



باز مهندسی ایده^۵ دست یافتن به آینده و بقا

دکتر محسن منطقی
عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی
امام خمینی(ره)

در عصر رکود اقتصادی اندیشمندان مدیریت با این افه روش‌های متعدد در صدد برآمدند که راه نجات سازمان‌ها را بیابند و آنها را از خطر سقوط حفظ کرده و در مسیر حرکت و سرعت قرار دهند. ایده‌های مطرح شده برای نجات سازمان‌ها، به مرور به وسیله دانشمندان مورد کنکاش قرار گرفت و در کتب و مقالات متعدد منتشر شد. برخی از مدیران با اطلاع اندک از این ایده‌ها، آن را نجات‌بخش سازمان خود قلمداد می‌کنند.

کشورهای در حال توسعه نیازمند حرکت پرشتاب سازمان‌ها و شرکت‌هایی تأثیرگذار هستند. مدیران آنها در صددند با انجام تحولات و دگرگونی‌های ساختاری و فراییندی، در این حرکت پرشتاب، فعال و مؤثر ظاهر شوند. شناخت الگوهای متدال در دانش مدیریت، مدیران سازمان‌های کشور را، پرتوان کرده و از هدررفتن نیروها و امکانات بازمی‌دارد.

در این مقاله سعی شده است با استفاده از منابع اصلی و معتبر، شناخت بهتری نسبت به یکی از ایده‌های دگرگونی سازمان، یعنی باز مهندسی، صورت گیرد تا بستر بومی سازی آن و تطبیق با فرهنگ دینی در کشور فراهم گردد.

مقدمه

امروزه سازمان‌ها برای دست‌یافتن به آینده و بقا در گردونه تحولات اجتماعی، ناگزیر به بازبینی فعالیت‌ها هستند. یکی از ایده‌هایی که می‌تواند مدیران را در این امر مساعدت نماید، بازنده‌سی است. بازنده‌سی در سازمان را تنها یک اصلاح عادی نمی‌دانند، بلکه آن را یک اختراع مجدد نامیده‌اند؛ اختراع و نوآوری در ساختار، هدف‌ها، فرایندها و... .

به کارگیری مفهوم «بازنده‌سی» در سازمان ساده نیست. ایده‌های نو در سازمان‌ها هنگامی کارساز می‌افتد که با شرایط بومی و فرهنگی آن سازگار باشند. شناخت مفهوم بازنده‌سی و زمینه پیدایش آن می‌تواند اجرای آن را در سازمان‌های یک کشور تسهیل نماید. توجه به شیوه‌های به کارگیری و اقدامات لازم و موانع بازنده‌سی می‌تواند دگرگونی سازمان‌ها را سرعت بخشد. در بازنده‌سی، توجه به منابع انسانی و سیستم‌های اطلاعاتی از اهمیت بالایی برخوردار است. این دو عامل با توجه به شرایط خاص کشور ایران، نیازمند دقت و تدبیر بیشتری هستند.

تاریخچه

واژه «Reengineering» در لغت فارسی به معنای «بازنده‌سی» یا مهندسی مجدد تعبیر شده است. این اصطلاح اولین بار توسط میخائيل هامر «Michael Hamer» در سال ۱۹۹۰ طی مقاله‌ای در

«Harvard Business Review» مطرح شد. این موضوع در سال‌های بعد با انتشار کتاب «Reengineering the core» توسط میخائيل هامر و جیمز چامپی (James Champy) در سال ۱۹۹۳ به طور قابل توجهی مورد استقبال عمومی قرار گرفت. پس از آن، اندیشمندان مدیریت در مجلات و مقالات متعدد به تبیین آن پرداختند. هامر و چامپی در این کتاب با ترسیم وضعیت بحرانی اقتصاد جهانی، تنها راه حل مشکل را در بازنده‌سی می‌بینند و با ذکر سرگذشت‌های متعدد از شرکت‌ها و مراحل اجرای بازنده‌سی و موانع پیش‌رو و موفقیت‌های پدیدارشده، در صدد ند مخاطب را قانع کنند که بازنده‌سی عامل موفقیت صنعت در قرن آینده است.

تا پیش از این زمان، محققان برای ایجاد تحول و دگرگونی در سازمان‌ها راهکارهای دیگری ارائه کرده بودند؛ مانند: «Total Quality Management» و یا «Just-In-Time» چنانکه توجه به مفهوم نوآوری یا مفهوم تغییر در برخه‌ای از زمان برای برونو رفت از بحران‌ها و شتاب‌گرفتن اندخته بودند از: ۱. **دگرگونی در مشتری: مشتریان** با ارائه خواسته‌های متعدد و متنوع، تولیدکنندگان و فروشنده‌گان را به دردسر اندخته بودند. ۲. **رقبابت تنگانگ:** پیشرفت تجهیزات تولید و ارائه خدمات و تلاش برای کاهش هزینه‌ها و توسعه نفوذ به بازارهای جدید، میدان رقبابت را برای سازمان‌ها و شرکت‌های قوی فراهم کرده بود. ۳. **دگرگونی‌های دائمی:** سازمان‌ها و شرکت‌ها در یک زمان باید چشم به چند سو داشته باشند و به تناسب تحولات محیطی در داده‌ها و فرایندها و بروندادها دگرگونی ایجاد کنند. این نیروهای کارساز و دگرگون‌کننده، که برای بازسازی زمان ارائه ایده بازنده‌سی بسیار مناسب‌اند، دنیای تازه‌ای برای کسب و کار ایجاد کردن و سازمان‌ها را به فکر

بازنده‌سی در سازمان را تنها یک اصلاح عادی نمی‌دانند، بلکه آن را یک اختراع مجدد نامیده‌اند؛ اختراع و نوآوری در ساختار، هدف‌ها، فرایندها و... . ایده‌های نو در سازمان‌ها هنگامی کارساز هستند که با شرایط بومی و فرهنگی آن سازگار باشند.



<p>الف) پیش‌بینی فرایندهای جدید</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حمایت مطمئن مدیریت؛ ۲. شناسایی فرصت‌های بازمهندنسی؛ ۳. شناسایی فناوری‌های در دسترس؛ ۴. همراه کردن راهبرد سازمان. <p>ب. به وجود آوردن تغییرات</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ساخت تیم بازمهندنسی؛ ۲. طرح کلی اهداف عملکرد؛ <p>ج) تعیین فرایندها</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تشریح فرایندهای موجود؛ ۲. آسیب‌شناسی فرایندهای موجود. <p>د) طراحی مجدد فرایندها</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. توسعه فرایندهای جایگزین برنامه؛ ۲. توسعه فرایندهای جدید طرح؛ ۳. طراحی ساختار HR؛ ۴. انتخاب IT مناسب؛ ۵. توسعه اساسی طرح و برداشت نتایج. <p>ه) تجدید سازمان</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. توسعه یا اجرای راه حل IT. ۲. ایجاد فرایند تغییرات. <p>و) فرایندهای گزارش دهنده</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اندازه‌گیری عملکرد، با محاسبه زمان، کیفیت، هزینه و عملکرد IT؛ ۲. پیوند به پیشرفت مستمر. <p>(ب) بازمهندنسی کردن فرایندهای بازاریابی (BPR) Business process reengineering</p> <p>یک روش مدیریتی است که هدفش پیشرفت از طریق ابزارهای آزموده شده و نیز کارایی و اثربخشی در اقداماتی است که در سازمان در حال انجام است. (Ray, 1998:72 moon & Bergeron, 1998:70) این کار در سازمان از طریق کاربرد فناوری اطلاعات صورت می‌گیرد.</p> <p>(ج) مدیریت مبتنی بر فرایندها (MBP)</p> <p>فرایند دیگری که برای بازمهندنسی ارائه شده است، مدیریت مبتنی بر فرایندها نامیده می‌شود. در این اقدام بازمهندنسی، نیاز به تجزیه و تحلیل دقیق و بررسی فرایندهای شرکت یا سازمان اهمیت زیادی دارد. بیشترین تأکید در این فرایند گسترش بازمهندنسی و تجزیه و تحلیل به ورای عملیات معمول سازمان است. به طور</p>	<p>فرایندهای سازمانی می‌شود. هامر و چامپی در کتاب خود می‌گویند: هسته اساسی پیام ما در این کتاب چنین است: برای شرکت‌ها دیگر سودمند و ضروری نیست که کار را بر اساس روش آدام اسمیت بنا بگذارند. ساختار وظیفه‌مدار با دنیای کار امروز که درگیر با نیروی انسانی توانمندی مانند مشتریان، کارکنان و رقبا سر و کار دارد، کارساز نیست. شرکت‌ها باید براساس فرایندهای سازمان‌دهی شده و نیز فرایندهای کار از نو طراحی شوند.</p> <p>بازمهندنسی مجدد ساده‌سازی</p> <p>فرایندهاست. این ساده‌سازی تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر شکل سازمان‌دهی دارد. در نتیجه، هزینه‌های تولید و خدمات کاهش می‌باید و محصولات جدیدی ارائه می‌گردد و تحولی شگرف در سازمان پدید می‌آید. به هر حال، بازمهندنسی نگاه دوباره به نحوه انجام کارها و کاری را از نو آغاز کردن است. ساختن کار از ابتدا، در حالی که سال‌هاست با کار جاری خو گرفته‌ایم مصدق بازمهندنسی است.</p> <p>شیوه‌های به کارگیری بازمهندنسی</p> <p>تاكنوون روش‌های متعددی برای بازمهندنسی به کار گرفته شده است. این روش‌ها با داشتن مبنای واحد، تفاوت اندکی با یکدیگر دارند. در اینجا به برخی از آنها اشاره می‌شود:</p> <p>الف. بازمهندنسی کردن فرایندها قدیمی‌ترین روش که در IT بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد، دارای اصول و اجزایی است که به آن می‌پردازیم. این روش را «مراحل بازمهندنسی کردن فرایندها» می‌نامیم. این روش به سیله گوها و همکاران ارائه شده است (Guha, 1993:109) که در سه مرحله انجام می‌گردد (Ibid, 110).</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ساختار سازمانی با واحدهای کارآمد؛ ۲. شناسایی تولید جدید به عنوان فرایند عملکرد؛ ۳. ساختارمندی مجدد و کارآمد کردن فعالیت‌ها، و کنارگذاشتن اقدامات بی‌ارزش؛ در انجام مراحل فوق باید اقدامات ذیل را پیگیری نمود: 	<p>واداشتند تا با ارائه این ایده تحولی در شرکت‌ها و سازمان‌ها ایجاد کنند.</p> <p>تعريف بازمهندنسی</p> <p>هامر ادعای ساده‌ای داشت: بسیاری از کارهایی که انجام می‌شود ارزشی برای مشتری ندارند، لازم است که این کارها تغییر کنند؛ این بدان معنا نیست که به سرعت ماشینی شود (1990:104-112). Hammer بازمهندنسی به معنای این است که اموری که با دست انجام می‌شد از این پس با استفاده از رایانه و تجهیزات پیشرفته انجام شود.</p> <p>هامر و چامپی در بیانی دقیق‌تر، بازمهندنسی را این‌گونه تعریف می‌کنند: «بازاندیشی اساسی و طرح‌بزی مجدد فرایندهای شرکت برای دست‌یابی به اصلاحات بنیادی در معیارهای سنجش عملکرد کنونی مانند هزینه‌ها، خدمات و سرعت.»</p> <p>ویریچ و کوونت معتقدند که بازمهندنسی در مدیریت تنها یک اصلاح نیست، بلکه یک اختصار مجدد است. (Wehrich & koont:197</p> <p>گایلی هانسون در تعریف بازمهندنسی می‌گوید: بازمهندنسی نوعی فراموشی است، فراموش کردن سلسله مراتب خشک سازمانی در فرایند تولید، فراموش کردن ردپای مدیریت در انجام کارها، فراموش کردن تخصصی شدن کارها، فراموش کردن ترقیه‌های سالانه، فراموش کردن توصیه‌های قطعی هنری فورد و خط تولید. (Gayle hanson:16)</p> <p>آرتور یونگ (arthur yeung,1995) می‌گوید: وقتی سازمانی بخواهد بازمهندنسی را آغاز کند، لازم است از خودش بپرسد که اگر بخواهم شرکت را از نو ایجاد کنم چه چیزی را باید بدانم؟ بازمهندنسی با انتقاد واضح به روش‌های جاری با نادیده گرفتن محدودیت‌های موجود در نظام و فرایند آغاز می‌گردد.</p> <p>مک نولتی (McNulty) بازمهندنسی را حاصل بررسی‌هایی می‌داند که منجر به نوشتمن بهترین ایده‌های مرتبط با</p>
---	---	--



۱. ارزیابی وضعیت فعلی

وقتی سازمان‌ها دست به بازمهندسی می‌زنند که از وضعیت فعلی ناخشنود بوده، فرایندها، مخاطبها و مشتریان سازمان رضایت آن را در پی نداشته باشند، سازمان با سطح مدیریتی دست و پاگیر، پیچیده و نظام کم‌بازدۀ مواجه باشد. همچنین سازمان قادر نباشد که نیازهای مشتریان را به موقع و به طور کامل برآورده سازد. شناسایی چنین وضعیتی نیازمند ارزیابی دقیق وضعیت فعلی سازمان است تا با شناسایی نقاط ضعف، به ضرورت بازمهندسی پی ببریم و با شناسایی نقاط قوت نقطه آغازین آن را ترسیم نماییم. (Yeung, 1995: 7)

سازمان در این مرحله، باید به این نتیجه برسد که سازمان‌های سده نوزدهم، که برای کار پیروزمندانه در سده بیستم به وجود آمده‌اند پا به سده بیست و یکم می‌گذارند و حال آنکه برای آن ساخته نشده‌اند. (Hammer, 2004: 51)

۲. وجود قهرمان در رأس سازمان
بدون وجود فرد خلاقی در سطح عالی سازمان تغییرات بنیادی مانند بازمهندی دیر یا زود با شکست مواجه خواهد بود. این قهرمان باید با حمایت‌های خود

بازمهندی نگاه دوباره به
نحوه انجام کارها و کاری
را از نو آغازکردن است.
ساختن کار از ابتدا، در
حالی که سال‌هاست با کار
جاری خو گرفته‌ایم مصاداق
بازمهندی است.

معمول مهندسان توجه خود را به نظام‌های کسب و کار متمرکز می‌کنند، اما در بازمهندی باید نظام‌های فرعی را در کل نظام بگنجانند و آن را یکپارچه کنند. به عبارت دیگر، نظام‌های فناوری و نظام‌های انسانی را همانند نظام کسب و کار باید مورد تجزیه و تحلیل و در صورت لزوم مورد بازنگری قرار داد. بنابراین، مدیریت مبتنی بر فرایندها در صدد یکپارچه‌سازی همه نظام‌های دخیل در فرایند تولید یا خدمت است. (Weihrich, Heinz: 1984)
هامر معتقد است که MBP به ما یاد می‌دهد که خود و فرزندانمان را در رویارویی با بازار چگونه آماده کنیم و بر این اساس می‌توان نقش هر کس را مشخص کرد. (Hammer, 2004: 6)

عملیات بازمهندی

سازمان‌هایی که برای دگرگونی در فعالیت‌های خود بازمهندی را بر می‌گزینند، با یک اقدام هیجان‌انگیز و در عین حال ترسناک مواجه هستند. همه بخش‌های سازمان نیازمند اقدامات خلاقانه و اندیشه‌یدن هوشمندانه درباره طرح نو و بازمهندی هستند. باید راههای شناخته‌شده را رها کنند و به سرزمین ناشناخته گام بگذارند. دست‌اندرکاران

سازمان با سطح انتظارات فرهنگی و رفتاری کارکنان می‌تواند موجب شکست اقدامات بازمهندسی شود. (Russell & Leonardjr, 2002:3)

۲. نداشتن تصور صحیح از برنامه
در صورتی که مدیران و مجریان سازمان تصور درستی از نظام جدید که در سازمان به اجرا درمی‌آید نداشته باشند و از منافع تحقق آن نیز بی‌خبر باشند، بازمهندسی در تحقق خود با دشواری روبرو می‌شود. (baraer, 1997:9) برای موفقیت این برنامه لازم است که هر یک از کارکنان چشم‌انداز مناسبی از آینده سازمان داشته باشند و نقش خود را در سیمای جدید بدانند و انتظارات سازمان از هر یک از کارکنان مشخص و روشن گردد. سازمان باید درک صحیحی از اهداف موردنظر خود داشته باشد؛ اهدافی که سعی دارد به آن دست یابد و سعی می‌کند رفتارها و مهارت‌های ضروری کارکنان را در جهت آن شکل دهد. (Russell I.leonard jr, 2002:4,5)

۳. ضعف روحیه کارکنان

اجرای بازمهندنسی در سازمان همیشه همراه با تغییر و دگرگونی است. تغییر در سازمان برای کارکنان تنفس و اضطراب روحی به ارمناع می‌آورد. وجود یک ترس همیشگی از تغییر در روش متداول کار یا از دستدادن شغل و مواردی مانند آن از مشکلات معمول بازمهندنسی در سازمان است. یکی از مهم‌ترین دشواری‌ها برای اجرای بازمهندنسی در سازمان، کاهش شدید نیروی انسانی است که بر سازمان اثری ویرانگر خواهد گذاشت. (Wehrich, 198 Heinz, 198). نیروی انسانی از دو جهت نگران است: از یکسو، نگران است که مبادا مهارت اول را بازمهندنسی به کار نماید، و از سوی دیگر اینکه مبادا کارش را ازدست بدهد. (Russell I.leonard jr:1)

به منظور کاهش این دشواری‌ها صاحب‌نظران مدیریت مطالعاتی را انجام داده‌اند و توصیه‌هایی را ارائه کرده‌اند؛ از جمله: توجه به خودهدایتی کارکنان، مشارکت با مدیریت، برنامه‌های کارآموزی، و مورد توجه قراردادن ارزیابی‌ها و آموزش

فرایندها نیستند، بلکه دیدگاه گستردگی دارند و هدف‌های عالی‌تری را می‌بینند. (Hammer,2004: 118)

۳. تیم، سرپرست رسمی ندارد. به جای آنکه از بیرون برای تیم سرپرست انتخاب شود، انتخاب یک نفر از سوی اعضاء به عنوان سرگروه تیم سودمندتر است. (Ibid:119)

۴. تشکیل تیم مجری این تیم بهمنظور حل هر مسئله‌ای که در فرایند کار پیش بباید تشکیل می‌شود. اعضای تیم با توجه به فرایندهای جاری، فرایند جدیدی ارائه می‌کنند. همچنین به تحلیل هزینه-سود هر راه حل پرداخته و آن را هدایت می‌کنند و در نهایت، زیربنای کار، نیروی انسانی و تجهیزات مورد نیاز نظام را تعیین می‌کنند. بعد از این، به آزمایش‌کردن برنامه، نصب تجهیزات، انتقال مدیریت، آموزش کارکنان و به کارگیری نیروهای جدید پرداخته می‌شود. (Ibid:1:24)

همار و چامپی معتقدند که تشکیل چنین تیمی اختیاری است، برخی سازمان‌ها بدون آن عمل می‌کنند. اعضای چنین تیمی گروهی از مدیران ارشد به ریاست قهرمان بازمهندنسی هستند که به تصویب برنامه‌های راهبردی و تعیین اولویت‌های کاری می‌پردازن. (Yeung, 1995:9)

عملیات بازمهندنسی دشواری‌ها

طرحی و اجرای بازمهندنسی در سازمان‌ها با موانع و دشواری‌هایی همراه است که شناخت آن می‌تواند راه دستیابی به بازمهندنسی را هموار کند. محققان در بررسی‌های خود به عوامل متعددی اشاره کرده‌اند که برخی از آنها عبارتند از:

۱. غیرواقعي بودن ایده و طرح بازمهندنسی

هر اقدامی نیازمند یک طرح است. مجریان بازمهندنسی در سازمان باید دید روشی از فرصت‌ها و موانع پیش رو داشته باشند. چنانکه باید به پیچیدگی‌های کار نیز اشراف داشته باشند؛ پیچیدگی‌هایی که ممکن است تفکر توسعه را با تهدید مواجه سازد. عدم تطبیق آرمان‌های آینده

اطمینان‌بخش اقدامات سازمان باشد. با افزایش حمایت مدیران عالی، تأثیر تصمیمات بازمهندنسی بیشتر می‌شود و منابع گستردگی در اختیار قرار می‌گیرد. بدین ترتیب می‌توان به پیشبرد بازمهندنسی بیشتر امیدوار شد. (Yeung,1995: 8)

چنین قهرمانی در سازمان دو وظیفه اساسی را بر عهده دارد:

۱. یاری‌رساندن به مدیران و حمایت از آنها برای پیشبرد امور؛

۲. هماهنگ‌نمودن کلیه اقدامات بازمهندنسی در تمام سازمان و نظم‌بخشیدن به آنها، (Hammer,2004:120)

۳. تشکیل تیم هدایتگر

برای هدایت امور در سازمان تیمی متشكل از مدیران ارشد منابع انسانی، مدیران نظام‌های اطلاعاتی، مدیران سطوح عملیاتی و کارشناسانی از بیرون تشکیل می‌شود. این تیم مسئولیت‌های متعددی را بر عهده دارد؛ از جمله:

۱. درک نیاز اساسی مشتریان در ارتباط با فرایند تولید یا خدمات؛

۲. نقشه فرایندهای رایج و الزامات نظام؛

۳. مورد توجه قراردادن یک کالا یا خدمت جدید در فرایندها؛

۴. تعریف کردن فرایندهای بازمهندنسی و ارائه طرح مرحله‌ای عملیات. مهم‌ترین کار تیم هدایتگر در این مرحله انجام می‌شود. (Yeung, 1995: 8)

چنانچه سازمان بخواهد چندین فرایند را همزمان بازمهندنسی نماید لازم است که چندین تیم فکری برای این منظور پیش‌بینی کند. تأکید بر عنوان «تیم» از آن لحاظ است که سه خصوصیت مذکور است:

۱. تعداد اعضای تیم محدود است؛ بین پنج تا ده نفر برای یک تیم مناسب است.

۲. هر تیم از دو گروه افراد درونی و بیرونی تشکیل می‌شود. درونی‌ها کسانی هستند که عهده‌دار وظایف جاری در سازمان هستند و نسبت به کار آشنا بی دارند. بنابراین، همان‌گونه که مشکلات را می‌دانند، راه حل‌های جدیدی هم می‌توانند ارائه کنند. بیرونی‌ها در گیر ریزه کاری‌های

چه هزینه‌ای این دانش و مهارت‌های مورد نیاز در محیط جدید، به دست می‌آید. چنین ابزارهایی برای سنجش معمولاً در اختیار سازمان‌ها نیست. ضمن اینکه باید توجه کرد که ابزارهای مورد استفاده در سازمان‌ها قابل بهره‌برداری در سازمان‌های دیگر نیستند، هرچند در سازمانی موفق بوده‌اند. (Russell I.leonard jr:6)

تأثیرگذار ترین عوامل بازمهندسی
سازمان خود به بازمهندسی دست نمی‌زند، بلکه این کار به عهده انسان‌هاست. این موضوع که چه کسی بازمهندسی را انجام می‌دهد بسیار اساسی است. نحوه گرینش و سازمان‌دهی افرادی که بازمهندسی فرایندها را عهده‌دار می‌شوند، تعیین‌کننده موفقیت سازمان در این تحول بنیادی است. (Hammer, 1997:106)

همان‌گونه که پیش از این مورد توجه قرار گرفت، عده‌ده دشواری در پیش‌روی بازمهندسی متوجه مسائل انسانی سازمان است. شکست‌های بازمهندسی ناشی از ضعف تئوریک این نظریه نیست، بلکه حاکی از تطبیق نادرست بازمهندسی با جنبه‌های انسانی است. یعنی ناشی از مردان و زنانی است که باید در بازمهندسی سازمان‌ها حضور داشته باشند و نقش ایفا کنند. (Russell I.leonard jr:4)

تأثیرگذاری بازمهندسی اغلب در بررسی اینکه فرهنگ سازمان و نظام‌های حمایتی

مدیران سازمان‌ها در کشور
جمهوری اسلامی ایران با
توجه به فرهنگ غنی اسلامی
می‌توانند با تأکید بر جایگاه
سرمایه انسانی، موفقیت
بیشتری کسب کنند. فرهنگ
اسلامی توصیه‌های ارزش‌های
را برای پربارنمودن سرمایه
انسانی در خود دارد.

به‌وسیله کارشناسان خبره.

۴. دست‌کم گرفتن مقاومت‌ها

کارکنان در سازمان به دلیل گوناگون ممکن است با بازمهندسی در سازمان به مخالفت بپردازند. این کارکنان ممکن است در رده‌های مختلف سازمان باشند (McNulty:11). این مخالفتها می‌توانند منشأ روانی یا سیاسی داشته باشد. دست‌کم گرفتن این مقاومتها، اجرای بازمهندسی را با دشواری‌های جدی مواجه می‌سازد.

۵. همراهی نکردن مدیران عالی

تحقیق بازمهندسی در سازمان نیازمند راهنمایی، حمایت مالی و رضایت‌خاطر مدیران عالی سازمان است. اینان باید با طراحی جدید همراهی کنند و در طی گام‌های ضروری اقدامات بازمهندسی، هدایتگر اقدامات باشند (Yeung, 1995:10). مدیران عالی سازمان باید محیط سودآوری را برای اجرای بازمهندسی فراهم کنند. چنانچه تمايلی نداشته باشند که خطر کنند و ریسک نتایج آن را بپذیرند اقدامات بازمهندسی ناکام خواهد ماند. (baraer, 1997:5)

۶. توجه‌نکردن به مهارت‌ها و دانش‌های موردنیاز

سازمان‌ها در بدرو امر تصور می‌کنند که با دانش و مهارت موجود می‌توانند به بازمهندسی بپردازنند. در حالی که بازمهندسی نیازمند توسعه در فرایندها از نظر دگرگونی در دانش و مهارت کارکنان است. آنان باید توانایی رویارویی با تغییرات جدید را پیدا کنند و به این منظور در ارتقای دانش و مهارت خویش بکوشند. از طرف دیگر سازمان نیز باید برنامه‌های بازآموزی را برای کارکنان ترتیب دهد. (Yeung, 1995:12)

۷. فقدان معیار ارزیابی پیشرفت

مدیران و دست‌اندرکاران بازمهندسی نیازمند ابزارهای منظمی برای سنجش صحت عملکرد، مهارت‌ها و دانش مورد نیاز در راه چشم‌انداز نظر هستند. سازمان باید بداند چگونه کارکنان به مهارت‌های مورد نیاز دست می‌یابند و با





ساده به کارهای چندسویه تبدیل می‌شود. این امر نیازمند توانایی ذهنی مناسب در کارکنان است، به طوریکه کارکنان باید بتوانند ابعاد گوناگون کار را شناسایی کنند. ه) کارکنان فرهیخته مورد نیاز است: سازمان‌های سنتی معمولاً بر آموزش کارکنان یعنی طرز انجام کار تأکید دارند. اما سازمان در حال بازمهندسی از کارکنان خود می‌خواهد که به آن درجه از دانش دست پیدا کنند که بتوانند قضاوت خود را در مورد انتخاب راه درست ابراز دارند (ibid,73). باید ایده‌های نوینی را برای ارتقای توانایی‌های مهارتی کارکنان به کار گرفت تا آنان از سطح آمادگی لازم برای عهده‌دارشدن امر بازمهندسى به خوبی برآیند و این نیازمند دست‌یافتن به ایده‌های جدید یادگیری است. (Fergus, 1997:17)

و) کارکنان باید به نتیجه توجه کنند: معیار در سازمان‌ها عملکرد است؛ کارکنان به میزان وقتی که صرف می‌کنند پاداش می‌گیرند. اما در سازمان بازمهندسى شده پاداش عملکرد به حجم کار و انرژی صرف شده تعلق نمی‌گیرد، بلکه نتیجه کار مهم است؛ یعنی میزان رضایتمندی مشتریان و ارتقای کیفیت کار. بر همین اساس، پرداخت بر اساس ارشدیت و میزان حضور و حق سنوات نیز به فراموشی سپرده می‌شود. این امر منجر به دگرگونی در اندیشه کارکنان و اصلاح انتظار آنان از کار می‌شود. (Hammer:74)

۲. سیستم اطلاعات

سیستم‌های اطلاعاتی نقش حساس و اساسی در بازمهندسى ایفا می‌کنند. وقتی در سازمان از کارکنان انتظار جدیدی در خصوص تصمیم‌گیری دارند و از آنها می‌خواهند که چندسویه به فعالیت پردازنند، تحقق این امر نیازمند فعل بودن

انتظار می‌رود که به جای آنکه همواره منتظر دستور باشند، اکنون فارغ از هرگونه تنگنظری وظیفه‌گرایی، با ابتکار عمل، خود در کارها تصمیم بگیرند. (Ibid:69)

ب) مدیران نقش مربی را پیدا می‌کنند: مدیران به عنوان بخشی از منابع انسانی سازمان، باید با تغییر رفتار خود، از حالت ریاست دست کشیده و به عنوان یک مربی با نیروهای زیردست معاشرت کنند (Ibid:69).

ج) کارکنان به مشتری توجه پیدا می‌کنند: کارکنان به جای توجه به رؤسا، بیشتر به مشتریان توجه می‌کنند. ارزش‌ها و برخوردها در پاسخ به انگیزه‌های نوین متحول می‌گردد. (Ibid:71-74)

د) کارکنان به چندسویه توجه می‌کنند: شغل‌های کارکنان از یک وظیفه

مربوط (مانند ارتباطات، یادگیری، گزینش و ارزیابی عملکرد) بتوانند دست‌یابی مردم را به کیفیت بالاتر و افزایش نیاز مشتریان سوق دهد ناکام است. به همین دلیل، نیاز است که مشارکتی بین نظام اطلاعات و منابع انسانی برقرار گردد، به گونه‌ای که تأثیرات بازمهندسى با موفقیت همراه شود. (Ibid,2)

بنابراین، دو عامل را به عنوان تأثیرگذارترین عوامل در موفقیت بازمهندسى که نقش اساسی در این فرایند دارند مورد توجه قرار دهیم: منابع انسانی و سیستم اطلاعات.

۱. جایگاه منابع انسانی

به منظور موفقیت فرایند بازمهندسى توجه به موضوع منابع انسانی اساسی است. (Ibid:10) یکی از اقداماتی که در فرایند بازمهندسى رخ می‌دهد، متناسب‌ساختن نیروی انسانی است و این بدان معناست که به بهانه کاهش هزینه‌ها نیروی انسانی کاهش می‌یابد (Wehrich,:197). این اقدام بازمهندسى منجر به تلاشی می‌گردد که نگرانی شدیدی بر اخلاق و انگیزه‌های Russell I.leonard کارکنان خواهد داشت (jr:2). توجه به جایگاه منابع انسانی در فرایند بازمهندسى، مجریان را وامی دارد که با تدبیر مناسب نگرانی‌های کارکنان را کاهش دهند.

برنامه‌ریزی مناسب برای افزایش تعهد کارکنان، به خصوص با توجه به توصیه‌های دینی در فرهنگ اسلامی، می‌تواند همت کارکنان را در تعمیق و توسعه بازمهندسى افزون نماید، زیرا کارکنان متعدد با درک شرایط سازمان، آمادگی یاری آن را دارند. اهمیت به منابع انسانی با توجه به نکات ذیل میسر می‌گردد:

الف) کارکنان خود باید تصمیم بگیرند: در فرایند بازمهندسى از کارکنان

برخی از سازمان‌ها اهمیت سیستم‌های اطلاعاتی را با فناوری اطلاعاتی به اشتباه می‌گیرند؛ به این معنا که در فرایند بازمهندسى به جای تحول و بازنگری در سیستم اطلاعات، به تحویض ادوات و ابزارکار و رایانه‌ای کردن کارها می‌پردازنند.

و فرآگیربودن سیستم اطلاعاتی در سازمان و نقش پررنگ آن است (Ibid:87). مهم‌ترین وظیفه سیستم اطلاعات در فرایند بازمهندسی قدرت پیش‌بینی است؛ توان پیش‌بینی واقعی در فرایندها و نتایج محصلوں یا خدمات سازمان که موجب دگرگونی در نگرش سازمان به محیط خود خواهد شد.

مدیران معمولاً در سازمان‌های با تفکر عینی مأتوس شده‌اند؛ یعنی تعریف مسئله و سپس یافتن یک و یا چند راه حل، برای بیشتر مدیران ارشد آسان است؛ چنان‌که در فرایندهای تصمیم‌گیری چنین توصیه می‌کنند. ولی به کارگیری سیستم اطلاعات در روند بازمهندنسی، نیازمند تفکر استنتاجی است؛ بدین معنا که نخست یک عامل را پیدا کنیم و سپس به جستجوی مسئله‌هایی بگردیم که عامل یادشده توانایی حل آنها را دارد. (Ibid:87-88)

برخی از سازمان‌ها اهمیت سیستم‌های اطلاعاتی را با فناوری اطلاعاتی به اشتباہ می‌گیرند؛ به این معنا که در فرایند بازمهندنسی به جای تحول و بازنگری در سیستم اطلاعات، به تعویض ادوات و ابزارکار و رایانه‌ای کردن کارها می‌پردازند. چنین سازمان‌هایی از خود می‌پرسند: «چگونه می‌توانیم از توانایی‌های یک فناوری جدید برای پیشبرد و بهترکردن کارها استفاده کنیم؟» در حالی که باید چنین پرسشی را مطرح کرد: «چگونه می‌توانیم فناوری جدید را به کار بگیریم تا آنچه اکنون در توانمان نیست، انجام دهیم؟» (Ibid:87-89)

البته سازمان‌ها باید مراقب باشند که در به کارگیری نظامهای اطلاعاتی زیاده‌روی نکنند. رقابت و چشم و هم‌چشمی نیز از معضلات این سیستم‌های است. سازمان‌ها باید به دنبال این باشند که دقیقاً بدانند

سازمان به چه چیزی نیاز دارد. شبکه‌های اطلاع‌رسانی و IT باید برای سازمان کارگشا باشند.

بازمهندسی بومی

موقفيت چشمگیر مدیران در سه دهه گذشته با انکا به شیوه‌ها و راهکارهای بازمهندنسی در کشورهای مختلف دنیا سرمایه مناسبی برای محققان فراهم کرده است. مشکلاتی که در اجرای بازمهندنسی در پیش‌روی سازمان‌ها بوده‌است، با مدد از شرایط فرهنگی و اجتماعی ایران به حل نزدیک‌تر است. مدیران در جامعه اسلامی ایران با توجه به ضرورت عقلی و توصیه دینی نگاه به آینده دارند.

حضرت علی (علیه‌السلام) فرمودند: «النَّظَرُ فِي الْعَوَاقِبِ تَقْيِيقُ الْقُلُوبِ» (طوسی، ۱۳۷۳ ق: ۳۰۱)؛ آینده‌نگری و

عقایبت‌اندیشی، مایه آرامش دل‌هاست. مدیران سازمان‌ها در کشور جمهوری اسلامی ایران با توجه به فرهنگ غنی اسلامی می‌توانند با تأکید بر جایگاه سرمایه انسانی، موقفيت بیشتری را کسب کنند. فرهنگ اسلامی توصیه‌های ارزنده‌ای را برای پربارنمودن سرمایه انسانی در خود دارد.

مدیران جامعه اسلامی همانگونه که امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) فرموده‌اند، با تیزبینی، پایداری و آگاهی به موضوعات به اداره سازمان‌ها می‌پردازند. قال علی (علیه‌السلام): «لَا يَحْمِلَ هَذَا اللَّعْمُ إِلَّا أَهْلُ الْبَصَرِ وَالصَّابِرُ وَالْعَلِمُ بِمَوَاضِعِ الْحَقِّ»؛ پرچم مدیریت را به دوش نمی‌کشد مگر کسی که صاحب بصیرت و مقاومت و آگاه به موضع و مسائل حق باشد. (ابن

ابی‌الحدید، ج ۲، ۳۲۸: ۹۰؛ ۱۳۸۰: ۳۲۸) شناخت مفهوم و راهکارهای بازمهندنسی، بخشی از اقدام اساسی مدیران در سازمان‌هاست. اما همانگونه که مشاهده می‌شود، محور موقفيت بازمهندنسی، در منابع انسانی و سیستم اطلاعات نهفته است. عملیاتی‌نمودن توصیه‌های شریعت مقدس اسلام در خصوص منابع انسانی، فصلی نوین در بازسازی نیروی انسانی فراهم می‌سازد.

بازمهندنسی در به کارگماری نیروی انسانی، حمایت‌های سازمانی از کارکنان، انتظارات و وظایف آنان، نقش تعهد، جایگاه اخلاق دینی و معادباوری ... می‌تواند به سازمان رونق جدیدی بدهد و کشور را به آرمان نهایی خود که شکل‌گیری جامعه نمونه دینی است نزدیک نماید. امروزه سازمان‌ها برای موقفيت خود، توجه جدی به نیروی انسانی دارند. فرهنگ غنی اسلام بستر مناسب و سرشاری از بازمهندنسی منابع انسانی را دربر دارد که باید به همت

سازمان‌ها برای خلاقیت به

جای اینکه از خود بپرسند:

«چگونه می‌توانیم از

توانایی‌های یک فناوری جدید

برای پیشبرد و بهترکردن

کارها استفاده کنیم؟» باید

چنین پرسشی را مطرح کنند:

«چگونه می‌توانیم فناوری

جدید را به کار بگیریم تا آنچه

اکنون در توانمان نیست،

انجام دهیم؟



صاحبنظران و مدیران مورد شناسایی قرار گیرد و عملیاتی شود.

جمع‌بندی

با توجه به مطالب پیش‌گفته، در می‌باییم که امروزه با توجه به سرعت تحولات و تغییرات محیطی، مدیران برای اداره سازمان‌ها باید از آخرین دستاوردها بهره‌مند باشند تا بتوانند از طوفان دگرگونی‌های محیط سرافراز بیرون آیند. ارتقای سطح دانش مدیران و طراحان سازمان‌ها، به آنان این امکان را می‌دهد که در برنامه‌ریزی و اداره سازمان‌ها، گام‌های هوشمندانه‌ای را بردارند. بهره‌مندی از آخرین دستاوردهای دانش سازمان و مدیریت، امکان بهره‌مندی از مبانی غنی دینی و فرهنگ بومی را تسهیل می‌کند. به کارگیری آخرین داده‌ها، بعد از شناخت ابعاد و لایه‌های متعدد آن، نیازمند تطبیق‌سازی با فرهنگ بومی جامعه است.

تأکید بازمهندسی بر دگرگونی ساخت، بازآفرینی فکر و عدم اصرار با شکل‌های سازمانی فعلی است. از این‌رو، نباید تصور کرد که آموخته‌های متداول سازمان و مدیریت، سخن نهایی در اداره سازمان‌هاست. با توجه به مفهوم بازمهندسی و توصیه‌های آن، باید در طراحی مدیریت و سازمان در کشور خود، در صدد طرح نو باشیم و بدانیم که طرح متداول و شایع، گویایی صحت و اتقان آن نیست. با ساخت، طراحی و سازماندهی نو می‌توان موفقیت سازمان‌ها را تسییهل کرد.

منابع و مأخذ

طوسی، محمدبن حسن طوسی، الامالی، بیروت، دارالثقافة، ۱۳۷۳ق.

ابن ابیالحدید، شرح نهج‌البلاغه، بیروت، الکتب، ۱۳۸۰ق.

Arthur Yeung, Reengineering HR through Information Technology, Human Resource Planning, v: 18, 1995

Fergus o Sullivan,Learning Organisations-reengineering schools for life long learning, School Leadership & Management, v.17, 1997.

Gayle Hanson ,New Currents Recharging the Workaday World, Insight on the News. Volume: 9. July 26, 1993.

Guha, S.; Kettinger, W.J. & Teng, T.C., Business Process Reengineering: Building a Comprehensive Methodology, Information Systems Management, summer 1993.

Hammer, Michael, and Champy, James, Reengineering The Corporation: A Manifesto for Business Revolution, New York, Harper-Business, 1993.

Hammer, Michael, Reengineering Work: Don't automate, obliterate, Harvard Business Review, Jul/Aug 1990

Heinz Weihrich and Harold Koont, Management.

Louis Raymona & Francois Bergeron & Suzanne Rivard, Determinants of Business Process Reengineering Success in Small and Large Enterprises: An Empirical Study in the Canadian Context, Journal of Small Business Management, v. 36, 1998. Page Number: 72. COPYRIGHT 2002 Gale Group.

Michael Baraer, Reengineering the Political/Educational System, School Leadership & Management, 1997,volume:17.

Michael Hammer, Beyond Reengineering, www.Amazon.com Olin Reader, 2004

PRLC (Process Reengineering Life Cycle).

Russell L. Leonard Jr. Reengineering: The Missing Links. Journal Title: Human Resource Planning. Volume: 19 ,2002.

Terry McNulty , Reengineering as Knowledge Management, Management Learning,2002,Volume :33 Weihrich,Heinz, and Koont,Harold, Management, McGrawHill, Eleventh Edition, 2006.

برگرفته از: ماهنامه معرفت، سال هجدهم، شماره .۱۳۷