

دغدغه‌ای همیشگی!

نویسنده: سیمینون ال. گارفینکل

مترجمان: امید قادرزاده و بهزاد احمدی

ناشر: دفتر پژوهش‌های رادیو، ۸۱۴ صفحه

تدوین: مجید میرزایی

کارشناس ارشد تهیه‌کنندگی رادیو

در حوزه رادیو به لحاظ حجم، چنان گسترده بود که اغلب زمانی به پایان می‌رسید که دیگر اصل موضوع، چه از نظر ماهیت فیزیکی و چه از لحاظ موقعیت اجتماعی وجود نداشت. به عنوان نمونه، در کتاب **پژوهش رادیو، مک‌کار تیزم و پل لازارسفلد** که دو نمونه از بزرگ‌ترین پژوهش‌های رادیو را معرفی می‌کند، پژوهه «مطالعه‌ای بر نگرانی معلمان» با موضوع اثرات مک‌کارتیزم بر جواد دانشگاه و رادیو وقتی به اتمام رسید که دیگر نه اثری از مک‌کارتی وجود دارد و نه مک‌کارتیزم.

ضمن اینکه پیش از شروع تحقیق بر اساس نگرش شهودی مشخص بود که مک‌کارتیزم به دانشگاه و رادیو و سایر ارکان جامعه سیطره دارد و نتیجه تحقیقات هم همین را ثابت کردا

مطالعه کتاب پژوهش رادیو، مک‌کارتیزم و پل لازارسفلد ما را به ضروری بودن یا ضروری نبودن پژوهش در رادیو آگاه می‌کند. در نگاه اول ممکن است درخصوص انجام پژوهش در رادیو هیچ تردیدی وجود نداشته باشد؛ اما پژوهش‌های تحقیقاتی در حوزه رادیو که در این کتاب به آنها اشاره شده، احتمالاً ما را به نظری متفاوت می‌رساند.

حال دوباره به همان سؤال اصلی بازگردیدیم: اگر فرض کنیم که مشخص شده است که پژوهش در رادیو حاصل چندانی ندارد، پس چرا هنوز این حجم از پژوهش در آن صورت می‌گیرد؟ اگر ما مایل باشیم مخاطب برنامه خود را دقیقاً بشناسیم، آیا انکا به تخیل جامعه‌شناسانه کافی است؟ آیا به آمار و احتمالات دقیق تر نیاز نداریم؟

با مطالعه کتاب **پژوهش رادیو، مک‌کارتیزم و پل لازارسفلد** چند نکته در خود اعتماد داشتند می‌آید، این نکات شامل

شناخت از جامعه نوعی شناخت شهودی و ادراکی بود و «نه» بر اساس داده‌های دقیق آزمایشگاهی و گرچه جامعه‌شناسی در دوره‌های بعد تلاش کرد تا با دست‌اندازی به دامان علوم ریاضی و آمار، خود را از اتهام غیرعلمی بودن تا اندازه‌ای برهاند، اما کماکان همان نتایجی به دست می‌آمد که قبلاً به شیوه شهودی به دست آمده بود.

لازارسفلد از جمله دانشمندان علوم اجتماعی است که تلاش کرد به مدد تخصص و علمی که در ریاضی کسب کرده بود، قدری اعتبار علمی برای این قبیل علوم دست‌وپا کند و در این راه رنج‌ها کشید. حاصل این همه رنج آنکونه که خود اعتراف می‌کند و یا دست‌کم برایند میزان کاربرد تحقیقات او نشان می‌دهد، پشتونهای محکم برای تصمیمات نیست؛ بلکه این تحقیقات به لحاظ روش‌شناختی فقط در

مباحت نظری و دانشگاهی کاربرد دارد. لازارسفلد چندین دهه تلاش کرد تا نشان دهد آیا تحقیقات در علوم اجتماعی و به ویژه شاخه ارتباطات و رادیو که گرایش اصلی اوی بود، محل اعتماد و اعتبار هستند یا نه؟ و نتیجه‌هایی که به دست آورد، ارائه روش‌شناختی اصول در مطالعات رسانه‌ای بود، اما هیچ‌گاه تحقیقات او به این منجر نشد که در اثر آن مثلاً فلان برنامه به فلان شکل تغییر پیدا کند.

اگر لازارسفلد به تحقیق دریافتی باشد که پژوهش در رادیو به جز گزارش‌های توصیفی خاصیت دیگری نخواهد داشت، خود توفيق بزرگی است که از صرف وقت و هزینه‌های وسیع در این حوزه در آینده جلوگیری می‌کند.

اما اگر پژوهش‌های رادیو نتیجه‌ای مستقل در بر ندارد، پس چرا کماکان در سطحی وسیع به آن پرداخته می‌شود؟! تحقیقات لازارسفلد

در میان علوم مختلف، علوم اجتماعی سیالیت بیشتری دارد؛ چرا که اساساً حوزه مطالعاتی آن انسان‌ها و روابط میان آنهاست. در علوم پژوهشی، طبیعی و یا صنعتی به دلیل آنکه تقریباً با ماده ثابت سروکار داریم، می‌توانیم در صورت دستیابی به نتایج دقیق به ثبات آن برای دوره‌ای طولانی امیدوار باشیم. پس از گذشت چندصدسال، هنوز هم زمین به دور خورشید می‌گردد و آب در صدرجه به جوش می‌آید و دلایلی خاص باعث بروز بیماری‌های خاص می‌شود، اما همه آن چیزی که ده سال پیش و یا حتی کمتر از آن در مناسبات اجتماعی وجود داشت، امروزه شاید به دست فراموشی سپرده شده و یا کاملاً تغییر کرده است.

این تغییرات در عصر ما روند شتابنده‌تری هم پیدا کرده است، چرا؟ چون اولاً علم و فناوری به سرعت رشد کرده و باعث تغییر در مناسبات اجتماعی شده است و ثانیاً، کثرت رسانه‌های مکتوب و غیرمکتوب و هجم عظیم اطلاعات باعث شده که انسان‌ها یا به عبارتی جوامع روزبه روز به تغییر بیندیشند.

ما چه با مدرنیته و فضای مدرن موافق باشیم یا نه، به هر حال در معرض آن قرار داریم و یکی از مهم‌ترین اقتضایات مدرنیته، رشد فردیت و کثرت آن است؛ بدین معنا که در فضای مدرنیته ما تعدد سلاطیق و نظرها را داریم؛ نظرها و سلاطیقی که به خودی خود مستقل و فارغ از جزئیت‌های است.

این مقدمه کوتاه به این دلیل آورده شد تا شاهدی باشد بر نوسانات شدید پژوهش‌های علوم اجتماعی و درنتیجه، افزایش ضربی خطای آن. در دوره‌ای که جامعه‌شناسی به شکل کلاسیک آن مطرح بود، نظرهای جامعه‌شناختی به طور عمده بر اساس نوعی تخیل جامعه‌شناسانه ارائه می‌شد. در واقع،

است، وسعت پژوهش‌های تحقیقاتی رادیو و تأمین منابع مالی آنهاست. تحقیقات در حوزه رادیو در غرب و آمریکا با پشتونه شرکت‌ها و بنیادهای عظیم صورت می‌پذیرفت. در این کتاب از بنیاد راکفلر و فورد به عنوان بزرگ‌ترین بنیادهایی یاد می‌شود که پژوهش‌های مختلف عالم‌منفعه از جمله پژوهش‌های رادیو را حمایت می‌کردند. شاید امروز هم چنین حمایت‌هایی از سوی بنیادهای دیگری وجود داشته باشد، اما مگر در کشور ما کل هزینه‌ای که برای یک پژوهش تحقیقی در حوزه رادیو اختصاص داده می‌شود چقدر است؟

وقتی پژوهش‌های عظیم رادیو به رهبری دانشمند و استادی چون لازارسفلد و با حمایت بنیادی همچون فورد به اعتراف خود دست‌اندرکاران پژوهش به نتیجه مطلوب نرسید، پژوهش رادیو در کشور ما چه تعبیری خواهد داشت؟

اغلب گفته می‌شود رادیو رسانه نخبگان است؛ رسانه‌ای فردی است و ویژگی‌های دیگر. این ویژگی‌ها در دوران طلایی رادیو به دست آمده است. آیا امروز هم همین فضا حاکم است؟

حروف آخر: چه به پژوهش در رادیو اعتقاد داشته باشیم و چه آن را کاری غیر ضروری بدانیم، مطالعه کتاب پژوهش رادیو، مکار تیزم و پل لازارسفلد واقعاً این جهت به ما بینشی تازه می‌دهد و پرده از حقایقی بزرگ بر می‌دارد. چه خوب است که مراکز علمی و پژوهشی به این کتاب توجه جدی داشته باشند.

و دیگر اینکه پژوهش در رادیو چه در ایران و چه در غرب نگاهی گذشته‌گرا دارد و بنا به دلیل سیالیت موضوع تحقیق که ذکر آن رفت، در جزئیات گرهی از برنامه‌های آینده باز نمی‌کند.

اما با نگاهی شهودی و کل نگر ممکن است نتایج فرازمانی و فرامکانی در برداشته باشد. تحقیقات گذشته‌گرا نکته‌ای است که کمتر مورد تردید قرار گرفته است. واقعاً چه باید کرد که نتایج پژوهش برای امروز و فردا رادیو مفید باشد؟ تغییر رویکرد؟ تغییر روش؟ یا ...

کتاب پژوهش رادیو، مکار تیزم و پل لازارسفلد را مطالعه کنید. شاید راه حل مناسبی به ذهنتان برسد.

قرار می‌گیرد، اما به لحاظ جامعه‌شناختی به طور مستقل بررسی می‌شود.

با فرض توسعه فردیت در عصر مدرنیته که هر کس می‌تواند نظر خود را داشته باشد، چگونه جامعه آماری پژوهشگر معرف تک سلیقه‌ها و ذاته‌های است. مسلماً در این باره نمی‌توان کل جامعه را مورد نظر سنجی قرار داد. پس دوباره ضرورت نگاه مشهودی در مخاطب‌شناسی و برگشت به دوره کلاسیک جامعه‌شناختی ضرورتی انکارناپذیر می‌شود.

نتیجه اینکه تحقیقات در حوزه رادیو به جای تمرکز بر پژوهش‌های توصیفی بهتر است بر روی نیازسنجی متمرکز شود. مقدمه چنین تحقیقاتی هم داشتن نگاهی جامعه‌شناختی و کمک‌گردن از تخلیل جامعه‌شناسانه است؛ چرا که امکان نظر سنجی از کل جامعه وجود ندارد و جامعه نمونه هم به دلایل فوق دیگر کل جامعه را نمایندگی نمی‌کند.

در ابتدای این نوشه به سیالیت در علوم اجتماعی اشاره شد. این سیالیت به دلیل پویایی دائم موضوع مورد تحقیق یعنی «انسان» است. بنابراین به نظر می‌رسد تحقیق که به دنبال اثبات چیزی است، با سیالیت در تضاد قرار می‌گیرد و به طور تلویحی هر گونه پژوهش اجتماعی را بیهوده می‌نمایاند.

همان گونه که در این کتاب اشاره شد، لازارسفلد در انجام پژوهش‌های خود به دنبال روش‌مندکردن تحقیقات اجتماعی بود و در این زمینه ضمن وارد کردن ریاضیات و آمار به علوم اجتماعی بینانگذار ابداع تازه و مهمی در این گونه تحقیقات بود و آن انجام تحقیقات اجتماعی با پرهیز از دخالت ارزش‌های حقوقی بود.

نکته‌ای که ذکر آن خالی از فایده نیست، این مطلب است که پژوهش رادیو در عصر ما یک تفاوت عمده با دهه‌های ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ میلادی دارد و آن این است که در دهه‌های آغازین کار رادیو، این رسانه تقریباً رقیبان جدی مانند تلویزیون، سینما، ماهواره، اینترنت و ... که امروز دارد، نداشت. به همین دلیل نتایج تحقیق شفافتر و مصدقی تر بود. اما امروزه یک فرد در طول شبانه‌روز در معرض رسانه‌های مختلف قرار دارد و واقعاً چگونه می‌توان سهم دقیق رادیو را مشخص کرد؟

نکته دیگری که در کتاب پژوهش رادیو، مکار تیزم و پل لازارسفلد قابل تأمل

ایرادهای روش‌شناختی است که متوجه پژوهش‌های رادیویی است.

قبل از اشاره به این نکات باید اذعان کرد که کتاب پژوهش رادیو، مکار تیزم و پل لازارسفلد اثر سیمسون ال. کارفینگل بینش مناسبی برای ما در حوزه پژوهش رادیو ایجاد و به طور ضمنی ما را به ضرورت و مشکلات انجام پژوهش در رادیو واقف می‌کند. به خود کتاب غیر از اینکه بگوییم کاش در ترجمه دقت بیشتری شده بود، ایرادی دیگر وارد نیست. این کتاب به طور بسیار موجز و مفید فضای پژوهش در رادیو را برای ما تصویر می‌کند، اما با همه این امتیازاتی که دارد، چند نکته در باب پژوهش رادیویی نیز القا می‌کند که به آنها اشاره می‌کنیم:

نکته اول اینکه این کتاب تلویحی به این اشاره دارد که پژوهش‌های رادیویی به دلیل شکل توصیفی آنها در روش‌شناسی دچار ایراد هستند و چندی که نگارنده به عنوان ایراد روش‌شناختی مطرح می‌کند، تمرکز بیش از حد پژوهش‌های رادیویی بر «تأثیرات» به جای نیازهای است.

پژوهش در رادیو همیشه زمانی انجام می‌شود که برنامه یا تمام شده یا احتمالاً در حال پخش است. گزارش توصیفی که اسم آن را «تحقیق» می‌گذاریم و معمولاً بعد از پخش برنامه صورت می‌گیرد، چه گرهی از برنامه‌ای که پخش شده و دیگر نیست، باز می‌کند؟ حتی می‌گویید مایه عبرت و تصمیم برای برنامه‌های آینده است و درست همین، نکته انحرافی آن است.

نظرسنجی‌های بعد از برنامه که صرفاً یک گزارش توصیفی است و اسم آن را پژوهش می‌گذارند، حتی اگر با افزودن تحلیل هم رنگ و لعب پژوهشی به آن بدهیم، به چند دلیل فاقد کاربر است: اولاً مخاطبان برنامه مورد پژوهش واقع شده همان مخاطبان برنامه بعدی باشند، صرفاً یک احتمال است.

ثانیاً، احتمال اینکه در آینده برنامه‌ای مشابه برنامه مورد پژوهش صرفاً با رفع معایب برنامه پیشین ساخته شود، کم است.

ثالثاً، اگر فرض اول و دوم مطابق با میل پژوهشگر فراهم شود، تحقیق چند درصد به تغییرات اجتماعی و تأثیر رسانه‌های رقیب رادیو توجه دارد؟ نکته دوم بعد از ایراد روش‌شناختی، جامعه آماری مورد تحقیق است که البته این نکته هم ذیل ایراد روش‌شناختی