دهد که در مورد قصه‌های چند حرکتی، هر حرکت را باید جداگانه تحلیل کرد؛ زیرا حرکت‌ها جداگانه بسط و تکامل می‌یابند. (همان: ۲۰۱-۲۰۲)

۱-۲. برخی نقدها به نظریه روایتی پراپ

لوی استروس و گرماس بر آن‌ند که بررسی کُنش‌های قصه به‌نهایی، پرداختن به روساخت ظاهريِ قصه است و از تحلیل زیرساخت معنایی آن بازمی‌ماند. (تولن، ۱۳۷۷: ۳۲) آن‌ها هم چنین معتقد‌اند پراپ انتزاع خویشکاری‌ها را تا حد نهایی پی‌نگرفته و این امر باعث انضمام خویشکاری‌ها به مؤلفه‌های غیرساختاری، پر تعداد بودن آنها و نیز ندیده‌گرفتن قدرت زیشی طرح شده است. (تدوروف، ۱۳۸۸: ۱۶۱؛ هارلن، ۱۳۸۲: ۳۶۴؛ تولن، ۱۳۷۷: ۳۲؛ اخوت، ۱۳۷۱: ۲۶) گریما حوزه‌های کُنشی هفت گانه پراپ را به شش کُنش گر تقلیل داد؛ فاعل و مفعول، فرستنده و گیرنده، یاری‌دهنده و دشمن. (هارلن، ۱۳۸۲: ۳۶۴؛ اخوت، ۱۳۷۱: ۲۰-۲۱)

خدیش نیز گسترده‌گی خویشکاری‌های پراپ را «غیر ضروری» می‌داند. (خدیش، ۱۳۸۷: ۵) هم چنین بررسی او نشان می‌دهد که توالی خویشکاری‌ها، برخلاف نظر پراپ، قاعده‌مند نیست. (همان: ۱۰۴-۱۰۵)

۲-۲. نمونه تجزیه و تحلیل یک حکایت ساده یک حرکتی: حکایت «پادشاه سالخورده و دختر عمش»، با قهرمان دانستن پادشاه (طسوجی، ۱۳۸۳: ۱۶۹)

پادشاهی سالخورده مال و جاه و سپاه فراوان داشت، ولی فرزندی نداشت. (α a⁶)
نیاز به داشتن فرزند [برای قهرمان] آشکار [و او به مقابله راضی] شد. (B⁴ C) (این خویشکاری در حکایت صراحتاً ذکر نشده، ولی به طور ضمنی آمده است. پر اپ خویشکاری‌هایی را که به طور ضمنی در قصه آمده‌اند، در تحلیل دخیل می‌کند. [ر. ک. به پر اپ، ۱۳۸۶: ۱۹۲] (در مورد خویشکاری C) یا همان: ۱۹۴ (در مورد خویشکاری ↓)]
انبیا و اولیا را نزد خدا شفیع کرد. (F⁹) (ر. ک. به همان: ۹۷-۹۸)

فرستاده‌ای نزد دخترعمویش فرستاد. (G ↑) (می‌توان فرستاده را یاریگری دانست که خدمتی عرضه‌می‌کند یا حتی فرستاده را تنها قهرمان قصه تلقی کرد و به نتایجی متفاوت در تحلیل قصه رسید، اما این انتخاب‌ها موجب آمیختگی فراوان در حوزه‌های عمل اشخاص قصه می‌شود که مجاز ولی غیر ضروری است. لذا ما بر اساس یکی از تبصره‌های پر اپ که می‌گوید: «[گاه] یک حوزه‌ی عملیاتی واحد، میان چند شخصیت تقسیم می‌شود.» (همان: ۱۶۵)، فرستاده را یکی از قهرمانان قصه در نظر می‌گیریم).

با دخترعمویش ازدواج کرد. (F⁹) (می‌توان با تفسیرهای متفاوت، f¹ و F⁶ را نیز برگردید.) (ازدواج در اینجا خویشکاری ازدواج در «فهرست اختصارات» پر اپ نیست؛ زیرا نیاز در این قصه، نیاز به فرزند بود، نه زن. و زن در اینجا در واقع یاریگری است که - همراه با شفاعت انبیا و اولیا - قهرمان را به هدف خود می‌رساند. «خویشکاری یعنی عمل شخصیتی از اشخاص قصه، که از نقطه نظر اهمیتی که در جریان عملیات قصه دارد، تعریف می‌شود.» (همان: ۵۳) پر اپ در فصل چهارم کتاب خود، در مورد این «همسان‌گردی»‌ها مفصل تر بحث کرده است. (همان: ۱۲۷-۱۴۴))

او را به خانه آورد و از او تمتع گرفت. زن آبستن شد و فرزندی زاید. (K⁵ ↓)

α a⁶ B⁴ C F⁹ ↑ G F⁹ ↓ K⁵

۲-۳. نمونه تجزیه و تحلیل یک حکایت پیچیده دو حرکتی: حکایت «ملکزاده و زنش»، با قهرمان دانستن ملکزاده (طسوجی، ۱۷۹-۱۸۲: ۱۳۸۳)

ملکی پسری داشت و شاهزاده خانمی زیبا را برایش تزویج کرد. پسرعموی شاهزاده خانم از او خواستگاری کرده بود، ولی او راضی نمی‌شد. (۱) (هم در حرکتِ مبتنی بر نیاز و هم در حرکتِ مبتنی بر شرارت) (در اینجا ازدواج خویشکاری ازدواج از «فهرستِ اختصارات» نیست؛ زیرا وصال هنوز رخداده است و درواقع انگیزهٔ حرکتِ قصه نیز همین وصال هنوز رخداده است.)

پسرعمو شنید که دختر را به دیگری داده‌اند. هدیه‌ای گرانها به وزیر ملک فرستاد و از او خواست نیرنگی بسازد که سبب مرگ یا پشیمانی ملک زاده از ازدواج شود. وزیر پذیرفت. (۲) (در حرکتِ مبتنی بر شرارت)

پدر دختر ملک زاده را احضار کرد. پدر ملک زاده به او اجازه داد و وزیر را با او فرستاد.

(۳) (در حرکتِ مبتنی بر نیاز) و (۴) (در حرکتِ مبتنی بر شرارت)

وزیر ملک زاده را به چشم‌های هدایت کرد که هر کس از آن می‌نوشید، زن می‌شد. ملک زاده از آن چشم‌های نوشید و زن شد. (۵) (در حرکتِ مبتنی بر شرارت)

ملک زاده نامه‌ای به پدر نوشت و آن را با وزیر فرستاد و خود در آن‌جا ماند. وزیر ملک را از قضیه آگاه کرد. ملک حکیمان را بهیاری خواست، ولی آنان نتوانستندیاری کنند. (۶) (در حرکتِ مبتنی بر شرارت)

سواری بر ملک زاده پدیدآمد و پس از گفت‌وگویی، به او گفت همراحت شود تا مشکل را حل کند. ملک زاده با او همراحت شد. به چشم‌های رسیدند که هر کس از آن می‌نوشید، مرد می‌شد. ملک زاده از آن چشم‌های نوشید و مرد شد. (۷) (در حرکتِ مبتنی بر شرارت)

غلامکی ملک زاده را بر دوش گرفت و پرواز کرد و او را به قصر پدرزنش رساند. (۸) (در حرکتِ مبتنی بر نیاز)

پدرزن ملک زاده، او و زنش را به حجله فرستاد. (۹) (در حرکتِ مبتنی بر نیاز) آنها دو ماه آنجا بودند و بعد به شهر ملک زاده برگشتند. (۱۰) (در هر دو حرکتِ مبتنی بر نیاز و شرارت)

پسرعمو از حسودی هلاک شد و ملک زاده و پدرش نیز بر وزیر پیروز شدند. (۱۱) (در حرکتِ مبتنی بر شرارت)

$$\alpha \quad a^1 B^2 C \uparrow \qquad \qquad \qquad F^9 G^1 K^4(W^*) \downarrow \\ \alpha \varepsilon^1 - \zeta^1 \lambda \quad \beta^3 \gamma^2 - \delta^2 \eta^1 - \theta^1 A^{11} B^1 C D^2 - E^2 F^9 \uparrow G K^8 \qquad \qquad \qquad \downarrow H-I(U)$$

۲-۴. نمونه تجزیه و تحلیل یک حکایت پیچیده سه حرکتی: حکایت «شاهزاده و کنیزک»، با قهرمان دانستن کنیزک (همان: ۱۶۹-۲۱۷)

شاهزاده‌ای در حکمت و ادب و فنونِ رزمی سرآمد بود. حکیم دربار پیشگویی کرد که اتفاقی بد برای او خواهدافتاد. بدین‌سبب، او را به قصری فرستادند تا خطر رفع شود. ($\alpha \beta^3$ (در حرکت مبتنی بر نیاز))

کنیزک تلاش کرد تا دل او را به دست آورد. $C a^1 B^4$ (در حرکت مبتنی بر نیاز) (در اینجا فارغ از اینکه خواست کنیزک ازدواج است یا رابطه‌ای موقّت، و فارغ از جنسیّت شاهزاده، خویشکاری «نیاز به عروس» انتخاب شده است).

شاهزاده به‌تدی با او برخورده کرد، او را به گشتن تهدید کرد. ($K^1_{\text{neg.}}(W^*_{\text{neg.}})$ (در حرکت مبتنی بر نیاز) و A^{14} (در حرکت اول مبتنی بر شرارت) (در اینجا تهدید به گشتن، همان خویشکاری «گشتن» در «فهرست اختصارات» فرض شده است). کنیزک نزد شاه آمد و به دروغ عکسِ ماجرا را ادعای کرد. شاه فرمان گشتن شاهزاده را صادر کرد. ($C^7 B^7$ (در حرکت اول مبتنی بر شرارت))

وزیران تصمیم گرفتند شاه را از این کار منصرف کنند. نخست وزیر نزد او رفت و با پند و حکایتِ قصه‌هایی، تلاش کرد او را منصرف سازد. متقابلاً کنیزک نیز به همین وسیله می‌کوشید او را به گشتن شاهزاده ترغیب کند. نهایتاً شاه صدق سخنان شاهزاده را پذیرفت و داوری درمورد کنیزک را به او داد. شاهزاده کنیزک را از شهر طرد کرد. ($H^2 - I^2_{\text{neg.}} U_{\text{neg.}}$ (در حرکت اول مبتنی بر شرارت) و $A^9 B^4$ (در حرکت دوم مبتنی بر شرارت))

$$\alpha \beta^3 a^1 B^4 C K^1_{\text{neg.}}(W^*_{\text{neg.}})$$

$$A^{14} B^7 C H^2 - I^2_{\text{neg.}} U_{\text{neg.}}$$

$$A^9 B^4$$

۲-۵. نمونه تجزیه و تحلیل یک حکایت با دو قهرمان متفاوت (دو حرکتی و یک حرکتی)

حکایت دو حرکتی «ملک و زن وزیرش»، با قهرمان دانستن ملک (همان: ۱۷۰-۱۷۲) ملکی زنان را دوست داشت. (α (در حرکت مبتنی بر نیاز))

روزی چشمش به زن وزیرش افتاد و دلسته او شد. (a¹ B⁴ (در حرکت مبتنی بر نیاز)) به وزیر فرمان داد به سفر برود. وزیر به سفر رفت. ملک از غیبت او استفاده کرده، به خانه اش رفت. (↑ C (در حرکت مبتنی بر نیاز))

زن وزیر او را به مهمانی پذیرفت. ملک تلاش کرد او را به دست بیاورد، ولی زن وزیر با استفاده از کتابی سراسر پند و مثلی عبرت آموز، او را از این کار منصرف کرد. (M-N_{neg.}) K¹_{neg.}(W^{*}_{neg.}) (در حرکت مبتنی بر نیاز) (وضعیت مذکور کار دشوار در نظر گرفته شده که ملک در آن بازنش می شود.)

ملک شرمسار شد و به قصر خویش برگشت. (↓ (در حرکت مبتنی بر نیاز)) وزیر از سفر بازگشت و انگشت را، که در خانه اش جامانده بود، دید و به رابطه ملک با زنش مشکوک شد و با زن سخن نمی گفت. (L(A) (در حرکت مبتنی بر شرارت)) (وزیر، قهرمانی دروغین، و شکش به ملک، ادعای دروغین و شرارت او فرض شده اند.) زن کسی را نزد پدرش فرستاد و ماجرا را به او گفت. پدرش نیز نزد ملک رفت و او را آگاه کرد. روزی که وزیر و قاضی و پدرزن وزیر در حضور ملک بودند، ملک با تمیلی به وزیر فهماند که شک وزیر به او و زنش بی مورد است. وزیر نزد زنش برگشت و با او آشتب کرد. (M-N Q-Ex U_{neg.}) (در حرکت مبتنی بر شرارت) (دفاع ملک از خودش در آن مجلس دادگاه مانند، کار دشوار فرض شده است.)

$$\alpha a^1 B^4 C \uparrow M-N_{\text{neg.}} K^1_{\text{neg.}}(W^*_{\text{neg.}}) \downarrow$$

$$L(A) M-N Q-\text{Ex } U_{\text{neg.}}$$

۲-۶. حکایت یک حرکتی «وزیر و زنش» (همان حکایت بالا)، با قهرمان دانستن وزیر، زن و پدرزنش (همان: ۱۷۰-۱۷۲)

ملکی زنان را دوست داشت. روزی چشمش به زن وزیرش افتاد و دلسته او شد. (ε¹-γ¹) به وزیر فرمان داد به سفر برود. وزیر به سفر رفت. (β¹-δ²-γ²)

ملک از غیبت او استفاده کرده، به خانه‌اش رفت. زن وزیر او را به مهمانی پذیرفت. ملک تلاش کرد او را به دست‌بیاورد، ولی زن وزیر با استفاده از کتابی سراسر پند و مثالی عبرت‌آموز، او را از این کار منصرف کرد. ($\eta^3 - \theta^3$ _{neg.})

ملک شرمسار شد و به قصر خویش برگشت. (A^{16} _{neg.}) وزیر از سفر بازگشت و انگشت‌تر ملک را که در خانه‌اش جامانده بود، دید و به رابطه‌ی ملک با زنش مشکوک شد. وزیر با زنش سخن‌نمی‌گفت. زن کسی را نزد پدرش فرستاد. ماجرا را به او گفت. پدرش نیز نزد ملک رفت و او را آگاه کرد. ($\uparrow C^1$)

روزی که وزیر و قاضی و پدرزن وزیر در حضور ملک بودند، ملک با تمثیلی به وزیر فهماند که شک وزیر به او و زنش بی‌مورد است. ($H^2 - I^2$ _{neg.}) (در اینجا آن مجلس دادگاه‌مانند کشمکش میان قهرمان و شریبر فرض شده؛ زیرا قصه از نوع شرارت است. (ر. ک. به پرآپ، ۱۴۰-۱۴۱: ۱۳۸۶))

وزیر نزد زنش برگشت و با او آشتب کرد. (W^2)
 $\epsilon^1 - \zeta^1 \gamma^2 - \delta^2 \beta^1 \eta^3 - \theta^3$ _{neg.} A^{16} _{neg.} $B^1 C \uparrow H^2 - I^2$ _{neg.} $U_{neg.} \downarrow W^2$

۷-۲. نمونه‌ی تجزیه و تحلیل یک حکایت با دو قهرمان متفاوت (دو حرکتی و سه حرکتی)

حکایت دوحرکتی «بازرگان و زنش»، با قهرمان دانستن بازرگان (طسوچی، ۱۳۸۳: ۱۷۳) - (۱۷۲)

بازرگانی زیاد سفرمی کرد و زنی زیبا داشت و به او غیرت می‌ورزید. (α)
 برای زنش طوطی‌ای خریده بود که آن طوطی ماجراهای زمان غیبت بازرگان را برایش باز می‌گفت. (F⁴)

بازرگان به سفری رفت. (β¹)
 زن، عاشق پسری زیبا شد. پسر به خانه‌ی بازرگان می‌آمد و از وصل زن کامیاب می‌شد.
 $A^1 - \zeta^1 - \epsilon^1 - \delta^1 - \gamma^1$ (نهی و نقض نهی و خبرگیری شریبر از احوال قهرمان، به صورت ضمنی در قصه آمدند.)

بازرگان از سفر بازآمد و طوطی او را از ماجرا آگاه کرد. (B⁴)
 بازرگان تصمیم‌گرفت زن را بکشد. (C)

زن ادعاکرد که طوطی دروغ می‌گوید و بازرگان را فریفت. بازرگان خواست با زن آشتبانی کند. زن شرط‌گذاشت که بازرگان طوطی را بکشد. بازرگان طوطی را کشت و با زن آشتبانی کرد. (($I^5_{neg.}(U_{neg.})$))

چند روز بعد پسری تُرك را دید که از خانه‌اش بیرون می‌آید و متوجهِ راستی سخن‌ طوطی شد. (($A B^4$))
 به خانه آمد. (($C \uparrow$))
 زن را کشت. (($I^5(U)$))

$$\alpha F^4 \beta^1 \gamma^1 - \delta^1 \epsilon^1 - \zeta^1 A B^4 C I^5_{neg.}(U_{neg.}) \\ A B^4 C \uparrow I^5(U)$$

۸-۲. حکایت سه حرکتی «پسر و زن بازرگان» (همان حکایت بالا)، با قهرمان دانستن زن بازرگان (همان: ۱۷۳-۱۷۴)

بازرگانی زیاد سفرمی‌کرد و زنی زیبا داشت و به او غیرت می‌ورزید. برای زن طوطی‌ای خریده‌بود که آن طوطی ماجراهای زمان غیبتِ بازرگان را برایش باز می‌گفت. ((a (در حرکتِ اوّلِ مبتنی بر شرارت و حرکتِ مبتنی بر نیاز)))

بازرگان به سفری رفت. ((β (در حرکتِ اوّلِ مبتنی بر شرارت و حرکتِ مبتنی بر نیاز)))
 زن عاشقِ پسری زیبا شد. (($\gamma^1 - \delta^1$ (در حرکتِ اوّلِ مبتنی بر شرارت)) و (($C a B^4$ (در حرکتِ مبتنی بر نیاز)))
 آن پسر به خانه‌ی بازرگان می‌آمد و از وصلِ زن کامیاب می‌شد. (($K^1(W^*)$ (در حرکتِ مبتنی بر نیاز)))

بازرگان از سفر بازآمد و طوطی او را از ماجرا آگاه‌کرد. (($\zeta^1 - \epsilon^1$ (در حرکتِ اوّلِ مبتنی بر شرارت)))

بازرگان تصمیم‌گرفت زن را بکشد. (($L A^{14}$ (در حرکتِ اوّلِ مبتنی بر شرارت)))
 زن ادعاکرد که طوطی دروغ می‌گوید و بازرگان را فریفت. بازرگان خواست با زن آشتبانی کند. زن شرط‌گذاشت که بازرگان طوطی را بکشد. بازرگان طوطی را کشت و با زن آشتبانی کرد. (($B^4 C M-N Q-Ex U(W^2)$ (در حرکتِ اوّلِ مبتنی بر شرارت)) (فریختنِ بازرگان کارِ دشواری فرض شده‌است که زن آن را انجام‌می‌دهد.))

۱۴ ریختشناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در هزار و یک شب ...

چند روز بعد بازرگان پسری تُرك را دید که از خانه‌اش بیرون می‌آید و متوجه راستی سخن طوطی شد. ($\zeta^1 - \epsilon^1$ در حرکتِ دوم مبتنی بر شرارت)

به خانه آمد و زن را گشت. (A^{14} در حرکتِ دوم مبتنی بر شرارت))

$$\alpha \beta^1 \gamma^1 - \delta^1 \quad \epsilon^1 - \zeta^1 L A^{14} B^4 C M-N Q-Ex U(W^2)$$

$$a B^4 C K^1(W^*)$$

$$\epsilon^1 - \zeta^1 A^{14}$$

(۹-۲) نتایج تجزیه و تحلیل حکایت‌ها براساس تئوری پراپ^(۱)

پادشاه سالخورده و دختر عمش (با قهرمان دانستن پادشاه) (ر. ک. به طسوجی، ۱۳۸۳: ۱۶۹)

$$a a^6 B^4 C F^9 \uparrow G F^9 \downarrow K^5$$

شاهزاده و کنیزک (با قهرمان دانستن کنیزک) (ر. ک. به همان: ۱۶۹-۲۱۷)

$$\alpha \beta^3 a^1 B^4 C K^1_{neg.}(W^*_{neg.})$$

$$A^{14} B^7 C H^2 I^2_{neg.} U_{neg.}$$

$$A^9 B^4$$

ملک و زن وزیرش (با قهرمان دانستن ملک) (ر. ک. به همان: ۱۷۰-۱۷۲)

$$a a^1 B^4 C \uparrow M-N_{neg.} K^1_{neg.}(W^*_{neg.}) \downarrow$$

$$L(A) M-N Q-Ex U_{neg.}$$

وزیر و زنش (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن وزیر، زن و پدرزنش) (ر. ک. به همان: ۱۷۰-۱۷۲)

$$\epsilon^1 - \zeta^1 \gamma^2 - \delta^2 \beta^1 \eta^3 - \theta^3_{neg.} A^{16}_{neg.} B^1 C \uparrow H^2 I^2_{neg.} U_{neg.} \downarrow W^2$$

بازرگان و زنش (با قهرمان دانستن بازرگان) (ر. ک. به همان: ۱۷۲-۱۷۳)

$$\alpha F^4 \beta^1 \gamma^1 - \delta^1 \epsilon^1 - \zeta^1 A B^4 C I^5_{neg.}(U_{neg.})$$

$$A B^4 C \uparrow I^5(U)$$

پسر و زن بازرگان (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن زن بازرگان) (ر. ک. به همان: ۱۷۲-۱۷۳)

$$\alpha \beta^1 \gamma^1 - \delta^1$$

$$\epsilon^1 - \zeta^1 L A^{14} B^4 C M-N Q-Ex U(W^2)$$

$$a B^4 C K^1(W^*)$$

$$\epsilon^1 - \zeta^1 A^{14}$$

مرد عاشق و زن پاکدامن (با قهرمان دانستن مرد عاشق) (ر. ک. به همان: ۱۷۳-۱۷۴)

$$a B^4 C \uparrow d^7 E^7 f^9 G K^1_{neg.} \downarrow W^*_{neg.}$$

زن پاکدامن و شوهرش (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن همسایگان) (ر. ک. به همان: ۱۷۳-۱۷۴)

$$\alpha \gamma^1 - \delta^1 \eta^1 - \theta^1 \beta^1 \epsilon^1 - \zeta^1 \lambda A^{14} B^1 C \uparrow G M-N Q-Ex K^{10}(W^2) U_{neg.}$$

زن و شوهرش (با قهرمان دانستن شوهر) (ر. ک. به همان: ۱۷۸)

$$\beta^1 \gamma^1 - \delta^1 A F^8 C M-N_{neg.} Ex_{neg.} U_{neg.}$$

مرد رزاژ و زن (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن مرد رزاژ و زن) (ر. ک. به همان: ۱۷۸)

$$a^1 B^4 C K^1(W^*)$$

$$A \downarrow M-N Q-Ex U$$

$\alpha \quad a^1 B^2 C \uparrow$ $\alpha \varepsilon^1 - \zeta^1 \lambda \quad \beta^3 \gamma^2 - \delta^2 \eta^1 - \theta^1 A^{11} B^1 C D^2 - E^2 F^9 \uparrow G K^8$	$F^9 G^1 K^4 (W^*) \downarrow$ $\downarrow H-I(U)$
ملک زاده و زنش (با قهرمان دانستن ملک زاده) (ر. ک. به همان: ۱۷۹-۱۸۲)	
$A^1 B^4 C \uparrow d^7 - E^7 f^9 G H-I \downarrow Pr^2 - Rs^9_{neg.} U_{neg.}(K^1_{neg.})$	شاهزاده خانم و پسرعمویش (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن پسرعمو) (ر. ک. به همان: ۱۷۹-۱۸۲)
$a^1 B^4 \alpha \beta^1 C \uparrow d^7 f^9 E^7 G K^1_{neg.} (W^*_{neg.})$	جوان گمراه و زن پاکدامن (با قهرمان دانستن جوان گمراه) (ر. ک. به همان: ۱۸۲-۱۸۵)
$\alpha \beta^1 \varepsilon^1 - \zeta^1 \lambda \eta^1 - \theta^1 A d^7 - E^2 F^9 G H^1 - I^1_{neg.} K^1_{neg.} (W^2_{neg.})$	زن پاکدامن و شوهرش (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن شوهر) (ر. ک. به همان: ۱۸۲-۱۸۵)
$a^1 B^4 C \uparrow F^9 K_{neg.} (W^*_{neg.})$	سگ و عاشقش (حکایت دروغین پیروز، با قهرمان دانستن عاشق) (ر. ک. به همان: ۱۸۳)
زرگر و مغنتیه (با قهرمان دانستن زرگر) (ر. ک. به همان: ۱۸۵-۱۸۷)	
$\alpha a^1 B^4 C \uparrow D^2 - E^2 G^4 M-N K^1 \downarrow W^*$	جوان و ملکه (با قهرمان دانستن جوان) (ر. ک. به همان: ۱۸۸-۱۹۲)
$\alpha \gamma^1 \beta^2 \delta^1 F^6 G^1 a^1 K^4 (W^*)$ $\alpha \gamma^1 \quad \delta^1 Pr^2 - Rs^1_{neg.} A^1 B^7 C_{neg.}$	بازرگان و زنش (با قهرمان دانستن بازرگان) (ر. ک. به همان: ۱۹۲-۱۹۳)
$\alpha \beta^1 \varepsilon^1 - \zeta^1 \gamma^1 - \delta^1 \eta^2 - \theta^2 \lambda A B^4 C \uparrow K_{neg.} U_{neg.} (W^2_{neg.})$	شاهزاده و زن بازرگان (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن شاهزاده) (ر. ک. به همان: ۱۹۲-۱۹۳)
$\alpha \beta^3 a^1 B^4 C \uparrow d^7 - E^7 F^9 G^2 K^5 (W^*) Pr^2 - Rs \downarrow$	خواجeh و خاتون (با قهرمان دانستن خواجeh) (ر. ک. به همان: ۱۹۴-۱۹۵)
$\alpha \varepsilon^1 - \zeta^1 \beta^3 \eta^2 - \theta^2 A B^4_{neg.} C_{neg.} L Ex_{neg.} U_{neg.}$	غلام و خاتون (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن غلام) (ر. ک. به همان: ۱۹۴-۱۹۵)
زن و شوهرش (با قهرمان دانستن زن) (ر. ک. به همان: ۱۹۵-۲۰۰)	
$\alpha \beta^1 \gamma^1 - \delta^1 a^1 B^4$ $A^{15} B^4 C \uparrow$ $A^{16} B^4 C \uparrow D^{10} - E^{10} F_4^3 H-I$ $Pr_{neg.} - Rs^9 Ex U_{neg.}$	$K^{10} (W^*)$ $K^{10} \downarrow Ex U_{neg.}$ \downarrow
زن، والی، قاضی، وزیر، شاه و نجاح (همان حکایت بالا، با قهرمان دانستن والی، قاضی، وزیر، شاه و نجاح) (ر. ک. به همان: ۱۹۵-۲۰۰)	
$\eta^1 - \theta^1 \lambda$ $a^1 B^4 C \quad \uparrow K^3_{neg.} (W^*_{neg.})$	$C_{neg.} U_{neg.}$ $A^{13} B^4 C M-N Q U_{neg.}$
شاهزاده خانم و بهرام (با قهرمان دانستن بهرام) (ر. ک. به همان: ۲۰۱-۲۰۴)	
$\alpha a^1 B^4 C \uparrow M-N_{neg.} J^1 - T^3 O F^3 K^5 Q \downarrow W^*$	بازرگان زاده و مخطیه (با قهرمان دانستن بازرگان زاده) (ر. ک. به همان: ۲۰۴-۲۱۰)
$\alpha \beta^3 \gamma^1 - \delta^1 a^1 B^4 C D^2 - E^7 G^3 \uparrow F^4 K^2 (W^*)$	

