

## تحلیل سیر تاریخی سرایندۀ - راویان

### و نقش سنت روایت شفاهی در روند نظم روایات پهلوانی در ایران<sup>۱</sup>

\* فرزاد قائمی

#### چکیده

یکی از حوزه‌هایی که سرایندگان و راویان از عهد باستان تا دوره اسلامی در روند تکوین تاریخی آن نقش داشته‌اند، شاهنامه‌سرایی و حماسه‌های شفاهی بوده است. سرایش سرودها و تشکیل روایات و داستان‌های حماسی از طریق ترکیب و گسترش نقلی این روایات، داستان‌های حماسی را ایجاد می‌کرده است. طبقات کهن راویان چون گوسان‌ها و خنیاگران که جای خود را به راویان اعصار بعد چون بلبل‌ها و نقّالان می‌دهند و شکل‌گیری ادبیات مکتوب بر مبنای ادبیات شفاهی، مهم‌ترین ویژگی‌های این حوزه است. این جستار، بر مبنای شواهد متنی و تاریخی موجود، به جایگاه سنت روایت شفاهی در ایران باستان و تداوم سنت‌های ادبی مربوط بدان در شاهنامه‌سرایی و شکل‌گیری حماسه‌های شفاهی فارسی در ادبیات عصر اسلامی پرداخته، نقش تاریخی این راوی- سرایندگان را در روند نظم روایات پهلوانی بررسی کرده است

واژه‌های کلیدی: گوسان، خنیاگر، شاهنامه، بلبل، روایت شفاهی.



۱. این مقاله از طرح پژوهشی «معرفی انتقادی و متن‌شناسی حماسه ناشناخته شاهنامه اسدی»، مصوب در معاونت

پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد استخراج شده است.

ghaemi-f@ferdowsi.um.ac.ir

\* استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فردوسی مشهد

**مقدمه**

تأثیرات ادبیات ایران پیش از اسلام که مبتنی بر سنتهای روایت شفاهی و همراهی کلام با موسیقی بود، هم در حوزه سنتهای ادبی و جایگاه اجتماعی شاعران و هم در شکل و زبان شعری سرودهای فارسی اوایل دوره اسلامی قابل مشاهده است. در میان آثار و انواع مختلف ادب فارسی، بررسی نقش سرایندگان و راویان در روند شاهنامه‌سرایی در ایران، از موضوعات بنیادی در حوزه شاهنامه‌پژوهی بوده که در نقد منابع و خاستگاه‌شناسی روایات و داستان‌های حماسی اهمیت دارد.

مهم‌ترین تحقیق درباره پیشینهٔ خنیاگری و گوسانی، همچنان مقاله «بویس» با عنوان «گوسان‌های پارتی و سنتهای خنیاگری در ایران<sup>۱</sup>» است. مقالات دیگری نیز در تکمیل دیدگاه وی تألیف شده است؛ از جمله «تأملی در خنیاگری در ایران باستان» از ابوالحسنی ترقی، «داستان پیر چنگی، یادگاری از سنت گوسانی» از ابراهیم‌پور نمین و «خنیاگران و سرودگویان دوره‌گرد» از احمدعلی فرزین و «جایگاه سنت روایت شفاهی و خنیاگری در ادبیات ایران باستان...» از فرزاد قائمی [ار.ک: کتاب‌نامه].

درباره تداوم جایگاه خنیاگران در دوره اسلامی، متمرکز بر شعر حماسی فارسی نیز بهترین تحقیق موجود مقالهٔ خالقی مطلق، در «گل رنج‌های کهن» (با عنوان «حماسه‌سرای باستان») است. محمدرضا راشد محصل نیز مقاله‌ای با عنوان «سنت قصه‌پردازی و نقش گوسان‌ها در نقل روایت‌های پهلوانی» دارد که بیشتر جنبهٔ مرور اطلاعات پیشین را دارد. از بین تحقیقات غربی اثر بورا<sup>۲</sup> با عنوان «شعر پهلوانی<sup>۳</sup>»، اثری شاخص در حوزهٔ خاستگاه‌شناسی شعر قهرمانی است که به تحلیل سنتهای حماسه‌سرایی راوی- سرایندگان در اقوام مختلف و تطبیق آنها با یکدیگر پرداخته است. خالقی مطلق در ترجمه- تألیفی که از اثر بورا انجام داده، با عنوان «حماسه: پدیده‌شناسی تطبیقی شعر پهلوانی»، برخلاف بورا که تنها به حماسه‌های منظوم و

- 
1. The Parthian gosanandIranian Minstrel Tradition  
 2. C. M. Bowra  
 3. Heroic Poetry

شفاهی پرداخته، حماسه‌های مکتوب («نوشتاری») و حتی منثور و آثاری چون «سمک عیار»، «امیر ارسلان نامدار»، «حسین کرد شبستری» و برخی حماسه‌های ترکی چون «داستان‌های کوراوغلوها» و حماسهٔ ترکی «دده قورقود» را نیز حاصل همین روند کتابت متون شفاهی (به تعبیر خود: «گفتاری») می‌داند.

در این جستار، با روش بررسی «اسناد تاریخی مرتبط با یک سنت»، و تحلیل کیفی داده‌های متنی موجود، ادامه سنت‌های ادبی روایت شفاهی ایران باستان را در شعر حماسی فارسی دوره اسلامی (با تمرکز بر مناسبات حماسه‌های شفاهی و نوشتاری) بررسی کرده‌ایم؛ کوشیده‌ایم توصیف جامعی از نقش راوی- سراینده‌گان در روند شاهنامه‌سرایی و حماسه‌سرایی فارسی ارائه دهیم که بر مبنای نشانه‌های موجود در متون کهن، خاصه «شاهنامهٔ فردوسی» و برخی حماسه‌های خلق شده به تقلید از آن، به ویژه متونی چون «برزونامهٔ جدید» و «شاهنامهٔ اسدی»، باشد که منابع شفاهی داشته‌اند.

سؤال اساسی جستار حاضر این بوده است که روایان شفاهی چه نقشی در روند شاهنامه‌سرایی و تکوین قصص حماسی در ایران داشته‌اند و علاوه بر سیر تاریخی، چه بخش از سنت‌های ادبی و اشکال متنی و روایی مربوط به شاهنامه و دیگر آثار حماسی، در اثبات حضور این طبقه و تمایز جایگاه آنان با شاعران، کارآمد واقع خواهد شد؟ در این جستار، شواهد جدیدی طرح می‌شود که گسترش سنت‌های ادبی این سراینده‌گان، از گوسان‌های باستان تا روایان موسوم به «بلبل» را در شعر حماسی فارسی نشان دهد.

### جایگاه گوسان‌های پارتی در سنت روایت شفاهی ایران پیشاً اسلامی

ادبیات ایران تا قبل از دوره ساسانی، بیشتر صبغهٔ شفاهی داشته است. در عصر اشکانی و پیش از آن، طبقاتی از روایان در میان مردم و اشراف می‌زیستند که دو نقش تؤمان سراینده‌گی و روایتگری را بر عهده داشتند و در پیشینهٔ ادب پهلوانی، اهمیت آنها در تکوین نقل‌های حماسی نخستین به داستانهای حماسی بزرگ غیرقابل انکار است. در نظام فئodalیتۀ طوابیف متحد سهیم در جغرافیای سیاسی عهد اشکانی، و در فرهنگ

پارتی (پهلوی) که فرهنگ غالب در آن عصر بود، شاخص‌ترین نام برای نامیدن این طبقه از راوی- سرایندگان، واژه «گوسان»<sup>۱</sup> بود. گوسان‌ها نوازندگان دوره‌گرد و راویان قصص حماسی و عاشقانه بودند که چه در دربارها و مجتمع رسمی و چه در میان مردم، روایاتی را که سینه به سینه و نسل به نسل از اسلاف خود آموخته بودند، همراه با نوای موسیقی و تغییراتی که خود در این قصص اعمال می‌کردند، بر زبان می‌راندند. وجه اشتقاد واژه پارتی گوسان مبهم است، اما وجود این واژه در برخی قطعات کشف شده متون مانوی پارتی و توصیف نقش این طبقه در جمع‌آوری افسانه‌های کهن شاهان و قهرمانان باستان، مسجل می‌سازد که نقش عمدahای در نگاهداری حماسه ملی ایرانی ایفا کرده‌اند (تفصیلی و دیگران، ۲۰۰۴: ۲۴۱).

این طبقه از سراینده- راویان پارتی در فرهنگ پهلوانی عصر اشکانی و حتی در فرهنگ رسمی دوره ساسانی، در تکوین روایات حماسی نقش عمدahای داشته‌اند. هرچند در متون فارسی میانه دوره ساسانی، غالباً واژه‌های «هنياگر»<sup>۲</sup>، «هنيواز»<sup>۳</sup> یا «خنياگر»<sup>۴</sup> و همچنین «نواگر»<sup>۵</sup>، «رامشگر»<sup>۶</sup> و «چامه‌گو»<sup>۷</sup> جانشین گوسان شده، کارکرد روایی و ادبی آنها کماکان حفظ شده است (بویس و دیگران، ۱۳۶۸: ۵۱-۵۲). نفوذ این گوسان‌ها در خرده‌فرهنگ‌ها و زبانهای اقوام مختلف آسیای میانه، از جمله در دو واژه «گُسْن»<sup>۸</sup> ارمنی و «مُكْسُنی» گرجی که از گوسان پارتی مشتق شده، دیده شده است (ويلیامز، ۱۹۹۵: ۱۰۳)، در شعر و موسیقی رومی نیز شواهد حضور این طبقه، حتی تحریم هنر آنها در آرای متعصبانه دینی وجود دارد که از عهد اشکانی ریشه گرفته است (میلار، ۱۹۶۸: ۲۵۶).

درباره زندگی گوسان‌ها و حیات آنها در دربارها و همچنین کوچانیدن گروه‌هایی از آنها در زمان بهرام پنجم ساسانی (بهرام گور) از هندوستان به ایران، افسانه‌های زیادی

- 
1. gūsān
  2. huniyāgar
  3. huniwāz
  4. xunyāgar
  5. navāgar
  6. rāmišgar
  7. cāme-gū
  8. gusan

روایت شده است که از این میان، «مجمل التواریخ و القصص» حتی واژه گوسان را نیز به کار برده، می‌گوید که: «... گوسان به زبان پهلوی، خنیاگر بود» (۱۳۱۸: ۶۹). در شاهنامه نیز افسانه کوچ خنیاگران توسط بهرام گور بازتاب یافته است.

«بیس و رامین» فخرالدین اسعد گرگانی، متن دیگری است که واژه گوسان در آن نمود پیدا کرده است؛ اثربه که با توجه به خاستگاه‌شناسی روایت و بر مبنای زمینه جغرافیایی و تاریخی تکوین آن باید متعلق به ادبیات پارتی عصر اشکانی باشد (مینورسکی، ۱۹۶۲: ۹۹-۱۵۱). در مجلس بزمی در این منظومه، شاه موبد همراه با همسرش ویس و ویرو و شهرو و برادرش رامین حضور دارند و نواگر، «نهانی» و «پوشیده»، در قالب سروبدی تمثیلی خیانت ویس و رامین را برای شاه بازمی‌گوید: داستان چریدن گاوی در چشمۀزاری که در سایه درختی سایه‌گستر جای دارد؛ کنایه‌ای از درازدستی برادر به دامان همسر شاه موبد. این اشاره کنایی، شاه- موبد را به شدت برآشفته می‌کند، ولی نه بر گوسان که بر برادر خائنش می‌شورد و آهنگ کشتن او را می‌کند؛ اگر چه نافرجام می‌ماند (گرگانی، ۱۳۳۷: ۳۲۰). این سند ارزنده نشان می‌دهد که گوسان‌ها چه جایگاهی نزد شاهان داشته‌اند و می‌توانستند در خصوصی‌ترین مسائل دربار دخالت کنند و همچنین نمودار خلاقیت، بدیهه‌گویی و تیحری است که در شیوه‌های مختلف روایی، از جمله بیان پوشیده مطالب در قالب حکایت و تمثیل داشته‌اند. مشابه این تمثیل‌گویی متهرانه درباره خنیاگر اهل «ماد»، در ضیافت شاه آستیاگس، از زبان سورخین یونانی روایت شده که داستان گم شدن جانوری شجاع‌تر از گراز وحشی در باتلاقی است که اگر پیدا شود بر همه نواحی اطراف آن سلطه می‌یابد و چون شاه از هویت او جویا می‌شود، نواگر وی را «سیروس» (کوروش) ایرانی می‌نامد (بیس و دیگران، ۱۳۶۸: ۴۰).

یکی از خنیاگران نامی که در شاهنامه ذکر او رفته، «باربد»، رامشگر خسروپرویز است. فردوسی او را «سرکش»، «تعالبی»، «سرجیس» و «نظمی»، «نکیسا» (در خسرو و شیرین) خوانده است. باربد، خنیاگر جوان و چیره‌دستی که از علاقه شاه به رامشگران آگاه است، قصد نزدیکی به او را دارد. اما حسادت سرکش و تابوهای طبقاتی مانع ورودش به مجالس شاهانه می‌شود. در نتیجه با کمک باغبان شاه (مرلوی)، در بالای درختی پنهان شده، هنرش را در قالب سه سرود زیبا که با توجه به نامشان باید لاقل

یکی از آنها حماسی باشد، به شاه عرضه می‌کند: «پیکار گُرد»، «سبز در سبز» و «دادآفرید». شاه با شنیدن سرودها چنان متأثر می‌شود که او را به جای سرکش، به «مهتری رامشگران» (شاه رامشگران) برمی‌کشد (فردوسی، ۱۳۸۵، ج ۹: ۲۲۸ و ۳۶۵۸-۹/۲۲۹؛<sup>۱</sup> «مهتری رامشگران» (شاه رامشگران) برمی‌کشد (فردوسی، ۱۳۸۵، ج ۹: ۲۲۸ و ۳۶۵۸-۹/۲۲۹؛<sup>۱</sup>

مقامی که بی‌شباهت به مقام «ملکالشعراء» دربارهای دوره اسلامی نیست.

در متن پهلوی «خسرو و ریدک<sup>۱</sup>»، «خوش آرزو»، ندیم خسروپرویز، فنون خنیاگری را که از لوازم هنرهای نجای ساسانی بوده، شامل مهارت در موسیقی و استفاده از آلاتی چون چنگ و بربط و طنبور و سرودن بدیههٔ جوایهٔ آواز و جناس‌گویی می‌داند (جاماسب- آسانا، ۱۸۹۷-۱۹۱۳: ۲۸)، به روایت مسعودی (۱۹۶۵-۱۹۷۹: ۱۹۷۹، ج ۲: ۱۵۸-۹) و جاحظ (۱۹۱۴-۸: ۲۲)، شیوهٔ حضور خنیاگر در بارگاه شاه، تحت رهبری پردهداری موسوم به «خرمباش»، تشریفات خاصی داشته است. این خنیاگران در مناسبات‌های رسمی و جشن‌هایی چون مهرگان و نوروز، اشعاری را به شاه تقدیم می‌کردند (همان: ۱۴۸)؛ سنتی که در دوره اسلامی، ویژهٔ شاعران درباری شد. بنا به قول رسالت کوچک پهلوی «سورسخون<sup>۲</sup>»، در بزم‌ها و مجامع عمومی اشرف خرد و دهقانان، میزبان با احترام بسیاری پذیرای حضور خنیاگران بوده است (جاماسب- آسانا، ۱۸۹۷-۱۹۱۳: ۱۵۵-۹).

در عصر ساسانی، به ویژه از عهد انشیروان که «عین‌البلاغه» بود، و شاید بخشی از عهد اشکانی<sup>(۱)</sup>، تدوین روایات شفاهی سراینده‌گان- که احتمالاً بخش عمدۀ آنها به خط و نگارش آشنا نبودند- تبدیل به نهضت فرهنگی مهمی شد که به مانگاری بخشی از این متون انجامیده، برای سراینده‌گان آنها افتخار بزرگی به شمار می‌رفته است. یکی از بهترین شواهد را در «درخت آسوریک<sup>۳</sup>» می‌بینیم. در پایان این شعر، خنیاگر- سراینده آن، به کسی که این متن را بخواند، بنویسد یا در نگه‌داری آن بکوشد، دعا و به دشمنانش نفرین نثار می‌کند:

سرودم را هر که نگه داشت [وآن] که نوشت از خویش،  
دیر زیاد به هر سرود سر دشمن مرده بیناد

1. Xusraw ud rēdag

2. Sūr-saxwan

3. Draxt Asūrig

\_\_\_\_\_ تحلیل سیر تاریخی سراینده- روایان و نقش سنت ... / ۳۱  
[آن] که نهاد و [آن] که نوشت او نیز به همین آیین...)  
(درخت آسوریک، ۱۳۴۶: ۸۲-۸۳)

بسیاری از سرودهای این سرایندگان، سرودهای حماسی و نقلی‌ای بوده که شرح قهرمانی‌ها و پیکارهای گُردان (پیکارگُرد) و آزمون‌های آنها (مثل سرودهای هفت‌خوان رستم و اسفندیار) را روایت می‌کرده، مضمون‌های ثابتی داشته است که البته گاه گوسان‌ها با ذهن خلاق خود تصرفاتی در آنها می‌کرده‌اند؛ همان سرودهایی که در شاهنامه از آنها به «پهلوانی سرود» تعبیر شده است:

به رامشگری گفت کامروز رود بیارای با «پهلوانی سرود»  
(فردوسی، ۱۳۸۵: ج ۸/ ۴۱۷-۴۱۸)

زننده بر آن سرو برداشت رود همان ساخته «پهلوانی سرود»  
(همان: ج ۹/ ۲۲۸-۲۶۴۲)

در مورد بیت فوق که بخشی از یک پهلوانی سرود است، حتی توصیف فردوسی از درختی که باربد را در میان شاخصاران خود پنهان کرده است، توصیفی متناسب با لحن و فضای حماسی است:

یکی سرو بد سبز و برگش گشَن ورا شاخ چون رزمگاه پشن  
(همان: ج ۹/ ۲۲۷-۳۶۳۶)

بدین ترتیب سرودهای حماسی، نوع خاصی از لحن و بلاغت ویژه خود را نیز به همراه داشته‌اند که زمینه‌سازی فضای روایت را برای اغراض بلاغی راوی امکان‌پذیر می‌کردد. نقش این سرودها در خلق داستان‌های بلند حماسی، موضوعی است که آن را در بخش پسین بررسی خواهیم کرد.

نقش سرودهای حماسی راوی- سرایندگان در شکل‌گیری قصص حماسی  
هرچند سنت خنیاگری ایران باستان در دوره اسلامی، به تعبیر بویس، روی به سوی افول و نابودی گذاشته بود (بویس و دیگران، ۱۳۶۸: ۷۵-۱۰۰)، ادبیات شفاهی و رسوم

خنیاگری، همچنان زنده بود. در قرن چهارم و در دوران سامانی - که عصر نوزایی<sup>۱</sup> تمدن ایرانی و آغاز حیات شکوهمند ادبی زبان فارسی دری، با مرکزیت خراسان کهن و سیستان بود - حضور خنیاگران را همچنان در دربارها شاهد هستیم. رودکی - پدر شعر فارسی - شاید آخرین نماینده برجسته سنت پارتی خنیاگری در ایران باشد. او یک «شاعر - خنیاگر» است که به قول عوفی «صوتی دلکش» داشته، از ابوالعبک بختیار بربط بیاموخته بود (عوفی، ۱۹۵۳، ج ۲: ۶؛ هم می‌سراید و هم به شیوه اسلاف پارتی خود، چنگ به دست می‌گیرد و سرودگویان، به لحن خوش می‌خواند:

رودکی چنگ برگرفت و نواخت      باده انداز، کو سرود انداخت  
(رودکی، ۱۳۸۲: ۷۰؛ همچنین، همان: ۸۴)

می‌توان از سرودهایی که حتماً باید همراه با ساز (به‌ویژه چنگ) خوانده می‌شده، به «سرودهای چنگی» تعبیر کرد؛ کیفیتی که که قابل مقایسه با نقش Lyre (چنگ) در ارائه شعر «Lyric» (غنایی) در خاستگاه‌شناسی ادب کلاسیک غربی است. برخی نمونه‌های غزل ابتدایی و دویتی‌های محلی (ادامه ترانک دوازده هجایی پهلوی) که با اوزان عروضی کلاسیک سازگار نیست، می‌تواند در تداوم همین نوع شکل گرفته باشد. موسیقی این اشعار ملحون، در ادامه موسیقی شعر پهلوی تکامل یافته است. شمس قیس درباره خسروانی‌ها و اشعار پهلوی، منکر وجود وزن شده، آنها را از مقوله نثر می‌شمرد (رازی، بی‌تا: ۲۰۰). اما خواجه نصیر معتقد است که تناسب موجود در هیأت موسیقایی اشعار پهلوی (برخلاف شعر عروضی) تمام نیست، بلکه نزدیک به تمام است و به همین دلیل در اعتبار وزن این اشعار، بین علمای عروض اختلاف افتاده است (طوسی، ۱۳۶۰ ق. : ۴-۵). ابن خلدون نیز به وجود وزن در سرودهای خسروانی مقرّ است و هنر سرایندگان این اشعار را در راه تقطیع آوازها به نسبت‌های منظم معلوم در علم موسیقی می‌داند که هر کدام هنگام قطع، «ایقاع» کاملی [معادل «گام» موسیقی] پدید می‌آورد (ابن خلدون، ۱۳۳۶: ج ۷-۸: ۲؛ ۸۵۱). اگر این نوع شعر گوسانی (بزمی)، با افول شعر درباری دچار فترت شد، بخشی از روایان که در بدنه جامعه به نقل روایات پهلوانی مشغول بودند، در دوره اسلامی زمینه رشد بیشتری فراروی خود دیدند. یک نوع از سرودهای

گوسانان، بزمی و غنایی و نوع دیگر، رزمی و حماسی بوده است. در ادامه این جستار به تحول نوع دوم این سرودها و نقش این طبقه در حماسه‌سرایی فارسی سده‌های میانه دوره اسلامی می‌پردازیم. (در این باره ر.ک: قائمی، ۱۳۹۱: ۲۱۳-۲۳۲).

تبار غالب حماسه‌های بزرگ جهان (حماسه‌های طبیعی) به نظر محققانی چون بورا، به سرودهای وصفی راویان باستانی می‌رسد و شکل‌گیری بسیاری از آثار بزرگ حماسی جهان را حاصل اتصال تدریجی و تکامل سرودهای جداگانه دانسته‌اند. بدین ترتیب که یک یا چند سرود حماسی نخست به قطعات بزرگ‌تر و مستقل تکامل یافته، سپس از پیوستن یک دسته از قطعات به یکدیگر، یک داستان حماسی ایجاد شده که در آن استقلال قطعات از بین رفته، خود داستان نیز به مرور تحت تأثیر عوامل و حوادث اجتماعی تغییراتی پذیرفته است. «ایلیاد» هومر به همین ترتیب ایجاد شده است. منشأ قطعات بیست و چهارگانه/ایلیاد، سرودهایی درباره جنگ‌های ده ساله تروا<sup>۱</sup> بود و هومر، شاعر دوره‌گرد قرن هشتم قبل از میلاد، از مجموع آنها،/ایلیاد را در ۲۴ قطعه (شامل پانزده هزار مصراع) سرود، ولی موفق به رفع استقلال قطعات داستان نشد. به همین شیوه، در پایان قرن دوازده، حماسه آلمانی «سرود نیبلونگن<sup>۲</sup>» در ۳۹ ماجرا<sup>۳</sup> و در قرن نوزده، حماسه «کالوالا<sup>۴</sup>» در پنجاه قطعه به وجود آمد. داستان هفت‌خوان رستم نیز از آمیختن چند قطعه مستقل که درباره کرده‌های پهلوان (گرشاسب یا رستم) وجود داشته، ساخته شده است. آنچه این حدس را تقویت می‌کند، وجود قطعه مستقلی از خوان سوم این داستان در زبان ارمنی و دو قطعه ناتمام سعدی درباره جنگ رستم با دیوان است که به کرده‌های هفت‌خوان شبیه است. شعرای دوره‌گرد، هنگام خواندن این سرودها و قطعات حماسی، در تنظیم و ترتیب آنها آزاد بودند و به تدریج میان قطعات پیوند ایجاد می‌کردند و از همین راه، طرح داستانی حماسی به وجود می‌آمد (خالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۲۰-۲۱).

بنا به اشارات موجود در شاهنامه، مهم‌ترین شکل شناخته شده سرودهای حماسی

- 
1. Troy  
2. Nibelungen lied  
3. adventure  
4. Kalevala

در ایران، سرودهای پهلوانی بوده است. مضمون این سرودها، نبردهای شاهان و پهلوانان و دلاوری‌های آنها در رزم، شکار و تاختن بوده است. از همین روی، گاه از این سرودها به «چامه رزم» تعبیر می‌شود:

همه چامه رزم خسرو زندد وزان جایگه هر زمان نو زندد

(فردوسی، ۱۳۸۵: ج ۷: ۴۵۲/۳۳۱)

همه چامه‌گر «سوفزا<sup>(۲)</sup>» را ستد

(همان: ج ۸: ۳۶۲/۲۷)

تکرار رفتارها، عناصر، ابزار و شخصیت پهلوانان در سرودها، از اصلی‌ترین ویژگی‌هایی بوده که روند گسترش و تشکیل داستان‌های حماسی را امکان‌پذیر می‌کرده است. بسیاری از این سرودها ماهیت قومی داشته، درباره پهلوانانی شناخته شده بودند که مردم، کردارها و افسانه‌های مربوط به آنها را در قالب این سرودها به خاطر سپرده بودند. «تاریخ سیستان» از روایات بی‌شماری یاد کرده که در باب پهلوانی‌های گرشاسب و خاندان او در میان مردم وجود داشته است (در.ک: ۱۳۱۴: ۳۱-۸). ماهیت این سرودها وصفی بود و بسیاری از رفتارهای پهلوانی در آنها تکرار می‌شد که خنیاگر، آنها را از حافظه حماسی خود به سرود می‌افزود. به همین دلیل سرودهای حماسی مملو از «بن‌مایه‌های تکرارشونده»‌ای است که در داستان‌های مختلف به شخصیت‌های گوناگونی نسبت داده شده است؛ از جمله نبرد با شیران، رام کردن اسب وحشی، بن‌مایه‌های خاصی درباره تولد و مرگ قهرمانان، برخی از هنرهای منحصر به فرد رزم‌آوران در نبرد (مثلًاً نسبت دادن بسیاری از کردارهای پهلوانی گرشاسب به سام و رستم و فرامرز)، آزمون‌ها و مواعیع که پهلوان با آنها روبرو می‌شود (مثلًاً خوان‌ها، که بسیاری از وقایع هفت‌خوان اسفندیار تا حد زیادی تکرار هفت‌خوان رستم است)، افسانه‌هایی درباره رویین‌تنی و اژدهاکشی، سلاح‌های خارق‌العاده‌ای مثل کمان، خفتان، سپر، شمشیر، درفش و دیگر رزم‌افزارهای فراتطبیعی که در داستان‌ها تکرار می‌شوند (مثل گرز اژدهاپیکر رستم که بهرام چوبینه نیز به آن مجھز است، یا گرز گاوسر فریدون که در اختیار دیگر پهلوانان شاهنامه نیز قرار می‌گیرد). همچنین نسبت دادن برخی رفتارهای پهلوانی به شخصیت‌های تاریخی، مثلًاً در مورد بهرام چوبینه و بهرام گور. به عنوان

نمونه در مورد بهرام چوبینه که شخصیتش بی‌شباهت به رستم نیست و همچون رستم با شاهان (او با هرمز و رستم با کاوس) گستاخ و بی‌پرواست، به نظر می‌آید برخی نبردهایش تحت تأثیر نبردهای رستم سروده شده باشد. از جمله نبردش با ساوه شاه که نبرد رستم و اشکبوس را می‌ماند یا پیوند او با اسب تنومند ابلقش که رابطه رستم و رخش را تداعی می‌کند و حتی درفش رستم را بر دوش می‌گیرد. تکرار عناصر رفتاری و شخصیتی دو پهلوان تا آنجاست که هرمز که خود از شخصیت‌های داستان است، بدان اقرار می‌کند:

گمانم که تو رستم دیگری      به مردی و گردی و فرمانبری  
(فردوسی، ۱۳۸۵، ج ۸: ۳۴۵-۵۱۴)

با توجه به وجود رمانسی در پهلوی که «جبله بن سالم» نیز آن را ترجمه کرده و گزارش‌هایی که از آن در برخی تواریخ اسلامی باقی مانده است، می‌توان حدس زد که سراینده‌گان این متن حماسی، تکرار الگوی قهرمانی شخصیت رستم را در ذهن داشته‌اند. «خالقی مطلق» نیز دو نمونه از بن‌مایه‌های تکرارشونده در قطعات مختلف حماسی را بر می‌شمارد: از جمله بن‌مایه درفش به دندان گرفتن. در داستان فرود، بیژن درفش را به دندان می‌گیرد تا دستش برای افکندن تیر آزاد باشد. مشابه این رفتار در «یادگار زریان» و هزار بیت دقیقی به پسر جاماسب (گرامی) نسبت داده شده است؛ با این تفاوت که در این داستان، ترکان یک دست او را می‌اندازند و او درفش را به دندان گرفته، با تنها دستش شمشیر می‌زند. نمونه دیگر، کمان بزرگ پهلوان است که باید چند مرد جنگی آن را زه کنند. در «شاهنامه» گرسیوز از زه کردن کمان سیاوش در می‌ماند. در «گرشاسب‌نامه»، ده مرد قادر به زه کردن کمان او نیستند. همین بن‌مایه درباره یکی از سرداران خسرو اول ساسانی، «خرزاد»، پسر نرسی که به علت شجاعت و محبویت، خطوطی از افسانه‌های حماسی را جذب کرده بود، روایت شده است. افسانه تیر افکندن و مرگ او نیز اسطوره اوستایی «ارشن شیواتیر» را به ذهن متداعی می‌کند (خالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۲۰-۲۱ و ۴۰-۳۹).

بن‌مایه‌هایی از این دست، در شکل‌گیری روایات نقاشی و تبدیل سرودها به قصه و داستان بلند نقش کلیدی دارند. همچنین نفوذ آنها با واسطه طومارهای منشور، به آثار

حماسی منظومی که از منابع شفاهی متأثر بودند، جایگاه این مضامین را در خلق حماسه‌های سده‌های بعد تثبیت کرد. از این جمله است آزمون‌های ازدواج پهلوانان، مثل شرط زه کردن کمان سنگین و بزرگ در خواستگاری که به خاطر حضور آن در آثار هومر، رامايانای هندی، گرشاسپ‌نامه/سدی، دارابنامه منشور طرسوسی، طومار کهن شاهنامه و هفت‌لشکر، گسترهای جهانی دارد (هومر، ۱۳۷۰: ۴۷۲-۴۷۳، رامايانا، ۱۳۸۰: ۱۲۶-۱۲۷، اسدی طوسی، ۱۳۱۷: ۲۲۱-۸، طرسوسی، ۱۳۵۶: ج ۱: ۱۱۹-۱۲۰، هفت‌لشکر، ۱۳۷۷: ۲۰۱). نوش‌داروی دورکننده مرگ که متأثر از هوم درمان‌بخش /وستا است، در رستم و سهراب، بهمن‌نامه، طومار کهن شاهنامه، هفت‌لشکر و روایات شفاهی نقالان، نمودهای مکرر دارد (ر.ک: ایرانشاه، ۱۳۷۰: ۳۷۰ و ۵۵۸، هفت‌لشکر، ۱۳۷۷: ۴-۴۸۳، طومار نقالی شاهنامه، ۱۳۹۱: ۸۸-۹). آیدنلو، ۱۳۸۸: ۱۲۱-۱۳۹). تکرار هفت‌خان رستم و اسفندیار در هفت‌خان‌های فرامرز در «فرامرزنامه کهن و جدید»، خان‌های جهانبخش در «رستمنامه منشور»، نه بیشة شهریار در «شهریارنامه» و خان‌های دیگر پهلوانان در روایات شفاهی، دل باختن پهلوان در خواب یا به نگاره دختر، تعقیب نخبیر و رسیدن به خیمه‌گاه معشوق، پیشگامی دختر در اظهار عشق، زرء زخم‌ناپذیر پهلوان، خفتان و خود مصنوع از پوست یا کاسه سر دیو، پیکرگردانی پریان و غلبة قهرمان بر طلس و قلعه جادوان و بنای آتشکده، ترسیم نام پهلوان بر رزم‌افزار، وجود لعل یا مهره یا بازویند نگهدارنده، نعره بلند پهلوان، چاره‌جویی‌های شاخص در نبرد، رویارویی با نقابدارها، آیین انتخاب اسب و تقابل پدر و پسر به صورت ناشناخته که از طریق بازآفرینی رستم سهراب به خلق حماسه‌هایی چون جهانگیرنامه، بروزنامه، شاهنامه/سدی و داستان‌های شفاهی‌ای که نمونه آن در طومارهای «مرشد عباس زریری» دیده می‌شود، انجامیده است<sup>(۳)</sup> و زنجیره نقل آنها بر مبنای گسترش یک هسته روایی اخذ شده از پیش‌نمونه‌ای چون رستم و سهراب فردوسی، به تدریج توسط سراینده- راویان شکل گرفته، خلق حماسه‌های جدید را در تداوم آثار کهن میسر کرده است.

سراینده- راویان از طریق همین تکرار بن‌مایه‌های حماسی و به یاری ذهنیت خلاق و قصه‌پرداز خود، بسیاری از وقایع تاریخی را رنگ و لعاب حماسی می‌بخشیدند و یا در بسیاری موارد، وقایع تاریخی را با فقص حماسی کهن در هم می‌آمیختند. سرودهای

پهلوانی، هر چند خصوصیات «وصفی<sup>۱</sup>» داشت، ستایش و توصیف ایستای صرف نبود و در اثر گسترش، ماهیت «نقلی<sup>۲</sup>» به خود می‌گرفت و بسیاری از این سرودها، تبدیل به قطعات کوتاه داستانی می‌شد که در پیوند میان آنها، داستان‌های حماسی شکل می‌گرفت. از همین روی، بسیاری از خنیاگران علاوه بر نواختن و سرودن، قصه‌گویانی بودند که به اقتضای موقعیت، در میان درباریان و مردم به نقل قصه و اجرای قطعاتی از آنها در قالب چامه و سرود می‌پرداختند. بسیاری از این سرودهای روایی را در خیمه‌گاه‌ها و محل توقف سپاهیانی که از نبرد بازگشته یا عازم کارزار بودند، برای رزم‌آوران روایت می‌کردند تا ضمن تهییج و برانگیختن آنها به تکرار رفتارهای پهلوانان حماسی، خستگی را از پیکر نبرداوران بزدایند. همان‌گونه که در بازگشت رستم از نبرد با خاقان چین، خنیاگران، وصف دلاوری‌ها و داستان فتوحات او را با نوای نای و رود می‌خوانند و روایت می‌کنند:

سخن‌های رستم به نای و به رود بگفتند بر «پهلوانی سرود»

(فردوسی، ج: ۱۳۸۵، ۳۰۰/۱۴۰۷)

از انواع دیگر سرودهای نقلی می‌توان به سرودهایی اشاره کرد که وقایع خوان‌های رستم و اسفندیار را روایت می‌کردند. از جمله سرود هفت‌خوان اسفندیار که در داستان بهرام چوبین، وقتی او بر هرمzed ساسانی می‌شورد، از رامشگرش می‌خواهد تا آن سرود را برای اوی روایت کند:

بفرمود تا خوان بیاراستند

به رامشگری گفت کامروز رود

نخوانیم جز نامه هفت‌خوان

که چون شد به رویین دژ اسفندیار

(همان: ج: ۸/۴۱۷-۵/۱۶۸۲)

بهرام چوبین خود را از اعقاب اشکانیان می‌داند و قصد دارد سنت‌های شاهان اشکانی

را از نو احیا کند و شاید به همین دلیل، همچنان که کتابی چون «کلیله و دمنه» را باید

1. Descriptive  
2. Narrative

بخواند تا به آیین و منش خسروان آگاه شود، علاقه خاصی به شنیدن داستان‌های پهلوانی (پارتی) و حکایات رزم شاهان دارد:

همان در در و دشت جوید شکار  
همی دفتر دمنه خواند همی  
جز از رزم شاهان نراند همی

(فردوسي، ۱۳۸۵: ج ۹۴ و ۹۳/۱۶-۱۵/۹)

احتمالاً سرایندگان، برخی از سرودها را نیز از زبان قهرمان داستان خود روایت می‌کردند که آنها را به این هنر نیز چون دیگر مهارت‌ها مجہز می‌دانستند. در هفت‌خوان رستم و اسفندیار، این دو پهلوان را می‌بینیم که ساز به دست می‌گیرند و نوا سرمی‌دهند. حتی در سرود رستم که مضمونش شکایت از روزگار است، او چون خنیاگری، نام خویش را در آغاز سرودهایش بر زبان می‌راند:

که آواره و بد نشان رستم است      که از روز شادیش بهره غم است...

(فردوسي، ۱۳۸۵: ج ۲۰۰/۱۷۸/۶)

بخشی از این سرودها نیز سوگنامه‌هایی در وصف قهرمانان نامی بوده است. از جمله سرودهایی چون «کین ایرج» و «کین سیاوش» که نظامی آنها را در زمرة سی لحن باربد برمی‌شمارد (نظامی، ۱۳۷۸: ۲۲۶) و در «تاریخ بخار» نیز به قدمت سه‌هزار ساله سرودهای کشنن سیاوش که قوالان آن را گریستن مغان خوانند، اشاره شده است (ترشخی، ۱۳۵۱: ۲۰). از جمله حماسه‌های دربردارنده سوگنامه‌های کهن، رساله معروف «یادگار زریران» است که ساختار شعری نخستین آن، استقلال این سوگسرودها را در خود حفظ کرده (ر.ک: بنویست، ۱۹۳۰: ۹۳-۲۴۵) و برخی معتقدند نحوه سروده شدن این متن به طریقی بوده که در اجرای نوعی از نمایش مذهبی بتوان از آن استفاده کرد (ر.ک: مقدمه نوابی بر منظومه درخت آسوریک، ۱۳۷۴: ۷-۱۱).

درباره حماسه‌سرایی گوسان‌ها در کنار صحنه‌های رزم و نقش آنها در تبدیل وقایع رزم به روایات حماسی نیز سندی در یک روایت بسیار کهن مانوی در متون کشف شده از تورفان وجود دارد که این ادعا را به واقعیت نزدیک‌تر می‌کند. ترجمه این متن مانوی که احتمالاً به قرن چهارم یا پنجم میلادی تعلق داشته، به زبان پارتی سلیس چنین است: «... مانند گوسان که هنر شهریاران و پهلوانان را می‌سراید و خود هرگز بهره‌ای

نمی‌برد» (بویس و دیگران، ۱۳۶۸: ۳۲). بویس معتقد است با توجه به تعلق این قطعه به دوره ساسانیان، این روایت مانوی به زمانی مربوط می‌شده که روایات شفاهی و افسانه‌های کهن خنیاگران جمع‌آوری می‌شد (همان: ۳۳). این گوسان‌های حماسه‌سراء، حتی در جنگ‌ها و در تهییج جنگاوران و گاه حتی در فریفتون دشمنان نیز ایفای نقش می‌کردند. یک تمثیل مانوی دیگر به فارسی میانه روایت می‌کند که سراینده‌گان و نوازنده‌گان سپاه، چگونه با سرود و نوای رسای خود، مدافعان دژ را اغفال می‌کنند، تا سپاهیان از پشت بر دژ هجوم آورند (بویس، ۱۹۷۵: ۴۱).

یکی از بهترین دلایل برای کشف نقش این راویان پارتی در شکل‌گیری قصص حماسی و آمیختن آنها با هم، مقایسهٔ چهرهٔ متفاوت اشکانیان و ساسانیان در شاهنامه و پیوندی است که احتمالاً این گوسان‌های پارتی میان اساطیر کهن هند و ایرانی و داستان‌های پهلوانی خاندان‌های اشکانی ایجاد کرده‌اند. ساسانیان که با اشکانیان دشمنی داشتند و به تعبیر مورخین، قصد داشتند آثار آنها را از روی زمین پاک کنند (طبری، ۱۳۵۲: ۵۸۰/۲ - ۱ و بلعمی، ۱۳۳۷: ۸۹)، برای کسب مشروعيت، خود را منسوب به آخرین شاهان پارتی هخامنشی و از تختمه «دارای دارایان» می‌دانستند (کارنامه اردشیر بابکان، ۱۳۱۸: ۷) و حتی معابد خود را به تقلید از هخامنشیان می‌ساختند (گیرشمن، ۱۳۴۴: ۲۲۸ - ۲۲۹).

به همین دلیل در خدای‌نامه‌ها که محصول عصر ساسانی است، تاریخ ساسانی به کیانی پیوند می‌خورد و هرچند تاریخ اشکانی به دست فراموشی سپرده می‌شود، بخش عمده‌ای از نام‌ها و روایات شاهان طوایف اشکانی در حالی که با اساطیر و روایات کهن پیوند خورده است، بدون اشاره به شناسه‌های اشکانی آنها باقی می‌ماند. این شاهان و شاهزادگان دلاور پارتی که نماینده‌گان دودمان‌های ملوک‌الطوایفی عصر اشکانی‌اند، در رکابشان در دربارها و رزمگاه‌ها، راویان و قصه‌سرایانی داشتند که هم برای درباریان و سرداران و اشراف و هم برای مردم و سربازان از پیروزی‌ها و دلاوری‌های مددوحان خود افسانه‌ها می‌سروندند و لابد به قصد جلب رضایت شاهان حامی خود، آنها را در کنار قهرمانان اساطیری عصر باستان قرار می‌دادند. بسیاری از خاندان‌های پهلوانی شاهنامه از جمله گودرزیان، پلاشان، میلادیان، بزرینیان، فریدونیان و خاندان‌های فرود، زرسپ و زنگه شاوران و پهلوانانی چون گودرز، گیو، بیژن، بهرام، رهام و هجیر (از گودرزیان)،

فروند سیاوش، پلاش (معادل با بلاش اول یا ولخش اشکانی)، گرگین میلاد، فرهاد، اشکش (ربیس خاندان فریدونیان که احتمالاً از تغییر نام «ارشک» یا «اشگ» به وجود آمده)، زرسپ و زنگه شاوران، از نامهایی است که در تواریخ و شجره‌نامه‌ها، نام آنها در شمار شاهان و امرای بخش‌هایی از ایران در عصر اشکانی آمده است (صفا، ۱۳۷۹: ۵۷۵-۵۸۸).

به همین دلیل اغلب چهره‌های اشکانی در داستان‌های شاهنامه، جایگاه شخصیت‌های فرعی را دارد و به عنوان فرماندهان و سپهسالاران سپاه و شخصیت‌های مکمل و همراز، در کنار کسانی چون کی‌کاووس و کی‌خرسرو و سیاوش جای گرفته‌اند که از شخصیت‌های اساطیری پیش از عصر زرتشت‌اند و برخی از آنها (چون کاووس)، اصل هند و ایرانی دارند. گاه حتی برخی از این بزرگان اشکانی، با توجه به عادت دیرین خاندان‌های شاهی ایرانی در انتساب خود به شاهان کهن، منتبه به آن شخصیت‌ها پنداشته می‌شوند؛ همچون فروند اشکانی که پسر سیاوش کیانی می‌شود. بیرونی نیز می‌گوید که اشکانیان نسب خود را به «سیاوش بن کی‌کاووس» می‌رسانند (۱۳۲۱: ۱۴۵).

گاه نیز داستان‌ها و افسانه‌هایی که درباره زندگی واقعی امرای پارتی شکل گرفته بود، به دل آثار حماسی کهن می‌آمد؛ مانند داستان بیژن و منیژه که اصلی مربوط به عصر اشکانی دارد و با تاریخ اساطیری عهد کیانی درهم آمیخته است (صفا، ۱۳۷۹: ۵۷۶-۵۷۷ و کویاجی، ۱۳۷۱: ۱۳۱ و ۱۵۳). این پیوند و «ترکیب»، پیوندی است که در طول چهار و نیم سده سیطره این طوایف بر ایران رخ داده است. راویان آن می‌توانسته‌اند کسانی از جنس همین حماسه‌سرایان پارتی باشند. در مورد ساسانیان، ساختار این پیوند متحول می‌شود و تاریخ آنها به صورتی مکتوب، توسط نویسنده‌گان خدای‌نامه‌ها به تاریخ اساطیری- حماسی کهن «اضافه» می‌شود.

### راویان عصر اسلامی و حفظ و گسترش روایات حماسی فارسی

با کند شدن و نهایتاً توقف روند «شکل‌گیری» قصص حماسی در دوره اسلامی، «حفظ» اهمیت بیشتری پیدا کرد و اعقاب این گوسان‌ها و خنیاگران، سراینده‌گانی بودند که می‌توانستند در حفظ و گسترش این متون نقش داشته باشند. هر چند در عصر اسلامی، شاعران درباری، سنت‌های خنیاگری را به تدریج از یاد می‌بردند، همچنان در

میان طبقات عادی و اشراف، چه برای برانگیختن طرب و شور و شادی و چه به عنوان راویان قصص کهن و افسانه‌های محلی و داستان‌های حماسی باستان حضور داشتند و حتی اگر نقش خود را در خلق سرودها و قصص از دست می‌دادند، لااقل به عنوان راویان روایات، اهمیت زیادی در زندگی اجتماعی مردم داشته، شفاهی و همراه با فنون و شگردهای خاص برای مردم نقل روایت می‌کردند. در اعصار کهن، شواهدی برای وجود طبقه‌ای از راویان قصص حماسی می‌یابیم که نزد مردم به «بلبل» موسوم بودند.

بura در کتاب خود از حماسه‌خوانی ازبکی به نام «ارگاش جومن بلبل<sup>۱</sup>» گزارش کرده که تا پنج نسل، شغل خانواده او حماسه‌خوانی بوده است و پدر او، جومن، به خاطر شهرت زیاد در حماسه‌سرایی لقب بلبل گرفته بوده است (بura، ۱۹۵۲: ۳۷۱-۳۷۲). در هندوستان نیز- به خصوص در میان پارسیان و مسلمانان- نامیدن شاعران و خنیاگران به بلبل مرسوم بوده است. از جمله شاعری کشمیری<sup>۲</sup> که سامنامه معروفی به نظم<sup>۳</sup> داشته، یا سراینده دیگری به نام «شمس الدین بلبل» که از شعرای مسلمان قرن نوزدهم هند است (داتا و دیگران، ۱۹۸۸: ۱۱۸۴/۲ و ۱۶۶۷). در کشمیر حتی در میان مرثیه‌سرایانی که حادثه کربلا را به شعر روایت می‌کردند، لقب بلبل وجود داشته است (تیکو، ۱۹۷۱: ۱۶۸)؛ از جمله شخصی به نام «ملا اشرف بلبل» از شعرای کشمیر که داستان حماسی منظومی درباره واقعه شهادت امام حسن<sup>۴</sup> به نظم کشیده بود (مجله روابط فرهنگی هند و ایران، ۱۹۸۲: ۵۸).

در میان نقلان شاهنامه و راویان قصص حماسی، از جمله نقلان قصه «امیر حمزه صاحبقران»، در پاکستان نیز به نام‌هایی چون «آقا بلبل»، «خلیفه بلبل» و... بر می‌خوریم (لخنوی و دیگران، ۲۰۰۷: ۳۶۵ و ۳۶۶-۶۶۵). در میان خوانندگان و قصه‌گویان ترک و ازبک نیز (به خصوص در میان «کوروغلى»ها<sup>۵</sup>)، به کار بردن واژه فارسی بلبل معمول بوده است (ریچل، ۱۹۹۲: ۷۳، ۹۹ و ۲۰۴). حتی در میان قصه‌گویان مسلمان کوززو و راویان حماسه‌های قومی در صربستان نیز کسانی با عنوان بلبل شناخته می‌شدند (مرکیچ، ۱۶۸: ۱۹۸۹).

- پرستال جامع علوم انسانی
1. Ergash Dzhumanbul
  2. Lexman koul Bulbul
  3. Indo-Iranica

بنابراین در آسیای میانه و بخش‌های شرقی و شمال شرق فلات ایران، لقب بلبل لقبی قدیمی و رایج بوده است که استادان این فن به خود می‌داده‌اند و محتمل است مؤلفان شاهنامه ابومنصوری، داستان رستم و اسفندیار را از روایت یکی از همین استادان که لقب بلبل داشته، اخذ کرده باشند (حالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۲۸ و ۴۵). فردوسی نیز این داستان را از قول یک «بلبل» بازمی‌گوید:

ز بلبل شنیدم یکی داستان  
که برخواند از گفته باستان...  
(فردوسی، ۱۳۸۵: ج ۶/ ۲۱۷)

او در ادامه در تداوم بن‌مایه سوگواری طبیعت بر شخص مقدس، تصویر آیینی سخن گفتن این پرندۀ موسوم به «زندباف» به پهلوی را تکرار می‌کند:

به پالیز بلبل بنالد همی گل از ناله او ببالد همی...  
نگه کن سحرگاه تا بشنوی ز بلبل سخن گفتن پهلوی  
(فردوسی، ۱۳۸۵: ج ۶ و ۲۱۶ و ۲۱۷)

رابطۀ بلبل با زبان پهلوی نیز در شعر فارسی، رابطه‌ای شناخته شده است:

بلبل به زبان پهلوی بر گل زرد فریاد همی زند که می‌باید خورد  
(خیام، ۱۳۴۲: ۱۰۵)

بلبل ز شاخ سرو به گلبانگ پهلوی می‌خواند دوش درس مقامات معنوی...  
(حافظ، ۱۳۸۰: ۳۶۲)

این ارتباط قابل مقایسه با رابطۀ خنیاگری و زبان پهلوی است که تبدیل به زبان گوسانی شده است:

بشنو و نیکو شنو نعمۀ خنیاگران به پهلوانی سمعاء، به خسروانی طریق  
(مسعود سعد سلمان، نقل از: کامگار پارسی، ۱۳۷۲: ۳۸)

سرود پهلوی در نامۀ چنگ فکنده سوز آتش در دل سنگ  
(نظمی گنجوی، ۱۳۷۸: ۱۷۹)

نوای زد از نغمۀ‌های نوی نوآیین سروید در او پهلوی  
(همان: ۱۱۴)

این بلبلان، قصه‌گویانی بودند که علاوه بر نقش «راوی» داستان‌های کهن، در مراسم سوگ‌های آیینی، مثل سوگ سیاوش و گریستان معان به نوحه‌سرایی می‌پرداختند و در

بزم‌های بزرگان نیز به غزل‌خوانی و بدیهه‌گویی و برانگیختن شوق و طرب اشتغال داشتند. در شاهنامه، علاوه بر مقدمه داستان رستم و اسفندیار، در داستان سیاوش نیز نالیدن همین بلبلان را بر سوگ سیاوش می‌بینیم:

بنالد همی بلبل از شاخ سرو چو دراج، زیر گلان با تذرو  
(فردوسی، ۱۳۸۵، ج ۱: ۲۵۹/۱۷۰)

در مقدمه داستان بیژن و منیژه نیز با یک راوی - خنیاگر مواجه می‌شویم که می‌تواند از همین بلبلان باشد. او به شیوه خنیاگران باستان، چنگ می‌آورد و بزم ساز می‌کند:

بنه پیشم و بزم را ساز کن به چنگ آر چنگ و می‌آغاز کن...  
(همان: ج ۵: ۷/۱۹)

و همراه با پیمودن می، شاعر را به شنیدن داستانی از «دفتر باستان» فرامی‌خواند، تا آن را از دفتر پهلوی به شعر دری درآورد:

بپیمای می تایکی داستان ز دفترت برخوانم از باستان...  
پس آن گه بگفت ارز من بشنوی به شعر آری از دفتر پهلوی  
(همان: ج ۵: ۸/۳۰ و ۳۶)

می‌توان گفت شاید بسیاری از این روایان که سواد خواندن داشته‌اند، داستان‌ها را نه فقط از محفوظات ذهنی خود که از روی کتاب می‌خوانده‌اند (مثل راوی داستان بیژن منیژه)؛ کتاب‌هایی که الزاماً نباید به زبان پهلوی بوده باشند، چرا که ترجمه‌ها و منابع منتبه به تاریخ باستانی را نیز مجازاً پهلوی می‌نامیدند. این روایان و گزارندگان، نقش عمده‌ای در ترجمه منظوم آثار کهن داشتند. به روایت شاهنامه، کلیله و دمنه را نیز همین روایان بر رودکی خواندند تا او گوهر منشور پهلوی را به دری پیوسته کند:

گزارنده را پیش بنشانند همه نامه بر رودکی خواندند بسفت این چنین در آگنده را  
پیوست گویا پرآگنده را  
(همان: ج ۸/۲۵۵/۳۴۶-۲)

به این راویان که قصص حماسی را از روی کتب می‌خوانند، «خواننده» نیز می‌گفتند. به روایت فردوسی، همین خواننده‌گان، داستان‌های شاهنامه ابومنصوری را در مجالس روایت می‌کردند:

چو از دفتر این داستان‌ها بسى همی خواند «خواننده» بر هر کسی  
(فردوسي، ۱۳۸۵، ج ۱۱/۱۴۰)

بسیاری از قصص معروف پهلوی در این جریان به زیور شعر دری آراسته شدند. گرگانی نیز در نظم «ویس و رامین» از این نکته یاد می‌کند که مأخذ اثرش، داستانی به «زبان پهلوی» و مشهور در میان مردم بوده است (گرگانی، ۱۳۳۷: ۲۹/۷ و ۳۳). قصص پهلوانی خلق شده بر مبنای نقل‌های شفاهی نیز مسامحتاً پهلوی خواننده می‌شدند و اطلاق عنوان بلبل به کسی که روایات را از حافظه یا دفتر می‌خوانده یا حتی خود شاعر معمول بوده است. چنانچه عطایی، سراینده «برزوئنامه جدید»، داستان را همه جا از زبان بلبل نقل می‌کند:

چنین نغمه آورد در کار دل	دگر بلبل آن مرغ گلزار دل
همه داستان کهن بازگفت	گل رفته را باز از نو شکفت
به سوی طراقوس بر طربلوس	که چون شد جهان بخش با پیل و کوس

(برزوئنامه، نسخه پاریس، برگ ۱۶۰)

چه بلبل به طرف چمن باز شو	کنون ای سخن در سخن ساز شو
همه داستان کهن بازگفت	گل رفته را باز از نو شکفت
چنین آورد یاد از باستان	سخن بند این دربا داستان

(برزوئنامه، نسخه کتابخانه ملی، برگ ۶۵)

همچنین سراینده متن موسوم به «شاهنامه اسدی»<sup>(۶)</sup> نیز در ابتدای نظم یکی از داستان‌ها، خود را چون راویان و نقال - خنیاگران قصص حماسی، «بلبل» می‌خواند:  
به دل برف‌روزم ز آتش چراغ  
چو بلبل سراینده گردم به باع  
(شاهنامه اسدی، نسخه مجلس، برگ ۴۶)

طبقة راوي - سراینده‌گان در سده‌های ششم تا دهم، همگام با گسترش شعر و ادبیات فارسی در شبه قاره هند و آسیای صغیر (بابریان و عثمانی‌ها)، از حمایت دربارهای فرهنگ‌دوست آن عصر برخوردار شده، همین عامل اسباب حضور روایات آنها را در جامه فاخر ادب کلاسیک و خلق حماسه‌هایی بر مبنای روایات آنها فراهم‌تر کرد. این شاعر - راویان، وابستگان خاندان‌های اشرف و متمکنان و دستگاه‌های سلطنت و امارت این دوره بوده، شغلشان نگهداشت داستان‌های مکتوب پیشین و خواندن آنها در مجالس اشرف بوده، به اعتبار اینکه داستان را از حافظه یا منبعی مکتوب نقل می‌کردند، «قصه‌خوان» یا «دفترخوان» نامیده می‌شدند (ر.ک: مقدمه صفا بر جلد اول و تعلیقات جلد دوم دارابنامه بیغمی، ۱۳۸۱).

چنین کسانی در قرن ششم تا نهم در خلق داستان‌های قهرمانی عامیانه نقش داشته، برخی دفترهای آنها در قالب آثاری چون دارابنامه طرسوی، قصه کهن حمزه، سمک عیار، اسکندرنامه منتشر کهن (نسخه مرحوم نفیسی) و فیروزشاهنامه بیغمی (که کاتب آن محمود دفترخوان نام داشته) باقی مانده است؛ نوعی که در دوره صفوی به گونه غالبی تبدیل شده، جای حماسه‌های پهلوانی منظوم را می‌گیرد. تا پیش از قرن هشتم این قصه‌خوانان، فضایلی نام دارند و سنی‌اند، اما از قرن هشتم، مناقب‌خوانان شیعی نیز به داستان‌های پهلوانی روی می‌آورند که حماسه‌های مذهبی محصول همین پیوند هستند (ر.ک: مقدمه صفا بر طرسوی، ۱۳۵۶: پانزده).

مطابق سنت‌های ادبی جامعه و شرایط اجتماعی، برخلاف شاعران، نام این راویان همراه روایتشان ذکر نمی‌شده و گمنامی خنیاگران، عاملی بوده که در باقی نماندن نام این راویان در کنار روایات حماسی دخیل بوده است. بورا نیز ذکر نکردن نام سراینده‌گان را یکی از ویژگی‌های عمومی شعر شفاهی و از سنت‌های ادبی مربوط به حماسه در میان ملل مختلف می‌داند (بورا، ۱۹۵۲: ۴۰۴-۹). اغلب حماسه‌های مطول فارسی نیز نام شاعر بر خود ندارند و با وجود شهرت اثر، گمنام مانده‌اند.

یکدست نبودن سبک برخی از متون حماسی که جنبه شفاهی در آنها همچنان حفظ شده، دلیل دیگری است که نشان می‌دهد چگونه این سرودهای حماسی پراکنده توسط کاتبان جمع‌آوری می‌شد و یک اثر بزرگ به وجود می‌آمد. از جمله در مورد

«سامنامه» که به اعتقاد برخی محققان به اشتباہ به خواجهی کرمانی منسوب شده، دگرگونی سبک ادبی و زبانی آن نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف آن، سرایندگان متفاوتی داشته و اصل روایات به ادبیات عامیانه مربوط می‌شده است (درباره هویت سرایندگان سامنامه، ر.ک: محمدزاده رضایی و دیگران، ۱۳۸۶: ۱۵۸ - ۱۷۷).

تنوع روایات شفاهی راویان و نفوذ آنها در حماسه‌های مکتوب نیز باعث می‌شد گاه متون بسیار متفاوتی بر مبنای حماسه‌ای واحد شکل گیرد. از جمله «برزونامه» که سرایندگان متفاوت (از جمله شمس الدین محمد کوچج در قرن ۸ و عطایی در قرن ۱۰ و شاعر گمنام دیگری در سده ۱۲) وجود نسخه‌های کاملاً متفاوت آن، که چهارده دستنویس شناخته شده آن بین ۱۸۰۰ تا ۲۹۰۰ بیت متغیر بودند، نمونه مناسبی برای تنوع روایات و نقش راویان و سرایندگان در این دگرگونی بوده است (ر.ک: مقدمه نحوی بر بروزونامه کهن، ۱۳۸۷: بیست و هشت تا سی و هشت).

راویان آزاد بودند تا این متون شفاهی را به سلیقه خود تغییر دهند. برخی از این روایات شفاهی را شاعران منظوم کردند، بخش‌هایی از آنها را نیز ناسخان به متون معروفی چون شاهنامه می‌افزودند. خاستگاه بسیاری از ملحقات شاهنامه را می‌توان روایاتی از این نوع دانست. به همین دلیل برخی از این روایات کاملاً ساختار یک متن مستقل را دارند. از جمله روایت «بنای گنگ دژ» (بر مبنای نسخه دستنویس موزه بریتانیا که ۴۹ بیت است)، که با خطبه مفصلی در نکوهش بی‌اعتباری دنیا و ستایش آبادانی بزرگان آغاز و به آفرین خدا و پیامبر<sup>(ص)</sup> ختم شده، ناسخی به میانه‌های داستان سیاوش افزوده است (حوالی شاهنامه خالقی، ۱۳۸۶: ۳۰۸/۲ - ۹). یا تهمینه‌نامه چهارصد بیتی ای (محتوی دلاوری‌های تهمینه در کین سهرباب با تقلید از بنو گشسبنامه) که در نسخه ۰۱-۲۶۲۹ موزه بریتانیا به انتهای داستان رستم و سهرباب افزوده شده است. در برخی نسخ شاهنامه سده یازدهم به بعد، خلاصه‌ای از آثار حماسی دیگر به انتهای یا میانه اثر افزوده شده، گاه حتی با حذف برخی از بخش‌های تاریخی شاهنامه، جایگزین آنها می‌شد. بنابراین راویان هرچند از این پس، بیشتر حافظان و ناقلان متون حماسی مکتوبند، اما همچنان در شکل گیری حماسه‌های شفاهی و خلق روایات پراکنده‌ای که گاه با لباس نظم در متون شناخته شده نیز راه می‌یافتدند، نقش داشتند و در میان آنها

القابی چون بلبل، ملا، مرشد، بزمی، قصه‌خوان، زرین قلم، دفترخوان، کاتب، و شاهنامه‌خوان شایع بوده است (صفا، ۱۳۸۵: ۱۰۵۳-۵).

کتابت طومارهای نقالان در همان قالب منتشر نیز از دیرباز مورد توجه بوده است و بخشی از متون حماسی با چنین رویکردی تدوین شدند. شاید یکی از معروف‌ترین گونه‌های ادبی که از سنت مکتوب کردن طومارهای نقالان شکل گرفته است، «رستم‌نامه» باشد؛ متونی درباره پهلوانی‌ها و ماجراهای حماسی رستم و خاندان او که اشتراکات و در عین حال تفاوت‌های آشکاری با روایات شاهنامه در آنها یافت می‌شود، تا آنجا که دخالت منابع شفاهی در شکل‌گیری آنها انکارنشدنی است. علاوه بر زبان منتشر و شکل نمایشی داستان که متناسب با سبک حضور راوی در روایت است و تکیه‌کلام‌های نقالانه برای جذب حضور ذهن مخاطب، رستم‌نامه نسبت به شاهنامه برافزوده‌هایی نیز دارد که هیچ نوع خویشاوندی و شباهتی با شاهنامه فردوسی و دیگر متون ادبیات حماسی مکتوب فارسی ندارد. نسخه‌های خطی رستم‌نامه که غالباً مصور بودند، کتاب‌هایی گران و اشرافی به شمار می‌آمدند که غالباً خاندان‌های اشرف و بزرگان و مخازن درباری از آن نگهداری می‌کردند. اما با توجه به اقبال عوام به این متون ساده‌فهم، پس از حصول امکان چاپ سنگی، این کتب توسط نقالان و دوره‌گردان، علاوه بر کتابخانه‌ها، به خانه‌های مردم و مکتب‌خانه‌ها نیز راه یافت. حتی رستم‌نامه‌هایی برای سرگرمی اطفال تألیف شد<sup>(۷)</sup>. پورخالقی چترودی و جلالی در مقاله «تنوع رستم‌نامه‌ها در نسخ موجود» (۱۳۸۹)، سیزده نسخه سنگی رستم‌نامه را که در فاصله سال‌های ۱۲۴۵-۱۲۰۸ ش. چاپ شده‌اند، معرفی کرده‌اند.



شكل ۱: تصویر صفحه‌ای از نسخه چاپ سنگی رستم‌نامه به  
قلم مهدی پروانه شیرازی (کتابخانه آستان قدس رضوی، نسخه ۱۰۹۳۶).



شكل ۲: تصویر صفحه‌ای از نسخه چاپ سنگی رستم‌نامه به اهتمام محمدحسن و محمدحسین  
خوانساری (کتابخانه آستان قدس رضوی، نسخه ۳۲۸۶۵).

در روند مکتوب کردن داستان‌های ملّی - که لاقل از عصر ساسانی آغاز شده بود - از بین روایات گوناگون، بخش‌هایی انتخاب شده، بقیه قطعاً یکباره فراموش نشدند، بلکه در میان مردم (که سواد خواندن مکتوبات را نداشتند) رواج داشته، حتی اگر بعد از شاهنامه به شدت تحت تأثیر این متن قرار گرفته باشند. در هر حال شاخه شفاهی حماسه‌سرایی هماره در کنار شاخه مکتوب حیاتش را ادامه داده است. این نقالان چون گوسانان ایران باستان، در انتقال داستان‌ها به نسل‌های بعد نقش داشته‌اند، با این تغییر مهم نسبت به گذشته که بخش زیادی از منابع این نقالان، نه شفاهی که مکتوب بوده است.

از جمله بارزترین این آثار که در دوره ناصرالدین شاه قاجار به کتابت رسید، کتابی به نام «هفت لشکر» یا «طومار جامع نقالان» است که نقالی گمنام و کمآوازه در سال ۱۲۹۲ ه. ق. به زبانی ساده و بی‌پیرایه گرد آورده است. «هفت لشکر» شامل تعداد زیادی از داستان‌های حماسی ایران اعم از شاهنامه، گرشاسب‌نامه، سامنامه، فرامزنامه، جهانگیرنامه، بروزنامه، بانو گشیسپ‌نامه و بهمن‌نامه است که به گویش عامیانه هم عصر با متن «امیر ارسلان نامدار» مکتوب شده است که در بسیاری از موارد سبک این دو کتاب با هم مشابه است. این متن، نمونه مناسبی برای بررسی ادامه حیات شاخه شفاهی حماسه ملی ایران و نقطه تلاقی دوباره روایت‌های مکتوب و شفاهی داستان‌های حماسی است که در روند تکامل تدریجی حماسه و کیفیت مکتوب شدن آن، نقطه عطفی به شمار می‌آید.

مطابق نظر بورا درباره شعر پهلوانی، ماهیت نقلی حماسه‌های بزرگ، مولود بسط سرودهای حماسی وصفی و گسترش ترکیب و تکرار رفتارهای قهرمانی در متن وقایع حماسی - تاریخی است و ماهیت مکانیکی تبدیل سرودهای وصفی به روایت نقلی و نشانه‌های شکلی این تکوین را در ساختار روایی و شعری آثار حماسی بزرگ می‌توان مطالعه کرد. عکس این فرایند در متونی چون هفت لشکر قابل بررسی است و روایان در این تکوین، نقشی را دارند که روزگاری سراینده‌گان داشته‌اند. عناصری را که بورا در تمایز میان حماسه‌های شفاهی و مکتوب برمی‌شمارد، چون رشد عناصر جادویی، دلبستگی نداشتن به توالی زمانی رویدادها، ضعف روابط علی و معلولی در پیرنگ داستان و علاقه به شگفت‌زده کردن و سرگرمی مخاطبان و انتقال حس لذت به آنها،

پرهیز از توصیف طبیعت به دلیل روستایی بودن بدیهه سرایان و تکراری بودن طبیعت در نزد آنان، وجود تناقض در روایات و حضور شماری از عبارت‌های پیش‌ساخته و شیوه‌ها و الگوهای ثابت نقل و بن‌مایه‌های تکرارشونده، از شاخصه‌هایی است که در هفت لشکر یافت می‌شود و نشانه‌ها و شواهد آن را چه در سطح محتوا و چه در شکل و زبان روایات می‌توان بررسی کرد.

پیوند میان روایات دینی و ملی، عامل دیگری بود که در روند تکوین شاخه شفاهی حماسه ایرانی، خاصه از دوره صفوی به بعد، تأثیرگذار بوده و نقالان در خلق این روایات، نقشی بنیادین داشتند. انجوی شیرازی در جمع آوری روایات شفاهی مردمی درباره داستان‌های شاهنامه، به بخش‌هایی از روایات متنوع حماسی اشاره می‌کند که از برخورد پهلوانانی چون رستم با شخصیت‌های دینی و مذهبی چون سلیمان و حضرت علی<sup>(۴)</sup> و حتی اسلام آوردن رستم به دست امام علی حکایت می‌کند (ر.ک: انجوی شیرازی، ۱۳۶۹: ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۱۶-۲: ۱۰۷)؛ روایاتی که همچنان راه خود را به سوی ادبیات مکتوب منثور یا منظوم گشوده می‌دیدند. از آن جمله است رساله کوتاه ۳۸۵ بیتی موسوم به «داستان مسلمان شدن رستم دستان به دست امیرالمؤمنین» و رستمنامه ترکی. در هفت لشکر نیز رستم، کمربسته حضرت علی<sup>(۴)</sup> و یک غازی مسلمان است. راه گسترش روایی این حماسه‌ها نیز چیزی جز تکرار بن‌مایه‌های متون پیشین بود. به عنوان مثال درباره فریاد تندرآسای پهلوان که اشاره شد، این بن‌مایه، مضمونی جهانی است که درباره «کنلای ایرلندی» و «کول هوچ ولزی» و قهرمانان دیگر ملل نمودهایی داشته است (خالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۵۸). در شاهنامه درباره نعره هولناک رستم (۱۳۸۶: ۱۱۳/۲) و در دیگر متون حماسی کلاسیک درباره گرشاسب و بربزو و دیگر پهلوانان روایت شده (اسدی طوسی، ۱۳۱۷: ۲۵۱ و خالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۹۱)، به حماسه‌سرایی مذهبی نیز تسری یافته است. نمونه‌اش درباره امیر حمزه صاحبقران نقل شده (حمزه‌نامه، ۱۳۶۲: ۲۰۶)، حتی خویسی، آن را به امام علی<sup>(۴)</sup> نیز نسبت داده است. مطابق قول او، از فریاد ایشان سی هزار نفر از دشمنان وی جان می‌دادند (خویسی، ۱۳۸۲: ۲۰۹).

بدین ترتیب متون حماسی شفاهی- مکتوب جدید خلق شده، به زبان‌های غیرفارسی چون ترکی، کردی، گورانی و گویش‌های متفاوت ایرانی نیز تألیف می‌شدند

که در این میان، شاهنامه‌های کردی با توجه به کمیت و تنوع بالاتر آنها، برجستگی شاخص‌تری داشتند (درباره شاهنامه‌های کردی، ر.ک: چمن‌آراء، ۱۳۹۰: ۱۱۹-۱۴۸).

بورا در بخش پایانی کتاب خود در مورد نقش تحولات اجتماعی در زوال ارزش حماسه بحث می‌کند و تحولات اجتماعی را عامل از بین رفتان ارزش حماسه می‌داند؛ روندی که در ادامه آن، حماسه جای خود را به رمانس و سپس رمان می‌دهد و موضوع حماسه که توصیف اعمال پهلوانی است، به تدریج به عشق در رمانس تغییر می‌یابد (ر.ک: بورا، ۱۹۶۴: ۵۳۷-۵۶۹). این روند در متونی چون سامنامه، نریمان‌نامه و همای‌نامه که بیشتر داستان، بزم است تا رزم جلوه‌گر شده است. حضور پررنگ زنان، ورود اندیشه‌های رمانیک، توصیف‌های تغزیلی و پرداختن به آرزوهای شهسواران، از شاخصه‌هایی است که در متون حماسی متأخر- اعم از شفاهی و مکتوب- دیده می‌شوند.

در هر حال با کم رنگ شدن نقش روایان در شکل‌گیری قصص حماسی- نسبت به گذشته که در این روند نقش اصلی داشتند- مهم‌ترین رسالت آنها، حفظ و گسترش و ارائه این متون برای مردم و پایدار نگاه داشتن رابطه میان متن و مخاطب بوده است؛ نقشی که تداوم آن در مورد شاهنامه فردوسی، طبقه مهمی چون «نقالان» را جانشینی جایگاهی کرده است که در روزگاران پیشتر به روایانی چون خنیاگران، گوسان‌ها و بلبان تعلق داشت؛ روایانی که با جلوه‌های هنری و نمایشی، حیات شاهنامه را در میان توده‌های مختلف مردم امکان‌پذیر کرده بودند.

### نتیجه‌گیری

بر مبنای شواهد متنی و فرهنگی بررسی شده در این جستار، می‌توان گفت دلایلی چند وجود دارد که نقش مهم سراینده‌گان (از گوسان‌ها تا نقالان) را از سویی در ساخت داستان‌های حماسی، از طریق پیوند سرودهای وصفی و روایی به یکدیگر و تکمیل و تغییر و بازآفرینی آنها و از دیگر سوی در حفظ و تحول آنها در طول تاریخ ثابت می‌کند. برخی از این علل به شرح ذیل است:

- ۱- وجود بن‌مایه‌های تکرار شونده‌ای که نسبت دادن آنها به پهلوانان مختلف و تکرارشان در متون متفاوت، از ویژگی‌های شکل‌دهنده به قصص حماسی بودند.

۲- اشاره‌های متنی صریح درباره حضور سراینده‌گان در صحنه‌های رزم و بزم، در کنار جنگاوران و شاهان، که نشان می‌دهد این روایان با رویکردی متفاوت از مورخین، دلاوری‌ها و فتوحات ممدوحان خود را با انواع اغراق‌های بlagی، به داستان و روایت حماسی تبدیل می‌کردند.

۳- روایات پراکنده در مورد برخی داستان‌ها چون هفت‌خوان رستم و اسفندیار، که نشان می‌دهد بخش‌هایی از این داستان‌ها در قالب سرودهای حماسی مجزا، هویت مستقل داشته‌اند.

۴- پیوند خاص روایات شاهان اشکانی به افسانه‌های شاهان اساطیری ایران باستان، که به نظر می‌رسد همین سراینده‌گان به قصد بزرگداشت ممدوحان خود انجام داده‌اند.

۵- علاوه بر این دلایل اصلی، علی چون اشاره‌های صریح به نام برخی سراینده‌گان و سرودهایشان در متون حماسی و تاریخی، اقرار به شفاهی بودن اصل برخی از متون مکتوب توسط شاعران آنها، جهانی بودن روند تشکیل قصص حماسی از سرودهای حماسی از منظر تطبیقی، بقایای سنت‌های شفاهی در برخی متون حماسی (چون سامانمه) و یکدست نبودن سبک و زبان آنها و وجود نسخه‌های بسیار متفاوت از حماسه‌ای واحد (چون بروزنامه)، وجود استقلال در برخی ملحقات متون مکتوب مشهور (چون ملحقات شاهنامه) و تداوم سنت‌های باستانی روایت شفاهی در هنرهایی چون نقالی و شاهنامه‌خوانی، شاخصه‌های دیگری است که در ارتباط با نقش سراینده‌گان و روایان در روند شاهنامه‌سرایی و ادبیات حماسی در ایران قابل ذکرند.

شنونده‌محور بودن، اشتیاق و گرایش اینگونه مخاطبان به اغراق و تنافق به علت فرصت نداشتن و دانش ضعیف نقالان برای پرداختن داستان‌ها، و عمل حماسه‌سرايان بدیهه‌گوی در چارچوب سنت‌های خانوادگی یا محلی و ملی، از ویژگی‌های مشترک حماسه‌های شفاهی بوده است که از سده ششم تا دهم، با واسطه دفاتر قصه‌خوانی یا مستقیماً از منابع شفاهی به حماسه‌های خلق شده در این اعصار نیز تسری یافته، در تحول حماسه پهلوانی کهن به سوی فضای عامیانه و تغزلی حماسه‌های متأخر تأثیرگذار بوده است.

**پی‌نوشت**

۱. خالقی مطلق، آغاز رویکرد نوشتاری حماسه‌های ایرانی را متعلق به زمان اشکانیان می‌داند، هر چند هیچ سند مکتوبی در این مورد وجود ندارد که ارائه دهد (ر.ک: حماسه: پدیده‌شناسی تطبیقی شعر پهلوانی، ۱۳۸۶). البته اگر چنین حدسی را بپذیریم، باید بدان بیفزاییم که پیشرفت چنین روندی تنها در عصر ساسانی اتفاق افتد است.
۲. مطابق این بیت از سرداران سپاه توران، خنیاگران حتی در میان لشگر تورانیان نیز حضور داشته‌اند.
۳. درباره شاهنامه اسدی و نقش تقابل پدر و پسر در شکل‌گیری ساختار اپیزودیک این اثر، رجوع شود به قائمی، ۱۳۹۱: ۱۰۵-۱۳۳؛ درباره بن‌مایه‌های مکرر نقالی نیز رجوع شود به مقدمه آیدنلو، طومار نقالی شاهنامه، ۱۳۹۱: ۶۹-۸۸.
۴. این سامانمه، مقتبس از سامانمه فارسی است که بنا به قول دائرة المعارف ادبیات هند، پس از افسانه رامايانا مشهورترین حماسه هندی بوده است (داتا و دیگران، ۱۹۸۸: ج: ۲: ۱۱۸۴).
۵. سرایندگان و خوانندگان اشعار حماسی که این شغل در میان خانواده‌های آنها نسل‌بندی منتقل می‌شده است. حماسه کوروغلى یا گوروغلى هنوز در میان ترک‌ها، ازبک‌ها، تاجیک‌ها، افغان‌ها، قزاق‌ها، کردهای روسیه، ارمن‌ها، آذربایجانی‌ها و ترکمن‌ها رواج دارد (خالقی مطلق، ۱۳۷۲: ۴۴).
۶. اخیراً آیدنلو در تصحیحی که بر اساس سه نسخه از این متن منتشر کرده است، نام زرین‌قبانمه (۱۳۹۳، تهران، سخن) را برای این حماسه برگزیده است (مشابه منظومة مسلمان شدن رستم که آن را رستمنامه نامیده است). نویسنده این مقاله، ضمن جست‌وجو برای استفاده از نسخ بیشتری در بررسی متن، از جمله نسخه موسوم به نریمان‌نامه که نویسنده در هند شناسایی کرده است، تصحیح متفاوتی با حفظ نام اصلی حماسه تطلبیم کرده است که در آستانه انتشار است (قائمی، ۱۳۹۱-۱۰۵: ۱۳۱).
۷. از جمله رستمنامه‌ای که به قلم عباس صانعی خوانساری به سفارش میرزا احمد تاجر کتابفروش طهرانی و حاجی سید احمد کتابچی در سال ۱۳۲۹ قمری به چاپ رسید یا رستمنامه ویژه سرگرمی اطفال، تولید مطبعة اخوان کتابچی در سال ۱۳۴۸ قمری.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

## منابع

- آیدنلو، سجاد (۱۳۸۸) از اسطوره تا حماسه، چاپ دوم، تهران، سخن.
- ابراهیم‌پور نمین، محمد (زمستان ۸۸) «داستان پیر چنگی، یادگاری از سنت گوسانی»، پژوهش‌های ادبی، شماره ۷، صص ۵۲-۳۳.
- ابن خلدون، عبدالرحمان بن محمد (۱۳۳۶-۷) مقدمه ابن خلدون، ترجمه محمد پروین گنابادی، ۲ ج، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- ابوالحسنی ترقی، مهدی (۱۳۸۳) «تأملی در خنیاگری در ایران باستان»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی (دانشگاه اصفهان)، شماره ۳۶ و ۳۷، صص ۱۸۳-۲۰۲.
- اسدی طوسی، ابونصر علی (۱۳۱۷) گرشاسب‌نامه، تصحیح حبیب یغمایی، تهران، بروخیم.
- انجوی شیرازی، سید ابوالقاسم (۱۳۶۹) فردوسی‌نامه، چاپ سوم، تهران، علمی.
- ایرانشاه بن ابی‌الخیر (۱۳۷۰) بهمن‌نامه، ویراسته رحیم عفیفی، تهران، علمی و فرهنگی.
- برزونامه، نسخه خطی، متعلق به کتابخانه ملی پاریس / نسخه کتابخانه ملی ایران.
- بلعمی، ابوعلی محمد (۱۳۳۷) تاریخ بلعمی، با مقدمه و حواشی محمد جواد مشکور، تهران، کتابخانه خیام.
- بویس، مری و هنری جورج فارمر (۱۳۶۸) دو گفتار درباره خنیاگری و موسیقی ایران، ترجمه بهزاد باشی، تهران، آگاه.
- (۱۳۸۱) «گوسان‌های پارتی و سنت‌های خنیاگری در ایران»، ترجمه مهری شرفی، چیستا، شماره ۶۶-۶۷، صص ۷۵۶-۷۸۰.
- بیغمی، محمد بن احمد (۱۳۸۱) داراب‌نامه، دو جلد، ذبیح‌الله صفا. چاپ دوم، تهران، علمی و فرهنگی.
- بیرونی، ابوریحان (۱۳۲۱) آثار الباقیه عن القوون الخالیه، ترجمه اکبر دانا سرشت، تهران، کتابخانه خیام.
- پور خالقی چترودی، مهدخت و مریم جلالی (۱۳۸۹) «تنوع رستم‌نامه‌ها در نسخ موجود»، مزدک‌نامه: مجموعه مقالات یادبود سومین سالگرد درگذشت مزدک کیان‌فر، تهران، اساطیر، صص ۵۷-۶۷.
- تاریخ سیستان (۱۳۱۴) تصحیح محمد تقی بهار و محمد رمضانی، بی‌نا.
- جاحظ، عمر بن بحر (۱۳۲۲ ق، ۱۹۱۴ م.) کتاب التاج فی اخلاق الملوك، تحقیق احمد زکی پاشا، قاهره، امیریه.
- چمن‌آرا، بهروز (۱۳۹۰) «درآمدی بر ادب حماسی و پهلوانی کردی با تکیه بر شاهنامه کردنی»، جستارهای ادبی، بهار، شماره ۱۷۲، صص ۱۱۹-۱۴۸.
- حافظ، خواجه شمس الدین محمد (۱۳۸۰) دیوان، تصحیح غنی- قزوینی، چاپ سوم، تهران، ققنوس.
- حمزه‌نامه (۱۳۶۲) تصحیح جعفر شعار، چاپ دوم، تهران، کتاب فرزان.
- خالقی مطلق، جلال (۱۳۷۲) گل رنج‌های کهن، به کوشش علی دهباشی، تهران، مرکز.

(۱۳۸۶) حماسه: پدیده‌شناسی تطبیقی شعر پهلوانی، تهران، مرکز دائم‌المعارف

بزرگ اسلامی.

خوسفی، ابن حسام (۱۳۸۲) تازیان‌نامه پارسی، خلاصه خاوران‌نامه، تصحیح حمیدالله مرادی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.

خیام، عمر بن ابراهیم (۱۳۴۲) ترانه‌های خیام، تصحیح صادق هدایت، چاپ چهارم، تهران، امیرکبیر.

رازی، شمس قیس (بی‌تا) المعجم فی معايیر اشعار العجم، تصحیح محمد قزوینی و مدرس رضوی، تهران، کتابفروشی تهران.

راشد محصل، محمدرضا (۱۳۹۱) «سنت قصه‌پردازی و نقش گوسان‌ها در نقل روایت‌های پهلوانی»، پژوهشنامه ادب حماسی، دوره ۸، شماره ۱۴، زمستان ۱۳۹۱، صص ۱۱-۲۵.

رامایانا (۱۳۸۰)، ترجمه امر سنکهه - امرپرکاش، تهران، الس فردا.

رستم‌نامه (چاپ سنگی)، کتابخانه آستان قدس رضوی، نسخه ۳۲۸۶۵ و نسخه ۱۰۹۳۶.

رستم‌نامه: داستان مسلمان شدن رستم داستان به دست امام علی (ع)... (۱۳۸۷) به کوشش سجاد آیدنلو، تهران، میراث مکتب.

رودکی سمرقندي، جعفر بن محمد (۱۳۸۲) دیوان اشعار، بر اساس نسخه سعید نفیسي و ی.

براگنسکي، چاپ سوم، تهران، نگاه.

صفا، ذبیح‌الله (۱۳۸۵) تاریخ ادبیات در ایران، جلد ۵، چاپ دوم، تهران، فردوسی.

(۱۳۷۹) حماسه‌سرایی در ایران، چاپ ششم، تهران، امیرکبیر.

طبری، محمد بن جریر (۱۳۵۲) تاریخ طبری، ترجمة ابوالقاسم پاینده، تهران، بنیاد فرهنگ ایران.

طرسوسي، ابوطالب‌اهر محمد بن حسن (۱۳۵۶) داراب‌نامه، به کوشش ذبیح‌الله صفا، چاپ دوم، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب.

طوسی، خواجه نصیر (۱۳۲۰ ق.) معیار‌الاشعار، تهران، چاپ سنگی.

طومار نقائی شاهنامه (۱۳۹۱) مقدمه، تصحیح و تعلیقات: سجاد آیدنلو. تهران، به نگار.

فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۵) شاهنامه، به کوشش سعید حمیدیان، ۹، چاپ هشتم، تهران، قطره.

(۱۳۸۶) شاهنامه، تصحیح جلال خالقی مطلق، ۸، چاپ دهم، تهران، مرکز دائم‌المعارف

بزرگ اسلامی.

(۱۳۸۶) شاهنامه، نسخه خطی، نسخه ۰۱۲۶۲۹ موزه بریتانیا.

فرزین، احمدعلی (۱۳۸۵) «خنیاگران و سرودگویان دوره‌گرد»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه تهران، شماره ۱۸۰، صص ۱۱۳-۱۳۲.

قائمه، فرزاد (۱۳۹۱) «جایگاه سنت روایت شفاهی و خنیاگری در ادبیات ایران باستان و سرنوشت آن در شعر دوره

اسلامی»، پژوهشنامه نقد ادب عربی-تاریخ ادبیات، سال ۴۳، شماره ۱۷ (پیاپی ۱۷۸) پاییز، صص ۲۱۳-۲۳۲.

----- (۱۳۹۱) «معرفی انتقادی، متن‌شناسی و نقد متنی حماسه ناشناخته شاهنامه اسدی»،

جستارهای ادبی، سال ۴۵، شماره سوم (پیاپی ۱۷۸)، پاییز، صص ۱۰۵-۱۳۱.

کارنامه اردشیر بابکان (۱۳۱۸) به اهتمام صادق هدایت، تهران، تابان.

کامگار پارسی، محمد (۱۳۷۲) رباعی و رباعی سرایان از آغاز تا قرن هشتم هجری، به کوشش اسماعیل حاکمی، دانشگاه تهران.

کلیات رستم‌نامه (بی‌تا) چاپ دوم، تهران، مطبوعاتی حسینی.

کلیات رستم‌نامه ترکی (بی‌تا) تبریز، کتابخانه فردوسی.

کوسج، شمس‌الدین محمد (۱۳۸۷) بروزname، بخش کهن، مقدمه و تحقیق و تصحیح از اکبر نحوی، تهران، میراث مکتب.

کویاجی، جهانگیر کوروجی (۱۳۷۱) پژوهش‌هایی در شاهنامه، گزارش و ویرایش جلیل دوست‌خواه، تهران، زنده‌رود.

گرگانی، فخر الدین اسعد (۱۳۳۷) ویس و رامین، به اهتمام محمد جعفر محجوب، تهران، کتابخانه ابن سینا.

گیرشمن، ر. (۱۳۴۴) ایران از آغاز تا اسلام، ترجمه محمد معین، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب. مسعودی، ابوالحسن علی بن حسین (۱۹۶۵-۱۹۷۹م.) مروج الذهب و معادن الجوهر، به کوشش شال پلا، بیروت، دار صادر.

مجمل التواریخ و القصص (۱۳۱۸) تصحیح ملک‌الشعراء بهار و به همت محمد رمضانی، تهران، کلاله خاور.

محمدزاده رضایی، عباس و وحید رویانی (۱۳۸۶) «سام نامه از کیست؟»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد، شماره ۳ (پیاپی ۱۵۸)، صص ۱۵۸-۱۷۷.

منظومه درخت آسوریک (۱۳۴۶) آوانویسی، ترجمه و یادداشت‌ها از ماهیار نوابی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران.

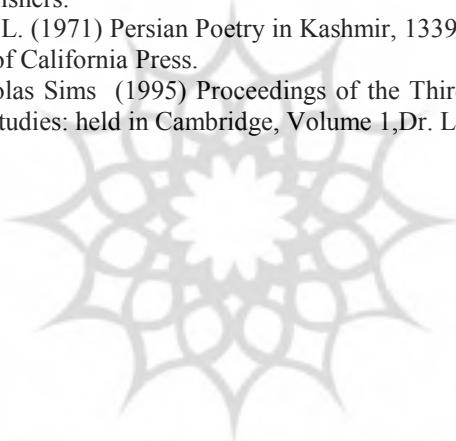
نظامی گنجوی، الیاس بن یوسف (۱۳۷۸) کلیات خمسه نظامی، با تصحیح و حواشی حسن وحید دستگردی، به اهتمام پرویز بابایی، چاپ سوم، تهران، علمی.

نرشخی، محمد بن جعفر (۱۳۵۱) تاریخ بخاراء، ترجمه احمد بن محمد قباوی، تصحیح محمد تقی مدرس رضوی، تهران، بنیاد فرهنگ ایران.

هفت لشکر: طومار جامع نقالان؛ از کیومرث تا بهمن (۱۳۷۷) به کوشش مهران افشاری و مهدی مداینی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

یادگار زریران (۱۳۷۴) ترجمه فارسی و آوانویسی لاتین و سنجش آن با شاهنامه، یحیی ماهیار نوابی، تهران، اساطیر.

- Benveniste, E. (1930) "Le texte du Draxt Asūrīk et versification pehlevie", J.A., 217. pp. 193-225.
- Bowra, Cecil Maurice (1952) Heroic Poetry, Macmillan.
- Boyce, Mary (1975):"A Reader in Manichaen Middle Persian and Parthian", Acta Iranica 9, Tehran-Liege, 39-42.
- Datta, Amaresh, Mohan Lal & Sahitya Akademi (1988) Encyclopaedia of Indian literature, vol. 2, Sahitya Akademi.
- Indo-Iranica (1982) v.35, By Iran Society (Calcutta, India) , Published by Iran Society.
- Jamasp-Asana (1897-1913): J. M.: Pahlavi Texts, Bombay.
- Lakhnavi, Ghalib, Abdullah Bilgrami, Musharraf Farooqi & Hamid Dabashi (2007) The Adventures of Amir Hamza: Lord of the Auspicious Planetary Conjunction, Translated by Musharraf Farooqi, Modern Library.
- Millar, Fergus (1968) The Roman Empire and its neighbors, Delacorte Press.
- Minorsky, V. (1962) "Vis u Rāmīn", Encyclopedia Iranica, London, pp. 151-99.
- Reichl, Karl: Turkic Oral Epic Poetry (1992) Tradition, Forms, Poetic Structure, Garland.
- Tafazzoli, A., Touraj Daryae, Mahmoud Omidsalar (2004) the spirit of wisdom, Mazda Publishers.
- Tikku, Girdhari L. (1971) Persian Poetry in Kashmir, 1339-1846: An Introduction, University of California Press.
- Williams, Nicholas Sims (1995) Proceedings of the Third European Conference of Iranian Studies: held in Cambridge, Volume 1,Dr. Ludwig Reichert Verlag.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی