

# ارزیابی کیفیت وبسایت‌های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی بر اساس مقیاس

\*WebMedQual

لیلا شهرزادی<sup>۱</sup>، شهین مجیری<sup>۲</sup>، راضیه زاهدی<sup>۳</sup>، سیما جنتیان<sup>۴</sup>، حسن اشرفی‌ریزی<sup>۵</sup>، زینب شهرزادی<sup>۶</sup>،  
بهجت طاهری<sup>۷</sup>

## مقاله پژوهشی

### چکیده

**مقدمه:** از جمله حوزه‌های سلامت که افراد بسیاری به دنبال کسب اطلاعات در مورد آنها در اینترنت هستند حوزه اختلالات اضطرابی است. این اختلالات با کاهش کیفیت زندگی، احتمال افزایش ابتلاء به بیماری‌های مختلف را به دنبال دارد. لذا ارزیابی اطلاعات مبنی بر وب در مورد این اختلالات با توجه به گستردگی ابتلاء در سراسر دنیا و همچنین در ایران، به منظور تعیین وب سایت‌های معتبر از نظر اطلاعات ضروری به نظر می‌رسد. بنابراین هدف از پژوهش حاضر ارزیابی وب سایت‌های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی بر اساس ابزار WebMedQual بوده است.

**روش بررسی:** پژوهش حاضر پیامبashi تحلیلی و از نوع مطالعات کاربردی است. به منظور گردآوری داده‌ها از سیاهه وارسی مبتنی بر مقیاس استاندارد WebMedQual که با نظر متخصصان حوزه‌های روانشناسی، کتابداری و طراحی وب سایت بومی سازی شد استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش شامل ۱۵ وب سایت فارسی حوزه اختلالات اضطرابی در اسفند ماه ۱۳۹۱ خورشیدی بود که مطالب تخصصی درخصوص اضطراب و وسوسات ارائه می‌دادند. حداکثر امتیاز برای هر وب سایت ۸۳، حداقل آن صفر و امتیاز متوسط ۴۱/۵ بوده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون T تک نمونه ای در نرم افزار SPSS سخنه ۱۸ استفاده شد و یافته‌ها به صورت میانگین امتیاز و نمره مطلوب ارائه گردید.

**یافته‌ها:** بر اساس مقیاس WebMedQual میانگین امتیاز وب سایت‌های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی در ۶ شاخص محتوای اطلاعات ( $7/40 \pm 2/18$ )، اعتبار منابع ( $5/10 \pm 2/11$ )، دسترس پذیری و قابلیت استفاده ( $2/23 \pm 0/37$ )، پیوندها ( $1/37 \pm 1/09$ )، پشتیبانی از کاربر ( $4/57 \pm 1/33$ ) و محramانگی اطلاعات ( $3/07 \pm 2/95$ ) ضعیف و کمتر از متوسط و تنها در شاخص طراحی ( $9/27 \pm 1/29$ ) بالاتر از امتیاز متوسط بود. برترین وب سایت در حوزه اختلالات اضطرابی وب سایت‌های «انجمن روان‌شناسی باليني ايران» و «روان‌يار» با  $38/5$  امتیاز و ضعیف‌ترین وب سایت «يک فراکاو» با  $25/5$  امتیاز بودند.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به نتایج به دست آمده ضروری است کاربران هنگام استفاده از اینترنت، به مطالب موجود در این محیط به دیده انتقادی نگریسته و بدون در نظر گرفتن معیارهای اعتبار یک منبع، به آن اعتماد نکند.

**واژه‌های کلیدی:** ارزیابی؛ اختلالات اضطرابی؛ اینترنت.

پذیرش مقاله: ۹۳/۳/۳

اصلاح نهایی: ۹۳/۲/۱۶

دریافت مقاله: ۹۲/۹/۲۶

**ارجاع:** شهرزادی لیلا، مجیری شهین، زاهدی راضیه، جنتیان سیما، اشرفی‌ریزی حسن، شهرزادی زینب و دیگران. ارزیابی کیفیت وبسایت‌های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی بر اساس مقیاس WebMedQual. مدیریت اطلاعات سلامت ۱۱؛ ۳۹۳: ۷۴۳-۷۵۹.

\*- این مقاله برگرفته از طرح تحقیقاتی مصوب معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به شماره ۲۹۱۲۵۱ می‌باشد.

-۱- مریمی، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

-۲- کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

-۳- کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

-۴- دانشجوی دکتری روان‌شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

-۵- دانشیار کتابداری و اطلاع رسانی، گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

-۶- کارشناسی ارشد، مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی، دانشگاه صنعتی فولاد، اصفهان، ایران

-۷- کارشناسی ارشد علم سنجی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران (نویسنده مسؤول)

Email: behi1367@gmail.com

## مقدمه

اینترنت به عنوان بزرگترین و گسترده‌ترین شبکه و رسانه جمعی الکترونیکی و بین‌المللی جهت جستجوی انواع اطلاعات از جمله اطلاعات سلامت و خدمات مراقبت‌های پزشکی است (۱). مصرف کنندگان اطلاعات سلامت موجود در اینترنت، سهولت استفاده، تنوع اطلاعات و محرومانه ماندن اطلاعات شخصی و بیماری خود را به عنوان مهمترین دلایل استفاده از این محمل اطلاعاتی به عنوان جایگزینی جذاب به جای مشاوره با پزشک اعلام می‌دارند (۲)، لیکن مسأله اساسی در مورد اطلاعات سلامت مبتنی بر وب، کیفیت این اطلاعات است که با وجود تلاش در جهت استانداردسازی اطلاعات سلامت در سایر رسانه‌ها، این اطلاعات در وب همچنان دارای مشکلات قابل ملاحظه‌ای در زمینه کیفیت، دقت، صحت و خوانایی دارند (۳). شاید دلیل این امر را نتوان به ماهیت اینترنت نسبت داد که تفاوت شاخص آن با بسیاری از رسانه‌های انتقال اطلاعات سنتی، عدم کنترل اطلاعات به دلیل فقدان مدیریت کیفی محتوا و عدم وجود مراحل داوری و ویراستاری برای انتشار مطالب است. حال در موقعیتی که نمی‌توان بر تولید اطلاعات به ویژه اطلاعات سلامت در اینترنت کنترل و نظارت داشت بایستی علاوه بر آموزش کاربران در جهت ارتقا سطح سواد سلامت و توانمند ساختن آنها در مسیر انتخاب معتبرترین اطلاعات، به ارزیابی و رتبه‌بندی وبسایت‌های اطلاعات سلامت در حوزه‌های مختلف بهداشت و درمان و با اولویت حوزه‌های فرآگیرتر بیماری‌ها و مشکلات بهداشتی و درمانی از نظر شیوع در جوامع پرداخت (۴).

از جمله حوزه‌های سلامت که افراد بسیاری به دنبال کسب اطلاعات در مورد آنها در اینترنت هستند حوزه اختلالات روانی است. این اختلالات ممکن است عامل مستقیم مرگ و میر نباشند، ولی به عنوان مهمترین عامل ناتوانی در جهان معرفی می‌شوند. شایع‌ترین اختلالات روانی طبق همه گیرشناسی‌های متفاوتی که در استان‌ها و شهرهای مختلف ایران انجام شده است اختلالات خلقی و اختلالات اضطرابی می‌باشند. در برخی از پژوهش‌ها اختلالات خلقی و از آن میان افسردگی و در برخی از تحقیقات اختلالات اضطرابی و از آن میان اختلال اضطراب فرآگیر، وسوسات فکری و عملی و فوبی‌ها شایع‌ترین اختلالات در ایران گزارش شده‌اند (۵-۷). این اختلالات با کاهش کیفیت زندگی، اختلال افزایش ابتلا به بیماری‌های مختلف را به دنبال دارد و عدم درمان آن‌ها آسیب‌های روانی و عوارض اجتماعی و اقتصادی بسیاری برای بیماران خواهد داشت.

با توجه به اهمیت و گسترده‌گی اختلالات روانی در سراسر دنیا و همچنین در ایران و به تبع آن نیاز بیماران به کسب اطلاعات صحیح و معتبر از محمل‌های اطلاعاتی مختلف از جمله منابع مبتنی بر وب و به منظور تعیین وبسایت‌های با کیفیت از نظر اطلاعات و رتبه‌بندی آنها برای کاربران، ارزیابی این وبسایت‌ها بر اساس شاخصی معتبر و کارآمد ضروری به نظر می‌رسد. از جمله مطالعات انجام شده در این زمینه می‌توان به مطالعه فتحی‌فر، حسینی و علی بیگ در سال ۱۳۸۷ خورشیدی در پژوهشی به ارزیابی وبسایت‌های پژوهشی و بهداشتی فارسی با معیار سیلبرگ، که معیارهایی کیفی را مدنظر دارد، اشاره کرد. یافته‌ها نشان داد، بیشترین منابع تحت پوشش این وبسایت‌ها، مقالات (۳۷/۹درصد) و پرسشن و پاسخ (۳/۵درصد) است. نمره‌های کسب شده از معیار سیلبرگ در محدوده ۰ تا ۸ از ۹ نمره کل بود. همچنین نتایج حاکی از آن بود که وبسایت‌های حقوقی، وضعیت بهتری نسبت به وبسایت‌های حقیقی داشتند. نتایج این پژوهش نشان داد که کیفیت اطلاعات ارایه شده در وبسایت‌های پژوهشی و بهداشتی فارسی نامطلوب بوده است (۸). همچنین عصاره و پایپی در سال ۱۳۸۷ خورشیدی در مقاله خویش به ارزیابی کیفیت وبسایت‌های کتابخانه‌های دانشگاه‌های دولتی ایران و شناسایی و رتبه‌بندی وبسایت‌های مفید و کارآمد پرداختند یافته‌های آنها نشان داد که ویژگی مخاطبان و هدف وبسایت، بارگذاری و پایدار

مسایی مانند ذکر تاریخ درج مطالب، روزآمد ساختن وبسایت و ذکر منابع مأخوذه مطالب وبسایت توجه بیشتری مبذول داردند (۱۱). از جمله مطالعات انجام شده در خارج از کشور، Barbosa در سال ۲۰۰۶ میلادی در پژوهشی به بررسی کیفیت اطلاعات موجود در وبسایت‌ها در مورد اجسام شناور و فلاش نور پرداخته است. یافته‌ها نشان داد، تعداد بسیاری از وب‌سایت‌ها (۵۳ درصد) شامل اطلاعات بسیار ضعیفی می‌شوند، و کیفیت آنها همبستگی لازم را با دسته‌بندی انجام شده؛ نداشتند. بنابراین به نظر می‌رسد که اطلاعات در دسترس بر روی اینترنت در مورد اجسام شناور فلاش نور ضعیف است (۱۲). Miller و Ferreira در سال ۲۰۰۸ میلادی در پژوهشی با هدف بررسی کیفیت اطلاعات مربوط به افسردگی مناسب با کاربران غیر حرفه‌ای در اینترنت انجام دادند. نتایج نشان داد وب‌سایت‌های دارای اطلاعات با کیفیت بیشتر وابسته به دولت، متخصصان و انجمن‌های خیریه بودند (۱۳). Jorm و Reavley در سال ۲۰۱۰ میلادی مطالعه‌ای مروری با هدف ارزیابی کیفیت وب‌سایت‌های فراهم کننده اطلاعات مرتبط با حوزه بهداشت روانی انجام دادند. نتایج نشان داد که از بین ۳۱ مقاله، بیشترین تعداد مقاله (۱۳ مورد) در خصوص ارزیابی کیفیت اطلاعات وب‌سایت‌های مرتبط با اختلالات عاطفی بوده است. همچنین در بیشتر پژوهش‌های اشاره شده کیفیت اطلاعات پایین گزارش شده بود (۱۴).

در سالیان اخیر مطالعات بسیاری در زمینه ارزیابی وب‌سایت‌های مختلف بر اساس شاخص‌های مختلف و با شیوه‌های متفاوت انجام گرفته است، لیکن نکته مشهود در این مطالعات حرکت به سمت استفاده از ابزارهای سنجش کیفیت با قابلیت سهولت استفاده بیشتر است (۱۵).

از جمله نقاط ضعف عمده ابزارها و شاخص‌های موجود برای ارزیابی کیفیت وب‌سایت‌های حوزه سلامت عدم جامعیت عناصر موثر در کیفیت وب‌سایت و یا مناسب بودن جهت گروهی خاص از افراد، مثلاً پزشکان و متخصصان حوزه پزشکی می‌باشد. یکی از ابزارهای ارزیابی کیفیت

بودن ساختار در بین وب‌سایتی مورد مطالعه در سطح خوبی قرار داشتند. میزان سهولت جستجو، گرافیک، وجود سابقه و پیشینه‌ی علمی نویسنده یا تNALگان و هدف مشخص برای محدوده‌ی اطلاعاتی، در سطح متوسط و روز آمد بودن مطالع و پیوندهای درونی در سطح پایینی بود. همچنین نتایج رتبه‌بندی این وب‌سایت‌ها مشخص ساخت که به وب‌سایت‌های دانشگاه‌های علم و صنعت ایران و مازندران به طور مشترک در رتبه نخست و وب‌سایت‌های دانشگاه‌های تهران، امام صادق (ع)، گیلان و تربیت مدرس به ترتیب رتبه‌های بعدی را به خود اختصاص داده‌اند (۹). الله بخشیان فارسانی در سال ۱۳۸۷ خورشیدی به ارزیابی پنج پایگاه اطلاعاتی کتابشناختی فارسی ایراندک، ایرانمکس، مگیران، پارس مدلاین، اس. آی. دی به وسیله معیار ارزیابی پایگاه‌های اطلاعاتی گالیور ۲۰۰۲ پرداخت. نتایج این پژوهش نشان داد که وضعیت طراحی پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی به هیچ وجه مطلوب نبوده و حداقل امتیاز کسب شده توسط پایگاه‌ها از نصف کل امتیاز معیار پایین‌تر بوده است. لذا پژوهشگر نظارت بر طراحی این پایگاه‌ها و رعایت معیارها و استانداردهای بین‌المللی در طراحی وب‌سایت‌ها را پیشنهاد داده است (۱۰). زاهدی و همکاران در سال ۱۳۹۱ خورشیدی در پژوهشی به ارزیابی کیفیت وب‌سایت‌های فارسی حوزه‌ی اعتیاد بر اساس معیارهای سیلبرگ، دیسرن و دبلیو. کیو. ای. تی پرداختند. در این پژوهش که به روش پیمایشی انجام شد، ۲۸ وب‌سایت فارسی را مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد میانگین امتیاز وب‌سایت‌های فارسی اعتیاد در معیار سیلبرگ (از کل ۹ امتیاز)، در معیار دیسرن ۶۴/۵۷ (از کل ۸۰ امتیاز) و در معیار دبلیو. کیو. ای. تی ۴۱/۸۹ (از کل ۸۲ امتیاز) بود. نتایج این پژوهش بر پایین بودن کیفیت وب‌سایت‌های فارسی حوزه‌ی تأکید دارد. لذا کاربران این وب‌سایت‌ها باید همواره مشورت با متخصص را در نظر داشته باشند. ضمن اینکه به دست‌اندرکاران این وب‌سایت‌ها توصیه شده در راستای افزایش کیفیت وب‌سایت خود، به

استفاده) دسترسی‌پذیری منظم و مداوم به محتوای سایت و سهولت عملکرد آن، پیوندها (کیفیت و کمیت پیوندهای داخلی و خارجی سایت جهت کسب اطلاعات بیشتر کاربران)، پشتیبانی از کاربر (پشتیبانی فنی سایت و پشتیبانی از کاربر با پاسخگویی به سوالات به منظور کسب اطلاعات بیشتر و ارایه خدمات و محصولات مرتبط)، محترمانگی (سنجهش فراهم کردن اطلاعات با حفظ حریم خصوصی و محترمانگی اطلاعات مرتبط با هویت کاربر) و تجارت الکترونیکی (کیفیت ارایه خدمات تجاری آنلاین مرتبط با حوزه سلامت که در این پژوهش به دلیل عدم وجود این امکان در وبسایت‌های مورد بررسی سوالات این بخش حذف شدند) می‌باشد.

برای هر یک از شاخص‌ها سوالاتی در نظر گرفته شده که در این مطالعه، تعداد سوالات با توجه به نظر متخصصان و

براساس وضعیت وبسایت‌های فارسی تغییراتی داشته است.

در مجموع تعداد سوالات مقیاس به کار رفته در این پژوهش ۸۳ مورد می‌باشد و حداقل امتیاز حاصل از این سیاهه (ارایه، صفر و حداقل امتیاز قابل کسب برای وبسایت‌ها ۸۳ می‌باشد. امتیاز قابل قبول برای وب سایتها نیز ۴۱/۵ به بالا یعنی معادل نصف امتیاز ایده‌آل در نظر گرفته شد.

جامعه پژوهش شامل وبسایت‌های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی (اضطراب و وسوس) بودند که به صورت تخصصی مطالبی در این خصوص ارایه می‌دادند.

جهت انتخاب وبسایت‌ها، کلیدواژه‌های مرتبط با «اضطراب» و «وسوس» در سه موتور کاوش yahoo، AltaVista و google مورد جستجو قرار گرفتند. در میان نتایج بازیابی، ۳ صفحه اول هر یک از موتورهای جستجو مورد بررسی قرار گرفت. علاوه بر این، تمام پیوندهای موجود در وبسایت‌های بازیابی شده، مشاهده و در صورت مرتبط بودن، به فهرست وبسایت‌ها اضافه شد. در نهایت از میان ۳۳ وبسایت بازیابی شده، پس از حذف موارد مشترک و حذف سایت‌های غیرتخصصی، وبلاگ‌ها، وب سایت‌های خبری، ویکی پدیا و سایت‌هایی که در زمان ارزیابی غیرفعال بودند ۱۵ وب سایت

وبسایت‌های حوزه سلامت مقیاس WebMedQual است. این مقیاس مناسب برای گروههای مختلف کاربران اعم از کاربران تخصصی اینترنت شامل متخصصان، طراحان و مدیران وبسایت‌ها و سازمان‌های اعتبارسنجی وب و بیماران، می‌باشد (۱۶-۱۸). بنابراین هدف از این پژوهش ارزیابی وبسایت‌های فارسی زبان در یکی از حوزه‌های شایع اختلالات روانی در ایران یعنی اضطراب و وسوس و به طور کلی اختلالات اضطرابی بر اساس مقیاس WebMedQual بوده است تا علاوه بر مرجع قرار گرفتن جهت رجوع بیماران برای بازیابی اطلاعات این حوزه، به طراحان وبسایت‌ها و وبلاگ‌ها و سایر صفحات اینترنتی امکان درج پیوند به وبسایت‌هایی با اطلاعات مفید، معتبر و کارآمد را با اطمینان خاطر برای استفاده کاربران ارایه کند.

### روش بررسی

پژوهش حاضر پیمایشی تحلیلی و از نوع مطالعات کاربردی است. به منظور گردآوری داده‌های این پژوهش از سیاهه وارسی مبتنی بر مقیاس استاندارد WebMedQual که بر اساس ویژگی‌های غالب وبسایت‌های فارسی و نظر متخصصان بومی‌سازی شد، استفاده گردید. نسخه اصلی این ابزار شامل ۳ سؤال و ۸ بخش اصلی و ۸ بخش فرعی، سؤال ۹۵ و ۱۶ تکمیلی است. WebMedQual جامع‌ترین ابزار سنجش کیفیت محتوای وب سایت‌های پزشکی است که تا کنون طراحی شده است. این مقیاس بر اساس ۲۶ منبع و مقیاس پیشین طراحی شده است. در طراحی آن سهولت پاسخ به سوالات توسط کاربران مورد نظر، با توجه به اطلاعات موجود در وبسایت‌ها در نظر گرفته شده است (۱۶).

WebMedQual شامل شاخص‌های محتوای اطلاعات (کیفیت، صحت، عمق و دامنه اطلاعات)، اعتبار منابع (افشای نام و هویت نویسندهان و مسئولین سایت و حامیان آن)، طراحی (ویژگی‌های موثر در تورق و ناویری سایت شامل زیبایی و سهولت استفاده از سایت)، دسترسی‌پذیری و قابلیت

همچنین بین میانگین امتیاز شاخص اعتبار اطلاعات وبسایت‌های فارسی حوزه اضطراب براساس مقیاس WebMedQual با امتیاز متوسط این شاخص تفاوت معناداری به دست آمد و امتیاز اعتبار اطلاعات وبسایت‌های مورد بررسی ( $5/10$ ) از امتیاز متوسط ( $8$ ) پایین‌تر بود. بنابراین شاخص اعتبار وبسایت‌های اضطراب بررسی شده ضعیف و کمتر از میانگین است.

یافته‌های تحقیق در مورد شاخص طراحی نشان داد میانگین این شاخص ( $9/27$ ) از امتیاز متوسط ( $8$ ) بالاتر است. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که امتیاز شاخص طراحی وبسایت‌های مورد بررسی خوب و بالاتر از میانگین می‌باشد.

نتایج مقایسه شاخص دسترس‌پذیری و قابلیت استفاده در وبسایت‌های مورد بررسی نشان داد بین میانگین امتیاز این شاخص با امتیاز متوسط تفاوت معناداری وجود دارد. میانگین امتیاز این شاخص ( $2/23$ ) از امتیاز متوسط ( $3$ ) پایین‌تر است. بنابراین این شاخص ضعیفتر از میانگین مورد انتظار می‌باشد. به علاوه یافته‌ها حاکی از تفاوت معنادار بین میانگین امتیاز شاخص پیوندهای وبسایت‌های تحت بررسی بر اساس مقیاس WebMedQual با امتیاز متوسط این شاخص است. به طوری که امتیاز شاخص پیوندهای وبسایت‌های مورد بررسی ( $1/37$ ) از امتیاز متوسط ( $2$ ) پایین‌تر است.

نتایج مقایسه میانگین امتیاز شاخص پشتیبانی از کاربر در وبسایت‌های حوزه اضطراب نشانگر این است که تفاوت معناداری بین امتیاز این شاخص بر اساس مقیاس مورد نظر با امتیاز متوسط وجود دارد و شاخص پشتیبانی از کاربر در وبسایت‌های مورد بررسی در این پژوهش ضعیف ( $4/57$ ) و کمتر از میانگین ( $5/5$ ) می‌باشد.

همچنین یافته‌ها حاکی از آن است که بین میانگین امتیاز شاخص محروم‌نگی وبسایت‌های فارسی حوزه اضطراب براساس مقیاس WebMedQual ( $3/07$ ) با امتیاز متوسط ( $5/5$ ) تفاوت معناداری وجود دارد.

همچنین یافته‌ها حاکی از آن بود که وبسایت «انجمان روانشناسی بالینی ایران» و «روانیار» با کسب  $38/5$  امتیاز و

انتخاب و بررسی آنها در اسفند ماه ۱۳۹۱ خورشیدی انجام شد.

نظر به اینکه ابزار WebMedQual برای متخصصان، بیماران، مدیران وبسایت‌ها و متخصصان ارزیابی منابع اطلاعاتی (کتابداران) طراحی شده، برای ارزیابی وبسایت‌ها براساس این مقیاس از قضاوت متخصص طراحی وبسایت، متخصص موضوعی (روانشناس) و کتابدار استفاده شده است. بدین ترتیب که سوالات بخش‌های مختلف بر اساس تخصص ارزیابان مشخص شد و در اختیار آنها قرار گرفت. جهت ارزیابی دقیق‌تر وبسایت‌ها، برای هر وب‌سایت ۲ سیاهه وارسی تنظیم شد و هر یک در اختیار یک تیم ۳ نفره از متخصصان روانشناسی، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و طراحی وب‌سایت قرار گرفت و پس از تکمیل ۲ سیاهه و محاسبه امتیاز کل هر وب‌سایت به تفکیک، میانگین امتیاز ۲ وب‌سایت جهت تجزیه و تحلیل مورد استفاده قرار گرفت. (سیاهه ارزیابی استفاده شده در این مطالعه در پیوست ۱ آمده است).

بررسی‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰ صورت گرفته است و به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از آزمون آنک نمونه‌ای استفاده شده است.

## یافته‌ها

در این پژوهش ۱۵ وب‌سایت در حوزه اختلالات اضطرابی مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج مقایسه متغیرهای پژوهش بطور کلی در وب‌سایت‌های اضطرابی در جدول ۱ نشان داده شده است. همانطور که در جدول مشاهده می‌گردد، بین میانگین امتیاز شاخص محتوای اطلاعات وب‌سایت‌های فارسی حوزه اضطراب براساس مقیاس WebMedQual با امتیاز متوسط این شاخص تفاوت معناداری وجود دارد؛ یعنی میانگین امتیاز محتوای وب‌سایت‌های اضطراب ( $7/40$ ) از امتیاز متوسط ( $9/5$ ) پیین‌تر است. بنابراین شاخص محتوای وب‌سایت‌های اضطراب ضعیف و کمتر از میانگین می‌باشد.

حایز اهمیت است آن است که هیچ یک از وب سایتها نتوانستند امتیاز متوسط (۴۱/۵) را کسب نمایند. رتبه بندی وب سایت های مورد بررسی در این پژوهش در جدول ۲ ارایه شده است.

پس از آنها وب سایت آلاچیق روان با کسب ۳۸ امتیاز به عنوان بهترین وب سایتها و وب سایت "یک فراکاوا" از نظر امتیاز کلی در میان وب سایت های مورد بررسی با کسب ۲۵/۵ امتیاز، به عنوان ضعیفترین وب سایت شناخته شد. ولی آنچه

جدول ۱: امتیاز کل و متوسط و نتایج آزمون  $t$  شاخص های کیفیت اطلاعات وب سایت های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی بر اساس مقیاس WebMedQual

نام شاخص	امتیاز کل شاخص	امتیاز متوسط شاخص	مقدار $t$	درجه آزادی	معناداری	تفاوت میانگین
شاخص محتوای اطلاعات	۱۹	۹/۵	۱۳/۱۴۰	۱۴	۰/۰۰۰۱	۷/۴۰
شاخص اعتبار منابع	۱۶	۸	۹/۳۷۹	۱۴	۰/۰۰۰۱	۵/۱۰
شاخص طراحی	۱۶	۸	۲۷/۷۴۱	۱۴	۰/۰۰۰۱	۹/۲۷
شاخص دسترسی پذیری و قابلیت استفاده	۶	۳	۲۳/۲۶۷	۱۴	۰/۰۰۰۱	۲/۲۳
شاخص پیوندها	۴	۲	۵/۲۵۰	۱۴	۰/۰۰۰۱	۱/۳۷
شاخص پشتیبانی از کاربر	۱۱	۵/۵	۱۳/۲۵۳	۱۴	۰/۰۰۰۱	۴/۵۷
شاخص محرومگی	۱۱	۵/۵	۴/۰۲۵	۱۴	۰/۰۰۱	۳/۰۷

جدول ۲: رتبه بندی وب سایت های حوزه اختلالات اضطرابی به ترتیب امتیاز کل کسب شده بر اساس مقیاس WebMedQual

ردیف	شاخص	محتوای	اعتبار منابع	طراحی	دسترسی پذیری	پیوندها	پشتیبانی از کاربر	محرومگی	امتیاز کل
۱	پژوهشکده علوم روانشناسی	روانیار	(۹/۵)	مرجع مشاوره و پژوهشکده روان	پژوهشکده راه رخshan	دکتر محمد راه رخshan	راهنمایی (۶)	پیوند (۴)	۱۱ (۱)
۲	انجمن روان شناسی بالینی ایران	روان	(۸)	روان	دکتر محمد راه رخshan	گفتگوی دینی	دکتر محمد راه رخshan	آلاچیق روان	۳۸/۵ (۸/۵)

ردیف	شاخص	محثوا	اعتبار منابع	طراحی	دسترسی‌پذیری	پیوندها	پشتیبانی از کاربر	محرمانگی	امتیاز کل
۳	روان	روان	م. پورعلی نت	آلاچیق	تالارهای تخصصی روان روانشناسی	روان	آلاچیق روزه	آلاچیق دینی	آلاچیق روان (۳۸)
۴	دکتر محمد راه رخshan	روان آسا	روان آسا	انجمان روان‌شناسی	روان	روان	حرف روزه	مرجع پژوهشکده علوم روان‌شناسی	دکتر محمد راه رخshan (۳۷)
۵	آلاچیق روان	دکتر محمد راه رخshan	دکتر محمد راه رخshan	حرف روزه	دکتر محمد راه رخshan	دکتر محمد راه رخshan (۳۷)			
۶	گروه مشاوران ذهن آرام	مشاوران ذهن آرام	روان آسا	انجمان روان آسا	روان آسا	روان آسا	انجمان	گفتگوی دینی	گفتگوی دینی (۳۷)
۷	جوان امروز	روان آسا	روان آسا	انجمان روان آسا	روان آسا	روان آسا	حرف روزه	انجمان روان‌شناسی	انجمان روان‌شناسی (۳۴)
۸	روان آسا	روان آسا	روان آسا	انجمان روان‌شناسی	روان آسا	روان آسا	مرجع	گروه مشاوره و مخاطب	روان آسا (۳۴)

ردیف	شناخت	محثوا (۱۹)	اعتبار منابع (۱۶)	طراحی (۱۶)	دسترس پذیری (۶)	پیوندها (۴)	پشتیبانی از کاربر (۱۱)	محرمانگی (۱۱)	امتیاز کل (۸۳)
۱۰	یک فرآکاو (۶) یک فرآکاو (۴/۵)	روان آسا (۹) روان آسا (۲)	دکتر محمد والی پور (۲)	دکتر محمد والی پور (۱)	جوان امروز (۱)	روانیار (۴)	مشاوران ذهن آرام (۴)	علوم مشاوران ذهن آرام (۲)	گروه علوم مشاوران ذهن آرام (۲)
۱۱	حرف روز، تالارهای شخصی روانشناسی (۵/۵) گفتگوی دینی روانشناسی (۴)	روان آسا (۲) روان آسا (۸/۵)	پژوهشکده علوم روانشناسی (۴)	گروه مشاوران ذهن آرام (۱)	مشاوران ذهن آرام (۱)	تالارهای علوم مشاوران ذهن آرام (۰)	گروه علوم مشاوران ذهن آرام (۳/۵)	مشاوران ذهن آرام (۰)	گروه علوم مشاوران ذهن آرام (۳۰)
۱۲	دکتر محمد والی پور (۵/۵) دکتر محمد والی پور (۳/۵)	دکتر محمد والی پور (۳/۵) دکتر محمد والی پور (۸/۵)	م. پورعلی نت (۰)	آلاجین روان (۳)	راهنمایی روانیار (۲)	راهنمایی روانیار (۰)	راهنمایی روانیار (۰)	راهنمایی راه رخشنان (۰)	دکتر محمد والی پور (۲۹/۵)
۱۳	روانیار (۵) روانیار (۳)	جوان امروز (۳) جوان امروز (۰)	یک فرآکاو (۸/۵) یک فرآکاو (۲)	دکتر محمد والی پور (۰)	گروه مشاوران ذهن آرام (۲)	روانیار (۰)	روانیار (۰)	روانیار (۰)	م. پورعلی نت (۲۸/۵)
۱۴	م. پورعلی نت (۵) م. پورعلی نت (۰)	مرجع مشاوره و روانشناسی (۰) گفتگوی دینی (۰)	دکتر محمد والی پور (۸) دکتر محمد والی پور (۲)	روانشناسی خانواده (۰)	روانیار (۰)	م. پورعلی نت (۰)	روانیار (۰)	روانیار (۰)	جوان امروز (۲۸)
۱۵	مرجع روز، تالارهای شخصی روانشناسی خانواده (۵) مرجع مشاوره و روانشناسی خانواده (۰)	ذهن آرام (۶) ذهن آرام (۲)	یک فرآکاو (۰) یک فرآکاو (۲)	مشاوران ذهن آرام (۰)	مشاوره و روانشناسی خانواده (۰)	یک فرآکاو (۰)	یک فرآکاو (۰)	یک فرآکاو (۰)	یک فرآکاو (۰)

در موارد یکسان بودن امتیاز وب سایت های مختلف در رتبه بندي، اسماءي و ب سایت ها به ترتيب الفبايی مرتب شده اند.

## بحث

همانطور که یافته های این پژوهش نشان می دهد، بر اساس مقیاس WebMedQual میانگین امتیاز وب سایت های

فارسی حوزه اختلالات اضطرابی در ۶ شناخت محثواب اطلاعات، اعتبار منابع، دسترس پذیری و قابلیت استفاده، پیوندها، پشتیبانی کاربر و محرمانگی اطلاعات ضعیف و کمتر

است و پژوهشگران توصیه کاربران فارسی زبان باید در استفاده از اینترنت با هوشیاری کامل عمل کرده و با متخصصین مشورت کنند (۸). همچنین همسو با نتایج مطالعه حاصل، نتایج پژوهش زاهدی و همکارانش نیز بر پایین بودن کیفیت وبسایتها فارسی حوزه‌ی اعتیاد بر اساس معیارهای سیلبرگ، دیسرن و دبلیو. کیو. ای. تی تأکید داشت. لذا توصیه پژوهشگران این بود که کاربران این وبسایتها باید همواره مشورت با متخصص را در نظر داشته باشند (۱۱). یافته‌های پژوهش Christensen و Griffiths پایین بودن کیفیت اطلاعات وبسایتها افسردگی بود اگر چه وبسایتها مورد بررسی حاوی اطلاعات سودمندی بودند؛ ولی در مجموع از لحاظ کیفیت اطلاعات پایین بودند. به عنوان مثال استناد به شواهد علمی در مطالusan وجود داشت (۲۲) که نتایج این مطالعه تاییدی بر یافته‌های مطالعه حاضر است. نتایج بررسی‌های مروری Lissman و Boehlein در مورد اطلاعات مرتبط با افسردگی در اینترنت نیز حاکی از پایین بودن کیفیت وبسایتها این حوزه بود (۲۳). همچنین ارزیابی وبسایتها حوزه رتینوپاتی زودرس (retinopathy of prematurity) توسط Martins و Morse نیز نشان داد در اکثر این وبسایتها اطلاعات ضعیف ولی منصفانه ارایه شده است (۲۴). در نهایت Kaicker و همکاران به این نتیجه رسیدند که کیفیت کلی وبسایتها در مزمون در حد متوسط بود (۱۸).

در مجموع بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر و مروری بر یافته‌های پژوهش‌هایی که تاکنون در بررسی وضعیت اطلاعات وبسایتها حوزه‌ی پزشکی و موضوعات وابسته در وب انجام گرفته است، می‌توان چنین استنباط کرد طراحان وبسایتها و مسئولان تولید و درج اطلاعات در آنها در بسیاری از موارد با بی‌توجهی و نادیده گرفتن معیارهای اعتبار مطالب و با نشر مطالبی که از صحت و کیفیت آن مطلع نیستند، اطلاعات ضعیف و بعضاً نادرست در اختیار کاربران قرار می‌دهند. به همین سبب کیفیت این مطالب در اینترنت در بسیاری از موارد چالش‌برانگیز است و کاربران

از متوسط و تنها در شاخص طراحی بالاتر از حد متوسط است. پژوهش‌های پیشین نیز که در حوزه‌های مختلف و با ابزارهای گوناگون ارزیابی وبسایتها انجام گرفته بود، در بسیاری از موارد بر ضعف‌های موجود در وبسایتها فارسی زبان صحه گذاشته‌اند. هر چند ابزارها و در نتیجه معیارهای ارزیابی این پژوهش‌ها با پژوهش حاضر متفاوت است، اما از نظر گذراندن نتایج آنها و مقایسه آن با نتایج این پژوهش مفید خواهد بود. به عنوان مثال، نتیجه‌ی پژوهش خالقی و داورپناه نشان می‌دهد اکثر وبسایتها ایرانی، در ارایه موضوعاتی نظیر موضوعات علمی، فرهنگی و ارایه اطلاعات توسط پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع الکترونیکی، بسیار ضعیف عمل کرده‌اند. همچنین براساس نتایج این تحقیق، در ارایه و اشاعه اطلاعات از طریق وبسایتها در ایران، برنامه‌ریزی مشخص و مدونی وجود ندارد (۱۹).

در مطالعه‌ی دیگر، طلاچی و همکارانش نشان دادند وضعیت طراحی پایگاه‌های اطلاعاتی کتابشناختی فارسی به هیچ وجه مطلوب نبوده و حداقل امتیاز کسب شده توسط پایگاه‌ها از نصف کل امتیاز معیار پایین‌تر بوده است (۱۰). همچنین نتایج پژوهش حسن‌زاده و نویدی نشان داد از لحاظ ارزیابی دسترسی، میزان دسترسی‌پذیری وبسایت وزارت‌خانه‌های ایران پایین‌تر از متوسط می‌باشد و از لحاظ ارزیابی تجارب کاربر نیز میزان دسترسی‌پذیری این وبسایتها کمی بالاتر از متوسط است (۲۰). تحلیل این پژوهش‌ها بیانگر این مطلب است که معیارهای مورد بررسی در این پژوهش، به نوعی در پژوهش‌های پیشین مورد مطالعه قرار گرفته و نتایج آنها با پژوهش حاضر، همراستا می‌باشد.

پژوهش‌های انجام شده در حوزه‌ی پزشکی نیز بر ضعف در بسیاری از شاخص‌های ارزیابی تأکید داشته‌اند به طوری که نتایج رتبه‌بندی وکیلی و همکاران نشان داد وضعیت اطلاعات عفونی ویروسی در وب از لحاظ روزآمدی، صحت و جامیعت اطلاعات و نیز از نظر رعایت معیارهای Silberg ضعیف می‌باشد (۲۱). به علاوه فتحی فر و همکارانش نیز به این نتیجه رسیدند که کیفیت اطلاعات ارایه شده در وبسایتها پزشکی و بهداشتی فارسی بر اساس معیار سیلبرگ نامطلوب

توجه دقیق به شاخص‌های کیفیت اطلاعات سایت‌های وب به ویژه مواردی مانند ذکر تاریخ درج و به روز رسانی مطالب، ذکر نام و مشخصات دقیق نویسنده‌گان مطالب مندرج در وب سایت‌ها، ایجاد تمایز بین مطالب علمی و تبلیغات تجاری، و برقراری امکان تعامل دو جانبه بین متخصصین و کاربران و وب سایت‌ها از مواردی است که بایستی به دقت مد نظر طراحان و مسؤولان درج محتوای وب سایت‌های حوزه سلامت به ویژه حوزه مورد بررسی در این پژوهش واقع شود.

### پیشنهادها

در پایان پیشنهاد می‌شود طراحان وبسایت‌های فارسی حوزه اختلالات روانی به طور عام و اختلالات اضطرابی به طور خاص به معیارها و مولفه‌های کیفیت وب سایت‌های حوزه سلامت که با توجه به ماهیت اطلاعات این حوزه تمرکز بیشتری بر شاخص اعتبار به ویژه ذکر نام و تخصص نویسنده‌گان مطالب، روزآمدسازی به موقع و دقت نظر بر امر تبلیغات و درج پیوند به سایر وبسایت‌ها و رعایت اصول محترمانگی اطلاعات به ویژه اطلاعات هویتی کاربران دارد عنایت ویژه داشته باشند و بدین ترتیب موجبات ارتقای کیفیت وبسایت خود را فراهم نمایند. به علاوه پژوهشگران حوزه‌های مختلف علوم سلامت می‌توانند با استفاده از ابزار WebMedQual به ارزیابی وبسایت‌های این حوزه پرداخته و زمینه ارتقاء آنها را فراهم آورند.

### تشکر و قدردانی

بدین‌وسیله لازم است از همکاری و مساعدت همکاران محترم سرکار خانم راحله سموی، کارشناس مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و سرکار خانم نرجس متقدی، کارشناس انفورماتیک پژوهشگری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان که پژوهشگران را از راهنمایی‌های خود در حوزه‌های تخصصی روانشناصی و طراحی وب سایت پهنه‌مند فرمودند تشکر و قدردانی گردد.

### References

- Ybarra M, Suman M. Reasons, assessments and actions taken: sex and age differences in uses of Internet health information. Health Education Research 2008;23(3):512-21.

نمی‌توانند با اطمینان خاطر از اطلاعات آنها در جهت نیازهای خود به ویژه در حوزه اطلاعات سلامت استفاده موثر داشته باشند.

### نتیجه‌گیری

با توجه به گستردنگی اطلاعات مرتبط با حوزه‌های مختلف علوم سلامت به ویژه حوزه اختلالات روانی و مباحث خاص تر آن مانند اضطراب و وسوسات در وب، نیاز و تمایل رو به رشد کاربران در استفاده از این اطلاعات، لزوم بررسی و ارزیابی اطلاعات این حوزه بیش از پیش ضروری به نظر می‌رسد. رسالت متخصصان ارزیابی اطلاعات به ویژه کتابداران و اطلاع‌رسانان پژوهشی نیز که بر اساس تخصص خود، وظیفه ارزیابی اطلاعات در اشکال و نمودهای مختلف را برعهده دارند نیز ورودی جدی‌تر به این عرصه و به ویژه انجام رتبه‌بندی‌های وبسایت‌های حوزه‌های مختلف به ویژه علوم سلامت از نظر کیفیت اطلاعات و معرفی آنها به گروه‌های غیر متخصص نیازمند این گونه اطلاعات در جامعه می‌باشد. در این پژوهش به ارزیابی وبسایت‌های فارسی حوزه اختلالات اضطرابی (اضطراب و وسوسات) بر اساس مقیاس و مدل کوال اقدام شد.

بر این اساس مشخص شد میانگین امتیاز وبسایت‌های فارسی حوزه‌ی اختلالات اضطرابی در همه شاخص‌ها به جز شاخص طراحی ضعیف و کمتر از متوسط است.

لذا ضروری است کاربران هنگام استفاده از اینترنت، بدون توجه به رعایت شاخص‌های کیفیت وبسایت، به مطالب آن اعتماد نکنند و به ویژه به رعایت اصول اولیه کیفیت به خصوص در زمینه اعتبار مطالب، مانند درج نام و تخصص و اطلاعات تماس نویسنده و ذکر منبع اصلی مطالب درج شده توجه خاص مبذول دارند.

2. Winker MA, Flanigin A, Chi-Lum B, White J, Andrews K, Kennett RL, et al. Guidelines for medical and health information sites on the Internet. *JAMA: the journal of the American Medical Association* 2000;283(12):1600-6.
3. Cotten SR, Gupta SS. Characteristics of online and offline health information seekers and factors that discriminate between them. *Social Science & Medicine* 2004; 59(9):1795-806.
4. Shams alizadeh N, Bolhory J, Shahmohammadi D. Epidemiology of mental disorders in a village in Tehran. *Andisheh vaRaftar*. 1999;7(182):19-26. [In Persian]
5. Hoseinifard S M , Birashk B , Atefevahid MK. Epidemiology of mental disorders in high school students in the city of Rafsanjan. *Andisheh vaRaftar* 2003;11(1):71-80. [In Persian]
6. Mohammadi MR , Bagheriyazdi SA, Rahgozar M , Mesgarpour B , Baboolhavahejie A , Lotfi A, et al. Epidemiology of psychiatric disorders in Hamadan province. *Journal of Hamadan University of Medical Sciences* 2004;11(3):28-36. [In Persian]
7. Bomba D, Land T. A survey of patient attitudes towards the use of computerised medical records and unique identifiers in four Australian GP practices. *The Journal on Information Technology in Healthcare* 2003;1(1):31-45.
8. Fathifar Z, Hoseini F, Alibeyk M. Evaluation criteria Silberg Persian medical and health websites. *Journal of Health Management* 2007;10(28):25-30. [In Persian]
9. Osareh F, Papi Z. Evaluation of the quality of public university libraries' websites in order to provide recommendations for improving the quality of their. *Journal of Information Sciences and Technology* 2008; 23(4): 35-69. [In Persian]
10. AllahBakhshianfarsani L. Evaluation of five bibliographic databases IranDOC, Iran Medex, Pars Medlin, Magiran, SID by The assessment databases Gulliver 2002. [Thesis]. Tehran, Iran: Iran University of Medical Sciences; 2008. [In Persian]
11. Zahedi R, Taheri B, Shahrzadi L, Tazhibi M, Ashrafi-rizi H. Quality of persian addiction websites: a survey based on silberg, discern and wqet instruments (2011). *acta inform med* 2013;21(1):4-7.
12. Barbosa A, Martins E. Evaluation of Internet websites about floaters and light flashes in patient education. *Arq Bras Oftalmol* 2007; 70(5):839-43.
13. Ferreira-Lay P, Miller S. The quality of internet information on depression for lay people. *Psychiatric Bulletin* 2008;32(5):170-3.
14. Reavley NJ, Jorm AF. The quality of mental disorder information websites: a review. *Patient education and counseling* 2011;85(2):e16-e25.
15. Craigie M, Loader B, Burrows R, Muncey S. Reliability of health information on the Internet: an examination of experts' ratings. *Journal of Medical Internet Research* 2002;4(1): e2.
16. Provost M, Koopalum D, Dong D, Martin BC. The initial development of the WebMedQual scale: domain assessment of the construct of quality of health web sites. *International journal of medical informatics* 2006;75(1):42-57.
17. Griffiths KM, Tang TT, Hawking D, Christensen H. Automated assessment of the quality of depression websites. *Journal of Medical Internet Research* 2005;7(5): e59.
18. Kaicker J, Debono V, Dang W, Buckley N, Thabane L. Assessment of the quality and variability of health information on chronic pain websites using the DISCERN instrument. *BMC medicin* 2010;8(59):1-8.
19. Khaleghi N, Davarpanah MR. Check the the website of Iranian state general evaluation criteria. *Journal of Educational Psychology, Ferdowsi University of Mashhad*. 2003;43(121): 121-43. [In Persian]
20. Hssanzadeh M, Navidi F. A comparative study of web accessibility ministries of Iran, based on the experience of the World Wide Web Consortium Members. *Journal of Educational Psychology, Ferdowsi University of Mashhad*. 2009;10(2):135-56. [In Persian]
21. Vakili R, Alibeyk MR, Rezaei Afkham Khani S. Website Ranking viral infections according to WHO criteria and Silberg. *Health Management*. 2005;8(20):15-26. [In Persian]
22. Griffiths KM, Christensen H. Quality of web based information on treatment of depression: cross sectional survey. *BMJ* 2000; 321(7275):1511-5.
23. Lissman T, Boehlein J. A critical review of Internet information about depression. *Psychiatric Services*. 2001;52(8):1046-52.
24. Martins E, Morse L. Evaluation of internet websites about retinopathy of prematurity patient education. *Br J Ophthalmol*. 2005;89:265-85.

## Evaluation of Persian Anxiety Disorders Websites by WebMedQual Scale\*

Leila Shahrzadi<sup>1</sup>, Shahin Mojiri<sup>2</sup>, Razieh Zahedi<sup>3</sup>, Sima Janatian<sup>4</sup>, Hasan Ashrafi-rizi<sup>5</sup>, Zeinab Shahrzadi<sup>6</sup>, Behjat Taheri<sup>7</sup>

### Original Article

#### Abstract

**Introduction:** Many people are looking for information about anxiety disorders on the Internet. These disorders impair quality of life and increase risk of various diseases. Therefore it is necessary to evaluate the web-based information about these problems and to introduce the authentic websites for essential information. The purpose of this study was to evaluate quality of Persian anxiety disorders websites based on WebMedQual scale.

**Methods:** This study is a survey and applied studies. In order to collect data, WebMedQual scale was used that localized by librarian, psychology and website designer experts. The population of this study consisted of 15 Persian anxiety disorders websites (anxiety and obsessive). Maximum and minimum points were 82 and 0 for each websites and Mean points was 41.5. In order to analyze the data used single-sample T-test in SPSS 20 software and findings were presented as mean and optimal score.

**Results:** Based on WebMedQual scale the average ratings of Persian anxiety disorders websites in the content ( $7.40 \pm 2.18$ ), authority of source ( $5.10 \pm 2.11$ ), accessibility and availability  $2.23 \pm 0.37$ ), links ( $1.37 \pm 1.09$ ), and user support ( $4.57 \pm 1.33$ ) and confidentiality and privacy ( $3.07 \pm 2.95$ ) indicators is poor and below average. But in design indicator ( $9.27 \pm 1.29$ ) is higher than average. The best websites of Anxiety Disorders were "Iran Clinical Psychology Association" and "Ravanyar" and the worst website was "yek Frakav".

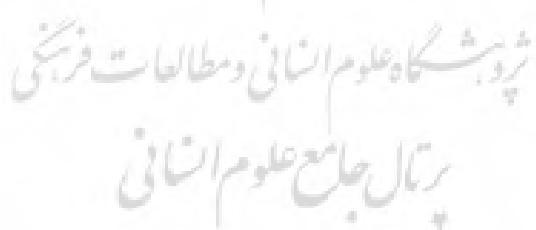
**Conclusion:** According to results it is essential for users to criticize website content and do not trust it without credit standards of sources.

**Keywords:** Evaluation; Anxiety Disorders; Internet.

Received: 17 Dec, 2013

Accepted: 24 May, 2014

**Citation:** Shahrzadi L, Mojiri Sh, Zahedi Z, Janatian S, Ashrafi-rizi H, Shahrzadi Z, et al. **Evaluation of Persian Anxiety Disorders Websites by WebMedQual Scale.** Health Inf Manage 2015; 11(6): 759.



\*This article resulted from research project No 291251 funded by deputy for research, Isfahan University of Medical Sciences.

1. Lecturer, Medical Library and Information Science, Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran
2. MA, Knowledge & Information Sciences, Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran
3. MA, Medical library and information Science, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
4. PhD Student, Psychology, Faculty of Psychology and Education, Isfahan University, Isfahan, Iran
5. Associate Professor, Knowledge & Information Sciences, Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran
6. MSc, Information systems managements, Foolad Institute of Technology, Isfahan, Iran
7. MSc, Scientometrics, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran (Correspondence Author) Email: behi1367@gmail.com

## (WebMedQual) سیاهه وارسی وب مددکوای

عنوان وب سایت:			
آدرس الکترونیکی:			
تاریخ ارزشیابی:			
نام ارزیاب:			
<b>نظام مالکیت وب سایت:</b>			
فردي	سازمانی (دولتی)	سازمانی (غیردولتی)	سازمان نامشخص
نا مشخص			

نحوه ردی	بلی	محتوا	(و ترتیب ردی)
		محتوای اطلاعات (کیفیت، اعتبار، صحبت، عمق)	
		محتوا	
		۱ آیا متن مقاله توسط متخصصینی که در خلق محتوا مشارکت نداشته اند داوری شده است؟	
		۲ آیا محتوای بایینی توسط متخصصان آموزش دیده پزشکی در آن موضوع بازنگری شده است؟	
		۳ آیا صفحه خانگی عاری از اشتباهات املائی است؟	
		۴ آیا سایت کاربران را به مشاوره با متخصصان مراقبتهای بهداشتی مرتبط با مشکلات سلامتی شان توصیه می کند؟	
		۵ آیا اطلاعات در قالبی معادل، بی طرفانه و بدون جانبداری ارائه شده است؟	
		۶ آیا فرایند ویرایش و مرور محتوا در سایت شرح داده شده است؟	
		۷ آیا مطالب جامعیت لازم از لحاظ میزان و دامنه مناسب در محدوده اعلام شده برای مخاطب مورد نظر را دارد؟	
		۸ آیا سایت دارای مطالب غیر مرتبط به موضوع هم هست؟	
		۹ آیا سایت اهداف و رسالت خود را تبیین کرده است؟	
		روزآمدی اطلاعات	
		۱۰ آیا سایت به وضوح تاریخ درج مطالب خود را ذکر کرده است؟	
		۱۱ آیا سایت به وضوح تاریخ ویرایش مطالب خود را ذکر کرده است؟	
		۱۲ آیا اطلاعات در یک سال اخیر بازنگری شده است؟	
		اعتبار و مأخذ نویسی اطلاعات	
		۱۳ آیا تفاوت بین مطالب حقیقی با نظرات شخصی به وضوح مشخص شده است؟	
		۱۴ آیا منع و مأخذ مطالب ذکر شده است؟	
		۱۵ آیا امکان پیوند به مأخذ مطالب برقرار شده است؟	

## ادامه سیاهه وارسی وب مد کوال (WebMedQual)

		آیا مطالب بر مبنای محتوای مجلات داوری شده بنا شده است؟	۱۶
		<b>مخاطبان مورد نظر (گروه مخاطبان)</b>	
		آیا مخاطبان مورد نظر سایت مشخص و ذکر شده اند؟	۱۷
		آیا سایت امکان انتخاب مطلب متناسب با سطوح مختلف مخاطبان را فراهم کرده است؟	۱۸
		آیا اطلاعات متناسب با نیاز مخاطبان ارائه شده است (مثلًا تعریف اصطلاحات پزشکی برای مخاطبان عام)	۱۹
		<b>اعتبار مطالب (شهرت، قابلیت اعتماد، قابلیت اطمینان)</b>	
		<b>افشای نویسندها و مسئولین محتوا</b>	
		آیا هویت نویسنده مطلب مشخص است؟	۲۰
		آیا اطلاعات بهداشتی سایت توسط متخصصان واحد شرایط اطلاعات بهداشتی تهیه شده است؟	۲۱
		آیا شغل، تجارب، آموزش و تحصیلات نویسنده (گان) به وضوح ذکر شده است؟	۲۲
		آیا هشت تحریره و یا لیستی از نام هایی که پاسخگوی تهیه و یا مرور محتوای سایت هستند وجود دارد؟	۲۳
		آیا اعتبار نامه کسانی که پاسخگوی تهیه و یا مرور محتوای سایت هستند، ذکر شده است؟	۲۴
		اگر سایت انجمن بحثی و گفتگو برای کاربرانش فراهم کرده آیا توضیح می دهد که نظرات موجود در این انجمن صرفاً عقاید اشخاصی است که از آن استفاده می کنند؟	۲۵
		<b>افشای حامیان و مسئولین سایت</b>	
		آیا حقوق مولف یک مطلب خاص به وضوح مشخص شده است؟	۲۶
		آیا حقوق مالکیت و علایق تجاری سایت شامل وابستگی های سازمانی و ائتلاف های استراتژیک و سرمایه گذاران مهم به وضوح مشخص شده و یا دارای لینک از صفحه خانگی است؟	۲۷
		آیا مباحث مربوط به تامین بودجه و یا حمایت مالی برای هر محتوای خاص به وضوح اشاره شده است؟	۲۸
		آیا لینک به صفحه ای که اهداف سازمان پشتیبانی کننده را توضیح دهد وجود دارد؟	۲۹
		آیا کاربران شرکت کننده در ارسال مطلب در بحث آنلاین، اتفاق گفتگو و یا پست الکترونیکی، به بیان وابستگی های سازمانی مرتبط با مطلب ارسالی خود ترغیب می شوند؟	۳۰
		آیا سایت دارای تبلیغات مرتبط با مطلب است؟	۳۱
		آیا محتوای سایت به سادگی از تبلیغات قابل تشخیص است؟	۳۲
		آیا تبلیغات غیر مرتبط از اعتبار اطلاعات کاسته است؟	۳۳
		آیا سیاست پذیرش آنها نیز در سایت ذکر شده است؟	۳۴
		آیا تبلیغات مجاور (زدیک و یا داخل) متن مقاله مربوط به همان موضوع آمده است؟	۳۵
		<b>طراحی (سهولت استفاده، زیبایی)</b>	
		آیا صفحات سایت مرتب و با نظم منطقی تنظیم شده اند؟	۳۶
		آیا در طراحی صفحات بخش های مختلف سایت هماهنگی و یکدستی لازم وجود دارد؟	۳۷
		آیا حرکت بین صفحات مختلف سایت آسان است؟	۳۸
		آیا سایت دارای جاذبه های بصری است؟	۳۹
		آیا یافتن موارد مرتبط با هم در سایت آسان است؟	۴۰

پایه  
بر  
زیرلر  
بر  
زیر

## ادامه سیاهه وارسی وب مد کوال (WebMedQual)

		آیا سایت جهت سهولت استفاده، دارای موتور جستجو است؟	۴۱
		آیا خواندن متن سایت از لحاظ فونت و صفحه آرایی آسان است؟	۴۲
		آیا سایت این امکان را فراهم کرده است که در صورت نیاز، مطالب، صرفاً به صورت متن ارائه شود؟	۴۳
		آیا به منظور سهولت استفاده از سایت، تصاویر و گرافیک نیز وجود دارد؟	۴۴
		آیا گرافیک‌های اطلاعاتی، فایل‌های چندرسانه‌ای از قبیل کلیپ‌های صوتی و تصویری جهت تبیین بهتر محتوای پژوهشکی و فرایندهای مربوطه در سایت درج شده است؟	۴۵
		آیا سایت دارای نقشه سایت و یا هر گونه راهنمای سازماندهی شده است؟	۴۶
		آیا سایت دارای منوی Help (کمک یا راهنمایی) و یا FAQ (سوالات متداول) است؟	۴۷
		آیا سایت دارای پیوند، لایه و یا کلیک‌های غیر ضروری بین مدارک یا صفحات است؟	۴۸
		در صورت وجود دکمه، آیکون و یا نوار ابزار خاص، آیا یافتن آنها در صفحه آسان و اهداف آن آشکار و واضح است؟	۴۹
		آیا سایت کاربران را به سایتهایی که قصد دیدن آنها ندارند هدایت می‌کند؟	۵۰
		آیا سایت، امکان شخصی سازی صفحات را به کاربر خود می‌دهد؟	۵۱
		<b>دسترس پذیری و قابلیت استفاده</b>	
		آیا سایت امکان انتخاب بیش از یک زبان را به کاربر می‌دهد؟	۵۲
		آیا کاربران برای استفاده از سایت نیاز به ثبت نام دارند؟	۵۳
		آیا سایت رایگان است؟	۵۴
		آیا بخش‌هایی از سایت هست که به دلیل "تحت ساخت" بودن در دسترس نباشند؟	۵۵
		آیا سایت، تسهیلات خاصی برای کاربران دارای معلومات فراهم کرده است؟	۵۶
		سوال تكمیلی: آیا سایت دائماً در دسترس است (۱ هفته پس از اولین استفاده)	۵۷
		<b>پیوندها (کیفیت پیوندها به سایر منابع)</b>	
		آیا سایت دارای پیوند به سایتهای مرتبط است؟	۵۸
		آیا سایت بیانیه‌ای جهت ارائه سیاست‌ها و یا شخص‌های انتخاب پیوندهای خود ارائه می‌دهد؟	۵۹
		آیا پیوندهای مرتبط موجود در سایت فعال هستند؟ (بیش از ۷۰ درصد آنها)	۶۰
		آیا سایت پیوندهایی به سایتهایی با اطلاعات غیر مرتبط دارد؟	۶۱
		<b>پشتیبانی از کاربر</b>	
		<b>آدرس‌های تماس و مکانیسم بازخورد</b>	
		آیا لیستی از اسامی افراد مسئول سایت به منظور کسب اطلاعات اضافی توسط کاربران ارائه شده است؟	۶۲
		آیا کاربران می‌توانند با مسئول سایت و یا متخصص فنی از طریق پست الکترونیکی تماس برقرار کنند؟	۶۳
		آیا کاربران می‌توانند با مسئول سایت و یا متخصص فنی از طریق تلفن تماس برقرار کنند؟	۶۴
		آیا آدرس پستی دقیق مکان اداری سایت موجود است؟	۶۵
		آیا بیانیه‌ای منی بر درخواست اعلام نظر، تصحیح اغلاط و یا پیشنهاد برای پیشبرد سایت وجود دارد؟	۶۶
		آیا سایت زمان انتظار بازخورد (پاسخ) را برای کاربران را تعیین کرده است؟	۶۷

۱۰۰٪

۱۰۰٪

۱۰۰٪

## ادامه سیاهه وارسی وب مد کوال (WebMedQual)

دسترسی به خدمات و منابع اطلاعاتی پیشتر برای کاربران	
	آیا سایت دارای قابلیت ارائه خدمت به صورت RSS است؟
۶۸	
	آیا سایت دارای انجمن بحث و گفتگو (Forum) جهت تبادل نظر کاربران و متخصصان سایت می باشد؟
۶۹	
	آیا سایت دارای اتاق گفتگو (Chat Room) جهت تبادل نظر کاربران می باشد؟
۷۰	
	آیا سایت برای کاربرانی که به دنبال اطلاعات اضافی و یا کمک های مرتبط با سلامتی هستند، اطلاعاتی فراهم می کند؟
۷۱	
	آیا سایت امکان دسترسی کاربران به سایر رسانه ها (مانند پمبلت، کتاب و ...) را برای کسب اطلاعات اضافی فراهم می کند؟
۷۲	
محرومگی (به اشتراک گذاری با شخص ثالث، مبادلات امن)	
	آیا سایت به منظور سرویس دهی به کاربر، اطلاعات شخصی وی را دریافت می کند؟
۷۳	
	آیا سایت دارای سیاست حفظ حریم خصوصی افراد است؟
۷۴	
	آیا پیوند به صفحه سیاست حفظ حریم خصوصی، در صفحه خانگی و یا نوار پیمایش (نوار منوها) وجود دارد و دسترسی به آن به سهولت برای کاربر امکان پذیر است؟
۷۵	
	آیا به کاربر امکان انتخاب به اشتراک گذاری و یا عدم به اشتراک گذاری اطلاعات شخصی غیر پزشکی اش داده شده است؟
۷۶	
	آیا کاربر امکان انتخاب در مورد ورود و یا عدم ورود اطلاعات شخصی غیر پزشکی مورد درخواست سایت، مانند پست الکترونیکی را دارد؟
۷۷	
	اگر پیشههاد ارسال اطلاعات آتی، مانند پست الکترونیکی، نامه یا فکس از طرف سایت وجود دارد، آیا کاربران در پذیرش و یا عدم پذیرش آن پیشههاد مختارند؟
۷۸	
	آیا سایت یانیه ای مبنی بر امکان عدم امنیت ارسال اطلاعات از طریق پست الکترونیکی را به اطلاع کاربران می رساند؟
۷۹	
	اگر سایت اطلاعات شخصی پزشکی و یا اطلاعات هویتی افراد را جمع آوری می کند آیا یانیه ای صریح مبنی بر حفظ محرومگی و عدم اشتراک گذاری اسامی و آدرس پست الکترونیکی آنها با شخص ثالث وجود دارد و اطمینان داده می شود و در صورت نیاز، این امر قطعاً با اجازه آنها صورت می گیرد؟
۸۰	
	اگر سایت اطلاعات شخصی پزشکی و یا اطلاعات هویتی افراد را گردآوری می کند آیا بدین منظور محیطی امن و ایمن فراهم کرده است؟
۸۱	
	آیا سیاست امنیتی سایت برای کاربران ارائه شده است؟
۸۲	
	اگر سایت به کاربران اجازه تبادل پست الکترونیکی های حاوی اطلاعات پزشکی شخصی و یا اطلاعات هویتی می دهد، آیا در سیاست خود بیان می کند که سیستم، کلیه ارتباطات بین سایت و کاربران را کد گذاری می کند؟
۸۳	
تجارت الکترونیک (شخص اختیاری)	
	آیا نرم افزار امنیتی و پروتکل کد گذاری موردن استفاده برای تراکنش های تجاري سایت ذکر شده است؟
۹۰	
	آیا سایت اطلاعات تماس خدمات مشتریان (پست الکترونیکی، تلفن، فکس، آدرس) شامل ساعات کاری و منطقه زمانی را به طور واضح در اختیار قرار می دهد؟
۹۱	

۹  
۸  
۷  
۶

## (WebMedQual) ادامه سیاهه وارسی وب مد کوال

	آیا شرایط استفاده از تجارت الکترونیک، یک سیستم انتخابی (پذیرش یا عدم پذیرش) دارد؟	۹۲
	آیا کاربر قادر به مشاهده و مرور اطلاعات تراکنش (مانند اطلاعات، تولیدات، خدمات، قیمت‌ها و...) قبل از انجام تراکنش می‌باشد؟	۹۳
	آیا سیاست عودت کالا، در سایت بیان شده است؟	۹۴
	سوال تکمیلی: (اگر معامله انجام شود) آیا سایت به رسم احترام، برای کاربران امکانی فراهم کرده است که در صورت لزوم در یک صفحه یا از طریق پست الکترونیکی اطلاعات خرید و شماره پیگیری حمل و نقل دریافت کنند؟	۹۵

۹۰  
۹۱  
۹۲  
۹۳

۱. در چک لیست مورد استفاده در این پژوهش این شاخص حذف شده است.

۷ مورد از سوالات که به صورت ایتالیک مشخص شده اند، دارای مفهوم منفی می‌باشند (سؤالات ۸، ۳۳، ۴۸، ۵۳، ۵۰، ۵۵ و ۶۱) و هر یک از سایت‌ها به ازای داشتن هر یک از آن ویژگی‌ها ۱ امتیاز از دست خواهد داد.