^{۱۶} ریخت‌شناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مَكْر زنان» در هزار و یک شب ...

مخطیه و شوهرش (با قهرمان دانستن مخطیه) (ر. ک. به همان: ۲۱۰-۲۰۴) مرد بدکار و مادر کودک سه‌ساله (با قهرمان دانستن مرد بدکار) (ر. ک. به همان: ۲۱۵-۲۱۴) $\alpha a^1 B^4 C \uparrow M-N_{neg.} K^1_{neg.} (W^*_{neg.}) \downarrow$

۱۰-۲. نمودگار تجزیه و تحلیل حکایت‌ها براساس تئوری پر اپ

پس از تجزیه و تحلیلِ تک تکِ حکایت‌ها، جدول نمودگارهای خویشکاری‌های قصه‌ها (بدون خویشکاری‌های بخش مقدماتی) تشکیل داده شد تا با مقایسه الگوی آنها با هم، فواید حاکم بر قصه‌ها بررسی شود:

ڙ	ڦ	a A	B B	C C	↑	d D	E E	f F	G G	H H	I I	J J	K K	↓	P r	R s	O O	L L	M M	N N	Q Q	E x	T T	U U	W W	
ڻ	I	a ₆ B ₄	C	↑		F ₉	G				K ₅	↓														
ڻ	I I I I I I A ₉	a ₁ B ₄ B ₇ B ₄	C C						H ₂	I ₂	n e g.		K ₁										U n e g. .	W * n e g. .		
ڻ	I I I A	a ₁ B ₄	C	↑									K ₁	↓				L	M M	N n e g. .N	Q	E X		U n e g. .	W * n e g. .	
ڦ	I	A ₁ 6 ne g.	B ₁	C	↑				H ₂	I ₂	n e g.			↓											U n e g. .	W 2
ڦ	I I I A A	B ₄ B ₄	C C	↑				F ₄		I ₅	n e g. .	I ₅												U n e g. .	U n e g. .	
ڦ	I I I A	A ₁ 4 A	B ₄ B ₄	C C									K ₁					L	M	N	Q	E X		U n e g. .	W 2 W *	

V	I	A	B ₄	C	↑	d ₇	E ₇	f ₉	G			K ₁ n e g.	↓													W _* n e g.
Λ	I	A ₁ 4	B ₁	C	↑				G			K ₁ 0					M	N	Q	E _x		U n e g.	W ₂			
¶	I	A		C				F ₉								M	N		E _x	n e g.	U n e g.					
·	I I I	a ₁ A	B ₄	C							K ₁	↓				M	N	Q	E _x		U	W _*				
·	I I I	a ₁ A ₁ 1	B ₂ B ₁	C C	↑	↑	D ₂	E ₂	F ₉ F ₉	G ₁ G	H	I	K ₄ K ₈	↓ ↓									U	W _*		
·	I	A ₁	B ₄	C	↑	d ₇	E ₇	f ₉	G	H	I	K ₁ n e g.	↓	P r ₂	R S ₉ ne g.									U n e g.		
·	I	a ₁	B ₄	C	↑	d ₇	E ₇	f ₉	G			K ₁ n e g.													W _* n e g.	
·	I	A				d ₇	E ₂	F ₉	G	H ₁		I ₁	K ₁ n e g.											U n e g.	W ₂	
·	I	a ₁	B ₄	C	↑			F ₉ 6				K ₁ n e g.													W _* n e g.	
·	I	a ₁	B ₄	C	↑	D ₂	E ₂		G ₄			K ₁	↓				M	N							W _*	
·	I I I	a ₁ A ₁	B ₇	C n e g.				F ₆	G ₁			K ₄		P r ₂	R S ne g.									U	W _*	

۱۸ ریختشناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در هزار و یک شب ...

۱ ۸	I	A	B ₄	C	↑				K n e g.								U n e g. .	W ₂ n e g.		
۱ ۹	I	a ₁	B ₄	C	↑	d ₇	E ₇	F ₉	G ₂		K ₅	↓	P _r ₂	R _S					W*	
۲ ۰	I	A	B ₄ n e g. .	C n e g. .									L			E X n e g. .	U n e g. .			
۲ ۱	I	a ₁	B ₄	C	↑			F ₃		K ₅		P _r ₂	R _S ₃						W*	
۲ ۲	I I I I I I	a ₁ A ₁ A ₁ A ₁ A ₁ A ₁ ₆	B ₄ B ₄ B ₄ B ₄	C C C C	↑ ↑ ↑ ↑	D ₁ ₀	E ₁ ₀	F ₄ ₃	H	I	K ₁ ₀ K ₁ ₀	↓ ↓	P _r n e g. .	R _S ₉		E X n e g. .	U n e g. .	W*		
۲ ۳	I I I I I I	A ₁ ₅ a ₁ A ₁ ₃	B ₄ B ₄	C n e g. .	↑					K ₃					M	N	Q	U n e g. .	W*	
۲ ۴	I	a ₁	B ₄	C	↑			F ₃		J ₁	K ₅	↓		O	M	N n e g. .	T ₃	W*		
۲ ۵	I	a ₁	B ₄	C	↑	D ₂	E ₇	F ₄	G ₃		K ₂								W*	
۲ ۶	I	A ₉	B ₄												M	N	Q	E X n e g. .	U n e g. .	W ₂
۲ ۷	I	a ₁	B ₄	C	↑					K ₁	↓				M	N n e g. .			W* n e g.	

۳. تجزیه و تحلیل داده‌ها

پر اپ حُکم/فرض اول خود را این‌گونه بیان می‌کند: «خویشکاری‌های اشخاص قصه، عناصر ثابت و پایدار را در یک قصه تشکیل می‌دهند و از اینکه چه کسی آنها را انجام می‌دهد و چه‌گونه انجام می‌پذیرند، مستقل هستند. آنها سازه‌های بنیادی یک قصه می‌باشند.» (پر اپ، ۱۳۸۶: ۵۳) البته استدلال‌ها و مثال‌هایی که خود پر اپ همراه با بررسی انتقادی تئوری‌های سلووفسکی و بدیهی مطرح می‌کند، برای اثبات این حُکم/فرض کافی است. مواد مورد بررسی ما نیز این حُکم/فرض را تأیید می‌کنند.

حُکم/فرض دوم پر اپ این است: «شماره خویشکاری‌هایی که در قصه‌های پریان آمده است، محدود است.» (همان: ۵۳) درواقع چنین است، اما این شماره، بسته به اینکه تعریف خویشکاری‌ها چه دامنه‌ای از کُنش‌ها را دربرگیرد، متغیر است. مثلاً می‌توان خویشکاری‌های D-E-F-G («نخستین خویشکاری بخشندۀ ساخته‌قهرمان-دریافت عامل جادویی-انتقال یا راهنمایی قهرمان») را در D-F («برخورد با یاریگر/بخشندۀ دریافت عامل جادویی یا هر کمکی») خلاصه کرد یا حتی فقط F («دریافت عامل جادویی یا کمک») را مهم دانست. یا در مورد خویشکاری «مصبیت مقدماتی حاصل از قراردادی خدّعه‌آمیز»، که به «شرط» می‌پیوندد، می‌توان پرسید آیا لازم است این دو از هم جداشوند یا می‌توان آنها را در هم ادغام کرد؟!

حُکم/فرض سوم می‌گوید: «توالی خویشکاری‌ها همیشه یکسان است.» (همان: ۵۴) به نظر می‌رسد در این مورد حق با سلووفسکی، شکلوفسکی و خدیش است. سلووفسکی گفته‌بود: «گزینش و ترتیب کارها و برخوردها (نمونه‌موتیف‌ها) از پیش مستلزم یکنونع آزادی است.» (همان: ۵۳) شکلوفسکی نیز بیان کرده‌بود: «تقریباً محال است که آدمی دریابد چرا در اخذ و اقتباس یک قصه، توالی تصادفی (تأکید از خود شکلوفسکی است).» موتیف‌ها باید حفظ شود. شواهد نشان می‌دهد که این دقیقاً توالی رویدادها است که بیشتر وقت‌ها به هم می‌ریزد. (همان: ۵۳-۵۴) و خدیش نوشته است: «ظاهراً پر اپ پس از نتیجه‌گیری قاطع خویش درباره توالی یکسان کارکردها با نمونه‌هایی مواجه شده که از این قانون تبعیت‌نمی‌کرده‌اند؛ از این‌رو، به توجیه نظریه‌اش، آن هم به صورتی نه‌چندان معقول پرداخته است. او می‌گوید اگر کارکردها همیشه به‌دبیال هم نیایند، این امر قانون پیشنهادی او را نقض نخواهد کرد: «این‌ها فقط نوسانات هستند، نه نظام ترکیبی و ساختمنی جدید یا محورهای جدید.» پر اپ به صراحت گفته است که بعضی از کارکردها می‌توانند جایشان را

تغیردهند و این امر مطمئناً ناقص قانون توالی یکنواخت کارکرده است. در افسانه‌های جادویی ایرانی هیچ قاعدة معینی برای تعیین توالی کارکردها وجود ندارد و نمی‌توان الگوهای دقیق و مستندی برای ترتیب دریی هم آمدن آنها تنظیم کرد... هیچ ضرورتی ندارد که همه این جفت‌ها با نظمی خاص و تخطی ناپذیر در داستان‌ها بیایند.» (خدیش، ۱۳۸۷: ۱۰۵-۱۰۴) در بررسی ما نیز در مواردی خویشکاری‌های قصه از توالی موردنظر پراپ و توالی قصه‌های مشابه پیروی نمی‌کند. باید گفت برخلاف نظر پراپ که معتقد است «روایتگری آن قصه‌ها [قصه‌هایی که از توالی موردنظر او پیروی نمی‌کند.] بی‌معنی است.» (پراپ، ۱۳۸۶: ۵۴)، روایتگری این قصه‌ها اشکالی ندارد. پراپ با ارائه توالی موردنظر خود به عنوان «نظام»، بر مواردی که از این توالی پیروی نمی‌کند، نام «انحراف» نهاده. (همان: ۲۱۲) او در نظر نمی‌گیرد که نیازی نیست که موارد بـ قول او- انحرافی، نظام نوین را عرضه کنند تا حکم او مبنی بر یکسان‌بودن توالی خویشکاری‌ها نقض شود. بلکه اساساً نظام یکسانی وجود ندارد و همین موارد مثال‌های نقض اند بر توالی ارائه شده پراپ. و مثال نقض، کارش نقض یک حکم و نظام کلی است، نه ارائه نظام نوین. بنابراین از اعتراف خود پراپ مبنی بر وجود مثال‌های نقض و نیز وجود موارد مشابه در پژوهش حاضر، نتیجه‌گیریم: «توالی یکسانی بر قصه‌ها حاکم نیست و توالی خویشکاری‌ها از قاعده‌مندی سفت و سختی پیروی نمی‌کند». این نتیجه البته وجود قاعده‌های بسیاری که بر روابط درونی بـ خویشکاری‌های قصه حکم فرمایند را انکار نمی‌کند.

حکم/فرض چهارم پراپ می‌گوید: «همه قصه‌های پریان از جهت ساختمانشان، از یک نوع هستند.» (همان: ۵۶) ما به دلیل شناخته‌نشدن رده دیگری از قصه‌ها که از ساخت قصه‌های پریان پیروی نکند، نمی‌توانیم در این باره اظهار نظر کنیم. تنها می‌توانیم بـ گوییم حکایتهای عاشقانه بـ بخش «مکر زنان»، از همان ساخت حاکم بر قصه‌های پریان پیروی می‌کند.

در مورد ردبهندی قصه‌ها باید گفت در مواد موردنظر رسی ما نیز همان محورهای مانعه‌الجمع موجود در پژوهش پراپ وجود ندارند. پراپ به نتیجه مانعه‌الجمع بودن محورهای H-I و M-N رسیده بود. در پژوهش حاضر، ۸ حرکت دارای خویشکاری‌های جفت H-I ۱۱ حرکت دارای خویشکاری‌های جفت M-N و ۲۰ حرکت بدون هیچ یک از این جفت خویشکاری‌ها هستند و هیچ حرکتی هردوی این جفت خویشکاری‌ها را ندارد. بنابراین باید گفت حکایتهای این پژوهش میان سه رده از چهار رده ممکن در قصه‌های پریان توزیع شده‌اند. دیگر اینکه از نظر نگارندگان، ردبهندی بر اساس شرارت یا کمبود ارزش

خاصّی ندارد و گمراه‌کننده است؛ زیرا در حکایت‌ها امکان‌های گوناگون برای دادن عنوان «قهرمان» به شخصیت‌های قصه هست و تحلیل براساس قهرمان دانستن هر کدام از شخصیت‌ها، اساساً متفاوت خواهد شد. در این گونه موارد، جبهه‌گیری و احساس خواننده نسبت به شخصیت‌های مختلف، عاملی مؤثر در انتخاب قهرمان و روند تحلیل حکایت خواهد بود. (تدوروف، ۱۳۸۸: ۱۶۴-۱۶۳)

در مورد امکان کاهش تعداد شخصیت‌های نظریه پرآپ، می‌توان شخصیت‌های هفت‌گانه را کاهش داد و خویشکاری‌های شخصیت‌های محذف را یا حذف کرد و یا در خویشکاری‌های شخصیت‌های باقی‌مانده ادغام کرد. در این مورد، نظر خدیش مبنی بر امکان حذف «گسیل‌دارنده» و ادغام «قهرمان دروغین» در «شریر» و نیز «بخشنده» در «یاریگر»، پذیرفتی است. برخی خویشکاری‌ها، همان‌گونه که تدوروف می‌گوید، به راحتی قابل حذف اند، بی‌این‌که به ساختار قصه لطمه‌ای وارد‌آید. علاوه‌بر مثال تدوروف از خویشکاری‌های بخش مقدماتی، مواردی هم هستند که خویشکاری‌ها بسیار به هم نزدیک اند یا یکی در دیگری مستتر است. مثلاً می‌توان «مصبیت مقدماتی حاصل از قراردادی خد عه آمیز» را در «شارارت» ادغام کرد، یا «راضی شدن به مقابله» در «عزیمت»، گسیل‌کردن قهرمان از خانه» مستتر است. می‌توان این گونه خویشکاری‌ها را از فهرست خویشکاری‌های اصلی و پیش‌برنده طرح روایت خارج ساخت و آنها را نشانه‌ها یا عناصر ثابت توصیفی و غیرروایی پنداشت.

۴. نتیجه‌گیری

با تجزیه و تحلیل جزئی حکایت‌های بررسی شده، مشاهده شد که خویشکاری‌های شخصیت‌های آن‌ها در محدوده‌ی خویشکاری‌های تئوری پرآپ قابل تبیین است، اما توالی این خویشکاری‌ها، در برخی حکایت‌ها از توالی ارائه شده توسعه پرآپ پیروی نمی‌کند. همچنین مشاهده شد که همه‌ی حکایت‌های بررسی شده، از نظر ساختار خویشکاری‌ها مشابه بوده، از همان ساختار ارائه شده‌ی پرآپ برای قصه‌های پریان برخوردار اند. دیگر این‌که در این پژوهش نیز موردی که حکم پرآپ مبنی بر مانعه‌الجمع بودن محورهای H-I و M-N را نقض کند، یافته نشد.

پی‌نوشت

(۱) در جدول نتایج تجزیه و تحلیل، برای هر حکایت، ابتدا شخصیت‌های محور عاشقانهٔ حکایت و قهرمان فرض شده برای تحلیل ذکر شده‌اند و سپس نمودگار خویشکاری‌های حکایت آمده‌است. برای آشنایی با تعریف دامنهٔ ۳۱ خویشکاری پرآپ و زیرمجموعه‌های هر کدام از آنها، ر. ک. به پرآپ، ۱۳۸۶: ۵۹-۱۳۶ (فصل ۳- خویشکاری‌های اشخاص قصه). برای آشنایی با نشانه‌های اختصاری به کاررفته در تحلیل قصه‌ها، ر. ک. به همان: ۲۷۱-۲۷۸ (پیوست ۴- فهرست اختصارات).

منابع

- ابراهیمی، شایسته (۱۳۸۸)، «چاره‌گری زنانه در هزارویک شب»، بهارِ ادب، سال ۲، شماره ۲.
- احمدی، بابک (۱۳۸۰)، ساختار و هرمونتیک، تهران: گام نو.
- اخوت، احمد (۱۳۷۱)، دستور زبانِ داستان، اصفهان: فردا.
- استم، رابرт، بورگواین، رابرт، فیلتمن، سندی (۱۳۷۷)، «روایت‌شناسی فیلم»، ترجمهٔ فتاح محمدی، ویژه‌نامهٔ روایت و ضدروایت، بنیاد سینمایی فارابی.
- اسکولز، رابرт، کلوگ، رابرт (۱۳۷۷)، «پرنگ در روایت»، ترجمهٔ امید نیکفر جام، ویژه‌نامهٔ روایت و ضدروایت، بنیاد سینمایی فارابی.
- اسمایلی، سام (۱۳۷۷)، «داستان»، ترجمهٔ منصور براهمی، ویژه‌نامهٔ روایت و ضدروایت، بنیاد سینمایی فارابی.
- اردلانی، شمس‌الحاجیه (۱۳۸۷)، «عامل زمان در رمان سوووشون»، زبان و ادبیات فارسی، سال ۴، شماره ۱۰.
- ایگلتون، تری (۱۳۷۸)، پیش‌درآمدی بر نظریهٔ ادبی، ترجمهٔ عباس مخبر، تهران: مرکز.
- براهمی، رضا (۱۳۶۸)، تصحیح‌نویسی، تهران: البرز.
- برتنس، هانس (۱۳۸۴)، مبانی نظریهٔ ادبی، ترجمهٔ محمد رضا ابوالقاسمی، تهران: ماهی.
- بی‌نیاز، فتح‌الله (۱۳۸۷)، درآمدی بر داستان‌نویسی و روایت‌شناسی با اشاره‌ای موجز به آسیب‌شناسیِ رمان و داستانِ کوتاه‌ایران، تهران: افزار.
- پرآپ، ولادیمیر (۱۳۸۶)، ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، ترجمهٔ فریدون بدره‌ای، تهران: توس.
- پروینی، خلیل، ناظمیان، هومون (۱۳۸۷)، «الگوی ساختارگرایی‌ولادیمیر پرآپ و کاربردهای آن در روایت‌شناسی»، پژوهش زبان و ادبیات فارسی، شماره یازدهم.
- پرین، لارنس (۱۳۶۲)، تأثیری دیگر در بابِ داستان، ترجمهٔ محسن سلیمانی، بی‌جا: سازمان تبلیغات اسلامی - حوزهٔ هنری.
- پورکریمی شیرایی، معصومه (۱۳۸۹)، سیمای زن در هزارویک شب، پایان‌نامهٔ کارشناسی ارشد، دانشگاه کاشان، به راهنمایی سید محمد راستگو.

تودورووف، تزوّتان (۱۳۷۷)، «دو اصلی روایت»، ترجمه امید نیکفر جام، ویژه‌نامه روایت و ضدروایت، بنیاد سینمایی فارابی.

تودورووف، تزوّتان (۱۳۸۷)، مفهوم ادبیات، ترجمه کتابیون شهپرداد، تهران: قطره.

تودورووف، تزوّتان (۱۳۸۸)، بوطیقای نثر پژوهش‌هایی نو درباره حکایت، ترجمه اوشیروان گنجی‌پور، تهران: نبی.

تلن، مایکل جی (۱۳۷۷)، «ساختار بنیادین داستان»، ترجمه محمد شهبا، ویژه‌نامه روایت و ضدروایت، بنیاد سینمایی فارابی.

جهانگیر میرزا حسابی، جعفر، عباسی، علی (۱۳۸۶)، «اکارکرد روایت در «یک هلو و هزار هلو»»، پژوهشنامه علوم انسانی، شماره ۵۵.

خدیش، پگاه (۱۳۸۷)، ریخت‌شناسی افسانه‌های جادویی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

خراسانی، محبوبه (۱۳۸۰)، بررسی ساختاری روایت در حکایت‌های جامع هزارویک شب، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی، بهراهنمایی علی محمدی سجادی.

خراسانی، محبوبه، مزادپور، کتابیون، ذنوی، طیبه (۱۳۸۹)، «تحلیل ساختاری مکروحیه زنان در قصه‌های هزارویک شب»، پژوهش‌های ادبی، سال ۷، شماره ۲۹ و ۳۰.

ذکایی، محمدسعید (۱۳۸۷)، «روایت، روایتگری و تحلیل‌های شرح حال گارانه»، پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی، ویژه‌نامه پژوهش‌های اجتماعی.

سرامی، قدملی (۱۳۶۸)، از رنگ‌گل تا رنچ خارشکل‌شناسی قصه‌های شاهنامه، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

سنپور، حسین (۱۳۸۳)، ده جستار داستان‌نویسی، تهران: چشممه.

شکیبی ممتاز، نسرین (۱۳۹۲)، تحلیل روان‌شناسی اسطوره در داستان‌های هزارویک شب، پایان‌نامه دکتری، دانشگاه الزهرا، بهراهنمایی مریم حسینی.

طسوجی، عبداللطیف (متجم) (۱۳۸۳)، هزارویک شب، ج ۴، تهران: جامی.

غیاثی، محمدتقی (۱۳۶۸)، درآمدی بر سیک‌شناسی ساختاری، تهران: شعله اندیشه.

فرای، نورتروپ (۱۳۷۷)، تحلیل تقدیم، ترجمه صالح حسینی، تهران: نیلوفر.

فورستر، ادوارد مورگان (۱۳۸۴)، جنبه‌های رمان، ترجمه ابراهیم یوسفی، تهران: نگاه.

کالر، جاناتان (۱۳۸۸)، بوطیقای ساختگر: ساختگرایی، زبان‌شناسی و مطالعه ادبیات، ترجمه کوروش صفوی، تهران: مینوی خرد.

گزمه، عاطفه (۱۳۹۰)، تقدیم‌گنگویی داستان‌های هزارویک شب، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه الزهرا، بهراهنمایی مریم حسینی.

لطعی، اسماعیل (۱۳۹۰)، ریخت‌شناسی پنجاه قصه‌ی برگزیده‌ی هزارویک شب، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه سمنان، بهراهنمایی علی محمدی شاهسنبی.

مارتن، والاس (۱۳۸۹)، نظریه‌های روایت، ترجمه محمد شهبا، تهران: هرمس.

۲۴ ریخت‌شناسی حکایت‌های عاشقانه بخش «مکر زنان» در هزار و یک شب ...

محمدی، لیلا (۱۳۸۹)، بررسی ساختار روایی و عناصر داستانی مجموعه حکایت‌های سنتی باز بحری در هزار و یک شب، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز، بهراهنمایی سعید حسام‌پور.

محمودی، پراو (۱۳۸۸)، بررسی ساختارِ قصه‌های هزار و یک شب، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه رازی، بهراهنمایی فهیمان شیری.

مستور، مصطفی (۱۳۸۴)، مبانی داستان کوتاه، تهران: مرکز.

موسی، اکرم (۱۳۹۳)، بررسی تطبیقی ساختار روایی در هفت سفر سنتی باز بحری از هزار و یک شب با آخرين سفر يك ملوان اثر جان بارت، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، بهراهنمایی جلال سخنوار.

میرصادقی، جلال (۱۳۶۶)، ادبیات داستانی: قصه‌دانستان کوتاه‌رمان‌بازگاهی به داستان‌نویسی معاصر ایران، تهران: شفا.

میرصادقی، جلال (۱۳۸۳)، شناخت داستان، تهران: مجال.

میلر، جی هیلیس (۱۳۷۷)، «روایت»، ترجمه منصور براهمی، ویژه‌نامه روایت و ضایر روایت، بنیاد سینما و فارابی.

نجفی بشردوست، محمد (۱۳۸۲)، گشایش و بست روایی در افسانه‌های هزار و یک شب، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، بهراهنمایی علی محمد حق‌شناس.

هارلن، ریچارد (۱۳۸۲)، درآمدی بر نظریه ادبی از افلاتون تا بارت، ترجمه علی مقصومی، ناهید سلامی،

غلام‌رضا امامی و شاپور جورکش، تهران: چشممه.

یونسی، ابراهیم (۱۳۸۴)، هنر داستان‌نویسی، تهران: نگاه.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی