

## طرح ملی کاشف با هدف شناسایی استعداد های کسب و کار و کار آفرینی جوانان اجرا می شود



### اشاره:

جلسه توجیهی طرح ملی کاشف، که با هدف ارزیابی و آماده سازی شایستگی های فردی در حوزه کسب و کار و کار آفرینی و هدایت هدفمند آموزش نسل جوان (کاشف) اجرا می شود، ظهر روز سه شنبه مورخ ۱۳ شهریورماه ۱۳۹۲ با حضور رئیس و مدیران مؤسسه کار و تأمین اجتماعی؛ رئیس دانشکده کار آفرینی؛ نمایندگان استانی و مجری طرح در محل مؤسسه کار و تأمین اجتماعی برگزار شد.

### مهمترین مسئله کنونی کشور اشتغال و کار آفرینی است

رئیس مؤسسه کار و تأمین اجتماعی، با اشاره به این که مهمترین مسئله کنونی کشور اشتغال و کار آفرینی است، گفت: امروز با روی کار آمدن دولت تدبیر و امید تحول جدیدی در کشور روی داده که موجب ایجاد نشاط اجتماعی شده و سرمایه اجتماعی در کشور شکل گرفته که بسیار مهم است.

دکتر محمد رضا سپهری، در جلسه توجیهی طرح ملی کاشف، ارزیابی و آماده سازی شایستگی های فردی در حوزه کسب و کار و کار آفرینی و هدایت هدفمند آموزش نسل جوان (کاشف)، با بیان اینکه توسعه به کمک استعدادهای برتر در حوزه کسب و کار محقق می شود، افزود: برای آموزش و کشف استعدادهای کار آفرینی و کسب و کار در سطح ملی برنامه ریزی های بسیاری صورت گرفته و برنامه ها و دوره های آموزشی از سوی موسسات و سازمان های مختلف برای رسیدن به این هدف در نظر گرفته شده است.

وی اظهار داشت: در کنار این دوره ها و برنامه های آموزشی، آموزش های رسمی نیز که منجر به ارایه مدارج دانشگاهی می شود، از سوی دانشکده های کار آفرینی و مدیریت در دانشگاه های تهران و برخی دیگر از دانشگاه ها ارایه می شود که در جای خود بسیار ارزشمند است. به گفته سپهری در میان برنامه های آموزش کار آفرینی در سطح دنیا و کشورهای توسعه یافته، نوجوانان و جوانان نقش ویژه ای داشته و سرفصل های مهمی برای آموزش این گروه سنی در نظر گرفته شده است. در کشور ما با وجود برنامه های فراوان برای آموزش کار آفرینی

هدایت شایستگی های فردی نسل جوان تدوین می شود تا هر فرد بر مبنای نیاز خود به توسعه شایستگی های کسب و کار و کارآفرینی، برنامه آموزشی هدفمندی را طی کند. این منابع بر مبنای آزمون های برگزار شده و توسط کمیته مورد اشاره، نیازسنجی شده و با کمک نهادهای آموزشی موجود در کشور تأمین و ارایه می شود.

وی گفت: از نگاه اشتغالزایی نیز با توجه به توسعه دفترهای منطقه ای برای راهنمایی دانش آموزان و اولیا آنها، برآورد می شود برای حدود ۳۰ هزار نفر از فارغ التحصیلان رشته های مدیریت، کارآفرینی، روانشناسی و جامعه شناسی در پنج سال ابتدایی اجرای طرح، اشتغالزایی شود. به گفته سپهری هدایت شایستگی ها و استعدادها چه در سطح فردی و چه در سطح ملی نیازمند شناختی جامع و کامل از استعدادها و نقاط ضعف و قوت است. گام اول برای رسیدن به این منظور طراحی آزمون برای سنجش این استعدادها و هدایت آنها است.

وی در توضیح بیشتر طرح کاشف گفت: طرح کاشف از جمله سیاست های فعال بازار کار است که برای ارزیابی و توسعه شایستگی های فردی فرزندان این مرز و بوم که نگاه قابلیت محور و مهارت محور دارد، انجام می شود.

وی تصریح کرد: در کشور ما بین نظام آموزشی و بازار کار شکاف عمیقی وجود دارد نظام آموزشی ما بر اساس مسائل تئوریک شکل گرفته که البته این خوب است اما کافی نیست. ما باید به دنبال نظام آموزش شایستگی محور باشیم و این یک وظیفه ملی است که به دولت کمک کنیم برای پرکردن این خلا مهم تا لبخند شادایی را بر لبان جوانان جویای کار کشور بنشانیم.

### ایران پیشروترین کشور منطقه در زمینه آموزش کارآفرینی است

رئیس دانشکده کارآفرینی نیز در این مراسم گفت: با روی کارآمدن دولت تدبیر و امید فرصت بسیار مناسبی برای فعالیت های کارآفرینی در کشور فراهم شده است.

دکتر محمدرضا زالی، ایران را پیشروترین کشور در خصوص مسائل آموزش کارآفرینی در بین کشورهای منطقه عنوان کرد و گفت: خیلی از کشورها آرزوهایشان اینست که بتوانند دوره های آموزش کارآفرینی مؤسسه کار و تأمین اجتماعی را برگزار کنند.

وی افزود: اما نکته قابل تأمل اینست که بررسی شاخص های کارآفرینی شکاف ۲۰ درصدی ما را با کشورهای همتراز نشان می دهد. به عنوان مثال در سال ۲۰۱۲ شاخص درک فرصت های کارآفرینی دیده بان جهانی کارآفرینی (GEM) در ایران ۳۹ درصد و میانگین آن در کشورهای مبتنی بر منابع طبیعی مثل ایران ۶۳ درصد بود. همچنین خودکارآمدی کارآفرینی در ایران ۵۴ درصد و در کشورهای مشابه ۷۰ درصد است و میانگین کارآفرینی نوآورانه در دنیا ۳۰ درصد و در ایران ۷ درصد است.

در سطح ملی، متأسفانه هنوز به آموزش کارآفرینی در گروه های سنی نوجوانی و جوانی توجه نشده است و خلاء اساسی در این زمینه به چشم می خورد.

وی گفت: بر این اساس با درک اهمیت و ضرورت این موضوع و با تمرکز بر هدایت استعدادها و شایستگی های نسل جوان کشور، پیشنهاد می شود که بر اساس آن و با همکاری دانشکده های کارآفرینی، سازمان سنجش آموزش کارآفرینی، موسسات و سازمان های ذیربط، به ارزیابی و هدایت استعدادهای کسب و کار و کارآفرینی نسل جوان کشور، پرداخته شود.

وی هدف از اجرای طرح یاد شده را شناسایی و ارزیابی و در نهایت هدایت هدفمند شایستگی های کسب و کار و کارآفرینی نسل جوان عنوان کرد و گفت: از این طریق با جهت دادن به تحصیلات نسل جوان کشور از بدو شروع، ضمن ساماندهی به اقتصاد آینده کشور، شاهد ایجاد اشتغالی مبتنی بر دانش، پایدار و مولد بوده و از اتلاف منابع و سرمایه در کشور جلوگیری خواهد شد.

وی اظهار داشت: در طرح پیشنهادی به منظور ارزیابی و شناسایی ویژگی های شخصیتی در حوزه کارآفرینی و کسب و کار گروه های سنی مخاطب در دو سطح دانش آموزی و دانشجویی، سالانه آزمون برگزار می شود که این آزمون با همکاری علمی دانشکده کارآفرینی و در صورت نیاز سایر دانشکده ها طراحی می شود و هر ساله مورد بازنگری قرار می گیرد. در کنار برگزاری آزمون، کمیته ای علمی الگوریتم تفسیر علمی نتایج آزمون را طراحی خواهد کرد و نتایج آزمون توسط این مکانیزم بررسی و تفسیر شده و در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد.

وی ادامه داد: همچنین بر اساس مکانیزم های آماری، گزارشی از وضعیت کلان استعدادهای کارآفرینی و کسب و کار تهیه و در اختیار سازمان های ذیربط قرار خواهد گرفت.

سپهری گفت: آزمون یاد شده در سال های متوالی برگزار خواهد شد، وضعیت و پیشرفت هر دانش آموز در طول سالیان مختلف مورد بررسی قرار می گیرد و چگونگی پیشرفت هر دانش آموز در طول زمان و در خصوص ویژگی ها و نقاط ضعف و قوتی که توجه کافی به آنها نشده، به آگاهی دانش آموز و نیز پدر و مادر او رسانده می شود.

سپهری در ادامه بیان داشت: در سطح ملی نیز عملکرد نظام آموزشی در توسعه ویژگی های کسب و کار و کارآفرینی دانش آموزان مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرد تا بر اساس آن بتوان برنامه های توسعه ای برای بهبود نظام آموزشی طراحی کرد.

رئیس مؤسسه کار و تأمین اجتماعی اظهار داشت: برگزاری آزمون از سوی سازمان سنجش آموزش کشور صورت می پذیرد و از امکانات، نرم افزار های موجود و نیز از تسهیلات این سازمان استفاده خواهد شد تا اطمینان کافی از صحت برگزاری آزمون حاصل شود.

وی گفت: همچنین کمیته ای علمی متشکل از صاحب نظران و استادان دانشگاهی تشکیل و منابع آموزشی مختلف برای بهبود و

وی یکی از راه های پرکردن این شکاف ها را اجرای طرح های ملی در زمینه آموزش دانست و افزود: کارآفرینی بدون آموزش تحقق پیدا نمی کند. طرح کاشف با این هدف طراحی شده است که شایستگی های فردی را شناسایی و نرخ فعالیت های کارآفرینی را در کشور توسعه دهد. این طرح نوآورانه است و تاکنون هیچ یک از کشورهای منطقه چنین طرحی اجرا نکرده اند.

### اجرای صحیح طرح کاشف به حل مشکلات کشور کمک می کند

عضو شورای عالی اشتغال و مشاور کارآفرینی وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی نیز در این مراسم گفت: این طرح به شناسایی فرصت های عمر نسل های آینده کشور کمک می کند. فرصت محور کارآفرینی، کارآفرینی محور اقتصاد و اقتصاد محور توسعه کشورها است. در کشورهای پیشرفته طرح هایی مشابه این اجرا شده است؛ به عنوان مثال در حدود سال ۱۹۵۰ الی ۱۹۶۵ ژاپن به شناسایی استعداد های نسل جوان توجه کرد و انگیزه نیاز و موفقیت را در بین آنها تزریق کرد و نتایج آن ژاپن امروزی را به ارمغان آورد.

محمد میرزابیگی، با اعلام این مطلب به معضل اساسی کشور اشاره کرد و گفت: ما روی گنج خوابیدیم اما متأسفانه ابزارهای سخت افزاری و نرم افزاری بهره برداری از آن را نداریم. لذا دست به خام فروشی های ارزان در سطح وسیع می زنیم و از طرفی محصولات به عمل آمده از این مواد خام را از دیگر کشورها گران وارد می کنیم. رئیس سازمان نظام پرستاری به طرح کاشف اشاره کرد و گفت: طرح کاشف طرح بسیار خوبی است و زحمات زیادی برای آن کشیده شده، اما مهم تر از همه اینها، مرحله اجراست، لذا اگر درست اجرا شود می تواند در حل مشکلات یاد شده کمک کند.

### طرح کاشف استعدادهای حوزه کسب و کار را شناسایی می کند

عضو هیئت علمی دانشکده کارآفرینی نیز در این مراسم، موفقیت های کشورهای پیشرفته در مدیریت بحران های اقتصادی، ایجاد فرصت های شغلی و حل مشکل بیکاری در میان فارغ التحصیلان دانشگاهی را در نتیجه توجه ویژه به آموزش کارآفرینی، فرهنگ سازی، بسط و تقویت روحیه و نیز رفتار کارآفرینانه در نظام آموزشی آنان دانست و گفت: در سیستم آموزشی کشور ما، برنامه های آموزشی برای همگان یکسان می باشد که در نتیجه عدم توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان باعث عدم رشد خلاقیت، نوآوری و در نتیجه رفتارهای کارآفرینانه در افراد می شود.

دکتر رضا زعفریان، با اعلام این مطلب افزود: بر همین اساس طرح ملی «کاشف» در نظر دارد استعدادهای پتانسیل های موجود در حوزه کسب و کار و کارآفرینی جامعه امروز ایران را شناسایی نموده و از طریق آموزش، تقویت مهارت ها، قابلیت ها و ویژگی های کارآفرینانه ایشان بتواند افرادی خلاق، نوآور، ریسک پذیر، متعهد و فرصت آفرین پرورش دهد.

وی افزود: از این رو شرکت کاشف با هدف شناسایی، ارزیابی، هدایت و توسعه شایستگی های کسب و کار و کارآفرینی نسل جوان فعالیت خود را از آذر ۱۳۹۰ آغاز کرد تا با هدفمند کردن تحصیلات نسل جوان کشور از بدو شروع و با تربیت نیروی کار خلاق و کارآفرین و سرمایه انسانی و اجتماعی، شاهد ایجاد اشتغالی مبتنی بر دانش، پایدار و مولد بوده و از اتلاف منابع و سرمایه در کشور جلوگیری شود.

عضو هیئت علمی دانشکده کارآفرینی با اعلام اینکه طرح ملی کاشف به دانش آموزان و خانواده های ایشان کمک می نماید تا ارزیابی دقیقی از توانمندی ها و شایستگی های فردی دانش آموزان در حوزه کسب و کار داشته باشند، خاطرنشان ساخت: پس از آن بر اساس راهنمایی هایی که توسط کارشناسان و مشاوران خبره سرپرستی های استانی و دفاتر نمایندگی ارائه می شود، و نیز به کمک منابع آموزشی و یادگیری که توسط شرکت ایجاد و روزرسانی می شوند، به بهبود نقاط ضعف خود بپردازند.

لازم به ذکر است، در ادامه این مراسم فرآیند جذب سرپرستی های استانی و دفاتر نمایندگی استان تشریح و در انتها جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد.