

فصلنامه مطالعات شبه قاره دانشگاه سیستان و بلوچستان

سال هفتم شماره بیست و چهارم، پاییز ۱۳۹۴ (صص ۴۷)

## زبان فارسی در هند بر اساس ملاحظات ابن بطوطه

(براساس کتاب «تحفه النّظار فِي غَرَائِبِ الْأَمْصَار» معروف به رحله ابن بطوطه)

دکتر رضا رضایی\*

دکتر رضا رضایی\*

چکیده

«سفرنامه ابن بطوطه» یکی از آثار ارزشمند عربی است که می‌تواند در تعریف یا تبیین برخی مجھولات تاریخ ادبی یا تاریخ سیاسی و اجتماعی ایران در هند تأثیری بسزا داشته باشد. ابن بطوطه سیاح معروف عرب (۷۷۹-۷۳۰ هجری) در بخشی از سفرنامه معروف خود شرح مفصل سفرش را به هند بیان و روایت کرده است. حضور و تقرب خاص او در نزد سلطان فارسی زبان دهلی به گزارش‌های او ارزش تاریخی و ادبی بخوبیده است. در این مقاله گزارش‌های عربی مشتمل بر مندرجات فارسی در دو بخش الفاظ و جملات به شکل تحلیل در متن موربدبررسی قرار گرفته است. پس از آن به سیر نفوذ فارسی در هند از نظر تاریخ ادبی و تاریخ سیاسی پرداخته شده است تا به استناد منابع تاریخی و تاریخ ادبیات فارسی دلایل پویایی این زبان مشخص گردد.

دستاوردهای این پژوهش نقش حاکمان فارسی زبان هند را در پویایی و رواج فارسی در خارج از مرزهای ایران نشان می‌دهد. همچنین این سفرنامه، سند و مرجعی مطمئن در تبیین مطالعات تاریخ و ادب فارسی به شمار می‌رود و باعث می‌شود ابعاد تعاملات فرهنگی ایران و هند از عمق بیشتری برخوردار گردد و منبعی موثق از فرایند تحقیقاتی منسجم را درباره تاریخ ادبیات و زبان فارسی در هند ایفا نماید.

کلید واژه‌ها: ابن بطوطه، سفرنامه، زبان فارسی، هند

\*Email: [rrezaei@lihu.usb.ac.ir](mailto:rrezaei@lihu.usb.ac.ir)

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه سیستان و بلوچستان

\*Email: [sheikh\\_m20@lihu.usb.ac.ir](mailto:sheikh_m20@lihu.usb.ac.ir)

تاریخ پذیرش: ۹۴/۷/۲

تاریخ دریافت: ۹۴/۷/۱۹

## ۱- مقدمه

مطالعات بین‌رشته‌ای و تفحص در متون غیر از زبان موردمطالعه، گاه دستیابی به اطلاعات و معلوماتی را فراهم می‌کند که از زوایای پنهان در میان فرایندهای سیاسی، اجتماعی، ادبی و فرهنگی یک جامعه پرده برخی دارد. ریشه‌های نژادی و زبانی مشترک، منشأ پیوند دیرین میان قوم ایرانی و هندی بوده است. مطالعات و تحقیقات دقیق تاریخی این پیوندها را اثبات و تأیید کرده است. در طول تاریخ عوامل متعدد سیاسی و مذهبی این پیوندها را تحکیم بخشیده و باعث تأثیر و تاثیر متقابل بین دو فرهنگ گردیده است. ادامه سلطه سیاسی حاکمان غزنوی و غوری در هند طلیعه‌ای برای رونق زبان فارسی و حضور فعال عنصر ایرانی در آنجا گردید. تجلی این حضور از خلال سفرنامه عربی ابن‌بطوطة در ابعاد مختلف فرهنگی و لغوی و شعر و نثر در میان طبقات مختلف، از دربار گرفته تا سطوح پایین جامعه، مشهود است. حاکمان مسلمان و فارسی‌زبان دهلي به ادب و شعر فارسی توجه بسیار داشتند و از مروجان و حامیان ادب فارسی در آنجا بودند. توصیف غیر مستند نمی‌تواند تصویری دقیق از میزان رسوخ و رواج یک‌زبان در جامعه دیگر را آن‌گونه که باید و شاید به حق بیان کند. گزارش حضوری و مستند ابن‌بطوطة و شرح هر آنچه به عیان دیده و به گوش شنیده، تصویری عینی از حضور فعال زبان فارسی در هند ارائه می‌دهد. این گزارش از درون قصر سلطنتی حاکمان دهلي و با حضور ابن‌بطوطة و بدون نقل قول از کسی بیان شده است. شرح سفرهای این جهانگرد مشهور مسلمان در کتابی به نام «تحفه النظار فی غرائب الأمصار» معروف به رحله ابن‌بطوطة گردآوری شده است. گزارش‌های او در این کتاب توسط ابن جزئی به رشته تحریر آمده است. این کتاب به عنوان مرجعی مهم برای مطالعه احوال ملل مشرق زمین در قرون‌وسطی و منبعی برای مطالعات تاریخی و جغرافیایی به شمار می‌آید و به زبان‌های متعددی از جمله انگلیسی، فرانسوی، آلمانی، ترکی، پرتغالی و فارسی ترجمه شده است.

### ۱-۱- ضرورت تحقیق

گزارش‌های ابن‌بطوطة در سفرنامه آن‌قدر غنی و دقیق است که نه تنها به شناخت زبان و ادبیات فارسی در هند کمک شایانی می‌کند بلکه از نظر جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی و جغرافیا و روابط بین‌الملل و اقتصاد و سیاحت و گردشگری می‌تواند به عنوان یک منع موفق و موثق، اطلاعات ذی‌قیمتی را در اختیار پژوهشگران قرار دهد. این مستندات و دستاوردها می‌توانند نقشی

بارز در تکمیل یک تحقیق جامع و فراگیر ایفا نموده و اطلاعات مکملی را در اختیار پژوهش گران زبان فارسی در هند قرار دهد.

## ۲-۱ سوالات تحقیق

تحلیل اطلاعات و گزارش‌های مستند سفرنامه به منظور دست‌یابی به پاسخی مناسب برای سوالات ذیل است:

۱- تأثیر رواج فارسی در هند در گزارش‌های عربی ابن‌بطوطة چگونه تجلی یافته است؟

۲- آیا در متن شواهدی دال بر اهتمام و عنایت سلاطین مسلمان هند به زبان فارسی موجود است؟

۳- تجلی زبان فارسی در بخش گزارشی هند مشتمل بر چه ابعادی است؟

۴- مندرجات فارسی و وقایع ثبت شده در خلال گزارش‌های عربی چه کمک مؤثری می‌تواند برای سایر مطالعات مرتبط با فرهنگ و تمدن ایران و هند داشته باشد؟

۵- میزان تأثیرگذاری گزارش‌های در فهم بهتر تاریخ ادبیات فارسی، زبان‌شناسی و تاریخ سیاسی آن دوره در هند مبتنی بر چه ابعادی است؟

## ۳-۱ پیشینه تحقیق

با توجه به این‌که بررسی ملاحظات ابن‌بطوطة از زبان و ادب فارسی در هند، در هنگام اقامت نهاده او هدف تحقیق حاضر است ضروری است که به پیشینه مرتبط با این تحقیق نیز اشاره شود. سفرنامه ابن‌بطوطة ترجمه محمدعلی موحد در سال ۱۳۳۷ هجری شمسی، مؤثرترین فعالیت ادبی انجام‌شده به زبان فارسی درباره این‌بطوطة است. او هم‌چنین نتیجه مطالعات خویش را در اثری با نام «ابن‌بطوطة» در سال ۱۳۷۶ منتشر کرده است. نقدهٔ بر این‌بطوطة نوشته ک. میلوسالاووسکی ترجمه محمد تقی زاد از دیگر تألیفات دراین‌باره است. از مقالات منتشر شده، بررسی سفرنامه ابن‌بطوطة از منظر ادبیات تطبیقی نوشته خلیل پروینی و فرشته کنجوریان در نشریه ادبیات تطبیقی شماره ۱ پاییز ۱۳۸۸ و مقاله ایران و ایرانی در سفرنامه ابن‌بطوطة و اولیای چلبی نوشته منیژه صدری در مجله تاریخ اسلام و ایران شماره ۱۱۳ پاییز ۱۳۹۳ و مقاله تصویر ایران و ایرانیان در سفرنامه ابن‌بطوطة در کاوش نامه ادبیات تطبیقی سال چهارم شماره ۱۵ پاییز ۱۳۹۳ و نیز مقاله بررسی کاربرد واژگان فارسی در متن سفرنامه نوشته حجت رسولی و خدیجه شاه‌محمدی است که با روش تحلیل آماری به منظور دریافت تأثیر فرهنگ و تمدن ایرانی بر زبان و ادبیات عربی در کاوش نامه ادبیات تطبیقی شماره ۷ پاییز ۱۳۹۱ به چاپ رسیده است.

## ۲-بحث

## ۱-۱-ابن‌بطوطه (۷۷۹-۷۰۳ هـ)

سیاح مشهور مسلمان محمد بن عبدالله طنجی معروف به ابن‌بطوطه به گفته ابن جزری، یگانه سیاح این روزگار است و اگر کسی او را یگانه سیاح ملت اسلام بخواند دور نرفته و سخنی به گزاف نگفته است. (ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۷) سفر او از زادگاهش طنجه در مغرب به سال ۷۲۵ هجری به‌قصد حج بیت الله الحرام آغاز شد. پایان سفر او با مراجعته به وطنش در سال ۷۵۴ هجری نزدیک به ۲۹ سال طول کشید. او در سفرهایش از شمال آفریقا، مصر، شام گذر کرد و به حجاز رسید و حج به‌جای آورد. ادامه سفرهای او به عراق و ایران، ارمنستان، آذربایجان و خوارزم، افغانستان، هند، مالدیو، چین و سیلان بود. ابن‌بطوطه سپس از طریق دریا به عمان برگشت و به‌قصد مراجعت به وطن سفرهایش را ادامه داد. معمولاً در هر شهری که وارد می‌شد به دیدار سلطان و امیر آنجا می‌رفت و از علما و دانشمندان آنجا دیدار می‌کرد و اگر مطلبی در خور یادداشت می‌دید ثبت می‌کرد. به عنوان مثال گفته است در بخارا از مزار شیخ عارف، باخرزی و نیز از مزار شیخ ابو عبدالله بخاری، مؤلف صحیح معروف دیدار کردم، بر قبر علمای بخارا اسم او و نام تأیفاتش را نوشته بودند. من بسیاری از آن‌ها را یادداشت کردم ولی آن‌ها را در بحر هند در حمله کفار هندو به همراه آنچه داشتم از دست دادم. (همان: ۳۸۳) ابن‌بطوطه می‌گوید هر آنچه در باب سلاطین هند گفته‌ام اکثر آن را از قول قاضی القضاط هند کمال‌الدین غزنوی ذکر کرده‌ام اما آنچه در ذکر سلطان محمد بن تغلق می‌آید از مشاهدات خودم در بلاد هند است (ابن‌بطوطه: ۴۶۵). محمد بن تغلق سلطان دهلی کسی است که در تمام مدت حضور ابن‌بطوطه در هند مقتدرانه سلطنت آنجا را به عهده داشته است. ابن‌بطوطه سوگند یاد می‌کند و می‌گوید من خداوند را گواه می‌گیرم هر چه از جود و کرم او می‌گویم چیزی است که از روی علم و یقین آن را دریافه‌ام اگرچه می‌دانم مردم آن را نمی‌پذیرند و محال می‌شمرند. او در باب امانتداری در روایت گفته است: و إِنَّمَا أَذْكُرُ مِنْهَا مَا حَضَرْتُهُ وَ شَاهَدْتُهُ وَ عَيْنَتُهُ وَ يَعْلَمُ اللَّهُ تَعَالَى صِلْقٌ مَا أَفُولُ وَ كَفَى بِهِ شَهِيدًا (همان: ۴۷۳).

## ۱-۱-۱-ابن‌بطوطه در ایران

درباره سابقه شناخت ابن‌بطوطه از زبان فارسی و نحوه آشنایی او با این زبان، بر اساس گزارش‌هایش در سفرنامه، می‌توان گفت او در مدت سفرهای خویش سه بار از نواحی مختلف ایران گذر کرده است. سفر اول او به ایران بعداز آن بود که نخستین حج را به‌جای آورد و از طریق

عراق و بصره، وارد ایران شد. او در این سفر از عبادان، رامز، شوستر (تستر)، ایذه گذر کرد تا به اصفهان رسید. او می‌گوید اصفهان به سبب فتنه بین اهل سنت و رافضیان اکثر آن خراب شده است، شجاعت و یاری رساندن مردم این شهر بارز است و ذکر کرده است که آنان در تعارف برای پذیرایی از همراهشان این نکته را ذکر می‌کنند: «إِذْهَبْ مَعِي لِتَأْكُلْ نَانَ وَ مَاسَ وَ النَّانَ بِلِسَانِهِمْ الْخُبْزُ وَ الْمَاسُ الْلَّبَنُ» (ابن بطوطه، بی تا: ۲۱۴) و می‌افزاید چون به منزل او رود بهترین غذاها را تقدیم کنند. حضورش را در اصفهان به سال ۷۲۷ هجری ذکر کرده است. پس از اصفهان به شیراز رفت. حاکم شیراز در عهد او ابواسحاق ابن محمدشاه اینجو بود. (همان: ۲۱۵) در این سفر از اماکن معروف آنجا و از آرامگاه سعدی و نهر معروف رکن‌آباد دیدار کرده است. (همان: ۲۲۸) وی از شیراز مجدداً به عراق و بغداد برگشت. در سفر دوم، از بغداد مجدداً وارد ایران شد و به تبریز رفت. در تبریز از بازار زیبایی که آن را از بهترین بازارهای دنیا می‌داند، دیدن کرده است او می‌گوید که بر بازار جواهرفروشان گذر کرده و از دیدن انواع جواهرات حیرت‌زده گشته است (همان: ۲۴۷). در سفر سوم خود از خوارزم به سمرقند و هرات آمد و از جام و طوس و سرخس دیدار کرد و از مسیر خراسان به پنجاب در هندوستان رفت.

## ۲-۱-۲- ابن بطوطه در هند

ورود ابن بطوطه از طریق خراسان به هند بر اساس گفته‌ی خود او در محرم ۷۳۴ هجری به وادی سند معروف به پنجاب بوده است (همان: ۴۱۱) و بازگشت او از هند و چین در سال ۷۴۸ هجری باز هم بر اساس گفته‌ی از طریق دریا به ظفار رقم خورده است (همان: ۶۵۲). در هند مأوا و محل استقرار او در نزد حاکمان مسلمانی بوده است که بر شهرهای سند، مولتان، دہلی و یا دیگر شهرها حاکم بوده‌اند. او در نزد سلطان دہلی، محمد ابن تغلق مقامی رفیع داشت. به عنوان مثال در دیدار دومی که ابن بطوطه با سلطان هند داشت سلطان خطاب به او گفت شما با مقدم خود ما را مشرف نمودید ما عاجز از قدردانی از شما هستیم بزرگان شما به جای پدر من اند و میان سالستان مانند برادر و کودکتان جایگاه فرزند را دارد و در تمام ملک من شهری بزرگ‌تر از دہلی نیست که آن را به شما می‌بخشم. ابن بطوطه می‌گوید ما از او تشکر کردیم و ثنا گفتیم و او برای ما مستمری تعیین کرد. مستمری من سالیانه دوازده هزار دینار بود و دو قریه بر سه قریه نخستین که در اختیار من بود اضافه کرد (همان: ۵۲۳). این سلطان ابن بطوطه را به سمت قاضی دہلی تعیین کرد و به او گوشزد کرد که نپنداشد قضاوت دہلی کار کوچکی است و می‌افزاید در نظر ما این یکی از مشاغل بزرگ است (همان: ۵۲۵).

ابن‌بطوطه در مقام سفیر سلطان دهلى به نزد ملک چین فرستاده شد و اين برای رساندن پیام سلطان دهلى به ملک چين بود که از او خواسته بود تا اجازه دهد در ناحیه‌اي از چين که توسط مسلمانان هند فتح شده بود اقدام به ساخت معبدی برای چينيان نماید (ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۵۴۱).

## ۲-۲- ارزش سفرنامه در تبیین تاریخ ادبیات فارسی و تاریخ سیاسی

يکی از نکات برجسته در روایات ابن‌بطوطه توصیف جزئی و دقیق او از برخی مشاهدات است که از نظر تاریخ ادبیات فارسی قابل ملاحظه و ارزشمند است. به عنوان مثال او ذکر کرده است که يکی از مشایخ که در نزد سلطان دهلى بسیار مرداحترام بود کسی بود به نام شیخ شهاب‌الدین. ابن‌بطوطه او را پسر شیخ جام خراسانی می‌خواند که شهر جام در خراسان بدو منسوب است و بیان می‌کند شهاب‌الدین از بزرگان مشایخ و صالحان و فاضلان، بسیار مردم احترام سلطان قطب الدین و تغلق بود چون سلطان محمد بن تغلق به فرمانروایی نشست از او خواست تا منصبی دیوانی بپذیرد ولی او امتناع کرد سلطان او را سخت مجازات نمود و تبعید کرد بعدها روابط بهمود یافت و در نزد سلطان مقامی عظیم یافت ولی نهایتاً این سلطان گردن او را زد و دلیل آن بود که او سلطان را مردی ستمکار خوانده بود و تخریب دهلى و آواره کردن مردم آن را یکی از مصادیق ستمکاری او دانسته بود. او از این عقیده خود نسبت به پادشاه هند دست برنمی‌داشت و بر گفتار خود تا پای مرگ ایستاده بود (همان: ۴۸۹). تحقیق در صحت انتساب آن فرد به شیخ جامی با توجه به مقام عظیم او در فضل و صلاح، موضوعی ارزشمند است که می‌تواند به معرفی چهره‌های ممتاز و برجسته ایرانی در هند کمک شایانی بکند.

ابن‌بطوطه روایات ذی‌قيمتی آورده است که گسترش زبان فارسی را در سراسر شبه‌قاره و چین تأیید می‌کند مثلاً آنگاه که از جانب سلطان دهلى در سال ۷۴۲ هجری به عنوان سفیر راهی دیار چین می‌شود (همان: ۵۴۱)، در راه به دست هندوها اسیر می‌شود، وی می‌نویسد که در بین آن‌ها دو نفر بودند که به فارسی با من صحبت کردن و از حال من جویا شدند «وَ كَانَ مَعْهُم مُسْلِمَانٌ كَلْمَانِي بالفارسِيَّهِ وَ سَلَانِي عَنْ شَانِي» (همان: ۵۴۸).

ابن‌بطوطه باز به مطلبی دیگر اشاره می‌کند و می‌گوید که در راه بازگشت پس از اسارت و گم‌شدن با مردی برخورد کردم سپید اندام که عصایی در دست داشت و انبانی بر دوش سلام کردم: **فَقَالَ لِي بالفارسِيَّهِ «جِيَكْس» (چه کسی) مَعْنَاهُ: مَنْ أَنْتَ وَ مَنْ أَنْتَ؟** و می‌افزاید: به او گفتم مردی گم شده‌ام. گفت و من نیز (ص، ۵۵۰). گزارش‌های او از گسترش زبان فارسی در خارج از هند نیز قابل اعتمان است که در آینده بدان اشاره خواهد شد.

یکی از رسالت‌های تاریخ ادبیات، تبیین عنایت حاکمان در رونق و شکوفایی فرهنگ و ادبیات یک قوم است. حاکمان فارسی زبان هند با صلات و جوایز خویش زمینه‌ای را ایجاد کرده بودند که دانشمندان و اهل ادب به دربار آنان روی‌آورند. چنانکه صلات و جوایز پادشاهان هند از اسباب توجه و اقبال ابن‌بطوطه بوده است. ابن‌بطوطه چون به شیراز می‌رسد از سلطان شیراز به نام ابواسحاق اینجو سخن به میان می‌آورد و می‌گوید: او می‌کوشید که در بذل و بخشش، خود را همانند پادشاهان هند سازد. او در این‌باره به مقایسه‌ای دست می‌زند و می‌گوید بیشترین عطا‌یای سلطان ابواسحاق هفتاد هزار دینار بود که به شیخ‌زاده خراسانی سفیر پادشاه هرات بخشید در صورتی که پادشاه هند چندین برابر این مبلغ را به افراد بی‌شماری از خراسانیان و دیگران بخشیده است (ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۲۲۴). سفرنامه ابن‌بطوطه با توجه به ذکر چنین موضوعاتی مستند، می‌تواند در تبیین برخی موضوعات و مفاهیم مرتبط با تاریخ ادبی و حتی تاریخ سیاسی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار باشد.

#### ۱-۲-نام خلیج فارس در توصیفات ابن‌بطوطه

برخی گزارش‌های ابن‌بطوطه در ارتباط با ایران، از نظر تاریخی بسیار ارزشمند است مثلاً او نقل کرده که چون از بصره قصد عزیمت به ایران را می‌کند، از بصره بر کشتی سوار شده و عازم اُبله گردیده است و از اُبله به قصد عبادان (آبادان) بر کشتی نشسته است. ابن‌بطوطه از خلیج فارس به نام بحر فارس نام می‌برد و می‌گوید: "ئم رَكِبْنَا فِي الْخَارِجِ مِنْ بَحْرِ فَارِسِ فِي مَرْكَبٍ صَغِيرٍ لِرَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْأَبْلَهِ ... فَصَرَجْنَا إِلَى عَبَادَانِ" (همان: ۲۰۶) و باز هم اشاره به بحر فارس می‌کند و می‌گوید: «ثم رَكِبْنَا الْبَحْرَ عِنْدَ الصُّبْحِ بِعَصْدِ بَلْدَهِ مَاجُولَ وَ هِيَ بَلْدَهُ صَغِيرَةٌ عَلَى ساحلِ الْخَلْيَجِ الَّذِي ذَكَرْنَا أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ بَحْرِ فَارِسِ». (همان: ۲۰۷). شهرت و اشتهر خلیج فارس از دیرباز در یادها باقی‌مانده و ابن‌بطوطه هم در سفرنامه خود آنچه را به نام معروف و رایج‌شدن ذکر کرده است. در روزگار ما که کشورهای حوزه خلیج فارس سعی دارند به هر طریقی بر شهرت خویش بیفزایند، بر خلیج فارس نامی مجعلو می‌گذارند تا علی‌رغم مستندات تاریخی، امتیازی را که متعلق به آن‌ها نیست به خود اختصاص دهند.

#### ۲-۳-تحلیلی بر سیر نفوذ فارسی در هند و تطبیق زمانی گزارش‌های ابن‌بطوطه

به منظور تبیین عوامل مؤثر بر رواج زبان فارسی در هند و تعیین محدوده زمانی گزارش‌های ابن‌بطوطه از رواج زبان فارسی لازم است موضوع با دیدی تحلیلی مورد بررسی قرار گیرد تا به کمک آن موقعیت تاریخی و ادبی گزارش‌های این کتاب مشخص و معین گردد.

### الف: پیوندهای مشترک نژادی و زبانی بین ایران و هند

با توجه به اسناد موثق تاریخی تعامل مردم هند و ایران، ریشه در مشترکات نژادی، زبانی و عقیدتی دارد که از دیرباز محوری برای پیوندهای این دو قوم بوده است. در اینکه مردم ایران و هند اشتراک نژادی دارند تردیدی نیست. بر اساس مستندات تاریخی مهاجرت قوم آریایی به ایران و هند به هزاره‌ی اول قبل از میلاد برمی‌گردد (گیرشمن، ۱۳۸۸: ۸۵). یکی از مقاصد مهاجرت آریایی‌ها در هزاره‌های قبل از میلاد سرزمین هند و دیگری ایران بوده است. جواهر لعل نهرو ذکر کرده است که تصور می‌شود مهاجرت آریایی‌ها به هند در حدود یک هزار سال پس از دوران تمدن سند که تمدن اصیل هندویان بوده صورت گرفته است. پس از ورود آریایی‌ها در قرون بعدی نژادهای متعددی مانند ایرانی‌ها، یونانی‌ها، پارت‌ها، یهودی‌ها و زرده‌شی‌ها به هند آمدند (نهرو، ۱۳۶۱: ۱۲۲). شاید همین اشتراک نژادی آریایی‌ها بود که سبب شد بعدها مهاجران ایرانی، سرزمین هند را برای اقامت به عنوان موطنی مناسب انتخاب کنند. مهاجرت ایرانیان زرده‌شی که در برابر پذیرش اسلام مقاومت کردند، نمونه‌ای از نخستین مهاجرت ایرانیان به هند به شمار می‌آید. در باب عقاید مذهبی قوم آریایی مستقر در هند و ایران نیز مطالعی ذکر شده است که به اندیشه‌های نزدیک این دو تمدن در مسئله معتقدات مذهبی اشاره دارد. ریگ ودا، قدیمی‌ترین نوشته‌های مضبوط هند است. تاریخی که محققان برای سروده‌های ریگ ودا پذیرفه‌اند هزار و پانصد سال پیش از میلاد است. جواهر لعل نهرو در کتاب کشف هند به استناد از دانشمند و محقق آلمانی ماکس مولر، ریگ ودا را نخستین کلمات و جملاتی می‌داند که قوم آریایی به آن سخن می‌گفتند. وداها ارمغان آریایی‌هایی بود که به سرزمین هند مهاجرت می‌کردند، آن‌ها افکار خویش را به همراه خود می‌آوردند. این اندیشه‌ها ذخیره مشترک تمدن آریایی بود که در ایران نیز اوستا از آن رشد و تکامل یافت. قربات اوستا با وداها خیلی بیشتر از قربات وداها به حمامه‌های قدیمی هندویان است که در زبان سانسکریت وجود دارد (همان، ص: ۱۲۸).

کلمان هوار، خاورشناس بزرگ فرانسه و از دوستداران فرهنگ ایرانی ذکر کرده است که «راسک»، زبان‌شناس دانمارکی کسی است که از سال ۱۸۱۹ تا ۱۸۲۲ میلادی به ایران و هند سفر کرد و قدیمی‌ترین و بهترین دست‌نوشته‌های اوستا را به کتابخانه‌ی دانشگاه کپنهاک آورد، او ثابت کرده است که زبان اوستایی خویشاوندی نزدیکی با زبان سانسکریت دارد (کلمان هوار، ۱۳۷۵: ۱۹). لذا سابقه اشتراک نژادی و قومی و اندیشه‌های نزدیک مذهبی به عنوان عاملی مؤثر زمینه مهاجرت قوم ایرانی و رشد شکوفایی زبان فارسی را در هند تقویت و تأیید کرده است.

### ب: دوره‌های رواج فارسی در هند

مهاجرت سیاسی و مذهبی قوم ایرانی بر کثرت و شدت ارتباط و حضور عنصر ایرانی در هند افروزد. ظهور اسلام و رواج آن در ایران و امتناع برخی از ایرانیان از پذیرش آیین جدید عاملی بود که منشأ مهاجرت ایرانیان به هند گردید. موضوع موربد بحث یعنی رواج فارسی در هند، نیز مربوط به دوره‌ی جدید یعنی دوره‌ی رسمیت یافتن زبان فارسی دری (ابوالقاسمی، ۱۳۸۹: ۱۱۱) در ایران و رواج آن در شبه‌قاره براثر عوامل سیاسی و مذهبی است. عامل دیگر برای حضور زبان فارسی در هند بازهم ریشه در اسلام داشت اما این بار برای تبلیغ اسلام در هند و این امر توسط حکومت‌های مسلمان فارسی‌زبانی بود که برای قرار دادن هند در حوزه کشورهای مسلمان و رواج اسلام، آنجا را مورد هجوم و حمله‌ی سپاهیان خود قراردادند. آنان پس از فتح نواحی مختلف هند در آنجا باقی ماندند و دامنه‌ی قدرت خود را تحکیم بخشیدند که نخستین آن‌ها دولت فارسی‌زبان غزنوی (۳۵۱-۵۸۲ ه) بود. لشکرکشی محمود غزنوی به هند نقطه‌ی قوت حضور فارسی در هند و بقا و استمرار این زبان در آنجا بود. اولین حمله مهم محمود به هند در سال ۳۹۲ هجری و آخرین آن‌ها در سال ۴۱۸ هجری انجام گرفت (فروزانی، ۱۲۲: ۱۳۸۴). وی طی سی و سه سال حکومت جنگ‌های فراوانی کرد و شانزده و به قولی هفده بار به هند تاخته است (سلیم، ۱۳۸۳: ۱۳۱). حکومت طولانی سلطان محمود و حضور مستمر سپاهیان فارسی‌زبان او فرصت مناسبی برای بقا و نفوذ زبان فارسی در هند در قرن چهارم و پنجم ایجاد کرد. سعید نقیسی ریشه توجه غزنویان به زبان و ادب فارسی را در تقلید آنان از سامانیان می‌داند که معتقد بودند توجه به شعر و ادب از لوازم سلطنت و مایه شوکت دولت است (نقیسی، ۱۳۴۴: ۱/ ۳۲). قابل ذکر است که سلطان محمود غزنوی در سال ۴۲۱ هجری درگذشت. در مدت صد و شصت سال بعد از او هیچ هجومی تازه به هند روی نداد و تسلط ترکان افغان در محدوده‌ی پنجاب به قوت خود باقی بود. جانشینان محمود در هند به تأسی از او در جلب شعرا و دانشمندان مایل بودند. بعدها که دست غزنویان از سلطنت در مشرق ایران کوتاه شد، آنان به همان ممالک فتح شده در هندوستان قناعت کردند و تا سال ۵۸۳ که خسرو ملک، آخرین پادشاه غزنوی در هند سلطنت می‌کرد، پرورش شعرا و فضلا یکی از آداب کشورداری و جهانبانی غزنویان به حساب می‌آمد (همان، ۱/ ۳۴). فتح دوباره‌ی دهلی در سال ۶۲۲ هجری و توسط شهاب‌الدین غوری بود. او به حکومت غزنویان پایان داد و بر تخت سلطنت دهلی مستقر گردید (نهرو، ۱۳۶۱: ۳۹۳).

حضور ابن بطوطة در سرزمین هند و گزارش‌های او، از نفوذ و رواج زبان فارسی در دربار سلاطین دهلی و حمایت آن سلاطین از شعراء و نویسنده‌گان فارسی گوی مربوط به همین دوره یعنی حدود سال ۷۴۸-۷۳۴ هجری و مقارن با سلطنت «محمد بن تغلق» مقتدرترین مملوک غوری بوده که از نظر تاریخی و تاریخ ادبیات فارسی بسیار قابل توجه است.

### ج: هم‌زمانی ابن‌بطوطة با امیر خسرو دهلی و حسن سجزی

ذبیح‌الله صفا آورده است که "درگاه پادشاهان دهلی ملاذ اکابر و سادات و شاهزادگان و علماء و نویسنده‌گانی بود که از خراسان گریخته و در هند مجتمع شده بودند. سلسله‌ی سلاطین فارسی‌زبان ترکی خلنجی و بعد از آن‌ها پادشاهان اسلامی هند به نام تغلقیه که از ۷۲۱ تا نزدیک صد سال سلطنت کردند، بسیار بر نوازش شاعرا و ادبای فارسی توجه داشتند و بسیاری از اینان موظف به وظیفه و راتبه بودند" (صفا، ۱۳۴۴: ۲۴/۳).

در احوال خواجه نجم الدین حسن بن علی سجزی دهلی معروف به حسن دهلی که از شاگردان و مصحابان امیر خسرو دهلی و از شاعرا و عرفای معروف قرن هفتم هندوستان به شمار می‌رفت، آمده است که او مدتی را در دربار سلطان محمد بن غیاث الدین بَلَّبَن سپری کرد و در سال ۷۲۷ یا ۷۳۱ در دولت آباد هندوستان و در دربار محمد بن تغلق درگذشت (نفیسی، ۱: ۱۳۴۴). امیر خسرو دهلی ملقب به طوطی هندوستان از جمله مداحان پنج تن از سلاطین دهلی بود، او در سال به سلطنت نشستن آخرین آن‌ها محمد بن تغلق یعنی در سال ۷۲۵ در دهلی درگذشت (همان: ۱۷۰). غرض از بیان حسن سجزی دهلی و امیر خسرو دهلی آن است که این شخصیت‌ها همزمان با ابن‌بطوطة، نزد حامی وی -سلطان محمد بن تغلق- حضور داشته‌اند. این مطلب می‌تواند از جهت سیر تاریخی کمک شایانی به شناخت رواج زبان فارسی در هند مقارن با حضور ابن‌بطوطة داشته باشد. قبلًا ذکر شد که ابن‌بطوطة گفت من آنچه در باب سلاطین دهلی گفته‌ام اکثراً از قول قاضی‌القضاء هند کمال‌الدین غزنوی است اما آنچه در ذکر سلطان محمد بن تغلق می‌آید از مشاهدات خودم در بلاد هند است. او در بیان این مشاهدات می‌گوید خدا را گواه می‌گیرم بر صدق آنچه از جود و کرم این پادشاه نقل می‌کنم.

### ۴-۲- زبان و ادب فارسی نزد سلاطین هند از خلال سفرنامه

سفرنامه ابن‌بطوطة مشتمل بر گزارش‌هایی درباره حضور شاعران فارسی‌زبان در دربار سلطان دهلی است. این گزارش‌ها حکایت از آن دارد که سلاطین دهلی فارسی‌زبان بوده و به

فارسی تکلم می‌کردند، شعر و ادب فارسی را نیکو می‌دانستند و شاعران پارسی گو را گرامی می‌داشتند. چنانکه نمونه‌های ذیل، بر این موضوع دلالت دارد:

\* ابن بطوطه می‌گوید: بعد از آن که سلطان مقام قضاوت دهلی را به من سپرد به مردی که گمان می‌کرد، عربی هم خوب می‌داند، سفارش کرد که مطالب گفته شده را یکبار دیگر هم به عربی برایم بگوید و چون دانست که او نمی‌تواند خوب به عربی حرف بزند به فارسی به او گفت، قالَ له بالفارسیَّةِ: «بروی و یک جا بخصوصی [بخوبی] و آن حکایت بر او بکویی و تفهم کنی تا فردا انشاء الله پیش من بیایی و جواب او بکویی و معناه: أَمْسَوْا اللَّيْلَةَ فَارْقَدُوا فِي مَوْضِعٍ وَاحِدٍ وَ فَهَمْهُمْ هَذِهِ الْحَكَايَةِ إِذَا كَانَ بِالغَدَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تُجْبِيُّ إِلَيْهِ وَ تُعْلَمُنِي بِكَلَامِهِ» (ابن بطوطه، بی تا: ۵۲۵).

\* ابن بطوطه می‌گوید در یکی از ملاقات‌هایم برای سلطان دو شتر با سازوپرگ زرین که بر پایشان نیز خلخال (بایل) کرده بودم همراه با ظروفی از شیرینی هدیه بردم. چون شتران را از نظر سلطان گذراندم، خلخال از پای یکی از آن‌ها بیرون پرید: طار خلخال أحدهما فقال لبهاء الدين الفلكى «بایل ور داری» و معنی ذلك: إرْفَعْ الْخَلْخَالَ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الطَّيَافِيلِ (طرف‌های شیرینی) فقال «جداری؟ (چه داری) در آن طبق‌ها حلواست؟» وَ مَعْنَى ذلك: ما مَعَكَ فِي تِلْكَ الْأَطْبَاقِ حلواة هی؟ (همان: ۵۳۱).

\*ابن بطوطة وقتی به دیدار سلطان محمد مشرف شد، گفت سلطان دستم را گرفت و با من مصافحه کرد. مضمون سخن او این بود که قدمت مبارک است، خاطرت جمع باشد، آنقدر درباره تو مرحمت و انعام کنم که خبرش به گوش هم وطنان تو برسد و همه پیش تو آیند. تمام این سخنان به فارسی، بود: «وَيَقُولُ لِي، بالفارسیه»(همان: ۵۲۱).

\* ابن بطوطه می‌گوید، وقتی سلطان مقام قضاوت دهلي را به من سپرد به فارسي عباراتي گفت، من سخشن را درك می‌کردم ولی نمی‌توانستم خوب جواب دهم، سلطان هم عربي می‌فهميد ولی نمی‌توانست خوب جواب دهد مضمون سخن او توصيه به درك اهميت مقام قضاوت دهلي بود که به من سپرده بود(همان: ۵۲۵).

بايد توجه داشت، عنایت سلاطین دهلى به زبان فارسي تأثير بسزياي در ثبيت و تقويت پايه های فرهنگ و تمدن ايراني در هند داشته است. همان گونه که در دوره معاصر، نفوذ و حاكميت بریتانيا سبب ثبيت و تحکيم لغت و زبان انگلسي در هند شده است، پس نقش

حکومت‌ها در شکوفایی و جهت‌گیری‌های خاص ادبی و فرهنگی قابل ملاحظه است و باید در مطالعات ادبی جایگاه ویژه‌ای داشته باشد.

#### ۵-۲- واژگان و الفاظ فارسی:

گزارش‌های ابن‌بطوطة دربردارنده کلمات و جملات فارسی متعددی است که حکایت از شیوع و رواج آن در جامعه هند دارد. صرف نظر از ساختار کلمات، مضامین و مفاهیمی که از این گزارش‌ها قابل استنباط است، وجوده مختلف تأثیر فرهنگ و تمدن ایرانی را در هند آشکار می‌کند. در این بخش از تحقیق به واژگان فارسی به کار رفته در ضمن عبارات عربی که به گفته ابن‌بطوطة در هند شایع بوده و بر اشیاء و اشخاص و ... اطلاق می‌شده است، اشاره می‌شود. واژه‌ی «آباد» که در کلمات مرکب می‌آید، قابل اعتمانت و می‌تواند در تحلیل اثبات قدمت و استمرار قدرت فارسیان و سایر مطالعات اجتماعی و اقتصادی مورد استناد و استفاده پژوهندگان قرار گیرد:

\* و يَسْكُنُ حَوْلَهُ أَهْلُ الْطَّرِبِ وَ مَوْضِعُهُمْ يُسَمَّى « طَرْبَ آبَادَ » (ابن بطوطة، بی‌تا: ۴۴۰).

\* فَلَمَّا نَزَلَ الْأَمِيرُ غَيَاثُ الدِّينِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْقَاهِرِ ... أَبْنَ الْخَلِيفَةِ الْمُسْتَنْصَرِ بِاللهِ الْعَبَاسِيِّ بِـ « مَسْعُودَ آبَادَ » خَارِجَ الْحَضْرَهِ خَرَجَ السَّاطَانُ بِنَفْسِهِ لِاستِقبَالِهِ (همان: ۴۷۸).

\* وَ عَلَى مَسَافَهِ عَشْرِ أَمِيالٍ (من ملتان قاعده بلاد سنند) الْوَادِي الْمَعْرُوفُ بِـ « خَسْرَوَ آبَادَ » لَا يُجَازِيُّ الا بالمرَاكب (همان: ۴۲۳).

شیوع و تنوع کلمات فارسی در سفرنامه بیش از آن است که در شمار آید و به عنوان نمونه

می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

\* إِنَّى قَدَمْتُ لِلْأَقْامَهِ فِي خِدَمَهِ «خُونَدِ عَالَمَ» وَ هُوَ السَّلَطَانُ وَ بِهَذَا يُدْعَى فِي بِلَادِهِ (همان: ۴۲۴).

\* كَانَ امِيرُ امْرَاءِ سَنَدِ عَلَى هَذَا الْعَهْدِ مَمْلُوكٌ لِلْسَّلَطَانِ يُسَمَّى «سَرِ تَيزِ» وَ مَعْنَى إِسْمُهُ الْحَاجَ الرَّأْسِ (همان: ۴۱۱).

\* أَخْبَرَنِي الْأَمِيرُ عَلَالُ الْمَلِكِ الْمَذْكُورُ أَنَّ مُجْبِيَ هَذِهِ الْمَدِينَهِ سِتُّونَ لَكَأً فِي السَّنَهِ وَ لِلْأَمِيرِ مِنْ ذَالِكِ «نَمْ دَهْ يَكْ» وَ مَعْنَاهُ نَصْفُ الْعَشْرِ (همان: ۴۲۱).

\* وَ بِبِلَادِ الْهَنْدِ مِنْ فَوَاكِهِ بِلَادِنَا الرُّمَانُ وَ هُمْ يُسَمُّونَهُ «نَار» وَ أَظْنُنُ ذَالِكَ هُوَ الْأَصْلُ فِي تَسْمِيهِ الْجَلْنَارِ فَانَّ «جَلَ» بِالفارسِيَّهِ الزَّهْرُ وَ «نَار» الرَّمَانُ (همان: ۴۲۷).

\* وَ هُمْ يُسَمُّونَ هَذِهِ الْحَبَّهِ «الْأَنْجُور» وَ تَفْسِيرُهُ بِلِسَانِهِمِ الْعِنْبُ وَ الْعِنْبُ بِأَرْضِ الْهَنْدِ عَزِيزٌ جِدًا (ابن بطوطة، بی‌تا: ۴۲۷)

- \* در توصیف باروی دهلی می‌گوید: و فيه بیوتٌ یسكنُها السُّمَارُ و حفاظُ الابوابِ و فيها مخازنٌ للطعامِ و يسمونها «الانبارات» (همان: ۴۳۷)
- \* در توصیف دهلی می‌گوید: و لِهَذِهِ الْمَدِينَةِ ثَمَانِيَّةُ عَشْرَوْنَ بَابًا و هُمْ يُسمونَها «دروازه» و مِنْهَا «دروازه بذوان» وَهِيَ الْكَبْرِي (همان: ۴۳۹).
- \* در ذکر جامع دهلی می‌گوید: وَ فِي وَسْطِ الْجَامِعِ الْعَمُودِ الْهَائِلُ الَّذِي لَا يُدْرِى مِنْ أَيِّ الْمَعَادِنِ هُوَ وَذَكَرَ لِي بَعْضُ حُكْمَائِهِمْ أَنَّهُ يُسَمَّى «هَفْتُ جُوش» وَمَعْنَى ذَلِكَ سَبْعَةُ الْمَعَادِنِ (همان: ۴۳۹)
- \* درباره محل مسجد می‌گوید: وَكَانَ مَوْضِعُ هَذَا الْمَسْجِدِ بِنَدْ خَانَهُ وَهُوَ بَيْتُ الْأَصْنَامِ فَلَمَّا فُتِحَتْ جُعْلَ مَسْجِدًا (همان: ۴۳۹)
- \* در بیان فتح دهلی و فاتح آنجا در سال ۵۸۴ هجری از دست هندویان نقل می‌کند که: آن‌ها فُتِحَتْ عَلَى يَدِ الْأَمِيرِ قَطْبِ الدِّينِ أَبِيكَ وَكَانَ يُلَقَّبُ «سِبَاهُ سَالَار» وَمَعْنَاهُ: مُقَدَّمُ الْجَيُوشِ (همان: ۴۴۴).
- \* و در بیان نام قصر سلطان می‌گوید: وَ صَعِدَتْ عَلَى سطحِ الْقَصْرِ الْقَدِيمِ الْمُجاورِ لِلْجَامِعِ الْأَعْظَمِ وَهُوَ يُسَمَّى «دولت خانه» (همان: ۴۴۵).
- \* و در ذکر حاشیه سلطان می‌گوید: وَ كَانَ لِقطْبِ الدِّينِ مُعَلَّمٌ يُسَمَّى قاضِي خَانٍ وَهُوَ أَكْبَرُ أَمْرَائِهِ وَ«كِلِيلَتْ دَار» وَهُوَ صاحِبُ مَفَاتِيحِ الْقَصْرِ (همان: ۴۵۶).
- \* فَخَدَمَهُ تَغْلُقُ وَ تَعَلَّقَ بِجَانِبِهِ فَرَتَّبَهُ فِي «الْبِيَادِه» وَهُمْ الرَّجَالُه (همان: ۴۵۸) (بیاده)
- \* و رَتَّبَتْ صِنْفًا آخَرَ يُعْرَفُونَ بِالْحَاشِيهِ وَهُمْ «الْآبَدَارِيَه» وَ«الْشَّرِبَتَدارِيَه» وَ«الْسَّلِحَدارِيَه» وَ«الْنِيزَهُ دَارِيَه» وَ«الْطَّشتُ دَارِيَه» (همان: ۵۳۵)
- \* وَأَمْرَ وَلَدَهُ أَنْ يَبْنِيَ لَهُ قَصْرًا وَهُمْ يُسَمُّونَهُ الْكُشْكُ (همان: ۴۶۱) (کوشک).
- \* فَقَدَمَ بِلَادَ سِنَدَ فِي خَدْمَهِ بَعْضِ التُّجَارِ وَكَانَ «كُلُونِيَا» لَهُ وَكُلُونِيَّهُ هُوَ رَاعِي الإِبْلِ (همان: ۴۵۸) (گله بان یا چوبان)
- \* وَ عَلَى عَنْقِ كُلِّ فِيلٍ فِي الْأَرْضِ وَ بِيَدِهِ شَبَّهُ «طَبِرِ زَيْن» مِنَ الْحَدِيدِ (همان: ۴۶۷)
- \* فَإِنْ كَانَ عِيدُ الْأَضْحَى أَتَى السُّلْطَانُ بِجَمَلٍ فَنَحَرَهُ بِرَمْحٍ يُسَمُّونَهُ «النِيزَهُ» (همان: ۴۶۹)
- \* وَ صَنَعُوا مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّهِ قِطْعَهُ شَبَّهَ الْأَجْرِ يُسَمُّونَهَا «خَسْتَ» (همان: ۴۶۸)
- \* وَ السُّلْطَانُ هَنَالِكَ يُعْرَفُ بِالشَّطَرِ «جَتْر» الَّذِي يُرْفَعُ فَوْقَ الرَّأْسِ وَهُوَ يُسَمَّى بِالْدِيَارِ الْمَصْرِيَهِ الْقُبَّهُ وَ يُرْفَعُ بِهَا فِي الْأَعْيَادِ وَأَمَا بِالهَنْدِ وَالصِّينِ فَلَا يُفَارِقُ السُّلْطَانَ فِي سَفَرٍ وَلَا حَضَرٍ (ابن بطوطه، بی تا: ۴۵۹)

\* و كتب السلطان بخطه يُجْلَى... و يُجْلَى «موش خوار» و معناه آكِلُ الفِئران (همان: ٤٨٥) (منظور از موش خوار امير عرب شام بود که به هند آمد و سلطان او را گرامی داشت و خواهرش فیروز خونده را به عقد و ازدواج او درآورد ولی بعداً بر وی خشم گرفت).

\* ثم يَكْتُبُ «البراءة» (برات. حواله) ثلاثة من الامراء ثم يَكْتُبُ «البروامة» (پروانه) و هي الحكم من الوزير للخازن (همان: ٥٢٦)

\* والذى كان تَوَلَّى قَتْلَهُمْ محمد بن نجيب و يُسَمَّى أَيْضًا «صَكَ سُلْطَان» و صَكَ عَنْدَهُمُ الْكَلْبُ و كان ظالماً قاسياً القلب. (همان: ٤٩٩) (سگ سلطان)

\* باید توجه داشت که اینها بخشی از مجموعه لغات فراوانی است که در سفرنامه آمده است و لغت‌های متعددی نیز وجود دارد که به ذکر برخی از آن‌ها بسته می‌شود. هزار اسطون (همان: ٥١٥)، قبان (همان: ٥٢٣)، بارگه (همان: ٤٦٩)، خوشکار (همان: ٥١٧)، خط خرد (همان: ٥٢٦)، خونچه (همان: ٥٦٥)، صورت شیر (همان: ٥٢٤)، سرشستی (همان: ٥١٧)، کُشك زر (همان: ٤٩٨)، شربتدار (همان: ٤٩٩)، صفدار (همان: ٤٩٩)، رسول دار (همان: ٥٢٤)، عرض داشت (همان: ٥٢٧)، نیزه دار (همان: ٥٣٥)، پرده داران (همان: ٥٧٦)، و لغات دیگری مانند بالش، طبل خانه، درودکاران، کشتی وانان، آبنبات، بقشه، بورخوانی، پاسوانان، بخوردان، پیه سور، تخت، صابون آجری، صندلی، خرگاه، نخ و کفتار، که در ضمن عبارات عربی قابل ملاحظه است. این‌ها همه حکایت از شیوع و رواج غالب و مؤثر زبان فارسی در هند دارد. در این سفرنامه جدای از لغات و مفردات فارسی جملات و عباراتی نیز که بر زبان طرفین محاوره در موضوع موربد بحث جاری شده عیناً ذکر شده است. قابل ذکر است که رواج این لغات در هند از طریق فارسی‌زبانان بوده است اگرچه که ممکن است برخی اصطالت فارسی نداشته باشند.

## ٦-٢- جملات و ترکیبات فارسی:

ابن‌بطوطه در گزارش‌های خود به وقایعی اشاره کرده است که در آن‌ها سخنان طرفین گفتگو را عیناً نقل کرده است. نقل مستقیم گفتار فارسی، نمونه‌های زنده‌ای را از ساختار فارسی جملات در اختیار قرار می‌دهد که شواهدی را در حوزه ساختار شناسی کلام در دستور زبان فارسی در اختیار پژوهندگان قرار می‌دهد، ضمن اینکه آشنایی با افکار، آراء، آداب و سنن اجتماعی و فرهنگی نیز از این رهگذر حاصل می‌شود. جریان خودسوزی زنان پس از مرگ شوهر، در هند امری مستحب است. ابن‌بطوطه بیان کرده است دریکی از شهرها که بیشتر ساکنان آن از کفار

بودند و امیر آن مسلمانان بود، عده‌ای از کفار نافرمان در نزدیکی این شهر موضع گرفته بودند و به راهزنی می‌پرداختند. امیر مسلمان با گروهی از رعایای کافر و مسلمان هند به جنگ آن‌ها رفت در این جنگ هفت تن از رعایای هندو کشته شدند. سه تن از اینان زن داشتند که هر سه زن به‌اتفاق قرار گذاشتند خود را بسوزانند. سه روز را با شادی و ساز و آواز و خوردن و نوشیدن به سر بردن. در این مدت زنان به دیدن آن‌ها می‌آمدند. روز چهارم سوار بر اسب و آینه به دست بهسوی محل آتش روانه بودند. طبل‌ها نواخته می‌شد و برهمان گردان گردان گردان آن‌ها را فراگرفته بودند. ابن‌بطوطه می‌گوید من نیز برای دیدن مراسم همراه با رفقا حرکت کردم. پس از برافروختن آتش و ریختن روغن زیتون بر آن، نواختن طبل از هر سوی آغاز شد و برای آن‌که زنان دچار هراس نشوند بین آن‌ها و آتش پرده‌ای که گوشه‌های آن را مردان در دست داشتند، حائل بود. زن بی‌باکی خویش را در مقابل آتش ابراز کرد و پرده را کشید. چنانکه آورده است:

فَرَأَيْتُ إِحْدَاهُنَّ لَمَّا وَصَلَتْ إِلَى تِلْكَ الْمَلْحَفَةِ نَزَعْهَا مِنْ أَيْدِي الرِّجَالِ بِعُنْفٍ وَقَالَتْ لَهُمْ: «مَا رَا مِيْرَسَانِي از اطش (اطش) من میدانِ او اطش است رها کنی ما را» وَ هِيَ تَضْحَكُ وَ مَعْنِي هَذَا الْكَلَام: أَبِالنَّارِ تُخَوِّفُنِي أَنَا أَعْلَمُ أَنَّهَا نَارٌ مُحْرِقَةٌ ثُمَّ جَمَعَتْ يَدِيهَا عَلَى رَأْسِهَا خِدْمَةً لِلنَّارِ وَ رَمَتْ بِنَفْسِهَا فِيهَا (ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۴۳۱). با توجه به سابقه دیرین مجاورت و همزیستی و با توجه به سایر قرایین و ملاحظات تاریخی و مندرجات کتاب مبنی بر رواج تکلم فارسی در هند، گفتار فارسی بر زبان آن زن بعید به نظر نمی‌رسد و یا آن‌که بپذیریم این قول، گفتار و کلامی است که توسط مترجمی در جواب سؤال ابن‌بطوطه از محتوای گفتار آن زن ذکرشده باشد.

\*ابن‌بطوطه از شخصیتی ایرانی به نام شهاب‌الدین کازرونی نام می‌برد و می‌گوید با او در یک روز خدمت سلطان محمد تعلق پادشاه دهلی رسیدیم او همه ما را خلعت داد و تکریم کرد: فَلَمَّا كَانَ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرَ لِي السَّلَطَانُ بِسِيَهِ أَلَافِ تَنْكَهٍ وَ سَأَلَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ عَنْ شَهَابِ الدِّينِ فَقَالَ لَهُ بَهَاءُ الدِّينِ ابْنِ الْفَلْكِي: «يَا خَوْنَدَ عَالَمِ نَمِيْدَانِم» مَعْنَاهُ: مَا نَدَرِي ثُمَّ قَالَ: «شَنِيدَمْ زَحْمَتْ دَارَدْ» مَعْنَاهُ: سَمِعْتُ أَنَّ بِهِ مَرَضًا فَقَالَ لَهُ السَّلَطَانُ «بِرُوْ هَمِينْ زَمَانْ دَرْ خَزَانَهِ يَكْ لَكْ تَنْكَهِي زَرْ بَكْزِي او بِيش او بِيرِی تَا دَل او خُشْ شَوَدْ» مَعْنَاهُ: إِمْشِ السَّاعَةِ إِلَى الْخَزَانَهِ وَ خُذْ مِنْهَا الْفَ تَنْكَهِ مِنْ الذَّهَبِ حَتَّى يَقْتَى خَاطِرُهُ طَيْلَا (همان: ۴۷۴). ابن‌بطوطه در ادامه نقل کرده است سلطان فرمان داد شهاب‌الدین با این پول هرچه از امتعه می‌خواهد بخرد، نیز دستور داد سه کشتی مجهز با تمام لوازم و توشه در اختیار او بگذارند تا به کشورش بازگردد. ابن‌بطوطه ذکر می‌کند که زمانی در

بازگشت از هند من در شیراز این شهابالدین را دیدم که همه دارایی خود را ازدستداده بود و به دربار سلطان ابواسحاق آمده بود تا از او چیزی بگیرد (ابنبطوطه، بی‌تا: ۴۷۴).

\*ابنبطوطه می‌گوید: چون رکن‌الدین فرستاده خلیفه مصر به دربار سلطان رسید سلطان او را تکریم کرد و به او بسیار عطا‌یابی از زر و سیم و نعل‌های طلایی برای اسبانش بخشید و او را روانه کرد. بازگشت فرستاده خلیفه با شورش و عصیان قاضی جلال‌الدین مصادف شد که او همه عطا‌یابی را در این ماجرا از داد، شیخ گریخت و دومرتبه نزد سلطان بازآمد. چنانکه می‌گوید: فَلَمَّا رَأَهُ السَّلَطَانُ قَالَ لَهُ مُمَازِحًا: «آمدی کزر (که زر) بری با ذکری صنم خری زر نبری و سر نهی» معناه: **جِئْتِ لِتَحْمِلَ الْذَّهَبَ وَ تَأْكَلَهُ مَعَ الصُّورِ الْجِسَانِ فَلَا تَحْمُلُ ذَهَبًا وَ رَأْسَكَ تَخْلِيَهُ هَاهُنَا** (همان: ۴۷۴).

البته ذکرشده است که سلطان این سخن را خطاب به او از سر انبساط خاطر و مزاح گفت. مترجم فارسی سفرنامه در مقدمه چاپ جدید آن آورده است که سلطان در آنچه گفته به شعری از مولانا نظر داشته است که در دیوان کبیر (چاپ فروزان فرغول شماره ۲۴۲۹) به این صورت آمده است:

آن کس کزین جا زر برد	با دلبری دیگر خورد
تو کثر نشین و راست گو	آن از چه باشد از خری

(موحد، ۱۳۷۰؛ مقدمه، ۱۲)

## ۶-۱-تحلیل ساختاری لغات و تعبیرات:

در تحلیل ساختاری واژگان و جملات مندرج در سفرنامه موارد ذیل قابل ملاحظه است:

۱-ساختار مکتوب لغات مورد استفاده بیشتر مبتنی بر مسموعات است: بدخانه=بت خانه،

کلیت دار=کلید دار، خُوش=خوش، خُری=خوری، کَزَر=که زر

۲-تأثیر زبان عربی راوی بر ساختار تلفظی کلمات فارسی مشهود است: (ج) به جای (چ):

جه داری، جی کس، (ص) به جای (س): بخوبی، آصیاباد (ب) به جای (پ): بیاده، سباء سalar،

(ک) به جای (گ): بکویی، صک سلطان، دکری

۳-کلمات مورد استفاده اکثر دلالت بر اشیاء و مناصب و اماكن دارند.

-اشیاء مانند: جتر، نیزه، طشت، بخوردان، تخت، بالش، نخ.

-مناصب مانند: آبداریه، اسلحداریه، شربتداریه، پاسوانان، پرده دار، درودکاران، ص福德ار.

۴-برخی ترکیب‌های مورد استعمال دلالت بر مفاهیم کنایی و استعاری دارند:

## -موش خوار در توصیف امیر عرب

- صک[سگ] سلطان در ذکر جلال شاه

۵- فعل‌ها با توجه به این‌که روایت و کلام، اغلب در موضع خطاب است، ساختار خطاب و

تكلم دارد:

-می ترسانی، سرنهی، پیش او ببری، برو، بکزی، زربری، جیداری، رها کنی، می دانم.

توجه به همین موارد انداز مشخص می‌کند که زبان فارسی دری با روح نواحی شرقی ایران، زبان گفتگو و محاوره رایج در هند بوده است که کلمات هندی نیز در آن وارد شده است. کلماتی مانند «لک» به معنی صد هزار که کلمه‌ای هندی و از ریشه سنسکریت است و یا کلمه‌ای مانند «بایل» به معنی خلخال، ضمن اینکه مجاورت زبانی بر ساختار کلمات و لهجه و نحوه بیان آن‌ها هم بی‌اثر نبوده است. همچنین می‌توان استنباط کرد که زبان فارسی در دربار سلاطین هند زبانی روان و عاری از تکلف و تصنیع بوده است اگرچه که تجمل و تصنیع بر بسیاری از امور زندگی آن‌ها غالب بوده است.

## ۷-۲-مستنداتی از گسترش زبان فارسی در چین و شرق آسیا

ابن بطوطه در پایان سفر به هند از جانب سلطان دهلی مأموریت یافت تا پیامی را به پادشاه چین ابلاغ کند. او در این سفر چندساله از سرزمین‌های مختلفی گذر کرد. در ضمن گزارش‌های او به مواردی برخورد می‌شود که از نظر تاریخی و تاریخ ادبیات می‌تواند قابل اعتنا باشد. ابن بطوطه درگذرش به جزایر مالدیو آورده است که وزیر آنچه کنیزی به نام «گلستان» به او بخشید. این کنیز فارسی می‌دانست و حال آنکه مردم آن جزیره به زبانی حرف می‌زنند که او نمی‌دانست. عبارت او این‌گونه است: کانِ إِسْمُهَا «قُلْ اسْتَان» و مَعْنَاهُ زَهْرُ الْبَسْتَانِ وَ كَانَتْ تَعْرِفُ الْلِسَانَ الْفَارِسِيَّ فَأَعْجَبَتْنِي وَ أَهْلُ تَلْكَ الْجَزَائِرِ لَهُمْ لِسَانٌ لَمْ أَكُنْ أَعْرِفَهُ (ابن بطوطه، بی‌تا: ۵۸۹).

ابن بطوطه آورده است که در طی سفرش به چین، چون از شهر خنساء حرکت کرد، بر کشتی نشست. در کشتی مطریان و آوازخوانان بودند و آوازهای چینی، عربی و فارسی می‌خواندند. آنان شعری به فارسی خواندند. پسر امیر خنساء که در کشتی همراه آنان بود و این شعر بر او بسیار خوشایند آمده بود، امر کرد آن را چند بار تکرار کردند. ابن بطوطه می‌گوید که شعر آهنگ عجیبی داشت و من آن را از آنان آموختم: کانَ إِنْ الْأَمِيرُ مُعْجِبًا بِالْغَنَاءِ الْفَارِسِيِّ فَغَنَّوْا شِعْرًا مِنْهُ وَ أَمْرَهُمْ بِتَكْرِيرِهِ مِرَارًا حَتَّى حَفِظُتْهُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَ لَهُ تَلْحِينٌ عَجِيبٌ وَ هُوَ:

تا دل به حسن دادیم  
 جُن[چون] در نماز استادیم  
 در بحر فکر افتادیم  
 قویی[گویی] به محراب اندریم  
 ((ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۶۴۱))

مترجم فارسی سفرنامه در مقدمه‌ای بر چاپ بعدی آن ذکر کرده است، ما اینک می‌دانیم که شعر از سعدی است و صورت درست آن چنین است:

تا دل به مهرت داده ام  
 چون در نماز استاده ام  
 در بحر فکر افتاده ام  
 گویی به محراب اندری  
 (موحد، ۱۳۷۰: مقدمه، ۹)

ابن‌بطوطه آورده است، وقتی به سیلان رسید پادشاه آنجا «أَيْرِي شَكْرُوتَى» نام داشت، می‌گوید او فارسی می‌دانست و آنچه از اخبار ملوک و کشورها برای او بیان می‌کردم دوست داشت: کانَ يَفْهَمُ اللِّسَانَ الْفَارَسِيَّةَ وَ يُعْجِبُهُ مَا أَحَدَّهُ عَنِ الْمُلُوكِ وَ الْبَلَادِ (ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۵۹۸). شواهد ارائه شده در این بخش از سفرنامه نشان می‌دهد که در آن زمان، زبان فارسی در مالدیو، چین و سیلان توسط فارسی‌زبانان مهاجر پخش و منتشر شده بود.

#### ۲-۸- ارزش تاریخی و تاریخ ادبیاتی گزارش‌های ابن‌بطوطه:

گزارش‌های ابن‌بطوطه حاوی اطلاعات مفید تاریخی و ادبی است که می‌تواند به غنای متون تخصصی تاریخی و ادبی آن دوره بیفزاید و به عنوان مرجعی مهم، برخی اطلاعات آن متون را تکمیل و یا تصحیح نماید. به عنوان مثال او ذکر کرده است یکی از امرای سلطان محمد بن تغلق، مردی بود که پدرش را قاضی غزنی می‌خواندند. وی از اخلاف «سلطان محمود سبکتکین» بود. سلطان پدر او را به لفظ «پدر» خطاب می‌کرد و خود او را به احترام پدر، «برادر» می‌خواند (همان: ۴۸۴). از این مطلب می‌توان استنباط کرد که سلاطین دهلي، اعقاب غزنويان را که در هند بودند بسیار مورد احترام و عنایت خود قرار می‌دادند. در بخشی دیگر آمده است، سلطان محمد بن تغلق هدیه‌ای برای خلیفه ابوالعباس در دیار مصر فرستاده بود و با توجه به اعتقادی که به خلیفه داشت از او درخواست کرد، تا فرمان حکومت هند و سند را برایش بفرستد، خلیفه مصر درخواست او را دست شیخ الشیوخ دیار مصر فرستاد (ابن‌بطوطه، بی‌تا: ۴۳۴). دربار ملوک هند پناهگاه بزرگان و دانشمندانی بود که از اطراف و اکناف خراسان ایران و مصر و شام به آنجا می‌رفتند. ابن‌بطوطه از کسانی چون قاضی ترمذ، خداوندزاده و مبارک شاه و ارون بغا از بزرگان سمرقند به همراه

اصحاب و یارانشان یادکرده است.(همان: ۴۲۴). ابن بطوطه می‌گوید، پس از بازگشت از هند، در بغداد بر در مدرسه مستنصریه جوانی ضعیف‌الحال دیدم که پشت سر مردی در بیرون مدرسه می‌دوید، او را به من معرفی کردند و گفتند که: پسر امیر محمد نوه خلیفه المستنصر است که در سرزمین هند است. او به دنبال مردی که مأمور اوقاف بود، می‌دوید تا اجرت او را که روزی یک‌درهم در ازای امامت جماعت مسجدی بود پیردازد. گفتم اگر پدر او جواهری از هدایای سلطان هند را برایش می‌فرستاد او را از این دویبن‌ها بی‌نیاز می‌کرد(همان: ۴۸۱). حمایت سلاطین دهلي از بازماندگان خلفای عباسی از نکات ارزشمند تاریخی است که گزارش‌های ابن بطوطه آن‌ها را تأیید می‌کند. همچنین گزارش او از نوازش و حمایت سلاطین دهلي از دانشمندان و اهل ادب که از دیار خویش راهی هند می‌شدند، بسیار قابل‌اعتنای و از نظر تاریخ ادبی بالارزش است. همچنین نگرش سلاطین فارسی‌زبان دهلي به سرزمین هند، عدم احساس غربت، اقتدار و قدرت مسلط آن‌ها، زمینه‌ای به وجود آورد که بقای آنان و به‌تبع بقای زبانشان را در هند تداوم و استمرار بخشید و محیطی مناسب برای ترویج و توسعه زبان فارسی ایجاد کرد.

#### نتیجه

- ۱-الفاظ، جملات و اشعار مندرج در سفرنامه ابن‌بطوطه شواهدی دقیق از گسترش زبان فارسی را در هند نشان می‌دهد. این مستندات کمک شایانی به پژوهشگران تاریخ ادب فارسی در مقوله سیر تحول و رواج فارسی در خارج از مرزهای سیاسی ایران می‌کند.
- ۲-شواهد عینی موجود در این کتاب گسترش زبان فارسی را در محدوده‌هایی فراتر از مرزهای هند تائید کرده است.
- ۳-اطلاعات گران‌قیمتی که در لابه‌لای گزارش‌های ابن‌بطوطه آمده است، نقش بارزی در تبیین تعاملات اجتماعی بین فرهنگ فارسی و هندی در نیمه اول قرن هشتم هجری ایفا می‌کند.
- ۴-هم‌زمانی حضور ابن‌بطوطه با برخی شاعران فارسی در هند توانسته است سفرنامه را به سندي مطمئن در مطالعات مقطعی تاریخ ادبیات و حتی زبان‌شناسی مورداستفاده محققان قرار دهد.
- ۵-سفرنامه ابن‌بطوطه به جهت دارا بودن اطلاعات مفید ادبی و تاریخی می‌تواند تأثیر بسزایی در فهم بهتر تاریخ ادبیات فارسی داشته باشد و جایگاه خاصی را در جنب مراجع تاریخ ادب فارسی به خود اختصاص دهد.

## منابع:

- ١- ابن بطوطه، رحله «تحفه النظّار فی غرائب الامصار» شرح و هوامش: طلال حرب،  
بیروت: دارالکتب العلمیه، بی تا.
- ٢- ابوالقاسمی، محسن، تاریخ زبان فارسی، چاپ دهم انتشارات سمت، تهران: ۱۳۸۹.
- ٣- سلیم، غلامرضا، محمود غزنوی، سرآغاز واپسگرایی در ایران ، تهران: نشر بلخ، ۱۳۸۳.
- ٤- صفا، ذبیح‌الله، تاریخ ادبیات در ایران، ج ٣، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۳.
- ٥- فروزانی، ابوالقاسم، غزنویان از پیدایش تا فروپاشی، چاپ اول، تهران: انتشارات سمت  
۱۳۸۴،
- ٦- کلمان، هوار، ایران و تمدن ایرانی، ترجمه حسن انوشه چاپ دوم، تهران: امیرکبیر  
. ۱۳۷۵،
- ٧- گیرشمن، رومن، ایران از آغاز تا اسلام، ترجمه دکتر محمد معین، چاپ چهارم، تهران:  
انتشارات معین، ۱۳۸۸.
- ٨- موحد، محمدعلی، سفرنامه ابن بطوطه، چاپ پنجم، تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۷۰.
- ٩- ----، ابن بطوطه، چاپ دوم، تهران: انتشارات طرح نو، ۱۳۷۸.
- ١٠- نhero، جواهر لعل، کشف هند، ترجمه محمود تقاضی، جلد ۱، چاپ دوم، تهران:  
امیرکبیر ، ۱۳۶۱ .
- ١١- نفیسی، سعید، تاریخ نظم و نثر در ایران و در زبان فارسی، ج: اول، تهران: فروغی  
۱۳۴۴،

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی