

مواقع و راهکارهای توسعه

فرهنگ تعاون

اسدالله براتی، مدیر کل دفتر ترویج و توسعه مشارکت‌های مردمی
حسین جمشیدی، نیس گروه برنامه ریزی و امکان سنجی تشکیل تعازیها

فرهنگ به مجموعه آداب، رسوم، عقاید، روشها و ویژگی‌های مادی و معنوی و نیز هنگارهای گفته می‌شود که گروهها و جوامع را در برداشته و به عنوان وجه مشخصه ایشان قابل طرح می‌باشد. به طور کلی می‌توان فرهنگ را امیراث اجتماعی انسان دانست که اورا ز سایر حیوانات متمایز می‌سازد. این وجود تمايز را که منحصر به انسان است می‌توان مبتنی بر چهار ویژگی به شرح زیر دانست:

- تفکر و قدرت یادگیری
- تکلم
- تکنولوژی
- اجتماعی بودن (زندگی گروهی)

فرهنگی شدن در حقیقت هماهنگی و انطباق فرد با کلیه شرایط و خصوصیات فرهنگی است و معمولاً به دو صورت ممکن است واقع شود. اول بصورت طبیعی و تدریجی که همان رشد افراد در داخل شرایط فرهنگی خاص است. دوم بصورت تلاقي دو فرهنگ که بطرق مختلف ممکن است صورت گیرد. فرهنگ در برگیرنده تمام چیزهایی است که ما از مردم دیگر می‌آموزیم و تقریباً اعمال انسان مستقیم و یا غیر مستقیم از فرهنگ ناشی می‌شود و تحت نفوذ آن است. برای روشن شدن مطلب یکی از اعمال انسان را مثال می‌زنیم: غذا خوردن نیازی بدنی و بیولوژیک است. تابق با همنوائی عمیق فرد با هنگارها و موازین فرهنگی یک جامعه را فرهنگ پذیری گویند. فرهنگ پذیری یا جریانی را که طی آن فرد فرهنگی می‌شود می‌توان به دو دسته تقسیم نمود. فرهنگ پذیری یک سویه و فرهنگ پذیری دوسویه. فرهنگ پذیری یک سویه مربوط به کودکان می‌شود و به این دلیل یک سویه نام گرفته است که کودک در مقابل پذیراشدن ارزش‌های جدید منفعل است یعنی انکه جریان تائیز ارزش‌های

طرفه و تنها از جانب جامعه بسوی کودک است و او مقاومتی در

برابر این ارزش‌ها از خود بروز نداده و نمی‌تواند بر جامعه تاثیری

متقابل داشته باشد. کودک بتدریج و ابتدا از طریق خانواده بعنوان

میانجی با ارزشها و نهادها واقعیت‌های اجتماعی آشنا می‌گردد.

فرهنگی شدن طفل از طریق خانواده به دو طریق صورت می‌گیرد:

نااگاهانه و آگاهانه انتقال نااگاهانه هنگارها به طفل از طریق سر

مشق قرار دادن و اقتباس رفتار و کردار و گفتار والدین می‌گیرد و

بدین ترتیب بدون انکه والدین خود متوجه باشند کودک بتدریج با

الگوهای رفتار و کرداری آشنا می‌یابد که وی از سوی اطرافیان

مشاهده می‌کند. این مرحله مرحله‌ای است حساس که شخصیت

طفل بوسیله این الگوهای رفتار و کردار و گفتار بتدریج شکل گرفته و پایه ریزی می‌شود.

از طرف دیگر انتقال هنگارهای کودک از طریق آگاهانه

بدین معنی است که والدین با آموزش مستقیم و امر و نهی و

تشویق و یا مانع وی را عمدتاً با هنگارها و موازین زندگی

اجتماعی آشنا ساخته و بگونه‌ای که خود ترجیح می‌دهند

و با توجه به برداشتی که از هنگارهای اجتماعی دارند

سعی در اجتماعی شدن و فرهنگی نمودن وی می‌نمایند.

آشنا و سپس همانسانی عمیق کودک با هنگارها و موازین انسان را

وضعیت آگاهانه، نااگاهانه از آن جهت اهمیت فراوان دارد که این

جزیان جریانی است یک سویه و بنا بر این ذهن کودک مساعد و

آماده است از برای هر آنچه که می‌یابند، می‌شنود و حس می‌کند،

در حالیکه جریان فرهنگی شدن در بزرگسالان جریانی دوسویه

بدین معنای که در مورد افرادی مصدق دارد که شخصیت آنان

تکوین یافته و دارای فرهنگ پیش بینی باشند. در چنین حالتی

فرهنگ پذیری تبدیل به جریانی پیچیده می‌شود و فرهنگ جدید

به سهولت فرد را تحت سلطه و تأثیر خود فرار نخواهد داد.



یاریگری و سایقه آن در ایران

در طول تاریخ انسانها یادگرفتن برای مصون ماندن از آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی، خطرات محیطی و به منظور رفع نیازهای مشترکشان می‌تواند با ایجاد ارتباطات مناسب انسانی و ایجاد اجتماعات کوچک و بزرگ در یک زندگی اجتماعی به این مهمناکل آیند. این مهم بعلاوه ناشی از خویی و خصلت انسانها در انسان گرفتن با یکدیگر، ایجاد ارتباطات عاطفی و روانی منشا می‌گرفت.

روح تعاون نیز از این فطرت انسانی سر منشا گرفته است. تعاون و همکاری، کمک به خود، کمک به دیگری، کمک به هم‌دیگر در رفع نیازهای تعاونی، پیش‌بینی همزمان تمام عوامل که بهبود، طراحی محصول و خدمات نقش مؤثری ایجاد کرده و کاهش هزینه‌ها می‌گردد نفوذ به بازارهای ورود به بازارهای جدید را تسهیل خواهد نمود.

اصول اساسی تعاون است.

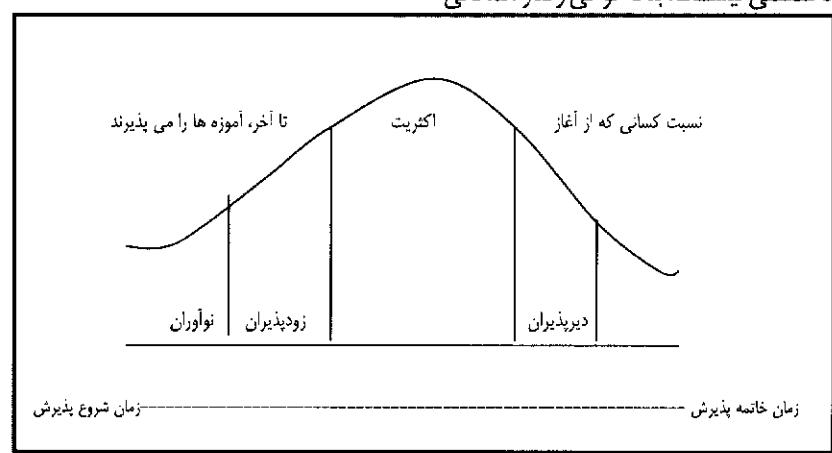
آیات و روایات دینی مانیز به طور مکرر و متعدد براین موارد تاکید دارند و سنت‌های پیامبر اکرم (ص) و ائمه معمومین (ع) بزرگوار نشان از روح تعاون دارند. این موضوع در بسیاری از جانوران و گیاهان نیز شناخته شده است. و بسیاری از ایشان دارای زندگی اجتماعی با سیستم‌های بسیار دقیق و منظم و مدیریت بالا می‌باشند. به عنوان نمونه می‌توان به زندگی مورچه و زنبور اشاره کرد که

و روشی است که همه اعضای تعاونی بدان عمل می‌کنند. به عبارت دیگر سازمان دانش آفرین، سازمانی است که در آن انسان خلاق و دانش‌آفرین است. در صورتیکه آموزش در تعاوینها به طور مستمر اتفاق افتد، ارتقای توانمندی اعضاء، موجب توسعه منابع انسانی و مشارکت همگانی خواهد گردید. در اینجاست با هوشمندسازی سازمانی در تعاوینها، آنها موجب توسعه ساختارها و بهبود کارکردهای خویش خواهند شد. از جمله بهره‌گیری از روش مهندسی همزمان به عنوان یک استراتژی جدید و مؤثر در رفع نیازهای تعاونی، پیش‌بینی همزمان تمام سازمانهای یادگیرنده عمل نمایند. سازمانهای یادگیرنده سازمانهایی هستند دانش‌آفرین، که در آنها خلق دانش و آگاهی‌های جدید، ابداعات و ابتکارات یک کار تخصصی نیست، بلکه نوعی رفتار همگانی آموزش دیده می‌باشند.

فرهنگ پذیری در یک جامعه شامل مراحلی چون فرهنگ پذیری در مرحله اولیه و فرهنگ پذیری در مرحله بعدی است. در مرحله اول افراد بدون اینکه به جنبه‌ها واجزای ریز فرهنگ اعتقاد داشته باشند آنرا می‌پذیرند ولی اصل پذیرش فرهنگ غالباً نیازمند زمان قابل توجهی است که در طی آن افراد به تمامی هنجارها و ناهنجاریها معتقد شوند در فرهنگ رسیده و به آنها معتقد می‌شوند و خود را جزیی از فرهنگ می‌دانند. گاه افراد پس از سال‌های نیز نمی‌توانند فرهنگ یک جامعه و یا گروه را پذیرند. بر این اساس پذیرش افراد از فرهنگ تابع منحنی زیر است.

امروزه سرمایه انسانی پایه اصلی ثروت ملت هاست و سرمایه‌های مادی و سایر منابع عوامل تبعی محسوب می‌شوند. به همین دلیل پرورش نیروهای کارآمد، راهکارهایی کلیدی برای بهره‌گیری بهینه از تمامی منابع و امکانات به شمار می‌آید. آموزش و افزایش مهارت‌های انسانی از جمله وجود بارز توسعه منابع انسانی است که جهان امروز از آن به عنوان معیار ارزیابی توسعه یافته‌گی جوامع بشری همپای شاخصهای اقتصادی بهره می‌گیرد. شرکتهای تعاونی نیز مانند هرنوع سازمان دیگر نیازمند اعضای تربیت‌یافته و آموزش دیده می‌باشند.

در این دیدگاه تعاوینهایی بایست به عنوان سازمانهای یادگیرنده عمل نمایند. سازمانهای یادگیرنده سازمانهایی هستند دانش‌آفرین، که در آنها خلق دانش و آگاهی‌های جدید، ابداعات و ابتکارات یک کار تخصصی نیست، بلکه نوعی رفتار همگانی



ای که باشند، خود داری می‌نمایند، بسیاری از نابسامانی‌های اجتماعی سامان می‌یابند. این موضوع می‌تواند بین کشورهای اسلامی نیز گسترش یابد.

یکی از اصول تعاوونی‌ها توجه به مسائل اجتماع است. این همان اصول دینی است که مارازی توجهی به اطراف و اجتماع باز می‌دارد که اگر نسبت به بدیهایی توجه باشیم، بدھا بر مسلمانان مسلط می‌شوند. بلکه باید به هر طریق ممکن در جهت اصلاح آن تلاش نماییم.

حتی در روایات دینی بیان می‌نمایند که اگر مسلمانی از شما کمک بخواهد و شما کمک نکنید مسلمان نیستید و یار رسول اکرم ص می‌فرماید اگر شب بخوابید و به فکر آن نباشید که صحیح گاه فکرتان حل مشکل مردم باشد، مسلمان نیستید. و روایات زیادی که توجه به امور مردم و مشکلات ایشان و رفع احتیاجات ایشان را نعمت‌های الهی دانسته اند.

از دیگر ویژگیهای تعاوونی‌ها عبارتند از تجمعی سرمایه‌های اندک مردم، انباشتگی توانایی‌های فکری و مالی مردم بیویژه کسانیکه دارای نیازها و مشکلات مشترک می‌باشند، تامین ارتباطات گسترشده، ایجاد اتحادیه‌های قدرتمند تعاوونی که قادر به فعالیت‌های قابل توجه ویژه اعضاء باشد، رفع مشکلات و نیازهای مشترک اعضاء، ایجاد زمینه کارآفرینی و اشتغال و تامین کار تیمی سازماندهی شده با مدیریت خاص و قوی می‌باشد.

از جمله نکات مهم در تعاوونی‌ها ایجاد انگیزه کارمشترک افراد، فعال بودن تمامی افراد در کارهای تعاوونی و اولویت دهی برای کارهای اجتماعی، فرهنگی و معنوی قبل از منافع اقتصادی است.

ویژگی‌های تعاوونی‌های جدید

تعاونی‌های جدید در ایران از دیر باز فعالیت‌های خود را غالباً در زمینه‌های تامین نیاز مصرف و گاه در زمینه‌های کشاورزی، مسکن آغاز نموده‌اند. طبق تعاریف موجود،

مناسب افراد در کارها می‌باشد. امروزه توجه به مشارکت در تصمیم‌گیری‌های مدیریت موردنظر می‌باشد. اگر سطوح مشارکت افراد را در امور، شامل سطوح اجرا و تصمیم‌گیری بدانیم، مشارکت در تصمیم‌گیری باشیوه خاصی از نمونه‌های بارز و مدرن مدیریت در تعاوونی‌ها می‌باشد.

کارگروهی و جمعی در ایران دارای سابقه طولانی است. علاوه بر کارگروهی، کار جمعی و باریگری بدليل اعتقادات مذهبی خویش در بسیاری از امور خیر و نیک مشارکت فعال داشته‌اند از جمله این موارد می‌توان به شیروواره، تراز، گله به گله، گل بام کنی، کارهای کشاورزی مشترک، تشکیل مجتمع و انجمن‌ها، شرکت در مجتمع، نشسته‌ها، کمک به خود، دیگران و یکدیگر، تلاش و همت جمعی در رفع نیازها و مشکلات شهرها و روستا، بسیج و کاربیجی، جهاد سازندگی، فعالیت‌های پیزیستی، کمک به معلولین، فعالیت‌های خیریه و عام المنفعه و مشارکت در مراسم‌های مختلف از جمله عزاداری‌ها و جشن‌ها و...

در آیات و روایات مانیز توجه قابل توجهی به همکاری و باری یکدیگر در امور خیر و نیک شده است:

تعاونوا على البر والتقوى

بر در اینجا شامل ایمان به خداوند، معاد و ملائکه و کتب آسمانی و پیامبران، بخشش مال ازروی محبت به محتاجان، بیتیمان، مسکنیان و برده‌گان و در راه مانده‌ها، اقامه نماز، دادن زکات، وفای به عهد و صبر در سختی‌ها و بلاحی، پیشه کردن تقوی، اصلاح بین مردم و ورود به مکان‌ها از درب آن می‌باشد. این موارد می‌توانند با تأمل و تفکر راهنمای مادر پیش بینی و طراحی تعاوونی‌های مناسب غیر اقتصادی باشند.

اگر این اصل در اجتماعات اسلامی زنده شود و مردم بدون درنظر گرفتن مناسبات شخصی و خویشاوندی با کسانی که در کارهای مثبت و سازنده گام بر می‌دارند همکاری کنند و از همکاری کردن با افراد ستم‌گر و متعدی در هرگروه و طبقه

با یک تقسیم‌بندی دقیق کارها، از یک زندگی اجتماعی مناسبی برخوردار ند.

این اندام‌ها با همکاری، کنترل، سازماندهی و هماهنگی خاصی انسان را در باقی ادامه حیات و امكان دستیابی به اهداف حیات کمک می‌نمایند.

تعاونی‌ها همچنین می‌توانند به صورت مجمع تفکر و اندیشمندی، مشاورت و بهره‌گیری از تجربیات افراد باشند. توان فکری و توانایی جسمی و مالی افراد همواره محدود است، منطق و عقل می‌گویند، با بهره‌گیری از افکار و اندیشه‌های دیگران در بازاری وارتقای توان و دانایی بیافزاییم و از تجربیات ایشان بهره‌گیری نماییم و همانطور که بیان شد این افکار شامل تجربیات، آداب و رسوم و سنت‌های پذیرفته شده فرهنگی، نتایج مطالعات و یافته‌های تحقیقاتی، نوآوری‌ها و...

چارچوب تعاوونی‌های امروز برایه مجالس قانون گذاری پایه ریزی شده است و هر چند می‌توانند کاملتر باشند، لیکن دارای چارچوب مشخصی برای تصمیم‌گیری جمعی هستند. در حال حاضر مباحث تخصصی، کمیسیون‌ها و... به نحو دیگری

پیگیری می‌شوند.

نظام‌های اقتصادی در بسیاری از کشورها بر پایه اقتصاد سرمایه داری، سوسیالیستی و یا اسلامی بوده است. زمانی که کشورهایی که مونیسیتی به سرکردگی شوروی

سابق به مباحث اقتصادی سوسیالیستی به معنای برابری و مساوات و عدالت محوری روی آوردند و در این زمان تصور برآن بود که با عضویت کارگران در سهایم شرکت‌ها و خروج از محیط سرمایه داری صرف‌می‌توان

محبوب پیروزی عدالت در کشورها گردید لیکن توسعه سهایم بین کارگران در اجرای نابرابری‌های اساسی مواجه شده و مشکلات عدیده‌ای را فراهم آورد.

تعاونی‌ها یکی از نمونه‌های مشارکت

استثنایی

- * بیمه ها در احاء مختلف آن
- * تامین سرویس های همگانی ایاب وذهب
- * شهر داری ها و خدمات شهری
- * سرویس های مخابرات
- * آبرسانی، گاز و سوخت رسانی به ویژه در مناطق محروم
- * تعاونیهای چند منظوره روستاها وشهرها به ویژه در مناطق محروم
- * تعاونیهای خدمات رفاهی کارکنان وزارت خانه ها به طور الزامی (واتحادیه)
- * تامین نیاز بازنشستگان با تعاونیهای تولیدی و توزیعی
- * تعاونیهای ناظرین و حسابرسان تعاونیها
- * صادرات و واردات کالا و خدمات
- * تامین نیاز نخبگان
- * تامین نیاز مدیران و کارشناسان ارشد - جلب و جذب خیر خواهان عمومی به بخش تعاون در زمینه های مورد نظر موارد مذکور نیازمند فراهم نمودن بستر مناسب و ایجاد ساز و کار لازم در تشکیل واداره اینگونه تعاونیهاست که مناسب است دولت نیز از آنها حمایت جدی نماید.
- در حال حاضر تعاونی هادر ایران بیشتر به ابعاد اقتصادی توجه دارند و در این زمینه ها تشکیل می شوندو لی با توجه به اصول و مبانی مطرح شده در بحث تعاون، راهکارهای زیر را می بایست مد نظر داشت:

 - توجه و تقویت مبانی فرهنگی، اجتماعی و غیر اقتصادی در تعاونی ها
 - توجه به رویکرد های رفع نیاز و مشکلات خود و دیگران با دید خیر خواهانه بدون چشم داشت مادی و یا معنوی
 - طراحی تعاونی های غیر اتفاقی و صرفبا اهداف مردمی و خیر خواهانه
 - هدایت تمامی تشکل های غیر دولتی به سمت تعاونی ها
 - توسعه و گسترش تعاونی ها در زمینه هایی که منافع عموم مردم ایجاد می کند
 - مانند موارد زیر:

 - * آموزشی به ویژه در مناطق محروم
 - * بهداشتی و درمانی به ویژه در مناطق محروم

البته تعاونیهای مانند تعاونیهای زنان و دانشجویی مطرح می باشند که به طور مجزا مطرح نگردیده اند و بیش از ۹۰٪ از اینها فرعی تشکیل شده و فعالیت دارند.

براساس ابلاغیه مقام معظم رهبری در

۵-آموزش و اطلاع رسانی ۶-همکاری تعاونی ها ۷- مشارکت در توسعه همه ارزشهای تعاونی سرشار از مسئولیت نسبت به جامعه در چشم انداز های عدالت اجتماعی، اقتصادی (انصاف) می باشد و انگیزه های پنهان تشکیل تعاونی کماکان بهبود کلی جامعه است.

کی ون سوارزشهای آسیایی تعاونی هارا شامل موارد زیر می داند:

الف- ارزش های اقتصادی:

- ۱- ارتباط منافع ۲- ایجاد ارزش جدید ۳- پیشرفت در اقتصاد زندگی ۴- تدارک خدمت واحد ۵- توسعه اقتصاد منطقه

ب- ارزش های اجتماعی:

- ۱- اجرای اصل انسان گرایی ۲- یاری متقابل ۳- همبستگی اعضا ۴- نوع دوستی اعضا ۵- خود باوری در زندگی ۶- بهبود محیط زندگی

در حال حاضر تعاونی هادر ایران بیشتر به ابعاد اقتصادی توجه دارند و در این زمینه ها تشکیل می شوندو لی با توجه به اصول و مبانی مطرح شده در بحث تعاون، راهکارهای زیر را می بایست مد نظر داشت:

- توجه و تقویت مبانی فرهنگی، اجتماعی و غیر اقتصادی در تعاونی ها
- توجه به رویکرد های رفع نیاز و مشکلات خود و دیگران با دید خیر خواهانه بدون چشم داشت مادی و یا معنوی
- طراحی تعاونی های غیر اتفاقی و صرفبا اهداف مردمی و خیر خواهانه
- هدایت تمامی تشکل های غیر دولتی به سمت تعاونی ها
- توسعه و گسترش تعاونی ها در زمینه هایی که منافع عموم مردم ایجاد می کند
- مانند موارد زیر:

- * آموزشی به ویژه در مناطق محروم
- * بهداشتی و درمانی به ویژه در مناطق محروم

* بهبود و اصلاح محیط زیست

* اطلاع رسانی و افزایش آگاهی های مردم به ویژه در مناطق محروم

* بهزیستی و کمک به معلولین و کودکان

تعاونی انجمن یا تشکل مستقل و متشکل از افرادی است که به طور داوطلبانه برای تأمین نیاز های مشترک اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی اعضا تاسیس شده و فعالیت خود را با مشترک و مدیریت دموکراتیک به اجرا در خواهند آورد.

هدف اصلی این تعاونی ها رفع نیاز های مشترک اعضاست و تیجه عملکرد آنها می تواند نتایج زیر را به دنبال داشته باشد:

- تحقق عدالت اجتماعی با فراهم آوردن زمینه های رشد و توسعه بخش تعاونی همراه با عزم واراده ملی.
- جمع آوری سرمایه های کوچک مردم برای تبدیل به سرمایه های بزرگتر به شکل تعاونی و امکان یابی فعالیت مشترک
- مبارزه با گرانی و توزیع نامناسب که به تعاونیهای توزیع به شکل خرد انبوه و ازارتر کالا و فروش به اعضاء با قیمت تامین کننده هزینه ها امکان پذیر است.
- کاهش هزینه های تولید با همیاری و همکاری صمیمانه اعضاء، صرفه چویی و بهره برداری صحیح از امکانات و منابع در تعاونیهای تولیدی
- ایجاد اشتغال در زمینه های متعدد با سرمایه های متناسب با نسخه تولید و یا خدمات و درنتیجه کاهش نرخ بالای بیکاری در جامعه
- رقابت سازنده یا بخش خصوصی درجهت تأمین منافع مصرف کنندگان و مصالح عمومی برای جلوگیری از تورم بیشتر و اصلاح ساختار اقتصادی.
- اهداف آینده این تعاونی ها: از جمله اهداف آینده در تعاونیها می توانند موارد زیر باشند

۱- فعالیت های اقتصادی برای رفع نیازها ۲- مردم سالاری مشارکتی ۳- بسیج و توسعه منابع انسانی ۴- مسئولیت اجتماعی ۵- تعاونی ملی و بین المللی

اصول بین المللی تعاونی ها عبارتند از:

- ۱- داوطلبانه بودن عضویت و درهای باز
- ۲- نظارت دموکراتیک اعضا ۳- مشارکت اقتصادی اعضا ۴- خود مختاری واستقلال

- نیست و نیز توسعه تعاونیها.
- تخلف‌هایی در تعاونیها وجود دارد
- اعضانمی توانند در مواردی حقوق خود را بگیرند.
- خروج ابتکار عمل از دست افراد ساعی
- و انزوای افراد با هوش و خلاق
- تعطیل قابل توجه در انجام امور و تصمیم
- گیری‌ها نسبت به بخش خصوصی
- عدم امکان اجرای اصول تعاون
- عدم همکاری اعضاء بیویژه در تعاونیها
- بزرگ (ایجاد حالت انفعال)
- ۳- توجه به محرومان و توسعه تعاونیها در جهت رفاه عمومی بیویژه فقرا
- ۴- توجه به ابعاد اجتماعی، فرهنگی در تعاونیها و در مراحل بعدی به ابعاد اقتصادی (پیشنهاد طراحی مکانیزم‌های غیر انتفاعی)
- ۵- ایجاد ساختارهای اصلاح شده از تعاونیها و قوانین و ضوابط موجود
- ۶- آغاز سازی و اطلاع رسانی و آموزش های لازم جهت عموم مردم
- ۷- بهره‌گیری از اقسام و گروههای مطرّح، بیویژه رهبران دینی و مذهبی در این خصوص
- ۸- بهره‌گیری از نظم‌های بسیج عمومی
- ۹- جامعه و عموم مردم می‌باشد تحول رادر اثر ایجاد تعاونی‌ها احساس نمایند
- ۱۰- ایجاد و توسعه تعاونیها از جایی که زمینه توسعه آنها فراهم بوده و بخوبی احساس می‌شود مانند روتاستها شروع گردد
- ۱۱- رفع موانع موجود در انگیزه ایجاد تعاونی (مانند قوانین، هر نفر یک رای در برخی موارد، سرمایه و محدودیتها، بازارسی و حسابرسی، توجه به اعضاء...)
- ۱۲- اصلاح ساختار وزارت تعاون، قوانین و ضوابط و کمک و حمایت به بخش تعاون
- ۱۳- بهبود وضعیت تعاونی‌های راکد
- ۱۴- الزام در قوانین و مقررات رفاهی و بیویژه تعاونی‌ها (تسهیل کننده رشد)
- ۱۵- باز مهندسی در تعاونی‌ها
- ۱۶- توجه به اعضاء و طراحی و قانونمند

- مشکلات اساسی در بحث مشارکت و شریک داشتن (نقص فرهنگی)
- از بین رفتن افکار عالی و برتر در بین افراد عادی در طی رای گیری‌ها
- مشکل یکسان بودن آراء علی رغم سرمایه و فکر و تجربه متفاوت اعضای تعاونی
- مشکلات اجرایی که غالباً مدیران تعاونی بلا تغییر می‌مانند
- گاه شکایات و بازارسی‌های نتیجه مانده و حتی وزارت تعاون نیز پاسخگو نیست
- بانک‌ها مجدد طرح‌ها را بررسی می‌کنند و محاسبات وزارت تعاون واسطه‌ای است.
- همان قوانین بانکی در آورده، سود و ام و تضمین‌های ملکی و سند و سفته برقرار است و توفیری ندارد
- وزرات تعاون توانایی اعطای زمین و یا مجوز بهره‌برداری یا ثبت شرکت را ندارد.
- تعاونی‌های زیادی وجود دارند که به دلایل مختلف را کد شده، کمک چندانی توسط وزارت تعاون به ایشان نشده است (۲۵ هزار مورد).
- غالباً آموزش و تحقیق و ترویج نقش قابل توجهی برای تعاونی‌های ایفا نکرده است.
- تعاونی‌های موجود مانند مصرف، مسکن، اعتبار و... غالباً مزایای قابل توجهی برای اعضان داشته اند و برخی تعاونی‌های تولیدی عمل تعاونی نیستند.
- بیشترین ترویج برای تعاونی‌ها عملکرد خوب آنهاست و نه تبلیغات.
- تعاونی‌های نیز مانند شرکت‌های خصوصی اند و تفاوت چندانی ندارند.
- در تعاونی‌ها امتیازات خاصی برای مدیران و اعضای فعال قابل نیستند بنابرای در نهایت برای پاداش جزئی باید مجمع به آن رای بدene. بنابراین رقبتی برای فعالیت نیست.
- توسعه از طریق تعاونی‌ها یک کارجهادی و بسیجی است که همه افراد به آن رقبت نمی‌کنند بنابراین مشارکت اعضاء براحتی می‌سر

گیری از عوامل مختلف و ایجاد شور کاری بیوژه در فرهنگ ایرانی از اهمیت بالای برخوردار است.

مدیریت و تغییرات اثر بخش به طور کلی برای ایجاد تغییرات اثر بخش در یک جامعه یا سازمان و یا شرکت به ازای هر ایده و یا طرح جدید می باشد موارد زیر رعایت گردد:

الف - بعد تجاری و یا کسب کار
 تغییرات موفقیت آمیز در یک جامعه، سازمان یا شرکت هنگامی شکل می گیرد که هر دو بعد تجاری و رفتاری هم‌زمان مورد آنالیز قرار گرفته و در زمان تغییرات به آنها توجه شود.

الف - بعد تجاری یا کسب و کار:
 هر برنامه ای برای رسیدن به یک هدف یا اهداف خاصی اقدام به انجام تغییرات می کند. به عبارت بهتر برای هر تغییر هدف یا الهدافی منتصور است. این اهداف می توانند شامل موارد زیر باشند:

۱. نیاز تجاری یا دسترسی به فرست
 های موجود

۲. تعریف پروژه های جدید

۳. طراحی راهکارهای مورد نیاز برای توسعه

۴. توسعه فرآیندها و راه اندازی سیستم های جدید

۵. اجرای راهکارهای جدید در داخل جامعه یا سازمان

در واقع هر تغییر از مراحل نیاز به تغییر، طراحی تغییرات، اجرای تغییرات و مراحل بعد از تغییرات گذر کرده و سپس اثر بخشی تغییرات و موفقیت آمیز بودن آنها و میزان دسترسی به اهداف مورد بررسی قرار می گیرد. آنچه که در کشور ما بیشتر رخ میدهد، انجام سریع تغییرات با استفاده از بعد تجاری است و به ابعاد انسانی توجه

کمتری می شود.

ب - ابعاد انسانی

ابعاد انسانی تغییرات از موارد مهمی است که بایستی قبل از شروع بعد تجاری تغییرات

- رعایت تمام آدابی که می تواند عضو را مجذوب تعاونی کند و تعامل خود بداند و اعضاء را اعضا یک خانواده

۱۷- اصلاح سیستم رای گیری در تعاملی ها: رای گیری در زمانی منطقی است که:

- افراد خبره، با تجربه و مورد قبول عامه، حرف مشخصی نداشته باشند

- از نتایج علمی، محاسباتی و یا تحقیقی به انتخاب مشخصی نرسیده باشیم و یا نتوانیم بعداً برسیم.

- تفاوت قابل ملاحظه ای بین کاندیداها (أشخاص و موردها) وجود نداشته باشد

- اصول لازم توسط تمام کاندیداها رعایت شود.

- با کمی سخت گیری در معیارهای نیز به نتایج مشخصی نرسیم

- به تعداد افراد، میزان سرمایه، و میزان هویت علمی و تجربی و عوامل دیگر طی فرمول مشخصی بها دهیم

- حتی الا مکان همه افراد حضور داشته باشند

- زمان کافی برای تفکر، بررسی و انتخاب فراهم باشد

- دلیلی برای رد افراد، نظریه ها و ایده ها وجود نداشته باشد

- سوابق در نظر گرفته شود

- در کوتاه مدت جواب معلوم نشود

- و تصمیم در زمان کمتری ضروری باشد

- بنابراین توصیه آنست که در صورت امکان رای گیری نکنیم (مانند قرعه کشی که

با همین شروط قابل بیان است) و در صورت نیاز مکانیزم مشخصی رعایت شود و اساساً

نباید از حربه وقت کم در رعایت نکردن اصول استفاده کرد که معمولاً این موضوع

به اصل کار ضربه زده و از درجه صحت آن می کاهد.

۱۸- توسعه فرهنگ تعاملی نیازمند

طراحی محتوی، الگوسازی، طراحی ابزار و روشهای وبکارگیری مناسب آنهاست و می

بایست به عوامل متعدد داخلی و خارجی، زمانی و مکانی توجه لازم را مبذول داشت.

۱۹- تامین و ایجاد انگیزه لازم با بهره

نمودن مکانیزم توجه به عضو در واقع بتوانیم با طراحی مکانیزم های لازم پاسخ منطقی به این پرسش اعضا را بدهیم که چرا در تعاملی فعال نیستم؟

- ایجاد سیستم های ارتباطی سریع، در دسترس و مطمئن:

* بین اعضا

* بین عضو و مدیران

* بین عضو و بازرس یا بازرسین * بین عضو و بخش تعامل (وزارت تعامل

وزیر مجموعه، اتحادیه، اتاق و ...)

- امکان دسترسی هر لحظه به آخرین اطلاعات شخصی خود و اطلاعات عمومی در تعاملی

- امکان دسترسی به پیشرفت کاری تعاملی خود، نتیجه فعالیت مدیران در پروژه ها و اظهار نظر و امکان پیگیری و دریافت پاسخ

- ایجاد اطمینان از سودمند بودن فعالیت های تعاملی از جهت اجتماعی و اقتصادی برای خود، دیگران و جامعه به طور یکه با توجه به وضعیت اقتصادی و اجتماعی موجود به مشارکت رغبت پیدا کند

- ملموس بودن خدمات تعاملی به اعضا و جامعه توسط اعضا

- توسعه آموزش به اعضا در تمامی زمینه های مورد نیازی که احساس می شود

- اصلاح سیستم تعاملی برای رفع درخواست های تک تک اعضا

- ارائه مشاوره علمی و روانشناسی و... برای تک تک اعضا

- تسهیل شرایط بسیار ساده عضوی برای ورود یا خروج از تعاملی با دریافت تمامی حقوق خود

- در دسترس بودن و به حداقل رساندن زمان دریافت حقوق قانونی و یا سود تعاملی توسط اعضا

- طراحی نظام پیشنهادات موثر علمی و کمک به اعضا در اجرای پروژه های خود

- طراحی گروههای رهبری و پیگیری که به طور منطقی، جدی و محترمانه از توانایی های اعضا بهره گیری نمایند

مرحله سوم- انضباط ارزشی (value Discipline): در این مرحله توجه به ارزش آفریده شده یکی از ارزش‌های چهارگانه زیر به عنوان ارزش برتر انتخاب می‌شود تا فرایند عملیات درجهت آن سازماندهی شود (از ارزش اول، برتری در فراورش کالا/یا خدمات، ارزش دوم، عرضه فراورده برتر و بی‌هدف، ارزش سوم، مشتری نوازی، ارزش چهارم، قیمت کمتر) موارد بالا به عنوان راهکارهای توسعه و پیشبردازهای سازمانی در عرصه‌های اقتصادی و تکنولوژیک و متعدد ها و رویه‌ها مطرح می‌باشد که بدینهی است با پیش‌بینی تغییرات لازم در عرصه‌های اجتماعی، ارائه خدمات، آموزش و در گروه‌ها و جوامع بزرگتر قابل تعمیم خواهد بود.

مزایای تعاون

در صورتی که تعاونی‌هادر طی فرآیند مناسب تشکیل، سازماندهی، مدیریت به بهره برداری برسند و اصول لازم را رعایت نمایند از مزایا و ویژگی‌های خاصی برخوردار خواهد بود. این مزایایی می‌تواند گاه به صورت فردی بوده و موجب ارتقاء و توسعه و رفع نیازهای افراد گردد و یا منافع ویژه اجتماعی را جهت جامعه فراهم نماید. بدینهی است دولت‌هایی با استضمن تامین الزامات کار، حمایت‌ها و هدایت و نظارت‌های لازم را از تعاونیها به عمل آورند:

- ۱- تعاونی و بهره‌وری ۲- تعاونی ها و توسعه پایدار ۳- تعاونی ها و فقرزدایی ۴- تعاونی ها و عدالت اجتماعی ۵- تعاونی ها و اشتغال پایدار ۶- توسعه ارتباطات بین المللی ۷- بهره‌گیری بهینه از پتانسیل های ملی و اجتماعی ۸- رفع نیازهای مشکلات اعضا (اجتماع) ۹- کاهش قابل توجه تصدی های دولت و فراهم شدن زمینه انجام فعالیت های معوقه ذیربیط ۱۰- توسعه آموزش‌های عمومی و اختصاصی ۱۱- بهبود سیستم های کنترلی و نظارتی در جامعه ۱۲- اصلاح محیط زیست ۱۳- بهبود خدمات شهری ۱۴- بهبود وضعیت بهداشت و درمان ۱۵- توجه بیشتر عموم مردم به مباحث اجتماعی و جامعه و تلاش در رفع آنها ۱۶- توسعه مشارکت

پیشنهاد می‌گردد:

مرحله اول- ارزش آفرینی (value proposition)

این مرحله شامل تعهدی تلویحی است که مابه مشتری و مخاطبین می‌دهیم تا مجموعه ویژه‌ای از ارزش‌های را به او عرضه نماییم و در حقیقت به عنوان هدف تعیین می‌شود ارزش‌هایی چون قیمت مناسب، کیفیت عالی، کارایی کافی، تضمین لازم و ...

مرحله دوم- گزینش الگوی عملیاتی

این مرحله (valueDriven): انتخاب ترکیب مناسب از عوامل که شرکت را در انجام تعهد «ارزش آفرینی» توانمند می‌سازد و به عنوان ابزار کار رسانیدن به هدف تلقی می‌شود، مانند فرایندهای عملیاتی نظام مدیریتی، ساختار سازمانی، ساختار فرهنگی و ...

آغاز شود. این ابعاد به شرح زیر می‌باشد:

۱. مرحله آگاهی نیاز به تغییرات
۲. مرحله ایجاد انگیزه برای انجام تغییرات
۳. مرحله ایجاد دانش تغییرات
۴. مرحله ایجاد استعداد برای کسب مهارتها و تغییر رفتارها

۵. مرحله تقویت و پشتیبانی از تغییرات از جمله اقدامات در ارتباط با هر یک از موارد نامبرده به شرح جدول زیر می‌باشد.

ابعاد انسانی و راهکارهای

موردنیاز برای هر مرحله بهره‌گیری از روش‌های رقابتی برای موفقیت در بازارهای رقابتی (رقبای بخش تعاون عبارتند از: بخش خصوصی، بخش دولتی و ذهنیت افراد) مراحل زیر

راهکارهای موردنیاز	ابعاد انسانی تغییرات
<ul style="list-style-type: none"> - ارتباطات مدیر و روزبه - تابع اجزا و عملکرد برنامه‌های گذشته - اکاعن از نیاز مشتری - تغییرات در بازارها - نیازهای تکنولوژیکی و ایازاری 	۱- آگاهی از نیاز به تغییرات
<ul style="list-style-type: none"> - تشریح و ضمیم موجود در گروه و مقاسه با وضمیم موردنظر - لامختندهی از وضعیت موجود - اعتماد سازی و جلب رضایت - توسعه مشارکت افراد - پیامد های منفی قرب الوقوع - امنیت، توسعه انتقال - مستولیت های ائم - استفاده به وسیله سازمانی - امنیت و ایاری به آینده - احسانات علیق به سازمان و گروه و چشم 	۲- ایجاد انگیزه برای انجام تغییرات
<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد راهکارهای علمی و عملی - افزایش سطح دسترسی به اطلاعات - کارآمدی و قابلیت سازی 	۳- ایجاد دانش تغییرات
<ul style="list-style-type: none"> - تعریف و ایجاد روشی جدید - مشاوره در نظرگیری روشها - یافتن معرفتی و مولع احتمال - نظرگیری رویکردی تعیین مدن و اثک 	۴- ایجاد استعداد برای کسب مهارتها و تغییر رفتارها
<ul style="list-style-type: none"> - پذیرش مفهومی این امر - تکمیل وسایل برای این امر - ایجاد روشی برای این امر 	۵- تقویت و پشتیبانی از تغییرات

مجموعه در نظر گرفته می‌شود.

با این حال باید دانست تعاملی‌ها اصولاً دارای ابعاد اقتصادی و اجتماعی‌اند و اتجاه به دیدگاه‌ها و نگرش‌های جدیدی که برای آنها بر شمردیدم، توسعه تعاملی‌ها در ابعاد فرهنگی و اجتماعی و کاهش رویکردهای اقتصادی، نقش آنرا در ابعاد اقتصادی کمتر نموده و طبیعت امطابق با معیارهای اولیه علم اقتصاد، سرمایه کمتری را به سمت خود جلب و جذب خواهد کرد. در حالیکه به نظر می‌رسد رویکرد اساسی توسعه بخش تعامل با جذب سرمایه های داخلی و خارجی امکان پذیر خواهد شد. در اینجا به چند نکته مهم در این ارتباط می‌پردازم:

۱. رویکردهای تعاملی‌ها صرفاً اقتصادی نیست، اگر چنین بود شاید نیازی به طرح موضوع تعامل نبود و شرکت‌های خصوصی موجود می‌توانستند موارد رانجام دهند. بنابراین دولت‌ها با توجه به مزایای متعدد تعاملی بیویژه از جهت رفاه عمومی و عدالت اجتماعی، ضروریست با اصلاح ساختار فعلی، ضمن توجه و عنایت به تعاملی‌ها با بازمهندسی ساختار تعاملی موجب ارتقای توان رقابتی تعاملی، بهبود اقتصاد جامعه شده و از طرف دیگر مانع تقویت و حرکت فعالانه و باشاط بخش خصوصی (غیر تعاملی) نشود. در هر حال می‌توان دریافت که در طرح جدید تعاملی، همان اصول ایجاد سینزی، بهره وری و توسعه پایدار حفظ گردد و به نظر می‌رسد در حال حاضر تعاملی‌های موققی نیز با این ویژگی‌ها در کشور داشته باشیم.

۲. تجربیات در بسیاری از کشورها و حتی ایران نشان میدهند، تعاملی‌ها می‌توانند در برخی از گرایشات خاص حرف اول را بینند. با توجه به پتانسیل‌های متفاوت در کشور ها و با مناطق مختلف، در برخی نقاط، تعاملی ها غالباً فعالیت در یک گرایش را به طور موفق در دست دارند. بنابراین می‌توان با جستجوی موضوع در داخل کشور در این جهت تلاش نمود.

۳. به نظر می‌رسد بالاجرای ضوابط و قوانین موجود و بکارگیری شیوه‌های ابتکاری،

بهره وری و هدف‌های تعامل و ترویج بخوبی می‌توان دریافت که ترویج در تعامل هدفهای مشابهی را در بهره وری دنبال می‌نماید. از جمله این موارد عبارتند از:

۱- اعتقاد به کارگروهی و مشارکت اعضا

۲- انتخاب و دموکراسی

۳- اعتقاد به مدیران

۴- سهیم بودن افراد در منافع حاصل از شرکت

۵- اهداف مشترک سازمانی و مصوب در مجتمع

۶- وجود سیستم‌های ارتباطی موثر در تعاملیها

۷- تأکید بر آموزش در تعاملیها و توسعه تعاملیها

۸- پذیرش افراد مخالف و...

که تمامی دال بر حرکت موثر تعامل و ترویج در جهت بهره وری است.

مزایای رقابتی بخش تعامل

مزیت رقابتی موضوعی است که امروزه در بحث بازار و گسترش بازاریه ویژه در فروش محصولات تولیدی کارخانجات و ارائه خدمات شرکت‌ها از اهمیت قابل توجهی برخوردار است. این موضوع در حال حاضر قابل بسط و تعمیم به سطح کشورها بوده و کشورها با توجه به ویژگی‌های جغرافیایی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و سایر عوامل برتری خود را نسبت به سایر رقبا بدست آورده و از آن در جهت توسعه و دستیابی به سهم بیشتر در بازار بهره گیری می‌نمایند.

در خصوص بخش تعامل و تعاملیها، مزایای رقابتی بخش که بتوانند نسبت به دو بخش دیگر (دولتی و خصوصی) جاذبه بیشتری را فراهم نمایند و توسعه آنرا موجب شوند از امور اساسی است که می‌باشد مورد توجه قرار گیرد چرا که بدون توجه به این موضوع اصولاً گسترش تعاملی‌ها شکل نمی‌گیرد و یا صرفاً مصنوعی است و پایدار نخواهد بود. در واقع این همان دید محاسباتی توجیه فنی و اقتصادی و اجتماعی است که از خارج از

موثر افراد در کارها ۱۷- بهبود و ارتقای سطح اقتصادی کشور (GNP).

در این قسمت به بیان مختصری از ارتباط تعامل با برخی مولفه‌های نامبرده می‌پردازم:

توسعه پایدار و توسعه تعاملیها با ترویج تعامل

توسعه شامل چهار جنبه اصلی است که عبارتند از توسعه آموزشی، توسعه فرهنگی- اجتماعی، توسعه علمی- صنعتی و توسعه اقتصادی.

در این ارتباط رسالت‌ها و وظایف ترویج تعامل در توسعه پایدار عبارتند از:

۱- توسعه آموزش‌های عمومی در خصوص خطرات

۲- ایجاد حساسیت نسبت به منابع و امکانات موجود

۳- توصیه و آموزش روش‌های نوین در خصوص امور مختلفی چون کشاورزی و حفاظت محیط زیست

۴- آموزش و توصیه در خصوص بکارگیری امور فنی در فعالیت‌ها

۵- آموزش مروجان در زمینه‌های مختلف عمومی و تخصصی

۶- آموزش خطرات عدم بکارگیری روش‌های علمی در انجام امور

۷- تمرکز تحقیقات روی فعالیت‌ها و بکارگیری نتیجه یافته‌های تحقیقاتی

۸- آموزش خانوارهای شهری و روستایی در بهداشت و کاهش موالید

۹- ارائه آموزش‌های لازم در ارتقای سطح بهره وری

۱۰- گسترش و توسعه فعالیت‌های در خصوص مواردی چون حفظ محیط زیست، کشاورزی، تعامل، بهره وری و اموری که دستیابی به توسعه پایدار موثرند. (ابراهیمی ۱۳۸۲).

بهره وری و توسعه و ترویج فرهنگ تعاملی

در یک مقایسه ساده بین عوامل موثر در

اقتصادی -همکاری افراد بدون توجه به مباحث اقتصادی (این مقوله می توانست شامل گروههای سیاسی، مذهبی، اجتماعی وسایر تشکل ها باشد). این موارد شامل تمامی همکاریهای مردمی، گروهی و فردی به فرد بوده است که اساساً مباحث اقتصادی در آنها مطرح نبوده است. -همیاریهای اقتصادی: در این نوع فعالیت ها منافع اقتصادی جمع مد نظر بوده است لیکن منافع اجتماعی و عمومی از اولویت لازم برخودار بوده اند. از انواع این گونه فعالیت ها عبارتند از: * فعالیت ها و کمک های خیر خواهانه وبالا عوض * دارای بازگشت و بازار پرداخت به صورت قرض الحسن * با بازار پرداخت در مقابل انجام فعالیت مشابه و قابل قبول عرف * با شکلی اقتصادی به نحوی صرفاً گروه بتواند ادامه حیات داده و ضرر ندهد (غیر انتفاعی) # گروههای باهدف ایجاد سود اقتصادی برای گروه و یا جامعه ج - بر اساس نوع فعالیت های گروهها گروهها از جهت نوع فعالیت نیز قابل تقسیم بنده اند و در هر بخش می توانند به موارد زیر تقسیم شوند: کشاورزی، عمرانی، خدماتی، مالی و اعتباری، تولیدی، اجتماعی، آموزشی و..... از جمله موارد اختلاف بین تعاملی های سنتی یاریگری و شکل نوین عبارتند از: ۱. انگیزه فعالیت های یاریگری غالباً اعتقادات دینی، وجدانی و یا کمک به هم نوع و نیز کمک متقابل به یکدیگر بوده است ۲. در انجام فعالیت های کمک و همیاری سنتی، مباحث اقتصادی کمتر مد نظر بوده است. ۳. مشارکت فعال تمام اعضاء در تعاملی های سنتی به نسبت سهم خود و یا بیشتر	* دخالت بیش از حد دولت در زمینه ثبت و نظارت بر اقتصاد تعامل # کمک مالی مستقیم، سوبسیدهای مستقیم و پنهان ب) سیاستهای موفق: * احترام به مبانی خودگردانی تعاملیها * ایجاد یک محیط رسانای برای توسعه تعاملیها * تقویت ظرفیت فنی سازمانهای حمایت کننده تعاملیها * گسترش تعاملیهای اعتباری * خارج کردن ساختار تعاملیها از کنترل دولت * تمرکز بر ارزشها و روح تعاملیها * جایگزین ساختن مدیریت کارآمد به تفویض اختیار * توسعه تعاملیها از داخل اجتماع که دارای اهمیت و اهداف مشترک هستند. * ایجاد مکانیزم یکپارچگی عمودی در تعاملیها * ایجاد مکانیزم یکپارچگی افقی در تعاملیها * توسعه سازمانهای پشتیبانی کننده غیر دولتی * تأکید بر استقلال هیئت مدیره تعاملیها * ترویج تعاملیهای اجتماعی. تعاملی های سنتی یاریگری و شکل نوین تعاملی ها فعالیت های تعاملی در گذشته به صورت های کلی زیر انجام می گرفته است که آنها را از جهات مختلف می توان تقسیم بنند نمود. الف - از نظر هدف اصلی تشکیل تعاملی یا گروه -برطرف نمودن یک مشکل اجتماعی در جامعه (در این حالت خود افراد ممکن بود دچار مساله ای نباشند) -رفع نیاز های مشترک اعضا ب - از نظر هدف درآمد؛ ای تعاملی یا گروه -همکاری گروه با هدف ایجاد درآمد	تعاملی ها می توانند مزیت رقابتی مناسبی را در مقابل بخش های دیگر داشته باشند. تشکیل خوش های تعاملی، برقراری ارتباط موثر بین تعاملی ها، توجه به محرومین، توجه به مسائل اجتماع و... از جمله موارد دیگر این اصل می باشند. ۴. مشتری مداری و توجه به نیاز های جامعه یکی از مهمترین کلیدهای طلایی تعاملی در دستیابی به برتری رقابتی است. مشتری های بخش تعامل شامل مشتریان مخصوصاً تولیدی و خدمات ارائه شده، مشتریان داخلی و خارج از سیستم، مدیران، دستگاهها، بخش دولتی و بخش خصوصی و... می باشند که نیاز مند باز خور های کافی از اطلاعات، آگاهی و کیفیت می باشند. ۵. لازم به یادآوری نیست که عوامل توسعه پایدار همراه با توسعه تعاملیهای اقتصادی باشند ع تعاملیها علاوه بر ویژگیهای اقتصادی به دلایل زیر بر شکل های غیر تعاملی ارجحیت دارند: -ارزشهای غیر استثماری تعاملیها -ارزش های کاهش فقر در تعاملیها -ارزش خود اتکایی در تعاملیها -ارزش عدم تمرکز و مشارکت عمومی در تعاملیها -ارزش اخلاقی در تعاملیها -ارزش کارایی منابع در تعاملیها -ارزش جهانی تعاملیها در این بخش به برخی از سیاستهای ناکارآمد و نیز سیاستهای موفق در توسعه تعاملیها اشاره می نماییم: (الف) سیاستهای ناکارآمد: * شکست تعاملیهای غیر خود گردان * قایل شدن امتیاز انحصاری برای تعاملیها * بی تفاوتی دولت نسبت به توسعه و یا محدود ساختن تعاملیها * توسعه تعاملیها از بیرون و یا ترویج آن از بالا * دخالت دولت در مدیریت تعاملیها * ارایه کمکهای فنی در سطح خرد
--	---	---

سنت برابری، دموکراسی، عدالت و رعایت دیگران موجب میشود که تعاوینها به حق درجهت بهسازی زندگی مردم حرکت کنند. تفاوت تعاوینی با غیر تعاوینی رابه سادگی می توان ملاحظه کرد. برای ایجاد یک سازمان غیر تعاوینی، ابتدا باید منابع مادی را فراهم کرد، سپس باید به سرمایه اندوزی روی آورد، اما برای ایجاد تعاوینها ابتدا باید گردد هم آمد و سپس به کمک ارزشها انسانی اتحادیه درست کرد.

در سالهای اخیر تلاشها زیادی درجهت بهبود اوضاع و وضعیت اقتصادی و اجتماعی انسانها صورت گرفته و الگوهای بسیاری برای نیل به این اهداف ارائه گردیده است اما به لحاظ شرایط و امکانات موجود درین کشورها و در نظر گرفتن خصوصیات و ویژگیهای خاص آنان عملاً به رشد اقتصادی مطلوب و توسعه دلخواه منجر نشده است. مثلاً انواع سرمایه گذاری درین کشورها نتوانسته است از یکسو بعلت خصوصیات محدود اقتصادی موجب گسترش ظرفیت و به موازات آن تمرکز فعل و افعال اقتصادی گردد و از سوی دیگر در اثر فقدان برنامه ریزی و عدم تناسب در برنامه های مختلف توسعه و مشکلات مختلف ساختاری و فرهنگی این سرمایه گذاری نتوانسته باعث بوجود آمدن فعل و افعال اتی گردد که برای بکارانداختن و ایجاد رونق در مکانیسم بازار و تاثیر متقابل عوامل فراینده ستاینده اقتصادی از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است.

به علت همین عدم تناسب استراتژیهای توسعه با خصوصیات و ویژگیهای این کشورها و مشکلات ساختاری وزیر بنایی موجود نه تنها مشکل حل نشده بلکه موجبات رواج پیش از حد تبعیض وی عدالتی در جوامع بشری را فراهم داده است به طوریکه گروه کثیری از مردم کشورهای در حال توسعه هنوز در فقر و بیماری و گرسنگی و بیکاری غوطه ورند. یکی از مباحثی که ذهن جامعه شناسان، اقتصاددانان و دولتمردان را به خود مشغول نموده این است که برای رفع این

به تجربه فرهنگ های دیگر روی می آورند. تفاهم مردمان امروز، از نسل قبل از ما بیشتر است. این بخش از جهانی شدن جدید است و البته فرصت های عظیمی برای تعاوینها فراهم می سازد.

کشور فیلیپین در یک تجربه موفق در سال ۱۹۹۰ تصمیم گرفت تا با بکارگیری الگوهای جدید وارد قرن ۲۱ نشود. این موارد عبارت بودند از:

توسعه اجتماعی: به منزله ابزار توسعه، اجرای پروژه های ویژه، تشکیل شبکه، عامل ارتباط و انسجام، حفظ مقررات، بهسازی کیفی و تصمیم به رهبری جوانان که هدف آن، تبدیل تعاوینها به ابزاری کارآمد برای نیل به توسعه اجتماعی از تمامی جهات انسانی آن است.

نهضت مردمی: با خانه سازی، تقویت و توسعه عضویت، تبلیغ و شناساندن تعاوینها، افزایش فعالیت های تعاوینی، افزایش صلاحیت تعاوینها و همکاری موثر بالامور خانه سازی سرو کار دارد و هدف آن تبدیل تعاوینی و به یک نیروی سوم است.

فعالیت های متفاوت اقتصادی مشوق پرداختن به امور جدید، افزایش پس انداز، ایجاد و افزایش ذخایر، تحول زیادتر، سودآوری بیشتر، دادوستد زیادتر در میان تعاوینها و توسعه مدیریت مالی است تا با کمک آن حامی سایر فعالیت های اقتصادی می باشد.

امور داخلی: به بهسازی افراد، عدم تمرکز در عملیات، استفاده از نظامهای موثر و اثر بخش سازمانی، کارآیی هزینه ها و مدیریت و هدف اصلی آن کارآیی بیشتر نظامهای تعاوینی می برسد. اهداف اصلی آن کارآیی بیشتر نظامهای اداری و روش های انجام شده است.

تعاوینها می توانند از طریق همکاری متقابل نه فقط برای خودشان بازار تامین کنند بلکه به دلیل ماهیت خاص خود تصویری اخلاقی برای بازار تجارت بوجود بیاورند. تعاوینها می توانند نقشی مهم در زمینه فهم صحیح جهانی شدن داشته باشند.

وجود داشته است. ۴. تعاوینی ها با مدیریت و رهبری روحانیون دینی و یا بزرگان پذیرفته شده محلی و مناطق بوده است.

۵. بحث رای گیری بیشتر به صورت پذیرش عرف و منطق موجود و به عبارت دیگر با تصویب قریب به ۱۰۰ درصد افراد بوده است.

عنظارت بر امور یانیاز بوده و یا به صورت همگانی بوده است.

۶. امکان دسترسی اعضاء به یکدیگر و یا مدیر به سهولت فراهم بود.

۷. در فعالیت هایی که جنبه اقتصادی نیز نداشت، مشارکت، هم فکری و همکاری می کردند.

۸. افراد با تشکیل گروه های بیشتر از خود به دیگران کمک می کردند (به ویژه محرومان)

۹. در نظام سنتی تعاوینی حمایت مالی دولت تقریباً مطرح نیست.

۱۰. تعاوینی های سنتی کاملاً بر اساس نیاز های فرهنگی، مذهبی، قومی ریا چهار گفایی و سایر مناسبات اجتماعی منطقه ایجاد می شوند که کاملاً با اوضاع واحوال داخلی منطقه فعالیت متناسب بوده است (برنامه از بالا به پایین نیست).

۱۱. مسئولیت پذیری اعضاء امری طبیعی واجتناب ناپذیر است.

۱۲. با مشارکت افراد در فعالیت های تعاوینی، رضایت خاطر ایشان به خوبی جلب شده و نتایج کار ملموس بود.

با این حال تعاوینی های جدید با وجود کاستی ها، بر اساس برخی ایرادات موجود در تشکل های یاری گری گذشته شکل گرفته و قانونمند گردیده اند. که ضروریست به منظور بهبود کارآیی، اثر بخشی، رعایت عدالت و سایر مباحث موردنیاز اصلاحات شوند.

نقش تعاوینها در توسعه کشورها پیشرفت های فناوری مناطق مختلف جهان را به سرعت به هم متصل می کند و

مساوی تلفیق و هماهنگی لازم را در این زمینه بوجود می‌آورد.

تعاونیها می‌توانند از طریق آموزش و با توجه به اصل خودسازی که جز لاینفک اندیشه‌های تعاونی است به پرورش اراده اعضا همت گمارده و قدرت تصمیم‌گیری را در آنان تقویت نمایند.

برای استقرار نظامی دموکراتیک و مردمی درطبقات پایین یک حاممه تعاون تا آن حد مناسب و برگزیده است که جنبش تعاونی با نظام دموکراسی اصولاً مسیرو واحدی را طی می‌نمایند و این همبستگی و هم مسیری مبتنی بر تشابه و ارتباط نزدیک بین اصول تعاونی و اصول دموکراسی است. بنابراین اندیشه تعاونی از جمله نیروهایی است که پایه گذار ستسنتم‌های حکومتی دموکراسی بوده و در اقع سرچشممه استقرار نظام تعاونی با نظام دموکراسی یکی است و با توجه به این واقعیت است که موجب شده است که امروز در برخی کشورهای در حال توسعه سعی می‌شود تا از طریق پیشبرد و تقویت نهضت تعاونی بلوغ سیاسی اعضاء و درنتیجه عame مردم افزایش یابد و وقایع سیاسی این کشورها را تحت تأثیر خود قرار دهد.

نهضت تعاون موجب برقراری اتحاد و اتفاق بین نیروهای محافظه کار که در طرز فکر و منش سنتی کشورهای در حال توسعه نهفته است و عوامل و وسائل پیشرفت‌های اقتصادی می‌گردد بدیهی است که تعاون با دارا بودن چنین ویژگیهای نه فقط در رشد و توسعه اقتصادی جوامع در حال توسعه موثر است بلکه در شکل دادن به یک نظام دموکراتیک سیاسی و اقتصادی این ممالک نیز موثر خواهد بود و این تنها در صورتی میسر است که شرکتهای تعاونی خود موسساتی آزاد بوده و تنها در حکم عوامل و سازمانهای وابسته به دولت نباشد.

نقش تعاون در توسعه اجتماعی

بدون تردید شرکتهای تعاونی در کشورهای در حال توسعه بدليل اهمیتی که در این شرکتها به فرد داده می‌شود و بیویژه

سیستم سیاسی دموکراتیک و منطبق با نمونه های غربی تبعیت نموده اند. تجربه نشان داده است که نظام حکومتی دموکراسی اقتباس شده از حکومتهای غربی در جوامع در حال توسعه به لحاظ ساختار اجتماعی خاص و قدان شرایط کافی و فراهم نبودن زمینه های لازم غالباً بصورت کوتاه مدت به حیات خویش ادامه می‌دهد و سپس جای خویش را به جنبش‌های رادیکال و نهایتاً به حکومتهای دیکتاتور و مستبدانه می‌دهد. قدرت سیاسی در سیاری از کشورهای در حال توسعه یا در دست طبقه خاصی از اجتماع است که خود را از توode مردم به میزان قابل توجهی مجزا نموده است و یا در اختیار رهبران عوامگری بی است که تنها در بی تحقق بخشیدن به اهداف خاص خویش می‌باشند و بنابراین عame مردم بسختی ممکن است در تصمیم گیریهای سیاسی شرکت نمایند.

باتوجه به مطالب بالا همیت تعاون و نهادها برای حیات سیاسی کشورهای در حال توسعه در این است که شرکتهای تعاونی از طریق اصول و عقاید خویش شرایطی را بوجود می‌آورند که مردم این کشورها به تدریج و بطرز سیستماتیک جهت اداره و رهبری سیاسی وایجاد حس مسئولیت پذیری آماده و تربیت شوند. بدین سان شرکتهای تعاونی زمینه های لازم را جهت شکل دادن به نوعی حکومت

دموکراسی مهیا می‌سازند و طبیعی است که جنبش تعاونی قادر است برای نیل به مقاصد اساسی دولت در زمینه آزادی و عدالت از طریق اصول و عقاید خویش شرایطی را بوجود می‌آورند که مردم این کشورها به تدریج و بطرز سیستماتیک جهت اداره و رهبری سیاسی وایجاد حس مسئولیت پذیری آماده و تربیت شوند. بدین سان شرکتهای تعاونی زمینه های ای لازم را جهت شکل دادن به نوعی حکومت

است که جنبش های تعاونی قادرند برای نیل به مقاصد اساسی دولت در زمینه آزادی و عدالت بالتبه بهتر از هر جنبش دیگری عمل نمایند. زیرا تعاون آزادی فردی را با تمایل به زندگی جمعی ضمن تامین حقوق

مصطفلات در جوامع و با خصوصیات خاص آنان چه باید کرد؟ یکی از راههای روشن و تجربه شده برای رفع و یا کاهش مصافت این کشورها استفاده از شیوه تعاونی و توسعه روحیه همکاری و مشارکت در بین مردم است.

به طور کلی کارشناسان بخش تعاون تعاونیها را به دو دلیل مناسب برای اجرای برنامه های توسعه می‌دانند.

نخست آن که موسسات تعاونی با تجمیع پس اندازهای اندک اعضاء و حمایتهای مالی دولت و سرمایه گذاری و تولید و همچنین آموزش اعضاء که منجر به ارتقاء بهره وری نیروی انسانی می‌شود و موجبات افزایش تولید، اشتغال و رشد اقتصادی جامعه را فراهم می‌آورند. دوم آنکه بدليل رویکردهای اجتماعی، سیاسی و فرهنگی خاص تعاونیها که الهام گرفته از اصول و ارزش‌های تعاون است و با ساختار کشورهای در حال توسعه هماهنگ و همخوانی بیشتری دارد سبب توسعه سیاسی، فرهنگی و اجتماعی و رفع تعیض و بی عدالتیها در جوامع می‌گردد که در واقع بسته و زیر ساخت و بعارات دیگر شرایط لازم برای رشد اقتصادی است که نهایتاً جامعه را بسوی توسعه همه جانبه و پایدار رهمنون می‌سازند.

نقش تعاون در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و سیاسی

اکنون که به طور اجمالی تعاون و اهداف آن و مسائل مربوط به توسعه و موانع و مشکلات فرآوری پیشرفت و توسعه کشورهای را شناختیم به بررسی نقش و اهمیت تعاون و نهادهای تعاونی در فرآیند توسعه جوامع و ابعاد مختلف آن می‌پردازیم:

نقش تعاون در توسعه سیاسی جوامع

بسیاری از کشورهای در حال توسعه که بعد از جنگ جهانی دوم به کسب استقلال سیاسی نائل گردیده اند به نوعی از یک

وعادات قدیمی وضد توسعه ای را از طریق دادن آموزش و اقدامات تربیتی درجهٔ مثبت و سازنده تحت تاثیر قرار دهد و این عناصر را به نیروهای محرك جهت پیشبرد و تقویت برنامه های اقتصادی مبدل سازند و به این ترتیب قادرند از بیکار و گستالت موجود بین نظامهای کهن و نظام جدید اجتماعی تا حد زیادی بکاهند.

تبعیت از روشهای کسب و کار سرمایه داری و غالباً متصرف و دست اندر کارگارت و استثمار گروه دوم است و طبیعی است که خاتمه دادن به این دولل از وظایف مهم و عمده سیاستهای توسعه اجتماعی و اقتصادی کشورهای در حال توسعه خواهد بود.

از هم پاشیدگی پیوندهای اجتماعی مخصوصاً هنگامی منجر به بروز عاقبی

و خیم می گردد که افزاد زندگی جمعی و قبیله ای و روزتایی خود را ره کرده و به امید دستیابی به کسب و کار و رفاه بهتر اقدام به مهاجرت به شهرهای نامایند بدن آنکه در شهرهای امکانات شغلی مستمر و دائم برای آنان فراهم باشد. بدین سان در شهرها محله های فقیر شنین بوجود آمده که در آن افراد ارزشها که کهن و سنتی خویش را زدست داده و پاییندهای اجتماعی آنها را کن می گردد. از طرفی دیگر پذیده مهاجرت مستقیماً موجب فقیر شدن روزتاهای شده و مبانی اقتصادی روزتاهای که علاوه بر کشاورزی بر حرفه ها و مشاغل سنتی نظیر صنایع دستی استوار است رانیزد معرض تهدید جدی قرار می دهد که

که بدوا به طور پنهان و بعد آشکار موجب پیدایش تضادهای اجتماعی شده و سرمنشاء فعالیتهای سیاسی و اجتماعی می گردد. بدیهی است که شرکتهای تعاملی به طور کامل قادر به رفع عاقب ناشی از گستگی پیوندهای اجتماعی نبوده ولی از طریق همکاری و باسازمانهای دولتی و در چهار چوب برنامه های توسعه و توسعه موجباتی را فراهم کنند تا ارض محلات و از هم پاشیدگی این پیوندها جلوگیری بعمل آید. گفتیم که یکی از انگیره های اصلی مهاجرت، نبودن شغل مناسب در روزتاهای امید برای کسب درآمد و شغل بهتر در شهرها است با تاسیس شرکتهای تعاملی کوچک و مولد در روزتاهای ضمن ایجاد اشتغال و درآمد بهتر برای روزتاییان از اشرات سوء اجتماعی پذیده مهاجرت به شهرهای نیز جلوگیری بعمل می آید.

در این هنگام اهمیت وظایف تربیتی و فرهنگی نهادهای تعاملی هنگامی بیشتر آشکار می شود که به روشهای انجام

بعلت قابلیت و خصوصیات خاص شرکتها که قادرند هم در اقتصاد و اجتماع مدرن و امروزی و هم در اقتصاد و اجتماع سنتی این کشورها رسخ نمایند می توانند در توسعه اجتماعی این کشورها نقش مهمی ایفا نمایند. اهمیت شرکتهای تعاملی در توسعه اجتماعی ازویزگی خاص تشکیلات تعاملی ناشی می شود که در آن افراد هم برای همکاریهای متقابل واحداد همبستگی یعنی جنبه های اجتماعی تعامل و هم برای رفتاری یاریگرانه و با صرفه یعنی جنبه های اقتصادی شرکتهای تعاملی تربیت می شوند.

در این زمینه باید ابتدا به نقش تعامل در غلبه بر اثرات ناشی از گستگی پیوندهای اجتماعی در جوامع روبه رشد اشاره نموده که بازتاب آن دسته از پذیده هاست که از رسخ افکار جدید سرمایه داری - فردگرایی همراه با شیوه های اقتصادی تازه و ارزشها و روحيات نو در نظامات سرمایه داری قدیمی که بیش از هر چیز منکری بر طرز فکر و افکار و عقاید جمعی است ناشی می شود اینگونه افکار و نظرات جدید موجب می گردد که نوعی از هم پاشیدگی اجتماعی در مبانی همبستگی سنتی وزندگی جمعی جوامع روزتایی کشورهای در حال توسعه بدون آنکه این جوامع قادر به برهه گیری و استفاده از روشهای جدید اقتصادی و رعایت اصول سوداوری واحد های تولیدی در سیاست توسعه اقتصادی خود باشند به وجود آید. تجربه نشان داده است که رسخ افکار جدید دو اثر متفاوت در جوامع روبه رشد بر جای گذاشته است که یکی اصول در طرز فکر و برداشت خاص جوامع مزبور از این موج نواست و دیگری در پذیده گروههایی است که دارای افکار و نظرات متفاوتی در این زمینه می باشد که می توان از آنان به عنوان دوگانگی اجتماعی نام برد یعنی تفکیک جامعه بدوگرده یکسی دسته ای کوچک و در عین حال متمعن و برخوردار که در شهرها سکونت دارند و دیگری توده مردم بار سوم و طرز فکری سنتی که اکثر روزتاهای و برخی نیز در شهرها مقیم هستند. گروه اول به لحاظ

علاوه بر این شرکتهای تعاملی می توانند طرز فکر سنتی و در نتیجه رسوم

الحال جامعه و طبقه کارگرو کشاورز است.
۲- ایجاد اشتغال: یکی از مسائل و مشکلاتی که گریبانگیر کشورهای توسعه نیافته و در حال توسعه است، بیکاری و کم کاری جمعیت قادر به کار است. مساله بیکاری در این کشورها تنها به مناطق شهری محدود نمیشود بلکه به میزان قابل توجه در روستاها نیز گسترش یافته و به صورت های مختلف دیده میشود. شرکت های تعاقنی می توانند نیروی کار را متiskل ساخته و از نیروی فعال آنها بهره گیری نمایند. این امر علاوه بر ایجاد اشتغال، وسیله ای برای جلوگیری از مهاجرت روستاییان به شهرها نیز خواهد بود.

علاوه بر ویژگیهای گفته شده تعاقنیها می توانند:

۳- در کنترل تورم و کم کردن فاصله تولید کننده و مصرف کننده (حذف واسطه) نقش بسیار موثری داشته باشند.

۴- در کشورهای جهان سوم با مد نظر داشتن ویژگیهای صنایع کوچک و متوسط خدمات ارزنده ای برای صنایع فراهم نمایند. **۵- فرهنگ مطلوب مشارکت مردم در توسعه را تحقق بخشنده همراه با توسعه کسب و کار، امکان تعلیم و تربیت را ایجاد نمایند.**

۶- بازدهی نیروی کاری با شیوه هایی نظیر فرد بیشتر در مقابل کاربیشتر و یا از طریق بهبود سازمانی و بهسازی نیروی انسانی افزایش دهنده.

بازمهندسی تعاقنی ها

ضمن اصلاح بسیاری از قوانین موجود که موجب ایجاد مشکلاتی در فعالیت مناسب تعاقنی هاشده است توصیه می شود ساز و کارهای لازم در این زمینه ها فراهم گردد:
۱- تعاقنی های می باشد بتوانند در زمینه های اقتصادی و غیر اتفاقی یا خیر خواهانه فعالیت نمایند.(اقتصادی، اجتماعی، خدماتی، سیاسی و فرهنگی)

۲- حتی الامکان تمام اعضاء در تعاقنی مشارکت فعال داشته باشند.(در مباحث

اشغال و درآمد و بهره وری پایین در بخش های مختلف اقتصادی می باشند. اینکه به بررسی اجمالی نقش تعاقن در توسعه اقتصادی و آثاری که این بخش روی هر کدام ازویژگیهای فوق دارد امی باشد که می تواند گامی درجهت توسعه و رشد اقتصادی این کشورها باشد می پردازیم گرچه باید یادآوری شود که تمام این ویژگیهای نجیرواره هم مربوطند مثلا اگر کمبود و مشکل سرمایه در این کشورها حل شود بسیاری از معضلات و مشکلات از قبیل کمبود تولید، بیکاری و... حل خواهد شد.

نقش تعاقن در توسعه اقتصادی جوامع

بی شک هنگامی که بحث توسعه کشورها به میان می اید یکی از مهمترین جهات آن وساید اولین جهتی که ذهن شونده را به خود جلب می نماید توسعه اقتصادی آن کشورها باشد اصولاً تصور کشوری توسعه یافته بدون توجه به رشد اقتصادی غیرممکن است و همانطور که قبل از اشاره گردید با وجود آنکه توسعه اصولاً دارای مفهومی کیفی و همه جانبه اعم از سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و است اماد بسیاری از مواقع بدلیل نقش و جایگاه مهمی که رشد اقتصادی در فرایند توسعه کشورها دارد رشد اقتصادی و توسعه کشور بصورت متراکم رود.

به همین علت نقش مهم تعاقن در فرایند توسعه جوامع نیز باید معطوف به توسعه اقتصادی آن جوامع باشد و غالباً نیز تاکید بر روی ویژگیهای اقتصادی شرکت های تعاقنی است ویژگیهای دیگر تعاقنیها از قبیل توسعه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که شرح آنها گذشت دارای اهمیت ثانوی هستند هر چند که به نوبه خود بسیار مهم و اثرگذار در توسعه و زمینه و پس از رشد اقتصادی جوامع می باشند.

همان گونه که در بحث توسعه بیان گردید مهمترین ویژگی کشورهای کمتر توسعه یافته و در حال توسعه پایین بودن تولید داخلی، سطح پایین اشتغال وجود بیکاری آشکار و پنهان فراوان، توزیع نابرابر درآمدها و کمبود سرمایه میباشد و کشاورزی به عنوان مهمترین منبع

تفویت بخش ترویج تعاون به عنوان یک راهکار اساسی در توسعه فرهنگ تعاون

* ترویج به عنوان یک شیوه موثر
وآموزشی غیررسمی با کمک ابزارها و شیوه های خاص و منحصر به فرد می تواند
موجب ارتقای سطح دانش و آگاهیهای افراد و جامعه گردد و بر این اساس به تقویت روحیه و فرهنگ تعاونی و ارزش‌های تعاونی کمک نموده و در جهت تشکیل تعاونیهای در گرایش‌های مختلف با توجه به امکان سنجی های موجود کمک نموده و موجب ارتقای سطح کیفی تعاونیهای موجود گردد.
* توسعه آموزشها و توسعه منابع انسانی بدون شک در تقویت بکار گیری شیوه های نوین مدیریتی در سطح جامعه و موسسات و شرکت های تعاونی و توسعه بهره وری به عنوان یکی از راهکارهای اساسی در تأمین منابع مالی امروزه دولت ها خواهد بود.

* محدودیت های نیروی انسانی
در بخش تعاون و گستردگی تخصص ها
و حمایت ها و نیازهای جامعه و لزوم جلب
مشارکت های مردمی، ضرورت همکاری
با سایر دستگاههای اجرایی و سازمانها
و دانشگاهها و... را ایجاد می نماید. این
موضوع بویژه بدلیل فعل سازی واحد های
کارآفرینی در سطح دانشگاهها و ادارات
و تخصیص مناسب بودجه های اشتغال و...
بودجه قابل توجه ایشان در فعالیتهای
آموزشی و ترویجی و فرهنگی از اهمیت قابل
توجه، برخودار است.

* انجام فعالیت های ترویجی تعاون، در صورتیکه به نحو مناسبی صورت گیرد می تواند موجب اشتغال ای پایدار، توسعه بهره وری، افزایش GNP، افزایش آموزش های عمومی، توسعه فرهنگی جامعه، ارتقای روحیه و فکر هایی که با اصول وارزش های تعاونی همراه است در جامعه، گسترش حفاظت از محیط زیست، استاندارد، مدیریت مشارکتی و.. گردیده و در نهایت در جهت دستیابی به توسعه پایدار قدم بردارد، در حالیکه در بقیه

امکان از انجام رای گیری های ساده و بدون
طی مقدمات پیشنهادی صرف نظر شود.
۱۵- تعاوینها بایکدیگر ارتباط داشته

والاما از طریق اتحادیه ها عمل نمایند
۱۶- بجای تغیر مدیریت ها، به دلایل
نرسیدن به اهداف توجه شده و با تصویب
والزام اجرای ضوابط جدید موجب بهبود
وضعیت گردند.

۱۷- نظارت کامل و بالایی تاسطح اعضای بر تعاوینهای حاکم گردد.(توسط دستگاههای مسئول)

۱۸- نظارت و مدیریت بر تعاونیها به شکل بازرسی و نیز بر اساس کنترل کیفیت جامع (TQM) اعمال گردد تا علاوه بر پیشگیری از خرابی، موجب پیشرفت مستمر تعاونیها را فراهم نماییم.

۱۹- اموزش مستمر بر تعاونیها حاکم باشد.

- ۲۰- الزام تعاوینهای به اصلاح سیستم داخلی و بهره‌گیری از تعاوینهای خوش‌های تعاوینی و ارتباط فعال با آنها
- ۲۱- رضایت اعضا و مشتریان به میزانی باشد که ضعیف ترین افراد برآختی حق خود را نگوید و بگیرد.

۲۲- وزارت تعاون نظام های کیفیت
الکترونیک، بازاریابی و تبلیغات، آموزش، بازار
رسانی و حضور در نمایشگاههای داخلی
و خارجی، اتوماسیون سیستم ها، تامین
ارتباطات داخلی و خارجی بین تعاونی ها
تامین آخرین فناوری ها و... را در تعاونی ها
اجرا و پشتیبانی نماید.

۲۳-بانک و بیمه تامین و تضمین سرمایه

گزاری ها فراهم شود
۲۴- حتی الامکان تعاونی های غیر انتفاعی ویا بالاهداف خیرخواهانه فعل گردند.

۲۵-سهم تعاونی ها قابسل و اگذاری باشد.

۲۶- مکانیزم های لازم برای مشارکت
فعال اعضا فراهم گردد.(برای پاسخ به این
سوال عضو که چرا فعال نیستم؟)

سرمایه، حضور در مجامع، رأیه مشاوره فنی
و علمی، فعالیت های کاری مانند بازایابی
(...) و ...)

۳- حداقل و حداقل اعضا در تعاونی ها
به نحوی باشد که امکان مشارکت فعال
همگان فراهم و نظارت بر کارها به خوبی
صورت گیرد.

۴- مکانیزم کاری تعاونی به نحوی طراحی گردد که منافع مناسبی نصیب تمام افراد تعاونی گردد.

۵- تمامی افراد در تعاوی مسئول بوده، وظیفه دارند و می باشند پاسخگو باشند.

٦- حتى الامكان تمامي فعاليت های صورت مدون و براساس دستو العمل مناسب باشد

۷- اطلاع رسانی کامل و آگاهی رسانی
به نحو قابل، قبول، صورت گیرد.

۸- احترام کامل به مشتریان و مشتری
مداری برای تمام اعضاء و کارکنان تعاضونی مهیا
گردید.

٩- حتی الامکان کارکنان تعاونی
و مشتریان کالا و خدمات تعاونی، عضو
تعاونی باشند.

۱۰- مشارکت مادی و معنوی اعضاء در تعاونی بخوبی مشهد و ملموس باشد.

۱۱- زمینه مناسبی برای ارائه پیشنهادات
اعضا به مدیران و کمک به عملی شدن آنها
فراهم گردد.

۱۲- در گردش کارهای از کمیته های تخصصی، R&D و کمیته های بازاریابی پیغامبر گیری شود.

۱۳- سیستم نظارت و بازارسی کاملاً مناسب فراهم شده و امکان حسابرسی و اداری باید در هر زمان برقرار باشد.

۱۴- رای گیری ها پس از طی مراحل مختلف مورد اقدام قرار گیرد. از آنجمله مستندات علمی، نتایج بررسی های تحقیقی دخالت دادن میزان تجزیه افراد، سرمایه تحصیلات، تعداد اعضاء در اتحادیه ها و در رای و... به خوبی بهره گیری شود و حتی

- مشکلات موجود در بحث فرهنگ کار گروهی و تیمی (مانند نایکنواختی در کار و برابری در پرداخت و یا اختلاف ناچیز)
 - نبود سازوکار مناسب برای مشارکت و فعالیت مناسب تمام اعضا در تعاملی ها
 - وجود تفکر تعاملی معادل ارزانی و مناسب بودن واقعی نبودن آن
 - وجود تعاملی های راکد و غیر فعال
 - عدم توجه لازم مدیران نظام به بخش تعامل و ترویج تعاملی و نبود الزام کافی برای ایشان
 - کم توجهی به بخش ترویج از جنبه های مختلف علی رغم تاکید همیشگی برآن در اولویت های اول
 - وجود رقبای قدر تمند تعامل شامل بخش های خصوصی و دولتی
 - پیچیدگی در کارهای ثبت و فعالیت تعاملی برای عامه مردم
 - وجود ذهنیت های منفی از کار کرد
 - تعاملی های موجود
 - وجود تفکر کمیت گرایی و کم توجهی به کیفیت
 - مشکلات متعدد پیش روی فعالیت های اقتصادی در کشور
 - اشیاع بازارها و مشکلات توجیهات اقتصادی (ازوم آگاه سازی و ظرفیت سازی)
 - ازوم توانمندسازی بخش تعامل و پیش بینی مکانیزم لازم مدیریت تحول در بخش

راهکارها

- ۱- تشکیل و فعالیت شورای عالی تعاون به ریاست مقام محترم ریاست جمهوری
 - ۲- دبیری وزیر محترم تعاون اصلاح قوانین و ضوابط موجود و اجرایی شدن آنها در جهت تقویت بخش تعاون
 - ۳- رفع موانع ضد ترویجی در بخش تعاون
 - ۴- توجه به رویکرد مشتری مداری نسبت به تمامی مشتریان بخش ترویج

اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی اعضا و جامعه
- تقویت روحیه توجه به اصول و مسایل
جامعه از جمله توسعه آموزش‌های عمومی
و تخصصی در بین عموم مردم در حفاظت
از محیط زیست، تغییرات اقلیمی، تامین نیازهای
اجتماعی و فرهنگی مردم و....
- فراهم نمودن زمینه ایجاد تشکل‌های
کوچک و بزرگ با هدف تامین منافع و نیاز
های مشترک اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی
در سطح مدارس و دانشگاه‌ها به منظور تمرين
یادگیری فعالیت‌های اجتماعی واقعی

علل و موانع رشد و توسعه فرهنگ تعاونی و راهکارها

همان طور که بیان شد یاریگری از دیرباز
به روشهای مختلف در ایران وجود داشته است
لیکن در حال حاضر هدف توسعه و ارتقای آن
فرهنگ دیرین در قالب تشکل‌های جدید
و به منظور توسعه همه جانبه کشور است.
موضوعات مورد نظر در طی متن به تفصیل
مطرح گردید و در اینجا به طور مختصر به
برخی از آنها اشاره می‌نماییم:

عمل وموانع رشد وتوسعه
فرهنگ تعاونی و راهکارها

- همان طور که بیان شد یاریگری از دیر باز به روش‌های مختلف در ایران وجود داشته است لیکن در حال حاضر هدف توسعه و ارتقای آن فرهنگ دیرین در قالب تشكل های جدید و به منظور توسعه همه جانبه کشور است. موضوعات مورد نظر در طی متن به تفصیل مطرح گردید و در اینجا به طور مختصر به برخی از آنها اشاره می نماییم:

۱- عدم شناخت و آگاهی عموم مردم از تعاوینهای جدید و توانایی های آنها در رفع بیکاری، تامین نیاز ها، رفع مشکلات اجتماعی و ...

۲- ضعف قوانین حمایتی از تعاوینها که موجود نیست و یا اجرایی نمی شوند.

۳- ضعف در ساختار تعاوی های موجود که افراد را جلب ننموده و تمایل چندانی برای مشاهده کنند.

- ۴- ضعف در سیستم های ناظاری و بازرسی در تعاوونی ها و بخش تعاوون
- ۵- عدم حمایت لازم از بخش تعاوون که علی رغم اعلام اولویت ها و قوانین اجرا نشده است
- ۶- ذهنیت های منفی از بخش تعاوون در بین مردم وجود عوامل ضد ترویجی
- ۷- نبود انگیزه کافی در جلب و جذب به بخش تعاوون (وضعیت مشابه بخش خصوصی و گاه بدتر است)

انجام وظایف قانونی خویش در چاچوب
قانون بخش اقتصاد تعاونی جمهوری
اسلامی ایران و درجهت تحقق اهداف زیر با
اعقاد توافقنامه های همکاری با دستگاههای
اجرایی، سازمانها و مرکز آموزش عالی نتایج
موثر و قابل توجیه را در توسعه و گسترش
تعاونیهایها، ترویج روحیه تعاونی و همکاری در
رفع نیازهای مشترک و بر طرف نمودن برخی
مشکلات تعاونیهای دنبال نماید. از جمله اهداف
در این توافقات شامل موارد زیر خواهد بود:
- توسعه فرهنگ همکاری و همیاری در
اقشار مختلف، جوانان، دانشجویان، دانش
آموزان و فارغ التحصیلان داشتگاههای دارجهت
رفع نیازهای مشترک و ایجاد استغال
- ارتقاء سطح آموزش های عمومی
و تخصصی در بین اعضا و ارکان تعاونیها
و عموم مردم
- فراهم نمودن بستر مناسب برای اتحادیه ها، اتاق های تعاونی، به منظور توسعه آموزش
بین تعاونیها
- توسعه آموزش، تحقیقات و ترویج به
طور مشترک

-توسیعه فعالیت های هدایتی، حمایت و ناظری به طور مشترک، متمرکز

- توجه به اولویت های نظام وسازمانهای دستگاهها و نیازهای ایشان و رفع آن با کمک تعاونیها
 - کانالیزه نمودن حمایت های مادی و معنوی وارانه پیشنهادات به مدیریت های عالی کشور
 - توسعه و تقویت مشارکت عمومی و توسعه مشارکت در گروههای مختلف جامعه
 - تقویت جامعه پذیری و پذیرش اصول وضوابط اجتماع به خصوص در بین دانش آموزان و جوانان
 - فراهم نمودن امکان کنترل و نظارت موثر و یادار
 - فراهم نمودن زمینه تشکیل تعاونیهای آموزشی و خدماتی در رفع نیازهای مشترک

- وتعاونی (داخلی و خارجی) ساله) با الدغام برخی واحدها و دفاتر تخصصی و تقویت ساختار لازم به همراه شورای عالی ترویج تعاون پیشنهاد می شود.
- ۲۶- طراحی شورای مرکزی ترویج در ستاد و شوراهای استانی با اعضای مدیران عالی وارد وزارت تعاون، اتحادیه ها، اعضا مختص از اساتید دانشگاهها و حسب مورداز سایر دستگاههای درجهت سیاستگذاری، تعیین خط مشی ها و تصمیم گیری در مورد طرح ها
- ۲۷- تشکیل کمیسیون های مشترک توافقنامه های همکاری مشترک با دستگاههای اجرایی و دانشگاهها، تعیین دفاتر یا کمیته های کاری در دستگاههای مقابل و تعیین حمایت ها و نظارت و هدایت دو طرف در تشکیل و توسعه و ترویج تعاونیها
- ۲۸- بکارگیری روش های معمول ترویجی و بویژه بهره گیری از رسانه های گروهی و صدا و سیما
- ۲۹- تقویت روحیه تعاونی و ترویج ارزش های تعاونی به منظور کاهش گرایش و تمایل غالب آنها صرفا به مباحث مالی و اقتصادی واخذ وام
- ۳۰- توسعه ارتباط با سایر کشور های منظور بهره گیری از تجربیات و سیستم های آموزشی
- ۳۱- طراحی سیستم هدایت موثر مخاطبین به بخش های تخصصی به منظور رفع مشکلات و سوالات
- ۳۲- توسعه آموزش های تعاونی از طریق نهادها و ارگانها و دانشگاهها و ارتقای دانش مدیران و کارشناسان در بخش تعاون
- ۳۳- اطلاع رسانی و آگاهی دادن به عموم مردم تا حد ممکن از مزایای بخش تعاونی
- ۳۴- تلاش در جهت تقویت بخش ترویج و تعاون از طریق مجامع قانونی و حقوقی و دولت و تبیین دیدگاه فراسازمانی تعاون در کشور
- ۳۵- بررسی علل وجهات توسعه اقتصادی حاکی از آنست که نیل به توسعه خدمات و درنتیجه کاهش نرخ بالای بیکاری در جامعه
- ۲۰- رقابت سازنده یا بخش خصوصی درجهت تامین منافع مصرف کنندگان و مصالح عمومی برای جلوگیری از تورم بیشتر و اصلاح ساختار اقتصادی.
- ۲۱- تقویت بخش ترویج و توسعه مشارکت های مردمی بخش وزارت تعاون
- ۲۲- توسعه آموزش ها و توسعه منابع انسانی بدون شک در تقویت بکار گیری شیوه های نوین مدیریتی در سطح جامعه و موسسات و شرکت های تعاونی و توسعه بهره وری به عنوان یکی از راهکارهای اساسی در تامین منابع مالی امروزه دولت ها خواهد بود.
- ۲۳- محدودیت های نیروی انسانی در بخش تعاون و گستردگی تخصص ها و حمایت ها و نیازهای جامعه و لزوم جلب مشارکت های مردمی، ضرورت همکاری با سایر دستگاههای اجرایی و سازمانها و دانشگاهها و... را ایجاد می نماید. این موضوع بویژه بدليل فعال سازی واحد های کارآفرینی در سطح دانشگاهها و ادارات و تخصیص مناسب بودجه های اشتغال و... و بودجه قابل توجه ایشان در فعالیتهای آموزشی و ترویجی و فرهنگی از اهمیت قابل توجهی برخوردار است.
- ۲۴- انجام فعالیت های ترویجی تعاون، در صورتی که به نحو مناسبی صورت گیرد می تواند موجب اشتغالزایی پایدار، توسعه بهره وری، افزایش GNP، افزایش آموزش های عمومی، توسعه فرهنگی جامعه، ارتقای روحیه و فکر هایی که با اصول و ارزش های تعاونی همراه است در جامعه، گسترش حفاظت از محیط زیست، استاندارد، مدیریت مشارکتی و... گردیده و در نهایت در جهت دستیابی به توسعه پایدار قدم بردارد، در حالیکه در بقیه موارد اینگونه نیست.
- ۲۵- با عنایت به موارد فوق تشكیل و تقویت معاونت ترویج و توسعه در وزارت تعاون هر چند به صورت موقت (یک دوره ۱۰
- ۵- فراهم نمودن زمینه فعالیت تعاونی ها در عرصه های اجتماعی و فرهنگی و اولویت دهنده به موضوعات اجتماعی تلاقی اقتصادی
- ۶- انجام اصلاحات لازم در ساختار بخش وزارت تعاون
- ۷- باز مهندسی در تعاونی ها
- ۸- طراحی و اجرای نظام کامل نظارتی در بخش تعاون
- ۹- الزام دستگاهها و نهاد های فرهنگی به تخصیص بخش قابل توجهی از فعالیت ها و برنامه های خود به توسعه فرهنگ تعاونی
- ۱۰- ایجاد سیستم های مناسب و آسان سرمایه گذاری و تضمین سرمایه
- ۱۱- فراهم نمودن فرهنگ خدمت و کمک به یکدیگر بجای مباحث اقتصادی و منافع شخصی
- ۱۲- ایجاد زمینه های لازم برای جلب وجود مردم و اطمینان دهنده به ایشان
- ۱۳- بهره گیری از گروههای اثر بخش جامعه
- ۱۴- طراحی خوش های تعاونی و تامین شبکه های ارتباطی کامل و مطمئن ارتباطی بین تعاونی ها
- ۱۵- تحقق عدالت اجتماعی با فراهم آوردن زمینه های رشد و توسعه بخش تعاونی همراه با عزم واراده ملی.
- ۱۶- جمع آوری سرمایه های کوچک مردم برای تبدیل به سرمایه های بزرگتر به شکل تعاونی و امکان یابی فعالیت مشترک
- ۱۷- مبارزه با گرانی و توزیع نامناسب که به تعاونیهای توزیع به شکل خرد انبو و ارزانتر کالا و فروش به اعضاء با قیمت تامین کننده هزینه ها امکان پذیر است.
- ۱۸- کاهش هزینه های تولید با همیاری و همکاری صمیمانه اعضاء، صرفه جویی و بهره برداری صحیح از امکانات و منابع در تعاونیهای تولیدی
- ۱۹- ایجاد اشتغال در زمینه های متعدد با سرمایه های متناسب با نوع تولید و یا

- سراسری محیط زیست
۱۵. روزبهان، محمود. مبانی توسعه اقتصادی.
انتشارات تابان، ۱۳۷۶
۱۶. علوی، امین‌اله، ۱۳۷۶، مدیریت اثربخش،
کتاب، سازمان مدیریت دولتی
۱۷. قانون بخش تعاوی اقتصاد جمهوری
اسلامی ایران با آخرین اصلاحات مصوبات مهر
ماه ۱۳۷۷
۱۸. قره باخیان، مرتضی. اقتصاد رشد و توسعه.
جلد ۱ چاپ سوم، ۱۳۷۷
۱۹. گلستان هاشمی، سید مهدی، ۱۳۷۸،
نقش آموزش و توسعه انسانی در فرآیند توسعه پایدار
ایران، تدبیر، شماره ۹۱
۲۰. حجازی، یوسف، ۱۳۷۸، مهندسی فرآیند
های آموزشی و ترویجی، تهران، وزارت جهاد
کشاورزی
۲۱. سون، آک، ترجمه، ۱۳۸۲، ارزش‌های آینده،
توصیه‌های برای جهت‌گیری اصلی، فصلنامه
همیار، سال ۵ شماره ۱۸ و ۱۷
۲۲. طالب، مهدی، ۱۳۷۶، اصول و اندیشه‌های
تعاونی، کتاب، موسسه انتشارات و چاپ، دانشگاه
تهران
۲۳. طالبی، سکینه، ۱۳۸۰، درآمدی بر نهادینه
کردن فرهنگ استاندار در موسسه استاندارد و
تحقیقات صنعتی ایران، مجموعه مقالات دومین
کنفرانس ملی توسعه و ترویج استاندارد، مرکز آموزش
و تحقیقات صنعتی ایران
۲۴. عطوفی، محمدرضا، آموزش اندازه گیری
بهره وری، دی ماه ۱۳۸۲
۲۵. قانون بخش تعاوی اقتصاد جمهوری
اسلامی ایران با آخرین اصلاحات مصوبات مهر
ماه ۱۳۷۷
۲۶. گلستان هاشمی، سید مهدی، ۱۳۷۸،
نقش آموزش و توسعه انسانی در فرآیند توسعه پایدار
ایران، تدبیر، شماره ۹۱
۲۷. لیونبر گر، هبرتر اف دیال، اج
گرین، ۱۳۷۴، انتقال تکنولوژی از محققان به بهره
برداران کشاورزی، ترجمه دکتر محمد چینری،
تهران، دانشگاه تربیت مدرس
۲۸. سند توسعه بخش تعاوی
۲۹. لایحه توسعه بخش تعاوی
۳۰. برنامه استراتژیک وزارت تعاوی

برخوردار شوند.

منابع و مأخذ:

۱. ابراهیمی، محمدصادق و همکاران، ۱۳۸۱،
توسعه پایدار کشاورزی، ماهنامه جهاد، سال
۲۳، شماره ۲۵۸
۲. احمد پور داریانی، محمود، ۱۳۸۳، نقش دولت
در توسعه آموزش و کارآفرینی، مجله تدبیر، عضو
هیات علمی دانشگاه امیرکبیر
۳. البرزی، صدرالله بهره وری با نگرش
کاربردی، ماهنامه تعاوی شماره ۱۴۱، خرداد ۱۳۸۲
۴. الوانی، سیدمهدی، ۱۳۸۰، نقش مشارکت
عمومی در اثربخشی مدیریت دولتی، مدیریت و
توسعه، شماره ۸
۵. امینی، علی‌اکبر-تعاوینیها راهی به جامعه
سالم، انتشارات وزارت تعاوی - ۱۳۷۲
۶. ابراهیمی، محمدصادق و همکاران، ۱۳۸۱،
توسعه پایدار کشاورزی، ماهنامه جهاد، سال
۲۳، شماره ۲۵۸
۷. ایران، حیدر، ۱۳۸۰، روند مسیر تکاملی
سیستم‌های مدیریت کیفیت جهت نهادینه کردن
فرهنگ استاندارد مجموعه مقالات دومین کنفرانس
ملی توسعه و ترویج استاندارد
۸. جاویدانه، بهادر، ۱۳۸۴، فرهنگ یاریگری
و توسعه تعاوی در ایران، مقاله ارائه شده به همایش
تعاون و اشتغال و توسعه دانشگاه یزد
۹. جمشیدی، حسین، ۱۳۸۴، تغییر اثر
بخش، ماهنامه تعاوی
۱۰. جمشیدی، حسین، ۱۳۸۴، نقش تعاوی ها
در روند جهانی شدن، ماهنامه تعاوی
در روند جهانی شدن، ماهنامه تعاوی
۱۱. جمشیدی، حسین، ۱۳۸۲، تعاوینیها و نقش
آنان در توسعه آموزش‌های عمومی در کشور، مقاله ارائه
شده به همایش تعاوی و اشتغال و توسعه
۱۲. جمشیدی، حسین، ۱۳۸۵، تقویت ترویج
بخش تعاوی راهکاری الزامی در دستیابی بخش
تعاون به سهم خود را اقتصاد، مقاله ارائه شده به
همایش راهکارهای اجرایی سیاست‌های ابلاغی
اصل ۴۴
۱۳. جمشیدی، حسین، ۱۳۸۲، ترویج و توسعه
مشارکت‌های مردمی در تعاوی، مقاله ارائه شده به
همایش تعاوی و اشتغال و توسعه
۱۴. جمشیدی، حسین، نقش تعاوینیها در توسعه
حافظت از محیط زیست، ارائه شده در همایش

نیاز به همکاری و تشریک مساعی شدید
در سطح بین المللی دارد. مبادله تجربیات بین
کشورهاهم از لحاظ تحقیقات تعاوی و هم
از لحاظ انجام همکاریهای علمی و عملی بین
المللی بسیار نافع است.

۳۶- کشورهای در حال توسعه حتی
لازم نیست به ایجاد شرکتهای مبادرت
نمایند که دقیقاً طبق مدل و نمونه کشورهای
پیشرفته باشد باید وضع شرکتها را با شرایط
و خصوصیات هر کشور و مردم آن تطبیق داده
و متناسب با امکانات، نیاز و استعدادهای
خاص هر منطقه جهت تشکیل تعاوینیها گام
برداشت.

۳۷- افزایش نقش تعاوینیها مصرف
در توزیع مایحتاج عمومی و تداوم حمایت
دولت از این تعاوینیها با هدف اصلاح
ساختار توزیع کالا در کشور بمنظور کنترل
قیمتها و مهارت‌ورم نیز در امر توسعه بسیار می‌
تواند موثر باشد.

۳۸- نقشی که دولت در توسعه تعاوینیها
ایفا می‌نماید بسیار حساس و موثر است
اگر دولت تعاوینیها را به منزله ابزاری که
به مقاصد سیاسی او کمک می‌نمایند
تلقی نماید نهضت تعاوی بوجود خواهد
آمد و تعاوینیها نخواهد توانست نقش ویژه
خوبی را در توسعه اقتصادی کشور را یافا
نمایند. دولت باید ابتدا به اقدامات زیربنایی
جهت تشکیل و بسط تعاوینیها مبادرت
ورزد و به شرکتهای تعاوی پس از پشت
سرگذشت مراحل ثبت و تاسیس از طریق
قراردادن تسهیلات و منابع مالی - البته
همراه با نظارت و حسابرسی - کمک نماید
تا به رشد لازم دست یابند اگر دولت با تسلط
کامل بر تعاوینیها نظارت نماید و حق اتخاذ
تصمیمات مهم را از آنان سلب نماید نهضت
تعاونی نخواهد توانست به رشد وبالندگی
کافی دست یابد.

۳۹- در نتیجه سیاست دولت در رابطه
با تعاوینیها باید بگونه‌ای باشد که تعاوینیها
بتوانند بدون آنکه استقلال خود را دست
دهند از کمکها و حمایتها و تشویق دولت