

فصلنامه علمی - پژوهشی «تحقیقات علوم قرآن و حدیث» دانشگاه الزهراء(س)  
سال دوازدهم، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۶، پیاپی ۲۷، صص ۱۵۳-۱۳۱

## نقد پنداره رویگردانی محمدثان شیعه از اسناد

محمد کاظم رحمان ستایش<sup>۱</sup>

مهری غلامعلی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۹۳/۰۶/۱۵

تاریخ تصویب: ۹۴/۰۳/۱۸

### چکیده

پاییندی به آسناد در بین شیعه و سنتی در عصور مختلف دارای فراز و نشیب بوده است. برخی از عالمان عامه همچون ابن تیمیه و سیوطی در سلسله های گذشته شیعه را متهم به رویگردانی از آسناد نموده و محمدثان شیعه را در این زمینه مقصّر دانسته‌اند. عالمان معاصر عامه پا را فراتر نهاده و پاییندی به اسناد را تلاشی ویژه اهل سنت قلمداد کرده‌اند که در سلسله های چهارم به بعد شیعه نیز به تقلید از عامه به سندينويسی پاییند شده است.

k.setayesh@gmail.com

mahdigh54@gmail.com

. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه قم (نویسنده مسئول)

۲. استادیار دانشگاه قرآن و حدیث قم

پژوهش حاضر در این پنج محور با ذکر نمونه‌هایی به این شبهه مخالفان پاسخ داده است: تاکید اهل بیت به إسناد دهی و صفات راوی، پاییندی اهل بیت در نقل سندهای تالیف آثار رجالی و حدیثی مُسند پیش از سده چهارم، اهتمام عملی محدثان شیعه به سندهای دیدگاه‌های دانشیان شیعه درباره سندهای تراویح تردیدی نمی‌ماند که خاستگاه این شبهه مخالفان ناآگاهی از آثار علمی شیعه و یا برخاسته از تعصبات درون مذهبی ایشان است.

### واژه‌های کلیدی: سندهای حدیث، اسناد روایات شیعی، سنديشناسی،

رجال شیعه، پیشینه سنديشناسی.

## ۱. مقدمه

دستیابی به کلام معصوم(ع) در زمان حضور ایشان بدون هیچ واسطه‌ای ممکن بود. اما پس از زندگی هر یک از ایشان شاگردان عهده‌دار انتقال میراث علمی امام بودند. آنان پس از استماع سخنان، به طور معمول به نگارش روایات می‌پرداختند و یا در حافظه‌های خویش ثبت می‌کردند، آنگاه یافته‌های خود را به حلقه‌های پسین خویش منتقل می‌ساختند. گذر زمان و ازدیاد فاصله با هر گوینده حدیث، سبب می‌شد که تعداد حلقه‌های دستیابی به متن حدیث نیز افزوده شود. بعدها از این حلقه‌ها به «سنده» تعبیر شد و آنرا اینگونه تعریف نمودند: «سنده راه رسیدن به متن است. یعنی افرادی که به ترتیب در نقل و انتقال روایت موثر هستند» (میرداماد، ۴۱۰ق، ص ۷۱).

این تعریف برگرفته از معنای لغوی «سنده» است. عرب زبانان به آنچه که می‌شود به آن تکیه کرد و یا اعتماد نمود «سنده» می‌گویند، و به فرد مورد اعتماد نیز می‌گویند: «فلان سنده» (فیومی، ۱۴۱۴ق، ص ۲۹۱، ذیل ماده «سنده»).

شیعه در سده اول هجری، پیش از آنکه اهل سنت با فرایند تحدیث خوبگیرند، در نقل حدیث و کتابت آن کوشانند و نقل مُسَتَّد را، به خوبی می‌دانستند. دیری نپایید که در سده دوم پس از فرمان به کتابت حدیث، اهل سنت نیز در جلگه حدیث نگاران در

آمدند و با فرایند انتقال حدیث آشنا شدند. بیش بودن آمار سُنیان از یک سو و همراهی حاکمان اُموی و عباسی با عالمان ایشان از سوی دیگر سبب شد که محدثان عامه و آثار مکتوب ایشان از جهت تعداد فزونی یابد.

شیعیان، با پیروی از اهل بیت (ع) راه عقلی تقيه را پیمودند و بدین شیوه آثار علمی خود را تا مدت‌ها مخفی نگاه می‌داشتند. در نیمه دوم سده دوم هجری بسیاری از دانشمندان شیعه به خلق آثار متعدد روی آوردند. به گونه‌ای که بسیاری از ایشان -نظیر: محمد بن ابی عمیر، صفوان بن یحیی، حسین و حسن بن سعید اهوازی، علی بن مهزیار و...، هر کدام بیش از سی کتاب را نگاشته بودند. (نجاشی، ص ۳۲۷، ش ۸۸۷ و ص ۱۹۸، ش ۵۲۴ و ص ۵۸، ش ۱۳۷ و ص ۲۵۳، ش ۳۷۹) در همین دوران حوزه‌های حدیثی شیعه در مدینه، بغداد و کوفه شکل گرفته بود. سخن حسن بن علی الوشاء به خوبی بیانگر نشاط علمی شیعه در این دوران است. او در مسجد کوفه، شاهد حضور نهضت استاد حدیث بوده که همگی از شاگردان امام صادق علیه السلام بوده‌اند. (نجاشی، ص ۴۰، ش ۸۰).

## ۲. تبیین شبّه برخی از عالمان اهل سنت

مطالعه تاریخ حدیث شیعه به خوبی تلاش‌های سترگ راویان و محدثان شیعه را بر می‌نمایاند. اما همواره جمعی از عالمان اهل سنت به خرده‌گیری از شیعه روی آورده‌اند. در سال‌های اخیر برخی از حدیث پژوهان عامه با متهم ساختن شیعه به عدم استفاده از «سنّت» در نقل روایات سعی کرده‌اند تا متون روایی شیعه را فاقد اعتبار جلوه دهند. چه اینکه هر حدیث پژوهی بر این نکته اتفاق دارد که اگر سنّد در روایت نبود، هر کس می‌توانست هر مطلبی را بی دلیل به معصوم نسبت دهد.<sup>۱</sup>

اگرچه به تازگی چنین اشکالی از طرف دکتر یوسفعلی مرعشلی و دکتر عبدالرحمن الصالح محمود با عباراتی جدید ارائه شده است، اما این اشکالات ریشه در سخنان عالمان

۱. عبدالله بن مبارک (م ۱۸۱ق) می‌گوید: «الاسناد عندي من الدين، لولا الاسناد لقال من شاء ما شاء». (ابن حبان، بی تا، ج ۱، ص ۲۶).

پیشین اهل سنت دارد. چنانکه ابن تیمیه (م ۷۲۸ق) درباره عدم اهتمام شیعه به آسناد می‌نویسد:

«رافضیان (شیعیان) کمترین شناخت را نسبت به سند داشته و بدان کم توجه هستند. چه اینکه ایشان به اسناد دهی در روایات توجه نمی‌کنند. آنان نه به آسناد و نه به سایر ادله شرعیه و عقلیه نظر نمی‌افکنند که آیا این ادله با روایت موافق است یا مخالف؟ به همین دلیل هیچگاه در نزد شیعه سند متصل صحیح دیده نمی‌شود. بلکه اگر سند متصلی هم نزد ایشان باشد، به یقین در حلقه‌های سند آن راویانی دیده می‌شود که به دروغگویی یا کثرت غلط در شهره‌اند.

و راضیان (شیعیان) در این زمینه (إسناد دهی) به یهود و نصاری شیعه هستند، چه اینکه آنان نیز بدون اسناد دهی سخن می‌گویند. «إسناد دهی» نیز از ویژگی‌های اختصاصی این امت - یعنی امت اسلام - است. سپس در اسلام نیز اسناد دهی تنها اختصاص به اهل سنت دارد و شیعیان کمترین عنایت را به سند می‌نمایند، چراکه آنان تنها سخنان و روایاتی را تصدیق می‌کنند که با هواهای نفسانی ایشان سازگار باشد و نشانه دروغگویی راوى را آن می‌دانند که راوى بر خلاف خواسته‌های ایشان سخنی نقل کند. و بر همین اساس است که عبدالرحمن بن مهدی گفته است: آهل علم آنچه به سود یا به زیانشان باشد را می‌نویستند، در حالیکه اهل هوی و هوس تنها آنچه را که به سودشان باشد می‌نویستند» (ابن تیمیه، بی تا، ج ۷، ص ۳۷).

بعدا جلال الدین سیوطی (م ۹۱۱ق) برنظر ابن تیمیه پای فشود و شیعه را در اهتمام به سند اهل تقصیر و تغیریط دانست (سیوطی، بی تا، ص ۴۶۰). در عصر حاضر عالمان عامه پا را فراتر نهاده و شیعه را اساساً منکر سند محوری در روایات دانسته‌اند. دکتر یوسفعلی مرعشلی می‌نویسد:

«این ویژگی (یعنی إسناد دهی) اختصاص به تمام مسلمانان و فرقه‌های امت اسلامی ندارد بلکه تنها اهل سنت بدان ویژه‌اند و فرقه‌های اهل بدعت نظر رافضه (شیعه) از آن بی بهره‌اند» (مرعشلی، ۱۴۱۵ق، ص ۱۶۰).

دکتر عبدالرحمان الصالح محمود، حدیث پژوه عرب زبان، در مقدمه کتاب مصادر التلقی، کلامی اعجاب انگیز پیدایش سند در شیعه را مربوط به سده‌های چهارم و پنجم هجری دانسته است:

«مسئلهٔ اسناد دهی و دانش رجال در نزد رافضیه (شیعه)، با توجه به زشتی شیوه ایشان در این زمینه، آن است که آنان در سده‌های چهارم و پنجم وقتی دیدند ائمه حدیث در اهل سنت به آسناد توجه می‌کنند، رو به سند سازی آوردند. همچنانکه روشی است» (العلواني، بی‌تا، مقدمه، صفحه ب)

این عبارات گذشته از بی احترامی حدیث پژوهان اهل سنت به جامعه شیعه، نشانگر بی‌خبری جامعه علمی عame از دیر باز نسبت به تلاش‌های علمی حدیث پژوهان شیعه است. اگرچه رجالیان و گاه محدثان در لابلای متون خویش به صورت غیر مستقیم به اینگونه شباهات پاسخ داده‌اند، اما پژوهش مستقلی به صورت کامل در پاسخگویی به این شباهات دیده نمی‌شود. تنها آیت الله سبحانی با تالیف کتاب «دور الشیعه فی الحدیث و الرجال نشأة و تطوراً» با بیان سیر تاریخی تالیفات رجالی به گوشاهی از این شباهات پاسخ داده است. این اثر از آن جهت که تمامی کتاب‌های رجالی شیعه را از دیرباز تا کنون شناسانده است، اثری فاخر است ولی بیانگر دقتهای محدثان و رجالیان شیعه در اهتمام به آسناد و اسناد دهی نیست.

- پژوهش حاضر بر آن است با بر Sherman پیشینه سندشناسی اثبات کند که شیعه نه تنها پیش از قرن چهارم نیز به سند و دانش رجال اهتمام می‌ورزیده، بلکه احتیاطات در نقل و سند و عنایت شیعه به اسناد سال‌ها پیش از آن بوده که رجالیان عame و یا محدثان ایشان دست به قلم ببرند و بخواهند اثری حدیثی خلق کنند. به نظر می‌رسد بهترین پاسخ به توهین‌های سلسله وار عame که از دیر باز به بیانات مختلف مطرح شده پاسخی علمی است که در این پژوهش منعکس شده است. بنابراین در پنج بخش این مباحث را پی می‌گیریم:
- تاکید اهل بیت به اسناد و صفات راوی.
  - پاییندی اهل بیت در نقل اسناد.
  - تالیف آثار رجالی و حدیثی مستند پیش از سده چهارم.

- اهتمام عملی محدثان شیعه به سند.

- اقوال دانشیان شیعه درباره سند.

اکنون هر بخش را با استناد به چند نمونه تبیین می کنیم:

### ۳. تاکید اهل بیت(ع) به إسناد و صفات راوی

از اهل بیت (ع) روایات قابل توجهی درباره اهمیت استناد حدیث، صفات راوی و نظایر آن گزارش شده است که هر عنوان از اینگونه روایات به خوبی بیانگر منش علمی شیعه بوده است. در این نوشتار تنها به برخی از این روایات اشاره می شود:

#### ۳-۱. امام علی (ع) بنیان‌گذار دانش رجال

هنگامی که سلیم بن قیس هلالی از اختلاف روایات پیروان امام علی (ع) - یعنی سلمان، مقداد و ابوذر - با آنچه که دیگران گزارش می کنند، از امیرالمؤمنین پرسش می کند، امام در سخنانی مفصل روایان روایات رسول خدا (ص) را به چهار دسته تقسیم می کند. این نخستین باری بود که در اسلام روایان، دسته بندی می شدند. به راحتی می توان این بیان را اولین جرقه‌ای دانست که منجر به پیدایش دانش رجال شده است. امام، روایان اخبار نبوی را به چهار دسته تقسیم می کند و بر این باور هستند که گروه پنجمی ندارد:

- منافقان؛ (کسانی که بر خلاف باطن تنها در ظاهر ایمان دارند و به عمد بر پیامبر دروغ می بندند).

- غیر ضابطان؛ (کسانی که از پیامبر سخنانی شنیده‌اند ولی توهمند بر آنان غالب شده و به غیر عمد بر آن حضرت دروغ می بندند).

- جاهلان؛ (کسانی که بخشی از سخنان پیامبر را شنیده‌اند ولی از بخش دیگر سخنان غافل بوده‌اند. منسوخ یا ناسخ را تنها شنیده‌اند و یا یکی را فراموش کرده‌اند)

- عالمان راستگو و متقد؛ (کسانی که از خدا پروا می کنند و به تمام جوانب سخنان پیامبر آگاهی دارند و هیچ گاه به آن حضرت دروغ نمی بندند) (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۶۴-۶۲).

توضیحات امام درباره صفات راویان در این بخش بسیار قابل توجه است. آن حضرت روایات موجود در جامعه اسلامی پس از پیامبر (که تنها شاید چند دهه گذشته باشد) را آمیخته از حق و باطل می‌داند که دربر دارنده روایات ناسخ و منسوخ، راست و دروغ، عام و خاص، محکم و متشابه، درست و توهمند... است. و سپس تنها روایت راویانی را قابل عمل می‌داند که به صفاتی چون «راستگویی، پارسایی، ضابط بودن، عالم بودن به تمام جواب روایت» آراسته باشند (کلینی، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۶۳، ح ۱).

بیان این مطالب در نیمه نخست سده اول هجری نشانگر آن است که پیروان امام علی(ع) در دریافت و نقل روایت به چه میزان احتیاط روا می‌داشتند. روزگاری که بسیاری از عالمان عame با اولیت تحدیث بیگانه بودند، بدین سان به نظر می‌رسد امیر المؤمنین پایه گذار دانش رجال و اسناد دهی است و شیعیان در همان سده نخست نیز در نقل روایات محتاط و پیرو قواعد بوده‌اند.

## ۲-۳. تأکید به نقل سند

چند گزارش در دست است که معصومان در نقل حدیث، شاگردان را به پاییندی در نقل سند، تهییج می‌کند. این روایات از پیامبر خدا (ص) (ابن عساکر، ۱۴۱۵، ج ۳۶، ص ۳۹۰؛ متفقی هندی، ۱۹۸۹، ج ۱۰، ص ۲۲۲، ح ۲۹۱۷۴)، امام علی (ع) (کلینی، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۵۲، ح ۷) و امام صادق (ع) (طبرسی، ۱۹۶۵، ص ۲۵۲، ح ۷۴۴) است.

پیامبر خدا (ص) در نگارش روایت، نویسنده‌گان مسلمانان را تشویق می‌کردنند تا تکیه گاه سخن و روایت را بنگارند. تا اگر کلام حق بوده باشد نویسنده و گویندگان همگی در این کار درست شریک باشند و اگر باطل باشد خطأ و اعتراض تنها به راوی اصلی است و نه انتقال دهنده فعلی (ابن عساکر، ۱۴۱۵، ج ۳۶، ص ۳۹۰، ح ۷۳۷۷؛ متفقی هندی، ۱۹۸۹، ج ۱۰، ص ۲۲۲، ح ۲۹۱۷۴).

امام علی (ع) نیز بر این باور بودند که در نقل مطالب بایسته است که نام راوی حدیث یاد شود. کلینی در «باب روایة الكتب و الحديث» در مؤثثه سکونی، روایت آن حضرت را گزارش کرده است: «إِذَا حَدَّثْتُمْ بِهِ حَدِيثٍ فَأَسْتَدْوُهُ إِلَى الْذِي حَدَّثَكُمْ فَإِنْ كَانَ

حَقَّاً فَلَكُمْ وَإِنْ كَانَ كَذِبًا فَعَلَيْهِ؛ چون حدیثی به شما گویند در مقام نقل آن را به گویندهاش نسبت دهید. اگر درست باشد به نفع شماست و اگر دروغ باشد بزیان گوینده است (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۲، ح ۷).

امام صادق (ع) تصریح کردند که باید گوینده، سند روایت را نقل کند: «حدیث را با اسنادش بیان کنید» و در ادامه به همان ادله نبوی و علوی پیشین استدلال کردند (طبرسی، ۱۹۶۵م، ص ۲۵۲، ح ۷۴۴). فراتر از آنچه گذشت، آن حضرت راویانی را که در نقل سند اهمال کرده و با حذف یک نفر از حلقه سند تن به تدلیس می‌دادند را «دروغگویان غیر اصلی (مفترع)» می‌دانند (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۲، ح ۱۲).

### ۳-۳. بیان صفات راوی

اهل بیت (ع)، در پاره‌ای از روایات به بیان صفات راویان پرداخته‌اند. بی تردید این بیانات شیعه را در بازشناسی راوی و روایت صحیح یاری می‌رساند. در بخشی از این روایات تنها به بیان کلیات راوی مورد اعتماد و راوی غیر قابل اعتماد اکتفا شده است. و در بخشی دیگر از روایات صریحاً درباره یک راوی اظهار نظر شده است که شایستگی استنباط قواعد جرح و تعدیل را دارد.

گذشته از کتاب‌های متعدد روایی، که به صورت مستقل و غیر مستقل به برخی از اوصاف راویان پرداخته است، کتاب رجال کشی نیز به صورت اختصاصی در ضمن افزون بر یک هزار روایت اوصاف راویان را به نیکی تبیین نموده است. در این مجال تنها به سرفصل برخی از اوصاف شایسته که بایسته است راوی حدیث آنرا دارا باشد اشاره می‌کنیم. این اوصاف برگرفته از روایات معصومان (ع) است:

- ۱- اخلاق (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۴۶، ح ۲؛ شهید ثانی، ۱۴۰۹م، ص ۱۳۸)
- ۲- راستگویی (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۲، ص ۱۵۸، ح ۲)
- ۳- کشی (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۴، ص ۱۰۴، ح ۴؛ صدقوق، ۱۴۰۴ق، ج ۴، ص ۴۰۲)
- ۴- ح ۵۸۶۸؛ کشی (کلینی، ج ۱، ص ۳۳۹، ح ۱۹۶)

- ۳- دقت در نقل صحیح (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۴۰۳، ح ۱ و ص ۵۱، ح ۲۴ و ص ۳۹۱، ح ۸؛ صدوق، ۱۳۶۲ش، ص ۱۴۹، ح ۱۸۲)
- ۴- اعراب گذاری روایت (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۲، ح ۱۳؛ شهید ثانی، ۱۴۰۹ق، ص ۳۵۳؛ طبرسی، ۱۹۶۵م، ص ۲۵۰، ح ۷۲۹؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۲، ص ۱۵۱، ح ۲۸)
- ۵- طهارت و پاکیزگی و مخاطب سنجی (صدوق، ۱۴۰۴ق، ج ۴، ص ۴۰۰، ح ۵۸۵۸، برقی، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۳۹۸، ح ۸۹۱).

وقتی بیان اوصاف معنا پیدا می کند که بررسی سند لزوم داشته باشد. بنابراین گذشته از اینکه تاکید معصومان بر صفات راویان نشانگر اهتمام آنان بر نقل صحیح و معتبر است، بیانگر شیوه ارزیابی اسناد نیز هست.

#### ۴. پایندی اهل بیت(ع) به إسناد

##### ۴-۱. التزام به نقل سند

از دیدگاه شیعه، منع دانش امامان، گذشته از قرآن، سنت نبوی است که بخشی از آن به صورت شفاهی از امام دیگر منتقل می شده و بخشی دیگر را باید در میراث کتبی معصومان که آن نیز برگرفته از وحی الهی است، جستجو کرد. بنابراین خاستگاه سخنان معصومان به جهات متعددی که در دانش کلام بحث شده است، قرآن و سنت نبوی است. امام رضا (ع) در نقد روایاتی که یونس بن عبدالرحمن در کتب اصحاب امام صادق(ع) دیده بود، فرمودند: «ما هنگامی که حدیث می گوییم، حدیثمان موافق قرآن و سنت است. ما از خدا و پیامبر او حدیث نقل می کنیم و نمی گوییم فلانی و فلاتنی چنین گفته اند تا سخمان نقض شود. بدرستی که سخن آخرین [امام] ما همانند سخن اولین ما [یعنی پیامبر] است و سخن اولین ما مصدقی برای کلام آخرین ما است» (کشی، ص ۲۲۴، ح ۴۰۱).

دانشمندان عامه که چنین جایگاهی را برای ائمه شیعه قائل نبودند، گاه به برخی روایات نبوی منقول از ناحیه معصومان خرد می گرفتند که چرا ایشان سند خود را تا

پیامبر(ص) نقل نمی‌کند و آن را مرسل می‌دانستند (ذهبی، ج ۴، ص ۱۴۱۳)؛<sup>۱</sup> و آن را مرسل می‌دانستند (ذهبی، ج ۴، ص ۱۴۰۹)؛<sup>۲</sup> و آن را مرسل می‌دانستند (ذهبی، ج ۲، ص ۱۳۱).<sup>۳</sup>

البته امامان به شاگردان خود آموخته بودند که سند روایات نبوی ایشان همواره از طریق پدران بزرگوارشان بوده است. هشام بن سالم، حماد بن عثمان و برخی از شاگردان امام ششم از ایشان اینگونه شنیده‌اند که: «حَدِيثُ حَدِيثِ أَبِي حَدِيثِ جَدِّي وَ حَدِيثُ جَدِّي حَدِيثُ الْحُسَيْنِ وَ حَدِيثُ الْحُسَيْنِ حَدِيثُ الْحَسَنِ وَ حَدِيثُ الْحَسَنِ حَدِيثُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَ حَدِيثُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ حَدِيثُ رَسُولِ اللَّهِ (ص) وَ حَدِيثُ رَسُولِ اللَّهِ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ»؛ حدیث من حدیث پدرم است و حدیث پدرم حدیث جدم و حدیث جدم حدیث حسین و حدیث حسین حدیث حسن و حدیث حسن حدیث امیر المؤمنین و حدیث امیر المؤمنین حدیث رسول خدا (ص) و حدیث رسول خدا (ص) گفтар خدای عز و جل (کلینی، ج ۱، ص ۵۳، ح ۱۴).

با تمام اینگونه قاعده‌مند بودن گفتار اهل بیت (ع)، همچنان مشاهده می‌شود که امامان به تناسب مخاطب، موضوع و یا محیط، گاه سلسله سند خود را بیان می‌داشتند. برای نمونه با جستجوی عبارت «عن آبائه» در نرم افزارهای حدیثی در می‌یابیم که در هزاران روایت اهل بیت و منسوبان ایشان در نقل روایت سلسله استاد را بیان می‌داشتند.<sup>۱</sup>

همچنین در روایاتی نظیر «سلسلة الذهب» نیز به صورت کامل امام رضا(ع) اسامی اجداد بزرگوارشان را نام می‌برند: «قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي الْعَبْدِ الصَّالِحِ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي الصَّادِقِ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي أَبْوَ جَعْفَرٍ مُحَمَّدِ بْنِ عَلَىٰ بَاقِرٍ عِلْمُ الْأَنْبِيَاءِ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَلَىٰ بْنِ الْحُسَيْنِ سَيِّدِ الْعَابِدِينَ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي سَيِّدِ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ الْحُسَيْنِ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَلَىٰ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (ع) قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ (ص) يَقُولُ قَالَ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ إِنِّي أَنَا

۱. به عنوان نمونه: «عَنْ عَلَىٰ بْنِ جَعْفَرٍ عَنْ أَخِيهِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ آبائِهِ (ع) قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ...» و یا «قَالَ الْإِمَامُ الْعَسْكَرِيُّ (ع): حَدَّثَنِي أَبِي، عَنْ جَدِّي، عَنْ الرَّضَا، عَنْ آبائِهِ (ع)، عَنْ عَلَىٰ (ع)، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص)...».

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِي مَنْ جَاءَ مِنْكُمْ بِشَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِالْأَخْلَاصِ دَخَلَ فِي حِصْنِي وَ مَنْ دَخَلَ فِي حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» (صدقوق، ۱۳۹۸ق، ص ۲۴، ح ۲۲).<sup>۱</sup>

قاعده نقل از اجداد در روایات نبوی برای شیعیان روشن بود. اگرچه عامه و یا خاصه (برای پاسخ به عامه) از اهل بیت درباره استادشان سوال می کردند. چون فضای حاکم بر حدیث خوانی اهل سنت، ذکر سلسله استناد بود، وقتی فردی سُنّی از امام باقر (ع) پرسید، احادیث مرسل شما که بدون سند از پیامبر نقل می کنید، چگونه است؟

امام هم پاسخ دادند: «هنگامی که حدیثی را مرسل روایت کردم، سند من در آن چنین است: از پدرم و او از جدم و او از پدرش و او از جدش پیامبر خدا است، که آن حضرت هم از جبرئیل و او از خدا نقل کرده است» (مفید، ۱۴۱۳ق، ج ۲، ص ۱۶۷).

در گزارشی، جابر از امام باقر(ع) همین سوال را می پرسد. روشن است که او بیشتر برای پاسخگویی به خرده گیری های عامه اینگونه سوال می کند. و نظیر همین پاسخ را امام بیان می دارد و در پایان می فرماید: و هر آنچه از احادیث من می گوییم سندش چنین است. (مفید، ۱۴۱۴ق، ص ۴۲ ح ۱۰).

به هر تقدیر این شیوه و سیره همیشگی اهل بیت (ع) بوده است که روایات نبوی را به استناد اجداد خود بیان می داشتند. ایشان به این نکته در موقع گوناگون تصریح می کردند (صفار، ۱۴۰۴ق، ص ۳۱۹، ح ۲).<sup>۲</sup>

۱. امام رضا با سند متصل از علی بن ابی طالب (ع): از پیامبر خدا (ص) شنیدم که می فرمود: خداوند متعال می فرماید: «من خدایی هستم که غیر از من خدایی نیست، مرا عبادت کنید. هر یک از شما که با شهادت به توحید با اخلاص بیاید داخل در در من شده و آن که داخل در در من شود، از عذاب من در امان است».

۲. در روایت دیگری امام باقر (ع) می فرمایند: «لَوْ أَتَنَا حَدَّثَنَا بِرَأْيِنَا ضَلَّنَا كَمَا ضَلَّ مَنْ كَانَ قَبْنَا، وَلَكِنَّا حَدَّثَنَا بَيْنَهُ مِنْ رُجُنَا بَيْنَهَا لَنِيَّهُ (ص) قَبَيْنَا لَنَا». (صفار، ۱۴۰۴ق، ص ۳۱۹، ح ۲)؛ در این بخش از بصائر الدرجات بابی با عنوان «باب فی الأئمَّةِ ان عندهم أصول العلم ما ورثوه عن النبی (ص) لا يقولون برأيهم» که از این دست احادیث را گرد آورده است.

#### ۴-۲. دقت در نقد آسناد

نکته دیگری که در این بخش قابل توجه است، اهتمام اهل بیت(ع) در نقد سندي است. گاهی معصومان برای نقد یک روایت به نقد سندي حدیث می‌پرداخته‌اند. وقتی هارون شرح روایتی نبوی را از امام کاظم (ع) جویا می‌شود و می‌پرسد: «فقیهان عامة (اهل سنت) می‌گویند که پیامبر خدا فرموده، هرگاه از أصحاب من و یا از مساله قدر و یا از نجوم یاد شد، ساكت شوید (وبحث نکنید)».»

امام کاظم (ع) جهت نقد روایت به ضعف در سند آن اشاره می‌کند و می‌گوید: «هذا حدیث ضعیف و استاده مطعون فيه»؛ این حدیث ضعیف است و به استاد آن طعن و ضعف وارد است. سپس با استفاده از قرآن ضعف متنی روایت را نیز هویدا می‌سازد و آیاتی را در مدح نجوم برای خلیفه قرائت و در بیانی دراز دامن روایت را تحلیل می‌کند (ابن طاووس، ۱۳۶۸ق، ص ۱۰۹، ح ۲۵).

بنابراین اهل بیت گذشته از نقل اسناد و قاعده‌مند بودن در موارد عدم نقل سند، برای نقد روایات عame از نقد سندي نیز سود می‌جستند و این نشانگر پایبندی پیشوایان شیعه و اهتمام آنها به استاد است.

#### ۵. تالیف آثار رجالی و حدیثی مُسند پیش از سده چهارم

پیشینه تالیف کتاب‌های حدیثی در شیعه به سده‌های اول هجری باز می‌گردد. کتاب‌های متعددی در سه سده نخست هجری توسط شیعیان تالیف شده است. در این زمینه، گذشته از مقالات متعددی که در دهه‌های اخیر تألیف شده است، دو فهرست گرانسینگ شیخ طوسی و نجاشی نیز موجود است که اسامی این آثار، مولفان و طریق به آنها را به نیکی ییان داشته است.

اکنون سخن از داشته‌ها نیست، بلکه سخن از مانده‌ها است. خوشبختانه تعدادی از کتاب‌های حدیثی شیعه که پیش از سده چهارم تالیف شده است، امروزه در کتابخانه‌های شیعه می‌درخشد. این کتابها به صورت اولیه از همان دوران و تنها با رونوشتی دیگر باقی مانده‌اند. این آثار با دیگر آثاری که در دوره معاصر بازسازی شده‌اند متفاوت است.

گذشت که حدیث پژوه معاصر دکتر عبدالرحمان الصالح المحمود بر این باور بودند که پیدایش سند در شیعه از سده های چهارم و پنجم هجری آغاز شده است. (العلواني، بى تا، مقدمه، صفحه ب) روشن است که گوینده این سخن، هیچ زحمتی در شناسایی آثار شیعه به خود نداده است. اگر تنها با دو کتاب فهرست طوسی و نجاشی و یا نرم افزارهای حدیثی شیعه آشنا بود، چنین سخنی نمی گفت. اکنون در پاسخ شبهه کنندگان، در دو بخش سخن می گوییم:

### ۱-۵. کتب حدیثی پیش از سده چهارم

یاد کرد بخشی از کتب حدیثی که دارای ویژگی های زیر باشند، می تواند پاسخ استواری به اشکال کنندگان باشد. این ویژگی ها عبارتند از:

۱. نگاشته شدن کتب قبل از سده چهارم
۲. مسنده بودن احادیث (دارای اسناد)
۳. باقی ماندن تا عصر حاضر

برای این منظور می توان از کتاب های حدیثی زیر نام برد:

۱. صحیفه سجادیه (سده اول)
۲. کتاب سلیم بن قیس (سده اول)
۳. مسنده زید بن علی (شهید ۱۲۲ق)
۴. مقتل الحسين؛ ابو مخفف ازدی (م ۱۵۷ق)
۵. التوحید؛ مفضل بن عمر (م ۱۶۰ق)
۶. مسائل علی بن جعفر (قرن دوم)
۷. مسنده الرضا؛ داود بن سلیمان الغازی (م بعد از ۲۰۳ق)
۸. وقعة صفين؛ ابن مزاحم منقري (م ۲۱۲ق)
۹. الاصول السنه عشر؛ جمعی از راویان ائمه (ع) (قرن دوم و سوم)
۱۰. الزهد؛ حسین بن سعید اهوازی (آخر قرن دوم و اوایل قرن سوم)
۱۱. المؤمن؛ حسین بن سعید اهوازی (آخر قرن دوم و اوایل قرن سوم)

۱۲. الايضاح؛ فضل بن شاذان (م ۲۶۰ ق)

۱۳. النواذر؛ احمد بن محمد بن عیسیٰ اشعری (زنده در ۲۷۴ یا ۲۸۰ ق)

۱۴. الغارات؛ ابراهیم بن محمد ثقفی (م ۲۸۳ ق)

۱۵. المحسن؛ احمد بن محمد بن خالد برqi (وفات در ۲۷۴ یا ۲۸۰ ق)

۱۶. بصائر الدرجات؛ محمد بن حسن صفار (م ۲۹۰ ق)

۱۷. قرب الاسناد؛ عبدالله بن جعفر حمیری قمی (م ۳۰۰ یا ۳۰۴ ق)

متاسفانه باید بیان داشت که بخش قابل توجهی از آثار کهن مانند بسیاری دیگر از میراث فرهنگی، از بین رفته است و حتی تعدادی از آثار یاد شده نیز فاقد نسخه‌های خطی نزدیک به عصر نگارش است و در انتساب یا این همانی برخی از این آثار نظیر مقتول ابی مخفف و مسنند زید، تردیدهایی وجود دارد. مقتول ابی مخفف به لحاظ سندی دارای هفتاد سند متصل بوده و از جهت اعتباری با مستند سازی روایات آن در متون مشابه می‌توان از ضعف این همانی اش کاست و آن را معتبر شمرد (بستانی و علویان، ۱۳۹۲، ص ۵۹).

در میان آثار متعددی که تا پایان سده سوم نگاشته شده و تا به امروز باقی مانده است، به عنوان نمونه می‌توان به کتاب صحیفه سجادیه اشاره کرد. اثری که با سندی روشن و استوار در ابتدا و اسنادی متعدد در انتهای دیرباز تاکنون حضور داشته است (غلامعلی، ۱۳۹۲، ص ۳۲). این در حالی است که صحیفه تنها ادعیه امام معصوم است و روایات نبوی نیست.

نمونه دیگر المحسن برqi است که اثری جامع در عصر خودش بوده است و آن را می‌توان معيار بررسی قرار داد. این کتاب در دو جلد و دهه کتاب و باب تنظیم شده است. شمار صفحات این کتاب افزون بر ۶۴۰ صفحه است. صدها حدیث در این کتاب به چشم می‌خورد. تمام احادیث این کتاب به صورت مسنند تا معصوم است. طبیعی است در اندیشه شیعه، روایاتی که از امامان نیز گزارش می‌شود، حدیث نامیده می‌شود. چند سند از «باب خصائص المؤمن» و... را از کتاب المحسن برqi از نظر می‌گذرانیم:

- عنه، عن أبيه عن النضر، عن يحيى الحلبى، عن ابن مسکان، عن زراره قال: سئل أبو عبد الله (ع) وأنا جالس عن قول الله عز وجل ...

- عنه، عن محمد بن علی، عن محمد بن اسلم، عن الخطاب الکوفی و مصعب بن عبد الله الکوفی قال: دخل سدیر الصیرفی علی ابی عبدالله (ع) و عنده جماعة من أصحابه، فقال له ...

- عنه، عن الحسن بن فضال، عن ثعلبة بن ميمون، عن ابی أمیة یوسف بن ثابت بن ابی سعید قال: قال ابُو عبد الله (ع) ... (برقی، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۱۵۸).

دیگر آثار حدیثی فوق نیز همگی از سند برخوردارند. حمیری در قرب الاسناد ۱۳۸۷ روایت را با اسنادی کوتاه - معمولاً سه واسطه - از امام صادق(ع)، امام کاظم(ع) و امام رضا(ع) گزارش کرده است. (حمیری قمی، ۱۴۱۳ق، صص ۳۹۵-۱) گفتنی است تمام آثار فوق منتشر شده و قابل دستیابی است.

## ۲-۵. کتب رجالی پیش از سده چهارم

اسامی دهها کتاب رجالی در کتابهای کهن شیعه موجود است. بخش قابل توجهی از این آثار در سدههای سوم تا پنجم نگاشته شده است. آقا بزرگ تهرانی ضمن برشمردن اسامی این کتابها می‌نویسد: شیعه در این دوره زمانی بیش از یکصد کتاب رجالی نگاشته است که بیشتر آنها به سبک طبقات بوده است.

متاسفانه امروزه از بیشتر این آثار جز نامی نمانده است، ولی باید دانست که تمام یا بخشی از اینگونه آثار در کتابهای جامع رجالی گردآمده است. به عنوان نمونه شیخ طوسی کل کتاب «من روی عن ابی عبد الله»، اثر ابن عقده (م ۳۳۲ق) را در بخش راویان امام صادق در کتاب الرجال آورده است. همچنین استفاده‌های بیشمار نجاشی و طوسی از آثار پیشینان برای اهل تحقیق به خوبی نمایان است.

مهم‌ترین اثری را که می‌توان دلیل بر اهتمام شیعه بر رجال دانست که تا کنون باقی است، کتاب رجال برقی است. نویسنده این اثر احمد بن محمد بن خالد (م ۲۷۶ یا ۲۸۰ق) است. برقی کتابش را به سبک طبقات نگاشته - که آن روز بسیار متداول - بوده است. او در این اثر کم حجم ولی بسیار ارزشمند اسامی راویان پیامبر و یکایک امامان شیعه را در سیزده بخش متلور ساخته است.

همچنین نمی‌توان از اثر گرانستنگ و بی‌مانند رجال ابو عمر و کشی چشم پوشید. هر چند وی در نیمه نخست سده چهارم هجری وفات نموده، ولی این اثر وام دار ترااث رجالی شیعه در سده‌های دوم و سوم است. از سوی دیگر افرون بر هزار روایت این کتاب خود سندی گویا بر اهتمام شیعیان به سند، سندشناسی و حساسیت‌های رجالی در سده‌های نخست هجری است. یکایک روایات کتاب به توثیق یا تضعیف و یا به مطلبی رجالی پرداخته است.

در پایان این قسمت باید از منابع رجالی کتاب‌های رجالی شیعه در سده پنجم هجری یاد نمود. برخی از آثار رجالی همچون رجال نجاشی، گاه از منابع خویش در لابلای متن یاد کرده‌اند. نجاشی در کتاب خویش اسمای بیست و دو کتاب را به عنوان منبع بخشی از مطالب خویش یاد کرده است. به عنوان نمونه وی از کتاب‌های رجالی کهن نظیر «کتاب تاریخ ابن عقله» (نجاشی، ۱۴۱۶ق، ص ۳۳۱، ش ۸۹۳)، «رجال ابن عقله» (همان، ص ۷۱، ش ۱۶۹)، «رجال ابن فضال» (همان، ص ۱۷۰، ش ۴۴۹)، «طبقات الشیعه اثر سعد بن عبد الله اشعری» (همان، ص ۱۰۷۱، ش ۱۱۷۰)، «الفهرست حمید بن زیاد» (همان، ص ۲۳۲، ش ۱۵۶)، «الفهرست ابن بطة» (همان، ش ۵۰۷، ۳۳۳ و ۱۸۲)، «الفهرست ابن ولید قمی» (همان، ص ۳۳، ش ۷۱) و... در کتابش بسیار بهره برده است.

این منابع در سده سوم و دهه‌های نخست سده چهارم تدوین شده‌اند. به عبارت دیگر اینگونه آثار نه تنها اسمی آنها تاکنون باقی مانده است، بلکه بخش‌هایی از این متون نیز به صورت مستند در دست است.

پرتو جامع علوم اسلامی

## ۶. اهتمام عملی محدثان و راویان شیعه به سند

دقت در نقل سخنان معصومان، میش همیشگی راویان سختکوش شیعه بوده است. این دقتش از آن رو است که روایت اهل بیت (ع) بسان قانونی معتبر است که باید تا روز قیامت همچون مشعلی فروزان در تفسیر قرآن و تشریع اسلام تابناک باشد.

گزارش‌های متعددی در دست است که نشان می‌دهد که محدثان شیعه در نقل روایات بسیار محتاط بوده و در انتقال آن با دقت تحسین برانگیزی کوشیده‌اند. برخی از این موارد عبارتند از:

### ۶-۱. نقل به معنا

نقل یک متن یا روایت با عباراتی جایگزین و هم معنا، شیوه‌ای عقلایی است. اما بسیاری از راویان شیعی بر این باور بودند تا متون روایی را دقیقاً با الفاظ معصومان گزارش کنند. و اهل بیت نیز اینگونه گزارش کردن را بسیار می‌پسندیدند و می‌ستودند. امام صادق (ع) به أبو بصیر در تفسیر آیه شریفه «الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ»، می‌فرماید: «منظور راویانی هستند که حدیث را می‌شنود، و همانگونه که شنیده منتقل می‌کند، نه چیزی از آن می‌کاهد و نه چیزی بدان می‌افزاید» (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۱، ح ۱).

اما راویان بزرگی چون محمد بن مسلم و داود بن فرقان (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۱، ح ۲ و ۳) جانب احتیاط را از دست نمی‌دهند و برای اطمینان از جواز نقل به معنا به اهل بیت مراجعه و از ایشان اجازه می‌گیرند. امام هم به آنان مشروط به آنکه معنا را برسانند اجازه می‌دهند. بدینسان حتی راویان در یک امر کاملاً عقلایی جانب احتیاط را از دست نمی‌دهند و پس از جواز امام، آنگاه به نقل به معنا مبادرت می‌ورزند.

### ۶-۲. چگونگی روایت نمودن یک کتاب حدیثی

تالیف کتب روایی یکی از افتخارات شیعه است. آثار روایی حتی در سده اول هجری که اهل سنت نگارش روایت - این امر کاملاً عقلایی - را جایز نمی‌دانستند، در میان شیعه وجود داشته است. همچنین در بین شیعه دریافت اجازه نقل روایت از صاحبان کتب و اصول مرسوم بوده است. از این رو، در نیمه اول سده دوم هجری - یعنی زمانی که هنوز نویسنده‌گان اهل سنت دست به قلم نشده بودند - دانشمندان شیعه نگارش آثار را نه تنها پشت سر گذاشته بودند، بلکه به مرحله‌ای فراتر ره یافته بودند و در مقام انتقال تراث حدیثی

به دیگران بودند. آنان برای آنکه این انتقال روشنمند صورت پذیرد از امامان معصوم راهکار آن را پرسش نموده‌اند.

عبدالله بن سنان به امام صادق (ع) می‌گوید: «مردم می‌آیند تا حدیث شما را از من بشنوند، چون مقداری از احادیث کتابم را برایشان می‌خوانم، کسل می‌شوم و نمی‌توانم ادامه دهم. چه کار کنم؟»

امام فرمودند: «حدیثی از اول کتاب و حدیثی از وسط آن و حدیثی از آخر کتابت برای آنها بخوان». (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۱، ح ۵).

در این روایت امام شیوه اجازه روایت کتاب روایی را به عبدالله بن سنان می‌آموزد. در گزارشی دیگر امام رضا (ع) به احمد بن عمر حلال درباره چگونگی روایت از کتاب روایی شیعه که مورد تردید است راهکاری را ارائه می‌دهند (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۲، ح ۶).

بدینسان به نظر می‌رسد با توجه به اینکه شیعه از همان ابتدای شکل‌گیری اهتمام به تالیف آثار روایی داشته است، مولفان به دنبال آن بودند تا قوانینی را جهت روشنمند سازی انتقال وضع نمایند. بنابراین این نوع گزارش‌ها باید در همین راستا تحلیل شود. امامان شیعه حتی در نحوه نگارش احادیث نیز جهت دهی می‌کردند. تغیب به اعراب زنی روایت یکی از این موارد است (کلینی، ۱۳۸۸ق، ج ۱، ص ۵۲، ح ۱۳).

### ۶-۳. احتیاط در نقل روایت

تمام یا بیشتر احادیث شیعیان در عصر معصومان (ع) تدوین شده است. از این رو، کتاب‌های فراوانی در میان شیعه مشهور شد که ذکر طریق به این کتب مشهور، برای شیعیان مهم بود. از مهم‌ترین شیوه‌های بزرگان شیعه، نقل حدیث از فرد ثقه و معروف به صدق و امانت در زمان خود و دارای حالت پرهیزگاری و استقامت در مذهب - به هنگام نقل روایت - بوده است.

پس توجه به این نکته ضروری است که افراد در زمان نقل روایت، خصوصیات و ویژگی‌های یادشده را داشته باشند. و راویان نیز با رعایت احتیاط روایات را نقل کنند. در تأیید همین نکته، به نمونه‌ی زیر توجه کنید:

حمدویه بن نصیر ذکر می‌کند که ایوب بن نوح، جزوی‌های که در آن احادیث محمد بن سنان وجود داشت را به او داد. پس به ما گفت: اگر بخواهید می‌توانید این روایات را بنویسید، زیرا من آنها را از محمد بن سنان نگاشته‌ام، ولی من از آن‌ها برای تو چیزی را روایت نمی‌کنم زیرا او خودش پیش از وفاتش گفت: که هر آنچه که تو را بدان حدیث کرده‌ام، سمع و روایت من نبوده است بلکه از طریق وجاده به آن دست یافته‌ام (کشی، ۱۳۹۰، ج ۲، ص ۷۹۵، ح ۹۷۶).

احمد بن محمد بن عیسی اشعری قمی که بزرگ شیوخ قم در سده سوم هجری بود، چند تن از راویان از جمله احمد بن محمد بن خالد برقی (م ۲۷۴ یا ۲۸۰ق)، را به خاطر کثرت نقل از ضعفا و اعتماد بر مراسیل از قم اخراج کرد (نجاشی، ۱۴۱۶ق، ص ۷۶، ۱۸۲). این نکته می‌رساند که شیعیان به سند توجه ویژه‌ای داشته‌اند.

خود احمد بن محمد بن عیسی نیز در دوران تحصیل به کوفه می‌رود و از حسن بن علی و شاء می‌خواهد که اجازه حدیث از کتاب علاء بن رزین و کتاب ابان بن عثمان احمر را به او بدهد، ولی و شاء او را عجول خوانده و این اجازه را مشروط به نگارش کتاب‌های یاد شده و سپس سمع و شاگردی این آثار می‌نماید (نجاشی، ۱۴۱۶ق، ص ۳۹، ش ۸۰).

این جریانات در سده دوم و سوم در جوامع علمی شیعه روی داده است و به خوبی حساسیت شیعه را در نقل روایات بیان می‌کند. نمونه‌های یاد شده، تنها مشتی از خروار بوده و روایات متعدد در رجال کشی و ظرفات‌های موجود در رجال نجاشی شاهدی بر اهتمام عملی و احتیاط محدثان شیعه در نقل روایات است.

## ۷. اقوال دانشیان شیعه درباره سند

یکی از کهن‌ترین سخنان - از غیر معصوم - که درباره استناد دادن در دست است، توسط یکی از بزرگ‌ترین راویان شیعه بیان شده است. أبان بن تغلب (م ۱۴۱ق) از اصحاب برجسته امام باقر(ع) و امام صادق (ع) می‌گوید: «الإسناد فی العلم كالعلم فی المرط» (زمخشی، ۱۹۹۲، ج ۴، ص ۱۸).

«مرط» همان لباس پشمین است که بدن را از آسیب‌ها در امان می‌دارد. در تعبیر زیایی ابان بن تغلب، بیان مطلب علمی (اعم از حدیث و غیر آن) بدون استناد چونان بدنبی است که از پوشش تهی است و هر آینه آسیب پذیر خواهد بود.

ارزشمندی این سخن از آن رو است که ده‌ها سال پیش از آنکه عالمان عامه درباره سند سخن بگویند، این دانشمند بزرگ شیعه از جایگاه سند سخن گفته است. چه بسا قدیمی‌ترین عالمان عامه نظیر عبدالله بن مبارک حنظلی (م ۱۸۱ق) و امام شافعی (م ۲۰۴ق) که درباره سند سخنانی را بیان داشته‌اند (ابن حبان، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۶؛ سبکی، ج ۱، ص ۳۱۴)، آن روز که ابان این سخنان را می‌گفت هنوز به دنیا هم نیامده بودند و یا دوران جوانی خود را طی می‌کردند. جالب اینجاست که منبع سخن ابان کتاب ریبع الابرار است که در شمار کتاب‌های عامه است.

### نتیجه‌گیری

بنا بر آنچه گذشت، این شبهه مخالفان که راویان و محدثان شیعه پیش از سده چهارم را به رویگردانی از سند متهم می‌کنند، کلامی فاقد پشتونه علمی است. چه اینکه اهل بیت (ع) در همان سده اول هجری که عامه نقل روایات را جایز نمی‌دانستند، نه تنها شیعیان را به نقل روایات تشویق می‌کردند، بلکه به پاییندی به نقل استناد نیز تاکید می‌کردند.

همچنین اهل بیت با بیان صفات راوی، شیوه‌ای روشنمند را به راویان در چگونگی اخذ روایات می‌آموختند. از سوی دیگر آثار رجالی و یا کتب حدیثی مستند پیش از سده چهارم، و یا اهتمام عملی محدثان شیعه به احتیاط در نقل مستند همگی دلیلی گویا و حاضر بر پاییندی شیعه به استناد بوده است.

هرچند باید سوگمندانه پذیرفت که در سده‌های پس از سده ششم، نقل روایات مسنده در کتاب‌های حدیثی رو به افول نهاد. بیشتر مولفان آثار سده ششم به بعد، به بهانه آنکه منابع اصلی در دسترس است، از بیان مستند روایات خودداری نمودند و متاسفانه بخشی از منابع آنان بعدها در گذر تاریخ دستخوش حوادث شد و ازین رفت. شاید اشکالاتی که برخی از عame به سند شناسی شیعه نموده‌اند در مراجعه به کتب روایی سده ششم به بعد بوده است، والا این اشکال به سده‌های پیش از پنجم وارد نیست.

### منابع

#### - قرآن کریم.

- ابن بابویه، محمد بن علی (شیخ صدوق)، (۱۳۹۸ق)، **التوحید**، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- همو، (۱۳۶۲ش)، **الخصال**، تحقیق علی اکبر غفاری، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- همو، (۱۴۰۴ق)، **من لا يحضره الفقيه**، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- ابن تیمیه، احمد بن عبدالحیم (بی‌تا)، **منهج السنّة النبویہ فی نقض کلام الشیعه القدّریہ**، بی‌جا: بی‌نا.
- ابن حبان، (بی‌تا)، **المجروحین**، مکّة المكرّمة: دار الباز للنشر والتوزيع.
- ابن طاووس، علی بن موسی (۱۳۶۸ق)، **فرج المهموم فی تاریخ علماء النجوم**، قم: دارالذخائر.
- ابن عبدالبر، یوسف بن عبدالله، (۱۴۱۸ق)، **جامع بیان العلم وفضله وما ينبغي فی روایته و حمله**، بیروت: موسسه الكتب الثقافیه.
- ابن عساکر، أبو القاسم علی بن الحسن بن هبة الله، (۱۴۱۵ق)، **تاریخ مدینة دمشق**، بیروت: دارالفکر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ایمان صالح العلوانی، (بی‌تا)، **مصادر التلقی واصول الاستدلال العقلیه عند الامامیه**، تقریظ و مقدمه: بی‌جا: عبدالرحمان الصالح المحمود.
- برقی، احمد بن محمد بن خالد (۱۳۷۱ق)، **المحاسن**، قم: دار الكتب الإسلامية.
- بستانی، قاسم؛ علويان، حنان (۱۳۹۲ش)، «ابو محنف و بررسی استنادی و محتوایی اثر او «مقتل الحسین علیه السلام»، **فصلنامه علمی - پژوهشی علوم حدیث**، شماره ۶۹

- جرجاني، عبدالله بن عدى (١٤٠٩ق)، **الكامل**، تحقيق: يحيى مختار غزاوى، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر.
- حميري قمي، عبد الله بن جعفر (١٤١٣ق)، **قرب الاسناد**، قم: مؤسسة آل البيت(ع) لإحياء التراث.
- ذهبي، محمد بن احمد (١٤١٣ق)، **سير أعلام النبلاء**، تحرير: شعيب الأرنؤوط، تحقيق: حسين الأسد، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- زمخشري، أبوالقاسم محمود بن عمر، (١٩٩٢م)، **ريع الأبرار ونصوص الأخبار**، بيروت: مؤسسة الأعلمى للمطبوعات.
- سبحاني، جعفر، (١٤٣١ق)، **دور الشيعة في الحديث والرجال**، قم: موسسة الامام الصادق.
- سبكي، عبد الوهاب بن على، (بی تا)، **طبقات الشافعية الكبرى**، بيروت: دار إحياء الكتب العربية.
- سيوطي، جلال الدين عبد الرحمن (بی تا)، **البلغة**، بی جا: بی نا.
- شهيد ثانی، زین الدين بن على (١٤٠٩ق)، **منية المرید**، قم: مكتب الإعلام الإسلامي.
- صفار، محمد بن حسن (١٤٠٤ق)، **بصائر الدرجات في فضائل آل محمد (صلی الله علیہم)**، قم: مكتبة آیة الله المرعشی التجفی.
- طبرسى، على بن حسن (١٩٦٥م)، **مشکاة الأنوار في غرر الأخبار**، نجف: المکتبة الحیدریة.
- طوسى، محمد بن حسن (١٤١٤ق)، **الإمامی**، قم: دار الثقافة.
- همو، (بی تا)، **الفهرست**، قم: مؤسسة نشر الفقاھة.
- همو، (بی تا)، **تهذیب الأحكام**، تهران: دار الكتب الاسلامية.
- همو، (بی تا)، **الرجال**، تحقيق: جواد القیومی الأصفهانی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- فيومي، أحمد بن محمد (١٤١٤ق)، **المصباح المنیر في غریب الشرح الكبير**، قم: موسسه دارالهجرة.
- غلامعلی، احمد، (١٣٩٢)، «اعتبار سنگی الصحيفة السجادیة»، **فصلنامه علمی - پژوهشی علوم حدیث**، شماره ٦٩.

- کشی، ابو عمرو محمد بن عمر، (۱۳۹۰ش)، **اختیار معرفه الرجال**، تحقیق: حسن مصطفوی، مشهد: دانشکده الهیات و معارف اسلامی.
- کلینی، محمد بن یعقوب، (۱۳۸۸ق)، **الكافی**، صحیح و تعلیق: علی اکبر الغفاری، تهران: دارالکتب الاسلامیة.
- متقی هندی، علی بن حسام الدین (۱۹۸۹م)، **کنز العمال**، بیروت: مؤسسه الرساله.
- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی (۱۴۰۳ق)، **بحار الأنوار**، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- مرعشلی، محمد عبد الرحمن، (۱۴۱۵ق)، **فتح المنان**، بیروت: داراحیاء التراث العربي.
- مفید، محمد بن محمد (۱۴۱۳ق)، **الإرشاد فی معرفة حجج الله علی العباد**، قم: کنگره شیخ مفید.
- همو، (۱۴۱۴ق)، **الأمامی**، قم: کنگره شیخ مفید.
- میرداماد، محمد باقر بن محمد (۱۰۴۱ق)، **الرواشح السماویة فی شرح الأحادیث الإمامیة**، قم: دارالحدیث.
- نجاشی، احمد بن علی (۱۴۱۶ق)، **رجال النجاشی**، قم: موسسه النشر الاسلامی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی