

درآمد

آیه «وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبِّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَهْنَ قالَ إِلَيْ جَاعِلِكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً» (بقره: ۱۲۴) از ابتلای ابراهیم با «کلماتی» یاد می کند که راهیابی وی به مقام امامت را به دنبال داشته است. ارتباط این آزمون با تحقق امامت، در برخی از پژوهش‌های کلامی کانون توجه بوده است (اسعدی، ۱۳۸۹؛ ربانی گلپایگانی، ۱۳۹۰، ج ۱، ص ۹-۱۵). در تفسیر قرآن نیز تلاش‌های پراکنده با رویکردهای متنوع ادبی و روایی در تبیین مفهوم و مصادف این کلمات صورت گرفته است. روایات و اقوال صحابه،تابعان و پیروان آنها، به شکل‌گیری آرای گوناگون در تحلیل ابتلایات ابراهیم در میان مفسران فرقیین (نجاززادگان، ۱۳۹۰) و محدثان (صدقو، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۳۰۶) انجامیده است؛ برخی از نویسندهان معاصر نیز با یادکرد «الكلمات الابراهيمية العشر في القرآن الكريم» (ascofi، ۱۴۱۹)، محورهای کلی دهگانه‌ای برای امتحانات ابراهیم ارائه کرده‌اند. پژوهش‌های یادشده صرفاً به دنبال تبیین مدلول و معنی‌سازی از کلمات بوده و نگاه فرامتنی و تحلیل تاریخی نسبت به این حادثه نداشته‌اند. فقدان رویکرد پدیدارشناسی در تبیین ماهیت کلمات، عدم طبقه‌بندی منطقی از انواع آن، و عدم تحلیل سیر تاریخی پدیداری آنها در ابتلای ابراهیم از جمله کاستی‌های پژوهش‌های مزبور است. از این‌رو هنوز مسائل پژوهش‌ماری فراروی محققان در این تحلیل قرار دارد که پژوهش حاضر به بخشی از آنها می‌پردازد:

۱. مقصود از «کلمات» صرفاً باورهایی از سخن اعتقاد قلبی است که ابراهیم آنها را بر زبان رانده یا ناظر به واقعیت‌ها و حوالثی بوده که در زندگی وی رخداده است؟ رهیافت‌های رایج میان مفسران در پاسخ به این پرسش چیست و رهیافت معیار کدام است؟
۲. تقریر وجه آزمون بودن کلمات در ابتلایات ابراهیم چیست؟
۳. تعداد و انواع کلمات در ابتلای ابراهیم چه بوده و آیا می‌توان طبقه‌بندی ویژه‌ای از انواع آنها بر اساس داده‌های قرآنی و روایی ارائه کرد؟
۴. دوره پدیداری کلمات در زندگی ابراهیم چگونه بوده و آیا امکان تاریخ‌گذاری اجتهادی این حوالات وجود دارد؟

پرسش نخست در بخش دوم، پرسش‌های دو و سه در بخش سوم و پرسش چهارم در بخش پایانی مقاله بررسی و پاسخ داده شده است. روش پژوهش در این مقاله اکتشافی - تحلیلی است و با رویکرد تحلیل فرامتنی به تبیین کلمات در آیه ابتلای ابراهیم پرداخته‌ایم و هدف از این کار، پیشنهاد روشی جدید در ابتلایپژوهی انبیا در قرآن است. برای تحقق این هدف ساختار اصلی مقاله را با نظمی

سال هفتم، شماره دوم، پیاپی ۱۴، پاییز و زمستان ۱۳۹۳، ص ۴۷-۷۲

مصداق‌شناسی «کلمات» در آیه ابتلا

علی راد / استادیار دانشگاه تهران

پریسا عطایی / کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه تهران
دریافت: ۱۳۹۴/۰۹/۲۰ - پذیرش: ۱۳۹۴/۰۳/۱۶

چکیده

در آیه «وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبِّهُ بِكَلِمَاتٍ...» (بقره: ۱۲۴) از ابتلایات حضرت ابراهیم با تعبیر «کلمات» یاد شده است. تبیین نسبت آزمونی کلمات با ابتلایات ابراهیم طبقه‌بندی انواع آن در الگویی منطقی و توجیه‌پذیر و تاریخ‌گذاری رخداد آنها در سیره ابراهیم از جمله مسائل بنیادین در بازشناسی «کلمات» است که در تبیین مراد خداوند، پاسخ به آنها ضرورت دارد. مقاله حاضر پس از ارائه معیار قرآنی ابتلا و مؤلفه‌های آن، آیات زندگی ابراهیم را بازخوانی کرده و ضمن بررسی رویکرد مفسران فرقیین به ابتلایات ابراهیم به نسبت‌سنجی، گونه‌شناسی و تاریخ‌گذاری کلمات پرداخته و به تقریری جدید از نظریه تفسیری ابتلایات ابراهیم دست یافته است. نکات مستفاد از آیات و روایات موضوعی ابتلا و بازیابی مؤلفه‌های ابتلا در رویدادهای زندگی ابراهیم و چیش تاریخی آنها بیانگر ابتلای ابراهیم به آزر، اعلام برائت، بتشکنی، طاغوت زمانه، افکنده شدن در آتش، تبعید، رهایی خانواده در بیان مکه و قربانی فرزند است.

کلیدواژه‌ها: آیه ابتلا، ابتلایپژوهی، مصداق‌شناسی کلمات، تاریخ‌گذاری ابتلایات.

یتیمان را بیازماید تا وقتی به [سن] زناشویی برستند پس اگر در ایشان رشد [فکری] یافتد، اموالشان را به آنان رد کنید (نساء:۶) ماهیت سنجش مدار ابتلا را به روشنی نشان می‌دهد؛ چنان‌که آیات «قالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِمَا كَفَرْتَ فَلَمَّا رَأَهُ مُسْتَقْرَأً عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لَيْلَوْنِي أَشَكُّ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشَكُّ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ»؛ کسی که نزد او دانشی از کتاب [الله] بود، گفت: «من آن را پیش از آنکه چشم خود را بر هم ذنی برایت می‌آورم». پس چون [سلیمان] آن [تخت] را نزد خود مستقر دید، گفت: «این از فضل پروردگار من است، تا مرای بیازماید که آیا سپاسگزارم یا ناسپاسی می‌کنم. و هر کس سپاس گزارد، تنها به سود خویش سپاس می‌گزارد، و هر کس ناسپاسی کند، بی‌گمان پروردگارم بینیاز و کریم است (نمل:۴۰) و «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لَيْلَوْنِكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ»؛ و اوست کسی که شما را در زمین جانشین [یکدیگر] قرار داد، و بعضی از شما را بر برخی دیگر به درجاتی برتری داد تا شما را در آنچه به شما داده است بیازماید. آری، پروردگار تو زود کیفر است، و [هم] او بس آمرزنده مهربان است (انعام: ۱۶۵) از حقیقت آزمونی ابتلا نسبت به عطایای الهی پرده بر می‌دارند. لذا این طایفه از آیات را می‌توان مبین چیستی ابتلا (سنجش) در نظر گرفت (آیات آل عمران: ۱۸۶، مائد: ۹۴ و ۴۸، اعراف: ۱۶۸، نحل: ۹۲، انبیاء: ۳۵ و دخان: ۳۳ از این دسته‌اند).

دسته دوم آیات، نشانگر چگونگی تحقق ابتلاست. آیات «إِنْ يَمْسِكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مُّثْلُهُ وَتُلْكَ الْأَيَامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَكَيْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَحَذَّذُ مِنْكُمْ شَهَدَاءُ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ وَلَيَمْحَصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ»؛ اگر به شما آسیبی رسیده، آن قوم را نیز آسیبی نظری آن رسید و ما این روزها [ی شکست و پیروزی] را میان مردم به نوبت می‌گردانیم [تا آنان پند گیرند] و خداوند کسانی را که [واقعاً] ایمان آورده‌اند معلوم بدارد، و از میان شما گواهانی بگیرد، و خداوند ستمکاران را دوست نمی‌دارد. و تا خدا کسانی را که ایمان آورده‌اند خالص گرداند و کافران را [به تدریج] نابود سازد (آل عمران: ۱۴۰ و ۱۴۱) با بیان سنت مداوله ایام (که به معنای انتقال پیدا کردن با حصول تحول در کیفیت یا حالت و دست به دست گرداندن است) (ابن فارس، ۱۴۰۴، ج ۲، ص ۳۱۴؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۱، ص ۲۵۲)، ابزار تحقیق تمیحیص را (که از واژگان جانشین ابتلاست) (جوهری، بی‌تا، ج ۳، ص ۱۰۵؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ج ۷، ص ۹۰) تحول‌آفرینی می‌دانند. سایر آیات این نوع، با بیان تبدل در مراحل خلقت بشر (انسان: ۲)،

ویژه پرداخته‌ایم تا در پایان به نتایجی مشخص در پاسخ به پرسش‌های سه‌گانه دست یابیم. پیش از ورود به بحث، دو مفهوم اصلی مقاله یعنی ابتلا و کلمات را تبیین می‌کنیم.

مفاهیم پژوهش ابتلا

واژه ابتلا از ریشه بلا، در لغت به معنای فرسودگی و کهنه کردن چیزی است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ص ۱۴۵؛ ابن‌فارس، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۲۹۲) که در معنای امتحان و آزمایش (فراهیدی، ۱۴۰۹، ج ۸، ص ۳۴۰؛ ابن‌اثیر جزری، ۱۳۷۷، ج ۱، ص ۱۵۵؛ فیومی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۶۲) نیز به کار می‌رود. از آن‌رو که ویژگی‌های اشیا پس از فرسوده شدن آنها آشکار می‌شود، امتحان را ابتلا گویند (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ص ۱۴۵). هر فرسودگی‌ای توأم با تغییر است؛ لذا چنان‌که برخی از کاربرد قرآنی این واژه در آیه «إِنَّا خَلَقْنَا إِلَيْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ تَبَتَّلَهُ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا» (انسان: ۲) نیز برداشت کرده‌اند، معنای حقیقی واژه ابتلا، پدید آوردن دگرگونی و ایجاد تحول برای به دست آوردن نتیجه مورد نظر است (مصطفوی، ۱۳۶۸، ج ۱، ص ۳۳۵؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۲۰، ص ۱۲۱) و معنای اختبار و امتحان از مفاهیم التزامی و پیامدهای آن به شمار می‌رود (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۶، ص ۴۱۶). ابتلا در اصطلاح متکلمان (دغیم، ۱۹۹۸، ج ۱، ص ۴)، عرفا (کاشی، ۱۳۷۷، ج ۲، ص ۳۲۶) و مفسران (طوسی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۴۵؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱، ص ۳۷۷) طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۶۸؛ زمخشیری، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۱۸۳؛ قرطبی، ۱۳۶۴، ج ۲، ص ۹۶؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۷۳) به معنای آزمایش و سنجش به کار رفته است. در قرآن کریم نیز، واژه «بلو» و مشتقات آن، ۳۸ بار در ۲۵ سوره قرآن ذکر شده که در این میان، ابتلا و سایر صور آن (از باب افعال) ده بار (برای نمونه، ر.ک: بقره: ۲۴۹؛ آل عمران: ۱۵۲؛ نساء: ۶) به کار رفته است. در نگره قرآنی، ابتلا و واژه‌های همگون آن بیانگر نوعی تربیت عام الهی و شیوه حکیمانه در آزمودن انسان‌هاست (جوادی آملی، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۸۴ و ۸۳) که با قرار دادن هر فرد در بستر حوادث گونه‌گون و با هدف رسیدن به کمال درخور او (یوسفی مقدم، ۱۳۸۶، ج ۴، ص ۲۶۵) صفات باطنی وی - اعم از فضایل و رذایل - را از طریق عملکردش ظاهر می‌سازد (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۴۰۶) و بستری برای تکامل و یا انحطاط اختیاری وی فراهم می‌آورد (محمدی ری‌شهری، ۱۳۹۰، ج ۱۵، ص ۴۳۸). آیات بیانگر سنت ابتلا، بر سه گونه معرفتی ماهیت، راهبرد و غایت ابتلا دلالت دارد. ظاهر آیه «وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَأْلَغُوا النِّكَاحَ إِنَّ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ»؛ و

(طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۶۹) نیز به کلمات تعبیر شده است (برای نمونه، آل عمران: ۴۵؛ لقمان: ۲۷) که نشان می‌دهد «کلمه» در بردارنده معنای جامعی است که هم بر لفظ معنادار و هم بر عین خارجی اطلاق پذیر است (جوادی آملی، ۱۳۸۷، ج ۶، ص ۴۱۸). ازین‌رو به نظر می‌رسد کلمه در حقیقت به معنای آشکارسازی نهان (فیومی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۵۳۹) و ابراز «ما فی الضمیر» با هر وسیله ممکن است و به تناسب افراد و موارد مختلف، معانی و مصاديق پرشمار خواهد داشت (مصطفوی، ۱۳۶۸، ج ۱۰، ص ۱۰۷ و ۱۰۸؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۳، ص ۱۰۸؛ جوادی آملی، ۱۳۸۷، ج ۶، ص ۴۱۸). چنان‌که در ادامه خواهیم دید، کاربرد دوگانه لفظ و عین خارجی، بر آرای تفسیری مفسران در تبیین ماهیت کلمات ابراهیمی نیز مؤثر بوده است.

ماهیت کلمات در رهیافت‌های تفسیری

بر اساس دلالت ظاهر آیه ابتلای ابراهیم (بقره: ۱۲۴)، ابتلائات ابراهیم همان «کلماتی» است که وی بدان آزموده شده است (طباطبایی، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۲۷۰؛ فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۴، ص ۳۱). در مکاتب تفسیر روایی و اجتهادی با گرایش‌های متنوع آن در میان شیعه و سنی، تبیینی متفاوت از مدلول کلمات در این آیه ارائه شده است که در ادامه به تحلیل و ارزیابی هر یک از این رهیافت‌ها می‌پردازیم.

رهیافت روایی

تفسیر در رهیافت روایی، به گزارش روایات، اقوال صحابه و تابعان مرتبط با کلمات یادشده در ابتلای ابراهیم بسته کردند و دست به نقد یا گزینش آرا نزد نهادند. هرچند تفاسیر متأثر فریقین در رتبه نخست این رهیافت قرار دارند، گاهی در تفاسیر غیرروایی نیز شاهد این رهیافت هستیم (زمخشی، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۱۸۴؛ بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۱۰۴؛ مبیدی، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۳۴۶؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۷۳-۳۷۲).

الف) رویدادهای عینی

روایتی مرسل از امام صادق (طبری، ۱۳۷۲، ج ۱، ص ۳۷۷) در منابع شیعی و اقوال صحابه و تابعین در منابع اهل سنت (طبری، ۱۴۱۲، ج ۱، ص ۴۱۶؛ ابن‌کثیر، ۱۴۱۹، ج ۱، ص ۲۸۴-۲۸۶)، مصداق کلمات را حوالثی ویژه در زندگی ابراهیم دانسته‌اند که در اقسام چهارگانه ذیل قابل بررسی است: ۱. فراز و نشیب‌های زندگی ابراهیم: برابر روایت امام صادق منظور از «کلمات»، ابتلای ابراهیم به ذبح اسماعیل است؛ چنان‌که اقوال صحابه و تابعان حاکی از ابتلای ابراهیم به ستاره، ماه و خورشید،

دگرگونگی شرایط در جنگ (آل عمران: ۱۵۲؛ احزاب: ۱۱؛ محمد: ۴)، تغییر در شرایط زندگی بنی اسرائیل با اجرای فرمان قتل فرزندان و اسارت زنان (بقره: ۴۴)، نمایاننده مسیر تحقق ابتلا (تغییر) است (نمونه‌های دیگر: بقره: ۱۵۵ و ۲۴۹؛ اعراف: ۱۶۳).

دسته سوم نیز به تصریح یا تلویح حکایتگر غایت ابتلا، یعنی تکامل است. لام تعییل (بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۲، ص ۴۴؛ ابوحیان اندلسی، ۱۴۲۰، ج ۳، ص ۳۹۷) در آیه «إِلَيْنِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلَيُمَحَّصَّ مَا فِي قُلُوبِكُمْ» (آل عمران: ۱۵۴) در یادکرد از خلوص به منزله هدف ابتلا، جنبه تعالی محور آن را یادآور می‌شود (جوادی آملی، ۱۳۸۷، ج ۱۵، ص ۶۴۱). افزون بر آن، آیاتی که هدف از ابتلا را عملکرد برتر (هوه: ۷؛ ملک: ۲) یا آگاهی بخشی به جوهره آدمی (محمد: ۳۱) می‌دانند، به دلالت التزامی غایت تکامل‌گرای سنت ابتلا را گوشزد می‌کنند.

براین اساس در این مقاله تعریف معیار از ابتلا که برایندی از مدللیل ظاهری آیات، روایات تفسیری و انظار مفسران فریقین است، عبارت است از: رخدادی تحول‌آفرین و هدفمند که به منظور سنجش عملکرد موجود مختار صورت می‌گیرد و به شکوفایی استعدادهای بالقوه وی (تعالی) یا پرده‌برداری از ضعف و خلل وجودی او (تسافل) می‌انجامد. با توجه به این تعریف، مؤلفه‌های سه‌گانه ابتلائات انبیا، سنجش (ماهیت ابتلا)، تحول (راهبرد) و تعالی (غایت) است.

ازین‌رو برای شناسایی ابتلا اینها باید نخست با اتکا بر این تعریف به بازخوانی داستان پیامبران پردازیم و با تحلیل شرایط فراروی ایشان در هر رویداد، رخدادهای منطبق با مؤلفه‌های ابتلا را به منزله آزمونی برای آن پیامبر در نظر گیریم.

کلمات

«کلمات» جمع واژه «کلمه» در لغت به معنای لفظ و قول است که گوینده برای القای مراد خویش آنها را در قالب اصواتی بر زبان می‌راند (ابن‌فارس، ۱۴۰۴، ج ۵، ص ۱۳۱؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۲، ص ۵۲۲-۵۲۴؛ فیومی، ۱۴۱۴، ج ۲، ص ۵۳۹). ریشه دیگری نیز برای این واژه بر شمرده‌اند که به نظر می‌رسد با معنای نخست قابل جمع است (فراهیدی، ۱۴۰۹، ج ۵، ص ۳۷۸). در قرآن کریم نیز، ریشه «کلم» ۴۶ بار و در ساختارهای گوناگونی چون کلمه، کلمه الله، الكلم و کلمات به کار رفته است (شفیع‌زاده، ۱۳۹۳، ص ۱۰۰). بنا بر بررسی معناشناختی این واژه، در نظام معنایی قرآن «قول» غالبه‌ترین گونه معنایی کلمه است که هم به خدا (برای نمونه، نساء: ۱۶۴) و هم به انسان (برای نمونه، مریم: ۲۶) نسبت داده شده است (شفیع‌زاده، ۱۳۹۳، ص ۱۲۲). از دیگر سوی در قرآن کریم از موجودات امکانی و اعیان خارجی

شده، ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۶، ص ۴۳۰-۴۳۲؛ رشیدرضا، ۱۳۶۶، ج ۱، ص ۴۵۳-۴۵۵؛ معارف، ۱۳۹۱، ص ۴۳-۴۴، عدم اظهار نظر تحلیلی و اجتهادی، عدم ارائه وجه جامع برای انواع کلمات، عدم تبیین نسبت هر یک از این موارد با ابتلائات ابراهیم^{*}، اجتهادی بودن اقوال صحابه و تابعان و... این رهیافت شایستگی نظریه معیار در این مسئله را ندارد. البته ادعای وجود نوعی اجتهاد پنهان در گزینش روایات تفسیری در تفاسیر مؤثر فرقین (ذیل آیه ابتلای ابراهیم^{*}) چندان بعد نیست؛ لکن مقصود ما اجتهاد مفسرانه در تبیین مدلول آیه است.

رهیافت اجتهادی

در رهیافت اجتهادی، مفسران بر اساس مبانی کلامی و نظریه تفسیری ویژه خود نوعی گزینش یا وجه جمع میان روایات و اقوال تفسیری ارائه کرده‌اند که آنها را می‌توان در سه رویکرد ترجیح، جمع و پذیرش عام خلاصه و دسته‌بندی کرد.

ترجیح

تفسرانی از اهل سنت از میان اقوال صحابه، ابتلای ابراهیم^{*} به اجرام آسمانی (الارمی، ۱۴۲۱، ج ۲، ص ۲۵۳)، افکنده شدن در آتش (زحلیلی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۳۰۸)، احتجاج با نمرود (همان)، بیرون رانده شدن از زادگاه (همان)، مهاجرت (ابن عاشور، بی‌تا، ج ۱، ص ۷۸۴)، ختنه کردن (همان)، سنن طهارت (قرطبی، ۱۳۶۴، ج ۲، ص ۹۸؛ ابن عاشور، بی‌تا، ج ۱، ص ۶۸۴) و تکاليف بیان شده در ادامه آیه (فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۴، ص ۳۴؛ شوکانی، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۱۶۲) را برگزیده‌اند. برخی از مفسران شیعی نیز، متأثر از روایات تبیین کلمات به اسامی، ابتلائات ابراهیم^{*} را عباراتی لفظی می‌دانند که فراز بعدی آیه یعنی «إِنَّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً» می‌تواند ناظر بر مفهوم آن باشد (بلاغی نجفی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۱۲۲؛ کاشانی، ۱۴۲۳، ج ۱، ص ۲۲۶). غالب مفسران شیعی، ابتلائات ابراهیم^{*} را برخی از رویدادهای زندگی وی دانسته و مصاديق آن را مواردی چون ابتلا به پدرش آزر (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۲۵)، مشرکین (همان)، اجرام آسمانی (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۷۰؛ شبر، ۱۴۱۲، ص ۵۸)، مبارزه با بت پرستان (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱، ص ۴۳۷؛ جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۶، ص ۴۳۲)، شکستن بت‌ها (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۷۰)، افتادن در آتش (همان)، احتجاج با نمرود (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۲۵؛ جوادی آملی، همان)، بیرون رانده شدن از زادگاه (مترجمان، ۱۳۷۷، ج ۱، ص ۲۴۴)، مهاجرت (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۷۰)، استقامت در عبودیت به‌نهایی (مصطفوی، ۱۳۸۰،

فرق قوم، محاججه با نمرود، افکنده شدن در آتش، هجرت، اختنان، مهمان‌نوازی و صبر بر آن با مال و جان و قربانی کردن فرزند است (طبری، همان، ص ۴۱۶)؛

۲. مطهرات دهگانه: کوتاه کردن شارب، مضمضه، استنشاق، مسوک زدن، باز کردن میان موی سر، ناخن گرفتن، ختنه کردن، ستردن موی زاید، چیدن موی زیر بغل و شستن موضع بول و غایط با آب (همان، ص ۱۵؛ ابن‌کثیر، ۱۴۱۹، ج ۱، ص ۲۸۴)؛

۳. احکام سی‌گانه: رکوع، سجود، امر به معروف، نهی از منکر، حفظ حدود الهی و... که در آیات ۱۱۲ سوره توبه، ۹ سوره مؤمنون، ۳۵ سوره احزاب و ۲۳ سوره معارج بیان شده است (طبری، ۱۴۱۲، ج ۱، ص ۴۱۴)؛

۴. تکالیف خاص: امامت، تکمیل بنای کعبه، مناسک حج، دعا برای بعثت پیامبر آخرالزمان (همان).

ب) عبارات لفظی

بر اساس شماری از روایات شیعی، مقصود از کلمات، الفاظی شامل اسمای الهی^۱ و اسمای اهل‌بیت^۲ است که خداوند آنها را بر ابراهیم^{*} عرضه کرد.

ارزیابی

این رهیافت در تعیین جنس «کلمات» ابتلای ابراهیم^{*}، در بردارنده اختلاف است. بر اساس مفاد روایات شیعی در تبیین مصداق کلمات (فارغ از اعتبار سنجی آنها) ابتلائات ابراهیم^{*} در دو سخن فعلی و لفظی قابل بررسی است. سخن فعلی ناظر بر خدادهای زندگی ابراهیم^{*} است که در نمونه ذبح فرزند بدان تصریح شده و سخن لفظی ناظر بر اسامی خاص است که ظاهر آیه دلالتی بر آن ندارد و نشان از تبیین کلمات در سطح تأویلی آیه دارد. در غالب اقوال صحابه و تابعان نیز «کلمات»، مفهومی متناسب با وظایف نبوت ابراهیمی و مناسک^۳ و احکام خاص عبادی و شرعی^۴ دارد و بعد ابتلائی آن کمتر بر جسته شده است؛ مگر اینکه با تسامح، تکالیف و مناسک ابراهیمی را نویی ابتلا برای وی بدانیم. ازین‌رو با توجه به تأویل‌گرایی روایات ناظر بر سخن لفظی کلمات و ضعف اسناد و مصادر برخی از آنها (برای آگاهی از نقد و بررسی این روایات، ر.ک: نجارزادگان، ۱۳۹۰، ص ۵۹-۵۳)، ضعف ستدی (ارسال) روایت بیان‌گر این‌همانی کلمات با ذبح اسماعیل^{*}، تردید در انتساب آن به معصوم (بلاغی نجفی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۱۲۳)، و ناسازگاری کاربرد «کلمات» به صورت جمع با تک‌مصدق قریانی فرزند (رشیدرضا، ۱۳۶۶، ج ۱، ص ۴۵۴)، نقدهای وارد بر وجوده سنن طهارت، خصال سی‌گانه و تکالیف خاص (برای آگاهی از نقد نظرات بیان

فراز و نشیب‌ها و پیشامدهای زندگی موسی (طه: ۴۰؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۴، ص ۱۵۲)، داود و (ص: ۲۴) و سلیمان (ص: ۳۴) با عنوان «ابنلا» و «فتنه» و تصریح بر آزمون‌بودگی جریان دعوت الهی نوح (مؤمنون: ۳۰؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۵، ص ۳۱)، تسدیدی قرآنی بر گونه رویدادی در ابتلائات ابراهیم است. افرون بر این، از میان آرای یادشده در تبیین ماهیت ابتلائات ابراهیم، تنها گونه رخدادهای زندگی اوست که توسط بیان هدفمند قرآن در مقاطعی از زندگی ابراهیم و شخصیت او قابل بازیابی است، و دیگر آرا از ظواهر آیات سیر زندگانی ابراهیم، قابل برداشت نیستند. همچنین سایر نظرات فاقد قابلیت تطبیق با آیات بیانگر مصاديق ابتلائات بشری‌اند، در حالی که گونه رویدادی ابتلائات (چنان‌که در بخش بعد خواهیم دید) با استناد به سیاق آیات و سوره، بهره‌گیری از روش قرآن به قرآن و تفسیر موضوعی، با آیات مبین سنت ابتلا مطابقت دارد؛

۲. فراوانی مستندات روایی از اهل‌بیت: گفتار معصومین در باب ابتلای انسان‌ها به‌ویژه ابتلای انبیاء اعم از بیان مصاديق، شیوه رویارویی، تبیین ماهیت و غایت آن) درک انواع ابتلائات پیامبران را میسر می‌سازد. چنان‌که در ادامه خواهیم دید، دلالت صریح یا ضمنی روایات بر ابتلا بودن برخی امور و مصاديق‌یابی آنها در زندگی حضرت ابراهیم شماری از ابتلائات ایشان را روشن می‌سازد؛

۳. شهرت تفسیری در میان مفسران امامیه: چنان‌که در رویکرد ترجیح بیان شد، بیشتر مفسرانی که در تبیین مصاديق ابتلائات ابراهیمی اظهار نظر کرده‌اند، رخدادهایی در زندگی وی را از جمله ابتلائات او دانسته‌اند؛

۴. تناسب معقول با مقام امامت ابراهیم: توجه به شخصیت ابراهیم گویای تناسب وجه رخدادی ابتلائات با مقام امامت است. برابر سیاق قرآنی، آغاز یادکرد قرآن از زندگی ابراهیم از دوران نبوت اوست (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۷۱؛ صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۲۶)، لذا ابراهیم هنگام ابتلا به آزمون‌های الهی نبی الهی، معصوم و موظف به تکالیف نبوت است. از دیگر سوی، بنا بر آیات و روایات^۵ نوع ابتلای افراد متناسب با منزلت و سمعه وجودی آنهاست. همچنین بر اساس ظاهر آیه ۱۲۴ بقره، سرفرازی ابراهیم در ابتلائات، نربان تعالی او از نبوت به امامت بوده است (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۷۰؛ صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۲۵). لذا با در نظر گرفتن وجود تناسب در ابتلا و جزای آن (مقام امامت) در کنار موارد یادشده، می‌توان گفت ابتلائات ابراهیمی باید درخور شأن نبی الهی و زمینه‌ساز شاخصه‌های امام (مانند صبر و یقین)

ج ۲، ص ۱۴۴)، زن بدخو و بهانه‌جوی (طلقانی، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۲۹۰ و ۲۹۱)، اسکان ذریه در بیابان مکه (طیب، ۱۳۷۸، ج ۲، ص ۱۸۴؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱، ص ۴۳۷)، تکمیل بنای کعبه در بیابان (مصطفوی، ۱۳۸۰، ج ۲، ص ۱۴۴؛ طلقانی، همان)، مناسک حج (شیر، ۱۴۱۲، ص ۵۸)، سنن طهارت (همان؛ نجفی خمینی، ۱۳۹۸، ج ۱، ص ۲۷۴)، مهمان‌نوازی (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۶، ص ۴۳۲)، اتابه و تصریع (طیب، ۱۳۷۸، ج ۲، ص ۱۸۴)، توسل به اهل‌بیت (همان) و دعاهای ابراهیم (بلخی، ۱۴۲۳، ج ۱، ص ۱۳۶) دانسته‌اند.

جمع

برخی از مفسران معاصر شیعه، سخن لفظی و فعلی کلمات را قابل جمع دانسته‌اند. در این دیدگاه، ابتلائات ابراهیم متضمن هر دو گونه رویدادها و عبارات لفظی است، چه آنکه هر ابتلا شامل استماع امر (لفظ) و تسليم در انجام (رویداد عینی) است (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۲۴؛ موسوی سبزواری، ۱۴۰۹، ج ۲، ص ۷).

پذیرش عام

اندک مفسرانی با توجه به عدم وجود روایت صحیح و اجماع، ضمن چشم‌پوشی از قطعیت نظر در تعیین معنای «کلمات»، قابل به جملگی آرا هستند (طبری، ۱۴۱۲، ج ۱، ص ۴۱۶-۴۱۷؛ ابوحیان اندلسی، ۱۴۲۰، ج ۱، ص ۶۰۱).

ارزیابی

رویکرد اجتهادی «ترجیح» با تأکید بر فعلی بودن سخن کلمات طرفداران بسیاری در میان شیعه و سنتی دارد و گویی رویکرد جمهور مفسران است. هرچند که ابتلائات ابراهیم در هر دو سخن لفظی و فعلی قابل بررسی است و پذیرش هر یک نافی دیگری نیست، با توجه به تعریف معیار از «ابنلا» و تصریح قرآن به آزمون ابراهیم با ذبح فرزند (صفات: ۱۰۲) که ناظر بر رخدادی در زندگی اوست، این رهیافت، ظرفیت مناسبی برای تحلیل آزمون‌های ابراهیم دارد. از این‌رو همین نظر را به عنوان معیار در مفهوم «کلمات» در این مقاله برگزیدیم. مهم‌ترین ادله اعتبار این رهیافت عبارت‌اند از:

۱. هماهنگی با سیاق قرآنی داستان ابتلائات ابراهیم: تصریح قرآن به آزمون ابراهیم با ذبح فرزند (صفات: ۱۰۲)- که ناظر بر رخدادی در زندگی اوست - نشانه‌ای در پی‌جویی ابتلائات ابراهیم در میان رویدادهای زندگی او به دست می‌دهد؛ چنان‌که تأمل بر یادکرد قرآن از برخی

اشارة آیات ۴۳-۷۷ سوره مریم بر خطاب مکرر آزر با لفظ «یا ابت»، بیان سلام و وعده استغفار در مقابل تهدید، حاکی از محبت و احترام ویژه ابراهیم^{*} به اوست. با این وجود نگرانی آزر از تزلزل در منزلت دینی - سیاسی - اجتماعی وی (قمری، ۱۳۷، ج ۱، ص ۲۰۸) سبب مشکل آفرینی در روند دعوت ابراهیم^{*} شد؛ آن‌گونه که دستاویزی برای تمسخر ابراهیم^{*} و عدم پذیرش دعوت او گردید (ابن‌ واضح یعقوبی، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۲۳). خود او نیز در برابر خطاب محبت آمیز ابراهیم^{*}، ابراهیم^{*} را طرد و تهدید به سنگسار کرد (مریم: ۴۶). لذا دعوت آزر، به تغییر شرایط زندگی ابراهیم^{*} از کانون مهر به دشمنی و طرد از خانواده انجامید و ابراهیم^{*} را در تقابل میان مهر آزر به منزله پدر[†] و قهر الهی قرار داد. افزون بر آنکه واکنش آزر، یادآور این فرموده رسول الله[‡] است:

إِنَّ اللَّهَ أَخْدَى مِثَاقَ الْمُؤْمِنِ عَلَىٰ بِلَايَا أَرَىءِ، أَشَدُهَا عَلَيْهِ: مُؤْمِنٌ يَقُولُ بِقَوْلِهِ يَحْسُدُهُ... أَوْ كَافِرٌ بِرِّيْجَاهَهُ، فَمَا بَقَاءُ الْمُؤْمِنِ بَعْدَ هَذَا؟! خَدَا از مُؤْمِنِ برای چهار بلا پیمان گرفته که سخت‌ترین آنها عبارت است از: مُؤْمِنِ هُمْ عَقِيدَه او باشد و بر او حسد ورزد... یا کافری که جنگ با او را خواهد، پس با این گرفتاری‌ها مُؤْمِنِ چه اندازه عمر کند [از ایمانش باقی ماند؟] (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۳، ص ۶۲۷)

این حدیث بیان‌گر ابتلای مؤمن به کافر سنتیزه‌گر است و آزر را در جلوه آزمونی برای ابراهیم^{*} می‌نمایاند. رفتار حضرت ابراهیم^{*}، واکنش آزر در جریان دعوت ابراهیم^{*}، صدق نبوت و میزان حق‌داری ابراهیم^{*} را در تقابل با مهر آزر نشان می‌دهد؛ تقابلی که به تعالی وی انجامید (مریم: ۵۰).

رهایی خانواده در بیابان

ابراهیم^{*} فرمان یافت (قمری، ۱۳۶۷، ج ۱، ص ۷۱) تا ذریه خود را در بیابان مکه سکونت بخشد (ابراهیم: ۳۷-۳۸) و به محل زندگی خویش بازگردد. بنا بر مصاديق ابتلا در آیه «وَكَنْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْحَوْفِ وَالْجُجُوعِ وَتَقْصُنِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ» (بقره: ۱۵۵) نقص ثمره با فقدان فرزند و ترس از سرنوشت و آبروی خانواده (احتمال آزار اغیار)، نشانی بر آزمون‌بودگی رهایی همسر و فرزند در بیابان مکه برای ابراهیم^{*} است؛ چنان‌که توصیف وی از فضای واگذاری اسماعیل و هاجر (این اُسْكَنَتْ منْ ذُرَيْتَ بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ)، دعا برای رفع کمبودهای آن (فَاجْعَلْ أَفْتَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَأَرْزِقْهُمْ مِنَ التَّمَرَاتِ) (ابراهیم: ۳۷) و بیان تفویض امر به علم الهی (رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا تُنْخَفِي وَمَا تُعْلَمُ وَمَا يَعْلَمُ عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ) (ابراهیم: ۳۸) حاکی از اضطرار طبیعی و شرایط سخت برای خانواده اوست و فرمایش امام صادق^{*} در استجابت دعا، هنگام ابتلا را یادآور می‌شود: «إِذَا أَلْهَمَ أَحَدُكُمُ الدُّعَاءَ عَنَّ الْبَلَاءِ فَاعْلَمُوا أَنَّ الْبَلَاءَ قَصِيرٌ» (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۴، ص ۳۰۸). وانگهی تأمل بر این

(سجده: ۲۴) باشد و افزون بر ساحت فردی، با وظایف رسالت و ساحت اجتماعی نیز مرتبط باشد؛ چراکه اقتضایات اکتسابی منصب امامت (که جنبه‌ای اجتماعی نیز دارد) از طریق گذر از ابتلائات فردی و اجتماعی فراهم می‌شود (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۶، ص ۴۲۷). ازین‌رو تنها نوع رخدادی ابتلائات با ویژگی‌های نامبرده مطابقت دارد.

طبقه‌بندی و نسبت آزمونی کلمات

با توجه به نظر بیشتر مفسران امامیه و اهل سنت در تبیین «کلمات» به رویدادهای عینی، و با این‌تا بر تعریف ارائه شده از ابتلا و مؤلفه‌های آن (سنچش، تغییر و تعالی) ابتلائات قرآنی ابراهیم^{*} را بر اساس بستر وقوع آنها می‌توان به دو گونه فردی و اجتماعی تقسیم کرد. در این بخش ابتلائات ابراهیم^{*} در گونه‌های یادشده صرف‌نظر از سیر تاریخی وقوع آنها و اکاوی می‌شوند و به دنبال هر ابتلا «وجه آزمونی» آن نیز تقریر می‌گردد.

ابتلائات فردی

ابتلائات فردی ناظر بر ابتلائاتی‌اند که تنها در گستره ارتباطات فردی و زندگی شخصی ابراهیم^{*} نمود یافته‌اند که عبارت‌اند از:

آزر بتراش

آزر منجم، وزیر و مشاور نمrod (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۱۵، ص ۸۰۸)، بتراش و بتفریش بود (قمری، ۱۳۶۷، ج ۱، ص ۲۰۸) و نامش برگرفته از نام بنتی بود که تنها بزرگان خود را بدان می‌نامیدند (بی‌آزار شیرازی، ۱۳۸۰، ص ۵۷). ریاست بر بتکله شهر (کانون قدرت و شروت) و نگهبانی از آن، وی را در جایگاه مرجعیت مذهبی قرار داده بود؛ چنان‌که هیچ‌یک از مردم (حتی نمrod) جز بنتی را که به نشان آزر مهر شده بود نمی‌پرستیدند و جای‌گزینی برای او پس از مرگ متصور نمی‌دانستند (ابن‌منظور، ۱۴۰۴، ج ۳، ص ۳۴۶). اگرچه ابراهیم^{*} به سبب پیش‌گویی منجمان مبنی بر ولادت مصلحی الهی و دستور کشتن اطفال به منظور دفع خطر از حکومت، پنهانی و در منطقه‌ای دور از شهر متولد شد (عروسي‌ حويزي، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۷۲۹) و تا سینین نوجوانی دور از خانواده زیست (قمری، ۱۳۶۷، ج ۱، ص ۲۰۷)، از نخستین دیدار، مورد توجه آزر قرار گرفت (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۱۵، ص ۸۱۱)، به گونه‌ای که او را واسطه برکت در زندگی خویش دانست و به همراهی وی در تداوم مقام بت‌سازی در خاندان خویش امیدوار گشت (همان).

ابتلائات اجتماعی

قرآن کریم زندگی انسان را آمیخته به ابتلا می‌داند و سیر تکاملی انسان‌ها در دامنه رخدادهای زندگی و تعامل با آنها را یادآور می‌شود. برابر آیات قرآن، دعوت پیامبران همواره با مخالفت‌ها و کارشکنی‌ها پاسخ داده شده و مشرکان با وجود شکست در مقابل براهین انجیا در صدد انکار حق برآمده و به مقابله با ایشان برخاسته‌اند (ر.ک: نساء: ۱۵۷؛ هود: ۵۴). این مخالفت‌ها و پیامد آنها، بستری برای آزمون پیامبران می‌گستراند؛ چراکه نبی محب ذات خداست و به همه اوصاف و افعال او ارادت می‌ورزد (جوادی آملی، ۱۳۷۹، ج ۱۲، ص ۲۵۵) و بدان جهت که خلق خدا (درستکار یا خطاکار) بر فطرت توحیدی آفریده شده‌اند،^۷ برای او شایان مهروزی هستند؛ لذا تا زمانی که فطرت ایشان را کاملاً از دست رفته نبیند از هیچ تلاشی در شکوفایی آن دریغ نمی‌ورزد. این محبت سبب می‌شود تا مشاهده سقوط روح الهی مردم گرفتار شرک، برای پیامبری که با دیده حقیقت‌بین به هستی می‌نگرد و عقوبت ناشی از سخط الهی را به‌خوبی درک می‌کند، بسیار رنج آور باشد. اشاره قرآن بر شدت اشتیاق پیامبر اکرم^۸ به هدایت مردم و تألم عمیق از حق ناپذیری آنان (ر.ک: کهف: ۶؛ فاطر: ۸؛ توبه: ۱۲۸) نشانگر محنت ناشی از مقتضیات رسالت است و درد و اندوه پیامبران از گمراهی امتشان را یادآور می‌شود. براین اساس تحمل رنج ناشی از دعوت و هدایت مردمی جاهل، خودفریب و حق‌گریز، آزمونی برای پیامبران در مسیر رسالت ایشان به شمار می‌رود. امام صادق^۹ می‌فرماید:

وَإِنْ كَانَ النَّبِيُّ مِنَ الْأَنْبَيَاءِ لَيَأْتِيَ قَوْمَهُ فَيُقُومُ فِيهِمْ يَأْمُرُهُمْ بِطَاعَةِ اللَّهِ وَيَدْعُوهُمْ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وَمَا مَعَهُ مِنْ
لَيْلَةَ فَعَلَّمَ بِتَرْكُونَهُ يَقْرَئُ مِنْ كَلَامِهِ وَلَا يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ حَتَّى يَقْتَلُوهُ وَإِنَّمَا يَقْتَلُهُمُ اللَّهُ عِبَادُهُ عَلَى قَدْرِ مَنَازِلِهِمْ عَنْهُ
وَبَارِهِا يَدِيَّكَ نَزَدْ قَوْمَ خُودَ آمَدَهُ، آتَانَ رَا بَهِ اطْعَاتُ خَدا فَرْمَانَ مِنْ دَادَنَدْ وَبَهِ سَوَيْ تَوْحِيدِ الهِيِ دَعْوَتْ
مِنْ نَمُودَنَدْ وَبَاهِنَ حَالَ قَوْتَ يَكَ شَبَ نَدَاشْتَنَدْ كَهْ سَدَجَوْعِي كَنَنَدْ (يَا اينَهُ قَوْمَشَانَ آنَانَ رَا يَكَ شَبَ
مَهْلَتْ نَمَى دَادَنَدْ) وَدَسَتْ ازَ آتَانَ بَرْنَمِي دَاشْتَنَدْ كَهْ سَخَنَ آنَهَا تَامَ شَوَدْ وَگَوشَ بَهِ نَدَاشْنَانَ نَمَى دَادَنَدْ تَا
اينَهُ دَسَتْ بَهِ كَشْتَارَ آنَهَا مَيْزَنَدْ. وَرَاسَتِيَ كَهْ خَدَاهِيَ مَتعَالَ بَنَدَگَانَ خَودَ رَا بَهِ اَنَدَاهِهِ قَدَرَ وَمَنَزَلَتِيَ كَهْ نَزَدْ
اوَ دَارَنَدَ مُورَدَ اَبَلَهَا وَامْتَحَنَ قَرَارَ مَيْدَنَدْ (مَفِيدَنَدَ، ص ۱۴۱۳).

این فرمایش حاکی از ابتلای پیامبران از جمله ابراهیم^{۱۰} به قوم جاهل و سنتیزه‌گر است؛ چنان‌که در سیر تدریجی دعوت ابراهیم^{۱۱} هر کنشی از جانب قومش، زمینه بروز ابتلائی در حوزه رسالت او و گزینش واکنش مدبرانه وی را فراهم آورده است. از این‌رو ابتلای ابراهیم^{۱۲} به قومی حق‌گریز را می‌توان ابتلائی پایه، و ابتلائات مقتضی وظیفه پیامبری ایشان را ابتلای پیرو (تبعی) دانست و چنین گفت که با تغییر زندگی آرام ابراهیم^{۱۳} به زندگی سراسر مبارزه و جهاد، ابتلائی برای وی شکل گرفته و حلم‌مداری وی

رویداد مؤلفه‌های ابتلا را به‌خوبی می‌نمایاند. بیان عبارت «بِوَادِ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمَ» و افاده معنایی «وادی» بر شکاف میان کوه‌ها و محل جریان سیلاب (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ص ۸۶۲) و شرایط سخت زندگی همچون خشکی، بی‌حاصلی، عدم قابلیت کشت، کم‌آبی و فقدان بارش منظم (سالم، ۱۳۸۶، ص ۲۵۴) و دشواری ارتباط با سرزمین‌های اطراف (پیشوایی، ۱۳۹۱، ص ۳۲-۳۱) که به خالی از سکنه بودن آن انجامیده است (ابراهیم^{۱۴}: ۳۵) در کنار ملاحظه محرومیت ابراهیم^{۱۵} از فرزند تا سینین کهن‌سالی (ابراهیم^{۱۶}: ۳۹)، صدور فرمان اسکان در خردسالی اسماعیل (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۸، ص ۵۲)، تنهایی و شکنندگی هاجر و مستویت‌پذیری و رادمنشی ابراهیم^{۱۷} به منزله پیامبر الهی و مظهر مهر و غیرت خداوندی، همگی خبر از آفرینش ابتلائی برای او می‌دهند تا تغییر شرایط وی از زندگی آرام و مهرانگیز با خانواده به هجران، خوف و ابهام، سنجه اطاعت و توکل او قرار گیرد و ضمن تعالی او در مراتب قرب الهی، تندیسی از توکل (برقی، ۱۳۷۱، ج ۲، ص ۳۳۸) ارائه نماید.

ذبح فرزند

ضمن تصریح آیه «إِنَّ هَذَا لِلَّهِ الْبَأْتُوُا الْمُمِينُ» (صفات: ۱۰۶) و روایت «فَسَأَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ أَنْ يَرِزِّقَهُ
غَلَاماً حَلِيمًا، فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ أَنِّي وَاهِبٌ لَكَ غَلَاماً حَلِيمًا ثُمَّ أَبْلَوْكَ فِيهِ بِالطَّاعَةِ لِي» (عياشی، ۱۳۸۰،
ج ۲، ص ۲۴۴) بر آزمون ابراهیم^{۱۸} به ذبح فرزند، تأمل بر این واقعه خود گویای مؤلفه‌های ابتلائی.
قرار گرفتن ابراهیم^{۱۹} در شرایط امر به تغییر رفتار از مهروزی پدرانه به قربانی فرزند، پس از
محنت محرومیت از فرزند تا سینین پیری (ابراهیم^{۲۰}: ۳۹) و تحمل فقدان فرزند با رهایی او در مکه (ابراهیم^{۲۱}: ۳۷) و سرانجام وصال دوباره و همراهی وی در تجدید بنای خانه کعبه (یقره: ۱۲۷) و انجام
مناسک حج، مهر ابراهیم^{۲۲} به جوان برومند (صفات: ۱۰۲) و شایسته خویش (طباطبایی، ۱۴۱۷،
ص ۱۷)، را دوچندان کرده و بر دشواری فراق مجدد او می‌افراید، چه‌بسا که عامل این
جدایی ابدی ذبح به دست خویش باشد. علاوه بر دریافت امر الهی با مشاهده اقدام به ذبح در رؤیا
(صفات: ۱۰۲) (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲۵، ص ۱۸۵-۱۸۶)، ظاهر خشونت‌آمیز و تأمل انگیز ذبح
انسانی صالح، وسوسه‌های مکرر شیطان در القای شیطانی بودن این خواب (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۸،
ص ۶۷)، در نظر آوردن رنج تحمیلی بر هاجر که بر دشواری قربانی برای ابراهیم^{۲۳} می‌افزود، ذبح
اسماعیل به منزله ذبح همه آرزوها و دعاها ای ابراهیم^{۲۴} مبنی بر گسترش توحید و تداوم مسیر
اوست (صادقی تهرانی، همان، ص ۱۸۵؛ لذا در این آزمون، میزان اطاعت و سرسپردگی ابراهیم^{۲۵}
سنجه‌ده می‌شود و وی را به والاترین درجات تسليم و رضا (صفات: ۱۰۳) می‌رساند.

بَشْكُنْيٌّ؛ نَقْدٌ عَمْلِيٌّ لِنَكَارَةٌ شَرِكٌ

برابر آیات قرآن، شیوه پیامبران در دعوت مردم و استفاده از ابزارهای متناسب با شرایط جامعه امری اقتصائی است (ر.ک: طه: ۲۹ و ۳۰). گرینش شیوه پرمخاطره بت‌شکنی توسط ابراهیم^{۱۷} در جامعه‌ای مملو از خدایان متعدد، زندگی وی را دستخوش تغییر قرار داد و آزمونی برای سنجش میزان خطرپذیری ابراهیم^{۱۸} در تبلیغ فراهم آورد. ابراهیم^{۱۹} به رغم آگاهی از اینکه شهرت وی در نکوشش بت‌پرسنی (انبیاء: ۵۲) و عدم حضور در میان قوم (صفات: ۸۸-۹۰) به شناسایی زودهنگام او می‌انجامد و مجازاتی سهمگین در بی خواهد داشت، به این تغییر تن سپرد و عافیت خود را رهین تنبه احتمالی قومنش ساخت. لذا وی با نشان دادن صدق پیامبری، مراتبی از کمال را درنوردید.

رویارویی با طاغوت زمانه

طاغوت از جمله عوامل ظلم و انحراف در جامعه است که با استفاده از نادانی، پراکندگی و ستم اجتماعی، حاکمیت خویش بر مردم را بنا می‌نهد و با ژرفنامایی اسباب گمراهی، به استحکام پایه‌های آن می‌پردازد (مترجمان، ۱۳۷۷، ج ۱۱، ص ۲۰۹). از این‌رو یکی از موانع جدی در هدایت بخشی انبیاء، طاغوت زمان ایشان بوده که مبارزه با آنها از اهداف مهم بعثت پیامبران (نحل: ۳۶) به شمار می‌رود. شیوه بازخوانی قرآن از احتجاج نمرود و ابراهیم^{۲۰} از این قرار است:

اللَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحِبُّ وَيُمِيلُ قَالَ آتَا
أَحْبِي وَأَمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَسْرَقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا
يَهْدِي النَّفُومَ الطَّالِمِينَ (بقره: ۲۵۸).

این بیان نشان‌دهنده شاکله فکری و منش طاغوتی نمرود است. افزون بر دلالت نامه امام علی^{۲۱} به معاویه (فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ قَدْ جَعَلَ الدِّينَ لَمَّا بَعْدَهَا، وَابْتَلَى فِيهَا أَهْلَهَا لِيَعْلَمَ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً، وَلَسْنًا
لِلَّدْنِيَا حَلْقُنَا، وَلَا بِالسَّعْيِ فِيهَا أُمْرَنَا، وَإِنَّمَا وُضْعِنَا فِيهَا لِنُبْتَأِي بِهَا، وَقَدْ ابْتَلَنِي اللَّهُ بِكَ وَابْتَلَاكَ بِسَيِّءِ
فَجَعَلَ أَحَدَنَا حُجَّةً عَلَى الْآخَرِ؛ خَدَاوَنْد سِبْحَانِ دِنِيَا رَا بِرَايِ آخرت قرار داده، وَمِرْدَمْ دِنِيَا رَا درَ آن
بِهِ آزمايش نهاده تا معلوم دارد کدام یک نیکوکارتر است. ما را برای دنیا نیافریده‌اند، و نه ما را به
کوشش در آن فرموده‌اند. ما را به دنیا آوردنده تا در آن آزموده شویم، و همانا خدا مرا به تو آزمود
و تو را به من آزمایش نمود، و یکی از ما را حجت دیگری مقرر فرمود) (شریف الرضی، ۱۴۱۴،
ص ۴۴۶) و تصریح به مبتلا بودن ایشان به طاغوت زمانه، که نشانی بر ابتلای هر مصلح الهی با
طاغوت است، یادکرد قرآن و روایات از رویارویی نمرود و ابراهیم^{۲۲}، گویای دشواری این احتجاج

در مقابل عناد قومش و رنجوری او از هلاکت خطاکاران (هود: ۷۵) در کنار منفعت طلبی (عنکبوت: ۱۷)، رابطه محوری (عنکبوت: ۲۵) و تعصب (انبیاء: ۶۵) قوم وی بر دشواری آن افزوده است. بدین‌سان خداوند میزان دغدغه ابراهیم^{۲۳} برای تحقق آرمان‌های الهی را سنجیده و این سنجش به سیر او در مقامات الهی انجامیده است.

ابتلایات ابراهیم^{۲۴} در حوزه رسالت وی، متناسب با اقتضایات جامعه در مسیر مبارزه با شرک و کارگزاران آن تبلور یافته که برخی از آنها بدین قرارند:

اعلان برائت؛ نقد نظری انگاره شرک
در روایت آمده است:

لَوْ أَرَادَ اللَّهُ بِأَنْبِيَاءَ حِيثُ بَعْثَمَ أَنْ يُفْتَحَ لَهُمْ كُنُوزُ الظُّهَابِ وَ... لَفْلَعْ وَلُوْ فَلْعَ لِسْقَطِ الْبَلَاءِ وَبَطْلِ الْجَزَاءِ
وَاضْسِمْلِ الْابْتِلَاءِ؛ أَكْرَبَ خَدَاوَنْد مِنْ خَوَاستَ كَهْ آنَكَاهْ كَهْ پیامبرانش را مَعْبُوث ساخت گنجینه‌های طلا و
معدن زر ناب را در اختیار آنان گذاردد... و اگر چنین کرده بود آزمایش و پاداش از میان برداشته می‌شد و
اعطای اجر و ثواب به آزمایش شدگان و مؤمنین ضرورت پیدا نمی‌کرد (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۸ ص ۴۱).

این روایت بر اعطای جزا در مقابل موقوفیت در ابتلا دلالت دارد؛ لذا اختصاص جزا به ابراهیم^{۲۵}
پس از رویدادی در سیر زندگی و دعوت وی، احتمال ابتلا بودن آن واقعه را مطرح می‌کند.
از این‌رو ایتای نسلی هدایت یافته به ابراهیم^{۲۶} در مقابل برائت طلبی وی (زخرف: ۲۸؛ انعام: ۸۴)،
می‌تواند نشانه‌ای بر ابتلا بودن آن باشد؛ چنان‌که مؤلفه‌های ابتلا نیز در این رویداد قابل بازیابی‌اند.
اعلام برائت ابراهیم^{۲۷} از مظاهر شرک، به معنای نفی شالوده اعتقادی—اجتماعی و گستن همه
پیوند‌های عاطفی و اجتماعی بود که زندگی محترمانه و توأم با محبویت وی را به طرد اجتماعی و
محرومیت از امکانات شهر وندی تغییر داد (مؤلفه تحول آفرینی) و میزان جان‌فشنایی وی در تحقق
امر الهی را آزمود (مؤلفه سنجش). انتخاب شرایطی پرمخاطره با وجود ضعف اجتماعی (ناشی از
طردشده‌گی از آزر و ازوای اندک موحدان) در جامعه‌ای که پرستش خداوند متعدد چون اجرام
آسمانی (انعام: ۷۸-۷۶)، پادشاهان (بقره: ۲۵۸) و بت‌ها (شعراء: ۷۱) رواج داشت و ابطال مرحله به
مرحله معبدان متعدد و ایستادگی در مقابل تخویف‌ها (انعام: ۸۰) را می‌طلیبد، با در نظر گرفتن
آمیختگی باورها با منافع مردم (عنکبوت: ۲۵)، بهانه‌جویی بت‌پرستان و استکبار طلبی طاغوتیان،
اعلان برائت از شرک را به منزله ابتلای برای ابراهیم^{۲۸} می‌نمایاند که به تعالی وی با کسب
شایستگی اصطفای الهی (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۷، ص ۱۲۶) انجامیده است (مؤلفه تکامل).

تبیعید: گستاخی پیوندی اجتماعی و عاطفی

آنسان که روایت امام صادق^{*} بر تبعید ابراهیم^{*} از جانب نمرود اشاره دارد، پس از نجات ابراهیم^{*} از آتش، حکومت تنها راه حفظ موجودیت خویش را ممانعت از حضور او در میان قوم یافت و شرایطی را طراحی کرد تا ابراهیم^{*} وادر به مهاجرت شود. یادکرد از آیات هجرت جبرآمیز ابراهیم^{*} در سوره عنکبوت با سیاق بیان سنت ابتلا و مظاهر آن (جوادی آملی، جلسه ۷ سوره عنکبوت) و دلالت آیه ۱۵۵ سوره بقره بر آزمون بودگی خوف و نقص، بیانگر ابتلای ابراهیم^{*} به تبعیدی توانم با ترس‌ها و محرومیت‌هاست. تحلیل شرایط فراروی ابراهیم^{*} نیز بازتابی از مؤلفه‌های ابتلاست: تغییر جغرافیای زندگی ابراهیم^{*} با توجه به موقعیت ممتاز زادگاه وی به لحاظ جغرافیایی، اقتصادی، امنیتی و تمدنی (بی‌آزار شیرازی، ۱۳۸۰، ص ۵۳) و شداید تبعید، چون گستاخی پیوندها، علائق قومی و اجتماعی، تردیدها، خطرها و هراس‌ها، شرایط دشواری را پیش روی او قرار می‌دهد؛ چنان‌که پیامبر اکرم^{*} می‌فرماید: «والْهَجْرَةُ هَجْرَةُ الْحَاضِرِ وَهَجْرَةُ الْبَادِيِّ... وَأَمَا الْحَاضِرُ فَهُوَ أَعْظَمُهُمَا بِلِيةً وَأَعْظَمُهُمَا أَجْرًا»؛ هجرت دو گونه است: هجرت آبادی‌نشین و هجرت بیابان‌نشین... و هجرت آبادی‌نشین رنج و مشقت‌شیشتر و اجرش برتر است (ابن‌حنبل، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۶۰). در این فرمایش، بنا به دلالت لفظ «بليه»، هجرت از سرزمین آباد، ابتلایی بزرگ است. بسا هجرت اجباری که در آن غم چشم‌پوشی از ثمرات رنج رسالت و نگرانی از گمراهی قوم تازه‌هشیار موج می‌زند؛ تضمینی برای تأمین همراهان وجود ندارد و مخاطبان آشنایی برای دعوت متصرور نیست، به مراتب از هجرت اختیاری دشوارتر است. با این وجود تن‌سپاری ابراهیم^{*} به تبعید و عدم نفرین قوم، حلم و ایشاره در اطاعت حق را نشان داد و تعالی وی در مقامات کمال و نمادینگی در صبر و اخلاص را به دنبال داشت.

تاریخ‌گذاری کلمات

افزون بر آنکه به دلیل کارکرد تعالی بخش ابتلا، چینش ابتلائات ابراهیم^{*} بر اساس ترتیب تاریخی و قوع آنها، تصویر کلی سیر تکاملی - تدریجی وی را به دست می‌دهد، زمان پدیداری ابتلائات در درک جنبه آزمونی و شدت ابتلائات مؤثر است؛ چنان‌که توجه به جغرافیای ابتلائات نیز درک بهتر آن را میسر می‌سازد: تغییر مکان ابتلائات ابراهیم^{*} پس از ابتلا به تبعید، از سرزمین بابل (قمی، ۱۳۶۷، ج ۱، ص ۲۰۶) به مکه (ابراهیم: ۳۷) و مقایسه شرایط زیستی و تمدنی این دو منطقه گویای سیر رو به دشواری ابتلائات اوست. در این بخش، ترتیب احتمالی ابتلائات حضرت ابراهیم^{*} را بر اساس قراین نقلی و عقلی بررسی می‌کنیم.

و اخبار از مؤلفه‌های ابتلا با تغییر حوزه تبليغی ابراهیم^{*} از ابلاغ عمومی به رویارویی با جدی‌ترین و نیرومندترین مانع هدایتگری است. نمرود، پادشاهی مقتدر، جبار (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۱۲، ص ۲۴) و مدعی مقهور ساختن همه اهل زمین (همان، ج ۲۵، ص ۳۷۳) بوده که به تصریح عبارت قرآنی «أَنَا أَحْيٰيٌ وَأَمْيَتُ» ادعای الوهیت کرده (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۲، ص ۳۵۰) و برخورداری از مُلک به طغیان او انجامیده است (همان، ص ۳۵۲). ملاحظه تقدس ناشی از ربویت نمرود، سیطره سیاسی - فرهنگی - اقتصادی، گستردگی و اقتدار حکومت او، انزوای اندک موحدان جامعه و عدم برخورداری ابراهیم^{*} از حمایت خانوادگی - اجتماعی (مریم: ۴۶)، نشان از فراخوانی ابراهیم^{*} به چالشی جدی با مظہر باطل دارد و نمرود را در جلوه ابتلائی برای وی می‌نمایاند؛ چنان‌که میزان صلات و پایداری ابراهیم^{*} در ابلاغ حق آزموده شده و صدق و توکل او را جلوه‌گر ساخته و در منازل کمال تعالی بخشیده است.

افکنده شدن در آتش

افکنده شدن ابراهیم^{*} در آتش، مصدقی از ابتلائات نامبرده در آیه «وَلَنَبْلُوَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُحُوكِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ» (بقره: ۱۰۵) و روایت «إِنِّي فِي الْجَنَّةِ مِنْزَلَةٍ لَا يَلِيقُهَا عَبْدٌ إِلَّا بِالْأَبْلَاءِ فِي جَسَدِهِ» (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۳، ص ۶۳۹) است. به علاوه قرار گرفتن داستان آتش اندختن او در سوره عنکبوت با سیاق بیان سنت ابتلا و ذکر مصادیقی از آن در میان امتحانات اقوام و پیامبرانشان (جوادی آملی، درس ۷ سوره عنکبوت)، گواهی بر ابتلای ابراهیم^{*} به افکنده شدن در آتش است. ترسیم شرایط ابراهیم^{*} در این زمان نیز تداعی‌کننده مؤلفه‌های ابتلاست. یادکرد قرآن از آتش با لفظ «الجحیم» که بیانگر عظمت و شدت آن است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲، ص ۱۸۷) و ساخت بنای آتش‌اندود (صفات: ۹۷) چنان‌که برای اندختن ابراهیم^{*} در آن، ناگزیر به استفاده از منجنیق شدند (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۱۵، ص ۸۱۳)، در کنار مقدس نمایی انتقام از ابراهیم^{*} و تحریک عواطف مذهبی مردم (انبیاء: ۶۸)، مشارکت گسترده آنان (طبری، ۱۴۱۲، ج ۱۷، ص ۳۲) و تهدید و تطمیع آزر پیش از اندختن ابراهیم^{*} (قمی، ۱۳۶۷، ج ۲، ص ۷۲) نشانه تلاش حکومت برای ارعاب او و ایجاد دوراهی انتخاب هلاکت در آتش یا اظهار پشیمانی است. از این‌رو تغییر زندگی ابراهیم^{*} به سلب حق حیات از او، سنجه شکیباوی و استقامت وی در مسیر هدایتگری قرار گرفت و راهیابی به مقام خلیل‌الله (طبرسی، ۱۴۰۳، ج ۱، ص ۲۴) را به ارمغان آورد.

برائت از آزر

با توجه به اتفاق نظر بیشتر مفسران شیعه در رخداد ابتلائات پس از نبوت (برای نمونه، طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱، ص ۲۷۱؛ صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۱۲۶)، نخستین ابتلای دوران پیامبری ابراهیم^{*} می‌تواند مقارن با آغازین مراحل دعوت باشد. دعوت آزر در راستای تحقق نبوت ابراهیم^{*} صورت گرفته است (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۱۸، ص ۳۲۹؛ لذا بر اساس شیوه هدایتی قرآن در آغاز دعوت با بیانی ملایم (طه: ۴۴) و سنت تبلیغی انبیا در آغاز دعوت از نزدیکان (شعراء: ۲۱۴)، می‌توان بیان لطیف ابراهیم^{*} در دعوت اختصاصی او از آزر را (مریم: ۴۱-۴۷) حاکی از آغازین مرحله دعوت ابراهیم^{*} (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۷، ص ۱۶۹) و نخستین ابتلای او در دوران پیامبری دانست؛ چه آنکه قرآن بر احتجاجات شدیداللحن ابراهیم^{*} (انعام: ۷۴) و برائت‌جویی از آزر (توبه: ۱۱۴) نیز اشاره دارد. وانگهی نسبت خانوادگی ابراهیم^{*} با آزر و تأثیر منزلت وی در ایمان‌آوری یا شبهاً‌افکنی مشرکان، اولویت ابتلای ابراهیم^{*} به آزر را یادآور می‌شود.

برائت نظری از بتپرستی

سیر آیات بیانگر دعوت ابراهیم^{*} (انعام: ۷۴-۷۶)، تقدم ابتلا به اعلام برائت از مشرکان نسبت به اقدامات تبلیغی وی را نشان می‌دهد. لازمه عقلی فرایند تبلیغ نیز ارائه برهان و نقد نظری انگاره بتپرستی پیش از هر گونه اقدام عملی را ایجاد می‌کند.

بتشکنی؛ حذف نمادهای شرک

بر اساس سیاق آیات متنضم بتشکنی ابراهیم^{*} (انبياء: ۵۷-۶۷)، نخستین اقدام عملی ابراهیم^{*} در نقد و حذف نمادهای شرک سومین ابتلای وی به شمار می‌رود.

رویارویی با حاکمیت شرک

تفسیر فریقین، ابتلای ابراهیم^{*} به طاغوت زمانه را در دو بازه زمانی پیش (بلخی، ۱۴۲۳، ج ۱، ص ۲۱۵) و پس از افتادن در آتش (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۲، ص ۳۷۸؛ جوادی آملی، ۱۳۸۹، ج ۱۲، ص ۲۵۸-۲۵۷) بررسی کرده‌اند. مفسرانی که زمان احتجاج را پس از به آتش افتادن ابراهیم^{*} می‌دانند، به دلایلی چون گمنامی ابراهیم (جوادی آملی، همان)، شتابزدگی مردم برای مجازات وی (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۲، ص ۲۹۰) و نبودن ابراهیم^{*} در مقام ابطال روییت

نمروд (در محکمه مجازات شکننده بت‌ها) (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۲، ص ۳۷۸) تمکن جسته‌اند؛ لکن افزون بر عدم اثبات گمنامی ابراهیم، عطف شتابزدگی بر تعیین مجازات نه اجرای آن، لزوم زمان برای تمهید آتش مورد توصیف قرآن و ملاحظه بطلان خدایی بت‌ها در ذیل ابطال ربویت نمرود، با توجه به استحضار نمرود بر ربویت‌پنداش خویش (مترجمان، ۱۳۷۷، ج ۱۱، ص ۲۵۲)، احتجاج با ابراهیم^{*} پس از تجلی حمایت الهی از وی با نجات از آتش موجه نمی‌نماید؛ چراکه هر واکنش نسنجیده‌ای سبب تضعیف حکومت او می‌شود. شیوه مقابلة طاغوتیان با مصلحان دینی پس از برتری آنان در عرصه مبارزه (ر.ک: غافر: ۲۶) نیز تلاش بر حذف ایشان از جامعه بوده است. لذا به احتمال قوی، ابتلا به طاغوت پیش از افتادن ابراهیم^{*} در آتش رخ داده است.

مجازات

بنا بر سیاق آیات بیانگر سیر مبارزات ابراهیم^{*} (انبياء: ۵۸-۶۸)، اندخته شدن وی در آتش، پیامد شکستن بت‌ها بوده است.

تبعید

بر اساس آیات قرآن (انبياء: ۷۱؛ عنکبوت: ۲۶) و روایاتی (کلینی، ۱۴۲۹، ج ۱۵، ص ۸۱۶) که به شرح دعوت ابراهیم^{*} پرداخته‌اند، وی پس از نجات از آتش تبعید شد.

رهایی خانواده

بشمارت احابت دعای ابراهیم^{*} مبنی بر طلب فرزند پس از ترک سرزمین بابل (صفات: ۱۰۱-۱۰۰) و صدور فرمان ذبح فرزند در زمان نوجوانی به استناد آیه «فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنْتِ إِنَّى أُرِي فِي الْمَنَامِ أَنِّي أُذْبَحُكَ» (صفات: ۱۰۲) و افاده مفهوم بلوغ (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۸، ص ۷۰۶) در واژه «سعی»، نشان می‌دهد که رها کردن خانواده در بیابان پس از تبعید و در زمان کودکی اسماعیل بوده است.

ذبح فرزند

برابر روایات، فرمان ذبح اسماعیل پس از تجدید بنای کعبه و امر به انجام مناسک حج و در مشعر بر ابراهیم^{*} عرضه شد (قمری، ۱۳۶۷، ج ۲، ص ۲۲۴-۲۲۵). نظر به توانایی اسماعیل برای معاونت در بنای کعبه، ابتلا به ذبح فرزند واپسین ابتلای ابراهیم^{*} بوده است.

نتیجه‌گیری

رویکردهای مفسران در تبیین کلمات در آیه ابتلا ابراهیم به دو رهیافت روایی و اجتهادی تقسیم‌پذیر است. رهیافت روایی به دلیل کاستی‌های اسنادی و دلالی، در ارائه معیار برای تشخیص مصاديق ابتلائات ابراهیم ناکاراست؛ اگرچه منبعی شایسته در شناخت آرای جریان‌های متنوع تفسیری در تاریخ تفسیر به شمار می‌رود. در رویکرد اجتهادی، مفسران شیعه با استناد به روایات اهل بیت و اجتهاد تفسیری هر دو وجه فعلی و لفظی بودن کلمات را پذیرفته‌اند؛ لکن در مدرسه تفسیری اهل سنت، شاهد سه رهیافت گزارش، گزینش و پذیرش عام اقوال صحابه و تابعان در سنخ فعلی کلمات هستیم. بر پایه این رهیافت ابتلائات ابراهیم ناظر بر رخدادهای زندگی اوست که مواردی چون اجرام آسمانی، افتادن در آتش، احتجاج با نمرود، مهاجرت، سنن طهارت و مناسک حج را شامل می‌شود.

نظر به بسامد مستندات روایی، همانگی با سیاق قرآنی، شهرت تفسیری و توجیه‌پذیری با مقام امامت، رهیافت اجتهادی فعلی بودن کلمات به عنوان رهیافت معیار در تبیین کلمات پذیرفته شد. بر اساس تعریف معیار مقاله از مفهوم ابتلا و مؤلفه‌های آن، انواع کلمات در دو قلمرو فردی و اجتماعی قابل بازنگاری است. گونه‌های ساحت فردی ابتلائات ابراهیم عبارت‌اند از: ابتلا به آزر، رهایی خانواده در بیابان مکه و ذبح فرزند. ابتلائات اجتماعی نیز عبارت‌اند از: ابتلا به اعلام برائت، بت‌شکنی، طاغوت زمانه، افکنده شدن در آتش و تبعید. برابر قراین نقلی و عقلی، به نظر می‌رسد ترتیب وقوع ابتلائات ابراهیم به صورت ابتلا به آزر، اعلام برائت، بت‌شکنی، طاغوت زمانه، افکنده شدن در آتش، تبعید، رهایی خانواده در بیابان مکه و قربانی فرزند بوده است. از این تاریخ‌گذاری برمی‌آید که ابتلائات ابراهیم به شکل موازی در دو ساحت فردی و اجتماعی روی داده است.

پی‌نوشت‌ها

۱. رَسُولُ اللَّهِ إِنَّ جَبْرِيلَ أَتَى إِلَيَّ بِسَعْيٍ كَلِمَاتٍ وَهِيَ الَّتِي قَالَ اللَّهُ - وَإِذَا أَتَلَى إِبْرَاهِيمَ رُبَّ بَكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ - يَا اللَّهُ يَا رَحْمَانُ يَا رَبَّ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْأَكْرَامِ يَا نُورَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَا قَرِيبُ...» (قطب الدین راوندی، ۱۴۰۷، ص. ۴۸).
۲. امام صادق: «سَأَتَّهُ عَنْ قُولَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَإِذَا أَتَلَى إِبْرَاهِيمَ رُبَّ بَكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ مَا نَدَهُ الْكَلِمَاتُ قَالَ هِيَ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَلَقَّاهَا آدَمُ مِنْ رَبِّ قَاتِلٍ عَلَيْهِ وَهُوَ أَنَّهُ قَالَ يَا رَبَّ أَسْتَالِكَ يَعْلَمُ مُحَمَّدَ وَعَلَى وَفَاطِمَةَ وَالْحَسَنِ وَالْحَسِينِ إِلَّا تَبَّتْ عَلَى قَاتِلَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الْوَلَّ الرَّحِيمُ فَقَلَّتْ لَهُ يَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ فَمَا يَعْنِي عَزَّ وَجَلَّ بِغَوَّلِهِ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ يَعْنِي فَأَتَمَّهُنَّ إِلَى الْقَائِمِ إِلَيْهِ أَشْتَى عَشَرَ إِمَاماً سَعْيَهُ مِنْ وَلْدِ الْحَسَينِ...» (مفید، ۱۴۱۳، ج. ۱، ص. ۳۰۵).
۳. عن ابن عباس قال الكلمات إلی جاعلک للناس إماماً وإذ يرفع إبراهیم القواعد والأيات في شأن المنسك والمقام الذي جعل لإبراهیم والرُّزق الذي رزق ساكت اليت ويعت محمد في ذريتهما (سيوطی، ۱۴۰۴، ج. ۱، ص. ۱۱۲).
۴. عن ابن عباس قال الكلمات التي اتلى بها عشر ست في الإنسان وأربع في المشاعر فاما التي في الإنسان فحلق العانة وتلف الإبط أو الختان وتقليم الأظفار وقص الشارب والسواك وغسل يوم الجمعة والاربعة التي في المشاعر الطاف بالبيت والسعى بين الصفا والمروءة ورمي الجمار والإفاضة (همان، ص. ۱۱۱).
۵. مائدۀ: أبي جعفر: «إِنَّمَا يُبَتَّلُ الْمُؤْمِنُ فِي الدُّنْيَا عَلَى قَدْرِ دِينِهِ - أَوْ قَالَ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ» (کلینی، ۱۴۲۹، ج. ۳، ص. ۶۳۷). برای نمونه، ر.ک: کلینی، همان، باب شده ابتلاء المؤمن.
۶. مطابق نظر اکثر مفسران شیعه و مفاد برخی روایات، آزر یکی از خویشان ابراهیم (عمو یا جد مادری) بوده است (برای نمونه: طوسی، بی‌تا، ج. ۴، ص. ۱۷۵؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج. ۴، ص. ۴۹۷؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج. ۷، ص. ۱۶۲-۱۶۸).
۷. «جَابَلَ الْقُلُوبَ عَلَى فَطْرَتِهَا شَقِيقًا وَسَعِيدًا» (شریف الرضی، ۱۴۱۴، ص. ۱۰۰).
۸. «...لَمْ قَدِّفْ إِبْرَاهِيمَ فِي النَّارِ لِتُحْرَقَ، ثُمَّ اعْتَرَلُوهَا حَتَّى خَمَدَتِ النَّارُ، ثُمَّ أَشْرَقُوا عَلَى الْحَيْثِ، فَإِذَا هُمْ يَأْبَاهِيمَ سَلِيمًا مُطْلَقاً مِنْ وَتَاقِهِ، فَأَخْبَرُ نَمُوذَرُ خَبْرَهُ، فَأَمْرَهُمْ أَنْ يَنْقُوا إِبْرَاهِيمَ مِنْ بَلَادِه...» (کلینی، ۱۴۲۹، ج. ۱۵، ص. ۸۱۵).

قرآن شناخت، سال هفتم، شماره دوم، پیاپی ۱۴، پاییز و زمستان ۱۳۹۳ ◊ ۷۰

اجياء التراث العربي.

- پيشوايني، مهدى، ۱۳۹۱، تاريخ اسلام، ج هجدهم، قم، نهاد نمايندگي مقام معظم رهبری در دانشگاهها.
- جوادى آملی، عبدالله، ۱۳۸۷، ادب فنای مفتریان، قم، اسراء.
- ، ۱۳۸۹، ترسیم، ج دوم، تحقیق: عبدالکریم عابدینی، قم، اسراء.
- ، ۱۳۷۹، تفسیر موضوعی قرآن کریم (فطرت در قرآن)، ج دوم، قم، اسراء.
- جوهری، اسماعیل بن حماد، بیتا، الصلاح، تصحیح: عطار، احمد عبدالغفور، بیروت، دار العلم للملائیین.
- حمیری، عبدالله بن جعفر، ۱۴۱۳ق، قرب الإسناد، تصحیح: مؤسسه آل البيت، قم، مؤسسه آل البيت.
- دغیم، سمیح، ۱۹۹۸، موسوعه مصلحات علم الكلام الاسلامی، بیروت، مکتبه لبنان ناشرون.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۱۲ق، مفردات الفاظ القرآن، تصحیح: صفوان عدنان داودی، بیروت، دار القلم.
- ربانی گلپایگانی، علی، ۱۳۹۰، «آیه ابتلای ابراهیم»، دانشنامه کلام اسلامی، ج دوم، قم، مؤسسه امام صادق.
- رشید رضا، محمد، ۱۳۶۶ق، المثار، ج دوم، ج ۱، قاهره، بیتا.
- رشید الدین مبیدی، احمد بن ابی سعد، ۱۳۷۱، کشف الأسرار و عدة الأبرار، ج پنجم، تحقیق: علی اصغر حکمت، تهران، امیرکبیر.
- ژحیلی، وهبة بن مصطفی، ۱۴۱۸ق، التفسیر المنیر فی العقيدة و الشريعة و المنهج، ج دوم، بیروت، دار الفکر المعاصر.
- زمخشری، محمودین عمر، ۱۴۰۷ق، الكشاف عن حقائق غواض التنزيل، ج سوم، بیروت، دار الكتاب العربي.
- سالم، عبدالعزیز، ۱۳۸۶، تاریخ قبل از اسلام، ج سوم، ترجمه: باقر صدری‌نیا، تهران، علمی و فرهنگی.
- سیوطی، جلال الدین، ۱۴۱۲ق، الدر المشور فی تفسیر المأثور، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- شیر، عبدالله، ۱۴۱۲ق، تفسیر القرآن الکریم، بیروت، دار البلاغة للطباعة و النشر.
- شريف الرضي، محمدين حسین، ۱۴۱۴ق، نهج البلاغة، تصحیح: صبحی صالح، قم، هجرت.
- شفعی زاده، مرضیه، بهارزاده، پروین و فتحیه فتاحی‌زاده، ۱۳۹۳، «معناشناسی کلمه در قرآن کریم با تأکید بر روابط همنشینی و جانشینی»، پژوهش‌های قرآن و حدیث، سال ۷، ش ۱.
- شوکانی، محمدين علی، ۱۴۱۴ق، فتح القدير، بیروت، دار الكلم الطيب.
- صادقی تهرانی، محمد، ۱۳۶۵، الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، ج دوم، قم، فرهنگ اسلامی.
- صدقی، محمدين علی، ۱۳۶۲، الحصال، تصحیح: علی اکبر غفاری، قم، جامعه مدرسین.
- طالقانی، سید محمود، ۱۳۶۲، پرتوی از قرآن، ج چهارم، تهران، شرکت سهامی انتشار.
- طباطبائی، سید محمد حسین، ۱۴۱۷ق، المیزان فی تفسیر القرآن، ج پنجم، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه.
- طبرسی، احمد بن علی، ۱۴۰۳ق، الإحتجاج على أهل اللجاج، تصحیح: محمد باقر خرسان، مشهد، نشر مرتضی.

قرآن کریم، ترجمه محمدمهدی فولادوند.

آصفی، محمدمهدی، ۱۴۱۹ق، «الكلمات الابراهيمية العشر في القرآن الكريم»، المنهاج، ش ۱۰، ص ۹۴-۱۱۵.

آل‌وسی، محمود، ۱۴۱۵ق، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، تحقیق: علی عبدالباری عطیه، بیروت، دار الكتب العلمیه.

ابن اثیر جزیری، مبارک بن محمد، ۱۳۷۷، النہایہ فی غریب الحديث والأثر، ج چهارم، تصحیح: محمود محمد طناحی، قم، مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان.

ابن حنبل، احمد، بیتا، مسند، بیروت، دار صادر.

ابن عاشر، محمدبن طاهر، بیتا، التحریر و التنویر، بیجا، بیتا.

ابن فارس، احمد، ۱۴۰۴ق، معجم مقاييس اللغة، تصحیح: عبدالسلام محمد هارون، قم، مکتب الاعلام الاسلامی.

ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمرو، ۱۴۱۹ق، تفسیر القرآن العظیم، تحقیق: محمدحسین شمس الدین، بیروت، دار الكتب العلمیة.

ابن منظور، محمد بن مکرم، ۱۴۰۴ق، مختصر تاریخ دمشق لابن عساکر، تحقیق: ریاض عبدالحمید مراد، دمشق، دار الفکر.

—، ۱۴۱۴ق، لسان العرب، ج سوم، تصحیح: جمال‌الدین میردامادی، بیروت، دار الفکر للطباعة و النشر و التوزیع.

ابن واضح یعقوبی، احمد، ۱۳۸۷، تاریخ یعقوبی، ج دهم، ترجمه: محمدابراهیم آیتی، تهران، علمی و فرهنگی.

ابو حیان اندلسی، محمدين یوسف، ۱۴۲۰ق، البحر المحیط فی التفسیر، تحقیق: صدقی محمد جمیل، بیروت، دار الفکر.

الارمی، محمدامین بن عبدالله، ۱۴۲۱ق، حدائق الروح والريحان فی روایی علوم القرآن، بیروت، دار الطوق النجاة.

اسعدی، محمد، ۱۳۸۹، «تبیین امامت قرآنی به مثاله مقامی مستقل از نبوت با تأکید بر آیه ابتلا»، قرآن شناخت، سال سوم، ش ۱، ص ۱۹۳-۲۰۸.

برقی، احمدبن محمدين خالد، ۱۳۷۱ق، المحسن، ج دوم، تصحیح: جلال‌الدین محدث، قم، دار الكتب الإسلامية.

بلغی نجفی، محمدجواد، ۱۴۲۰ق، آلاء الرحمن فی تفسیر القرآن، تحقیق: واحد تحقیقات بنیاد بعثت، قم، بنیاد بعثت.

بلخی، مقاتل بن سلیمان، ۱۴۲۳ق، تفسیر مقاتل بن سلیمان، تحقیق: عبدالله محمد شحاته، بیروت، دار إحياء التراث.

بی آزار شیرازی، عبدالکریم، ۱۳۸۰، باستان‌شناسی و جغرافیای تاریخی قصص قرآن، ج سوم، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

مفید، محمد بن محمد، ۱۴۱۳ق، *الاختصاص*، تصحیح: علی اکبر غفاری و محمود محرومی زرندی، قم، المولمر العالمی لالفیه الشیخ المفید.

—، ۱۴۱۳ق، *الأمالی*، تصحیح: حسین استادولی و علی اکبر غفاری، قم، کنگره شیخ مفید.

مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴، *تفسیر نمونه*، تهران، دارالکتب الإسلامية.

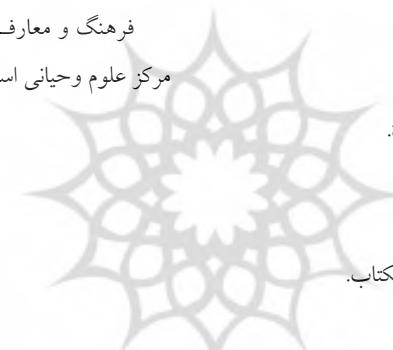
موسوی سبزواری، عبدالاعلی، ۱۴۰۹ق، *مواهب الرحمن فی تفسیر القرآن*، ج ۲، دوم، بیروت، اهل‌بیت.

نجارزادگان، فتح‌الله، ۱۳۹۰، *بررسی تطبیقی معناشناسی امام و مقام امامت از دیدگاه مفسران فرقین*، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

نجفی خمینی، محمدجواد، ۱۳۹۸، *تفسیر آسان*، تهران، اسلامیه.

یوسفی مقدم، محمدصادق، ۱۳۸۶، «مدخل امتحان» *دایرة المعارف قرآن کریم*، ج ۲، دوم، بوستان کتاب مرکز فرهنگ و معارف قرآن.

مرکز علوم و حیانی اسرا www.esra.ir



طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۷۲، *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، با مقدمه محمدجواد بلاغی، چ سوم، تهران، ناصر خسرو.

طبری، ابو جعفر محمدبن جریر، ۱۴۱۲ق، *جامع البيان فی تفسیر القرآن*، بیروت، دار المعرفة.

طوسی، محمدبن حسن، بی‌تا، *التبيان فی تفسیر القرآن*، تحقیق: احمد قصیر عاملی، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

طیب، عبدالحسین، ۱۳۷۸، *اطیب البيان فی تفسیر القرآن*، ج ۲، تهران، اسلام.

عروسوی حوزی، عبد‌علی بن جمعه، ۱۴۱۵ق، *نور الشفیلین*، ج چهارم، تحقیق: سیده‌هاشم رسولی محلاتی، قم، اسماعیلیان.

عیاشی، محمدبن مسعود، ۱۳۸۰ق، *تفسیر العیاشی*، تحقیق: سیده‌هاشم رسول محلاتی، تهران، المطبعة العلمية.

فخر رازی، محمد بن عمر، ۱۴۲۰ق، *مناقب الغیب*، ج ۲، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

فراهیدی، خلیل بن احمد، ۱۴۰۹ق، *كتاب العین*، ج ۲، قم، نشر هجرت.

فیومی، احمد بن محمد، ۱۴۱۴ق، *المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير*، ج ۲، قم، دار الهجرة.

قرطبی، محمد بن احمد، ۱۳۶۴، *الجامع لأحكام القرآن*، تهران، ناصر خسرو.

قطب‌الدین راوندی، سعید بن هبة‌الله، ۱۴۰۷ق، *الدعوات*، قم، مدرسه امام مهدی.

قمعی، علی بن ابراهیم، ۱۳۳۷، *تفسیر قمعی*، ج چهارم، تحقیق: سیدطیب موسوی جزایری، قم، دارالکتاب.

کاشانی، ملافتح‌الله، ۱۴۲۳ق، *زبدۃ التفاسیر*، تحقیق: بنیاد معارف اسلامی، قم، بنیاد معارف اسلامی.

کاشی، عبدالرازق بن جلال‌الدین، ۱۳۷۷، *ترجمه اصطلاحات الصوفیه یا فرهنگ اصطلاحات عرفان و تصوف*، ج ۲، دوم، ترجمه: محمد خواجه‌جی، تهران، انتشارات مولی.

کلینی، محمد بن یعقوب، ۱۴۲۹ق، *الكافمی*، قم، دارالحدیث.

مترجمان، ۱۳۷۷، *تفسیر هدایت*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.

مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، *بحار الأنوار الجامعه للدرر الاخباره الاطهار*، ج ۲، دوم، تصحیح: جمعی از محققان، بیروت، دار إحياء التراث العربي.

محمدی ری‌شهری، محمد، ۱۳۹۰، *دانشنامه قرآن و حدیث*، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث.

مصطفوی، حسن، ۱۳۶۸، *التحقیق فی کلمات القرآن الکریم*، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

—، ۱۳۸۰، *تفسیر روشن*، تهران، مرکز نشر کتاب.

معارف، مجید، پروین، جلیل، ۱۳۹۱، *(مفهوم امامت در قرآن با تأکید بر بررسی تطبیقی مراتب امامت و نسبت آن با*

نبوت در اهم تفاسیر اشعاره و شیعه امامیه)، پژوهش‌نامه قرآن و حدیث، ش ۱۰.