

نشریه علمی - پژوهشی
پژوهشنامه ادبیات تعلیمی
سال هشتم، شماره سی ام، تابستان ۱۳۹۵، ص ۱۷۰-۱۵۳

بررسی و تحلیل رویکرد سعدی در رهایی انسان از درد و رنج (باتکیه بر قصاید و بوستان)

دکتر ثوراله نوروزی داودخانی

چکیده

سعدی چون روانشناسی اجتماعی با تأمل در روح و روان جامعه همواره تلاش می‌کند با برجسته سازی امور خوب و نیک و طرد کردن امور بد، پایه‌های جامعه سالم و آرمانی اش را بنا نهد و اغلب با امور و پدیده‌های عالم مواجهه ایجابی دارد. وی با مثبت نشان دادن و ارزشمند دانستن خدمت به خلق بر آن است که اعضای جامعه به ویژه حاکمان قدرت را به‌سوی خدمت رسانی به خلق تشویق کند و بدین سان بخشی از آلام و دردهای بشری را درمان کند. سعدی برای رهایی انسان‌ها از درد و رنج، از یک سوی همیاری و همدردی انسان‌ها به همنوعشان را به یاری می‌طلبد و از سوی دیگر با استفاده از گفتمان‌های مختلف اخلاقی، دینی، عقلانی و بر جسته کردن امور نیک، تلاش می‌کند بسترها لازم را برای ایجاد جامعه سالم و متوازن فراهم کند و در مناسبات اجتماعی و ارتباط افراد با یکدیگر پیوندی سالم، متعادل و توأم با عشق و مهروزی به

ژوشنامه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

؛ استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور Th_Norouzi@pnu.ac.ir

تاریخ پذیرش ۹۵/۱۳۰
تاریخ وصول ۹۴/۱۰/۶

پیام جامع علوم انسانی

همدیگر برقرار کرده، از رهگذر آن، آسایش و آرامش روحی را به جامعه بازگرداند. در یک نگاه ساختاری و جامع به دیدگاه سعدی در قصاید و بوستان می‌توان گفت که سعدی با پدیده درد و رنج، مواجهه اخلاقی و انسانی دارد و درد و رنج مطرح شده در شعر او متعلق به کل جامعه انسانی است و به قشر یا جامعه خاصی تعلق ندارد بلکه مربوط به کل انسان‌هایی است که چون عضو یک پیکره انسانی با هم در ارتباطند.

واژه‌های کلیدی

سعدی، درد و رنج، شعر فارسی، قصاید و بوستان

مقدمه

در دیدگاه سعدی، حیات برای هر جانداری ارزشمند و نفیس است و انسان‌ها باید حق حیات کلیه جانداران عالم را محترم شمارند؛ خود را در برابر زندگی هر موجودی به‌ویژه انسان مسئول بدانند؛ در جهت زندگی و رفاه و آسایش همنوعان گام بردارند و از برطرف کردن آلام و مشکلات خلق غافل نباشند. به این دلیل او بر حسب وظیفه انسانی خود، زمانی که دید اعتقدال و سلامت روانی در جامعه با حمله مغول و ویرانی‌های ناشی از ظلم و جور حاکمان محلی به مخاطره افتاده است و جهان چون موی زنگیان آشفته و پر آشوب شده است^۱، بر آن شدتبا بهره‌گیری از قدرت و نفوذ کلامی خود، بار دیگر سلامت روانی و اعتقدال و توازن را در مناسبات اجتماعی به جامعه بازگرداند و در زمانی که خبری از نهادهای مدنی و حقوقی مستقل در دفاع از حقوق انسانی مردم در جامعه نبود، جای آن‌ها را با آموزه‌های اخلاقی و دینی پر کند و با بهره‌گیری از گفتمان استدلالی – مجازی و بعض‌اً تجویزی، خوانندگان را با خود همگام ساخته، زمینه پذیرش سخن خود را در دل آنان ایجاد کند و به آنان بقولاند که

برای مبتلا نشدن به درد و رنج، باید در رهایی انسان‌ها از درد و رنج بکوشند:
 نخواهی که باشد دلت دردمند دل دردمدان بر آور ز بند
 پرشانی خاطر دادخواه بر اندازد از مملکت پادشاه
 (سعدی، ۱۳۶۸: ۵۴)

در یک نگرش عمیق به منظمه فکری سعدی می‌توان گفت: او چون روانشناس اجتماعی، ژرفای فکری و عمق روانی جامعه عصر خود را شناخته بود و بر آن بود تا با برجسته نشان دادن رفتارها و هنگارهای پسندیده و طرد اعمال ناشایست، پایه‌های یک جامعه سالم و آرمانی را با افکار و اندیشه‌های انسان دوستانه و خدامحورانه خود، تحکیم بخشد و با تشویق جامعه و بهویژه حاکمان قدرت در خصوص خدمت رسانی به خلق و هم شان دانستن آن با عبادت، گام‌های بزرگی در تسکین آلام جامعه انسانی بردارد:
 دیار مشرق و مغرب مگیر و جنگ مجوى دلی به دست کن و زنگ خاطری بزدای
 گرت به سایه در آسایشی به خلق رسد بهشت بردى و در سایه خدا آسای
 (همان، ۱۳۶۳: ۷۵۸)

وی با تأسی از آموزه‌های اسلامی، گفتمان اخلاقی را هم مرتبه با گفتمان دینی می‌نهد و در صدد است نشان دهد که انجام یک کار اخلاقی در حق انسان‌های دردمند به نوعی عمل به تکلیف دینی و به عبارتی عین عمل دینی است^۳ و پذیرش اعمال انسان در گرو اعمال اخلاقی و انسانی است:

خدا را بر آن بnde بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است...
 کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای
 (همان، ۱۳۶۸: ۸۹)

در مجموع هدف سعدی بنای جامعه‌ای سالم و توأم با آسایش برای انسان است. وی بزرگ‌ترین مانع برای رسیدن به چنین جامعه‌ای را غفلت و جهل حاکمان و افراد بی‌درد

می‌داند و به این دلیل تلاش می‌کند با تقویت گفتمان دینی و اخلاقی و برجسته نشان دادن امور خوب و نتایج آن‌ها در سرنوشت انسان، تغییری در نگرش افراد ایجاد کند تا شاید در پرتو آن بتواند بخشی از آلام و رنج‌های بشری را که عمدهاً ریشه در جهل و ناآگاهی و بی‌دردی برخی حاکمان و انسان‌ها دارد، درمان کند؛ به عبارت دیگر با درمان رنج نادانی این گونه افراد، درد و رنج جامعه بشری را درمان کند چون جز نادانان، کسی در آزار خلق نمی‌کوشد:

دینا نیزد آن که پریشان کنی دلی	زنها! بد مکن که نکردست عاقلی
این پنج روزه مهلت ایام آدمی	آزار مردمان نکند جز مغلی
(سعدي، ۱۳۶۳: ۶۷۸)	

سعدي کسب معرفت و آگاهی از سوی انسان را گامی مهم در رهایی از عالم حیوانی و غریزی می‌داند^۴ و بر مبنای همین نگرش است که در جهت رهایی انسان از مرتبه نازل انسانی می‌کشد و در پی آن است که راههای رهایی از آن را که در پیدایش برخی رنج‌های انسان مؤثر است، به آنان نشان دهد. اینک به مهم‌ترین رویکردهای سعدی در خصوص رهایی انسان از درد و رنج اشاره می‌شود:

۱- رویکرد انسان مدارانه

سعدي نوع دوستی و ایجاد احساس هویت انسانی در خلق را از پایه‌های عمدۀ «اعتدال اجتماعی» در جامعه می‌داند. وی می‌کشد افراد جامعه را در جهت رفع نیازهای اجتماعی و فردی ترغیب کند و با بهره گیری از گفتمان ترغیب و تشویق، حسن مسئولیت پذیری را در بین اعضای جامعه تقویت سازد؛ با در کنار هم نهادن گفتمان انسانی در کنار گفتمان مذهبی و با بهره گیری از شیوه کلامی خاص خود (گفتمان استدلالی – مجابی) می‌کشد بار معنایی خدمت را که در ساختار فکری جامعه عصر او

چیزی جز بندگی اربابان قدرت نبود، به بندگی خالق تغییر دهد؛ ساختار پیوند بین انسان‌ها را که بر پیوند مصنوعی (شاه و رعیت) و تمکین و فرمانبری از صاحبان قدرت استوار بود، به پیوند طبیعی و ارتباط سالم مبتنی بر عشق ورزی به همنوعان، ارتقا دهد. او نشان داد که اگر رابطه انسان با انسان دیگر به صورت وابستگی و تمکین باشد سبب از دست رفتن استدلال و شخصیت فردی خواهد شد و درد و رنج او را در پی خواهد داشت اما اگر این رابطه به صورت عشق ورزی و همدلی باشد، انسان‌ها از این رابطه احساس لذت خواهند کرد، خود را در کنار دیگران خواهند دید و احساس شخصیت و استقلال می‌کنند (ر. ک. فروم، ۱۳۸۵: ۶۱). سعدی مانند اریک فروم بر این باور است که انسان برای رهایی از آلام و پریشانی و رسیدن به ایمنی و آرامش، باید به توسعه و رشد خرد و عشق در جامعه کمک کند و با نوع دوستی و به کار گرفتن جهان طبیعی، اجتماعی به طریق انسانی، روز به روز به سوی قله‌های رفیع انسانی گام بردارد (ر. ک. همان: ۹۲) و بدون در نظر گرفتن رنگ، نژاد و عقیده به «انسان بما هو انسان» از بن جان و ژرفای دل خدمت کند تا خداوند نیز او را به سبب خدمتش به خلق بیخشید و در روز جزا بر او سخت نگیرد:

تو با خلق سهلی کن ای نیکبخت
که فردا نگیرد خدا بر تو سخت
(سعدی، ۱۳۶۸: ۸۵)

سعدی مرتبه انسانی و رسیدن به آن درجه را در پیوند با عشق ورزی و احساس مسئولیت در برابر دیگران می‌داند و انسان بودن و سلامت عقل داشتن را در عشق می‌داند و همانند اریک فروم معتقد است: «عشق همواره دلالت بر توجه شخص به دیگری و احساس مسئولیت در برابر او می‌کند» (ر. ک. فروم، ۱۳۸۵: ۵۳) و موجب می‌شود انسان در رفع نیازها و حل مشکلات همنوعش تلاش کند و آسایش او را مقدم بر آسایش خود بداند. به همین دلیل سعدی از این لحظه، به عنوان لحظه خوشی برای انسان یاد می‌کند:

پریال جامع علوم انسانی

خنک آن که آسايش مرد و زن گزیند بر آسايش خويشتن
(سعدي، ۱۳۶۸: ۵۴)

سعدي با استفاده از تمام ابزارها و شگردهای کلامی و بهره گیری از آموزه‌های انسان مدارانه می‌خواهد به جامعه بشری این نکته را تفهیم کند که نیازی به آزار و رنجش همدیگر نیست^۰ و تا آن جا که مقدور است باید در رفع نیاز و آلام بشری کوشید نه در تندي و گردنكشي:

کرم کن، نه پرخاش و کین آوري که عالم به زیر نگین آوري
چو کاري برآيد به لطف و خوشى چه حاجت به تندي و گردنكشي
(همان: ۷۸)

سعدي با به رسميت شناختن انسان و هویت بخشی به او در آثارش، سعی در برقراری اعتدال اجتماعی در جامعه داشت و از اين رهگذر گام اساسی در خصوص ارتقای فرهنگ انسانی و گسترش احساس فردیت و هویت و وصف واقعیت احساس و عاطفه اجتماعی مردم برداشت (ر.ک. عبادیان، ۱۳۷۲: ۸۱) و حتی در غزل نیز سعی کرد به محضر معشوق -که از نظر او همان نقطه ثبات و آرامش است- برسد و به اين انسان پريشان روزگار نشان دهد که محضر معشوق، مكانی است که می‌تواند در آن‌جا به آلامش تسکین بخشد و به آرامش برسد (ر.ک. صادقی، ۱۳۸۵: ۲۶). به اين دليل است که سعدي، يكى از راههای رهایي از رنج را در نوع دوستي و عشق و رزى به انسان (مشوق) می‌داند و انسان‌ها را در پريشان حالی به همدلی و همدردی با يكديگر دعوت می‌کند و رهایي از بحران‌های روحی و پريشاني را در گرو توجه به رنجوران می‌داند.

نخواهي که باشى پراكنده دل پراكندگان را ز خاطر مهل^۶

(سعدي، ۱۳۶۸: ۷۹)

۲- رویکرد استدلالي- مجابي

سعدي با بهره گيری از گفتمان استدلالي - مجابي و تکيه بر هنجارهای از پيش تعیین

شده که زاییده تجربه پیشینان است و در نزد همگان پذیرفته شده است، می‌خواهد به هدف خود که رهایی انسان‌ها از درد و رنج است، دست یابد و با استفاده از استدلال‌های عقلی و استناد به اصول و ضوابط اخلاقی، انسان‌ها و بهویژه حاکمان را بر آن دارد که از آزار رسانی به خلق دست بردارند (ر.ک. حسین زاده، ۱۳۸۷: ۱۱)؛ آنان را مجاب کند که مراقب عواقب اعمال ناشایست خود در حق مردمان باشند و بدانند که هر کنشی در این جهان، واکنشی را به دنبال خواهد داشت و قانون نظاممندی بر جهان حاکم است که اگر کسی را در دمند سازی، روزی دچار آن خواهی شد^۷ و انسان‌ها بهویژه حاکمان قدرت با هر رنجشی که در دل خلق ایجاد می‌کنند به نوعی تیشه به ریشه‌های حکومتی خود می‌زنند:

الا تا نپیچی سر از عدل و رای
خرابی کند مرد شمشیر زن
از آن بهره‌ورتر در آفاق کیست
مکن تا توانی دل خلق ریش
(سعدي، ۱۳۷۸: ۴۳)

عمله تلاش سعدی بر آن است که زمینه کثرفتاری‌ها و ظلم و جور در جامعه فراهم نشود و با شگردهای مختلف کلامی و با بهره‌گیری از اصول و ضوابط اخلاقی و عقلاتی می‌کوشد حاکمان قدرت در جامعه را قانع کند که نگذارند جور و ستم در جامعه انسانی رسمیت یابد و به آنان یادآور شود که توجه به زیرستان و دل آزدگان یک امر ضروری و لازم برای حفظ حکومتشان است:

برو پاس درویش محتاج دار که شاه از رعیت بود تاجدار
رعیت چو بیخد و سلطان درخت درخت ای پسر باشد از بیخ سخت
(سعدي، ۱۳۶۸: ۴۲)

سعدی در جای دیگر در خصوص حفظ حقوق مردم از سوی حاکمان و نهی مردم آزاری گوید:

میازار عامی به یک خردله
که سلطان شبان است و عامی گله
شبان نیست، گرگ است، فریاد ازو
که با زیر دستان جفا، پیشه کرد
بد انجمام رفت و بد اندیشه کرد
به سستی و سختی بر این بگذرد
نمود بمر او سالها نام بد
نکو باش تا بد نگوید بدت
(سعدي، ۱۳۶۸: ۵۹)

سعدی به طور هوشمندانه در زمانه‌ای که درمی‌یابد ساختارهای قدرت و استبداد بر جامعه حاکمیت مطلق دارد و امکان رفع آن با زور و سرپنجه نیست، تلاش می‌کند با بهره‌گیری از «قدرت نرم» (دلایل عقلانی، اخلاقی و...) قدرت آن‌ها را مهار کند^۸; آنان را بر سر راه آورد تا بدین طریق تا حدودی حاکمان را از ظلم و جور به مردم باز دارد و در نتیجه از آزار و آلام خلق بکاهد:

بر گفتمت پای مردم ز جای
که عاجز شوی گر در آیی ز پای
خزینه تهی به که مردم به رنج
دل دوستان جمع بهتر که گنج
مینداز در پای کار کسی
(همان: ۵۷)

سعدی برای تأثیرگذاری بر مخاطبان و یا حاکمان اغلب تلاش کرده است در اشعاری که مرتبط با گفتمان استدلالی- مجابی او هستند از افعال کنشی (فعل امر یا نهی) استفاده کند تا شاید بتواند آنان را از آزار رسانی بازدارد و تشویق کند به آسودگی رساندن به مردم. او برای زبان، «نقش کنشی» قائل است و آن را به عنوان یک «کنش اجتماعی» در کنار سایر کنش‌ها قلمداد می‌کند و به عبارتی نوعی «مبازه اجتماعی» در مناسبات قدرت تلقی می‌کند.^۹

هدف اصلی سعدی این است که اعتدال در همه جهت‌ها و جنبه‌های زندگی انسان و روابط آنان برقرار باشد و همه انسان‌ها را توجیه کند که در حفظ اعتدال اخلاقی در جامعه بکوشند و بدانند که هرگونه دخالت نادرست در سیر اعتدال جامعه، رنج انسان‌ها را به دنبال خواهد داشت همان طور که هرگاه در طبیعت روابط چهار عنصر به هم خورد و یکی از این عناصر بر دیگری غلبه یابد، ترازوی عدل طبیعت خواهد شکست و جهان از نظم طبیعی خود خارج خواهد شد.

۳- رویکرد تجویزی- دینی

سعدی هرگاه که می‌بیند با استفاده از گفتمان‌های انسان دوستانه، استدلال‌های عقلی و سایر سازوکارهای کلامی و فکری موفق به بازداشت حاکمان سلطه‌گر از ظلم و جور به خلق نمی‌شود و از این طریق نمی‌تواند در تقلیل آلام بشری نقش مؤثری ایفا کند، لازم می‌بیند با استفاده از گفتمان تجویزی - دینی، انسان‌ها به ویژه حاکمان را به پیروی از تعالیم دینی - قرآنی ترغیب کند و به آنان گوشزد کند که «دنیا مزرعه آخرت است» و باید در رفاه آسایش مردم در این جهان بکوشند تا در آن جهان آسوده خاطر زندگی کنند:

کسی خسبد آسوده در زیر گل که خسبدند از او مردم آسوده دل
(سعدي، ۱۳۶۸: ۷۹)

و به همین سبب حاکمان باید به عواقب اعمال و کارهای خود نیز بیندیشند و در آزار و رنج مردم تلاش نکنند زیرا در جهان آخرت باید برای هر یک از اعمال بد خود در حق دیگری، پاسخ‌گو باشند:

نصیحت به جای است اگر بشنوی ضعیفان می‌فکن به کتف قوی
که فردا به داور برد خسروی گدایی که پیشت نیز زد جوی
(سعدي، ۱۳۶۸: ۶۱)

سعدی در برخی ایيات تلاش می‌کند برای مقبول نشان دادن پیام خود، به نام پیامبر اکرم (ص) استناد کند و از نام آن حضرت در این زمینه مدد جوید:

حدیث درست آخر از مصطفاًسَتْ
کَه بِخُشَائِش وَ خَيْر دَفَعْ بِلَاستْ
(همان: ۹۷)

و گاهی نیز با نقل مضماین قرآنی و روایات دینی می‌کوشد مخاطبان را تشویق به انجام وظایف دینی در برابر خلق کند و از آنان بخواهد که برجسب وظیفه دینی خود، بهسوی مردم دردمد بستابند و از آلام درونی آنان بکاهند. چنان که در این ایيات می‌گوید:

بَنَى آدَم أَعْضَاءِ يَكْ بِكَرْنَدْ
كَه در آفرینش ز یک گوهرند
چَو عَضْوَى بَه درد آورَد روزَگَارْ
دَگَر عَضْوَهَا رَا نَمَانَد قَرَارْ
(همان: ۶۶)

سعدی در این ایيات از مضماین آیه شریفه سوره انعام (و هو الذی خلقکم من نفس واحدہ) و حدیث شریف زیر به زیبایی استفاده کرده‌است و نشان داده‌است که راه رهایی انسان از درد و رنج، در دوستی و مودت است:

«مُثُلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَ تَرَاحِمِهِمْ كَمِثْلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضُوٌّ
نَدَاعِتُ لَهُ سَائِرَ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهْرِ وَ الْحَمْيِ» (ر.ک. ذکر جمیل سعدی، ۱۳۶۹: ۲۳۶/۱).

سعدی با تأسی از آموزه‌های دینی و قرآنی هر جا که لازم می‌بیند انسان‌ها را تشویق می‌کند در برابر ظلم و جور بایستند، ستم را پنذیرند و بدانند که ستم بر ستم پیشه عین عدل و داد است و باید همواره در برابر اهل زر و زور از خود کرنش نشان دهند و اجازه دهند ظالمان بر خلق خدا آزار رسانند و با هر کسی از سر نیکوبی رفتار کنند:

بَغْتَتِيم در بَابِ احسان بَسَى
وَ لِيَكُنْ نَه شَرْطَ اسْتَ بَا هَرَ كَسَى
بَخُورِ مَرْدَم آزار را خُونَ وَ مَالَ
كَه از مرغ بد، کنده به پر و بال...
جَفَا پَيْشَگَان رَا بَدَه سَرَ بَه بَاد
سَتم بَر سَتم پِيشَه عَدْلَ اسْتَ وَ دَاد

(سعدي، ۱۳۹۸: ۹۷)

سعدی گاهی در زندگی دنباله‌روی استدلال‌های عقلی و اخلاقی نیست بلکه بر آن است تا انسان‌ها را تکلیف کند در برابر ظالمان بایستند و نگذارند بر درد و رنج خلق بیفزایند و بدانند که نیکی در حق ظالم و ستم پیشه شریک شدن در جور آنان است و اما ستم بر آن‌ها عین عدل و داد و گامی مهم در جهت ایجاد اعتدال و توازن در جامعه بشری است. پس باید ریشه مردم آزاران را از جامعه کند:

هر آنکست که به آزار خلق فرماید عدوی مملکت است او به کشتنش فرما
(همان: ۶۹۸)

او بر آن است تا یک پیوند راستین و مبتنی بر برابری بین انسان‌ها حاکم باشد و دوباره هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها که در اثر حمله مغول و حاکمان زور از هم پاشیده بود، به جامعه باز گردد بنابراین هرگاه می‌بیند هویت انسان‌ها در گرداد ظلم و جور غرق می‌شود و توازن و اعتدال به هم می‌خورد، سکوت را جایز نمی‌بینند و با تیغ زبان خود تلاش می‌کند لایه‌های پنهان جامعه نابرا بر را جراحی و زخم‌ها را درمان کند.

شاعر در ابیات مذکور از نقش ارزشی افعال مؤثر (باید، باور داشتن) که معمولاً مرتبط با فرآیند عاطفی - سودایی کلام است^۱، غافل نیست و تلاش می‌کند برای تأثیر در نقش کنشی کلام خود بر مخاطب، از کلمات هم مضمون با افعال مؤثر (بایستن و باور داشتن) استفاده کند. او به مخاطب به طور عاطفی القا می‌کند که سخن او درست است و باید طبق آن عمل کرده، از رد پند او خودداری کند و بداند که رد سخن او به منزله پشت پا زدن به عقلانی‌ترین چیزهاست.

۴- رویکرد انطباقی

از نظر سعدی انسان باید در هر موقعیتی به مقتضای آن موقعیت تصمیم بگیرد و بزر اساس عقل و خرد رفتار کند و در حفظ «سلامت روانی» خود بکوشد و کاری نکند که

سلامت روانی خود و جامعه به مخاطره افتاد. به قول اریک فروم: «انسان باید خود را بر حسب نیازهای فردی و اجتماعی خود با قوانین حاکم بر جامعه تطبیق دهد زیرا در صورتی که این نیازها -که ریشه در شرایط زیستی و هستی انسان دارند- بر طرف نشوند، سلامت روانی او به خطر خواهد افتاد» (فروم، ۱۳۸۵: ۴۱۰) و به ناچار متحمل درد و رنج خواهد شد. به همین دلیل سعدی نیز به انسان‌ها توصیه می‌کند در صورتی که از بازوی قوی در مقابله با ظالمان برخوردار نیستند از در افتادن و مبارزه با آن‌ها خودداری کنند و بدانند که زمان با گذشت خود انتقام آنان را از ظالمان خواهد گرفت: **تحمل کن ای ناتوان از قوی** **که روزی توانست از وی شوی**
که بازوی همت به از دست زور **به همت برآر از ستیهنه شور**
که دندان ظالم بخواهند کند **لب خشک مظلوم را گو بخند**

و معتقد است برای زنده ماندن و خوب زیستن، انسان باید هر وقت که موقعیت اقتضا کند از انعطاف پذیری لازم برخوردار باشد و مبادا از روی ناآگاهی و جهل در موقعیت ضعیف با افراد قوی دست و پنجه نرم کند:

چون نداری ناخن درنده تیز
هر که با پولاد بازو پنجه کرد
با ددان آن به که کم گیری ستیز
ساعده مسکین خود را رنجه کرد
(همان، ۱۳۷۲: ۷۵)

سعدی بر مبنای شواهد مذکور یکی از راههای رهایی از درد و رنج و تقلیل آلام
بشری را در انطباق روحی انسان با شرایط فعلی اش می‌داند و بر آن باور است: انسان
در صورتی که در یک وضعیت نابرابر با ظالمان در افتاد و به اقتضای زمان و موقعیت
توجه نکند؛ نتیجه‌ای جز رنج به دست نخواهد آورد:
سست بازو به جهل می افکد پنجه با مرد آهنین چنگال

جنگ و زورآوری مکن با مست پیش سرپنجه در بغل نه دست
(سعدي، ۱۳۷۲: ۱۷۸)

۵- رویکرد حسی - ادراکی

سعدي یکی دیگر از راههای کاهش درد و رنج در جامعه را در پیوند با تجربه حضوری درد و رنج و مواجهه دیداری و ملموس با آن می‌داند و معتقد است: انسان در صورتی که خودش درد و رنج را در زندگی تجربه کند و در یک ارتباط حسی - ادراکی با آن مواجه شود، به طور تجربی رنج را با پوست و خون لمس می‌کند و درمی‌یابد که درد و رنج چقدر سخت و گزنه است و به همین دلیل تلاش می‌کند در زندگی نه تنها خود بلکه دیگری را نیز به درد و رنج دچار نکند و با آگاهی از حال دردمند می‌کوشد در شرایط بحرانی او را درک کرده، در بهبودی وضع روحی شخص رنجور تلاش کند. از نظر او تنها شخص دردمند، حال دردمند را در می‌یابد:

تندرستان را نباشد درد ریش جز به همدردی نگویم درد خویش
تا تو را حالی نباشد همچو ما حال ما باشد تو را افسانه بیش
(همان: ۱۶۳)

در نگرش سعدی حتی شخصی که روزگاری به زور ستمنگران گرفتار شده و رنج را به طور ملموس تجربه کرده است، در زندگی تلاش می‌کند برای دیگری درد و رنج ایجاد نکند و از تنش روحی همنوعان بکاهد:

به خردی درم زور و سرپنجه بود دل زیردستان ز من رنجه بود
بخوردم یکی مشت زور آوران نکردم دگر زور بر لاغران
مرا باشد از درد طفلان خبر که در طفلی از سر بر فتم پدر
(همان، ۱۳۶۸: ۸۰)

سعدي پس از سیر و سفر و حشر و نشر با مردم، به تجربه در می‌یابد انسان زمانی

می‌تواند به مرتبه «درک متقابل» برسد و در رنج دیگری شریک باشد و از او دلجویی کند که خودش در زندگی به درد و رنج مشابه طرف مقابل مبتلا شده و مواجهه حضوری با آن داشته باشد؛ و گرنه کسی که در زندگی درد و رنج را تجربه نکرده است، حال دردمدان را در نخواهد یافت و در تقلیل آلام آنان نخواهد کوشید:

آن که در راحت و تنعم زیست	او چه داند که حال گرسنه چیست
حال درماندگان کسی داند	که به احوال خویش درماند

(سعدي، ۱۳۶۸: ۱۶۸)

در جای دیگر نیز در ایاتی نزدیک به این مضمون می‌گوید:

نداند کسی قدر روز خوشی	مگر روزی افتاد به سختی کشی
زمستان درویش در تنگ سال	چه سهل است پیش خداوند مال
چه دانند جیحونیان قدر آب	ز واماندگان پرس در آفتاب
عرب را که در دجله باشد قعود	چه غم دارد از تشگان زرود

(همان: ۱۷۴)

نتیجه

درد و رنج در نگرش سعدی بیانگر نوعی نبود اعتقد اخلاقی - روانی در جامعه و یک واقعیت اجتماعی است که در نبود یک واقعیت اجتماعی دیگر (لذت) در جامعه پدید می‌آید و آن لحظات شکننده در زندگی انسان است که باید انسان‌ها در آن لحظات با همنوعان خود همدردی کرده، از همدیگر دلجویی کنند.

سعدی کل زندگی انسان را همچون نظام گفتمانی پیوسته‌ای می‌داند که به صورت سازمان یافته، تمام اجزای آن در تعامل‌اند و به آن نظام گفتمانی، معنا و زندگی می‌بخشند که هرگونه انقطاع در این نظام پیوسته (زندگی)، زمینه تأملات روحی و درد و رنج انسان را فراهم نخواهد کرد.

سعدی با بهره گیری از قدرت زبان و گفتمان‌های مختلف اخلاقی، عقلانی و دینی تلاش می‌کند تا نوع دوستی و همدردی با انسان‌ها را در جامعه انسانی ترویج داده، به حاکمان زر و زور نشان دهد که آسایش اخروی و دنیوی آنان درگرو توجه به خلق و همدردی با آنان است و نیز این نکته را به بشریت تفهیم کند که همه انسان‌ها عضوی از یک پیکره انسانی هستند و درد هر یک از آنان، درد مشترک کل بشریت است و بر همه آنان است که در تسکین آلام همه انسان‌ها (از هر نژاد و زبان و قوم) از بن جان و ژرفای دل تلاش نمایند.

پی‌نوشت‌ها

۱- ر.ک. سعدی، ۱۳۶۸: ۷۸

۲- همان، ۱۳۷۲: ۵۶۸

۳- چنان که سعدی گوید: طریقت به جز خدمت خلق نیست.

۴- سعدی در این باره گوید:

تا جان معرفت نکند زنده شخص را
نزدیک عارفان حیوانی محققی
(سعدی، ۱۳۶۳: ۱۵۴)

۵- سعدی در این خصوص گوید:

به آزار فرمان مده بر رهی
که باشد که افتاد به فرماندهی
مکن زور بر ضعف درویش عام
(همان: ۸۵)

۶- سعدی، ۱۳۶۸: ۸۴ و باز در جای دیگر گوید:

درون پراکن دگان جمیع دار که جمعیت باشد از روزگار
(همان: ۸۷)

۷- چنان که سعدی گوید:

پریال جامع علوم انسانی

نه هر بازو که در وی قوتی هست
ضعیفان را مکن بر دل گزندی
(سعدي، ۱۳۶۸: ۱۲۱)

۸- مونتسکیو معتقد است: بایستی قدرت را با قدرت مهار کرد (ر.ک. سریع القلم، ۱۳۷۲: ۸۶)
۹- ر.ک. ساعی، ۱۳۸۶ و سعدی چنان که در گلستان می‌نویسد، بر آن است که انسان باید در وقت خود و بدون هیچ‌گونه ترس و واهمه‌ای، دلیری کرده، با تیغ زبان، اقدام به جراحی لایه‌های پنهان جامعه و ساختارهای اجتماعی کند زیرا حیف است که در چنین موقع، ذوالفار علی در غلاف و زبان در کام باشد و طیره عقل است که به وقت گفتن در سخن نکوشی و خاموشی اختیار کنی (ر.ک. سعدی، ۱۳۷۲: ۵۳)

۱۰- شعیری در این زمینه می‌نویسد: «افعال مؤثر نقش کنشی در کلام ندارند ولی بر افعال کنشی تأثیر می‌گذارند و از ارزش قدرتی یا سرعتی برخوردارند و هر چه ارزش قدرتی یا سرعتی یک فعل مؤثر بیشتر باشد، رفتاری که بر اثر این ارزش پدیدار می‌شود عاطفی تر و سودایی‌تر است» (ر.ک. شعیری، ۱۳۸۹: ۱۸۶).

منابع

- ۱- حسین زاده، آذین. (۱۳۸۷). ادبیات اخلاق‌گرای ایران و فرانسه، باوراندن یا مجاب کردن؟ روایت شناسی گفتمان استدلالی در متون اخلاقی. پژوهشنامه علوم انسانی، ش. ۵۷، ص.ص. ۱-۲.
- ۲- ساعی، علی. (۱۳۸۶). روش تحقیق در علوم اجتماعی (با رهیافت عقلانیت انقادی). تهران: سمت.
- ۳- سعدی، مصلح الدین. (۱۳۶۳). کلیات سعدی. تصحیح محمد علی فروغی. تهران: امیرکبیر.
- ۴- -----. (۱۳۶۸). بوستان. تصحیح غلامحسین یوسفی. تهران:

خوارزمی.

۵-----. (۱۳۷۲). **گلستان**. تصحیح غلامحسین یوسفی. تهران:

خوارزمی.

۶- شعیری، حمیدرضا. (۱۳۸۹). **تجزیه و تحلیل نشانه - معنا شناختی گفتمان**. تهران:

سمت.

۷- صادقی، مریم. (۱۳۸۵). **آفاق صباحت**. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی.

۸- عبادیان، محمود. (۱۳۷۲). **تکوین غزل و نقش سعدی**. تهران: هوش و ابتکار.

۹- عطاری، لطیف. (۱۳۸۲). **ابلاغ و القای معانی در زبان و ادبیات (رهیافتی نشانه**

شناختی)

. رساله دکتری رشته زبان شناسی همگانی. دانشگاه تربیت مدرس تهران.

۱۰- فروم، اریک. (۱۳۸۵). **جامعه سالم**. ترجمه اکبر تبریزی. تهران: بهجت.

۱۱- کمیسیون ملی یونسکو- ایران و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (۱۳۶۹) ذکر

جمیل سعدی. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشنامه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
بررسی جامع علوم انسانی