

* موضوع‌شناسی عته*

کاوه قبادی

دانش آموخته دکتری دانشگاه فردوسی مشهد

Email: ghobadighobadi93@gmail.com

دکتر محمد رضا علمی

استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

Email: elmisola@um.ac.ir

چکیده

از آنجا که میزان تنسيق احکام نسبت مستقيمي با تتفیح موضوعات دارد؛ ترسیم گستره یکی از عارضه‌های عقلی به نام عته به عنوان هدف این نوشتار انتخاب شده است تا بتوان از این منظر به تفکیک قابل قبولی بین این موضوع و سایر عارضه‌های روانی در فقه دست یافت.

ارزیابی روایات، مقایسه احکام فقهی صادر شده در مورد مبتلایان به عارضه‌های عقلی در ابواب مختلف فقه و استفاده از روش‌هایی چون تجمیع الفاظ و تفریق معانی، شاکله دست یافتن به هدف فوق بوده که در کنار آن بررسی معانی لغوی و اصطلاحی و خطاهای مفهوم به مصدق نیز به عنوان تعیین محل بحث، ناگزیر بوده است.

این تحقیق نشان می‌دهد که یکی از مهم‌ترین عوامل صدور احکام مبهم و غیر کارآمد در مورد بیماران روانی عدم درک صحیح نسبت به اختلالات روانی و حد و مرز آنان است. لذا پیشنهاد می‌نماید که برای بررسی و صدور احکام، نخست هر عارضه روانی با مفاهیم مجاور خود مقایسه گردد تا علاوه بر درک صحیح تر نسبت به موضوع، از آمیختگی عناوین و صدور احکام بلا محل نیز جلوگیری شود و دیگر آنکه با برقراری پیوند بین عارضه‌های عقلی در فقه و اختلالات روانی در روانشناسی ضمن تقریب انگاره‌های دو علم به مسئله کارآمد بودن احکام فقهی نیز توجه گردد.

کلیدواژه‌ها: عته، جنه، بیماران روانی، زوال عقل، نقصان عقل

مقدمه

تعیین حد و مرز موضوعات فقهی همواره یکی از مسائل چالش برانگیزی بوده که احکام و قوانین حقوقی و کیفری را تحت تأثیر خود قرار داده است. از سوی دیگر چون مرز نگاری مفاهیم و عناوین مانند مرز نگاری جغرافیایی ترسیم خط پایا و معنی نبوده و استنباط یک نحله، استنکاف و استنکال گروههای دیگر را در پی داشته، معمولاً سعی شده است تا با استعانت از ملاک‌ها و معیارهای مسلم و مقبول گستره یک مفهوم و حد و مرز آن با سایر عناوین مشخص گردد. در فقه نیز چون سایر علوم معیارهایی چون لغت، عرف و روایات به مناسبت منزلت خود گستره واژگان و عناوین فقهی را مشخص نموده‌اند.

عَتَه یکی از موضوعات فقهی است که در کنار سایر عارضه‌های عقلی مطرح می‌شود و به دلیل عدم شفافیت گستره آن، طیف وسیعی از نظرات را از مشابهت حکم و موضوع با سایر عارضه‌های عقلی تا تفاوت‌های اساسی، که گاهی آن را به عقلاً ملحق نموده است، را به خود اختصاص می‌دهد. در مرز نگاری این عارضه، بزرگ‌ترین مناقشه تعیین و تشخیص مرز آن با جنون خاص است. قرار گرفتن این دو واژه در کنار یکدیگر از آن جهت است که در اختلال عقلی دارای نقطه اشتراک هستند و حداقل می‌توان تفاوتی بین فرد سالم که شکی در مکلف بودن آن (از جمیع جهات) وجود ندارد و بین منسوبيین به این مفاهیم قائل شد؛ اما از سوی دیگر سلب تکالیف از معتهو چنان‌که در مجنون مسلم پنداشته می‌شود، محل تأمل است.

این مقاله تلاش نموده تا با استفاده از مفاهیم لغوی، بررسی گفتار فقها و اشارات روایی، به مقایسه‌ای در چارچوب ضوابط فقهی پردازد و مرز نگاری قابل قبولی را برای عَتَه در پیوند با جِّئه و برخی مفاهیم مجاور عَتَه ارائه نماید و هرچند مختصر پیامدهای ابتلای به این عارضه را در فقه مشخص نماید.

معنای لغوی عَتَه

بسیاری از کتب لغت، عَتَه را نوعی نقسان عقلی می‌دانند که با جنون متفاوت است. در صحاح واژه «المعتهو» به معنی ناقص العقل و ابله آمده (۲۲۳۹/۶) و العین، معتهو را «مدھوش من غیر مسّ و جنون» معرفی کرده است. (۱۰۴/۱) تعداد زیادی از کتبی نیز که در صدد بیان مفهوم اصطلاحی این کلمه در کنار معنای لغوی آن برآمده‌اند به همین معنای با الفاظ مشابه و متفاوت اشاره نموده‌اند؛ (عبدالرحمان، ۴۷۳/۲؛ ابوجیب، ۲۴۲) برخی از تعبیری چون ضعیف

العقل، سفیه عرفی یا احمق و غیر آن استفاده کرده (شاھرودی، ۱۷۳/۲ و ۳۶۲/۴) و برخی دیگر با توضیح و تأکید بیشتر بر جدایی این مفهوم از جنون اصرار ورزیده‌اند. به عنوان نمونه رحمن ستایش با تأکید بر این مطلب که عَتَه به معنای ذاهب العقل نیست با استناد به کتب لغت ناقص العقل را تأیید نموده (۳۴۰) و قندھاری آن را مرحله‌ای نزدیک به جنون می‌داند و اصرار می‌ورزد که این نزدیکی به معنای الحاق به جنون نیست. (قندھاری، ۶۴/۲)

اما از سوی دیگر کتب لغتی نیز که این کلمه را واژه‌ای مترادف با جِنَّه دانسته‌اند و به معنای متفاوتی با آنچه در صدر گذشت اشاره نموده‌اند؛ نیز اندک نیستند. تاج العروس (۵۱/۱۹) با اشاره به معنای فقدان عقل، العین (۱۰۴/۱)، صحاح (۲۲۳۹/۶) و لسان العرب (۵۱۲/۱۳) با بیان مفهوم تجنن، النهایه (۱۸۱/۳) با عبارت «هو المجنون المصاب بعقله»، به عنوان شواهدی بر این ادعا محسوب می‌شوند. علاوه بر آنکه برخی کتب با استناد به کلام معصوم به عنوان فصل الخطاب صریحاً معتوه را همان مجنون می‌دانند. (ابن منظور، ۵۱۲/۱۳؛ جزری، ۱۸۱/۳؛ واسطه، ۶۱/۱۹) بر همین اساس این اعتقاد نیز وجود دارد که می‌توان معتوه را همان مجنون یا قسمی از آن محسوب نمود. (یاسین، ۴۰۲/۱)

از سوی دیگر به نظر می‌رسد تفحص بسیاری از فقهاء برای یافتن معنای این کلمه از دقت لازم برخوردار نبوده است به عنوان نمونه صاحب جواهر بعد از بیان این نکته که مراد از معتوه ناقص العقل است و قطعاً این معنایی متفاوت از جنون است، برای اثبات ادعای خود کتاب‌هایی چون مصباح المنیر، تهذیب و قاموس را به عنوان شاهدی برای بیان معنای لغوی این کلمه معرفی می‌نماید. (۷/۳۲) درحالی که هرچند مصباح المنیر و تهذیب، معتوه را ناقص العقل و مدهوش می‌دانند و به صراحت عنوان می‌نمایند که این نقصان مفهومی غیر از معنای مصطلح جنون است؛ اما شاهد سوم یعنی قاموس همان مفاهیم پیش‌گفته را به اضافه کلمه «فقد» که تا حدودی چالش‌برانگیز است در مقابل کلمه معتوه قرار می‌دهد که دلالت انحصاری آن را بر معنای مورد نظر با اشکال مواجه می‌سازد. افزون بر آن که اگر کتب لغت بیشتری به عنوان مأخذ تحقیق منظور می‌گردید، دست یافتن به نتیجه‌ای متفاوت دور از دسترس نبود.

همچنین اظهار این نکته که دائماً معتوه در کتب لغت به مفهوم ناقص العقل و در روایات ضرورتاً به معنای ذاهب العقل است؛ سخنی استوار نیست و طبیعتاً کسانی که گمان نموده‌اند، تفاوت آشکاری در ظاهر معنای این کلمه در اخبار (کلینی، ۱۲۵/۶؛ طوسی، التهذیب، ۷۳/۸ و

۷۵؛ عاملی، ۴۰۹/۱۸) و آنچه از سوی اهل لغت مطرح گردیده، وجود دارد می‌توانند با گسترش موارد استنادی به نتیجه‌ای دیگر دست یابند.

معنای اصطلاحی عَتَّه و اشتباه مفهوم به مصداق

مسلم است در فقه زمانی که حکمی برای یک موضوع بیان می‌شود تنها نظر به مفهوم نیست بلکه به چیزی فراتر از مفهوم و آنچه در ورای مفهوم است یعنی مصدق نظر می‌شود؛ به عبارت منطقی در فقه موضوعات به حمل شایع مورد حکم واقع می‌شوند و نه حمل اولی؛ اما در این رابطه تنگاتنگ بین مفهوم و مصدق گاهی فراموش می‌شود که یک معنون (مصدق) از جهات مختلف می‌تواند تحت عنوانیں (تعاریف) متعدد مندرج گردد. همچنین این اختلاط بین مفهوم و مصدق باعث می‌شود که هدف و وظیفه تعریف که شناساندن مفهوم و جدا ساختن آن از امور دیگر است به بررسی خصوصیات و صفات مصدق منحرف شود.

در مورد واژه عَتَّه نیز همین مطلب صادق است؛ یعنی زمانی که معتوه را در معرض صدور حکم قرار می‌دهیم به وسیله این مفهوم به افراد خارجی آن اشاره می‌نماییم و اساساً لحاظ مفهوم در حکم، و موضوع قرار دادن آن تنها برای دستیابی به حکم افراد است. اما در تعریف اصطلاحی این واژه نباید مصدق در جایگاه مفهوم بررسی شود و بر اساس آن به تبعیت از معنای لغوی، معتوه را همان مجذون یا غیر آن تعریف نماییم. واضح است که هر مصدقی از عَتَّه می‌تواند از جهات متعدد متصف به صفات دیگری باشد و به عنوان مثال ابله، مجذون، مذکر، أب و أخ نیز باشد.

نگارنده در خصوص مفهوم اصطلاحی عَتَّه معتقد است که عَتَّه شاخه‌ای از عارضه‌های عقلی و دارای مفهومی نزدیک به آنچه در روان‌شناسی از آن تعبیر به عقب‌ماندگی ذهنی می‌کنند است. این عارضه همچنین دارای ریشه و راثتی است و نسبت آن در بررسی مصدقی، با سایر عارضه‌های عقلی می‌تواند عموم و خصوص من وجه باشد و بسته به شدت و نوع آن به لحاظ عدم اراده، عدم درک بدیهیات، ناتوانی در امور اقتصادی، تشخیص ضعیف حسن و قبح، با تقسیمات دیگر مطلق جنون (عارضه‌های عقلی) از جمله بله، سفه، لعم، جنون خاص و سایر عارضه‌ها اشتراک مصدقی داشته باشد.

دلایل و مستندات این ادعا را می‌توان در جایگاه‌های مختلفی جستجو نمود. به عنوان نمونه از واژه «خلفه» (عقب‌ماندگی) به «عَتَّه» تعبیر شده است. (واسطی، ۹۷/۶) المعجم الفانوی

(۱۸۳) عته را وقفه یا نقصان در نمو طبیعی قوای عقلی دانسته است. از جرجانی نقل گردیده که ایشان عته را آفتی و راشتی معرفی نموده است که موجب خلل در عقل می‌شود و از نشانه‌های آن این است که بیمار مختلط العقل برخی از سخنانش شبیه کلام عقلاً و برخی گفتارش مانند کلام دیوانگان است. (عبدالرحمان، ۴۷۳۲/۲) در فرهنگ‌نامه‌های معاصر نیز این واژه به مفهوم عقب‌ماندگی ذهنی آمده و در توضیح آن گفته شده که دستگاه عقلی فرد از رشد باز می‌ماند و یا دچار نقصان می‌گردد. این حالت خاستگاه سرشی دارد و با عوارض و علائم جسمی و ظاهری محسوس و آشفتگی و پریشانی گفتاری همراه است و فرد بر امور خود مدیریت و کنترل ندارد.

مفهوم عته در آئینه روایات

یکی از راه‌های دستیابی به معنای واژگان فقهی، بررسی روایات با رویکرد تعیین و ترسیم حد و مرز موضوعات، برمبانی تلقی معصوم (ع) و عرف محل صدور روایات است. در این رویکرد به چند شیوه می‌توان عمل نمود؛ یک روش آن است که صرفاً احادیثی جستجو شود که محتوای آن حاکی از ورود معصوم به دایره موضوعات و توضیح و تفسیر آن‌ها برحسب جنس، نوع، صنف و یا مورد مشخص باشد. روش دیگر جستجوی احکام صادر شده در روایات برای موضوع مورد نظر و دست یافتن به گستره آن موضوع از طریق برهان آنی است؛ و روش سوم که مشخصاً در تفکیک و ترسیم مرز نگاری واژه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد، جستجوی روایاتی است که می‌توان قاعده تجمعی الفاظ و تفرق معانی را در مورد آن‌ها اجرا نمود.

در تعیین گستره موضوعات قطعاً شیوه اول اولویت دارد و چنانچه بتوان از آن بهره گرفت، قاعده‌تاً نیازی به استفاده از روش‌های دیگر نیست؛ اما با توجه به اینکه بین امام به عنوان احادی از عرف و پرسشگر به مناسبت مشابهت تبادر ذهنی، نوعی توافق نانوشه در مورد حدود موضوعات وجود داشته است، عموماً امام در ترسیم گستره اکثر موضوعات فقهی و رود ننموده‌اند. این در حالی است که با فاصله گرفتن از عرف زمان صدور روایات، متشرعین با سؤالات متعددی در خصوص گستره موضوعات روبرو شدند که نه عرف منقطع پاسخ قابل ملاحظه‌ای برای آن داشت و نه در روایات موجود جوابی برای آن یافت می‌شد. لذا استفاده از

روش‌های دیگر به عنوان شیوه‌های عام دستیابی به گستره موضوعات، ضروری و لازم گردید. با این توضیح، این قسمت از نوشتار به بررسی مفهوم عته در قالب دو شیوه اخیر می‌پردازد.

آ- موضوع شناسی عته با استناد به احکام فقهی

یکی از باب‌هایی که می‌تواند کمک قابل ملاحظه‌ای در این خصوص نماید، باب طلاق است؛ زیرا از یکسوی احادیث مختلفی در خصوص معته در این باب وجود دارد و از سوی دیگر چون حکم مجنون و فرد سالم در مورد طلاق مشخص است بیان حکم طلاق معته از سوی معصوم، تلقی ایشان از این واژه را حداقل تا حدودی مشخص خواهد ساخت. البته در بررسی احادیثی که در خصوص ناقص العقل و معته در این باب مطرح شده است با دو چالش اساسی نیز رویرو هستیم.

۱- در یک نگاه کلی با دو دسته احادیثی مواجه خواهیم شد که در ظاهر احکام متفاوتی را در مورد طلاق معته مطرح می‌کنند.

دسته اول صحیحه ابی خالد و دیگر احادیثی (حر عاملی، ۸۱/۲۲-۸۴) که طلاق خود معته را صحیح نمی‌دانند؛ بلکه طلاق از جانب ولی را مطرح می‌کنند. بر اساس این روایات الحق حکمی معته به مجنون تقویت می‌شود. یا شاید به گمان برخی بتوان اساساً نظریه ترادف مفهوم عته با جئه را طرح نمود. دسته دیگر خبر ابو بصیر^۱ و دیگر اخباری است که طلاق معته را صحیح دانسته‌اند؛ و طبیعتاً برخلاف دسته اول باید معته را متفاوت با مجنون از نظر مفهوم، مصدق و حکم محسوب نمود.

۲- مسئله دیگر عدم وضوح دلالت برخی از این احادیث مانند صحیحه ابی خالد^۲ است. منشأ این ابهام آن است که پرسشگر زوج را با وصف ذاهب العقل توصیف می‌نماید؛ سپس با اینکه ظاهراً مسلم است که ذاهب العقل با توجه به اینکه اهلیتی برای تصرف ندارد و نمی‌تواند در امر طلاق مباشرت داشته باشد، امام در کمال تعجب می‌فرمایند: «و لم لا يطلق؟» در ادامه سؤال‌کننده این‌گونه تعلیل می‌آورد که ممکن است این شخص طلاق را انکار کند و یا

۱- «عن أبي عبد الله عليه السلام أنه سئل عن المعته أيجوز طلاقه؟ فقال: ما هو؟ فقلت: الأحقن الذاهب العقل، فقال: نعم» (حر عاملی، ۸۳/۲۲)

۲- «صحیح ابی خالد القماط» قلت لأبی عبد الله عليه السلام: الرجل الأحقن الذاهب العقل أيجوز طلاق ولیه علیه؟ قال: ولم لا يطلق؟ قلت: لا يؤمن إن طلق هو أن يقول غدا لم أطلق أو لا يحسن أن يطلق، قال: ما أرى ولیه إلا منزلة السلطان» (همان، ۸۴)

حدووش را نشناشد و امام تنها بعد از این توصیف و تعلیل است که جواب نهایی را ارائه می‌نمایند و می‌فرمایند که ولی بهمنزله سلطان است.

برخی (نجفی، ۷/۳۲) برای بروزنرفت از دو مسئله مطرح شده عبارت «سفیه در طلاق» را جعل و آن را مترادف معتوه قرار داده‌اند و سپس در تبیین این عبارت گفته‌اند که بعید نیست که مراد از معتوه کسی باشد که عقل کاملی ندارد (نه کسی که اساساً عقل ندارد) لذا صحیح است که (برخلاف مجنون) در امر طلاق با اذن ولی‌اش مباشرت داشته باشد؛ زیرا مانند سفیه در مال محسوب می‌گردد و بنابراین اشکالی در نصوص مذکوره نیست. بلکه چه‌بسا این تعلیل بتواند موجب جمع بین احادیثی که در خصوص معتوه می‌گوید «لا طلاق له» و بین آن دسته از احادیث که طلاق را جایز می‌دانند، باشد. به این صورت که جایی که طلاق با اذن ولی را صحیح می‌داند به این خاطر است که عبارات و گفته‌های معتوه به علت مجنون نبودنش معتبر است و عدم صحت طلاق نیز مخصوص موردی هست که اذن ولی در کار نبوده است. پس می‌توان معتوه را یک نوع سفیه در طلاق محسوب نمود.

از نگاه صاحب جواهر این مفهوم هرچند تفسیر مناسب و مورد پذیرشی است؛ اما علاوه بر آنکه در کلام اصحاب تصریحی بر آن یافت نمی‌شود؛ ظاهر کلام بعضی از متاخرین بلکه کلام آن‌ها این است که از مثل چنین متنی تعبیر به فاسد العقل نموده‌اند و فاسد العقل را این‌گونه توضیح داده‌اند که شخصی است غیر مجنون. (همان) لذا تنها مشکل این تفسیر و جعل عنوان برای معتوه عدم تأیید آن از سوی سایر فقهاءست.

نگارنده معتقد است:

اولاً: واژه سفیه در امور غیر مالی آن‌گونه نبوده که به‌طورکلی تأییدی از سوی فقها نداشته و اولین بار توسط خود صاحب جواهر مطرح گردیده باشد؛ بلکه در گذشته در کلام اصحاب بدان تصریح گشته است. به عنوان نمونه محمد بن علی بن حمزه طوسی در قرن ششم یعنی حدود هفت قرن قبل از صاحب جواهر در کتاب الوسیله الی نیل الفضیله در بیان حکم جزیه بدان تصریح نموده است.^۳ لذا با رفع مشکل فوق، عنوان سفه به عنوان واژه‌ای قابل تقسیم به افساد در مال و افساد در دین شاید در مباحث مرتبط با جنون، همان‌گونه که برخی از معاصران

^۳- «هذا الفصل يحتاج إلى بيان خمسة أشياء... الثاني من اجتمع فيه خمس خصال الحرية والذكورة والبلوغ وكمال العقل وانتفاء السفة عنه بإفساد دينه أو ماله.» (۲۰۴)

نیز بدان اشاره نموده‌اند (قندھاری، ۶۶) به عنوان واژه‌ای مناسب که با پوشش بسیاری از واژه‌ها از جمله معتوه در برخی موضع، به وضوح بحث کمک می‌کند، قابل بررسی باشد.

ثانیاً: در مرز نگاری عته به شیوه برهان اینی نه تنها با دو نوع حکم متفاوت برای موضوع واحد و یا دو دسته از احادیث متناقض روبرو نیستیم بلکه هیچ ابهامی نیز در نحوه پاسخ امام وجود ندارد. ابهام، تفاوت و تناقض زمانی ایجاد می‌شود که محقق از ابتدا با پیش‌فرضی نادرست به بررسی روایات می‌پردازد و گمان می‌نماید که واژه معتوه فارغ از هر نوع صفتی، مصاديق آن باید تنها دارای یک حکم مشخص و معین باشند. این در حالی است که عته نوعی عارضه عقلی هست که مصاديق آن با توجه به بروز حالاتی از شدت و خفت در معرض صدور حکم شرعی قرار می‌گیرند و اساساً صفت مذکور برای معتوه، مشخص کننده حکم آن است؛ به عبارت دیگر حکم شرعی به‌واسطه آن که به کدام‌یک از موضوعات معتوه ذاهب العقل، معتوه ناقص‌العقل و یا به‌طور عام به معتوه تعلق می‌گیرد، متفاوت است. حتی در موردی مانند صحیحه ابی خالد با وجود اینکه سائل صفت ذاهب العقل را بیان نموده است باز امام برای اینکه نسبت به معهود ذهنی و مقصود دقیق پرسشگر اطمینان حاصل نماید با طرح پرسشی وی را در موقعیتی قرار داده‌اند که در خصوص مقصود خود توضیحاتی ارائه نماید.

مستند این گفته، روایاتی است که معصوم از سؤال کننده حکم عته در خصوص معنای معتوه پرسش نموده‌اند و تنها زمانی به سؤال پاسخ داده‌اند که معنای مورد اراده پرسشگر مشخص شده است^۴. این روش برخورد ائمه (ع) همان‌گونه که برخی از فقهاء به آن اشاره نموده‌اند (بحرانی، ۱۵۸/۲۵) نشانگر آن است که منحصر نمودن مفهوم و مصاديق عته در جنون خاص و یا متضاد با آن وجهی ندارد؛ زیرا اگر معتوه متدرج در روایات فقط دارای یک معنای واحد بود و تغییر مصداقی وجود نداشت، اصولاً جایی نیز برای استیضاح معنای کلمه‌ای که تمامی مصاديق آن حکم واحد دارند، وجود نداشت. لذا این کلمه در عرف زمان ائمه (ع) و نزد آن بزرگواران قطعاً دارای مصاديق متعدد با احکام مختلف بوده است که برخی از آن‌ها احکامی مشابه با جنون خاص و دسته‌ای احکامی متفاوت با آن داشته‌اند و این حکم یا بر اساس قرایین حالیه و معهودات ذهنی بین پرسشگر و امام، طبیعتاً بدون استیضاح حال و یا در غیر آن بعد از اخذ شرح حال مختصر یا مفصل، صادر می‌شده است.

۴- «قال: و سأله عن طلاق المعتوه، فقال: و ما هو؟ قلت: الأحمق الذاهب عقله، قال (ع): ...» (شيخ صدوق، ۳۲۶/۳؛ شیخ طوسی، ۷۵/۸؛ حر عاملی، ۳۲۸/۱۵)

این نگاه بسیاری از احتمالات، اختلافات و ابهاماتی که در باب‌های مختلف در خصوص چرا بی احکام متفاوت و متناقض در مورد عته وجود دارد را برطرف می‌کند. به عنوان نمونه وقتی در بحث بطلان یا صحت عقد، امام بیع و صدقه زن معتوه را صحیح نمی‌داند، طرح احتمالات و پرسش‌های متعدد مبنی بر اینکه چرا معصوم (ع) مانند برخی مواضع معتوه را در ردیف سفیه، مذهبول و مذهبش قرار نداده بلکه ملحق به مجنون دانسته است، جایگاهی ندارد؛ زیرا تصریح بر صفت ذاهب العقل در روایت^۵، بیان یک حکم مشخص و خالی از هرگونه احتمال و ابهام است. البته آن‌چنان‌که برخی (حائری، ۱۷۴/۲) تصور نموده‌اند منظور از معتوه ذاهب العقل، مجنون خاص نیست؛ بلکه این دو واژه هر یک مفهوم ویژه و گستره موضوعی مشخص به خود را دارند اما برخی مصادیق این دو مفهوم دارای حکمی مشابه هستند. لذا در مباحث فقهی می‌توان گفت که معتوه ذاهب العقل از نظر حکمی ملحق به مجنون خاص است ولی طرح این‌همانی یا ترادف صحیح نیست.

ب-موضوع‌شناسی عته به شیوه تجمیع الفاظ و تفریق معانی

یکی دیگر از راه‌های تعیین گستره موضوعاتی با معانی نزدیک به هم، جستجوی روایاتی است که آن واژگان را در کنار و یا در جایگاه یکدیگر استفاده نموده‌اند. در این حالت با توجه به تجمیع الفاظ، استناد به قواعدی چون مغایرت معطوف و معطوف‌الیه، جایگزینی کلمات مترادف و حکمی که برای آن‌ها در روایت منظور شده است، می‌توان به تفاوت یا تشابه حکمی مصادیق و یا تباین و ترادف مفاهیم دست یافت.

در خصوص جزیه از امام صادق (ع) روایت شده که ایشان فرمودند: «سنت بر این جاری شده است که از معتوه و المغلوب علی عقله جزیه گرفته نمی‌شود». ^۶ (حر عاملی، ۶۵/۱۵) با توجه به اینکه ظاهر در عطف، مغایرت است و در مورد مفهوم واژه «المغلوب علی عقله» نیز این توافق و تسالم بین فقهاء وجود دارد که مقصود از آن همان مجنون است. برخی از فقهاء به استناد این موارد واژه کم‌خرد را برای معتوه در مقابل معنای بی‌خرد برای مجنون انتخاب نموده‌اند. (منتظری، ۱۷۴/۷) برخی دیگر افزون بر آن تکرار لفظ «لا» در روایت را نیز

^۵- «عن الحلبی عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سأله عن المرأة المعتوه الذاهبة العقل أ يجوز بيعها و صدقتها؟ قال: لا» (عاملی، ۴۰۹/۱۸) و همچنین در کافی با اضافه جمله «وَعَنْ طَلاقِ السُّكَّرَانَ وَعَيْقَةٍ؟ قَالَ لَا يَجُوزُ». (۱۹۱/۶)

^۶- علاوه بر این حدیث می‌توان به احادیثی که صریحاً در آن‌ها واژه مجنون و معتوه نیز بیان شده است مراجعه نمود به عنوان نمونه بنگرید به: مجلسی، ۸۸/۷۶

مؤید دوگانگی و یکسان نبودن معطوف و معطوف الیه دانسته و برای ترجمه معتبره در زبان فارسی واژه «خل» را پیشنهاد نموده‌اند. ایشان معتقدند که این واژه در فارسی به کسی اطلاق می‌شود که از نگاه عرف به حد جنون نرسیده اما با این وجود از عقل کاملی نیز برخوردار نیست. (مومن، ۴۰۳/۲) بعضی از فقهاء (نجفی، ۲۳۷/۲۱) نیز با عنایت به نظراتی که اشعار به یکسانی این دو واژه در این حدیث دارد. (جزری، ۱۸۱/۳) در مورد کلمه معتبره در روایت چهار احتمال کثرت بلاحت (چنان‌که در مبسوط و نهایه و وسیله و سرایر آمده است)، بی‌خرد، کم‌خرد و سفیه را مطرح نموده و نهایتاً با استفاده از قاعده تباین معنایی در عطف و تفاسیر دیگر این حدیث را اساساً شاهدی بر مفهوم متفاوت جنه و عته دانسته‌اند.

از آنچه گفته شد، معلوم گردید که عته و جنه دو مفهوم مختلف با مصاديق متفاوت هستند که در برخی موارد، احکام مشابهی نیز دارند؛ اما کسانی با این تصور که همواره عته و جنه احکامی یکسان دارند، سعی نموده‌اند با استفاده از این مشابهت حکمی، از طریق برهان اني به اتحاد مفهومی عته و جنه دست یابند. ایشان برای کلیت بخشیدن به این گزاره و تعمیم آن به مواردی اشاره نموده‌اند که گاه معتبره در کنار مجنون و گاه مستقل از آن ذکر شده (عاملی، ۳۸۸/۱۸؛ ۳۰۷/۱۹؛ صدقوق، ۱۴/۴) ولی در هر صورت برای معتبره کیفری مشابه با مجنون در نظر گرفته شده است.

به نظر می‌رسد در این‌گونه استدلال‌ها موازین منطقی آن‌چنان‌که باید رعایت نگرددیده است؛ زیرا اولاً با یک نگاه گذرا در کتب روایی و فقهی موارد متعددی را خواهیم یافت که عته و جنه احکام متفاوتی را دارند که اگر چنین نبود فقهاء نیز آن‌چنان فرصتی نداشتند که صرفاً به مباحث الفاظی ورود نمایند که هیچ ثمره فقهی بر آن مترتب نیست. ثانیاً: مترادف بودن الفاظ تشابه احکام را در پی دارد نه آنکه تشابه احکام دلیلی برای همانندی واژه‌ها باشد.

عارضه‌های روانی در فقه و جایگاه عته

به‌طورکلی می‌توان عارضه‌های روانی در فقه را بر اساس منشأ به دو دسته تقسیم نمود:

- ۱- عارضه‌های عقلی: عبارت است از کلیه عارضه‌هایی که به دلیل اختلالی در عقل ایجاد شده است؛ صرف نظر از این که اختلال، به چه میزان شدت داشته باشد، اصل‌الاً یک بیماری عقلی چون جنون خاص، عته، بله و... قلمداد شود یا چون بر صام عارضه دیگری باشد که بر

عقل تأثیر گذارد؛ ساختاری و وراثتی بوده و یا حادث شده باشد و یا اینکه تحت عنوان فساد یا خفت عقل در آمده باشد.

-۲- سایر عارضه‌ها: کلیه عارضه‌هایی که منشأ آن‌ها در فقه خبث طینت، انحراف اخلاقی و یا عجز در نظر گرفته شده و اساساً در فقه ارتباطی با عقل برای آن‌ها منظور نشده است. بسیاری از آنچه ما آن‌ها را امروزه در زمرة بیماری‌های روانی محسوب می‌نماییم و به طریقی در صدد ربط آن‌ها به تربیت خانوادگی یا تجارت اولیه زندگی هستیم، در فقه به طینت، سرشت و ذات فرد منسوب می‌شده‌اند.

بر این اساس در فقه عارضه‌های روانی دارای مفهومی گسترده‌تر از عارضه‌های عقلی است؛ زیرا عارضه‌های عقلی اعم از فساد عقل (مانند جنون خاص)، خفت عقل (مانند سفه) یا سایر تباہی‌های ذهنی (مانند عته و بله) تنها به رفتارهای غیر منطقی اشاره دارد درحالی‌که عارضه‌های روانی علاوه بر آنکه شامل اختلالاتی است که رفتار غیر منطقی از آثار آن است، تمایلات غیر طبیعی که عارضه‌های روانی دیگری هستند را نیز شامل می‌شود. در این تقسیم‌بندی عته بر اساس نمودار ترسیمی (۱) جزء عارضه‌های روانی و در شاخه بیماری‌های عقلی و به عنوان قسمی جنون خاص در کنار عارضه‌هایی چون بله، حمق، خبل و... بررسی می‌شود.

نگاهی به برخی مفاهیم مجاور عته در فقه

تا اینجا به تفاوت این عارضه با جنون خاص اشاره گردید؛ در این قسمت به تفاوت این عارضه با سایر اختلالات خواهیم پرداخت. به طورکلی از میان اختلالات عقلی مطرح شده در فقه بعد از جنون خاص، بله، خبل، لمم، حمق و خرف و از مهم‌ترین اختلالات عقلی هستند که ذیلاً ضمن تعریفی از این اختلالات به تفاوت آن‌ها با عته خواهیم پرداخت.

بله: نکته‌ای که باید در خصوص این واژه مورد بررسی قرار گیرد این است که آیا بله همان‌گونه که برخی گفته‌اند، همان عته و واژه‌ای مترادف با آن است؛ یا دارای مفهومی متفاوت با عته هست که البته ممکن است دارای مصاديق مشترک یا احکام یکسان نیز باشند؛ و یا اساساً نسبت آن‌ها به گونه‌ای دیگر است.

به نظر می‌رسد فقهاء در این باره نظرات متفاوتی دارند برخی با قرار دادن هر دو واژه تحت یک عنوان کلی تر به عنوان سفیه در دین که پیش‌تر درباره آن گفته شد، ظاهرآً معتقدند که اساساً

این دو واژه هر دو دارای مفهومی نزدیک به هم و احکامی مشابه هستند. (طوسی، ۲۰۴) گروهی دیگر آن‌ها را عبارات مختلفی از مفهومی واحد می‌دانند (حائری، ۶۲۵/۴) و دسته دیگر که قائل به تغایر موضوع و حکم در آن‌ها هستند؛ معتقدند که نقصان عقل در ابله نسبت به معنوه خفیف‌تر است؛ بدین صورت که معنوه اصولاً ضعف و نقصانش به‌گونه‌ای است که به آنچه در پیرامونش اتفاق می‌افتد توجه و التفاتی ندارد اما ابله به اتفاقات توجه دارد اما نمی‌تواند تحلیل صحیحی نسبت به آن‌ها داشته باشد. (شاهرودی، موسوعه فقه، ۸۰/۳) در همین راستا برخی نیز به تحلیل و بررسی علت و سبب ایجاد این دو عارضه پرداخته و بیان داشته‌اند که سبب ایجاد هر دو عارضه توقف رشد و تکامل مخ است؛ اما تفاوت آن‌ها در زمان و مرحله‌ای است که این توقف اتفاق افتاده است به‌طوری‌که اگر این توقف در مراحل اولیه پدید آید طبیعتاً ضعف، نقصان و زوال عقل و همچنین بروز حالات نسبت به آنچه در مراحل بعدی اتفاق می‌افتد، شدیدتر است. از این روی عته را نسبت به ابله باید جزء عارضه‌های شدیدتر محسوب نمود؛ زیرا توقف ملکات ذهنیه قبل از رسیدن به سن تشخیص و تمیز اتفاق افتاده و چنین شخصی قدرت سخن‌گویی، آگاهی و انجام امور ضروری و روزمره خود را از دست داده و از درک حیات پیرامونش ناتوان گردیده است. برخلاف ابله که توقف قبل از مرحله نضج جنسی صورت گرفته است؛ شاید از همین رost که برخی معتقدند که مصداق واژه «غير أولى الإربة» در قرآن، کسانی است که به سبب بلاهتشان حاجت و نیازی نسبت به زنان احساس نمی‌نمایند و از امور زنان چیزی نمی‌دانند. (عبدالرحمان، ۲۵/۳) کما اینکه کسانی که مطلق ضعف عقلی را یک عنوان مستقل و خفیف‌تر از ابله می‌دانند، معتقدند که توقف رشد عقلی در این عارضه بعد از نضج جنسی و قبل از تکامل آن صورت می‌گیرد. (یاسین، ۱/۴۰۵-۴۰۴) در هر صورت ابله هرچند از ناتوانی در شناخت و آگاهی کمتری نسبت به افراد عادی رنج می‌برد، اما در عین حال قدرت نسبی بیشتری نسبت به معنوه در فرآگیری و آموزش دارد. (همان)

خبل و لمم: عارضه روانی دیگری که در احادیث از آن نام برده شده است کلمه خبل است. در کلامی از نبی مکرم اسلام و سخنی مشابه از امام صادق (ع) این واژه به مفهوم جن‌زدگی و تأثیر شیاطین بر رفتار آدمی منظور شده است.^۷ که شاخصه آن انجام اعمال پر خطر

۷- «يَتَحَوَّفُ عَلَى وَلَدٍ مَنْ يَفْعَلُ ذَالِكَ الْخَلْلُ، فَقَالَ عَلَى عَلِيهِ السَّلَامُ: وَلَمْ يَذَكِّرْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَهُ إِنَّ الْجِنَّ يَكْثُرُونَ غُشْيَانَ» (کلینی، ۱۴۲/۱۱) در نقلی دیگر تأثیر شیطان نیز مطرح گردیده است. (همان، ۱۴۰-۱۴۱)

و زیان رساننده به خود و اطرافیان است. هرچند کسانی چون شافعی و شیخ طوسی نظری مخالف دارند و معتقدند که مخلب و مجنون خاص هر دو در ذهاب عقل مشترک‌اند با این تفاوت که مجنون معارض مردم می‌شود و به آنان آسیب می‌رساند ولی مخلب تعریضی به مردم نمی‌نماید. (علامه حلی، ۶۰۷) اما این گفته‌ها علاوه بر آنکه در بین نظرات در اقلیت قرار دارد، با آنچه در احادیث و روایات در مورد این بیماری گفته شده است نیز همخوانی ندارد. لمن نیز در احادیث (مجلسی، ۱۷۴/۶۳) و سخنان فقهی (شهید ثانی، ۴۴۱/۵) گونه‌ای خفیف از جنون و یا نفوذ اجنه و تأثیر آنان بر آدمی منظور شده است که می‌توان آن را همان شکل خفیف خبل قلمداد نمود.

به هر صورت آنچه در تناظر این دو عارضه با عته باید گفته شود این است که این دو عارضه در اصل نوعی از جنون است که شخص علاوه بر انجام اعمال غیرمنطقی و خارج از عرف و عادت که شاخصه اصلی مجانین است بهنوعی تحول در حالات، پرخاشگری و حمله به اطرافیان نیز مبتلاست. در مقابل افراد مبتلا به عته با توجه به اینکه ضعف آن‌ها در ناحیه درک و شناخت است مانند افراد مبتلا به خبل و لمن دگرگونی احوال و بروز شخصیت‌های چندگانه را ندارند و می‌توانند تعامل بی‌خطر و قابل کنترلی را با محیط پیرامون داشته باشند از این رو افراد مبتلا به عته از نگاه عرفی معمولاً جزء افراد بی‌خطر محسوب می‌شوند که اغلب مورد ترحم اطرافیان نیز قرار می‌گیرند بر خلاف مبتلایان به خبل و لمن که نیاز به مراکزی جهت نگهداری دارند و علی‌الاصول با توجه به واکنش‌های لحظه‌ای و خطرناک باید از جامعه دور نگه داشته شوند.

حمق: حماقت به کاستی در تعقل یا نبود خرد و اندیشه در آنچه نیازمند تدبیر یا سخن شایسته است تعریف شده است. (طربی، ۵۷۵/۱) در تعبیری دیگر از حماقت به «وضع الشیء فی غیر موضعه» با علم به ناپسند بودن آن، یاد گردیده است. به نظر می‌رسد یک تفاوت بنیادین بین حمق و عته وجود دارد که تا حدودی معنای این کلمه را نیز آشکار می‌سازد؛ آن تفاوت این است که حماقت اساساً مربوط به تحلیل و پردازش فکری نیست بلکه به واکنش نادرست در عمل مربوط است (صاحب بن عباد، ۱۹۵)؛ از این روست که در برخی تعاریف از حماقت، درک و علم به ناپسند بودن عمل در تعریف گنجانده شده است (ابن اثیر، ۳۲۳/۱)؛ بر خلاف عته که انجام عمل نادرست یا فریب خوردن او بر اساس تحلیل نادرستی است که از رفتار، عمل و سخن دیگران و به‌طورکلی از محیط پیرامون خود دارد. (شاھرودی، موسوعه

فقه، ۸۰/۳) به عبارت دیگر احمق ابتدا به تحلیل عمل و عواقب آن می‌پردازد؛ سپس بعد از درک درست یا نادرست بودن عمل، فعل نادرست را گزینش و با توجه به شخصیت خود آن را مرتکب می‌شود. از این روی اعمال احمق را در فقه و حقوق برخلاف معتوه، باید در چارچوب عملکرد و شخصیت بررسی نمود برخلاف سایر عارضه‌های عقلی چون عته که عملکرد تنها معلول عدم درک یا پایین بودن شناخت است.

خرف: حالتی است مزمن ناشی از امراض دماغی و اضطراب در عملکرد قشر فوقانی مغز (یاسین، ۱۳۵) که معمولاً انتظار ظهور و بروز آن در سنین کهن‌سالی می‌رود. (همان، ۲۸۰) با توجه به اینکه ابتلای به عته عموماً مربوط به دوران کودکی و تشخیص آن نیز علی‌الاصول در دوران قبل از بلوغ اتفاق می‌افتد لذا هرچند خرف در رده مفاهیم مجاور عته بررسی می‌شود، ولی به لحاظ زمان ابتلا و تشخیص، این دو عارضه به‌گونه‌ای نیستند که با یکدیگر اشتباہ گرفته شوند، اما از سوی دیگر باید به این مسئله نیز عنایت داشت که هرچند خرف مفهومی متفاوت از سایر قسمی‌های خود دارد اما نسبت این عارضه از لحاظ مصداقی با سایر عارضه‌های عقلی دیگر عموم و خصوص من وجه است؛ با این تفصیل که فرسودگی عقلی ناشی از کهولت، می‌تواند مستقلاً خود یک عارضه با نشانه‌هایی متفاوت از سایر عارضه‌ها باشد و یا متنه‌ی به هر یک از عارضه‌های دیگر شود. بر همین اساس اختصاص حکم نیز بدین صورت مشخص می‌شود که در ناحیه اشتراک با هر یک از عارضه‌های دیگر از حکم همان عارضه پیروی می‌نماید و در ناحیه افتراق مختص به خرف، از لحاظ حکم، مصاديق، ملحق به افراد سالم می‌شوند. (قدهاری، ۷۳/۲)

تطبیق عناوین فقهی و روان‌شناسی

طرح شدن امراض روانی در فقه، بستری را در جهت تبیین دقیق مصاديق برای فرود مناسب احکام می‌طلبد که قاعده‌تاً این بستر چیزی به غیر از علم پزشکی و یا توافق اجتماعی و عرفی نبود. در ابتدا فقه و اژگان وضع شده از سوی طبیبان و استعمال گردیده از سوی عرف را با بار معنایی معین، به حوزه فقاهت وارد و در بوته اجتهاد با ملاکات مشخص بارگذاری و حکم مناسب با آن را نهایتاً صادر می‌کرد. به عنوان نمونه فهم امام یا فقیه، طیب و عرف از واژه جنون یکسان و یا حداقل بسیار نزدیک بود، لذا فقط کافی بود تا اجتماع، طیب و یا هر دو، شخصی را مجنون، معتوه، ابله یا سفیه بدانند تا به احکام این عناوین در فقه مراجعه شود؛ اما با

گذشت زمان علومی که فقه به آنان به چشم علوم الی نگاه می‌کرد دارای گستره وسیعی گردیدند و واژگانی را وضع نمودند که اساساً برای فقهاء ناشناخته و کلام معصومان نیز از آنان تهی بود. دیگر تشخیصی در پژوهشکی به نام جنون وجود نداشت. فقهاء آشنا به جنون با واژگانی چون اسکیزوفرنی، دوقطبی، دلیریوم و... غریب بودند و همه این‌ها در حالی بود که استفتاء مقلدان نیز دیگر در مورد جنون نبود و پاسخ‌هایی چون «اگر مجنون باشد و اگر نباشد» چیزی بیش از حیرت بر داشته‌های مقلدان نمی‌افزود.

در این موقعیت به نظر می‌رسید عبارت «وظیفه فقهی در دایره احکام و تشخیص موضوع به عهده متخصصان»، چاره‌ساز باشد؛ اما این نیز خود چالشی بزرگ‌تر بود. پژوهشکی قانونی هیچ‌گاه صلاحیت نداشت تا فردی را موصوف به یکی از عنوانین فقهی نماید؛ این مرجع در حیطه وظیفه خود، تنها نام بیماری و ویژگی‌های آن را تشریح می‌نمود. نامی که هیچ کجای فقه حکمی برای آن مشخص نشده بود. ازینجا وجود یکزیان مشرک که بتواند بر مبنای ملاکات و ویژگی‌های مطرح شده در هر یک از دو علم پیوند و ارتباطی را بین واژگان برقرار نماید، ضروری گردید.

از سوی دیگر باید به این نکته نیز توجه نمود که در دایره مفاهیم این‌همانی بین دو عنوان در دو علم مختلف با توجه به تعدد جهت، غیرممکن است؛ از این روی نمی‌توان واژه «عته» در فقه را همان واژه «عقب ماندگی» مطرح شده در طبقه‌بندی اختلالات روانی دانست و یا آن‌ها را واژگانی مترادف فرض نمود؛ اما در دایره مصادیق و بررسی آن‌ها با توجه به اینکه در طبقه‌بندی اختلالات روانی برای هر طبقه ویژگی‌های مشخصی بیان شده و از سوی دیگر در فقه نیز قطعاً در تمامی موارد برای مصادیق زیرمجموعه یک عنوان، ملاک‌ها و مشخصاتی گفته شده است؛ می‌توان از مقایسه این ویژگی‌ها به پیوند، ارتباط و نسبت بین مصادیق در این دو علم دست یافت و به تقویت و تقریب انگاره‌ای فقهی و پژوهشکی کمک نمود؛ اما برای دستیابی به این مهم ابتدا باید در هر دو سوی این ارتباط مرجع استواری را مشخص نمود که خصوصیات هر عارضه و اختلالی را بتوان از آن منابع استخراج نمود. در سوی فقهی قضیه که طبیعتاً روایات و کتاب‌های فقهی معتبر که بحث موضوع‌شناسی را هرچند به عنوان یک بحث تبعی مطرح کرده‌اند مرجع محسوب می‌شوند. در بحث روان‌شناسی نیز اساساً اختلالات روانی با توجه دو منبع ICD و DSM تحلیل می‌شوند که به دلیل اهمیت مورد اخیر عته بر اساس این متن با اختلالات روانی تطبیق می‌شود.

آ- عته و اختلالات مرتبط با آن در روانپزشکی

بر اساس^۸ DSM-IV-TR از بین ۱۷ طبقه و ۲۹۷ مقوله اختلالات روانی مطرح شده، عته بیش از همه در پیوند با دودسته از اختلالات قابل بررسی است: ۱- عقب‌ماندگی ذهنی ۲- دلیریوم، زوال عقل و اختلال‌های یاد زدایشی

۱- **عقب‌ماندگی ذهنی:** ویژگی این اختلال کارکرد ذهنی است که به میزان قابل ملاحظه‌ای پایین تر از حد متوسط بوده و شروع آن پیش از سن هجده سالگی و با کاستی‌ها و اختلال‌هایی در عمل انطباقی همراه است. (انجمان روانپزشکی آمریکا، ص ۸۴) کمبودها یا اختلال‌های همزمان در کارکرد انطباقی فعلی (کارایی شخص در تحقق معیارهایی که متناسب با سن و گروه فرهنگی از او انتظار می‌رود) حداقل در دو مورد از زمینه‌های ارتباط، مراقبت از خود، زندگی خانوادگی، مهارت‌های اجتماعی بین فردی، استفاده از منابع اجتماعی، خودگردانی، مهارت‌های کارکردنی تحصیلی، شغلی، اوقات فراغت، تقدیرستی و ایمنی، باید وجود داشته باشد. این اختلال به عقب‌ماندگی ذهنی خفیف (سطح هوش‌بهر بین ۵۵-۵۰ تا تقریباً ۷۰)، متوسط (سطح هوش‌بهر بین ۴۰-۴۵ تا ۵۰-۵۵) شدید (سطح هوش‌بهر بین ۲۰-۲۵ تا ۴۰-۳۵) عقب‌ماندگی ذهنی عمیق (سطح هوش‌بهر پایین تر از ۲۵ یا ۲۰) تقسیم می‌شود. (کرینگ، ۶۰۳/۲)

۲- **دلیریوم، زوال عقل و اختلال‌های یاد زدایشی:** آشفتگی بارز در این اختلال‌ها، نقص بالینی عمدۀ در شناخت یا حافظه است که نشانگر تغییر چشمگیر نسبت به سطح کارکردی گذشته است. کاهش وضوح آگاهی نسبت به محیط، کاهش توانایی تمرکز، حفظ یا تغییر کانون توجه، نقص حافظه، اختلال در جهت‌یابی، اختلال زبان، پیدایش اختلال ادراکی را می‌توان از نشانه‌های دلیریوم برشمرد. (انجمان روانشناسی آمریکا، ۱۱۱-۱۱۲) زوال عقل نیز می‌تواند ناشی از عللی چون آلزایمر، اختلالات عروقی، بیماری‌های جسمانی، مواد یا سبب‌شناسی چندگانه باشد. از نشانه‌های آن می‌توان به اختلال حافظه (اختلال در توانایی یادگیری اطلاعات جدید یا به یاد آوردن اطلاعاتی که قبلًا فراگرفته شده است)، زبان پریشی

۸- نخستین راهنمای رسمی اختلال‌های روانی، توسط کمیته مجموعه اصلاحات و آمار انجمان روانپزشکی آمریکا در سال ۱۹۵۲ تحت عنوان DSM-I به چاپ رسید از آن زمان تاکنون این متن در موارد متعدد مورد تجدید نظر قرار گرفته است و اصلاحات مختلفی در زمینه طبقه‌بندی، واژه‌ها و ادبیات آن صورت گرفته است اما به هر صورت این متن معتبرترین نظام طبقه‌بندی رفتار ناپنهنجار محسوب می‌شود. (انجمان روانپزشکی آمریکا، ص ۱۲ و ۱۴) البته اکنون پنجمین ویرایش آن نیز بعد از آنکه مورد مشاوره، برنامه‌ریزی و آماده‌سازی قرار گرفت به چاپ رسیده است.

(اختلال زبان)، اختلال در توانایی اجرای فعالیت‌های حرکتی با وجود سلامت کارکرد حرکتی، ناتوانی در تشخیص یا شناسایی اشیاء با وجود سلامت کارکرد حسی و اختلال در برنامه‌ریزی، سازماندهی، نظم، توالی و انتزاع اشاره نمود. (همان، ۱۱۵-۱۱۶)

همچنین در اختلالات یاد زدایشی، بروز اختلال در حافظه به صورت نقص در توانایی آموختن مطالب جدید یا ناتوانی در به یاد آوردن اطلاعاتی که قبلاً فراگرفته شده است جلوه‌گر می‌شود. از سوی دیگر این اختلال حافظه باعث اختلال چشمگیر در کارکرد اجتماعی یا شغلی می‌شود و در مقایسه با سطح کارکردی کذشته افت قابل ملاحظه‌ای را نشان می‌دهد. (همان، ۱۲۱)

ب- تطبیق عته با اختلالات روانی و صدور احکام

فهم اندک، اختلاط کلام (عدم درک مفهوم سخنان خود)، فساد تدبیر، قدرت تجزیه و تحلیل برخی امور، خودداری از ضرب و شتم، عدم توجه به اتفاقات پیرامون و توقف رشد مغز و ملکات ذهنیه قبل از رسیدن به سن تشخیص و تمیز، مجموعه‌ای از مشخصاتی است که فرد با دارا بودن تمام یا بخشی از آن‌ها معتوه خوانده می‌شود. ضمناً بیان گردید که عته دارای یک مصدق مشخص و واحد نیست بلکه عنوانی برای طیفی از عارضه‌ها است. از این روی معصومان (ع) نیز در مواجهه با سؤال در خصوص معتوه ابتدا به تعیین و تشخیص مصدق می‌پرداختند و بعد از آن حکم مسئله را تبیین می‌نمودند.

بر اساس آنچه پیش‌تر گفته شد و در اینجا نیز به برخی از آن‌ها اشاره شد، باید جهت صدور احکام مناسب، مبتلایان به عته را با عنایت به زمان ابتلا و زمان بروز حالات، به دو قسمت تقسیم نمود:

۱- توقف رشد ملکات ذهنیه قبل از رسیدن به سن تشخیص و تمیز: در این صورت این عارضه را باید در طبقه اختلال‌هایی که معمولاً نخستین بار در دوران شیرخوارگی، کودکی یا نوجوانی تشخیص داده می‌شوند.^۹ و در قسمت عقب‌ماندگی ذهنی^{۱۰} بررسی نمود. در این حالت شدت میزان عقب‌ماندگی ذهنی که یکی از معیارهای مهم در اختصاص احکام است را بر اساس مبنایی به نام بهره هوشی یا هوش بهر تعیین می‌نمایند و آن را در یکی از رده‌های

خفیف،^{۱۱} متوسط،^{۱۲} شدید،^{۱۳} عمیق^{۱۴} و نامشخص^{۱۵} جای می‌دهند؛ و سپس جایگاه هر یک از مصاديق را در طیف عته با توجه به نشانه‌ها و معیارهای مربوط مشخص می‌نمایند. البته در برخی از موارد نیز ممکن است یک مصدق موضوعاً در طیف عته جای گیرد اما احکام سایر اختلالات روانی بر وی حاکم گردد. به عنوان نمونه یک شخص عقب‌افتاده با هوش‌بهر پایین‌تر از ۲۵ به ضمیمه ویژگی‌های دیگری چون میزان اراده و خصوصیاتی که از خود بروزی دهد، ممکن است هرچند تخصصاً با توجه به تعریف، داخل در موضوع عقب‌ماندگی ذهنی و در پیوند با عته باشد اما مشمول احکام جنون خاص شود.

۲- ظهور و تشخیص بعد از ۱۸ سالگی: در این حالت با توجه به مشخصات مختلفی که برای عته ذکر گردیده است آن را می‌توان در پیوند با دلیریوم، زوال عقل و اختلال‌های یاد زدایشی بررسی نمود. فهم اندک، قدرت تجزیه و تحلیل پایین و فساد تدبیر که از نشانه‌های آشکار عته است را دلیریوم‌ها در قالب اختلال هوشیاری، توجه تمکز و نقص آگاهی نسبت به زمان، مکان و یا اشخاص و در دماسن‌ها به صورت اختلال در برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، نظم و توالی و تخریب حافظه و در اختلالات یاد زدایشی نیز در تخریب حافظه و کاهش چشمگیر کارکرد اجتماعی و شغلی می‌توان مشاهده نمود. نشانه‌ی دیگر عته یعنی اختلال کلام، در اختلالات پیش‌گفته تحت عنوان آغازی (اختلال زبانی) از نشانه‌های بارز محسوب می‌شود؛ خصوصاً در دماسن‌ها (زوال عقل) که در کثار آپراکسی و آگنوزی از ارکان این اختلال است. در بحث صدور احکام برای این افراد نیز باید به دو نکته توجه گردد

الف. شاخصه‌هایی چون خفیف، متوسط، شدید، در بهبود نسبی، در بهبود کامل و دارای سابقه قبلی را که حاکی از شدت و دوره‌های اختلال هستند، باید به دنبال تشخیص ذکر گردد؛ زیرا در تناظر بین عارضه‌های مطرح در فقه و اختلالات روانی و نهایتاً صدور احکام باید به این نکته توجه نمود که چه ترازی از اختلال در مقابل یک عارضه فقهی قرار می‌گیرد. با این توضیح شاید برخی از این اختلالات در نگاه اول در پیوند با عته ارزیابی نگردد؛ ولی بررسی

11-MILD MENTAL RETARDATION

12-MODERATE MENTAL RETARDATION

13-SEVER MENTAL RETARDATION

14-PROFOUND MENTAL RETARDATION

15-MENTAL RETARDATION SEVERITY UNSPECIFIED

موارد یا اشکال مختلف آن اختلال دارای اوصاف یا عملکردی باشند که با ویژگی‌های مطرح شده درباره عته قابل تطبیق و شامل احکام آن گردد.

ب. با توجه به اینکه دماسن‌ها می‌توانند ناشی از بیماری‌های مختلفی چون HIV، ضربه مغزی، پارکینسون، هانتینگتون، پیک، ژاکوب و کروتسفلد، مواد و یا اختلالات طبی کلی مثل هیدروسفالی، کم‌کاری تیروئید، تومور مغزی، کمبود ویتامین B₁₂ و ... باشند؛ در بررسی احکام مربوطه به عته در پیوند با دماسن‌ها، جایگاه مصدق در طیف عارضه، قابلیت بهبودی، علت ایجاد بیماری و بهترین آن طول زمان درمان باید مشخص گردد و الا صرف تشخیص بیماری و الحال آن به عته، محملي دقیق برای صدور حکم ایجاد نمی‌کند.

نتیجه‌گیری

با توجه به آنچه تاکنون گفته شد می‌توان نکات زیر را در خصوص معنا و مفهوم عته این‌گونه بیان نمود:

۱- عته یکی از عارضه‌های عقلی و غالباً با ریشه وراثتی است که بنا بر آثاری که در شخص ایجاد می‌نماید احکام متفاوتی را به خود اختصاص می‌دهد.

۲- مترادف دانستن دو واژه عته و جنه یا یکسان پنداری موضوع له این دو واژه اساساً حاصل مجموعه‌ای از خطاهای منطقی و فقهی است.

۳- این واژه برخلاف جنون خاص نمی‌تواند بدون توصیف مشخصی از زوال یا نقصان، موضوع حکم قرار گیرد. در روایاتی نیز که واژه معتوه فاقد وصف، موضوع حکم قرار گرفته است، چنانچه قرائتی بر تشخیص وجود نداشته باشد، تنها می‌توان عدم سلامت عقلی را مطرح کرد و هرگونه اظهار نظری در خصوص گستره و تعیین مصادیق، خارج از قواعد مسلم استنباط است.

۴- از نگاه مصداقی نسبت بین دو واژه عته و جنه عموم و خصوص من وجه است. از این روی با سه‌گونه مصدق روبرو هستیم.

الف. عقب‌ماندگان ذهنی که یک یا چند ویژگی مختص جنون خاص را نیز دارند به‌طوری‌که تطبیق جنون خاص نیز بر آن‌ها صادق است. این افراد مصادیق مشترک مجنون و معتوه را تشکیل داده‌اند و شاید اشاره برخی عبارات در یکسان‌نگاری مفاهیم عته و جنون ناشی از تمرکز نگاه بر این مصادیق مشترک و چشم‌پوشی از سایر مصادیق بوده است.

ب. عقب‌ماندگان ذهنی دارای اراده و درک که توان نسی اداره زندگی را در بسیاری از امور دara هستند. البته ممکن است در اموراتی چون انتخاب همسر یا مباحث مالی نیازمند کمک باشند. این افراد قطعاً از دایره جنون خاص خارج هستند و به هیچ وجه نمی‌توان آن‌ها را در زمرة مجانین خاص موضوعاً یا حکماً محسوب نمود. هرچند ممکن است بسته به آثاری چون عدم درک بدیهیات، ناتوانی در امور اقتصادی، تشخیص ضعیف حسن و قبح که عقب‌ماندگی ایجاد نموده، با سایر عارضه‌های عقلی دارای مصاديق مشترک باشد.

ج. مجانینی که رشد عقلی آن‌ها به گونه‌ای بوده که عنوان عقب‌مانده ذهنی بر آن‌ها صادق نیست. به عنوان نمونه نگاه عرف به عقب‌ماندگی ذهنی همواره با انتظار ظهور علائمی در جسم و خصوصاً در صورت همراه است؛ بر همین اساس است که به برخی از افراد تنها مجنون اطلاق می‌شود و حتی با نگاه عرفی که از دقت کمتری نسبت به نگاه کارشناسانه برخوردار است اطلاق هر دو عنوان مجتماعاً در برخی مصاديق صحیح نیست. شاید سخن برخی بزرگان که اشاره به نبود مصاديق مشترک بین این دو مفهوم داشت نیز ناشی از تمرکز نگاه بر موارد دوم و سوم، یعنی موارد افتراق باشد.

۵- در دایره مفاهیم این‌همانی بین دو عنوان در دو علم مختلف با توجه به تعدد جهت، غیرممکن است. لذا نمی‌توان برای عته واژه‌ای متراffد در روانشناسی پیدا نمود؛ اما در دایره مصاديق می‌توان از مقایسه ویژگی‌های گفته شده در هر علم، به پیوند، ارتباط و نسبت بین مصاديق در دو علم دست یافت و به تقویت و تقریب انگاره‌ای فقهی و پژوهشی کمک نمود.

۶- افراد مبتلا به عته را با توجه به زمان تشخیص و ابتلا می‌توان در پیوند با عقب‌ماندگان ذهنی یا مبتلایان به دلیریوم، زوال عقل و اختلال‌های یاد زدایشی بررسی نمود. با این توضیح که طیف عته و تراز بیماری باید کاملاً با یکدیگر تطبیق داده شوند و الا صدور احکام مشابه برای مصاديق مختلف و بالعکس، آفتی ناگزیر است.

نمودار (۱)



منابع

- ابن اثیر، مبارک بن محمد، *النهاية في غريب الحديث والأئم*، قم - ایران، مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، چاپ اول، بی‌تا.
- ابن بابویه، محمد بن علی، *من لا يحضره الفقيه*، قم - ایران، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ دوم، ۱۴۱۳ ق.
- ابن حمزه، محمد بن علی، *الوسيلة إلى نيل الفضيلة*، قم - ایران، انتشارات کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی، چاپ اول، ۱۴۰۸ ق.
- ابن منظور، محمد بن مکرم، *لسان العرب*، بیروت - لبنان، دار الفکر للطبعه و النشر و التوزیع، چاپ سوم، ۱۴۱۴ ق.
- ابو جیب، سعدی، *القاموس الفقهی لغه و اصطلاحا*، دمشق - سوریه، دار الفکر، چاپ دوم، ۱۴۰۸ ق.
- انجمن روانپژوهی آمریکا، *خلاصه متن تجدید نظر شده چهارمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی (DSM-IV-TR)*، مترجم محمد رضا نیکخو و هاما یاک آوادیس یانس، تهران، انتشارات سخن، چاپ اول، ۱۳۸۳.

- بحرانی، یوسف بن احمد، **الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة**، قم - ایران، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ اول، ۱۴۰۵ ق.
- جزیری، عبد الرحمن، **الفقه علی المذاهب الأربعة و مذهب أهل البيت (ع)**، بیروت - لبنان، دار الثقلین، چاپ اول، ۱۴۱۹ ق.
- جمعی از پژوهشگران زیر نظر سید محمود هاشمی شاهروdi، **فرهنگ فقه مطابق مذهب اهل بیت**، قم - ایران، مؤسسه دائمه المعارف فقه اسلامی بر مذهب اهل بیت علیهم السلام، چاپ اول، ۱۴۲۶ ق.
- جمعی از پژوهشگران زیر نظر سید محمود هاشمی شاهروdi، **معجم فقه الجوهر**، بیروت - لبنان، الغدیر للطباعة و النشر و التوزیع، چاپ اول، ۱۴۱۷ ق.
- جوهری، اسماعیل بن حماد، **الصحاح - تاج اللغة و صحاح العربية**، بیروت - لبنان، دار العلم للملایین، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.
- حر عاملی، محمد بن حسن، **وسائل الشیعیة**، قم - ایران، مؤسسه آل بیت (ع)، چاپ اول، ۱۴۰۹ ق.
- حسنی، هاشم معروف، **نظریة العقد فی الفقه الجعفری**، بیروت - Lebanon، منتشرات مکتبه هاشم، چاپ اول، بی تا.
- حسینی حائری، کاظم، **فقہ العقود**، قم - ایران، مجتمع اندیشه اسلامی، چاپ دوم، ۱۴۲۳ ق.
- حسینی زری، محمدجواد، کاظم مدیرشانه‌چی و محمدجواد مشکور، **فرهنگ فرق اسلامی**، تهران، چاپ پنجم، بی تا.
- خلیل بن احمد، **كتاب العین**، قم - ایران، نشر هجرت، چاپ دوم، ۱۴۱۰ ق.
- رحمان ستایش، محمد کاظم، **رسائل فی ولایة الفقيه**، قم - ایران، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، چاپ اول، ۱۴۲۵ ق.
- سلیمان فاروقی، حارث، **المعجم القانونی**، مؤسسه آیت الله میلانی، چاپ سوم، ۱۹۹۱ م.
- شهید ثانی، زین الدین بن علی، **الروضۃ البھیۃ فی شرح اللمعة الدمشقیۃ (المحشی) - کلاتر**، قم - ایران، کتابفروشی داوری، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.
- صاحب بن عباد، اسماعیل بن عباد، **المحيط فی اللغة**، بیروت - Lebanon، عالم الكتاب، چاپ اول، ۱۴۱۴ ق.
- صاحب جواهر، محمد حسن بن باقر، **جواهر الكلام فی شرح شرائع الإسلام**، بیروت - Lebanon، دار إحياء التراث العربي، چاپ هفتم، ۱۴۰۴ ق.
- طباطبائی کربلایی، علی بن محمدعلی، **رياض المسائل (ط - الحدیثة)**، قم - ایران، مؤسسه آل بیت (ع)، چاپ اول، ۱۴۱۸ ق.
- طربیحی، فخر الدین بن محمد، **معجم البحرین**، تهران - ایران، کتابفروشی مرتضوی، چاپ سوم، ۱۴۱۶ ق.

- طوسی، محمد بن حسن، **تهذیب الأحكام**، تهران - ایران، دار الكتب الإسلامية، چاپ چهارم، ۱۴۰۷ ق.
- عبد الرحمن، محمود، **معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية**، قاهره، دارالفضيله، ۱۴۱۹ ق.
- علامه حلّی، حسن بن یوسف، **تذكرة الفقهاء** (ط - القديمة)، قم - ایران، مؤسسه آل البيت (ع)، چاپ اول، ۱۳۸۸ ق.
- کرینگ، آنم و دیگران، **آسیب شناسی روانی** (روانشناسی نابهنجاری)، ترجمه حمید شمسی پور، تهران، انتشارات ارجمند، چاپ دوم، ۱۳۹۱.
- کلینی، محمد بن یعقوب، **الكافی** (ط - الإسلامية)، تهران - ایران، دار الكتب الإسلامية، چاپ چهارم، ۱۴۰۷ ق.
- مجلسی دوم، محمد باقر بن محمد تقی، **بحار الأنوار**، بیروت - لبنان، مؤسسه الطبع و التشریع، چاپ اول ۱۴۱۰ ق.
- محسنی، محمد آصف، **الفقه و مسائل طبیة**، قم - ایران، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، چاپ اول، ۱۴۲۴ ق.
- مرادی، عذراء، «بررسی شرط رشد در مسئولیت کیفری»، **مجله فقه اهل بیت علیهم السلام** (فارسی)، ج ۵۳، صص ۶۹-۷۲.
- مرتضی زبیدی، محمد بن محمد، **تاج العروس من جواهر القاموس**، بیروت - لبنان، دار الفكر للطباعة و النشر والتوزیع، چاپ اول، ۱۴۱۴ ق.
- منتظری، حسینعلی، **مبانی فقهی حکومت اسلامی**، مترجم: محمود صلوتی، و ابو الفضل شکوری، قم - ایران، مؤسسه کیهان، چاپ اول، ۱۴۰۹ ق.
- مومن قمی، محمد، **الولاية الإلهية الإسلامية أو الحكومة الإسلامية**، قم - ایران، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ اول، ۱۴۲۵ ق.
- میر سعیدی، منصور، **مسئولیت کیفری**، قلمرو وارکان، انتشارات فروزش، چاپ اول، ۱۳۹۰.
- یاسین، محمد نعیم، **المشاورة البلدانية حول تشريعات الصحة النفسية**، کویت، ۱۹۹۷ م.